



Invólucro n° 2
Plano de Comunicação Institucional: Via Identificada

Governo do Estado do Paraná
Secretaria de Comunicação
Concorrência n° 09/2024

In Press Assessoria de Imprensa e Comunicação Estratégica Ltda
CNPJ 01.097.636/0001-66

InPress | PORTER
NOVELLI >

()

()

()

()

1

3.2.1.1. RACIOCÍNIO BÁSICO

A evolução dos meios digitais de comunicação nas primeiras décadas do século XXI provocou profundas alterações nas relações humanas e nos modelos de organização social já conhecidos. Além de criar ambiente novo de interação entre pessoas e para os negócios, os meios de compartilhamento de informação e conhecimento e a própria tecnologia digital contemporânea modificam de forma acelerada as dinâmicas dos meios de produção, assim como paradigmas econômicos e sociais. Rotinas domésticas, delicadas cirurgias, sistemas altamente letais de guerra: tudo foi afetado pela onda transformadora das ferramentas digitais. É natural, portanto, que a compreensão desse fenômeno e o domínio das técnicas e aplicações das ferramentas digitais tornem-se imperativos para qualquer nação que busque desenvolvimento e melhores condições de vida. A incorporação da transformação tecnológica à cultura de cada região do planeta é diretriz que se apresenta inegociável atualmente e sua aplicação nas esferas da sociedade é um desafio que envolve todos, sobretudo gestores públicos.

A abrangência e a velocidade das transformações exigem medidas cada vez mais inovadoras de gestão coletiva para adaptar as populações às novas práticas. Por isso, os sistemas de educação são pilar do processo transformador. A partir da escola, os conceitos e práticas desse novo mundo são aplicados de forma ativa na sociedade, como forma de preparar as novas gerações a utilizar, aprimorar o conhecimento existente e desenvolver novas habilidades.

O impacto da aplicação das novas tecnologias na educação foi destaque, por exemplo, no Global Education Monitoring Report (GEM Report) 2023, relatório anual de monitoramento da educação no mundo produzido pela UNESCO, Organização da ONU para a Educação, Ciência e Cultura (Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386147_por). O documento mostra que a inclusão das ferramentas digitais nos sistemas de educação é um caminho sem volta, ressalta que os serviços online evitaram o colapso do ensino nos anos de pandemia de Covid, alerta sobre possíveis impactos negativos no desempenho acadêmico dos estudantes em casos de excessos ou uso inadequado das ferramentas tecnológicas e aponta as restrições ao acesso às tecnologias, especialmente os de ordem econômica, como grande desafio a ser superado no contexto universal.

O relatório também confirma que países ricos mantêm estágio avançado de uso de tecnologia na educação em relação às nações em desenvolvimento e que é necessário grande esforço das autoridades públicas para viabilizar o uso correto das ferramentas no espaço educacional e com igualdade para todos os estudantes, independentemente de condição econômica e social. “O ensino a distância teve um alcance potencial de mais de 1 bilhão de

estudantes; mas, ao mesmo tempo, não foi capaz de alcançar pelo menos meio bilhão, ou 31% dos estudantes em todo o mundo – e nem 72% entre os mais pobres”, relata o documento.

No Brasil, o Paraná desafia essa lógica e aparece como pioneiro e o Estado mais inovador no que diz respeito à utilização das ferramentas tecnológicas para práticas educacionais. O Paraná foi responsável pela primeira iniciativa governamental registrada no país com propósito de inclusão digital na educação ao apresentar, em 2003, o Programa Paraná Digital (PRD). Somente quatro anos depois, em 2007, o governo federal lançou ProInfo (Programa Nacional de Tecnologia na Educação).

A visão vanguardista das gestões paranaenses em relação à educação no início deste século está expressa no documento “Paraná digital: tecnologias de informação e comunicação nas escolas públicas paranaenses”, publicado pela Secretaria de Estado da Educação (SEED) em 2010 e assinado por Túlio Gontijo Rocha (consultor), Eziquiel Menta e Ricardo Carvalho Jefferson Schreiber: “Essas são as conquistas do Paraná Digital (PRD), um programa da Secretaria de Estado da Educação, em sua jornada de pouco mais de sete anos. Elas representam os esforços empreendidos para universalizar o acesso à informática com Internet nos processos de ensino-aprendizagem da educação básica no Estado; para instalar infraestrutura, produzir materiais e capacitar pessoas. Enfim, para colocar de pé um novo tempo: a comunidade escolar paranaense na era do mundo virtual. Um avanço inédito, que audaciosamente leva a Rede de Ensino Público do Paraná como um todo para um lugar onde ela jamais esteve.” (Disponível em: http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/parana_digital.pdf)

Essa vocação do Paraná para a inovação no sistema educacional, que foi muito impulsionada pela atual gestão, apresenta o Estado como exceção não apenas no Brasil, mas no mundo. Em outro ponto do relatório, a Unesco destaca que, em todo o mundo, 40% das escolas primárias, 50% das escolas do primeiro nível da educação secundária e 65% das escolas do segundo nível da educação secundária estão conectadas à internet.

No Paraná, a realidade é outra. Segundo o Censo Escolar 2022, produzido pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), 99,4% das unidades escolares da rede paranaense contam com computadores ou notebooks e todas estão conectadas à internet. Ainda de acordo com o censo, o Paraná também é o estado que disponibiliza a maior quantidade de equipamentos por aluno nas escolas, entre todas as unidades da federação - um computador a cada seis alunos.

A revolução no sistema de ensino paranaense nos últimos anos mostra seus resultados, por exemplo, com o primeiro lugar obtido pelo estado no Ideb 2023 (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Essa conquista comprova o acerto das políticas públicas adotadas e

apresentam um caminho para os desafios que o mundo digital impõe.

Do ponto de vista da comunicação, a SEED e suas ações relacionadas à educação e às tecnologias digitais revelam excelentes condições para o desenvolvimento de estratégias de divulgação e construção de reputação tanto em âmbito local quanto nacional. Além dos bons serviços e estrutura oferecidos aos estudantes, o pioneirismo do estado na inclusão digital significa, também, um patrimônio inigualável de conhecimento acumulado que pode ser utilizado na formulação de narrativas e nas principais discussões sobre educação, nas diferentes esferas da sociedade. Ao mesmo tempo, o histórico construído nos últimos anos permite a elaboração de estratégias diferenciadas para atuação rápida e efetiva em eventuais crises.

Como demonstra o relatório da UNESCO e o Ideb 2023, o Paraná é um ponto fora da curva mundial em relação à comunicação digital e o título de melhor educação pública do Brasil é a consagração do conjunto de ações desenvolvidas e implementadas pela SEED nesta gestão. Considerando-se todos esses fatores, é de vital importância que a Secretaria de Educação do Paraná desenvolva um trabalho ativo de comunicação, utilizando-se das mais modernas técnicas e ferramentas disponíveis para posicionar o Estado perante a mídia e, por meio dela, à sociedade, como pioneiro em inovação ligada ao ensino, explorando toda a geração de conteúdo positivo que se tem no sistema público estadual. Nossa equipe estará preparada também para reforçar e aprimorar o posicionamento da SEED e do governo do Paraná na opinião pública como referência em inclusão digital e no desenvolvimento de um sistema de educação eficiente, adaptado às circunstâncias e à velocidade do novo mundo.

Além disso, é fundamental observar que o trabalho de comunicação de um órgão público, no Paraná regido pelo Sistema de Comunicação do Governo, o Sicom, e coordenado pela Secretaria de Comunicação (Secom), deve também se ocupar de divulgar as boas práticas e ações para a sociedade, bem como os esforços para que os serviços oferecidos aos paranaenses sejam modernizados.

O desempenho das estratégias propostas será quantificado e qualificado pela capacidade de ocupação de espaços editoriais alinhados à estratégia de posicionamento adotada, medido por meio de relatórios de mídia e por análises de contenção de crises de imagem.



3.2.1.2. PLANO DE AÇÃO

A) ESTRATÉGIA DE RELACIONAMENTO COM A MÍDIA

O plano de ação será executado a partir da perspectiva de que a inclusão das ferramentas digitais de comunicação no sistema educacional é um processo de transformação em curso no mundo todo e que o Estado do Paraná é pioneiro e modelo para o Brasil. A estratégia de relacionamento com a mídia a ser empregada visa ampliar a exposição positiva do modelo de gestão do Paraná nas diferentes mídias e aprimorar o relacionamento da SEED com os canais de comunicação, destacando a qualidade dos serviços prestados à sociedade, sua influência no desenvolvimento econômico e social do Paraná, no sistema educacional do país e no desenvolvimento das políticas públicas para o setor.

Assim, partindo do desafio proposto e para que os objetivos sejam alcançados plenamente, a estratégia de nossa equipe será baseada em três grandes frentes, de forma integrada: Assessoria de Imprensa, Relações Públicas e Relacionamento. Por meio dessas frentes será possível disseminar as mensagens-chave alinhadas aos objetivos da comunicação já expostos, a fim de informar, mobilizar, engajar e transformar os públicos-alvo, tais como a sociedade em geral, influenciadores, formadores de opinião, entidades da sociedade civil, imprensa e órgãos de governo de diferentes esferas.

Uma comunicação exitosa a respeito das políticas públicas de educação envolve relevância de conteúdo, agilidade, transparência e correta interpretação dos cenários e contextos existentes. Para que os objetivos sejam alcançados, o trabalho de divulgação das ações da SEED será conduzido por meio de um conjunto de iniciativas voltadas à sensibilização dos membros dos veículos de imprensa, tanto analógicos como digitais, e de grupos e associações de jornalistas especializados em educação. A relevância do posicionamento da SEED a respeito do sistema de ensino se efetivará à medida em que jornalistas, editores, pauteiros, chefes de reportagem e influenciadores compreendam, efetivamente, a visão da gestão estadual sobre o tema e o conjunto de iniciativas adotadas no Paraná nos últimos anos. A classificação do Estado em primeiro lugar no Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) 2023 é um resultado extremamente expressivo, que atesta a qualidade e a eficiência das políticas educacionais no Paraná e legitima a construção de narrativas positivas a respeito da atuação da SEED e da atual gestão estadual. Esse será o conceito principal utilizado e reforçado pela agência em diferentes frentes de relacionamento com a mídia.



ASSESSORIA DE IMPRENSA

A gestão e a implantação dos programas de educação digital exercem papel central nas avaliações da gestão estadual, tanto no que se refere ao desempenho do sistema de ensino quanto na proposta do governo do Paraná de implementar um modelo de desenvolvimento do Estado baseado na transparência, na inovação, no conhecimento e em novas tecnologias.

A correta interpretação das informações e dos números pela sociedade, sempre alinhados ao planejamento estratégico da SEED, garante maior controle das narrativas existentes sobre o tema e agilidade do poder público nas respostas às demandas comunitárias. Dessa forma, a equipe de assessoria de imprensa vai explorar a fonte preciosa de informações que é a SEED para criar e oferecer pautas positivas à mídia, atender demandas da imprensa de maneira rápida e transparente, e também construir argumentos que visem contestar ou buscar reverter possíveis pautas negativas relacionadas à educação, de acordo com seus contextos.

É importante ressaltar que o volume de ações inovadoras implementadas pela SEED no sistema de ensino estadual, como o uso de IA (Inteligência Artificial) para aprimorar o ensino de matemática, e os resultados obtidos com as práticas, como o primeiro lugar no Ideb e o Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização 2024 - concedido pelo Ministério da Educação (MEC) em reconhecimento ao trabalho das Secretarias de Educação na alfabetização das crianças brasileiras -, possibilita a criação de narrativa positiva a respeito das políticas públicas educacionais do Paraná, especialmente no que se refere ao uso de tecnologia e da comunicação digital nas atividades pedagógicas, e que podem ser exploradas de forma ativa tanto para reforçar a reputação da SEED e do governo do Estado quanto para blindar a gestão pública contra possíveis críticas em circulação na mídia.

RELAÇÕES PÚBLICAS

As ações de Relações Públicas representam a convergência entre assessoria e relacionamento. Elas têm objetivo não só de gerar notícias positivas, mas também o de engajar públicos estratégicos no tema proposto, criar uma percepção dos fatos e até mudar atitudes. Esse trabalho irá auxiliar no objetivo final de exposição positiva da gestão da educação no Paraná com profissionais de imprensa para reforçar conceitos das políticas adotadas e seus resultados na transformação da sociedade paranaense. O trabalho de relações públicas terá como objetivo principal reforçar mensagens relacionadas à inovação, modernização e desenvolvimento, características da atual política educacional no Paraná, por meio do relacionamento com instituições, agentes públicos e privados relacionados ao tema.

RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO

A parceria com as diversas áreas internas da educação é de extrema importância para a dinâmica do dia a dia da assessoria de imprensa. Alinhados às áreas administrativas da pasta, poderão ser desenvolvidas ações específicas para expandir a cultura da informação e da comunicação para que as áreas possam contribuir constantemente com novos dados e possibilidades de pautas.

RELACIONAMENTO COM A MÍDIA

A relação institucional com a mídia deve ser feita de forma transparente, clara, baseada em informações reais e bem apuradas internamente antes de serem tornadas públicas. É por meio da divulgação constante de informações corretas que é construído um dos principais ativos de uma organização: sua reputação.

Uma mensagem, quando divulgada, é levada a inúmeros stakeholders da instituição, como mídia, outras instituições públicas e privadas, cidadãos e toda a sociedade. Assim, a estratégia de compartilhamento das mensagens vinculadas aos dados estatísticos será executada para atingir diferentes veículos e regiões do Estado, considerando-se particularidades locais e os contextos nos quais estão inseridas as informações a respeito da educação pública, particularmente no que se refere à aplicação de ferramentas digitais nas práticas de ensino.

No contato diário com a mídia de todo o Estado serão reforçados os valores e conceitos das políticas de educação do Estado do Paraná a partir da inserção de novas tecnologias nos processos de aprendizagem, de forma orgânica e natural, a fim de incorporá-los à imagem da gestão e, conseqüentemente, à linguagem, ao referencial simbólico e de conhecimento utilizado pelos formadores de opinião ao tratar do tema.

Uma forma de sucesso no controle das narrativas e da interpretação das informações pelos atores envolvidos na temática de educação é o atendimento imediato das demandas, com argumentos e dados que reforcem a efetividade das políticas aplicadas.

Por exemplo, os resultados obtidos pelo Estado no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de 2023 (<https://www.aen.pr.gov.br/Noticia/Parana-tem-melhor-educacao-do-Brasil-no-ranking-geral-do-Ideb>) são uma demonstração clara dos acertos da atual gestão paranaense na condução das políticas educacionais. Diferentes informações a respeito do sistema de ensino estadual podem ser utilizadas para compor narrativa que expresse e valorize a relevância do resultado obtido: o Paraná tem a melhor educação pública do Brasil.

B) AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS PELA CONTRATADA JUNTO À MÍDIA

DIVULGAÇÃO AMPLA DOS TEMAS RELEVANTES E ATUAÇÃO ESTRATÉGICA NAS PAUTAS EXCLUSIVAS

A comunicação no serviço público deve ser construída e executada de maneira cuidadosa e formulada a partir de conceitos técnicos e da leitura correta de cenários. Ao mesmo tempo em que precisa ser estrategicamente elaborada, não pode deixar de ser ampla, e de contemplar todos os veículos, regiões e tipos de mídia disponíveis.

No que se refere ao exercício proposto, os principais temas, ações e projetos relacionados à educação e a comunicação digital devem merecer divulgação planejada, transparente e sem privilégios que possam resultar em desigualdade de oportunidades ou favorecimento a veículos ou jornalistas.

Essa condição não impede, entretanto, uma ação estratégica com veículos específicos e a oferta de pautas e artigos de forma exclusiva. Sem descuidar do atendimento de todos os veículos em pautas referentes às iniciativas, programas de governo e assuntos do dia-a-dia, também trabalharemos de forma pontual, quando o tema assim o permitir e houver interesse da instituição, na produção de reportagens mais aprofundadas.

Essa estratégia visa aumentar, por exemplo, o número de reportagens na mídia regional e nacional a respeito da educação no Paraná. Apesar dos bons resultados obtidos e do pioneirismo do Estado no uso de tecnologias para aprimorar os métodos de ensino, essas práticas têm pouco destaque nos veículos de imprensa e em redes de influenciadores.

Dessa forma, serão desenvolvidas e oferecidas a comunicadores e jornalistas pautas a respeito das principais inovações implantadas no sistema de ensino estadual, como os programas Inglês Paraná, Redação Paraná e Robótica Paraná, e também sobre a formação continuada de professores para aperfeiçoar o uso da tecnologia em sala de aula.

A opção de oferecer os dados com exclusividade a jornalistas e influenciadores representa, portanto, uma forma de controlar e estimular a divulgação de informações positivas sobre a gestão estadual, particularmente a respeito da educação e as ferramentas digitais.

PROATIVIDADE EM PAUTAS CRÍTICAS

A equipe de Comunicação não será dependente de demandas dos veículos de comunicação para atuar em situações de risco de imagem da SEED. Ao mesmo tempo

em que atenderá com rapidez e precisão as demandas diárias, os profissionais dedicados à SEED também vão monitorar as informações em circulação na sociedade (veículos de imprensa e plataformas digitais) para se preparar e agir em casos considerados sensíveis. A proatividade da equipe de comunicação tem o objetivo de reforçar conceitos positivos do trabalho desenvolvido pela SEED e reforçar à sociedade as mensagens de transparência e modernização da gestão.

A maior parte das críticas às políticas públicas de educação no Paraná é formulada pelo sindicato que representa professores e funcionários das escolas no Estado. De maneira geral, a instituição alega que o modelo de educação digital adotado no Paraná gera perda de qualidade pedagógica no sistema de ensino. Dessa forma, a equipe de comunicação vai monitorar as informações produzidas e atuar nas diferentes plataformas de comunicação para contrapor a narrativa negativa. Serão utilizados dados e exemplos que reforcem na opinião pública a relevância das ações e programas implantados no Estado visando a inclusão digital dos estudantes e a consequente melhoria do sistema, como o uso da tecnologia de Inteligência Artificial nas salas de aula ou a ampliação da conexão das escolas rurais do Paraná com fibras óticas.

PROPOSTAS DE ENTREVISTAS EXCLUSIVAS

Nossa equipe fará a formação e preparação de fontes ligadas à educação para entrevistas de maior fôlego a veículos de grande abrangência. Com isso, vamos disseminar estrategicamente os resultados da gestão, com narrativa construída a partir da perspectiva da SEED, para afirmar as políticas institucionais e as ações da secretaria na formação de crianças e jovens. As entrevistas exclusivas também visam compreender a interpretação dos jornalistas sobre o tema e evitar que as notícias sobre o tema sejam publicadas sem a argumentação correspondente da SEED.

As entrevistas exclusivas podem ser usadas para tratar de temas sensíveis, como a suposta perda de qualidade pedagógica nos sistemas de educação em função das políticas de inclusão digital, mas, principalmente, para posicionar a SEED como referência no Brasil em tema de relevância global. Nas entrevistas negociadas pela equipe, em acordo com a gestão da secretaria, os porta-vozes serão preparados com informações específicas a respeito dos temas propostos e dos entrevistadores.



RELACIONAMENTO COM SETORISTAS E CANAIS ESPECIALIZADOS

Daremos importância à mídia especializada em educação levando informações mais detalhadas e aprofundadas sobre o tema, inclusive para canais de mídia exclusivamente digital. Assim, resguardada a natureza do escopo do contrato, a equipe de comunicação também irá subsidiar os profissionais responsáveis na produção de conteúdo específico e especializado para publicação em plataformas digitais de notícias e de relações sociais mantidas pela pasta e por outros órgãos da administração pública paranaense a respeito das inovações implementadas na Educação.

POSICIONAMENTO INSTITUCIONAL

Uma forma de ampliar a exposição institucional positiva da SEED na mídia, em particular no que se refere ao exercício proposto, é explorar os espaços disponíveis nas editorias fixas de educação existentes nos principais veículos de comunicação. O trabalho inovador da secretaria em diferentes frentes, como o Programa Escola Conectada e o uso de plataformas digitais e equipamentos multimídia nas salas de aula para auxiliar no ensino de organização financeira, somado à evolução constante das ferramentas tecnológicas, gera importantes oportunidades de divulgação das políticas paranaense para o setor.

De imediato, é necessária uma intensa aproximação institucional com os principais veículos em cada região do estado, com o objetivo de posicionar a SEED como referência em inclusão digital no Brasil, oferecendo pautas relevantes e estratégicas, de acordo com o perfil de cada veículo e cada tipo de mídia.

Para isso, vamos mapear veículos e influenciadores, por região, a partir do conceito de gestão de relacionamento de interesse do cliente, nesse caso focando jornalistas setoriais, e produziremos um mailing qualificado específico para assuntos relacionados à educação e à comunicação digital.

OTIMIZAÇÃO DA EXPOSIÇÃO: BASE DE DADOS DA ASSESSORIA DE IMPRENSA

Uma das ações a serem executadas visando a correta divulgação do serviço é a estruturação da Base de Dados da Assessoria de Imprensa, que integra informações da rede estadual de educação com as informações estratégicas da assessoria de imprensa. Dessa forma teremos agilidade nas ações e otimização na exposição de temas de interesse da SEED, potencializando as oportunidades. A Base de Dados consiste em integrar: 1) o banco de cases relacionados ao

tema; 2) conteúdo sobre ações inovadoras implantadas pela secretaria e respectiva mensuração de resultados; 3) o mailing qualificado dos veículos de comunicação (analógicos e digitais); e 4) os dados comparativos com outras unidades da Federação.

Essas informações, juntas, oferecem uma visão ampla do cenário da educação e possibilitam inúmeras abordagens junto à imprensa, desde pautas locais, com cases pontuais, ou resultados gerais e regionalizados que indiquem a real situação da educação no Estado e as interpretações da opinião pública sobre o tema. A base de dados integrada possibilita agilidade nas respostas com uma visão da atuação de todas as instâncias da gestão pública estadual, inclusive para pautas nacionais voltadas ao tema.

Com a velocidade na disponibilização da informação, além do bom relacionamento junto à mídia e uma boa estratégia, é fundamental o uso de recursos de business intelligence (BI) para automatizar atividades e disparo de materiais. É com o uso de inteligência e relacionamento que iremos oferecer ao jornalista uma experiência única ao tratar com notícias relacionadas à educação e a comunicação digital e, assim, ampliar a exposição da atuação da SEED na mídia, ressaltando seu papel estratégico para as políticas de desenvolvimento do Estado.

O IMPACTO DAS AÇÕES DE INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO DO PARANÁ

É importante estabelecer uma relação específica da atuação SEED com a melhoria da educação pública no Paraná para intensificar a exposição positiva da secretaria na mídia. O acompanhamento permanente das diversas ações desenvolvidas, assim como das respectivas estratégias definidas pelas autoridades, é fundamental para que a equipe de comunicação tenha visão sempre completa do cenário no Estado. As informações e conhecimentos adquiridos nesse monitoramento serão compartilhados com a imprensa por meio de pautas positivas, pensadas para favorecer e estimular a divulgação do trabalho desenvolvido pelos profissionais da SEED.

CONTEÚDOS NACIONAIS

Faremos ações para posicionar a gestão pública do Paraná como referência nacional em inclusão digital na educação. Serão trabalhadas pautas exclusivas em grandes veículos e também ações pontuais de divulgação, de acordo com a relevância do assunto e do interesse da SEED. Como um dos maiores estados do país, com a qualidade do ensino atestada pelos resultados recentes do Ideb e pioneiro na implantação das ferramentas tecnológicas em

educação, as pautas geradas pela SEED possuem bom apelo em veículos de outros estados e podem ser exploradas para ampliar a reputação dos serviços oferecidos e da estrutura da educação pública no Paraná.

EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA

Por ser um serviço em constante desenvolvimento e por integrar um ambiente de evolução rápida e constante, é importante estarmos atentos a possíveis mudanças e novidades implementadas na estrutura educação paranaense. Por exemplo, a SEED promoveu seminário de robótica com 200 professores da rede estadual no final de outubro de 2024. A disciplina é utilizada para ensino prático de matemática, física e programação e seu desenvolvimento é um dos mais importantes desafios da humanidade atualmente. A robótica está associada à profunda transformação em curso nos sistemas de produção, com consequências relevantes na organização econômica e social do mundo todo. Dessa forma, nossa equipe vai monitorar as novidades sobre robótica e educação para criar e propor pautas de interesse da sociedade na mídia relacionadas às ações da SEED e a esse importante campo da ciência moderna.

C) MATERIAIS A SEREM PRODUZIDOS

De forma complementar às ações propostas para o relacionamento com jornalistas e iniciativas de relações públicas, nossa agência utilizará, para alcançar os objetivos de Comunicação, uma ampla variedade de ferramentas e técnicas empregadas na comunicação institucional. A seguir, listamos as principais, algumas delas já citadas ao longo deste plano, mas que consolidamos para facilitar a avaliação.

- Mapa de jornalistas, veículos, influenciadores e formadores de opinião: um dos primeiros materiais a serem produzidos, o mapa é essencial para atuar com eficácia na área de relações com a mídia. O perfil não se limitará aos nomes e telefones, mas incluirá as principais matérias já produzidas, as redes sociais de cada um e quando foi o último contato realizado.

- Conteúdo para divulgação: press-releases, avisos de pauta (convites para eventos ou coletivas), sugestões de pauta, artigos para publicação em veículos nacionais, regionais e locais assinados por porta-vozes da pasta, notas para colunistas, infográficos, matérias de serviço, vídeos e áudios regionalizados para a mídia local, entre outros.

- Banco de pautas: criaremos um banco de sugestões de pautas relacionadas ao tema, que possam gerar, de forma proativa, notícias positivas dentro e fora do Estado.
- Banco de casos: trata-se de lista de ocorrências que possam ser comunicadas à imprensa com histórias relevantes e de sucesso relacionadas aos desafios da educação, neste caso relacionados à comunicação digital.
- Paper Executivo: Será produzido para cada entrevista um paper executivo de inteligência que será entregue ao porta-voz, antecipadamente, com um resumo sobre o tema. Este material inclui, além do perfil do veículo e do jornalista, a pauta, dados, informações relevantes, possíveis perguntas, abordagem, pontos críticos, mensagem chave, pontos delicados, se houver. E informações relevantes de cenários e da região.
- Visitas de jornalistas: A equipe de comunicação poderá convidar jornalistas de todo o Estado para conhecer a estrutura do funcionamento da secretaria em temas relacionados à inclusão digital. Essa ação irá oferecer aos formadores de opinião uma visão dos bastidores da secretaria e auxiliar na formação da reputação da pasta como inovadora e transparente.
- Atendimento direcionado ao interior: Os veículos do interior do Estado irão receber atenção especial no desenvolvimento de pautas e na divulgação dos conceitos positivos da educação digital, com conteúdo exclusivo e específico para cada região.
- Releases multimídia: A produção de releases terá informações interessantes e adequadas ao tema que estamos trabalhando. Assim, produziremos textos claros, diretos e com conteúdos diferenciados, inclusive utilizando fotos e vídeos já produzidos e disponibilizados nas plataformas do governo do Estado.
- Respostas aos questionamentos da imprensa: a equipe estará a cargo de produzir respostas imediatas às demandas de jornalistas sobre o tema, revertendo qualquer percepção equivocada e enfatizando os pontos positivos.
- Respostas aos questionamentos da sociedade – cartas: vamos monitorar as indagações de leitores nos periódicos, como jornais e revistas, de modo a responder proativamente as questões levantadas.

- Media Training: rodadas de capacitação de porta-vozes a fim de se relacionarem eficazmente com os veículos de mídia.

- Relatórios de Monitoramento: consolidado dos principais assuntos debatidos nos veículos de comunicação e redes sociais, a fim de antecipar assuntos relevantes, crises e tendências sobre o tema.

- Programa de relacionamento com jornalistas: cronograma de encontros dos principais porta-vozes do banco com jornalistas e visitas às redações.

- Material de apoio para a comunicação digital: o atual cenário de queda de audiência das mídias consideradas tradicionais possibilita a aproximação com outros formatos por meio de ações com links em estúdios, eventos virtuais e entrevistas de forma online. Dessa forma, a equipe irá atuar em parceria com os profissionais designados pela Secom para produzir conteúdo a serem publicados e compartilhados em plataformas de redes sociais. Esse trabalho pode ser efetivo tanto na divulgação de temas de interesse da pasta quanto para esclarecer situações consideradas críticas ou negativas. Embora a gestão de redes sociais não esteja no escopo do contrato, a ação conjunta das equipes é essencial para compor a narrativa favorável à educação paranaense e ampliar o alcance das estratégias de comunicação e nosso time estará preparado para coordenar os esforços e propor conteúdo que possa ser aproveitado em diversas frentes.



3.2.1.3. OPORTUNIDADES DE MÍDIA POSITIVA

1. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM SALA DE AULA

As tecnologias de Inteligência Artificial (IA) estão produzindo mudanças radicais nos meios de produção, redefinindo profissões e alterando até a rotina doméstica das pessoas com equipamentos como Alexa ou os chamados relógios inteligentes. A ferramenta apresenta ganhos inquestionáveis em produtividade e eficiência nos negócios, em diagnósticos e tratamentos médicos, em modelos de aprendizagem e escolar e diversas tarefas do dia a dia. Mas a IA também provoca medo de que vai acabar com profissões e muitas dúvidas a respeito de seus limites éticos. Aproveitando a relevância do tema para a sociedade, a equipe de comunicação da SEED vai oferecer pautas aos veículos e gerar conteúdo que possa ser aproveitado para redes sociais mostrando a aplicação da IA nas salas de aula, nos diagnósticos de aprendizagem e na gestão da rede estadual, detalhando como a tecnologia funciona na prática, como ela auxilia e melhora o desempenho de estudantes e do sistema de ensino e de que forma essa mesma tecnologia pode ser incorporada à rotina das pessoas de forma positiva. Essas pautas podem ter alcance nacional e reforçar a imagem de gestão moderna e inovadora no governo do Paraná apresentando detalhadamente ferramentas como o Khanmigo, para apoio no ensino de matemática, a Aprendiz Inteligente, de diagnóstico de aprendizagem, entre outras.

2. PORTAL ESCOLA DIGITAL

As ferramentas digitais de apoio ao processo de aprendizagem ganharam grande impulso durante a pandemia de Coronavírus e, de acordo com o Global Education Monitoring Report (GEM Report) de 2023, relatório anual de monitoramento da educação no mundo produzido pela UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura), os serviços de educação online salvaram os sistemas de ensino do colapso durante o período mais agudo da crise. No Paraná, essas ferramentas continuaram sendo aprimoradas e hoje fazem parte da rotina da educação do Estado como importante instrumento de apoio ao processo de aprendizagem. No portal Escola Digital, a SEED oferece conteúdos educacionais tanto para alunos quanto para o desenvolvimento continuado de professores de maneira bastante simples e didática. Essas plataformas e o conceito dos serviços online de apoio ao ensino podem ser usadas no desenvolvimento de pautas e conteúdo positivo para redes sociais a respeito da SEED e do governo do Paraná. As reportagens podem apresentar as plataformas em funcionamento, ressaltando os benefícios de sua utilização no processo de ensino e na preparação dos estudantes para o mercado de trabalho no futuro.

3. LRCO 2.0

Os investimentos em inovação e modernização do sistema de ensino no Paraná não se restringem à rotina dos estudantes. O trabalho dos professores também é beneficiado e valorizado com a implantação de tecnologia digital de informação tanto para a formação continuada dos profissionais quanto na organização e administração do trabalho pedagógico. Por meio da ferramenta LRCO 2.0, por exemplo, a SEED disponibiliza ao corpo docente ferramenta para gestão de planos de aula, sugestões e encaminhamentos pedagógicos, entre outras funcionalidades. Essa ferramenta também pode ser explorada para a geração de pautas positivas na imprensa e criação de conteúdo para redes sociais. Ela mostra a educação do Paraná em estágio bastante avançado em relação ao restante do país e reafirma o Estado como referência no desenvolvimento de um sistema de ensino moderno, de qualidade e eficiente.

3.2.1.4. IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS À IMAGEM

1. PERDA DE AUTONOMIA DOS PROFESSORES E ESTUDANTES E QUEDA NA QUALIDADE PEDAGÓGICA

Uma crítica comum à implantação de ferramentas digitais nos sistemas de ensino no mundo é de que a automação educacional provoca perda de autonomia de professores e estudantes e conseqüentemente, queda na qualidade pedagógica dos processos de aprendizagem. Essa é, inclusive, a principal crítica da APP-Sindicato, entidade que representa os profissionais da rede pública estadual de educação no Paraná, à política de modernização do ensino no Estado. Por ser um tema que desperta muita curiosidade, mas também diversas dúvidas, o uso da tecnologia nas escolas ainda gera polêmicas na opinião pública e, por isso, é recorrente nos meios de comunicação. Por exemplo, no dia 10 de dezembro de 2024, a Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) da Câmara dos Deputados aprovou projeto de lei que proíbe o uso de celulares nas salas de aula de todo o país e avaliação da Nexus - Pesquisa e Inteligência de Dados, publicada em novembro de 2024, revelou que 86% dos brasileiros apoiam algum tipo de restrição ao uso desses equipamentos nas escolas. No caso do Paraná, qualquer argumentação contra a qualidade do ensino público no Estado pode ser rebatida com o resultado do Ideb 2023. Foi a estrutura educacional construída pela atual gestão, com forte apoio das tecnologias de informação e comunicação, que permitiu essa conquista. Além disso, a SEED também disponibiliza aos professores variadas formas de capacitação e aperfeiçoamento profissional para auxiliar o corpo docente no uso correto das ferramentas. Com vocalizadores preparados pela equipe de comunicação, a SEED poderá rebater eventuais críticas com entrevistas e apresentação das funcionalidades das ferramentas digitais em apoio ao processo de aprendizagem.

2. PRIVATIZAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL

A contratação das plataformas digitais também gera críticas relacionadas a uma suposta privatização da gestão educacional. Como essas ferramentas são, de maneira geral, desenvolvidas por entidades privadas e seguem padrões já programados de funcionamento, os críticos à gestão estadual no Paraná alegam que o trabalho educacional se restringiu ao preenchimento de plataformas e metas e que o resultado principal, que é a formação dos estudantes, está a cargo das instituições produtoras dos aplicativos. Além disso, a privatização do sistema estaria comprovada no grande volume de recursos públicos destinados à compra de equipamentos e ferramentas digitais ineficientes. Nesse caso, também, a narrativa de

precarização do ensino é derrubada não só com os resultados obtidos pela gestão estadual, mas com a manutenção do projeto pedagógico dessas unidades com o poder público. O Paraná tem a melhor educação do Brasil, de acordo com o Ideb, em função do conjunto das ações aplicadas para melhorar a qualidade do ensino no Estado. A suposta privatização também pode ser respondida com o próprio conceito de gestão transformadora do Paraná e exemplos práticos de como as tecnologias da informação aplicados na rede estadual melhoraram o desempenho dos estudantes. Para essas ações de comunicação também é importante a preparação de um porta-voz para representar a SEED em entrevistas e publicações de redes sociais.

3. FALTA DE ESTRUTURA E DESIGUALDADE DE ACESSO AOS EQUIPAMENTOS

A desigualdade no acesso aos equipamentos e ferramentas tecnológicas e a ausência ou ineficiência de estrutura física são pontos sempre sensíveis nos debates a respeito do uso de tecnologias da informação nos sistemas de ensino. Até o Global Education Monitoring Report (GEM Report) de 2023 da Unesco apontou as desigualdades econômicas e estruturais como obstáculos ao uso permanente da tecnologia na educação. Mas a experiência do Paraná mostra que é possível construir uma rede tecnológica de apoio ao ensino com igualdade para todos os estudantes. Segundo o Censo Escolar 2022, produzido pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), 99,4% das unidades escolares da rede paranaense contam com computadores ou notebooks e todas estão conectadas à internet. Ainda de acordo com o censo, o Paraná também é o estado que disponibiliza a maior quantidade de equipamentos por aluno nas escolas, entre todas as unidades da federação - um computador a cada seis alunos. Nossa equipe vai identificar rapidamente riscos que possam surgir da desinformação ou especulação baseada em experiências externas e posicionar o governo do Paraná de forma a conter o risco de imagem e revertê-lo em oportunidade positiva.



3.3. ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM

DATA: 01/08/2024

Análise: veículos relevantes da mídia, como Gazeta do Povo, G1 e CBN, destacam o anúncio da adoção de inteligência artificial no ensino de matemática para alunos do ensino médio da rede pública do Paraná, uma iniciativa pioneira no país. O estado também inaugurou 270 novas salas de aula, ampliando a capacidade de atendimento em regiões de alta demanda. Dados divulgados pelo Ministério da Educação apontaram o Paraná como o terceiro estado que mais investiu em educação em 2023. Ainda foram debatidos o aumento da violência nas escolas, incluindo casos de bullying e agressões, e a evasão escolar em áreas rurais e periféricas. O lançamento da campanha estadual de incentivo à volta às aulas gerou contrapontos, com especialistas pedindo medidas estruturais mais amplas.

PONTOS POSITIVOS:

- A implementação de IA no ensino de matemática demonstra inovação e compromisso com a modernização da educação.
- A entrega de 270 novas salas de aula amplia o acesso à educação em regiões prioritárias.
- O Paraná ser o terceiro estado que mais investiu em educação reforça a imagem de comprometimento com o setor.

RISCOS À IMAGEM:

- Casos de violência e bullying nas escolas podem impactar negativamente a percepção de segurança na rede pública.
- O aumento da evasão escolar, especialmente em áreas rurais, pode ser associado a falhas nas políticas de retenção.
- Críticas à campanha de volta às aulas destacam a necessidade de maior diálogo com comunidades escolares.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Distribuir release com depoimentos de educadores e alunos e disponibilizar porta-vozes para destacar a inovação da adoção de IA em matemática. Oferecer personagens para emissoras que se interessem em produzir reportagens.
- Distribuir boletins detalhando as entregas de salas de aula e os impactos positivos para a rede estadual. Disponibilizar porta-vozes para entrevistas.

- Promover encontros periódicos com veículos de comunicação locais, oferecendo atualizações sobre as ações para combater a evasão escolar e melhorar a qualidade da educação.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Paraná adota IA no ensino de matemática, Gazeta do Povo, G1 Paraná, CBN Curitiba; 270 novas salas de aula inauguradas, RIC Notícias, Tribuna do Paraná, Folha de Londrina; Terceiro estado que mais investiu em educação, Estadão, Globo News, Jornal Nacional; Violência nas escolas e evasão escolar, G1 Paraná, Gazeta do Povo, Band Cidade, Jornal Hoje; Lançamento da campanha de volta às aulas, Jornal Nacional, Bem Paraná, Estadão, G1 Paraná.



DATA: 02/08/2024

Análise: dia marcado por grave denúncia de abuso sexual envolvendo um professor de uma escola cívico-militar em São José dos Pinhais, mobilizando comunidade e polícia. O assunto ganhou destaque nos vespertinos policiais da TV. A SEED destacou que o professor não pertence ao quadro efetivo e que medidas estão sendo tomadas. No campo das inovações, o Paraná substituiu mais de 270 salas de madeira por estruturas sustentáveis e adotou a ferramenta de IA Khanmigo para apoiar o ensino de matemática em 98 escolas. Foi lançado o Processo Seletivo Simplificado (PSS) com 30 mil vagas para a educação pública, e a política de alimentação saudável, com arroz e feijão orgânicos, também foi destaque.

PONTOS POSITIVOS:

- Substituição de salas de madeira reflete investimentos em infraestrutura escolar.
- Adoção de IA no ensino de matemática posiciona o Paraná como referência em inovação.
- Lançamento de PSS com 30 mil vagas fortalece o quadro docente.
- Alimentação orgânica reforça a saúde estudantil e a sustentabilidade.

RISCOS À IMAGEM:

- Denúncia de abuso pode impactar a confiança na segurança escolar da rede pública.
- Críticas a escolas cívico-militares podem gerar questionamentos sobre o modelo.
- Cobrança por rapidez na substituição de salas pode expor desafios orçamentários.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Emitir nota oficial detalhando as medidas tomadas sobre a denúncia de abuso.
- Divulgar avanços em infraestrutura e tecnologia, destacando benefícios para os alunos.
- Incentivar reportagens sobre o impacto positivo da IA no aprendizado, com personagens.
- Ampliar a divulgação do PSS nas redes sociais e veículos de mídia.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Denúncia de abuso sexual em escola cívico-militar, Cidade Alerta PR, RIC Notícias, Balanço Geral PR; Paraná substitui 270 salas de madeira, Giro de Notícia, Paraná em Destaque, Aqui Agora Net; Adoção de IA no ensino de matemática, Jornal Correio Notícias, Extra Guarapuava, BandNews FM; Lançamento do PSS com 30 mil vagas, Folha Extra, Aqui Agora Net, Diário do Noroeste.

DATA: 04/08/2024

Análise: o modelo de escolas cívico-militares dividiu opiniões em ampla reportagem de O Globo. Pesquisas indicam que 60% da população apoia o formato, enquanto 30% são contra. Casos como práticas de disciplina rígida em escolas do Paraná e Goiás levantaram críticas e preocupações éticas. O secretário de Educação do Paraná, Roni Miranda, destacou que o modelo é uma escolha das famílias, mencionando alta procura por vagas e melhorias na disciplina e organização escolar. A Feira Científica de Altas Habilidades ganhou destaque local ao reunir mais de 700 estudantes e promover 200 projetos inovadores em diversas áreas. A modernização da infraestrutura escolar no Paraná, com 271 salas de madeira substituídas por estruturas modernas e outras 184 planejadas, somando um investimento de R\$ 113 milhões, segue tendo destaque na mídia.

PONTOS POSITIVOS:

- Modernização da infraestrutura escolar promove qualidade e conforto no aprendizado.
- Uso de tecnologia avançada para apoio pedagógico, com impacto no desempenho escolar.
- Valorização de jovens talentos em projetos científicos.

RISCOS À IMAGEM:

- Controvérsias envolvendo escolas cívico-militares, com críticas a práticas rígidas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Preparar material informativo e designar porta-vozes para divulgar resultados positivos da modernização escolar e uso de tecnologias avançadas e de IA como apoio pedagógico.
- Ativar estratégias de divulgação em redes sociais para ressaltar avanços na educação.
- Monitorar repercussões sobre escolas cívico-militares e designar porta-vozes para abordar as características do modelo, se o assunto crescer.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Troca de salas de aula de madeira, GR Notícias (PR), Agência Estadual de Notícias (PR); Implementação do Khanmigo para ensino de matemática, Única News (PR), Agência Estadual de Notícias (PR); Feira Científica de Altas Habilidades, Rádio Caiobá (PR); Debate sobre escolas cívico-militares, O Globo (RJ), Marcos Dantas (RN), O Globo Online (RJ).

DATA: 05/08/2024

Análise: o modelo de escolas cívico-militares voltou ao centro das discussões após denúncias de abusos em colégios do Paraná. Casos recentes reacenderam debates sobre práticas disciplinares e ética e o assunto ganhou destaque local, enquanto a SEED reafirma o compromisso com investigações rigorosas e medidas cabíveis. Os Jogos Escolares do Paraná também marcaram o noticiário, fortalecendo o incentivo à prática esportiva.

Além disso, avanços tecnológicos e científicos foram evidenciados: O uso da Inteligência Artificial e a criação de clubes de ciência em 200 colégios estimulam o pensamento científico e habilidades de pesquisa, aproximando os alunos da ciência e tecnologia.

A campanha de vacinação nas escolas estaduais e municipais busca imunizar alunos, ampliando a proteção de crianças e adolescentes. E a atualização cadastral dos alunos da rede estadual de ensino, com prazo até 19 de agosto, é uma prioridade.

PONTOS POSITIVOS:

- Modernização educacional com IA e clubes de ciência, promovendo inovação e aprendizado personalizado.
- Incentivo à saúde pública com campanhas de vacinação diretamente nas escolas.
- Destaque para os resultados positivos nos Jogos Escolares do Paraná, que demonstram a preocupação do poder público com o incentivo ao esporte.

RISCOS À IMAGEM:

- Denúncias em escolas cívico-militares podem gerar desconfiança e desgaste na imagem do modelo.
- Altos índices de evasão escolar em regiões específicas exigem políticas de engajamento mais eficazes.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Enviar release e disponibilizar porta-vozes para abordar as denúncias em escolas cívico-militares, destacando o compromisso da SEED com investigações rigorosas.
- Divulgar release sobre os avanços tecnológicos e científicos na educação estadual, com foco no uso da Inteligência Artificial e na criação de clubes de ciência, ressaltando os benefícios dessas iniciativas para o aprendizado dos alunos e sua aproximação com a ciência e tecnologia.
- Enviar conteúdo para a imprensa e redes sociais sobre os Jogos Escolares do Paraná,

ênfatizando o impacto positivo da prática esportiva no desenvolvimento dos estudantes e os resultados alcançados.

- Retomar com nota a campanha de vacinação nas escolas, reforçando o compromisso da rede estadual com a saúde pública e a ampliação da proteção de crianças e adolescentes.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Atualização de cadastro escolar, CBN (PR), Tribuna do Paraná Online (PR), Ed Notícias (PR); Denúncias em escolas cívico-militares, Plural (PR), Paiquerê AM (PR); Uso de IA no ensino, Folha Extra (PR); Jogos Escolares do Paraná, Jornal Correio do Norte (PR); Criação de clubes de ciência, Bem Paraná (PR), Portal AERP (PR); Campanha de vacinação, Indústria e Comércio (PR).



DATA: 06/08/2024

Análise: o embarque de estudantes para o programa Ganhando o Mundo e a criação do selo Enedina Alves Marques (ERER), voltado à diversidade étnico-racial, foram destaques positivos na mídia local. Iniciativas como a força-tarefa de vacinação nas escolas e os clubes de ciência também ganharam atenção. Entretanto, críticas surgiram em uma moção da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) contra escolas cívico-militares e o processo de privatização da educação pública. O Sindicato dos professores e funcionários de escola do Paraná, APP-Sindicato, anunciou ações judiciais para nomeação de professores concursados. E ainda teve a repercussão sobre o afastamento de um professor acusado de assédio em Campo Largo.

PONTOS POSITIVOS:

- O programa Ganhando o Mundo valoriza experiências culturais e educacionais.
- O selo ERER Enedina Alves Marques promove inclusão e equidade.
- A força-tarefa de vacinação fortalece integração entre secretarias e protege a sociedade.

RISCOS À IMAGEM:

- Críticas à privatização e escolas cívico-militares despertam dúvidas quanto ao modelo.
- O caso de assédio escolar pode levar a população a questionar se houve falhas de proteção aos alunos.
- Judicialização da nomeação de professores gera tensões com sindicatos.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Enviar release e disponibilizar porta-vozes para destacar os benefícios do programa Ganhando o Mundo, enfatizando o impacto positivo das experiências culturais e educacionais na formação dos estudantes. Ampliar o assunto para nível estadual.
- Divulgar release sobre o lançamento do selo Enedina Alves Marques (ERER), reforçando o compromisso com a inclusão e a equidade no ambiente escolar.
- Monitorar a repercussão das críticas à privatização e ao modelo de escolas cívico-militares e disponibilizar porta-vozes para esclarecer os objetivos dessas iniciativas.
- Enviar nota à imprensa sobre a força-tarefa de vacinação nas escolas, destacando a integração entre secretarias e os resultados alcançados na proteção de crianças e adolescentes.
- Acompanhar e responder às demandas da imprensa sobre críticas do APP-Sindicato,

apresentando dados sobre os esforços da Secretaria para garantir a nomeação de professores e minimizar tensões.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Emoção e expectativa marcam embarque de alunos da rede estadual com destino aos EUA, TV Cariri, Portal Maripá, Portal NA; Estado lança selo que reconhece boas práticas em questões étnico-raciais, THAP, Tá no Site, O Melhor da Cidade; SBPC encaminha moção pela revogação do programa de escolas cívico-militares, Jornal da Ciência; Força-tarefa de vacinação nas escolas estaduais inicia com meta de ampliar cobertura vacinal, Casa de Notícias, Rádio Cidade do Paraná, Clube FM; Pais devem atualizar cadastro de estudantes da rede estadual até 19 de agosto, CBN Londrina, Cultura Sul; Fundação Araucária implementa clubes de ciência em escolas estaduais, Banda B AM, Folha de Curitiba. APP recorrerá à Justiça para que governo nomeie professores concursados, APP Sindicato; Professor é afastado após denúncia de assédio em Campo Largo, Banda B AM.



DATA: 08/08/2024

Análise: cerca de 1.200 alunos da rede estadual participaram do Agroleite, maior evento do setor leiteiro da América Latina, onde participaram de atividades práticas e palestras sobre o incentivo à educação técnica. Os Colégios Agrícolas receberam 17 tratores modernos, fruto de um investimento de R\$ 4,4 milhões, para fortalecer a formação prática. Outro destaque foi o balanço da operação Vida à Mulher Segura, que registrou 1.926 prisões desde abril, como parte do esforço contínuo para combater a violência contra a mulher. Na Assembleia Legislativa, discutiu-se o tema das altas habilidades, com foco na capacitação de professores para atender alunos superdotados. A suspensão do programa de escolas cívico-militares em São Paulo gerou discussões sobre o modelo no Paraná. O programa Ganhando o Mundo enviou alunos para intercâmbio nos EUA, promovendo oportunidades educacionais. Críticas à terceirização no programa Parceiros da Escola também foram levantadas.

PONTOS POSITIVOS:

- Agroleite e tratores fortalecem a educação técnica e o agronegócio e evidenciam a preocupação do Estado com o setor.
- O programa Ganhando o Mundo amplia oportunidades culturais e educacionais.

RISCOS À IMAGEM:

- A suspensão das escolas cívico-militares em São Paulo pode colocar em dúvida a efetividade do modelo adotado no Paraná.
- Críticas à terceirização de escolas no programa Parceiros da Escola.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar release e disponibilizar porta-vozes para imprensa local e nacional sobre a participação dos alunos da rede estadual no Agroleite, destacando as oportunidades de aprendizado e o impacto da visita na educação técnica.
- Organizar entrevistas com representantes da Secretaria de Educação para falar sobre a entrega dos tratores aos Colégios Agrícolas, destacando como esse investimento contribui para a formação prática dos alunos e a integração com o agronegócio.
- Ampliar conteúdo sobre o programa Ganhando o Mundo, enfatizando as oportunidades educacionais proporcionadas pelos intercâmbios e os benefícios para o desenvolvimento cultural e acadêmico dos alunos. Divulgar nas redes sociais e sites especializados em educação.

Disponibilizar porta-vozes.

- Monitorar a repercussão em torno das escolas cívico-militares.
- Preparar uma campanha de comunicação para esclarecimentos sobre o programa Parceiros da Escola, oferecendo entrevistas com porta-vozes do governo para responder a questionamentos da imprensa.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Cerca de 1.200 alunos visitam Agroleite, Conecta Oeste (PR), D’Ponta News (PR), Preto No Branco (PR); Balanço da operação “Vida à Mulher Segura”, CBN Curitiba (PR); Suspensão de escolas cívico-militares em SP, Jornal Água Verde (PR), Folha de São Paulo (SP); Atualização cadastral dos pais, Tá na Hora Paraná (PR), Tribuna da Massa (PR).



DATA: 09/08/2024

Análise: o destaque do dia foi a ampla cobertura sobre o novo Processo Seletivo Simplificado (PSS) da Secretaria de Estado da Educação. Notícias críticas, como denúncias de defasagem salarial e assédio no ambiente escolar, evidenciam desafios que demandam atenção. Outra pauta relevante foi a palestra sobre altas habilidades e superdotação, a ser realizada na Assembleia Legislativa, destacando a capacitação de educadores. Além disso, a viabilização de R\$ 1 milhão para equipar escolas estaduais em Guarapuava e região, por meio do programa Escola Mais Equipada, ganhou destaque.

PONTOS POSITIVOS:

- A divulgação do PSS reforça a imagem da Secretaria como promotora de oportunidades na carreira docente.
- Reconhecimento das altas habilidades como pauta inclusiva, com destaque à legislação estadual.
- Investimento significativo na infraestrutura escolar, promovendo melhorias diretas no ambiente educacional.

RISCOS À IMAGEM:

- A repercussão negativa sobre defasagem salarial e assédio pode comprometer a credibilidade da gestão.
- Continuam os questionamentos sobre o impacto efetivo do modelo de escolas cívico-militares, dado o debate judicial em andamento.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Reforçar a comunicação sobre o PSS: realizar coletivas e lives explicativas nas redes sociais para esclarecer dúvidas e incentivar a adesão.
- Lançar campanha sobre o programa Escola Mais Equipada, com vídeos e depoimentos sobre as melhorias nas escolas nas redes sociais do Governo. Distribuir material informativo e disponibilizar porta-vozes para a imprensa.
- Divulgar as ações de inclusão para altas habilidades, como o evento na Assembleia, com conteúdo direcionado às redes sociais e imprensa.
- Emitir notas oficiais sobre críticas de assédio e defasagem salarial, destacando medidas corretivas e reforçando o diálogo com profissionais da educação. Disponibilizar porta-voz se necessário.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Novo PSS da SEED-PR prevê até 30 mil vagas, Diário dos Campos, GR Notícias, Portal NA, Correio dos Campos, Massa News, Grande Curitiba, Beltrão Agora; Palestra sobre altas habilidades na Assembleia Legislativa, Jornal do Oeste, Preto no Branco; R\$ 1 milhão para escolas estaduais, Correio do Cidadão, Artagão Júnior; Denúncias de assédio e defasagem salarial, Blog do Take, APP-Sindicato; Defesa das escolas cívico-militares no STF, Folha de S.Paulo, Folha Online, Folha do Comércio.



DATA: 12/08/2024

Análise: a SEED está com inscrições abertas com 30 mil vagas previstas para 2025. O Processo Seletivo Simplificado (PSS) gerou controvérsia, pois 10,5 mil candidatos aprovados em concurso anterior ainda aguardam nomeação, e o Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná (APP-Sindicato) entrou com ação judicial.

No cenário educacional, destaca-se a atuação do Hospital Universitário da Universidade Estadual de Ponta Grossa (HU-UEPG), que, em parceria com a Secretaria de Estado da Educação (SEED), oferecerá o Serviço de Escolarização Hospitalar (Sareh), voltado para alunos internados, com ênfase na humanização e uso de tecnologia educacional. A SEED recentemente recebeu medalha em uma mesa redonda de inovação educacional, evidenciando seus esforços para melhorar a qualidade da educação no estado.

PONTOS POSITIVOS:

- O PSS preencherá 30 mil vagas para professores em 2025, atendendo à crescente demanda educacional.
- O projeto Sareh proporciona educação para crianças e adolescentes em tratamento, com recursos tecnológicos, como kits Educatron.
- A medalha recebida em mesa redonda de inovação educacional destaca a SEED como referência em soluções criativas para desafios educacionais.

RISCOS À IMAGEM:

- O impasse judicial sobre a contratação de professores pode gerar críticas sobre a transparência e a gestão dos concursos.
- A continuidade do PSS enquanto os candidatos aprovados aguardam nomeação pode afetar a confiança pública na gestão da SEED.
- A falta de consenso sobre o modelo de contratação pode impactar a percepção de eficácia das políticas educacionais.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Enviar release e disponibilizar porta-vozes para destacar o impacto positivo do projeto Sareh, enfatizando a parceria entre a SEED e o HU-UEPG e os benefícios da escolarização hospitalar com uso de tecnologia educacional.
- Divulgar release sobre a medalha recebida pela SEED em mesa redonda de inovação

educacional, reforçando o reconhecimento das iniciativas criativas e eficazes para melhorar a qualidade da educação no Paraná.

- Monitorar a repercussão do impasse judicial envolvendo o PSS e disponibilizar porta-vozes para esclarecer o planejamento da SEED para atender à demanda por professores em 2025, destacando os esforços para equilibrar nomeações e contratações.
- Enviar nota à imprensa explicando o Processo Seletivo Simplificado, com foco na ampliação de vagas e no atendimento às necessidades da rede estadual.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Professores podem se inscrever no novo PSS até o dia 22 de agosto, Planalto (PR), CBN Curitiba (PR), Jornal de Guarapuava (PR); Sindicato vai acionar o Judiciário para nomeação de professores aprovados, Plural (PR), Indústria e Comércio (PR); HU-UEPG vai ofertar serviço de escolarização hospitalar em parceria com a SEED, Jaguariaíva em Foco (PR), IBI (BA), Tá no site (PR).



DATA: 14/08/2024

Análise: grandes veículos nacionais destacam o Paraná como líder no Brasil no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2023, com nota 4,9 no ensino médio, 5,5 nos anos finais do ensino fundamental e 6,7 nos anos iniciais. Esses resultados refletem políticas como o programa Educa Juntos e o uso de IA no ensino, como a plataforma KhanMigo. O estado mantém a liderança nacional desde 2021, superando Ceará e São Paulo. Contudo, o sindicato APP-Sindicato expressou preocupação com as políticas de privatização e militarização das escolas, criticando o governo estadual, que enfrenta greves e manifestações relacionadas a essas questões.

PONTOS POSITIVOS:

- O Paraná manteve sua liderança no Ideb em todos os níveis de ensino.
- Expansão do programa Educa Juntos e da plataforma KhanMigo, com foco no ensino de matemática.
- Parceria entre o estado e municípios têm dado resultados positivos nos anos iniciais do ensino fundamental.

RISCOS À IMAGEM:

- Desigualdades entre as redes pública e privada, especialmente no ensino médio (atenção a greves e manifestações).
- Críticas de sindicatos, como o APP-Sindicato, sobre privatização e militarização das escolas.
- Desafios no combate à evasão escolar e na melhoria das condições estruturais das escolas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Organizar coletiva de imprensa e distribuir release para destacar os bons resultados do Paraná no Ideb, enfatizando o sucesso do programa Educa Juntos e da plataforma KhanMigo.
- Produzir vídeos e conteúdo para as redes sociais, destacando os avanços educacionais, com foco no ensino de matemática e na liderança nacional do Paraná.
- Emitir releases para reforçar as parcerias entre o estado e os municípios, destacando os resultados positivos nos anos iniciais do ensino fundamental.
- Disponibilizar porta-vozes para esclarecer as políticas do governo, respondendo de forma transparente às críticas sobre privatização e militarização.
- Desenvolver campanhas de conscientização nas redes sociais do governo, abordando as

políticas públicas para combater a evasão escolar e melhorar a infraestrutura das escolas.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Paraná lidera Ideb 2023, G1, Correio Braziliense, O Globo; Paraná tem a melhor educação do Brasil, SBT Paraná, TV Cariri; Investimento em IA no ensino, Umuarama Ilustrado, Ric Notícias; APP-Sindicato e críticas ao governo, Sismmac, Correio Brasiliense.



DATA: 16/08/2024

Análise: o Governo do Estado do Paraná iniciou a entrega da quarta remessa de alimentos escolares para as 2.000 escolas estaduais, totalizando R\$ 100,5 milhões em investimentos. O assunto foi destaque em Toledo. A Secretaria de Estado da Educação (SEED-PR) promove o II Seminário de Diretores, em Foz do Iguaçu, com foco em capacitação pedagógica. Também se destaca a adoção de tecnologia sul-coreana para diagnóstico de aprendizagem nas escolas estaduais, visando o aprimoramento da educação.

PONTOS POSITIVOS:

- A entrega da quarta remessa de alimentos garante a continuidade do fornecimento de refeições saudáveis para os alunos.
- O II Seminário de Diretores oferece capacitação essencial para a melhoria contínua dos índices educacionais no Paraná.
- A implementação da tecnologia de IA no diagnóstico da aprendizagem promete personalizar o ensino, melhorando o desempenho dos alunos.

RISCOS À IMAGEM:

- Atenção à logística: Atrasos ou falhas na distribuição de alimentos podem gerar desconfiança quanto à eficiência do programa.
- A pressão sobre os diretores e educadores para a adoção de novas metodologias pode ser vista como uma sobrecarga sem o devido apoio.
- A implementação de tecnologias sem treinamento adequado para os professores pode causar resistência e impactar negativamente os resultados.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Intensificar o relacionamento com a mídia: agendar entrevistas, rodadas de rádio e participações em telejornais para reforçar a comunicação institucional e destacar o impacto positivo da distribuição de alimentos nas escolas com capilaridade.
- Reforçar a comunicação sobre o II Seminário de Diretores, destacando as metas e os resultados esperados, por meio de material explicativo e vídeos institucionais.
- Distribuir boletins informativos sobre as novas tecnologias implementadas, com depoimentos de educadores sobre os benefícios da ferramenta de IA nas escolas.
- Monitorar a repercussão nas mídias on e off line sobre as tecnologias de diagnóstico de

aprendizagem, reforçando a transparência e destacando os benefícios da IA para os alunos e professores.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Entrega de alimentos escolares, Gazeta de Toledo, AEN PR; II Seminário de Diretores, Portal Consed, AEN PR; Tecnologia sul-coreana no diagnóstico de aprendizagem, CATVE.com, G1 Paraná.



DATA: 20/08/2024

Análise: ganha destaque na rádio CBN que a segunda edição da Prova Paraná, em versões impressa e digital, avaliou estudantes do ensino fundamental e médio para monitorar e melhorar o aprendizado, enquanto a Prova Paraná Mais reforçou estratégias pedagógicas e o acesso às universidades estaduais. No entanto, críticas à “plataformização” do ensino público apontaram sobrecarga, impacto na saúde mental e pressão por metas, além de falta de estrutura e prejuízos à autonomia pedagógica, segundo sindicatos. Apesar disso, o Paraná foi elogiado pelo desempenho no Ideb, com avanços na igualdade entre redes pública e privada e liderança no ensino médio, atribuídos a políticas como a Prova Paraná e o programa Ganhando o Mundo. Seminários para diretores e capacitações esportivas destacaram o foco em formação contínua. Um acidente em Curitiba, onde um portão caiu sobre um aluno, gerou preocupações sobre segurança. A Secretaria destacou ações de prevenção, mas enfrentou críticas pela demora na comunicação.

PONTOS POSITIVOS:

- Prova Paraná e liderança no Ideb posicionam o Paraná como referência nacional em educação.
- Capacitações contínuas demonstram compromisso com profissionais.
- Ganhando o Mundo destaca inovação no fortalecimento educacional.

RISCOS À IMAGEM:

- Críticas à “plataformização”, preocupação com a saúde mental e sobrecarga de professores e com falta de infraestrutura e autonomia pedagógica.
- Repercussão negativa sobre segurança escolar após acidente em Curitiba.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Enviar release e disponibilizar porta-vozes para destacar os resultados da Prova Paraná e da Prova Paraná Mais, reforçando seu papel nas melhorias do Ideb e no acesso às universidades estaduais.
- Divulgar release sobre as capacitações contínuas e seminários para diretores, ressaltando o compromisso da Secretaria com a formação de profissionais e a excelência na gestão escolar.
- Monitorar a repercussão das críticas à “plataformização” do ensino e disponibilizar porta-vozes para esclarecer como a Secretaria apoia os professores com recursos estruturais e suporte psicológico, enfatizando o equilíbrio entre tecnologia e autonomia pedagógica.

- Enviar nota à imprensa abordando o acidente em Curitiba, destacando as ações imediatas de prevenção e segurança nas escolas estaduais, além de reforçar os canais de comunicação para situações emergenciais.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Começa nesta semana a 2ª edição da Prova Paraná, CBN Curitiba Online (PR), Informe Policial (PR); Paraná é referência na educação, Primeiro Impacto PR (PR); Diferença do Ideb entre ensino público e privado cai, Brasil de Fato (PR).

DATA: 22/08/2024

Análise: o governador Ratinho Jr. anunciou a liberação de R\$ 220 milhões para reformas e compra de equipamentos para a rede estadual de ensino, incluindo fornos, máquinas lava-louça e aparelhos de ar-condicionado, além da substituição de salas de madeira por alvenaria. Esses investimentos visam melhorar o ambiente escolar e fortalecer a estrutura das escolas, impactando positivamente na aprendizagem e no desempenho da rede, que liderou o Ideb. Também foram anunciados 2 mil vagas para ampliação da jornada dos professores e bônus por desempenho. Outra notícia que ganha destaque é a prorrogação das inscrições para o Processo Seletivo Simplificado (PSS) da Educação, que agora vão até 26 de agosto, com oportunidades para professores na rede estadual, com vagas em diversas áreas e municípios.

PONTOS POSITIVOS:

- A liberação de R\$ 220 milhões para infraestrutura escolar reforça o compromisso do governo com a educação e a melhoria do ambiente escolar.
- Prorrogação das inscrições do PSS possibilita maior adesão de candidatos qualificados, fortalecendo a rede estadual de ensino.
- Investimentos em equipamentos e reformas impactam diretamente a qualidade do ensino e o conforto dos alunos.

RISCOS À IMAGEM:

- A substituição de salas de madeira por alvenaria pode enfrentar atrasos, gerando desconforto para os alunos e críticas sobre a efetividade da execução do projeto.
- Eventual insuficiência na divulgação da prorrogação do PSS pode limitar a participação de potenciais candidatos.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Ampliar o esforço de comunicação acerca dos R\$ 220 milhões em investimentos para a reforma e compra de equipamentos, destacando os benefícios para a infraestrutura escolar e o impacto positivo no ambiente de ensino. Enviar para os principais veículos de mídia do Paraná.
- Organizar coletiva de imprensa com o governador Ratinho Junior para detalhar os investimentos e as ações de melhoria nas escolas, incluindo a substituição das salas de madeira por alvenaria, e destacar os resultados do Ideb, com ênfase na liderança do Paraná no cenário nacional.
- Disponibilizar porta-vozes da Secretaria da Educação para falar sobre a ampliação da jornada

dos professores e a oferta de 2 mil vagas, destacando o bônus por desempenho como incentivo à melhoria da qualidade de ensino.

- Divulgar nas mídias sociais do governo vídeos informativos para destacar os benefícios dos novos equipamentos, como fornos, máquinas lava-louça e aparelhos de ar-condicionado, para melhorar a infraestrutura das escolas.

- Distribuir nota oficial esclarecendo os prazos e a execução do projeto de reformas, garantindo a transparência e o compromisso com a melhoria das condições físicas das escolas.

- Divulgar em redes sociais e canais de comunicação a prorrogação das inscrições do Processo Seletivo Simplificado (PSS) até o dia 26 de agosto.

- Monitorar as redes sociais e a imprensa para acompanhar a repercussão da prorrogação do PSS e realizar ajustes na comunicação, caso necessário, para garantir que as informações cheguem a todos os professores potenciais.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Governo do Paraná libera recursos para reforma de escolas e compra de 10 mil aparelhos de ar-condicionado, Bem Paraná (PR), Cantu em Foco (PR), Iporã News (PR), Portal da Cidade - Foz do Iguaçu (PR), RIC Notícias Oeste (PR); Inscrições para PSS da Educação são prorrogadas até o dia 26 de agosto, Curitiba News (PR), Gazeta Regional (PR), Portal Maripá (PR); Lista das escolas selecionadas para a Rede de Clubes Paraná Faz Ciência já está disponível, Jornal da Manhã PR (PR), Diga Notícias (BA), A Notícia Digital (PR).



DATA: 23/08/ 2024

Análise: continuaram como destaques que as escolas em tempo integral do Paraná avançaram significativamente no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de 2023, evidenciando o impacto positivo da ampliação desse modelo. O Governo do Estado anunciou R\$ 220 milhões em investimentos para reformas e aquisição de equipamentos nas escolas, reforçando o compromisso com melhorias na infraestrutura escolar. E as inscrições para o Processo Seletivo Simplificado (PSS) para professores foram prorrogadas até 26 de agosto, ampliando as oportunidades na rede estadual.

A Secretaria de Estado da Educação (SEED) também emitiu uma nota sobre o incidente em Mandaguari envolvendo adolescentes que foram forçadas a tomar medicamentos, demonstrando prontidão ao tomar medidas para garantir a segurança dos estudantes.

PONTOS POSITIVOS:

- Avanço das escolas em tempo integral no Ideb destaca a qualidade do ensino público no Paraná.
- Investimentos na infraestrutura escolar reforçam o ambiente de aprendizado e valorizam a educação.

RISCOS À IMAGEM:

- O caso em Mandaguari pode afetar a percepção de segurança nas escolas públicas.
- Possíveis atrasos nas obras podem prejudicar a imagem do governo quanto à efetividade dos investimentos.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Emitir comunicado de imprensa sobre os R\$ 220 milhões em investimentos para a reforma e compra de equipamentos, destacando os benefícios para a infraestrutura escolar e o impacto positivo no ambiente de ensino. Enviar para os principais veículos de mídia do Paraná.
- Organizar coletiva de imprensa para detalhar os investimentos e as ações de melhoria nas escolas, incluindo a substituição das salas de madeira por alvenaria, e destacar os resultados do Ideb, com ênfase na liderança do Paraná no cenário nacional.
- Disponibilizar porta-voz da Secretaria da Educação para falar sobre o avanço do Ideb em diversas cidades do Paraná e melhor colocação no país.
- Emitir nota oficial sobre o incidente em Mandaguari, destacando as medidas imediatas

da Secretaria da Educação para garantir a segurança e bem-estar dos alunos. Monitorar a repercussão nas mídias e fornecer informações claras e transparentes.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Escolas estaduais em tempo integral do Paraná cresceram acima da média no Ideb, Grande Curitiba (PR), Toledo News (PR); Governador libera R\$ 220 milhões para reformas e equipamentos para escolas, Metrópole São José (PR), NP Diário (PR); Inscrições para PSS da Educação são prorrogadas até o dia 26 de agosto, Hoje Centro Sul (PR), Tribuna do Norte (PR); Abertas inscrições para Fies do 2º semestre, Agora Litoral (PR); Educação emite nota sobre caso das adolescentes forçadas a tomar remédio, Portal Agora (PR).

DATA: 26/08/2024

Análise: o Supremo Tribunal Federal (STF) solicitou explicações do governador Ratinho Junior sobre a privatização das escolas públicas do Paraná, referente à Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) movida pelo Partido dos Trabalhadores (PT), informa o blog de Luciana Pombo. A Lei Estadual nº 22.006/2024 permite a gestão privada das escolas estaduais, gerando preocupações quanto à qualidade e acesso à educação. A medida foi criticada pela oposição, que a considera inconstitucional. Cem diretores da rede estadual embarcaram para o Chile como parte do programa Ganhando o Mundo Diretor. O intercâmbio visa melhorar a gestão escolar no Paraná, proporcionando uma imersão em práticas educacionais reconhecidas. O Governo do Estado também anunciou a entrega da quarta remessa de alimentação escolar de 2024, com 8 mil toneladas de alimentos para 2 mil escolas, garantindo refeições até o final do ano letivo.

PONTOS POSITIVOS:

- O Programa Ganhando o Mundo Diretor fortalece a formação de líderes escolares com experiências internacionais.
- E o programa Mais Merenda garante segurança alimentar aos estudantes da rede estadual.

RISCOS À IMAGEM:

- Críticas ao programa de privatização podem impactar negativamente a imagem do governo.
- A terceirização de escolas públicas é vista por parte da população como um enfraquecimento do papel do Estado na garantia da educação pública e gratuita.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Distribuir nota oficial detalhando a posição do Governo do Paraná sobre a Lei Estadual nº 22.006/2024 e os benefícios da gestão privada nas escolas estaduais.
- Monitorar redes sociais sobre críticas ao modelo de privatização e manter a comunicação transparente com a população e imprensa.
- Distribuir release e disponibilizar porta-voz para entrevistas sobre o programa Ganhando o Mundo Diretor, destacando como o intercâmbio contribui para a melhoria da gestão escolar. Oferecer personagens.
- Distribuir release com informações sobre a entrega da quarta remessa do programa Mais Merenda, destacando a importância da segurança alimentar para os alunos e a continuidade do

fornecimento até o fim do ano letivo. Disponibilizar porta-voz para entrevistas.

- Desenvolver materiais institucionais para reforçar a continuidade e o impacto positivo do programa Mais Merenda, oferecendo informações detalhadas para a imprensa e facilitando a cobertura jornalística.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

STF exige explicações de Ratinho Junior sobre privatização das escolas, Blog Luciana Pombo (PR); Diretores embarcam para intercâmbio no Chile, Iporã News (PR); Governo libera R\$ 220 milhões para reformas nas escolas, Tribuna do Vale (PR); Alimentação escolar, Nova AM (Apucarana).

DATA: 27/08/2024

Análise: o Supremo Tribunal Federal (STF) intimou o governador Ratinho Junior a se manifestar sobre a Lei 22.006/2024, que institui o programa Parceiro da Escola e possibilita a terceirização de 204 escolas estaduais. A ação foi movida pelo Partido dos Trabalhadores (PT), que argumenta a inconstitucionalidade da medida e alega usurpação de competência da União sobre as diretrizes da educação, gerando ampla repercussão e críticas de sindicatos, como o Sindicato dos professores e funcionários de escola do Paraná (APP-Sindicato). Também foi destaque a prorrogação dos prazos de pagamento da taxa de inscrição do Processo Seletivo Simplificado (PSS) e o envio de materiais, devido a falhas no sistema do Banco do Brasil. Além disso, houve o embarque de 100 diretores para o Chile em um programa de intercâmbio educacional promovido pelo governo estadual.

PONTOS POSITIVOS:

- O intercâmbio de diretores no Chile evidencia o compromisso do governo com a capacitação de profissionais e com a busca por melhores práticas em educação.
- A prorrogação dos prazos do PSS demonstra flexibilidade e preocupação em garantir igualdade de oportunidades aos candidatos, evitando prejuízos devido a falhas técnicas.

RISCOS À IMAGEM:

- A intimação do STF pode reforçar a percepção de que o governo está agindo sem diálogo com a comunidade escolar, o que pode gerar desgaste e críticas tanto de sindicatos quanto da opinião pública.
- O avanço da judicialização do programa Parceiro da Escola aumenta o risco de perda de apoio popular e questionamentos quanto à legalidade da proposta.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Reforçar em nota, quando demandado, esclarecendo a posição do Governo do Paraná em relação à legalidade do programa Parceiro da Escola e seu impacto positivo na gestão das escolas estaduais.
- Monitorar as repercussões da intimação do STF nas redes sociais e na imprensa, respondendo de maneira estratégica às críticas sobre a judicialização do programa, mantendo o foco na defesa da proposta e no compromisso do governo com a qualidade educacional. Acompanhar para entender se haverá escalada do assunto.

- Reforçar a comunicação sobre o PSS, emitindo comunicados sobre a prorrogação dos prazos de pagamento da taxa de inscrição e envio de materiais, explicando as falhas do sistema do Banco do Brasil e as medidas adotadas para garantir o acesso justo aos candidatos.
- Disponibilizar porta-vozes da Secretaria da Educação e oferecer entrevistas com os diretores participantes do intercâmbio educacional no Chile, destacando a importância da capacitação internacional para a melhoria da gestão escolar e a troca de boas práticas no setor educacional. Oferecer personagens.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Intimação do STF sobre a privatização de escolas, APP Sindicato (PR), Brasil de Fato (PR), Bonde (PR); Prorrogação do pagamento do PSS, Portal Cantu (PR), CBN Ponta Grossa (PR); Intercâmbio de diretores no Chile, Tribuna do Vale (PR), Difusora (Curitiba) (PR).

DATA: 28/08/2024

Análise: Folha de Londrina entra no assunto que o Supremo Tribunal Federal (STF) determinou que o governo do Paraná se manifeste sobre o projeto Parceiro da Escola, que visa a terceirização da administração de 204 escolas estaduais. A decisão segue a Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) movida pelo Partido dos Trabalhadores (PT), que alega violação da competência exclusiva da União sobre diretrizes educacionais. A Advocacia-Geral da União (AGU) e a Procuradoria-Geral da República (PGR) também serão ouvidas. O governo do Paraná defende a constitucionalidade do projeto para modernizar a gestão educacional. Outro destaque foi o projeto Porta Vozes, do Instituto Natura, que selecionou três estudantes do Paraná para ações de protagonismo em escolas de tempo integral. A Secretaria da Educação também destacou o crescimento das escolas em tempo integral resultando em melhor desempenho no Ideb. Teve início a 8ª Feira de Projetos e Profissões dos cursos técnicos no CEEP Newton Freire Maia, em Pinhais, que apresenta 50 trabalhos nas áreas de sustentabilidade e energias renováveis, envolvendo alunos e autoridades locais.

PONTOS POSITIVOS:

- Visibilidade ao projeto Porta Vozes, promovendo educação integral e protagonismo juvenil.
- Expansão do modelo de tempo integral nas escolas, destacando o desempenho no Ideb.

RISCOS À IMAGEM:

- Questionamentos sobre a constitucionalidade do projeto Parceiro da Escola podem gerar críticas.
- Falta de previsão orçamentária clara na terceirização de escolas pode impactar a percepção de transparência.

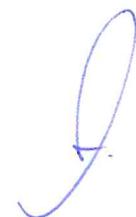
AÇÕES SUGERIDAS:

- Distribuir release para a imprensa e criar conteúdo estratégico para as redes sociais, ressaltando a expansão do modelo de tempo integral nas escolas e seu impacto positivo no Ideb, com a intenção de reforçar os avanços educacionais no estado.
- Distribuir release e disponibilizar porta-voz para falar sobre a 8ª Feira de Projetos e Profissões, destacando a participação dos alunos e autoridades locais, e promover as iniciativas relacionadas à sustentabilidade e energias renováveis, reforçando o papel da educação técnica no desenvolvimento de novas competências.

- Responder com nota e monitorar as repercussões da intimação do STF nas redes sociais e na imprensa, respondendo de maneira estratégica às críticas sobre a judicialização do programa, mantendo o foco na defesa da proposta e no compromisso do governo com a qualidade educacional.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

STF cobra explicação sobre terceirização em escolas, Folha de Londrina (PR); Ministro determina manifestação sobre Parceiro da Escola, Jovem Pan (103.9 FM - Curitiba); Paraná terá três alunos no projeto Porta Vozes, Capital da Tilápia (PR); CEEP Newton Freire recebe a Feira de Projetos e Profissões dos cursos técnicos, Tribuna do Oeste (PR).



DATA: 29/08/2024

Análise: o destaque foi o crescimento de 13,7% nas matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Paraná, atingindo 41.705 estudantes no segundo semestre de 2024. A Secretaria de Estado da Educação atribui esse aumento à oferta semipresencial, que possibilita flexibilidade aos estudantes. Professores da rede estadual foram homenageados no programa Ganhando o Mundo Professores, após intercâmbios no Canadá e Finlândia. Também foram reconhecidos docentes pelo uso de plataformas digitais (REDs), que contribuíram para o rendimento dos alunos. Em Umuarama, professor de escola do Estado é afastado por suspeita de assédio sexual contra alunas.

PONTOS POSITIVOS:

- Crescimento da EJA e inclusão de mais estudantes, favorecendo a retomada dos estudos por jovens e adultos.
- Valorização dos professores com o programa Ganhando o Mundo e reconhecimento do uso de plataformas digitais.

RISCOS À IMAGEM:

- Caso de abuso sexual em Umuarama levanta preocupações sobre a segurança nas escolas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Distribuir nota oficial com resposta da Secretaria da Educação ao caso de assédio sexual em Umuarama, detalhando as ações imediatas adotadas para garantir a segurança dos estudantes e destacar o compromisso com a proteção infantil nas escolas. Disponibilizar porta-voz.
- Criar conteúdo nas redes sociais e distribuir releases destacando o crescimento das matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), ressaltando a importância do modelo semipresencial na inclusão de jovens e adultos e na oferta de oportunidades educacionais flexíveis.
- Divulgar a premiação e reconhecimento dos professores pelo programa Ganhando o Mundo e pelo uso de plataformas digitais, promovendo a valorização da categoria e a implementação de novas metodologias de ensino.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Procura pela EJA cresce 13,7% no segundo semestre no Paraná, Indústria e Comércio Online (PR), Repórter do Vale (PR), Jornal Ponta Grossa (PR); Intolerância religiosa impede apresentação de espetáculo escolar em Araçongas, Jornal A Cena/Curitiba (PR); Professor é afastado por suspeita de assédio em Umuarama, Meio Dia Paraná - Noroeste (PR).

DATA: 31/08/2024

Análise: a entrega dos livros “Oralidades Afro-paranaenses” e “Sankofa” pela Secretaria da Educação às escolas estaduais foi destaque, valorizando a cultura negra nas escolas. A distribuição das obras alcançou 2.492 instituições. A homenagem aos professores do intercâmbio internacional pelo programa Ganhando o Mundo e o aumento nas matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Paraná também foram temas relevantes. Além disso, o caso de agressão de uma estudante de 13 anos por uma colega em frente ao Colégio Estadual Lúcia Bastos, em Curitiba, foi amplamente repercutido, gerando preocupações com a segurança nas escolas e a necessidade de medidas preventivas.

PONTOS POSITIVOS:

- A distribuição dos livros afro-brasileiros reforça a valorização da diversidade cultural e o combate ao racismo nas escolas do Paraná.
- As homenagens aos professores destacam a importância da capacitação contínua e valorização dos profissionais de educação.
- O aumento das matrículas na EJA reflete o compromisso da Secretaria da Educação com a inclusão e oportunidades educacionais.

RISCOS À IMAGEM:

- A agressão registrada entre estudantes no Colégio Estadual Lúcia Bastos, em Curitiba, trouxe repercussão negativa sobre a segurança escolar e a falta de medidas preventivas.
- A continuidade das aulas pela agressora e a aparente falta de ação da escola ou Secretaria podem gerar críticas quanto à eficácia das ações disciplinares.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Distribuir release e disponibilizar porta-voz sobre a entrega dos livros “Oralidades Afro-paranaenses” e “Sankofa”, ressaltando o compromisso da Secretaria com a valorização da cultura afro-brasileira e a promoção da diversidade nas escolas estaduais.
- Criar uma campanha para redes sociais do governo, com postagens nas redes sociais e vídeos informativos sobre o impacto positivo da distribuição dos livros e a importância de reconhecer a contribuição da população negra para a sociedade. Incluir depoimentos de professores e alunos.
- Distribuir nota para destacar as homenagens aos professores do programa Ganhando o Mundo, abordando a importância do intercâmbio para a melhoria das práticas educacionais e a

capacitação contínua dos profissionais da rede estadual.

- Reforçar a divulgação sobre o aumento das matrículas na EJA, por meio de releases e publicações nas redes sociais, ressaltando o compromisso da Secretaria com a inclusão e o incentivo à continuidade dos estudos por jovens e adultos.
- Emitir comunicado esclarecendo que a Secretaria de Educação está acompanhando de perto a investigação do incidente de agressão no Colégio Estadual Lúcia Bastos e que as medidas disciplinares e preventivas necessárias estão sendo adotadas para evitar novos casos.
- Organizar uma campanha interna nas escolas para reforçar os protocolos de segurança e disciplinar em casos de violência entre alunos, garantindo que diretores e professores adotem uma postura firme e responsável diante dessas situações.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Entrega de livros afro-brasileiros às escolas estaduais, Página Um News, Capital da Tilápia, Maringá Post, Aqui Agora Net, Iporã News; Professores homenageados por capacitação internacional, Jornal de Colombo; Agressão de estudante em Curitiba, Balanço Geral PR; Crescimento nas matrículas da EJA no Paraná, Gazeta Regional.



DATA: 02/09/2024

Análise: o Sindicato dos professores e funcionários de escola do Paraná (APP-Sindicato) realizou uma live intitulada “A Farsa do Ideb no Paraná”, denunciando supostas manobras do governo para inflar resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), gerando repercussão. A Secretaria da Educação do Paraná entregou livros afro-brasileiros para as 2.492 escolas estaduais, fortalecendo o ensino da história e cultura afro-brasileira no currículo escolar. Além disso, um caso de violência escolar em Curitiba, envolvendo a agressão de uma estudante de 13 anos, destacou questões de segurança e falta de medidas preventivas.

PONTOS POSITIVOS:

- A entrega de livros afro-brasileiros fortalece a inclusão e valorização cultural nas escolas.
- Práticas culturais e pedagógicas voltadas à inclusão e equidade reforçam a formação cidadã.

RISCOS À IMAGEM:

- A live da APP-Sindicato gerou repercussão negativa, questionando a veracidade dos resultados do Ideb e pode escalar nos meios de comunicação.
- A agressão escolar em Curitiba continua repercutindo negativamente, sugerindo fragilidade na segurança das escolas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Preparar notas oficiais para responder às acusações levantadas pela live “A Farsa do Ideb no Paraná”, explicando os processos utilizados para alcançar os resultados e destacando os avanços educacionais no estado. Distribuir sob demanda. Agendar entrevistas com porta-vozes para esclarecer a metodologia aplicada no cálculo do Ideb e refutar as alegações de manipulação para desmontar a tese e evitar publicação de conteúdo sem embasamento técnico.
- Promover uma campanha nas redes sociais e em veículos de imprensa sobre a entrega dos livros afro-brasileiros, destacando sua importância para o currículo escolar e reforçando o compromisso com a diversidade cultural e a história afro-brasileira nas escolas.
- Monitorar e emitir comunicados esclarecendo que a Secretaria de Educação está acompanhando de perto a investigação do incidente de agressão no Colégio Estadual Lúcia Bastos e que as medidas disciplinares e preventivas necessárias estão sendo adotadas para evitar novos casos. Disponibilizar porta-vozes.
- Reforçar a comunicação institucional sobre as práticas culturais e pedagógicas de inclusão,

utilizando as redes sociais, boletins informativos e entrevistas com educadores que podem falar sobre os impactos das iniciativas voltadas à inclusão e equidade na educação.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Live “A Farsa do Ideb no Paraná”, APP Sindicato; Entrega de livros afro-brasileiros pela Secretaria da Educação, Cobra News, Capital da Tilápia, Página Um News, Aqui Agora Net; Violência escolar em Curitiba, Balanço Geral PR, RIC Notícias Manhã.

DATA: 03/09/2024

Análise: o dia foi marcado pela agressão de uma professora da rede municipal a uma aluna da rede estadual em Alvorada do Sul, Paraná, gerando grande repercussão. A mãe foi levada à delegacia após atacar a estudante de 16 anos, alegando defesa de sua filha. A situação evidenciou falhas de segurança nas escolas e foi amplamente coberta pela mídia regional. Como notícia positiva, destaque para o desempenho do Colégio Cívico-Militar Dr. Ovande do Amaral no Ideb, ficou entre os 10 melhores do estado. O 2º Seminário Formadores - Estágio Probatório 2024, em Foz do Iguaçu, reuniu mais de 300 profissionais para capacitação de educadores em estágio probatório, reforçando o compromisso do Paraná com a qualidade do ensino.

PONTOS POSITIVOS:

- O Colégio Cívico-Militar Dr. Ovande do Amaral ficar entre os 10 melhores do Paraná pode valorizar o modelo, que está em foco.
- Seminário Formadores - Estágio Probatório reforçou o comprometimento com a qualificação dos professores.

RISCOS À IMAGEM:

- A agressão de uma mãe a uma aluna em Alvorada do Sul gerou críticas sobre a segurança nas escolas e a conduta dos profissionais envolvidos.
- O incidente levantou questionamentos sobre protocolos de entrada de pessoas nas escolas estaduais.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Emitir nota e disponibilizar porta-vozes para esclarecer as ações da Secretaria da Educação em relação à agressão em Alvorada do Sul, destacando as medidas de segurança e os protocolos adotados nas escolas estaduais.
- Criar um plano de comunicação de crise, se necessário, para lidar com os questionamentos públicos sobre a segurança nas escolas.
- Utilizar as redes sociais para informar a população sobre as ações de prevenção à violência nas escolas, reforçando a atuação da Secretaria em garantir a integridade física e psicológica de todos os alunos.
- Distribuir release e disponibilizar porta-voz e educadores para entrevistas sobre o desempenho do Colégio Cívico-Militar Dr. Ovande do Amaral no Ideb.

- Preparar releases e agendar entrevistas com participantes e organizadores para divulgar os resultados do 2º Seminário Formadores - Estágio Probatório 2024.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Professora agride aluna em escola estadual, Brasil Urgente Londrina (PR), Primeira Hora (TV Tarobá), Tempo Quente Londrina (PR); Colégio Militar de Rio Negro entre os 10 melhores do Paraná, Rio Mafra Mix (PR); Seminário reúne professores em estágio probatório, Tribuna do Oeste (PR), Informe Policial (PR), Jornal Ponta Grossa (PR), Marechal News (PR).



DATA: 04/09/2024

Análise: a homenagem aos colégios cívico-militares do Paraná durante sessão solene na Assembleia Legislativa e o aumento da adesão à Educação de Jovens e Adultos (EJA) marcaram o dia. Destacam-se iniciativas para incentivar a frequência escolar, além do Seminário Formadores – Estágio Probatório em Foz do Iguaçu. Contudo, a agressão de uma mãe, que também é professora da rede municipal, a uma estudante da rede estadual em Alvorada do Sul continuou a gerar repercussão.

PONTOS POSITIVOS:

- O aumento de 13,7% na procura pela EJA demonstra maior busca por estudos e empregabilidade.
- Homenagem aos colégios cívico-militares do Paraná durante sessão solene na Assembleia Legislativa ajuda na sustentação do modelo adotado.

RISCOS À IMAGEM:

- A agressão de uma mãe, que é professora da rede municipal, a uma aluna da rede estadual em Alvorada do Sul, registrada em vídeo, gerou ampla repercussão negativa, destacando falhas na segurança da escola.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Emitir nota e disponibilizar porta-vozes para esclarecer as medidas tomadas pela Secretaria da Educação em relação à agressão em Alvorada do Sul, destacando ações disciplinares e protocolos de segurança nas escolas.
- Utilizar as redes sociais do governo para informar a população sobre as medidas adotadas para prevenção de casos semelhantes, reforçando o compromisso da Secretaria com a segurança nas escolas.
- Distribuir release sobre os resultados do aumento de 13,7% nas matrículas da EJA, com foco na importância da educação para a empregabilidade, e disponibilizar porta-vozes e educadores para entrevistas sobre os programas de incentivo à educação de jovens e adultos.
- Agendar entrevistas com participantes e organizadores do Seminário Formadores – Estágio Probatório 2024 para destacar a capacitação de educadores e a melhoria na qualidade do ensino.
- Distribuir release sobre a homenagem aos colégios cívico-militares do Paraná durante a sessão solene na Assembleia Legislativa.



NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Programa estadual dos colégios cívico-militares é homenageado na Assembleia Legislativa, Hoje Maringá, Portal Palotina, Gazeta Regional, Portal Consed; Procura pelo EJA cresce 13,7% no segundo semestre no Paraná, Hoje Centro Sul, Bom Dia Paraná, Balanço Geral Maringá; Professora agride adolescente em colégio estadual em Alvorada do Sul, Primeira Hora (TV Tarobá); Seminário reúne professores formadores e profissionais em estágio probatório, Gazeta Diário.



DATA: 05/09/2024

Análise: uma briga em frente ao Colégio Estadual Hugo Simas, em Londrina, envolvendo alunos e jovens externos, chamou atenção para a necessidade de medidas preventivas e maior vigilância em ambientes escolares. Também houve denúncia sobre mudanças nas regras da consulta pública sobre a privatização de escolas, liderada pelo governo estadual, gerando críticas de educadores e sindicatos. Além disso, foi realizada a entrega de livros afro-brasileiros para as 2.492 escolas estaduais do Paraná, destacando a valorização da cultura negra nas instituições de ensino. A viabilização de R\$ 1,5 milhão para a reforma do Colégio Estadual Padre Ângelo Casagrande, em Marilândia, reforçando o compromisso do governo estadual com a melhoria da infraestrutura educacional e a qualidade do ensino na região também foi notícia.

PONTOS POSITIVOS:

- A entrega dos livros “Oralidades Afro-paranaenses” e “Sankofa” para as escolas estaduais fortalece a inclusão de temas afro-brasileiros no currículo escolar.
- Viabilização de R\$ 1,5 milhão para a reforma do Colégio Estadual Padre Ângelo Casagrande, em Marilândia, para a melhoria da infraestrutura educacional.

RISCOS À IMAGEM:

- A briga em frente ao Colégio Estadual Hugo Simas, em Londrina, levanta preocupações com a segurança dos estudantes e a necessidade de ações para prevenir violência nas escolas.
- A mudança nas regras de consulta para a terceirização da administração das escolas gerou críticas sobre a falta de participação democrática e transparência no processo.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Distribuir nota oficial e disponibilizar porta-vozes para esclarecer as medidas de segurança adotadas pela Secretaria da Educação em resposta à briga no Colégio Estadual Hugo Simas, destacando a implementação de ações preventivas e o reforço da vigilância nas escolas estaduais.
- Organizar coletiva de imprensa para explicar o processo de consulta pública sobre o programa Parceiro da Escola, esclarecer as mudanças nas regras e destacar o compromisso com a transparência e a participação da comunidade escolar.
- Promover campanha nas redes sociais do governo sobre a entrega dos livros afro-brasileiros para as escolas estaduais, ressaltando a importância da valorização da cultura negra no currículo escolar e incentivando a adoção dos materiais nas salas de aula.

- Distribuir release e disponibilizar porta-voz da Secretaria da Educação e professores para detalhar os investimentos em infraestrutura, como a reforma do Colégio Estadual Padre Ângelo Casagrande, e os benefícios trazidos para a melhoria do ambiente educacional.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Briga entre alunos em frente ao Colégio Hugo Simas, Cidade Alerta Londrina (Record); Denúncia sobre mudança nas regras de consulta para privatização das escolas, Brasil de Fato (PR), APP Sindicato (PR); Entrega de livros afro-brasileiros para escolas estaduais, Correio do Cidadão (Guarapuava); Reforma do Colégio Estadual Padre Ângelo Casagrande, Blog do Berimbau (PR).

DATA: 06/09/2024

Análise: no Dia Mundial da Alfabetização, o Paraná comemorou os avanços do Programa Educa Juntos, que manteve o Estado no topo do ranking nacional do Ideb, superando Ceará e São Paulo. O vice-governador Darci Piana participou do WorldSkills Competition, maior evento global de educação profissional, na França. Críticas surgiram após o governador Ratinho Jr. alterar as regras da consulta sobre a privatização de escolas, supostamente limitando a participação da comunidade e enfraquecendo o processo democrático. Em uma publicação, o Sindicato dos professores e funcionários de escola do Paraná (APP-Sindicato) denuncia aumento de 541% na quantidade de recursos públicos aplicados pela Secretaria da Educação (SEED) em 2024 com a contratação de consultorias privadas sem licitação.

PONTOS POSITIVOS:

- Reconhecimento do Paraná como líder nacional no Ideb.
- Impacto positivo do Educa Juntos na alfabetização e desenvolvimento educacional.
- Participação de Piana no WorldSkills, que fortalece a educação profissional.

RISCOS À IMAGEM:

- Críticas às mudanças de regras para a consulta pública sobre a privatização de escolas, considerado o processo antidemocrático.
- Denúncias sobre gastos com consultorias sem licitação pela Secretaria da Educação, pode levantar questões sobre transparência.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Emitir nota oficial destacando os avanços do programa Educa Juntos, reforçando a liderança do Paraná no Ideb e o impacto positivo na alfabetização e desenvolvimento educacional, acompanhada de dados que comprovem os resultados.
- Oferecer entrevistas e distribuir releases para destacar a participação do vice-governador Darci Piana no WorldSkills Competition, enfatizando o compromisso do Paraná com a educação profissional e o impacto dessa experiência para as políticas educacionais do Estado.
- Utilizar os meios de comunicação e redes sociais oficiais para esclarecer as mudanças nas regras da consulta pública sobre o programa Parceiro da Escola, respondendo às críticas e destacando a transparência e o compromisso do governo com o diálogo com a comunidade escolar.
- Monitorar repercussão de denúncia da APP-Sindicato. Preparar material para imprensa e para porta-voz para respostas, caso seja necessário.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Avanços do Educa Juntos no Dia da Alfabetização, Portal Alto Piquiri, Rede THAP, Portal NA, CBN Cascavel, MG Todo Dia, Preto no Branco PR, Portal Cantu PR, A Semana News PR, Correio dos Campos PR; Participação de Darci Piana no WorldSkills, Umuarama Ilustrado PR; Mudança nas regras da consulta sobre privatização, Expresso 222 PI; Seed faz contratação milionária e sem licitação para ampliar política de perseguição nas escolas, APP Sindicato (PR).

DATA: 09/09/2024

Análise: a Secretaria da Educação do Paraná abriu um edital para seleção de materiais didáticos voltados à avaliação da educação na rede estadual. O edital busca fornecedores de materiais didáticos prontos para uso, destinados ao apoio pedagógico dos professores e estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio. Além disso, cem diretores de escolas estaduais do Paraná retornaram do Chile após participarem do programa Ganhando o Mundo Diretor, trazendo novas práticas e ideias para aplicar na rede estadual, fortalecendo a educação pública do estado.

PONTOS POSITIVOS:

- O chamamento público para materiais didáticos reforça o comprometimento do governo em melhorar a qualidade da educação e preparar melhor os professores e alunos para os desafios do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), além de demonstrar transparência.
- A experiência internacional dos diretores trouxe novas práticas educacionais que deverão contribuir para o aprimoramento da gestão escolar e da qualidade do ensino no Paraná.

RISCOS À IMAGEM:

- Falta de clareza na comunicação sobre os critérios para a seleção dos materiais didáticos pode gerar questionamentos sobre a transparência do processo.
- Possíveis atrasos na implementação das novas práticas e conhecimentos adquiridos pelos diretores podem frustrar as expectativas da comunidade escolar.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Emitir um comunicado à imprensa detalhando o processo de seleção dos materiais didáticos, garantindo a transparência e esclarecendo dúvidas da comunidade. Monitorar as publicações para que informações equivocadas não sejam ampliadas ou não fiquem sem resposta.
- Agendar entrevistas com diretores que participaram do intercâmbio no Chile para divulgar as principais aprendizagens e práticas que serão implementadas nas escolas do Paraná. Oferecer personagens.
- Promover campanhas nas redes sociais destacando o compromisso do governo com a melhoria da educação, enfatizando as iniciativas de intercâmbio e os novos materiais didáticos para o SAEB.
- Preparar um boletim informativo para a comunidade escolar sobre os próximos passos e as inovações que serão implementadas com base nas experiências dos diretores no Chile.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Novo edital seleciona materiais didáticos voltados à avaliação da educação na rede estadual, Tribuna do Norte (RN), Repórter 24 Horas (PR), CGN (PR); Diretores retornam do Chile após intercâmbio, SBT Paraná (PR), CGN (PR).

DATA: 10/09/2024

Análise: a discussão sobre as inconsistências no projeto de terceirização das escolas paranaenses ganhou destaque nacional após a publicação de uma matéria na revista Piauí, trazendo críticas à gestão das unidades privatizadas, incluindo demissões arbitrárias de professores. A polêmica tem sido amplamente debatida pelo Sindicato dos professores e funcionários de escola do Paraná (APP-Sindicato), que também lançou a campanha Não Venda a Minha Escola, buscando mobilizar a comunidade contra a privatização. Além disso, imprensa informa que a Secretaria da Educação abriu inscrições para o Programa Formadores em Ação nos Municípios, reforçando a formação continuada de professores. Continua em destaque a notícia da volta dos diretores de escolas estaduais do Paraná do Chile, trazendo experiências para serem aplicadas na gestão educacional.

PONTOS POSITIVOS:

- O retorno dos diretores do Chile trouxe novas práticas para aprimorar a gestão pedagógica no Paraná, com foco em liderança e melhoria do ensino.
- O lançamento do Programa Formadores em Ação nos Municípios fortalece a formação continuada e a colaboração entre os professores da rede pública.

RISCOS À IMAGEM:

- As denúncias sobre inconsistências no projeto de privatização e demissões arbitrárias de professores em uma publicação de grande alcance podem gerar uma percepção negativa da gestão pública e prejudicar a credibilidade do programa Parceiro da Escola.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Disponibilizar porta-vozes para esclarecer o processo do programa Parceiro da Escola, destacando as medidas adotadas para garantir a transparência e a qualidade do ensino.
- Monitorar a cobertura da campanha Não Venda a Minha Escola e fornecer informações claras e transparentes sobre as medidas do governo.
- Reforçar a comunicação institucional sobre o sucesso das iniciativas de formação continuada, como o Programa Formadores em Ação, por meio de entrevistas e participações em programas de TV e rádio, mídia impressa e portais online.
- Reforçar a divulgação dos resultados positivos do intercâmbio no Chile, mostrando as melhorias que serão implementadas nas escolas estaduais.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Inconsistências no projeto de privatização das escolas estaduais, APP-Sindicato, Revista Piauí; Programa Formadores em Ação lançado pela Secretaria da Educação, Preto no Branco, Maringá Post, Portal Maripá; Diretores retornam do Chile com novas práticas para a educação, CGN, Portal Consed, Folha Extra.



DATA: 11/09/2024

Análise: o Sindicato dos professores e funcionários de escola do Paraná (APP-Sindicato) esteve em destaque, especialmente em relação à ação contra a privatização das escolas no Paraná. A deputada federal Carol Dartora (PT-PR) se reuniu com a Advocacia-Geral da União (AGU) para contestar a lei que visa a privatização de 204 escolas públicas da rede estadual. Além disso, a reformulação do Programa Desafio Paraná e a adoção do Quizizz, com foco em tornar o ensino mais dinâmico e eficaz, foram amplamente repercutidos. A mudança de nome do colégio em Ibioporã, em homenagem às vítimas do ataque de 2023, também foi uma notícia de grande impacto.

PONTOS POSITIVOS:

- O uso do Quizizz e as novas ferramentas digitais impulsionam a eficiência do aprendizado e aumentam o engajamento dos estudantes da rede estadual.
- Homenagem às vítimas do ataque em Ibioporã com a mudança de nome do colégio, promovendo valorização da memória das vítimas.

RISCOS À IMAGEM:

- A alteração nas regras do programa Parceiro da Escola gerou receio e críticas entre professores e levou à contestação judicial pela APP-Sindicato.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Disponibilizar porta-vozes para esclarecer a posição do governo sobre alteração nas regras do programa Parceiro da Escola e reforçar os seus objetivos.
- Monitorar a repercussão das críticas ao modelo de gestão terceirizada do programa Parceiro da Escola e preparar respostas estratégicas para mitigar desinformação e esclarecer dúvidas, com o apoio de porta-vozes da Secretaria da Educação.
- Intensificar a comunicação sobre o uso do Quizizz nas escolas estaduais, com explicações sobre o uso e os positivos em canais de mídia incluindo como rádio, TV e redes sociais
- Enviar release e disponibilizar porta voz para prestar esclarecimentos sobre a reformulação do Programa Desafio Paraná.
- Divulgar a mudança de nome do colégio em Ibioporã, utilizando redes sociais do governo, entrevistas e notas institucionais para ressaltar a homenagem às vítimas do ataque de 2023. Por evento com estratégias de relações públicas, como por exemplo um abraço da comunidade à escola, após a troca do nome.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

APP-Sindicato pede apoio da AGU para barrar privatização das escolas no Paraná, APP Sindicato, Blog do Esmael; Recurso educacional digital da rede estadual torna ensino mais eficiente e prazeroso, Portal Olhar Dinâmico, Portal Altônia, Jornal Ponta Grossa; Governo do Paraná muda regras do programa Parceiro da Escola, Tarobá Notícias, Bom Dia Paraná; Escola onde estudantes morreram em ataque em 2023 muda de nome, Bem Paraná.



DATA: 12/09/2024

Análise: a mudança do nome do Colégio Estadual Unidade Polo, em Ibiporã, para Colégio Estadual Unidade Polo Karoline Verri Alves e Luan Augusto da Silva continuou sendo destaque no dia. A homenagem visa honrar os alunos que perderam a vida em um ataque em Cambé em 2023. A Justiça também determinou a retomada das aulas noturnas no Colégio Kamilla Pivovar da Cruz, um revés para o governo, reforçando a luta das comunidades locais contra o fechamento de turmas e escolas.

PONTOS POSITIVOS:

- Homenagem às vítimas do ataque no Colégio Estadual de Cambé com a mudança do nome do colégio em Ibiporã, reforçando o compromisso com a memória dos estudantes e gerando comoção positiva.

RISCOS À IMAGEM:

- A decisão judicial que determinou a reabertura de aulas noturnas no Colégio Kamilla Pivovar pode ser vista como um revés à política educacional estadual, evidenciando a falta de diálogo com as comunidades afetadas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Emitir nota e disponibilizar porta-voz para prestar esclarecimentos sobre a retomada das aulas noturnas no Colégio Kamilla Pivovar da Cruz e sobre a decisão judicial.
- Divulgar a mudança de nome do colégio em Ibiporã, utilizando redes sociais do governo, entrevistas e notas institucionais para ressaltar a homenagem às vítimas do ataque de 2023. Oferecer personagens.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Escola onde estudantes morreram em ataque em 2023 muda de nome, Jornal Bem Paraná, Massa News; Justiça impõe mais uma derrota a Ratinho Jr. e manda reabrir aulas noturnas em escola rural de Tijucas do Sul, APP Sindicato; Governador vistoria obra da nova escola estadual de Cascavel, no Jardim Riviera, CGN, Capital da Tilápia.



DATA: 13/09/2024

Análise: o afastamento de um professor acusado de assédio sexual no Colégio Estadual de Califórnia, e a denúncia de práticas antissindicais pelo Sindicato dos Professores e Funcionários de Escola do Paraná (APP-Sindicato) contra o governo Ratinho Jr foram os principais destaques. A homenagem aos estudantes mortos em Cambé, nomeando o Colégio Estadual de Ibiporã, e a construção da nova escola estadual em Cascavel continuaram na mídia. Além disso, foi anunciado o lançamento da sede da 1ª Companhia do Batalhão de Patrulha Escolar Comunitária, e a ampliação do programa Escola Segura.

PONTOS POSITIVOS:

- O afastamento do professor acusado de assédio contribuiu para a segurança dos estudantes e reforça a responsabilidade da Secretaria da Educação em casos graves.
- O lançamento da sede da 1ª Companhia do Batalhão de Patrulha Escolar Comunitária fortalece a segurança escolar.

RISCOS À IMAGEM:

- A denúncia de práticas antissindicais pelo governo Ratinho Jr, movida pela APP-Sindicato, pode gerar repercussões negativas e alimentar uma narrativa de autoritarismo contra a liberdade sindical.
- O caso de assédio sexual envolvendo o professor pode impactar a imagem do sistema educacional, levantando questões sobre a prevenção e resposta em casos de abuso.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Distribuir release e disponibilizar porta-vozes sobre o lançamento da sede da 1ª Companhia do Batalhão de Patrulha Escolar Comunitária e a ampliação do programa Escola Segura, incluindo esclarecimentos sobre as ações de segurança nas escolas.
- Emitir uma nota de esclarecimento e disponibilizar porta-vozes sobre o afastamento do professor acusado de assédio sexual, destacando as medidas de segurança e as ações da Secretaria da Educação para garantir um ambiente seguro para todos.
- Atuar com a imprensa para reforçar a responsabilidade da Secretaria da Educação na prevenção de abusos e no cumprimento das leis, transmitindo transparência nas ações adotadas.
- Monitorar as denúncias do APP-Sindicato, esclarecendo a postura do governo quanto à liberdade sindical e reforçando o compromisso com o diálogo.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Afastamento de professor acusado de assédio sexual em Califórnia, Brasil Urgente Londrina (PR), Primeira Hora (TV Tarobá); Denúncia de práticas antissindicaís pela APP-Sindicato contra o governo Ratinho Jr, APP Sindicato (PR), Primeira Hora (TV Tarobá); Homenagem a alunos mortos em Cambé, IBI (BA), Blog do HP (TO), TV Goyazes (GO); Construção da nova escola estadual em Cascavel, Revista Nova Fase (PR), Alerta Paraná (PR).

DATA: 15/09/2024

Análise: a sanção do projeto de lei que terceiriza a gestão de 204 escolas estaduais pelo governador Ratinho Jr, com foco na gestão por empresas especializadas e decisão final da comunidade escolar, foi o destaque do dia. Voltou a ser ponto relevante a divulgação dos dados do Ideb 2023, que posicionaram o Paraná como líder nacional, destacando tanto o ensino público quanto o privado. Além disso, o retorno dos diretores das escolas estaduais que participaram de intercâmbio no Chile também voltou a ser amplamente noticiado.

PONTOS POSITIVOS:

- A terceirização da gestão das escolas pode trazer maior eficiência administrativa e focar a Secretaria da Educação na parte pedagógica.
- A liderança do Paraná no Ideb 2023 reforça a qualidade da educação no estado.
- O intercâmbio dos diretores no Chile proporciona inovação e melhorias na gestão.

RISCOS À IMAGEM:

- A terceirização da gestão das escolas pode gerar críticas e resistência da comunidade escolar e de sindicatos, sendo vista como privatização do ensino público.
- A divulgação da terceirização antes da consulta pública pode ser interpretada como imposição do governo, afetando a percepção de transparência e diálogo.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Disponibilizar porta-vozes para esclarecer a posição do governo sobre o programa Parceiro das escolas e reforçar os objetivos do projeto, enfatizando a autonomia da comunidade escolar e o foco pedagógico da Secretaria.
- Distribuir material de imprensa e disponibilizar porta-vozes para destacar os resultados positivos do Ideb 2023 e a liderança do Paraná na educação, reforçando o compromisso com a qualidade do ensino.
- Divulgar boletins informativos, posts nas redes sociais do governo e disponibilizar porta-vozes sobre as inovações trazidas pelos diretores após o intercâmbio no Chile, enfatizando o impacto positivo para a educação paranaense.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Terceirização de 204 escolas estaduais, CBN (Londrina); Paraná lidera o Ideb 2023, Indústria

e Comércio Online (PR); Retorno dos diretores do intercâmbio no Chile, Rádio Caiobá (PR), Difusora (PR).



DATA: 16/09/2024

Análise: no norte do Paraná, famílias protestaram contra um professor acusado de assédio sexual, resultando em seu afastamento pela SEED. A consulta pública sobre a terceirização da gestão de 204 escolas estaduais pelo projeto Parceiro da Escola começa em outubro. Em Londrina, quatro escolas foram selecionadas para integrar o programa, com administração feita por empresas especializadas a partir de 2025, caso seja aprovada pela comunidade escolar.

PONTOS POSITIVOS:

- A consulta pública sobre o programa Parceiro da Escola permite participação da comunidade nas decisões.
- Afastamento do professor acusado de assédio reforça compromisso com a segurança.

RISCOS À IMAGEM:

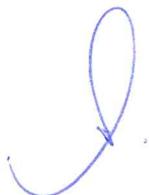
- A terceirização das escolas pode ser mal vista e interpretada como privatização.
- A violência e os casos de assédio nas escolas são um risco à imagem do governo, denotando supostas falhas na segurança.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Emitir notas explicativas sobre o programa Parceiro da Escola, reforçando que a decisão cabe à comunidade e destacando benefícios esperados em eficiência. Disponibilizar porta-vozes para esclarecer a posição do governo.
- Fornecer atualizações regulares à imprensa e nas redes sociais sobre as medidas de segurança nas escolas, destacando sempre os resultados positivos.
- Preparar material informativo e lançar campanhas de conscientização e prevenção sobre o combate ao assédio nas escolas, envolvendo toda a comunidade escolar.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Consulta para projeto Parceiro da Escola deve começar em outubro em Londrina, CBN Londrina (PR), Paiquerê AM (Londrina), Revista Piauí (SP), Tempo Quente Londrina (PR), CBN (Londrina), Indústria e Comércio (PR); Mães relatam que há brigas entre alunas quase todos os dias, Balanço Geral PR (PR); Famílias pedem afastamento de professor suspeito de assediar alunas, RIC Notícias Manhã (PR), Balanço Geral PR (PR).



DATA: 17/09/2024

Análise: debate sobre o modelo de educação pública do Paraná, liderado por Ratinho Jr., destacando críticas ao uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na aprendizagem e impactos na saúde mental e cognitiva das crianças. A “plataformização” da educação é criticada por desumanizar o ensino e limitar o papel do professor. Foi relatado também um caso de assédio no ambiente escolar, gerando preocupações e críticas sobre a segurança e o bem-estar dos estudantes. Em contrapartida, a inauguração da nova sede do Conselho Estadual de Educação foi vista como um avanço para a administração educacional. O programa Klabin Semeando Educação destacou-se pela melhora do Ideb em municípios do Paraná, reforçando a importância de parcerias público-privadas.

PONTOS POSITIVOS:

- Nova sede do Conselho Estadual de Educação, com melhor infraestrutura e integração com a Secretaria da Educação.
- Investimentos em novas escolas e reformas na rede estadual.
- Programa Klabin Semeando Educação promove avanços no Ideb.

RISCOS À IMAGEM:

- Críticas ao uso das TICs e seus impactos na saúde mental e cognitiva das crianças.
- Questionamentos sobre a desumanização do ensino e a redução do papel do professor (“plataformização” da educação).
- Repercussão negativa do caso de assédio relatado no ambiente escolar, gerando preocupação quanto à segurança dos estudantes.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Enviar release e disponibilizar porta-vozes para esclarecer os benefícios do uso das TICs na educação, abordando as medidas adotadas para mitigar possíveis impactos na saúde mental e cognitiva dos estudantes.
- Disponibilizar conteúdo para a imprensa e redes sociais detalhando a inauguração da nova sede do Conselho Estadual de Educação, acompanhado por imagens da nova estrutura, reforçando a melhoria administrativa e a integração com a Secretaria da Educação.
- Distribuir nota sobre o impacto positivo do programa Klabin Semeando Educação, destacando sua contribuição para a melhoria do Ideb e a importância das parcerias público-privadas.

- Enviar release e disponibilizar porta-vozes para tratar do caso de assédio no ambiente escolar, apresentando as ações da Secretaria da Educação para garantir segurança e bem-estar dos estudantes.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Modelo de educação de Ratinho Jr., Brasil de Fato (PR); Escolas de Reserva avançam no Ideb, Portal Reserva News; Nova sede do conselho de educação, Banda B AM (Curitiba); CEE ganha nova sede, Jornal Ponta Grossa (PR); Norte do PR ganhará cinco novas escolas, CBN Londrina (PR); Tecnologia na rede de ensino, Ouro Verde (105,5 FM - Curitiba).



DATA: 18/09/2024

Análise: a morte de uma estudante de 10 anos após passar mal na escola Erasmo Pilotto, em Rebouças, gerou repercussão. Apesar de ser uma escola municipal, vale atenção ao caso, pois a SEED pode ser questionada sobre a segurança e atendimento nas unidades estaduais. A inauguração da nova sede do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE), os avanços do Paraná no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2023, e a polêmica sobre a privatização de escolas estaduais continuam dominando o noticiário. A inauguração do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE) fortalece a integração entre o Conselho e a Secretaria da Educação. E a capacitação de novos profissionais para o programa Escola Escuta, para prestar suporte emocional à comunidade escolar, também foi destaque.

PONTOS POSITIVOS:

- A inauguração da nova sede do Conselho Estadual de Educação fortalece a eficiência administrativa e integração com a Secretaria da Educação.
- Liderança do Paraná no ranking do Ideb 2023, com destaque para investimentos em infraestrutura tecnológica e formação dos profissionais de educação.
- A expansão do programa Escola Escuta reforça o acolhimento socioemocional nas escolas, alinhando-se ao Setembro Amarelo.

RISCOS À IMAGEM:

- Críticas ao projeto Parceiro da Escola, com acusações de favorecimento de empresas e risco de reduzir a qualidade da educação podem interferir na decisão da população.
- A morte de uma estudante de 10 anos na escola Erasmo Pilotto (municipal), pode gerar questionamentos sobre resposta emergencial nas escolas do estado.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Monitorar a repercussão do caso da estudante morta na escola Erasmo Pilotto (municipal). Preparar material sobre as medidas preventivas existentes nas unidades escolares do Estado, caso algo parecido ocorresse na rede pública de responsabilidade da SEED. Usar apenas se demandado.
- Enviar conteúdo para a imprensa e redes sociais destacando a inauguração da nova sede do Conselho Estadual de Educação, com foco na integração com a Secretaria da Educação.
- Enviar release e disponibilizar especialistas para comentar sobre a capacitação de profissionais

para o programa Escola Escuta, alinhando a comunicação ao Setembro Amarelo e destacando a importância do suporte emocional à comunidade escolar.

- Monitorar e disponibilizar porta-vozes para esclarecer a posição do governo sobre a projeto Parceiro da Escola para reforçar os objetivos do projeto, enfatizando a autonomia da comunidade escolar e o foco pedagógico da Secretaria.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Inauguração da nova sede do Conselho Estadual de Educação do Paraná, Jornal de Colombo (PR), CNT Notícias PR; Balanço do trimestre da Educação comemora ranking do Paraná no Ideb 2023, Bem Paraná (PR), Blog do Lago (PR), Diga Notícias (BA); Polêmica sobre a privatização de escolas estaduais, APP Sindicato (PR); Morte de estudante de 10 anos na escola Erasmo Pilotto, G1 Paraná, TNH1 (AL).



DATA: 19/09/2024

Análise: casos de violência, abuso e assédio na rede pública estadual de ensino marcaram o dia, com destaque para a prisão de um professor de matemática suspeito de assediar alunas em Ponta Grossa e a denúncia contra uma professora por assédio a uma estudante de 13 anos em Campo Largo. Houve também um incidente de violência envolvendo a mãe de um aluno em frente a uma escola em Colombo, aumentando a preocupação com a segurança escolar. Além disso, a capacitação de novos profissionais para acolhimento socioemocional nas escolas, em alinhamento ao Setembro Amarelo, e a Primeira Oficina do Programa Vocações Regionais Sustentáveis (VRS) em comunidades costeiras de Paranaguá também foram destaques.

PONTOS POSITIVOS:

- Realização da primeira oficina do Programa Vocações Regionais Sustentáveis (VRS) em comunidades costeiras de Paranaguá.
- Capacitação de profissionais para acolhimento socioemocional nas escolas reforça apoio psicológico.

RISCOS À IMAGEM:

- Casos de assédio sexual envolvendo professores geram repercussão negativa e preocupações sobre a segurança escolar.
- Incidentes de violência, como brigas envolvendo familiares e alunos, reforçam a percepção de insegurança.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Disponibilizar porta-vozes para responder sobre os casos de assédio sexual e violência nas escolas, destacando as medidas adotadas pela Secretaria da Educação para prevenir e combater esses problemas, além de reforçar a comunicação sobre protocolos de segurança escolar e a total colaboração com as investigações, em parceria com a Polícia Civil e a Secretaria da Segurança.
- Enviar release e disponibilizar porta-vozes para comentar a capacitação de profissionais para acolhimento socioemocional, alinhando a pauta ao Setembro Amarelo e enfatizando o compromisso com o bem-estar da comunidade escolar.
- Ampliar campanhas nas redes sociais sobre o programa Escola Escuta, promovendo suas ações de acolhimento.
- Enviar conteúdo para a imprensa e redes sociais sobre a primeira oficina do Programa

Vocações Regionais Sustentáveis (VRS), destacando sua contribuição para o desenvolvimento sustentável das comunidades costeiras de Paranaguá.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Professor suspeito de assediar alunas é preso, SBT Paraná (PR); Professora é denunciada por assédio contra aluna de 13 anos no Paraná, G1 - Paraná (PR); Mãe de aluno saiu no tapa com aluno, Balanço Geral PR - Record (PR); Liderança no Ideb e novos investimentos marcam o 2º trimestre da Educação, Correio do Cidadão - Guarapuava (PR); Educação capacita novos profissionais para acolhimento socioemocional nas escolas, Portal Tá Na Cidade (PR); Oficina leva conhecimentos em bioeconomia a comunidades costeiras de Paranaguá, CGN (PR).

DATA: 20/09/2024

Análise: casos de violência nas escolas voltam a marcar o clipping, incluindo uma agressão em Curitiba, onde um estudante de 11 anos teve o nariz quebrado por dois adolescentes, e um incidente em Maringá, onde uma jovem foi esfaqueada durante uma briga entre alunas. Além disso, a prisão de um professor suspeito de assediar alunas em Ponta Grossa também volta a ser destaque. Outros assuntos de relevância incluem o lançamento do Projeto Agrofloresta Paraná, que visa plantar 40 mil mudas de árvores nativas em escolas, e o início das obras da nova escola estadual de Pato Branco.

PONTOS POSITIVOS:

- O lançamento do Projeto Agrofloresta Paraná demonstra o compromisso do Estado com a sustentabilidade e a educação ambiental.
- O início das obras da nova escola estadual de Pato Branco reforça os investimentos na infraestrutura educacional do Paraná.

RISCOS À IMAGEM:

- Mais casos de violência nas escolas evidenciam falhas de segurança, gerando preocupação entre pais e comunidade.
- A prisão de um professor suspeito de assediar alunas em Ponta Grossa segue impactando negativamente a imagem da rede estadual de ensino.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Disponibilizar porta-vozes para abordar os casos de violência nas escolas, explicando as ações imediatas e preventivas adotadas pela Secretaria da Educação para garantir a segurança dos estudantes e tranquilizar pais e a comunidade.
- Reforçar a comunicação em redes sociais, divulgando os esforços da Secretaria da Educação para garantir um ambiente seguro e acolhedor.
- Enviar material para imprensa e mídias sociais destacando o lançamento do Projeto Agrofloresta Paraná, enfatizando seu impacto na educação ambiental e o compromisso do Estado com a sustentabilidade.
- Divulgar nota para imprensa local sobre o início das obras da nova escola estadual de Pato Branco, ressaltando os investimentos na infraestrutura educacional.
- Monitorar a repercussão sobre a prisão do professor suspeito de assédio em Ponta Grossa e

disponibilizar porta-vozes para reforçar as medidas adotadas pela rede estadual para prevenir e combater esses casos.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Estudante agredido e com nariz quebrado em Curitiba, Balanço Geral PR, Record Notícias PR; Jovem esfaqueada em frente ao Colégio Santa Maria Goretti, Balanço Geral Maringá, Tribuna da Massa Maringá; Professor preso por assédio a alunas em Ponta Grossa, Bom Dia Paraná, G1 PR; Lançamento do Projeto Agrofloresta Paraná, Diário dos Campos, Portal Consed; Início das obras da nova escola estadual de Pato Branco, Grupo A Folha, Jornal de Beltrão.

DATA: 24/09/2024

Análise: a audiência pública sobre o programa Parceiro da Escola foi o destaque do dia, explicando as diretrizes para o credenciamento de empresas na gestão compartilhada de escolas estaduais. A formatura de mulheres privadas de liberdade no Programa Mulheres Mil reforçou o papel da educação na reintegração social. O lançamento da IAra, assistente virtual para facilitar o acesso a informações e serviços, pela Secretaria da Educação, também foi notícia. Entretanto, críticas e judicializações sobre o programa Parceiro da Escola geraram questionamentos, principalmente envolvendo a participação do Sindicato dos professores e funcionários de escola do Paraná (APP-Sindicato).

PONTOS POSITIVOS:

- Com a audiência pública transmitida pelo YouTube, a Secretaria da Educação teve a oportunidade de explicar o programa Parceiro da Escola para a comunidade.
- A formatura no Programa Mulheres Mil reforçou o impacto social da educação no sistema prisional.
- O lançamento da IAra demonstrou inovação tecnológica no atendimento da Secretaria da Educação.

RISCOS À IMAGEM:

- Questionamentos ao programa Parceiro da Escola sobre possível privatização e exclusão de comunidades escolares específicas.
- Judicializações envolvendo o STF e críticas de parlamentares e sindicatos podem gerar repercussão negativa e atrasos no cronograma.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Reforçar a divulgação dos resultados dos projetos-piloto do Parceiro da Escola com dados concretos e relatos de beneficiados.
- Designar porta-vozes para responder às críticas sobre o programa Parceiro da Escola, esclarecendo seu caráter democrático e os benefícios à comunidade.
- Realizar entrevistas com formandas do Programa Mulheres Mil para amplificar a mensagem de impacto social e educativo.
- Divulgar vídeos e materiais informativos sobre a IAra, enfatizando os avanços na gestão educacional e modernização de serviços.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Audiência pública apresenta credenciamento de empresas do programa Parceiro da Escola, Diário do Noroeste (PR), Correio Notícias (PR), Grupo A Folha (PR), Portal Cantu (PR); Com suporte do Estado, programa de qualificação forma mulheres privadas de liberdade, Marechal News (PR), Portal Altônia (PR), Blog do HP (TO), Portal NA (SC); Educação lança assistente virtual para facilitar o acesso a informações e serviços, O Paraná (PR), Giro de Notícia (PR).



DATA: 25/09/2024

Análise: a 1ª Feira da Educação Profissional da Área Metropolitana Norte, em Colombo, destacou a integração entre ensino técnico e mercado, com 4 mil participantes e projetos inovadores. O programa Parceiro da Escola gerou debates sobre terceirização em escolas estaduais. O III Congresso de Formadores da Educação Básica, em Foz do Iguaçu, reuniu 850 participantes para capacitação.

PONTOS POSITIVOS:

- A Feira da Educação Profissional reforçou a relevância da educação técnica e apresentou projetos inovadores.
- O III Congresso de Formadores destacou o compromisso com a formação continuada de professores e gestores.
- A ampliação da oferta de cursos técnicos fortalece a educação profissional no Paraná.

RISCOS À IMAGEM:

- A terceirização de serviços administrativos em escolas estaduais gerou críticas sobre a transparência.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Enviar release e disponibilizar porta-vozes para falar sobre a 1ª Feira da Educação Profissional da Área Metropolitana Norte, destacando os projetos inovadores apresentados, a integração com o mercado de trabalho e o impacto positivo na formação dos alunos.
- Enviar nota e disponibilizar porta-vozes para falar sobre o III Congresso de Formadores da Educação Básica, ressaltando os resultados das capacitações e o compromisso com a formação continuada de professores e gestores.
- Monitorar a repercussão das críticas ao programa Parceiro da Escola e disponibilizar porta-vozes para esclarecer como a terceirização de serviços administrativos contribui para melhorar a gestão escolar e garantir maior foco no pedagógico.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Feira mostra a alunos do ensino fundamental os benefícios da educação profissional, Iporã News (PR), Indústria e Comércio Online (PR); Inscrições para cursos nos CEEPs e colégios agrícolas encerram na sexta-feira, Repórter do Vale (PR), Tribuna do Vale (PR), Informe

Policial (PR); Secretaria da Educação usa canal oficial para defender a terceirização nas escolas, Plural (PR); Audiência pública apresenta credenciamento de empresas do programa Parceiro da Escola, Metrópole São José (PR); Congresso de Formadores da Educação Básica reúne 850 participantes, GDiá (PR).

DATA: 26/09/2024

Análise: as inscrições para cursos técnicos e profissionalizantes nos Colégios Estaduais e Agrícolas do Paraná, com ampla oferta de vagas e áreas de atuação, foram destaque. Iniciativas como o Seminário de Práticas em Cascavel e a Feira da Educação Profissional em Curitiba reforçaram o foco na educação técnica. O modelo cívico-militar e o ensino integral também foram valorizados, com avanços no Ideb. Por outro lado, denúncias sobre falta de água em uma escola de Londrina repercutiram negativamente.

PONTOS POSITIVOS:

- A oferta ampliada de cursos técnicos fortalece o vínculo entre educação e mercado de trabalho, com impacto positivo na empregabilidade.
- Iniciativas como o Seminário de Alfabetização em Cascavel e a Feira da Educação Profissional destacam esforços na formação técnica e continuada.
- O modelo cívico-militar e as escolas integrais demonstraram sucesso no Ideb, consolidando o Paraná como referência nacional em educação.

RISCOS À IMAGEM:

- A denúncia de falta de água no Colégio Estadual Nossa Senhora de Lourdes, em Londrina, trouxe críticas, evidenciando problemas estruturais.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Preparar material para a imprensa para divulgar os avanços da educação técnica e profissionalizante com dados de empregabilidade e depoimentos de estudantes, utilizando redes sociais e imprensa.
- Em nota, destacar o impacto positivo do modelo cívico-militar e das escolas integrais no Ideb em entrevistas e campanhas institucionais.
- Disponibilizar porta-vozes para garantir transparência em relação ao problema de infraestrutura em Londrina, apresentando soluções para assegurar a qualidade nas escolas.
- Destacar nas redes sociais do governo conteúdos que evidenciam o sucesso dos programas educacionais, como o Paraná Integral. .

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Inscrições para cursos técnicos nos CEEPs e colégios agrícolas, Bom Dia Paraná, RIC Notícias

Oeste, Primeira Hora Cascavel; Avanços no Ideb e tecnologia na educação, Gazeta do Povo online, Difundir, JorNow; Seminário de Práticas em Cascavel, CATVE.COM; Falta de água em colégio de Londrina, Cidade Alerta Londrina; Modelo cívico-militar e escolas integrais, Gazeta do Povo online, Tribuna da Massa.



DATA: 27/09/2024

Análise: os episódios de violência escolar em Maringá e Foz do Iguaçu dominaram o noticiário, levantando debates sobre segurança nas escolas. A Feira de Educação Profissional em Colombo e a inauguração de uma sala étnico-racial no Colégio Estadual do Paraná (CEP) reforçaram iniciativas educacionais. Avanços no Ideb em Jacarezinho e o anúncio de um novo colégio estadual em Maringá também se destacaram. O Processo Seletivo Simplificado (PSS) para professores segue em evidência, com provas marcadas para domingo.

PONTOS POSITIVOS:

- A Feira de Educação Profissional aproximou estudantes do mercado de trabalho.
- Avanços no Ideb em Jacarezinho destacaram melhorias no ensino.
- A sala Dalzira Iyagunã no CEP reforçou ações afirmativas e inclusão.
- O novo colégio estadual em Maringá marca avanço na educação profissional.

RISCOS À IMAGEM:

- Violência escolar gerou repercussão negativa e críticas sobre segurança.
- Críticas ao PSS pela APP-Sindicato mantêm debates sobre políticas de contratação.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Disponibilizar porta-vozes para responder sobre os episódios de violência escolar em Maringá e Foz do Iguaçu, destacando as medidas adotadas para reforçar a segurança nas escolas.
- Enviar release e disponibilizar porta-vozes sobre a Feira de Educação Profissional em Colombo, enfatizando os benefícios de aproximar estudantes do mercado de trabalho e promover a educação técnica.
- Divulgar nota sobre a inauguração da sala Dalzira Iyagunã no CEP, destacando o compromisso com ações afirmativas e a inclusão no ambiente escolar.
- Enviar release sobre os avanços no Ideb em Jacarezinho e o anúncio do novo colégio estadual em Maringá, reforçando os esforços do governo estadual em ampliar e qualificar a educação pública.
- Monitorar a repercussão das críticas ao PSS e disponibilizar porta-vozes para explicar como o processo atende às demandas da rede estadual.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Estudante desmaia após briga, Balanço Geral Maringá (PR); Adolescente ataca colegas com

faca, Tribuna da Massa - Foz do Iguaçu (PR); Feira de Educação Profissional, Ouro Verde (PR); Sala étnico-racial no CEP, Plural (PR); Provas do PSS, GMC Online (PR), CGN (PR); Ideb em Jacarezinho, Folha Extra (PR); Novo colégio em Maringá, Primeiro Impacto PR (SBT).

DATA: 28/09/2024

Análise: a violência em escolas segue sendo o principal destaque do dia, com um incidente grave em Foz do Iguaçu, onde dois adolescentes foram esfaqueados dentro de um colégio estadual no bairro Três Bandeiras. Além disso, houve repercussão sobre o Processo Seletivo Simplificado (PSS) para professores, enquanto projetos educacionais e sociais, como a formatura de mulheres privadas de liberdade e as Olimpíadas de Matemática, trouxeram contribuições positivas para o setor.

PONTOS POSITIVOS:

- A Patrulha Escolar em Foz do Iguaçu intensificou rondas após o incidente, demonstrando resposta imediata.
- As Olimpíadas de Matemática reafirmaram o compromisso com a excelência acadêmica no estado.
- O programa Mulheres Mil promoveu a reintegração social, com destaque para as 30 mulheres formadas em panificação.
- O PSS ampliou oportunidades para a contratação de novos professores na rede estadual.

RISCOS À IMAGEM:

- A violência no colégio do bairro Três Bandeiras gera questionamentos sobre a segurança em unidades escolares e a eficiência das medidas preventivas.
- A repetição de episódios violentos em escolas pode impactar a percepção pública sobre a gestão educacional.
- A polêmica em torno do PSS segue alimentando críticas por parte do sindicato e segmentos educacionais.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Disponibilizar porta-vozes para comentar as ações imediatas adotadas após o incidente em Foz do Iguaçu, como o reforço da Patrulha Escolar e a revisão de protocolos de segurança.
- Intensificar campanha de conscientização e prevenção à violência nas escolas nas redes sociais do governo.
- Enviar release e disponibilizar porta-vozes destacando os resultados das Olimpíadas de Matemática, enfatizando o compromisso do estado com a excelência acadêmica e o incentivo à educação científica.

- Divulgar nota sobre o programa Mulheres Mil, ressaltando o impacto social e a reintegração promovida pela formação profissional de mulheres privadas de liberdade.
- Monitorar a repercussão das críticas ao PSS e disponibilizar porta-vozes para explicar os critérios e benefícios do processo seletivo, reforçando o atendimento às demandas da rede estadual.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Alunos esfaqueados em colégio estadual, GDIA (PR); Formatura de mulheres privadas de liberdade, Busão Foz (PR), Gazeta Diário (PR); Última etapa das Olimpíadas de Matemática, Rádio Cultura Foz (PR), GDIA (PR); Provas do PSS para professores estaduais, Blog do HP (TO), Tarobá Notícias (PR).

DATA: 30/09/2024

Análise: casos de violência em escolas, como esfaqueamentos em Foz do Iguaçu e agressões em Maringá, seguem com ampla repercussão. A etapa final das Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais começou em Foz do Iguaçu, preparando 252 finalistas para a fase nacional. A retomada das obras do Centro Estadual de Educação Profissional (CEEP) em Londrina e a inauguração de um colégio em Mauá da Serra também ganharam destaque. Além disso, a Prova Paraná será critério de ingresso nas universidades estaduais a partir de 2025.

PONTOS POSITIVOS:

- Olimpíada de Matemática estimula aprendizado e habilidades socioemocionais.
- Retomada das obras do CEEP em Londrina beneficia estudantes com nova infraestrutura.
- A Prova Paraná democratiza o acesso às universidades estaduais para alunos da rede pública.
- Inauguração do colégio em Mauá da Serra.

RISCOS À IMAGEM:

- Violência em escolas gera críticas à segurança escolar e políticas preventivas.
- Paralisações (históricas) nas obras do CEEP podem afetar a confiança na gestão pública.
- Inclusão da Prova Paraná divide opiniões, especialmente entre escolas particulares.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Disponibilizar porta-vozes para comentar os episódios de violência em escolas, destacando as ações preventivas em andamento e reforçando o compromisso com a segurança da comunidade escolar.
- Enviar release sobre a etapa final das Olimpíadas de Matemática, ressaltando a importância da competição para o aprendizado acadêmico e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.
- Divulgar nota sobre a retomada das obras do CEEP em Londrina, destacando os benefícios para os estudantes e os esforços do governo para concluir projetos essenciais.
- Enviar release sobre a Prova Paraná como critério de ingresso nas universidades estaduais, enfatizando a democratização do acesso e os impactos positivos para alunos da rede pública.
- Monitorar a repercussão das críticas à Prova Paraná e à paralisação histórica das obras do CEEP, garantindo respostas rápidas e claras para minimizar desgastes à imagem institucional.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Casos de violência em escolas, Balanço Geral PR, GDiá (PR), Balanço Geral Maringá (PR); Olimpíada de Matemática em Foz do Iguaçu, Marechal News (PR), Maringá Post (PR), Paiquerê.com.br (PR); Retomada das obras do CEEP em Londrina, Bonde (PR); Inauguração de colégio estadual em Mauá da Serra, Tribuna do Norte (PR), Blog do Berimbau (PR), Acontece no RS (RS); Prova Paraná como critério de ingresso universitário, RIC Notícias (PR), Balanço Geral Maringá (PR).



DATA: 01/10/2024

Análise: a retomada das obras do Centro Estadual de Educação Profissional (CEEP) de Londrina traz avanços na formação técnica, embora preocupações que atrasos persistam. Casos de briga entre alunos e irregularidades na merenda escolar também chamaram atenção da imprensa no dia. A inauguração do Colégio Estadual Vilson Miranda, em Mauá da Serra, pelo governador Ratinho Jr., foi um dos destaques, com investimento de R\$ 10 milhões para atender à comunidade e reforçar a segurança dos estudantes. A última etapa das Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (OMAP), realizada em Foz do Iguaçu, preparou 252 finalistas para a etapa nacional.

PONTOS POSITIVOS:

- A inauguração do Colégio Estadual Vilson Miranda amplia a infraestrutura escolar e atende a uma demanda histórica, melhorando as condições de ensino.
- A etapa estadual da OMAP reforça o incentivo ao aprendizado e destaca o protagonismo dos alunos paranaenses.
- A retomada das obras do CEEP de Londrina fortalece o compromisso com a formação técnica no estado.

RISCOS À IMAGEM:

- Denúncias de irregularidades na merenda escolar de um colégio cívico-militar podem gerar questionamentos sobre a gestão das escolas.
- Relatos de briga entre alunos em Londrina trazem à tona a necessidade de ações efetivas de segurança escolar.
- Apesar de retomadas, os atrasos nas obras do CEEP de Londrina continuam sendo um ponto sensível para a gestão estadual.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Disponibilizar porta-vozes para responder aos episódios de violência em escolas, destacando as ações preventivas em andamento e reforçando o compromisso com a segurança da comunidade escolar, em parceria com a Secretaria da Segurança.
- Enviar release sobre a etapa final das Olimpíadas de Matemática, ressaltando a importância da competição para o aprendizado acadêmico e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

- Divulgar nota sobre a retomada das obras do CEEP em Londrina, destacando os benefícios para os estudantes.
- Enviar release sobre a Prova Paraná como critério de ingresso nas universidades estaduais, enfatizando a democratização do acesso e os impactos positivos para alunos da rede pública.
- Monitorar a repercussão das críticas à Prova Paraná e à paralisação das obras do CEEP, garantindo respostas rápidas e claras para minimizar desgastes à imagem institucional.
- Planejar campanha em redes sociais para reforçar as ações do governo na educação, com destaque para novas escolas e investimentos em segurança escolar.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Inauguração do Colégio Estadual Wilson Miranda, Portal Consed, Jaguariaíva em Foco, Portal Maripá, CONECTA Oeste, MG Todo Dia; Última etapa da OMAP, Indústria e Comércio, CATVE, Correio do Cidadão; Retomada das obras do CEEP de Londrina, Folha de Londrina, Tribuna do Interior; Casos de merenda escolar e briga entre alunos, Brasil Urgente Londrina, Balanço Geral PR.



DATA: 02/10/2024

Análise: casos de agressões a professores relacionados ao uso de celulares em sala de aula foram amplamente reportados. Em Paranavaí, uma professora foi agredida por aluno ao impedir uso de celular em sala de aula. Foi noticiado também que a Secretaria de Estado da Educação do Paraná anunciou a convocação de 1.100 professores aprovados no último concurso público, ampliando para 3.401 o número de docentes contratados neste ano para a rede estadual.

PONTOS POSITIVOS:

- O aumento de professores contratados reforça o quadro docente em mais de 2 mil escolas estaduais, promovendo estabilidade e perspectiva de crescimento na carreira.

RISCOS À IMAGEM:

- Casos de agressões, envolvendo atos violentos contra professores, destacam fragilidades na gestão escolar e suporte ao corpo docente.
- A resposta da Secretaria da Educação sobre a ocorrência em Paranavaí, sugerindo que a professora “perdeu a calma”, pode gerar polêmica.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Enviar release sobre a convocação de 1.100 novos professores para a rede estadual, destacando o compromisso do governo com a ampliação do quadro docente e o fortalecimento da educação em mais de 2 mil escolas estaduais.
- Disponibilizar porta-vozes para responder sobre os casos de agressão a professores, enfatizando ações preventivas em curso, como programas de mediação de conflitos e protocolos de segurança escolar.
- Disponibilizar porta-voz para esclarecer a resposta da Secretaria de Educação sobre os casos reportados, reforçando o apoio ao corpo docente e reafirmando o compromisso com o bem-estar dos professores no ambiente escolar. Se necessário, emitir nota.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Professores relatam agressões ao coibir uso de celulares em sala de aula, Jornal de Brasília (DF), Folha Online (SP); Convocação de 1.100 professores pela Seed, Giro de Notícia (PR), Tribuna do Vale (PR).

DATA: 03/10/2024

Análise: as Olimpíadas de Matemática e as competições de robótica destacaram o ensino de qualidade no Paraná. Por outro lado, o incidente com um frasco rotulado como “Césio 137” em Sarandi e uma briga em escola em Florestópolis geraram preocupações com segurança escolar. O estado anunciou a entrega de kits de material escolar em 2025 e inaugurou o Colégio Estadual Wilson Miranda em Mauá da Serra, reforçando o compromisso com a infraestrutura educacional.

PONTOS POSITIVOS:

- As Olimpíadas de Matemática e competições de robótica valorizam o ensino e a formação técnica dos alunos.
- A entrega dos kits escolares em 2025 promove equidade educacional e alivia o orçamento familiar.
- A inauguração do Colégio Estadual Wilson Miranda melhora o acesso à educação em uma região com alta demanda.

RISCOS À IMAGEM:

- O incidente com o frasco rotulado “Césio 137” em Sarandi causou pânico, destacando a necessidade de melhor gestão de materiais escolares.
- A briga em Florestópolis, envolvendo 12 alunos, expôs falhas de segurança e controle disciplinar.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Atualizar a imprensa sobre as Olimpíadas de Matemática e competições de robótica, destacando o impacto positivo no aprendizado e na formação técnica dos alunos, além de reforçar a imagem do Paraná como referência em educação.
- Divulgar nota à imprensa sobre o programa de entrega de kits escolares para 2025, ressaltando o compromisso do governo com a equidade educacional.
- Disponibilizar porta-vozes para esclarecer o incidente com o frasco rotulado como “Césio 137” em Sarandi, informando as medidas tomadas para garantir a segurança dos alunos e prevenir situações similares no futuro.
- Enviar nota sobre a inauguração do Colégio Estadual Wilson Miranda em Mauá da Serra, enfatizando a ampliação da infraestrutura educacional e os benefícios para a comunidade local.

- Monitorar a repercussão da briga em Florestópolis e disponibilizar porta-vozes para apresentar as ações de segurança e protocolos de controle disciplinar implementados nas escolas estaduais, em parceria com a Secretaria da Segurança.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Olimpíadas de Matemática das escolas estaduais, SBT Notícias PR (PR); Competições de Robótica impulsionam talentos do Paraná, Informe Policial (PR), Blog do HP (TO), Cantu em Foco (PR); Incidente com frasco rotulado como “Césio 137”, Tá na Hora Paraná (PR), Massa News (PR); Alunos brigam em escola estadual, Tá na Hora Paraná (PR), SBT; Pela primeira vez, Paraná entregará kits escolares para todos os alunos, TV Goyazes (GO), JBA Notícias (PR), IBI (BA); Governo inaugura colégio em Mauá da Serra, Difusora (PR), Ouro Verde (PR).



DATA: 04/10/2024

Análise: o dia foi marcado por episódios de violência, abuso e intoxicação alimentar em escolas do Paraná. Em Londrina, oito alunos do Colégio de Aplicação José Aluísio Aragão apresentaram sintomas de intoxicação alimentar após o jantar. Outro caso semelhante ocorreu na mesma semana no Colégio Estadual Cívico-Militar Newton Guimarães. Em Serra dos Dourados, um professor foi afastado após denúncias de abuso contra alunas de 12 a 14 anos. Em Londrina, uma aluna foi agredida com uma cadeirada por um colega durante uma discussão em sala de aula.

PONTOS POSITIVOS:

- Resposta rápida da escola e do Samu no atendimento aos alunos intoxicados, com alta médica no mesmo dia.
- Envio de amostras alimentares para análise e fiscalização reforçada pela Vigilância Sanitária.
- Afastamento imediato do professor acusado de abuso, demonstrando seriedade na apuração das denúncias.

RISCOS À IMAGEM:

- Casos de intoxicação alimentar podem gerar dúvidas sobre a segurança alimentar nas escolas estaduais.
- Denúncias de abuso envolvendo um professor e episódios de violência física entre alunos afetam a percepção de segurança no ambiente escolar.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Enviar nota à imprensa sobre os casos de intoxicação alimentar, destacando a resposta rápida das escolas e do Samu, as medidas adotadas pela Vigilância Sanitária e o compromisso da Secretaria em garantir segurança alimentar nas escolas estaduais.
- Distribuir nota e disponibilizar porta-vozes para esclarecer as ações tomadas no caso do professor afastado em Serra dos Dourados, reforçando o compromisso com a proteção dos alunos e a seriedade na apuração de denúncias.
- Monitorar a repercussão do caso de agressão em Londrina e disponibilizar porta-vozes para apresentar medidas de segurança e mediação de conflitos implementadas para prevenir episódios de violência escolar.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Oito alunos passam mal por suspeita de intoxicação alimentar, XV Curitiba (PR), Brasil Urgente Londrina (PR), Ararim (PE); Professor denunciado por assediar alunas em sala de aula segue afastado, Tribuna Hoje (PR); Estudante é agredida com cadeirada dentro de colégio, Primeira Hora (TV Tarobá), Cidade Alerta Maringá (PR).



DATA: 08/10/2024

Análise: a Secretaria da Educação anunciou a entrega de kits de material escolar para todos os alunos da rede estadual em 2025, com investimento de R\$ 43 milhões. A prorrogação das inscrições para o Selo ERER Enedina Alves Marques destacou o compromisso com a equidade racial nas escolas. O projeto Parceiro da Escola gerou debates sobre a substituição emergencial de professores para que não haja nenhuma aula vaga nas escolas participantes. Dados do Censo divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) revelaram queda na taxa de analfabetismo de indígenas no Paraná, destacando avanços na educação bilíngue e intercultural.

PONTOS POSITIVOS:

- O anúncio da entrega de kits escolares reforça o compromisso com a inclusão.
- Redução no analfabetismo indígena, fruto de políticas de educação bilíngue.
- O Selo ERER valoriza a diversidade étnico-racial nas escolas.

RISCOS À IMAGEM:

- O projeto Parceiro da Escola gerou polêmica e protestos de professores.
- Dados evidenciam desigualdade educacional em terras indígenas.
- A logística dos kits escolares pode enfrentar desafios em áreas remotas.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Enviar release sobre o anúncio da entrega dos kits escolares em 2025, destacando o investimento de R\$ 43 milhões e o impacto positivo para a inclusão educacional e o apoio às famílias da rede estadual.
- Divulgar nota à imprensa sobre a prorrogação das inscrições para o Selo ERER Enedina Alves Marques, reforçando o compromisso com a equidade racial e a valorização da diversidade étnico-racial nas escolas.
- Disponibilizar porta-vozes para esclarecer o funcionamento e os benefícios do projeto Parceiro da Escola, destacando o objetivo de garantir que nenhuma aula fique vaga nas escolas participantes.
- Enviar release com dados do Censo sobre a redução no analfabetismo indígena, enfatizando o papel das políticas de educação bilíngue e intercultural na promoção da equidade e inclusão educacional.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Paraná vai entregar kits escolares para todos os alunos da rede estadual, Gazeta Regional (PR); Inscrições para o Selo ERER Enedina Alves Marques são prorrogadas até 18 de outubro, Portal Consed; Discussão sobre o projeto “Parceiro da Família”, CBN Londrina (PR); Taxa de analfabetismo de indígenas cai no Paraná, Folha de Londrina (PR).



DATA: 09/10/2024

Análise: o concurso Melhor Merenda do Paraná, promovido pela Secretaria da Educação (SEED) em parceria com o Fundepar, destacou-se pela valorização das merendeiras e incentivo à sustentabilidade, com a participação da chef Manu Buffara. O projeto Parceiro da Escola, que busca parcerias para a gestão administrativa de escolas públicas, gerou debates sobre a privatização. A Semana Brasileira de Educação Midiática abordou cidadania digital e o uso ético de tecnologias no ambiente escolar.

PONTOS POSITIVOS:

- O concurso Melhor Merenda do Paraná valorizou a alimentação escolar e os profissionais da área.
- A Semana de Educação Midiática reforçou o papel do Paraná em práticas digitais conscientes.
- A chef Manu Buffara trouxe credibilidade e alcance midiático à iniciativa.

RISCOS À IMAGEM:

- Críticas ao projeto Parceiro da Escola levantam questionamentos sobre privatização.
- Discussões sobre a proibição de celulares podem gerar resistência de estudantes e famílias.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Enviar release para imprensa local e nacional sobre o concurso Melhor Merenda do Paraná, destacando a valorização das merendeiras, o incentivo à alimentação sustentável e a parceria com a chef Manu Buffara.
- Divulgar nota à imprensa sobre a Semana Brasileira de Educação Midiática, ressaltando o papel do Paraná na promoção da cidadania digital e no uso ético de tecnologias no ambiente escolar.
- Disponibilizar porta-vozes para esclarecer os objetivos do projeto Parceiro da Escola, enfatizando como as parcerias contribuem para melhorar a gestão administrativa sem comprometer a essência do ensino público.
- Monitorar a repercussão sobre as discussões envolvendo uso de celulares e, se necessário, disponibilizar porta-vozes para apresentar os dados e benefícios de políticas que regulamentam o uso de tecnologias no ambiente escolar.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Concurso Melhor Merenda do Paraná, Tribuna do Paraná, Diário dos Campos, GMC Online,

Maringá Post, TV Goyazes, Folha de Irati; Projeto Parceiro da Escola, Paiquerê AM, Tarobá Londrina; Semana de Educação Midiática, Gazeta de Palmeira, Oeste360; Celulares em caixas no Colégio Ipê Roxo, Tá na Hora Paraná – Foz do Iguaçu.



DATA: 10/10/2024

Análise: a entrega de 500 celulares pelo programa Aluno Monitor, fortalecendo a liderança de estudantes, ganhou destaque em Foz do Iguaçu. O lançamento do aplicativo LRCO Paraná para modernizar a rotina dos professores foi bem recebido, assim como a distribuição de kits de material escolar prevista para 2025. O programa Parceiro da Escola, que terceiriza a gestão administrativa de colégios públicos, segue gerando debates e será submetido à consulta pública em novembro. Regras para o uso de celulares nas escolas e o concurso Melhor Merenda também foram anunciados.

PONTOS POSITIVOS:

- A entrega de celulares pelo Aluno Monitor incentiva a liderança estudantil.
- O LRCO Paraná foi elogiado por sua funcionalidade e impacto na gestão escolar.
- A distribuição de kits escolares reafirma o compromisso com a equidade na educação.
- O concurso Melhor Merenda valoriza as merendeiras e a cultura local.

RISCOS À IMAGEM:

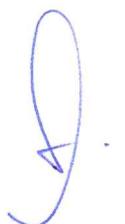
- Resistência ao Parceiro da Escola por sindicatos e movimentos estudantis.
- Polêmicas sobre o uso de celulares nas escolas sem ampla conscientização.
- Questionamentos sobre o impacto do Parceiro da Escola em relação à privatização.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Enviar nota para imprensa sobre o programa Aluno Monitor, destacando a entrega de 500 celulares em Foz do Iguaçu como incentivo à liderança estudantil e ao uso responsável da tecnologia no ambiente escolar.
- Divulgar release sobre o lançamento do aplicativo LRCO Paraná, ressaltando como a ferramenta moderniza a rotina dos professores e melhora a gestão escolar.
- Atender demandas da imprensa sobre a distribuição de kits escolares.
- Disponibilizar porta-vozes para esclarecer os objetivos do programa Parceiro da Escola, reforçando a importância da consulta pública em novembro.
- Monitorar as discussões sobre o uso de celulares nas escolas e disponibilizar porta-vozes para explicar as regras e os objetivos, promovendo uma narrativa de uso consciente e educacional das tecnologias.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Entrega de celulares pelo Aluno Monitor, MG Todo Dia, Blog do Lago, Portal Altônia; Aplicativo LRCO Paraná, D’Ponta News, Nossa Gente; Consulta pública sobre Parceiro da Escola, CBN Maringá, Rádio Nova Ingá; Concurso Melhor Merenda, Tribuna do Norte, Correio do Cidadão; Novo critério para uso de celulares, Tasabendo, Giro de Notícia.



DATA: 11/10/2024

Análise: a Secretaria da Educação do Paraná (SEED) convocou 1.100 professores aprovados no concurso público de 2023, totalizando 3.401 nomeações em 2024. Uma normativa foi publicada para regular o uso de celulares nas escolas estaduais, restringindo seu uso para fins pessoais e permitindo apenas atividades pedagógicas autorizadas pelo professor. O programa Aluno Monitor distribuiu 500 celulares em evento em Foz do Iguaçu, promovendo a liderança estudantil. Foi anunciada a consulta pública do programa Parceiro da Escola, que gerou debate sobre a gestão das escolas estaduais.

PONTOS POSITIVOS:

- A ampliação do quadro docente demonstra compromisso com a qualidade da educação pública.
- A normativa sobre celulares favorece um ambiente de aprendizado mais disciplinado.
- O programa Aluno Monitor incentiva o protagonismo e as habilidades de liderança estudantil.
- A consulta pública fomenta a participação democrática da comunidade.

RISCOS À IMAGEM:

- Resistência de entidades sindicais ao programa Parceiro da Escola, que apontam risco de privatização da gestão educacional.
- Questionamentos sobre a efetividade das novas regras para uso de celulares em escolas com grande número de alunos.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Enviar release e disponibilizar porta-vozes sobre a convocação de 1.100 professores, destacando o fortalecimento do quadro docente em 2024 e o compromisso com a qualidade da educação pública no Paraná.
- Divulgar nota e disponibilizar porta-vozes para esclarecer sobre a normativa que regulamenta o uso de celulares nas escolas, ressaltando como a medida favorece a disciplina e melhora o ambiente de aprendizado.
- Enviar release sobre o programa Aluno Monitor e a entrega de 500 celulares em Foz do Iguaçu, enfatizando o incentivo ao protagonismo e à liderança estudantil. Publicar também nas redes sociais do governo.
- Disponibilizar porta-vozes para esclarecer os objetivos e benefícios do programa Parceiro da Escola, enfatizando a importância da consulta pública e o diálogo com a comunidade para aprimorar a proposta.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Educação anuncia mais 1.100 vagas para professores aprovados em concurso público, Diga Notícias (BA), Portal Irati (PR), TV Goyazes (GO); Secretaria da Educação estabelece novos critérios para uso de celular nas escolas, CBN Maringá (PR), Guia SMI (PR), MG Todo Dia (MG); Aluno Monitor: celulares e protagonismo marcam abertura de evento em Foz do Iguaçu, Gazeta Diário (PR), Metrópole São José (PR); Consulta pública do programa Parceiro da Escola será feita em novembro, Gazeta do Povo Online (PR), Maringá Mais (PR).



DATA: 12/10/2024

Análise: segue em evidência o anúncio de 1.100 vagas para professores aprovados no concurso público de 2023, totalizando 3.401 profissionais convocados em 2024. Assim como a Instrução Normativa que estabeleceu critérios para o uso de celulares em sala de aula, restringindo seu uso para fins pedagógicos. Em Foz do Iguaçu, o programa Aluno Monitor distribuiu 500 celulares para estudantes, promovendo protagonismo e liderança. Em Matinhos, o Projeto Samuzinho capacita crianças e educadores da rede municipal em primeiros socorros.

PONTOS POSITIVOS:

- A normativa sobre celulares contribui para um ambiente escolar mais focado e organizado.
- O programa Aluno Monitor incentiva habilidades de liderança e colaboração entre estudantes.
- O Projeto Samuzinho promove integração de saúde e educação, capacitando alunos e professores.

RISCOS À IMAGEM:

- Resistência às normas para uso de celulares nas escolas pode gerar questionamentos sobre aplicabilidade.
- Possíveis críticas à demora na convocação de professores em um cenário de necessidades urgentes.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Divulgar a convocação de professores, destacando o impacto positivo nas salas de aula e na qualidade educacional.
- Reforçar a comunicação sobre os benefícios das normas para o uso de celulares com campanhas direcionadas a pais, alunos e professores.
- Promover eventos nas redes sociais do governo e entrevistas sobre os impactos do programa Aluno Monitor, ressaltando o desenvolvimento de liderança e engajamento estudantil.
- Ampliar a visibilidade do Projeto Samuzinho por meio de redes sociais e mídia local, incentivando adoção em outras regiões.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Educação anuncia mais 1.100 vagas para professores aprovados em concurso público, A Rede (PR), Giro de Notícia (PR); Secretaria da Educação publica Instrução Normativa sobre uso de

celulares, Gazeta do Paraná (PR), Augusto Freitas (PR); Programa Aluno Monitor promove liderança estudantil, Revista 100 Fronteiras (PR); Projeto Samuzinho capacita alunos de Matinhos, Agora Litoral (PR).



DATA: 14/10/2024

Análise: continua em pauta a convocação de mais 1.100 professores aprovados no concurso público de 2023 pela Secretaria da Educação do Paraná, que eleva o total de nomeações em 2024 para 3.401 profissionais, com distribuição de vagas em 31 municípios. E a entrada em vigor da normativa que proíbe o uso de celulares para fins pessoais em sala de aula nas escolas estaduais reforça a regulamentação do uso consciente de tecnologia. Denúncias de alunos contra um professor em Curitiba, por comportamento inadequado, também repercutiram.

PONTOS POSITIVOS:

- A convocação de 1.100 novos professores representa avanço na qualidade da educação pública e resposta à demanda por profissionais qualificados.
- A normativa sobre o uso de celulares busca melhorar o ambiente escolar, promovendo maior concentração e aproveitamento acadêmico.
- O reforço nas ações disciplinares evidencia o compromisso com o uso responsável da tecnologia.

RISCOS À IMAGEM:

- As denúncias contra um professor em Curitiba podem gerar questionamentos sobre a segurança escolar, com potencial repercussão negativa na opinião pública.
- A implementação das novas regras de uso de celulares pode enfrentar resistência de pais e alunos, exigindo maior comunicação e sensibilização.

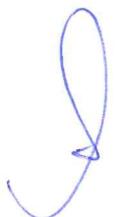
AÇÕES SUGERIDAS:

- Atender demandas da imprensa sobre a convocação de 1.100 novos professores, destacando a ampliação do quadro docente em 2024 e o impacto positivo na qualidade da educação em 31 municípios do estado.
- Atender demandas da imprensa sobre a entrada em vigor da normativa que regula o uso de celulares, enfatizando os benefícios para o ambiente escolar e o foco no aprendizado, além de apresentar exemplos de boas práticas pedagógicas com tecnologia.
- Disponibilizar porta-vozes para responder sobre as denúncias contra o professor em Curitiba, destacando as ações imediatas da Secretaria para investigar o caso e garantir a segurança e o bem-estar dos alunos.
- Monitorar a repercussão das novas regras de uso de celulares e reforçar a comunicação com

pais e alunos, utilizando redes sociais e canais institucionais para esclarecer os objetivos e benefícios da medida.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Convocação de mais 1.100 professores para a rede estadual, Rádio Cultura (Foz do Iguaçu), Hoje Maringá, Paiquerê AM, Rádio Clube Ponta Grossa; Normativa reforça proibição de celulares em sala de aula, CNT Notícias PR, Primeira Hora Cascavel, Paranavaí em Destaque; Denúncias contra professor em escola estadual de Curitiba, Balanço Geral PR.



DATA: 15/10/2024

Análise: o Dia dos Professores destacou avanços e desafios na educação. O governo estadual anunciou a convocação de 1.100 novos professores, somando 3.401 nomeações em 2024. O APP-Sindicato se mobilizou em Curitiba, cobrando fim do fechamento de escolas rurais e reconhecimento de diplomas da Licenciatura em Educação do Campo. Denúncias de superlotação em salas de aula e críticas à gestão educacional persistem. A exposição “50 Minutos” homenageou professores, enquanto 70 nutricionistas foram contratados para reforçar o Programa Estadual da Alimentação Escolar (PEAE).

PONTOS POSITIVOS:

- Convocação de novos professores reforça o quadro da rede estadual.
- Contratação de nutricionistas aprimora segurança alimentar nas escolas.
- A exposição “50 Minutos” celebra a dedicação dos professores no ensino público.

RISCOS À IMAGEM:

- Denúncias de superlotação afetam a percepção da gestão educacional.
- Reivindicações da APP-Sindicato podem tensionar a relação com as comunidades rurais.
- Questionamentos sobre o programa Parceiro da Escola podem gerar resistência.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Enviar release sobre a convocação de 1.100 novos professores e a contratação de 70 nutricionistas, destacando o compromisso com a melhoria da alimentação escolar.
- Divulgar nota sobre a exposição “50 Minutos”, ressaltando a valorização dos professores e o reconhecimento de sua dedicação ao ensino público.
- Disponibilizar porta-vozes para esclarecer as ações em andamento para resolver as denúncias de superlotação em salas de aula, com dados sobre investimentos e medidas.
- Monitorar a repercussão das reivindicações da APP-Sindicato e reforçar a comunicação sobre os avanços nas políticas para educação rural e o reconhecimento de diplomas.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Convocação de professores, Ilustrada FM (Umuarama), Correio do Cidadão (Guarapuava); Mobilização da APP-Sindicato, APP-Sindicato (PR), Bem Paraná; Denúncias de superlotação, Extra Guarapuava (PR); Homenagem com a exposição “50 Minutos”, RIC Notícias, Meio Dia Paraná (Globo); Contratação de 70 nutricionistas, O Presente (PR), Diário dos Campos (PR).

DATA: 16/10/2024

Análise: a contratação de 70 nutricionistas para o Programa Estadual da Alimentação Escolar (PEAE), o impacto de projetos educacionais que integram ciência e práticas sustentáveis nas escolas estaduais e as discussões sobre o programa Parceiro da Escola, com consultas públicas adiadas, foram os principais destaques do dia. A atenção à qualidade das refeições escolares, iniciativas científicas como o projeto Little Scientist e debates sobre a privatização da gestão de escolas marcaram o noticiário.

PONTOS POSITIVOS:

- O reforço na equipe de nutrição escolar foi amplamente elogiado, destacando a segurança alimentar e o compromisso do governo com a saúde dos estudantes.
- Iniciativas educacionais, como o desenvolvimento de um minifoguete sustentável e a “escape room” de biologia, evidenciam o incentivo à inovação e ao protagonismo estudantil.
- A continuidade do programa Ganhando o Mundo para intercâmbio de alunos reafirma o investimento em internacionalização e aprendizado multicultural.

RISCOS À IMAGEM:

- Discussões sobre a privatização de 204 escolas estaduais levantaram críticas de setores da sociedade e geraram questionamentos sobre a gestão educacional e transparência no processo.
- O adiamento da consulta pública sobre o programa Parceiro da Escola foi apontado como um entrave à participação democrática.
- O impacto de críticas a mudanças administrativas nas escolas pode alimentar narrativas de desvalorização da educação pública.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Destacar em entrevistas e notas à imprensa a contratação dos nutricionistas como um marco no fortalecimento da alimentação escolar, conectando a medida à melhoria do desempenho educacional.
- Reforçar a comunicação sobre o sucesso de projetos inovadores nas escolas, como o Little Scientist, utilizando redes sociais e canais institucionais para amplificar as conquistas.
- Planejar campanhas informativas que expliquem o programa Parceiro da Escola com transparência, enfatizando os benefícios aos estudantes e à gestão escolar.



NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Contratação de 70 nutricionistas para alimentação escolar, Tribuna do Vale, AEN, G1 Paraná; Projetos de inovação científica nas escolas estaduais, Dipu, Diga Notícias; Programa Parceiro da Escola e consulta pública, O Londrinense, Rádio Cultura; Debate sobre privatização da gestão educacional, O Londrinense, JBA Notícias.



DATA: 17/10/2024

Análise: a inauguração da Escola da Transparência II, em Cascavel, destacou investimentos em infraestrutura com uma unidade que atenderá 607 alunos. Outro foco foi o programa Ganhando o Mundo, que terá sua maior edição em 2025. Em Foz do Iguaçu, o 3º Encontro Paranaense de Jovens Protagonistas promoveu a formação de lideranças escolares. Contudo, denúncias de violência escolar, como agressões em Três Barras, e críticas ao programa Parceiro da Escola geraram repercussão, apontando exclusão de estudantes e possíveis impactos na qualidade do ensino.

PONTOS POSITIVOS:

- A inauguração da Escola da Transparência II reforça investimentos na educação integral com infraestrutura moderna.
- O programa Ganhando o Mundo amplia oportunidades para alunos da rede pública e promove inclusão.
- O 3º Encontro Paranaense de Jovens Protagonistas estimula a formação de lideranças escolares e protagonismo juvenil.

RISCOS À IMAGEM:

- Denúncias contra um professor em Três Barras por agressões físicas a alunos, incluindo um jovem autista, expõem fragilidades na gestão escolar e geram críticas à condução do caso.
- Críticas ao decreto sobre programa Parceiro da Escola reforçam a percepção de exclusão de estudantes e falta de transparência no processo decisório.

AÇÕES SUGERIDAS:

- Reforçar a comunicação com a mídia por meio de entrevistas e participações em programas de rádio e TV, com porta-vozes para divulgar os benefícios da Escola da Transparência II e o impacto do programa Ganhando o Mundo, reforçando o compromisso com a educação de qualidade.
- Designar porta-vozes para esclarecer críticas ao decreto sobre programa Parceiro da Escola, evidenciando medidas para garantir transparência.
- Promover campanhas educativas sobre convivência no ambiente escolar, com reforço de medidas preventivas contra violência.
- Emitir releases e disponibilizar porta-vozes para apresentar avanços da educação integral e do Encontro de Jovens Protagonistas.

NOTICIÁRIO RELEVANTE DO DIA:

Denúncias de violência em Três Barras, Cidade Alerta Maringá, RIC Notícias Manhã, Balanço Geral PR; Inauguração da Escola da Transparência II, CGN, Portal Cantagalo, Portal 24; Programa ganhando o mundo, Correio do Litoral, Rádio Mundial FM, Nova AM, Intervalo da Notícia, H2FOZ; Críticas ao decreto de terceirização, Bancada de Oposição na ALEP; Encontro de Jovens Protagonistas, Gazeta Diário, H2FOZ.



Paraná, 26 de fevereiro de 2025.

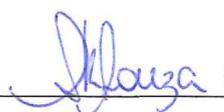
À
COMISSÃO ESPECIAL DE LICITAÇÃO
SECRETARIA DA COMUNICAÇÃO
GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

PROPOSTA TÉCNICA
CONCORRÊNCIA Nº 09/2024

In Press Assessoria de Imprensa e Comunicação Estratégica Ltda
CNPJ 01.097.636/0001-66
Inscrição estadual: isenta
Inscrição municipal: 244992-0

A In Press Assessoria de Imprensa e Comunicação Estratégica Ltda declara que essa proposta técnica é cópia fiel da apresentada no Invólucro I – Via Não Identificada, em observação às exigências do edital de concorrência n.º 09/2024 e seus anexos, para a prestação de serviços de Assessoria de Imprensa e Comunicação para o GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ, por intermédio da Secretaria da Comunicação, para a Secretaria da Educação - SEED.

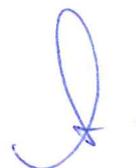
Cordialmente,



Responsável Legal: Sandra Regina de Souza

CPF 074.446.738-10

In Press Assessoria de Imprensa e Comunicação Estratégica Ltda
CNPJ 01.097.636/0001-66





SERVIÇO NOTARIAL - RJ

Claudio Antonio Mattos de Souza
Tabelião

Tânia Castro Góes
Substituta

Av. Nilo Peçanha, 26 - B - Loja, Sobreloja 2º e 3º andares - Centro - Rio de Janeiro
Tel./Fax: (21) 2272-1950 / (21) 2215-1021 / (21) 2220-1593 / (21) 2544-3023 / (21) 2544-3023



TRASLADO

LIVRO: 8235

FLS: 088

ATO NOTARIAL: 050

PROCURAÇÃO bastante que faz **IN PRESS ASSESSORIA DE IMPRENSA E COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA LTDA**, na forma abaixo;

SAIBAM quantos esta virem que aos trinta e um dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e quatro (31.10.2024), neste Cartório do 10º Ofício de Notas, situado nesta cidade do Rio de Janeiro, na Av. Nilo Peçanha, nº 26-B, loja, sobreloja, 2º e 3º andares, Centro, perante mim, **JOSÉ MARCELO CAMPOS SOARES**, Tabelião Substituto, compareceu como Outorgante: **IN PRESS ASSESSORIA DE IMPRENSA E COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA LTDA**, sociedade empresária limitada, inscrita no CNPJ sob o nº 01.097.636/0001-66, NIRE nº 35.213.622.253, com sede estabelecida na cidade de São Paulo/SP, na Rua Henrique Schaumann, nº 270, 7º andar, parte A, Pinheiros - CEP: 05413-909; e mantém as seguintes filiais: a) Filial Rio de Janeiro: na Praia de Botafogo, nº 440, 8º andar, Frente, Parte 1, Botafogo, Rio de Janeiro/RJ, CEP: 22250-908, inscrita no CNPJ sob o nº 01.097.636/0002-47 e possui o Número de Identificação do Registro de Empresas nº 33.900.677.233; e b) Filial Brasília: na SHS, Quadra 06, Conjunto A, Bloco E, sala 923, Edifício Brasil 21, Brasília, Distrito Federal, CEP: 70322-915, inscrita no CNPJ sob o nº 01.097.636/0003-28 e possui o Número de Identificação do Registro de Empresas nº 53.900.203.670; neste ato, na forma da Cláusula 5ª, Parágrafos Primeiro e seguintes da sua 34ª Alteração do Contrato Social datada de 03.10.2023, registrada na JUCESP sob o protocolo nº 2.758.207/23-0, em 08.11.2023, representada por sua sócia e administradora: **CRISTINA MORETTI**, nascida em 07.05.1963, filha de Mario Moretti e Maria José Moretti, brasileira, casada, jornalista, portadora da carteira de identidade nº 04.821.311-0, expedida pela DIC/DETRAN/RJ em 15.04.2009, inscrita no CPF sob o nº 765.531.597-34, com endereço eletrônico: kiki.moretti@grupoinpress.com.br, residente e domiciliada nesta cidade, na Avenida Visconde de Albuquerque, nº 333, apto. 204, Leblon - CEP: 22450-001. A outorgante e sua representante identificadas como as próprias por mim, em face da documentação acima aludida, do que dou fé, estão cientes de que desta procuração farei enviar nota ao competente cartório distribuidor no prazo e forma da Lei. Então pela

OUTORGANTE, através de sua representante, me foi dito que por este Público **Instrumento de Procuração**, nomeia e constitui seus bastantes procuradores: 1) **SORAYA SEGANTIM**, nascida em 02.01.1976, filha de Nanci Fernandes Segantim e Oswaldo Segantim, brasileira, divorciada, Chief Finance Officer, portadora da cédula de identidade nº 20.759.714-5, expedida pela SSP-SP, inscrita no CPF sob o nº 192.300.718-11, com endereço eletrônico: soraya.segantim@grupoinpress.com.br, residente e domiciliada na Rua Califórnia, nº 1234, apto. 154, Cidade Monções, São Paulo/SP, CEP: 04566-061; 2) **MARCOS BINEK CERQUEIRA**, nascido em 10.01.1984, filho de Lucas Evangelista Cerqueira e Jane Edite Binek, brasileiro, casado, Gerente de Controles Internos, portador da carteira de identidade nº 29.832.385-0, expedida pela SSP/SP, inscrito no CPF sob o nº 318.676.548-06, com endereço

CÓPIA COLORIDA
REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

088559AA 352129

21 REGRISTRO CIVIL
LIANA VARELLA MIMARI
Autenticação: Esta cópia é verdadeira e fiel ao original.
S.P. 20
Alexandre Augusto de Vitorio
Escriturante Autorizado
122721
AU1066AK0649272

eletrônico: marcos.binek@grupoinpress.com.br, residente e domiciliado na Avenida Washington Luis, 1226, apto 103, Santo Amaro, São Paulo/SP – CEP: 04662-002; 3) **SANDRA REGINA DE SOUZA**, nascida em 16.12.1965, filha de Guilherme de Souza e Alice de Souza, brasileira, solteira, contadora, portadora da carteira de identidade nº 15.813.412-6, expedida pela SSP/SP, inscrita no CPF sob o nº 074.446.738-10, com endereço eletrônico: sandra.souza@grupoinpress.com.br, residente e domiciliada na Rua Aniceto Ciscato, 32 - Vila Campesina - Osasco/SP CEP 06023-110; 4) **ROBERTA MACHADO PINTO RODRIGUES**, nascida em 06.07.1972, filha de Francisco Rodrigues e Eloiza Machado Pinto Rodrigues, brasileira, casada, jornalista, portadora da carteira de identidade nº 09.162.057-5, expedida pelo IFP/RJ, inscrita no CPF sob nº 021.023.897-66, com endereço eletrônico: roberta.machado@inpresspni.com.br, residente e domiciliada na Rua Passo da Pátria, nº 1.407, apto. 11, Bloco B2, Bela Aliança, São Paulo/SP – CEP: 05085-000; 5) **SILVIA GIL SZARF**, nascida em 12.10.1967, filha de Henrique Szarf e Pola Gil Szarf, brasileira, casada, jornalista, portadora da carteira de identidade nº 12.307.417, expedida pela SSP/SP, inscrita no CPF sob nº 134.406.768-97, com endereço eletrônico: silvia.szarf@inpresspni.com.br, residente e domiciliada na Rua Sergipe, nº 575, apto. 92, Consolação, São Paulo/SP – CEP: 01243-001; 6) **ANA CLAUDIA DOMINGUES APPS**, nascida em 23.06.1978, filha de Wagner de Alencar Domingues e Margarete Aparecida Carvalho Domingues, brasileira, casada, jornalista, portadora da carteira de identidade nº 38.091.677-0, expedida pela SSP/SP, inscrita no CPF sob o nº 031.923.286-73, com endereço eletrônico: ana.domingues@inpresspni.com.br, residente e domiciliada na Rua Professor João Arruda, nº 407, apto. 33, Vila Pompéia, São Paulo/SP – CEP: 05012-000; 7) **CAMILA ALVARENGA DE PAULA PINTO**, nascida em 07.01.1981, filha de Roberto Reis de Paula Pinto e Maria Denise Alvarenga Paula Pinto, brasileira, casada, publicitária, portadora da carteira de identidade nº MG 10.901.789, expedida pela SSP/MG, inscrita no CPF sob o nº 013.276.886-03, com endereço eletrônico: camila.alvarenga@inpresspni.com.br, residente e domiciliada na Rua Sampaio Vidal, 166, Jardim Paulistano, São Paulo/SP – CEP: 01443-000; e 8) **THAIS SZPIGEL FARINELLI**, nascida em 17.12.1982, filha de Irineu Szpigel e Clarice Szpigel, brasileira, casada, jornalista, portadora da carteira de identidade nº 32.730.088-7, expedida pela SSP/SP, inscrita no CPF sob o nº 310.950.578-98, com endereço eletrônico: thais.szpigel@inpresspni.com.br, residente e domiciliada na Rua Nova York, nº 161, apto 262, Brooklin Paulista – CEP: 04560-000; aos quais confere poderes expressos e específicos, podendo os procuradores SORAYA SEGANTIM, MARCOS BINEK CERQUEIRA e SANDRA REGINA DE SOUZA, agir isoladamente em TODOS os poderes abaixo mencionados; e as procuradoras ANA CLAUDIA DOMINGUES APPS, ROBERTA MACHADO PINTO RODRIGUES, SILVIA GIL SZARF, CAMILA ALVARENGA DE PAULA PINTO e THAIS SZPIGEL FARINELLI, podendo agir, em conjunto ou isoladamente, ÚNICA E EXCLUSIVAMENTE nos poderes mencionados nos itens “a”, “b” e “c” a seguir em nome da Outorgante: a) participar de licitações, concorrências públicas e privadas na apresentação de documentos de habilitação e proposta, podendo impugnar, recorrer, renunciar ao prazo de interposição de recursos, firmar compromissos, assinar documentos e praticar os demais atos

CÓPIA COLORIDA





SERVIÇO NOTARIAL - RJ

Claudio Antonio Mattos de Souza
Tabelião

Tônia Castro Góes
Substituta

Av. Nilo Peçanha, 26 - B - Loja Sobrelajeira 2ª e 3ª andares - Centro - Rio de Janeiro
Tel./fax: (21) 2272-1950 / (21) 2215-1021 / (21) 2220-1593 / (21) 2594-3023 / (21) 2594-3033



necessários durante qualquer sessão ou reunião relacionada, oferecendo preços, condições comerciais especiais e/ou vantagens para os potenciais clientes; b) representar, negociar e assinar documentos e contratos comerciais e contratos de prestação de serviços com clientes fornecedores e entes administrativos, bem como rescindi-los ou modificá-los, estipulando valores, prazos forma de pagamento, juros, multas e demais cláusulas e condições, sempre em relação ao objetivo social da Outorgante; c) representá-la perante quaisquer Autoridades e Repartições Públicas Federais, Estaduais e Municipais, Autarquias, Paraestatais, de Economia Mista, Administrativas, Judiciárias, Institutos de Previdência, Receita Federal e demais órgãos fiscais, Junta comercial, Caixa Econômica Federal, em seus Ministérios, Departamentos, Secretarias, Delegacias, Diretorias, Agências e Postos Fiscais, bem como Embaixadas, Consulados, Consórcios, Seguradoras, Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos, Telecomunicações Brasileiras S/A – Telebrás e suas coligadas e onde mais preciso for e com esta se apresentar, tudo requerendo, promovendo, declarando, formulando e assinando o que se fizer necessário, em defesa dos direitos e interesses dela, Outorgante, no cumprimento deste mandato inclusive junto ao Poder Judiciário, podendo prestar declarações, testemunhas, transigir, dar recibo e quitação, inclusive nomear prepostos com os mesmos poderes; constituir procuradores "ad judicium" e "ad judicium et extra", em qualquer Juízo, Instância ou Tribunal, podendo propor contra quem de direito as ações que se fizerem necessárias, defendendo-lhes nas contrárias, atinentes ao fim a que está se destina, acompanhando-as até a decisão final, usando dos recursos legais cabíveis, conforme artigo 105 e ss. do Código de Processo Civil, artigo 5º, §2º do Estatuto da Advocacia e Ordem dos Advogados do Brasil, conferindo, ainda, aos Outorgados poderes especiais para requerer, assinar, transigir, desistir, firmar compromissos e/ou acordos, receber e dar quitação, dando tudo por bom, firme e valioso, enfim praticar todos os demais atos necessários ao fiel cumprimento do presente mandato; apresentar e retirar documentos; assinar guias, livros, papéis e demais documentos fiscais, pagar impostos, taxas e outros tributos, receber restituições dos mesmos, recebendo e dando quitação; recorrer de impostos, taxas, multas, contribuições e emolumentos indevidamente cobrados ou pagos a maior e recebê-los; d) representá-la perante quaisquer estabelecimentos bancários, instituições financeiras, e cooperativas de crédito e quaisquer outras entidades que estejam autorizadas a operar crédito pelo Banco Central do Brasil ou órgão competente, sejam públicos ou privados; podendo emitir, assinar e endossar cheques, notas promissórias, letras de câmbio, desconto de títulos, assinar contratos e compromissos, inclusive contratos de serviços, contratos de câmbio e demais atos a serem praticados pelos procuradores; solicitar e retirar talões de cheques, saldos e extratos, autorizar débitos, transferências e pagamentos; solicitar informações, satisfazer exigências, passar ordens e contra ordens; praticar atos relacionados à abertura e encerramento de contas bancárias, efetuar depósitos e retiradas mediante recibos; e) receber, depositar, descontar e aceitar quaisquer importâncias devidas à Outorgante, assinando os necessários recibos e dando quitações, bem como cobrando amigavelmente e/ou administrativamente, inclusive por meio de protesto de título, autorizar abatimentos, descontos, dispensa de pagamentos de multas ou outros,

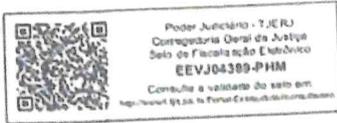
CÓPIA DO ORIGINAL

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

088559AA 352130

REGISTRO CIVIL DO JARDIM
20ª SUFRAMA - SÃO PAULO - SP
LIANA VARZELLA MIMARY
Autenticação: Esta cópia contém a mesma força legal das originais.
S.P. 20/03/2013

AUTENTICAÇÃO
AU1066AK 9274
122721
OFÍCIO NOTARIAL
SERVIÇO NOTARIAL



conceder novos prazos e prorrogações; protestar e cancelar protestos; f) assinar toda a correspondência da Outorgante dirigida a clientes, fornecedores, colaboradores, funcionários e empregados; g) admitir e demitir empregados, estipulando cargos e salários, assinando e dando baixas em carteiras profissionais; receber tudo o que for devido à outorgante; pagar o que dever; passar recibos, dar e aceitar quitações; assumir compromissos e obrigações; firmar os papéis ou documentos necessários; representar a Outorgante perante o Ministério do Trabalho e Sindicatos, fazer homologações e rescisões, prestar depoimento em processos administrativos ou judiciais, inclusive perante a Justiça do Trabalho, podendo nomear prepostos, enfim, tudo o mais praticar para o bom e fiel cumprimento do presente mandato, sendo vedado o substabelecimento, com exceção feita aos atos descritos nos itens "a" e "c", os quais poderão ser substabelecidos com reservas de poderes. Estão excluídos do presente instrumento os poderes necessários para assumir obrigações em nome da OUTORGANTE estranhas ao seu objetivo social. A presente procuração terá validade e eficácia pelo prazo de VINTE E QUATRO (24) MESES, a contar desta data. Todos os dados e informações contidos no presente instrumento foram passados diretamente pela representante da Outorgante, declarando, sob as penas da Lei, que a Alteração Contratual apresentada e anteriormente mencionada é o último ato constitutivo da OUTORGANTE, respondendo civil e criminalmente pela veracidade das informações e da declaração. Foram apresentadas e ficam arquivadas cópia da documentação da Outorgante e de sua representante devidamente por mim conferidas, conforme exigência da Corregedoria Geral da Justiça, Provimento 15/2007. Foi realizada consulta ao sistema MAS da CGJ-RJ, nesta data, em nome da representante da Outorgante, com ocorrência de óbito não encontrada, conforme certidão nº OGIT-03359030. Certifico que foram recebidos neste ato os emolumentos devidos pelo presente, incluído o traslado, de conformidade com as Tabelas 07 nº 2 R\$ 337,10 + nº 2.1 comunicações e arquivamento = R\$337,10; R\$67,42 Fetj (20%); R\$16,85 Fundperj (5%); R\$16,85 Funperj (5%); R\$20,22 Funarpen (6%); R\$6,74 Ressag (2%); R\$54,93 distribuidor; R\$17,74 ISS; R\$2,59 selo. Assim o disse(ram), do que dou fé, lhe(s) li, aceita(m) e assina(m), dispensando as testemunhas. Eu, **JOSÉ MARCELO CAMPOS SOARES**, Tabelião Substituto, matrícula na CGJ-RJ nº 94-8018, lavrei, li e encerro a presente, colhendo a assinatura. (ASSINADO): **IN PRESS ASSESSORIA DE IMPRENSA E COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA LTDA - Cristina Moretti**. Eu, Tabelião Substituto, a digitei, conferi, subscrevo e assino, em público e raso. Nada mais se continha na PROCURAÇÃO aqui bem fielmente transcrita aos trinta e um dias do mês de outubro do ano de 2024. Eu, (Tabelião/Subst. Legal), subscrevo e assino.

CÓPIA COLORIDA

REGISTRO CIVIL DO JARQUÊ DE SÃO PAULO - SP
 LILIANA MARZELLA MIMARY Oficial
 Autenticação: Esta cópia reproduzida, extraída destas notas, confere com o original, do qual, dou fé.
 S.P. 20 FEV. 2025
 Carlos Alexandre de Miranda Vitorio
 Escrevente Autorizada
 Rua Henrique Schimidt, 212
 Valor recebido em nome de: [illegible] nº 9389

Colégio Notarial do Brasil
 Seção São Paulo - ARPEN SP
 122721
 AUTENTICAÇÃO
 AU1066AK0649275

Em testº _____ da verdade
 [Handwritten signature]
 [Circular stamp: JOSÉ MARCELO CAMPOS SOARES, 10º, SERVIÇO NOTARIAL, Substituto do Tabelião, Mat. 94-8018]

[Handwritten signature]

34ª ALTERAÇÃO DO CONTRATO SOCIAL DE IN PRESS ASSESSORIA DE IMPRENSA E COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA LTDA.

- *Filial Rio de Janeiro: Praia do Botafogo, n° 440, 8° andar, Frente, Parte 01, Botafogo, Cidade do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro, CEP 22.250-908, inscrita no CNPJ de n° 01.097.636/0002-47 e possui o número de identificação do registro de empresas de n° 33.900.677.233 e*
- *Filial Brasília: SHS, Quadra 06, Conjunto A, Bloco E, sala 923, Edifício Brasil 21, Brasília, Distrito Federal, CEP 70.322-915 inscrita no CNPJ de n° 01.097.636/0003-28 e possui o número de identificação do registro de empresas de n° 53.900.203.670.*

Parágrafo Segundo: A sociedade poderá, a critério e por deliberação dos sócios quotistas, abrir, instalar e extinguir filiais, agências, escritórios em qualquer ponto do Território Nacional ou no Exterior.

3. Os sócios por fim decidem consolidar o Contrato Social da Sociedade, conforme redação abaixo:

**CONTRATO SOCIAL
IN PRESS ASSESSORIA DE IMPRENSA E COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA LTDA.
CNPJ/ME 01.097.636/0001-66
NIRE 35.213.622.253**

I - DENOMINAÇÃO, PRAZO DE DURAÇÃO, SEDE, FORO, FILIAIS

Cláusula 1ª A empresa constitui-se em uma sociedade empresária limitada, sob a denominação de **IN PRESS ASSESSORIA DE IMPRENSA E COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA LTDA.**, com sede na Rua Henrique Schaumann, n° 270, 7ª Andar - Parte C, Pinheiros, CEP 05413-909, Município de São Paulo, Estado de São Paulo.

Parágrafo Primeiro: A Sociedade mantém as seguintes filiais:

- *Filial Rio de Janeiro: Praia do Botafogo, n° 440, 8° andar, Frente, Parte 01, Botafogo, Cidade do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro, CEP 22.250-908, inscrita no CNPJ de n° 01.097.636/0002-47 e possui o número de identificação do registro de empresas de n° 33.900.677.233 e*
- *Filial Brasília: SHS, Quadra 06, Conjunto A, Bloco E; sala 923, Edifício Brasil 21, Brasília, Distrito Federal, CEP 70.322-915 inscrita no CNPJ de n° 01.097.636/0003-28 e possui*



2/11



Este documento foi assinado digitalmente por Hugo De Vasconcelos Godinho, Mário José Mirreth, Nínia De Vasconcelos Godinho, Goldberg e Carolina Mouton. Para verificar as assinaturas vá ao site brasil.org.br e informe o código 8104-9036-EEDC-0074

número de identificação do registro de empresas de nº53.900.203.670.

Parágrafo Segundo: A sociedade poderá, a critério e por deliberação dos sócios quotistas, abrir, instalar e extinguir filiais, agências, escritórios em qualquer ponto do Território Nacional ou no Exterior.

Cláusula 2ª: O prazo de duração da Sociedade é indeterminado.

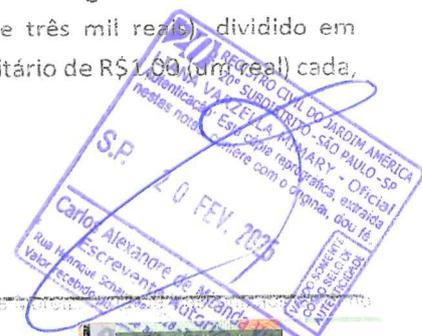
II - OBJETO SOCIAL

Cláusula 3ª: A Sociedade tem por objeto social:

- a) A prestação de serviços de comunicação corporativa, tais como: (i) assessoria de imprensa; (ii) comunicação interna; (iii) produção de conteúdo para mídias impressa, eletrônica e digital; (iv) treinamentos de porta-vozes para relacionamento com imprensa e públicos de relacionamento dos clientes; (v) desenvolvimento de políticas de comunicação; e (vi) serviços de clipping impresso, eletrônico e digital;
- b) A prestação de serviços para gerenciamento de crises, a saber: (i) planejamento pré-crise; (ii) estratégias de gerenciamento de crise; (iii) monitoramento na mídia; e (iv) treinamento de porta-vozes;
- c) A prestação de serviços de produção de relatórios analíticos, tais como: (i) auditoria de imagem; (ii) desempenho na mídia; (iii) relatórios setoriais; e (iv) serviços de pesquisa de comunicação e imagem;
- d) A prestação de serviços de agenciamento de publicidade, usando a produção e veiculação de peças publicitárias e publeditoriais em veículos de comunicação;
- e) Consultoria de estruturação de departamentos de comunicação;
- f) Consultoria e implementação de estratégias em comunicação digital; e
- g) A participação em outras sociedades como sócia cõtista ou acionista.

III - CAPITAL SOCIAL

Cláusula 4ª: O capital social da Sociedade, totalmente subscrito e integralizado neste ato em moeda corrente nacional é de R\$3.003.000,00 (três milhões e três mil reais) dividido em 3.003.000 (três milhões e três mil) quotas, com valor nominal unitário de R\$1,00 (um real) cada, assim distribuídas entre os sócios:



34ª ALTERAÇÃO DO CONTRATO SOCIAL DE IN PRESS ASSESSORIA DE IMPRENSA E COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA LTDA.

- (a) À sócia In Press Participações S.A., cabem 3.002.995 (três milhões, duas mil, novecentas e noventa e cinco) quotas, de valor unitário de R\$1,00 (um real) cada, perfazendo o montante de R\$3.002.995,00 (três milhões, dois mil, novecentos e noventa e cinco reais);
- (b) À sócia Cristina Moretti, cabe 1 (uma) quota, de valor unitário de R\$1,00 (um real), perfazendo o montante de R\$1,00 (um real);
- (c) Ao sócio Hugo de Vasconcelos Godinho, cabe 1 (uma) quota, de valor unitário de R\$1,00 (um real), perfazendo o montante de R\$1,00 (um real);
- (d) À sócia Maria José Moretti, cabe 1 (uma) quota, de valor unitário de R\$1,00 (um real), perfazendo o montante de R\$1,00 (um real);
- (e) À sócia Nina de Vasconcelos Godinho Goldberg, cabe 1 (uma) quota, de valor unitário de R\$1,00 (um real), perfazendo o montante de R\$1,00 (um real);
- (f) Ao sócio Vinicius Traldi dos Santos, cabe 1 (uma) quota, de valor unitário de R\$ 1,00 (um real), perfazendo o montante de R\$ 1,00 (um real); e

IV - ADMINISTRAÇÃO DA SOCIEDADE

Cláusula 5ª: A administração da sociedade será exercida por um ou mais administradores, sócios ou não, que serão nomeados por prazo indeterminado.

Parágrafo Primeiro: Neste ato é nomeada como administradora da Sociedade a sócia CRISTINA MORETTI, brasileira, jornalista, casada sob o regime da separação obrigatória de bens, portadora da cédula de identidade R.G. nº 04.821.311-0-IFP/RJ, inscrita no CPF/ME sob nº 765.531.597-34, residente e domiciliada na Capital do Estado de Rio de Janeiro, na Av. Visconde de Albuquerque, 333 – apto. 204 - Leblon, CEP 22450-001, que terá as atribuições e os poderes conferidos por lei, podendo, para tanto, promover e praticar sozinha e independente da anuência de outros sócios todos e quaisquer atos que envolvam responsabilidades, direitos e obrigações para a Sociedade, inclusive compra, alienação ou oneração de bens móveis e imóveis do ativo fixo, observadas as disposições desta Cláusula.

Parágrafo Segundo: Os administradores podem outorgar procurações em nome da Sociedade. Todavia, as procurações deverão mencionar expressa e especificamente os poderes por ela conferidos e, com exceção daquelas para fins judiciais e/ou procedimento administrativos, deverão conter prazo de vigência limitado a 24 meses.

Parágrafo Terceiro: Ficam expressamente vedados, sendo nulos e não gerando efeitos em relação à sociedade, quaisquer atos de seus sócios, administradores, procuradores, empregados ou prepostos, que a envolvam em qualquer obrigação relativa a transações estranhas ao seu

Este documento foi assinado digitalmente por Hugo De Vasconcelos Godinho, Maria José Moretti, Nina De Vasconcelos Godinho Goldberg e Cristina Moretti. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.portaleducacao.com.br/413> e utilize o código 8181-8699-ETDC-9374



deverá comunicar sua intenção, com a antecedência mínima de 90 (noventa) dias, indicando o nome do pretendente à sua aquisição, o preço e as condições da cessão.

Parágrafo Único: Se nenhum dos sócios exercer o direito de preferência que ora lhes é assegurado, o sócio poderá ceder as suas quotas, observada a proposta original.

VII - FALECIMENTO, INTERDIÇÃO, FALÊNCIA, INSOLVÊNCIA E EXCLUSÃO DE SÓCIO

Cláusula 8ª: A sociedade não se dissolverá por morte, interdição, insolvência, falência, concordata ou exclusão de qualquer dos sócios, continuando com os sócios remanescentes, a não ser que os sócios representantes da maioria do capital deliberem por sua liquidação. Os sócios eventualmente nas condições retro mencionadas, ou os herdeiros do sócio falecido, receberão seus haveres, observadas as seguintes regras:

- (a) a apuração dos haveres do sócio falecido, interdito, insolvente, falido, concordatário ou excluído será feita com base em balanço especial levantado na data do evento;
- (b) o valor do reembolso de cada quota será determinado pela divisão do patrimônio líquido corrigido monetariamente, na data do balanço especial, pelo número de quotas em circulação;
- (c) os haveres do sócio apurados conforme o acima disposto serão pagos a seus herdeiros ou sucessores, em até 10 (dez) parcelas mensais iguais e sucessivas, sem juros ou correção monetária, vencendo-se a primeira delas 90 (noventa) dias após a data do Balanço Especial.

VIII - EXCLUSÃO DE SÓCIO

Cláusula 9ª: Os sócios representantes da maioria do capital poderão deliberar pela exclusão de sócio que coloque em risco a continuidade da empresa, em virtude de atos de inegável gravidade, por justa causa, em reunião especialmente convocada, cientificando-se o sócio acusado nos termos da Cláusula Décima Primeira para preparação de sua defesa, observado o disposto na Cláusula Oitava.

IX - LIQUIDAÇÃO DA SOCIEDADE

Cláusula 10ª: A sociedade será dissolvida e liquidada nas hipóteses e de acordo com as disposições estabelecidas na legislação.



Este documento foi assinado digitalmente por Thiago De Vasconcelos Goulbho, Maria Jose Marotti, Nina de Vasconcelos Godinho Goulbho e Cristina Marotti. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://brasil.org.br/pt/validarassinatura> com nr 443 e utilize o código 0161-9059-1400-0074

X - DELIBERAÇÕES SOCIAIS

Cláusula 11ª: Todas as deliberações de sócios previstas neste Contrato Social ou na legislação aplicável serão tomadas em Reuniões de Sócios, convocadas por qualquer sócio mediante notificação prévia e escrita de 3 (três) dias úteis, especificando-se a ordem do dia, encaminhada por qualquer meio de comunicação que emita confirmação de recebimento.

Parágrafo Primeiro: As reuniões de sócios serão mantidas sempre que necessário, não sendo obrigatória sua realização em períodos determinados.

Parágrafo Segundo: Dispensar-se-ão as formalidades de convocação previstas no caput desta cláusula sempre que todos os sócios comparecerem ou se declarem, por escrito, cientes do local, data, hora e ordem do dia da respectiva reunião de sócios.

Parágrafo Terceiro: As reuniões de sócios poderão ser validamente realizadas mediante a presença dos sócios representantes da maioria do capital social da Sociedade, observados, para as deliberações, quando aplicáveis, os quóruns mínimos específicos estabelecidos no presente ou na legislação aplicável.

Parágrafo Quarto: Dependem de deliberação dos sócios representantes da maioria do capital social os atos que importem em:

- (a) participação em sociedades de qualquer natureza, bem como a cessão, venda e oneração dessa participação; e
- (b) celebração ou alteração de contratos, acordos, entendimentos ou transações entre a sociedade e os sócios, ou pessoas, físicas ou jurídicas, que, direta ou indiretamente, vierem a participar de seu capital social.

Parágrafo Quinto: A prática dos atos abaixo listados, pelos administradores ou procuradores, agindo em nome da Sociedade, dependerá da prévia autorização por escrito da sócia da in Press Participações S.A.:

- (i) a venda, locação ou outra forma de alienação de todos ou substancialmente todos os ativos ou negócios da Sociedade;
- (ii) a adoção de qualquer linha de negócios não relacionados ao objeto social da Sociedade;



Este documento foi assinado digitalmente por Hugo De Vasconcelos Godinho, Maria Jane Moretti, Maria De Vasconcelos Godinho Goldberg e Cristina Maratta. Para verificar as assinaturas vá ao site <http://brasil.org.br/verificador> e informe o código: 0181-8080-EBDC-0074

34ª ALTERAÇÃO DO CONTRATO SOCIAL DE IN PRESS ASSESSORIA DE IMPRENSA E COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA LTDA.

- (iii) (a) a aquisição ou alienação pela Sociedade de quaisquer valores mobiliários, ações, quotas, ativos ou negócios de outra pessoa ou entidade, ou (b) qualquer investimento de fundos corporativos em, ou empréstimo de fundos corporativos para, outra pessoa ou entidade;
- (iv) (a) a emissão de qualquer tipo de dívida para ou pela Sociedade (exceto se nos termos do orçamento anual da Sociedade aprovado pelos sócios da Sociedade e então em vigor "Orçamento Aprovado"), ou (b) a emissão ou alienação de ações, quotas, participação societária ou valores mobiliários da Sociedade ou opções, garantias ou obrigações conversíveis ou permutáveis por tais ações, quotas, participações societárias ou valores mobiliários, incluindo, sem limitação, a funcionários, Diretores, Conselheiros ou consultores;
- (v) a concessão de quaisquer garantias pela Sociedade em favor de terceiros ou de subsidiárias;
- (vi) a celebração de qualquer acordo no que diz respeito ao licenciamento do nome empresarial ou de qualquer marca ou direito de propriedade intelectual de propriedade da Sociedade;
- (vii) a criação de quaisquer ônus ou gravames sobre os ativos da Sociedade, exceto por ônus que (x) surjam no curso normal dos negócios ou que sejam impostos pela legislação aplicável, e (y) que não afetem materialmente a propriedade, o uso, ou o valor de qualquer ativo da Sociedade;
- (viii) qualquer mudança de prática contábil, exceto se exigido pelos princípios contábeis geralmente aceitos e aplicados no Brasil;
- (ix) a operação da Sociedade de forma inconsistente ou em desconformidade com o Orçamento Aprovado então vigente;
- (x) a participação em qualquer transação fora do curso normal dos negócios;
- (xi) a aprovação ou alteração de qualquer plano de bonificação, plano de outorga de participação societária, plano de incentivo ou outro plano de outorga de benefícios (que não esteja previsto no fora do Orçamento Aprovado);
- (xii) a criação de qualquer subsidiária pela Sociedade;
- (xiii) qualquer modificação ou alteração a qualquer remuneração paga pela Sociedade (que não esteja previsto no Orçamento Aprovado) para (a) qualquer sócio pessoa física ou (b) qualquer pai, mãe, irmão, irmã, filho ou cônjuge de qualquer sócio, exceto no que se refere à modificação ou alteração decorrente da correção monetária, inflação e/ou dissídio coletivo;
- (xiv) a autorização para a prática de qualquer ação que seja incompatível com qualquer Orçamento Aprovado da Sociedade;
- (xv) a incorporação ou fusão da Sociedade em outra pessoa jurídica ou dessa pessoa jurídica na Sociedade;

2025 REGISTRO DO MERCADO INTERMUNICIPAL DO BRASIL
LIANA VASCONCELOS COELHO, Maria Jose Moratti, Hugo De Vasconcelos Coelho, Edineia Goldberger, Cletema Alvelli
Autenticado por este notário. Este documento eletrônico, assinado com o original, dou fé.
S.P. 2025
CARLOS ALEXANDRE DE MIRANDA
Escritório de Notário
Rua Henrique Schaumann, 170 - Vila Mariana - São Paulo - SP
Valor recebido por cada documento autenticado: R\$ 100,00 (cem reais)
CNPJ: 06.908.110/0001-00
CNPJ: 06.908.110/0001-00

Este documento foi assinado digitalmente por Hugo De Vasconcelos Coelho, Maria Jose Moratti, Hugo De Vasconcelos Coelho, Edineia Goldberger, Cletema Alvelli. Para verificar as assinaturas, acesse este link: <http://www.tribunal.sp.br/portal/verificacao.asp?chave=8161-8C99-E0DC-0074>

9/11

Colégio Notarial do Brasil - São Paulo - SP
122721
AUTENTICACAO
AU1066AK0649220



- (xvi) (a) a liquidação, dissolução, encerramento, cisão ou reorganização societária da Sociedade ou (b) a submissão da Sociedade a qualquer procedimento de recuperação judicial, falência, insolvência ou procedimento semelhante;
- (xvii) a criação de qualquer classe ou espécie de quotas ou ações diferentes daquelas autorizadas pela Sociedade, ou a alteração dos direitos, preferências e privilégios de quaisquer ações ou quotas existentes da Sociedade;
- (xviii) qualquer alteração ao Contrato Social ou ao Estatuto Social (ou documentos de governança equivalentes) da Sociedade, que (x) possa resultar em qualquer alteração e/ou redução aos direitos da sócia In Press Participações S.A. previstos nos Acordos de Acionistas, ou (y) possa afetar os direitos da sócia In Press Participações S.A. ao recebimento de dividendos da Sociedade, conforme previstos nos Acordos de Acionistas;
- (xix) a eliminação ou ato que, de outra forma, afete adversamente os direitos de preferência concedidos por lei ou por este Contrato Social (ou documento de governança equivalente), conforme aplicável, aos sócios ou acionistas em relação à futura emissão de quotas, ações ou outras formas de participação societária ou títulos com direitos de voto da Sociedade ou quaisquer opções ou valores mobiliários conversíveis em quotas ou ações ou em participação societária ou títulos com direitos de voto da Sociedade;
- (xx) a transformação da Sociedade de sociedade limitada em sociedade anônima; e
- (xxi) a delegação a qualquer administrador, Diretor ou Conselheiro da Sociedade do poder para a prática de qualquer uma das ações referidas nos itens anteriores, antes de obtida a autorização requerida pelo presente parágrafo quinto.

XI - DISPOSIÇÕES GERAIS

Cláusula 12ª: As omissões ou dúvidas que possam ser suscitadas sobre o presente contrato social, deverão ser supridas ou resolvidas com base nos artigos 1.052 até 1.087, todos do Código Civil e, suplementarmente, pelas disposições aplicáveis às Sociedades Anônimas, nos artigos 1.088 e 1.089 e Lei nº 6.404/76 de 15.12.76.

Parágrafo Primeiro: A sociedade não manterá livros societários.

Parágrafo Segundo: Fica eleito o foro da Comarca da Capital do Estado de São Paulo para dirimir quaisquer questões oriundas do presente contrato, com a exclusão de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

- A administradora **CRISTINA MORETTI** declara, para os devidos fins e efeitos legais, que não está impedida de exercer a função de administradora da sociedade em



00 11 22

34ª ALTERAÇÃO DO CONTRATO SOCIAL DE IN PRESS ASSESSORIA DE IMPRENSA E COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA LTDA.

decorrência de qualquer dos motivos ou razões estabelecidas no parágrafo primeiro do artigo 1.011 do Código Civil.

E, por estarem justos e contratados, assinam o presente instrumento de alteração contratual da referida Sociedade, após lido e achado conforme, para todos os fins de direito.

São Paulo, 03 de outubro de 2023.

IN PRESS PARTICIPAÇÕES S.A.
por Cristina Moretti

CRISTINA MORETTI

HUGO DE VASCONCELOS GODINHO

NINA DE VASCONCELOS GODINHO
GOLDBERG

VINICIUS TRALDI DOS SANTOS
p.p. Cristina Moretti

MARIA JOSÉ MORETTI

(Página de assinaturas da 34ª Alteração Contratual da In Press Assessoria de Imprensa e Comunicação Estratégica Ltda.)



Este documento foi assinado digitalmente por Hugo De Vasconcelos Godinho - Maria Jose Moretti, Nina De Vasconcelos Godinho Goldberg e Cristina Moretti. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://brasil.matheusassessoria.com.br> e utilize o código 0181-8039-5000-0074





PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi proposto para assinatura digital na plataforma Portal OAB. Para verificar as assinaturas clique no link: <https://oab.portaldeassinaturas.com.br/Verificar/8181-9C99-E0DC-8074> ou vá até o site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido.

Código para verificação: 8181-9C99-E0DC-8074

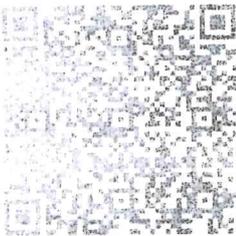


Hash do Documento

C3FEF12DEF4A8771C3079EFDC77466ECD189B84F6393C93B8CEA23A89F6C4B6E

O(s) nome(s) indicado(s) para assinatura, bem como seu(s) status em 31/10/2023 é(são) :

- ✓ Hugo Godinho - 055.371.487-22 em 31/10/2023 11:27 UTC-03:00
Nome no certificado: Hugo De Vasconcelos Godinho
Tipo: Certificado Digital
- ✓ MARIA JOSÉ MORETTI (Signatário) - 269.710.897-15 em 31/10/2023 17:03 UTC-03:00
Nome no certificado: Maria Jose Moretti
Tipo: Certificado Digital
- ✓ NINA DE VASCONCELOS GODINHO GOLDBERG (Signatário) - 056.073.287-24 em 19/10/2023 14:30 UTC-03:00
Tipo: Certificado Digital
- ✓ CRISTINA MORETTI (Signatário) - 765.531.597-34 em 19/10/2023 13:10 UTC-03:00
Tipo: Certificado Digital





Declaração

Eu, CLEBER LIDIO DOS SANTOS, portador da Cédula de Identidade nº 18371922-0 SSP, inscrito no Cadastro de Pessoas Físicas - CPF sob nº 086.236.318-70, na qualidade de titular, sócio ou responsável legal da empresa IN PRESS ASSESSORIA DE IMPRENSA E COMUNICACAO ESTRATEGICA LTDA., **DECLARO** estar ciente que o **ESTABELECIMENTO** situado no(a) Rua Henrique Schaumann, 270, 7ºAND.-PTE C, Pinheiros, SP, São Paulo, CEP 05413-909, para exercer suas atividades regularmente, **DEVERÁ OBTER** parecer municipal sobre a viabilidade de instalação e funcionamento no local indicado, conforme diretrizes estabelecidas na legislação de uso e ocupação do solo, posturas municipais e restrições das áreas de proteção ambiental, nos termos do art. 24, §2º, do Decreto Estadual nº 56.660/2010, bem como **CERTIFICADO DE LICENCIAMENTO INTEGRADO VÁLIDO**, emitido pelo sistema Via Rápida Empresa – Módulo de Licenciamento Estadual.

Declaro ainda estar ciente que qualquer alteração no endereço do estabelecimento, em sua atividade ou grupo de atividades, ou qualquer outra das condições determinantes à expedição do Certificado de Licenciamento Integrado, implica na perda de sua validade, assumindo, desde o momento da alteração, a obrigação de renová-lo.

Por fim, declaro estar ciente que a emissão do Certificado de Licenciamento Integrado poderá ser solicitada por representante legal devidamente habilitado, presencialmente e no ato da retirada das certidões relativas ao registro empresarial na Prefeitura, ou pelo titular, sócio, ou contabilista vinculado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) diretamente no site da Jucesp, através do módulo de licenciamento, mediante uso da respectiva certificação digital.

CLEBER LIDIO DOS SANTOS

RG: 18371922-0 SSP

IN PRESS ASSESSORIA DE IMPRENSA E COMUNICACAO ESTRATEGICA LTDA.





Declaração

Eu, CLEBER LIDIO DOS SANTOS, portador da Cédula de Identidade nº 18371922-0 SSP, inscrito no Cadastro de Pessoas Físicas - CPF sob nº 086.236.318-70, na qualidade de titular, sócio ou responsável legal da empresa IN PRESS ASSESSORIA DE IMPRENSA E COMUNICACAO ESTRATEGICA LTDA., **DECLARO** estar ciente que o **ESTABELECIMENTO** situado no(a) Rua Henrique Schaumann, 270, 7ºAND.-PTE C, Pinheiros, SP, São Paulo, CEP 05413-909, para exercer suas atividades regularmente, **DEVERÁ OBTER** parecer municipal sobre a viabilidade de instalação e funcionamento no local indicado, conforme diretrizes estabelecidas na legislação de uso e ocupação do solo, posturas municipais e restrições das áreas de proteção ambiental, nos termos do art. 24, §2º, do Decreto Estadual nº 56.660/2010, bem como **CERTIFICADO DE LICENCIAMENTO INTEGRADO VÁLIDO**, obtido pelo sistema Via Rápida Empresa – Módulo de Licenciamento Estadual.

Declaro ainda estar ciente que qualquer alteração no endereço do estabelecimento, em sua atividade ou grupo de atividades, ou qualquer outra das condições determinantes à expedição do Certificado de Licenciamento Integrado, implica na perda de sua validade, assumindo, desde o momento da alteração, a obrigação de renová-lo.

Por fim, declaro estar ciente que a emissão do Certificado de Licenciamento Integrado poderá ser solicitada por representante legal devidamente habilitado, presencialmente e no ato da retirada das certidões relativas ao registro empresarial na Prefeitura, ou pelo titular, sócio, ou contabilista vinculado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) diretamente no site da Jucesp, através do módulo de licenciamento, mediante uso da respectiva certificação digital.

CLEBER LIDIO DOS SANTOS

RG: 18371922-0 SSP

IN PRESS ASSESSORIA DE IMPRENSA E COMUNICACAO ESTRATEGICA LTDA.



9X