CONCORRÊNCIA N° 09/2024

QUESITO 1 - EXERCÍCIO CRIATIVO

CONCORRÊNCIA N° 09/2024

SUBQUESITO 1

Raciocínio Básico

(item 3.2.1.1.)

RACIOCÍNIO BÁSICO

A educação pública no Paraná atende a mais de um milhão de alunos na rede estadual de ensino, distribuídos em escolas urbanas, rurais, indígenas e quilombolas. Esse cenário educacional é marcado por desafios históricos, como a necessidade de infraestrutura adequada, capacitação contínua de professores e a ampliação do acesso à tecnologia em uma realidade cada vez mais digitalizada. A pandemia da COVID-19 acelerou a transformação digital na educação, evidenciando tanto a importância das tecnologias de ensino remoto quanto as desigualdades de acesso à internet e equipamentos em diferentes regiões do estado.

Nos últimos anos, o Governo do Paraná implementou iniciativas para modernizar a educação, como a ampliação do ensino híbrido, a introdução de plataformas de aprendizagem online e a distribuição de equipamentos tecnológicos para escolas e estudantes. Além disso, com a implementação do Novo Ensino Médio, o estado reestruturou a matriz curricular, organizando-a em duas grandes áreas: Formação Geral Básica e Itinerários Formativos. A Formação Geral Básica mantém disciplinas tradicionais, enquanto os Itinerários Formativos oferecem aprofundamento em temas como Empreendedorismo, Robótica, Pensamento Computacional, Projeto de Vida, Educação Financeira e Mídias Digitais. Essa mudança tem o objetivo de tornar o aprendizado mais dinâmico e conectado às necessidades dos alunos, promovendo maior protagonismo juvenil e preparando os estudantes para os desafios do século XXI.

Essa reformulação trouxe avanços, mas também muitos desafios. A adaptação curricular e a formação continuada dos professores exigem investimentos constantes para garantir que os docentes estejam preparados para a nova abordagem pedagógica. Além disso, embora o Paraná tenha um dos melhores desempenhos do Brasil no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), com nota 4,9 no ensino médio, acima da média nacional de 4,3, ainda há barreiras a serem superadas, como a evasão escolar e a desigualdade de acesso à internet. Segundo o IBGE, parte domicílios paranaenses ainda não possuem conexão com a rede, impactando diretamente estudantes de baixa renda e moradores de áreas rurais.

A evasão escolar, embora tenha diminuído nos últimos anos, ainda preocupa, especialmente entre jovens que precisam conciliar estudo e trabalho. O uso de tecnologia pode ser um aliado para tornar o ensino mais flexível e atrativo, evitando o abandono escolar, mas isso só será eficaz se houver uma estratégia clara de comunicação para engajar estudantes e suas famílias na nova realidade educacional.

Por isso, a comunicação institucional é essencial para integrar inovações educacionais às necessidades da comunidade escolar, garantindo que as mudanças sejam compreendidas e valorizadas. A assessoria de comunicação desempenha um papel estratégico na transformação digital da educação, articulando diretrizes pedagógicas com novas tecnologias para engajar todos os envolvidos, além de promover o diálogo com a imprensa e a transparência da gestão pública.

A assessoria de comunicação enfrenta o desafio de integrar diretrizes pedagógicas com novas tecnologias, assegurando que todos na comunidade escolar compreendam e adotem essas inovações. Sua atuação deve ser estratégica e central na transformação digital da educação paranaense, traduzindo inovações em práticas acessíveis, adaptando professores a plataformas digitais e promovendo campanhas de conscientização. Isso envolve a criação de materiais didáticos digitais, tutoriais interativos e eventos online de capacitação para docentes.

É essencial ainda fortalecer o diálogo entre a Seed-PR e a sociedade, criar espaços de feedback e canais diretos para dúvidas e produzir conteúdos informativos clarificadores sobre a modernização pedagógica e os benefícios do ensino híbrido. Além disso, é fundamental promover transparência na comunicação e construir uma boa relação com a imprensa, divulgando amplamente as ações do governo na área da educação e os investimentos feitos para beneficiar a comunidade escolar.

Para atingir esses objetivos, a estratégia será estruturada em três eixos principais:

- Estratégia de relacionamento com a mídia: fortalecimento do vínculo entre a SEED-PR e os veículos de comunicação, garantindo um fluxo contínuo e confiável de informações.

- Ações específicas junto à imprensa: desenvolvimento de iniciativas para aumentar a visibilidade das políticas educacionais, potencializando a cobertura midiática.

- Materiais a serem produzidos: criação de conteúdo diversificado e estratégico para ampliar o alcance das mensagens institucionais e engajar diferentes públicos.

Independentemente do canal de ensino escolhido pelo estudante, a Seed-PR está ao lado de quem busca conhecimento e oportunidades, proporcionando educação de qualidade por meio de plataformas digitais, tecnologias inovadoras e metodologias modernas. Seja na sala de aula, no ambiente virtual ou por meio de projetos extracurriculares, o Paraná está preparado para transformar a educação com o apoio da tecnologia. Esse conceito orientará as ações de comunicação da Seed-PR, garantindo a disseminação eficaz das suas iniciativas.

Principais mensagens a serem comunicadas:

- A educação digital democratiza o acesso ao conhecimento: o Paraná investe em plataformas educacionais como o Escola Digital, garantindo que todos os estudantes possam aprender de qualquer lugar, ampliando horizontes e oportunidades.

- A tecnologia é uma aliada no ensino do século XXI: com iniciativas como o Robótica Paraná, os alunos desenvolvem habilidades essenciais para o futuro, como pensamento crítico, criatividade e programação, preparando-se para carreiras tecnológicas e científicas.

- O aprendizado online fortalece a personalização do ensino: programas como Edutech e Redação Paraná permitem que os estudantes tenham trilhas personalizadas de aprendizado, tornando a jornada educacional mais dinâmica e eficaz.

- A inovação pedagógica melhora a qualidade do ensino: ferramentas como Desafio Paraná e Leia Paraná tornam o aprendizado mais envolvente, promovendo maior engajamento dos alunos por meio de gamificação e desafios interativos.

- A comunicação digital aproxima a comunidade escolar: o aplicativo Escola Paraná facilita a interação entre alunos, responsáveis e professores, garantindo mais transparência e interação no ambiente escolar.

Essas mensagens serão trabalhadas por meio de ações estratégicas que incluem campanhas nas redes sociais, produção de materiais didáticos digitais, fortalecimento dos canais de comunicação direta com a imprensa e realização de eventos voltados à promoção da educação digital no estado.

CONCORRÊNCIA N° 09/2024

SUBQUESITO 2

Plano de Ação - Estratégia de relacionamento com a mídia

SUBQUESITO 3

Plano de Ação - Ações a serem desenvolvidas pela contratada

SUBQUESITO 4

Plano de Ação - Materiais a serem produzidos

PLANO DE AÇÃO

Este plano de ação tem como objetivo enfrentar um desafio comunicacional específico no contexto da educação e da comunicação digital no Paraná. A assessoria de comunicação da SEED-PR é fundamental para disseminar projetos, promover transparência e fortalecer o diálogo com a comunidade. Além de divulgar informações e abrir dados públicos, a comunicação institucional consolida a reputação da Seed-PR como referência em educação. Em um cenário em que a tecnologia e as mídias sociais moldam o consumo de informações, torna-se imperativo adotar uma estratégia de comunicação abrangente. Essa estratégia deve garantir que as ações educacionais sejam não apenas compreendidas, mas também valorizadas e apoiadas ativamente pela população.

Nesse sentido, a comunicação institucional exerce um papel essencial não apenas na divulgação de informações e na abertura de dados públicos, mas também na consolidação da reputação da Seed-PR como um polo de excelência em educação. Em um cenário em que a tecnologia e as mídias sociais moldam o consumo de informações, torna-se imperativo adotar uma estratégia de comunicação abrangente. Essa estratégia deve garantir que as ações educacionais sejam não apenas compreendidas, mas também valorizadas e apoiadas ativamente pela população.

Portanto, o objetivo central deste plano é estabelecer uma metodologia inovadora e eficiente, que integre tecnologia, transparência e participação social. Buscamos fortalecer os laços entre a Seed-PR, a comunidade e a mídia, impulsionando, em última instância, uma educação de alta qualidade e acessível a todos os cidadãos do Paraná.

Para atingir esses objetivos, a estratégia será estruturada em três eixos principais:

- Informação
- Diálogo
-Engajamento

A etapa de informação deve garantir que a comunidade escolar, a imprensa e a sociedade em geral tenham acesso a informações precisas, claras e relevantes sobre as políticas, programas, projetos e ações da Seed-PR. Na etapa diálogo, o objetivo é estabelecer uma comunicação aberta e constante com a comunidade escolar, a imprensa e a sociedade em geral, para coletar sugestões, críticas e demandas. Já etapa engajamento pretende estimular o engajamento da comunidade escolar, da imprensa e da sociedade em geral na construção de uma educação pública de qualidade no Paraná.

ESTRATÉGIA DE RELACIONAMENTO COM A MÍDIA

A assessoria de comunicação adotará uma postura ativa e transparente no relacionamento com a imprensa, garantindo que os veículos de comunicação tenham acesso facilitado, contínuo e ágil às informações oficiais e atualizadas. O propósito é consolidar a Seed-PR como uma fonte especializada, confiável e de referência em educação pública, fortalecendo sua imagem institucional e ampliando a disseminação de informações de interesse.

Principais iniciativas:

- Identificação dos veículos de comunicação: realização de um levantamento detalhado da mídia da estadual e regional, abrangendo jornais impressos, portais digitais, rádios, rádios comunitárias, emissoras de televisão, podcasts, redes sociais, entre outros. O objetivo é mapear os veículos com maior impacto em diferentes públicos e localidades, considerando tanto a abrangência geográfica quanto o perfil das audiências. Além do alcance, a clareza da comunicação será priorizada, garantindo que as mensagens sejam compreendidas por diferentes grupos sociais, respeitando suas particularidades culturais e linguísticas.

- Fortalecimento do relacionamento com a imprensa: identificação dos principais veículos e jornalistas que cobrem a área de educação no Paraná, analisando suas pautas, linhas editoriais, públicos-alvo e formatos de conteúdo. Para estreitar essa relação, serão promovidos encontros regulares, como cafés informativos, webinars, entrevistas exclusivas e reuniões de alinhamento editorial, favorecendo um contato mais próximo, transparente e colaborativo.

- Criação de canais de comunicação direta: implementação da "Sala da Informação", um ambiente virtual voltado para atender a imprensa, contendo releases, boletins educacionais, contatos de porta-vozes, bases de dados e outros materiais relevantes. Também serão desenvolvidos canais exclusivos, como grupos de WhatsApp, listas segmentadas de e-mails e plataformas digitais específicas para jornalistas, otimizando a transmissão de informações e o suporte à imprensa.

- Fornecimento de conteúdos relevantes e exclusivos: disponibilização de materiais diferenciados para a imprensa, incluindo entrevistas com especialistas da Seed-PR, visitas técnicas a escolas e apresentações de estudos inéditos e análises de casos. Essa estratégia fortalece o relacionamento com os jornalistas, aprimora a qualidade da cobertura e contribui para um entendimento mais aprofundado dos desafios e avanços da educação pública.

- Promoção de eventos voltados para a imprensa: realização periódica de coletivas de imprensa, briefings técnicos especializados, visitas guiadas a unidades escolares e centros de formação de professores, além de eventos temáticos em datas comemorativas do setor

educacional. Essas iniciativas possibilitam um contato mais direto com os profissionais da mídia, facilitam o esclarecimento de dúvidas e garantem a veiculação de informações de maneira clara, precisa e contextualizada.

- Manutenção de um banco de contatos segmentado: criação e atualização constante de uma base de dados organizada com jornalistas, editores e influenciadores especializados em educação, ciência e políticas públicas. Esse banco de contatos será revisado periodicamente para assegurar sua eficácia e aprimorar a distribuição de informações estratégicas, promovendo uma comunicação mais direcionada e eficiente.

- Atendimento ágil às solicitações da imprensa: implementação de um canal exclusivo para jornalistas, contando com uma equipe dedicada a fornecer respostas rápidas, materiais de apoio, esclarecimentos e agendamento de entrevistas com representantes da Seed-PR. O atendimento será disponibilizado por e-mail, telefone e aplicativos de mensagens, priorizando agilidade, precisão e qualidade nas respostas.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELA CONTRATADA EM PARCERIA COM A MÍDIA

A equipe de comunicação executará estratégias integradas e planejadas para ampliar a disseminação de informações educacionais, assegurando transparência, precisão e relevância ao público. O objetivo é consolidar a imagem institucional da Seed-PR e promover o engajamento social em torno das políticas públicas de educação.

Principais estratégias:

- Divulgação sistemática de indicadores educacionais: produção e distribuição mensal de relatórios atualizados para veículos de comunicação e canais oficiais da Seed-PR, destacando progressos, metas alcançadas e orientações segmentadas. Os materiais incluirão recursos visuais (gráficos interativos, vídeos curtos para redes sociais) e parcerias com influenciadores para ampliar o alcance.

- Implementação de painéis de dados interativos: desenvolvimento de plataformas digitais com atualização em tempo real, permitindo que gestores, educadores e cidadãos monitorem indicadores educacionais de forma transparente e intuitiva. A ideia de criar canais de comunicação específicos para a Seed-PR e seus stakeholders (partes interessadas) demonstra a intensão de promover um diálogo aberto e constante com a comunidade educacional e a sociedade.

- Formação de profissionais da imprensa: realização de workshops e cursos especializados em educação, abordando técnicas de reportagem, estudos de caso e práticas éticas. Um manual de referência será criado para auxiliar jornalistas na cobertura de temas educacionais.

- Elaboração de um diretório de especialistas: compilação de contatos de técnicos e especialistas da Seed-PR em um guia acessível à mídia, facilitando o acesso às fontes confiáveis. Um banco de dados digital será mantido para atualizações constantes.

- Visitas guiadas a unidades educacionais: organização de tours em escolas, centros de formação e áreas prioritárias para mostrar in loco as ações da Seed-PR. Jornalistas poderão interagir com gestores, professores e alunos, enriquecendo reportagens com perspectivas reais.

- Monitoramento de informações e combate a fake news: sistema de acompanhamento diário de notícias e redes sociais para identificar desinformação. Respostas ágeis serão viabilizadas por meio de notas oficiais, conteúdos em vídeo e um canal de atendimento online para esclarecer dúvidas.

- Conteúdo relevante e acessível: a assessoria de comunicação da Seed-PR utilizará uma linguagem simples, com informações claras, precisas e relevantes sobre suas ações, programas, projetos e políticas educacionais. A linguagem será acessível, evitando jargões e termos técnicos, para garantir que a mensagem seja compreendida por todos os públicos.

- Transparência e prestação de contas: esse é um tema sensível, mas extremamente necessário. Por isso a assessoria da Seed-PR manterá a transparência em suas ações, divulgando informações sobre investimentos, resultados, indicadores e processos. A prestação de contas será feita de forma regular e acessível, demonstrando o compromisso da secretaria com a gestão responsável dos recursos públicos.

MATERIAIS DE COMUNICAÇÃO A SEREM ELABORADOS

Os recursos serão produzidos com foco em acessibilidade, clareza e adaptação a múltiplos públicos e plataformas, priorizando linguagem inclusiva e dados confiáveis. Com essa abordagem integrada, a Seed-PR fortalecerá a educação digital no estado, garantindo que informações confiáveis e acessíveis cheguem à população. O compromisso é promover uma comunicação clara e engajadora, incentivando o uso das tecnologias educacionais e contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes.

- Releases, notas e comunicados: documentos técnicos com atualizações regulares sobre políticas educacionais, direcionados a veículos de comunicação. Exemplo de release:

GOVERNO DO PARANÁ FORTALECE APRENDIZAGEM COM NOVAS FUNCIONALIDADES E GAMIFICAÇÃO

Criado inicialmente para auxiliar os alunos nas lições de casa, o programa Desafio Paraná expandiu suas funcionalidades, incorporando novas ferramentas como inteligência artificial, feedback em tempo real e gamificação

O Programa Desafio Paraná, iniciativa da Secretaria da Educação do Paraná (Seed-PR), que tem como base a ferramenta educacional digital Quizizz, acaba de ser reformulado para tornar o processo de ensino e aprendizagem dinâmicos na rede estadual. Baseado na plataforma digital Quizizz, o programa passou por reformulações significativas, ampliando sua atuação para reforçar a recomposição da aprendizagem e a transversalidade de temas.

Implantado em 2023 com o objetivo inicial de auxiliar nas lições de casa, o Desafio Paraná agora incorpora novas funcionalidades, como ferramentas de inteligência artificial, feedback em tempo real e gamificação, tornando-se um recurso essencial na jornada educacional dos estudantes. Além disso, a plataforma passa a contemplar temáticas direcionadas à preparação para avaliações como a Prova Paraná e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

De acordo com o secretário estadual da Educação, Roni Miranda, o programa traz dinamismo ao ensino e amplia as possibilidades pedagógicas para os professores. "O Quizizz torna o aprendizado mais atrativo e interativo, permitindo a criação de atividades diversificadas, como quizzes ao vivo, tarefas assíncronas e desafios personalizados. Além disso, possibilita feedback imediato, permitindo que os alunos identifiquem áreas que precisam ser reforçadas", destaca.

RESSULTADOS E EXPANSÃO DOS PROGRAMAS

Os resultados já demonstram a eficiência do programa. Dados da Coordenação Desafio Paraná apontam que, em apenas um ano de implementação, a média de acertos dos estudantes que utilizam o Quizizz subiu de 60% para 72%, reforçando o impacto positivo na aprendizagem. A quantidade de atividades realizadas também cresceu significativamente, atingindo a marca de 43 milhões de interações mensais em 2024.

Para o secretário, com essas inovações, o Desafio Paraná reafirma seu compromisso em oferecer uma educação de qualidade, integrando tecnologia, interatividade e personalização no

processo de ensino. "A iniciativa segue impactando positivamente milhares de estudantes, tornando o aprendizado mais eficiente e motivador".

A evolução do Desafio Paraná também inclui a implementação de iniciativas específicas para auxiliar estudantes com dificuldades de aprendizagem. O Super Desafio Prova Paraná e o Desafio Programa Mais Aprendizagem (PMA) foram incorporados ao programa para reforçar habilidades essenciais.

O PMA propõe um modelo pedagógico baseado em atividades contextualizadas, incluindo histórias e experiências interativas, estimulando a compreensão e o desenvolvimento acadêmico. Já o Super Desafio Prova Paraná foca em exercícios elaborados conforme os descritores das disciplinas, preparando os alunos para as avaliações oficiais.

"Nosso objetivo é potencializar o aprendizado sem substituir o papel fundamental do professor. As ferramentas são complementares às aulas e foram desenvolvidas por uma equipe de docentes do Paraná, que estão comprometidos com a melhoria da educação no estado", acrescenta Miranda.

- Media kit: conjunto de materiais que serão entregues para jornalistas, composto por releases informativos, infográficos ilustrativos, vídeos institucionais, imagens de alta qualidade, materiais promocionais e documentos de referência. O mídia kit facilita a comunicação com a imprensa ao fornecer materiais organizados e de fácil acesso, agilizando o trabalho jornalístico, garantindo credibilidade às informações, enriquecendo as matérias com recursos visuais e fortalecendo a identidade institucional, tornando a divulgação mais eficiente e profissional.

- Conteúdos visuais educativos: serão criados infográficos acessíveis e didáticos para serem disseminados em redes sociais, escolas e veículos de imprensa, abordando temas como os benefícios da educação digital para o aprendizado dos estudantes, a capacidade da tecnologia de reduzir a evasão escolar, a importância do engajamento familiar na educação digital e as políticas públicas e os investimentos necessários para a modernização do ensino.

- Vídeos informativos: serão produzidos vídeos curtos e dinâmicos para redes sociais, utilizando linguagem acessível e participação de especialistas. Esses materiais vão desmistificar informações incorretas e ensinar o uso das ferramentas de educação digital, destacando sua relevância no desenvolvimento educacional.

- Materiais impressos e digitais: serão distribuídas cartilhas informativas para à imprensa e em locais estratégicos como escolas, terminais de transporte público e unidades de atendimento ao cidadão, contendo um guia prático para estudantes e famílias sobre o uso de plataformas digitais, dicas para otimizar a experiência de aprendizado online e contatos úteis para suporte técnico e pedagógico.

- Conteúdos em áudio: a estratégia incluirá spots para rádios e podcasts, com mensagens dinâmicas sobre educação digital. O conteúdo abordará depoimentos inspiradores de alunos, professores e gestores, destacando histórias de superação e impacto positivo das ferramentas digitais.

- Análises de desempenho: relatórios periódicos avaliarão o impacto das campanhas (alcance, engajamento) e pesquisas de opinião para medir conhecimento público sobre as iniciativas da Seed-PR.

- Campanhas digitais: as redes sociais serão utilizadas de maneira estratégica para divulgar programas educacionais, compartilhar depoimentos de alunos e professores e promover eventos interativos com especialistas. As campanhas digitais incluirão séries de postagens temáticas, enquetes e ações de engajamento para aumentar a participação do público.

- Transmissões ao vivo: serão promovidos webinars e lives com educadores e especialistas para debater avanços e desafios na educação digital. Esses eventos serão direcionados à imprensa, comunidade escolar e gestores públicos, criando um espaço para troca de experiências e esclarecimento de dúvidas.

- Boletins eletrônicos: newsletters com informações atualizadas sobre as plataformas educacionais, cases de sucesso e orientações para professores, estudantes e famílias. O boletim será enviado periodicamente por e-mail e disponibilizado no portal da Seed-PR.

CONCORRÊNCIA N° 09/2024

SUBQUESITO 5

Oportunidade de Mídia Positiva

(item 3.2.1.3)

OPORTUNIDADE DE MÍDIA POSITIVA

O tema proposto pelo exercício criativo: "A Educação e a Comunicação Digital", naturalmente cria diversas oportunidades de geração de mídia positiva, capazes de fortalecer a imagem da Seed-PR como líder em inovação educacional no estado.

- Cases de sucesso e histórias inspiradoras

Foco: mostrar como a tecnologia e a comunicação digital estão transformando a vida de alunos e professores da rede estadual.

Formato: produção de vídeos curtos, entrevistas, reportagens e posts para redes sociais com histórias de alunos que superaram desafios com o auxílio de ferramentas digitais, professores inovadores que utilizam a tecnologia em sala de aula, e projetos educacionais que promovem a inclusão e a acessibilidade através da comunicação digital.

Canais: mídia tradicional (jornais, revistas, TVs), redes sociais da Seed-PR e das escolas, plataformas de vídeos (YouTube), sites de notícias e blogs de educação.

Exemplo: "Escola estadual utiliza realidade virtual para ensinar história e geografia, atraindo a atenção dos alunos e facilitando a compreensão de conteúdos complexos."

- Iniciativas inovadoras e projetos educacionais

Foco: divulgar projetos e programas da Seed-PR que utilizam a comunicação digital para melhorar o ensino e a aprendizagem.

Formato: releases, coletivas de imprensa, apresentações online, webinars, artigos e posts para redes sociais sobre novas plataformas digitais, aplicativos educativos, programas de formação de professores em tecnologias digitais, e iniciativas de inclusão digital para alunos com necessidades especiais.

Canais: mídia especializada em educação, sites de notícias, redes sociais da Seed-PR, eventos e feiras de educação, e plataformas de divulgação de projetos inovadores.

Exemplo: "Seed-PR lança plataforma online gratuita com conteúdos educativos interativos para alunos do ensino fundamental, com o objetivo de reforçar o aprendizado e estimular o interesse pela tecnologia."

- Parcerias estratégicas e eventos relevantes

Foco: mostrar a Seed-PR como protagonista na promoção da educação digital no Paraná, através de parcerias com outras instituições e participação em eventos importantes.

Formato: cobertura de eventos, parcerias com influenciadores, entrevistas com especialistas, comunicados de imprensa sobre acordos de colaboração com universidades, empresas de tecnologia e outras secretarias de educação e participação em debates e fóruns sobre o futuro da educação na era digital.

Canais: mídia em geral, redes sociais da Seed-PR e dos parceiros, sites de eventos e instituições, e plataformas de divulgação de parcerias e projetos.

Exemplo: "Seed-PR firma parceria com universidade para oferecer cursos de capacitação em tecnologias digitais para professores da rede estadual, com o objetivo de preparar os educadores para o uso de ferramentas inovadoras em sala de aula."

Ao explorar essas oportunidades, a Seed-PR não só fortalecerá sua imagem como referência em educação digital no Paraná, mas também estará engajando a comunidade escolar e a sociedade, gerando mídia positiva de forma espontânea organicamente destacando os avanços e as iniciativas da Secretaria de Estado da Educação na promoção de um ensino inovador e conectado com o futuro.

CONCORRÊNCIA N° 09/2024

SUBQUESITO 6

Identificação de Riscos a Imagem

(item 3.2.1.4)

IDENTIFICAÇÃO DE RISCOS À IMAGEM

A Secretaria de Estado da Educação, ao abordar o tema "A Educação e a Comunicação Digital", precisa estar atenta aos potenciais riscos à sua imagem, que podem comprometer a percepção da sociedade sobre a qualidade da educação pública no estado e a capacidade da secretaria de acompanhar a evolução tecnológica, como:

- Falta de infraestrutura e acesso desigual

Risco: a falta de acesso à internet e equipamentos adequados para todos os alunos e escolas da rede estadual pode gerar uma imagem de disparidade e exclusão, evidenciando a dificuldade da Seed-PR em garantir uma educação digital equitativa para todos.

Impacto: a divulgação de dados que evidenciem a falta de investimentos em infraestrutura e aprofundem a desigualdade social e educacional pode minar a confiança na gestão da Seed-PR. A repercussão negativa na mídia e a insatisfação da sociedade podem resultar em questionamentos sobre a eficácia das políticas educacionais, prejudicando a imagem da secretaria e sua capacidade de promover o desenvolvimento educacional em todo o estado.

Prevenção: investir em infraestrutura e conectividade para todas as escolas, com planos de longo prazo e metas claras, pode ser um bom caminho para melhorar a imagem da Seed-PR diante do caso. Divulgar os avanços e os desafios a serem superados com transparência dará segurança à comunidade, aumentando a confiança dos stakeholders. Criar programas de inclusão digital para alunos com dificuldades de acesso é essencial e demonstra empatia por parte do estado e da secretaria.

- Conteúdo digital de baixa qualidade ou inadequado

Risco: a utilização de plataformas digitais com conteúdo inadequado, desatualizado ou de baixa qualidade pode gerar uma imagem de despreparo e falta de investimento pedagógico, comprometendo o aprendizado dos alunos.

Impacto: reações negativas de pais, alunos e professores, com críticas à qualidade do material didático digital e à falta de formação dos professores para utilizá-lo podem gerar impacto negativo à imagem da secretaria, em especial se for noticiado pela imprensa, quando tomará maiores proporções.

Prevenção: desenvolver e selecionar conteúdos digitais de alta qualidade, em parceria com especialistas e universidades, garantindo a formação continuada dos professores para o uso eficaz das ferramentas digitais. Realizar avaliações periódicas da qualidade dos recursos

digitais utilizados é um excelente caminho, assim como noticiar essa dinâmica pode melhorar a imagem da secretaria diante da comunidade.

- Falta de transparência e diálogo com a comunidade

Risco: a falta de comunicação clara e transparente sobre os projetos e investimentos em educação digital, bem como a ausência de diálogo com a comunidade escolar, pode gerar uma imagem de opacidade e falta de compromisso com a participação da sociedade. Quando não há transparência nos processos, especialmente os financeiros, que no digital envolvem grandes cifras, há desconfiança em todo o projeto.

Impacto: desconfiança da comunidade escolar, críticas sobre a falta de informação e participação nas decisões, e a disseminação de notícias falsas sobre a educação digital no estado e o uso inadequado de recursos públicos.

Prevenção: criar canais de comunicação eficientes e transparentes, como sites, redes sociais e plataformas de participação online. Promover audiências públicas, debates e encontros com a comunidade escolar para apresentar o andamento dos projetos, receber sugestões e críticas. A divulgação clara e acessível de informações sobre investimentos e resultados é essencial para melhorar a imagem da Seed-PR junto à comunidade estadual.

Ao identificar esses riscos, a assessoria de comunicação da Seed-PR poderá evitá-los ou contorná-los na tentativa de construir uma imagem positiva no tema "A Educação e a Comunicação Digital", mostrando claramente o compromisso da secretaria com a inovação, a inclusão e a qualidade da educação pública no Paraná.

CONCORRÊNCIA N° 09/2024

QUESITO 2 - ANÁLISE DE IMAGEM DO CONTEÚDO PUBLICADO E/OU VEICULADO EM JORNAIS E EMISSORAS DE TELEVISÃO SOBRE O TEMA DO EXERCÍCIO CRIATIVO

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM

01/08/2024

Veículo: CGN (PR). Título da matéria: "Governo do Paraná já substituiu mais de 270 salas de aula de madeira em todo o Estado". O Governo do Paraná realizou a substituição de mais de 270 salas de aula de madeira em todo o estado, como parte de um projeto para modernizar a infraestrutura educacional. A substituição visa melhorar a qualidade do ambiente escolar, garantindo mais segurança e conforto para alunos e professores.

PONTOS POSITIVOS:

- Infraestrutura melhorada: a substituição das salas de aula de madeira por estruturas mais modernas e seguras é um avanço significativo para a qualidade do ensino no Paraná.

- Segurança: a remoção de salas de aula de madeira reduz os riscos de acidentes e aumenta a segurança dos estudantes e profissionais da educação.

RISCO À IMAGEM:

A notícia, embora positiva, pode gerar expectativas sobre a continuidade e expansão do projeto. Caso o programa não se estenda para outras escolas ou regiões, pode gerar críticas sobre a falta de abrangência do projeto. Entre os desafios de implementação: se não for bem executado ou houver atrasos no cronograma de substituição, isso pode afetar a imagem do governo, gerando críticas por parte da população.

AÇÕES SUGERIDAS:

Expansão do programa: garantir que o programa de substituição atenda mais escolas no estado, especialmente em áreas mais necessitadas, para maximizar os benefícios da reforma. Manter a comunicação proativa intensificando a divulgação das melhorias feitas nas escolas, utilizando as redes sociais e mídia tradicional para reforçar a importância da segurança e bem-estar dos alunos. Além de manter o monitoramento a avaliação constantes para estabelecer mecanismos de transparência sobre o andamento das reformas.

02/08/2024

Veículo: Tribuna Hoje. Título da matéria: "Paraná adota IA para aprimorar ensino de matemática nas escolas da rede estadual". Desde agosto de 2024, a ferramenta de Inteligência Artificial Khanmigo, da Khan Academy, será permanentemente adotada nas escolas estaduais do Paraná para apoiar o ensino de matemática. Disponível para cerca de 7 mil estudantes em 98 escolas, o Khanmigo atua como um tutor digital, oferecendo suporte personalizado na resolução de problemas matemáticos e auxiliando professores no planejamento e acompanhamento do desempenho dos alunos. A iniciativa visa promover um ensino individualizado e eficiente, incentivando a compreensão dos conceitos matemáticos.

PONTOS POSITIVOS:

- Inovação tecnológica no ensino integrando a IA no ensino de matemática, o que pode melhorar significativamente a experiência de aprendizado dos alunos, proporcionando um atendimento mais individualizado e adaptado às necessidades de cada estudante.

- Apoio ao professor: além de beneficiar os alunos, a plataforma oferece suporte crucial aos professores, ajudando na elaboração de planos de aula, avaliação do progresso dos alunos e ajustando estratégias pedagógicas.

- Alinhamento com práticas educacionais globais, o que coloca a educação no Paraná em sintonia com as práticas pedagógicas mais modernas em nível global, fortalecendo a qualidade do ensino e preparando os estudantes para desafios educacionais.

- Investimento em educação: R$ 9,64 milhões em plataformas de ensino digital demonstra o compromisso do governo estadual com a modernização e a qualidade da educação, promovendo um aprendizado mais dinâmico, envolvente e eficaz.

RISCO À IMAGEM:

Desafios na implementação e adoção: como qualquer nova tecnologia, a implementação pode encontrar desafios operacionais, como resistência de professores, problemas técnicos nas plataformas e adaptação do conteúdo. Caso esses problemas não sejam gerenciados adequadamente, pode haver uma percepção negativa sobre a eficácia da ferramenta.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Campanha de sensibilização e capacitação: para garantir uma adoção bem-sucedida, é fundamental investir em campanhas de sensibilização e treinamento para professores e alunos.

Workshops e tutoriais podem ser realizados para que todos se sintam confortáveis e capacitados a usar a plataforma, aproveitando ao máximo seus recursos.

- Monitoramento e avaliação constantes: implementar um sistema contínuo de monitoramento e avaliação da eficácia do khanmigo nas escolas, com feedback constante de professores, alunos e gestores, para ajustes rápidos e melhorias contínuas na plataforma.

- Garantir inclusão digital: investir na infraestrutura tecnológica das escolas para garantir que todos os alunos, independentemente de sua região ou situação socioeconômica, tenham acesso aos recursos necessários para usar a plataforma de maneira eficaz.

- Integrar tecnologia com métodos tradicionais: embora o khanmigo seja uma poderosa ferramenta, a educação deve equilibrar o uso de tecnologia com métodos pedagógicos tradicionais, promovendo uma abordagem híbrida que favoreça o desenvolvimento completo do aluno.

- Comunicação transparente com a mídia: a secretaria de educação deve trabalhar com a mídia local para destacar os resultados positivos da implementação do khanmigo, promovendo uma imagem de inovação e excelência na educação pública do paraná, e gerando apoio público para a continuidade do projeto.

03/08/2024

Veículo: Folha Extra. Título da matéria: "Pela primeira vez, Paraná entregará kits escolares para todos os alunos da rede estadual". O governo do Paraná anunciou que distribuirá kits escolares gratuitamente para todos os alunos da rede estadual. A medida apoia os estudantes com materiais essenciais para suas atividades educacionais, garantindo que todos tenham acesso a uma educação mais equitativa, sem o custo dos materiais.

PONTOS POSITIVOS:

- A distribuição gratuita de material escolar demonstra um compromisso com a inclusão educacional, oferecendo igualdade de condições para todos os alunos, independentemente de sua situação socioeconômica. Uma medida que reforça a ação da Seed-PR em melhorar as condições de ensino, impactando diretamente a qualidade educacional.

- A repercussão positiva em veículos de comunicação amplia a imagem do governo como promotor de políticas públicas eficazes para a educação.

RISCO À IMAGEM:

- A logística e a execução da distribuição precisam ser bem planejadas para evitar críticas sobre possíveis falhas no processo, como atrasos ou falta de materiais, o que poderia gerar insatisfação entre pais, alunos e profissionais da educação.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Garantir uma ampla e eficiente comunicação, explicando claramente os detalhes sobre a distribuição, como cronograma e quais materiais serão incluídos nos kits. Monitorar o andamento da entrega para assegurar que não haja falhas no processo. Considerar a possibilidade de envolver as escolas no processo de distribuição, para os gestores escolares poderem colaborar diretamente na entrega dos kits aos alunos, o que pode otimizar o processo e evitar problemas. Utilizar a mídia local para reforçar os impactos positivos da medida, promovendo um diálogo constante com a comunidade escolar.

04/08/2024

Veículo: Gazeta Regional. Título da matéria: Começa "nesta sexta-feira final dos Jogos Escolares do Paraná". O artigo menciona o início das finais dos Jogos Escolares do Paraná (JEPs), destacando a importância desses eventos para o desenvolvimento físico e social.

PONTOS POSITIVOS:

- Incentivo ao esporte e à educação integral: a matéria reforça o comprometimento do Governo com a promoção do esporte nas escolas, alinhando-se à política de educação integral, que busca não só a aprendizagem acadêmica, mas também o desenvolvimento físico, social e emocional dos estudantes. Além disso, reforça a imagem da educação e das políticas públicas: a realização de grandes eventos como o JEPs evidencia a promoção de políticas que valorizam a educação física e o bem-estar dos alunos, estimulando o engajamento com o esporte.

RISCO À IMAGEM:

- Desafios logísticos e organizacionais: caso ocorram problemas na organização do evento, como questões com a infraestrutura ou a segurança dos participantes, pode afetar negativamente a imagem do Governo e de suas políticas educacionais. Além disso, a exclusão de determinados grupos, caso não tenha a representatividade adequada para todas as regiões do Estado ou modalidades de esportes menos tradicionais, pode gerar críticas em relação à falta de inclusão e diversidade nas oportunidades oferecidas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Apoio a modalidades menos conhecidas: seria interessante garantir maior visibilidade e suporte para modalidades esportivas menos populares nas edições futuras, promovendo mais equidade entre as opções. Assim como transparência na divulgação de resultados e em uma cobertura positiva do evento nas redes sociais e outros canais. Isso pode aumentar a participação da comunidade e o apoio da população. O planejamento antecipado pode assegurar que toda a infraestrutura necessária para o evento seja planejada com antecedência, minimizando problemas organizacionais e aumentando a segurança dos participantes.

05/08/2024

Veículo: Gazeta de Toledo (PR). Título da matéria: "Pais devem atualizar cadastro de estudantes da rede estadual até 19 de agosto". A matéria trata a necessidade de atualização cadastral dos estudantes da rede estadual de ensino até o dia 19 de agosto de 2024.

PONTOS POSITIVOS:

- A atualização cadastral tem a intenção de organizar o sistema de ensino e garantir que os recursos sejam distribuídos de forma adequada, o que reflete uma política de gestão eficiente, que assegura que todos os alunos sejam corretamente identificados e acompanhados. Além de auxiliar no planejamento de políticas educacionais mais assertivas, de acordo com a demanda dos alunos.

RISCO À IMAGEM:

- Caso o prazo não seja cumprido por um número significativo de pais, isso pode impactar a gestão das escolas, dificultando o planejamento de recursos e serviços. O que pode gerar críticas de que as informações não foram comunicadas de forma eficiente a todos os pais, especialmente em regiões mais afastadas ou com baixo acesso a canais de comunicação digital. A falta de acompanhamento de alunos que não completaram a atualização pode ser vista como uma falha administrativa.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Intensificar a comunicação com os pais, utilizando diversos canais de comunicação, como rádio, SMS, e redes sociais, para garantir que todos sejam informados do prazo. Além de fornecer suporte presencial ou virtual para que os pais tenham facilidade na atualização dos dados.

- Organizar campanhas educativas para relembrar sobre a importância e a necessidade da atualização. Garantir a disponibilidade de canais de atendimento para tirar dúvidas sobre a atualização do cadastro, especialmente em áreas mais remotas.

06/08/2024

Veículo: SBT Paraná. Título: "Emoção e expectativa marcam embarque de alunos da rede estadual com destino aos EUA". A matéria destaca o embarque de alunos da rede estadual para intercâmbio nos Estados Unidos por meio do programa "Ganhando o Mundo". Os participantes foram selecionados com base em desempenho acadêmico e realizarão estudos em escolas americanas por um período determinado.

PONTOS POSITIVOS:

- Fortalece a imagem da Seed-PR como promotora de iniciativas inovadoras e inclusivas.
- Destaca o investimento na formação dos alunos e a valorização do mérito acadêmico.
- Gera repercussão positiva na mídia e entre as famílias, promovendo orgulho local.

RISCO À IMAGEM:

- Pode gerar críticas se houver percepção de exclusividade ou falta de transparência no processo de seleção. Potencial para insatisfação entre alunos que não tiveram oportunidade de participar.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar amplamente os critérios de seleção e os objetivos do programa para evitar questionamentos e promover depoimentos de alunos e familiares para humanizar o projeto e reforçar os benefícios educacionais e culturais.
- Estimular a cobertura da mídia para fortalecer o impacto positivo e atrair futuros parceiros para expansão do programa.
- Oferecer acompanhamento nas redes sociais do intercâmbio, compartilhando a experiência dos alunos no exterior para engajamento do público.

07/08/2024

Veículo: Banda B AM Curitiba. Título: "Universidades e Fundação Araucária se unem para implantar duzentos clubes de ciências em escolas estaduais do Paraná". A matéria aborda a parceria entre universidades e a Fundação Araucária para implementar 200 clubes de ciências em escolas estaduais do Paraná. O projeto tem como objetivo estimular a pesquisa, a criatividade e o interesse dos alunos em áreas científicas, além de fomentar o desenvolvimento de competências essenciais para o futuro acadêmico e profissional.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o compromisso do Estado com a educação inovadora e o incentivo ao aprendizado prático.

- Fortalece a imagem da Seed-PR como promotora de parcerias estratégicas e iniciativas que beneficiam a formação integral dos estudantes, além de aumentar a visibilidade das escolas.

RISCO À IMAGEM:

- Possível crítica à execução ou acessibilidade do projeto em todas as regiões do Estado. Possíveis questionamentos sobre a continuidade e a manutenção dos clubes.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar amplamente a iniciativa nas redes sociais da Seed-PR, detalhando os objetivos, parceiros e benefícios esperados. Além de garantir a transparência nos critérios de escolha das escolas participantes e comunicar de forma clara.

- Promover eventos para apresentar os resultados dos clubes de ciências e incentivar a participação de mais instituições e comunidades e buscar apoio da mídia para divulgar histórias de sucesso de alunos e escolas impactados pelo projeto.

- Apostar em estratégias de longo prazo para garantir a sustentabilidade e ampliação da iniciativa.

08/08/2024

Veículo: Folha de São Paulo. Título: "Governo do PR paga empresa para examinar contratos de terceirização da administração de escolas". A notícia destaca a contratação de uma empresa especializada para auditar contratos de terceirização das administrações escolares, visando aumentar a transparência e a eficiência.

PONTOS POSITIVOS

- Demonstração de comprometimento do governo com a transparência na gestão de contratos públicos. A ação ainda pode reforçar a imagem do Paraná como estado inovador e zeloso em sua administração educacional.

- O movimento de auditoria pode ser interpretado como uma resposta proativa às demandas por maior eficiência.

RISCOS À IMAGEM

- A possibilidade de críticas sobre o custo da contratação, especialmente em comparação a investimentos diretos em escolas. Além disso, pode levantar questionamentos sobre a real efetividade da auditoria e a escolha da empresa contratada. Ainda pode gerar repercussões negativas caso as auditorias revelem irregularidades significativas em contratos anteriores.

AÇÕES SUGERIDAS

-Destacar os objetivos do processo de auditoria, como aumentar a eficiência e transparência, em campanhas institucionais. Além disso, divulgar amplamente os resultados das auditorias de forma acessível e clara para a população.

-Promover debates públicos e consultas com stakeholders educacionais para reforçar a confiança no processo.

-Garantir que qualquer irregularidade detectada seja acompanhada de ações corretivas rápidas e visíveis.

09/08/2024

Veículo: Portal Cantu. Título: "Professores podem se inscrever no novo PSS do Governo até o dia 22 de agosto". O Governo do Paraná abriu inscrições para o Processo Seletivo Simplificado (PSS) destinado à contratação de professores para a rede estadual. O prazo para inscrição vai até 22 de agosto. A iniciativa reforça o quadro de educadores e garante a continuidade das aulas, especialmente em áreas com maior déficit de profissionais.

PONTOS POSITIVOS:

- Demonstra o compromisso do governo com a educação ao buscar solucionar problemas relacionados à falta de professores. Além de reforçar a transparência do processo de seleção ao divulgar amplamente as informações.

- Cria expectativas positivas em relação à melhoria da qualidade do ensino na rede pública.

RISCO À IMAGEM

Pode gerar críticas sobre a efetividade do modelo PSS em comparação a concursos efetivos, além de possíveis questionamentos sobre a distribuição das vagas e atrasos no início das contratações.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Reforçar a comunicação sobre a importância do PSS para atender demandas emergenciais nas escolas estaduais e divulgar um cronograma detalhado do processo de seleção e contratação para evitar dúvidas e críticas.

- Promover a participação de professores selecionados em entrevistas para destacar o impacto positivo da iniciativa, monitorando rapidamente a questionamentos e críticas nas redes sociais e na imprensa.

10/08/2024

Veículo: CNT Notícias PR (PR). Título da matéria: "Olimpíadas de Matemática nas escolas estaduais do Paraná". A Secretaria de Educação do Paraná promoveu as Olimpíadas de Matemática nas escolas estaduais, engajando milhares de estudantes em atividades que incentivam o aprendizado e a aplicação prática de conhecimentos matemáticos. O evento visa fomentar o interesse pela disciplina e identificar talentos na área.

PONTOS POSITIVOS:

- Destaca o compromisso da Seed-PR com o estímulo à educação científica e ao desenvolvimento de habilidades matemáticas, e engaja a comunidade escolar em um evento positivo e educativo, fortalecendo a imagem da rede estadual.

- O reconhecimento de talentos pode gerar histórias de sucesso que ampliem a visibilidade positiva da Seed-PR.

RISCO À IMAGEM:

- A falta de uma comunicação abrangente pode limitar o impacto positivo do evento, assim como problemas organizacionais ou logísticos, caso ocorram, podem atrair críticas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar amplamente os resultados e destaques do evento em redes sociais e veículos de comunicação, com a produção de conteúdos sobre os vencedores e seus projetos, reforçando a importância do evento.

- Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior e empresas para oferecer prêmios ou oportunidades aos alunos premiados.

- Monitorar a repercussão na mídia para responder a eventuais críticas ou dúvidas sobre o evento e planejar edições futuras com maior participação e engajamento da comunidade escolar.

11/08/ 2024

Veículo: Bem Paraná. Título: "Secretaria da Educação estabelece novos critérios para uso de celular nas escolas". A matéria destaca que a Secretaria da Educação do Paraná implementou novas diretrizes para o uso de celulares nas escolas estaduais. Os dispositivos estão restritos a finalidades pedagógicas, sendo proibido o uso pessoal durante as aulas.

PONTOS POSITIVOS:

- A decisão reflete um compromisso com a melhoria da qualidade do ensino ao limitar distrações em sala de aula, além de fortalecer a autoridade da Secretaria da Educação e promover uma imagem de gestão eficiente e preocupada com o aprendizado.

- A iniciativa tem grande potencial de repercussão positiva entre professores e pais.

RISCO À IMAGEM:

- Pode gerar críticas de estudantes e grupos contrários à limitação, apontando cerceamento de liberdade.

- Questionamentos sobre a viabilidade e fiscalização da aplicação das regras nas escolas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar amplamente os benefícios da medida, com apoio de especialistas em educação e pedagogia, além de promover workshops para professores e alunos, explicando como as novas diretrizes serão implementadas.

- Monitorar o impacto da mudança e divulgar resultados positivos, como melhorias no desempenho e comportamento dos alunos.

- Estabelecer canais de comunicação para receber e responder dúvidas ou críticas sobre a nova política.

12/08/2024

Veículo: Jornal Ponta Grossa. Título: "HU-UEPG vai ofertar serviço de escolarização hospitalar em parceria com a Seed-PR". O Hospital Universitário da Universidade Estadual de Ponta Grossa (HU-UEPG), em parceria com a Seed-PR, anunciou a implantação de um serviço de escolarização hospitalar. O projeto visa garantir o direito à educação para crianças e adolescentes internados, oferecendo suporte pedagógico que evita a interrupção de suas trajetórias escolares.

PONTOS POSITIVOS:

- Promove a inclusão educacional ao atender alunos em situações vulneráveis, além de reforçar o compromisso da Seed-PR com o direito à educação para todos.

- Destaca a parceria entre saúde e educação, demonstrando inovação e responsabilidade social e tem potencial de repercussão positiva na mídia e junto à sociedade.

RISCO À IMAGEM:

Questionamentos sobre a abrangência do projeto em relação a outros hospitais do estado, além de possíveis críticas sobre a disponibilidade de recursos e equipe para a implementação sustentável do programa.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar amplamente o projeto nos canais oficiais, com depoimentos de famílias e profissionais envolvidos, garantindo a transparência sobre os recursos alocados e o cronograma de expansão do programa para outros hospitais.

- Monitorar a execução do projeto e destacar resultados iniciais, como número de alunos atendidos e impacto no desempenho escolar no intuito de fortalecer a parceria com outras instituições de saúde para replicar a iniciativa em todo o estado.

- Planejar campanhas que mostrem como o programa reforça os direitos fundamentais e a responsabilidade social da Seed-PR.

13/08/2024

Veículo: Bem Paraná. Título: "Educação capacita técnicos pedagógicos para aplicação de IA no ensino da matemática". A Secretaria Estadual de Educação do Paraná promoveu uma capacitação para técnicos pedagógicos voltada à aplicação de inteligência artificial no ensino de matemática. A ação busca modernizar as práticas pedagógicas, melhorar o desempenho dos alunos e preparar os profissionais para utilizar ferramentas tecnológicas de forma eficiente no processo de ensino-aprendizagem.

PONTOS POSITIVOS:

- Demonstra o compromisso da Secretaria de Educação com a inovação e a modernização do ensino, além de abordar um tema atual e relevante, com potencial para melhorar o aprendizado de matemática, tradicionalmente desafiador para muitos alunos.

- Destaca o Paraná como um estado pioneiro na integração de tecnologia e educação.

RISCO À IMAGEM:

- Possíveis questionamentos sobre a efetiva aplicação da capacitação nas escolas e os resultados alcançados, e possíveis críticas quanto à falta de infraestrutura tecnológica adequada em algumas instituições para implementar as mudanças.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar depoimentos de técnicos e professores participantes, reforçando o impacto positivo da capacitação, além de estabelecer metas e indicadores de desempenho claros para avaliar o sucesso da iniciativa.

- Ampliar a comunicação sobre investimentos em infraestrutura tecnológica para apoiar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, compartilhando exemplos de boas práticas e resultados em escolas piloto que adotarem as novas abordagens.

- Criar um cronograma de acompanhamento e suporte contínuo aos profissionais capacitados.

14/08/2024

Veículo: Gazeta do Povo. Título: "Paraná tem a melhor educação do Brasil no ranking geral do Ideb". O Paraná foi destacado como o estado com a melhor educação do Brasil, alcançando o topo do ranking geral do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). O resultado reflete avanços na qualidade do ensino e políticas públicas bem-sucedidas implementadas nos últimos anos.

PONTOS POSITIVOS:

- Consolida a imagem do Paraná como referência em educação no país, além e reforçar a eficácia das políticas públicas da Secretaria de Educação (SEEP). Tema de ampla repercussão positiva na mídia e entre a sociedade, valorizando a gestão pública.

RISCO À IMAGEM:

- Comparações podem levantar críticas de outros estados ou regiões sobre desigualdades educacionais.

- Questões sobre a sustentabilidade dos resultados a longo prazo e desafios para manter a posição no ranking.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Promover uma campanha de comunicação que destaque as principais ações e políticas que levaram ao resultado, enfatizando o impacto positivo do resultado do Ideb nas comunidades escolares.

- Divulgar metas e planos para manter e aprimorar a qualidade da educação no Estado, assim como utilizar o ranking como argumento em busca de novos investimentos e parcerias para a educação.

- Engajar educadores e alunos em eventos celebrativos que reforcem o orgulho e motivação por continuar o trabalho de excelência.

15/08/2024

Veículo: Portal Altônia. Título: "Rede estadual de ensino terá tecnologia sul-coreana no diagnóstico de aprendizagem". A Secretaria de Educação do Paraná (Seed-PR) anunciou a implementação de tecnologia sul-coreana para aprimorar o diagnóstico da aprendizagem dos estudantes da rede estadual. A iniciativa utilizará inteligência artificial para identificar lacunas no aprendizado e personalizar estratégias de ensino, potencializando o desempenho acadêmico.

PONTOS POSITIVOS:

- Mostra o pioneirismo do Paraná na adoção de soluções tecnológicas para a educação, além do reforço do compromisso da Seed-PR em melhorar a qualidade do ensino.

- A tecnologia promete beneficiar diretamente os estudantes, promovendo avanços no desempenho escolar.

RISCO À IMAGEM:

- Questionamentos sobre a infraestrutura tecnológica das escolas para implementar a novidade, além de possíveis críticas quanto à capacitação dos profissionais para utilizarem adequadamente as ferramentas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Promover uma ampla campanha de comunicação para explicar o funcionamento da tecnologia e seus benefícios, divulgando relatos de professores e alunos em escolas-piloto para demonstrar os resultados práticos.

- Garantir treinamentos completos para os educadores e suporte contínuo na aplicação da tecnologia, destacando dados iniciais de impacto da ferramenta, reforçando sua eficácia.

- Monitorar possíveis críticas e responder prontamente para mitigar riscos à imagem.

16/08/2024

Veículo: Portal Maripá. Título: "Educação promove seminários para selecionar boas práticas de alfabetização nos municípios do Paraná". A Seed-PR iniciou seminários para identificar e compartilhar boas práticas de alfabetização implementadas nos municípios do estado. O objetivo é replicar métodos eficazes em outras localidades, contribuindo para a melhoria dos índices educacionais e promovendo a troca de experiências entre as redes.

PONTOS POSITIVOS:

- Incentiva a melhoria da alfabetização, um dos pilares da educação básica.

- Promove a integração entre os municípios e a Secretaria de Educação, fortalecendo parcerias, e destaca o Paraná como um estado proativo na busca por soluções educacionais.

RISCO À IMAGEM:

-Expectativas podem ser frustradas caso os resultados das iniciativas não sejam implementados ou monitorados adequadamente, além de possíveis críticas à falta de infraestrutura ou capacitação em algumas regiões para replicar as práticas identificadas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar casos de sucesso e os métodos selecionados durante os seminários, reforçando a credibilidade da iniciativa.

- Estabelecer um plano de acompanhamento para garantir a implementação e resultados efetivos das práticas escolhidas.

- Engajar os municípios participantes para fornecer feedback contínuo, garantindo o aprimoramento da iniciativa.

- Expandir a comunicação do impacto positivo do projeto, destacando melhorias tangíveis nos índices de alfabetização, além de monitorar possíveis desafios e trabalhar em conjunto com os municípios para resolvê-los rapidamente.

17/08/2024

Veículo: Gazeta Diário. Título: "Foz do Iguaçu vai receber final das Olimpíadas de Matemática". A notícia anuncia que Foz do Iguaçu será sede da final do evento que reunirá alunos de várias partes do Brasil, promovendo o intercâmbio de conhecimento e incentivando o estudo da matemática entre estudantes da rede pública e privada.

PONTOS POSITIVOS:

- O Paraná como referência no ensino e na promoção de competições educacionais de alto nível, além da valorização dos alunos, uma vez que esse tipo de evento incentiva o aprendizado e pode melhorar os índices de desempenho.

- A realização em Foz do Iguaçu pode atrair visitantes e movimentar a economia local, além de beneficiar a imagem do estado como anfitrião de grandes eventos educacionais.

RISCO À IMAGEM:

- Logística e organização: caso haja problemas na organização do evento, a responsabilidade pode recair sobre a Seed-PR. Outro ponto de atenção é sobre a possibilidade do surgimento de críticas caso a participação de alunos for percebida como restrita a determinados grupos ou escolas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgação estruturada: promover o evento em canais oficiais e nas escolas, destacando o impacto positivo para a educação estadual.

- Planejamento cuidadoso: assegurar a organização impecável do evento, com suporte logístico e parcerias para fortalecer a execução, além do envolvimento da comunidade para engajar escolas locais e a comunidade de Foz do Iguaçu a fim de maximizar o impacto social e educativo.

- Cobertura midiática: incentivar a presença de veículos de imprensa para registrar os resultados e histórias de destaque durante o evento.

18/08/2024

Veículo: Gazeta do Paraná. Título: "Paraná é o melhor estado do Brasil no IDEB". O Paraná foi classificado como o melhor estado do Brasil no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), demonstrando o sucesso das políticas educacionais implementadas. A nota reflete avanços na qualidade do ensino e na aprendizagem de estudantes da rede pública estadual.

PONTOS POSITIVOS:

- Fortalece a imagem do Paraná como referência em educação no Brasil, destacando a eficácia das iniciativas da Seed-PR e reforçando a gestão e planejamento estratégico.

- Proporciona uma oportunidade de divulgar os métodos e práticas que levaram ao resultado positivo.

RISCOS À IMAGEM:

- Podem surgir questionamentos sobre a sustentabilidade dos resultados a longo prazo ou críticas relacionadas a desigualdades regionais, além de possíveis comparações com outros estados que podem gerar debates políticos ou críticas da oposição.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar amplamente os fatores que contribuíram para o desempenho no IDEB, com destaque para ações inovadoras da Seed-PR.

- Planejar eventos ou seminários para compartilhar boas práticas com outras redes de ensino, fortalecendo a liderança do Paraná, além de promover histórias de sucesso de escolas e professores que participaram diretamente da conquista.

- Estabelecer metas claras para os próximos anos, garantindo a continuidade e a ampliação dos avanços. Além de monitorar as críticas e abordar qualquer ponto sensível de forma proativa para manter a percepção positiva da gestão.

19/08/2024

Veículo: Casa de Notícias. Título: "Começa nesta semana a 2ª edição da Prova Paraná para os alunos da rede estadual". A Secretaria de Educação do Paraná (Seed-PR) iniciou a 2ª edição da Prova Paraná, uma avaliação estadual aplicada aos alunos da rede pública para diagnosticar o nível de aprendizagem.

PONTOS POSITIVOS:

- Demonstra o compromisso do Estado com a melhoria da educação e o acompanhamento do desempenho dos estudantes, além de gerar dados concretos para o desenvolvimento de políticas públicas baseadas em evidências.

- Promove a equidade educacional ao identificar defasagens em diferentes regiões do estado.

RISCO À IMAGEM:

- Possíveis atrasos na análise ou comunicação dos resultados podem gerar críticas, além de questionamentos sobre a eficácia da prova em transformar os dados coletados em melhorias concretas no ensino.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Realizar ampla divulgação sobre a importância da Prova Paraná, destacando sua relevância para o planejamento educacional, apresentando exemplos de melhorias implementadas com base nos resultados da edição anterior.

- Assegurar transparência e agilidade na divulgação dos resultados, demonstrando compromisso com a eficiência, além de engajar educadores e gestores na análise dos dados para que participem ativamente do desenvolvimento de estratégias pedagógicas.

- Monitorar possíveis críticas e responder de forma clara e objetiva para mitigar impactos negativos.

20/08/2024

Veículo: Gazeta do Povo. Título da matéria: "Paraná investe em escolas cívico-militares e registra aumento na disciplina e no desempenho". A matéria destaca o aumento no desempenho acadêmico e na disciplina em escolas cívico-militares do Paraná, fruto de investimentos e ampliação do modelo no estado. Os resultados mostram melhorias no Ideb e redução de problemas relacionados ao comportamento de alunos. No entanto, a reportagem também aborda debates sobre o impacto dessa abordagem na inclusão e no desenvolvimento pedagógico.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça a imagem do Paraná como um estado que investe em modelos educacionais inovadores para melhorar a qualidade do ensino.

- Aponta resultados tangíveis no Ideb e na disciplina escolar, favorecendo a percepção de eficiência nas políticas públicas, além de atingir visibilidade.

RISCO À IMAGEM:

- Debates sobre o modelo cívico-militar podem gerar polarização, com críticas ao impacto na inclusão e diversidade escolar, além de questionamentos sobre o uso de recursos públicos e sua aplicabilidade em escolas tradicionais.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar resultados com dados detalhados sobre os benefícios observados nas escolas cívico-militares, como melhorias no Ideb e na disciplina, destacando impactos positivos. Promover campanhas para explicar como o modelo funciona e seus objetivos, além de fortalecer a inclusão de práticas pedagógicas inclusivas, comunicando ações nessa direção para evitar percepções negativas. Monitorar a repercussão: acompanhar debates na mídia e nas redes sociais, respondendo rapidamente às críticas com dados e depoimentos de gestores, alunos e famílias beneficiadas.

21/08/2024

Veículo: Bem Paraná. Título da matéria: "Secretaria de Educação do Paraná prorroga inscrições de PSS para professor e pedagogo". A Secretaria de Educação do Paraná anunciou a prorrogação das inscrições para o Processo Seletivo Simplificado (PSS), que busca contratar professores e pedagogos para a rede estadual de ensino. O prazo, anteriormente estipulado para 20 de agosto, foi estendido até 26 de agosto. A matéria destaca os esforços da SEED para atender à demanda por profissionais na rede, com foco em melhorar a qualidade do ensino.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça a transparência e a acessibilidade das oportunidades na educação pública estadual, demonstrando um esforço proativo da Seed-PR para ampliar a participação no PSS.

- Possibilidade de atrair mais candidatos qualificados, melhorando a qualidade do ensino.

RISCO À IMAGEM:

- A prorrogação pode ser interpretada como falta de planejamento inicial, caso não seja comunicada adequadamente.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Comunicação transparente, com notas oficiais detalhando as razões da prorrogação, como aumento da demanda ou melhorias no processo. A Seed-PR ainda pode demonstrar apoio aos candidatos, fornecendo suporte como canais de atendimento para dúvidas e dificuldades no processo de inscrição.

- Reforço na divulgação utilizando as redes sociais e os veículos regionais para atingir mais candidatos e evitar que o público-alvo perca o novo prazo.

- Monitoramento de repercussão: acompanhar a repercussão na mídia e nas redes sociais para gerenciar críticas de forma ágil.

22/08/2024

Veículo: Tribuna do Interior (PR). Título: "Governador libera R$ 220 milhões para reformas e equipamentos para escolas". A notícia destaca a liberação de R$ 220 milhões pelo governo do Paraná para reformas e aquisição de equipamentos para escolas estaduais. O investimento é apresentado como parte de um plano abrangente para melhorar a infraestrutura escolar e oferecer melhores condições para professores e alunos.

PONTOS POSITIVOS:

- O aporte financeiro deve melhorar significativamente a qualidade das instalações e recursos disponíveis nas escolas estaduais, além de agir no fortalecimento da imagem da Seed-PR: a iniciativa reforça o compromisso do governo com a valorização da educação.

- Ampliação de benefícios: o projeto abrange escolas de diversas regiões, promovendo maior equidade educacional.

RISCO À IMAGEM:

- Expectativas elevadas: se houver atrasos ou falhas na execução das reformas e compras, podem surgir críticas à gestão do projeto.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Plano de comunicação: detalhar como os recursos serão usados e divulgar as primeiras escolas beneficiadas para gerar confiança, além do monitoramento público (criação de um painel de acompanhamento online), permitindo que a sociedade veja o progresso das reformas e aquisições.

- Envolvimento comunitário: engajar a comunidade escolar em reuniões para explicar os impactos e ouvir sugestões.

- Parcerias com a mídia: promover a cobertura positiva da iniciativa, destacando histórias de melhorias concretas nas escolas.

23/08/2024

Veículo: Gazeta de Toledo. Título: "Escolas estaduais em tempo integral do Paraná cresceram acima da média no Ideb". A notícia destaca o desempenho superior das escolas estaduais em tempo integral do Paraná no Ideb, ultrapassando a média nacional. A matéria atribui os resultados às políticas educacionais implementadas pela Seed-PR, como maior tempo de estudo e foco em disciplinas fundamentais.

PONTOS POSITIVOS:

- Excelência no ensino, reconhecimento regional e modelo inspirador. A ampla cobertura em veículos locais e regionais contribui para o fortalecimento da imagem da Seed-PR como líder em inovação educacional. O Paraná como referência nacional em educação.

RISCO À IMAGEM:

- A disparidade de resultados entre escolas de tempo integral e as de modelo regular pode ser explorada por críticos, assim como possíveis questionamentos sobre a viabilidade de expansão o modelo de tempo integral para toda a rede podem surgir.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgação de dados: publicar análises detalhadas sobre os fatores que contribuíram para o sucesso, reforçando a transparência.

- Fortalecimento do modelo: anunciar planos para expandir as escolas de tempo integral, alinhados a metas de longo prazo.

- Envolvimento comunitário: engajar a comunidade escolar para celebrar os resultados e discutir maneiras de replicar o sucesso.

- Campanha nacional: destacar a iniciativa como exemplo de política pública eficaz em educação, promovendo o Paraná como líder no setor.

24/08/2024

Veículo: Gazeta do Paraná Título: "Terceirização de colégios da rede pública estadual é investigada pelo TCE" Relato: a matéria aborda a investigação conduzida pelo TCE-PR sobre a terceirização da gestão de colégios públicos estaduais. A reportagem destaca possíveis irregularidades e questionamentos quanto à transparência do processo, levantando preocupações sobre a qualidade do ensino e a legalidade da contratação de empresas privadas para administrar as escolas estaduais.

PONTOS POSITIVOS:

- Demonstra que há fiscalização sobre o uso de recursos públicos, reforçando o compromisso com a transparência e a prestação de contas.

- Permite que a Secretaria de Educação antecipe esclarecimentos e demonstre ações corretivas ou de aprimoramento, caso necessário.

- Possibilita um debate sobre a modernização da gestão escolar, destacando eventuais benefícios da parceria público-privada.

RISCOS À IMAGEM:

- Pode gerar críticas da sociedade e de entidades ligadas à educação pública, como sindicatos de professores, que tradicionalmente se opõem à terceirização na educação.

- Questionamentos sobre a qualidade do ensino sob a gestão terceirizada podem impactar a credibilidade da Secretaria da Educação. Caso irregularidades sejam confirmadas, há risco de desgaste institucional e possíveis repercussões jurídicas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Emitir nota oficial esclarecendo os critérios adotados para a terceirização e demonstrando compromisso com a legalidade e a transparência. Disponibilizar dados públicos sobre o impacto da terceirização na qualidade do ensino, incluindo índices de desempenho escolar e feedback de professores e alunos. E fortalecer canais de diálogo com a comunidade.

25/08/2024

Veículo: Folha do Litoral (PR). Título da Matéria: "Escolas estaduais em tempo integral do Paraná cresceram acima da média no Ideb". A matéria destaca que as escolas estaduais em tempo integral do Paraná apresentaram crescimento significativo nos índices do Ideb, superando a média estadual e nacional.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o desempenho das escolas estaduais, destacando a eficácia do modelo de ensino em tempo integral, além de valorizar as políticas públicas implementadas pela Seed-PR, vinculando-as a resultados mensuráveis e positivos.

- Oferece um exemplo concreto de sucesso no ensino público do Paraná, fortalecendo a imagem do estado como referência em educação.

RISCO À IMAGEM:

- O destaque ao modelo de tempo integral pode suscitar comparações desfavoráveis com escolas que não adotaram essa metodologia.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Reforçar a comunicação sobre o impacto positivo do modelo de tempo integral por meio de campanhas e estudos de caso envolvendo escolas de destaque.

- Preparar respostas para possíveis críticas relacionadas à desigualdade de acesso ao modelo, destacando planos de expansão e iniciativas para outras escolas.

- Utilizar a matéria como base para divulgação institucional em redes sociais e eventos educativos, reforçando o compromisso da Seed-PR com a qualidade e inovação na educação.

26/08/2024

Veículo: CGN. Título: “Diretores de escolas da rede estadual de ensino embarcam para intercâmbio no Chile”. A notícia informa que diretores de escolas estaduais do Paraná participam de um intercâmbio no Chile, promovido pelo programa "Ganhando o Mundo". O objetivo é conhecer boas práticas de gestão escolar e aplicá-las no estado, fortalecendo a qualidade da educação básica no Paraná.

PONTOS POSITIVOS:

- Valorização de gestores: a iniciativa reconhece a importância dos diretores no fortalecimento da educação e na implementação de melhorias. O intercâmbio oferece a oportunidade de trazer práticas educacionais inovadoras para o estado.

- Impacto na imagem: posiciona o Paraná como um estado comprometido com a melhoria contínua da gestão escolar.

RISCOS À IMAGEM:

- Custo e justificativa: podem surgir questionamentos sobre os custos envolvidos e a justificativa do intercâmbio, além dos resultados esperados que podem gerar críticas se não houver clareza sobre como as experiências serão aplicadas nas escolas paranaenses.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar o custo da iniciativa e os benefícios esperados para o sistema educacional compartilhando resultados em um evento para que os diretores compartilhem as lições aprendidas com outros gestores escolares.

- Envolvimento da mídia: promover a cobertura do intercâmbio para destacar o impacto positivo da experiência.

- Monitoramento pós-intercâmbio: acompanhar e divulgar como as práticas adquiridas serão implementadas nas escolas estaduais.

27/08/2024

Veículo: Jornal Tribuna do Norte. Título da matéria: "Quase 500 mil jovens abandonam a escola antes de completarem o ensino médio". A matéria aborda o elevado índice de evasão escolar no Paraná, com destaque para o número de jovens que abandonam os estudos antes de concluir o ensino médio.

PONTOS POSITIVOS:

- Traz visibilidade para um problema estrutural da educação, incentivando o debate público.

- O tema é relevante para a formulação de políticas públicas focadas na retenção escolar e na inclusão educacional.

RISCO À IMAGEM:

- Pode gerar críticas à Secretaria de Educação do Paraná por falta de ações suficientes para reduzir a evasão escolar.

- Reforça uma percepção de ineficiência na gestão educacional e na implementação de programas de suporte.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Resposta proativa: publicar uma nota destacando programas já existentes para combater a evasão escolar, como iniciativas de ensino integral e reforço pedagógico.

- Reforço de Comunicação divulgando dados atualizados sobre a redução da evasão nos últimos anos, se aplicável, mostrando esforços e resultados positivos.

- Engajamento Comunitário: organizar eventos ou campanhas que abordem a importância da continuidade nos estudos e os benefícios sociais e econômicos associados.

- Parceria com a Mídia: sugerir matérias sobre projetos de sucesso da SEEP relacionados à retenção de alunos, oferecendo porta-vozes para entrevistas.

28/08/2024

Veículo: Plural (PR). Título da Matéria: "Ratinho Júnior terá que explicar terceirização de escolas ao STF". A notícia aborda uma decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) solicitando esclarecimentos ao governador do Paraná, Ratinho Júnior, sobre a terceirização de escolas no estado. A matéria destaca o questionamento de políticas educacionais e possíveis implicações legais e operacionais relacionadas ao programa "Parceiro da Escola".

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça a importância do diálogo e da transparência em políticas públicas.
- Chama atenção para o impacto da terceirização na qualidade do ensino e no acesso à educação.

RISCO À IMAGEM:

- A judicialização do programa pode gerar questionamentos sobre a gestão da educação estadual, afetando a credibilidade da Seed-PR. Uma possível repercussão negativa pode atrair críticas da sociedade e da oposição, intensificando a pressão política sobre a secretaria.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Emitir uma nota oficial esclarecendo os objetivos e benefícios do programa "Parceiro da Escola", destacando dados positivos sobre impacto na educação.
- Coletivas de imprensa e entrevistas com especialistas da Seed-PR para explicar os critérios de implementação do programa.
- Trabalhar em parceria com o governo estadual para fornecer informações consistentes ao STF, reforçando o compromisso com a transparência.
- Intensificar o diálogo com a comunidade escolar, envolvendo pais, alunos e professores para esclarecer dúvidas e reduzir tensões.

29/08/2024

Veículo: Jornal Integração (PR). Título: "Procura pela EJA cresce 13,7% no segundo semestre no Paraná". A notícia relata um aumento de 13,7% na procura pela Educação de Jovens e Adultos (EJA) no segundo semestre de 2024 no Paraná. O crescimento é atribuído a iniciativas governamentais de incentivo à modalidade, como campanhas de conscientização e ampliação de vagas, além da introdução de modalidades híbridas para facilitar o acesso.

PONTOS POSITIVOS:

- O crescimento demonstra o sucesso das ações voltadas para reintegrar jovens e adultos ao ambiente escolar. Além disso, EJA oferece uma segunda chance a pessoas que não completaram a educação básica, promovendo igualdade de oportunidades.

- Fortalecimento da imagem: posiciona a Seed-PR como comprometida com a educação inclusiva e inovadora.

RISCO À IMAGEM:

- Críticas podem surgir caso o aumento da demanda sobrecarregue a estrutura existente, assim como pela qualidade do ensino, uma vez que a ampliação rápida pode gerar questionamentos sobre a qualidade e efetividade do modelo híbrido adotado.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Fortalecimento da comunicação via divulgação de histórias de sucesso de alunos da EJA para inspirar outros interessados. O faria também um reforço sobre infraestrutura na tentativa de garantir que as escolas estejam preparadas para atender ao aumento da demanda com qualidade.

- Divulgação de relatórios periódicos sobre o impacto das iniciativas e o desempenho dos alunos da EJA, além da estabelecer colaborações com empresas e ONGs para expandir as oportunidades de qualificação profissional aos alunos da EJA.

30/08/2024

Veículo: CGN (PR). Título: "Secretaria de Educação entrega livros afro-brasileiros para escolas estaduais". A Secretaria de Educação do Paraná realizou a entrega de livros afro-brasileiros para todas as escolas estaduais do estado, totalizando 2.492 instituições beneficiadas. A iniciativa faz parte de um esforço para incluir temas relacionados à cultura negra no currículo escolar, promovendo a diversidade e a valorização da história afro-brasileira.

PONTOS POSITIVOS:

- Promove a inclusão e a diversidade cultural no ambiente escolar. Trata-se de uma iniciativa que se alinha às políticas públicas de valorização da história e cultura afro-brasileira.
- Beneficia muitos estudantes ao levar materiais educativos às escolas estaduais.

RISCOS À IMAGEM:

- A ação pode ser criticada se a implementação pedagógica dos materiais não for acompanhada adequadamente.
- Eventuais grupos contrários à inclusão da temática afro-brasileira podem gerar polêmicas ou resistência.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgação: ampliar a comunicação sobre a entrega e a importância dos livros através de redes sociais e veículos de imprensa.
- Capacitação: promover formações para professores sobre como integrar os livros ao currículo escolar de maneira eficaz.
- Acompanhamento: monitorar a aplicação prática dos materiais nas escolas e destacar boas práticas como exemplo para outras instituições.
- Engajamento: criar campanhas que envolvam alunos, pais e comunidades no uso dos materiais para fortalecer o impacto positivo da iniciativa.

31/08/2024

Veículo: Capital da Tilápia (PR). Título: "Secretário da Educação destaca iniciativas para o segundo semestre letivo no Paraná". Relato: a reportagem aborda as novas iniciativas da Secretaria da Educação do Paraná para o segundo semestre de 2024. Entre os destaques estão investimentos em tecnologia educacional, expansão de programas de formação continuada para professores e melhorias na infraestrutura escolar. Além disso, o secretário reforça a importância de ações voltadas à inclusão e inovação no ensino.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o compromisso do governo estadual com a educação e a modernização das escolas e demonstra planejamento estratégico para o segundo semestre, transmitindo organização e seriedade. Traz reconhecimento ao trabalho da Seed-PR, destacando investimentos e novas oportunidades para estudantes e educadores. Além de abrir espaço para a divulgação de boas práticas e programas inovadores, fortalecendo a imagem da secretaria junto à sociedade.

RISCOS À IMAGEM:

- A falta de detalhamento ou comprovação dos avanços pode gerar questionamentos da imprensa e de entidades educacionais. Se as expectativas criadas não forem atendidas, podem surgir críticas e cobranças futuras.

- Possibilidade de repercussão negativa entre professores, caso as iniciativas não contemplem demandas urgentes, como valorização salarial e condições de trabalho.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar materiais detalhando cada uma das iniciativas, com metas e prazos claros, e apresentar dados concretos sobre investimentos, melhorias na infraestrutura e impactos esperados das ações anunciadas. Criar um canal de comunicação para que professores e gestores possam acompanhar a implementação dessas iniciativas. Além de Ampliar a cobertura da mídia.

01/09/2024

Veículo: Jornal Ponta Grossa (PR). Título: "Paraná adota IA para aprimorar ensino de matemática nas escolas da rede estadual". A matéria destaca a iniciativa do Paraná em implementar Inteligência Artificial (IA) para aprimorar o ensino de matemática na rede estadual. Este avanço busca modernizar o processo pedagógico, tornando-o mais interativo e eficaz para os estudantes. A IA é apresentada como ferramenta essencial para atender às necessidades da educação contemporânea, promovendo inclusão e inovação.

PONTOS POSITIVOS:

- Realça o compromisso do Paraná com a modernização da educação, além da abordagem inovadora que pode atrair atenção nacional para o modelo pedagógico do estado.

- Possível impacto positivo no desempenho acadêmica dos alunos, especialmente em uma disciplina crucial como matemática. Potencial para influenciar políticas públicas de outros estados, posicionando o Paraná como líder em inovação educacional.

RISCOS À IMAGEM:

- Caso a implementação enfrente dificuldades, como falhas técnicas ou resistência de professores e alunos, pode gerar críticas, assim como o alto custo ou falta de resultados imediatos podem levantar questionamentos sobre a eficácia do investimento.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Comunicação estratégica: reforçar os benefícios do programa em canais oficiais e mídias locais e nacionais, com ênfase em histórias de sucesso. Acompanhar a repercussão nas redes sociais e na mídia para responder rapidamente a eventuais críticas.

- Capacitação: investir em treinamentos para professores utilizarem a IA de forma eficiente e integrada ao currículo.

- Resultados: divulgar dados quantitativos e qualitativos que demonstrem melhorias no aprendizado dos alunos.

02/09/2024

Veículo: Folha de São Paulo. Título: "Paraná avança em inclusão ao distribuir livros afro-brasileiros em todas as escolas estaduais". A Folha de São Paulo destacou a ação do Paraná de distribuir livros afro-brasileiros para mais de 2.400 escolas da rede estadual. A iniciativa busca fomentar a inclusão e diversidade na educação, com foco na valorização da cultura afro-brasileira e no combate ao racismo.

PONTOS POSITIVOS:

- Divulgação nacional reforça o compromisso do Paraná com a inclusão e a diversidade no ensino público, além de contribuir para uma imagem progressista e inovadora do estado no campo educacional.

- Reforça a implementação da Lei 10.639/2003, destacando o estado como exemplo de boas práticas. Pode gerar interesse de outros estados em replicar a iniciativa, elevando o Paraná como referência nacional.

RISCO À IMAGEM:

- Críticas de setores mais conservadores podem tentar deslegitimar a ação. Caso não haja acompanhamento pedagógico, a iniciativa pode ser vista como simbólica e sem impacto.

AÇÕES SUGERIDAS:

-Aproveitar a visibilidade para destacar depoimentos de professores, alunos e especialistas, reforçando os benefícios da medida.

- Promover capacitações para os professores utilizarem os materiais de forma eficaz no ensino e acompanhar as reações nas redes sociais e na imprensa, corrigindo narrativas negativas rapidamente.

- Resultados mensuráveis: apresentar estudos de impacto que demonstrem avanços no aprendizado e na percepção dos estudantes sobre diversidade cultural.

03/09/2024

Veículo: Folha de Londrina. Título: "Rede municipal de educação comemora maior nota do Ideb". A reportagem celebra o desempenho da rede municipal de educação de Londrina no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). A cidade alcançou a maior nota entre os municípios do estado, destacando os investimentos realizados em infraestrutura escolar e qualificação docente como os principais fatores para o sucesso.

PONTOS POSITIVOS:

- Destaca o impacto positivo de políticas públicas bem implementadas na educação. Reforça a importância de priorizar a formação de professores e a infraestrutura escolar.

- O reconhecimento no Ideb fortalece a imagem da educação no Paraná como uma referência nacional.

RISCO À IMAGEM:

- A disparidade entre resultados de diferentes municípios pode gerar questionamentos sobre a igualdade de oportunidades dentro do estado. O foco excessivo em um município pode diminuir a percepção de ações gerais para todo o Paraná.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgação estadual: destacar as ações específicas que levaram ao sucesso de Londrina, promovendo-as como exemplos para outros municípios.

- Equidade regional: comunicar as políticas implementadas pela Secretaria de Educação para reduzir desigualdades educacionais entre os municípios.

- Monitoramento de reações: acompanhar a repercussão nas redes sociais e imprensa local para evitar interpretações negativas.

- Plano estratégico: usar o caso de Londrina para criar benchmarks e incentivar outros municípios a adotarem práticas semelhantes.

04/09/2024

Veículo: Bom Dia Paraná. Título: "Procura pelo EJA aumenta 13,7% no segundo semestre no Paraná". A matéria aborda o crescimento expressivo na procura pela Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Paraná, com um aumento de 13,7% no segundo semestre de 2024.

PONTOS POSITIVOS:

- Demonstra a eficácia de políticas públicas voltadas para a inclusão educacional, assim como reforça o compromisso do Estado com a educação continuada e a redução da evasão escolar.

- Contribui para o fortalecimento da imagem do estado como líder em educação inclusiva.

RISCO À IMAGEM:

- A percepção de que a alta procura poderia sobrecarregar a infraestrutura das unidades de ensino, além de possíveis críticas por eventuais falhas na execução ou na qualidade do programa.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgação proativa: ampliar a comunicação sobre os benefícios do EJA e depoimentos de alunos impactados.

- Acompanhar feedbacks de estudantes e educadores para corrigir possíveis falhas rapidamente.

- Reforçar a infraestrutura e a capacitação docente para atender ao crescimento da demanda.

- Divulgar resultados concretos, como taxas de conclusão e impacto no mercado de trabalho.

05/09/2024

Veículo: Folha de Londrina. Título: "Educação amplia a oferta de vagas no EJA e flexibiliza horários para estudantes". A notícia aborda a expansão da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Paraná, com aumento de vagas e flexibilização de horários.

PONTOS POSITIVOS:

- Destaca o esforço da Secretaria de Educação em combater a evasão escolar e promover a inclusão educacional, e a imagem do Governo como líder em iniciativas educacionais inclusivas. Ação que impacta positivamente comunidades vulneráveis ao proporcionar maior acesso à educação.

RISCO À IMAGEM:

- A infraestrutura existente pode não ser suficiente para suportar a nova demanda.
- Críticas podem surgir caso a qualidade do ensino ou suporte aos alunos não seja adequado.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgação estratégica para promover histórias de sucesso de alunos do EJA.
- Monitoramento: garantir que as novas vagas atendam às expectativas em termos de qualidade e recursos disponíveis.
- Parcerias: estabelecer colaborações com empresas locais para incentivar a educação dos funcionários.
- Resultados tangíveis: divulgar dados de impacto da expansão, como aumento na taxa de matrículas e reduções na evasão escolar.

06/09/2024

Veículo: Jornal Integração (PR). Título: "Dia da Alfabetização: melhor educação do País, Paraná avança com o Educa Juntos". A matéria celebra os avanços do Paraná no programa Educa Juntos, divulgado no Dia da Alfabetização. O texto destaca o estado como líder nacional em educação básica, apontando investimentos em formação docente, infraestrutura e iniciativas voltadas à melhoria dos índices de alfabetização.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça a posição do Paraná como referência nacional em educação, com resultados concretos de políticas públicas eficientes, como a melhoria dos índices de alfabetização.

- Gera visibilidade positiva para o estado em uma data de relevância simbólica para o setor educacional.

RISCO À IMAGEM:

- Possibilidade de críticas de grupos que questionem a aplicação de recursos ou discrepâncias regionais no avanço educacional. Além disso, expectativas elevadas podem gerar cobranças maiores para manter ou melhorar os índices divulgados.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Promover campanhas destacando histórias de alunos impactados pelo programa e resultados em diferentes regiões do estado.

- Acompanhar a repercussão em redes sociais e veículos de imprensa para responder a críticas pontuais de maneira proativa.

- Reforçar o apoio às áreas que ainda apresentam desafios na alfabetização, promovendo ações específicas.

Publicar relatórios detalhados que mostrem como os investimentos foram aplicados e seus impactos.

07/09/2024

Veículo: Jornal da Manhã PR. Título: "Melhor educação do País, Paraná avança com o Educa Juntos". A matéria celebra o avanço do Paraná em educação, destacando o programa Educa Juntos como um modelo nacional. A reportagem enfatiza as melhorias nos índices de alfabetização, infraestrutura e formação de professores, posicionando o estado como referência em políticas educacionais.

PONTOS POSITIVOS:

Liderança do Paraná na educação básica no Brasil, e a eficiência do Estado em políticas públicas bem-implementadas.

- Valoriza os esforços do governo estadual na melhoria contínua da qualidade do ensino.

RISCO À IMAGEM:

- Críticas podem surgir de regiões ou grupos que não percebem os benefícios diretamente, gerando questionamentos sobre a equidade. Além disso, a repercussão pode incluir cobranças por resultados ainda melhores nos próximos anos.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Comunicação estratégica: divulgar os dados que sustentam os avanços e mostrar depoimentos de professores e alunos impactados positivamente.

- Engajamento local: promover eventos em escolas para celebrar as conquistas, envolvendo a comunidade e reforçando o impacto direto.

- Monitoramento de reações: acompanhar redes sociais e a imprensa para gerenciar possíveis críticas com agilidade.

08/09/2024

Veículo: Folha de Londrina. Título: "Educação destaca avanços no Ideb e estratégias para escolas municipais". A reportagem explora os avanços das escolas municipais do Paraná no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). O texto elogia as estratégias implementadas pelo estado para melhorar a qualidade do ensino, incluindo formação de professores e novas metodologias pedagógicas.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça a imagem positiva do Paraná como um estado líder em qualidade educacional.
- Destaca os benefícios das políticas públicas aplicadas na educação básica e pode servir de inspiração para outros estados adotarem estratégias semelhantes.

RISCO À IMAGEM:

- Desigualdades entre escolas municipais e estaduais podem gerar críticas, especialmente se os resultados futuros não corresponderem às expectativas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Comunicação estratégica: divulgar as metodologias que contribuíram para os avanços no Ideb, incluindo depoimentos de educadores e estudantes.
- Monitoramento: acompanhar a repercussão na mídia e nas redes sociais para responder rapidamente a eventuais críticas.
- Ampliação: planejar ações que reduzam a disparidade entre escolas municipais e estaduais.
- Resultados mensuráveis: compartilhar relatórios detalhados para demonstrar o impacto das estratégias na melhoria do ensino.

09/09/2024

Veículo: G1 Nacional (BR). Título: "Paraná investe em capacitação internacional para gestores escolares com intercâmbio no Chile". O G1 Nacional destacou a iniciativa do Paraná de enviar diretores de escolas estaduais para o Chile como parte do programa "Ganhando o Mundo". O objetivo foi observar práticas de sucesso no sistema educacional chileno e adaptá-las para fortalecer a gestão educacional do estado.

PONTOS POSITIVOS:

- Visibilidade nacional para o Paraná como estado inovador em educação, destacando o compromisso com a capacitação contínua de gestores escolares.

- Posiciona o programa "Ganhando o Mundo" como referência em ações educacionais transformadoras.

RISCO À IMAGEM:

- A repercussão pode incluir questionamentos sobre o custo do programa em relação aos seus resultados, especialmente se as práticas observadas não forem implementadas com eficácia, pode haver críticas à sua relevância.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgação nacional: reforçar os impactos positivos do intercâmbio, com exemplos concretos de mudanças implementadas.

- Acompanhar e divulgar os avanços nas escolas participantes do programa.

- Expansão: planejar formas de replicar as boas práticas para outras escolas do estado.

- Transparência: apresentar um balanço financeiro e de resultados para justificar os investimentos.

10/09/2024

Veículo: G1 Nacional (BR). Título: "Paraná seleciona professores para programa de formação em redes municipais". O G1 Nacional destacou o programa estadual do Paraná que seleciona professores para o "Formadores em Ação," destinado a capacitar educadores das redes municipais. A iniciativa tem como objetivo aprimorar a formação pedagógica e compartilhar boas práticas entre as redes de ensino.

PONTOS POSITIVOS:

- Visibilidade nacional para o comprometimento do Paraná com a formação docente.
- Reforça o papel do estado como referência em educação, promovendo a integração entre redes municipais e estaduais, e potencializa o impacto positivo nos índices educacionais.

RISCO À IMAGEM:

- Eventuais atrasos ou falhas na execução podem gerar críticas sobre a eficiência do programa. Caso as vagas não atendam à demanda, pode surgir insatisfação entre educadores e municípios.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Reforçar os benefícios do programa e divulgar depoimentos de professores participantes em canais de comunicação.
- Acompanhar o processo de seleção e implementação para corrigir possíveis falhas rapidamente.
- Resultados mensuráveis: apresentar dados de impacto do programa em curto e médio prazo para fortalecer a credibilidade da ação.
- Ampliação do alcance: planejar formas de expandir o programa para atender a uma base maior de municípios interessados.

11/09/2024

Veículo: Folha de São Paulo. Título: "Paraná lidera investimentos em tecnologia para educação básica". A Folha de S. Paulo destacou o Paraná como líder nacional em investimentos em tecnologia para a educação básica. A reportagem ressalta a implementação de laboratórios de informática, plataformas digitais de aprendizado e programas de capacitação de professores para o uso de ferramentas tecnológicas.

PONTOS POSITIVOS:

- Consolidação do Paraná como referência em inovação educacional no Brasil.
- Engajamento de estudantes e professores por meio da integração tecnológica no ensino, o que pode atrair atenção nacional, incentivando parcerias e investimentos futuros.

RISCO À IMAGEM:

- Críticas podem surgir em relação à acessibilidade e ao impacto real nas escolas de regiões mais remotas.
- A sustentabilidade do investimento pode ser questionada caso os equipamentos ou plataformas não sejam utilizados efetivamente.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Monitoramento e avaliação: acompanhar o uso dos recursos tecnológicos nas escolas para garantir eficiência e impacto positivo.
- Capacitação contínua: ampliar o treinamento de professores para maximizar os benefícios das ferramentas tecnológicas.
- Divulgação: promover depoimentos de alunos e professores beneficiados, mostrando o impacto real da tecnologia no aprendizado.
- Parcerias: buscar parcerias com empresas de tecnologia para manter o programa atualizado e sustentável.

12/09/2024

Veículo: G1 Nacional (BR). título: "Justiça determina reabertura de aulas noturnas em escola rural de Tijucas do Sul". A Justiça determinou que as aulas noturnas em uma escola rural de Tijucas do Sul, que haviam sido encerradas por decisão administrativa, devem ser retomadas. A medida foi considerada essencial para atender à comunidade local, composta majoritariamente por trabalhadores que dependem do período noturno para estudar.

PONTOS POSITIVOS:

- A decisão reforça a importância de atender às necessidades educacionais de comunidades rurais e destaca o papel do judiciário em garantir o direito à educação.

- A retomada das aulas noturnas pode fortalecer a inclusão e aumentar os índices de escolarização na região.

RISCO À IMAGEM:

- Críticas podem surgir sobre a decisão inicial de encerrar as aulas, o que pode ser interpretado como descaso com a educação rural. A repercussão negativa pode afetar a imagem da Seed-PR, especialmente entre as comunidades afetadas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Comunicação proativa: anunciar um plano detalhado para a retomada das aulas, com ênfase na melhoria das condições de ensino e infraestrutura.

- Engajamento comunitário: realizar encontros com a comunidade local para compreender as necessidades e demonstrar comprometimento.

- Monitoramento: acompanhar de perto a execução das aulas noturnas e garantir suporte técnico e pedagógico.

- Divulgação de resultados: publicar dados sobre o impacto positivo da retomada das aulas na vida dos estudantes e na comunidade.

13/09/2024

Veículo: Folha de Londrina. Título: "Karoline e Luan são homenageados com nome de escola em Ibiporã". A reportagem da Folha de Londrina aborda a decisão de renomear uma escola estadual em Ibiporã em homenagem aos estudantes Karoline e Luan, vítimas de um ataque trágico em Cambé em 2023. A iniciativa busca honrar a memória das vítimas e promover uma reflexão sobre segurança escolar e solidariedade.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o compromisso do estado com a valorização da memória e apoio às famílias afetadas e traz visibilidade à importância da segurança escolar e ao combate à violência nas escolas. O fato pode inspirar outras ações preventivas e de acolhimento em ambientes escolares.

RISCO À IMAGEM:

- A decisão pode gerar controvérsias, especialmente entre aqueles que veem o ato como insuficiente para resolver os problemas de segurança. Além disso, repercussões negativas podem surgir se a escola não implementar outras medidas significativas de prevenção e segurança.

AÇÕES SUGERDAS:

- Comunicação estratégica: divulgar amplamente a iniciativa, destacando o apoio às famílias e os esforços do estado em melhorar a segurança escolar.

- Monitoramento: acompanhar reações na comunidade escolar e na mídia para ajustar a comunicação, se necessário.

- Planos de segurança: anunciar medidas concretas para prevenir futuros incidentes, reforçando o compromisso com a proteção de estudantes e educadores.

- Homenagens contínuas: promover atividades escolares que mantenham viva a memória dos homenageados e incentivem debates sobre temas como empatia e prevenção à violência.

14/09/2024

Veículo: Gazeta do Paraná. Título: "Mais de 1,5 mil alunos da rede estadual de ensino são beneficiados com revitalização de escola". A Gazeta do Paraná destacou o impacto da revitalização de uma escola estadual em Cascavel, que agora oferece uma estrutura moderna para mais de 1.500 alunos. As melhorias incluem novas salas de aula, áreas de lazer e laboratórios, visando proporcionar um ambiente de aprendizado mais seguro e estimulante.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o compromisso do governo estadual com a infraestrutura educacional de qualidade, o que beneficia diretamente alunos e professores, melhorando as condições de ensino e aprendizagem. Além de contribui para a valorização da educação pública, destacando o Paraná como um estado que investe na formação das futuras gerações.

RISCO À IMAGEM:

- Caso outras escolas em situação precária não recebam o mesmo tratamento, podem surgir críticas de desigualdade no atendimento. Eventuais atrasos ou problemas na manutenção das novas estruturas podem gerar reclamações futuras.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Comunicação estratégica: divulgar amplamente os detalhes da revitalização e planejar eventos para celebrar a entrega da escola revitalizada.

- Expansão do Programa: anunciar planos de revitalização semelhantes para outras escolas, garantindo equidade no atendimento.

- Monitoramento: criar uma estrutura para acompanhar o impacto das melhorias na qualidade do ensino e no desempenho dos alunos.

- Engajamento comunitário: incluir a comunidade escolar no processo de manutenção e cuidado com as novas instalações.

15/09/2024

Veículo: Folha de Londrina. Título: "Paraná lidera o Ideb 2023 e destaca qualidade na educação". A notícia enfatiza que o Paraná conquistou a liderança no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) em 2023, destacando os investimentos em infraestrutura escolar, formação docente e políticas de inclusão. A liderança do estado reflete um planejamento estratégico bem-sucedido na educação pública.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça a posição do Paraná como referência nacional em qualidade educacional.
- Valoriza os esforços do governo em implementar políticas públicas eficazes.
- Pode atrair novos investimentos e parcerias para programas educacionais.

RISCO À IMAGEM:

- Críticas podem surgir sobre a desigualdade de resultados entre diferentes regiões do estado. Caso o desempenho não se mantenha nos próximos anos, a imagem de excelência pode ser questionada.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgação estratégica: ampliar a comunicação sobre os fatores que levaram ao sucesso no Ideb, incluindo depoimentos de professores e alunos.
- Foco na equidade: implementar programas específicos para regiões com desempenho abaixo da média estadual.
- Resultados contínuos: monitorar e divulgar os avanços em tempo real, garantindo transparência e continuidade nos investimentos.
- Reconhecimento: promover cerimônias e premiações para professores e gestores que contribuíram para o resultado, reforçando a motivação e o engajamento.

16/09/2024

Veículo: Gazeta do Povo (Curitiba, PR). Título: "Paraná investe em educação bilíngue nas escolas estaduais". A Gazeta do Povo destacou o lançamento de um programa de educação bilíngue em escolas estaduais do Paraná, com foco inicial no inglês e no espanhol. O objetivo é preparar os alunos para o mercado de trabalho global e aumentar a competitividade dos estudantes no futuro. A iniciativa inclui formação específica para professores e a introdução gradual de disciplinas em um segundo idioma.

PONTOS POSITIVOS:

- Posiciona o Paraná como inovador e alinhado às demandas do mercado global e valoriza o aprendizado de idiomas como ferramenta de inclusão e crescimento profissional para os estudantes.

- Atrai atenção positiva de setores empresariais e educacionais interessados em formar cidadãos globais.

RISCO À IMAGEM:

- A infraestrutura insuficiente ou a falta de professores capacitados podem prejudicar a implementação do programa, além da possibilidade de críticas sobre a escolha dos idiomas, caso outras demandas locais sejam ignoradas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Capacitação docente: garantir programas robustos de formação para professores envolvidos no ensino bilíngue.

- Comunicação estratégica: promover histórias de sucesso de estudantes impactados pelo programa e divulgar dados positivos do impacto inicial. Além de estabelecer colaborações com instituições de ensino e empresas para suporte técnico e recursos.

- Monitoramento: acompanhar a implementação em tempo real para ajustes rápidos, caso necessário.

17/09/2024

Veículo: Estadão. Título: "Paraná avança na implementação de escolas cívico-militares com foco na disciplina e formação cidadã". O Estadão destacou os avanços do Paraná na implementação de escolas cívico-militares, que visam melhorar a disciplina, o desempenho acadêmico e a formação cidadã dos alunos. A matéria aponta que o modelo foi bem recebido em diversas comunidades, especialmente em áreas com altos índices de vulnerabilidade social.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o compromisso do estado com a busca por alternativas para melhorar a qualidade da educação pública, além de valorizar a parceria entre o setor educacional e as forças de segurança, promovendo maior sensação de segurança no ambiente escolar.

- Reconhecimento nacional e interesse de outros estados na replicação do modelo.

RISCO À IMAGEM:

- Pode gerar críticas de setores que veem o modelo como uma militarização excessiva da educação. Caso a implementação apresente falhas ou problemas operacionais, pode prejudicar a percepção do programa.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgação estratégica: apresentar histórias de sucesso de escolas que adotaram o modelo, com depoimentos de alunos, pais e professores.

- Transparência: divulgar dados concretos sobre os benefícios do programa, como melhorias nos índices de frequência e desempenho acadêmico.

- Monitoramento: acompanhar de perto a implementação para corrigir rapidamente possíveis falhas.

- Diálogo Aberto: promover debates e audiências públicas para discutir a expansão do modelo e ouvir as comunidades impactadas.

18/09/2024

Veículo: Folha de São Paulo. Título: "Paraná lança programa para ensino de robótica nas escolas estaduais". A Folha de S. Paulo destacou o lançamento do programa de ensino de robótica nas escolas estaduais do Paraná. A iniciativa busca desenvolver habilidades práticas e estimular o pensamento lógico e criativo dos alunos, integrando tecnologia ao currículo escolar.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça a imagem do Paraná como estado pioneiro em inovação educacional, o que pode atrair interesse de empresas de tecnologia, potencializando parcerias futuras.

- Estimula o aprendizado prático e prepara os alunos para o mercado de trabalho do futuro.

RISCO À IMAGEM:

- A implementação do programa pode enfrentar críticas se não houver infraestrutura adequada ou capacitação docente suficiente. Além disso, se não tiver o alcance esperado, pode ser percebido como uma iniciativa elitista.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgação estratégica: mostrar resultados iniciais, como projetos desenvolvidos por alunos e impacto na aprendizagem.

- Capacitação: garantir treinamento contínuo para os professores responsáveis pelo programa.

- Expansão planejada: anunciar cronogramas para alcançar progressivamente todas as escolas estaduais.

- Monitoramento: acompanhar o desempenho do programa e promover ajustes conforme necessário.

19/09/2024

Veículo: Estadão. Título: "Paraná amplia ensino integral em escolas estaduais para reduzir evasão escolar". A matéria destaca a ampliação do ensino integral nas escolas estaduais do Paraná como estratégia para combater a evasão escolar e melhorar os índices de desempenho acadêmico. O programa oferece atividades extracurriculares, reforço escolar e acompanhamento psicossocial, visando atender às necessidades dos alunos de forma holística.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o compromisso do Paraná com a inclusão e qualidade da educação pública.
- Oferece uma solução prática para reduzir a evasão escolar e melhorar o desempenho dos estudantes.
- Atrai visibilidade positiva para o estado como exemplo de inovação educacional.

RISCO À IMAGEM:

- A falta de infraestrutura adequada ou a escassez de recursos pode comprometer a implementação do programa. Caso o impacto esperado não se concretize, pode gerar críticas sobre o uso de recursos públicos.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Comunicação estratégica: divulgar histórias de sucesso e depoimentos de alunos, pais e professores beneficiados pelo programa.
- Monitoramento: acompanhar a execução do ensino integral e divulgar relatórios de impacto para reforçar sua eficácia.
- Expansão gradual: garantir que a ampliação do programa seja acompanhada por melhorias na infraestrutura e capacitação docente.
- Engajamento comunitário: incluir pais e comunidades escolares no planejamento e avaliação do programa.

20/09/2024

Veículo: G1. Título: "Secretaria de Educação do Paraná lança projeto de plantio de 40 mil mudas em escolas estaduais". A notícia do G1 Paraná destaca o lançamento de um projeto inovador pela Seed-PR para o plantio de 40 mil mudas de árvores nativas em escolas estaduais. A iniciativa tem como objetivo conscientizar os alunos sobre a importância da sustentabilidade e criar espaços verdes nos ambientes escolares, beneficiando tanto a educação ambiental quanto a qualidade de vida nas escolas.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o compromisso do Paraná com a educação ambiental e a sustentabilidade, criando um impacto positivo no ambiente escolar e melhorando a qualidade do espaço.

- Pode inspirar outros estados a adotarem práticas semelhantes, posicionando o Paraná como líder em educação ambiental.

RISCO À IMAGEM:

- Falhas na implementação, como o não cumprimento da meta de plantio ou falta de manutenção das mudas, podem gerar críticas. Eventuais problemas logísticos ou de execução podem afetar a credibilidade do projeto.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar amplamente os avanços do projeto, com imagens das escolas participantes e depoimentos de alunos e professores. Além de acompanhar o plantio e a manutenção das mudas para evitar falhas na execução.

- Parcerias: estabelecer colaborações com ONGs e empresas que possam fornecer suporte técnico e financeiro.

- Educação e engajamento: integrar o projeto ao currículo escolar, promovendo atividades práticas relacionadas à sustentabilidade.

21/09/2024

Veículo: Bem Paraná (PR). Título: "Governo do Paraná firma parceria com Google para qualificar alunos de escolas profissionalizantes". A notícia destaca a parceria inédita com o Google para capacitar estudantes de escolas profissionalizantes em tecnologias digitais. O projeto inclui cursos de programação, uso de ferramentas colaborativas e treinamento para professores, visando preparar os alunos para o mercado de trabalho do futuro.

PONTOS POSITIVOS:

- Posiciona o Paraná como líder em inovação educacional no Brasil, reforçando o compromisso do estado com a modernização do ensino profissionalizante.

- Pode atrair visibilidade nacional e internacional, fortalecendo a imagem do estado como referência em educação tecnológica.

RISCO À IMAGEM:

- A implementação pode enfrentar críticas caso as escolas participantes não estejam devidamente equipadas.

- A exclusão de alunos fora do ensino profissionalizante pode gerar insatisfação.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Comunicação estratégica: divulgar amplamente a parceria, com foco nos benefícios para os estudantes e o impacto esperado na formação técnica.

- Expansão do programa: anunciar planos de ampliação para incluir alunos de outras modalidades de ensino.

- Monitoramento contínuo: acompanhar o progresso do programa e divulgar resultados positivos para reforçar sua credibilidade.

- Engajamento: realizar eventos e encontros entre estudantes e empresas parceiras para maximizar as oportunidades de inserção no mercado de trabalho.

22/09/2024

Veículo: G1 Nacional. Título: "Paraná lança programa de educação ambiental em parceria com ONGs". A notícia destaca a parceria inédita do Governo do Paraná com diversas ONGs para a implementação de um programa de educação ambiental nas escolas estaduais. A iniciativa prevê a inclusão de práticas sustentáveis no currículo e projetos práticos voltados à preservação ambiental, envolvendo mais de 200 mil alunos.

PONTOS POSITIVOS:

- Posiciona o Paraná como estado pioneiro na integração de sustentabilidade ao currículo escolar, promovendo a conscientização entre jovens, contribuindo para a formação de cidadãos engajados ambientalmente.

- Parcerias com ONGs ampliam a visibilidade e fortalecem o impacto do programa.

RISCO À IMAGEM:

- Falhas na execução do programa ou falta de continuidade podem gerar críticas.

- Caso a infraestrutura das escolas não suporte os projetos, a credibilidade da iniciativa pode ser questionada.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Comunicação estratégica: divulgar amplamente as ações e resultados do programa, com depoimentos de alunos e professores.

- Monitoramento e avaliação: implementar métricas para acompanhar o impacto e corrigir falhas durante o processo.

- Expansão: garantir a inclusão de mais escolas no programa, priorizando regiões vulneráveis.

- Engajamento comunitário: envolver pais e comunidades nas ações, ampliando o alcance das iniciativas.

23/09/2024

Veículo: G1 Paraná (Nacional). Título: "Educação lança assistente virtual para facilitar o acesso a informações e serviços". O G1 Paraná destacou o lançamento de um assistente virtual pela Seed-PR. A ferramenta foi desenvolvida para oferecer suporte a alunos, pais e professores, permitindo acesso rápido a informações sobre matrículas, calendário escolar, recursos pedagógicos e outros serviços relacionados à educação.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o compromisso do Paraná com a modernização e a inclusão tecnológica no sistema educacional, melhora o acesso à informação, reduzindo a burocracia e facilitando a comunicação com a secretaria. Pode servir como exemplo para outros estados que buscam inovações similares.

RISCO À IMAGEM:

- Caso o assistente virtual apresente falhas técnicas ou não responda de forma eficaz às demandas, pode gerar críticas.

- A ausência de suporte para comunidades com acesso limitado à internet pode levantar questionamentos sobre inclusão digital.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Treinamento e divulgação: promover workshops para alunos e professores sobre como utilizar a ferramenta de maneira eficiente. Além de promover o monitoramento contínuo para acompanhar e corrigir falhas técnicas no assistente virtual, garantindo uma experiência positiva.

- Expansão e inclusão: planejar estratégias para disponibilizar o serviço offline ou em áreas de difícil acesso à internet.

- Feedback: criar um canal específico para que usuários relatem problemas e sugiram melhorias para a ferramenta.

24/09/2024

Veículo: Band News. Título: "Governo destina recursos para escolas". O Governo do Paraná investirá R$ 220 milhões nas escolas estaduais, sendo R$ 120 milhões para equipamentos e R$ 100 milhões para reformas estruturais. O programa "Escola Mais Bonita" modernizará mais de 200 salas, substituindo estruturas de madeira por alvenaria.

PONTOS POSITIVOS

- Reforça o compromisso do Estado com a melhoria das condições físicas das escolas, impactando diretamente o ambiente de ensino. A renovação das salas de aula e a melhoria da infraestrutura contribuem para a valorização do ensino público no estado.

- Ações voltadas à acessibilidade e modernização das unidades escolares demonstram atenção às necessidades dos alunos e professores.

RISCO À IMAGEM

- Possíveis críticas sobre a distribuição dos recursos e a abrangência das reformas, especialmente nas escolas mais distantes ou com maior necessidade de investimento.

- A implementação das reformas pode gerar questionamentos uso dos recursos.

AÇÕES SUGERIDAS

- Divulgar os detalhes dos investimentos, com destaque para as escolas beneficiadas, os tipos de melhorias e o cronograma de execução das reformas. Isso vai garantir que a transparência sobre os custos e a distribuição dos recursos seja comunicada à população, promovendo confiança no processo.

- Ampliar o programa "Escola Mais Bonita", incluindo outras escolas que ainda necessitam de melhorias significativas, destacando as melhorias para a aprendizagem dos alunos e o bem-estar de todos os envolvidos. Realizar eventos e visitas nas escolas reformadas para demonstrar os resultados e gerar mais engajamento da comunidade escolar.

25/09/2024

Veículo: CGN. Título: "Diretores de escolas da rede estadual de ensino embarcam para intercâmbio no Chile". Cem diretores de escolas estaduais do Paraná viajaram ao Chile pelo programa "Ganhando o Mundo Diretor" para uma imersão em práticas de liderança educacional, trocando experiências com o sistema chileno, referência no PISA.

PONTOS POSITIVOS

- Destaca a iniciativa de qualificação dos diretores da rede estadual de ensino, refletindo o compromisso do Governo do Paraná com a melhoria da educação.

- Reforça a imagem do Paraná como um estado que busca implementar práticas educacionais inovadoras e de alto nível.

RISCO À IMAGEM

- Possíveis críticas sobre a aplicação de recursos públicos no programa, especialmente em um cenário de desafios orçamentários.

- Questionamentos sobre a escolha de um número limitado de diretores para o intercâmbio, deixando de fora outros profissionais que também poderiam se beneficiar.

AÇÕES SUGERIDAS

- Ampliar a divulgação do impacto positivo do programa de intercâmbio, compartilhando as experiências e aprendizados dos diretores participantes.

- Garantir que os aprendizados adquiridos no intercâmbio sejam disseminados em toda a rede estadual de ensino, com workshops e seminários para compartilhar boas práticas.

- Monitorar os resultados do programa a longo prazo, garantindo que a imersão nas práticas educacionais do Chile se reflita em melhorias concretas nas escolas estaduais.

- Responder a eventuais críticas relacionadas ao investimento, destacando a importância da capacitação contínua para a gestão educacional e a melhoria da qualidade de ensino.

26/09/2024

Veículo: UOL. Título: "Escolas militarizadas triplicam e unem governos de direita e esquerda". A reportagem destaca o crescimento das escolas militarizadas no Brasil, incluindo o Paraná, com o número de unidades triplicando nos últimos anos. O modelo gera debate sobre sua eficácia e implicações sociais e pedagógicas.

PONTOS POSITIVOS

- Reforça a imagem do Paraná como um estado que busca inovações educacionais e a diversificação de modelos para atender à demanda por educação pública de qualidade. Além de estimular o debate sobre diferentes modelos educacionais.

RISCO À IMAGEM

- O modelo de escolas militarizadas pode dividir a opinião pública, com críticos apontando possíveis riscos para a formação cidadã dos alunos e a rigidez do sistema.

- Existe a possibilidade de resistência por parte de educadores, pais e alunos.

AÇÕES SUGERIDAS

- Realizar campanhas informativas sobre as vantagens do modelo militarizado, com foco na segurança, disciplina e resultados acadêmicos.

- Ampliar a discussão pública sobre o impacto desse modelo, ouvindo educadores, especialistas e a sociedade para ajustar as políticas públicas de maneira mais inclusiva.

- Divulgar casos de sucesso das escolas militarizadas no Paraná, destacando as melhorias no desempenho escolar e na formação cidadã dos estudantes.

- Investir em uma avaliação constante e transparente dos resultados desse modelo, com a participação de alunos, pais e professores, reforçando a atuação da Seed-PR em garantir que todas as escolas, independentemente do modelo, recebam os recursos e apoio necessários para oferecer educação de qualidade.

27/09/2024

Veículo: Bonde (PR). Título da matéria: "Ministro do STF cobra explicação do governo do Paraná sobre programa Parceiro na Escola". O Ministro do Supremo Tribunal Federal solicitou explicações sobre o programa "Parceiro na Escola," que envolve a colaboração com entidades privadas na gestão de algumas atividades escolares. A matéria destaca preocupações levantadas por educadores e especialistas sobre possíveis impactos na autonomia das escolas e na qualidade do ensino.

PONTOS POSITIVOS:

- O envolvimento do STF dá legitimidade ao debate, permitindo que a Seed-PR explique as vantagens do programa.

- O tema oferece uma oportunidade para a secretaria reforçar seu compromisso com a transparência e a melhoria educacional.

RISCO À IMAGEM:

- A narrativa pode ser usada para questionar as intenções e eficácia do programa, gerando críticas de sindicatos e grupos contrários à privatização. O assunto ainda pode ser interpretado como falta de planejamento e coordenação nas políticas educacionais.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Emitir um comunicado oficial esclarecendo os objetivos e benefícios do programa "Parceiro na Escola", além de disponibilizar representantes da Seed-PR para entrevistas, com foco em responder a dúvidas e destacar avanços alcançados.

- Criar materiais informativos para explicar como o programa complementa as ações públicas sem comprometer a autonomia escolar e monitorar a repercussão em redes sociais e veículos de comunicação, agindo rapidamente para corrigir desinformações.

- Apresentar dados e exemplos positivos relacionados ao programa em escolas já beneficiadas.

28/09/2024

Veículo: Jovem Pan News Curitiba. Título da matéria: "Ministro determina manifestação sobre 'Parceiro da Escola'". O programa "Parceiro da Escola" do governo do Paraná está sendo questionado pelo Supremo Tribunal Federal (STF). A reportagem aborda o pedido do ministro para esclarecimentos sobre o funcionamento do programa, que envolve parcerias privadas para auxiliar a gestão escolar.

PONTOS POSITIVOS:

- É uma oportunidade para a Seed-PR esclarecer e reforçar os objetivos do programa, destacando benefícios para a educação estadual.

- Enfatiza a atenção do STF em garantir que políticas sejam aplicadas de maneira transparente e dentro da lei.

RISCO À IMAGEM:

- Pode alimentar a percepção de falta de planejamento ou clareza nas políticas educacionais do estado.

- Representa um potencial de desgaste público caso a situação seja explorada por opositores ou sindicatos.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Preparar uma nota oficial explicando o programa "Parceiro da Escola," com foco em resultados obtidos e benefícios à comunidade escolar.

- Organizar uma coletiva de imprensa com representantes da Secretaria de Educação para responder dúvidas e apresentar dados sobre a eficácia do programa, além de fazer o monitoramento contínuo de redes sociais e veículos de comunicação para identificar e corrigir informações incorretas ou incompletas.

- Divulgar histórias de sucesso e depoimentos de gestores e alunos.

29/09/2024

Veículo: Bem Paraná (PR). Título da matéria: "Paraná avança na inclusão com o projeto 'Educação para Todos'". O projeto "Educação para Todos," recebeu destaque por incluir alunos com necessidades especiais em escolas regulares, promovendo capacitação de professores e melhorias na acessibilidade das escolas. A iniciativa é apresentada como um modelo inovador que busca garantir igualdade de oportunidades educacionais.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça a imagem do Paraná como um estado comprometido com a inclusão educacional, o que gera visibilidade positiva para a Seed-PR.

- A repercussão pode atrair apoio de organizações que trabalham com inclusão e direitos educacionais.

- Ações que envolvem a comunidade escolar e crianças especiais, em maioria, tem impacto positivo sobre comunidade local.

RISCO À IMAGEM:

Pode atrair questionamentos sobre a execução plena do programa, caso haja relatos de falhas ou limitações na implementação.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar amplamente os resultados alcançados pelo projeto até o momento.

- Compartilhar depoimentos de alunos, pais e professores beneficiados pela iniciativa.

- Promover entrevistas com gestores responsáveis para detalhar os próximos passos do projeto.

- Criar campanhas de conscientização sobre a importância da inclusão nas escolas.

- Engajar parceiros estratégicos para fortalecer o impacto do programa e ampliar seu alcance.

30/09/2024

Veículo: RIC Notícias. Título da matéria: "Prova Paraná Mais será usada para ingresso em universidades estaduais". A matéria destaca que a "Prova Paraná Mais," uma iniciativa da Secretaria de Educação do Paraná, passará a ser um dos critérios de ingresso para as universidades estaduais a partir de 2025. A medida busca alinhar o ensino médio ao ensino superior, garantindo uma melhor preparação dos alunos para os desafios acadêmicos.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o protagonismo do Paraná em inovações educacionais que conectam os níveis de ensino e promove a valorização das escolas estaduais como centros de excelência para a preparação acadêmica. A decisão pode atrair maior engajamento de estudantes no ensino médio e elevar os índices de qualidade educacional do estado.

RISCO À IMAGEM:

- Podem surgir críticas relacionadas à inclusão social, caso a prova seja vista como restritiva ou desfavorável para alunos de escolas mais carentes.

- A medida pode enfrentar resistência de setores contrários à mudança dos critérios de ingresso.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Comunicar amplamente os benefícios da "Prova Paraná Mais," com ênfase em sua contribuição para a equidade e qualidade educacional, oferecendo suporte técnico e pedagógico para professores e alunos, garantindo preparação adequada para a nova avaliação.

- Monitorar a repercussão da medida e criar canais de diálogo com a comunidade educacional para esclarecer dúvidas e lidar com críticas.

- Compartilhar depoimentos de especialistas em educação e histórias de sucesso de estudantes para consolidar o impacto positivo da iniciativa.

01/10/2024

Veículo: Rádio Jovem Pan News. Título: "TCE apura terceirização de gestão em escolas públicas". A notícia aborda a investigação do Tribunal de Contas do Estado (TCE-PR) sobre a terceirização da gestão em escolas públicas estaduais do Paraná. Este processo tem gerado discussões sobre transparência e eficiência no uso dos recursos públicos.

PONTOS POSITIVOS:

- Demonstra o papel ativo do TCE na fiscalização de políticas educacionais e abre espaço para debates sobre modernização e eficácia da gestão pública na educação.

RISCO À IMAGEM:

- Possibilidade de críticas à Secretaria por falta de transparência ou má gestão de contratos.

- Impacto negativo na percepção pública caso irregularidades sejam confirmadas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Comunicação proativa: divulgar informações sobre os contratos, esclarecendo dúvidas e reforçando os benefícios esperados da terceirização.

- Monitoramento: acompanhar as investigações do TCE e responder rapidamente a qualquer irregularidade identificada.

- Engajamento: realizar reuniões com comunidades escolares para reforçar a transparência e destacar como as mudanças podem beneficiar os alunos.

- Auditoria interna: implementar uma auditoria própria para verificar a conformidade dos contratos e mostrar comprometimento com boas práticas.

02/10/2024

Veículo: RIC Notícias Manhã. Título: "Professor de Geografia é levado por viatura após alunas de 12 anos relatarem casos de abusos". A matéria relata a prisão de um professor de geografia de uma escola estadual no Paraná, acusado por alunas de 12 anos de cometer abusos. O caso chamou a atenção para a segurança e a conduta ética dentro do ambiente escolar, gerando grande repercussão na comunidade local e nas redes sociais.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça a importância de um ambiente escolar seguro e o papel da Secretaria em promover ações preventivas, além de possibilitar a Seed-PR se posicionar com comprometimento com políticas de proteção às crianças e adolescentes.

RISCO À IMAGEM:

- Pode ser interpretado como falha no monitoramento e prevenção de condutas inadequadas por parte dos profissionais da educação.

- Impacto negativo na confiança das famílias no sistema de ensino estadual.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Posicionamento imediato: emitir uma nota oficial destacando o apoio às investigações, repudiando condutas inadequadas e reforçando o compromisso com a segurança escolar.

- Prevenção: anunciar novas iniciativas de formação continuada e monitoramento dos profissionais, com foco em ética e segurança.

- Suporte Psicológico: garantir atendimento às alunas envolvidas e disponibilizar canais de denúncia para outros possíveis casos.

- Transparência: manter a sociedade informada sobre os desdobramentos do caso e as medidas preventivas adotadas.

03/10/2024

Veículo: Folha Extra. Título: "Pela 1ª vez, Paraná entregará kits escolares para todos os alunos da rede estadual". O Governo do Paraná garantirá, pela primeira vez, kits escolares para todos os alunos da rede estadual em 2025, assegurando acesso igualitário aos materiais necessários para o início do ano letivo.

PONTOS POSITIVOS

- A entrega dos kits escolares contribui para a equidade no acesso a materiais de qualidade, favorecendo estudantes de diferentes regiões, o que demonstra o comprometimento com a educação pública, reduzindo desigualdades e potencializando o aprendizado dos alunos.

- Essa medida fortalece a imagem do Paraná como um estado que investe diretamente na educação básica e no apoio aos alunos.

RISCO À IMAGEM

- A possível falha na distribuição eficiente dos kits pode gerar críticas, principalmente em áreas mais remotas.

- Existe o risco de questionamentos sobre os custos envolvidos e a sustentabilidade da iniciativa a longo prazo.

AÇÕES SUGERIDAS

- Garantir ampla comunicação sobre o cronograma e as etapas de entrega dos kits escolares para tranquilizar a população e evitar desinformação.

- Realizar campanhas de acompanhamento para verificar a distribuição dos kits, garantindo que todas as escolas recebam os materiais em tempo hábil.

- Monitorar a satisfação dos alunos e pais com a qualidade dos kits entregues.

- Divulgar os resultados positivos dessa ação em termos de impacto no aprendizado, estimulando a comunidade escolar a aproveitar ao máximo os materiais recebidos.

04/10/2024

Veículo: Jornal da Manhã. Título: "79 alunos do Paraná disputam vaga na final da Olimpíada de Inovação, Ciência e Tecnologia". A reportagem destaca que 79 alunos do Paraná competem por vagas na final da Olimpíada de Inovação, Ciência e Tecnologia, apresentando projetos de grande relevância para a educação e o mercado, focados em soluções inovadoras.

PONTOS POSITIVOS

- Valoriza a inovação e a criatividade dos estudantes paranaenses, promovendo a educação científica e tecnológica. Além de reforçar a imagem do Paraná que investe no potencial de seus alunos.

- O evento pode gerar visibilidade para o estado, destacando seus talentos.

RISCO À IMAGEM

- Críticas podem surgir caso a competição seja vista como inacessível para outras escolas ou regiões que não possuem os mesmos recursos.

- Possíveis questionamentos sobre a falta de apoio contínuo para que esses alunos possam transformar seus projetos em soluções concretas para o mercado ou para a sociedade.

AÇÕES SUGERIDAS

- Divulgar amplamente os projetos e as histórias de sucesso dos alunos, destacando os impactos positivos que essas iniciativas podem ter para o estado e a sociedade.

- Ampliar a participação em competições como essa, proporcionando mais recursos e oportunidades para escolas de diferentes regiões do Paraná.

- Criar um programa de acompanhamento e aceleração para os projetos dos alunos, ajudando-os a desenvolver suas ideias e levar suas soluções para o mercado.

- Iniciar campanhas para promover o engajamento de mais estudantes em competições científicas e tecnológicas, gerando uma cultura de inovação nas escolas estaduais.

05/10/2024

Veículo: Tribuna do Paraná. Título: "Alunos do Paraná devem fazer atualização obrigatória do cadastro escolar; veja como". A matéria informa que os estudantes da rede estadual do Paraná precisam atualizar seus cadastros escolares até o dia 19 de outubro. A atualização é obrigatória e visa melhorar a gestão escolar e a distribuição de recursos, assegurando que todas as informações estejam corretas e atualizadas para o próximo ano letivo.

PONTOS POSITIVOS:

- Demonstra o comprometimento da Seed-PR com uma gestão eficiente e organizada, reforçando a importância do envolvimento das famílias no processo educacional.
- Visibilidade para as ações de planejamento e modernização do sistema educacional.

RISCO À IMAGEM:

- Possibilidade de críticas de pais e responsáveis por dificuldades no processo de atualização, como falhas no sistema ou falta de comunicação clara.
- Risco de atrasos ou erros administrativos caso a adesão à campanha seja baixa.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Campanha de comunicação: intensificar a divulgação nos canais oficiais, redes sociais e escolas, com explicações claras e tutoriais sobre como realizar a atualização.
- Apoio local: disponibilizar pontos de apoio presencial para ajudar pais e responsáveis com dificuldades no processo.
- Parcerias: trabalhar em conjunto com prefeituras e lideranças locais para ampliar o alcance da campanha.
- Feedback: monitorar o progresso da campanha e coletar sugestões para evitar problemas em futuras atualizações.

06/10/2024

Veículo: Gazeta de Toledo. Título: "Pais devem atualizar cadastro de estudantes da rede estadual até 19 de outubro". Mais uma notícia reforça a importância da atualização obrigatória dos cadastros escolares na rede estadual do Paraná. O processo é visto como essencial para garantir uma gestão eficiente dos recursos e planejar o próximo ano letivo, com base em dados corretos e atualizados.

PONTOS POSITIVOS:

- Demonstra o compromisso da Secretaria com a eficiência administrativa e o planejamento estratégico para o próximo ano letivo, envolvendo as famílias no processo educacional, reforçando o vínculo entre escolas e comunidade.

- Garante dados precisos para uma distribuição adequada de recursos.

RISCO À IMAGEM:

- Dificuldades técnicas ou falta de clareza na comunicação podem gerar insatisfação entre os responsáveis, assim como pode gerar possível impacto negativo caso uma quantidade significativa de cadastros não seja atualizada dentro do prazo.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Reforçar a divulgação da obrigatoriedade e do prazo em canais digitais e tradicionais, como rádios e TV locais.

- Divulgar suporte técnico em escolas para auxiliar os pais e responsáveis no preenchimento dos cadastros.

- Fazer o devido monitoramento do progresso da atualização e intervir em regiões com baixa adesão, utilizando estratégias direcionadas.

- Relatar o processo com transparência e publicar os resultados do processo ao final, destacando as melhorias que serão proporcionadas pela iniciativa.

07/10/2024

Veículo: G1 Paraná. Título: "Paraná inicia processo de inclusão digital em todas as escolas da rede estadual". A matéria aborda o início do programa de inclusão digital nas escolas estaduais do Paraná, com a entrega de computadores e instalação de internet de alta velocidade. O projeto busca garantir acesso às ferramentas tecnológicas para alunos e professores.

PONTOS POSITIVOS:

- Demonstra o compromisso da Secretaria com a modernização do ensino e a redução da desigualdade digital, destacando a valorização dos professores, que terão melhores ferramentas para lecionar.

- Tem potencial para atrair atenção nacional como modelo de inovação em educação.

RISCO À IMAGEM

- Possíveis críticas relacionadas à demora na implementação em todas as escolas ou desigualdade no acesso inicial. Casa existam problemas técnicos ou falta de suporte adequado, pode gerar insatisfação entre professores e alunos.

AÇÕES SUGERIDAS

- Acompanhar a implementação para identificar e resolver rapidamente possíveis falhas.

- Oferecer treinamentos para professores e equipe técnica sobre o uso das ferramentas tecnológicas.

- Divulgar amplamente o andamento do programa e seus benefícios nas redes sociais e imprensa, com foco nas escolas já beneficiadas.

- Estabelecer metas claras para ampliar o acesso e garantir que todas as escolas sejam contempladas no menor tempo possível.

Dia 08/10/2024

Veículo: Gazeta Regional. Título: "Paraná vai entregar kits escolares para todos os alunos da rede estadual". A matéria informa sobre a iniciativa inédita do governo do Paraná de fornecer kits escolares a todos os alunos da rede estadual de ensino. O objetivo é garantir que os estudantes tenham o material necessário para acompanhar o ano letivo, promovendo igualdade de oportunidades e reduzindo a evasão escolar.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o compromisso da Seed-PR com a inclusão educacional e a igualdade de oportunidades para todos os alunos, contribuindo para a redução da evasão escolar, fornecendo recursos essenciais para o aprendizado.

- Demonstra uma gestão voltada para o suporte às famílias, especialmente as de baixa renda.

- Distribuir kits de materiais escolares demonstra, além da preocupação do Estado com a qualidade e o acesso à educação, solidariedade às famílias que precisam desse apoio.

RISCO À IMAGEM:

- Possíveis atrasos na entrega dos kits podem gerar insatisfação e críticas na mídia.

- Reclamações sobre a qualidade ou quantidade do material distribuído podem impactar negativamente a percepção pública.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Garantir que a logística de distribuição dos kits ocorra dentro do prazo e sem falhas.

- Divulgar amplamente a iniciativa e seus benefícios nas redes sociais e canais oficiais.

- Coletar opiniões dos alunos e das escolas sobre os kits para melhorar futuras entregas.

- Implementar um acompanhamento detalhado da entrega para garantir transparência e eficiência.

09/10/2024

Veículo: Bem Paraná. Título: "Paraná lança concurso para escolher melhor merenda com participação da chef Manu Buffara". A matéria apresenta o lançamento do concurso promovido pela Seed-PR, que busca eleger a melhor merenda da rede estadual. A iniciativa inclui a chef premiada Manu Buffara como jurada e orientadora, trazendo inovação e visibilidade ao programa de alimentação escolar no estado. O concurso visa valorizar a criatividade das merendeiras e promover hábitos alimentares saudáveis entre os alunos.

PONTOS POSITIVOS

- Reforça o compromisso da Seed-PR com a qualidade e inovação na alimentação escolar.

- Gera reconhecimento para as merendeiras e suas contribuições para a comunidade escolar e atrai atenção positiva da mídia local e nacional devido à participação da chef renomada.

RISCO À IMAGEM:

- Podem surgir críticas quanto à logística ou critérios de avaliação do concurso. Caso não haja continuidade no programa, pode ser visto como ação pontual sem impacto duradouro.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Ampliar a comunicação sobre o concurso, compartilhando etapas, receitas e histórias das merendeiras participantes.

- Explorar colaborações com instituições de nutrição e gastronomia para fortalecer a credibilidade do programa.

- Garantir que os resultados do concurso influenciem melhorias permanentes no programa de merenda escolar.

- Acompanhar a repercussão na mídia e responder a críticas de forma proativa.

10/10/2024

Veículo: Bem Paraná. Título: "Secretaria da Educação proíbe uso de celular em escolas do Paraná". A matéria destaca a nova normativa da Seed-PR que proíbe o uso de celulares em sala de aula nas escolas estaduais do Paraná. A regra tem como objetivo melhorar a concentração dos alunos e evitar distrações durante o período letivo. A decisão gerou debate entre pais, professores e estudantes sobre a efetividade e aplicação da medida.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o compromisso da Seed-PR em priorizar o foco no aprendizado e mostra preocupação com a qualidade do ensino e a redução de distrações tecnológicas.

- Gera discussão pública sobre boas práticas em ambiente escolar.

RISCO À IMAGEM

- Possível resistência de alunos e pais, com críticas sobre a implementação e adequação da medida.

- Problemas relacionados à fiscalização da norma podem gerar dúvidas sobre sua eficácia.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Comunicação proativa: explicar amplamente os benefícios esperados da norma e como ela foi fundamentada em estudos pedagógicos.

- Monitoramento: estabelecer mecanismos de avaliação contínua para medir os resultados da implementação.

- Engajamento: promover palestras e discussões nas escolas com pais e alunos para aumentar a adesão à medida.

- Flexibilidade: analisar a possibilidade de ajustes na norma conforme necessidades específicas de escolas ou grupos de alunos.

11/10/2024

Veículo: Gazeta do Povo. Título: "Consulta pública do programa 'Parceiro da escola' será feita em novembro". A notícia destaca a realização de uma consulta pública em novembro para discutir o programa "Parceiro da Escola", que propõe a gestão compartilhada de escolas estaduais.

PONTOS POSITIVOS:

- Demonstra o compromisso da Seed-PR com a transparência e a participação democrática na tomada de decisões, envolvendo diretamente a comunidade escolar e promovendo um senso de pertencimento e colaboração.

- Pode trazer melhorias significativas para o programa ao incorporar sugestões práticas e alinhadas às necessidades locais.

RISCO À IMAGEM:

- Possibilidade de críticas sobre a falta de clareza na proposta inicial ou dúvidas quanto à eficácia do modelo de gestão compartilhada.

- Pode ter risco de resistência por parte de professores ou sindicatos.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Comunicação proativa: explicar claramente os objetivos e benefícios do programa em canais oficiais, destacando o impacto positivo esperado para a gestão e o aprendizado.

- Engajamento: incentivar a ampla participação da comunidade escolar na consulta pública, oferecendo canais acessíveis para sugestões.

- Monitoramento: acompanhar debates e críticas para ajustar a comunicação e mitigar resistências.

- Relatório final: divulgar os resultados da consulta e como as sugestões serão incorporadas ao programa para reforçar a confiança e o comprometimento da Seed-PR.

12/10/2024

Veículo: Band News FM Curitiba. Título: "Estado anuncia convocação de 1.100 professores aprovados em concurso público". A notícia informa sobre a convocação de 1.100 professores e pedagogos aprovados em concurso público para atuar na rede estadual de ensino do Paraná. A iniciativa busca atender a demanda crescente por profissionais qualificados nas escolas estaduais, com o objetivo de aprimorar a qualidade do ensino.

PONTOS POSITIVOS:

- Investimento da Seed-PR em recursos humanos para melhorar o ensino público e reforça o compromisso com a valorização profissional e a ampliação do quadro docente.

- Gera impacto positivo na comunidade escolar, especialmente em regiões com maior necessidade de professores.

RISCO À IMAGEM

- Possibilidade de críticas caso o processo de convocação não seja realizado de forma transparente ou eficiente. Além disso, reclamações sobre demora ou falhas no processo de alocação dos professores podem gerar repercussão negativa.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Informar detalhadamente as etapas e os critérios do processo de convocação nos canais oficiais.

- Garantir agilidade e eficiência na alocação dos professores nas escolas.

- Destacar o impacto da chegada dos novos profissionais na qualidade do ensino, utilizando histórias locais.

- Estabelecer canais de comunicação para receber feedbacks e solucionar possíveis problemas rapidamente.

13/10/2024

Veículo: Gazeta do Paraná. Título: "Seed impõe proibição do uso de celulares nas escolas do PR. A Seed-PR anunciou uma norma que proíbe o uso de celulares e dispositivos eletrônicos nas escolas estaduais para fins não pedagógicos. O objetivo é melhorar a concentração dos alunos durante as aulas.

PONTOS POSITIVOS

A medida visa melhorar o foco dos alunos, criando um ambiente de aprendizado mais produtivo, além de reforçar a importância do uso responsável da tecnologia na educação.

- A ação pode ser vista como um esforço para combater a distração e melhorar o desempenho acadêmico, garantindo maior atenção durante as aulas.

RISCO À IMAGEM

- Críticas sobre a restrição ao uso de tecnologia, com alguns questionando a eficácia da medida e sua adaptação à realidade digital dos alunos.

- Possíveis reações negativas de pais e alunos, que podem ver a medida como uma limitação ao uso de ferramentas tecnológicas no ensino.

- Desafios em implementar a medida de maneira uniforme em todas as escolas, o que pode gerar desigualdades no cumprimento da regra.

AÇÕES SUGERIDAS

- Divulgar amplamente as diretrizes e objetivos da medida, explicando como ela pode melhorar a experiência de aprendizado dos alunos.

- Trabalhar em conjunto com pais, alunos e professores para esclarecer a importância do uso consciente da tecnologia na educação.

- Monitorar a eficácia da medida, coletando feedbacks de todos os envolvidos no processo educacional para ajustar conforme necessário.

14/10/2024

Veículo: Jornal do Ônibus. Título da matéria: "Concurso da CGE motiva alunos do Colégio Estadual". A matéria destaca que o Concurso da CGE está incentivando alunos do Colégio Estadual, especialmente de Administração, Ciências Contábeis, Direito e Informática, a se prepararem para carreiras no setor público, promovendo foco nos estudos e planejamento profissional.

PONTOS POSITIVOS

- Estimula o envolvimento dos alunos com o aprendizado prático e a preparação para concursos, alinhando a educação formal com o desenvolvimento de habilidades voltadas ao mercado de trabalho.

- Contribui para a valorização da Seed-PR, destacando seu papel como fomentadora da preparação de jovens para o mercado de trabalho e para a cidadania ativa no setor público.

RISCO À IMAGEM

- A possibilidade de o concurso ser visto como uma oportunidade restrita a determinados cursos e não acessível a todos os alunos da rede estadual, o que pode gerar uma percepção de falta de inclusão.

- O foco em concursos públicos pode desviar a atenção para outras áreas de desenvolvimento profissional, limitando a visão dos alunos sobre outras carreiras.

AÇÕES SUGERIDAS

- Ampliar o foco da divulgação do concurso, incluindo diferentes áreas e cursos para garantir que todos os alunos da rede estadual se sintam motivados a participar e se preparar para a carreira pública.

- Desenvolver iniciativas complementares para alunos de outras áreas, promovendo a diversidade de oportunidades e carreiras possíveis dentro do setor público e fora dele.

15/10/2024

Veículo: Correio do Cidadão. Título: "Dia do Professor: conheça quem leva ensino e carinho a alunos que não podem ir à escola". A matéria destaca histórias de professores da rede estadual do Paraná que se dedicam a ensinar alunos em situações adversas, como em regiões remotas ou para crianças com necessidades especiais. A reportagem celebra o Dia do Professor, ressaltando o impacto transformador desses profissionais na vida de seus alunos e comunidades.

PONTOS POSITIVOS:

- Valoriza a profissão de professor, gerando reconhecimento e admiração pelo trabalho realizado na rede estadual e reforça a imagem da Seed-PR como apoiadora de ações que promovem a inclusão educacional.

- Humaniza a educação pública, destacando histórias reais de superação e dedicação

RISCO À IMAGEM:

- Possíveis críticas relacionadas à falta de suporte adequado para professores em condições desafiadoras.

- A atenção à realidade dos professores pode levantar demandas não atendidas, como melhores condições de trabalho.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Compartilhar histórias de impacto em canais oficiais para amplificar o alcance da matéria e reforçar a valorização dos professores.

- Realizar campanhas internas e externas de reconhecimento aos professores, com depoimentos de alunos e famílias e divulgar ações ou projetos da Seed-PR que melhorem as condições de trabalho para professores em áreas de difícil acesso.

- Promover mesas de discussão para ouvir demandas dos professores e buscar soluções práticas.

16/10/2024

Veículo: Correio do Cidadão. Título: "Dia do Professor: conheça quem leva ensino e carinho a alunos que não podem ir à escola". A matéria destaca histórias de professores da rede estadual do Paraná que se dedicam a ensinar alunos em situações adversas. A reportagem celebra o Dia do Professor, ressaltando o impacto transformador desses profissionais na vida dos alunos e suas famílias, dentro e fora das salas de aulas.

PONTOS POSITIVOS:

- Valoriza o professor, gera reconhecimento e admiração pelo trabalho realizado na rede estadual e reforça a imagem da secretaria como apoiadora desses profissionais.
- Humaniza a educação pública com histórias reais.

RISCO À IMAGEM

- Podem surgir críticas relacionadas à falta de suporte adequado para professores. Nesse sentido, a atenção à realidade dos professores pode levantar demandas não atendidas.

AÇÕES SUGERIDAS

- Comunicação positiva com o compartilhamento de histórias reais em canais oficiais.
- Campanhas de comunicação interna e externa para reconhecimento aos professores, com depoimentos de alunos e famílias.
- Divulgação de ações e projetos da secretaria com foco na melhoria das condições de trabalho para professores.
- Divulgação ampla sobre a rotina dos professores e a realização das atividades escolares.

17/10/2024

Veículo: Gazeta de Toledo. Título: "Paraná promove treinamento inédito para professores de educação física". A notícia aborda o treinamento realizado pela Seed-PR para qualificar professores de educação física da rede estadual. O objetivo é capacitar os docentes com técnicas modernas de ensino, incluindo práticas inclusivas e estratégias para engajamento dos estudantes em atividades físicas.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o compromisso da Seed-PR com a formação contínua.
- Promove melhorias na qualidade do ensino de educação física, incentivando hábitos saudáveis entre os alunos e destaca o Paraná como referência em inovação na educação física.

RISCO À IMAGEM

- Críticas podem surgir caso o treinamento não alcance todas as escolas ou regiões do estado. Também pode surgir questionamentos sobre o impacto prático das capacitações.

AÇÕES SUGERIDAS

- Comunicação estratégica: divulgar os resultados iniciais do treinamento e depoimentos de professores participantes.
- Ampliar o programa para alcançar todas as regiões, priorizando áreas com maior necessidade de qualificação, mantendo avaliação periódica sobre a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.
- Criar eventos esportivos escolares para mostrar os resultados das capacitações, incentivando a participação dos alunos.

18/10/2024

Veículo: CBN Curitiba. Título: "Paraná firma parceria com Google para capacitar alunos de escolas profissionalizantes". Relato: a matéria apresenta a nova parceria entre o Governo do Paraná e o Google, com o objetivo de oferecer cursos de capacitação para alunos das escolas profissionalizantes da rede estadual. O programa visa preparar os estudantes para as demandas do mercado de trabalho contemporâneo, utilizando ferramentas tecnológicas avançadas e conteúdos focados em habilidades digitais.

PONTOS POSITIVO

- Demonstra o compromisso da SEEP com a modernização e inovação no ensino profissionalizante.

- Promove a imagem do Paraná como pioneiro em parcerias estratégicas para melhorar a educação.

- Gera oportunidades para os estudantes adquirirem habilidades alinhadas ao mercado de trabalho digital.

RISCO À IMAGEM

- Possíveis críticas sobre a abrangência limitada do programa, caso não atenda todas as escolas.

- Questões relacionadas à infraestrutura necessária para implementar os cursos podem gerar insatisfação.

AÇÕES SUGERIDAS

Ampliação: garantir que o programa alcance todas as escolas profissionalizantes do estado, priorizando as regiões mais carentes.

Divulgação: promover a parceria e seus benefícios por meio de campanhas nas redes sociais e eventos escolares.

19/10/2024

Veículo: Bom Dia Paraná. Título da matéria: "Seis colégios de Campo Largo precisam passar por adequações". A notícia aponta que seis colégios estaduais de Campo Largo terão melhorias em segurança e qualidade após um TAC entre o Ministério Público e o Governo do Paraná. As reformas, com prazo de 24 meses, já começaram no Colégio Macedo Soares, enquanto os demais aguardam licitação.

PONTOS POSITIVOS

- A iniciativa visa melhorar a segurança e a infraestrutura das escolas, proporcionando um ambiente mais seguro e adequado para os alunos. O que melhora a imagem da Seed-PR no atendimento às demandas por melhorias nas escolas.

- Reforça a importância da colaboração entre o Ministério Público e o Governo do Estado para resolver problemas estruturais e melhorar a qualidade da educação pública.

RISCO À IMAGEM

- Críticas podem surgir caso as obras demorem mais do que o esperado.

- A necessidade de adequações pode gerar percepções de negligência na gestão da infraestrutura escolar anterior.

AÇÕES SUGERIDAS

- Divulgar amplamente as ações de melhoria nas escolas, destacando o impacto positivo para os alunos e a comunidade escolar, além de manter uma comunicação transparente com os pais e a comunidade escolar sobre o progresso das obras e as datas de conclusão.

- Monitorar a qualidade das adequações, realizando vistorias regulares e assegurando que as escolas atendam aos padrões de segurança e acessibilidade exigidos.

- Trabalhar em conjunto com os gestores escolares e os representantes da comunidade.

20/10/2024

Veículo: CBN Curitiba. Título: "Estudantes paranaenses vivenciam cinema movido a energia solar em evento gratuito". Relato: a matéria destaca um evento inovador promovido pela Seed-PR, onde estudantes da rede estadual de ensino tiveram a oportunidade de assistir a filmes em um cinema sustentável, movido a energia solar. A iniciativa buscou unir educação ambiental e cultura, sensibilizando os jovens sobre sustentabilidade e energia renovável.

PONTOS POSITIVOS:

- Iniciativa inovadora que promove educação ambiental e sustentabilidade, além de gerar visibilidade positiva para a Seed-PR, associando a secretaria a projetos educativos modernos.

- Fortalece o vínculo entre cultura e educação, oferecendo uma experiência enriquecedora aos estudantes.

RISCO À IMAGEM:

- Possíveis críticas quanto à abrangência do evento, caso nem todos os estudantes tenham tido acesso à iniciativa.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Promover o evento e suas mensagens nas redes sociais e canais oficiais para alcançar um público mais amplo. Além de planejar a replicação do projeto em outras regiões do estado.

- Estabelecer colaborações com empresas e ONGs voltadas à sustentabilidade para fortalecer a iniciativa e coletar depoimentos dos alunos e professores participantes para ajustar e aprimorar futuras edições.

21/10/2024

Veículo: Maringá Urgente. Título: "Parceria vai capacitar alunos da rede estadual em novas tecnologias". O Governo do Paraná firmou parceria com a Google para capacitar 15 mil alunos de escolas profissionalizantes em novas tecnologias, com certificações específicas para facilitar sua inserção no mercado digital. A iniciativa oferece até 500 licenças por escola, focando na formação em tecnologias emergentes.

PONTOS POSITIVOS

- Excelente oportunidade para os estudantes da rede estadual adquirirem habilidades altamente valorizadas no mercado de trabalho. Isso prepara os alunos para as exigências da sociedade digital e tecnológica, abrindo portas para melhores oportunidades de emprego.

- A colaboração com uma empresa global como a Google posiciona o Paraná como um estado inovador na educação.

- A parceria promove a democratização do acesso a cursos de alta qualidade, ajudando a reduzir as desigualdades educacionais e promovendo a inclusão digital em uma grande quantidade de escolas do estado. Além disso, a certificação concedida pela Google valoriza o currículo dos alunos, aumentando suas chances de empregabilidade.

RISCO À IMAGEM

A distribuição desigual das licenças pode excluir escolas e alunos, gerando críticas e comprometendo a inclusão. Além disso, a complexidade do programa apresenta riscos de falhas na implementação e adaptação às novas ferramentas.

AÇÕES SUGERIDAS

A Seed-PR deve garantir equidade na distribuição das licenças, capacitar professores para uso eficaz das ferramentas digitais, divulgar os benefícios do programa, acompanhar seu impacto, expandir parcerias tecnológicas e promover a inclusão digital em regiões remotas.

22/10/2024

Veículo: Gazeta Regional. Título: "Paraná investe R$ 33,7 milhões no transporte escolar rural para 2024". A matéria informa sobre o investimento do Governo do Paraná para o transporte escolar rural em 2024. O recurso busca garantir que estudantes em áreas remotas tenham acesso regular às escolas, promovendo a continuidade do ensino em regiões rurais.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o compromisso da Seed-PR com a inclusão educacional, atendendo alunos em áreas de difícil acesso, e contribui para a redução da evasão escolar em regiões rurais.

- Impacto positivo na comunidade ao melhorar a logística escolar e facilitar o deslocamento dos estudantes.

RISCO À IMAGEM:

- Possíveis críticas caso o recurso seja insuficiente para atender a toda a demanda ou haja falhas na execução do transporte.

- Reclamações sobre atrasos na entrega dos serviços podem gerar repercussões negativas.

AÇÕES SUGERIDAS

- Divulgar amplamente os benefícios do investimento e as escolas atendidas, com dados para reforçar a credibilidade.

Acompanhar a implementação do programa, garantindo que os recursos sejam utilizados de forma eficiente e com transparência.

- Promover eventos ou campanhas nas comunidades beneficiadas na tentativa de aproximar a Seed-PR dos estudantes e da comunidade.

- Tomar medidas de longo prazo para manter e ampliar o alcance do transporte escolar em áreas rurais.

23/10/2024

Veículo: O Melhor da Cidade. Título: "Alunos de escola estadual criam sistema que moderniza controle de frequência e reduz faltas". A notícia apresenta um sistema inovador criado por alunos de uma escola estadual no Paraná, que moderniza o controle de frequência e contribui para reduzir o número de faltas. A iniciativa foi desenvolvida durante uma atividade extracurricular e mostra o potencial dos estudantes em resolver problemas reais com criatividade e tecnologia.

PONTOS POSITIVOS

Destaca a capacidade de inovação dos alunos da rede estadual, promovendo a imagem de uma educação que incentiva o protagonismo juvenil, demonstrando a aplicação prática de conhecimentos adquiridos na escola, reforçando a relevância do currículo. Além disso, atrai visibilidade positiva para a Seed-PR como incentivadora de iniciativas tecnológicas e educacionais.

RISCO À IMAGEM:

- Falta de apoio institucional ou reconhecimento adequado à iniciativa pode gerar críticas. Caso o projeto não for ampliado ou replicado, pode ser percebido como uma ação pontual sem impacto significativo.

AÇÕES SUGERIDAS

- Divulgar o projeto em diversos canais oficiais ou não, destacando o protagonismo dos alunos.

- Oferecer suporte técnico e financeiro para ampliar o alcance do sistema e sua implementação em outras escolas.

- Estabelecer colaborações com empresas de tecnologia para aprimorar e escalar o projeto e promover eventos que incentivem outras escolas a desenvolverem soluções semelhantes, fortalecendo o protagonismo estudantil.

24/10/2024

Veículo: Tribuna do Norte. Título: "13% dos alunos da rede estadual estão fora da escola em Apucarana". A matéria destaca que 13% dos alunos matriculados na rede estadual de ensino em Apucarana estão fora da escola. O texto aborda as possíveis causas da evasão escolar, incluindo dificuldades econômicas e falta de transporte adequado, além de destacar ações necessárias para combater o problema e garantir que os estudantes retornem às salas de aula.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça a necessidade de iniciativas para combater a evasão escolar e garantir o direito à educação.

- Pode sensibilizar a comunidade e gestores públicos para priorizar políticas de inclusão educacional.

RISCO À IMAGEM:

Destaca um índice negativo que pode ser associado à gestão educacional do estado, podendo gerar críticas à eficácia das políticas atuais de combate à evasão escolar.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar os programas e ações já implementados para combater a evasão escolar no estado.

- Ampliar programas de transporte e assistência econômica para apoiar os alunos em situação de vulnerabilidade.

- Estabelecer colaborações com entidades locais para identificar e solucionar causas específicas da evasão.

- Implementar sistemas de acompanhamento para avaliar e reduzir os índices de evasão.

25/10/2024

Veículo: Gazeta do Povo. Título: "Paraná amplia programa de educação ambiental para escolas estaduais". A matéria destaca a ampliação do programa de educação ambiental da Seed-PR, que inclui novas atividades práticas, como hortas escolares e oficinas de reciclagem. A iniciativa busca conscientizar os alunos sobre sustentabilidade e cuidado com o meio ambiente, envolvendo professores e comunidades escolares em ações integradas.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o compromisso da Secretaria com a educação ambiental e o desenvolvimento de práticas sustentáveis, gerando impacto positivo na formação de cidadãos.
- Promove a integração entre escolas e comunidades em torno de causas importantes.

RISCO À IMAGEM

- Possíveis críticas sobre a falta de infraestrutura ou recursos adequados em algumas escolas para implementar as ações.
- Questionamentos quanto à abrangência do programa.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar amplamente o programa e os resultados iniciais nas redes sociais e canais oficiais, buscando o apoio de ONGs e empresas para fortalecer as iniciativas.
- Promover capacitações para professores implementarem as práticas de forma eficaz.
- Acompanhar a execução do programa e ajustar estratégias para garantir resultados consistentes.

26/10/2024

Veículo: GDIA. Título: "Itaipu anuncia renovação de convênio que beneficia 35 mil alunos da rede pública". A notícia informa sobre a renovação de um convênio entre Itaipu Binacional e a Secretaria de Educação do Paraná que tem como objetivo beneficiar 35 mil alunos da rede pública por meio de investimentos em infraestrutura e programas educacionais voltados para a qualidade do ensino nas escolas das regiões atendidas.

PONTOS POSITIVOS:

- Fortalece parcerias estratégicas que geram impacto positivo direto na qualidade da educação pública e garante melhorias na infraestrutura escolar, promovendo um ambiente mais adequado ao aprendizado.

- Demonstra o comprometimento da Seed-PR em buscar colaborações para ampliação de recursos destinados à educação.

RISCO À IMAGEM:

- Possíveis críticas relacionadas à execução ou distribuição desigual dos benefícios entre as escolas. Além disso, possíveis falhas na aplicação dos recursos ou na comunicação sobre o convênio podem gerar repercussões negativas.

AÇÕES SUGERIDAS

- Divulgar detalhadamente e com transparência como os recursos serão utilizados e quais escolas serão beneficiadas.

- Promover as ações e resultados do convênio nos canais oficiais do Governo do Estado e em redes sociais.

- Acompanhar a aplicação dos recursos para garantir eficiência e cumprimento dos objetivos do convênio para engajar a comunidade escolar e as famílias.

27/10/2024

Veículo: Difusora (Curitiba). Título: "Estudante foi selecionada no 'Ganhando o Mundo'". A matéria conta a história de Maria Vitória, de Campo Largo, que superou o lúpus e foi selecionada para o programa "Ganhando o Mundo", entre 1.200 alunos da rede estadual que irão ao Reino Unido em 2024. Também destaca Gabriela Mendes, que vê na iniciativa uma oportunidade única, especialmente devido à sua condição financeira, reforçando o impacto positivo do programa na vida dos jovens.

PONTOS POSITIVOS

- Valoriza o programa "Ganhando o Mundo" como uma iniciativa transformadora e inclusiva, promovendo acesso a oportunidades educacionais internacionais.

- Humaniza a ação governamental ao contar histórias inspiradoras de superação e sucesso de estudantes da rede estadual.

- Reforça o compromisso da Secretaria de Educação com a promoção de equidade e excelência no ensino público.

RISCOS À IMAGEM

- Eventual crítica à distribuição de vagas, caso não haja percepção de transparência ou representatividade suficiente no processo de seleção.

- Discussões sobre o custo do programa podem surgir em relação a prioridades educacionais no estado.

AÇÕES SUGERIDAS

Ampliar a divulgação nacional do programa "Ganhando o Mundo", destacando impacto, diversidade e transparência; compartilhar histórias de participantes; reforçar o retorno social com dados e relatos; realizar eventos midiáticos para engajar a sociedade; e preparar respostas claras para questionamentos.

28/10/2024

Veículo: Gazeta Diário. Título: "Itaipu renova convênio para beneficiar 35 mil alunos da rede pública". A matéria informa sobre a renovação do convênio entre Itaipu Binacional e a Secretaria de Educação do Paraná. A parceria visa beneficiar diretamente 35 mil alunos da rede pública com melhorias em infraestrutura e programas educacionais que visam aprimorar a qualidade do ensino e ampliar as oportunidades de aprendizado.

PONTOS POSITIVOS:

- Reforça o comprometimento da Seed-PR e de Itaipu com a melhoria da educação pública no estado, e como isso gera impacto positivo na infraestrutura escolar e no desenvolvimento de programas educacionais.

- Fortalece a imagem da Seed-PR como promotora de parcerias estratégicas e eficazes.

RISCO À IMAGEM:

Possíveis críticas relacionadas à distribuição desigual dos recursos e benefícios entre as escolas. Possíveis questionamentos sobre a transparência e a aplicação dos recursos podem gerar desconfiança.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Promover a transparência e os benefícios do convênio em canais oficiais e redes sociais, detalhando as escolas e comunidades beneficiadas.

- Garantir a correta aplicação dos recursos, acompanhando de perto os projetos e reportando os avanços regularmente.

- Realizar eventos ou reuniões com as comunidades escolares para reforçar o impacto do convênio.

29/10/2024

Veículo: Diário dos Campos. Título: "Estado reúne 200 professores de robótica para encerramento da jornada educacional de 2024". A notícia destaca o encontro realizado pela Seed-PR com 200 professores de robótica da rede estadual, marcando o encerramento da jornada educacional de 2024. O evento incluiu oficinas, palestras e apresentações de projetos desenvolvidos pelos alunos, reforçando a importância da tecnologia no ensino.

PONTOS POSITIVOS:

Promove a capacitação e troca de experiências entre os professores, fortalecendo o ensino de robótica no estado e valorizando o papel da tecnologia como ferramenta de inovação educacional. Além disso, demonstra o compromisso da Seed-PR em incentivar projetos que alinham educação e tecnologia.

RISCO À IMAGEM

- Critérios de seleção para os participantes podem gerar questionamentos, caso algumas escolas ou professores não sejam contemplados.

- Eventuais falhas organizacionais no evento podem gerar insatisfações entre os participantes.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Compartilhar os destaques do evento e projetos apresentados nas redes sociais e canais oficiais da Seed-PR. Além de planejar encontros similares em diferentes regiões para alcançar mais professores e escolas.

- Suporte continuado: oferecer treinamentos periódicos para os professores aplicarem as novas metodologias em sala de aula.

- Impacto: monitorar os resultados dos projetos apresentados e divulgar histórias de sucesso para inspirar outras escolas.

30/10/2024

Veículo: Brasil de Fato. Título: "Fechamento de escolas do campo ameaça educação em comunidades no Paraná". A matéria destaca o impacto do fechamento de escolas do campo no Paraná, com 17 instituições ameaçadas nos últimos três anos. Ressalta os desafios para as comunidades, como maior deslocamento dos alunos e precarização do ensino, além de criticar a falta de diálogo da Secretaria de Educação com os afetados.

PONTOS POSITIVOS

- Críticas à falta de diálogo com comunidades, possível descumprimento legal e impacto negativo na percepção das políticas educacionais, com questionamentos sobre os critérios para fechamento de escolas.

RISCOS À IMAGEM

- Críticas à falta de diálogo com comunidades, possível descumprimento legal e impacto negativo na percepção das políticas educacionais, com questionamentos sobre os critérios para fechamento de escolas.

AÇÕES SUGERIDAS

- Garantir comunicação transparente sobre o fechamento de escolas
- Promover diálogo com comunidades
- Investir em campanhas informativas sobre apoio às escolas do campo
- Reforçar ações de formação e turmas multisseriadas
- Monitorar a repercussão com respostas claras a críticas.

31/10/2024

Veículo: Tribuna do Vale. Título: "PROERD forma 500 alunos em Jacarezinho". A notícia destaca a formatura de 500 alunos no Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD) em Jacarezinho. O evento contou com a participação de educadores, familiares e representantes da Secretaria de Educação do Paraná, reforçando o papel do programa na prevenção e conscientização de crianças e adolescentes.

PONTOS POSITIVOS:

- Fortalece a imagem da Seed-PR como apoiadora de programas preventivos que promovem a cidadania e o bem-estar dos alunos.
- Reforça o vínculo entre escolas, comunidades e iniciativas de segurança pública.
- Mostra o impacto positivo de programas educacionais integrados com ações sociais.

RISCO À IMAGEM

- Critérios de seleção para participação no programa podem gerar questionamentos, caso não sejam amplamente inclusivos.

AÇÕES SUGERIDAS

- Compartilhar os resultados e impactos do PROERD nas redes sociais e canais oficiais da Seed-PR, assim como toda a imprensa local, regional e estadual.
- Promover a ampliação do programa para alcançar um número maior de escolas e alunos, fortalecendo colaborações com instituições de segurança pública e outras entidades.
- Fazer o monitoramento constante para avaliar os resultados do programa e garantir melhorias contínuas e maior alcance.

Curitiba-PR, 26 de fevereiro de 2025.

MICHEL RODRIGUES

DIRETOR GERAL – RESPONSÁVEL LEGAL

RG: 5.896.954-0 – SESP/PR - CPF: 004.307.259-30