

2

UP

2

2

RACIOCÍNIO BÁSICO

A comunicação digital mudou de forma definitiva as interações humanas ao possibilitar o rompimento de barreiras físicas e a democratização da informação. Também na área da Educação ela tem se mostrado uma ferramenta fundamental como facilitadora na implantação de políticas públicas, revolucionando o jeito de ensinar. No Paraná, o índice de acesso à rede contribui para os avanços. Em 2023, o estado ultrapassou o número de quatro milhões de casas com internet, conforme dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua), o que significa que nove em cada 10 domicílios possuem cobertura. O percentual chega a 92,9% e está acima da média nacional. O estudo apontou ainda que 88,2% dos paranaenses acima de 10 anos de idade se conectaram nesse período, revelando um universo de nove milhões de pessoas só no ano de referência da pesquisa. Os números acima embasam a importância do uso de novas tecnologias pelo governo do estado para se comunicar com a população e estreitar laços com a comunidade escolar em geral – alunos, pais e responsáveis, professores e funcionários – e para ampliar o alcance dos programas educacionais existentes, como a utilização de Recursos Educacionais Digitais (REDs) nas plataformas de leitura e de resolução de exercícios, bem como o uso de realidade virtual e inteligência artificial (IA). Implementadas na atual gestão, essas inovações tornam-se aliadas da educação, mantendo o Paraná na vanguarda da inovação tecnológica no processo de aprendizagem. A assessoria institucional precisa acompanhar a evolução dessa conectividade, que hoje ocorre em diferentes formatos e canais, todos online.

Seja por meio das redes sociais ou multicanais, das plataformas digitais, de ferramentas de inteligência artificial, de sites e blogs em texto, de vídeos, de aplicativos ou de chats, é urgente a convergência de tais mecanismos para otimizar o tempo e oferecer diversificação no repasse de conteúdo. O objetivo, com isso, é informar o que acontece dentro da rede estadual de educação, onde o Paraná se destaca no comparativo com o restante do país e é visto como referência. Quem atesta tal informação é o próprio Ministério da Educação (MEC) – que mede a qualidade do ensino no Brasil a cada dois anos –, tendo como principal indicador o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). A partir do primeiro mandato, a atual gestão saltou da sexta para a primeira posição no ranking e se manteve no topo na mais recente medição, divulgada em agosto de 2024, conforme apresentação da análise diária de mídia (mais adiante). Na medição, o Paraná obteve 5,5 pontos nos anos finais do Ensino Fundamental e 4,7 no Ensino Médio – nota que, somada às escolas privadas e institutos federais, atingiu 4,9. Para chegar e se manter nessa condição, foi necessário que o Governo do Paraná, por meio da

Secretaria de Estado da Educação (SEED), fizesse “o dever de casa”, com investimentos que vêm, ano a ano, ultrapassando os 25% constitucionais obrigatórios. Em 2024, por exemplo, foram destinados à pasta mais de R\$ 11 bilhões, decisão que reverberou em boas publicações orgânicas na mídia, a exemplo da matéria no portal Bem Paraná, de 19 de dezembro de 2024.

Com a união dos fatores acima, programas de ponta, recursos adequados e maior acesso à internet, a SEED tem impactado positivamente a rede estadual de educação paranaense, composta por 2.091 escolas nos 399 municípios – sendo quase 1 milhão de estudantes nos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Por meio de programas estaduais e federais de expansão da conexão, segundo o Censo Escolar 2022, o Paraná ocupa o primeiro lugar nacional em oferta de Internet entre as redes públicas estaduais. O conteúdo chega aos alunos do Ensino Regular, assim como da Educação Profissional, das Escolas em Tempo Integral, da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e da Educação Especial, abastecidas de múltiplas formas de ensinar, grande parte voltada ao ambiente digital. Graças a isso, são múltiplos os exemplos disponíveis para subsidiar a imprensa: o ensino da robótica, do pensamento computacional e da educação financeira – incluídos nas grades curriculares –; as premiações conquistadas por alunos em competições nacionais e até internacionais; e um robusto programa de intercâmbio, custeado 100% pelo Governo do Paraná, que já ofertou mais de 2 mil bolsas de estudos para os alunos das escolas estaduais, abrindo horizontes e emocionando famílias inteiras, como mostram publicações no portal G1 e na RPC. Mas como é possível manter tantas notas 10 – obtidas por meio de ações da Secretaria da Educação paranaense – estampando as principais manchetes e se sobrepondo a menções negativas desencadeadas por crises pontuais, como o recolhimento de livros em 2023, com repercussão nacional na CNN Brasil em 7 de março de 2024? Ou como o programa que permitiria apoio da iniciativa privada nas escolas estaduais, duramente criticado em consulta pública junto à comunidade escolar, descrito no jornal Hora do Povo em 18 de novembro de 2024.

O desafio consiste em conciliar uma comunicação comprometida e humanizada, que atue para utilizar os meios tecnológicos e digitais com a prerrogativa de reduzir impactos negativos. É tempo de realinhar os núcleos que respondem pela comunicação, capitaneados por uma assessoria de imprensa que conte boas histórias envolvendo a comunidade escolar e forneça conteúdos que ocupem todos os canais digitais que integram a SEED (incluindo as redes sociais). Tais ações devem ter o respaldo do Sistema Estadual de Educação (SICOM) para a adoção de uma postura unificada e uma linguagem digital personalizada e transparente, por meio de respostas ágeis que superem a burocracia comum ao serviço público. É momento de unir esforços com toda a comunidade escolar, compreendendo os benefícios de se contar com

uma rede de contatos eficiente. Seja numa conversa por aplicativo ou em listas de transmissão, com follow up em temas necessários ou no estreitamento de conexões para a construção conjunta de boas pautas, deve haver proatividade e colaboração entre gestores, estudantes, servidores públicos e entidades de classe da categoria via rede interna – já que a SEED dispõe dos dados de pais e responsáveis, que autorizam o seu uso no ato da matrícula, não violando, portanto, as regras impostas pela Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) –, Instagram, Facebook, X, Tik Tok, LinkedIn, YouTube, entre outras. Uma vez que o caminho digital indica uma tendência futura (ao contrário dos tradicionais meios analógicos), é fundamental que a SEED acompanhe a crescente demanda e mantenha-se atualizada, estando atenta à produção de conteúdo multimídia. No Plano de Ação a seguir, pontuamos sugestões executáveis tendo como referência ações da Secretaria e das escolas que remetem à sustentabilidade aliada à realidade virtual; a inovações propostas pelas escolas, acentuando o trabalho dos diretores e professores; a programas de inclusão social dos estudantes; a capacitação para o corpo docente; à alimentação escolar; a reformas e ampliações, incluindo a substituição de salas de aula de madeira por edificações modernas; à aquisição de equipamentos de ponta; à IA no ensino da Matemática; e a plataformas online de leitura e exercícios, somente para citar algumas. Propagar essas notícias de forma orgânica significa evitar distorções que prejudicam o trabalho da equipe do governo, assegurando aos paranaenses o protagonismo que faz parte de seu DNA. A licitante, como é válido ressaltar, identifica-se com os ideais do Estado das Araucárias e vai colaborar para manter e melhorar ainda mais os índices que alçam o Paraná à melhor educação do Brasil.

É fundamental que a empresa escolhida proporcione uma comunicação clara e didática, auxiliando a SEED no cumprimento de seus objetivos institucionais: garantir o acesso e a permanência de crianças, jovens e adultos na escola; mapear a população a ser atendida na educação básica em todas as modalidades; coletar e divulgar dados educacionais; implantar projetos para aprimorar a qualidade do ensino; promover o acesso à tecnologia educacional; estabelecer diretrizes e regulamentos para as instituições de ensino; credenciar e autorizar o funcionamento de escolas públicas e privadas; oferecer assistência técnica a docentes e gestores; planejar e gerir a infraestrutura escolar; e fornecer serviços de apoio a alunos com necessidades educacionais especiais. Além disso, a empresa deve assegurar o cumprimento das previsões constitucionais sobre educação, contidas no Plano Nacional de Educação e no Plano Estadual de Educação, no que for pertinente.

PLANO DE AÇÃO

Para desenvolver um Plano de Ação efetivo, o primeiro passo é entender o funcionamento da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, que possui sede em Curitiba e é descentralizada, distribuída em 32 Núcleos Regionais de Educação (NREs) que concentram os 399 municípios por regiões, empregando 65 mil professores e 15 mil servidores que garantem a oferta de Ensino Regular. Nesse contexto, estão a Educação Profissional (708 instituições com 44 cursos), as Escolas Cívico-militares (312), as Escolas de Tempo Integral (412), a Educação Especial (401), com 280 salas de recursos multifuncionais para atender alunos diagnosticados, por exemplo, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e estudantes com Altas Habilidades/Superdotação. Existem ainda os Núcleos de Educação em Direitos Humanos, os Programas de Apoio aos Municípios, o Serviço de Atendimento Domiciliar e Hospitalar (SAREH), além das autarquias vinculadas, como a Paraná Educação (Proeduc) e o Instituto de Desenvolvimento Educacional (Fundepar), responsável pelos programas de reforma e ampliação de escolas e alimentação escolar, entre outros.

Cada elemento desempenha papel fundamental nos significativos avanços que colocam a educação pública estadual paranaense no patamar em que se encontra atualmente: o de formar não apenas estudantes capacitados, mas cidadãos responsáveis, capazes de ingressar na universidade pública aplicando o conhecimento adquirido no Ensino Médio gratuito e de qualidade; ou de, a longo prazo, retornarem formados em ações profissionalizantes que repercutem em benefícios a toda a sociedade. Seja a partir do Aprova Paraná Universidades – um programa inédito criado pelo próprio governo do estado com destinação de 20% das vagas nas sete universidades estaduais para os alunos da rede (beneficiando um total de 3,7 mil alunos) – ou por intermédio de programas que levam alunos de cada uma das 2.091 escolas para países da América do Norte e da Europa para intercâmbios de um semestre – com tudo custeado pelo Governo do Paraná –, é fundamental insistir na identificação por meio da transformação provocada por estas experiências, tanto dos estudantes beneficiados, quanto de suas famílias.

Ao longo da elaboração desta proposta, a busca por informações sobre a SEED em canais oficiais, perfis em redes sociais e menções em veículos de comunicação regionais e nacionais para uma análise detalhada revela deficiências na estratégia atualmente adotada. Percebe-se, num primeiro momento, que existe um descompasso entre o que é publicado nas redes sociais da SEED – Instagram e Facebook especialmente – e o conteúdo dos sites oficiais www.aenoticiaspr.pr.gov.br e www.educacao.pr.gov.br, como se atuassem de forma separada, justamente num período em que é inimaginável haver desnível na intercomunicação. Como

descrito anteriormente, a assessoria de imprensa deve subsidiar o que é publicado em todas as plataformas.

Outro foco de atenção é que, embora haja um vasto material com iniciativas da própria SEED e seus resultados efetivos, belas histórias e personagens riquíssimos, o que permanece no imaginário de quem consome as notícias são, especialmente, as menções negativas (e até acusatórias), como já descrito inicialmente nessa proposta. Tais menções acabam ganhando novos contornos, amplamente replicados na mídia local e nacional. Para isso, faz-se necessária uma metodologia consistente para utilizar todo o potencial transformador que a comunicação digital agrega, concentrada no esforço de reverter esse quadro. Por acreditar ser possível sanar muitas dessas dificuldades mapeadas, foram traçadas as seguintes metas:

a) Estratégias de relacionamento com a mídia

1. Constância na produção: para fazer chegar ao público as “boas novas”, é crucial manter regularidade na produção de matérias com personagens reais, que tiveram suas vidas ou seus projetos transformados por meio das ações da Secretaria ou de iniciativas de diretores e professores, com a finalidade de chamar a atenção para o público leitor, espectador ou ouvinte. Para isso, deve-se organizar um cronograma que inclua periodicidade na produção, alimentada pelos departamentos da SEED e pelas equipes de comunicação dos Núcleos Regionais de Educação. Assim, o que acontece nos grandes e pequenos municípios será transformado em notícias publicadas no ambiente virtual e oferecidas à imprensa. Nesse sentido, é imprescindível a utilização de uma Intranet eficaz, que conecte os 32 núcleos, com suporte técnico para a troca de conteúdos digitais com rapidez (áudios, fotos, vídeos etc.). Dentre as ações de curto, médio e longo prazo sugeridas após a atualização tecnológica adequada na estrutura interna da SEED, estão: a) a curto prazo: fixar porta-vozes em cada núcleo e mediar a comunicação com a assessoria de imprensa, com base em um manual padrão impresso e online com orientações objetivas; b) estabelecer reuniões semanais para apresentação de “personagens e histórias”; e c) promover encontros semestrais preferencialmente presenciais e online (quando não houver essa possibilidade) para analisar ações e redirecionar estratégias quando necessário.

2. Uma recheada agenda de contatos: manter uma rede de contatos atualizada, por meio de plataformas na própria comunicação digital, para envio do material por mailing a mídias específicas é essencial para alcançar o público-alvo, formado por repórteres, editores, produtores e influenciadores. A ferramenta pode ser instrumentalizada por meio de softwares que utilizam inteligência artificial, garantindo automação no envio, segmentação por listas e análises de desempenho e monitoramento. Caso a comunidade escolar sinta-se motivada a

sugerir e participar de forma prática, ela poderá integrar informalmente a rede de comunicação sem necessariamente fazer parte de um veículo de imprensa. Para tanto, sugere-se a criação de campanhas institucionais que valorizem a “voz do povo”. Enquadram-se nessa categoria, por exemplo, alunos com muitos seguidores nas redes sociais e que atuam como micro-influenciadores em seus municípios; professores que desenvolvem trabalhos relevantes; e funcionários das escolas que mantêm hortas comunitárias, bazares e ações ligadas às aulas. Além disso, vale manter a comunicação humanizada e lançar mão do bom e velho contato telefônico, com atendimento personalizado para jornalistas por região de cobertura, setoristas ou não, com ligações ou envio de mensagens de texto, áudios e vídeos breves e diretos. Simultaneamente, será realizado o mapeamento de jornalistas que atuam em veículos de comunicação de fora do Paraná, com uma equipe disponível para auxiliar na construção da pauta, fornecimento de dados, levantamentos, pesquisas e estudos.

3. Nunca deixar a imprensa sem respostas: torna-se urgente a criação de um mecanismo de Gestão de Crise que funcione 24h, com escala de trabalho por equipe. O núcleo deve analisar e prever possíveis “focos de incêndios”, monitorando, nos ambientes digitais, projetos na Assembleia Legislativa do Paraná e nas casas de leis municipais – sempre em sintonia com o Sistema de Comunicação – para gerenciar a divulgação de proposições polêmicas que mexam com a vida da comunidade escolar. Os integrantes desse grupo terão que dar resposta imediata aos jornalistas por meio da comunicação digital – notas enviadas por e-mails ou aplicativos de mensagens – com base em suporte jurídico quando for o caso. Para tanto, é necessária uma parceria com operadores de direito, sejam eles vinculados ao governo do estado – caso da Secretaria de Estado da Justiça, Família e Trabalho do Paraná (SEJUF) ou da Procuradoria-Geral do Estado (PGE-PR) –, ou à própria SEED, que possui o seu corpo jurídico e uma ouvidoria à disposição para garantir respostas precisas nos casos mais sensíveis que ultrapassam o diálogo. Importante: o grupo precisa se manter ativo mesmo quando não houver crise em andamento. Isso também deve ocorrer no caso de os veículos de comunicação procurarem a SEED em busca de personagens ou temas para matérias positivas. Caso os produtores não recebam respostas rápidas e eficientes, as matérias que poderiam dar visibilidade às ações da pasta, de forma orgânica, são “derrubadas”. Ao ser procurada pela imprensa para responder a uma notícia com potencial para causar prejuízos à imagem da Secretaria, a SEED deverá considerar um(a) porta-voz capacitado(a) por meio de media training para conceder entrevistas em áudio ou vídeo, on-line, por telefone ou presencialmente, mais uma vez tendo a comunicação digital como aliada no processo.

4. Notas curtas e precisas: responder sem nunca mencionar o fato causador da crise no texto da nota-retorno à imprensa; e, de preferência, criar textos padronizados para agilizar o envio.

5. Relações públicas com jornalistas: manter uma abordagem permanente com influenciadores, repórteres, produtores e editores de veículos de imprensa locais, regionais e de fora do Paraná. Além de oferecer histórias e divulgar dados da pasta, de forma ativa, é importante buscar o novo pensando no futuro. Sugere-se a organização de encontros com periodicidade semestral, com bate-papos nos quais temas de interesse da SEED possam ser apresentados aos profissionais, sob a ótica da pasta. Também poderão ser apresentadas estatísticas com dados comparativos, como forma de sondagem mensal ou sazonal sobre: número de matrículas; construção e reforma de escolas; vagas disponíveis; número de professores e PSS; além da atuação da pasta em casos de gravidez na adolescência, riscos da falta de vacinação recomendada pela Organização Mundial de Saúde (OMS), identificação de sinais de abuso e violência familiar, entre outros assuntos. Os encontros servirão para embasar um novo conceito de comunicação, mais aberto e sem receio de esclarecer assuntos que a imprensa costuma noticiar, conforme detalhado na descrição análise de mídia diária correspondente ao dia 5 de agosto de 2024. Dentro do ineditismo que integra o DNA da gestão governamental paranaense, a licitante acredita ser possível gerir uma “caravana na escola”, na qual jornalistas de diferentes veículos de comunicação serão convidados a visitar as instituições, com troca de ideias com a comunidade escolar. Por se tratar de um projeto que exige engajamento espontâneo dos profissionais de comunicação, a ação seria planejada a longo prazo.

6. A comunidade escolar como protagonista: a chave é oferecer histórias que deem visibilidade e credibilidade ao trabalho da Secretaria, tornando-a relevante, uma referência e, como consequência, ampliando o alcance das notícias. Quando uma história é contada a partir do relato de um aluno ou professor, esse depoimento testemunhal a torna mais crível aos olhos do público, e no site da SEED estão descritos roteiros verídicos interessantes, como as experiências inéditas de estudantes que participam de intercâmbios em outros países sem nunca terem dormido um dia sequer fora de casa; ou iniciativas de professores abnegados, que atendem alunos acamados e transformam suas vidas para muito além de educar; ou ainda de estudantes indígenas, que com o conhecimento da robótica que adquiriram em sala de aula, foram capazes de utilizar o bambu como matéria-prima para gerar energia renovável, sem falar no caso de robôs construídos por alunos, que ajudam a espantar o mosquito causador da dengue dentro das escolas. Esses exemplos são apenas alguns de tantos a serem replicados. Histórias

de alunos que participam de feiras de ciência e demonstram notável e tamanha criatividade e inventividade – não deixando nada a desejar às renomadas instituições particulares – podem estar no “Conta pra gente”, um canal aberto amplamente divulgado nas escolas geridas pela pasta ou estampando nos canais digitais oficiais da SEED, como destaque da comunidade escolar no “Sou do Paraná”, numa analogia ao programa que mostra paranaenses de destaque no estado, no país e internacionalmente.

7. Firmar parcerias: as Secretarias de Estado do Governo do Paraná costumam tirar do papel projetos que são um misto de boas práticas, boas políticas públicas e referências de inovação e inclusão. Parte desses projetos é realizada em parceria com outras pastas, o que pode ser trabalhado em conjunto com as respectivas assessorias de imprensa junto à mídia regional e nacional, gerando belas narrativas para alimentar sites, telejornais, rádios e redes sociais. Fundações e associações também fazem parte do rol de parceiros. Sugere-se o uso da estrutura de produção de vídeos da Comunicação Social do governo estadual e da SEED (como câmeras e drones) para a produção de documentários e temas de grande impacto. Um exemplo é a aquisição de óculos que utilizam inteligência artificial e realidade virtual pela Secretaria de Estado da Inovação, Modernização e Transformação Digital (SEI), promovendo a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida de 1.447 alunos com deficiência visual atendidos na rede. Outra parceria que já ocorreu e deve se repetir – entre a SEED e a Secretaria de Estado do Trabalho, Qualificação e Renda (SETER) –, já promoveu a intermediação entre empresas e alunos da Educação Profissional para ofertar vagas de estágio e trainees.

8. Facilitar o acesso à informação para os veículos do interior: sabe-se que a maioria dos veículos de comunicação do interior conta com estruturas funcionais e técnicas reduzidas e uma quantidade menor de escolas para a cobertura. Esse motivo pode fazer com que eles fiquem mais receptivos ao receberem materiais prontos para ir ao ar, seja no formato de releases, entrevistas gravadas em vídeo e áudio ou podcasts já editados, que tragam novidades específicas para a região. Um exemplo é o da Escola Estadual Caetano M. da Rocha, situada em Nova Aliança do Ivaí, no Noroeste do Paraná, onde vivem pouco mais de mil e trezentos habitantes que gostariam de saber mais sobre as políticas públicas direcionadas aos pequenos municípios. A produção de materiais que tenham como foco comunidades mais distantes e escolas em aldeias indígenas, quilombolas, do campo e colégios agrícolas e florestais pode alavancar a divulgação orgânica e fazer chegar ao conhecimento das comunidades as boas iniciativas produzidas pela SEED.

9. Aprofundar a conexão com a mídia regional: ao participar de inaugurações e eventos no interior do estado, o corpo diretivo da Secretaria demonstra apreço pelas regiões mais

distantes, ao passo que representa mais uma forma de atrair mídia positiva para a pasta. Novamente, a assessoria de imprensa lançará mão da comunicação digital para fazer contatos personalizados com os veículos antecipadamente para o agendamento das entrevistas; de preferência com anúncios de novidades para aquela região, como a construção de uma nova escola ou a reforma em outra instituição. No caso de não haver a possibilidade presencial, a entrevista poderá ser feita por telefone ou vídeo ao vivo ou gravado e, posteriormente, enviado para veículos de comunicação.

10. Visitas às redações: quando um secretário de estado visita a redação de um jornal, revista, site ou blog; um estúdio de rádio ou uma emissora de televisão, os empreendedores da comunicação sentem-se prestigiados. Agendar visitas com pauta pré-determinada junto aos anfitriões faz parte da estratégia de estar presente no noticiário. Ao longo dos bate-papos, será importante anunciar os programas inovadores da pasta, os recursos investidos pelo governo e as soluções para problemas recorrentes em municípios do interior.

No contexto da comunicação pública, as ações de assessoria de imprensa são fundamentais para garantir que a mensagem alcance os paranaenses de forma efetiva, com o alcance que o uso da inteligência artificial proporciona. Nesse sentido, a licitante propõe, a partir daqui, um conjunto de iniciativas estratégicas voltadas para a construção e o fortalecimento da imagem institucional junto à mídia. A seguir serão detalhadas as ações específicas que a licitante sugere para serem desenvolvidas, destacando a relevância de cada uma delas na promoção de uma comunicação clara, assertiva e impactante.

b) Ações a serem desenvolvidas pela contratada junto à mídia:

1. Repercussão de temas ligados à educação: quando se trata de notícias que vão impactar o país; celebração de datas regionais ou nacionais; projetos ou leis em âmbito estadual e federal; e temas que envolvem comoção e possuam ou não similaridade com a área educacional, a ideia é buscar repercuti-las com entrevistas ou opiniões de fontes que atuem ou façam parte da rede estadual de Educação. Isso exigirá atenção e a sensibilidade de se definir o que pode repercutir positivamente por parte da equipe da contratada.

2. Entrevistas coletivas: determinados temas; datas simbólicas, como início de ano letivo e volta às aulas; divulgação de balanços trimestrais, semestrais ou anuais; ou, ainda, um grande anúncio de investimentos na educação exigem agendamento de entrevistas coletivas nos canais oficiais, por e-mail, telefone (follow up), listas de distribuição em aplicativos de mensagens ou, também, mensagens personalizadas.

3. Promover melhorias no site da SEED: o objetivo é melhorar a experiência do usuário que busca o site da SEED, promovendo uma organização da estrutura e tornando-o mais intuitivo. Dessa forma, notícias de maior impacto estarão visíveis assim que a página for aberta. Além disso, modificar o design e o layout, criando um menu que guie o público para uma busca eficiente dos conteúdos e o direcione a outros canais de comunicação, como as redes sociais oficiais. A página deve ser interativa, com recursos de acessibilidade em processo contínuo, refinando buscas e incentivando o compartilhamento de conteúdos, com abundância de cards, fotos e vídeos.

4. Olho aberto nas redes sociais: a excelência da comunicação digital na esfera pública exige presença eficaz nas redes sociais mais populares (Tik Tok, X, Instagram, Facebook, LinkedIn e YouTube). Mesmo não fazendo parte do escopo da contratada, será fundamental subsidiar a equipe responsável com informações e conteúdo, orientando-a a: fazer publicações diárias, em formato acessível e com linguagem coloquial; incluir a participação dos alunos, compartilhando suas histórias e experiências educacionais; utilizar formatos variados de conteúdo, como vídeos, áudios, cards e carrosséis de fotos; abordar temas relevantes e positivos, evitando assuntos sensíveis; e criar mensagens automáticas para responder de forma rápida e respeitosa a comentários e críticas. Em plataformas como X e LinkedIn, marcar presença com a discussão de temas de repercussão nacional e internacional relacionados à educação; incluindo fontes que atuem na SEED, sob a ótica dos avanços conquistados, para ilustrar os pontos abordados.

5. Publicação de artigos de opinião: intensificar a publicação de artigos de opinião em grandes jornais, sites e revistas de circulação nacional e internacional. Torna-se necessário mapear publicações renomadas e estabelecer um contato personalizado e estreito com veículos para veicular temas relacionados aos programas da Secretaria – sob o ponto de vista do governo do estado – e assuntos que colocam o Paraná em posição de vanguarda. Nesse caso, a assessoria de imprensa poderá intermediar o contato entre profissionais gabaritados do quadro funcional, que produzam conteúdo relevante, e os canais de publicação.

6. Premiando jornalistas, virando notícia boa: a criação de um prêmio específico para que jornalistas divulguem iniciativas positivas da SEED pode garantir exposição positiva por um período prolongado em veículos de grande visibilidade. Além de impactarem a sociedade, os formadores de opinião terão o trabalho valorizado por meio de premiações para os três primeiros lugares, além de exibição do material nos canais oficiais da SEED. Os temas serão definidos com base nos interesses da pasta e divididos em categorias pré-determinadas: em formato de textos, fotos, áudios, vídeos e em redes sociais,

A eficácia da comunicação pública depende não apenas da estratégia adotada, mas também da qualidade dos materiais produzidos e das ações implementadas. Com o objetivo de otimizar a divulgação das iniciativas da Secretaria de Educação do Paraná, a licitante delineou uma série de materiais e ações que visam informar, engajar e fortalecer a relação com a comunidade. Nos próximos parágrafos, serão apresentadas as propostas específicas de materiais a serem desenvolvidos, juntamente com as ações sugeridas, abordando como esses elementos contribuirão para uma comunicação clara, efetiva e alinhada às demandas e às expectativas desse plano de ação.

c) Materiais a serem produzidos e ações sugeridas:

- 1. Informativos: distribuição de comunicados claros e transparentes com as informações sobre a atual gestão e as medidas a serem adotadas nos 32 Núcleos Regionais de Educação, com texto objetivo e dicas para identificar o que pode virar notícia. Direcionamento efetivo, com tópicos que ajudem a descobrir personagens que sejam protagonistas em matérias humanizadas.
- 2. Definição de gestores em cada local, que participem de reuniões pré-definidas por intranet.
- 3. Chat GPT: otimizar a ferramenta nos meios acadêmicos e institucionais para relacionamento com a imprensa, com suporte de inteligência artificial (IA).
- 4. Manual de gerenciamento de crise em versões impressa e online: amplo e pocket, para capacitação de profissionais sobre como agir, além de um plano de contingência para as escolas.
- 5. Mailing: atualizar lista de contatos para públicos específicos que possam replicar notícias de interesse da comunidade escolar e da sociedade de forma geral. Incluir influenciadores e produtores de conteúdo das redes sociais.
- 6. Releases, vídeo-releases e áudio-releases: produção e distribuição de material produzido pela equipe da SEED com textos sobre bons projetos e histórias reais de superação por meio da educação.
- 7. Eventos: realização de encontros com jornalistas com foco na divulgação de ações ligadas à pasta, estreitando laços com os principais comunicadores do Paraná e do Brasil.
- 8. Workshops: palestras ministradas pela comunicação da SEED sobre assuntos que chamam a atenção da imprensa, demonstrando abertura ao diálogo e disposição para uma nova comunicação. Capacitação em temas como IA e sua aplicação no dia a dia.
- 9. Comunicação digital: produzir conteúdos adequados para os canais de divulgação (X, Facebook, Instagram, Tik Tok, Youtube e LinkedIn) e com linguagem atrativa para todos os

públicos. Usar recursos visuais e auditivos, como vídeos e institucionais das ações positivas, repercussão de trends e virais, garantindo engajamento orgânico.

- 10. Podcasts: valorizar “pratas da casa” em entrevistas com alunos, ex-alunos com destaque em suas carreiras, docentes e servidores públicos. Há muito a ser explorado: em novembro do ano passado, durante a Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente, alunos de duas escolas do Noroeste conquistaram prêmios da Fundação Oswaldo Cruz ao desenvolverem projetos que transformam óleo de cozinha em produtos sustentáveis.
- 11. Programetes: áudios e vídeos com notícias curtas do dia a dia da SEED, que possam ser enviados a servidores, alunos e veículos de comunicação do interior, prontos para serem veiculados.
- 12. Programas de TV: utilizar a grade de programação da TV Paraná Turismo, emissora oficial do governo do estado, para veicular programas semanais, quinzenais ou mensais.
- 13. Institucionais: documentários que retratam o ineditismo do Paraná como destaque no cenário educacional, podendo ser construídos e divulgados em episódios quando se tratar de temas com melhor potencial.
- 14. Media training: capacitação dos interlocutores da SEED que terão contato com jornalistas e produtores de conteúdo para diferentes canais digitais.
- 15. Grupos de WhatsApp: canais exclusivos para divulgação de materiais da pasta que concentrem todas as informações alimentadas em tempo real, bem como listas de transmissão em grupos de apps de mensagens criados por jornalistas locais e nacionais.
- 16. Streaming: atualização da estrutura tecnológica da SEED, possibilitando transmissões via internet de boa qualidade em áudios e vídeos, de forma simultânea em todas as plataformas.
- 17. Lives: estabelecer um canal de comunicação que permita interatividade com a comunidade escolar, com participação de personagens que se beneficiaram de programas que estão dando certo.
- 18. Site: atualização da página da Secretaria, com destaque para notícias e links que permitem inscrições nos programas vigentes, incentivando a interatividade e reafirmando o compromisso com a transparência.
- 19. Clipping de matérias: fazer levantamento diário de notícias que envolvam a SEED para que sirvam de arquivo e base de dados (importante na condução de estratégias).
- 20. Inteligência Artificial: aproveitar a expertise do estado com tecnologia própria, via Celepar, para mediar interatividade automática nas redes sociais e nos canais de comunicação com pais e responsáveis.

- 21. Distribuição de materiais: utilizar estrutura de mídia para enviar informações aos pais e responsáveis pelos alunos; e entrevistas e matérias em áudio, vídeo e texto para facilitar a divulgação, a exemplo de materiais veiculados sobre frequência dos alunos (09/09/2024).
- 22. Campanhas: estabelecer um cronograma de ações educativas sobre temas como cadastro estudantil, políticas afirmativas étnico-raciais, inclusão de PcDs, Dia da Educação, entre outros.
- 23. Seminários: promover e divulgar práticas pedagógicas bem-sucedidas, incentivando as escolas a adotarem abordagens semelhantes. Envolvimento dos educadores nas experiências.

OPORTUNIDADE DE MÍDIA POSITIVA

Se o trabalho de assessoria de imprensa ganhou um novo alcance com a comunicação digital, campo fecundo para mídias positivas, a Internet tornou possível a divulgação em massa, aumentando a exposição e reduzindo custos com produtos impressos (folders, jornais, panfletos, banners, revistas e livros, entre outros). Para ser eficaz, é essencial atualizar o banco de dados, tomando total conhecimento do algoritmo para alcançar o público-alvo. Considerando a expertise do atual quadro funcional no Paraná e os avanços já citados no Exercício Criativo – que colocam o Paraná em posição privilegiada no país (9) –, são inúmeras as chances de se chamar atenção da imprensa a partir do uso inteligente dos próprios canais da SEED. Dessa forma, as histórias reais inspiradas a partir de um ambiente escolar seguro, repleto de múltiplas formas de ensinar com uso de IA e de programas inovadores poderão chegar aos cantos mais distantes via celulares, computadores, notebooks, tablets e televisores que dispõem de conectividade. Essa é uma das principais estratégias da contratante para amplificar o discurso e as ações governamentais. A licitante pretende aplicar uma nova lógica na busca incessante por novidades junto aos Núcleos Regionais de Educação e dentro da Secretaria, com a constância de publicações e a adequação de linguagem para cada espaço virtual. Fotos criativas, vídeos com qualidade, podcasts atuais e interações humanizadas são essenciais para conquistar as milhares de pessoas conectadas. Tão importante quanto a frequência é a análise de receptividade desses materiais. Por isso, sugere-se também a implementação de ferramentas que possam medir o alcance das publicações (Google Analytics, Square Lovin, Mixpanel e criação de tecnologia própria), para que as metas sejam revistas com rapidez e redirecionadas ao menor sinal de crise. Conforme descrito no Plano de Ação, é possível otimizar a descoberta e a divulgação de conteúdos relevantes, o que nos leva ao próximo tópico.

Em uma segunda frente de trabalho, está a oferta direta de releases para ampliar a visibilidade de ações promovidas nas escolas e que impactam a sociedade. Para isso, é sugerido o treinamento da equipe que irá divulgar os programas da SEED, com capacitação que confira domínio do conteúdo apresentado à imprensa. Os personagens que tiveram as vidas transformadas por meio da educação também receberão instruções para facilitar as entrevistas com os jornalistas. Ilustram bem essa narrativa o Programa Ganhando o Mundo; o SAREH, que promove o atendimento nas casas e nos hospitais onde os alunos estão internados; a Educação Financeira no currículo escolar; a Robótica e o Pensamento Computacional como disciplinas ou componentes curriculares; e as conquistas em competições nacionais e internacionais, semelhantes à Olimpíada Nacional de Matemática, consideradas “meninas dos olhos” da Secretaria e do governo do estado. Outros destaques a serem divulgados são os cursos

profissionalizantes e as ações de inclusão digital para estudantes de toda a rede, dentre elas as que ficam dentro de comunidades indígenas e quilombolas e utilizam equipamentos de ponta. Na educação pública estadual do Paraná, o acolhimento de alunos que precisam de suporte especializado se dá por meio das salas de recursos multifuncionais, onde estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), deficiências físicas, visuais ou auditivas, altas habilidades ou superdotação recebem apoio pedagógico. Todas essas iniciativas são exemplos que podem se tornar mídia positiva.

Como terceiro item proposto neste quesito, está o assunto a seguir. A proponente acredita que tudo começa dentro da própria “casa”, com uma boa comunicação interna e um bom uso do disparo de mensagens de texto ou por aplicativos oficiais da SEED junto aos pais e responsáveis pelos alunos, operadores das escolas, estudantes, professores e funcionários, parceiros da secretaria e colaboradores da iniciativa privada, com diálogo franco para que a Educação seja mostrada com credibilidade. Dessa forma, o envolvimento da comunidade escolar, assistindo ou participando, minimiza os ruídos na divulgação das políticas públicas educacionais. Em síntese, uma via de mão dupla com potencial para atrair mais elogios e menos críticas. Essa parceria pode ocorrer por meio de estímulos à visualização de rotina do site e dos perfis oficiais (carrosseis com imagens de iniciativas inéditas e eventos nas salas de aula, a exemplo das feiras de ciência, hortas comunitárias, bazares e apresentações culturais etc.). É fundamental informar a comunidade escolar sobre as iniciativas de qualificação e os novos programas que facilitam a interatividade, como o uso de assistente virtual por IA. As ferramentas de acesso para toda comunidade escolar devem servir de ponte para as informações verídicas e o combate às notícias falsas. Nesse viés está o Programa Parceiro da Escola, que funciona em países como Canadá, Coreia do Sul e Inglaterra e permite que empresas parceiras cuidem da limpeza, da merenda e da segurança das instituições de ensino. Na mesma linha estão as escolas cívico-militares, que oferecem atividades extra-curriculares e atendem as expectativas dos pais com a aprovação da maioria em relação à disciplina adotada.

IDENTIFICAÇÃO DE RISCOS À IMAGEM

Dentre as principais responsabilidades da assessoria institucional está a antecipação de possíveis riscos à imagem, com a análise de mídias divulgadas e, após estabelecida a crise, a redução dos impactos negativos. Recentemente o governo fez a entrega de 922 mil kits escolares para todos os alunos da rede estadual, numa iniciativa inédita que impacta de forma direta a vida de milhares de pessoas menos favorecidas financeiramente. O que era para ser positivo, porém, tornou-se alvo de críticas por causa do prazo que deixou de ser cumprido. Os materiais chegaram até os interessados depois que muitos deles já tinham desembolsado os próprios recursos para garantir que os filhos não começassem o ano letivo de mãos abanando. O assunto logo ganhou visibilidade em comentários nos canais oficiais da SEED e tamanha repercussão chamou atenção da imprensa, que não teve dificuldade para ilustrar inúmeras matérias com personagens descontentes, muitos deles encontrados pelos jornalistas que visualizaram as redes sociais da SEED. Nesse caso específico, houve demora nas respostas e falha na comunicação interna, que, se tinha conhecimento de que os kits iriam atrasar, poderia tentar minimizar o problema e intensificar o uso dos meios de comunicação internos para informar aos pais e responsáveis que aguardassem a chegada dos kits. A mensagem poderia ter sido disparada de forma massiva, inclusive com comunicados na imprensa, alertando sobre o prazo que não foi cumprido por conta de fornecedores e não por falta de comprometimento do estado com a Educação. Assuntos como esse, que envolvem dinheiro público e prazos, devem ser tratados com extrema cautela para evitar que entrevistas criem expectativas que geram desgaste desnecessário quando não atendidas.

Outro fato, mapeado em infindáveis publicações ao longo de todo o ano de 2024, foi o programa Parceiro da Escola, que transfere para empresas do setor educacional a gestão administrativa de um grupo de escolas sem retirar da SEED a responsabilidade pela parte pedagógica das instituições. O projeto gerou e ainda gera ruídos nesse início de 2025 devido a uma greve de professores, à invasão da Assembleia Legislativa por manifestantes e à pressão de movimentos sindicais junto à imprensa, além de liminares na justiça e da divisão na comunidade escolar. Para piorar a situação, houve o disparo de um vídeo com conteúdo apócrifo, contrário à greve, para milhares de pais e responsáveis. O conteúdo partiu dos canais oficiais da SEED, que primeiramente negou a autoria, mas depois admitiu o envio após uma falha de comunicação entre setores internos da pasta. Todos os desdobramentos ganharam espaço nos noticiários nacionais. Mas os esclarecimentos feitos pela SEED não tiveram o mesmo tempo de resposta, situação que poderia ter sido diferente caso houvesse acompanhamento jurídico adequado, que exigisse retratação em meios de comunicação que

trataram o tema com sensacionalismo, causando alarme a quem depende da educação pública gratuita e de qualidade.

Para completar a análise de um terceiro elemento que coloca em risco a imagem de forma negativa, relembramos as distorções que repercutiram na votação para escolha de modelos cívico-militares nas escolas. Os benefícios da aplicação de um novo conceito de educação ficaram em segundo plano; e alunos uniformizados, com segurança, professores capacitados e gestão compartilhada em harmonia deram lugar à imagem pejorativa da ditadura e da militarização das escolas. Ainda hoje, faltam matérias positivas que mostrem as aulas de música e o reforço no contraturno, a ausência de brigas internas e os encaminhamentos de alunos para estágios, graças ao bom trabalho feito dentro dessas escolas. Ou seja, é preciso focar em ações de médio e longo prazo que possam mitigar os efeitos catastróficos, o que não tem sido feito.

Por tudo que já foi apresentado até aqui, reforçamos o desafio inicial, que exige alinhamento na comunicação digital; respostas rápidas e assertivas por meio do grupo de trabalho para gestão de crises; suporte jurídico; e o uso de todos os canais disponíveis para esclarecimentos. Reforça-se, também, a proposta de treinar técnicos e gestores dos Núcleos Regionais e integrantes da Secretaria com o objetivo de orientá-los antes de qualquer pronunciamento. Nosso compromisso, enquanto contratada, será para além de comunicar: antecipar, monitorar, responder, rebater, dialogar e replicar o que é bom. Nesse contexto, a proponente vislumbra um universo muito maior de possibilidades em contraponto aos tópicos negativos. É preciso reforçar os vínculos entre gestores da SEED e administradores escolares, pais e professores, alunos e funcionários, parceiros e agentes que acreditam ser possível mudar o mundo por intermédio da Educação, rumo ao futuro que o Paraná merece. Porque o Paraná é terra de gente que trabalha e cuida!

ANÁLISE DIÁRIA DA IMAGEM

Data: 01/08/2024

Temas abordados: substituição de salas de aula de madeira no Paraná; adoção de inteligência artificial (IA) para aprimorar o ensino de Matemática nas escolas da rede estadual; investimentos do Paraná em 2024; iniciativas do Secretário da Educação para o segundo semestre letivo; e investigação sobre a terceirização de gestão em escolas públicas.

Conteúdo analisado: 50 matérias veiculadas, distribuídas em 30 portais, 5 impressos, 10 rádios e 5 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias que abordam a substituição de salas de aula de madeira destacam a iniciativa do Governo do Paraná em melhorar a infraestrutura escolar, com mais de 270 salas já substituídas. O conteúdo sobre a adoção de IA para o ensino de Matemática enfatiza a inovação no processo educacional, buscando aprimorar a aprendizagem dos alunos. As reportagens também mencionam que o Paraná é o terceiro estado que mais investiu em educação em 2024, o que demonstra um compromisso com a melhoria da qualidade do ensino. Além disso, o Secretário da Educação é citado em várias matérias, apresentando iniciativas para o segundo semestre letivo, o que reforça a transparência e o planejamento da gestão. Por outro lado, a investigação sobre a terceirização de gestão em escolas públicas levanta preocupações sobre a qualidade do ensino e a gestão dos recursos.

Pontos positivos: as matérias que falam sobre a substituição de salas de aula e a adoção de IA para o ensino de Matemática demonstram um esforço significativo do Governo do Paraná em modernizar e melhorar a infraestrutura e a qualidade do ensino nas escolas. Essas iniciativas são fundamentais para proporcionar um ambiente de aprendizado mais seguro e eficaz, além de promover a inclusão de tecnologias educacionais que podem beneficiar os alunos. O destaque dado aos investimentos em educação também é um ponto positivo, pois reflete um compromisso com o futuro da educação no estado.

Pontos negativos: a investigação sobre a terceirização de gestão em escolas públicas é um ponto negativo, pois pode indicar falhas na gestão e na alocação de recursos. Essa situação pode gerar desconfiança na população em relação à qualidade do ensino e à administração das escolas, além de levantar questões sobre a transparência e a responsabilidade do governo em relação à educação pública.

Ações de comunicação: É necessário que o Governo do Paraná emita comunicados claros e transparentes sobre as iniciativas de melhoria na educação, especialmente em relação à investigação da terceirização de gestão em escolas públicas. A comunicação deve incluir

informações sobre como a gestão está sendo realizada, quais medidas estão sendo tomadas para garantir a qualidade do ensino e como a população pode acompanhar esses processos. Além disso, é importante reforçar os resultados positivos das iniciativas de substituição de salas de aula e adoção de IA, de forma a manter a confiança da população nas ações do governo.

De
d

G

A

S.

G

Data: 02/08/2024

Temas abordados: acusação de abuso sexual por professor de Geografia; substituição de salas de aula de madeira no Paraná; adoção de inteligência artificial (IA) para aprimorar o ensino de matemática nas escolas; novidades na merenda escolar; e iniciativas do Secretário da Educação para o segundo semestre letivo.

Conteúdo analisado: 49 matérias veiculadas, distribuídas em 28 portais, 13 impressos, 3 rádios e 5 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias que relatam a acusação de abuso sexual por um professor de Geografia geraram grande repercussão, destacando a gravidade da situação e a necessidade de proteção dos alunos. O conteúdo sobre a substituição de salas de aula de madeira continua a ser um tema relevante, com mais de 270 salas já substituídas, refletindo o compromisso do Governo do Paraná com a melhoria da infraestrutura escolar. A adoção de IA para o ensino de Matemática é amplamente abordada, mostrando um esforço para modernizar a educação e melhorar a aprendizagem dos alunos. Além disso, o Secretário da Educação é mencionado em várias matérias, apresentando iniciativas para o segundo semestre letivo, o que demonstra um planejamento contínuo. A inclusão de novidades na merenda escolar também é um ponto positivo, pois reflete a preocupação com a alimentação dos estudantes.

Pontos positivos: a substituição de salas de aula de madeira e a adoção de IA para o ensino de Matemática são iniciativas que demonstram um esforço significativo do Governo do Paraná em modernizar e melhorar a qualidade da educação. Essas ações são fundamentais para proporcionar um ambiente de aprendizado mais seguro e eficaz. Além disso, a atenção dada às novidades na merenda escolar é um aspecto positivo, pois contribui para a saúde e bem-estar dos alunos.

Pontos negativos: a acusação de abuso sexual por um professor de Geografia é um ponto extremamente negativo, pois revela uma falha grave na proteção dos alunos e na supervisão das atividades escolares. Essa situação pode gerar desconfiança na população em relação à segurança nas escolas e à eficácia das medidas de proteção implementadas. Além disso, a questão da militarização e da extrema direita, mencionada em um discurso durante um evento sobre educação, pode levantar preocupações sobre a direção política da educação no estado.

Ações de comunicação: é crucial que o Governo do Paraná oriente a comunidade sobre as medidas que estão sendo tomadas em resposta à acusação de abuso sexual, incluindo informações sobre a investigação e as ações para garantir a segurança dos alunos. Além disso, a comunicação deve reforçar os resultados positivos das iniciativas de substituição de salas de

aula e adoção de IA, de forma a manter a confiança da população nas ações do governo. A transparência em relação às novidades na merenda escolar e às iniciativas do Secretário da Educação também deve ser destacada para fortalecer a imagem do governo no tocante à educação.

Data: 03/08/2024

Temas abordados: privatização das escolas em Minas Gerais; novo Ensino Médio; final dos Jogos Escolares do Paraná.

Conteúdo analisado: 4 matérias veiculadas, distribuídas em 3 portais e 1 impresso.

Análise de conteúdo: as matérias que abordam a privatização das escolas em Minas Gerais discutem os avanços e as implicações dessa política educacional, destacando as reações da comunidade escolar e os possíveis impactos na qualidade do ensino. O conteúdo sobre o novo Ensino Médio traz informações sobre as mudanças implementadas e como elas afetam os alunos e as instituições de ensino. As matérias sobre os Jogos Escolares do Paraná enfatizam a importância do evento para a promoção do esporte entre os jovens e a expectativa em torno das finais.

Pontos positivos: as matérias que discutem a privatização das escolas e o novo Ensino Médio são importantes para informar a população sobre as mudanças no sistema educacional e suas consequências. A cobertura dos Jogos Escolares do Paraná também é positiva, pois valoriza a prática esportiva e a integração entre os estudantes, promovendo um ambiente saudável e competitivo.

Pontos negativos: a abordagem sobre a privatização das escolas pode gerar controvérsias, uma vez que a privatização é um tema sensível que pode ser interpretado de diferentes maneiras pela população. É fundamental que as matérias apresentem uma visão equilibrada, considerando os prós e contras dessa política.

Ações de comunicação: é necessário promover um diálogo aberto com a comunidade escolar sobre as mudanças na educação, esclarecendo dúvidas e ouvindo as preocupações dos envolvidos. Além disso, a cobertura dos Jogos Escolares deve ser ampliada para incluir histórias de atletas e suas trajetórias, incentivando a participação e o engajamento da juventude.

Data: 04/08/2024

Temas abordados: substituição de salas de aula de madeira no Paraná; escolas cívico-militares e suas controvérsias; criação de robô por estudante; e adoção de inteligência artificial no ensino de Matemática.

Conteúdo analisado: 7 matérias veiculadas, distribuídas em 5 portais e 2 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias que abordam a substituição de salas de aula de madeira destacam a iniciativa do Governo do Paraná em melhorar a infraestrutura escolar, promovendo um ambiente mais seguro e adequado para os alunos. O conteúdo sobre as escolas cívico-militares discute as críticas e o apoio popular que essas instituições têm recebido, refletindo a polarização do tema na sociedade. A criação de um robô por um estudante é um exemplo positivo de inovação e criatividade no ambiente escolar, enquanto a adoção de inteligência artificial para o ensino de Matemática demonstra o esforço do governo em modernizar a educação e torná-la mais eficaz.

Pontos positivos: a substituição das salas de aula de madeira é uma ação louvável que visa melhorar as condições de aprendizado. A cobertura sobre a adoção de inteligência artificial no ensino de Matemática é um avanço significativo, que pode trazer benefícios para o aprendizado dos alunos. Além disso, a criação de robôs por estudantes incentiva a educação tecnológica e a inovação.

Pontos negativos: as matérias sobre escolas cívico-militares refletem um debate acalorado, e a polarização do tema pode gerar descontentamento em diferentes segmentos da sociedade. É importante que as matérias apresentem uma análise equilibrada, considerando tanto os aspectos positivos quanto as críticas.

Ações de comunicação: é necessário promover um diálogo aberto sobre as escolas cívico-militares, esclarecendo suas propostas e ouvindo as preocupações da comunidade escolar. Além disso, deve-se destacar as iniciativas de modernização da educação, como a adoção de inteligência artificial, de forma a engajar a população e demonstrar os benefícios dessas ações para o futuro dos alunos.

Data: 05/08/2024

Temas abordados: atualização de dados de alunos na rede estadual; denúncias de abuso sexual em colégios cívico-militares; campanha de vacinação nas escolas; implantação de clubes de ciência; desafios da evasão escolar em Francisco Beltrão; e resultados dos Jogos Escolares.

Conteúdo analisado: 38 matérias veiculadas, distribuídas em 22 portais, 5 impressos, 5 rádios e 1 TV.

Análise de conteúdo: as matérias que abordam a atualização de dados de alunos enfatizam a importância do cadastro atualizado para o bom funcionamento da rede estadual de ensino, com um prazo estabelecido até 19 de agosto. O conteúdo sobre as denúncias de abuso sexual em colégios cívico-militares levanta preocupações sobre a segurança dos alunos e a necessidade de medidas preventivas. A campanha de vacinação nas escolas é destacada como uma ação essencial para a saúde dos estudantes. A implantação de clubes de ciência em 200 escolas estaduais é uma iniciativa que visa estimular o interesse pela Ciência e Tecnologia entre os alunos. Além disso, as matérias sobre a evasão escolar em Francisco Beltrão abordam os desafios enfrentados pela educação na região. Os resultados dos Jogos Escolares também são mencionados, celebrando as conquistas dos estudantes.

Pontos positivos: a atualização cadastral é uma medida importante para garantir que as informações dos alunos estejam corretas, facilitando a gestão escolar. A campanha de vacinação e a criação de clubes de ciência são iniciativas que promovem a saúde e o aprendizado, respectivamente. A cobertura dos Jogos Escolares valoriza o esporte e a competição saudável entre os jovens.

Pontos negativos: as denúncias de abuso sexual em colégios cívico-militares são alarmantes e indicam a necessidade de uma investigação mais aprofundada e de ações efetivas para garantir a segurança dos alunos. Além disso, a questão da evasão escolar em Francisco Beltrão é preocupante e requer atenção das autoridades para encontrar soluções eficazes.

Ações de comunicação: é fundamental que o governo e as escolas promovam campanhas informativas sobre a importância da atualização cadastral e da segurança nas instituições de ensino. Além disso, deve-se reforçar a comunicação sobre a campanha de vacinação e a implantação de clubes de ciência, incentivando a participação dos alunos e pais. Por fim, é necessário abordar a questão da evasão escolar com transparência, apresentando planos de ação para reverter essa situação.

Data: 06/08/2024

Temas abordados: embarque de alunos da rede estadual para intercâmbio nos EUA; moção pela revogação do programa de escolas cívico-militares; lançamento de selo para boas práticas em questões étnico-raciais; integração de escolas estaduais pela Rede de Clubes Paraná Faz Ciência; atualização de cadastro escolar.

Conteúdo analisado: 60 matérias veiculadas, distribuídas em 20 impressos, 30 portais e 10 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias que relatam o embarque de alunos da rede estadual com destino aos EUA destacam a emoção e a expectativa dos estudantes, refletindo a importância do intercâmbio cultural e educacional. A moção da SBPC pela revogação do programa de escolas cívico-militares indica um movimento de resistência e debate sobre a militarização da educação. O lançamento de um selo que reconhece boas práticas em questões étnico-raciais é uma iniciativa positiva que visa promover a diversidade e a inclusão nas escolas. A integração de escolas estaduais pela Rede de Clubes Paraná Faz Ciência é uma ação que estimula o aprendizado científico e a colaboração entre instituições. Além disso, a necessidade de atualização do cadastro escolar é enfatizada, com um prazo estabelecido até 19 de agosto.

Pontos positivos: o intercâmbio para os alunos é uma oportunidade valiosa, que pode enriquecer suas experiências e perspectivas. A iniciativa de reconhecer boas práticas em questões étnico-raciais é um passo importante para promover a igualdade e a diversidade nas escolas. A integração de clubes de ciência pode incentivar o interesse dos alunos pela pesquisa e pela inovação.

Pontos negativos: a moção pela revogação do programa de escolas cívico-militares reflete um debate polarizado, e a resistência a essa abordagem pode gerar tensões na comunidade escolar. Além disso, a necessidade de atualização cadastral pode ser um desafio para alguns pais e responsáveis, que podem enfrentar dificuldades para cumprir o prazo.

Ações de comunicação: É fundamental que o governo e as escolas promovam campanhas informativas sobre a importância do intercâmbio e do reconhecimento de boas práticas em questões étnico-raciais. Além disso, deve-se reforçar a comunicação sobre a atualização do cadastro escolar, oferecendo suporte e esclarecimentos para os pais e responsáveis. Por fim, é importante fomentar o diálogo sobre o programa de escolas cívico-militares, ouvindo as preocupações da comunidade escolar e buscando soluções que atendam a todos os envolvidos.

Data: 07/08/2024

Temas abordados: suspensão da lei que institui escolas cívico-militares em São Paulo; questionamento sobre licitação para reconhecimento facial nas escolas; lançamento de selo para boas práticas em questões étnico-raciais; intercâmbio de estudantes da rede estadual; e Olimpíada de Matemática.

Conteúdo analisado: 40 matérias veiculadas, distribuídas em 10 impressos, 25 portais e 5 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias que tratam da suspensão da lei que cria escolas cívico-militares em São Paulo refletem um movimento judicial significativo que pode impactar a implementação desse modelo educacional no Paraná. O questionamento sobre a licitação de R\$ 29,4 milhões para reconhecimento facial nas escolas levanta preocupações sobre a privacidade e a segurança dos alunos. O lançamento de um selo que reconhece boas práticas em questões étnico-raciais é uma iniciativa positiva que visa promover a inclusão e a diversidade nas escolas. Além disso, a cobertura sobre o intercâmbio de estudantes da rede estadual destaca a importância de experiências internacionais para o desenvolvimento educacional e cultural dos alunos.

Pontos positivos: a suspensão da lei das escolas cívico-militares pode ser vista como uma oportunidade para reavaliar a abordagem educacional e considerar alternativas que atendam melhor às necessidades dos alunos. O selo para boas práticas em questões étnico-raciais é um passo importante para promover um ambiente escolar mais inclusivo e respeitoso. O intercâmbio de estudantes é uma excelente oportunidade para enriquecer a formação dos alunos e ampliar suas perspectivas.

Pontos negativos: o questionamento sobre a licitação para reconhecimento facial pode gerar desconfiança entre pais e alunos, levantando questões sobre a segurança e a ética do uso de tecnologia nas escolas. Além disso, a polarização em torno do tema das escolas cívico-militares pode gerar divisões na comunidade escolar.

Ações de comunicação: é fundamental que o governo fique atento às questões relacionadas à suspensão das escolas cívico-militares e preparado para esclarecer os motivos e as implicações dessa decisão, caso uma decisão parecida seja tomada no Paraná. Além disso, deve-se comunicar de forma clara os benefícios do selo para boas práticas em questões étnico-raciais e incentivar a participação das escolas nesse programa. Por fim, é importante abordar as preocupações sobre a privacidade e a segurança dos alunos em relação ao uso de tecnologia nas escolas, garantindo transparência e responsabilidade nas ações implementadas.

Data: 08/08/2024

Temas abordados: visita de 1,2 mil alunos da rede estadual ao Agroleite, em Castro; suspensão da lei que cria escolas cívico-militares em SP; atualização de cadastro escolar; concurso do governo; e Olimpíada de Matemática.

Conteúdo analisado: 35 matérias veiculadas, distribuídas em 30 portais e 5 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias que relatam a visita de 1,2 mil alunos da rede estadual ao Agroleite, em Castro, destacam a importância da experiência prática e do contato com o setor agropecuário, promovendo a educação ambiental e a conscientização sobre a produção rural. A suspensão da lei que institui escolas cívico-militares em São Paulo é um tema relevante que reflete a continuidade do debate sobre a militarização da educação. A necessidade de atualização do cadastro escolar é enfatizada, com um apelo para que pais e responsáveis cumpram o prazo estabelecido. Além disso, a cobertura sobre o concurso do governo e a Olimpíada de Matemática mostra o empenho em promover a educação e a valorização do conhecimento.

Pontos positivos: a visita ao Agroleite é uma iniciativa positiva que proporciona aos alunos uma visão prática do agronegócio, contribuindo para sua formação e desenvolvimento. A suspensão da lei das escolas cívico-militares pode ser vista como uma oportunidade para reavaliar as abordagens educacionais e buscar alternativas que atendam melhor às necessidades dos alunos. A promoção de concursos e olimpíadas de conhecimento é fundamental para incentivar o aprendizado e a competitividade saudável entre os estudantes.

Pontos negativos: a suspensão da lei das escolas cívico-militares pode gerar incertezas e descontentamento entre aqueles que apoiam esse modelo educacional. Além disso, a atualização do cadastro escolar pode ser um desafio para alguns pais e responsáveis, que podem enfrentar dificuldades para cumprir o prazo.

Ações de comunicação: é essencial que o governo e as escolas promovam campanhas informativas sobre a importância da visita ao Agroleite e os benefícios da educação prática. Além disso, deve-se reforçar a comunicação sobre a atualização do cadastro escolar, oferecendo suporte e esclarecimentos para os pais e responsáveis. Por fim, é importante fomentar o diálogo sobre a suspensão das escolas cívico-militares, ouvindo as preocupações da comunidade escolar e buscando soluções que atendam a todos os envolvidos.

Data: 09/08/2024

Temas abordados: inscrições para o novo Processo Seletivo Simplificado (PSS) do Governo do Paraná; importância de identificar e orientar alunos com altas habilidades; atualizações cadastrais; e investimentos em escolas estaduais.

Conteúdo analisado: 50 matérias veiculadas, distribuídas em 40 portais e 10 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias que abordam as inscrições para o novo PSS do Governo do Paraná destacam a oportunidade para professores se inscreverem até o dia 22 de agosto, com ênfase na importância desse processo para a contratação de novos educadores. A cobertura sobre a importância de identificar e orientar alunos com altas habilidades reflete uma preocupação crescente com a inclusão e o desenvolvimento de talentos nas escolas. Além disso, a necessidade de atualização cadastral é mencionada, com um apelo para que pais e responsáveis cumpram os prazos estabelecidos. Os investimentos anunciados para as escolas estaduais, como a viabilização de R\$ 1 milhão, são um sinal positivo de apoio à educação.

Pontos positivos: o novo PSS oferece uma oportunidade valiosa para a contratação de professores, o que pode contribuir para a melhoria da qualidade do ensino. A ênfase na identificação de alunos com altas habilidades é um passo importante para garantir que todos os estudantes recebam o suporte necessário para seu desenvolvimento. Os investimentos em escolas estaduais são fundamentais para a melhoria da infraestrutura e dos recursos educacionais.

Pontos negativos: a necessidade de atualização cadastral pode ser um desafio para alguns pais e responsáveis, que podem enfrentar dificuldades para cumprir o prazo. Além disso, a situação da educação paranaense, marcada por crises como assédio e defasagem salarial, pode gerar descontentamento entre os educadores e impactar a qualidade do ensino.

Ações de comunicação: é essencial que o governo e as escolas promovam campanhas informativas sobre o novo PSS, esclarecendo o processo de inscrição e os benefícios da contratação de novos professores. Além disso, deve-se reforçar a comunicação sobre a importância da identificação de alunos com altas habilidades e oferecer suporte para os pais na atualização cadastral. Por fim, é importante abordar as preocupações sobre a situação da educação no estado, ouvindo as demandas dos educadores e buscando soluções que melhorem as condições de trabalho e ensino.

Data: 10/08/2024

Temas abordados: inscrições para o novo Processo Seletivo Simplificado (PSS) do Governo do Paraná; importância de identificar e orientar alunos com altas habilidades; atualizações cadastrais; e investimentos em escolas estaduais.

Conteúdo analisado: 25 matérias veiculadas, distribuídas em 20 portais e 5 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias que abordam as inscrições para o novo PSS do Governo do Paraná enfatizam a oportunidade para professores se inscreverem até o dia 22 de agosto, destacando a importância desse processo para a contratação de novos educadores. A visita de 1,2 mil alunos ao Agroleite, em Castro, é mencionada como uma experiência enriquecedora, que promove a educação prática e o contato com o setor agropecuário. A cobertura sobre as Olimpíadas de Matemática nas escolas estaduais reflete o empenho em incentivar o aprendizado e a competitividade entre os alunos. Além disso, os investimentos de R\$ 1 milhão para escolas estaduais em Guarapuava e região são um sinal positivo de apoio à educação.

Pontos positivos: o novo PSS oferece uma oportunidade valiosa para a contratação de professores, o que pode contribuir para a melhoria da qualidade do ensino. A visita ao Agroleite é uma iniciativa positiva que proporciona aos alunos uma visão prática do agronegócio, contribuindo para sua formação e desenvolvimento. As Olimpíadas de Matemática são fundamentais para estimular o interesse dos alunos pela disciplina e promover a excelência acadêmica.

Pontos negativos: a necessidade de atualização cadastral e a pressão para que os professores se inscrevam no PSS podem ser desafiadoras para alguns educadores, especialmente aqueles que já enfrentam dificuldades na profissão. Além disso, a situação da educação paranaense, marcada por crises como assédio e defasagem salarial, pode gerar descontentamento entre os educadores.

Ações de comunicação: é essencial que o governo e as escolas promovam campanhas informativas sobre o novo PSS, esclarecendo o processo de inscrição e os benefícios da contratação de novos professores. Além disso, deve-se reforçar a comunicação sobre a importância das Olimpíadas de Matemática e a visita ao Agroleite, incentivando a participação dos alunos. Por fim, é importante abordar as preocupações sobre a situação da educação no estado, ouvindo as demandas dos educadores e buscando soluções que melhorem as condições de trabalho e ensino.

Data: 11/08/2024

Temas abordados: inscrições para o novo Processo Seletivo Simplificado (PSS) do Governo do Paraná.

Conteúdo analisado: 3 matérias veiculadas, distribuídas em 3 portais.

Análise de conteúdo: as matérias que abordam as inscrições para o novo PSS do Governo do Paraná destacam que o prazo para inscrição vai até o dia 22 de agosto. A cobertura enfatiza a importância desse processo para a contratação de professores, especialmente com provas a serem realizadas em Guarapuava, o que pode facilitar a participação de educadores da região.

Pontos positivos: a abertura do PSS é uma oportunidade significativa para a contratação de novos professores, o que pode contribuir para a melhoria da qualidade do ensino nas escolas estaduais. A realização das provas em Guarapuava é um ponto positivo, pois torna o processo mais acessível para os educadores da região.

Pontos negativos: a proximidade do prazo para as inscrições pode gerar pressão sobre os professores, especialmente aqueles que já enfrentam desafios na profissão. Além disso, a necessidade de um novo PSS pode indicar uma instabilidade na contratação de educadores, refletindo possíveis problemas na gestão de recursos humanos na educação.

Ações de comunicação: é fundamental que o governo e as escolas promovam campanhas informativas sobre o novo PSS, esclarecendo o processo de inscrição e os benefícios da contratação de novos professores. Além disso, deve-se garantir que os educadores tenham acesso a todas as informações necessárias para participar do processo de forma tranquila e informada.

Data: 12/08/2024

Temas abordados: inscrições para o novo Processo Seletivo Simplificado (PSS) do Governo do Paraná; oferta de escolarização hospitalar pelo HU-UEPG, em parceria com a SEED; e ações do sindicato em relação ao chamamento de professores aprovados em concurso.

Conteúdo analisado: 40 matérias veiculadas, distribuídas em 30 portais e 10 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias que tratam das inscrições para o novo PSS do Governo do Paraná destacam que o prazo para inscrição vai até o dia 22 de agosto, enfatizando a importância desse processo para a contratação de novos professores. A cobertura sobre a oferta de escolarização hospitalar pelo HU-UEPG, em parceria com a SEED, é uma iniciativa significativa que visa atender alunos que necessitam de educação durante o tratamento médico. Além disso, o sindicato anuncia que acionará o Judiciário para garantir o chamamento de professores aprovados em concurso, refletindo a luta por melhores condições e oportunidades para os educadores.

Pontos positivos: a abertura do PSS é uma oportunidade importante para a contratação de novos professores, o que pode contribuir para a melhoria da qualidade do ensino nas escolas estaduais. A oferta de escolarização hospitalar é uma ação positiva que demonstra o compromisso com a educação inclusiva e o suporte aos alunos em situações especiais. A mobilização do sindicato para garantir o chamamento de professores aprovados é um passo importante na defesa dos direitos dos educadores.

Pontos negativos: a pressão para que os professores se inscrevam no PSS pode ser desafiadora, especialmente para aqueles que já enfrentam dificuldades na profissão. Além disso, a necessidade de um novo PSS pode indicar instabilidade na contratação de educadores, refletindo possíveis problemas na gestão de recursos humanos na educação.

Ações de comunicação: é essencial que o governo e as escolas promovam campanhas informativas sobre o novo PSS, esclarecendo o processo de inscrição e os benefícios da contratação de novos professores. Além disso, deve-se garantir que os educadores tenham acesso a todas as informações necessárias para participar do processo de forma tranquila e informada.

Data: 13/08/2024

Temas abordados: capacitação de técnicos pedagógicos para aplicação de inteligência artificial (IA) no ensino da Matemática; classificação de paranaenses para a etapa nacional da Olimpíada de Engenharia Biomédica; e inscrições para o novo Processo Seletivo Simplificado (PSS) do Governo do Paraná.

Conteúdo analisado: 70 matérias veiculadas, distribuídas em 20 impressos, 40 portais e 10 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias que abordam a capacitação de técnicos pedagógicos destacam a iniciativa do Governo do Paraná em preparar educadores para a aplicação de IA no ensino da Matemática, refletindo um esforço para modernizar a educação e integrar novas tecnologias ao processo de ensino-aprendizagem. A classificação de estudantes paranaenses para a etapa nacional da Olimpíada de Engenharia Biomédica é um reconhecimento do talento e da dedicação dos alunos, além de promover a Ciência e a Tecnologia nas escolas. As inscrições para o novo PSS, que se encerram no dia 22 de agosto, são enfatizadas como uma oportunidade importante para a contratação de novos professores.

Pontos positivos: a capacitação em IA é uma iniciativa inovadora, que pode melhorar a qualidade do ensino de Matemática ao torná-lo mais interativo e eficaz. A participação dos alunos na Olimpíada de Engenharia Biomédica é um indicativo do potencial dos estudantes paranaenses e do investimento em educação técnica e científica. A abertura do PSS é uma oportunidade valiosa para a contratação de novos educadores, o que pode contribuir para a melhoria da qualidade do ensino nas escolas estaduais.

Pontos negativos: a pressão para que os professores se inscrevam no PSS pode ser desafiadora, especialmente para aqueles que já enfrentam dificuldades na profissão. Além disso, a implementação de novas tecnologias, como a IA, pode exigir um suporte adicional para garantir que todos os educadores sintam-se confortáveis e capacitados para utilizá-las.

Ações de comunicação: é essencial que o governo e as escolas promovam campanhas informativas sobre a capacitação em IA e divulguem o assunto nas redes sociais, esclarecendo os benefícios e a importância dessa iniciativa para o ensino. Além disso, deve-se garantir que os educadores tenham acesso a todas as informações necessárias para participar do PSS de forma tranquila e informada. Por fim, é importante que as escolas celebrem as conquistas dos alunos na Olimpíada de Engenharia Biomédica, incentivando a participação em eventos científicos e tecnológicos.

Data: 14/08/2024

Temas abordados: Paraná como líder no ranking geral do Ideb; capacitação de técnicos pedagógicos para aplicação de inteligência artificial no ensino da Matemática; e classificação de paranaenses para a etapa nacional da Olimpíada de Engenharia Biomédica.

Conteúdo analisado: 65 matérias veiculadas, distribuídas em 5 impressos, 50 portais e 10 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias que destacam o Paraná como o estado com a melhor educação do Brasil no ranking geral do Ideb refletem um reconhecimento significativo do desempenho educacional do estado. A capacitação de técnicos pedagógicos para a aplicação de IA no ensino da Matemática é uma iniciativa inovadora, que visa modernizar a educação e melhorar a qualidade do ensino. Além disso, a classificação de estudantes paranaenses para a etapa nacional da Olimpíada de Engenharia Biomédica demonstra o potencial e a dedicação dos alunos em áreas técnicas e científicas.

Pontos positivos: o reconhecimento do Paraná como líder no Ideb é um indicativo do sucesso das políticas educacionais implementadas no estado, o que pode incentivar ainda mais investimentos e melhorias na educação. A capacitação em IA é uma abordagem moderna, que pode transformar o ensino de Matemática ao torná-lo mais interativo e eficaz. A participação dos alunos na Olimpíada de Engenharia Biomédica é um sinal positivo do investimento em educação técnica e científica.

Pontos negativos: apesar dos resultados positivos, a pressão para manter e melhorar esses índices pode ser desafiadora para as escolas e educadores. Além disso, a implementação de novas tecnologias como a IA pode exigir um suporte adicional para garantir que todos os educadores sintam-se confortáveis e capacitados para utilizá-las.

Ações de comunicação: é essencial que o governo e as escolas divulguem na imprensa e nas redes sociais os resultados do Ideb, celebrando as conquistas e destacando as iniciativas que levaram a esses resultados. Além disso, deve-se garantir que os educadores tenham acesso a todas as informações necessárias sobre a capacitação em IA e que haja suporte contínuo para a implementação dessas tecnologias nas salas de aula. Por fim, é importante que as escolas celebrem as conquistas dos alunos na Olimpíada de Engenharia Biomédica, incentivando a participação em eventos científicos e tecnológicos.

Data: 15/08/2024

Temas abordados: Ideb 2023 e desempenho do Paraná na aprendizagem de português no Ensino Médio; suspensão de concurso da Câmara de Vereadores de Guaratuba por suspeita de fraude; entrega de alimentos para escolas estaduais; destaque de Toledo no Ideb; tecnologia sul-coreana no diagnóstico de aprendizagem; e resultados das Olimpíadas de Matemática.

Conteúdo analisado: 100 matérias veiculadas, distribuídas em 50 portais, 20 impressos, 15 rádios e 15 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias sobre o Ideb 2023 destacam o Paraná como líder na aprendizagem de português no Ensino Médio, com uma nota geral de 4,9, evidenciando a qualidade da educação no estado. A suspensão do concurso da Câmara de Vereadores de Guaratuba por suspeita de fraude gerou repercussão negativa, refletindo preocupações sobre a transparência e a integridade dos processos seletivos. A entrega de alimentos para as escolas estaduais é um ponto positivo, mostrando o compromisso do governo com a alimentação escolar. A implementação de tecnologia sul-coreana para diagnóstico de aprendizagem é uma inovação que pode melhorar a qualidade do ensino. Além disso, as Olimpíadas de Matemática continuam a ser um foco importante, com a divulgação dos classificados para a fase final.

Pontos positivos: o destaque do Paraná no Ideb e a entrega de alimentos para as escolas demonstram um esforço contínuo para melhorar a educação e o bem-estar dos alunos. A adoção de novas tecnologias para diagnóstico de aprendizagem pode trazer avanços significativos na educação, permitindo um acompanhamento mais eficaz do desempenho dos estudantes.

Pontos negativos: a suspensão do concurso da Câmara de Vereadores de Guaratuba por suspeita de fraude é um ponto negativo que pode afetar a confiança da população nas instituições públicas. Além disso, a necessidade de melhorias contínuas na educação, como evidenciado pelos desafios enfrentados em algumas escolas, ainda é uma preocupação.

Ações de comunicação: é importante que o governo comunique de forma clara e transparente, por meio de notas e sugestões de pauta para a imprensa, as ações relacionadas à educação, especialmente em relação à implementação de novas tecnologias e à resposta a questões de fraude em concursos públicos. A promoção de resultados positivos no Ideb deve incluir uma presença forte nas redes sociais.

Data: 16/08/2024

Temas abordados: seminário de diretores em Foz do Iguaçu; destaque na educação do Paraná; tecnologia sul-coreana no diagnóstico de aprendizagem; desempenho do Paraná no Ideb; boas práticas de alfabetização; avanços na qualidade da educação em municípios paranaenses; treinamento esportivo para professores; e resultados do Ideb em diversas escolas.

Conteúdo analisado: 146 matérias veiculadas, distribuídas em 85 portais, 46 impressos, 10 Rádios e 5 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias que abordam o seminário de diretores em Foz do Iguaçu destacam a importância do evento para a troca de experiências e a implementação de boas práticas na educação. O conteúdo sobre a tecnologia sul-coreana no diagnóstico de aprendizagem ressalta a inovação e a busca por melhorias no ensino. As reportagens sobre o desempenho do Paraná no Ideb evidenciam a liderança do estado em relação a outros, com várias escolas alcançando notas históricas. Além disso, as matérias que falam sobre o treinamento esportivo para professores mostram um esforço contínuo para qualificar a Educação Física nas escolas. Os seminários que visam selecionar boas práticas de alfabetização refletem um compromisso com a melhoria da educação básica no estado.

Pontos positivos: as matérias que destacam o seminário de diretores e as boas práticas de alfabetização demonstram um esforço significativo do governo e das instituições educacionais para promover a qualidade do ensino. A liderança do Paraná no Ideb e os avanços em várias escolas são um reflexo positivo das políticas educacionais implementadas. O foco em tecnologia e inovação, como a introdução da tecnologia sul-coreana, também é um ponto a favor, pois mostra uma preocupação com a modernização do ensino.

Pontos negativos: não foram identificados pontos negativos significativos nas matérias analisadas. No entanto, a necessidade de um acompanhamento contínuo e a implementação efetiva das boas práticas discutidas nos seminários são essenciais para garantir que os avanços se consolidem e que a qualidade da educação continue a melhorar.

Ações de comunicação: é necessário continuar a promover eventos como o seminário de diretores e garantir que as informações sobre as boas práticas de alfabetização e os avanços no Ideb sejam amplamente divulgadas na imprensa e nas redes sociais. Além disso, a comunicação deve incluir atualizações sobre a implementação das tecnologias e treinamentos para professores, reforçando o compromisso do governo com a educação de qualidade.

Data: 17/08/2024

Temas abordados: construção de novos hospitais na Região Metropolitana de Curitiba (RMC) e litoral; atualização de cadastro de estudantes de escolas estaduais; Olimpíadas de Matemática em Foz do Iguaçu; seminário de diretores em Foz; avanços no Ideb em Pinhais; boas práticas de alfabetização; qualificação de professores de Educação Física; disparidades no Ideb; e a taxa de evasão escolar no Ensino Médio.

Conteúdo analisado: 43 matérias veiculadas, distribuídas em 29 portais, 10 impressos, 3 rádios e 1 TV.

Análise de conteúdo: as matérias que abordam a construção de novos hospitais destacam o investimento do governo do estado em saúde, visando melhorar a infraestrutura hospitalar na RMC e litoral. O prazo para atualização do cadastro de estudantes é um lembrete importante para pais e responsáveis, enquanto as Olimpíadas de Matemática e o seminário de diretores em Foz refletem o compromisso com a educação e a valorização do ensino. O avanço de Pinhais no Ideb é um indicativo positivo da qualidade educacional na região, assim como a seleção de boas práticas de alfabetização. A qualificação dos professores de Educação Física é uma ação que visa melhorar a formação docente. As matérias, no entanto, também abordam disparidades no Ideb e a taxa de evasão escolar, que são questões que ainda precisam de atenção e soluções. Pontos positivos: as matérias que falam sobre investimentos em saúde e educação demonstram um esforço do governo do estado para promover melhorias significativas nessas áreas. O foco na qualificação de professores e nas boas práticas de alfabetização é um passo importante para garantir uma educação de qualidade. Além disso, o destaque para o avanço no Ideb em Pinhais e a realização das Olimpíadas de Matemática são iniciativas que incentivam o aprendizado e a valorização do conhecimento.

Pontos negativos: as matérias que abordam as disparidades no Ideb e a taxa de evasão escolar no Ensino Médio revelam desafios persistentes na educação paranaense. Essas questões indicam a necessidade de um planejamento mais eficaz e de ações concretas para garantir que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade e que as desigualdades sejam minimizadas.

Ações de comunicação: é fundamental que o governo do estado emita comunicados claros sobre as ações e os investimentos em Saúde e Educação, além de estratégias para enfrentar as disparidades no Ideb e a evasão escolar. A transparência e a comunicação eficaz são essenciais para restaurar a confiança da população nas políticas públicas e garantir que todos os cidadãos estejam informados sobre as iniciativas em andamento.

Data: 18/08/2024

Temas abordados: desempenho do Paraná no Ideb; Maringá como destaque no Ideb; aprendizagem de português no Ensino Médio; capacitação de estudantes de escolas agrícolas; seminário de educação; boas práticas de alfabetização; entrega de alimentos para escolas estaduais; e resultados das Olimpíadas de Matemática.

Conteúdo analisado: 13 matérias veiculadas, distribuídas em 9 portais, 3 impressos e 1 TV.

Análise de conteúdo: As matérias destacam o Paraná como o melhor estado do Brasil no Ideb, com ênfase em Maringá como uma das cidades que se sobressaem nesse ranking. A liderança do estado na aprendizagem de português no Ensino Médio é um ponto positivo, mas algumas matérias questionam os custos e as condições que levaram a esse resultado. A capacitação de estudantes de escolas agrícolas para a produção de alimentos com certificação é uma iniciativa que demonstra o compromisso com a educação prática e sustentável. O seminário de educação e a seleção de boas práticas de alfabetização são ações que visam melhorar ainda mais a qualidade do ensino. A entrega de alimentos para as escolas estaduais é uma medida importante para garantir a alimentação adequada dos alunos. Por fim, a definição dos classificados para a etapa final das Olimpíadas de Matemática mostra o incentivo ao aprendizado e à competição saudável entre os estudantes.

Pontos positivos: O reconhecimento do Paraná como o melhor estado no Ideb e o destaque de Maringá são conquistas significativas que refletem o esforço em melhorar a educação. A capacitação de estudantes e a entrega de alimentos para as escolas são iniciativas que contribuem para o bem-estar e a formação integral dos alunos. Além disso, o foco em boas práticas de alfabetização e a realização de seminários são passos importantes para a evolução do sistema educacional.

Pontos negativos: Apesar dos resultados positivos, algumas matérias levantam questionamentos sobre os custos associados a essa liderança no Ideb, sugerindo que pode haver desafios subjacentes que precisam ser abordados. É importante que o governo e as instituições educacionais analisem esses aspectos para garantir que a qualidade da educação não seja comprometida em busca de resultados.

Ações de comunicação: É essencial que o Governo do Estado comunique de forma clara e transparente os esforços e investimentos realizados para alcançar os resultados no Ideb, além de abordar as preocupações levantadas sobre os custos. A promoção de um diálogo aberto sobre as práticas educacionais e a inclusão de feedback da comunidade escolar podem ajudar a fortalecer a confiança nas políticas educacionais e garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade.

Data: 19/08/2024

Temas abordados: estratégias do IDR-Paraná para a formação de jovens rurais; seminário de educação em Foz do Iguaçu; redução da diferença do Ideb entre ensino público e privado; desempenho do Brasil no Ideb; capacitação de estudantes de escolas agrícolas; boas práticas de alfabetização; entrega de alimentos para escolas estaduais; e resultados do Ideb em Maringá e Beltrão.

Conteúdo analisado: 94 matérias veiculadas, distribuídas em 75 portais, 15 impressos, 2 Rádio e 2 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a busca do IDR-Paraná por estratégias nos Estados Unidos para melhorar a formação de jovens rurais, o que demonstra um compromisso com a educação no campo. O seminário realizado em Foz do Iguaçu com diretores de escolas estaduais é uma iniciativa importante para discutir e compartilhar práticas educacionais. A redução pela metade da diferença do Ideb entre o ensino público e privado é um resultado positivo, indicando avanços na qualidade da educação pública. Além disso, o desempenho do Brasil no Ideb, especialmente no que diz respeito ao Ensino Fundamental, é um sinal de progresso. A capacitação de estudantes de escolas agrícolas e a seleção de boas práticas de alfabetização são ações que visam fortalecer a educação no estado. A entrega de alimentos para as escolas estaduais também é uma medida importante para garantir a nutrição adequada dos alunos.

Pontos positivos: a busca por estratégias inovadoras para a formação de jovens rurais e a realização de seminários para diretores de escolas são iniciativas que demonstram um esforço contínuo para melhorar a educação no Paraná. A redução da diferença do Ideb entre as redes de ensino público e privado é um marco significativo, que reflete o trabalho realizado para elevar a qualidade do ensino. Além disso, a capacitação de estudantes e a entrega de alimentos para as escolas são ações que contribuem para o bem-estar e a formação integral dos alunos.

Pontos negativos: apesar dos avanços, a necessidade de buscar estratégias no exterior para a formação de jovens rurais pode indicar que ainda existem lacunas na educação local que precisam ser abordadas. Além disso, a dependência de resultados do Ideb pode levar a um foco excessivo em metas, em detrimento de uma educação mais holística e centrada no aluno.

Ações de comunicação: é preciso divulgar na imprensa e nas redes sociais as iniciativas e resultados alcançados, além de abordar as lacunas que ainda precisam ser preenchidas. A promoção de um diálogo aberto com a comunidade escolar e a inclusão de feedback dos educadores e alunos podem ajudar a fortalecer a confiança nas políticas educacionais e garantir que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade.

Data: 20/08/2024

Temas abordados: 2ª edição da Prova Paraná para alunos da rede estadual; redução da diferença do Ideb entre ensino público e privado; desempenho do Ideb no Paraná; manutenção em escolas estaduais; e capacitação de professores de Educação Física.

Conteúdo analisado: 109 matérias veiculadas, distribuídas em 86 portais, 13 impressos, 8 rádios e 2 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam o início da 2ª edição da Prova Paraná, que visa avaliar o desempenho dos alunos da rede estadual. A prova é uma ferramenta importante para medir a aprendizagem e identificar áreas que necessitam de melhorias. Além disso, a redução, pela metade, da diferença do Ideb entre o ensino público e privado é um resultado positivo, indicando avanços na qualidade da educação pública no estado. O desempenho do Paraná no Ideb é amplamente discutido, com ênfase em como as escolas cívico-militares têm obtido notas superiores em comparação às escolas regulares. A manutenção das escolas estaduais e a capacitação de professores de Educação Física também são temas abordados, refletindo a preocupação com a infraestrutura e a formação docente.

Pontos positivos: o início da Prova Paraná é uma iniciativa que pode contribuir para a melhoria da educação, permitindo que as escolas e o governo identifiquem áreas que precisam de atenção. A redução da diferença do Ideb entre as redes de ensino é um marco significativo, que demonstra o esforço contínuo para elevar a qualidade do ensino público. Além disso, a capacitação de professores e a manutenção das escolas são ações que visam garantir um ambiente de aprendizado adequado e eficaz.

Pontos negativos: apesar dos avanços, a dependência de avaliações padronizadas como a Prova Paraná pode levar a um foco excessivo em resultados numéricos, em detrimento de uma abordagem mais holística da educação. Além disso, a necessidade de manutenção nas escolas estaduais pode indicar problemas estruturais que ainda precisam ser resolvidos.

Ações de comunicação: é necessário ocupar espaço na imprensa, com sugestões de pauta, e nas redes sociais para divulgar os objetivos e resultados da Prova Paraná, além de abordar as melhorias necessárias nas escolas. A promoção de um diálogo aberto com a comunidade escolar e a inclusão de feedback dos educadores e alunos podem ajudar a fortalecer a confiança nas políticas educacionais e garantir que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade.

Data: 21/08/2024

Temas abordados: acidente com portão em escola; desempenho de São Jorge do Patrocínio no Ideb; prorrogação das inscrições para o PSS da Educação; intercâmbio de diretores para o Chile; investimento do governo em educação; e avanços estruturais no ensino.

Conteúdo analisado: 108 matérias veiculadas, distribuídas em 89 portais, 9 impressos, 6 rádios e 4 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias abordam um incidente preocupante, no qual um portão caiu sobre um aluno, levantando questões sobre a segurança nas escolas e a falta de comunicação com os responsáveis. Em contrapartida, São Jorge do Patrocínio é destacado por seu bom desempenho no Ideb, refletindo avanços na educação local. A prorrogação das inscrições para o PSS da Educação é uma medida que pode ajudar a atrair mais profissionais para a rede estadual. O programa "Ganhando o Mundo", que leva diretores para um intercâmbio no Chile, é uma iniciativa que visa compartilhar experiências e práticas educacionais. O governo anunciou um investimento significativo de R\$ 220 milhões para a educação, o que pode trazer melhorias na infraestrutura e na qualidade do ensino.

Pontos positivos: o destaque para o desempenho de São Jorge do Patrocínio no Ideb é um sinal positivo de que as políticas educacionais estão surtindo efeito em algumas regiões. A prorrogação das inscrições para o PSS pode facilitar a contratação de novos professores, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino. Além disso, o investimento do governo em educação é uma ação que pode resultar em melhorias significativas nas escolas.

Pontos negativos: o acidente com o portão e a falta de comunicação com a mãe do aluno são preocupantes e indicam falhas na gestão da segurança nas escolas. Isso pode gerar desconfiança na comunidade em relação à capacidade do governo de garantir um ambiente seguro para os alunos. Além disso, a dependência de intercâmbios e programas externos para melhorar a educação pode sugerir que ainda há lacunas significativas a serem preenchidas no sistema educacional local.

Ações de comunicação: emitir notas e sugestões de pauta sobre medidas que estão sendo tomadas para garantir a segurança nas escolas, especialmente após o incidente do portão. Além disso, esclarecer a comunidade escolar sobre as iniciativas de investimento e intercâmbio pode ajudar a fortalecer a confiança nas políticas educacionais e garantir que todos os estudantes tenham acesso a um ambiente de aprendizado seguro e de qualidade.

Data: 22/08/2024

Temas abordados: prorrogação das inscrições para o PSS da Educação; investimento de R\$ 220 milhões do governo para reformas e equipamentos escolares; lista das escolas selecionadas para a Rede de Clubes Paraná Faz Ciência; e o programa "Ganhando o Mundo".

Conteúdo analisado: 220 matérias veiculadas, distribuídas em 196 portais, 6 impressos, 12 rádios e 6 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a prorrogação das inscrições para o Processo Seletivo Simplificado (PSS) da Educação até o dia 26 de agosto, uma medida que pode facilitar a contratação de novos professores e pedagogos para a rede estadual. O governo do Paraná anunciou um investimento significativo de R\$ 220 milhões para reformas e aquisição de equipamentos, incluindo ar-condicionado, o que pode melhorar a infraestrutura das escolas e proporcionar um ambiente de aprendizado mais adequado. A lista das escolas selecionadas para a Rede de Clubes Paraná Faz Ciência foi divulgada, evidenciando o compromisso com a inovação e a melhoria da educação. Por fim, o programa "Ganhando o Mundo", que envolve diretores de escolas em intercâmbios, é mencionado como uma iniciativa para compartilhar boas práticas educacionais.

Pontos positivos: a prorrogação das inscrições para o PSS é uma ação positiva que pode ajudar a suprir a demanda por professores na rede estadual, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino. O investimento de R\$ 220 milhões é um passo importante para modernizar as escolas e garantir que os alunos tenham acesso a um ambiente de aprendizado adequado. A divulgação da lista das escolas selecionadas para a Rede de Clubes Paraná Faz Ciência demonstra um foco em inovação e práticas educacionais eficazes.

Pontos negativos: apesar dos avanços, a necessidade de prorrogar as inscrições para o PSS pode indicar dificuldades na atração de profissionais para a educação, o que pode ser um sinal de desafios persistentes na valorização da carreira docente. Além disso, a dependência de investimentos externos para melhorias na infraestrutura escolar pode sugerir que há uma necessidade contínua de atenção e recursos para garantir a qualidade da educação.

Ações de comunicação: reforçar a presença nas redes sociais e na imprensa sobre as iniciativas e os investimentos realizados, além de abordar as preocupações sobre a valorização dos profissionais da educação. O diálogo aberto com a comunidade escolar e a inclusão de feedback dos educadores podem ajudar a fortalecer a confiança nas políticas educacionais e garantir que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade.

Data: 23/08/2024

Temas abordados: crescimento das escolas estaduais em tempo integral no Ideb; liberação de R\$ 220 milhões para reformas e equipamentos escolares; prorrogação das inscrições para o PSS da Educação; e eventos relacionados à educação.

Conteúdo analisado: 108 matérias veiculadas, distribuídas em 89 portais, 6 impressos, 9 rádios e 4 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam o crescimento das escolas estaduais em tempo integral do Paraná, que superaram a média no Ideb, refletindo um avanço significativo na qualidade da educação. O governador anunciou a liberação de R\$ 220 milhões para reformas e aquisição de equipamentos, incluindo ar-condicionado, o que pode melhorar a infraestrutura das escolas e proporcionar um ambiente de aprendizado mais adequado. A prorrogação das inscrições para o Processo Seletivo Simplificado (PSS) até o dia 26 de agosto é uma medida que pode facilitar a contratação de novos professores e pedagogos. Além disso, a cobertura de eventos como competições de atletismo e seminários de capacitação para profissionais da educação também é mencionada, mostrando um envolvimento ativo da comunidade escolar.

Pontos positivos: o crescimento das escolas em tempo integral no Ideb é um sinal positivo de que as políticas educacionais estão surtindo efeito, especialmente em um momento no qual a educação enfrenta desafios. A liberação de recursos significativos para reformas e equipamentos é uma ação que pode resultar em melhorias concretas nas condições de ensino. A prorrogação das inscrições para o PSS é uma oportunidade para atrair mais profissionais para a educação, o que pode contribuir para a qualidade do ensino.

Pontos negativos: apesar dos avanços, a necessidade de prorrogar as inscrições para o PSS pode indicar dificuldades na atração de profissionais para a educação, o que pode ser um sinal de desafios persistentes na valorização da carreira docente. Além disso, a dependência de investimentos externos para melhorias na infraestrutura escolar pode sugerir que ainda há lacunas significativas a serem preenchidas no sistema educacional.

Ações de comunicação: ocupar espaço na imprensa e nas redes sociais para destacar iniciativas e investimentos realizados, além de abordar as preocupações sobre a valorização dos profissionais da educação. O diálogo aberto com a comunidade escolar e a inclusão de feedback dos educadores podem ajudar a fortalecer a confiança nas políticas educacionais e garantir que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade.

Data: 24/08/2024

Temas abordados: crescimento das escolas estaduais em tempo integral no Ideb; destinação de recursos para escolas; destaque do Paraná no Ideb; e propostas para melhorias na educação.

Conteúdo analisado: 108 matérias veiculadas, distribuídas em 10 portais, 5 impressos e 2 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam que as escolas estaduais em tempo integral do Paraná obtiveram um desempenho acima da média no Ideb, refletindo um avanço significativo na qualidade da educação. O governo estadual está destinando recursos para reformas e melhorias nas escolas, o que pode contribuir para a manutenção e modernização da infraestrutura educacional. Além disso, o Ministério da Educação reconheceu o desempenho das escolas integrais, reforçando a importância desse modelo educacional. Há também discussões sobre a proposta de utilização de tablets para alunos em Teixeira Soares, indicando um movimento em direção à modernização do ensino.

Pontos positivos: o crescimento das escolas em tempo integral no Ideb é um sinal positivo de que as políticas educacionais estão funcionando e que a educação no Paraná está avançando. A destinação de recursos para as escolas é uma ação que pode resultar em melhorias concretas nas condições de ensino. O reconhecimento do Ministério da Educação sobre o desempenho das escolas integrais é um indicativo de que esse modelo pode ser uma solução eficaz para a educação no estado.

Pontos negativos: apesar dos avanços, a dependência de recursos externos para melhorias na infraestrutura escolar pode indicar que ainda existem desafios a serem enfrentados. Além disso, a proposta de tablets para alunos, embora positiva, pode levantar questões sobre a implementação e a capacitação dos professores para utilizar essas tecnologias de forma eficaz.

Ações de comunicação: reforçar divulgação na imprensa e nas redes sociais sobre as iniciativas e investimentos realizados, além de abordar as preocupações sobre a implementação de novas tecnologias na educação. Seguir no diálogo com a comunidade escolar, com a inclusão de feedback dos educadores, pode ajudar a fortalecer a confiança nas políticas educacionais e garantir que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade.

Data: 25/08/2024

Temas abordados: crescimento das escolas estaduais em tempo integral no Paraná no Ideb; intercâmbio educacional entre Chile e Paraná; e informações sobre o Processo Seletivo Simplificado (PSS).

Conteúdo analisado: 5 matérias veiculadas, distribuídas em 4 portais e 1 impresso.

Análise de conteúdo: as matérias destacam o crescimento das escolas estaduais em tempo integral do Paraná, que superaram a média no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), evidenciando a eficácia desse modelo educacional. O intercâmbio entre diretores de escolas do Paraná e do Chile é abordado como uma oportunidade de troca de experiências e práticas pedagógicas, visando a melhoria da educação. Além disso, o informe sobre o PSS traz informações relevantes para a comunidade escolar, embora não tenha um foco específico nas questões de desempenho ou inovação educacional.

Pontos positivos: o destaque para o crescimento das escolas em tempo integral no Ideb é um indicativo positivo da qualidade da educação no estado, refletindo o compromisso do governo com a melhoria do ensino. A iniciativa de intercâmbio com o Chile também é um ponto positivo, pois promove a capacitação e atualização dos diretores, o que pode resultar em práticas educacionais mais eficazes nas escolas paranaenses.

Pontos negativos: as matérias sobre o PSS não apresentam informações detalhadas sobre o impacto desse processo na qualidade da educação, o que pode gerar dúvidas na comunidade escolar sobre a relevância e a transparência do processo seletivo.

Ações de comunicação: é importante que a Secretaria de Educação do Paraná emita comunicados que detalhem os resultados do PSS e como ele se relaciona com a melhoria da educação no estado. Além disso, deve-se promover mais informações sobre os benefícios do intercâmbio educacional, destacando as experiências adquiridas e como elas podem ser aplicadas nas escolas paranaenses.

Data: 26/08/2024

Temas abordados: prazo de inscrição para o Processo Seletivo Simplificado (PSS) de professores da rede estadual; prorrogação do pagamento da taxa de inscrição do PSS; intercâmbio de diretores de escolas da rede estadual para o Chile; e exigências do STF sobre a privatização das escolas no Paraná.

Conteúdo analisado: 130 matérias veiculadas, distribuídas em 104 portais, 11 impressos, 9 Rádios e 6 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias enfatizam a urgência do prazo de inscrição para o PSS de professores, que termina nesta segunda-feira; e a prorrogação do pagamento da taxa de inscrição, que foi estendida até terça-feira. A cobertura sobre o intercâmbio de diretores de escolas para o Chile destaca a iniciativa como uma oportunidade de aprendizado e troca de experiências. Além disso, há uma preocupação com a exigência do STF para que o governador Ratinho Junior forneça explicações sobre a privatização das escolas, refletindo um debate mais amplo sobre a gestão educacional no estado.

Pontos positivos: a ampla cobertura sobre o PSS e a prorrogação do pagamento da taxa de inscrição demonstram um esforço para informar a comunidade educacional sobre oportunidades de ingresso na rede estadual. O intercâmbio de diretores é uma iniciativa positiva, que pode trazer novas perspectivas e práticas para as escolas paranaenses, contribuindo para a melhoria da educação.

Pontos negativos: a insistência nas questões relacionadas à privatização das escolas e a exigência do STF podem gerar incertezas e preocupações na comunidade escolar sobre o futuro da educação pública no Paraná. A falta de informações detalhadas sobre como essas questões podem impactar diretamente os professores e alunos pode ser um ponto de preocupação.

Ações de comunicação: é fundamental que a Secretaria de Educação do Paraná forneça informações claras e transparentes sobre o PSS, incluindo orientações sobre o processo de inscrição e os benefícios do intercâmbio. Além disso, deve-se abordar as preocupações em relação à privatização das escolas, esclarecendo a posição do governo e as implicações para a educação pública de forma a restaurar a confiança da população no sistema educacional.

Data: 27/08/2024

Temas abordados: prorrogação do pagamento da taxa de inscrição do Processo Seletivo Simplificado (PSS) da Educação; avanços em ações no STF contra a privatização das escolas; intercâmbio de diretores de escolas estaduais; investimentos do governo do Paraná em educação; e aumento de escolas em tempo integral.

Conteúdo analisado: 50 matérias veiculadas, distribuídas em 36 portais e 4 impressos, 8 Rádios e 2 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a prorrogação do pagamento da taxa de inscrição do PSS, que agora se estende até terça-feira, facilitando a participação de mais candidatos. A ação no STF contra a privatização das escolas avança, com a intimação do governo do estado, refletindo um debate importante sobre a gestão educacional. O intercâmbio de diretores de escolas para o Chile é mencionado como uma oportunidade de aprendizado e troca de experiências. Por fim, o governo anunciou um investimento significativo de R\$ 220 milhões para a compra de equipamentos e reformas nas escolas, o que pode impactar positivamente a infraestrutura educacional.

Pontos positivos: a prorrogação do prazo para o PSS é uma medida positiva, que pode aumentar a participação de professores interessados. O investimento de R\$ 220 milhões em equipamentos e reformas é um sinal de compromisso do governo com a melhoria da educação. O intercâmbio de diretores também é uma iniciativa que pode trazer novas práticas e inovações para as escolas paranaenses.

Pontos negativos: a continuidade das ações no STF sobre a privatização das escolas pode gerar incertezas e preocupações na comunidade escolar sobre o futuro da educação pública no Paraná. A falta de clareza sobre as implicações dessas ações pode ser um ponto de preocupação para professores e alunos.

Ações de comunicação: é essencial que a Secretaria de Educação do Paraná forneça informações claras sobre o PSS, incluindo orientações sobre o processo de inscrição e os benefícios do intercâmbio. Além disso, deve-se abordar as preocupações em relação à privatização das escolas, esclarecendo a posição do governo e as implicações para a educação pública, a fim de restaurar a confiança da população no sistema educacional. A comunicação sobre os investimentos em infraestrutura também deve ser enfatizada na imprensa e nas redes sociais, destacando como esses recursos serão utilizados para melhorar a qualidade do ensino.

Data: 28/08/2024

Temas abordados: participação de alunos do Paraná no projeto Porta Vozes, que valoriza a educação em tempo integral; realização da Feira de Projetos e Profissões no CEEP Newton Freire; e questões relacionadas à terceirização das escolas e ao programa Parceiro da Escola.

Conteúdo analisado: 52 matérias veiculadas, distribuídas em 45 portais, 4 impressos, 2 Rádios e 1 TV.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a participação de três alunos do Paraná no projeto Porta Vozes, cujo objetivo é valorizar a educação em tempo integral, refletindo um compromisso com a formação integral dos estudantes. A Feira de Projetos e Profissões no CEEP Newton Freire é mencionada como uma oportunidade para os alunos apresentarem suas iniciativas e explorarem opções de carreira. Além disso, há uma ênfase nas questões legais envolvendo a terceirização das escolas, com o STF cobrando explicações do governo sobre o programa Parceiro da Escola.

Pontos positivos: a inclusão dos alunos no projeto Porta Vozes é um aspecto positivo, pois promove a valorização da educação em tempo integral e incentiva a participação ativa dos estudantes em projetos que podem impactar suas vidas. A Feira de Projetos e Profissões é uma iniciativa que pode ajudar os alunos a se prepararem para o futuro, oferecendo uma plataforma para a troca de ideias e experiências.

Pontos negativos: as questões relacionadas à terceirização das escolas e a necessidade de explicações do governo podem gerar incertezas e preocupações na comunidade escolar sobre a gestão educacional. A falta de clareza sobre como essas mudanças podem afetar a qualidade da educação pode ser um ponto de preocupação para professores, alunos e pais.

Ações de comunicação: é fundamental que a Secretaria de Educação do Paraná forneça informações claras sobre o projeto Porta Vozes e como ele beneficiará os alunos. Cabe propor pautas à imprensa sobre isso. Além disso, deve-se abordar as preocupações em relação à terceirização das escolas, esclarecendo a posição do governo e as implicações para a educação pública. A comunicação sobre a Feira de Projetos e Profissões deve ser enfatizada, principalmente nas redes sociais, destacando os resultados e as oportunidades que surgem a partir desse evento, para engajar ainda mais a comunidade escolar.



Data: 29/08/2024

Temas abordados: aumento de 13,7% na procura pela Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Paraná; homenagens a professores da rede pelo programa Ganhando o Mundo e uso de plataformas; e liberação de recursos para escolas.

Conteúdo analisado: 68 matérias veiculadas, distribuídas em 61 portais, 2 impressos, 3 Rádios e 2 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam um crescimento significativo na procura pela EJA, que aumentou 13,7% no segundo semestre, indicando um interesse crescente por parte de jovens e adultos em retomar ou completar seus estudos. As homenagens a professores que se destacaram no programa Ganhando o Mundo e no uso de plataformas digitais refletem um reconhecimento importante do trabalho educacional. Por último, a liberação de recursos para escolas é um ponto positivo que pode contribuir para a melhoria da infraestrutura e qualidade do ensino.

Pontos positivos: o aumento na procura pela EJA é um sinal positivo de que mais pessoas estão buscando oportunidades de educação, o que pode ter um impacto significativo na inclusão social e no desenvolvimento pessoal. As homenagens aos professores são uma forma de valorizar o trabalho educacional e incentivar práticas inovadoras. A liberação de recursos para as escolas também é um aspecto positivo, pois pode ajudar a melhorar as condições de ensino e aprendizagem.

Pontos negativos: apesar do crescimento na procura pela EJA, pode haver desafios relacionados à capacidade das instituições de atender a essa demanda crescente, como a necessidade de mais professores e recursos adequados. A menção ao modelo educacional do Chile, que foi implantado durante a ditadura de Pinochet, também pode gerar controvérsias e preocupações sobre a direção da educação no estado.

Ações de comunicação: a SEED deve promover campanhas informativas sobre a EJA, destacando os benefícios e as oportunidades que ela oferece. Além disso, deve-se continuar a valorizar e reconhecer o trabalho dos professores, incentivando a adoção de práticas inovadoras. A comunicação sobre a liberação de recursos deve ser clara, em notas e sugestões de pauta à imprensa, detalhando como esses investimentos serão utilizados para melhorar a educação nas escolas paranaenses. Por fim, é essencial abordar as preocupações em relação ao modelo educacional, esclarecendo a posição do governo e as implicações para a educação pública.

Data: 30/08/2024

Temas abordados: aumento de 13,7% na procura pela Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Paraná; brigas entre alunos em colégios estaduais; entrega de livros afro-brasileiros pela Secretaria de Educação; e homenagens a professores pelo programa Ganhando o Mundo.

Conteúdo analisado: 41 matérias veiculadas, distribuídas em 28 portais, 9 impressos, 3 Rádios e 1 TV.

Análise de conteúdo: as matérias destacam um crescimento significativo na procura pela EJA, que aumentou 13,7% no segundo semestre, refletindo um interesse crescente por parte de jovens e adultos em retomar seus estudos. No entanto, a violência entre alunos, com casos de agressões físicas em colégios estaduais, levanta preocupações sobre a segurança nas escolas. A entrega de livros afro-brasileiros pela Secretaria de Educação é uma iniciativa positiva que visa promover a diversidade e a inclusão no currículo escolar. Por fim, as homenagens a professores que se destacaram no uso de plataformas digitais e no programa Ganhando o Mundo ressaltam a valorização do trabalho educacional.

Pontos positivos: o aumento na procura pela EJA é um sinal encorajador de que mais pessoas estão buscando oportunidades de educação, o que pode ter um impacto positivo na inclusão social e no desenvolvimento pessoal. A entrega de livros afro-brasileiros é uma ação importante para promover a diversidade cultural nas escolas. As homenagens aos professores são uma forma de reconhecer e valorizar o trabalho educacional, incentivando práticas inovadoras.

Pontos negativos: a violência entre alunos, evidenciada por brigas e agressões, é um ponto negativo que pode afetar o ambiente escolar e a segurança dos estudantes. A necessidade de intervenção e medidas de prevenção é urgente para garantir um ambiente seguro e saudável para todos. Além disso, a menção ao modelo educacional do Chile, implantado durante a ditadura de Pinochet, pode gerar controvérsias e preocupações sobre a direção da educação no estado.

Ações de comunicação: a SEED deve propor sugestões de pauta à imprensa e reforçar nas redes sociais a importância da EJA, destacando os benefícios e as oportunidades que ela oferece. Além disso, deve-se abordar as preocupações em relação à violência nas escolas, implementando programas de prevenção e conscientização sobre bullying e agressões. A comunicação sobre a entrega de livros afro-brasileiros deve ser enfatizada, especialmente na comunidade negra, destacando a importância da diversidade cultural no currículo escolar. Por fim, é essencial continuar a valorizar e reconhecer o trabalho dos professores, incentivando a adoção de práticas inovadoras e o uso de tecnologias educacionais.

Data: 31/08/2024

Temas abordados: entrega de livros afro-brasileiros para as escolas estaduais do Paraná; agressão entre alunos em colégio; e aumento na procura pela Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Conteúdo analisado: 12 matérias veiculadas, distribuídas em 10 portais, 1 impresso e 1 TV.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a entrega de livros afro-brasileiros para as 2.492 escolas estaduais do Paraná, uma iniciativa que visa promover a diversidade cultural e a inclusão no currículo escolar. A chegada desses livros, que trazem um novo selo ERER, é um passo importante para a valorização da cultura negra nas escolas. No entanto, a notícia da agressão de uma aluna por uma colega diante de um colégio levanta preocupações sobre a segurança e o ambiente escolar. Para finalizar, a procura pela EJA continua a crescer, com um aumento de 13,7% no segundo semestre, indicando um interesse crescente por parte de jovens e adultos em retomar seus estudos.

Pontos positivos: a entrega de livros afro-brasileiros é uma ação positiva que pode enriquecer o conhecimento dos alunos sobre a cultura negra e promover a diversidade nas escolas. Essa iniciativa é fundamental para a construção de uma educação mais inclusiva e representativa. O aumento na procura pela EJA também é um sinal encorajador de que mais pessoas estão buscando oportunidades de educação, o que pode ter um impacto positivo na inclusão social e no desenvolvimento pessoal.

Pontos negativos: a agressão entre alunos é um ponto negativo que pode afetar a segurança e o bem-estar dos estudantes nas escolas. A ocorrência de violência escolar é uma preocupação que deve ser abordada com urgência, implementando medidas de prevenção e conscientização sobre bullying e agressões.

Ações de comunicação: é essencial que a Secretaria de Educação do Paraná promova campanhas informativas sobre a importância da entrega dos livros afro-brasileiros, destacando como esses materiais podem ser utilizados no ensino e na promoção da diversidade cultural. O esforço deve incluir sugestões de pauta à imprensa e divulgação nas redes sociais. Além disso, deve-se abordar as preocupações em relação à violência nas escolas, implementando programas de prevenção e conscientização sobre bullying e agressões. A comunicação sobre a EJA deve ser reforçada – destacando os benefícios e as oportunidades que ela oferece – para incentivar mais pessoas a se inscreverem e completarem seus estudos.

Data: 01/09/2024

Temas abordados: seminário do programa Educa Juntos; colaboração entre estado e municípios; práticas pedagógicas; e alfabetização de crianças até o 2º ano do Ensino Fundamental.

Conteúdo analisado: 1 matéria veiculada no portal Umuarama Ilustrado.

Análise de conteúdo: a matéria destaca a realização do Seminário Práticas da Educação, promovido pela Secretaria de Estado da Educação em parceria com a Undime/PR e o Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios. O objetivo do evento foi fortalecer a colaboração entre o estado e os municípios, focando na alfabetização das crianças até o 2º ano do Ensino Fundamental. A participação da equipe da Secretaria de Educação de Umuarama, com a apresentação de práticas inovadoras por educadores locais, evidencia o comprometimento com a melhoria da educação na região. O seminário também proporcionou um espaço para o compartilhamento de experiências de sucesso na gestão escolar e na sala de aula.

Pontos positivos: o seminário representa uma iniciativa importante para promover a colaboração entre diferentes esferas da educação, o que pode resultar em práticas pedagógicas mais eficazes. A participação ativa de educadores de Umuarama, que apresentaram suas experiências, é um sinal positivo de engajamento e inovação no ensino. Por fim, o foco na alfabetização é crucial para o desenvolvimento educacional das crianças.

Pontos negativos: a matéria não apresenta pontos negativos evidentes, mas a eficácia das práticas discutidas no seminário dependerá da implementação e do acompanhamento contínuo nas escolas. A necessidade de recursos e de apoio para a execução das práticas pedagógicas também pode ser um desafio a ser enfrentado.

Ações de comunicação: continuar a promover e divulgar as práticas pedagógicas bem-sucedidas apresentadas no seminário, incentivando outras escolas a adotarem abordagens semelhantes. É importante, também, reforçar a importância da colaboração entre estado e municípios para a melhoria da educação, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a comunidade escolar e os pais. Por fim, deve-se considerar a realização de eventos semelhantes para manter o diálogo e a troca de experiências entre educadores.

Data: 02/09/2024

Temas abordados: desempenho em Português e Matemática em Apucarana; críticas ao Ideb no Paraná; agressões a aluna com problema de saúde; medalha de ex-aluno em Paris; entrega de livros afro-brasileiros; e evento do projeto Talento.

Conteúdo analisado: 8 matérias veiculadas, distribuídas em 4 portais, 1 impresso, 1 rádio e 2 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias abordam diversos aspectos da educação no Paraná, destacando tanto conquistas quanto desafios. Apucarana se destaca com um melhor desempenho em Português e Matemática na região Sul, o que é um indicativo positivo para a qualidade da educação local. Por outro lado, a live "A Farsa do Ideb no Paraná" levanta críticas sobre a manipulação de dados para apresentar resultados favoráveis, o que pode gerar desconfiança na avaliação do sistema educacional. A agressão a uma aluna com problema de saúde em frente a um colégio é um alerta sobre a violência nas escolas, enquanto a comemoração da medalha inédita do ex-aluno Ronan Cordeiro em Paris é um motivo de orgulho e reconhecimento para a instituição. Por fim, a entrega de livros afro-brasileiros para as escolas estaduais é uma ação importante para promover a diversidade e a inclusão no currículo escolar.

Pontos positivos: o destaque de Apucarana no desempenho educacional é um sinal encorajador de que práticas eficazes estão sendo implementadas. A medalha conquistada por Ronan Cordeiro é uma prova do potencial dos alunos e do impacto positivo que a educação pode ter na vida dos estudantes. A entrega de livros afro-brasileiros é uma iniciativa significativa para a promoção da diversidade cultural nas escolas.

Pontos negativos: as críticas ao Ideb e a agressão a uma aluna evidenciam problemas sérios, que precisam ser abordados. Enquanto a manipulação de dados pode comprometer a confiança no sistema educacional, a violência nas escolas é uma questão urgente que requer atenção e medidas de prevenção.

Ações de comunicação: promover as práticas que levaram a esse desempenho em Português e Matemática. É fundamental, também, abordar as críticas ao Ideb de forma transparente, esclarecendo os métodos de avaliação e buscando melhorias. A comunicação sobre a entrega de livros afro-brasileiros deve ser enfatizada, destacando sua importância para a diversidade cultural. Além disso, é essencial implementar campanhas de conscientização sobre a violência nas escolas, promovendo um ambiente seguro e acolhedor para todos os alunos.

Data: 03/09/2024

Temas abordados: intercâmbio no Chile por diretora de escola; desempenho do Ideb em Alagoas; seminário com professores formadores; homenagens ao programa dos colégios cívico-militares; e agressões em ambiente escolar.

Conteúdo analisado: 120 matérias veiculadas, distribuídas em 90 portais, 10 impressos, 8 rádios e 12 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias abordam uma variedade de tópicos relacionados à educação, destacando tanto iniciativas positivas quanto preocupações. A diretora de uma escola, que é freira, participou de um intercâmbio no Chile e planeja replicar boas práticas observadas, o que pode trazer inovações para a educação local. Alagoas se destaca com o terceiro melhor Ideb do Ensino Médio do Nordeste, refletindo um bom desempenho educacional. O seminário que reúne professores formadores e profissionais em estágio probatório é uma oportunidade para troca de experiências e formação contínua. Por outro lado, a repetição de matérias sobre agressões em escolas, incluindo uma professora que agrediu uma aluna, levanta preocupações sobre a segurança e o ambiente escolar.

Pontos positivos: a participação da diretora no intercâmbio é um sinal de proatividade e busca por melhorias na educação. O bom desempenho de Alagoas no Ideb é um indicativo de que políticas educacionais eficazes estão sendo implementadas, como acontece no Paraná. O seminário para professores é uma iniciativa importante para a formação e atualização profissional.

Pontos negativos: a violência nas escolas, evidenciada pelas agressões, é um ponto negativo que pode impactar a segurança e o bem-estar dos alunos. A repetição de casos de agressão por parte de educadores também é preocupante e pode afetar a confiança da comunidade na escola.

Ações de comunicação: a comunicação sobre o seminário deve ser reforçada em sugestões de pauta para a imprensa e em ações nas redes sociais, enfatizando a importância da formação contínua para os educadores. Também é essencial abordar a questão da violência nas escolas, implementando campanhas de conscientização e medidas de prevenção para garantir um ambiente seguro para todos os alunos.

Data: 04/09/2024

Temas abordados: homenagem ao programa estadual dos colégios cívico-militares; aumento da procura pela Educação de Jovens e Adultos (EJA); desempenho do Ideb em Alagoas; e iniciativas de incentivo à frequência escolar.

Conteúdo analisado: 25 matérias veiculadas, distribuídas em 18 portais, 3 impressos, 3 rádios e 1 TV.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a homenagem ao programa estadual dos colégios cívico-militares na Assembleia Legislativa do Paraná, evidenciando o reconhecimento das iniciativas que buscam melhorar a educação no estado. A procura pela EJA aumentou em 13,7% no segundo semestre, indicando um crescente interesse por parte de jovens e adultos em retomar seus estudos. O desempenho de Alagoas, que se posiciona como a sétima melhor avaliação no Ideb do Ensino Médio no Brasil, é um indicativo positivo das políticas educacionais implementadas naquele estado. Por fim, iniciativas como a oferta de lanches especiais em colégios de Londrina para incentivar a frequência escolar mostram esforços para melhorar a participação dos alunos.

Pontos positivos: a homenagem ao programa dos colégios cívico-militares é um reconhecimento importante, que pode motivar outras instituições a adotarem práticas semelhantes. O aumento na procura pela EJA é um sinal encorajador de que mais pessoas estão buscando oportunidades de educação, o que pode ter um impacto positivo na inclusão social. O desempenho de Alagoas no Ideb é um reflexo de políticas educacionais eficazes e bem implementadas, a exemplo do Paraná.

Pontos negativos: a agressão de uma professora a um aluno em um colégio é um ponto negativo que levanta preocupações sobre a segurança e o ambiente escolar. A repetição de casos de violência nas escolas pode afetar a confiança da comunidade na educação.

Ações de comunicação: deve-se continuar a promover e divulgar, na imprensa e nas redes sociais, os resultados positivos do programa dos colégios cívico-militares, incentivando a adoção de boas práticas em outras instituições. Também é importante reforçar a comunicação sobre o aumento da procura pela EJA, destacando os benefícios e as oportunidades que ela oferece. Por último, é essencial abordar a questão da violência nas escolas, implementando campanhas de conscientização e medidas de prevenção para garantir um ambiente seguro e acolhedor para todos os alunos.

Data: 05/09/2024

Temas abordados: entrega de livros afro-brasileiros para escolas estaduais; brigas entre alunos; qualidade da merenda escolar; aumento da procura pela Educação de Jovens e Adultos (EJA); e reformas em colégios.

Conteúdo analisado: 16 matérias veiculadas, distribuídas em 11 portais, 2 impressos e 3 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias abordam uma variedade de questões relacionadas à educação no Paraná. A entrega de livros afro-brasileiros para 2.492 escolas estaduais é uma iniciativa importante para promover a diversidade e a inclusão no currículo escolar. No entanto, a violência entre alunos, evidenciada por brigas na saída de colégios, levanta preocupações sobre a segurança nas escolas. A proposta de garantir merenda 100% orgânica é um avanço significativo para a qualidade da alimentação escolar. Além disso, a demanda pela EJA aumentou em 13,7% no segundo semestre, indicando um crescente interesse por parte de jovens e adultos em retomar seus estudos. A viabilização de R\$ 1,5 milhão para reformas em colégios também é um ponto positivo que pode contribuir para a melhoria das condições de ensino.

Pontos positivos: a entrega de livros afro-brasileiros é uma ação significativa que promove a diversidade cultural e a inclusão nas escolas. A proposta de merenda orgânica é uma iniciativa que pode melhorar a saúde e o bem-estar dos alunos. O aumento na procura pela EJA é um sinal encorajador de que mais pessoas estão buscando oportunidades de educação.

Pontos negativos: a violência entre alunos é um ponto negativo que pode afetar o ambiente escolar e a segurança dos estudantes. Além disso, a mudança nas regras de consulta sobre privatização das escolas, conforme denunciado por sindicatos, pode gerar controvérsias e preocupações sobre a gestão educacional.

Ações de comunicação: reforçar a divulgação, na imprensa e nas redes sociais, da entrega de livros afro-brasileiros, destacando sua importância para a diversidade cultural no currículo escolar. É fundamental, também, abordar a questão da violência nas escolas, implementando campanhas de conscientização e medidas de prevenção. A comunicação sobre a proposta de merenda orgânica deve ser enfatizada, mostrando os benefícios para a saúde dos alunos. Por fim, é importante manter a transparência em relação às mudanças nas regras de consulta sobre privatização das escolas, garantindo que a comunidade escolar esteja informada e envolvida nas decisões que afetam a educação.

Data: 06/09/2024

Temas abordados: abertura de inscrições para o Colégio Militar; avanços do Paraná no Dia da Alfabetização; agressões entre estudantes; aumento da procura pela Educação de Jovens e Adultos (EJA); e reformas em colégios.

Conteúdo analisado: 82 matérias veiculadas, distribuídas em 74 portais, 3 impressos, 3 rádios e 2 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a abertura das inscrições para o processo seletivo do Colégio Militar, que é uma opção educacional importante para muitos estudantes. O Dia da Alfabetização é celebrado com ênfase nos avanços do Paraná, que se posiciona como um dos estados com a melhor educação do país, especialmente com o programa Educa Juntos. No entanto, a agressão entre estudantes em um colégio cívico-militar levanta preocupações sobre a segurança nas escolas. A demanda pela EJA continua a crescer, refletindo um interesse crescente por parte de jovens e adultos em retomar seus estudos. Por último, a viabilização de recursos para reformas em colégios é um ponto positivo que pode contribuir para a melhoria das condições de ensino.

Pontos positivos: a abertura de inscrições para o Colégio Militar é uma oportunidade valiosa para os alunos. Os avanços no Dia da Alfabetização e o reconhecimento do Paraná como um dos melhores estados em educação são sinais encorajadores de que as políticas educacionais estão dando resultados. O aumento na procura pela EJA é um indicativo de que mais pessoas estão buscando oportunidades de educação, o que pode ter um impacto positivo na inclusão social.

Pontos negativos: a agressão entre estudantes é um ponto negativo que pode afetar o ambiente escolar e a segurança dos alunos. Além disso, a crítica à contratação sem licitação para ampliar políticas nas escolas, conforme mencionado por sindicatos, pode gerar desconfiança na gestão educacional.

Ações de comunicação: promover nas redes sociais a abertura das inscrições para o Colégio Militar, destacando os benefícios dessa opção educacional. Também é fundamental reforçar na imprensa a comunicação sobre os avanços no Dia da Alfabetização, utilizando esses resultados como exemplo de boas práticas a serem replicadas. A questão da violência nas escolas deve ser abordada com campanhas de conscientização e medidas de prevenção. Além disso, é importante manter a transparência em relação às contratações e às políticas educacionais, garantindo que a comunidade escolar esteja informada e envolvida nas decisões que afetam a educação.

Data: 07/09/2024

Temas abordados: avanços do Paraná no Dia da Alfabetização; intercâmbio agrícola para estudantes; sessões abertas no planetário do Colégio Estadual; e questões sobre privatização das escolas.

Conteúdo analisado: 10 matérias veiculadas, distribuídas em 3 portais, 5 impressos e 2 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam os avanços do Paraná na educação, especialmente no contexto do Dia da Alfabetização, em que o estado é reconhecido como um dos melhores do país, em parte devido ao programa Educa Juntos. A preparação de estudantes para um intercâmbio agrícola é uma iniciativa que pode enriquecer a formação dos alunos, proporcionando experiências práticas e conhecimento em um setor importante. O planetário do Colégio Estadual, que oferece sessões abertas uma vez por mês, é uma excelente oportunidade para promover a educação científica e o interesse dos alunos pela Astronomia. No entanto, a tentativa do governador Ratinho Jr. de impedir a consulta à comunidade sobre a privatização das escolas levanta preocupações sobre a transparência e a participação da sociedade nas decisões educacionais.

Pontos positivos: o reconhecimento do Paraná como um dos melhores estados em educação é um sinal encorajador de que as políticas educacionais estão dando resultados. A oferta de intercâmbio agrícola e as sessões no planetário são iniciativas que enriquecem a formação dos alunos e promovem o aprendizado prático e científico.

Pontos negativos: a tentativa de impedir a consulta à comunidade sobre a privatização das escolas é um ponto negativo que pode gerar desconfiança e resistência por parte da população, além de comprometer a transparência nas decisões que afetam a educação.

Ações de comunicação: continuar a promover os avanços do Paraná no Dia da Alfabetização, utilizando esses resultados como exemplo de boas práticas a serem replicadas. É importante divulgar as oportunidades de intercâmbio agrícola e as atividades do planetário, incentivando a participação dos alunos. Para finalizar, a questão da privatização das escolas deve ser abordada com transparência, garantindo que a comunidade escolar seja informada e esteja envolvida nas discussões sobre o futuro da educação no estado.

Data: 08/09/2024

Temas abordados: avanços do Paraná no Dia da Alfabetização; conflitos relacionados ao modelo cívico-militar; participação do vice-governador em evento internacional sobre Educação Profissional; e projetos sobre cidadania para crianças.

Conteúdo analisado: 10 matérias veiculadas, distribuídas em 9 portais e 1 impresso.

Análise de conteúdo: as matérias destacam os avanços do Paraná na educação, especialmente no contexto do Dia da Alfabetização, em que o estado é reconhecido como um dos melhores do país, em parte devido ao programa Educa Juntos. A adesão ao modelo cívico-militar, promovido pelo governador paulista, está gerando conflitos em escolas de São Paulo e levantando preocupações sobre a implementação desse modelo e suas consequências para o ambiente escolar. Além disso, a participação de Darci Piana em um evento internacional sobre Educação Profissional é uma oportunidade para compartilhar experiências e buscar inovações que possam ser aplicadas no estado. Os projetos que tratam de eleições e cidadania para crianças também são relevantes, pois promovem a formação de cidadãos conscientes desde a infância.

Pontos positivos: o reconhecimento do Paraná como um dos melhores estados em educação é um sinal encorajador de que as políticas educacionais estão dando resultados. A participação em eventos internacionais sobre Educação Profissional pode trazer novas perspectivas e práticas que beneficiem a educação no Paraná. Os projetos de cidadania para crianças são fundamentais para a formação de uma sociedade mais consciente e participativa.

Pontos negativos: os conflitos gerados pela adesão ao modelo cívico-militar em escolas de São Paulo são um ponto negativo que pode impactar a adoção da proposta no Paraná, diante dos questionamentos sobre qualidade da educação e segurança dos alunos. A resistência a esse modelo pode indicar uma falta de consenso sobre as melhores práticas educacionais.

Ações de comunicação: continuar na promoção dos avanços do Paraná no Dia da Alfabetização, utilizando esses resultados como exemplo de boas práticas a serem replicadas. É importante, também, abordar os conflitos relacionados ao modelo cívico-militar, buscando um diálogo aberto com a comunidade escolar para entender as preocupações e encontrar soluções. Além disso, a participação em eventos internacionais deve ser divulgada, destacando a busca por inovações e melhorias na Educação Profissional, assim como os projetos de cidadania que visam educar as crianças sobre sua participação na sociedade.

Data: 09/09/2024

Temas abordados: retorno de diretores do Chile com novas ideias para a educação; adoção de um novo recurso digital para registro de frequência; e seleção de materiais didáticos voltados à avaliação da educação básica.

Conteúdo analisado: 96 matérias veiculadas, distribuídas em 86 portais, 5 impressos, 3 rádios e 2 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam o programa "Ganhando o Mundo", que possibilitou a diretores de escolas estaduais do Paraná um intercâmbio no Chile, de onde trouxeram novas ideias e práticas para a educação. Essa iniciativa é vista como uma oportunidade de inovação e melhoria no ensino. Além disso, a adoção de um novo recurso digital para registro de frequência nas escolas é uma medida que pode modernizar e facilitar a gestão escolar. O novo edital que seleciona materiais didáticos voltados à avaliação da educação básica é uma ação importante para garantir que as escolas tenham acesso a recursos adequados para melhorar a qualidade do ensino.

Pontos positivos: o intercâmbio no Chile é uma iniciativa valiosa que pode trazer inovações significativas para a educação no Paraná. A implementação de um recurso digital para registro de frequência pode otimizar processos administrativos nas escolas. A seleção de materiais didáticos voltados à avaliação é essencial para apoiar o desenvolvimento educacional e garantir que os alunos tenham acesso a conteúdo de qualidade.

Pontos negativos: embora o intercâmbio e as novas iniciativas sejam promissores, a implementação das ideias e recursos trazidos do Chile dependerá de um acompanhamento eficaz e de um suporte adequado às escolas. Além disso, a resistência a mudanças por parte de alguns educadores ou instituições pode ser um desafio a ser enfrentado.

Ações de comunicação: a Secretaria de Educação deve promover, na imprensa e nas redes sociais, os resultados do intercâmbio no Chile, destacando as inovações que podem ser implementadas nas escolas. Também é importante comunicar a adoção do novo recurso digital para registro de frequência, enfatizando seus benefícios para a gestão escolar. A divulgação do edital para seleção de materiais didáticos deve ser feita de forma clara, incentivando as escolas a participarem e a utilizarem os recursos disponíveis para melhorar a qualidade do ensino. Por fim, deve-se garantir que haja um canal aberto para feedback e sugestões dos educadores sobre as novas iniciativas.

Data: 10/09/2024

Temas abordados: retorno de diretores do Chile com novas ideias para a educação; seleção de professores para programas de formação nas redes municipais; e abertura de editais para materiais didáticos.

Conteúdo analisado: 59 matérias veiculadas, distribuídas em 44 portais, 11 impressos, 3 rádios e 1 TV.

Análise de conteúdo: as matérias destacam o programa "Ganhando o Mundo", que possibilitou que diretores de escolas do Paraná retornassem do Chile com novas ideias e práticas para a educação. Essa iniciativa é vista como uma oportunidade de inovação e melhoria no ensino. O estado também está selecionando professores para um programa de formação voltado para as redes municipais, o que pode contribuir para a capacitação e atualização dos educadores. Por último, a abertura de editais para a seleção de materiais didáticos voltados à avaliação da educação básica é uma ação importante para garantir que as escolas tenham acesso a recursos adequados para melhorar a qualidade do ensino.

Pontos positivos: o intercâmbio no Chile é uma iniciativa valiosa que pode trazer inovações significativas para a educação no Paraná. A seleção de professores para programas de formação é essencial para o desenvolvimento profissional dos educadores, o que pode refletir diretamente na qualidade do ensino. A abertura de editais para materiais didáticos é uma medida que pode enriquecer o currículo escolar e apoiar a avaliação da educação.

Pontos negativos: a implementação das ideias e práticas trazidas do Chile dependerá de um acompanhamento eficaz e de um suporte adequado às escolas. Além disso, a resistência a mudanças por parte de alguns educadores ou instituições pode ser um desafio a ser enfrentado.

Ações de comunicação: deve-se divulgar amplamente os resultados do intercâmbio no Chile, destacando as inovações que podem ser implementadas nas escolas. É importante, também, comunicar a seleção de professores para programas de formação, enfatizando os benefícios dessa capacitação para a qualidade do ensino. A divulgação dos editais para seleção de materiais didáticos deve ser feita de forma clara, incentivando as escolas a participarem e a utilizarem os recursos disponíveis para melhorar a educação. Além disso, deve-se garantir que haja um canal aberto para feedback e sugestões dos educadores sobre as novas iniciativas.

Data: 11/09/2024

Temas abordados: implementação de um recurso educacional digital na rede estadual; seleção de professores para programas de formação; e questões relacionadas à homofobia em ambiente escolar.

Conteúdo analisado: 55 matérias veiculadas, distribuídas em 48 portais, 4 impressos e 3 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a introdução de um recurso educacional digital na rede estadual, que promete tornar o ensino mais eficiente e prazeroso. Essa inovação é vista como uma forma de modernizar a educação e engajar os alunos de maneira mais eficaz. Além disso, o estado está selecionando professores para um programa de formação voltado para as redes municipais, o que pode contribuir para a capacitação e atualização dos educadores. No entanto, a denúncia de uma professora por comentários homofóbicos a uma aluna lésbica levanta preocupações sobre a inclusão e o respeito à diversidade nas escolas.

Pontos positivos: a implementação do recurso educacional digital é uma iniciativa positiva, que pode melhorar a qualidade do ensino e a experiência dos alunos. A seleção de professores para programas de formação é essencial para o desenvolvimento profissional dos educadores, refletindo diretamente na qualidade da educação oferecida.

Pontos negativos: a denúncia de homofobia por parte de uma professora é um ponto negativo, que pode impactar o ambiente escolar e a segurança emocional dos alunos. Isso evidencia a necessidade de formação e sensibilização sobre diversidade e inclusão nas escolas.

Ações de comunicação: destacar amplamente na imprensa e nas redes sociais o novo recurso educacional digital, mostrando seus benefícios e como ele pode ser utilizado nas salas de aula. Também é importante comunicar a seleção de professores para programas de formação, enfatizando a importância dessa capacitação para a qualidade do ensino. Para finalizar, a questão da homofobia deve ser abordada com seriedade, promovendo campanhas de conscientização e formação para educadores sobre respeito à diversidade e inclusão. A criação de um ambiente escolar seguro e acolhedor para todos os alunos é fundamental para o sucesso educacional.

Data: 12/09/2024

Temas abordados: homenagens em colégios; capacitação de educadores; fiscalização de obras escolares; implementação de recursos educacionais digitais; e mudanças em escolas devido a eventos trágicos.

Conteúdo analisado: 21 matérias veiculadas, distribuídas em 13 portais, 5 impressos e 3 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam uma série de iniciativas e eventos no setor educacional do Paraná. A homenagem em um colégio de Ibiporã e a mudança de nome de uma escola em Cambé – em memória às vítimas de um atentado em 2023 – refletem a importância da memória e do reconhecimento em ambientes escolares. O governo do estado está oferecendo 500 vagas para capacitação de educadores, o que pode contribuir para a melhoria da qualidade do ensino. A fiscalização das obras da nova escola no Jardim Riviera, em Cascavel, pelo governador Ratinho Junior, demonstra um compromisso com a infraestrutura educacional. Além disso, a implementação de um recurso educacional digital promete tornar o ensino mais eficiente e prazeroso, o que pode impactar positivamente a experiência de aprendizado dos alunos.

Pontos positivos: a capacitação de educadores é uma ação fundamental para o desenvolvimento profissional e a melhoria da qualidade do ensino. A introdução de recursos digitais na educação é uma inovação que pode engajar os alunos e facilitar o aprendizado. As homenagens e mudanças de nome em escolas são importantes para honrar a memória das vítimas e promover um ambiente de respeito e solidariedade.

Pontos negativos: a necessidade de reabertura de aulas noturnas em uma escola rural, imposta pela Justiça, indica que houve falhas na gestão educacional que precisam ser abordadas. Além disso, a mudança de nome de escolas em resposta a tragédias pode ser um lembrete doloroso para a comunidade escolar.

Ações de comunicação: divulgar amplamente as oportunidades de capacitação para educadores, destacando a importância dessa formação para a qualidade do ensino. A comunicação sobre a implementação de recursos educacionais digitais deve ser clara, enfatizando os benefícios para alunos e professores. Também é importante abordar as homenagens e mudanças de nome nas escolas com sensibilidade, promovendo um ambiente de respeito e memória. A transparência em relação à fiscalização das obras escolares e à gestão educacional é fundamental para manter a confiança da comunidade na administração pública.

Data: 13/09/2024

Conteúdo analisado: 116 matérias veiculadas, distribuídas em 70 portais, 16 impressos, 5 rádios e 25 TVs.

Temas abordados: nova escola estadual em Cascavel; homenagem a alunos mortos em Cambé com o nome de uma escola em Ibiporã; decisões para o futuro das juventudes; vitória do governador nas obras da nova escola em Cascavel; andamento das obras do novo prédio da escola Deputado Aníbal Khury em Guaratuba; e recursos educacionais digitais.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a visita do governador à obra da nova escola estadual no Jardim Riviera, em Cascavel, que promete ser uma das mais modernas da cidade. Além disso, várias reportagens abordam a homenagem a Karoline e Luan, alunos mortos em um ataque em Cambé que tiveram seus nomes dados a uma nova escola estadual em Ibiporã. A cobertura enfatiza a importância de lembrar as vítimas e a necessidade de um ambiente escolar seguro e acolhedor.

Pontos positivos: a construção da nova escola em Cascavel é uma iniciativa positiva que pode melhorar a infraestrutura educacional da região. A homenagem aos alunos falecidos é um gesto significativo que pode ajudar a comunidade a lidar com a dor da perda e a promover um ambiente de solidariedade.

Pontos negativos: a eficácia das novas escolas e, assim como as homenagens, dependerá de um acompanhamento contínuo e de ações concretas para garantir a segurança nos locais.

Ações de comunicação: é importante continuar a divulgar informações sobre o andamento das obras e a importância das homenagens, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a comunidade. Também se deve promover diálogos sobre segurança nas escolas e a importância de um ambiente educacional saudável, considerando a realização de eventos que abordem esses temas.

Data: 14/09/2024

Temas abordados: violência escolar; desenvolvimento de jogos eletrônicos; reuniões de pais; formação em segurança; e a importância do território escolar.

Conteúdo analisado: 7 matérias veiculadas, distribuídas em 2 portais, 3 impressos e 2 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias abordam a crescente preocupação com a segurança nas escolas e destacam incidentes de agressão a alunos, incluindo um caso em que um homem agrediu um estudante na saída da escola. A mãe de um aluno agredido falou com a equipe da Rede Massa, enfatizando a necessidade de medidas para proteger os estudantes. Em contrapartida, um projeto no Colégio Luiz Zachim ensina os alunos a desenvolver jogos eletrônicos, promovendo habilidades tecnológicas e criativas. A importância do terreno das escolas é evidente, pois esses espaços não apenas abrigam as estruturas físicas, mas também oferecem áreas para atividades extracurriculares e recreativas, fundamentais para o desenvolvimento integral dos alunos. Além disso, a SEED promove um seminário de robótica, refletindo o investimento em educação tecnológica.

Pontos positivos: o projeto de desenvolvimento de jogos eletrônicos é uma iniciativa inovadora que pode engajar os alunos e prepará-los para o futuro digital. A realização de seminários de robótica demonstra um compromisso com a educação moderna e a formação de habilidades essenciais. A valorização do terreno escolar, que permite a realização de atividades diversificadas, é crucial para um ambiente educacional saudável.

Pontos negativos: os incidentes de agressão nas escolas são alarmantes e indicam uma necessidade urgente de abordar a violência escolar. A segurança dos alunos deve ser uma prioridade, e é fundamental que as escolas implementem medidas para garantir um ambiente seguro para todos.

Ações de comunicação: é essencial que as autoridades educacionais promovam campanhas de conscientização, especialmente nas redes sociais, sobre a importância da segurança nas escolas e a prevenção da violência. A comunicação sobre os projetos de desenvolvimento de jogos eletrônicos e robótica deve ser amplamente divulgada para incentivar a participação dos alunos. Além disso, as escolas devem estabelecer canais de comunicação abertos com os pais e a comunidade para discutir questões de segurança e garantir que todos estejam envolvidos na criação de um ambiente escolar seguro e acolhedor. A valorização e o uso adequado do terreno escolar devem ser enfatizados, promovendo atividades que integrem alunos, pais e a comunidade e fortalecendo, com isso, o papel da escola como um centro de aprendizado e convivência social.

Data: 15/09/2024

Temas abordados: terceirização de escolas; programas de extensão em sustentabilidade; qualidade da educação no Paraná; e intercâmbios educacionais.

Conteúdo analisado: 5 matérias veiculadas, distribuídas em 2 portais e 3 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias abordam a polêmica em torno da terceirização de escolas, que pode gerar debates sobre a gestão e a qualidade do ensino. A Unila destaca a contemplação de oito projetos de extensão pelo Programa de Extensão em Sustentabilidade Territorial, evidenciando a importância da educação voltada para a sustentabilidade. O Paraná é mencionado como líder no Ideb 2023, o que ressalta a qualidade da educação no estado. Além disso, há reportagens sobre o retorno de diretores de intercâmbio, que podem trazer novas experiências e práticas para as escolas.

Pontos positivos: a liderança do Paraná no Ideb é um indicativo positivo da qualidade educacional, o que pode atrair mais investimentos e atenção para a educação no estado. Os projetos de extensão da Unila são uma iniciativa valiosa, que pode contribuir para a formação de alunos e a comunidade. Já o intercâmbio de diretores pode resultar em inovações e melhorias nas práticas educacionais.

Pontos negativos: a terceirização de escolas pode ser vista como uma solução controversa, levantando questões sobre a qualidade do ensino e a gestão das instituições. Além disso, a eficácia dos projetos de extensão e das experiências de intercâmbio dependerá de um acompanhamento contínuo e da implementação de boas práticas nas escolas.

Ações de comunicação: continuar a informar a comunidade sobre os desdobramentos da terceirização de escolas e os resultados dos projetos de extensão, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Também devem ser promovidas discussões sobre a qualidade da educação e sobre a importância de práticas sustentáveis, considerando a realização de eventos que abordem esses temas e incentivem a participação da comunidade escolar.

Data: 16/09/2024

Temas abordados: terceirização de escolas; qualidade da educação no Paraná; projetos de extensão; e eventos comunitários.

Conteúdo analisado: 36 matérias veiculadas, distribuídas em 19 portais, 6 impressos, 4 rádios e 7 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias discutem a proposta de terceirização de escolas no Paraná, que tem gerado controvérsias sobre a gestão e a qualidade do ensino. O estado é destacado como líder no Ideb 2023 – evidenciando a qualidade da educação –, com várias reportagens ressaltando o impacto positivo de programas como o "Klabin Semeando Educação". Também há menções a consultas públicas sobre o projeto "Parceiro da Escola", que visa envolver a comunidade na gestão escolar. A cobertura ainda inclui preocupações com a segurança nas escolas, como a ameaça de massacre em Foz do Iguaçu.

Pontos positivos: a liderança do Paraná no Ideb é um sinal positivo da qualidade educacional, o que pode atrair mais investimentos e atenção para a educação no estado. Os projetos de extensão e a revitalização das escolas são iniciativas que podem contribuir para a formação de alunos e a melhoria do ambiente escolar. A consulta pública sobre o "Parceiro da Escola" pode promover maior engajamento da comunidade nas decisões educacionais.

Pontos negativos: a terceirização de escolas é uma questão controversa que pode levantar preocupações sobre a qualidade do ensino e a gestão das instituições. Além disso, a ameaça de violência nas escolas é um problema sério que requer atenção imediata e ações preventivas. A eficácia das iniciativas e projetos, por sua vez, dependerá de um acompanhamento contínuo e da implementação de boas práticas nas escolas.

Ações de comunicação: é fundamental continuar a informar a comunidade sobre os desdobramentos da terceirização de escolas e os resultados dos programas educacionais, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Além disso, deve-se promover discussões sobre a segurança nas escolas e a importância de práticas educacionais de qualidade, considerando a realização de eventos que abordem esses temas e incentivem a participação da comunidade escolar.

Data: 17/09/2024

Temas abordados: inauguração da nova sede do Conselho Estadual de Educação; qualidade da educação no Paraná; e investimentos em infraestrutura escolar.

Conteúdo analisado: 88 matérias veiculadas, distribuídas em 60 portais, 8 impressos, 10 rádios e 10 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a inauguração da nova sede do Conselho Estadual de Educação, que celebra 60 anos de atuação, simbolizando um marco importante para a educação no estado. O Paraná é mencionado como líder no Ideb 2023, o que ressalta a qualidade do ensino na região. Ainda, o governador autorizou o início das obras da nova escola estadual em Pato Branco, o que representa um investimento significativo na infraestrutura educacional. A cobertura também inclui preocupações com a segurança nas escolas, como denúncias de assédio e brigas entre alunas.

Pontos positivos: a nova sede do Conselho Estadual de Educação é um passo positivo para a gestão educacional, proporcionando um espaço adequado para as atividades do conselho. A liderança do Paraná no Ideb é um indicativo da qualidade educacional, o que pode atrair mais investimentos e atenção para a educação no estado. O início das obras em Pato Branco é uma iniciativa que pode melhorar a infraestrutura escolar e beneficiar os alunos da região.

Pontos negativos: as denúncias de assédio e as brigas entre alunas são preocupantes e indicam a necessidade de ações efetivas para garantir a segurança e o bem-estar dos estudantes. A eficácia das novas obras e iniciativas, por sua vez, dependerá de um acompanhamento contínuo e da implementação de boas práticas nas escolas.

Ações de comunicação: informar a comunidade sobre a nova sede do Conselho Estadual de Educação e os avanços nas obras das escolas, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Também devem ser promovidas discussões sobre a segurança nas escolas e a importância de um ambiente educacional saudável, considerando a realização de eventos que abordem esses temas e incentivem a participação da comunidade escolar.

Data: 18/09/2024

Temas abordados: desempenho do Paraná no Ideb; novos investimentos em educação; acolhimento socioemocional nas escolas; e incidentes trágicos envolvendo alunos.

Conteúdo analisado: 71 matérias veiculadas, distribuídas em 52 portais, 9 impressos, 4 rádios e 6 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a liderança do Paraná no Ideb 2023, evidenciando a qualidade da educação no estado e os novos investimentos que estão sendo realizados. A capacitação de novos profissionais para o acolhimento socioemocional nas escolas é uma iniciativa importante para promover um ambiente escolar mais saudável e inclusivo. A cobertura, entretanto, também inclui a trágica morte de uma estudante de dez anos em uma escola, o que levanta preocupações sobre a saúde e segurança dos alunos.

Pontos positivos: a liderança no Ideb e os novos investimentos são sinais positivos de que o estado está comprometido com a melhoria da educação. A capacitação de profissionais para o acolhimento socioemocional é uma abordagem proativa que pode ajudar a atender às necessidades emocionais dos alunos, promovendo um ambiente escolar mais seguro e acolhedor.

Pontos negativos: a morte da estudante é um evento trágico, que destaca a necessidade de atenção à saúde e segurança nas escolas. Além disso, a eficácia dos novos investimentos e das capacitações dependerá de um acompanhamento contínuo e da implementação de boas práticas nas instituições de ensino.

Ações de comunicação: é fundamental continuar a informar a comunidade sobre os avanços na educação, incluindo a liderança no Ideb e as iniciativas de acolhimento socioemocional, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Somado a isso, deve-se promover discussões sobre a segurança e saúde nas escolas, considerando a realização de eventos que abordem esses temas e incentivem a participação da comunidade escolar.

Data: 19/09/2024

Temas abordados: ação da AGU sobre a terceirização de escolas; tragédias e incidentes em escolas; capacitação para acolhimento socioemocional; e projetos de bioeconomia.

Conteúdo analisado: 62 matérias veiculadas, distribuídas em 47 portais, 4 impressos, 2 rádios e 9 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a manifestação da Advocacia Geral da União (AGU) contra a ação do PT sobre a terceirização de escolas públicas no Paraná, refletindo a controvérsia em torno desse tema. A morte de uma estudante de 10 anos após um mal súbito na escola e uma briga que resultou em uma mulher esfaqueada na porta de um colégio evidenciam preocupações com a segurança nas instituições de ensino. Por outro lado, a capacitação de novos profissionais para o acolhimento socioemocional nas escolas é uma iniciativa positiva que visa melhorar o ambiente escolar. Além disso, oficinas de bioeconomia estão sendo realizadas em comunidades costeiras, promovendo educação ambiental e desenvolvimento sustentável.

Pontos positivos: a capacitação para o acolhimento socioemocional é uma abordagem importante para atender às necessidades emocionais dos alunos, promovendo um ambiente escolar mais seguro e acolhedor. As oficinas de bioeconomia podem contribuir para a conscientização ambiental e o desenvolvimento sustentável nas comunidades.

Pontos negativos: a morte da estudante e os incidentes de violência nas escolas são alarmantes e indicam a necessidade de medidas urgentes para garantir a segurança dos alunos. A controvérsia em torno da terceirização de escolas pode gerar incertezas sobre a qualidade do ensino e a gestão das instituições.

Ações de comunicação: divulgar as iniciativas de capacitação e os projetos de bioeconomia, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Também devem ser promovidas discussões sobre a segurança nas escolas e a importância de um ambiente educacional saudável, considerando a realização de eventos que abordem esses temas e incentivem a participação da comunidade escolar.

Data: 20/09/2024

Temas abordados: plantio de 40 mil mudas de árvores nativas em Irati; capacitação para acolhimento socioemocional; e a defesa da AGU sobre a constitucionalidade do projeto "Parceiro da Escola".

Conteúdo analisado: 103 matérias veiculadas, distribuídas em 69 portais, 17 impressos, 8 rádios e 9 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam o lançamento de um projeto em Irati para o plantio de 40 mil mudas de árvores nativas, uma iniciativa que visa promover a sustentabilidade e a educação ambiental. A capacitação de novos profissionais para o acolhimento socioemocional nas escolas é uma abordagem importante para atender às necessidades emocionais dos alunos. A AGU se manifesta em defesa da constitucionalidade do projeto "Parceiro da Escola", que tem gerado controvérsias e ações judiciais, especialmente em relação à sua implementação e ao modelo de gestão proposto.

Pontos positivos: o projeto de plantio de árvores nativas é uma ação positiva que pode contribuir para a preservação ambiental e a conscientização dos alunos sobre a importância da natureza. A capacitação para o acolhimento socioemocional é uma iniciativa que pode melhorar o ambiente escolar e apoiar o bem-estar dos estudantes. A defesa da AGU em relação ao "Parceiro da Escola" pode trazer mais clareza e segurança jurídica para a implementação do projeto.

Pontos negativos: a controvérsia em torno do projeto "Parceiro da Escola" pode gerar incertezas sobre a gestão das escolas e a qualidade do ensino. Além disso, a ocorrência de brigas e incidentes de violência nas escolas – como a briga que resultou em uma pessoa esfaqueada – destaca a necessidade de medidas de segurança e prevenção nas instituições de ensino.

Ações de comunicação: comunicar sobre as iniciativas de plantio de árvores e as capacitações para acolhimento socioemocional, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Além disso, deve-se promover discussões sobre a segurança nas escolas e a importância de práticas educacionais sustentáveis, considerando a realização de eventos que abordem esses temas e incentivem a participação da comunidade escolar.

Data: 21/09/2024

Temas abordados: ação da AGU sobre o projeto "Parceiro da Escola"; plantio de 40 mil mudas de árvores nativas em Irati; construção de colégios agrícolas; e questões de segurança nas escolas.

Conteúdo analisado: 12 matérias veiculadas, distribuídas em 2 portais, 8 impressos, 1 rádio e 1 TV.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a manifestação da Advocacia Geral da União (AGU) em defesa da legalidade e da constitucionalidade do projeto "Parceiro da Escola", que visa privatizar a gestão administrativa de algumas escolas. Essa defesa ocorre em meio a uma ação do PT que tenta barrar o projeto. Em Irati, o lançamento de um projeto para o plantio de 40 mil mudas de árvores nativas é uma iniciativa positiva, que visa promover a sustentabilidade e a educação ambiental. No entanto, a violência nas escolas é evidenciada por um incidente no qual um estudante de 11 anos teve o nariz quebrado após ser agredido por dois colegas.

Pontos positivos: o projeto de plantio de árvores nativas é uma ação que pode contribuir para a preservação ambiental e a conscientização dos alunos sobre a importância da natureza. A defesa da AGU em relação ao "Parceiro da Escola" pode trazer mais clareza e segurança jurídica para a implementação do projeto, caso seja aprovado. A construção do colégio agrícola de Goioerê, por sua vez, também é um avanço significativo na infraestrutura educacional da região.

Pontos negativos: a violência nas escolas, como o incidente de agressão, é preocupante e destaca a necessidade de medidas de segurança e prevenção nas instituições de ensino. A controvérsia em torno do projeto "Parceiro da Escola" pode gerar incertezas sobre a gestão das escolas e a qualidade do ensino.

Ações de comunicação: divulgar as iniciativas de plantio de árvores e a construção de novas escolas, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Além disso, devem ser promovidas discussões sobre a segurança nas escolas e a importância de práticas educacionais sustentáveis, considerando a realização de eventos que abordem esses temas e incentivem a participação da comunidade escolar.

Data: 22/09/2024

Temas abordados: sustentabilidade; educação ambiental; e iniciativas de reflorestamento.

Conteúdo analisado: 2 matérias veiculadas, distribuídas em 2 portais.

Análise de conteúdo: as matérias destacam o lançamento de um projeto pela Secretaria de Educação de Irati, que visa o plantio de 40 mil mudas de árvores nativas. Essa iniciativa é parte de um esforço para promover a sustentabilidade e a conscientização ambiental entre os alunos e a comunidade local. O projeto não apenas contribui para a preservação do meio ambiente, mas também oferece uma oportunidade de aprendizado prático sobre a importância das árvores e da biodiversidade.

Pontos positivos: o projeto de plantio de árvores nativas é uma ação positiva que pode ter um impacto significativo na preservação ambiental e na melhoria da qualidade do ar na região. Além disso, a inclusão de alunos e da comunidade no processo de plantio pode fortalecer a conscientização sobre questões ambientais e promover um senso de responsabilidade coletiva. Pontos negativos: embora a iniciativa seja louvável, a eficácia do projeto dependerá de um planejamento adequado e de recursos para garantir que as mudas sejam plantadas e cuidadas de forma adequada. A manutenção das árvores após o plantio também é crucial para o sucesso a longo prazo do projeto.

Ações de comunicação: ampliar as divulgações de informações sobre o projeto, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a comunidade. Além disso, deve-se considerar a realização de eventos de plantio que envolvam alunos, pais e membros da comunidade, promovendo um sentimento de união e responsabilidade ambiental. A comunicação sobre os benefícios do projeto e a importância da preservação ambiental deve ser uma prioridade para garantir o apoio contínuo da população.

Data: 23/09/2024

Temas abordados: credenciamento de empresas para o programa "Parceiro da Escola"; lançamento de assistente virtual para a educação; valorização da educação profissional; e eventos educacionais.

Conteúdo analisado: 134 matérias veiculadas, distribuídas em 90 portais, 14 impressos, 10 rádios e 20 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a realização de uma audiência pública para apresentar o credenciamento de empresas do programa "Parceiro da Escola", que visa a privatização da gestão administrativa de algumas escolas. A AGU defende a legalidade desse projeto, algo que tem gerado controvérsias. Além disso, a Secretaria de Educação lançou um assistente virtual para facilitar o acesso a informações e serviços, uma ferramenta que pode melhorar a comunicação e a eficiência no atendimento às demandas dos alunos e pais. O III Congresso de Formadores da Educação Básica, que reuniu cerca de 850 participantes em Foz do Iguaçu, também é destaque ao promover a troca de experiências e boas práticas entre educadores.

Pontos positivos: o credenciamento de empresas para o "Parceiro da Escola" pode trazer novas oportunidades e recursos para as escolas, caso implementado de forma eficaz. Já o assistente virtual é uma inovação que pode facilitar o acesso à informação e melhorar a experiência dos usuários. O Congresso de Formadores, por sua vez, é uma excelente oportunidade para capacitação e atualização dos educadores, promovendo a melhoria da qualidade do ensino.

Pontos negativos: a controvérsia em torno do "Parceiro da Escola" pode gerar incertezas sobre a gestão das escolas e a qualidade do ensino, além de possíveis resistências por parte de educadores e da comunidade. A eficácia do assistente virtual dependerá da sua implementação e aceitação por parte dos usuários.

Ações de comunicação: divulgar as iniciativas do "Parceiro da Escola" e o lançamento do assistente virtual, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Também devem ser promovidas discussões sobre a importância da educação profissional e a participação da comunidade em eventos como o Congresso de Formadores, incentivando a troca de experiências e a colaboração entre educadores.

Data: 24/09/2024

Temas abordados: qualificação profissional; educação para mulheres em situação de privação de liberdade; credenciamento de empresas para o programa "Parceiro da Escola"; e inovações tecnológicas na educação.

Conteúdo analisado: 58 matérias veiculadas, distribuídas em 43 portais, 3 impressos, 2 rádios e 10 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam o programa de qualificação para formar mulheres privadas de liberdade, proporcionando-lhes habilidades e conhecimentos que podem facilitar sua reintegração à sociedade. Essa iniciativa é apoiada pelo estado e reflete um compromisso com a educação e a inclusão social. Além disso, a AGU defende a legalidade do programa "Parceiro da Escola", que busca credenciar empresas para atuar na gestão de escolas públicas, gerando debates sobre a privatização da educação. O lançamento de um assistente virtual para facilitar o acesso a informações e serviços educacionais é uma inovação que pode melhorar a comunicação e a eficiência no atendimento às demandas dos alunos e pais.

Pontos positivos: o programa de qualificação para mulheres privadas de liberdade é uma ação positiva, que pode impactar significativamente a vida dessas mulheres ao oferecer oportunidades de emprego e autonomia. A defesa da AGU em relação ao "Parceiro da Escola" pode trazer mais clareza e segurança jurídica para a implementação do projeto. O assistente virtual é uma ferramenta que pode facilitar o acesso à informação e melhorar a experiência dos usuários.

Pontos negativos: a controvérsia em torno do "Parceiro da Escola" pode gerar incertezas sobre a gestão das escolas e a qualidade do ensino, além de possíveis resistências por parte de educadores e da comunidade. A eficácia do assistente virtual dependerá da sua implementação e aceitação por parte dos usuários.

Ações de comunicação: é fundamental continuar a informar a comunidade sobre as iniciativas de qualificação e o lançamento do assistente virtual, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Além disso, deve-se promover discussões sobre a importância da educação e inclusão social, considerando a realização de eventos que abordem esses temas e incentivem a participação da comunidade escolar.

Data: 25/09/2024

Temas abordados: inscrições para cursos nos CEEPs e colégios agrícolas; valorização da educação profissional; audiência pública sobre o programa "Parceiro da Escola"; e eventos educacionais.

Conteúdo analisado: 79 matérias veiculadas, distribuídas em 44 portais, 20 impressos, 5 rádios e 10 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam o encerramento das inscrições para cursos nos Centros Estaduais de Educação Profissional (CEEPs) e colégios agrícolas, que acontece na próxima sexta-feira. Essa é uma oportunidade importante para alunos que buscam a qualificação e o ingresso no mercado de trabalho. Além disso, a realização de uma audiência pública sobre o programa "Parceiro da Escola" continua a gerar discussões sobre a privatização da gestão escolar, com a AGU defendendo a legalidade do projeto. O seminário de práticas da educação e a feira que mostra os benefícios da educação profissional para alunos do Ensino Fundamental também são destaques, promovendo a valorização da formação técnica.

Pontos positivos: o incentivo à educação profissional e a abertura de cursos nos CEEPs e colégios agrícolas são iniciativas que podem ajudar a preparar os alunos para o mundo do trabalho, contribuindo para a redução da evasão escolar. A realização de eventos como feiras e seminários é uma excelente forma de promover a educação e engajar a comunidade escolar.

Pontos negativos: a controvérsia em torno do "Parceiro da Escola" pode gerar incertezas sobre a gestão das escolas e a qualidade do ensino, além de possíveis resistências por parte de educadores e da comunidade. A pressão para se inscrever em cursos antes do prazo pode causar ansiedade entre os alunos e suas famílias.

Ações de comunicação: comunicar as oportunidades de cursos e a importância da educação profissional, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Além disso, devem ser promovidas discussões sobre a privatização da educação e a participação da comunidade em eventos educacionais, incentivando a troca de experiências e a colaboração entre educadores e alunos.

Data: 26/09/2024

Temas abordados: concurso de desenho da Copel; problemas em colégios estaduais; seminário de alfabetização; inscrições para cursos nos CEEPs e colégios agrícolas; e resultados do Ideb.

Conteúdo analisado: 24 matérias veiculadas, distribuídas em 13 portais, 2 impressos e 9 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a oportunidade para alunos da rede pública participarem de um concurso de desenho promovido pela Copel, incentivando a criatividade e a expressão artística. No entanto, também são relatados problemas em um colégio estadual na Zona Leste de Londrina, o que levanta preocupações sobre a infraestrutura e a qualidade do ensino. O seminário em Cascavel, que aborda práticas de alfabetização, é uma iniciativa positiva que visa melhorar a formação de educadores. Além disso, as inscrições para cursos nos CEEPs e colégios agrícolas estão se encerrando, o que representa uma oportunidade importante para os alunos que buscam se qualificar. Os resultados do Ideb são mencionados como um reflexo do impacto da tecnologia e da personalização na educação.

Pontos positivos: o concurso de desenho e as feiras que mostram os benefícios da Educação Profissional são iniciativas que podem engajar os alunos e promover a valorização da formação técnica. O seminário de alfabetização é uma excelente oportunidade para capacitar educadores e melhorar a qualidade do ensino.

Pontos negativos: os problemas relatados em colégios estaduais indicam a necessidade de melhorias na infraestrutura e na gestão das escolas. A pressão para se inscrever em cursos antes do prazo pode causar ansiedade entre os alunos e suas famílias.

Ações de comunicação: falar sobre as oportunidades de participação em concursos e cursos, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Além disso, deve-se promover discussões sobre a importância da educação profissional e a necessidade de melhorias nas escolas, incentivando a participação da comunidade em eventos educacionais e na busca por soluções para os problemas enfrentados nas instituições de ensino.

Data: 27/09/2024

Temas abordados: feira de Educação Profissional; violência escolar; criação de revistas por alunos; e provas para contratação de professores.

Conteúdo analisado: 21 matérias veiculadas, distribuídas em 11 portais, 2 impressos, 4 rádios e 4 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a realização de uma feira de Educação Profissional em Colombo, que visa promover as oportunidades de formação técnica e profissional para os alunos. A violência nas escolas, contudo, é uma preocupação crescente, evidenciada por incidentes como o de um estudante que desmaiou após ser agredido e o de um adolescente que atacou colegas com uma faca. Em um aspecto mais positivo, alunos de uma escola estadual criaram uma revista, o que demonstra uma iniciativa criativa que enriquece o aprendizado no curso técnico em marketing. Além disso, a Secretaria da Educação está se preparando para as provas de contratação de professores, que ocorrerão no próximo domingo, e a inauguração de uma nova sala para discutir relações étnico-raciais no CEP.

Pontos positivos: a feira de Educação Profissional é uma excelente oportunidade para os alunos conhecerem as opções de formação e se prepararem para o mercado de trabalho. A criação de uma revista pelos alunos é uma iniciativa que pode estimular a criatividade e o engajamento dos estudantes. A inauguração da sala para discutir relações étnico-raciais é um passo importante para promover a diversidade e a inclusão nas escolas.

Pontos negativos: os incidentes de violência nas escolas são alarmantes e indicam a necessidade de medidas de segurança e prevenção mais eficazes. A pressão para a realização de provas de contratação pode gerar ansiedade entre os candidatos.

Ações de comunicação: é imprescindível informar a comunidade sobre as oportunidades de formação e a importância da Educação Profissional, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Além disso, deve-se promover discussões sobre a segurança nas escolas e a necessidade de um ambiente educacional saudável, considerando a realização de eventos que abordem esses temas e incentivem a participação da comunidade escolar.

Data: 28/09/2024

Temas abordados: programa de qualificação para mulheres privadas de liberdade; provas do PSS; Olimpíadas de Matemática; e segurança nas escolas.

Conteúdo analisado: 24 matérias veiculadas, distribuídas em 18 portais, 4 impressos e 2 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam o programa de qualificação que forma mulheres privadas de liberdade em Foz do Iguaçu, uma iniciativa importante que visa proporcionar habilidades e oportunidades para a reintegração social dessas mulheres. A Secretaria da Educação está realizando provas do Processo Seletivo Simplificado (PSS) para contratação de professores, um passo crucial para garantir a qualidade do ensino nas escolas estaduais. Além disso, a última etapa das Olimpíadas de Matemática das escolas estaduais do Paraná está sendo realizada, promovendo o engajamento dos alunos em atividades acadêmicas. Por outro lado, a violência nas escolas é uma preocupação, com relatos de alunos esfaqueados durante uma briga dentro de um colégio.

Pontos positivos: o programa de qualificação para mulheres privadas de liberdade é uma ação positiva, que pode impactar significativamente a vida dessas mulheres ao oferecer oportunidades de emprego e autonomia. Por sua vez, a realização das Olimpíadas de Matemática é uma excelente forma de incentivar o aprendizado e a competição saudável entre os alunos.

Pontos negativos: os incidentes de violência nas escolas são alarmantes e indicam a necessidade de medidas de segurança e prevenção mais eficazes. A pressão para a realização das provas do PSS pode gerar ansiedade entre os candidatos.

Ações de comunicação: é fundamental continuar a informar a comunidade sobre as iniciativas de qualificação e os eventos educacionais, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Também devem ser promovidas discussões sobre a segurança nas escolas e a necessidade de um ambiente educacional saudável, considerando a realização de eventos que abordem esses temas e incentivem a participação da comunidade escolar.

Data: 29/09/2024

Temas abordados: Olimpíadas de Matemática; divulgação de gabarito de concurso; e eventos educacionais.

Conteúdo analisado: 3 matérias veiculadas, distribuídas em 2 portais e 1 impresso.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a realização das Olimpíadas de Matemática em Foz do Iguaçu, um evento que reúne alunos da rede estadual para competir e demonstrar suas habilidades em Matemática. Esse tipo de competição é fundamental para incentivar o interesse dos estudantes pela disciplina e promover um ambiente de aprendizado colaborativo. Além disso, a SEED-PR divulgou o gabarito de um concurso, que é uma informação importante para os candidatos que participaram do processo seletivo. A última etapa das Olimpíadas de Matemática está programada para começar na próxima segunda-feira, o que gera expectativa entre os alunos e educadores.

Pontos positivos: a realização das Olimpíadas de Matemática é uma excelente oportunidade para os alunos se engajarem em atividades acadêmicas e desenvolverem suas habilidades matemáticas. A divulgação do gabarito do concurso é um passo importante para a transparência e a confiança no processo seletivo.

Pontos negativos: a pressão para o bom desempenho nas Olimpíadas e nos concursos pode gerar ansiedade entre os alunos, especialmente aqueles que se sentem inseguros em relação às suas habilidades.

Ações de comunicação: informar sobre os eventos educacionais, como as Olimpíadas de Matemática, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Além disso, deve-se promover discussões sobre a importância da Matemática na educação e incentivar a participação dos alunos em competições e atividades que estimulem o aprendizado.

Data: 30/09/2024

Temas abordados: Olimpíada de Matemática; inauguração de colégios; provas do PSS; e eventos de Educação Profissional.

Conteúdo analisado: 63 matérias veiculadas, distribuídas em 49 portais, 9 impressos, 2 rádios e 3 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a preparação dos alunos da rede pública para a etapa nacional da Olimpíada de Matemática, um evento que visa estimular o interesse pela disciplina e promover a excelência acadêmica. Essa competição é uma oportunidade valiosa para os alunos demonstrarem suas habilidades e se destacarem em um ambiente de aprendizado. Já a inauguração de um novo colégio em Mauá da Serra, pelo governador Ratinho Junior, é um passo importante para melhorar a infraestrutura educacional na região. A Secretaria da Educação também está realizando provas do Processo Seletivo Simplificado (PSS) para contratação de professores, o que é crucial para garantir a qualidade do ensino nas escolas estaduais.

Pontos positivos: a Olimpíada de Matemática é uma excelente iniciativa que pode engajar os alunos e promover a valorização da disciplina. A inauguração de novos colégios é um sinal positivo de investimento na educação que pode contribuir para a melhoria do acesso e da qualidade do ensino.

Pontos negativos: a pressão para o bom desempenho nas Olimpíadas e nas provas do PSS pode gerar ansiedade entre os alunos e candidatos. Além disso, a violência nas escolas, como brigas entre alunos, continua a ser uma preocupação que precisa ser abordada com seriedade.

Ações de comunicação: comunicar as oportunidades de participação nas Olimpíadas de Matemática e as iniciativas de formação de professores, utilizando as redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a população. Também devem ser promovidas discussões sobre a segurança nas escolas e a importância de um ambiente educacional saudável, considerando a realização de eventos que abordem esses temas e incentivem a participação da comunidade escolar.

Data: 01/10/2024

Temas abordados: criação de revista por alunos; inauguração de colégio em Mauá da Serra; retomada de obras do CEEP em Londrina; Olimpíadas de Matemática; e questões de segurança nas escolas.

Conteúdo analisado: 57 matérias veiculadas, distribuídas em 37 portais, 5 impressos, 2 rádios e 13 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam diversas iniciativas e eventos no setor educacional do Paraná. A criação de uma revista por alunos de uma escola estadual é um exemplo de como os estudantes estão se envolvendo em atividades práticas que aprimoram seu aprendizado em Marketing. Por sua vez, a inauguração de um novo colégio em Mauá da Serra, com investimento de R\$ 10 milhões, reflete o compromisso do governo estadual com a expansão da infraestrutura educacional. A retomada das obras do CEEP em Londrina, que já havia sido interrompida, é um sinal positivo para a continuidade do desenvolvimento educacional na região. Além disso, a preparação dos alunos para a etapa nacional das Olimpíadas de Matemática demonstra um incentivo ao desempenho acadêmico e à valorização das ciências exatas. A ocorrência de brigas próximas a colégios e o mal-estar de alunos após a merenda, contudo, levantam preocupações sobre a segurança e a qualidade da alimentação nas escolas.

Pontos positivos: a criação de uma revista pelos alunos é uma excelente forma de estimular a criatividade e o aprendizado prático. Já a inauguração de novas escolas e a retomada de obras são fundamentais para melhorar a infraestrutura educacional e atender à crescente demanda. A participação dos alunos nas Olimpíadas de Matemática também é uma ótima oportunidade para desenvolver habilidades e promover a competição saudável.

Pontos negativos: a ocorrência de brigas e problemas de saúde relacionados à merenda escolar indicam a necessidade de uma maior atenção à segurança e à qualidade da alimentação nas escolas. Esses problemas podem impactar negativamente o ambiente escolar e a saúde dos alunos.

Ações de comunicação: é importante divulgar nas redes sociais as iniciativas de criação de revistas e de participação em competições, destacando os benefícios para o aprendizado dos alunos. A comunicação sobre a inauguração de novas escolas deve enfatizar o impacto positivo na comunidade e na educação. Também é fundamental abordar as questões de segurança e alimentação nas escolas com transparência, buscando soluções e melhorias para garantir um ambiente seguro e saudável para todos os estudantes.

Data: 02/10/2024

Temas abordados: criação de revista por alunos; inauguração de colégio em Mauá da Serra; retomada de obras do CEEP em Londrina; Olimpíadas de Matemática; e questões de segurança nas escolas.

Conteúdo analisado: 99 matérias veiculadas, distribuídas em 64 portais, 10 impressos, 5 rádios e 20 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam diversas iniciativas e eventos no setor educacional do Paraná. A criação de uma revista por alunos de uma escola estadual é um exemplo de como os estudantes estão se envolvendo em atividades práticas que aprimoram seu aprendizado em Marketing. Já a inauguração de um novo colégio em Mauá da Serra, com investimento de R\$ 10 milhões, reflete o compromisso do governo estadual com a expansão da infraestrutura educacional. A retomada das obras do CEEP em Londrina, que já havia sido interrompida, também é um sinal positivo para a continuidade do desenvolvimento educacional na região. Por fim, a preparação dos alunos para a etapa nacional das Olimpíadas de Matemática demonstra um incentivo ao desempenho acadêmico e à valorização das ciências exatas. Por outro lado, a ocorrência de brigas próximas a colégios e o mal-estar de alunos após a merenda levantam preocupações sobre a segurança e a qualidade da alimentação nas escolas.

Pontos positivos: a criação de uma revista pelos alunos é uma excelente forma de estimular a criatividade e o aprendizado prático. A inauguração de novas escolas e a retomada de obras são fundamentais para melhorar a infraestrutura educacional e atender à crescente demanda. A participação dos alunos nas Olimpíadas de Matemática é uma ótima oportunidade para desenvolver habilidades e promover a competição saudável.

Pontos negativos: a ocorrência de brigas e os problemas de saúde relacionados à merenda escolar indicam a necessidade de uma maior atenção à segurança e à qualidade da alimentação nas escolas. Esses problemas podem impactar negativamente o ambiente escolar e a saúde dos alunos.

Ações de comunicação: usar as redes sociais para divulgar as iniciativas de criação de revistas e participação em competições, destacando os benefícios para o aprendizado dos alunos. A comunicação sobre a inauguração de novas escolas deve enfatizar o impacto positivo na comunidade e na educação. Também é fundamental abordar as questões de segurança e de alimentação nas escolas com transparência, buscando soluções e melhorias para garantir um ambiente seguro e saudável para todos os estudantes.

Data: 03/10/2024

Temas abordados: divulgação do resultado provisório do PSS 2024; convocação de professores aprovados em concurso público; entrega de kits escolares para alunos da rede estadual; e competições de robótica.

Conteúdo analisado: 181 matérias veiculadas, distribuídas em 112 portais, 15 impressos, 19 rádios e 35 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam importantes iniciativas e eventos no setor educacional do Paraná. A divulgação do resultado provisório do Processo Seletivo Simplificado (PSS) 2024, marcada para o dia 4 de novembro, é um momento aguardado por muitos candidatos e que pode impactar a contratação de novos profissionais na educação. A convocação de mais de 1,1 mil professores aprovados em concurso público é uma ação significativa para suprir a demanda por docentes nas escolas estaduais. Além disso, pela primeira vez a entrega de kits escolares para todos os alunos da rede estadual representa um avanço na política de apoio aos estudantes, garantindo que todos tenham acesso aos materiais necessários para o aprendizado. As competições de robótica também são um destaque, mostrando o incentivo ao desenvolvimento de habilidades tecnológicas entre os alunos.

Pontos positivos: a convocação de professores e a entrega de kits escolares são iniciativas que podem melhorar a qualidade da educação e proporcionar um ambiente mais equitativo para os alunos. Já as competições de robótica incentivam a criatividade e o interesse dos estudantes por áreas tecnológicas, preparando-os para o futuro.

Pontos negativos: a necessidade de convocar tantos professores indica que ainda há uma carência de profissionais na educação, o que pode afetar a qualidade do ensino. Já a ocorrência de brigas entre alunos em algumas escolas, conforme relatado em matérias, sugere que ainda existem desafios a serem enfrentados em relação à disciplina e ao ambiente escolar.

Ações de comunicação: a divulgação do resultado do PSS e da convocação de professores precisa ser clara e acessível, garantindo que todos os interessados tenham as informações necessárias nos canais institucionais, na imprensa e nas redes sociais. A promoção da entrega de kits escolares deve ser amplamente divulgada, inclusive com campanhas que incluam depoimentos de alunos e pais, destacando a importância dessa ação para a educação. Além disso, é importante abordar as competições de robótica como uma forma de engajamento dos alunos, incentivando a participação e o desenvolvimento de habilidades práticas. Por fim, a comunicação sobre questões de disciplina nas escolas deve ser feita de forma sensível, buscando soluções que promovam um ambiente seguro e respeitoso para todos os estudantes.

Data: 04/10/2024

Temas abordados: entrega de kits escolares para alunos da rede estadual; denúncias de assédio a alunas; participação de alunos em competições de inovação; e questões de saúde alimentar nas escolas.

Conteúdo analisado: 165 matérias veiculadas, distribuídas em 109 portais, 11 impressos, 10 rádios e 35 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam eventos e iniciativas significativas no setor educacional do Paraná. A entrega de kits escolares para todos os alunos da rede estadual, pela primeira vez, é uma medida que promete melhorar a equidade no acesso a materiais escolares e apoiar o aprendizado. Por outro lado, um professor denunciado por assédio a alunas dentro da sala de aula – e seu consequente afastamento pela Secretaria de Educação (SEED) – evidenciam a necessidade de um ambiente escolar seguro e respeitoso. A participação de 79 alunos do Paraná na final das Olimpíadas de Inovação, Ciência e Tecnologia demonstra o potencial dos estudantes e o incentivo à criatividade e ao pensamento crítico. No entanto, a suspeita de intoxicação alimentar de alunos após um jantar em um colégio de Londrina levanta preocupações sobre a qualidade da merenda escolar.

Pontos positivos: a entrega de kits escolares é uma ação positiva que pode impactar diretamente a vida dos alunos, garantindo que todos tenham acesso aos materiais necessários para o aprendizado. A participação em competições de inovação é um excelente incentivo para o desenvolvimento de habilidades práticas e criativas entre os estudantes.

Pontos negativos: a denúncia de assédio e a suspeita de intoxicação alimentar são questões graves, que precisam ser tratadas com urgência. Esses problemas podem afetar a confiança dos alunos na escola e a qualidade do ambiente educacional.

Ações de comunicação: reforçar a divulgação na imprensa e nas redes sociais sobre a entrega dos kits escolares, destacando a importância dessa iniciativa para a educação. A SEED também deve garantir que as denúncias de assédio sejam tratadas com seriedade e transparência, promovendo um ambiente seguro para todos os alunos. Além disso, é importante abordar a questão da merenda escolar com notas claras à imprensa, assegurando que a qualidade dos alimentos servidos seja monitorada e que os alunos tenham acesso a refeições seguras e nutritivas. A promoção das competições de inovação deve ser incentivada, destacando os talentos dos alunos e o apoio que eles recebem para desenvolver suas ideias.

Data: 05/10/2024

Temas abordados: ideathon sobre sucessão familiar; participação de escolas na Olimpíada de Inovação; convocação de professores; e questões de saúde alimentar nas escolas.

Conteúdo analisado: 9 matérias veiculadas, distribuídas em 7 portais, 1 impresso e 1 rádio.

Análise de conteúdo: as matérias abordam iniciativas importantes no setor educacional e agrícola do Paraná. O Ideathon do Sistema Faep, que fomenta ideias sobre sucessão familiar, é uma ação relevante para o fortalecimento do agronegócio e a continuidade das propriedades familiares. A participação da escola de Borrazópolis na Olimpíada de Inovação, Ciência e Tecnologia, com 17 alunos disputando uma vaga na final, demonstra o engajamento dos estudantes em atividades que estimulam a criatividade e a inovação. No entanto, a suspeita de intoxicação de alunos após um jantar em um colégio do Paraná levanta preocupações sobre a qualidade da merenda escolar e a segurança alimentar. A convocação de 1,1 mil professores aprovados em concurso público pela Secretaria de Educação do Paraná é uma medida positiva que pode ajudar a suprir a demanda por profissionais qualificados nas escolas.

Pontos positivos: o Ideathon e a participação na Olimpíada de Inovação são iniciativas que incentivam o desenvolvimento de habilidades práticas e a criatividade entre os alunos, além de promover a continuidade das atividades agrícolas familiares. A convocação de professores, por sua vez, é essencial para melhorar a qualidade do ensino e atender à demanda nas escolas.

Pontos negativos: a suspeita de intoxicação alimentar é uma questão séria, que precisa ser investigada e resolvida para garantir a saúde e a segurança dos alunos. Problemas de qualidade na merenda escolar podem impactar negativamente a experiência educacional e a saúde dos estudantes.

Ações de comunicação: é importante divulgar amplamente as iniciativas do Ideathon e da participação na Olimpíada de Inovação, destacando os benefícios para os alunos e a comunidade. A Secretaria de Educação deve comunicar, por todos os canais possíveis, a convocação de professores, enfatizando a importância dessa ação para a melhoria da educação. Também é fundamental abordar a questão da merenda escolar com transparência, por meio de notas de esclarecimento, para garantir que a qualidade dos alimentos servidos seja monitorada e que os alunos tenham acesso a refeições seguras e nutritivas.

Data: 06/10/2024

Temas abordados: entrega de kits escolares para alunos da rede estadual; inauguração de colégio em Mauá da Serra; e destaque do Paraná em projetos de robótica.

Conteúdo analisado: 5 matérias veiculadas, distribuídas em 3 portais e 2 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias destacam importantes avanços na educação do Paraná. A entrega de kits escolares para todos os alunos da rede estadual, pela primeira vez, é uma iniciativa significativa que visa garantir que todos os estudantes tenham acesso aos materiais necessários para o aprendizado, algo que promove a equidade educacional. A inauguração de um novo colégio em Mauá da Serra pelo governador é um passo positivo para a melhoria da infraestrutura educacional na região, atendendo à demanda por mais vagas e melhores condições de ensino. Além disso, o destaque do Paraná em projetos de robótica evidencia o investimento em tecnologia e inovação, preparando os alunos para um futuro cada vez mais digital e tecnológico.

Pontos positivos: a entrega de kits escolares é uma ação que pode impactar diretamente a vida dos alunos, garantindo que todos tenham os recursos necessários para o aprendizado. A inauguração de novas escolas é fundamental para melhorar a qualidade da educação e atender à crescente demanda. O foco em projetos de robótica é uma excelente maneira de engajar os alunos e desenvolver habilidades essenciais para o mercado de trabalho.

Pontos negativos: embora as iniciativas sejam positivas, a implementação e a distribuição dos kits escolares devem ser monitoradas para garantir que todos os alunos realmente recebam os materiais. Além disso, a inauguração de novas escolas deve ser acompanhada de um planejamento adequado para garantir que haja professores e recursos suficientes para atender os alunos.

Ações de comunicação: é importante que a comunicação sobre a entrega dos kits escolares seja clara e amplamente divulgada na imprensa e nas redes sociais, destacando a importância dessa iniciativa para a educação. A inauguração do colégio em Mauá da Serra deve ser tratada como um avanço na infraestrutura educacional, enfatizando os benefícios para a comunidade. Por fim, a promoção dos projetos de robótica deve ser incentivada, destacando as oportunidades que esses programas oferecem para o desenvolvimento dos alunos e a preparação para o futuro.

Data: 07/10/2024

Temas abordados: apresentação de projetos por alunos de colégio agrícola; sorteio do Nota Paraná; taxa de evasão escolar; competições de robótica; e início das matrículas para 2025. Conteúdo analisado: 7 matérias veiculadas, distribuídas em 4 portais, 1 impresso e 2 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias refletem uma variedade de iniciativas e desafios no setor educacional do Paraná. A apresentação de 35 projetos de soluções para o agronegócio por alunos de colégio agrícola demonstra a aplicação prática do conhecimento e o envolvimento dos estudantes em questões relevantes para o setor. As competições de robótica também são destacadas como uma forma de impulsionar talentos e preparar os alunos para o futuro tecnológico. No entanto, a informação de que um a cada cinco jovens não concluiu o Ensino Médio é alarmante e indica a necessidade de estratégias mais eficazes para combater a evasão escolar. O início das matrículas para 2025 é um momento importante para as escolas, que devem se preparar para receber novos alunos. Para finalizar, a entrega de kits escolares para todos os alunos da rede estadual, pela primeira vez, é uma ação que pode contribuir para a equidade no acesso a materiais educacionais.

Pontos positivos: a apresentação de projetos e a participação em competições de robótica são iniciativas que incentivam a criatividade e o aprendizado prático entre os alunos. A entrega de kits escolares é uma medida positiva que pode impactar diretamente a vida dos estudantes, garantindo que todos tenham acesso aos materiais necessários. Pontos negativos: a alta taxa de evasão escolar é uma preocupação significativa, que precisa ser abordada com urgência. A falta de conclusão do Ensino Médio pode ter consequências graves para o futuro dos jovens e para a sociedade como um todo.

Ações de comunicação: é fundamental propor pautas à imprensa e divulgar nas redes sociais as iniciativas de apresentação de projetos e competições de robótica, destacando os benefícios para os alunos e a comunidade. A comunicação sobre a entrega dos kits escolares deve ser clara e acessível, enfatizando a importância dessa ação para a educação. Além disso, é crucial abordar a questão da evasão escolar, promovendo campanhas de conscientização e estratégias que incentivem os jovens a concluírem seus estudos. A divulgação do início das matrículas para 2025 deve ser feita de forma ampla, garantindo que todos os interessados tenham acesso às informações necessárias.

Data: 08/10/2024

Temas abordados: entrega de kits escolares; prorrogação de inscrições para o Selo ERER; reuniões de pais; projetos do governo; feira de ciências; Olimpíada de Eficiência Energética; e taxa de analfabetismo entre indígenas.

Conteúdo analisado: 12 matérias veiculadas, distribuídas em 2 portais, 4 impressos, 4 rádios e 2 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias refletem diversas iniciativas e discussões no setor educacional do Paraná. A entrega de kits escolares para todos os alunos da rede estadual é uma ação significativa que visa garantir que todos os estudantes tenham acesso aos materiais necessários para o aprendizado. A prorrogação das inscrições para o Selo ERER Enedina Alves Marques, até 18 de outubro, demonstra um esforço para incentivar a participação em projetos educacionais. As reuniões com pais e a discussão sobre o Projeto Parceiro da Escola indicam um esforço do governo para envolver a comunidade escolar e melhorar a qualidade do ensino, com a promessa de que não haverá mais aulas vagas. A feira de ciências e a Olimpíada de Eficiência Energética – que já conta com mais de 16 mil inscritos – são iniciativas que promovem o engajamento dos alunos em atividades práticas e sustentáveis. Além disso, a discussão sobre a taxa de analfabetismo entre indígenas e a queda dessa taxa, conforme apontado pelo censo, é um sinal positivo de progresso, embora ainda haja desafios a serem enfrentados.

Pontos positivos: a entrega de kits escolares e a prorrogação das inscrições para o Selo ERER são ações que podem impactar positivamente a educação no estado, promovendo a equidade e a participação. A realização de feiras de ciências e olimpíadas de eficiência energética estimula o aprendizado prático e a conscientização sobre questões ambientais. A queda na taxa de analfabetismo entre indígenas é um avanço importante que deve ser celebrado. Pontos negativos: apesar dos avanços, a taxa de analfabetismo entre indígenas ainda é uma preocupação que requer atenção contínua. Além disso, a implementação do Projeto Parceiro da Escola deve ser monitorada para garantir que as promessas de melhoria na qualidade do ensino sejam cumpridas.

Ações de comunicação: é necessário manter a divulgação sobre a entrega dos kits escolares e a prorrogação das inscrições para o Selo ERER, garantindo que todos os interessados tenham acesso às informações. As reuniões com pais devem ser promovidas como uma oportunidade de engajamento e diálogo entre a escola e a comunidade. Também é importante destacar as iniciativas de feiras de ciências e olimpíadas, especialmente nas redes sociais, incentivando a

participação dos alunos e a conscientização sobre a importância da educação socioambiental. A questão do analfabetismo entre indígenas deve ser abordada com sensibilidade, por meio de ações que visem a inclusão e a melhoria da educação para todos os grupos.

Data: 09/10/2024

Temas abordados: lançamento de concurso para escolher a melhor merenda escolar, com participação da chef Manu Buffara; Semana de Educação Digital; e iniciativas educacionais no Paraná.

Conteúdo analisado: 82 matérias veiculadas, distribuídas em 60 portais, 12 impressos, 5 rádios e 5 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam várias iniciativas significativas no setor educacional do Paraná. O lançamento do concurso para escolher a melhor merenda escolar, com a participação da renomada chef Manu Buffara, é uma ação inovadora que visa melhorar a qualidade da alimentação nas escolas e incentivar a criatividade na elaboração de cardápios. A Semana de Educação Digital, que aborda temas como cidadania e responsabilidade, é uma oportunidade importante para promover a conscientização sobre o uso responsável da tecnologia entre os alunos. Por fim, a participação de instituições no Projeto Parceiro da Escola e a realização de feiras de ciências e competições de robótica refletem um esforço contínuo para engajar os alunos em atividades práticas e relevantes.

Pontos positivos: o concurso para a melhor merenda é uma excelente iniciativa, que pode resultar em melhorias significativas na alimentação escolar, além de promover a participação da comunidade. A Semana de Educação Digital é uma oportunidade valiosa para discutir questões importantes relacionadas à tecnologia e à cidadania. As diversas iniciativas educacionais, como o Projeto Parceiro da Escola e as competições de robótica, incentivam o aprendizado prático e a inovação entre os alunos.

Pontos negativos: embora as iniciativas sejam positivas, a implementação e o acompanhamento do concurso e das atividades da Semana de Educação Digital devem ser monitorados para garantir que os objetivos sejam alcançados. Também é importante que a qualidade da merenda escolar seja constantemente avaliada para que sejam evitados problemas de saúde entre os alunos.

Ações de comunicação: a comunicação sobre o concurso para a melhor merenda precisa ser clara e amplamente divulgada na imprensa e nas redes sociais, incentivando o engajamento de escolas e comunidades. Já a promoção da Semana de Educação Digital deve enfatizar a importância dos temas abordados, buscando engajar alunos, pais e educadores. Além disso, as iniciativas educacionais, como o Projeto Parceiro da Escola e as competições de robótica, devem ser destacadas para aumentar a conscientização e a participação da comunidade escolar. A transparência em relação à qualidade da merenda escolar e a promoção de um ambiente saudável para os alunos são essenciais para o sucesso dessas iniciativas.

Data: 10/10/2024

Temas abordados: proibição do uso de celulares nas escolas; concurso para escolher a melhor merenda; lançamento de um novo aplicativo para professores; e eventos educacionais em Foz do Iguaçu.

Conteúdo analisado: 84 matérias veiculadas, distribuídas em 54 portais, 11 impressos, 8 rádios e 11 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias refletem uma série de iniciativas e mudanças no setor educacional do Paraná. A proibição do uso de celulares nas escolas, estabelecida pela Secretaria da Educação, visa melhorar o ambiente de aprendizado e minimizar distrações durante as aulas. Essa medida é acompanhada de novos critérios para o uso de celulares, que devem ser comunicados claramente à comunidade escolar. O concurso para escolher a melhor merenda, com a participação da chef Manu Buffara, é uma ação inovadora que busca melhorar a qualidade da alimentação escolar e incentivar a criatividade na elaboração de cardápios. Já o lançamento de um novo aplicativo para professores promete modernizar a rotina na rede estadual, facilitando a gestão e o planejamento das aulas. Além disso, o evento "Aluno Monitor", em Foz do Iguaçu, destaca o protagonismo dos alunos e a importância de sua participação ativa no processo educacional.

Pontos positivos: a proibição do uso de celulares pode resultar em um ambiente de aprendizado mais focado e produtivo. O concurso para a melhor merenda é uma excelente iniciativa, que pode levar a melhorias significativas na alimentação escolar. Enquanto o novo aplicativo para professores é uma ferramenta que pode facilitar a gestão educacional e melhorar a qualidade do ensino, o evento "Aluno Monitor" promove a participação dos alunos, incentivando o protagonismo juvenil.

Pontos negativos: a implementação da proibição do uso de celulares deve ser cuidadosamente monitorada para garantir que não haja resistência por parte dos alunos e que a comunicação sobre as novas regras seja clara. A qualidade da merenda escolar também deve ser constantemente avaliada para evitar problemas de saúde entre os alunos.

Ações de comunicação: é fundamental orientar a comunidade escolar com campanhas institucionais sobre a proibição do uso de celulares e os novos critérios, garantindo que todos os envolvidos estejam cientes das mudanças. A promoção do concurso para a melhor merenda deve ser feita de forma a incentivar a participação de escolas e comunidades. O lançamento do novo aplicativo para professores deve ser acompanhado de treinamentos e orientações para garantir sua efetiva utilização. Além disso, o evento "Aluno Monitor" deve ser promovido como uma oportunidade de engajamento e diálogo entre alunos, educadores e a comunidade.

Data: 11/10/2024

Temas abordados: anúncio de vagas para professores; e novos critérios para uso de celular nas escolas.

Conteúdo analisado: 166 matérias veiculadas, distribuídas em 89 portais, 49 impressos, 22 rádios e 6 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a criação de 1,1 mil novas vagas para professores aprovados em concurso público, uma medida que visa fortalecer a educação no estado do Paraná e garantir a qualidade do ensino nas escolas estaduais. Além disso, a Secretaria de Educação estabeleceu novos critérios para o uso de celulares nas escolas, com o objetivo de minimizar as distrações durante as aulas e promover um ambiente de aprendizado mais produtivo. As novas regras proíbem o uso de celulares para fins pessoais dentro das salas de aula, permitindo seu uso apenas com autorização do professor.

Pontos positivos: a ampliação das vagas para professores é uma iniciativa positiva que pode contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e para a valorização da carreira docente. As novas regras sobre o uso de celulares nas escolas podem ajudar a manter o foco dos alunos nas atividades escolares, promovendo um ambiente mais adequado para o aprendizado.

Pontos negativos: a proibição do uso de celulares pode gerar resistência entre os alunos, que podem ver essa medida como uma limitação à sua liberdade. Além disso, a implementação das novas regras requer um acompanhamento constante para garantir que sejam respeitadas, o que pode ser um desafio para os educadores.

Ações de comunicação: é importante comunicar de forma clara as novas regras sobre o uso de celulares, utilizando canais de comunicação como redes sociais, reuniões com pais e alunos e campanhas informativas nas escolas. Também se deve promover a importância da contratação de novos professores e a forma como ela impactará positivamente a educação no estado, engajando a comunidade escolar e a sociedade em geral.

Data: 12/10/2024

Temas abordados: anúncio de vagas para professores; proibição do uso de celulares nas escolas. Conteúdo analisado: 46 matérias veiculadas, distribuídas em 30 portais, 14 impressos e 2 rádios. Análise de conteúdo: as matérias destacam a convocação de mais 1,1 mil professores aprovados em concurso público, uma ação que visa reforçar a equipe docente nas escolas do Paraná. Essa medida é vista como um passo importante para melhorar a qualidade do ensino e atender à demanda por profissionais qualificados nas salas de aula. Já a Secretaria da Educação impôs a proibição do uso de celulares nas escolas, com o objetivo de minimizar distrações e promover um ambiente de aprendizado mais focado. As novas normativas se aplicam tanto a colégios públicos quanto privados, refletindo uma preocupação com a disciplina e a concentração dos alunos.

Pontos positivos: a ampliação das vagas para professores é uma iniciativa positiva, que pode contribuir para a valorização da educação e a melhoria do aprendizado dos alunos. A proibição do uso de celulares, por sua vez, pode ajudar a criar um ambiente mais propício ao ensino, reduzindo distrações e aumentando a atenção dos estudantes.

Pontos negativos: a proibição do uso de celulares pode gerar resistência entre os alunos, que podem considerar essa medida como uma limitação à sua liberdade. Além disso, a implementação das novas regras requer um esforço contínuo por parte dos educadores para garantir que elas sejam respeitadas, o que pode ser um desafio.

Ações de comunicação: é fundamental comunicar de forma clara e eficaz as novas regras sobre o uso de celulares, utilizando redes sociais, reuniões com pais e alunos, e campanhas informativas nas escolas. Além disso, deve-se promover a importância da contratação de novos professores e de que forma ela impactará positivamente a educação no estado, engajando a comunidade escolar e a sociedade em geral.

Data: 13/10/2024

Temas abordados: sucesso das escolas públicas no Ensino Médio e no Enem; e anúncio de vagas para professores.

Conteúdo analisado: 7 matérias veiculadas, distribuídas em 6 portais e 1 impresso.

Análise de conteúdo: as matérias abordam o sucesso das escolas públicas no Ensino Médio, destacando os fatores que contribuem para um bom desempenho dos alunos no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Também há um forte foco no anúncio de 1,1 mil novas vagas para professores aprovados em concurso público no Paraná, uma medida que visa fortalecer a educação no estado e garantir a qualidade do ensino. A ampliação do quadro docente é vista como essencial para atender à demanda por profissionais qualificados e melhorar ainda mais os resultados educacionais.

Pontos positivos: o reconhecimento do sucesso das escolas públicas no Enem é um indicativo de que as políticas educacionais estão dando resultados. Já a criação de novas vagas para professores é uma iniciativa positiva que pode contribuir para a valorização da educação e a melhoria do aprendizado dos alunos.

Pontos negativos: apesar dos avanços, ainda existem desafios a serem enfrentados, como a necessidade de infraestrutura adequada e recursos para apoiar o trabalho dos educadores. Além disso, a pressão para obter bons resultados no Enem pode gerar ansiedade entre os alunos.

Ações de comunicação: é importante divulgar na imprensa e nas redes sociais, e de forma clara e acessível, os resultados positivos das escolas públicas e as novas oportunidades de contratação de professores. Utilizar redes sociais, campanhas informativas e reuniões com a comunidade escolar é algo que pode ajudar a engajar pais e alunos, promovendo um ambiente de apoio e valorização da educação. Também se deve destacar a importância do investimento contínuo em políticas que garantam a qualidade do ensino e o bem-estar dos estudantes.

Data: 14/10/2024

Temas abordados: sucesso das escolas públicas no Ensino Médio e no Enem; e anúncio de vagas para professores.

Conteúdo analisado: 40 matérias veiculadas, distribuídas em 16 portais, 8 impressos, 7 rádios e 9 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias abordam o sucesso das escolas públicas no Ensino Médio, destacando os fatores que contribuem para um bom desempenho dos alunos no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Também há um forte foco no anúncio de 1,1 mil novas vagas para professores aprovados em concurso público no Paraná, uma medida que visa fortalecer a educação no estado e garantir a qualidade do ensino. Essa ampliação do quadro docente é vista como essencial para atender à demanda por profissionais qualificados e melhorar ainda mais os resultados educacionais.

Pontos positivos: o reconhecimento do sucesso das escolas públicas no Enem é um indicativo de que as políticas educacionais estão dando resultados. A criação de novas vagas para professores, por sua vez, é uma iniciativa positiva que pode contribuir para a valorização da educação e a melhoria do aprendizado dos alunos.

Pontos negativos: apesar dos avanços, ainda existem desafios a serem enfrentados, como a necessidade de infraestrutura adequada e recursos para apoiar o trabalho dos educadores. Além disso, a pressão para obter bons resultados no Enem pode gerar ansiedade entre os alunos.

Ações de comunicação: é importante comunicar, de forma clara e acessível, os resultados positivos das escolas públicas e as novas oportunidades de contratação de professores. Utilizar redes sociais, campanhas informativas e reuniões com a comunidade escolar pode ajudar a engajar pais e alunos, promovendo um ambiente de apoio e valorização da educação. Por último, deve-se destacar a importância do investimento contínuo em políticas que garantam a qualidade do ensino e o bem-estar dos estudantes.

Data: 15/10/2024

Temas abordados: novas regras para uso de celulares nas escolas; e celebração do Dia do Professor.

Conteúdo analisado: 72 matérias veiculadas, distribuídas em 46 portais, 7 impressos, 9 rádios e 10 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a definição de novas regras pela Secretaria da Educação para o uso de celulares nas escolas, com o objetivo de garantir um ambiente de aprendizado mais focado e produtivo. As novas diretrizes visam restringir o uso de celulares a atividades didáticas, minimizando distrações durante as aulas. Além disso, o Dia do Professor é amplamente celebrado, com várias reportagens destacando a importância dos educadores e suas contribuições, especialmente para alunos que não podem frequentar a escola. A cobertura inclui histórias de professores que se dedicam a levar ensino e carinho a esses alunos, além de reflexões sobre os desafios enfrentados pelos educadores, como salas de aula superlotadas.

Pontos positivos: enquanto a implementação de regras mais claras sobre o uso de celulares pode ajudar a melhorar a concentração dos alunos e a qualidade do ensino, a celebração do Dia do Professor é uma oportunidade valiosa para reconhecer e valorizar o trabalho dos educadores, destacando suas contribuições para a sociedade.

Pontos negativos: a proibição do uso de celulares pode ser vista como uma limitação por parte dos alunos, que podem resistir a essa mudança. Além disso, a questão das salas de aula superlotadas continua a ser um desafio significativo, impactando a qualidade do ensino e a capacidade dos professores de atender adequadamente a todos os alunos.

Ações de comunicação: divulgar as novas regras sobre o uso de celulares, utilizando canais de comunicação como redes sociais, reuniões com pais e alunos e campanhas informativas nas escolas. Por fim, deve-se promover a importância do trabalho dos professores, engajando a comunidade escolar e a sociedade em geral em discussões sobre a valorização da educação e a necessidade de melhorias nas condições de ensino.

Data: 16/10/2024

Temas abordados: programa de intercâmbio "Ganhando o Mundo"; 3º Encontro Paranaense de Jovens Protagonistas; e parceria com Google para qualificação de alunos. Conteúdo analisado: 126 matérias veiculadas, distribuídas em 71 portais, 19 impressos, 21 rádios e 15 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a maior edição do programa "Ganhando o Mundo", que enviará 1,2 mil alunos para intercâmbio em 2025. A iniciativa visa ampliar as oportunidades educacionais e culturais para os estudantes da rede estadual. Além disso, o 3º Encontro Paranaense de Jovens Protagonistas, realizado em Foz do Iguaçu, promove a participação ativa dos jovens em discussões sobre educação e cidadania. Por último, a parceria do Paraná com o Google para qualificar alunos de escolas profissionalizantes também é um ponto importante, visando preparar os estudantes para o mercado de trabalho com habilidades digitais.

Pontos positivos: o programa "Ganhando o Mundo" representa uma oportunidade significativa para os alunos, permitindo que eles vivenciem novas culturas e ampliem seus horizontes educacionais. O encontro de jovens protagonistas é uma excelente plataforma para fomentar a liderança e o engajamento cívico entre os estudantes. A parceria com o Google é um passo importante para modernizar a educação e equipar os alunos com competências essenciais para o futuro.

Pontos negativos: apesar das iniciativas positivas, a implementação de programas de intercâmbio e parcerias pode enfrentar desafios logísticos e financeiros. Além disso, a necessidade de garantir que todos os alunos tenham acesso igualitário a essas oportunidades é fundamental para evitar desigualdades.

Ações de comunicação: é crucial comunicar amplamente as oportunidades oferecidas pelo programa "Ganhando o Mundo" e a parceria com o Google, utilizando redes sociais, campanhas informativas e eventos nas escolas. Para finalizar, deve-se promover o 3º Encontro Paranaense de Jovens Protagonistas como um espaço de diálogo e troca de ideias, incentivando a participação dos jovens e a mobilização da comunidade escolar.

Data: 17/10/2024

Temas abordados: programa "Ganhando o Mundo"; intercâmbio de alunos; qualidade da educação no Paraná; e parceria com Google.

Conteúdo analisado: 125 matérias veiculadas, distribuídas em 64 portais, 22 impressos, 20 rádios e 19 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a maior edição do programa "Ganhando o Mundo", que enviará 1,2 mil alunos para intercâmbio em 2025. Essa iniciativa visa expandir as oportunidades educacionais e culturais para os estudantes da rede estadual. Além disso, a qualidade da educação no Paraná é amplamente discutida, com ênfase na formação docente e na estruturação do ensino, que têm contribuído para que o estado seja reconhecido como referência em educação no Brasil. A parceria com o Google para qualificar alunos de escolas profissionalizantes, por sua vez, também é um ponto importante, pois visa preparar os estudantes para o mundo do trabalho por meio de habilidades digitais.

Pontos positivos: o programa "Ganhando o Mundo" representa uma oportunidade significativa para os alunos, permitindo que eles vivenciem novas culturas e ampliem seus horizontes educacionais. A ênfase na formação docente e na estruturação do ensino é um indicativo de que as políticas educacionais estão dando resultados positivos. Já a parceria com o Google é um passo importante para modernizar a educação e equipar os alunos com competências essenciais para o futuro.

Pontos negativos: apesar das iniciativas positivas, a implementação de programas de intercâmbio e parcerias pode enfrentar desafios logísticos e financeiros. Além disso, a necessidade de garantir que todos os alunos tenham acesso igualitário a essas oportunidades é fundamental para evitar desigualdades.

Ações de comunicação: é fundamental comunicar amplamente as oportunidades oferecidas pelo programa "Ganhando o Mundo" e a parceria com o Google, utilizando redes sociais, campanhas informativas e eventos nas escolas. Também se deve promover a qualidade da educação no Paraná como um exemplo a ser seguido, engajando a comunidade escolar e a sociedade em geral em discussões sobre a valorização da educação e a necessidade de melhorias nas condições de ensino.

Data: 18/10/2024

Temas abordados: programa "Ganhando o Mundo"; intercâmbio de alunos; parceria com Google; qualidade da educação no Paraná; segurança nas estradas; e infraestrutura escolar.

Conteúdo analisado: 25 matérias veiculadas, distribuídas em 11 portais, 10 impressos e 4 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a maior edição do programa "Ganhando o Mundo", que enviará 1,2 mil alunos para intercâmbio em 2025, além de novas seleções de alunos e destinos. A parceria com o Google para qualificar alunos de escolas profissionalizantes é amplamente mencionada, assim como a qualidade da educação no Paraná, reconhecida nacionalmente. Também foram abordadas questões de segurança nas estradas para romeiros e melhorias na infraestrutura escolar em Umuarama, com investimentos significativos.

Pontos positivos: o programa "Ganhando o Mundo" oferece oportunidades valiosas para os alunos, promovendo intercâmbio cultural e educacional. Já a parceria com o Google é um avanço importante para a formação profissional dos estudantes. Por fim, a ênfase na qualidade da educação e nas melhorias estruturais nas escolas demonstra um compromisso com a excelência educacional no estado.

Pontos negativos: apesar das iniciativas positivas, a implementação de programas de intercâmbio e parcerias pode enfrentar desafios logísticos e financeiros. A necessidade de garantir acesso igualitário a essas oportunidades também é crucial para evitar desigualdades.

Ações de comunicação: é fundamental comunicar amplamente as oportunidades do programa "Ganhando o Mundo" e a parceria com o Google, utilizando redes sociais, campanhas informativas e eventos nas escolas. A promoção da qualidade da educação no Paraná deve ser destacada como um exemplo a ser seguido, engajando a comunidade escolar e a sociedade em discussões sobre a valorização da educação e a necessidade de melhorias nas condições de ensino. Por fim, é importante informar sobre as melhorias na infraestrutura escolar e as medidas de segurança nas estradas.

Data: 19/10/2024

Temas abordados: calendário de matrículas e rematrículas; parceria com Google; debate sobre educação; reforço na educação; investimentos em educação; e segurança no transporte escolar.

Conteúdo analisado: 8 matérias veiculadas, distribuídas em 6 portais e 2 impressos.

Análise de conteúdo: as matérias abordam a divulgação do calendário para matrículas e rematrículas na rede municipal de Foz do Iguaçu, destacando a importância da organização nesse processo. A parceria do Paraná com o Google para capacitação em escolas profissionalizantes é um ponto central, visando modernizar e qualificar a formação dos alunos. O debate entre candidatos em Londrina também foca na educação, evidenciando a relevância do tema nas eleições. Também há menção a um projeto que leva alunos de Ponta Grossa a explorar as belezas naturais e a história de Tibagi, promovendo a educação ambiental.

Pontos positivos: a divulgação do calendário de matrículas e rematrículas é uma ação positiva que facilita o acesso à educação. Por sua vez, a parceria com o Google é um avanço significativo para a capacitação profissional dos estudantes. O foco na educação durante o debate eleitoral demonstra a importância do tema na agenda política. Já o projeto de exploração de belezas naturais enriquece a formação dos alunos, promovendo aprendizado fora da sala de aula.

Pontos negativos: a segurança no transporte escolar – evidenciada pelo incidente do ônibus que pegou fogo em Jacarezinho – é uma preocupação que deve ser abordada com urgência. Além disso, a necessidade de garantir que todos os alunos tenham acesso igualitário às oportunidades de capacitação e educação é fundamental para evitar desigualdades.

Ações de comunicação: é essencial divulgar amplamente o calendário de matrículas e rematrículas, utilizando canais de comunicação eficazes para alcançar todos os pais e responsáveis. A promoção da parceria com o Google deve ser feita por meio de campanhas informativas que destaquem os benefícios da capacitação. Também é importante engajar a comunidade em discussões sobre a segurança no transporte escolar e a valorização da educação, especialmente durante o período eleitoral.

Data: 20/10/2024

Temas abordados: programa "Ganhando o Mundo"; conquista de vagas por estudantes, parceria com Google; e rematrículas na rede municipal.

Conteúdo analisado: 4 matérias veiculadas, distribuídas em 3 portais e 1 rádio.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a celebração dos estudantes que conquistaram vagas no programa "Ganhando o Mundo", com ênfase na sua dedicação e esforço. A importância do programa para a formação e desenvolvimento pessoal dos estudantes é ressaltada. A parceria do Paraná com o Google para oferecer cursos também é mencionada, visando a qualificação profissional e a modernização do ensino. Por fim, é abordado o início das rematrículas na rede municipal de Foz do Iguaçu, com a divulgação do calendário, facilitando o acesso à informação para os pais e responsáveis.

Pontos positivos: a comemoração dos estudantes que conseguiram vagas no programa "Ganhando o Mundo" é um reflexo do sucesso da iniciativa, que proporciona experiências valiosas. Já a parceria com o Google é um passo importante para a capacitação dos alunos, preparando-os para o mercado de trabalho. Por sua vez, a divulgação do calendário de rematrículas é uma ação positiva que ajuda a organizar o processo educacional.

Pontos negativos: apesar das conquistas, é importante garantir que todos os alunos tenham acesso igualitário às oportunidades oferecidas pelo programa de intercâmbio e pelos cursos em parceria com o Google. Além disso, a comunicação sobre as rematrículas deve ser amplamente divulgada para evitar confusões e garantir que todos os alunos sejam atendidos.

Ações de comunicação: é fundamental promover amplamente as conquistas dos estudantes do programa "Ganhando o Mundo" nas redes sociais e outros meios de comunicação, incentivando outros alunos a se dedicarem. A parceria com o Google deve ser divulgada com ênfase nos benefícios que trará para a formação profissional. Por último, a comunicação sobre as rematrículas deve ser clara e acessível, utilizando diversos canais para alcançar todos os pais e responsáveis e garantir que ninguém fique de fora do processo.

Data: 21/10/2024

Temas abordados: programa "Ganhando o Mundo"; intercâmbio de alunos; parceria com Google; eventos sobre inteligência artificial; capacitação em novas tecnologias; e experiências inovadoras na educação.

Conteúdo analisado: 14 matérias veiculadas, distribuídas em 10 portais e 4 impressos.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a celebração dos estudantes que conquistaram vagas no programa "Ganhando o Mundo", ressaltando sua dedicação e esforço. O programa continua a ser um foco importante, com relatos de estudantes que irão para o Canadá e a seleção de alunos de Wenceslau Braz para intercâmbio em 2025. A parceria do Paraná com o Google também é amplamente mencionada, com ênfase na capacitação de alunos de escolas profissionalizantes e na promoção de eventos sobre inteligência artificial. Além disso, a Rota da Inovação leva mais de 400 alunos da rede estadual para conhecer ambientes inovadores, promovendo uma educação prática e tecnológica.

Pontos positivos: a comemoração dos estudantes que conseguiram vagas no programa "Ganhando o Mundo" é um reflexo do sucesso da iniciativa, que proporciona experiências valiosas e enriquecedoras. Já a parceria com o Google é um avanço significativo para a capacitação profissional dos alunos, preparando-os para o futuro. A Rota da Inovação é uma excelente oportunidade para os alunos vivenciarem novas tecnologias e práticas educacionais.

Pontos negativos: apesar das conquistas, é fundamental garantir que todos os alunos tenham acesso igualitário às oportunidades oferecidas pelo programa de intercâmbio e pelos cursos em parceria com o Google. Além disso, a pressão por resultados e controle do trabalho do professor, mencionada em uma das matérias, pode gerar desafios na implementação de novas tecnologias na educação.

Ações de comunicação: é essencial promover amplamente as conquistas dos estudantes do programa "Ganhando o Mundo" nas redes sociais e outros meios de comunicação, incentivando outros alunos a se dedicarem. A parceria com o Google, por sua vez, deve ser divulgada com ênfase nos benefícios que trará para a formação profissional. Por fim, a comunicação sobre eventos relacionados à inteligência artificial e à inovação deve ser clara e acessível, engajando a comunidade escolar e a sociedade em discussões sobre a importância da tecnologia na educação.

Data: 22/10/2024

Temas abordados: concurso de melhor merenda do Paraná; qualidade da educação; rematrículas na rede municipal; parcerias para capacitação; e auditorias e irregularidades em programas educacionais.

Conteúdo analisado: 59 matérias veiculadas, distribuídas em 38 portais, 17 impressos e 4 rádios. Análise de conteúdo: as matérias destacam o encerramento do prazo de inscrição para o concurso de melhor merenda do Paraná, que visa valorizar a alimentação escolar e promover a qualidade da merenda oferecida aos alunos. O governo do estado é elogiado por suas iniciativas para elevar a qualidade da educação, com ênfase em parcerias que buscam capacitar alunos e instituições. O início do período de rematrículas na rede municipal de Foz do Iguaçu também é mencionado, facilitando o acesso à educação. Além disso, há reportagens sobre auditorias do Tribunal de Contas do Estado (TCE), que apontam irregularidades em programas educacionais e geram discussões sobre a transparência e a gestão dos recursos.

Pontos positivos: o concurso de melhor merenda é uma iniciativa positiva que valoriza a alimentação escolar e incentiva a melhoria na qualidade da merenda oferecida. As ações do governo para elevar a qualidade da educação e as parcerias para capacitação são passos importantes para o desenvolvimento educacional no estado. Já a divulgação do período de rematrículas é uma ação que ajuda a organizar o acesso à educação.

Pontos negativos: as irregularidades apontadas nas auditorias do TCE levantam preocupações sobre a gestão dos recursos públicos e a transparência nos programas educacionais. É fundamental que essas questões sejam abordadas para garantir a confiança da população nas iniciativas do governo.

Ações de comunicação: é essencial divulgar amplamente o concurso de melhor merenda na imprensa e nas redes sociais, destacando sua importância e incentivando a participação das escolas. A comunicação sobre as iniciativas do governo para elevar a qualidade da educação deve ser clara e acessível, engajando a comunidade escolar e a sociedade em geral. Também é importante informar sobre o período de rematrículas de forma eficaz, utilizando diversos canais para alcançar todos os pais e responsáveis. Por fim, a transparência em relação às auditorias e irregularidades deve ser uma prioridade, com a divulgação de medidas corretivas e ações para garantir a boa gestão dos recursos públicos.

Data: 23/10/2024

Temas abordados: qualidade da educação; sistema de controle de frequência; irregularidades em programas educacionais; investimentos em escolas; rematrículas; e protagonismo feminino. Conteúdo analisado: 48 matérias veiculadas, distribuídas em 22 portais, 13 impressos e 13 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias destacam os investimentos que garantem a qualidade do ensino nas escolas e nos Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) de Ponta Grossa. Um dos principais destaques é a criação de um sistema por alunos de uma escola estadual, que moderniza o controle de frequência, contribuindo para a redução de faltas. Além disso, há reportagens sobre irregularidades apontadas pelo Tribunal de Contas do Estado (TCE) no programa "Parceiro da Escola", que geram discussões sobre a gestão educacional. O período de rematrículas na rede municipal também é mencionado, assim como a participação de pais em debates sobre o programa "Escola Parceira".

Pontos positivos: os investimentos em educação são fundamentais para garantir um ensino de qualidade; e a inovação trazida pelo sistema de controle de frequência desenvolvido pelos alunos é um exemplo positivo de protagonismo juvenil. A participação dos pais em debates sobre a educação demonstra um engajamento importante da comunidade escolar.

Pontos negativos: as irregularidades apontadas pelo TCE no programa "Parceiro da Escola" levantam preocupações sobre a transparência e a gestão dos recursos públicos na educação. É crucial que essas questões sejam abordadas para restaurar a confiança da população nas iniciativas do governo.

Ações de comunicação: é essencial divulgar amplamente os investimentos em educação e as inovações trazidas pelos alunos, utilizando redes sociais e outros meios de comunicação para engajar a comunidade. A comunicação sobre o período de rematrículas deve ser clara e acessível, garantindo que todos os pais e responsáveis estejam informados. Por fim, é importante que a gestão educacional se comprometa com a transparência, divulgando as ações corretivas em resposta às irregularidades apontadas pelo TCE para garantir a confiança da população nas políticas educacionais.

Data: 24/10/2024

Temas abordados: sistema de controle de frequência; concurso da Melhor Merenda Escolar do Paraná; investimentos em educação; denúncias de truculência em colégios; e projetos educacionais.

Conteúdo analisado: 40 matérias veiculadas, distribuídas em 21 portais, 5 impressos e 14 rádios. Análise de conteúdo: as matérias destacam a criação de um sistema, por alunos de uma escola estadual, que moderniza o controle de frequência, contribuindo para a redução de faltas. Essa inovação é um exemplo positivo de como os alunos podem impactar a gestão escolar. O concurso da Melhor Merenda Escolar do Paraná também é amplamente coberto, com 524 participantes inscritos, evidenciando o interesse e a importância da alimentação escolar de qualidade. Além disso, há menções a investimentos que garantem a qualidade do ensino em Ponta Grossa e denúncias de truculência de um sargento monitor em um colégio cívico-militar, que geram preocupações sobre a segurança e o ambiente escolar.

Pontos positivos: a iniciativa dos alunos de criar um sistema de controle de frequência é um exemplo de inovação e protagonismo juvenil que pode servir de modelo para outras escolas. O alto número de participantes no concurso da Melhor Merenda demonstra um compromisso com a qualidade da alimentação escolar, o que é fundamental para o bem-estar e o desempenho dos alunos. Os investimentos em educação, por sua vez, são essenciais para garantir um ensino de qualidade.

Pontos negativos: as denúncias de truculência em colégios cívico-militares levantam sérias preocupações sobre a segurança e o ambiente escolar, o que pode afetar a confiança dos pais e alunos nas instituições. A situação de 13% dos alunos fora da escola em Apucarana também indica um desafio significativo que precisa ser abordado para garantir o acesso à educação.

Ações de comunicação: destacar o impacto positivo do sistema de controle de frequência nas redes sociais e outros meios de comunicação. A divulgação do concurso da Melhor Merenda deve ser feita de forma a incentivar a participação e valorizar a alimentação escolar. Além disso, a gestão educacional deve se comprometer a abordar as denúncias de truculência de forma transparente, garantindo um ambiente seguro e acolhedor para todos os alunos. Por fim, é crucial implementar estratégias para reintegrar os alunos que estão fora da escola, envolvendo a comunidade e as famílias nesse processo.

Data: 25/10/2024

Temas abordados: violência escolar; uso de inteligência artificial no Enem; convênios educacionais; irregularidades na privatização de escolas; abandono escolar; e inovações na educação.

Conteúdo analisado: 29 matérias veiculadas, distribuídas em 14 portais, 8 impressos e 7 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias abordam uma série de questões relevantes no cenário educacional do Paraná. Um incidente de violência é destacado, no qual um aluno foi agredido pelo pai de outro estudante após uma briga, levantando preocupações sobre a segurança nas escolas. Em contrapartida, a utilização de inteligência artificial para auxiliar os estudantes na preparação para o Enem é discutida, mostrando um avanço tecnológico na educação. A Itaipu Binacional anunciou a renovação de convênios que beneficiarão 35 mil alunos da rede pública, o que é um passo positivo para a melhoria da educação. No entanto, a deputada Ana Júlia aponta ilegalidades nas consultas relacionadas à privatização de escolas, o que gera um debate sobre a transparência e a gestão educacional. Além disso, a taxa de abandono escolar chega a 13% em Apucarana, o que é alarmante e requer atenção das autoridades.

Pontos positivos: a renovação dos convênios pela Itaipu é uma iniciativa importante que pode trazer melhorias significativas para a educação pública. Já a introdução de tecnologias como inteligência artificial no processo de aprendizado é um avanço que pode beneficiar os alunos na preparação para exames importantes como o Enem. Por fim, as medalhas conquistadas por alunos em competições também são um reflexo do potencial e do talento dos estudantes paranaenses.

Pontos negativos: o aumento da violência nas escolas e o abandono escolar de 13% são questões preocupantes que precisam ser abordadas com urgência. As denúncias de ilegalidades na privatização de escolas levantam questões sobre a transparência e a responsabilidade na gestão educacional, o que pode afetar a confiança da população nas políticas públicas.

Ações de comunicação: é fundamental que as autoridades educacionais promovam campanhas de conscientização sobre a importância da segurança nas escolas e do combate à violência. A comunicação sobre os convênios e as inovações tecnológicas deve ser amplamente divulgada para que a comunidade escolar esteja ciente das oportunidades disponíveis. Além disso, é importante que as questões relacionadas ao abandono escolar sejam abordadas de forma proativa, com estratégias que envolvam a comunidade e as famílias para reintegrar os alunos ao sistema educacional. A transparência nas questões de privatização deve ser garantida, com informações claras e acessíveis à população.

Data: 26/10/2024

Temas abordados: renovação de convênio da Itaipu; benefícios para alunos da rede pública; desafios na educação fundamental; e uso de tecnologia na educação.

Conteúdo analisado: 6 matérias veiculadas, distribuídas em 5 portais e 1 revista.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a renovação do convênio da Itaipu Binacional, que beneficiará 35 mil alunos da rede pública, uma iniciativa que promete trazer melhorias significativas para a educação no estado. A renovação do convênio é amplamente coberta, evidenciando a importância do apoio institucional para a educação pública. Além disso, há uma menção aos desafios que o próximo prefeito de Belo Horizonte enfrentará para qualificar o Ensino Fundamental, refletindo a necessidade de atenção contínua à educação em diferentes regiões. A matéria da revista "Veja" aborda a relação entre tecnologia e educação, sugerindo que o uso de robôs e inteligência artificial pode impactar o processo de aprendizado.

Pontos positivos: a renovação do convênio da Itaipu é uma notícia positiva que pode resultar em recursos e apoio para a melhoria da infraestrutura e dos programas educacionais. O foco em qualificar o Ensino Fundamental é crucial, já que essa é uma etapa fundamental para a formação dos alunos. A discussão sobre o uso de tecnologia na educação também é relevante, pois pode abrir novas possibilidades para o aprendizado e engajamento dos estudantes.

Pontos negativos: embora a renovação do convênio seja um avanço, é importante garantir que os recursos sejam utilizados de forma eficaz e que cheguem a todos os alunos beneficiados. Os desafios na qualificação do Ensino Fundamental em Belo Horizonte indicam que ainda há muito a ser feito para melhorar a educação em diferentes contextos.

Ações de comunicação: é essencial que as autoridades educacionais promovam amplamente a renovação do convênio da Itaipu, destacando os benefícios que ele trará para os alunos e as escolas. A comunicação sobre os desafios enfrentados na educação fundamental deve ser clara, envolvendo a comunidade escolar e os pais em discussões sobre como melhorar a qualidade do ensino. Por último, a promoção do uso de tecnologia na educação deve ser incentivada, com informações sobre como essas ferramentas podem ser integradas ao currículo escolar para enriquecer a experiência de aprendizado dos alunos.

Data: 27/10/2024

Temas abordados: matrículas e rematrículas para o ano letivo de 2025; e programa "Ganhando o Mundo".

Conteúdo analisado: 2 matérias veiculadas, distribuídas em 1 portal e 1 rádio.

Análise de conteúdo: as matérias destacam o início do período de matrículas e rematrículas para o ano letivo de 2025 em São José dos Pinhais, que começará no dia 4 de novembro. Essa organização é crucial para garantir que os alunos tenham acesso à educação no próximo ano. Além disso, uma estudante foi selecionada no programa "Ganhando o Mundo", que oferece oportunidades de intercâmbio, ressaltando a importância de iniciativas que promovem o desenvolvimento educacional e cultural dos alunos.

Pontos positivos: a definição clara das datas para matrículas e rematrículas é um passo importante para facilitar o acesso à educação. A seleção de uma estudante no programa "Ganhando o Mundo" também é uma conquista significativa, que pode inspirar outros alunos a se engajarem em oportunidades de intercâmbio e aprendizado.

Pontos negativos: a forma como as informações foram disponibilizadas no Bem Paraná sobre o processo de matrícula.

Ações de comunicação: É essencial promover amplamente as datas e procedimentos de matrícula, utilizando redes sociais, sites oficiais e outros meios de comunicação para alcançar todos os pais e responsáveis. A divulgação dos benefícios do programa "Ganhando o Mundo" deve ser feita de forma didática para incentivar a participação dos alunos, garantindo que todos estejam cientes das oportunidades disponíveis.

Data: 28/10/2024

Temas abordados: intercâmbio estudantil; educação em tempo integral; cursos técnicos; celebrações de núcleos de educação; infraestrutura escolar; e desafios na educação rural.

Conteúdo analisado: 19 matérias veiculadas, distribuídas em 14 portais, 3 impressos e 2 TVs.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a realização do sonho de estudantes de Parnanguara que conseguiram estudar fora do país, evidenciando as oportunidades proporcionadas por programas de intercâmbio. O Paraná é mencionado como um estado que está revolucionando a educação com a implementação de escolas em tempo integral, o que pode melhorar a qualidade do ensino e o desenvolvimento dos alunos. As inscrições para cursos técnicos integrados em Campo Mourão e região estão abertas, oferecendo mais opções de formação profissional. O Núcleo Regional de Educação de Toledo celebra 40 anos com um jantar comemorativo, reconhecendo o trabalho de servidores e parceiros. O fechamento de escolas no campo, porém, é uma preocupação, pois ameaça o acesso à educação nas comunidades rurais.

Pontos positivos: a realização de intercâmbios e a implementação de escolas em tempo integral são iniciativas que podem enriquecer a experiência educacional dos alunos e prepará-los melhor para o futuro. A oferta de cursos técnicos é uma excelente oportunidade para os jovens se qualificarem para o mercado de trabalho. As celebrações do Núcleo Regional de Educação de Toledo, por sua vez, refletem um reconhecimento importante do trabalho realizado na educação.

Pontos negativos: o fechamento de escolas no campo representa um desafio significativo, pois pode prejudicar o acesso à educação para crianças e jovens em áreas rurais, exacerbando desigualdades educacionais. É crucial que as autoridades abordem essa questão para garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade.

Ações de comunicação: é fundamental promover amplamente as oportunidades de intercâmbio e os benefícios das escolas em tempo integral, utilizando redes sociais e outros meios de comunicação para alcançar os alunos e suas famílias. A divulgação das inscrições para cursos técnicos deve ser clara e acessível, incentivando a participação dos jovens. Além disso, é importante que as autoridades educacionais se comprometam a abordar o fechamento de escolas no campo, comunicando as ações que serão tomadas para garantir o acesso à educação em todas as comunidades.

Data: 29/10/2024

Temas abordados: educação para alunos com altas habilidades; investimentos em infraestrutura escolar; projetos de empreendedorismo; celebrações de núcleos de educação; e gestão de recursos na educação.

Conteúdo analisado: 12 matérias veiculadas, distribuídas em 9 portais e 3 impressos.

Análise de conteúdo: as matérias destacam a atenção especial que três colégios em Maringá estão dando a alunos com altas habilidades, promovendo um ambiente educacional que valoriza e desenvolve o potencial desses estudantes. O prefeito Marcelo Rangel anunciou um investimento de R\$ 1 milhão para escolas estaduais de Ponta Grossa, o que pode contribuir significativamente para a melhoria da infraestrutura e dos recursos disponíveis. Por sua vez, o projeto "Minha Escola é Massa", criado no Colégio José Elias Rocha, foca no empreendedorismo, incentivando os alunos a desenvolverem habilidades práticas e de negócios. O Núcleo Regional de Educação de Toledo também celebra 40 anos com um jantar comemorativo, reconhecendo o trabalho dos educadores. Além disso, 20 colégios de Ponta Grossa receberão recursos para a instalação de ar-condicionado, melhorando o conforto dos alunos. A jornada educacional de 2024 reuniu 200 professores de robótica, destacando a importância da tecnologia na educação.

Pontos positivos: a atenção a alunos com altas habilidades é uma iniciativa louvável, que pode ajudar a desenvolver talentos e potencializar o aprendizado. Já o investimento de R\$ 1 milhão para as escolas estaduais é um passo importante para melhorar a infraestrutura educacional. Enquanto o projeto de empreendedorismo no Colégio José Elias Rocha é uma excelente forma de preparar os alunos para o mundo do trabalho, a celebração dos 40 anos do NRE de Toledo demonstra um reconhecimento importante do trabalho realizado na educação.

Pontos negativos: a proibição de professores de Cambé de participar de reuniões sobre o programa "Parceiro da Escola" levanta preocupações sobre a comunicação e a transparência nas iniciativas educacionais. Além disso, a falta de vagas na Rede Estadual pode dificultar a implementação de colégios militares, o que pode limitar as opções educacionais para os alunos.

Ações de comunicação: é fundamental promover amplamente as iniciativas voltadas para alunos com altas habilidades e os investimentos em infraestrutura escolar, utilizando redes sociais e outros meios de comunicação para alcançar a comunidade escolar. A divulgação do projeto "Minha Escola é Massa" deve ser feita de forma a incentivar a participação dos alunos e a valorização do empreendedorismo. Para finalizar, é importante que as autoridades educacionais garantam a transparência nas reuniões e iniciativas, permitindo que todos os educadores tenham voz nas discussões sobre a educação.

Data: 30/10/2024

Temas abordados: desenvolvimento de jogos eletrônicos; fechamento de escolas no campo; ataques de abelhas a alunos; importância da leitura; e investimentos em educação.

Conteúdo analisado: 12 matérias veiculadas, distribuídas em 9 portais e 3 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias destacam um projeto inovador do Colégio Luiz Zachim, que ensina os alunos a desenvolverem jogos eletrônicos, promovendo habilidades tecnológicas e criativas. O fechamento de escolas no campo, porém, é uma preocupação crescente, pois ameaça o acesso à educação em comunidades rurais no Paraná. Um incidente inusitado ocorreu quando um grupo de mais de 80 alunos e professores de uma escola cívico-militar foi atacado por abelhas durante uma visita a um ponto turístico, levantando questões sobre a segurança em atividades externas. Além disso, a data de hoje é marcada como o Dia da Merendeira, reconhecendo a importância dos profissionais que cuidam da alimentação escolar. A Secretaria da Educação também inaugurou um espaço dedicado à leitura, reforçando a importância dos livros na formação dos alunos.

Pontos positivos: o projeto de desenvolvimento de jogos eletrônicos é uma excelente iniciativa, que pode engajar os alunos e prepará-los para o futuro digital. A inauguração de um espaço dedicado à leitura também é uma ação positiva que promove o hábito da leitura entre os estudantes. Já a importância do reconhecimento do Dia da Merendeira está em valorizar o trabalho desses profissionais essenciais na educação.

Pontos negativos: o fechamento de escolas no campo representa um desafio significativo, pois pode limitar o acesso à educação para crianças e jovens em áreas rurais. O ataque de abelhas durante a visita escolar destaca a necessidade de se garantir a segurança dos alunos em atividades externas.

Ações de comunicação: é fundamental promover amplamente o projeto de desenvolvimento de jogos eletrônicos, destacando seus benefícios e incentivando a participação dos alunos. A comunicação sobre a importância da leitura deve ser reforçada, utilizando campanhas que incentivem o hábito de ler. Além disso, as autoridades educacionais devem abordar a questão do fechamento de escolas no campo, comunicando as ações que serão tomadas para garantir o acesso à educação em todas as comunidades. Por fim, a segurança dos alunos em atividades externas deve ser uma prioridade, com orientações claras para evitar incidentes semelhantes no futuro.

Data: 31/10/2024

Temas abordados: violência escolar; desenvolvimento de jogos eletrônicos; reuniões de pais; formação de alunos em programas de prevenção; e seminários de robótica.

Conteúdo analisado: 9 matérias veiculadas, distribuídas em 6 portais e 3 rádios.

Análise de conteúdo: as matérias abordam uma série de incidentes de violência nas escolas, incluindo agressões a alunos por um homem que se diz defensor de sua filha, o que levanta preocupações sobre a segurança nas instituições de ensino. A mãe de um aluno agredido falou com a equipe da Rede Massa, destacando a gravidade da situação e a necessidade de medidas para proteger os estudantes. Em contrapartida, um projeto no colégio que ensina a desenvolver jogos eletrônicos é mencionado como uma iniciativa positiva que promove habilidades tecnológicas entre os alunos. Além disso, a SEED promove um seminário de robótica, refletindo o investimento em educação tecnológica. A formação de 500 alunos no programa PROERD em Jacarezinho também é um ponto positivo, mostrando o compromisso com a prevenção e a educação em segurança.

Pontos positivos: o projeto de desenvolvimento de jogos eletrônicos e o seminário de robótica são iniciativas que podem engajar os alunos e prepará-los para o futuro digital. A formação de alunos no PROERD é uma ação importante para promover a segurança e a prevenção de violência entre os jovens.

Pontos negativos: os incidentes de agressão nas escolas são alarmantes e indicam uma necessidade urgente de se abordar a violência escolar. A segurança dos alunos deve ser uma prioridade, e é fundamental que as escolas implementem medidas para garantir um ambiente seguro para todos.

Ações de comunicação: é essencial que as autoridades educacionais promovam campanhas de conscientização sobre a importância da segurança nas escolas e a prevenção da violência. A comunicação sobre os projetos de desenvolvimento de jogos eletrônicos e robótica deve ser amplamente divulgada nas redes sociais para incentivar a participação dos alunos. Além disso, as escolas devem estabelecer canais de comunicação abertos com os pais e a comunidade para discutir questões de segurança e garantir que todos estejam envolvidos na criação de um ambiente escolar seguro e acolhedor.

pk

U

7

8

10

11