



## PLANO DE COMUNICAÇÃO

## SUBQUESTO 1 - RACIOCÍNIO BÁSICO

"Foi uma experiência incrível! Tudo era diferente, desde o modo de vida das pessoas até os hábitos diários. Conheci e aprendi muito, não só sobre a Austrália, mas também sobre mim mesma", relatou Iara Letícia Silva de Medeiros, 17, estudante do Colégio Estadual Cívico Militar Francisco Ferreira Bastos em Arapongas, a 380 km de Curitiba. "Minha experiência foi incrível e única. Aprimorei muito meu inglês e fiz muitas amizades", relata Wendel Daniel Dias Carlos, 16, estudante do Colégio Estadual Rui Barbosa em Jandaia do Sul, a 390 km da capital.

Iara e Wendel são dois dos estudantes que participaram em 2024 do programa Ganhando o Mundo, criado em 2019 pelo governador do Paraná, Carlos Massa Ratinho Júnior e que já levou 1.240 estudantes da rede estadual de ensino para países da América do Norte, Europa e Oceania, o programa vai levar 1,2 mil alunos da rede pública para estudar no exterior em 2025. Enquanto Iara fez intercâmbio na Austrália, Wendel estudou no Canadá. Junto com outras iniciativas, o Ganhando o Mundo contribui para a Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED-PR) cumprir sua missão de garantir a universalização da educação básica de qualidade, assegurando não apenas o acesso, mas também a permanência e o sucesso dos alunos na rede estadual.

Em um contexto de avanço tecnológico e transformação digital, temas tratados de maneira transversal nas 2.089 escolas da rede estadual de ensino do Paraná, a comunicação institucional desempenha um papel fundamental na materialização dessa missão. É por meio das ações de comunicação que os gestores públicos estaduais vão se aproximar de seus diversos públicos, como os 187 mil professores e os 959 mil estudantes, promovendo transparência, engajamento e eficiência na disseminação das políticas educacionais, além da prestação de serviços para a comunidade escolar e famílias dos estudantes da rede pública.

O desafio proposto no Exercício Criativo mostra a necessidade de uma estratégia de comunicação que reforce o posicionamento da SEED como referência nacional em educação, ao mesmo tempo em que fortalece a interação com alunos, professores, gestores, famílias, imprensa e sociedade em geral. A proposta de solução apresentada neste plano se baseia na interligação entre os objetivos institucionais da SEED e as melhores práticas em comunicação integrada, alinhando estratégias inovadoras na imprensa e nas redes sociais para amplificar o alcance e a efetividade das ações educacionais.

A SEED-PR atua em diversas frentes para garantir uma educação pública acessível e de qualidade. Sua responsabilidade inclui a promoção das condições necessárias para que todos os alunos tenham acesso à escolaridade e concluam seus estudos com êxito. Além disso, realiza o levantamento detalhado da população a ser atendida, contemplando todas as modalidades da

educação básica. A comunicação institucional desempenha um papel essencial nesse processo, garantindo que informações relevantes sobre programas educacionais, matrículas e diretrizes sejam amplamente divulgadas para os diversos públicos envolvidos.

Outro ponto fundamental da atuação da SEED é a modernização da educação por meio do acesso de educadores e alunos às tecnologias aplicadas ao ensino e à aprendizagem. A comunicação eficaz, direta e indireta e feita de maneira integrada, se torna indispensável para incentivar a adoção dessas ferramentas, promover formações contínuas para os docentes e disseminar boas práticas pedagógicas. Com uma estratégia de comunicação bem estruturada, é possível maximizar o impacto dessas iniciativas, promovendo engajamento e ampliando a adesão a projetos inovadores da rede estadual. É o caso do Presente na Escola, programa também criado em 2019 para combater a evasão escolar.

Entre 2019 e 2022, segundo dado do governo do Paraná, os investimentos em educação aumentaram 33,4%, passando de R\$ 7,83 bilhões para R\$ 10,45 bilhões. Em 2023, foram mais R\$ 16,5 bilhões para a educação, sendo, R\$ 13,6 bilhões alocados para a SEED e R\$ 2,9 bilhões para a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SETI), responsável pelas universidades estaduais. Em 2024 foram investidos R\$ 17,3 bilhões e a previsão para 2025 é de chegar a R\$ 18,6 bilhões<sup>1</sup>. A comunicação da SEED deve refletir sua missão institucional e atender aos princípios fundamentais da gestão pública, organizando-se em três pilares:

- 1. Transparência e acesso à informação	A SEED-PR tem como atribuição a coleta, análise e divulgação de dados educacionais, garantindo que informações sobre matrículas, desempenho acadêmico, investimentos em infraestrutura e programas educacionais estejam acessíveis de forma clara e intuitiva. O plano de comunicação propõe a reestruturação dos canais digitais da SEED-PR, com uma abordagem mais interativa e responsiva, incluindo um portal institucional otimizado, dashboards de dados abertos e uma presença digital mais ativa nas redes sociais
- 2. Engajamento e proximidade com a comunidade escolar	Para garantir a permanência e o sucesso dos alunos na escola, é essencial estabelecer um diálogo constante com professores, estudantes, famílias e gestores. A comunicação digital deve ser um canal facilitador dessa interação, promovendo campanhas educativas, eventos online, transmissões ao vivo e conteúdos multimídia que abordem desde boas práticas pedagógicas até oportunidades acadêmicas. A proposta inclui a humanização da comunicação institucional por meio de storytelling e narrativas inspiradoras de alunos e educadores, ampliando o senso de pertencimento da comunidade escolar.

<sup>1</sup> [https://www.fazenda.pr.gov.br/Noticia/Parana-teve-o-maior-orcamento-para-Educacao-da-historia-em-2024-R-173-bilhoes?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.fazenda.pr.gov.br/Noticia/Parana-teve-o-maior-orcamento-para-Educacao-da-historia-em-2024-R-173-bilhoes?utm_source=chatgpt.com)

- 3. Inovação e Acesso à Tecnologia Educacional	A SEED-PR é responsável por viabilizar o acesso de educadores e alunos às TICs como ferramentas de aprendizado. Projetos como Ganhando o Mundo, Aprova Paraná Universidades, + Escola Paraná, Aplicativo Escola PR Professor e Edu ESG demonstram o compromisso do estado com a modernização do ensino. O plano de comunicação prevê a ampliação da divulgação dessas iniciativas por meio de estratégias digitais personalizadas, incluindo conteúdos interativos, podcasts, webinários e parcerias com influenciadores educacionais.
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Relação entre desafio e solução - O desafio de comunicação apresentado no Exercício Criativo está diretamente ligado à necessidade de transformar a SEED-PR em uma referência na gestão educacional. Para isso, a solução proposta se baseia em quatro eixos estratégicos:

- 1. Melhoria da experiência do usuário nos canais institucionais, garantindo acesso facilitado a informações relevantes.
- 2. Fortalecimento do engajamento digital, ampliando a participação dos públicos-alvo em campanhas e interações online.
- 3. Relacionamento com a imprensa, assegurando a distribuição adequada de informações para todos os veículos de comunicação, sejam eles locais, regionais ou nacionais, fortalecendo a transparência e ampliando a visibilidade das iniciativas da SEED.
- 4. Validação por dados e indicadores, monitorando o impacto das ações de comunicação.

Além disso, é essencial que a comunicação da SEED esteja alinhada às diretrizes Secretaria de Comunicação do Estado do Paraná, do Plano Nacional de Educação e do Plano Estadual de Educação, garantindo que as políticas educacionais sejam devidamente comunicadas à sociedade e que os stakeholders compreendam a importância das metas e estratégias estabelecidas para o setor. A comunicação estratégica, quando bem implementada, tem o poder de ampliar a adesão e participação dos públicos-alvo, garantindo que as políticas educacionais tenham maior impacto na vida das pessoas e alcancem os resultados esperados.

Relevância dos resultados esperados - A implementação deste plano, previsto para um período de 12 meses, trará uma transformação significativa na comunicação da SEED, impulsionando a transparência, o engajamento e a inovação educacional. Seus impactos serão amplamente percebidos nos diferentes públicos atendidos, refletindo diretamente na qualidade e na efetividade das ações institucionais. São esperados os seguintes resultados:

Aumento no engajamento das redes sociais, com conteúdos mais interativos e participativos.
Maior transparência na gestão educacional, fortalecendo a confiança da população nas políticas da SEED.
Ampliação do impacto dos programas educacionais, buscando maior adesão e reconhecimento nacional.

Melhoria no relacionamento com a imprensa, garantindo que informações sejam disseminadas de forma clara e eficaz nos diferentes níveis midiáticos.
Fortalecimento da identidade institucional da SEED, tornando a secretaria um modelo de referência em comunicação para outras unidades da federação
Desenvolvimento de uma cultura de inovação na educação, por meio da adoção de práticas digitais e tecnologias emergentes que tornem o ensino mais dinâmico e acessível.
Criação de um fluxo contínuo de comunicação com a sociedade, promovendo maior diálogo entre a SEED-PR e os diversos segmentos interessados na política educacional do estado.

Com essa abordagem, o plano de comunicação proposto contribuirá para que a SEED-PR fortaleça sua presença institucional; melhore sua visibilidade na imprensa local, regional e nacional; aproxime-se de seus públicos de interesse, promova a participação da sociedade civil no debate e melhoria das políticas públicas e consolide-se como referência em gestão educacional.

## SUBQUESTITO 2 - ESTRATÉGIA DE RELACIONAMENTO COM A MÍDIA

Como apresentado no Raciocínio Básico, a SEED-PR desempenha um papel essencial na formação educacional dos cidadãos do estado. Para fortalecer sua presença institucional, ampliar a visibilidade de suas ações e promover um diálogo transparente com a sociedade, a estratégia aqui proposta busca posicionar a secretaria e o governo do estado do Paraná como eles podem e devem ser vistos: referência nacional e internacional em políticas educacionais modernas, eficazes, inovadoras e alinhadas ao processo de transformação digital.

Esse desafio exige a implementação de uma estratégia robusta de relacionamento com a mídia, com uma abordagem que visa garantir que a comunicação sobre políticas educacionais, programas e projetos seja disseminada de maneira clara, precisa e acessível, fortalecendo a imagem institucional da SEED-PR.

Os dados mais recentes do Ministério da Educação, divulgados em agosto de 2024, mostram que o Paraná consolidou sua liderança no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)<sup>2</sup>, destacando-se no cenário nacional com a melhor educação no ensino médio e fundamental. Conforme o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), o Ensino Médio manteve a liderança nacional com nota 4,9, superando a média nacional de 4,3, enquanto nos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), a ficou em 5,5, dividindo o primeiro lugar com Ceará e Goiás. Já nos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º

<sup>2</sup> <https://www.aen.pr.gov.br/Noticia/Parana-consolida-lideranca-no-IdEB-e-reforca-protagonismo-no-cenario-nacional-em-2024>

ao 5º ano), o Paraná liderou o ranking com nota 6,7, à frente de Ceará e São Paulo. Em 2023, o Estado já havia alcançado 6,7 pontos nos anos iniciais, superando a meta estabelecida.

Nesse cenário, em alinhamento com as diretrizes do Sistema de Comunicação do Estado do Paraná (SICOM), iremos elaborar um plano de ação para colocar em evidência a importância de garantir acesso à informação de qualidade pela população, não apenas do Paraná, mas também dos demais estados e países, sobretudo da América do Sul. Mais do que apenas compartilhar informações, comunicaremos de forma eficaz sobre dados de educação, ações, iniciativas e investimentos realizados pela SEED-PR, enfatizando a importância do conhecimento amplo da atuação da pasta e da correta análise e interpretação de dados estatísticos. A iniciativa se torna ainda mais urgente por tratar-se de um tema capaz de promover impactos diretos no desenvolvimento da sociedade, a educação. Vamos estimular o engajamento da imprensa e de influenciadores em serem parte de um compromisso conjunto que vise uma cobertura transparente e objetiva no que se refere ao assunto.

Para direcionar nossos esforços na implementação da estratégia, adotaremos o conceito "Educação no Paraná: Transformação e Referência". Esse conceito reforça que a educação é uma prioridade estratégica para o Estado e que as ações da SEED-PR servem de exemplo para outras unidades da federação e países. A partir de investimentos adequados e iniciativas inovadoras, é possível construir um sistema educacional mais eficiente, acessível e transformador. As ações e materiais que irão compor o plano de ação serão desenvolvidos apoiados em quatro pilares estratégicos:

- Pilar 1: Vozes da educação - Fortaleceremos o relacionamento com a imprensa e influenciadores para compartilhar os esforços e resultados da SEED-PR na melhoria da educação pública. Além disso, buscaremos conscientizar a sociedade sobre a importância da disseminação de informações educacionais que sejam abrangentes, transparentes e objetivas.
- Pilar 2: Conexão educação - Expandiremos o alcance das mensagens transmitidas pela SEED-PR, fortalecendo os relacionamentos já existentes com a imprensa e influenciadores, além de estabelecer novos contatos, incluindo mídias nacionais e internacionais especializadas em educação e políticas públicas.
- Pilar 3: Paraná para o mundo - Disseminaremos o conhecimento sobre as iniciativas e resultados da SEED-PR para o maior número possível de localidades do estado, por meio de diferentes veículos de comunicação. Além disso, expandiremos a exposição da educação paranaense para o território nacional e internacional, posicionando-a como um modelo de referência para organismos internacionais e para outros países.

- Pilar 4: Educação que inspira e transforma - Por meio de cases bem estruturados e amparados em dados estatísticos, posicionaremos a SEED-PR como referência em inovação educacional e inspiração de boas práticas na gestão da educação pública.

A estratégia de relacionamento com a mídia da SEED-PR contempla um público amplo e diversificado, garantindo que as ações e políticas educacionais do Paraná alcancem impacto máximo. A comunicação será segmentada para atender às especificidades de cada grupo, fortalecendo o engajamento e consolidando a SEED como referência na área da educação. Listamos a seguir os principais públicos-alvo das ações de comunicação:

**Imprensa e formadores de opinião:** O relacionamento será construído com veículos e jornalistas da mídia local (municípios paranaenses), regional (Paraná), nacional e internacional. Haverá atenção especial aos países sul-americanos com estreitos laços educacionais com o estado, como Paraguai, Argentina e Uruguai. A abordagem será multicanal, abrangendo TVs, rádios, jornais, revistas, portais de notícias, blogs, podcasts e canais jornalísticos nas redes sociais (YouTube, Facebook, Instagram, TikTok e outras plataformas digitais emergentes).

**População e comunidade escolar:** O público-alvo principal são os cidadãos paranaenses, mas a estratégia também busca alcançar audiências nacionais e internacionais, ampliando a percepção sobre o impacto positivo da educação pública do Paraná. Esse relacionamento será fortalecido por meio da mídia e de influenciadores digitais, que traduzirão as iniciativas da SEED-PR em narrativas envolventes e acessíveis ao grande público.

**Instituições e entidades educacionais e governamentais:** O relacionamento institucional incluirá outras secretarias estaduais, órgãos governamentais, universidades, centros de pesquisa e entidades do setor educacional. Além de fortalecer parcerias estratégicas, essa articulação potencializa a visibilidade das iniciativas da SEED-PR na mídia especializada e em debates sobre políticas públicas.

**Governo de outros estados e países:** O Paraná busca consolidar sua educação como modelo de inovação e gestão eficiente, sendo referência para outras unidades federativas e nações vizinhas. Por meio da mídia nacional e internacional, as boas práticas da SEED-PR serão amplamente divulgadas, estabelecendo o Paraná como um benchmarking em políticas educacionais e inclusão digital no ensino público.

Os principais porta-vozes serão o secretário da pasta de Educação do Paraná, Roni Miranda, e o governador do estado, Carlos Massa Ratinho Júnior. Outros poderão vir a ser definidos junto à SEED-PR e à Secretaria de Comunicação do Estado (SECOM), em especial para atendimento às demandas da imprensa em municípios menores. Para assegurar o alcance

dos objetivos propostos, ambos (governador e secretário) receberão treinamento específico relacionado à nova estratégia. O mesmo ocorrerá com eventuais novos porta-vozes indicados.

O plano de comunicação foi estruturado para posicionar o Paraná como uma referência em inovação educacional e acesso à aprendizagem de qualidade. Para isso, as ações serão implementadas em três fases sequenciais, garantindo uma execução eficiente e sustentável ao longo do tempo.

- Fase 1: Construção das bases - O primeiro momento da estratégia será dedicado à criação de uma base sólida para a execução do plano. Esta etapa será marcada por dois princípios fundamentais: 1) Proatividade: antecipação de oportunidades e desafios, garantindo uma comunicação estratégica e assertiva e 2) Agilidade: rapidez na resposta às demandas da imprensa e no fornecimento de informações qualificadas.

A equipe da agência passará por uma imersão completa na SEED-PR, compreendendo sua estrutura, principais programas e diretrizes estratégicas. Esse processo incluirá reuniões de alinhamento, análise de conteúdos institucionais disponíveis e mapeamento dos fluxos de comunicação internos.

Em até 15 dias úteis após o início do trabalho, será apresentado um plano detalhado de ação para os 12 meses seguintes, estabelecendo um cronograma de atividades de curto, médio e longo prazo. Paralelamente, realizaremos a atualização dos materiais institucionais da SEED-PR, incluindo a criação de um press kit digital. Também vamos usar ferramentas de inteligência artificial para aprimorar o monitoramento de menções à SEED-PR na mídia, estruturando um banco de dados estratégico de jornalistas e influenciadores relevantes. O objetivo é expandir o alcance da comunicação da Secretaria, consolidando novos contatos e fortalecendo relações já existentes.

Ainda nesta etapa, serão organizadas ações de media training para os porta-vozes da SEED-PR, capacitando-os para interações eficazes com a imprensa e aprimorando sua habilidade de responder a temas sensíveis e a cenários de crise.

- Fase 2: Conexão com a imprensa e influenciadores - O lançamento da nova estratégia de comunicação será marcado por um evento inaugural, no qual a SEED-PR apresentará seu novo posicionamento e os dados mais recentes sobre avanços na educação pública do Paraná. Esse evento contará com a presença do governador e do secretário da educação, além de jornalistas, influenciadores e representantes de instituições educacionais.

A estratégia prevê a realização de coletivas periódicas, garantindo uma divulgação contínua de dados educacionais e avanços nos programas. Durante essas coletivas, será compartilhado um press kit digital via QR Code, com materiais informativos em múltiplos

formatos (texto, vídeo, áudio e infográficos). Vamos expandir a presença da SEED-PR em veículos de comunicação nacionais e internacionais, com foco especial na América do Sul, por meio de reportagens exclusivas, entrevistas e artigos de opinião. Para fortalecer a participação digital, será lançada um newsletter exclusivo para jornalistas e influenciadores, oferecendo conteúdo detalhado sobre políticas educacionais e projetos inovadores.

- Fase 3: Consolidação do posicionamento - Após o lançamento da estratégia, daremos continuidade à implementação das ações, transformando a SEED-PR em uma referência constante na mídia. A cada evento e divulgação, novos conteúdos serão produzidos, alimentando o fluxo de informações e promovendo discussões aprofundadas sobre educação. Entre as ações previstas estão: produção de conteúdo para redes sociais e podcasts educativos, explorando temas relevantes de forma acessível e promovendo maior compreensão dos desafios e conquistas da educação pública; participação da SEED-PR em conferências e eventos educacionais, fortalecendo seu papel de liderança no setor; e ampliação da comunicação internacional.

Para destacar a SEED-PR como protagonista nas discussões sobre o futuro da educação, sugerimos a criação de conteúdos exclusivos para o perfil do secretário da educação em plataformas como o LinkedIn. Esse espaço será utilizado para compartilhar dados educacionais contextualizados, discutir os avanços da pasta e abordar temas estratégicos do setor de ensino público.

Além disso, para garantir que os dados e métricas educacionais sejam compreendidos com clareza, planejamos a realização de workshops técnicos voltados para jornalistas, influenciadores e estudantes de comunicação, capacitando-os para interpretar e divulgar estatísticas educacionais com precisão. Um e-book interativo também será disponibilizado ao público, reunindo os principais indicadores e projetos desenvolvidos pela SEED-PR.

A fim de consolidar a imagem do Paraná como referência em educação pública, identificaremos eventos nacionais e internacionais do setor, recomendando a melhor forma de participação da SEED-PR. Também sugerimos a presença do secretário da educação em programas de entrevistas de grande audiência, ampliando o alcance da comunicação institucional e reforçando o impacto positivo das iniciativas da Secretaria.

A implementação desta estratégia deverá gerar os seguintes resultados: aumento na cobertura midiática positiva sobre a educação no Paraná, ampliando a transparência e credibilidade da SEED-PR; maior engajamento da imprensa e dos influenciadores na divulgação de conteúdos educacionais de qualidade; crescimento da participação da SEED-PR em discussões nacionais e internacionais sobre políticas educacionais e consolidação do Paraná

como um dos estados mais inovadores na área da educação, servindo de inspiração para outras regiões e países.

### SUBQUESITO 3 - AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS PELA CONTRATADA

- Diagnóstico aprofundado – Para garantir uma comunicação eficaz e alinhada com as diretrizes da SEED-PR, será realizada uma imersão completa para entender a fundo seus materiais e processos. A partir desse conhecimento, será elaborado um plano estratégico de comunicação detalhado e assertivo, que incluirá a organização e atualização dos conteúdos internos, objetivos claros, estratégias bem definidas, mensagens-chave impactantes, ações planejadas e os materiais de apoio a serem produzidos ao longo dos 12 meses de execução do plano. Esse diagnóstico servirá ainda como um guia para todas as ações de comunicação da SEED-PR.

- Coletivas on-line – Na divulgação de rankings nacionais de educação, a SEED-PR promoverá coletivas online no mesmo dia da publicação dos resultados. Durante o evento virtual, o secretário da pasta apresentará e contextualizará os dados do estado para a imprensa e influenciadores, ressaltando a importância da análise precisa das informações. Nos dez dias seguintes, serão distribuídos comunicados de imprensa, notas informativas, infográficos e cards para redes sociais, destacando os principais avanços e especificidades regionais. Em caso de resultados particularmente positivos, será proposta a realização de entrevistas em veículos de comunicação estratégicos, como Bom Dia e Boa Noite Paraná/RPC e o jornal Gazeta do Povo, além de revistas de circulação nacional, rádios e TVs de notícias. O objetivo é enfatizar o sucesso do Paraná na área da educação e promover uma análise aprofundada dos dados.

- Diálogos regionais: Para manter a imprensa sempre informada e engajada, a SEED-PR promoverá encontros regionais, presenciais ou online, entre as coletivas mensais. Esses encontros serão realizados sempre que houver informações relevantes específicas para cada localidade ou região, como a capital, região metropolitana, litoral e interior. Para fortalecer o diálogo com as comunidades, poderá haver parcerias com os Conselhos Escolares. Em municípios estratégicos para a SEED-PR, os eventos poderão ser realizados em conjunto com as prefeituras. Além disso, é importante estreitar o relacionamento da SEED-PR com veículos da grande imprensa nacional, incluindo jornais, TVs e rádios de notícias, que podem não estar tão próximos da atuação da secretaria atualmente. Sugerimos maior aproximação com os seguintes veículos: O Estado de S. Paulo, Folha de S. Paulo, O Globo, Veja, CNN Brasil, Jornal Nacional, Correio Braziliense, Poder360, TV Jovem Pan, Jornal Nacional, GloboNews e CNN Brasil, além de colunistas como Eliane Cantanhede (Estadão), Vera Magalhães (O Globo) e

Matheus Leitão (Veja). Em nível local, vamos realizar encontros com profissionais da Gazeta do Povo, RPC (retransmissora da TV Globo), RIC (Record) e Rede Massa (SBT).

- Reestruturação dos canais digitais da SEED-PR – Objetivo é aprimorar a interatividade e responsividade dos conteúdos, alinhando-se às melhores práticas de engajamento digital. A proposta inclui um novo portal institucional de navegação intuitiva, linguagem acessível e visual humanizado, facilitando o acesso a informações relevantes. Diversificação de formatos nas redes sociais, como vídeos curtos, enquetes interativas e campanhas de reconhecimento, ampliando o impacto das comunicações. Vamos explorar estratégias que fortalecem a conexão emocional com pais, alunos e professores, usando histórias reais, bastidores de projetos e iniciativas inclusivas. A implementação será gradual, com monitoramento contínuo para otimização das interações.

- Academia de informação educacional – Com o objetivo de elevar a qualidade da cobertura jornalística e o debate público sobre temas educacionais, a SEED-PR oferecerá workshops técnicos para jornalistas e influenciadores, com foco na análise e interpretação correta de dados e estatísticas do setor. Serão duas turmas por ano, uma presencial e outra online, com possibilidade de expansão de acordo com a demanda, inclusive para participantes de outros estados. Adicionalmente, será realizado o mesmo workshop online, voltado especificamente para estudantes de jornalismo, visando prepará-los para uma cobertura precisa e aprofundada da área educacional.

- Conectando saberes – Mapeamento de eventos educacionais, tanto nacionais quanto internacionais, para identificar oportunidades para que o Paraná, através do Secretário de Educação, possa ampliar o alcance da divulgação de seus avanços e inovações. O objetivo é inspirar outros Estados e países na construção de um sistema educacional de qualidade. O porta-voz será devidamente preparado para cada evento, e todo o material de apoio e apresentação será produzido pela equipe. Durante a participação, serão buscadas oportunidades de entrevistas em veículos de comunicação do Brasil ou do país anfitrião do evento.

- Rede de conhecimento – Promoção de encontros estratégicos entre os porta-vozes da SEED-PR e jornalistas/influenciadores com atuação no Paraná, além de correspondentes de veículos de comunicação de outros Estados e países, para fortalecer o diálogo e ampliar o alcance das informações sobre as iniciativas e conquistas da educação paranaense.

- Gestão de relacionamento – A SEED-PR otimizará o relacionamento com a imprensa e influenciadores, como Rafaela Lima (canal Mais Ciência) e Emilly Fidelix (Se Liga, Prof), por meio de um banco de dados com o histórico de interações, permitindo identificar oportunidades e direcionar pautas de forma assertiva. O objetivo é personalizar o contato, manter um diálogo

aberto e frequente, e disponibilizar um canal de plantão para atendimento em situações de crise. A SEED-PR poderá sugerir temas com base em matérias já publicadas, mostrando a evolução do assunto ao longo do tempo.

- Capacitação de porta-vozes – A SEED-PR promoverá o treinamento de porta-vozes para alinhar as mensagens-chave da Secretaria, definidas em colaboração com a SECOM. O programa abordará tanto a teoria quanto a prática, preparando os participantes para diversas situações, incluindo momentos de crise, e simulando entrevistas, interações com a mídia e participação em eventos on-line.

- Pílulas da Educação – No formato de áudio de 2 minutos, esse boletim informativo será oferecido às rádios de todo o Paraná. Além da apresentação contextualizada de dados, terá informações sobre políticas públicas na área da educação, depoimentos de pessoas impactadas positivamente pelas ações da SEED-PR e outros temas relevantes. Além da distribuição para as rádios, as pílulas sonoras serão enviadas para a imprensa em formato adequado para veiculação em portais de notícias. Pesquisa da Kantar Ibope Mídia divulgada em outubro de 2024 mostra que 79% dos brasileiros ouvem rádio<sup>3</sup>, dedicando em média 3 horas e 55 minutos por dia para esse meio. A pesquisa mostrou ainda que 91% da população consome conteúdos de áudio.

- Diagnóstico de imagem – Com o objetivo de avaliar o impacto das ações de comunicação implementadas serão feitas sondagens periódicas junto aos principais veículos de comunicação, permitindo identificar pontos fortes e áreas de melhoria nas estratégias de comunicação. Essa pesquisa qualitativa permitirá reajustar as ações, otimizar o relacionamento com a mídia e garantir que a SEED-PR esteja transmitindo suas mensagens de forma eficaz para a sociedade paranaense. A pesquisa buscará ouvir os jornalistas da grande imprensa e dos veículos mais relevantes nas diferentes regiões do estado, aplicando questionários para aprimorar continuamente a relação com a mídia.

- E-book interativo – Documento com os principais indicadores e projetos desenvolvidos pela SEED-PR, detalhando os resultados, o total de pessoas beneficiadas, os investimentos realizados. Além de dados, o e-book terá vai contar a história de como as políticas educacionais do Paraná mudaram para melhor a vida de estudantes e suas famílias.

- Press-trip – Vamos organizar uma press-trip para jornalistas de veículos nacionais conhecerem escolas modelo do estado, selecionadas com base no desempenho no Ideb. O evento proporcionará uma imersão nas políticas educacionais bem-sucedidas, incluindo a expansão da

---

<sup>3</sup> <https://www.negociosep.com.br/break/cases/NOT,0,0,1872901,79-da-populacao-brasileira-ouve-radio-segundo-kantar-ibope-media.aspx>

educação profissional e o uso de novas tecnologias no ensino. Os participantes visitarão escolas, entrevistarão alunos e gestores e conhecerão cases de sucesso. Atualmente, 32% dos ingressantes do ensino médio estão matriculados em cursos técnicos, que integram a educação formal às demandas do setor produtivo. A iniciativa busca ampliar a visibilidade das ações da SEED-PR, fortalecer sua reputação e incentivar a replicação de suas práticas em outros estados.

#### SUBQUESTITO 4 – MATERIAIS A SEREM PRODUZIDOS

- Releases: Produção e envio diário de releases para imprensa regional, estadual e nacional, informando veículos sobre ações, projetos e novidades da SEED-PR;
- Papers para alinhamento de discursos: Materiais direcionados à Secretaria de Comunicação e aos gestores da SEED-PR para unificação e consistência das mensagens institucionais;
- Formatação de conteúdo opinativo: Artigos de opinião assinados pelos gestores da Secretaria e especialistas em educação, abordando temas estratégicos e políticas educacionais;
- Comunicados e conteúdos explicativos: Conteúdos enviados à imprensa para esclarecimento de informações e correção de eventuais erros ou distorções sobre as ações da SEED-PR;
- Roteiros: Desenvolvimento de roteiros para realização de lives e vídeos institucionais sobre programas educacionais e resultados da Secretaria;
- Apresentações: Levantamento de informações junto às áreas internas da SEED-PR para produção de apresentações institucionais utilizadas por gestores e porta-vozes;
- Notas exclusivas: Identificação de espaços estratégicos em veículos de comunicação para divulgação de estatísticas, ações, pesquisas e novidades sobre a educação no Paraná;
- Newsletter mensal para funcionários: Material distribuído mensalmente para fortalecer o engajamento e o sentimento de pertencimento dos servidores da SEED-PR;
- Newsletter "Educação no Paraná - Transformação e Referência": Envio mensal para um mailing estratégico, destacando visualmente os dados de desempenho educacional e investimentos da SEED-PR;
- Workshops para jornalistas: Desenvolvimento e aplicação de treinamentos para jornalistas e influenciadores, capacitando-os na interpretação de dados educacionais e indicadores de desempenho;
- Boletins de Áudio (Pílulas da Educação): Produção editorial jornalística para distribuição semanal para rádios do Paraná;
- WhatsApp Imprensa: Envio de releases e notas adaptadas ao formato da plataforma para manter jornalistas informados sobre ações da SEED-PR;

- Guia de Perguntas e Respostas: Documento atualizado constantemente para auxiliar os principais porta-vozes em entrevistas e eventos públicos;
- Manual de Crise: Diretrizes e protocolos para gestão de crises de comunicação, garantindo alinhamento estratégico entre a SEED-PR e a Secretaria de Comunicação;
- Banco de Dados: Organização de informações institucionais, séries históricas e estatísticas sobre a educação no Paraná para apoio à produção de conteúdos e comunicados;
- Banco de Personagens: Cadastro de histórias e cases de sucesso na educação pública para potencializar a divulgação de boas práticas da SEED-PR;
- Informativos internos: Materiais periódicos informando equipes de comunicação sobre status de programas, projetos e ações da SEED-PR em andamento;
- Conteúdo para LinkedIn: Produção de postagens para o perfil do Secretário da SEED-PR, tornando-o referência em inovação educacional e políticas públicas;
- Conteúdo para redes sociais e grupos de WhatsApp: Adaptação de releases, entrevistas e artigos para formatos digitais, como vídeos, infográficos e cards, promovendo o compartilhamento entre microinfluenciadores e comunidade escolar;
- Press kit digital: Desenvolvimento de materiais institucionais multimídia (textos, vídeos, imagens e áudios) para apoiar a divulgação das iniciativas da SEED-PR;
- Mailing estratégico de jornalistas: Atualização contínua de um banco de contatos da imprensa nacional, regional e especializada em educação, incluindo correspondentes internacionais e jornalistas da América do Sul;
- Mapa de influenciadores: Identificação de perfis relevantes na área de educação para amplificação das ações da SEED-PR;
- Artigos e entrevistas em rádios e TVs: Produção de conteúdos assinados pelo Secretário e especialistas, buscando espaço em veículos estratégicos como Folha de S.Paulo, O Estado de S. Paulo, O Globo, CNN Brasil, Valor Econômico, CBN e BandNews;
- E-book sobre leitura de estatísticas educacionais: Resumo dos workshops técnicos, disponível para download e acessível a todos os interessados no tema;
- Monitoramento de presença na mídia: Acompanhamento contínuo da cobertura da SEED-PR em tempo real, com relatórios diários de análise de exposição na imprensa;
- Relatórios de acompanhamento e KPIs: Elaboração de relatórios semanais e mensais sobre as ações de comunicação, com métricas de desempenho e impacto midiático;
- Programa de prevenção e gestão de crises: Mapeamento de riscos e sensibilidade midiática, com desenvolvimento de respostas estratégicas e planos de ação;

- Análise e aplicação de Media Audit: Questionário e avaliação de alcance midiático para mapear percepções da imprensa sobre as ações da Secretaria;
- Conteúdo para sites e redes sociais: Produção e curadoria de materiais informativos para subsidiar a equipe digital da SEED-PR;
- Planejamento quinzenal: Documento estratégico com previsões de ações e principais pautas de cobertura da mídia para a Secretaria;
- Press-trip para jornalistas: Organização de visitas para jornalistas de veículos nacionais conhecerem escolas-modelo do Paraná, com foco no desempenho no IDEB e nos programas inovadores da SEED-PR, como a educação profissional e o uso de novas tecnologias no ensino.
- Relatórios diários e mensais de análise de mídia: Monitoramento contínuo da cobertura da imprensa sobre a SEED-PR, com análise qualitativa e sugestões de posicionamento;
- Relatórios diários e mensais de ações realizadas: Registro detalhado das iniciativas da equipe de comunicação, consolidando atividades desenvolvidas no período;
- Clipping de notícias: Envio diário de matérias publicadas em jornais, sites e revistas, incluindo análise de exposição da SEED-PR e sugestões estratégicas de comunicação.

#### OPORTUNIDADES DE MÍDIA POSITIVA

A comunicação da SEED-PR apresenta diversas oportunidades de mídia positiva, fortalecendo sua imagem institucional e ampliando a percepção pública sobre a qualidade da educação no Paraná. Três aspectos positivos detectados no exercício criativo proposto incluem: (1) a valorização da internacionalização do ensino, (2) o uso estratégico da tecnologia na educação e (3) integração de programas educacionais.

- 1. Internacionalização do Ensino e Programas de Intercâmbio – O programa Ganhando o Mundo tem sido um dos pilares de fortalecimento da educação estadual. Criado em 2019, ele já beneficiou mais de 1.240 estudantes da rede pública, proporcionando intercâmbios em países da América do Norte, Europa e Oceania. A recente ampliação do programa para levar 1.200 alunos em 2025 reflete o compromisso do governo com uma formação globalizada, gerando oportunidades de mídia espontânea e fortalecendo o protagonismo do Paraná como referência educacional.

Os resultados do programa, já visíveis na mídia local, podem ter uma repercussão ainda maior na imprensa regional, nacional e internacional e nas redes sociais, humanizando as histórias de alunos beneficiados, mas mostrando também como o conhecimento adquirido beneficia a comunidade onde eles moram. A iniciativa alinha a educação pública paranaense às práticas internacionais, o que pode atrair novas parcerias e investimentos. A participação de

estudantes e suas famílias nas campanhas institucionais amplia o engajamento da comunidade e a legitimidade da SEED.

- 2. Uso de Tecnologia na Educação e Inovação Pedagógica – O Paraná tem se destacado nacionalmente na aplicação de tecnologias educacionais. Entre as principais ações, destacam-se:

- O uso da Inteligência Artificial para o ensino de Matemática, que tem sido destaque na mídia como uma inovação eficaz.

- A implementação do Assistente Virtual da Educação, que otimiza o atendimento a alunos, pais e professores.

- A crescente adoção de ferramentas de ensino híbrido e plataformas digitais, que fortalecem a personalização do aprendizado e facilitam a comunicação entre a SEED e a comunidade escolar.

Essas iniciativas, além de melhorar a experiência educacional, contribuem para uma percepção inovadora do sistema público de ensino. A mídia tende a valorizar temas relacionados à modernização da educação, o que possibilita narrativas estratégicas que reforçam o papel do Paraná como estado de referência em ensino tecnológico.

- 3. Integração de Programas Educacionais: Mais Merenda, Escola de Tempo Integral e Cursos Técnicos – A SEED tem implementado programas que, de forma integrada, buscam aprimorar a experiência educacional dos estudantes paranaenses, promovendo um ambiente escolar mais completo e inclusivo, o que contribui para reduzir a evasão e melhorar o processo de aprendizagem. Destacamos a seguir programas que, abordando aspectos diferentes da vida escolar, são complementares:

**Mais Merenda:** Este programa oferece três refeições por período escolar, incluindo um lanche na entrada, a merenda regular nos intervalos e outro lanche na saída. Com uma aprovação superior a 84% entre alunos e pais, a iniciativa não apenas garante uma alimentação saudável, mas também promove a conscientização nutricional. Os cardápios são elaborados por profissionais especializados, respeitando a diversidade regional e as necessidades nutricionais de cada faixa etária. Além disso, o programa fortalece a economia local, adquirindo produtos da agricultura familiar, como ovos, frutas, verduras e hortaliças.

**Escola de Tempo Integral:** Com 412 unidades em todo o Estado, as escolas de tempo integral proporcionam uma jornada escolar ampliada, permitindo que os alunos se envolvam em atividades acadêmicas e extracurriculares de forma mais aprofundada. Esse modelo educacional, que pode servir de inspiração para outras unidades da federação, favorece o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e cognitivas, preparando os estudantes para

os desafios futuros e promovendo o protagonismo juvenil por meio de projetos interdisciplinares e oficinas culturais e esportivas.

**Cursos Técnicos:** A oferta de cursos técnicos visa preparar os estudantes para o mercado de trabalho de forma prática e eficiente. Atualmente, 32% dos estudantes ingressantes no ensino médio em 2024 estão matriculados em cursos de Educação Profissional. Esses cursos, alinhados com práticas pedagógicas em países como Alemanha, Finlândia e Holanda, abrangem diversas áreas do conhecimento e incorporam novas tecnologias, garantindo que os alunos estejam prontos para enfrentar os desafios de um mercado cada vez mais competitivo e dinâmico. Com foco no desenvolvimento regional, os cursos técnicos integram a educação formal com as demandas do setor produtivo, proporcionando aos jovens não apenas conhecimento teórico, mas também habilidades práticas que aumentam suas chances de empregabilidade.

A sinergia entre esses programas cria oportunidades significativas de mídia positiva, destacando o compromisso da SEED com uma educação pública de qualidade que atende às necessidades nutricionais, acadêmicas e profissionais dos estudantes. A comunicação estratégica dessas iniciativas pode enfatizar histórias de sucesso de alunos que se beneficiam dessas políticas integradas, demonstrando o impacto positivo na comunidade escolar e na sociedade paranaense como um todo.

Ao promover essas ações de forma coordenada, a SEED reforça sua imagem institucional como referência nacional em políticas educacionais inovadoras e inclusivas, alinhadas às necessidades contemporâneas dos estudantes e do mercado de trabalho. Adotar estratégias de humanização e aproximação com seus públicos amplia a transparência e fortalece o vínculo com a comunidade escolar.

Nas três oportunidades de mídia citadas podem ser produzidos conteúdos que destacam histórias de alunos, professores e iniciativas locais, com estratégias de engajamento digital, como campanhas interativas, enquetes e participação ativa em redes sociais e, sempre que possível, abordar temas de relevância social, como saúde mental dos estudantes e valorização docente. Essas estratégias são essenciais para garantir que a comunicação da SEED não seja apenas informativa, mas também conecte emocionalmente a audiência com os valores e propósitos da secretaria.

O exercício criativo reflete a necessidade de aprimorar e expandir essas oportunidades de mídia, garantindo uma abordagem integrada que envolva a imprensa, redes sociais, campanhas digitais e estratégias de relacionamento comunitário. O Paraná já possui um conjunto robusto de ações bem-sucedidas, e com uma estratégia bem executada, pode fortalecer ainda mais sua posição de liderança no cenário educacional brasileiro.

## IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS À IMAGEM

Apesar das diversas oportunidades de mídia positiva, a Secretaria de Estado da Educação do Paraná enfrenta riscos que podem impactar sua imagem pública. Três aspectos críticos identificados incluem: (1) a repercussão de temas sensíveis como segurança e denúncias em escolas, (2) críticas à gestão e à terceirização de serviços e (3) desafios no relacionamento com a imprensa e transparência.

### - 1. Segurança e denúncias de problemas em escolas

A imprensa tem repercutido casos de denúncias de agressões, abusos e problemas disciplinares em escolas cívico-militares, o que gera um impacto negativo na percepção da comunidade escolar.

O episódio envolvendo símbolos radioativos em uma escola estadual de Sarandi, localizada a 418 km de Curitiba, além de casos de violência e assédio, reforça a necessidade de uma comunicação ativa para mitigar riscos e evitar crises institucionais.

Questões de transporte escolar também foram levantadas na imprensa, especialmente após incidentes com veículos inadequados, aumentando preocupações sobre a segurança dos estudantes.

Para evitar um desgaste na imagem da SEED, é essencial adotar estratégias de resposta rápida, garantindo que os esclarecimentos sejam fornecidos antes que a narrativa negativa ganhe força na mídia e nas redes sociais.

### - 2. Escolas cívico-militares e gestão escolar

O modelo de escolas cívico-militares tem gerado polarização e críticas, especialmente em veículos de comunicação de viés mais crítico ao governo estadual. O caso da denúncia contra um professor de Geografia no Colégio Cívico-Militar Shirlei Catarina Machado, em São José dos Pinhais, apontado na análise de mídia, é um exemplo de situação que pode comprometer a imagem do modelo cívico-militar e, conseqüentemente, da SEED como gestora da educação estadual. A falta de comunicação rápida e clara pode ser vista como negligência ou tentativa de ocultação do problema.

Esse tipo de denúncia pode gerar uma desconfiança da comunidade escolar, alimentando críticas sobre a segurança dos alunos. No caso do programa Ganhando o Mundo, a falta de clareza sobre critérios de distribuição de vagas em programas educacionais gerou questionamentos sobre a equidade no acesso a oportunidades. Embora o número de estudantes beneficiados em 2025 tenha sido ampliado, dúvidas sobre o funcionamento do programa podem gerar uma percepção negativa entre os alunos que não conseguiram uma vaga e, conseqüente,

entre seus familiares. Monitorar os comentários nas redes sociais é importante para esclarecer eventuais informações erradas.

Para reduzir o impacto negativo dessas críticas, a SEED-PR deve reforçar sua comunicação com dados concretos, transparência na divulgação de resultados e campanhas que demonstrem os benefícios das iniciativas.

Outro ponto que merece atenção em relação à gestão das escolas públicas estaduais são as críticas de que a educação estadual está sendo excessivamente pautada por metas quantitativas pode comprometer a percepção pública do modelo pedagógico adotado pela SEED. Sindicatos e setores críticos à atual gestão apontam que o uso de plataformas digitais como ferramenta de gestão pedagógica desumaniza o ensino e reduz a autonomia dos professores. Sem esclarecimentos por parte da secretaria, o uso desse tipo de recurso pode ser visto por alguns apenas como uma estratégia de marketing, sem garantir avanços reais na qualidade do ensino.

A abordagem reativa em temas críticos pode gerar uma percepção de falta de transparência e comprometimento da gestão com a resolução de problemas. Algumas denúncias, como questões de assédio e problemas com infraestrutura escolar, foram amplamente exploradas pela mídia sem uma contranarrativa suficientemente robusta da SEED. Mas a recorrência de notícias negativas sem respostas rápidas da secretaria pode comprometer a credibilidade da comunicação institucional e dificultar a construção de uma imagem positiva a longo prazo.

### - 3. Programa Parceiro da Escola

Embora o governo do Paraná tenha conseguido reverter uma liminar do Tribunal de Justiça (TJ-PR) que suspendia o programa, as contestações ainda em andamento podem gerar percepções de instabilidade e insegurança jurídica em relação ao programa. É o caso da Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) 7684, movida pelo Partido dos Trabalhadores (PT) contra a Lei 22.006/2024, que aprovou o programa. A alegação é de que a lei permite, na prática, a terceirização das escolas públicas para a iniciativa privada, o que poderia ferir os princípios constitucionais da educação pública. Protocolado em 11 de julho de 2024, a ADI 7684 ainda aguardava análise do STF no dia 13 de fevereiro. A decisão final poderá ter implicações significativas para a gestão escolar no Paraná.

Além disso, uma auditoria do Tribunal de Contas do Estado (TCE), concluída em setembro de 2024, apontou sete irregularidades na contratação das escolas-piloto dentro do programa, incluindo possíveis falhas nos processos de contratação e execução das parcerias. Embora o programa tenha sido aprovado em diversas escolas após consultas públicas, indicando

aceitação por parte das comunidades escolares envolvidas, ele enfrenta desafios legais e judiciais que podem impactar sua imagem pública.

O programa é contestado ainda por entidades sindicais com o a APP-Sindicato, que representa os trabalhadores da educação no Estado. A associação critica o programa por considerar que ele compromete a qualidade do ensino público e direciona recursos públicos para o setor privado. A entidade tem se posicionado ativamente contra a implementação do programa, inclusive organizando manifestações públicas.

O fortalecimento de um relacionamento proativo com jornalistas e formadores de opinião é essencial para evitar que as informações cheguem ao público apenas por meio de veículos críticos. A SEED deve investir na capacitação de porta-vozes, criação de conteúdos explicativos e presença constante na imprensa com dados e narrativas positivas. Os riscos identificados podem ser gerenciados e minimizados com uma estratégia de comunicação bem estruturada, pautada na transparência, no monitoramento ativo das pautas sensíveis e no fortalecimento da narrativa institucional.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM

*Handwritten mark*

DATA: 01/08/2024

Análise: O principal destaque do dia foi a reportagem "Colégios agrícolas levam jovens ao campo", exibida no Jornal da Noite da Rede Bandeirantes, com alcance nacional. A matéria enfatizou o papel dos 26 colégios agrícolas do Paraná na formação de novos profissionais para o setor agropecuário, com ênfase na capacitação em produção de alimentos orgânicos certificados, agora incluídos na merenda escolar. A reportagem cita que, desde 2023, a transformação dessas escolas em cooperativas traz uma perspectiva comercial às instituições, o que gera oportunidades para alunos e comunidades. A divulgação da iniciativa contribui para realçar as ações do estado com práticas sustentáveis e a ampliação do mercado de orgânicos. Renato Gondin, coordenador de colégios agrícolas da Seed-PR, foi o entrevistado. Além disso, dois outros temas relevantes divulgados institucionalmente por meio da Agência Estadual de Notícias ganharam ampla repercussão:

- "Governo do Paraná já substituiu mais de 270 salas de aula de madeira em todo Estado", replicada por dezenas de veículos, a exemplo do portal Bem Paraná.
- "Paraná adota IA para aprimorar ensino de matemática nas escolas da rede estadual", que sinaliza a inovação tecnológica no ensino público paranaense, foi veiculada pela Band News FM e também por diversos veículos de outros estados.

Um ponto de alerta surgiu com a reportagem da Rádio Jovem Pan, "TCE apura terceirização de gestão em escolas públicas", que destacou a abertura de um processo de tomada de contas extraordinária pelo Tribunal de Contas do Estado. O objetivo é investigar possíveis irregularidades nos contratos com os consórcios Espaço Mágico Sudeste e Insígnias Social, responsáveis pela gestão de duas escolas estaduais em Curitiba. Apesar dos resultados educacionais positivos nos projetos piloto, a falta de transparência na apresentação de documentos foi criticada. O TCE estipulou um prazo de 15 dias para que as informações sejam fornecidas, com a possibilidade de multa pelo descumprimento.

Pontos positivos:

- A reportagem no Jornal da Noite destacou avanços em sustentabilidade e educação técnica, com fortalecimento da imagem inovadora da Seed-PR.
- Os conteúdos reproduzidos a partir da Agência Estadual de Notícias ampliaram a percepção de uma gestão comprometida com modernização e inovação.
- Os resultados educacionais dos projetos piloto de terceirização, apresentados na matéria da Jovem Pan, apontam melhorias concretas, como redução de evasão e aumento de frequência escolar.

Riscos à imagem:

- A investigação do TCE pode trazer repercussões negativas caso a Seed-PR não se posicione com clareza.

Ações de comunicação sugeridas:

- Reforçar os resultados positivos do projeto de terceirização, divulgando dados concretos das escolas piloto, como aumento da frequência, redução de evasão e feedbacks dos professores e alunos. Produzir conteúdos para redes sociais e imprensa que expliquem como o projeto funciona e beneficia a comunidade escolar.
- Monitorar a repercussão do caso do TCE acompanhando reações em redes sociais e na imprensa, atuando prontamente em eventuais críticas ou informações imprecisas. Preparar porta-vozes da Seed-PR para entrevistas, com dados e mensagens alinhadas que demonstrem os benefícios do projeto e a disposição em esclarecer dúvidas.
- Produzir histórias reais dos beneficiários do projeto para ilustrar os impactos positivos, fortalecendo o vínculo emocional com o público.

Notícias mais relevantes do dia:

- Jornal da Noite (Rede Bandeirantes): Colégios agrícolas levam jovens ao campo
- Bem Paraná: Governo do Paraná já substituiu mais de 270 salas de aula de madeira em todo Estado
- Band News FM: Paraná adota IA para aprimorar ensino de matemática nas escolas da rede estadual
- Rádio Jovem Pan: TCE apura terceirização de gestão em escolas públicas

DATA: 02/08/2024

Análise: O caso envolvendo denúncias de abuso sexual por parte de um professor de Geografia no Colégio Cívico-Militar Shirlei Catarina Machado, em São José dos Pinhais, trouxe à tona questões levantadas sobre a segurança e os protocolos nas escolas da rede estadual do Paraná. A cobertura, acompanhada de mobilização da comunidade escolar, destaca a gravidade do episódio. A Seed-PR precisa adotar uma postura transparente para mitigar impactos na opinião pública e demonstrar comprometimento com a segurança de estudantes e com a integridade das instituições. Os conteúdos sobre a modernização de 271 salas de aula por estruturas mais sustentáveis e a aplicação de ferramentas de inteligência artificial (IA) no ensino de matemática continuaram a ser reproduzidos em veículos de comunicação do Paraná e de outros estados.

Pontos positivos:

- O acompanhamento da Seed-PR no caso das denúncias de abuso demonstra compromisso institucional em lidar com o problema.
- As reproduções da reportagem sobre a substituição de 271 salas de aula por novas estruturas e a implementação de inteligência artificial (IA) no ensino de matemática continuaram a ser divulgadas amplamente por veículos de menor porte.

#### Riscos à imagem:

- A gravidade das denúncias pode comprometer a confiança da comunidade escolar no modelo cívico-militar e na Seed-PR como gestora da educação estadual. O caso pode alimentar críticas sobre a segurança e eficácia dessas escolas, que são frequentemente associadas a um padrão mais elevado de disciplina e proteção. A continuidade da cobertura pode ampliar o impacto do caso, gerando questionamentos sobre eventuais falhas em escolas da rede. A falta de uma comunicação clara e ativa pode ser vista como negligência ou tentativa de ocultação.

#### Ações de comunicação sugeridas:

- Emitir uma nota oficial reconhecendo a gravidade do caso e detalhando as ações imediatas tomadas.
- Monitorar repercussões nas mídias sociais e tradicionais, corrigir informações incorretas e responder prontamente às críticas.
- Planejar ações que reforcem a confiança no modelo cívico-militar.

#### Notícias mais relevantes do dia:

- Balanço Geral PR (RIC TV / Record): Professor de Geografia é levado por viatura após alunas relatarem abusos

DATA: 03/08/2024

Análise: O destaque do dia é a extensa reportagem publicada pelo jornal O Globo sobre as escolas cívico-militares no Brasil, que aborda seu modelo de funcionamento, a expansão nos estados e os desafios enfrentados pelas instituições. O texto apresenta o crescimento da adesão popular ao modelo, especialmente em estados como o Paraná, que lidera o número de unidades no país, mas também destaca episódios polêmicos envolvendo disciplina e atuação dos militares. A reportagem evidencia tanto os resultados positivos em disciplina e desempenho escolar quanto os riscos associados à rigidez do modelo e possíveis excessos.

#### Pontos positivos:

- O destaque dado ao Paraná como estado com maior número de escolas cívico-militares reforça o protagonismo regional e a adesão popular ao modelo. Declarações do secretário de Educação do Paraná, Roni Miranda, ressaltam os benefícios do modelo e o respeito à escolha das famílias,

consolidando uma imagem de responsabilidade e inovação na gestão pública. Cita avanços em desempenho escolar em instituições que adotaram o modelo, com possível imagem positiva para o estado e fortalecimento da percepção de compromisso com a qualidade educacional.

Riscos à imagem:

- A menção de casos polêmicos envolvendo atuação de militares em escolas no Paraná, como a retirada de um aluno por se recusar a tirar o boné, pode ser explorada negativamente por críticos. A percepção de uma "seleção indireta" de estudantes e privilégios atribuídos ao modelo pode suscitar debates sobre desigualdade e falta de inclusão. O modelo e suas políticas podem polarizar opiniões, especialmente em um cenário político dividido.

Ações de comunicação sugeridas:

- Acompanhar discussões nas redes sociais e na imprensa para identificar tendências de opinião e possíveis críticas.
- Destacar no discurso, em ocasiões futuras, o sucesso das escolas cívico-militares do Paraná, e enumeração dos indicadores positivos como disciplina, desempenho escolar e segurança nas unidades.
- Divulgar material sobre o modelo cívico-militar no Paraná, incluindo depoimentos de professores, pais e alunos, e dados sobre o impacto positivo na educação.
- Elaborar e distribuir releases complementares sobre o tema, para reforçar as ações do governo estadual e esclarecer pontos levantados na matéria.

Notícias mais relevantes do dia:

- Jornal O Globo: De regras de quartéis a padrão estético: escolas cívico-militares são questionadas, mas ganham apoio popular

DATA: 05/08/2024

Análise: O destaque do dia é o prazo de até 19 de agosto para que as famílias atualizem os dados cadastrais de mais de 1 milhão de estudantes da rede estadual. Diversos veículos, como Tribuna do Paraná, CBN e Band News, veicularam as informações a partir de conteúdo divulgado na Agência Estadual de Notícias. A medida visa assegurar uma organização eficiente para o próximo ano letivo, além de garantir que os alunos sejam alocados em escolas próximas às suas residências. Apesar de ser uma iniciativa fundamental, o processo exige engajamento das famílias, com possíveis implicações caso os dados não sejam atualizados, como prejuízo na matrícula. Uma questão sensível é a repercussão sobre a denúncia de abuso sexual no colégio cívico-militar de São José dos Pinhais. O jornal Plural, de linha editorial altamente crítica à

gestão estadual, levanta falhas de gestão e segurança supostamente ligadas ao modelo educacional, além dos questionamentos legais sobre sua constitucionalidade. Aponta que o governo estadual mantém planos de expansão do modelo, o que intensificaria os debates sobre sua eficácia e pertinência. Já a evasão escolar na rede de ensino de Francisco Beltrão, no Sudoeste do estado, foi tema de reportagem da TV Tarobá, apontando que 200 alunos abandonaram as aulas em 2024, mesmo com iniciativas como o uso de tecnologia para monitoramento da frequência escolar e visitas domiciliares realizadas por redes de proteção social. Aponta a falta de envolvimento parental como um dos maiores desafios para conter o fenômeno.

#### Pontos positivos:

- A atualização cadastral representa um avanço na organização administrativa do sistema educacional, garantindo maior eficiência no planejamento do próximo ano letivo.
- Divulgação dos esforços contínuos para combater a evasão escolar, com iniciativas que demonstram preocupação com o acompanhamento individualizado dos estudantes.

#### Riscos à imagem:

- A possibilidade de famílias não conseguirem cumprir o prazo de atualização cadastral pode gerar críticas, especialmente em comunidades com menor acesso a informações ou recursos digitais.
- As denúncias nos Colégios Cívico-Militares podem comprometer a credibilidade do modelo e a imagem do governo estadual.

#### Ações de comunicação a serem tomadas:

- Ampliar divulgação sobre a importância da atualização cadastral, utilizando rádios comunitárias, redes sociais e escolas.
- Publicar press releases na Agência Estadual de Notícias destacando esforços do governo para combater a evasão escolar, com casos de sucesso e apoio às famílias.
- Reforçar a transparência nas ações relativas à denúncia de abuso sexual no colégio de São José dos Pinhais, com esclarecimentos públicos sobre as medidas tomadas.

#### Notícias mais relevantes do dia:

- Tribuna do Paraná: Alunos do Paraná devem fazer atualização obrigatória do cadastro escolar; veja como
- Jornal Tarobá 1ª Edição (TV Tarobá): Com altos índices de evasão escolar, Francisco Beltrão enfrenta desafio
- Jornal Plural: Colégios Cívico-Militares do Paraná tiveram sete denúncias de abuso sexual desde 2020

DATA: 06/08/2024

Análise: O programa "Ganhando o Mundo" recebeu ampla atenção da mídia, com destaque para uma reportagem de 2 minutos no SBT Notícias PR e divulgação em mais de 30 veículos, a partir de informações veiculadas na Agência Estadual de Notícias. A iniciativa, que possibilita a ida de alunos da rede estadual para intercâmbios internacionais, reforça o compromisso da Seed-PR em oferecer oportunidades de desenvolvimento acadêmico, cultural e pessoal aos estudantes. A notícia destacou a partida do último grupo de mil alunos selecionados em 2024, com um tom emocional e celebrativo, humanizando o programa ao mostrar relatos dos estudantes e de suas famílias. Essa abordagem gera engajamento positivo e amplia o impacto social e midiático do projeto. Além disso, destacou-se os números expressivos da próxima edição, com 1.200 alunos já selecionados. Paralelamente, diversos veículos continuaram a salientar sobre a necessidade de atualização cadastral dos alunos da rede estadual. Este tipo de conteúdo presta um serviço público e contribui para imagem de organização e segurança no planejamento escolar. O prazo de 19 de agosto foi reforçado de maneira.

#### Pontos positivos:

- O programa "Ganhando o Mundo" reforça a imagem da Seed-PR como promotora de excelência e inclusão educacional. A abordagem humanizada das reportagens aumenta o impacto positivo da cobertura.
- A atualização cadastral é uma ação preventiva e estratégica, comunicada com clareza, o que fortalece a confiança das famílias na gestão educacional.

#### Riscos à imagem:

- Não foram identificados riscos significativos neste ciclo de notícias.

#### Ações de comunicação a serem tomadas:

- Monitorar a repercussão do programa "Ganhando o Mundo" nas redes sociais e veículos de comunicação, eventuais histórias de sucesso e as emoções das famílias e estudantes.
- Divulgar o processo de seleção para a próxima edição do programa, reforçando o impacto transformador das oportunidades oferecidas.
- Incentivar os veículos de comunicação a manterem a divulgação sobre a atualização cadastral, utilizando o tom de serviço público para reforçar a importância do cumprimento do prazo.

#### Notícias mais relevantes do dia:

- SBT Notícias PR: Reportagem de 2 minutos sobre o embarque de estudantes da rede estadual para intercâmbio internacional.

- RIC Notícias Oeste: Divulgação do prazo para atualização cadastral dos alunos da rede estadual até 19 de agosto.

DATA: 07/08/2024

Análise: O principal destaque relacionado à Seed-PR no noticiário do dia é a repercussão da decisão judicial em São Paulo que suspendeu a implementação do modelo de escolas cívico-militares no estado. Embora a notícia, veiculada pelos maiores jornais e portais do País, não trate diretamente da Secretaria de Educação do Paraná, ela possui relevância indireta, uma vez que o Paraná é um dos estados que defende e adota o modelo. A decisão do Tribunal de Justiça de São Paulo (TJ-SP) e os desdobramentos relacionados ao parecer da Advocacia-Geral da União (AGU), que considerou o modelo inconstitucional, colocam em evidência o debate sobre a validade jurídica e pedagógica dessas instituições. Especialistas e instituições questionam os fundamentos legais e educacionais do modelo, destacando a ausência de respaldo na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) e as implicações do uso de militares em funções educacionais. Diante de um cenário nacional de judicialização crescente, trata-se de um debate crítico para a pasta. A decisão do TJ-SP também pode gerar maior mobilização de grupos contrários ao modelo no Paraná. A crítica mais ampla ao modelo cívico-militar, apontando sua incompatibilidade com princípios educacionais como liberdade de ensino e diversidade, reforça a necessidade de uma comunicação estratégica clara por parte da Seed-PR, destacando os resultados e as particularidades da implementação local.

Pontos positivos:

- O debate pode ser uma oportunidade para a Seed-PR apresentar dados, estudos e resultados do modelo cívico-militar no Paraná, reforçando os benefícios específicos para a comunidade local.

Riscos à imagem:

- O parecer da AGU e as decisões judiciais desfavoráveis podem fortalecer a percepção de que o modelo carece de base jurídica sólida, o que prejudicaria sua credibilidade junto à população e à comunidade educacional.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Monitorar o impacto da notícia nos meios de comunicação locais e nacionais, analisando o tom das menções e comentários sobre o modelo.
- Divulgar estudos, indicadores de desempenho e depoimentos de beneficiários do programa cívico-militar no Paraná.

- Promover diálogos com especialistas e líderes comunitários para esclarecer dúvidas e reforçar o comprometimento com a educação pública de qualidade.

Notícias mais relevantes do dia:

- G1 São Paulo: Justiça de SP suspende lei que institui programa das escolas cívico-militares no estado.

DATA: 08/08/2024

Análise: O destaque do dia é a entrevista do governador do Paraná, Ratinho Júnior, a Felipe D'Ávila, na Jovem Pan News, em que aborda as principais conquistas e desafios de sua gestão, com bastante ênfase para a área da educação. Entre os principais pontos abordados, Ratinho Júnior destacou o aumento significativo no número de escolas cívico-militares, que saltaram de sete para 302 desde o início de sua administração, e a expansão das escolas em tempo integral, que passaram de cerca de 30 para mais de 600. Ele ressaltou que esses modelos oferecem mais oportunidades educacionais ao contribuinte. Outro destaque foi a inclusão de disciplinas como educação financeira e conteúdos voltados à tecnologia no currículo escolar, um movimento alinhado às demandas do mercado de trabalho do futuro. Ratinho Júnior enfatizou que essas inovações não apenas ampliam a empregabilidade dos jovens, mas também consolidam o Paraná como referência em modernização do ensino. O governador também abordou o combate à evasão escolar, ressaltando que a rede estadual paranaense possui um índice de presença no ensino médio de 91%, muito acima da média nacional, que gira em torno de 70%. Adicionalmente, Ratinho Júnior defendeu a aprovação do projeto de terceirização de gestão em escolas públicas, mesmo frente à resistência de sindicatos. Ele explicou que o modelo, inspirado em países como Canadá, Inglaterra e Estados Unidos, visa otimizar a administração escolar ao permitir que empresas contratadas assumam a gestão de recursos humanos, manutenção de prédios e contratação de professores substitutos, enquanto o corpo docente e diretores permanecem como servidores estaduais. Ratinho Júnior reforçou a relevância do programa de segurança alimentar nas escolas, considerado o maior do Brasil, que assegura aos alunos uma alimentação de qualidade, contribuindo para seu desenvolvimento integral e aprendizado

Pontos positivos:

- A entrevista reforça a posição do Paraná como referência nacional e destaca resultados concretos e iniciativas inovadoras que agregam valor à gestão estadual.
- As declarações de Ratinho Júnior e as ações da Seed-PR são apresentadas de forma articulada, e salientam pontos-chave defendidos pela gestão.

## Riscos à imagem:

- A ampliação das escolas cívico-militares e a implementação da gestão privada enfrentam resistência de sindicatos e podem ser exploradas como pauta negativa por veículos com viés mais crítico e opositores.

## Ações de comunicação a serem tomadas:

- Divulgar nas redes sociais e veículos de comunicação os avanços apresentados na entrevista, com destaque para dados concretos como o índice de presença no ensino médio e o aumento de escolas em tempo integral.
- Elaborar mais conteúdos explicativos sobre os novos modelos de gestão escolar, com dados comparativos e exemplos de sucesso em outros países, para reduzir resistências.
- Reforçar a importância das colaborações público-privadas. Mostrar como elas ampliam oportunidades e geram benefícios para o estado.
- Acompanhar a reação da imprensa e das redes sociais à entrevista, a fim de ajustar a estratégia de comunicação conforme necessário.

## Notícias mais relevantes do dia:

- Entrevista com D'Ávila (Jovem Pan News) – Ratinho Júnior, um dos governadores mais bem avaliados do país, fala sobre os desafios e conquistas no Paraná.

DATA: 09/08/2024

Análise: Os destaques do dia envolvem, no âmbito estadual, a abertura das inscrições para o Processo Seletivo Simplificado (PSS) da Seed-PR e, em nível federal, a atuação conjunta dos governadores Ratinho Junior (PR) e Tarcísio de Freitas (SP) na defesa do modelo de escolas cívico-militares junto ao Supremo Tribunal Federal (STF). No caso do PSS, o governo do Paraná abre 30 mil vagas para professores. A ampla cobertura do edital, replicada por mais de 50 veículos, contribui para reforçar a acessibilidade do processo, que ganha capilaridade entre profissionais interessados.

A defesa conjunta de Ratinho Junior e Tarcísio de Freitas no STF marca uma aliança estratégica entre os estados na promoção do modelo de escolas cívico-militares. O Paraná, com mais de 300 escolas nesse formato, busca consolidar sua legislação frente à contestação de partidos de oposição. A argumentação apresentada pelos procuradores estaduais enfatiza que o modelo não promove a "militarização" das crianças, mas sim amplia as opções educacionais e fortalece os direitos dos estudantes. A atuação articulada entre os dois estados, com trechos das petições idênticos e o endosso direto de Ratinho Junior, reforça o alinhamento político entre os governadores.

## Pontos positivos:

- A oferta de 30 mil vagas para professores reforça a capacidade do estado de atender a demanda educacional ao ampliar a oferta de profissionais qualificados. A divulgação ampla do processo gera transparência e engajamento.
- A defesa conjunta no STF fortalece a imagem da gestão educacional no Paraná como defensora de modelos de ensino diversos.

## Riscos à imagem:

- O modelo de escolas cívico-militares pode enfrentar resistências de segmentos contrários ao programa, algo que intensifica debates políticos polarizados e críticas à abordagem pedagógica do modelo.
- O PSS pode gerar questionamentos sobre a estabilidade dos professores contratados temporariamente, especialmente em comparação ao concurso público.

## Ações de comunicação a serem tomadas:

- Manter e ampliar a divulgação sobre o processo seletivo, destacando benefícios como remuneração, abrangência das vagas e o impacto positivo na educação estadual. Monitorar e responder dúvidas dos candidatos para evitar desinformação.
- Reforçar a narrativa de ampliação de opções educacionais e destacar resultados positivos obtidos nas escolas já implantadas no Paraná. Engajar especialistas e formadores de opinião para respaldar o modelo e reduzir resistências.

## Notícias mais relevantes do dia:

- Bem Paraná (e outras dezenas de veículos): PSS para contratação de professores no Paraná está com inscrições abertas."
- Folha de S. Paulo: "Tarcísio e Ratinho Junior fazem dobradinha no STF em defesa das escolas cívico-militares."

DATA: 13/08/2024

Análise: O dia foi marcado por reprodução de conteúdos divulgados pela Agência Estadual de Notícias, com destaque para a conquista de estudantes do Paraná na Olimpíada de Engenharia Biomédica e a adoção de inteligência artificial na rede estadual de ensino. Ambas as pautas projetaram uma imagem positiva do Paraná como referência nacional em inovação educacional e inclusão tecnológica. No primeiro caso, os projetos desenvolvidos por alunos do Colégio Estadual Duque de Caxias, de São Mateus do Sul, mostram o impacto transformador do ensino técnico no estado. No segundo, a implementação da ferramenta Khanmigo em escolas estaduais posiciona o Paraná na vanguarda do uso de tecnologia avançada na educação pública.

Pontos positivos:

- A conquista na Olimpíada de Engenharia Biomédica destaca a qualidade do ensino técnico e a capacidade dos alunos de desenvolver soluções tecnológicas com impacto social.
- A introdução da Khanmigo, divulgada por veículo de alcance nacional, reforça o compromisso da Seed-PR em modernizar o ensino e atender às demandas individuais dos estudantes.

Riscos à imagem:

- Não foram identificados riscos significativos neste ciclo de notícias.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Divulgar futuramente conteúdos mostrando o uso da Khanmigo por alunos e professores, para reforçar sua eficácia e benefícios.
- Promover entrevistas com professores e alunos envolvidos nos projetos para destacar suas experiências.

Notícias mais relevantes do dia:

- Bem Paraná: "Alunos do Paraná criam aplicativos para surdos e bengala com sensor e vão para Olimpíada de Engenharia Biomédica."
- Radar (Veja Online): "Rede estadual de ensino do PR adota ferramenta de inteligência artificial."

DATA: 14/08/2024

Análise: O dia 14 de agosto de 2024 marca um dos momentos mais significativos para a comunicação institucional do Estado do Paraná. A divulgação dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de 2023 posicionou o Paraná como líder no cenário nacional, à frente em todos os níveis avaliados: ensino médio, anos finais e anos iniciais do ensino fundamental. O desempenho foi amplamente repercutido na mídia nacional, regional e local, com destaque em aproximadamente 200 veículos de comunicação, inclusive os mais relevantes do País. O reconhecimento contribuiu muito para a imagem do Paraná como modelo de excelência em educação básica, fruto de políticas públicas estruturantes e estratégias inovadoras implementadas nos últimos anos. No Jornal Nacional, da TV Globo, o Paraná foi apontado como o estado com melhor desempenho no índice. O desempenho do Paraná no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de 2023 foi amplamente destacado por diversos veículos de comunicação, evidenciando a posição de liderança do estado em várias etapas da educação. O Jornal Nacional, da TV Globo, ressaltou que a meta para os anos iniciais do ensino fundamental foi atingida com nota 6, com o Paraná apresentando o melhor desempenho e o Amapá o pior. O Jornal Hoje apontou que Paraná, Ceará e Goiás lideraram nos anos finais do

ensino fundamental. No ensino médio, o Paraná também se destacou, superando a média nacional. O Globo e Veja Online também ressaltaram a liderança do Paraná em todas as etapas da educação básica, enquanto Globonews Mais destacou que o estado superou a média nacional, reafirmando sua posição de liderança. O governador paulista Tarcísio de Freitas, em fala publicada pelo Portal Metrôpoles, defendeu o trabalho do atual secretário de Educação de São Paulo, dizendo que ele teve papel no sucesso do Paraná à frente do Ideb. A relevância do resultado foi amplificada por todos os veículos regionais importantes, como Boa Noite Paraná (RPC TV), Rede Massa (SBT Paraná), RIC Notícias (Record), além de rádios como BandNews FM Curitiba e CBN Curitiba.

Entre as estratégias bem-sucedidas mencionadas em veículos diversos, destacam-se:

- Estadualização das escolas do ensino fundamental (anos finais): O Paraná optou por centralizar a gestão das escolas responsáveis pelos últimos anos do ensino fundamental, ao contrário da maioria dos estados que delegam essa responsabilidade aos municípios. Essa estratégia foi apontada pelo Ministério da Educação como uma das razões para o destaque do estado.
- Programa Educa Juntos, que fortaleceu a colaboração entre estado e municípios na gestão dos anos iniciais do ensino fundamental. A oferta de materiais didáticos, capacitações e suporte técnico teria ajudado os municípios paranaenses a alcançarem o índice recorde.
- No ensino médio, o avanço de 4,8 para 4,9 entre 2021 e 2023 demonstra consistência do Paraná. A melhoria reflete investimentos em infraestrutura, formação de professores e estratégias pedagógicas focadas no desenvolvimento integral dos estudantes. O governador Ratinho Junior destacou o desempenho dos profissionais de educação como pilar do sucesso. Em suas declarações, ele enfatizou o compromisso com a continuidade das políticas educacionais, com o objetivo de transformar o Paraná em uma referência de ensino público na América Latina.

Pontos positivos:

- A repercussão em veículos como Jornal Nacional, Jornal Hoje, Folha de S. Paulo e O Globo projeta o Paraná como líder em educação básica e modelo para outros estados.
- Os resultados do Ideb validam a eficácia de estratégias como a estadualização e o programa Educa Juntos.
- Professores, gestores e estudantes foram reconhecidos como protagonistas do sucesso, reforçando o senso de pertencimento e valorização.
- A liderança consistente e as metas para a América Latina podem atrair novos investimentos e parcerias no setor educacional.

## Riscos à imagem:

- A liderança nacional gera pressão para a manutenção dos índices nas próximas edições do Ideb. Quaisquer quedas poderão ser interpretadas como retrocesso.
- Apesar da liderança estadual, diferenças de desempenho entre regiões do Paraná podem ser exploradas como críticas à gestão.
- A declaração do governador de São Paulo atribuindo o sucesso ao ex-secretário de Educação paulista pode gerar debates e desviar a narrativa principal.

## Ações de comunicação a serem tomadas:

- Lançar campanha comemorativa nas redes sociais e veículos de comunicação destacando o protagonismo do Paraná no Ideb, com foco nos avanços estruturais e no papel da comunidade escolar.
- Produzir releases específicos para diferentes públicos (nacional, regional e internacional) destacando as estratégias que levaram ao sucesso.
- Conceder entrevistas exclusivas com o governador e o secretário de Educação para os principais veículos nacionais.
- Criar conteúdos humanizados que destaquem histórias de professores, diretores e estudantes que contribuíram para o desempenho do Paraná.
- Apresentar um plano detalhado de continuidade das políticas públicas para fortalecer a confiança da sociedade e reduzir possíveis críticas futuras.
- Acompanhar os desdobramentos da notícia e as discussões nas redes sociais e na imprensa, para ajustar a comunicação conforme necessário.

## Notícias mais relevantes do dia:

- Jornal Nacional (TV Globo): “Ministério da Educação divulga índice do Ideb”
- Jornal Hoje (TV Globo): “Índice de Desenvolvimento da Educação é divulgado hoje”
- O Globo: “Paraná, Ceará e Goiás lideram nos últimos anos do ensino fundamental, com destaque nacional para o Paraná.”
- Veja Online: “Paraná é destaque no Ideb: veja ranking com os melhores e piores estados”
- Gazeta do Povo: “Paraná, Goiás e Ceará em destaque: confira Ideb por estados nos ensinos Fundamental e Médio”
- Mais (Globonews): “Ensino médio: 18 estados têm nota pior que a nacional”

DATA: 15/08/2024

Análise: O destaque do dia foi a continuidade das repercussões sobre os resultados do Ideb, com ênfase no desempenho do Paraná. O estado consolidou sua posição como referência

nacional em educação, alcançando as melhores notas em todas as fases do ensino avaliadas, embora sem atingir as metas estabelecidas para o ensino médio. A cobertura nacional e regional destacou diversos aspectos do modelo educacional paranaense. Em reportagem do Jornal Nacional, o secretário de Educação, Roni Miranda, atribuiu os resultados ao investimento em formação continuada para professores, valorização docente e aquisição de materiais pedagógicos direcionados ao fortalecimento das competências em língua portuguesa e matemática. No O Globo, Cláudia Costin, ex-diretora do Banco Mundial, reforçou que a consistência na implementação de políticas públicas é determinante para resultados sustentáveis, citando o Paraná como exemplo, ao lado de Goiás e Ceará. A análise foi corroborada pelo Valor Econômico, que destacou, em frase de Patrícia Mota Guedes, mestre em políticas públicas pela Universidade de Princeton, a continuidade das políticas como elemento essencial para a obtenção de bons resultados. Por outro lado, o Portal Metrôpoles e a Folha de S. Paulo apontaram desafios persistentes no ensino médio, ressaltando que nenhum estado conseguiu atingir a meta nacional de 5,2 pontos, com o Paraná liderando com 4,9. Brasil de Fato, em coluna de Manoel Ramires, adotou uma postura crítica, questionando a gestão estadual, enquanto veículos como a Jovem Pan News e a Revista Oeste enfatizaram a liderança das escolas militares no desempenho educacional do estado. O impacto regional também foi amplificado, com veículos como RPC TV e SBT Notícias PR reforçando os dados positivos e discutindo o assunto no âmbito estadual. Ao todo, mais de 200 conteúdos relacionados ao ranking do Ideb foram publicados nesta data.

#### Pontos positivos:

- O Paraná destacou-se como o estado com maior Ideb em todas as etapas da educação nos maiores veículos de comunicação do Brasil.
- Em entrevista a veículos de abrangência nacional, tais como Valor Econômico, O Globo e Jovem Pan News, especialistas destacaram a continuidade e consistência das políticas educacionais paranaenses como fatores de sucesso.
- A cobertura local fortaleceu a percepção conquistada na educação pública do Paraná, conectando os resultados a investimentos e políticas claras.

#### Riscos à imagem:

- Publicações de viés mais crítico questionaram aspectos da gestão estadual, o que pode gerar pautas a partir desses apontamentos.
- A não obtenção da meta nacional no ensino médio foi mencionada em reportagens mais analíticas, o que pode direcionar o foco para questionamentos do modelo educacional em sua totalidade.

- A ênfase em escolas cívico-militares pode gerar debates sobre a replicabilidade do modelo para toda a rede estadual.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Divulgar conteúdos que reforcem a diversidade de políticas adotadas, como a formação continuada, materiais pedagógicos e expansão de escolas em tempo integral, para contrapor eventuais críticas simplistas ao modelo educacional.
- Produzir relatos sobre escolas, professores e alunos que simbolizem os avanços obtidos, com destaque para o impacto humano das políticas públicas.
- Explorar novos canais de comunicação para destacar nacionalmente os resultados do estado, como entrevistas e artigos em veículos de grande alcance.

Notícias mais relevantes do dia:

- Jornal Nacional (TV Globo): Números do Ideb mostram que as escolas com melhores resultados trilharam caminhos parecidos.
- Jornal Hoje (TV Globo): Ideb: Todas as escolas nota 10 estão no Nordeste.
- Jornal da Band: Ideb: Brasil atinge meta do 1º ao 5º ano.
- Jovem Pan News: Escolas militares lideram ranking da educação no Paraná.
- O Globo: Estados do Rio e de São Paulo decepcionam na aprendizagem.
- Folha de São Paulo: Pará dispara, e Goiás é o estado com melhor educação na etapa.
- Valor Econômico: Educação fica aquém da meta e notas seguem menores que antes da covid.
- Exame Online: Escola municipal no sertão de Pernambuco eleva o Ideb de 3,5 para 9,2 e supera o ensino privado.
- Metrôpoles: Ideb: de 27 unidades da federação, apenas três bateram meta do ensino médio.
- Brasil de Fato: Paraná fica em 1º no Ideb, apesar do modelo de educação de Ratinho Jr.
- SBT Notícias Paraná: Paraná lidera ranking de educação do país.
- Boa Noite Paraná (RPC TV): Paraná alcança 4,9 no Ideb 2023.
- Portal AERP: Nota máxima: Paraná tem a melhor educação do Brasil segundo ranking geral do Ideb.
- G1 Paraná: Paraná aumenta nota nos anos iniciais do ensino fundamental no Ideb, diz MEC.
- Folha de Londrina: Editorial: O Ideb e os rumos da educação brasileira.

DATA: 16/08/2024

Análise: O destaque do dia é a continuidade na cobertura sobre os resultados do Ideb 2023, em que o Paraná obteve boas colocações no ranking. O editorial do O Globo chamou atenção para a ineficácia e desigualdade da política educacional no Brasil e apontou que apenas três estados, entre os 27, atingiram a meta nacional para o ensino médio. Entre esses estados, o Paraná, com um desempenho consistente, está entre os dez melhores, mas ainda não cumpriu as metas estabelecidas para a etapa. Além disso, em reportagem, O Globo aponta bons resultados nas escolas em tempo integral. O Paraná triplicou o número de escolas integrais no ensino médio e obteve melhorias significativas, com um aumento de 0,5 na média do Ideb. O G1 trouxe análise sobre os motivos pelos quais Goiás, Pará, Espírito Santo, Ceará e Paraná se destacam no Ideb, apontando como as estratégias como material de apoio ao professor e avaliações diagnósticas são componentes chave do sucesso educacional. O secretário Roni Miranda reafirmou ao portal que a boa qualidade da educação no Paraná é resultado de políticas educacionais estruturantes, como a formação continuada de professores, a avaliação diagnóstica e a adoção de um monitoramento constante da aprendizagem. Reportagem do RIC Mais mostrou que estudantes do Paraná se destacaram na aprendizagem de português no ensino médio. O investimento em alimentação escolar e na conectividade das escolas também foi destacado como uma estratégia eficaz para combater o abandono escolar e melhorar o ambiente de aprendizagem.

Pontos positivos:

- O Paraná continua se destacando de forma consistente nas reportagens sobre o ranking do Ideb, especialmente nas unidades de ensino integral.
- A formação contínua de professores, o material de apoio direcionado e a avaliação diagnóstica foram citados como estratégias eficazes na melhoria do ensino e da aprendizagem no estado.

Riscos à imagem:

- Apesar de o Paraná figurar entre os melhores no ranking, a não conclusão das metas para o ensino médio pode impactar negativamente a percepção pública, especialmente em comparação com estados como Goiás, Pernambuco e Piauí, que conseguiram atingi-las.
- O editorial do O Globo sobre as desigualdades no sistema educacional brasileiro pode ser interpretado como uma crítica ao modelo nacional, incluindo o Paraná, que embora tenha bons resultados, ainda não atingiu os objetivos completos.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar os avanços educacionais. Manter o foco na comunicação dos êxitos alcançados, especialmente nas áreas de escolas integrais e resultados em matemática e língua portuguesa, com posts nas redes sociais e divulgação em comunicados à imprensa.
- Continuar destacando as boas práticas implementadas no Paraná, como a formação de professores, o uso de materiais de apoio e o monitoramento constante da aprendizagem, em entrevistas e releases.

Notícias mais relevantes do dia:

- RIC Mais: Estudantes do Paraná lideram aprendizagem de português no Ensino Médio
- Exame Online: Ideb 2023: rede privada do Rio está entre as piores do país no ensino médio; veja lista dos estados
- G1: Sucesso nos rankings de educação: por que Goiás, Pará, Espírito Santo, Ceará e Paraná têm destaque no Ideb?
- O Globo Online: Escolas em tempo integral têm Ideb mais alto, diz estudo
- Valor Online: Saiba como ver o resultado do Ideb de qualquer escola do Brasil em 2024

DATA: 17/08/2024

Análise: O noticiário destacado é o programa Band Entrevista conduzido pela Bandeirantes em Maringá, que trouxe o Secretário de Justiça, Santin Roveda. Ele aproveitou os minutos iniciais da entrevista para falar sobre a liderança do Paraná no Ideb. A Jovem Pan Online voltou a reproduzir os resultados nacionais do Ideb, que colocam o Paraná entre os estados com melhor desempenho, ao lado de Goiás e Espírito Santo. O calendário das Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (Omap) ganhou atenção em veículos regionais, especialmente no entorno de Foz do Iguaçu, onde a competição irá ocorrer a partir de setembro.

Pontos positivos:

- A posição do Paraná entre os estados com os melhores resultados no Ideb continuou sendo o principal tema da educação paranaense no noticiário.

Riscos à imagem:

- Não foram identificados riscos significativos neste ciclo de notícias.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Refinar a narrativa de liderança. Destacar continuamente os fatores que posicionam o Paraná como referência em educação, com mais exemplos concretos.

Notícias mais relevantes do dia:

- Band Entrevista Maringá (PR): Entrevista com Santin Roveda, Secretário de Justiça do Paraná

- Jovem Pan Online (SP): Resultados do Ideb revelam disparidades na educação brasileira
- Busão Foz (PR): Foz do Iguaçu vai receber final das Olimpíadas de Matemática

DATA: 18/08/2024

Análise: O noticiário do dia 18 de agosto de 2024 incluiu reportagem no RIC Rural, da afiliada da Rede Record, sobre a capacitação de estudantes para a produção de alimentos orgânicos certificados, promovida pelo Programa Paraná Mais Orgânico. A matéria chama atenção para o impacto positivo na formação técnica dos alunos e na sustentabilidade. Paralelamente, conteúdo da Agência Estadual de Notícias que trata dos seminários sobre boas práticas de alfabetização, que já vinha sendo aproveitada por veículos de comunicação ao longo da última semana, também foi noticiado.

Pontos positivos:

- O Programa Paraná Mais Orgânico posiciona o estado como referência na formação de jovens agricultores, promovendo práticas sustentáveis que beneficiam comunidades escolares e o mercado.
- Os seminários de boas práticas de alfabetização reforçam a coesão entre redes municipais e estaduais, além de propagarem os avanços obtidos na rede de ensino.

Riscos à imagem:

- Não foram identificados riscos significativos neste ciclo de notícias.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Realizar divulgações que mostrem o impacto das ações em escolas agrícolas e comunidades locais, com ênfase nos benefícios para a sustentabilidade e a economia regional.
- Publicar relatos de boas práticas destacadas nos seminários, que reforcem o papel da Seed-PR como integradora de soluções educacionais.
- Destacar histórias de estudantes, professores e comunidades impactadas positivamente pelas iniciativas, humanizando os resultados alcançados.
- Divulgar as ações em veículos de abrangência nacional, com foco em seções de economia sustentável e educação.

Notícias mais relevantes do dia:

- RIC Rural (PR): Estudantes de escolas agrícolas do PR são capacitados para produzir alimentos com certificação
- Portal 24 (PR): Paraná vai selecionar e debater boas práticas de alfabetização nos municípios

DATA: 19/08/2024

Análise: As principais notícias relacionadas à Seed-PR foram serviços sobre a atualização do cadastro dos alunos e a inscrição no Processo Seletivo Simplificado (PSS). Além disso, salienta-se a evolução do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) no contexto das perspectivas políticas e críticas à suposta “plataformização” da educação no estado. A atualização do cadastro escolar e o PSS foram temas presente em registros da RPC TV. As notas ajudam a impulsionar a visibilidade e a conscientização sobre os dois assuntos. Em relação ao Ideb, a proximidade crescente entre as notas das escolas públicas e privadas no Paraná, especialmente no ensino médio, revela uma progressiva melhora do sistema educacional estadual. O conteúdo sobre este tema, produzido pela Agência Estadual de Notícias, foi reproduzido por mais de 70 veículos de comunicação. O impacto positivo da gestão nas políticas públicas educacionais precisa ser continuamente difundido, uma vez que os resultados colocam o Paraná em um patamar de destaque no cenário nacional. No entanto, a análise do desempenho se beneficiaria de mais contextualização que abordasse como a gestão pode manter esses índices sem negligenciar os desafios internos. Por outro lado, críticas intensas à suposta “plataformização” do ensino, especialmente nas falas de sindicalistas, traz a contraposição de veículos alinhados mais à esquerda, que se emparam em declarações e opiniões de sindicatos e partidos de oposição à atual gestão. A crítica ao uso de plataformas como ferramenta de gestão pedagógica e à atenção a critérios objetivos de avaliação do ensino, tais como o ranking do Ideb, pode e deve ser refutada pela comunicação oficial, com dados claros que evidenciem os benefícios e o apoio da população a tais linhas de gestão educacional. A reportagem da Gazeta do Povo trouxe à tona o atual cenário político de Ratinho Júnior, com destaque para sua popularidade e possível candidatura presidencial. O texto de Rafael Fantin afirma que, no campo educacional, o governo paranaense se destaca pela continuidade das escolas cívico-militares, pela boa performance no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e pela sanção da lei do Parceiro da Escola, que permite terceirizar serviços administrativos em escolas públicas, mesmo enfrentando resistências sindicais.

#### Pontos positivos:

- A cobertura midiática sobre prazos e oportunidades de inscrições (como a rematrícula e o PSS) promove importante serviço público.
- O desempenho crescente no Ideb, com avanços significativos nas escolas públicas, continua a colocar o Paraná como um exemplo positivo no cenário educacional brasileiro.

#### Riscos à imagem:

- A crítica de que a educação está sendo guiada apenas por metas quantitativas e não qualitativas ganha aderência em certos setores específicos da sociedade, possivelmente minoritários, mas

pode criar uma percepção de que as políticas educacionais não priorizam o aprendizado, caso não sejam expostos os contrapontos com base em dados, experiências e opiniões favoráveis.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a comunicação sobre os benefícios dos programas educacionais em andamento, com foco nos impactos positivos na vida dos estudantes e no futuro da educação no estado.
- Gerar um debate público sobre a importância das ferramentas digitais no ensino e no aprendizado.
- Contrapor-se às críticas à gestão das plataformas digitais, com base em dados e experiências que demonstrem a conquista de resultados desejados.

Notícias mais relevantes do dia:

- Meio Dia Paraná (RPC TV): Prazo para atualizar cadastro de alunos da rede estadual termina nesta segunda-feira
- Meio Dia Paraná (RPC TV): Inscrição para o PSS da educação termina nesta quinta-feira
- Portal Bonde: Com Ratinho Jr., Ideb das escolas particulares do Paraná se aproxima da nota das públicas
- Brasil de Fato: "Nós estamos trabalhando apenas por metas", afirmam professores sobre o uso de plataformas na educação pública do Paraná
- Gazeta do Povo: Ratinho Jr. é visto como presidenciável, mas precisa expandir sua visibilidade nacional

DATA: 20/08/2024

Análise: Um dos destaques do dia foi a ampla divulgação da Prova Paraná, que chega à segunda edição de 2024. O conteúdo da Agência Estadual de Notícias foi repercutido por 57 veículos, inclusive alguns regionalmente relevantes como a Folha de Londrina e o Bem Paraná. A cobertura reforça a relevância da avaliação no diagnóstico do aprendizado dos alunos e na formulação de estratégias pedagógicas. A estrutura clara das provas, com versões impressa e digital, direcionadas para diferentes etapas e componentes curriculares, demonstra esforço da Seed-PR em monitorar e aprimorar a qualidade educacional. Por outro lado, o incidente envolvendo o portão que caiu sobre um aluno em uma escola estadual em Curitiba levanta questões sobre a segurança das instalações escolares e a gestão de crises. Apesar de a Seed-PR ter emitido uma nota destacando a priorização da segurança, o registro tardio do ocorrido pela escola expõem falhas no protocolo de resposta a emergências.

Pontos positivos:

- A ampla repercussão da Prova Paraná, com destaque para sua função diagnóstica e para a diversidade de formatos, reforça o compromisso da Seed-PR com a qualidade educacional.
- A integração de novos componentes curriculares nas avaliações, como Educação Financeira e Pensamento Computacional, evidencia a adaptação ao Novo Ensino Médio e às demandas contemporâneas.

Riscos à imagem:

- O incidente envolvendo a queda do portão e falhas de protocolo geraram preocupação e críticas da comunidade.
- A falta de ações preventivas claras em relação ao histórico de problemas estruturais nas escolas pode ser vista como negligência.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a divulgação da Prova Paraná com foco nos benefícios práticos das avaliações para o aprendizado dos alunos, utilizando exemplos concretos de melhorias alcançadas em edições anteriores.
- Desenvolver campanhas que destaquem os investimentos em infraestrutura e segurança escolar, além de iniciativas preventivas em andamento.
- Implementar e divulgar novos protocolos de resposta imediata a emergências escolares, assegurando que pais e responsáveis sejam prontamente informados em casos de incidentes.

Notícias mais relevantes do dia:

- Folha de Londrina: Começa a 2ª edição da Prova Paraná para os alunos da rede estadual
- Balanço Geral PR (RIC/RECORD): Portão cai em cima de aluno

DATA: 21/08/2024

Análise: O noticiário trouxe destaque positivo sobre o investimento em infraestrutura educacional. O anúncio de R\$ 220 milhões a serem aplicados na educação estadual representa um marco relevante, especialmente pela destinação específica dos recursos: R\$ 100 milhões para reformas e reparos e R\$ 120 milhões para aquisição de equipamentos, incluindo 10 mil aparelhos de ar-condicionado. A iniciativa é oportuna, considerando o recente destaque do Paraná no IDEB. O contexto reforça a imagem de compromisso com a qualidade educacional, ao alinhar conquistas em desempenho a medidas concretas de melhoria na infraestrutura. A continuidade da Prova Paraná, amplamente divulgada, reforça a importância da avaliação diagnóstica como ferramenta de monitoramento do aprendizado. A aplicação da segunda edição neste ano abrange todos os anos do ensino fundamental II e do médio e evidencia o esforço da

Seed-PR em obter diagnósticos contínuos para a formulação de estratégias pedagógicas. Já a prorrogação das inscrições para o Processo Seletivo Simplificado (PSS) de professores e pedagogos demonstra flexibilidade na administração pública, com potencial para atrair mais candidatos e atender à crescente necessidade de profissionais na rede estadual. Com 4 mil vagas iniciais e possibilidade de ampliação, o processo busca reforçar o quadro docente em um momento de expansão das demandas educacionais.

Pontos positivos:

- O investimento de R\$ 220 milhões em reformas e equipamentos contribui para a melhoria das condições de ensino e para a consolidação da imagem do Paraná como referência educacional.
- A Prova Paraná integra ações que tornam o estado pioneiro no uso de avaliações diagnósticas para gestão pedagógica.
- A prorrogação das inscrições para o PSS amplia as oportunidades para candidatos e reforça o compromisso com a contratação de novos profissionais qualificados.

Riscos à imagem:

- Possível percepção negativa caso os recursos anunciados para infraestrutura e equipamentos não sejam utilizados de forma transparente ou efetiva.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Divulgar detalhadamente o plano de aplicação dos R\$ 220 milhões, para demonstrar comprometimento com a transparência e o uso responsável dos recursos.
- Promover os resultados esperados e reais da Prova Paraná.
- Estimular a participação no PSS por meio de campanhas de comunicação segmentadas, enfatizando as vantagens de atuar na rede estadual de ensino.

Notícias mais relevantes do dia:

- Jornal Tarobá (TV Tarobá/Band): Governo anuncia investimento de R\$ 220 milhões para educação.
- Boa Noite Paraná (RPC TV/Globo): Alunos da rede estadual fazem a Prova Paraná
- Jornal Bem Paraná: Secretaria de Educação do Paraná prorroga inscrições de PSS para professor e pedagogo.

DATA: 22/08/2024

Análise: O dia foi marcado pela repercussão dos investimentos anunciados pelo Governo do Paraná na educação estadual. Mais de 70 veículos de imprensa destacaram os R\$ 220 milhões destinados à reforma de escolas e compra de equipamentos. Paralelamente, continuaram sendo pauta a prorrogação do prazo para inscrições do PSS e a Prova Paraná. Com

isso, apesar de não haver informações novas, a data teve agenda positiva para a Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR). O anúncio dos recursos destinados à infraestrutura e equipamentos escolares, feito no II Seminário de Diretores da Rede Estadual de Ensino, atraiu bastante atenção. Entre as medidas estão reformas em aproximadamente 100 escolas, aquisição de 10 mil aparelhos de ar-condicionado e investimentos para melhorar cozinhas escolares. A divulgação do plano vinculou os avanços no IDEB aos esforços do governo, destacando o Paraná como líder em desempenho educacional no país. Outros pontos relevantes incluem a continuidade do processo seletivo para professores e a aplicação da Prova Paraná, dois temas que podem reforçar a imagem de compromisso com a modernização e o monitoramento contínuo do aprendizado.

Pontos positivos:

- Repercussão ampla e positiva sobre os R\$ 220 milhões em investimentos na educação estadual.
- Fortalecimento da política de diagnóstico educacional por meio da Prova Paraná, com destaque para seu papel no monitoramento do aprendizado e acesso às universidades públicas estaduais.
- Prorrogação do prazo do PSS, com maior alcance e adesão de candidatos.

Riscos à imagem:

- Expectativas elevadas podem gerar insatisfação caso os recursos destinados a reformas e equipamentos não sejam aplicados dentro dos prazos ou não atendam plenamente às necessidades das escolas.
- Possibilidade de críticas sobre a eficiência do processo seletivo para suprir a demanda por professores qualificados.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a comunicação sobre os cronogramas de implementação dos recursos, promovendo transparência e engajamento público.
- Vincular sempre os avanços no IDEB em paralelo aos investimentos em infraestrutura, a fim de conectar conquistas e ações para maximizar o impacto positivo na opinião pública.
- Investir em campanhas em redes sociais para ampliar a participação no PSS e destacar os benefícios de integrar a rede estadual de ensino.

Notícias mais relevantes do dia:

- Bem Paraná: Governo do Paraná libera recursos para reforma de escolas e compra de 10 mil aparelhos de ar-condicionado.
- Meio Dia Paraná: Prazo para contratação de professores é prorrogado.

- RIC Notícias Oeste: Prova Paraná: alunos do ensino médio são avaliados e colégios intensificam estudos.

DATA: 23/08/2024

Análise: O principal destaque do dia foi o desempenho superior das escolas em tempo integral no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). A repercussão reforça a percepção de sucesso da ampliação dessa modalidade no estado, com 412 unidades em funcionamento atualmente. A melhora significativa das notas no Ideb destaca a eficácia do modelo, contribuindo para o discurso da Seed-PR sobre investimentos, modernização e oferta de diversos modelos no sistema educacional da rede pública estadual. O programa Ganhando o Mundo recebeu atenção especial com uma narrativa humanizada, com enfoque no impacto social da iniciativa. Uma reportagem do Meio Dia Paraná Noroeste contou a história de duas estudantes do município de Icaraíma selecionadas para o intercâmbio internacional. Esse tipo de cobertura ajuda a construir uma imagem de inclusão e valorização dos talentos paranaenses e a conectar a política pública com histórias reais e inspiradoras. Além desta matéria, diversos conteúdos noticiaram outra dimensão do Ganhando o Mundo, com o intercâmbio de diretores patrocinado pelo Estado – 100 gestores de escolas embarcam no fim de semana para o Chile. A iniciativa promove a capacitação de diretores escolares em experiências internacionais.

Pontos positivos:

- Crescimento expressivo das escolas em tempo integral no Ideb, com variações positivas acima da média, validam políticas de ampliação dessa modalidade de ensino.
- Reportagem sobre o programa Ganhando o Mundo, com foco humanizado e narrativas inspiradoras, ampliam a percepção positiva do programa.
- A inclusão de diretores no programa de intercâmbio e a escolha do Chile reforçam o alinhamento com boas práticas reconhecidas internacionalmente.

Riscos à imagem:

- A visibilidade das escolas em tempo integral pode atrair questionamentos sobre o desempenho das escolas de tempo regular e os desafios para expandir a educação integral.
- Expectativas geradas pelo programa Ganhando o Mundo podem resultar em críticas caso haja atrasos ou problemas na execução do intercâmbio.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Divulgar amplamente, em redes sociais bem como na mídia tradicional, os resultados positivos das escolas em tempo integral, reforçando a eficácia das políticas adotadas e destacando a diferença em relação à média nacional.

- Promover histórias de sucesso das escolas de tempo integral para ilustrar o impacto dos avanços educacionais na vida dos estudantes.
- Divulgar histórias de impacto relacionadas ao intercâmbio para diretores, com depoimentos e experiências dos participantes.

Notícias mais relevantes do dia:

- Band News FM Curitiba: Escolas em tempo integral crescem acima da média no Ideb.
- Meio Dia Paraná – Noroeste (RPC TV/Globo): Primas de escola pública de Icaraíma ganham bolsa para intercâmbio.

DATA: 24/08/2024

Análise: O destaque do dia foi a análise aprofundada sobre colégios cívico-militares publicada na Revista D’Ponta News. Embora o conteúdo tenha sido bem elaborado, com diversas visões sobre o impacto dessa modalidade educacional, sua veiculação em um veículo de alcance modesto limita o potencial de engajamento em um debate mais amplo sobre a educação no Paraná e suas políticas. Deve-se buscar ampliar a presença de pautas sobre iniciativas-chave da Seed-PR em veículos de grande audiência, de preferência nacionais, e em formatos de novas mídias, como podcasts e videocasts, para diversificar o alcance e os públicos.

Pontos positivos:

- A matéria na D’Ponta News demonstra o interesse por debates sobre modelos educacionais e o impacto de políticas públicas.
- O conteúdo destaca iniciativas da Seed-PR que podem gerar repercussão positiva caso amplificadas em mídias de maior alcance.

Riscos à imagem:

- A atenção sobre colégios cívico-militares pode gerar questionamentos sobre a priorização de investimentos nesse modelo em detrimento de outras políticas educacionais.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Estabelecer parcerias com veículos de alcance nacional para a oferta de pautas lastreadas em riqueza de dados em temas como colégios cívico-militares, ensino integral, Parceiro da Escola e demais políticas inovadoras da Seed-PR.
- Desenvolver conteúdos adaptados para podcasts, videocasts e outras plataformas digitais, que promovam os programas educacionais para outros perfis de público consumidor de informação.
- Monitorar debates sobre colégios cívico-militares em mídias sociais e fóruns nacionais para identificar oportunidades de participação ativa e posicionamento estratégico.

Notícias mais relevantes do dia:

- Revista D’Ponta News: Debate D’P: Colégios cívico-militares podem salvar a educação?

DATA: 26/08/2024

Análise: O destaque do dia na cobertura de imprensa sobre a Seed-PR foi reportagem publicada no Portal UOL, que enfatizou o crescimento expressivo do modelo de escolas cívico-militares no Brasil, com o Paraná entre os líderes da iniciativa no cenário nacional. A publicação é relevante por consolidar o estado como referência nesse modelo de ensino, mas também expõe os desafios e as críticas que o cercam, como a judicialização no STF e o debate sobre sua constitucionalidade. O conteúdo apresenta tanto pontos positivos quanto questionamentos, o que exige posicionamento estratégico da comunicação para reforçar os avanços e mitigar os impactos das críticas. A data foi marcada também por conteúdo em tom crítico, divulgado pela bancada de oposição na Assembleia Legislativa do Paraná (Alep), acerca do Programa Parceiros da Escola e ação contrária à sua implementação, que tramita no Supremo Tribunal Federal, e pela repercussão do prazo final das inscrições no Processo Seletivo Simplificado (PSS) de professores.

Pontos positivos:

- O Paraná foi destacado como líder na implementação de escolas cívico-militares. Ponto positivo, pois reforça posição como referência nacional no modelo.
- A matéria ilustra casos de sucesso, como o depoimento de pais e alunos que apontam melhorias na disciplina e no desempenho escolar.
- O crescimento do modelo é associado a uma gestão que atrai ampla adesão da comunidade, evidenciada pela alta procura por vagas.
- O prazo prorrogado e a alta adesão ao processo seletivo denotam compromisso em preencher vagas com eficiência.

Riscos à imagem:

- As alegações da oposição sobre “pedagogia de quartel” podem ganhar força entre educadores e setores críticos, estimulados pelo discurso dos sindicatos contrários ao modelo.
- A ADI movida por partidos de oposição, que questiona a constitucionalidade do modelo cívico-militar, pode alimentar a narrativa negativa.
- A bancada de oposição da Alep acusa o programa “Parceiros da Escola” de desvalorização do ensino público e favorecimento a interesses privados, expondo o governo a possíveis desgastes políticos.
- Apesar da alta adesão, a crítica recorrente sobre condições de trabalho de professores contratados por PSS pode surgir como pauta negativa.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Elaborar materiais destacando histórias de sucesso nas escolas cívico-militares do Paraná, utilizando depoimentos de pais, alunos e professores que validem a eficácia do modelo.
- Divulgar detalhes sobre o programa, como investimentos realizados, impacto positivo nos índices educacionais e benefícios para a comunidade escolar, desarmando críticas de irregularidades ou de privatização.
- Treinar lideranças da Seed-PR para se posicionarem com clareza sobre as vantagens do modelo cívico-militar e do Programa Parceiros da Escola.
- Desenvolver uma comunicação preventiva, com explicações acessíveis sobre a legalidade e o planejamento dos modelos escolares, reforçando seu alinhamento com os interesses da população.
- Criar conteúdo informativo e interativo sobre o funcionamento do Programa Parceiros da Escola para redes sociais, para aumentar o engajamento e a adesão popular.
- Acompanhar a repercussão sobre a judicialização e ajustar a estratégia de comunicação conforme novos desdobramentos.

Notícias mais relevantes do dia:

- UOL: Escolas militarizadas triplicam e unem governos de direita e esquerda.
- Bancada de Oposição na Alep: STF exige explicações de Ratinho Junior sobre privatização das escolas no Paraná
- Bom Dia Paraná (RPC TV/Globo): Termina hoje o prazo de inscrição para o PSS de professores.

DATA: 27/08/2024

Análise: O programa Ganhando o Mundo foi o principal destaque positivo do noticiário, com reportagem de narrativa humanizadora em afiliada da principal emissora de TV do estado. Em contrapartida, o escrutínio do Supremo Tribunal Federal sobre o Programa Parceiros da Escola permanece atraindo atenção moderada. Uma matéria sobre o ensino integral na emissora pública do Estado apresentou resultados que corroboram o avanço na qualidade educacional. A estratégia de comunicação deve maximizar os ganhos de imagem proporcionados pelas boas práticas, ao mesmo tempo em que se antecipa a possíveis danos reputacionais provenientes de temas controversos como a judicialização do Parceiros da Escola.

Pontos positivos:

- A reportagem de cinco minutos no Meio Dia Paraná, da RPC TV, apresentou a história das estudantes Isis e Maria Júlia, do município de Icaraíma, e reforçou a percepção pública de que

o governo estadual investe em oportunidades educacionais. A humanização do programa por meio da trajetória pessoal das jovens e da celebração familiar fortalece a identificação do público com a iniciativa.

- Os resultados positivos do ensino integral, como o crescimento nos índices do Ideb e a ampliação para 412 escolas, associados a depoimentos de gestores e coordenadores, reforçam a credibilidade da política pública.
- O destaque para números concretos e casos de sucesso é uma oportunidade para ampliar a percepção de que a Seed-PR promove melhorias sistêmicas na educação.

#### Riscos à imagem:

- O questionamento jurídico ao programa Parceiros da Escola ganhou visibilidade após o despacho do ministro Kassio Nunes Marques, que determinou explicações do governo estadual.
- Embora a judicialização parta de setores bastante específicos da sociedade, a relevância do tema e seu potencial de mobilização política demandam um acompanhamento estratégico.

#### Ações de comunicação a serem tomadas:

- Ampliar a visibilidade de histórias emocionantes como a de Isis e Maria Júlia, por meio de redes sociais, veículos regionais e parceiros institucionais. Associar o programa a um discurso de meritocracia e valorização da educação pública.
- Desenvolver materiais explicativos com dados de impacto do modelo integral no Ideb e depoimentos de gestores e alunos, destacando a estratégia estadual como exemplo nacional de inovação.
- Publicar uma nota que explique os benefícios do Parceiros da Escola e posicione o programa como uma solução administrativa inovadora e eficiente, baseada em experiências internacionais bem-sucedidas.
- Reforçar a comunicação direta com gestores escolares e comunidades locais para evitar a disseminação de informações incompletas ou alarmistas sobre o Parceiros da Escola.

#### Notícias mais relevantes do dia:

- Meio Dia Paraná (RPC TV): Primas do noroeste do Paraná fazem intercâmbio do governo estadual em 2025
- Bonde: Ministro do STF cobra explicação do governo do Paraná sobre programa Parceiro da Escola
- Paraná em Pauta (TV Paraná Turismo): Período integral eleva índices de educação sno Paraná

DATA: 28/08/2024

Análise: O noticiário do dia trouxe novamente o programa Parceiro da Escola como principal ponto de atenção, agora em veículos de maior alcance como Folha de Londrina, RIC e Rádio Jovem Pan. A continuidade e ampliação da cobertura sobre a judicialização do projeto indicam a necessidade de uma abordagem comunicacional para a gestão da narrativa, com destaque para a legalidade e os benefícios do programa, inspirado em experiências internacionais bem-sucedidas, em redes de ensino de excelência. Outro ponto sensível foi um texto a respeito da palestra de Leo Chaves em seminário de diretores da Seed. A abordagem crítica da Gazeta do Paraná questionou a legitimidade da escolha do cantor, associando sua presença a possíveis interesses pessoais ligados à terceirização de escolas. Tal narrativa pode ser explorada por adversários e exige uma resposta clara e assertiva da Secretaria para evitar prejuízos à imagem institucional. Por outro lado, a cobertura positiva sobre o projeto Porta Vozes, promovido pelo Instituto Natura, destaca os avanços na educação no Paraná, evidenciando a ampliação de escolas em tempo integral e a política de protagonismo estudantil. A iniciativa reforça a imagem do estado como referência, mas teve repercussão limitada a diversos veículos regionais.

Pontos positivos:

- A cobertura sobre o projeto Porta Vozes destacou os avanços na educação integral.
- A política de ampliação de escolas em tempo integral foi associada ao crescimento do IDEB.

Riscos à imagem:

- A judicialização do programa Parceiro da Escola segue em evidência, agora em veículos de maior visibilidade, o que aumenta o potencial de desgaste.
- A palestra de Leo Chaves gerou questionamentos sobre conflitos de interesse. Se não rebatidas a contento, tais alusões podem comprometer a credibilidade da Secretaria.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a comunicação proativa sobre o Parceiro da Escola, com evidências sobre os critérios de decisão e os benefícios do modelo.
- Esclarecer a escolha de Leo Chaves para o evento junto à Gazeta do Paraná, indicando os critérios de relevância e impacto para a educação.
- Monitorar a repercussão das matérias sobre o Parceiro da Escola e responder rapidamente a críticas com dados e fatos.
- Ampliar a divulgação dos resultados positivos do projeto Porta Vozes, explorando histórias de estudantes e os impactos na educação integral.

Notícias mais relevantes do dia:

- Rádio Jovem Pan News Curitiba: Ministro determina manifestação sobre Parceiro da Escola
- Gazeta do Paraná: Seed contrata cantor famoso para ministrar palestra sobre educação
- CBN Cascavel: Paraná terá três estudantes da rede estadual no projeto Porta Vozes

DATA: 29/08/2024

Análise: O noticiário do dia trouxe destaque positivo para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), com o aumento expressivo de matrículas, impulsionado pela modalidade semipresencial (EaD). A evolução demonstra comprometimento da Secretaria da Educação do Paraná em ampliar o acesso ao ensino, especialmente para públicos que enfrentam desafios na continuidade dos estudos. A notícia, divulgada por meio da Agência Estadual de Notícias, foi replicada em diversos veículos do Estado, especialmente naqueles de pequeno porte. Essa ocupação de espaço midiático com pautas positiva foi importante por fortalecer a percepção de avanço nas políticas educacionais do estado, que pode ser explorada como exemplo de inovação e inclusão no setor. Por outro lado, houve um incidente crítico envolvendo o afastamento de um professor por suspeita de assédio em Umuarama, divulgado em nota no telejornal da RPC TV. Embora a Seed tenha anunciado medidas para garantir a segurança dos estudantes, o episódio reforça a importância de comunicar ações concretas e transparentes para proteger a comunidade escolar e minimizar o impacto reputacional.

Pontos positivos:

- A notícia sobre o crescimento das matrículas na EJA reforça a eficiência da modalidade EaD e projeta a Seed como pioneira em soluções educacionais adaptadas às demandas contemporâneas.
- A repercussão em veículos regionais e estaduais ajuda a consolidar o programa como política bem-sucedida e de amplo alcance.

Riscos à imagem:

- A suspeita de assédio em Umuarama pode gerar desgaste à imagem da Seed se não houver uma comunicação clara sobre as medidas de proteção e investigação adotadas.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Destacar, em comunicados e entrevistas, os avanços da EJA, com ênfase nos benefícios do modelo EaD e no impacto positivo para a inclusão educacional.
- Implementar campanha de esclarecimento interno sobre protocolos de segurança em casos de assédio.
- Monitorar a repercussão do caso de Umuarama em veículos de mídia e redes sociais, para atuar preventivamente contra desinformação.

Notícias mais relevantes do dia:

- Bem Paraná: "Com modalidade EaD, matrículas da EJA têm salto no Paraná"
- Meio Dia Paraná Noroeste (RPC TV/Globo): "Professor é afastado suspeito de assédio em Umuarama"

DATA: 30/08/2024

Análise: Os destaques do dia foram episódios de violência em escolas estaduais, que ganharam repercussão e exigem abordagem cautelosa e estratégica da comunicação social da Seed-PR. Os dois casos, ocorridos em Curitiba e Mandaguari, expuseram conflitos de diferentes naturezas e ressaltam desafios relacionados à segurança dos alunos. No caso de Curitiba, o vídeo da agressão circulou amplamente nas redes sociais, aumentando a visibilidade do problema e expondo a vítima, o que demanda atenção para evitar a continuidade das agressões no ambiente digital. Em Mandaguari, a situação foi marcada por um contexto de discriminação e violência envolvendo estudantes trans. É preciso dar robustez e tornar mais evidentes as políticas contra preconceitos no ambiente escolar. As ações comunicacionais devem equilibrar a necessidade de reafirmar o compromisso com a segurança e a inclusão escolar, ao mesmo tempo em que respondem às demandas imediatas de gestão de crise e mitigação de danos reputacionais.

Pontos positivos:

- A atuação imediata das escolas em ambos os casos, acionando autoridades competentes e registrando ocorrências, demonstra compromisso com protocolos de segurança.
- As notas oficiais da Seed reforçam um posicionamento institucional transparente e com foco na resolução dos problemas.

Riscos à imagem:

- A circulação de vídeos e relatos amplifica o impacto negativo dos episódios e pode criar a percepção de falha no gerenciamento da segurança escolar.
- A acusação de discriminação em Mandaguari pode gerar críticas à Seed por não assegurar um ambiente inclusivo e respeitoso.
- A demora na realização de reuniões com pais ou ações concretas pode comprometer a confiança da comunidade escolar.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Publicar conteúdos informativos nas redes sociais e no site da Seed a respeito de medidas de segurança e combate à violência.
- Reforçar canais de denúncia disponíveis para alunos e famílias.

- Gerir crises de maneira proativa. Notas oficiais devem se concentrar nos episódios, mas também destacar ações pedagógicas e de segurança adotadas após os incidentes.
- Garantir que os comunicados sejam amplamente divulgados para pais, alunos e comunidade.
- Promover palestras e campanhas educativas nas escolas, com foco em inclusão, respeito e diversidade, a fim de evitar novos episódios de discriminação.
- Monitorar a repercussão. Acompanhar as redes sociais e a imprensa para identificar novos desdobramentos e responder rapidamente a críticas ou desinformações.

Notícias mais relevantes do dia:

- RIC Mais (RIC): Estudante é agredida com socos e tapas em frente a colégio em Curitiba; veja vídeo
- Portal Agora: Briga entre alunos de colégio estadual vira caso de polícia

DATA: 31/08/2024

Análise: O dia foi marcado por uma modesta divulgação nos veículos estaduais sobre a distribuição de livros afro-brasileiros pela Seed-PR. A ação contribui para fortalecer o intuito da secretaria em promover a inclusão e combater o racismo nas escolas estaduais, com valorização da história e cultura afro-brasileira no currículo escolar. Os textos reproduzidos em diversos portais e jornais baseiam-se no conteúdo publicado e distribuído originalmente pela Agência Estadual de Notícias. Os novos livros e iniciativas, como o Selo ERER, indicam busca por práticas pedagógicas que promovam diversidade, inclusão e uma educação voltada para a equidade racial, prática alinhada a pautas contemporâneas e necessárias.

Pontos positivos:

- A entrega simbólica dos livros em evento com alunos, professores e gestores destaca a humanização da iniciativa e o engajamento dos estudantes.
- A coleção de livros afro-brasileiros e o Selo ERER representam avanços significativos na valorização da diversidade no ambiente escolar.
- A abordagem pedagógica, com metodologias ativas e eventos culturais, fortalece o papel da educação no combate ao racismo e na promoção da inclusão.

Riscos à imagem:

- Caso a iniciativa seja vista como um reforço a políticas exclusivamente identitárias, pode gerar críticas de setores que considerem o foco exagerado em temas de diversidade, polarizando o debate e alimentando narrativas de "guerra cultural".

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Destacar que a ação integra um conjunto mais amplo de políticas educacionais da Seed-PR, voltadas para o desenvolvimento integral dos estudantes, abrangendo história, cultura, ciências e competências socioemocionais.
- Posicionar a entrega dos livros como uma ferramenta para construir uma educação mais crítica e plural, com ênfase no impacto positivo na convivência escolar, na prevenção ao bullying e na promoção de respeito mútuo.
- Manter o tom da comunicação neutro e técnico, destacando dados e benefícios concretos da ação, evitando adotar vocabulário que possa ser associado a uma agenda política específica.
- Reconhecer a importância de valorizar todos os grupos culturais e promover ações que representem outras identidades e histórias presentes no Paraná, criando um senso de inclusão ampla.
- Engajar a sociedade em discussões produtivas sobre os desafios e oportunidades da educação para diversidade, oferecendo espaço para diferentes vozes em eventos, rodas de conversa e debates públicos.
- Responder a eventuais críticas de forma objetiva, com base em evidências, mostrando o impacto positivo da iniciativa na melhoria do ambiente escolar e na formação dos estudantes.
- Acompanhar a repercussão das ações nas redes sociais e imprensa, ajustando estratégias conforme necessário.

Notícias mais relevantes do dia:

- Indústria e Comércio: Secretaria de Educação entrega livros afro-brasileiros para as 2.492 escolas estaduais

DATA: 02/09/2024

Análise: O destaque do noticiário relacionado à Seed-PR tratou de um caso de violência escolar ocorrido em Curitiba. A cobertura foi feita por programa focado em pautas policiais. O episódio, envolvendo a agressão a uma aluna de 13 anos com problemas de saúde em frente ao Colégio Estadual Lúcia Bastos, levanta preocupações sobre segurança escolar e a eficácia de medidas preventivas. A exposição reforçada pela divulgação do vídeo nas redes sociais pode impactar negativamente a imagem da Seed-PR, especialmente considerando a ausência de respostas mais rápidas e contundentes.

Pontos positivos:

- A direção do colégio acionou a polícia rapidamente, registrou boletim de ocorrência e orientou os pais da vítima a buscar suporte especializado, seguindo os protocolos institucionais.

- A cobertura policial destacou as ações iniciais do colégio e o envolvimento do Batalhão de Patrulha Escolar Comunitária (BPEC), o que evidencia a existência de estrutura de apoio.

Riscos à imagem:

- A continuidade das aulas pela agressora, aliada à demora em marcar a reunião entre os pais, pode ser interpretada como falta de medidas disciplinadoras ou omissão na garantia de segurança para os demais estudantes.
- A divulgação do vídeo e a repercussão sensacionalista podem ampliar a percepção negativa sobre violência nas instituições estaduais.
- A recorrência de casos de violência, somada à exposição de alunos vulneráveis, pode gerar insegurança entre os pais e comprometer a confiança no ambiente escolar.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Detalhar as medidas adotadas após o incidente, como acompanhamento psicológico para a vítima e aplicação de medidas pedagógicas para a agressora.
- Reforçar o compromisso da Seed-PR com a segurança e o bem-estar dos estudantes, com destaque para ações preventivas e de resposta rápida.
- Divulgar amplamente o trabalho realizado pelo Batalhão de Patrulha Escolar Comunitária (BPEC), com estatísticas de ações preventivas e educativas.
- Apresentar medidas concretas para prevenir novos incidentes, como o aumento de rondas escolares, treinamentos para equipes pedagógicas e campanhas de conscientização sobre bullying e violência escolar.
- Demonstrar sensibilidade ao caso da vítima, destacando ações de suporte às necessidades específicas da estudante e sua família, como atendimento médico, psicológico e pedagógico personalizado.
- Usar redes sociais e veículos de comunicação regionais para veicular mensagens voltadas à promoção de um ambiente escolar seguro e respeitoso.

Notícias mais relevantes do dia:

- Balanço Geral Paraná (RIC/ Record): Aluna com problema de saúde é agredida por colega diante de colégio.

DATA: 03/09/2024

Análise: O noticiário do dia trouxe reportagens sobre o aumento da procura pelo programa de Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Paraná, com destaque positivo a importância da iniciativa para a inclusão social e educacional. Por outro lado, o caso de agressão envolvendo uma professora mãe de aluna em Alvorada do Sul atraiu atenção negativa, com

repercussão em telejornais locais e programas de pauta policial. As reportagens sobre o EJA, exibidas por veículos de grande alcance – os telejornais Meio Dia Paraná e SBT Notícias Paraná – reforçam o aumento de 13% na procura pelo programa no segundo semestre, em relação ao primeiro, e demonstram que a iniciativa está cumprindo seu objetivo de alcançar públicos que enfrentam barreiras para concluir sua formação. Depoimentos de alunos e gestores ressaltam a relevância do EJA como uma oportunidade de transformação pessoal e social. No entanto, o incidente de violência em Alvorada do Sul, abordado por diversos programas policiais, pode novamente gerar percepções negativas sobre a segurança e os protocolos de controle em escolas estaduais. Apesar de a agressora não ser funcionária da instituição, a entrada sem autorização e o fato de o incidente ter sido capturado em vídeo e amplamente compartilhado ampliam o impacto negativo.

#### Pontos positivos:

- O crescimento de 13% nas matrículas é um dado positivo que reforça a importância do programa para a inclusão educacional de jovens e adultos.
- A cobertura destacou histórias de superação e depoimentos que humanizam a política pública e conectam o público ao impacto real da iniciativa.
- A presença de reportagens sobre o EJA em telejornais de grande audiência (RPC e Rede Massa) amplia a visibilidade do programa e fortalece a imagem da Seed-PR como promotora de educação inclusiva.

#### Riscos à imagem:

- A entrada não autorizada da professora agressora na escola pode ser interpretada como falha nos protocolos de segurança.
- A ampla circulação do vídeo da agressão intensifica o impacto negativo e aumenta o risco de críticas públicas.

#### Ações de comunicação a serem tomadas:

- Produzir conteúdos nas redes sociais e no site da Seed-PR que destaquem o crescimento da EJA. Promover depoimentos em vídeo com alunos e coordenadores, reforçando a importância do EJA como ferramenta de transformação social.
- Reforçar a comunicação com a comunidade escolar local para esclarecer os fatos ocorridos em Alvorada do Sul e tranquilizar pais e alunos sobre as ações preventivas adotadas.
- Ampliar a cobertura de iniciativas educacionais positivas para contrabalançar as notícias negativas.

#### Notícias mais relevantes do dia:

- Meio Dia Paraná (RPC TV / Globo): Procura pelo EJA cresce no Paraná

- SBT Notícias Paraná (Rede Massa / SBT): Educação de Jovens e Adultos é uma nova porta
- Tarobá Notícias (Tarobá / Band): Professora mãe de aluna agride adolescente em colégio

DATA: 04/09/2024

Análise: O destaque do dia foram reportagens positivas sobre ações educacionais locais, promovidas nas escolas estaduais do Paraná, com iniciativas de estímulo à frequência escolar e premiações acadêmicas que evidenciam o protagonismo dos alunos na área científica. O aumento da procura pelo programa de Educação de Jovens e Adultos (EJA) continuou a atrair atenção mediática. A reportagem da Folha de Londrina sobre o Colégio Estadual Professora Roseli Piotto Roehrig, em Londrina, trouxe um retrato inspirador de gestão escolar, com iniciativas criativas para reduzir as faltas e melhorar a experiência educacional dos alunos. A abordagem do diretor André Camargo, ao recompensar turmas com alta frequência com lanches especiais e implementar práticas pedagógicas inovadoras, demonstra como ações locais podem impactar positivamente os índices de permanência e engajamento nas escolas. A reportagem também reforça o papel ativo da Seed-PR ao fornecer apoio, como o programa "Mais Merenda", para essas práticas. Outra notícia positiva veio do Colégio Estadual Jardim Porto Alegre, em Toledo, cujo Clube de Ciências ganhou destaque por suas premiações na Mostra Sul Fluminense de Ciências e Tecnologia. A conquista de dezesseis medalhas e o desenvolvimento de projetos inovadores são exemplo de excelência educacional na rede estadual. No entanto, as dificuldades financeiras para participar de novos eventos científicos destacam a necessidade de um suporte adicional para fomentar o crescimento desses talentos. Por outro lado, o caso de violência escolar em Alvorada do Sul continua recebendo atenção na mídia.

Pontos positivos:

- As iniciativas do Colégio Roseli Piotto, como lanches especiais e competições entre turmas, mostram resultados concretos na redução do índice de abstenção e reforçam a importância da presença dos alunos para o aprendizado.
- A abordagem humanizada do diretor André Camargo, ao alinhar o contexto social dos alunos às práticas pedagógicas, fortalece a narrativa de uma educação inclusiva e conectada à realidade local.
- O sucesso do Clube de Ciências de Toledo em competições nacionais demonstra o impacto positivo do incentivo à pesquisa e inovação nas escolas estaduais.

Riscos à imagem:

- A continuidade da cobertura do caso de violência escolar pode reforçar percepções negativas sobre a segurança nas escolas.

## Ações de comunicação a serem tomadas:

- Destacar, nas redes sociais e no site da Seed-PR, as iniciativas locais de sucesso realizadas nas escolas, como os projetos do Colégio Roseli Piotto e as conquistas do Clube de Ciências de Toledo. Produzir vídeos curtos com depoimentos de alunos e gestores, reforçando o impacto positivo dessas ações.
- Mitigar impactos do caso de violência escolar, com intensificação de campanhas educativas sobre resolução de conflitos, destacando os canais institucionais disponíveis para mediação.
- Acompanhar a repercussão das notícias negativas e avaliar a necessidade de novos esclarecimentos ou ações públicas.

## Notícias mais relevantes do dia:

- Folha de Londrina: Colégio em Londrina incentiva frequência com lanches especiais
- Balanço Geral Oeste (RIC TV/ Record): Pequenos Gênios: Alunos do clube de ciências de colégio, em Toledo, conquistam mais premiações
- Bom Dia Paraná (RPCTV / Globo): Procura pelo EJA aumenta no Paraná
- Primeira Hora (TV Tarobá / Band): Professora agride adolescente em colégio

DATA: 05/09/2024

Análise: Uma matéria negativa sobre violência escolar e uma reportagem positiva destacando as inscrições para o Colégio Militar de Foz do Iguaçu são os destaques do dia. A cobertura da briga em frente ao Colégio Estadual Hugo Simas, em Londrina, repercutiu no programa Cidade Alerta Londrina, da RIC TV. A menção à violência, com ênfase na falta de acompanhamento familiar e em problemas como tráfico de drogas nas proximidades das escolas, tem reforçado a atenção midiática para pautas relacionadas à segurança escolar. Apesar de a Seed-PR ter reforçado prontamente seu compromisso com a promoção da cultura de paz, o tema é sensível e pode contribuir para percepções negativas, especialmente em programas policiais de grande alcance. Por outro lado, a reportagem do programa Tá na Hora Paraná - Foz do Iguaçu, da afiliada local do SBT, trouxe o anúncio das inscrições para o Colégio Militar de Foz do Iguaçu. A ênfase na qualidade educacional, na infraestrutura de qualidade e no preparo para oportunidades futuras reforça a imagem de ensino de excelência. O depoimento de uma aluna destacando os benefícios da educação militar também fortalece a imagem institucional, evidenciando resultados concretos e alinhados aos valores de disciplina e cidadania.

## Pontos positivos:

- A abertura das inscrições para novas turmas no Colégio Militar de Foz do Iguaçu foi retratada de forma positiva, com foco na infraestrutura, qualidade do ensino e oportunidades oferecidas.
- O depoimento de uma aluna reforça a credibilidade da instituição, evidenciando que o esforço acadêmico é recompensado com educação de alto nível e impacto na formação cidadã.

Riscos à imagem:

- A veiculação do caso de violência escolar em um programa policial pode ampliar a percepção de insegurança nas escolas da rede estadual, ainda que a Seed-PR tenha respondido com rapidez.
- A associação do ambiente escolar a problemas externos, como tráfico de drogas, exige uma estratégia clara de comunicação para reforçar os avanços e os índices positivos da rede estadual de ensino.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Publicar conteúdos que detalhem as iniciativas de segurança escolar, como o trabalho da Patrulha Escolar e os protocolos de resposta a incidentes.
- Divulgar dados que demonstrem a redução de casos de violência e o impacto de programas educacionais voltados à cultura de paz.
- Realizar postagens nas redes sociais e no site da Seed-PR com informações sobre o processo seletivo do Colégio Militar de Foz de Iguaçu e depoimentos de alunos e ex-alunos.
- Acompanhar a repercussão do caso de violência escolar em Londrina e preparar esclarecimentos adicionais, caso surjam novas informações ou questionamentos na mídia.

Notícias mais relevantes do dia:

- Cidade Alerta Londrina (RIC TV / Record): Alunos se envolvem em briga na saída de colégio estadual
- Tá na Hora Paraná - Foz do Iguaçu (Rede Massa/ SBT): Abertas as inscrições para o Colégio Militar de Foz

DATA: 06/09/2024

Análise: O Dia Mundial da Alfabetização foi marcado pela ampla divulgação do impacto positivo do programa Educa Juntos, um projeto da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR) em parceria com os municípios. A publicação promovida pela Agência Estadual de Notícias destacou os avanços obtidos na alfabetização e aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental, que consolidam o Paraná como referência nacional em educação básica. Mais de 70 veículos reproduziram a notícia, a maioria deles de pequeno porte,

mas algumas emissoras de maior alcance, como a rádio CBN, também o fizeram. A parceria com os municípios e a disponibilização de materiais pedagógicos e formações continuadas para professores têm gerado resultados tangíveis, o que reforça a credibilidade da Seed-PR. A valorização da alfabetização é um tema relevante e estratégico para o governo, especialmente em um momento de recuperação dos déficits de aprendizagem causados pela pandemia. O impacto positivo é amplificado quando se destacam histórias de sucesso em escolas como a Professor Mário Flores, em São José dos Pinhais, que evidenciam como o programa transforma a realidade das salas de aula.

#### Pontos positivos:

- A publicação sobre o impacto do programa Educa Juntos no Dia Mundial da Alfabetização teve grande alcance, com mais de 70 reproduções em veículos de comunicação.
- A associação do Paraná ao primeiro lugar no ranking nacional da educação básica reforça a posição de liderança do estado e o êxito das políticas públicas educacionais.
- O relato de profissionais da educação, como a diretora Ana Paula Boneti, traz um toque humano e prático, mostrando como as ações do programa ajudam a superar os desafios pós-pandemia.

#### Riscos à imagem:

- Não foram identificados riscos significativos neste ciclo de notícias.

#### Ações de comunicação a serem tomadas:

- Publicar nas redes sociais infográficos que detalhem os principais números do programa Educa Juntos. Produzir conteúdos audiovisuais com depoimentos de professores, alunos e pais beneficiados pelo programa.
- Promover reportagens que retratem o impacto do programa em diferentes municípios, com destaque para regiões mais vulneráveis. Estimular as escolas a compartilharem boas práticas e inovações pedagógicas que foram facilitadas pelo programa.
- Engajar influenciadores educacionais para comentar os resultados do programa e ampliar o alcance da mensagem.

#### Notícias mais relevantes do dia:s

- CBN: Programa Educa Juntos melhora aprendizagem

DATA: 07/09/2024

Análise: A reportagem da Revista Piauí sobre o programa Parceiros da Escola trouxe um foco crítico sobre um dos pilares da gestão da Secretaria de Educação do Paraná (Seed-PR), gerando questionamentos em relação ao que o autor classifica como privatização da gestão de

escolas públicas no estado. O texto, minucioso e com mais de 6,5 mil palavras, trata da suposta falta de diálogo público na implementação até possíveis irregularidades financeiras e impactos pedagógicos. A iniciativa, que começou em 2023 com duas escolas-piloto e expandida para 204 escolas estaduais, é apresentada como um modelo de eficiência administrativa, mas a matéria revela preocupações com sua execução. Entre as críticas destacam-se uma alegada precarização das condições de trabalho dos professores, denúncias de interferência pedagógica pelas empresas contratadas, demissões supostamente arbitrárias e manipulação de resultados escolares para cumprir metas impostas. A tramitação acelerada do projeto de lei que autoriza a ampliação do programa, que teria ignorado manifestações e críticas de professores e sindicatos, também foi amplamente criticada. As alegações de interferência nas questões pedagógicas pelas empresas contratadas, de acordo com as fontes contrárias consultadas, gerariam conflito com os princípios da educação pública, além de apontarem preocupação com a perda de controle por parte da Secretaria de Educação. A reportagem ainda levanta questionamentos sobre a transparência do programa. O uso de recursos do Fundeb por meio da Paraná Educação, apontado como irregular, está sob investigação do Tribunal de Contas do Estado do Paraná (TCE-PR). A matéria cita as melhorias do Paraná em índices educacionais como o Ideb entre 2017 e 2021, mas defende que os métodos adotados pela Seed-PR carecem de maior análise e debate público. O episódio que culminou em confrontos em frente à Assembleia Legislativa reflete o grau de tensão em torno do tema, mesmo que a oposição ao projeto esteja bastante concentrada na militância de sindicatos ligados ao funcionalismo público. A aprovação do projeto coloca o governo estadual sob intenso escrutínio, com a ampliação do modelo para 204 escolas. Por outro lado, e em grau menor de relevância, uma notícia positiva destaca a abertura do planetário do Colégio Estadual do Paraná ao público em sessões mensais, para promover a disseminação do conhecimento astronômico para crianças e adultos. A iniciativa reforça o papel das escolas públicas como espaços de aprendizagem e cultura e é um exemplo de projeto educacional bem-sucedido que atrai a comunidade e estimula o interesse pela ciência.

Pontos positivos:

- A proposta de gestão privada busca maior eficiência em questões operacionais, o que é uma justificativa para sua implementação.
  - A proposta é baseada em experiências internacionais bem-sucedidas nos sistemas de ensino.
- O tema reacende o debate sobre modelos de gestão pública e privada na educação, incentivando a reflexão sobre melhores práticas para melhorar a qualidade da educação no Brasil.

- A abertura do planetário do Colégio Estadual do Paraná para o público promove a inclusão e estimula o interesse pela astronomia em diversas faixas etárias, consolidando a escola como espaço de valorização da ciência.

Riscos à imagem:

- A reportagem expõe riscos à imagem da Seed-PR e do governo estadual, especialmente em relação à falta de transparência nos processos de contratação.
- As investigações do TCE-PR e as suspeitas de superfaturamento e manipulação de dados financeiros podem manchar a imagem do governo, especialmente em um momento de maior cobrança por eficiência no uso de recursos públicos.
- A implementação do programa pode ser percebida como ilegítima, dados os relatos de falta de diálogo com as partes envolvidas.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Conteúdos produzidos pela Secretaria de Educação devem esclarecer os pontos levantados na reportagem, com dados e documentos que demonstrem a transparência no processo de implementação do programa.
- Oferecer entrevistas com o secretário de educação para discutir as questões levantadas.
- Publicar relatos de professores e diretores de escolas que tenham participado do programa, reforçando os aspectos positivos e as melhorias que foram implementadas nas escolas.
- Desenvolver ações de apoio aos docentes que denunciam precarização das condições de trabalho.
- Publicizar os critérios de seleção e contratação de professores, para que a sociedade possa acompanhar e avaliar as práticas adotadas.
- Estabelecer um canal de comunicação com as comunidades para ouvir suas preocupações e sugestões, garantindo maior participação no processo decisório.

Notícias mais relevantes do dia:

- Revista Piauí: O Experimento: O Paraná abre as portas das escolas públicas para empresas privadas

DATA: 08/09/2024

Análise: O noticiário trouxe destaque para os conflitos relacionados à implementação do modelo cívico-militar nas escolas estaduais de São Paulo, uma política defendida pelo governador Tarcísio de Freitas. O embate evidencia tensões no debate nacional sobre este modelo de escolas. Enquanto em São Paulo o processo enfrenta críticas sobre a falta de diálogo

com as comunidades escolares, denúncias de intimidação e questionamentos judiciais, o Paraná apresenta resultados positivos no Ideb e defende o impacto disciplinar e acadêmico das escolas cívico-militares. Essa diferença reforça a percepção de que o estado tem consolidado sua liderança no modelo, mesmo diante de controvérsias em outras regiões. No entanto, a semelhança entre os índices de desempenho das escolas cívico-militares e da rede estadual como um todo em exames como o Ideb levanta questões sobre o real impacto do modelo no aprendizado. Ações comunicativas podem ser fundamentais para destacar os benefícios percebidos pelas comunidades escolares no Paraná, em contraste com os problemas vivenciados em outros estados.

Pontos positivos:

- O Paraná reafirma sua posição como referência no modelo cívico-militar, destacando-se em meio a críticas enfrentadas por outros estados.
- O aumento no Ideb das escolas cívico-militares do Paraná, ainda que modesto, é um dado positivo a ser explorado como indicador de sucesso do modelo.

Riscos à imagem:

- Generalização de críticas nacionais. O destaque negativo em São Paulo pode gerar associações indevidas entre os conflitos locais e a implementação do modelo no Paraná.
- A judicialização do modelo cívico-militar em São Paulo pode intensificar questionamentos ao programa no Paraná.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar peculiaridades do modelo paranaense, com destaque para avaliações positivas das comunidades escolares, planejamento estratégico e resultados.
- Compartilhar depoimentos de alunos, professores e pais que vivenciam os benefícios das escolas cívico-militares no Paraná, por meio de exemplos concretos e diversificados.
- Contrabalançar críticas de exclusão ou elitização, destacando iniciativas que promovam a adaptação e inclusão de todos os perfis de alunos no modelo.

Notícias mais relevantes do dia:

- Folha de S. Paulo Online: Adesão a modelo cívico-militar de Tarcísio gera conflitos em escolas de SP

DATA: 09/09/2024

Análise: O noticiário destaca o sucesso do programa Ganhando o Mundo Diretor, que proporcionou experiência internacional para cem diretores de escolas estaduais do Paraná, e a abertura de um edital para aquisição de materiais didáticos voltados à avaliação do SAEB.

Ambas as iniciativas reforçam a posição do Paraná como referência nacional em educação e evidenciam esforço da Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR) em inovar na gestão e melhorar os índices de aprendizagem. O programa de intercâmbio com o Chile trouxe repercussão em cerca de 80 veículos de comunicação, principalmente regionais, com destaque para o impacto positivo das práticas pedagógicas aprendidas no exterior. A experiência internacional fortalece a imagem de comprometimento do governo estadual com a formação de líderes educacionais, enquanto o edital para materiais didáticos reforça o foco em resultados mensuráveis, como o SAEB e o Ideb.

Pontos positivos:

- A divulgação do programa Ganhando o Mundo Diretor e do edital, a partir de conteúdo oficial divulgado pela Agência Estadual de Notícias, reflete uma comunicação eficaz.
- A imersão dos diretores no Chile agrega valor à formação educacional e destaca a preocupação do estado em adotar práticas pedagógicas de excelência.
- O edital voltado à avaliação do SAEB demonstra um planejamento estratégico voltado à melhoria contínua nos indicadores educacionais.

Riscos à imagem:

- A transparência no processo de seleção dos materiais didáticos será crucial para evitar questionamentos ou críticas.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Explorar depoimentos dos participantes do intercâmbio. Compartilhar histórias de sucesso dos diretores que participaram do programa, destacando como o aprendizado no Chile será aplicado nas escolas paranaenses.
- Reforçar o alinhamento com os resultados do Ideb e SAEB. Divulgar como as ações da Seed-PR, inclusive o edital e o intercâmbio, estão alinhadas ao objetivo de manter o Paraná como referência nacional em educação.
- Promover ampla divulgação do processo seletivo, com destaque para os critérios de avaliação e o impacto esperado dos materiais na aprendizagem.

Notícias mais relevantes do dia:

- SBT Notícias Paraná (Rede Massa / SBT): Projeto Ganhando o Mundo Diretor
- CGN: Novo edital vai selecionar materiais didáticos voltados à avaliação da educação básica

DATA: 10/09/2024

Análise: A principal notícia do dia foi a repercussão, no telejornal Boa Noite Paraná, da RPC TV, das mudanças em regras de adesão ao programa Parceiro da Escola, que permite que

empresas privadas assumam parte da gestão das escolas estaduais do Paraná. O novo decreto estabelece que, caso o quórum mínimo para a homologação da consulta pública não seja alcançado, os votos não serão contados e as cédulas serão descartadas. Nesses casos, a decisão é delegada à Secretaria da Educação. O diretor-geral da Seed-PR, João Luiz Giona Junior, esclareceu que a delegação da decisão à secretaria não significa adesão automática da escola ao programa. Uma suposta perda de autonomia das comunidades escolares foi questionada publicamente em edição recente da Revista Piauí, que publicou um texto em tom bastante crítico sobre a falta de transparência e participação comunitária nesse novo formato. A reportagem de 4 minutos de duração da RPC menciona o projeto piloto do Parceiro da Escola na unidade estadual Aníbal Khoury, com obtenção de resultados positivos. O cenário reflete um dilema central do programa: equilibrar eficiência administrativa e transparência democrática. Enquanto a Seed-PR busca criar condições para ampliar a adesão ao programa, a mudança nas regras pode ser interpretada como um enfraquecimento da voz da comunidade escolar. Por outro lado, o lançamento do programa Formadores em Ação ampliado à rede municipal demonstra o esforço da Seed-PR em incentivar a formação continuada de professores, com foco em áreas essenciais como Alfabetização e Matemática. A integração de docentes para liderarem grupos de estudo é uma estratégia que fortalece o protagonismo dos educadores e promove o compartilhamento de boas práticas pedagógicas. Complementando a pauta do dia, o relato da diretora Andreia Aparecida Martins sobre o intercâmbio no Chile, como parte do programa Ganhando o Mundo Diretor, evidencia o impacto positivo da troca de experiências internacionais na gestão educacional do Paraná. A observação de práticas pedagógicas inovadoras e a imersão cultural reforçam a importância de iniciativas que conectem os educadores paranaenses a outras realidades educacionais.

#### Pontos positivos:

- A declaração de João Luiz Giona Junior ajudou a trazer mais clareza sobre o papel da Seed-PR nas decisões de adesão, com parcial mitigação de interpretações equivocadas.
- As mudanças mostram a intenção do governo em ampliar a adesão ao Parceiro da Escola, com alinhamento às metas de gestão.
- A expansão do programa Formadores em Ação para a rede municipal evidencia o compromisso da Seed-PR com a melhoria da formação docente.
- O relato da diretora participante oferece um testemunho autêntico e inspirador, contribuindo para uma percepção positiva do programa e da educação pública paranaense.

#### Riscos à imagem:

- Críticas sobre transparência e participação democrática. As alterações no processo de consulta pública podem ser interpretadas como uma manobra para reduzir o peso da comunidade escolar nas decisões.
- A análise crítica da revista Piauí e a repercussão em outros veículos podem reforçar uma narrativa de falta de diálogo e imposição do programa pela Seed-PR.
- Na entrevista da diretora, a ênfase nos aspectos culturais do intercâmbio, como turismo e curiosidades, sem uma comunicação estruturada sobre os benefícios pedagógicos, pode diluir o impacto da iniciativa na visão pública.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a transparência e publicar conteúdos detalhados sobre o processo decisório. É importante enfatizar que a análise pela Seed-PR em casos de quórum insuficiente é criteriosa e considera diversas questões, inclusive o interesse das escolas e da comunidade.
- Destacar casos de sucesso do Parceiro da Escola em escolas que aderiram ao programa em conteúdos distribuídos pela Agência Estadual de Notícias e nas páginas oficiais em redes sociais. As histórias devem mostrar os benefícios para alunos, professores e a gestão escolar.
- Promover entrevistas com porta-vozes da Seed-PR, incluindo o secretário Roni Miranda e diretores de escolas que apoiam o programa, para apresentar uma visão equilibrada e positiva.
- Publicar conteúdos explicativos sobre o edital e os objetivos do programa Formadores em Ação.
- Criar uma série de conteúdos para destacar as experiências dos diretores participantes do Ganhando o Mundo, com foco nas práticas pedagógicas inovadoras observadas.

Notícias mais relevantes do dia:

- Boa Noite Paraná (RPC TV/ Globo): Governo muda regras de adesão a 'Parceiro da Escola'
- CBN Ponta Grossa: Estão abertas as inscrições para o Programa Formadores em Ação
- Folha Extra: Diretora fala sobre experiência do intercâmbio no Chile

DATA: 11/09/2024

Análise: O noticiário destacou a denúncia de homofobia contra uma professora em Jaguapitã. O caso representa risco à imagem institucional, pois evidencia questões estruturais sobre preparo e conduta de profissionais da rede estadual. Este episódio demanda um posicionamento de repúdio à conduta e a reafirmação do compromisso com a formação continuada e a promoção de um ambiente escolar inclusivo. Iniciativas como a expansão do programa Desafio Paraná, com o uso de inteligência artificial, e a homenagem às vítimas do

ataque em Cambé demonstram avanços na rede educacional. As ações reforçam compromisso com a inovação, a memória e a segurança, aspectos que podem fortalecer a relação da Seed-PR com a comunidade escolar e a sociedade em geral. No entanto, a repercussão das mudanças no programa Parceiros da Escola segue sendo um ponto sensível, especialmente no contexto das críticas levantadas por entidades como a APP Sindicato. Posicionamentos da Seed-PR devem consolidar avanços alcançados e oferecer respostas robustas para os temas mais sensíveis.

#### Pontos positivos:

- A reformulação do programa Desafio Paraná, com o uso de ferramentas como o Quizizz, reafirma o compromisso da Seed-PR com a inovação e a personalização do aprendizado.
- Dados concretos, como o aumento na média de acertos dos alunos de 60% para 72%, mostram a eficácia do programa, o que contribui para a construção de uma imagem de modernização e eficiência.
- A integração de atividades interativas e gamificação aproxima o ensino da realidade digital dos estudantes, destacando a capacidade da secretaria de acompanhar as mudanças nas práticas pedagógicas.
- A cerimônia de renomeação da escola em Ibiporã em homenagem a dois estudantes vítimas de um ataque em 2023 reflete sensibilidade e respeito à memória das vítimas.
- Apesar das críticas ao decreto do Parceiros da Escola, o governo conseguiu reforçar seu papel de gestor responsável ao esclarecer que, em caso de quórum insuficiente, a decisão é tomada tecnicamente.
- A proposta ainda mantém a participação da comunidade escolar como central, o que pode ser mais bem explorado na comunicação oficial para mitigar percepções negativas.

#### Riscos à imagem:

- O caso de denúncia de homofobia na escola de Jaguapitã expõe fragilidades no ambiente escolar. A ausência de ações imediatas, mesmo que pela falta de notificação oficial, pode ser interpretada como inércia diante de um tema sensível e de alta relevância social.
- A mudança no decreto que permite a decisão governamental em caso de ausência de quórum continua a repercutir negativamente. Professores e sindicatos enxergam a medida como uma afronta à democracia participativa.
- Embora o programa Desafio Paraná tenha dados positivos, a comunicação deve evitar interpretações que apontem para substituição do papel do professor, o que poderia gerar resistência entre os educadores.

#### Ações de comunicação a serem tomadas:

- Nota oficial sobre a denúncia de homofobia deve reafirmar o compromisso da Seed-PR com o respeito à diversidade e o combate a todas as formas de discriminação. Se possível, divulgar ações já realizadas ou planejadas para capacitar educadores sobre inclusão e respeito à diversidade no ambiente escolar.
- Produzir materiais explicativos para a comunidade escolar, enfatizando os benefícios do programa e os critérios técnicos que fundamentam as decisões do governo.
- Promover uma campanha de divulgação dos resultados do programa Desafio Paraná, com depoimentos de professores e alunos sobre a colaboração entre tecnologia e educação.
- Garantir que a comunicação reafirme o papel central do professor, posicionando a tecnologia como ferramenta complementar.

Notícias mais relevantes do dia:

- G1 Paraná: Professora de escola estadual do Paraná é denunciada por homofobia após dizer para aluna lésbica que gostar de mulher é 'falta de Deus'
- Bem Paraná: Escolas do Paraná incluem ferramenta com inteligência artificial na metodologia de ensino.
- Bem Paraná: Escola onde estudantes morreram em ataque em 2023 muda de nome.
- Tarobá Notícias (TV Tarobá/Band): Governo do Paraná muda regras de adesão ao programa Parceiros da Escola.

DATA: 12/09/2024

Análise: O noticiário do dia destaca iniciativas promovidas pela Seed-PR que reforçam a importância de projetos estruturais e atendam às demandas da comunidade escolar. A vistoria nas obras da nova escola no Jardim Riviera, em Cascavel, coloca em foco a expansão e a modernização da infraestrutura educacional. O investimento fortalece a imagem de gestão comprometida com a melhoria contínua da educação, em linha com os resultados positivos apresentados no Ideb. Outro ponto relevante é a continuidade da repercussão da homenagem aos estudantes Luan e Karoline, com a renomeação de um colégio em Ibiporã. A ação carrega um simbolismo potente, que reafirma a memória e o respeito à comunidade escolar e às famílias afetadas, além de demonstrar sensibilidade institucional em momentos de grande carga emocional. Ambas as iniciativas representam oportunidades para reforçar a imagem da Seed-PR como agente de transformação positiva.

Pontos positivos:

- O avanço das obras da nova escola no Jardim Riviera reforça a mensagem de modernização e compromisso com a educação pública.

- A homenagem aos estudantes Luan e Karoline demonstra sensibilidade institucional e o valor da memória coletiva na educação.
- Ambas as notícias foram reproduzidas por veículos de comunicação diversos, amparados pelas informações fornecidas por meio da Agência Estadual de Notícias.

Riscos à imagem:

- Não foram identificados riscos significativos neste ciclo de notícias.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Divulgar materiais nas redes sociais que enfatizem o impacto positivo da nova escola em Cascavel, incluindo depoimentos de moradores e números sobre os investimentos realizados.
- Reforçar a narrativa de valorização da memória e da inclusão por meio de conteúdos relacionados à cerimônia de renomeação do colégio em Ibiporã.
- Estimular veículos de comunicação locais a ampliar a cobertura das obras escolares em andamento.
- Monitorar o impacto das iniciativas nas redes sociais e ajustar a abordagem comunicativa conforme o engajamento e feedback da comunidade.

Notícias mais relevantes do dia:

- Jornal Tarobá 2ª Edição (TV Tarobá / Band): Nova escola será entregue no fim do ano no Jardim Riviera
- Meio Dia Paraná Londrina (RPC TV Globo): Colégio estadual terá nomes dos alunos Luan e Karoline

DATA: 13/09/2024

Análise: O destaque positivo do dia está na menção ao Paraná em artigo publicado no Valor Econômico, assinado por Ana Inoue, superintendente do Itaú Educação e Trabalho, que elogia o desempenho da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no estado. O Paraná é citado como referência, com Ideb de 4,7 no Ensino Médio integrado à EPT, o que evidencia a eficácia da abordagem educacional para promover melhor aprendizagem, combater a evasão escolar e atender às demandas de inclusão produtiva. Tal visibilidade reforça a posição da Seed-PR como líder em políticas educacionais inovadoras, e é crucial capitalizar a narrativa como prova do sucesso das estratégias implantadas. No entanto, o caso de assédio envolvendo um professor do município de Califórnia destaca a necessidade de respostas rápidas e contundentes para minimizar danos à imagem da Secretaria de Educação. Situações dessa natureza exigem

ações imediatas de comunicação para demonstrar transparência, proteção às vítimas e comprometimento com um ambiente educacional seguro.

Pontos positivos:

- O artigo do Valor Econômico valoriza a qualidade da EPT no Paraná e sua relevância como modelo nacional.
- Os resultados no Ideb reforçam a eficácia das políticas educacionais da Seed-PR.

Riscos à imagem:

- O caso de assédio no município de Califórnia pode causar danos à imagem da Seed-PR, especialmente se houver percepção de omissão ou demora na resolução do problema.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Divulgar notas e conteúdos sobre os avanços na EPT no Paraná
- Utilizar o artigo do Valor Econômico como base para evidenciar a liderança do estado na educação profissional.
- Promover entrevistas com especialistas e gestores da Seed-PR para destacar dados referentes à EPT.
- Notas sobre o caso de assédio em Califórnia devem garantir transparência e informar sobre as medidas adotadas para proteger as vítimas e apurar responsabilidades.

Notícias mais relevantes do dia:

- Valor Econômico: Decisões para o futuro das juventudes
- Primeira Hora (TV Tarobá/Band): Professor é acusado de assédio sexual

DATA: 16/09/2024

Análise: O noticiário do dia foi dominado pela repercussão do projeto Parceiro da Escola, com destaque para a consulta pública prevista para outubro, conforme informações anunciadas em entrevista pelo governador Ratinho Júnior. As matérias ressaltaram o caráter controverso da iniciativa, que envolve a terceirização de trabalhos administrativos nas escolas estaduais. O tema foi amplamente abordado por veículos locais e nacionais, com diferentes enfoques. Enquanto a imprensa regional tratou da organização da consulta pública, a revista Piauí voltou a destacar pontos críticos, como suposta falta de transparência em contratos e possíveis impactos pedagógicos. Além disso, reportagens sobre casos de violência e ameaças em escolas estaduais voltaram a ganhar destaque em programas policiais.

Pontos positivos:

- A respeito da consulta pública do projeto Parceiro da Escola, o governo deu ênfase à inclusão da comunidade escolar no processo de decisão, o que reforça a transparência e o diálogo.
- Reação rápida em casos de ameaça de massacre em Foz do Iguaçu. A Secretaria de Educação, em conjunto com as forças de segurança, tomou medidas preventivas para garantir a segurança dos alunos, demonstrando atenção imediata ao problema.

#### Riscos à imagem:

- A abordagem crítica da revista Piauí ecoa e alimenta potenciais controvérsias, como interferências privadas em questões pedagógicas e redução de professores concursados, o que pode gerar resistência por parte de educadores e pais.
- A recorrência de episódios envolvendo agressões, ameaças e assédio sexual coloca em xeque a capacidade do Estado de garantir um ambiente seguro e acolhedor nas escolas.

#### Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar as mensagens sobre a importância da consulta pública no projeto Parceiro da Escola, com destaque para o papel da comunidade escolar no processo decisório.
- Criar campanhas educativas que esclareçam as mudanças propostas pelo programa, com foco nos benefícios para a gestão administrativa e pedagógica.
- Implementar ações de comunicação voltadas à prevenção da violência escolar, inclusive com a valorização de programas já existentes, como a patrulha escolar.
- Emitir notas públicas e press releases que reforcem o compromisso da Seed-PR com a proteção de estudantes e o combate ao assédio, além de detalhar as medidas adotadas nos casos recentes.

#### Principais notícias do dia:

- Brasil Urgente Londrina (Rede Massa/Band): Consulta pública sobre Parceiro da Escola
- CBN Londrina: Consulta para projeto Parceiro da Escola deve começar em outubro em Londrina
- Revista Piauí: O Paraná abre as portas das escolas públicas para empresas privadas
- RIC Notícias Manhã (RIC TV/Record): Famílias pedem afastamento de professor suspeito de assediar alunas
- Balanço Geral PR (RIC TV/Record): Mães relatam que há brigas entre alunas quase todos os dias
- Jornal Tarobá 1ª Edição (TV Tarobá /Band): Ameaça de massacre em escola de Foz do Iguaçu

PR

DATA: 17/09/2024

Análise: O destaque do dia fica com a matéria do Valor Econômico, que abordou as Parcerias Público-Privadas (PPPs) na educação, mencionando iniciativas em diversos estados, inclusive o Paraná. A abordagem destacou o avanço do modelo como uma solução para melhorar a gestão da infraestrutura escolar e desonerar os profissionais da educação das questões operacionais. A iniciativa paranaense foi destacada como exemplo, especialmente o programa Parceiro da Escola, que combina gestão de infraestrutura e atividades pedagógicas. A entrevista com João Giona, diretor-geral da Secretaria de Educação do Paraná, reforça o compromisso do estado em diversificar estratégias para fortalecer a educação pública. Além disso, notícias regionais apontaram avanços em diversas partes do estado, como a construção de novas escolas no norte e sudoeste do Paraná e a ampliação de vagas em cursos técnicos no noroeste. A inauguração da nova sede do Conselho Estadual de Educação também merece menção, uma vez que a nota sobre ela foi reproduzida por aproximadamente 30 veículos de comunicação.

Pontos positivos:

- A menção ao Paraná no Valor Econômico posiciona o estado como protagonista nacional no uso de PPPs na educação.
- Registros regionais mostram ações concretas, como a construção de novas escolas e a ampliação de vagas, com atenção para a educação básica e técnica.
- A nova sede do Conselho Estadual de Educação fortalece a integração institucional e melhora a estrutura de suporte ao setor educacional.

Riscos à imagem:

- O modelo de PPPs pode gerar controvérsias, especialmente entre especialistas em educação, que questionam a exclusão de professores e estudantes do processo de planejamento e implementação.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a divulgação da matéria do Valor Econômico em veículos locais e regionais, com ênfase na liderança do Paraná no uso de estratégias inovadoras para melhorar a educação.
- Produzir conteúdos explicativos sobre os benefícios do programa Parceiro da Escola e como a parceria com o setor privado funciona na prática.
- Continuar direcionando divulgações de interesse regional, como a construção de novas escolas e a abertura de novos cursos, para veículos que atendam as respectivas áreas.

Notícias mais relevantes do dia:

- Valor Econômico: PPPs escolares preveem R\$ 6 bi de investimento

- CBN Londrina: Norte do PR deve ganhar até 2026 cinco novas escolas estaduais
- Meio Dia Paraná Noroeste (RPC TV/Globo): Noroeste tem cursos de técnico em enfermagem gratuitos em colégios públicos
- Oeste Informa: Governador autoriza início das obras da nova escola estadual de Pato Branco
- Banda B: Nova sede do conselho de educação

DATA: 18/09/2024

Análise: O Balanço Trimestral da Educação enfatizou o Paraná como líder no Ideb 2023 e reafirmou a qualidade da rede pública estadual em níveis de ensino fundamental e médio. O evento teve ampla repercussão em dezenas de veículos de comunicação, o que demonstra certa percepção pública positiva em torno das conquistas nas avaliações e índices. O balanço apresentou avanços em desempenho acadêmico, modernização tecnológica e infraestrutura física, itens que contribuem na construção da imagem do Paraná como referência nacional em educação. Eventos envolvendo a demolição de um prédio histórico em Ponta Grossa e a prisão de um professor por assédio sexual requerem atenção especial, pois possuem potencial para impactar negativamente a percepção pública.

Pontos positivos:

- O Paraná manteve a liderança nacional no Ideb do ensino médio, com nota 4,9, acima da média nacional de 4,3. No ensino fundamental (anos finais), atingiu a nota 5,5, também liderando junto a outros estados.
- Evento foi boa oportunidade para tratar da criação do programa Parceiro da Escola, que otimizará a gestão administrativa das unidades.
- Investimento de R\$ 75,4 milhões em equipamentos como educatrons, notebooks e tablets e ampliação do acesso à internet por fibra óptica nas escolas estaduais promovem a modernização do aprendizado.

Riscos à imagem:

- Apesar de tecnicamente justificável, a demolição do CEP de Ponta Grossa, um prédio histórico, pode gerar críticas da comunidade e de entidades culturais. A ausência de um cronograma definido para a construção de uma nova unidade pode reforçar uma percepção de descaso.
- A prisão de um professor por assédio a alunas em Ponta Grossa levanta novamente questionamentos sobre a efetividade dos protocolos de segurança da Seed-PR.

- Apesar dos avanços tecnológicos, a ênfase no uso de ferramentas digitais pode ser vista como desigual em relação às escolas localizadas em regiões com menor infraestrutura tecnológica.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a divulgação do balanço positivo. Expandir a repercussão dos resultados no Ideb e os investimentos feitos em tecnologia e infraestrutura. Utilizar redes sociais e imprensa para destacar depoimentos de professores, alunos e famílias beneficiadas.
- Contextualizar a demolição do CEP de Ponta Grossa. Produzir conteúdos explicativos sobre a decisão técnica e reforçar o compromisso com a construção de uma nova unidade moderna e segura.
- Abordar o caso de assédio com transparência. Reforçar o compromisso da Seed-PR com a segurança escolar, detalhando ações preventivas já implementadas e planejadas.
- Continuar divulgando o Parceiro da Escola como medida para otimizar a gestão escolar. Publicar casos de sucesso da iniciativa para reforçar o valor estratégico da ação.

Principais notícias do dia:

- Bem Paraná: Balanço do trimestre da Educação comemora ranking do Paraná no Ideb 2023.
- Bom Dia Paraná (RPC TV/Globo): Prédio de colégio começa a ser demolido em Ponta Grossa.
- Tá na Hora Paraná (Rede Massa/SBT): Professor é preso por assediar alunas.

DATA: 19/09/2024

Análise: A aprovação do programa Parceiro da Escola pela Advocacia-Geral da União (AGU) representa uma vitória para a Seed-PR e o Governo do Paraná, pois consolida a viabilidade jurídica da iniciativa e reforça a legitimidade do Estado em inovar na gestão administrativa das escolas públicas. O parecer desfavorável à Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) proposta pelo Partido dos Trabalhadores (PT) serve de evidência de que o modelo de parceria respeita a autonomia pedagógica das escolas e não compromete a responsabilidade estatal sobre o ensino, argumentos fundamentais para evitar novas judicializações e críticas ideológicas. O contexto político e jurídico, somado à repercussão nacional do caso, coloca o programa como uma conquista estratégica para modernizar a gestão escolar e otimizar recursos, ao mesmo tempo em que reforça a capacidade do Paraná de propor soluções alinhadas à sua realidade educacional. Merecem menção, além disso, episódios recentes envolvendo segurança nas escolas, como o caso do professor preso em Ponta Grossa e

um incidente violento em Maringá, que demandam ações claras para fortalecer a imagem de segurança e cuidado com a comunidade escolar.

Pontos positivos:

- A decisão da AGU reforça a constitucionalidade do programa Parceiro da Escola e cria jurisprudência em prol de inovações administrativas no sistema de ensino público. O argumento de que o programa respeita a autonomia pedagógica fortalece a confiança em sua implementação.
- O parecer destaca que a Seed-PR mantém controle pedagógico e hierárquico, o que serve de argumento de que a terceirização administrativa não compromete os princípios fundamentais da educação pública.
- O modelo participativo, com consulta à comunidade escolar, evidencia transparência e inclusão no processo de decisão.
- O apoio da AGU pode projetar o Paraná como exemplo de inovação e equilíbrio entre modernização e responsabilidade educacional, e ampliar sua visibilidade no cenário nacional.

Riscos à imagem:

- Apesar do parecer da AGU, novas ações jurídicas contra o programa podem surgir, especialmente em âmbito estadual, com potencial de prolongar o debate político e criar ruídos.
- Movimentos contrários à terceirização podem intensificar campanhas nas redes sociais e na imprensa, insistindo na interpretação do programa como ameaça à educação pública gratuita e de qualidade.
- A prisão do professor em Ponta Grossa e o caso de violência em Maringá podem reforçar uma narrativa de fragilidade na gestão escolar, caso medidas preventivas não sejam evidenciadas de forma clara.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Explorar a vitória jurídica do Parceiro da Escola. Produzir materiais explicativos destacando os benefícios do programa, como redução de burocracia e foco pedagógico.
- Promover conteúdos com apoio de especialistas que validem a constitucionalidade e o impacto positivo do programa.
- Fortalecer a narrativa de segurança nas escolas. Reforçar a divulgação de protocolos de segurança implementados nas instituições.
- Destacar ações punitivas rápidas e eficazes contra comportamentos inadequados, como no caso do professor de Ponta Grossa.
- Criar campanhas educativas e preventivas envolvendo os alunos, com foco em mediação de conflitos e cultura de paz.

## Principais notícias do dia:

- Folha de São Paulo: AGU se manifesta contra ação do PT sobre terceirização de escolas públicas no PR
- Meio Dia Paraná – Ponta Grossa (RPC TV / Globo): Professor é preso suspeito de assediar alunas em colégio cívico-militar de Ponta Grossa
- Brasil Urgente Maringá (Rede Massa/SBT): Briga na porta de colégio entre estudantes termina com uma mulher esfaqueada

DATA: 20/09/2024

Análise: O parecer favorável da Advocacia Geral da União (AGU) ao programa Parceiro da Escola segue como destaque no cenário educacional e político. A informação foi repercutida em mais de 50 veículos de comunicação estaduais e regionais. O apoio jurídico ao programa não apenas legitima a iniciativa como fortalece a imagem do Paraná como um estado inovador em políticas educacionais. Paralelamente, a Seed-PR teve a imagem positiva reforçada por meio de reportagem que trata da ausência de evasão escolar no Paraná desde 2020. O dado e as medidas adotadas para que ele seja alcançado foram destacados em entrevista com o secretário Roni Miranda. Já o lançamento do Projeto Agrofloresta Paraná, com foco na sustentabilidade e no envolvimento das comunidades escolares, evidencia compromisso com a educação integral e a conscientização ambiental.

## Pontos positivos:

- Amplamente divulgado em veículos de comunicação, o parecer da AGU favorável ao Parceiro da Escola destaca a constitucionalidade e o respeito à autonomia pedagógica, e pode projetar o Paraná como exemplo de inovação na gestão pública educacional.
- A divulgação de ausência de evasão escolar desde 2020 demonstra o sucesso das políticas educacionais no acompanhamento dos alunos, com prevenção ao abandono e garantias de continuidade do ensino.
- A articulação com o Ministério Público e o Conselho Tutelar é referência para outros estados.
- A iniciativa do Projeto Agrofloresta evidencia compromisso da Seed-PR com a formação cidadã e a sustentabilidade. A proximidade do evento ao Dia da Árvore agrega simbolismo e reforça o impacto positivo do projeto.

## Riscos à imagem:s

- Apesar do parecer da AGU, a oposição política, liderada pelo Partido dos Trabalhadores, continua buscando meios jurídicos para questionar o programa, o que pode gerar prolongar o debate acerca da sua validade.

- A continuidade da boa percepção do Parceiro da Escola depende de resultados concretos que demonstrem melhorias reais na gestão e qualidade do ensino, além de uma comunicação constante e eficiente.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Produzir vídeos curtos e materiais informativos explicando como o programa Parceiro da Escola respeita a autonomia das escolas e beneficia a comunidade educacional.
- Estimular depoimentos de diretores, professores e pais em escolas que já aderiram ao programa, com reforço sobre os benefícios percebidos.
- Ativar porta-vozes preparados para responder a críticas de maneira técnica e fundamentada
- Explorar narrativas positivas sobre os esforços e iniciativas da Seed-PR para evitar a evasão escolar, se possível com exemplos concretos de alunos que superaram desafios para permanecer na escola.
- Publicar infográficos com os números e resultados do acompanhamento escolar.
- Criar campanhas nas redes sociais envolvendo as escolas participantes do Projeto Agrofloresta Paraná, com incentivo ao compartilhamento de fotos e vídeos das ações de plantio.

Principais notícias do dia:

- Jornal da Manhã (Rádio Jovem Pan News - Curitiba): AGU dá parecer favorável ao projeto 'Parceiro da Escola'
- Maringá Urgente (Band): Paraná não registra evasão escolar desde 2020
- Diário dos Campos: Secretaria de Educação do Paraná lança projeto para plantio de 40 mil mudas

DATA: 21/09/2024

Análise: O noticiário do fim de semana trouxe poucas notícias relevantes, com continuidade na repercussão do parecer favorável da Advocacia Geral da União (AGU) ao programa Parceiro da Escola e do lançamento do Projeto Agrofloresta Paraná. Porém, um episódio de violência envolvendo um estudante que foi agredido por dois adolescentes na saída do colégio, em Curitiba, vem sendo divulgado em telejornais policiais. O incidente soma-se àqueles com potencial de gerar preocupações públicas, e exige uma resposta rápida e coordenada por parte da Seed-PR para minimizar impactos negativos à percepção de segurança no ambiente escolar.

Pontos positivos:

- Continuidade da repercussão positiva do Parceiro da Escola. O destaque em veículos regionais contribui para ampliar a aceitação local da iniciativa.

- Dados apresentados sobre os colégios-piloto do Parceiro da Escola (Aníbal Khury e Anita Canet) mostram melhora em desempenho, frequência e matrícula de alunos, reforçando a viabilidade do programa.

Riscos à imagem:

- Agressões como a noticiada podem gerar sensação de insegurança e críticas à capacidade do estado de proteger estudantes. A repercussão em telejornais policiais pode ampliar o impacto negativo na opinião pública.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Emitir nota que reafirme o compromisso da Seed-PR com a segurança escolar e detalhe medidas concretas, como reforço policial e parcerias com órgãos de segurança.
- Acompanhar de perto a repercussão do episódio de violência e ajustar as ações de comunicação conforme a evolução dos desdobramentos
- Realizar campanhas educativas para conscientizar alunos e famílias sobre prevenção à violência e canais de denúncia.
- Ampliar a divulgação dos resultados positivos das escolas-piloto do Programa Parceiro da Escola – sempre que possível, com depoimentos de pais, professores e alunos.

Principais notícias do dia:

- Gazeta 369: AGU defende constitucionalidade do projeto Parceiro da Escola
- Rádio Difusora do Xisto: Projeto para plantio de mudas nativas
- Balanço Geral PR (RIC TV/Record): Estudante de 11 anos tem nariz quebrado após apanhar de dois adolescentes em colégio estadual

DATA: 23/09/2024

Análise: O noticiário do dia foi dominado pela reprodução de conteúdos oficiais divulgados por meio da Agência Estadual de Notícias (AEN). Dezenas de veículos regionais noticiaram iniciativas da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR). Os destaques estão em linha com a promoção de avanços em tecnologia, parcerias público-privadas e educação profissional. Os conteúdos abordaram o lançamento da assistente virtual IAra, voltada para modernizar o atendimento à comunidade escolar; a realização de uma audiência pública sobre o credenciamento de empresas para o programa Parceiro da Escola, que promove a gestão compartilhada nas instituições da rede estadual; e o impacto positivo da educação profissional, com histórias de alunos beneficiados e dados positivos sobre empregabilidade e matrículas.

Pontos positivos:

- O lançamento da assistente virtual IAra marca um avanço na modernização do atendimento à comunidade escolar, com foco em eficiência e acessibilidade. A ênfase na comunicação ágil e no uso de inteligência artificial fortalece a imagem da Seed como instituição inovadora.
- A audiência pública sobre o programa Parceiro da Escola demonstra transparência e abertura ao diálogo com a sociedade. A iniciativa também reforça o compromisso com a melhoria na gestão das escolas e com o envolvimento comunitário no processo decisório.
- A ampla divulgação dos resultados da modalidade profissionalizante na rede estadual evidencia o impacto positivo das políticas públicas, como a ampliação de matrículas, a conexão com o mercado de trabalho e as histórias inspiradoras de alunos beneficiados.

#### Riscos à imagem:

- A reprodução de conteúdos oficiais e a falta de diversidade nas abordagens podem levar à percepção de comunicação dependente da gestão, homogênea e pouco crítica.
- O modelo de gestão compartilhada proposto pelo Parceiro da Escola pode voltar a gerar questionamentos por parte de sindicatos, movimentos educacionais e a comunidade em geral, com interpretação da iniciativa como “privatização do ensino público”.

#### Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a divulgação da IAra em canais digitais e tradicionais, com ênfase nos benefícios diretos para a comunidade escolar.
- Ampliar a comunicação sobre o programa Parceiro da Escola, explicando os critérios técnicos e os resultados esperados para alcançar maior aceitação pública.
- Apresentar casos de sucesso na educação profissional em veículos de maior alcance.

#### Principais notícias:

- Indústria e Comércio Online: Educação lança assistente virtual para facilitar o acesso a informações e serviços.
- Toledo News (PR): Audiência pública apresenta credenciamento de empresas do programa Parceiro da Escola.
- CGN (PR): 20 mil contratados em 2023: alunos valorizam educação profissional na rede estadual.

DATA: 24/09/2024

Análise: O destaque no noticiário do dia são os textos de branded content publicados na Gazeta do Povo, em conteúdo patrocinado pelo Governo do Estado. Eles colocam em evidência os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), que colocou o Paraná como líder nacional em diferentes etapas da educação básica, e os benefícios do programa

Parceiro da Escola, que promete modernizar a gestão administrativa de 204 escolas estaduais. Ao mesmo tempo, críticas e questionamentos jurídicos ao programa Parceiro da Escola foram tema de reportagem no RIC Mais, com a deputada federal Carol Dartora (PT) reforçando a necessidade de maior participação de sindicalistas nas consultas públicas, algo que pode impactar a aceitação do projeto pela sociedade. Paralelamente, os esforços de comunicação do governo incluem iniciativas de serviço público, como a primeira Feira de Educação Profissional em Colombo, que obteve destaque em telejornais de grande audiência.

#### Pontos positivos:

- Os textos patrocinados destacam o Estado como líder no Ideb 2023 e detalham as ações que contribuíram para esses resultados, o que reforça a imagem de eficiência e inovação.
- A divulgação na Gazeta do Povo reforça os avanços na educação estadual em um veículo de grande alcance, com raízes locais no Paraná e que vem ganhando audiência nacional em público mais alinhado à política de Estado mais leve.
- A realização da Feira de Educação Profissional em Colombo, destacada por dois telejornais importantes (Meio Dia Paraná, da RPC TV, e RIC Notícias Manhã, da RIC TV), reforça o compromisso com a qualificação técnica e profissional dos estudantes.

#### Riscos à imagem:

- As críticas sobre a suposta exclusão de setores sociais e a judicialização do projeto Parceiro da Escola podem gerar ruídos na comunicação do governo.
- O posicionamento de parlamentares e entidades contrárias ao projeto pode ganhar força caso haja apoio midiático ou decisões desfavoráveis no STF.

#### Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar os benefícios do Projeto Parceiro da Escola. Produzir conteúdos que expliquem, de forma acessível, como o programa contribui para a gestão escolar sem impactar a autonomia pedagógica ou aumentar custos.
- Divulgar relatos de diretores, professores e alunos sobre os impactos positivos da parceria em escolas-piloto.
- Ampliar a divulgação dos resultados positivos do Ideb. Explorar dados específicos, como avanços na inclusão digital e índices de aprendizado, em campanhas publicitárias e entrevistas.

#### Notícias mais relevantes do dia:

- Gazeta do Povo: Como o Paraná conseguiu os melhores índices da Educação Básica no Brasil
- Gazeta do Povo: Como o Projeto Parceiro da Escola ajudará a educação do PR
- Ric Mais: Dartora envia ofício ao STF sobre 'providências graves' no Parceiro da Escola

- Meio Dia Paraná (RPC TV/Globo): Primeira feira de educação profissional acontece em Colombo

DATA: 25/09/2024

Análise: O noticiário do dia destacou iniciativas pontuais e variadas da Secretaria de Educação do Paraná (Seed-PR), em temas como segurança escolar, educação profissionalizante, transparência administrativa e formação política de jovens. A multiplicidade dos assuntos reforça a ampla atuação da secretaria, mas também revela desafios de comunicação e gestão frente a críticas e questionamentos públicos. A formação de 5,8 mil brigadistas escolares recebeu cobertura positiva. O programa, que já certificou mais de 81 mil servidores desde sua criação, demonstra um avanço significativo na prevenção de emergências e na proteção da comunidade escolar. Simultaneamente, a ampla divulgação das inscrições para os CEEPs e colégios agrícolas em mais de 40 veículos de imprensa reforça o papel estratégico da educação profissional no estado. Por outro lado, a denúncia do Jornal Plural sobre o uso de canais oficiais para promover o programa Parceiro da Escola reacende críticas à transparência da Seed-PR. Em um contexto mais reflexivo, o programa "Ponto de Vista Especial Eleições", da Jovem Pan News, destacou iniciativas educacionais do estado voltadas à formação política de jovens, trazendo visibilidade para projetos que fomentam a cidadania e a consciência política desde cedo.

Pontos positivos:

- Formação de 5,8 mil brigadistas fortalece a segurança e a prevenção de emergências nas escolas estaduais.
- Ampla divulgação das inscrições para CEEPs e colégios agrícolas reforça o compromisso com a empregabilidade e o desenvolvimento econômico do Paraná.
- Participação da Seed-PR no programa da Jovem Pan News trouxe visibilidade a projetos como "Jovem Senador" e "Parlamento Jovem", que promovem a formação cidadã entre estudantes.

Riscos à imagem:

- Denúncia sobre o uso de canais oficiais para promover o programa Parceiro da Escola e a falta de informações detalhadas sobre os custos do projeto podem enfraquecer a confiança da sociedade na iniciativa e na instituição.
- A continuidade de críticas e questionamentos sobre a terceirização de serviços administrativos ameaça gerar novos protestos e ações legais.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Fortalecer a narrativa de segurança escolar. Destacar em campanhas públicas o impacto positivo da formação de brigadistas, com dados e histórias de sucesso, como o caso de Cascavel.
- Incentivar depoimentos de alunos e ex-alunos dos CEEPs e colégios agrícolas para ressaltar os benefícios econômicos e sociais desses cursos.
- Consolidar a imagem da Seed-PR como referência em educação cidadã, utilizando eventos e redes sociais para valorizar programas como "Geração Atitude" e "Parlamento Jovem".

Principais notícias do dia:

- Meio Dia Paraná (RPC TV/Globo): Estado capacita 5,8 mil servidores da educação para atuarem como brigadistas
- Jornal Tarobá 2ª Edição (TV Tarobá/Bandeirantes): Inscrições abertas para os CEEPs e colégios agrícolas encerram sexta
- Jornal Plural: Secretaria de Educação usa canal de comunicação oficial para defender terceirização nas escolas
- Jovem Pan News: Ponto de Vista Especial Eleições discute participação de jovens e crianças na política

DATA: 26/09/2024

Análise: Dois conteúdos publicados na Gazeta do Povo em formato branded content, patrocinados pelo Governo do Estado, reforçam ações estratégicas na área de educação. Os temas abordados incluem o modelo de escolas cívico-militares e o ensino médio profissionalizante. Além disso, sucursal da Band em Maringá repercutiu a adoção da Prova Paraná Mais pelas universidades estaduais. É necessária atenção à recepção de algumas dessas ações por grupos externos, como no caso das críticas ao impacto da Prova Paraná Mais.

Pontos positivos:

- Ações da Seed-PR divulgadas por meio de textos de branded content podem fortalecer a percepção de investimento na educação pública do Paraná.
- O modelo das escolas cívico-militares é apresentado como bem-sucedido, com ênfase na aceitação democrática da comunidade escolar e no fortalecimento de valores cívicos.
- O crescimento do ensino médio profissionalizante é retratado como um diferencial competitivo do Paraná, com destaque para a expansão no número de matrículas e cursos ofertados.

Riscos à imagem:

- A cobertura sobre a Prova Paraná Mais menciona críticas do Sindicato das Escolas Particulares (Sinep), o que pode gerar questionamentos sobre o impacto da mudança para os estudantes de escolas privadas.
- A centralidade dos textos patrocinados pode ser vista como estratégia de autopromoção do governo, com percepção de parcialidade excessiva nas ações comunicacionais.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a narrativa de inclusão social e democratização do acesso ao ensino superior promovida pela Prova Paraná Mais.
- Usar com moderação a abordagem comunicacional de textos patrocinados. Promover os dados apresentados nesses conteúdos junto às redações independentes para ampliar a credibilidade.

Notícias mais relevantes do dia:

- Gazeta do Povo: Entenda o sucesso do modelo das escolas cívico-militares adotado pelo Paraná
- Gazeta do Povo: Cursos profissionalizantes no Ensino Médio impulsionam futuro do PR
- Band Cidade Maringá: Universidades estaduais adotam a Prova Paraná Mais

DATA: 27/09/2024

Análise: O noticiário do dia teve como destaque o artigo publicado na edição digital jornal “O Estado de S. Paulo”, assinado por Ana Paula Pereira e Maria Slemenson, que apresentou uma análise detalhada dos impactos positivos do ensino integral. Com base em dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), o texto destacou que as escolas de tempo integral superaram significativamente as parciais em termos de desempenho acadêmico e redução das desigualdades educacionais. No Paraná, a triplicação do número de escolas integrais entre 2019 e 2023 foi acompanhada por um aumento de 0,5 ponto no Ideb dessas instituições. A informação reforça o papel do estado como referência nacional na implementação do modelo. Outro ponto de atenção foi a discussão, veiculada pela RPC TV, sobre a regulação do uso de celulares nas escolas, com declaração da chefe do Departamento de Gestão Escolar da Seed-PR, Neiva Marques Niero. O debate ganha força com a iminência de um projeto de lei federal para restringir o uso desses dispositivos, uma discussão que vem ganhando força internacionalmente. O tema demanda um posicionamento claro e diretrizes que estejam alinhadas à proposta pedagógica local. Por fim, a violência escolar foi novamente tema de manchetes com o registro de uma briga entre alunas em Maringá, exibida pelo programa “Balanço Geral” da RIC TV. O caso, ocorrido nas imediações de um colégio estadual, evidencia

a urgência de medidas preventivas e educativas para lidar com a segurança e o bem-estar dos estudantes.

Pontos positivos:

- A visibilidade nacional do Paraná como exemplo na implementação do ensino integral, com destaque para avanços significativos no Ideb e na redução do abandono escolar.
- Participação da Seed-PR no debate sobre o uso de tecnologia em sala de aula.

Riscos à imagem:

- A exposição negativa causada pelo incidente de violência escolar em Maringá pode levantar questionamentos sobre a segurança nas escolas estaduais.
- O debate sobre a proibição do uso de celulares pode polarizar opiniões, e exige um posicionamento bastante embasado da Seed-PR.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Destacar os avanços do ensino integral no Paraná por meio de campanhas informativas, usando dados do Ideb para reforçar a narrativa positiva.
- Participar ativamente das discussões sobre o uso de tecnologia em sala de aula, buscando posicionar-se como referência nacional em boas práticas pedagógicas.
- Monitorar o impacto do projeto de lei federal sobre o uso de celulares e preparar materiais que orientem as escolas sobre possíveis mudanças na legislação.

Notícias mais relevantes do dia:

- O Estado de S. Paulo: Ensino integral alavanca desempenho no Ideb e reduz desigualdades educacionais no Brasil
- Meio Dia Paraná (RPC TV/Globo): Uso de celular nas escolas pode ser banido pelo MEC
- Balanço Geral (RIC TV/Record): Estudante desmaia de tanto apanhar de outra aluna; cenas de briga estão se tornando comuns

DATA: 28/09/2024

Análise: O final de semana foi marcado por poucos destaques no noticiário sobre a Seed-PR, com enfoque principal na aplicação das provas do Processo Seletivo Simplificado (PSS) no domingo, 29. Embora o tema tenha tido menor repercussão em veículos de grande alcance, notas sobre o processo foram publicadas em diferentes regiões do estado

Pontos positivos:

- Capilaridade do PSS, com realização do processo seletivo em 30 municípios do estado. Oferta de vagas especializadas para PAC e PAEE, alinhada às demandas da educação inclusiva.

## Riscos à imagem:

- Não foram identificados riscos significativos neste ciclo de notícias.

## Ações de comunicação a serem tomadas:

- Acompanhar as provas neste domingo, para garantir respostas rápidas a possíveis incidentes.
- Explorar conteúdos sobre o impacto positivo das contratações no cotidiano escolar, com depoimentos de professores e alunos.
- Divulgar balanços e resultados iniciais do PSS com agilidade, destacando o volume de inscritos e a abrangência regional.

## Principais notícias do dia:

- Tribuna do Oeste: Secretaria da Educação realiza provas do PSS neste fim de semana.

DATA: 30/09/2024

Análise: O noticiário do dia trouxe uma diversidade de temas relacionados à Seed-PR, com destaque positivo para a Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (OMAP), que teve ampla cobertura em veículos regionais. O evento, que reúne 252 finalistas em Foz do Iguaçu, simboliza um esforço para fortalecer o ensino da matemática e preparar os alunos para competições nacionais, como a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBM). O noticiário local também registrou a inauguração pelo governador de um novo colégio em Mauá da Serra e a retomada das obras do CEEP em Londrina. No caso do CEEP, a longa interrupção devido a irregularidades na Operação Quadro Negro ainda marca a memória pública e reforça a necessidade de uma comunicação que mitigue desconfiças e destaque os esforços atuais. Por fim, episódios de violência escolar, com caso de esfaqueamento em Foz do Iguaçu e um assassinato em Maringá, voltam a evidenciar um tema crítico e delicado. A recorrência desses incidentes pode afetar a percepção pública sobre a segurança nas escolas estaduais.

## Pontos positivos:

- A Olimpíada de Matemática é um evento de alto impacto educacional e formativo, com abrangência estadual e foco na valorização acadêmica e socioemocional.
- A inauguração de colégio em Mauá da Serra e retomada das obras do CEEP em Londrina são avanços, com potencial para melhorar a qualidade do ensino técnico e regular no estado.

## Riscos à imagem:

- A gravidade dos casos recentes de violência nas escolas pode gerar percepções negativas sobre a segurança nas escolas estaduais. Eles exigem respostas rápidas e eficazes.
- A retomada das obras do CEEP ainda carrega o histórico de problemas ligados à Operação Quadro Negro, e pode gerar questionamentos sobre a execução e fiscalização.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Divulgar histórias de destaque entre os participantes da Olimpíada de Matemática e reforçar o impacto positivo do evento na formação acadêmica e socioemocional dos alunos.
- Comunicar de forma proativa os prazos e avanços nas obras do CEEP em Londrina, com destaque para as melhorias que o projeto trará à comunidade escolar.
- Se possível, anunciar medidas de segurança escolar adicionais, como novas parcerias com forças policiais e programas educativos, para tranquilizar a comunidade.

Principais notícias do dia:

- Jornal A Voz do Paraná: Educação prepara alunos para a etapa nacional da Olimpíada de Matemática.
- Repórter do Vale: Governador Ratinho inaugura novo Colégio Estadual em Mauá da Serra.
- Bonde/Folha de Londrina: Em Londrina, obras do CEEP são retomadas pela terceira vez.
- Balanço Geral Paraná (RIC TV/Record): Briga entre alunos em colégio termina com esfaqueados.

DATA: 01/10/2024

Análise: As notícias mais relevantes do dia deram continuidade à repercussão sobre a inauguração do Colégio Estadual Vilson Miranda, em Mauá da Serra, e para a etapa estadual da Olimpíada de Matemática, realizada em Foz do Iguaçu. Ambas as ações reforçam o comprometimento da Seed-PR com a melhoria da infraestrutura educacional e o incentivo ao desempenho acadêmico. Adicionalmente, o lançamento de uma revista por alunos de um curso técnico em Paiçandu mostra o impacto positivo de iniciativas educacionais localizadas e voltadas para o protagonismo estudantil.

Pontos positivos:

- A inauguração do Colégio Estadual Vilson Miranda resolve uma demanda histórica da comunidade de Mauá da Serra e amplia significativamente a segurança e as condições de aprendizagem dos alunos, além de destacar o compromisso do governo estadual com investimentos robustos na infraestrutura educacional.

- A etapa estadual da Olimpíada de Matemática reforça o papel da Seed-PR em promover a excelência acadêmica e valorizar o esforço de alunos e professores na busca por melhores resultados.
- A criação de uma revista por alunos de um curso técnico em Marketing em Paiçandu destaca resultados práticos no aprendizado e na criatividade dos estudantes.

Riscos à imagem:

- Apesar das notícias positivas, os recentes episódios de violência escolar, que continuam sendo divulgados em programas de cobertura do noticiário policial, podem gerar preocupações em relação à segurança nas escolas estaduais e ofuscar, em parte, os avanços relatados.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a divulgação da inauguração do Colégio Estadual Vilson Miranda, com foco em depoimentos de alunos, pais e professores beneficiados pela nova estrutura.
- Ampliar a visibilidade dos resultados da Olimpíada de Matemática, sempre que possível buscando histórias individuais de alunos que alcançaram a fase nacional, para humanizar os números e fortalecer a narrativa de excelência acadêmica.
- Dar mais atenção e visibilidade a resultados de iniciativas em educação profissional, como o projeto da revista em Paiçandu.

Principais notícias do dia:

- Jornal Ponta Grossa: Com investimento de R\$ 10 milhões, governador inaugura colégio em Mauá da Serra
- Tribuna da Massa Foz do Iguaçu (Rede Massa/SBT): Paraná define quem serão os representantes na etapa Brasil da Olimpíada de Matemática
- Band Cidade Maringá (Band): Alunos de escola estadual criam revista e aprimoram aprendizado em Marketing

DATA: 02/10/2024

Análise: O noticiário do dia teve como destaque os desafios relacionados à limitação de uso de celulares em sala de aula, com consequentes conflitos. A Folha Online publicou reportagem sobre um caso de agressão em Paranavaí, que foi reproduzida em veículos de menor porte. A repercussão nacional e a associação do episódio com discussões sobre saúde mental e políticas educacionais ressaltam a complexidade da questão e demandam um posicionamento estratégico da Seed-PR. Por outro lado, a convocação de 1.100 novos professores aprovados em concurso público foi noticiada por quase 70 veículos nesta data. Poucos detalhes sobre

cronograma podem suscitar questionamentos. Outro tema que merece atenção é o incidente com a merenda escolar no Colégio Estadual Newton Guimarães. Embora a Secretaria tenha divulgado que não foram encontradas irregularidades nos alimentos, o caso sensível exige monitoramento e comunicação clara para evitar interpretações negativas.

#### Pontos Positivos:

- A notícia sobre a convocação de professores reforça imagem de compromisso da Seed-PR com a melhoria do quadro educacional, alinhada ao discurso de valorização dos profissionais da educação.
- No caso da merenda, a resposta da Seed-PR e o envolvimento da Vigilância Sanitária denotam que o caso foi tratado com seriedade.

#### Riscos à Imagem:

- A abordagem da Secretaria em responsabilizar parcialmente a professora no episódio de agressão em Paranavaí pode ser vista como insensível e prejudicial à imagem institucional, especialmente diante da gravidade do caso.
- O tema do controle ao uso de celulares dentro das escolas tende a receber forte atenção do noticiário nas próximas semanas e meses, visto que o caso está em evidência nacional e internacional.
- Embora controlado, o caso da merenda escolar no colégio cívico-militar ainda tem potencial de impacto negativo caso surjam novos relatos.

#### Ações de Comunicação a Serem Tomadas:

- No caso do uso de celulares em sala de aula, é importante a Seed-PR enfatizar o suporte oferecido aos professores e o compromisso em fortalecer o cumprimento das regras existentes.
- Um cronograma detalhado e orientações claras sobre os próximos passos na convocação dos professores são passos importantes para evitar dúvidas e ampliar o impacto positivo da notícia.
- Monitorar o desdobramento do caso da merenda escolar.

#### Notícias Mais Relevantes do Dia:

- Folha Online: Professores relatam agressão de alunos ao impedir uso de celular em sala de aula.
- Tá na Hora Paraná (Rede Massa/SBT): Estado vai convocar mais 1.100 professores aprovados em concurso.
- Primeira Hora (TV Tarobá/Band): Alunos passam mal com merenda.

DATA: 03/10/2024

Análise: O destaque do dia foi o anúncio da Seed-PR sobre a distribuição de kits escolares para todos os alunos da rede estadual, notícia repercutida em mais de 50 veículos de comunicação. A medida, inédita no Paraná, demonstra compromisso com a equidade e inclusão na educação, e alinha-se ao discurso de melhorias estruturais e pedagógicas na rede pública. O impacto positivo dessa notícia é reforçado pela divulgação de outras ações educacionais, como uma inovação de alunos em Curitiba no projeto de reflorestamento e a realização da maior Olimpíada de Matemática do estado. Outro ponto importante foi a divulgação do cronograma do resultado do Processo Seletivo Simplificado (PSS) 2024, amplamente noticiada em dezenas de veículos. A seleção, que prevê até 30 mil contratações, destaca o empenho da secretaria em atender à crescente demanda por profissionais qualificados na rede estadual de ensino. Em contraste, o caso envolvendo a suspeita de material radioativo em Sarandi merece atenção. Apesar de se tratar de um alarme falso, a associação imediata ao desastre de Goiânia, ocorrido na década de 1980, pode gerar temor e desgastar a imagem da Seed-PR.

#### Pontos positivos:

- A distribuição de kits escolares para a rede pública estadual pela primeira vez na história, com investimento superior a R\$ 40 milhões, reforça o compromisso do governo com a equidade e inclusão.
- Um projeto de estudantes de Curitiba, que combina ciência e consciência ambiental para usar foguetes em esforços de reflorestamento, ganhou visibilidade em um dos telejornais de maior audiência do estado.
- A maior Olimpíada de Matemática da história do Paraná fortalece a imagem da Seed-PR como promotora do desenvolvimento educacional.

#### Riscos à imagem:

- Embora o caso de suspeita de material radioativo em Sarandi tenha sido esclarecido, o susto inicial pode gerar preocupações sobre segurança e gestão de materiais em escolas estaduais.

#### Ações de comunicação a serem tomadas:

- Refinamento do discurso sobre os kits escolares, para explorar a narrativa de inclusão e equidade, destacando o impacto prático dos kits no cotidiano dos alunos.
- Divulgar amplamente a iniciativa dos alunos de Curitiba que desenvolveram um foguete biodegradável para atuar em projetos de reflorestamento.
- Reforçar a divulgação do cronograma do PSS em redes sociais e veículos de comunicação, destacando o impacto positivo das contratações na educação pública.

- Promover esclarecimentos detalhados sobre o caso do frasco rotulado como Césio 137, com reforço sobre as medidas de segurança adotadas.

Principais notícias do dia:

- Bem Paraná: Governo entregará kits escolares para todos os alunos da rede estadual
- Meio-Dia Paraná (RPC TV/Globo): Alunas criam foguetes para reflorestar áreas queimadas
- CBN Curitiba: Paraná divulga resultado provisório do PSS 2024 no dia 4 de novembro
- SBT Notícias Paraná (Rede Massa/SBT): Olimpíadas de Matemática das escolas estaduais
- Tá na Hora Paraná Maringá (Rede Massa/SBT): Suspeita de material radioativo em frasco tinha escrito césio 137

DATA: 04/10/2024

Análise: O caso de maior repercussão no dia foi o episódio de intoxicação alimentar envolvendo oito estudantes do Colégio de Aplicação José Aluísio Aragão, em Londrina, noticiado em diversos veículos, inclusive pelo G1 Paraná. O incidente gerou preocupação pública e expôs possíveis fragilidades na gestão da alimentação escolar. Apesar de a Seed-PR ter comunicado rapidamente que não havia irregularidades nos alimentos e que análises estão em andamento, o impacto na imagem da secretaria exige atenção redobrada, principalmente por se tratar do segundo caso semelhante na mesma semana. Além disso, os destaques positivos foram a expressiva participação de estudantes paranaenses na Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT), com 79 alunos disputando vagas na final. O evento foi elogiado como reflexo das políticas de incentivo à tecnologia e inovação no estado, o que reforça a imagem do Paraná como referência nacional em iniciativas educacionais inovadoras. No entanto, o episódio de violência registrado em uma escola cívico-militar em Maringá trouxe à tona a preocupação com a segurança escolar. A agressão a uma estudante dentro de sala de aula mostra a necessidade de reforçar medidas preventivas e protocolos de segurança no ambiente escolar.

Pontos positivos:

- A ampla participação dos alunos paranaenses na Olimpíada demonstra o impacto positivo das iniciativas educacionais em tecnologia e inovação no estado.
- Resposta rápida no caso de intoxicação alimentar. A Seed-PR agiu prontamente com fiscalizações e encaminhamento de amostras para análise.

Riscos à imagem:

- A recorrência de casos de intoxicação alimentar gera questionamentos sobre a gestão da alimentação escolar, e demandam respostas mais detalhadas e transparentes.

- O episódio de violência em escola cívico-militar expõe fragilidades na segurança escolar.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Detalhar as ações adotadas e os resultados preliminares das análises no caso de intoxicação alimentar. Frisar a prioridade na segurança alimentar nos trabalhos da secretaria.
- Ressaltar a liderança do Paraná em iniciativas de inovação e tecnologia na educação, com depoimentos de alunos participantes e gestores escolares.
- Anunciar medidas preventivas e reforço de protocolos de segurança, com foco especial nas escolas cívico-militares.

Principais notícias do dia:

- G1 Paraná: Oito alunos passam mal por suspeita de intoxicação alimentar após jantar servido em colégio de Londrina
- Conecta Oeste: 79 alunos do Paraná disputam vaga na final da Olimpíada de Inovação, Ciência e Tecnologia
- Cidade Alerta Maringá (RIC TV/Record): Estudante é agredida com cadeirada dentro de colégio

DATA: 07/10/2024

Análise: O noticiário do dia trouxe poucos destaques relacionados à Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR). Merece menção a repercussão da 27ª Feira de Ciências do Colégio Agrícola CEEP Manoel Moreira Pena, de Foz do Iguaçu, que já vinha ganhando visibilidade nos últimos dias em veículos do interior e de pequeno porte. A feira consolidou-se como um evento relevante para o agronegócio e para a educação técnica no estado, ao promover o contato dos estudantes com profissionais e empresas do setor. Projetos como o "Paço Apícola", voltado à produção sustentável de mel, e estudos sobre saúde bucal equina e cultivo de sorgo reforçam o impacto positivo dos cursos técnicos oferecidos pelos CEEPs agrícolas.

Pontos positivos:

- A visibilidade dos projetos apresentados na feira ressalta a qualidade da formação técnica oferecida pelos CEEPs agrícolas.

Riscos à imagem:

- Não foram identificados riscos significativos neste ciclo de notícias.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Criar conteúdos multimídia (vídeos, depoimentos de alunos e visitantes) para destacar os projetos apresentados na Feira de Ciências do Colégio Agrícola e seu impacto no setor produtivo.
- Usar os projetos inovadores como gancho para discussões mais amplas sobre sustentabilidade e inovação no agronegócio, e conectar a educação técnica à agenda nacional.

Principais notícias do dia:

- O Presente Rural: Alunos de colégio agrícola apresentam 35 projetos de soluções para o agronegócio

DATA: 08/10/2024

Análise: O destaque do dia recai sobre o programa Parceiro da Escola, iniciativa do governo do Paraná. As reuniões informativas com pais, programadas para a próxima semana, têm como objetivo esclarecer dúvidas e alinhar expectativas sobre a implementação do programa. Embora o projeto tenha sido aprovado em regime de urgência e já esteja sendo implementado em algumas escolas, ele continua enfrentando resistência de setores educacionais, incluindo professores da rede estadual, que manifestaram preocupações quanto à sua viabilidade e impacto na qualidade do ensino. A polêmica em torno do projeto reflete o desafio de equilibrar inovação e aceitação no ambiente educacional. Por outro lado, a inclusão de reuniões com pais demonstra um esforço do governo em tornar o processo mais transparente e participativo, promovendo o engajamento da comunidade escolar. Essa abordagem pode ser uma oportunidade estratégica para reforçar a importância do programa e mitigar resistências, caso os benefícios, como a redução de aulas vagas e a continuidade pedagógica, sejam claramente comunicados.

Pontos positivos:

- Em Londrina, Cambé e Ibiporã, escolas já estão sendo integradas ao programa, o que pode servir como modelo para a expansão em outras regiões.
- As reuniões com pais criam um canal de comunicação importante, promovendo transparência e engajamento da comunidade escolar.
- O projeto alivia diretores de funções administrativas e com isso permite a eles maior foco no acompanhamento pedagógico.

Riscos à imagem:

- As críticas e protestos contra o programa podem gerar desgaste, especialmente se o feedback da comunidade não for considerado pela gestão.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Dar visibilidade às escolas que já implementaram o programa com sucesso, evidenciando os resultados positivos, como redução de aulas vagas e maior continuidade pedagógica. O monitoramento das percepções iniciais nos colégios onde o Parceiro da Escola está sendo implementado será essencial para ajustar o programa e lidar com as críticas de forma construtiva.
- Produzir materiais explicativos e vídeos detalhando o funcionamento do programa, incluindo depoimentos de diretores e pais que apoiam a iniciativa.
- Realizar pesquisas de satisfação nas escolas que estão implementando o programa para identificar pontos de melhoria e responder a críticas.

Principais notícias do dia:

- SBT Notícias Paraná - Londrina: Parceiro da escola terá reunião com pais

DATA: 09/10/2024

Análise: O principal destaque do dia é o lançamento do concurso Melhor Merenda do Paraná, em parceria com a chef Manu Buffara, que alcançou excelente repercussão pela proposta inovadora de valorizar merendeiras e incentivar práticas sustentáveis na alimentação escolar. A iniciativa reflete compromisso com a promoção da qualidade nutricional, o resgate cultural e o uso de ingredientes locais nas refeições das escolas públicas, ao mesmo tempo em que confere protagonismo aos profissionais responsáveis pela merenda. O formato do concurso, que inclui etapas regionais, estaduais e uma final com premiação, reforça o engajamento da comunidade escolar e destaca o papel da agricultura familiar na cadeia de fornecimento de alimentos. A inclusão de um livro especial, assinado por uma chef de renome internacional, agrega prestígio ao projeto e amplia seu potencial de visibilidade. Outros temas relacionados à Secretaria da Educação ganharam atenção no noticiário, como a Semana Brasileira de Educação Midiática, marcada pela participação do secretário Roni Miranda em debates sobre cidadania e responsabilidade digital. A relevância do uso consciente de celulares nas escolas, tema também abordado em uma iniciativa em Foz do Iguaçu, complementa os esforços para melhorar o ambiente educacional e a convivência digital.

Pontos positivos”

- O concurso em parceria com a chef Manu Buffara promove o reconhecimento do trabalho de merendeiras e reforça seu papel na comunidade escolar. Além disso, a iniciativa fomenta práticas sustentáveis e fortalece a agricultura familiar.
- A inclusão de estudantes, professores e famílias na discussão sobre alimentação escolar promove pertencimento e colaboração.

- A participação do secretário em live que marca a Semana de Educação Midiática foi um aproveitamento importante de espaço para abordar temas da era digital, como o combate a fake news e o uso ético de tecnologias.

Riscos à imagem:

- O uso de celulares permanece um tema em voga, mas que pode ser explorado negativamente, caso a narrativa sobre práticas pedagógicas não seja clara e consistente.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Divulgar o concurso de merendas amplamente. Produzir campanhas nas redes sociais e nos veículos de comunicação destacando as etapas do concurso, os prêmios e a participação da chef Manu Buffara.

- Promover histórias inspiradoras. Compartilhar relatos de merendeiras e escolas participantes para humanizar o projeto e engajar o público.

- Estreitar o diálogo sobre cidadania digital. Realizar lives e criar conteúdos educativos sobre o impacto do uso consciente da tecnologia nas escolas, com destaque para iniciativas de sucesso no Paraná.

Principais notícias do dia:

- Tribuna do Paraná Online: Chef renomada vai escolher a melhor merenda escolar do Paraná

- IstoÉ Online: Cidadania e responsabilidade são temas da Semana de Educação Digital

- Tá na Hora Paraná Foz do Iguaçu (Rede Massa/SBT): Alunos de colégio estadual deixam os celulares dentro de caixas

DATA: 10/10/2024

Análise: O noticiário trouxe cobertura de ações e iniciativas variadas da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR). O principal destaque foi a publicação da Instrução Normativa que regulamenta o uso de celulares em sala de aula, uma medida que visa equilibrar o aproveitamento pedagógico da tecnologia com a necessidade de manter a disciplina e o foco nas atividades escolares. A iniciativa foi divulgada por veículos de grande alcance, como Bem Paraná, RIC, CBN e Rede Massa, refletindo a relevância do tema no cenário educacional nacional e internacional. Além disso, o Programa Aluno Monitor, que promove o protagonismo estudantil, ganhou visibilidade com um encontro formativo realizado em Foz do Iguaçu, que reuniu 500 estudantes da rede estadual. O projeto Parceiro da Escola, que propõe a terceirização de atividades administrativas, foi apresentado à comunidade em Maringá e voltou a gerar debates públicos, com reportagens trazendo opiniões divergentes entre governo, professores e a comunidade escolar. Outros pontos relevantes incluem a abertura de vagas para cursos

técnicos em colégios agrícolas, noticiada pelo Bom Dia Paraná, e a continuidade da boa repercussão do concurso da Melhor Merenda Escolar, realizado em parceria com a chef Manu Buffara, que valoriza a cultura alimentar e o papel das merendeiras.

Pontos positivos:

- A publicação do regulamento sobre celulares teve ampla repercussão e pode consolidar a Seed-PR como referência na gestão do uso de tecnologia em sala de aula.
- O evento do Programa Aluno Monitor formativo destacou o protagonismo estudantil e as oportunidades proporcionadas pelo programa.
- A continuidade da boa repercussão do concurso das merendeiras reforça a valorização cultural e educacional da Seed-PR e reafirma a boa estratégia de parceria com a chef Manu Buffara.

Riscos à imagem:

- Apesar da defesa do governo, as reclamações sobre o processo de votação e a exclusão de vozes contrárias ao Projeto Parceiro da Escola continuam presentes, e podem alimentar questionamentos sobre a iniciativa.
- A aplicação uniforme e efetiva da normativa sobre o uso de celulares pode enfrentar resistências de algumas comunidades escolares e, por isso, exige monitoramento.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Fortalecer a comunicação sobre o Parceiro da Escola. Ampliar os esclarecimentos públicos para abordar as dúvidas e críticas, com destaque para os benefícios e a transparência do processo.
- Enfatizar os aspectos positivos da normativa sobre celulares. Produzir materiais explicativos para pais e professores, a fim de mostrar como a medida melhora o foco e a aprendizagem.
- Divulgar histórias de impacto do Aluno Monitor. Compartilhar experiências de estudantes que se beneficiaram do programa, reforçando sua importância para a formação de líderes.
- Explorar a continuidade do concurso da Melhor Merenda. Investir em cobertura visual das receitas e no envolvimento da chef Manu Buffara para manter o engajamento público.

Notícias mais relevantes do dia:

- Bem Paraná: Secretaria da Educação proíbe uso de celular em escolas do Paraná
- Tribuna da Massa Foz do Iguaçu (Rede Massa/SBT): Estudantes atuam como colaboradores no processo de aprendizado dos colegas

- Balanço Geral Maringá (RIC TV/Record): Parceiro da Escola: Projeto que terceiriza gestão das escolas públicas é apresentado
- Bom Dia Paraná (RPC TV/Globo): Colégios agrícolas estão com 3 mil vagas para curso gratuito

DATA: 11/10/2024

Análise: As novas regras para o uso de celulares em sala de aula, divulgadas pela Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR), continuaram a dominar o noticiário, e consolidaram-se como o tema mais relevante do dia. A cobertura evidencia a importância do tema tanto para a comunidade escolar quanto para a sociedade em geral, ao refletir discussões que vão além do ambiente pedagógico e adentram questões sobre o impacto da tecnologia no aprendizado. A normativa, que busca restringir o uso de celulares a atividades pedagógicas, foi abordada por veículos de destaque, como Bem Paraná, G1, Tribuna do Paraná, RPC TV, além de ter recebido atenção em diversas outras emissoras. A ampla repercussão reforça a percepção de que as medidas impactam diretamente a dinâmica escolar e o cotidiano de mais de 2 mil instituições estaduais. A discussão trouxe à tona diferentes perspectivas. Por um lado, destacou-se o objetivo de mitigar distrações em sala de aula e garantir um ambiente mais focado na aprendizagem. Por outro, veículos como o Plural teceram críticas ao governo estadual, ao contextualizarem as regras como uma resposta tardia à suposta “plataformização” das atividades escolares nos últimos anos. A ampla adesão da mídia à pauta indica que as novas regras devem continuar em evidência, com impactos relevantes para a imagem da Seed-PR e do governo estadual.

Pontos positivos:

- A abordagem da maior parte dos veículos foi informativa, destacando o esforço da Seed-PR em regular o uso de celulares e criar um ambiente pedagógico mais equilibrado.
- A publicação da normativa reforça a imagem da Seed-PR como uma entidade preocupada com a qualidade do ensino e com o uso responsável da tecnologia.

Riscos à imagem:

- Veículos como o Plural abordaram as novas regras sob uma ótica crítica, associando-as a políticas anteriores do governo que classificou como “plataformização” digital.
- A efetividade das medidas pode ser questionada, especialmente no que diz respeito à fiscalização do uso dos aparelhos em sala de aula. Eventuais falhas nesse processo podem gerar repercussões negativas.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Promover campanhas informativas nas redes sociais da Seed-PR para esclarecer dúvidas de pais, professores e alunos sobre a aplicação das novas regras.
- Destacar histórias positivas sobre a aplicação das normas em escolas, evidenciando os impactos no ambiente pedagógico.
- Antecipar-se a possíveis críticas relacionadas à implementação das medidas. Apresentar um plano claro de fiscalização e resultados esperados.
- Investir em entrevistas e artigos de opinião que expliquem as diretrizes e benefícios das novas regras.

Principais notícias do dia:

- Bem Paraná: Celular em sala de aula: conheça as novas regras para uso da tecnologia nas escolas do Paraná
- Bom Dia Paraná (RPC TV/Globo): Normas sobre o uso de aparelhos celulares nas escolas
- G1: Secretaria de Educação estabelece novos critérios que proíbem celulares para uso pessoal dentro de salas de aula no Paraná; veja regras
- Plural: Depois da 'plataformização', Ratinho Jr. quer diminuir uso de celulares nas escolas

DATA: 12/10/2024

Análise: O fim de semana foi marcado pela continuidade da repercussão das novas regras para o uso de celulares em sala de aula na rede estadual do Paraná. Além disso, a convocação de 1.100 professores e pedagogos, anunciada pela Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR), ganhou destaque em dezenas de veículos regionais.

Pontos positivos:

- O conteúdo divulgado por meio da Agência Estadual de Notícias sobre a ampliação do quadro educacional continuou sendo aproveitado por diversos veículos de imprensa.

Riscos à imagem:

- Não foram identificados riscos significativos neste ciclo de notícias.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Garantir uma comunicação clara e eficiente sobre a distribuição dos profissionais convocados, destacando como as vagas atenderão às regiões mais necessitadas.

Principais notícias do dia:

- Band News FM Curitiba: Estado anuncia convocação de 1.100 professores e pedagogos"

DATA: 14/10/2024

Análise: O noticiário relacionado à Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR) nesta data ficou bastante concentrado na continuidade da divulgação sobre a convocação de 1.100 professores e pedagogos, com destaque em veículos relevantes como Bom Dia Paraná e Folha de Londrina. Um ponto sensível foi a denúncia de comportamento inadequado de um professor em uma escola estadual, tema que recebeu atenção em programas televisivos de pauta policial. Por fim, as novas regras para o uso de celulares continuaram sendo mencionadas, mas com menor destaque em relação aos dias anteriores.

Pontos positivos:

- A convocação de mais 1.100 professores foi bem recebida pela mídia e reforça a imagem de comprometimento com a melhoria da educação.
- A cobertura de veículos como Bom Dia Paraná e Folha de Londrina ampliou o conhecimento do público sobre a chamada dos novos quadros.

Riscos à imagem:

- O caso de comportamento inadequado de um professor em Curitiba pode gerar repercussão negativa se não for tratado com transparência e agilidade.
- Persistência de críticas sobre uso de plataformas digitais. As críticas relacionadas às novas regras de uso de celulares nas escolas podem ressurgir no contexto de debates mais amplos.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar o impacto positivo das convocações. Produzir conteúdos institucionais que destaquem histórias dos novos professores e os benefícios concretos para as comunidades atendidas.
- Gestão da crise do caso de assédio. Garantir uma postura proativa e transparente, destacando o compromisso da Seed-PR com a segurança e o bem-estar dos estudantes.

Principais notícias do dia:

- Folha de Londrina: Paraná anuncia mais 1.100 vagas para professores concursados
- Bom Dia Paraná (RPC TV/Globo): São chamados 1.100 professores para a rede estadual
- Balanço Geral PR (RIC TV/Record): Alunos de escola estadual denunciam professor por toques inadequados

DATA: 15/10/2024

Análise: As matérias destacadas no Dia do Professor apresentaram um panorama positivo e humanizador, ao celebrarem o impacto dos professores da rede pública do Paraná. A figura de Fernando Schinimann, docente do Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização

Hospitalar (Sareh), emergiu como símbolo de dedicação e capturou o comprometimento da categoria com os alunos em situações de vulnerabilidade. A cobertura destaca o Sareh como um programa que proporciona continuidade educacional para alunos impossibilitados de frequentar as escolas, e evidencia o alcance social da Seed-PR. Os relatos reforçam a ideia de que a educação vai além do conteúdo pedagógico e envolve acolhimento emocional e suporte personalizado, elementos que colaboram para fortalecer a imagem pública da Secretaria como promotora de educação inclusiva e transformadora. Além disso, a exposição "Cinquenta Minutos", organizada pela Seed-PR, confere visibilidade à rotina dos educadores e reforça o reconhecimento de sua importância. No entanto, o contexto da data também trouxe críticas publicadas pela APP-Sindicato, que usou o Dia do Professor para enfatizar reivindicações da categoria, como melhores salários, condições de trabalho e autonomia frente às plataformas digitais. Já o deputado de oposição Requião Filho obteve espaço em jornais de bairro e veículos de pequeno porte do interior, com críticas ao que classifica de salas superlotadas, má gestão e descumprimento de normas na educação pública. Destacou a demora no Projeto de Lei 211/2015 e o suposto desgaste docente.

#### Pontos positivos:

- As matérias partiram da divulgação de bons conteúdos na Agência Estadual de Notícias e deram amplo destaque ao trabalho de professores comprometidos e histórias inspiradoras e humanas.
- A cobertura ressaltou a relevância e o impacto do Sareh, com apresentação de números expressivos que reforçam a eficiência e o alcance da iniciativa.
- A exposição fotográfica organizada pela Seed-PR foi bem destacada, com ênfase no reconhecimento público dos professores.

#### Riscos à imagem:

- A APP-Sindicato utilizou a véspera do Dia do Professor para apontar o que considera baixos salários e excesso de trabalho.
- A fala de Requião Filho e a menção a problemas estruturais nas escolas podem gerar questionamentos mais amplos sobre a gestão educacional do Estado.
- A repercussão do Projeto de Lei 211/2015 pode intensificar a expectativa por redução do número de alunos por sala, especialmente se apoiada por sindicatos ou associações de professores.

#### Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a divulgação do Sareh. Produzir conteúdos complementares, como vídeos e depoimentos de alunos e familiares, para consolidar o impacto positivo do programa.

- Ampliar o alcance da exposição. Investir em divulgação nas redes sociais e convidar influenciadores locais para visitar e compartilhar a experiência.
- Contrapor-se indiretamente às críticas da APP-Sindicato e do deputado de oposição. Divulgar dados sobre investimentos realizados na educação estadual, com comparativos históricos que evidenciem avanços.
- Desenvolver ações que reforcem o compromisso da Seed-PR com a valorização dos professores, em questões de formação continuada e infraestrutura.

Notícias mais relevantes do dia:

- Bem Paraná: No Paraná, professor se dedica a crianças que não podem ir à escola
- Meio Dia Paraná (RPC TV/Globo): Dia dos que não medem esforços para ensinar
- RIC Notícias Manhã (RIC TV/Record): Exposição retrata educadores da rede pública
- APP-Sindicato: Dia do(a) Professor(a) é celebrado nesta terça-feira (15), mas os(as) educadores(as) do Paraná continuam sem motivos para comemorar
- Correio do Litoral: No Dia dos Professores, Requião Filho lembra prejuízos de salas de aulas superlotadas

DATA: 16/10/2024

Análise: O principal destaque do dia foi a repercussão positiva sobre a ampliação do programa "Ganhando o Mundo", que alcançou cobertura em mais de 40 veículos de comunicação. O anúncio de que 1.200 alunos da rede pública paranaense serão enviados para intercâmbio em 2025, em cinco países, fortalece a imagem do Paraná como referência em políticas educacionais inclusivas e inovadoras. Este é o maior número de participantes desde o início do programa, que inclui estudantes de todos os municípios e beneficiários do Bolsa Família. Além disso, outros temas relacionados à educação no estado também ganharam destaque: a consulta pública para adesão ao programa Parceiro da Escola e o debate em torno das escolas cívico-militares. Ambos trazem percepções mistas. Além de destacarem avanços estruturais, levantam questionamentos de grupos opositores e possíveis riscos de judicialização ou polarização do debate. Por fim, mais um episódio de violência envolvendo estudantes, desta vez dentro de um ônibus em Curitiba, aponta para desafios no controle de conflitos escolares.

Pontos positivos:

- A ampliação do programa Ganhando o Mundo reforça o comprometimento com a formação educacional de alta qualidade e com a inclusão social.
- O programa Parceiro da Escola é associado a ganhos de eficiência na administração escolar, alinhado a modelos globais bem-sucedidos.

- As escolas cívico-militares foram apontadas pela Gazeta do Povo como referências positivas no Ideb, e colocam em destaque o Paraná no cenário nacional.

Riscos à imagem:

- A repercussão do episódio de violência no transporte público pode gerar críticas sobre a segurança escolar e a responsabilidade do estado.
- O debate sobre as escolas cívico-militares, polarizado politicamente, pode atrair atenção negativa.
- A implementação do programa Parceiro da Escola pode enfrentar resistência de comunidades locais, dependendo dos resultados das audiências.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Desenvolver peças de comunicação em redes sociais que reforcem o impacto do programa Ganhando o Mundo na vida dos alunos e suas famílias, com depoimentos e histórias de intercambistas anteriores.
- Acompanhar reações nas redes sociais e na imprensa sobre os programas Parceiro da Escola e as escolas cívico-militares, para responder de forma proativa.
- Trabalhar em uma narrativa que reforce a atuação do governo na prevenção da violência escolar e no transporte público, destacando medidas concretas já em andamento.

Principais notícias do dia:

- Band News FM Curitiba: Ganhando o Mundo enviará 1,2 mil alunos para intercâmbio
- Rádio Educadora Dois Vizinhos: Programa Parceiro da Escola
- Gazeta do Povo: Enquete: esquerda se movimenta para acabar com as escolas cívico-militares
- RIC Notícias Manhã (RIC TV/Record): Adolescentes de colégio estadual brigam dentro de ônibus do transporte público

DATA: 17/10/2024

Análise: O noticiário trouxe um balanço das ações estaduais, que destaca investimentos estruturais, programas inovadores e políticas públicas robustas que consolidam o Paraná como referência educacional no país. O balanço, distribuído por meio da Agência Estadual de Notícias, foi bastante aproveitado por veículos de pequeno e médio porte. Ele reforça o reconhecimento do estado como líder nacional no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e atribui o sucesso a investimentos estratégicos em infraestrutura, tecnologia e capacitação de professores. Paralelamente, Band News FM noticiou a parceria com o Google para oferecer cursos profissionalizantes, em benefício de cerca de 15 mil estudantes. A

entrevista de uma aluna selecionada para o projeto "Ganhando o Mundo", veiculada pela CBN Ponta Grossa, traz uma perspectiva emocional e inspiradora sobre o impacto positivo do programa para os estudantes. No entanto, o noticiário também trouxe à tona a investigação de um professor no município de Três Barras, acusado de agredir alunos, incluindo um estudante autista. O caso gerou repercussão negativa em telejornais da RIC.

#### Pontos positivos:

- Veículos de pequeno e médio porte reproduziram o balanço positivo da educação no estado, ampliando o alcance das informações sobre os avanços da Seed-PR, como a liderança no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e a destinação recorde de mais de R\$ 10 bilhões para a educação em 2024.
- Programas como o "Leia Paraná", que incentiva a leitura, e o "Ganhando o Mundo", que proporciona intercâmbios culturais, também constam do balanço.
- A colaboração com o Google para oferecer cursos profissionalizantes reforça o alinhamento entre ensino e mercado de trabalho.

#### Riscos à imagem:

- O caso envolvendo um professor acusado de agredir alunos, incluindo um estudante autista, em Três Barras, ganhou destaque negativo em telejornais com pauta mais policial. A inércia inicial na gestão do caso pela escola e a continuidade do professor no cargo representam um risco.

#### Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a política de tolerância zero contra abusos, com iniciativas preventivas em escolas que avaliem o ambiente e identifiquem possíveis lacunas em práticas disciplinares.
- Destacar em redes sociais e outros canais os avanços educacionais mencionados no balanço.

#### Notícias mais relevantes do dia:

- Folha Extra: Paraná faz balanço das ações que levaram estado a ter a melhor educação do país.
- Band News FM Curitiba: Alunos da rede estadual terão acesso a cursos do Google.
- CBN Ponta Grossa: Aluna selecionada pelo projeto "Ganhando o Mundo".
- Cidade Alerta Maringá (RIC TV/Record): Polícia Civil investiga professor de Três Barras que teria agredido aluno autista.

DATA: 18/10/2024

Análise: O noticiário do dia apresentou o CineSolar, primeiro cinema itinerante movido a energia solar no Brasil. Realizado em parceria com a UNESCO, a Secretaria de Estado da Cultura e a Seed-PR, o projeto levou sessões de cinema gratuitas para duas escolas da rede

estadual, integrando cultura, sustentabilidade e tecnologia. A iniciativa promoveu a conscientização sobre energias renováveis e incluiu a exibição do documentário "Cibernéticas", que aborda o impacto da presença feminina na tecnologia. A cobertura do projeto durante a semana foi limitada a Tribuna do Paraná e Portal Consed, mas a projeção poderia ter sido mais ampla. Um incidente em Jacarezinho gerou repercussão negativa. Um ônibus escolar municipal que transportava estudantes da rede estadual pegou fogo devido a uma falha mecânica. A Seed-PR destacou que o veículo pertence à frota municipal, o que ajuda a mitigar danos reputacionais, mas ações de acompanhamento podem ajudar a demonstrar comprometimento com a segurança dos estudantes.

#### Pontos positivos:

- A realização do CineSolar em duas escolas estaduais promove educação ambiental e acesso à cultura.
- A colaboração com UNESCO é relevante e denota conexão entre educação, tecnologia e desenvolvimento sustentável.

#### Riscos à imagem:

- A repercussão do caso do ônibus escolar em Jacarezinho, embora municipal, pode ser associado à Seed-PR, uma vez que ele transportava alunos da rede estadual.
- A cobertura do CineSolar foi limitada e reduziu o potencial impacto positivo da iniciativa.

#### Ações de comunicação a serem tomadas:

- Planejar nova rodada de divulgação do CineSolar. Destacar seu impacto nas comunidades escolares e alinhamento com os ODS, além de explorar mídias digitais e canais maiores de imprensa.
- Acompanhar o caso do ônibus em Jacarezinho e reforçar o compromisso com a segurança no transporte escolar.

#### Notícias mais relevantes do dia:

- Portal Consed: Estudantes paranaenses vivenciam cinema movido a energia solar em evento gratuito.
- Folha de Londrina: Ônibus de estudantes pega fogo em Jacarezinho.

DATA: 21/10/2024

Análise: A Folha de S. Paulo publicou uma matéria extensa sobre como o uso da tecnologia nas salas de aula tem sido interpretado como um mecanismo de controle e monitoramento do trabalho docente. O Paraná foi citado como um dos estados que mais

utilizam plataformas digitais para avaliar o desempenho dos alunos, o que levanta questionamentos sobre a autonomia dos professores e a eficácia desse método de ensino. A ausência de resposta da Seed-PR às solicitações de esclarecimento da reportagem gera um risco de interpretação unilateral da matéria, e favorece críticas ao modelo adotado pelo estado. Por outro lado, uma reportagem da Folha do Litoral destacou uma perspectiva positiva do programa Ganhando o Mundo, que proporciona intercâmbio internacional a estudantes da rede estadual. O destaque foi a história de uma estudante da Ilha do Mel, que embarcará para o Canadá. A personagem será a primeira aluna da ilha a participar do programa. A abordagem regionalizada fortalece a imagem do projeto e evidencia seu impacto social ao ampliar as oportunidades educacionais para alunos do litoral. A conjuntura do dia aponta para a necessidade de uma estratégia de comunicação mais ativa por parte da Seed-PR para esclarecer questões sensíveis.

Pontos positivos:

- Reportagem sobre estudante da Ilha do Mel que participará do programa Ganhando o Mundo amplia a percepção positiva e de impacto social do projeto.
- Destaque para a expansão do programa, que enviará 1,2 mil alunos a cinco países em 2025.

Riscos à imagem:

- A reportagem da Folha de S. Paulo levanta questionamentos sobre a autonomia dos professores e o uso de tecnologia como ferramenta de controle em relação à atividade docente.
- A falta de posicionamento da Seed-PR na matéria da Folha de S. Paulo pode reforçar percepções negativas.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Produzir conteúdos que expliquem o objetivo das plataformas digitais e a autonomia dos professores no uso das ferramentas.
- Ampliar a cobertura do Ganhando o Mundo, buscando veiculações de histórias com personagens em veículos de maior alcance.
- Estabelecer um canal de comunicação mais próximo com grandes veículos nacionais para evitar espaços de críticas sem resposta.
- Acompanhar a repercussão da matéria da Folha de S. Paulo para avaliar eventuais impactos na opinião pública.

Notícias mais relevantes do dia:

- Folha de S. Paulo: Tecnologia eleva pressão por resultados e controle do trabalho do professor

- Folha do Litoral: Estudante da Ilha do Mel fará intercâmbio para o Canadá pelo programa Ganhando o Mundo

DATA: 22/10/2024

Análise: O principal destaque no noticiário do dia para a Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR) foi a cobertura da Gazeta do Povo sobre a audiência no Supremo Tribunal Federal (STF) referente às escolas cívico-militares. O Paraná, defensor e um dos líderes na oferta do modelo, teve menções favoráveis na matéria, especialmente na defesa dos ganhos educacionais comprovados em dados. O secretário-executivo da Educação de São Paulo e o deputado Tenente Coimbra destacaram os impactos positivos, mencionando o Paraná como referência nos indicadores do Ideb. Por outro lado, houve repercussão negativa a respeito do programa Parceiro da Escola, com veículos de pequeno e médio porte reproduzindo conteúdo distribuído pela deputada estadual Ana Júlia Ribeiro (PT), que critica a terceirização da gestão escolar e aponta supostas irregularidades identificadas pelo Tribunal de Contas do Estado (TCE). A cobertura do Diário de Maringá destacou o pedido de condenação do secretário de Educação, Roni Miranda, reforçando a narrativa de que o programa comprometeria a transparência e a gestão democrática na rede estadual de ensino. Entre os pontos positivos, a parceria com o Google para capacitação de alunos da rede estadual foi noticiada favoravelmente por diversos veículos, ressaltando o impacto na formação profissional. Além disso, a ampla divulgação do concurso de merendeiras, presente em mais de 20 veículos, contribuiu para reforçar a valorização dos profissionais da alimentação escolar e alertar a respeito do prazo para as inscrições, que se encerraria no dia seguinte.

Pontos positivos:

- A audiência no STF permitiu reforçar os bons resultados do Paraná na implementação desse modelo, com destaque para índices positivos no Ideb e redução da evasão escolar.
- O anúncio do programa de capacitação tecnológica em parceria com o Google foi bastante divulgado de forma positiva, o que fortalece a imagem da Seed-PR como promotora da inovação educacional.
- A grande atenção da imprensa sobre o concurso das merendeiras reforça o valor da iniciativa para valorizar a alimentação escolar e profissionais da área.

Riscos à imagem:

- A repercussão da denúncia da deputada estadual opositora Ana Júlia Ribeiro pode desgastar a imagem Seed-PR, especialmente diante do pedido de condenação do secretário pelo TCE. A narrativa de “privatização” da educação pode ser explorada por grupos opositores.

- A audiência no STF reacende o debate sobre o modelo das escolas cívico-militares, gerando contrapontos sobre disciplina e gestão democrática. Embora os dados positivos tenham sido destacados, o tema pode permanecer em evidência e ser explorado por grupos de interesse contrários.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a comunicação institucional sobre o Parceiro da Escola. Destacar os benefícios do programa, esclarecer os pontos questionados pelo TCE e evidenciar a legalidade do processo.
- Explorar os resultados positivos das escolas cívico-militares. Insistir na divulgação de dados concretos de melhoria no desempenho acadêmico e na gestão escolar, para combater narrativas desfavoráveis.
- Intensificar a divulgação da parceria com o Google. Aproveitar a repercussão positiva para fortalecer a imagem da Seed-PR como promotora da inovação educacional.
- Utilizar a cobertura favorável sobre o concurso de merendeiras para promover engajamento nas redes sociais.

Notícias mais relevantes do dia:

- Gazeta do Povo: Audiência no STF sobre escolas cívico-militares tem duelo de dados contra narrativas
- Diário de Maringá: TCE pediu a condenação do secretário de Educação do Paraná
- Band Cidade 1ª Edição (Band): Parceria para qualificar alunos da rede estadual de ensino
- Bem Paraná: Concurso de merendeiras: prazo de inscrição acaba nesta quarta

DATA: 23/10/2024

Análise: O noticiário sobre a Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR) trouxe mais reportagens regionalizadas sobre o programa Parceiro da Escola, com entrevistas esclarecedoras. Esse trabalho em conjunto com a mídia local tem trazido resultados positivos para aproximar o debate das comunidades escolares. As audiências públicas e entrevistas sobre o Parceiro da Escola têm servido para esclarecer pontos de resistência e consolidar informações sobre a proposta, como evidenciado na reportagem da TV Tarobá e na entrevista de 16 minutos de duração da CBN Cascavel com a chefe do Núcleo Regional. A estratégia tem potencial para reduzir ruídos e desinformação ao dialogar diretamente com as comunidades envolvidas. Além disso, a cobertura do sistema de controle de presença criado por estudantes em Paranaguá, mostra que aplicações práticas seguem atraindo espaço na mídia, especialmente quando envolvem inovação e participação ativa dos jovens. Por outro lado, denúncias contra

professores levantam alertas, com destaque para dois casos em Curitiba. O primeiro, publicado pelo jornal Plural, ainda não apresentou provas concretas, enquanto o segundo, exibido pelo Balanço Geral, inclui áudios e relatos de testemunhas. O tratamento dos casos dependerá da evolução das investigações e da resposta institucional.

Pontos positivos:

- Cobertura regionalizada do Parceiro da Escola reforça estratégia de diálogo com comunidades escolares e ajuda a esclarecer dúvidas e reduzir resistências.
- Iniciativas inovadoras de alunos continuam atraindo espaço na mídia, como visto na matéria do SBT sobre o sistema de controle de presença.

Riscos à imagem:

- Casos de conduta imprópria de professores têm potencial de repercussão negativa. A denúncia sem provas concretas (Plural) exige acompanhamento, enquanto o caso do Sítio Cercado (Record) já gerou mobilização de pais e encaminhamentos administrativos.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Manter a estratégia de comunicação local sobre o Parceiro da Escola, incentivando a participação de gestores regionais em entrevistas e audiências.
- Destacar iniciativas positivas na rede estadual para equilibrar a narrativa sobre a Seed-PR na imprensa.
- Monitorar de perto os desdobramentos das denúncias, garantindo respostas rápidas e assertivas para evitar interpretações equivocadas.
- Reforçar posicionamento institucional sobre medidas disciplinares, assegurando transparência no tratamento de casos sensíveis.

Notícias mais relevantes do dia:

- Jornal Tarobá 1ª Edição (TV Tarobá/Band): Projeto que gera muitas dúvidas prevê otimizar gestão nas unidades de ensino do Paraná
- CBN Cascavel: Chefe do Núcleo de Educação explica 'Parceiro da Escola'
- SBT Notícias PR (Rede Massa/SBT): Alunos desenvolvem sistema de controle em colégio
- Plural: Professor de Curitiba denunciado por assistir pornografia em sala de aula; Seed apura
- Balanço Geral Paraná (RIC TV/Record): Balanço Geral tem acesso a áudios em que professor teria mantido conversas de cunho sexual com alunos

DATA: 24/10/2024

Análise: O noticiário do dia teve como destaque, mais uma vez, o Concurso da Melhor Merenda Escolar, que teve ampla adesão, com 524 participantes. A informação foi reproduzida por 27 veículos de imprensa, o que indica a eficácia da iniciativa sob a ótica da comunicação institucional. O envolvimento de figuras como a chef Manu Buffara agrega prestígio e reforça o compromisso do Estado com alimentação escolar de qualidade, sustentabilidade e valorização dos profissionais. Além do impacto positivo, o concurso também cria um vínculo entre educação e cultura alimentar, fortalecendo boas práticas dentro da rede estadual. Por outro lado, a denúncia de truculência de um sargento monitor em um colégio cívico-militar, exibida pelo Balanço Geral, levanta alerta para possíveis repercussões. O relato de impedimento de saída dos alunos durante a reportagem, além da queixa de um pai sobre agressividade na cobrança do uso do uniforme, pode ampliar questionamentos sobre a gestão disciplinar nesses colégios.

Pontos positivos:

- Ampla cobertura do concurso das merendeiras, com repercussão em 27 veículos e forte engajamento da comunidade escolar.
- Valorização da alimentação escolar e dos profissionais da merenda, reforçando o compromisso da Seed-PR com qualidade, nutrição e sustentabilidade.

Riscos à imagem:

- Denúncia em colégio cívico-militar pode gerar repercussão negativa, especialmente em veículos e grupos que já questionam esse modelo de ensino.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Explorar ao máximo a repercussão positiva do concurso das merendeiras, garantindo continuidade na divulgação das etapas seguintes.
- Acompanhar o impacto da cobertura do concurso na imagem da Seed-PR, utilizando a pauta para reforçar o papel da educação na promoção do bem-estar dos alunos.
- Monitorar desdobramentos da denúncia no colégio cívico-militar, assegurando-se de respostas rápidas caso haja novas reclamações ou investigações.

Notícias mais relevantes do dia:

- Oeste Informa: Concurso da Melhor Merenda Escolar do Paraná encerra inscrições com 524 participantes
- Balanço Geral Paraná (RIC TV/Record): Pais e alunos denunciam truculência de sargento monitor em Colégio Estadual Cívico Militar

DATA: 25/10/2024

Análise: O destaque do noticiário do dia relacionado à Secretaria de Estado da Educação está na Veja Online, que destaca o uso de inteligência artificial na preparação para o Enem e cita a experiência inovadora da rede estadual paranaense com o tutor digital. A reportagem, em veículo de audiência nacional, posiciona o Paraná como referência em uso da IA na educação pública, com destaque para o impacto positivo das rotas individualizadas no aprendizado e associação da abordagem ao bom desempenho do estado no Ideb. A menção da Khan Academy e a relação com tendências globais de ensino dão ainda mais credibilidade à iniciativa. Essa exposição amplia o reconhecimento das políticas educacionais do Paraná e fortalece sua imagem no cenário nacional. Além disso, a Record Maringá abordou um projeto de tecnologia e robótica em escolas públicas. O assunto, exibido no Balanço Geral, reforça a ênfase da rede estadual no ensino de tecnologia e inovação. A reportagem evidencia ações concretas na modernização do aprendizado, como o uso de drones, impressão 3D e sensores de umidade, aproximando os estudantes de ferramentas tecnológicas e estimulando o pensamento crítico.

Pontos positivos:

- Destaque nacional na Veja Online sobre o uso de inteligência artificial na educação, reforçando a imagem do Paraná como referência no setor.
- Reportagem do Balanço Geral sobre projetos de robótica e IA em Maringá, demonstrando avanços concretos na modernização do ensino público.

Riscos à imagem:

- Não foram identificados riscos significativos neste ciclo de notícias.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a repercussão da matéria da Veja Online, destacando em redes sociais e outros conteúdos institucionais os avanços do Paraná na implementação da IA na educação pública.
- Divulgar mais detalhes sobre a experiência do tutor digital nas escolas estaduais, para ampliar a visibilidade da iniciativa.
- Aproveitar o destaque positivo sobre robótica e tecnologia em Maringá para apresentar outros projetos inovadores da rede estadual.

Notícias mais relevantes do dia:

- Veja Online: Como a IA entra em cena para os estudantes que se preparam para o Enem
- Balanço Geral Maringá (RIC TV/Record): Estudantes da rede pública têm aulas sobre robótica, inteligência artificial e até drones

DATA: 28/10/2024

Análise: O noticiário do dia trouxe reportagem positiva no RIC Notícias Manhã sobre o programa de intercâmbio "Ganhando o Mundo", com a seleção de uma estudante de Maringá para estudar no exterior. O conteúdo demonstra que histórias com personagens locais têm grandes chances de render matérias interessantes e favoráveis ao trabalho da Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR). Por outro lado, o Brasil de Fato publicou uma matéria crítica sobre o fechamento de escolas do campo, alertando para impactos negativos nas comunidades rurais e na oferta de ensino nessas regiões. O conteúdo inclui o posicionamento da Seed-PR, que explicou os critérios adotados, destacando a baixa demanda e as alternativas oferecidas, como transporte escolar e reestruturação para garantir ensino de qualidade. O destaque positivo da cobertura está no reconhecimento de uma política pública que amplia oportunidades educacionais para os alunos da rede estadual. No entanto, a repercussão sobre o fechamento de escolas rurais aponta para desafios, especialmente no que se refere à garantia de acesso à educação.

Pontos positivos:

- Histórias locais humanizam e fortalecem a comunicação. A reportagem da RIC TV sobre o "Ganhando o Mundo" exemplifica como narrativas com personagens concretos geram identificação e ampliam a percepção positiva de políticas públicas.
- Visibilidade para o programa "Ganhando o Mundo", com ênfase na meritocracia e na ampliação de horizontes para estudantes da rede pública.

Riscos à imagem:

- Críticas ao fechamento de escolas do campo, com possível impacto negativo na percepção de compromisso do governo com a educação rural.
- Risco de mobilização social em comunidades afetadas, podendo gerar maior repercussão negativa.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Reforçar a comunicação sobre o "Ganhando o Mundo", com novas histórias de estudantes beneficiados e depoimentos sobre o impacto do intercâmbio.
- Aproveitar o modelo narrativo da reportagem da RIC TV, ampliando a abordagem de personagens locais para outras iniciativas da Seed-PR.
- Reforçar os argumentos da Seed-PR sobre a reorganização da rede escolar rural, destacando a manutenção da qualidade do ensino, alternativas oferecidas e investimentos na educação no campo.
- Ampliar a explicação sobre critérios adotados para o fechamento de escolas, garantindo que veículos de comunicação tenham acesso a informações detalhadas.

- Monitorar a repercussão da matéria do Brasil de Fato e avaliar a necessidade de novas ações de esclarecimento público.

Notícias mais relevantes do dia:

- RIC Notícias Manhã (RIC TV/Record): Estudante maringense é selecionada para fazer intercâmbio no exterior
- Brasil de Fato: Fechamento de escolas do campo ameaça comunidades rurais e prejudica acesso à educação no Paraná s

DATA: 29/10/2024

Análise: O noticiário do dia trouxe uma cobertura positiva para a Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR), com matérias que reforçam iniciativas alinhadas às diretrizes da pasta, como o empreendedorismo em escolas cívico-militares e a promoção da leitura na rede estadual. A reportagem da Rede Massa/SBT, exibida no programa Tá na Hora Paraná, destacou o projeto de empreendedorismo do Colégio Estadual Cívico-Militar José Elias Rocha, em Ponta Grossa. A matéria exemplifica como o modelo defendido pelo Paraná pode oferecer experiências práticas de gestão e inovação aos alunos. Além de proporcionar aprendizado em administração financeira, trabalho em equipe e criatividade, o projeto fortalece a imagem dos colégios cívico-militares como espaços que estimulam o protagonismo juvenil e a preparação para o mercado de trabalho. Já a matéria da RIC Notícias, que abordou o Dia Nacional do Livro, teve um impacto positivo ao valorizar a leitura e destacar a plataforma Leia Paraná. A reportagem mencionou o engajamento dos alunos no acesso a obras digitais e trouxe um depoimento do secretário da Educação, Roni Miranda. A inclusão da fala do secretário reforça o compromisso da Seed-PR com a promoção da leitura e amplia a presença institucional da pasta no debate sobre educação e cultura.

Pontos positivos:

- Histórias locais fortalecem a comunicação. A reportagem do Tá na Hora Paraná exemplifica o impacto positivo do modelo cívico-militar, ao mostrar o protagonismo estudantil no projeto de empreendedorismo.
- Destaque para a inovação na educação. O projeto de empreendedorismo evidencia como a escola pode ir além da sala de aula e preparar os alunos para desafios do mundo real.
- Presença institucional na matéria da RIC TV, com o secretário Roni Miranda reforçando a importância da leitura e da plataforma Leia Paraná. Promoção da leitura na rede estadual, com números expressivos da plataforma Leia Paraná e exemplos do impacto dos livros na vida dos estudantes.

## Riscos à imagem:

- Não foram identificados riscos significativos neste ciclo de notícias.

## Ações de comunicação a serem tomadas:

- Explorar outras iniciativas de sucesso em colégios cívico-militares para fortalecer a imagem do modelo, mostrando sua contribuição para a formação cidadã e profissional dos estudantes.
- Destacar ainda mais os resultados da plataforma Leia Paraná, reforçando os números de acesso e depoimentos de alunos e professores sobre seu impacto.
- Reforçar a presença institucional em pautas culturais e educacionais, para garantir que a Seed-PR continue sendo referência na promoção da leitura e do conhecimento.

## Notícias mais relevantes do dia:

- Tá na Hora Paraná (Rede Massa/SBT): Minha Escola é Massa: Conheça o projeto de empreendedorismo criado no Colégio Estadual Cívico-Militar José Elias Rocha
- RIC Notícias (RIC TV/Record): Hoje é o Dia Nacional do Livro

DATA: 30/10/2024

Análise: O noticiário do dia foi marcado pelo episódio do ataque de abelhas a um grupo de alunos e professores do Colégio Cívico-Militar José Elias da Rocha durante um passeio escolar na Fazenda Capão Alto, em Castro. O incidente teve ampla repercussão e foi abordado pelo G1 Paraná, destacando que quatro crianças precisaram de atendimento médico, mas foram liberadas sem complicações graves. A reportagem trouxe informações sobre a resposta rápida dos serviços de emergência e reforçou a necessidade de cuidados com abelhas nesta época do ano. Apesar da gravidade potencial da situação, o tom da cobertura não foi alarmista e a matéria ressaltou que o passeio seguiu normalmente após o atendimento das crianças. No entanto, eventos envolvendo a segurança dos estudantes exigem monitoramento contínuo, pois podem gerar desdobramentos e questionamentos sobre protocolos de prevenção em atividades externas. É importante que a Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR) esteja preparada para esclarecer medidas adotadas e reforçar diretrizes de segurança. Além desse episódio, o noticiário trouxe uma abordagem positiva sobre a educação cívico-militar, com destaque para um projeto inovador no Colégio Luiz Zachim, em Maringá. A matéria exibida pelo Tá na Hora Paraná, da Rede Massa, mostrou alunos desenvolvendo jogos eletrônicos como parte do curso técnico em desenvolvimento de sistemas. O projeto, além de estimular criatividade e habilidades tecnológicas, prepara os estudantes para o mercado de trabalho. O

reconhecimento dado ao projeto contribui para fortalecer a imagem das escolas cívico-militares como espaços de inovação e ensino prático.

Pontos positivos:

- Destaque positivo para as escolas cívico-militares, com a reportagem sobre o projeto de desenvolvimento de jogos eletrônicos no Colégio Luiz Zachim. A matéria mostra a inovação no ensino e a preparação dos alunos para o mercado de trabalho.
- Visibilidade para o ensino técnico na rede estadual, reforçando a diversificação das formações oferecidas pela Seed-PR.
- Atenção da imprensa para medidas de segurança em passeios escolares, permitindo que a Secretaria se posicione e reforce protocolos preventivos.

Riscos à imagem:

- O episódio do ataque de abelhas pode gerar questionamentos sobre segurança em atividades externas. Ainda que não tenha havido complicações graves, a repercussão da matéria no G1 Paraná exige monitoramento para evitar interpretações negativas sobre a condução do passeio escolar.
- Possibilidade de desdobramentos caso surjam novos relatos de pais ou responsáveis questionando as condições do passeio e os cuidados tomados.

Ações de comunicação a serem tomadas:

- Monitorar possíveis desdobramentos do caso das abelhas, acompanhando manifestações de pais e reportagens adicionais.
- Garantir que a Seed-PR esteja preparada para esclarecer medidas preventivas e procedimentos adotados em casos emergenciais.
- Seguir promovendo histórias de inovação em escolas cívico-militares, consolidando a imagem dessas unidades como espaços de aprendizado prático e qualificação profissional.

Notícias mais relevantes do dia:

- G1 Paraná: Grupo com mais de 80 alunos e professores de escola cívico-militar é atacado por abelhas durante visita a ponto turístico do Paraná
- Tá na Hora Paraná (Rede Massa/SBT): Projeto do colégio Luiz Zachim ensina como desenvolver jogos eletrônicos

DATA: 31/10/2024

Análise: O noticiário do dia foi amplamente dominado pelo caso de agressão na saída do Colégio Estadual Heitor Furtado, em Paiçandu, envolvendo um pai que atacou um estudante de 13 anos, que possui deficiência, sob a alegação de que sua filha estaria sofrendo bullying. O

episódio foi destaque em diversos veículos, incluindo o Boa Noite Paraná (RPC/Globo), Tá na Hora Paraná (Rede Massa/SBT) e Maringá Urgente (Band). Os telejornais exploraram o impacto emocional da agressão, trazendo depoimentos da mãe do estudante e do próprio agressor, que admitiu ter agido por impulso. A cobertura também ressaltou a vulnerabilidade da vítima, o que contribuiu para uma leitura negativa do episódio e pode gerar questionamentos sobre as medidas de segurança adotadas pela escola. A Seed-PR foi mencionada informando que orientou os familiares a registrarem um boletim de ocorrência e que a patrulha escolar foi acionada. No entanto, como o caso envolve bullying, um tema sensível no ambiente escolar, é fundamental reforçar as ações já implementadas pela Secretaria para lidar com esse tipo de situação. O caso tem potencial para desdobramentos, especialmente se houver questionamentos sobre a atuação da escola na prevenção ao bullying ou sobre a segurança na saída dos colégios. Monitoramento constante da repercussão e um posicionamento que reforce medidas preventivas são essenciais para evitar impactos negativos para a rede estadual.

#### Pontos positivos:

- Secretaria se posicionou prontamente, informando sobre o acionamento da patrulha escolar e orientação às famílias, o que demonstra acompanhamento da situação.
- Cobertura do caso enfatizou a necessidade de diálogo e soluções pacíficas para conflitos escolares, abrindo espaço para a Seed-PR reforçar suas políticas de combate ao bullying e mediação de conflitos.

#### Riscos à imagem:

- Agressão na saída da escola pode levantar questionamentos sobre segurança no entorno das unidades escolares.
- Caso envolve um estudante com deficiência, o que pode intensificar críticas e gerar comoção pública, especialmente se houver percepção de que a escola não atuou de forma preventiva no caso de bullying.
- Possibilidade de desdobramentos, caso novas denúncias sobre bullying na escola ou manifestações de familiares e da comunidade ganhem repercussão.

#### Ações de comunicação a serem tomadas:

- Acompanhar de perto a repercussão do caso e monitorar o surgimento de novas abordagens da imprensa e manifestações nas redes sociais.
- Reforçar a divulgação das ações da Seed-PR no combate ao bullying e na mediação de conflitos escolares, destacando programas e iniciativas já implementadas.
- Preparar porta-vozes para eventuais novos questionamentos e garantir um posicionamento firme sobre as medidas adotadas e evitar que a narrativa se volte contra a Secretaria.

Notícias mais relevantes do dia:

- Boa Noite Paraná (RPC TV/Globo): Homem agride estudante na saída de escola
- Tá na Hora Paraná (Rede Massa/SBT): Mãe de aluno agredido em colégio fala com a equipe da Rede Massa

