

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

SUBQUESTITO 1 - RACIOCÍNIO BÁSICO - ITEM 3.2.1.1

Com uma rede de 2089 escolas estaduais, 1.270.000 alunos matriculados e 399 escolas conveniadas para educação especial, a Secretaria de Estado da Educação do Estado do Paraná (SEED) tem em sua missão o desafio de fazer a gestão de uma rede complexa e diversa, buscando reduzir desigualdades, manter a universalização do acesso e melhorar a qualidade do ensino. São mais de 40 programas, que envolvem temas como educação profissional, escolas cívico-militares, desenvolvimento de lideranças, clube de ciências e ensino de robótica.

A educação paranaense é bem avaliada nos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Nos dados de 2023, divulgados no ano passado, o estado lidera o ensino fundamental com nota 4,9 — superando a média nacional de 4,3. Nos anos finais do ensino fundamental, o Paraná atingiu a nota 5,5 — conquistando o primeiro lugar, empatado com Ceará e Goiás.

O estado adquiriu equipamentos de ponta como *educatrons*, desktops, chromebooks, fones de ouvido, lousas digitais e televisores para uso em salas de aula. Além disso, investiu em recursos digitais que permitiram a produção de mais de 6 milhões de textos na ferramenta Redação Paraná no período de um ano. No Leia Paraná, mais de 1 milhão de livros eletrônicos foram lidos pelos alunos — e, nas plataformas de Matemática, foram mais 90 milhões de atividades, somadas às 20 milhões de lições de Inglês realizadas em 2024.

O programa de Inteligência Artificial, adotado inicialmente para auxiliar professores no planejamento de aulas, passou a ser experimentado com 98 mil alunos em 2024 e será expandido a partir de 2025. Desde 2023, utiliza a ferramenta digital Quizizz, que apoia as crianças nas lições de casa e passou por ampliação recente, envolvendo conteúdos com foco na recomposição da aprendizagem e transversalidade de tema. O uso da tecnologia na educação está em linha com estudos do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), que aponta a IA como aliada do processo educacional, especialmente para uma geração de novos professores e alunos que são nativos digitais. A tecnologia torna as aulas mais estimulantes para os jovens de nossos tempos.

Assim, o exercício criativo deste edital interliga-se à realidade fática da atuação da Secretaria e à missão de implantar “projetos que propiciem a melhoria da qualidade de ensino, com enfoque em resultados mensuráveis em termos de aprendizagem”, conforme define a Lei Nº 19.848, de 03/05/2019.

Essa tradição de inovação da educação paranaense deve ser um dos eixos estratégicos da comunicação institucional da Secretaria — que, além da relação com a imprensa, pode se

apropriar de novas técnicas e modelos de comunicação, como o relacionamento com influenciadores e criadores digitais. As redes sociais se tornaram um ambiente determinante para a formação da imagem de uma instituição. Por outro lado, a imprensa segue sendo relevante, principalmente pela credibilidade que carrega, servindo de referência diante das dúvidas do ambiente digital. Assim, a estratégia deve se apoiar no conceito de comunicação integrada, em que o físico e o digital se complementam, apresentando a educação digital como parte de uma revolução educacional que já mostra resultados concretos nos indicadores de qualidade do ensino.

Um dos resultados esperados com essa estratégia é ampliar o nível de conhecimento das inovações tecnológicas e melhoria da infraestrutura da educação paranaense. Espera-se também que, com a integração entre digital e físico, as mensagens da Secretaria tenham maior alcance, em especial junto ao público mais jovem. Um outro resultado é a expansão do ciclo da notícia, ao desdobrá-la em conteúdos que possam ser utilizados também nas redes sociais.

A SEED detém um capital de comunicação positivo e uma estrutura relevante. Na lista de links disponibilizada neste edital, foram identificadas 5.702 matérias no período de 1/8 a 31/10/2024. Nossa equipe de Inteligência de Dados fez então um recorte de 799, considerando os veículos mais relevantes para a percepção da imagem da SEED. Neste universo estão a totalidade das matérias de TV e Rádio, os veículos cujas assinaturas são solicitadas pelo presente edital e outros adicionais, como G1, O Globo e Estadão.

Em 84,7% das reportagens, a conotação foi positiva, com destaque para os resultados do Ideb, o concurso público para contratação de professores e o programa de intercâmbio “Ganhando o Mundo”. Nas matérias de tom negativo, a violência nas escolas teve mais destaque, especialmente em programas regionais de TVs, como SBT, Band e Record, que fazem ampla cobertura da segurança pública, com menções à proposta de parceria público-privada.

A SEED é protagonista em 78,9% das matérias, com citações diretas e presença de porta-vozes, que são significativamente diversificados, com 109 representantes da Secretaria mencionados. O secretário Roni Miranda aparece mais, seguido pelo governador Ratinho Júnior, por diretores da Secretaria e diversos professores e diretores de escola.

No ambiente digital, a sentimentalização dos temas relacionados à SEED é 65% positiva contra 33% negativa na análise realizada em janeiro de 2025 a partir de cerca de 3 mil posts analisados. Programas vitais da política educacional paranaense têm destaque nas nuvens de palavras, como o “Aprova Paraná”, o “Ganhando o Mundo” e a “Prova Paraná Mais”. O ponto

de conflito está no programa “Parceiro da Escola”, com 49% de menções negativas, fruto da forte resistência das entidades sindicais ao projeto de gestão público-privada das escolas.

A SEED tem canais proprietários com boa apresentação visual e regularidade nas publicações — mas há espaço para melhorias. No Facebook, há assiduidade nas publicações, mas o conteúdo é engessado. No Instagram, a taxa de engajamento é elevada, com potencial de ir muito além dos 85 mil seguidores atuais. O mesmo acontece no TikTok, que tem 42 mil seguidores. No LinkedIn, com perfil mais institucional, as publicações são bem ajustadas ao meio, mas carecem de interação e engajamento. No YouTube, a presença da SEED é praticamente nula. No conjunto, apesar da boa qualidade das peças, sente-se falta de uma maior integração com as estratégias de imprensa. Exemplo: o anúncio da adoção da ferramenta Khanmigo não gerou posts no TikTok e no Instagram, cujos conteúdos expandem o efeito do anúncio na imprensa.

As redes sociais do secretário Roni Miranda, com boas taxas de engajamento e número razoável de seguidores (21 mil no Instagram), demonstram o seu potencial como porta-voz e influenciador digital. Envolver os perfis do secretário na estratégia de comunicação integrada pode resultar na expansão da presença da SEED junto a alunos, familiares e educadores. É necessário, claro, tomar o cuidado de não utilizar as redes da Secretaria para promover os perfis do secretário. O que se propõe, portanto, é que seja o secretário a ceder audiência para os conteúdos da Secretaria e sobre notícias positivas.

As ações de assessoria de imprensa devem se apoiar na produção de conteúdos em diversos formatos, cobrindo eventos, fazendo materiais em texto, imagem, áudio e gráficos que possam ser disponibilizados para veículos e também publicados nas redes proprietárias da Secretaria e do governo. A própria relação da imprensa com a comunicação digital é prova da necessidade de uma visão integrada com relação a canais e dinâmicas de comunicação: se a imprensa pauta as redes sociais, também é pautada por estas e um post realizado por uma pessoa comum pode ganhar manchetes ao viralizar no ambiente digital.

Trabalhar comunicação institucional requer atenção não apenas aos *stakeholders* tradicionais, mas também influenciadores, criadores de conteúdo digital, desenvolvedores de tecnologia aplicada à educação, além de uma relação mais direta com a comunidade escolar. É preciso também acompanhar as principais tendências no universo do marketing e das relações públicas, com uso de ferramentas de monitoramento, análise de dados e Inteligência Artificial, apoiando a produção de conteúdos para relacionamento com os públicos estratégicos da Secretaria.

SUBQUESTITO 2 - PLANO DE AÇÃO - ESTRATÉGIA DE RELACIONAMENTO COM A MÍDIA - ITEM 3.2.1.2, “A”

A partir do contexto apresentado no Raciocínio Básico e da Análise de Mídia, o Plano de Ação aqui apresentado tem como objetivo estratégico posicionar a Secretaria de Estado da Educação do Paraná como protagonista da inovação no ensino público no país. Como demonstrado na Análise de Imagem e ressaltado no Raciocínio Básico, a educação paranaense tem uma imagem majoritariamente positiva na imprensa e nas redes sociais. O resultado esperado é amplificar essa percepção, contribuindo para o bom relacionamento da SEED com seus vários *stakeholders* incluindo estudantes, professores, pais, administradores escolares, formuladores de políticas e empresas de tecnologia, entre outros.

O tema central de nossa estratégia será a Educação Digital — sem abandonar, claro, os demais ativos de comunicação e programas da SEED, tais como “Ganhando o Mundo” e “Parceiro da Escola”, os bons resultados no Ideb e as ações de melhoria de infraestrutura, dentre outros. Os materiais produzidos e as falas dos porta-vozes devem ressaltar a relação de causa e efeito entre os investimentos da SEED nos programas de tecnologia, educação digital e aplicação da Inteligência Artificial e os resultados educacionais.

Nossa estratégia de relacionamento com mídia se apoiará nos seguintes eixos:

- Ação integrada de comunicação, alinhando as estratégias de divulgação no off-line e no on-line e produção de conteúdo textual e audiovisual que possa apoiar as ações de imprensa, facilitando o trabalho dos veículos, e ser desdobrado nas redes sociais. Nas pautas para a imprensa, deve-se produzir imagens, em especial vídeos, além do texto, com destaque para aquelas que contam com personagens. A equipe de atendimento de nossa agência contará com celulares corporativos com boas câmeras e profissionais com experiência em criação de conteúdo multimídia e conhecimento de ferramentas para produção de áudio, vídeo e cards.

A agenda de eventos e efemérides da educação — como início de ano letivo, Dia dos Professores, Dia Mundial da Educação, Dia da Alimentação na Escola e outros — e a prática educacional nas salas de aula serão cobertas para a produção de conteúdos multi canais. Esse material servirá para subsidiar pauta para a imprensa e abastecer os canais digitais da SEED. Também poderão ser disponibilizados para criadores de conteúdo.

A relação de causa e efeito da estratégia de comunicação integrada se expressa no seguinte fato: quanto mais pulverizada a presença das mensagens, maior o seu alcance.

- Relacionamento com líderes de opinião nas redes sociais, influenciadores e criadores de conteúdo: num ambiente em que as redes sociais são uma das principais fontes de informação, principalmente para o público jovem, o relacionamento com a mídia não pode se ater à

imprensa. Além de abordar o público nos canais digitais da Secretaria, é importante criar relações com outros perfis relevantes em alcance e que tenham aderência aos temas da SEED. Esse relacionamento deve se apoiar no fornecimento de conteúdo produzido pela assessoria de comunicação e, principalmente, na oferta de acesso a informações e experiências exclusivas que contribuam para a produção de conteúdo pelos próprios criadores digitais. A relação de causa e efeito se expressa aqui mais uma vez pela ampliação do alcance das mensagens.

- Foco em personagens e suas histórias: conforme visto na Análise de Imagem (Subquestito 3.3) e na avaliação das redes sociais feita por nossa agência para este plano, a presença de personagens beneficiados pelos programas da SEED, mostrando os impactos reais na vida das pessoas. Pautar a partir dos personagens amplia a repercussão dos temas, dá concretude aos investimentos, diminui resistências ao uso da tecnologia em sala de aula e confere maior credibilidade às informações oficiais.

- Nacionalização: evidentemente, o Estado do Paraná continuará sendo a praça prioritária do trabalho de comunicação institucional. Porém, projetar a imagem positiva da SEED para todo o Brasil tem como efeito reforçar a percepção dentro do estado, contribuir para a avaliação da educação paranaense como referência, dando-lhe status de *benchmark*, conquistar aliados na apreciação dos programas de educação digital — além de reduzir a resistência de alguns públicos ao “Parceiro da Escola” e outros aspectos da rede de educação paranaense que despertam críticas e desconfianças na imprensa nacional, na academia, entre ONGs e especialistas de educação e nos formuladores de políticas públicas. É, portanto, um eixo que busca facilitar o diálogo da SEED com os públicos estratégicos elencados no exercício criativo. Neste eixo, a presença do governador Ratinho Júnior como porta-voz é essencial.

- Defesa do território conquistado e minimização de críticas: a busca por personagens e histórias deve abranger os mais de 40 programas executados pela Secretaria, em especial os focados em segurança, alimentação, intercâmbios internacionais, melhoria na infraestrutura, aquisição de equipamentos e consultorias estratégicas em gestão. Vamos dar especial atenção àqueles em que a tecnologia e a educação para a cidadania sejam centrais, bem como a iniciativas que visam universalizar o acesso às boas práticas educacionais e reduzir desigualdades. A regionalização da comunicação que já vem sendo praticada pela SEED — cuja presença na mídia do interior do estado é relevante, conforme visto na Análise de Imagem — será mantida e reforçada. A produção de conteúdo pela assessoria de comunicação tem um peso especial para veículos com menor acesso a fontes e capacidade de produção própria.

- A implantação do programa “Parceiro da Escola”, que vem recebendo resistências de setores da sociedade, de parte do professorado e do Ministério Público, será objeto de força-tarefa

específica para identificar ameaças e oportunidades, levantar bons exemplos de modelos de gestão por Organizações Sociais e acompanhar o “antes e depois” da implantação do programa em cada unidade escolar. O efeito que se espera é a diminuição do ambiente de criticidade em torno da proposta.

SUBQUESITO 3 - PLANO DE AÇÃO - AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS PELA CONTRATADA - ITEM 3.2.1.2, “B”

AÇÕES DE CURTO PRAZO - MÊS 1

- Integração da equipe de atendimento e produção com a SECOM e a SEED: será a primeira e mais urgente tarefa a ser executada, a fim de orientar o desenvolvimento do Planejamento de Comunicação e alinhar parâmetros de alimentação do banco de dados da SECOM, uso de linguagem, protocolos de menções a autoridades, uso de siglas, rotinas de viagens para que os profissionais envolvidos no trabalho atuem em linha com a equipe de comunicação do Governo e conheçam também serviços adicionais que podem ser aplicados à comunicação institucional da SEED, como contratos de produção audiovisual, mailing e outras ferramentas disponíveis para os integrantes da SECOM. Programas executados em conjunto com outras áreas do governo, como Segurança Pública, Esportes e outras secretarias e órgãos farão parte dessa imersão.

- Início do mapeamento de programas de educação digital e levantamento de informações, dados, resultados, planos de expansão e experiências para a produção de um relatório consolidando todas as iniciativas e construindo a narrativa a ser utilizada nas divulgações. Cada programa identificado deve ter um cronograma, com os seus marcos de implementação e expansão e indicação de como será a avaliação de resultados. Esse documento deve ser utilizado como referência para o trabalho do dia a dia da assessoria. Será paulatinamente atualizado com novas informações e avanços dos programas e com um mapeamento de fontes, personagens e histórias que possam subsidiar divulgações para a imprensa e conteúdos para as redes sociais.

- Levantamento de temas sensíveis: construção de relatórios resumidos para cada assunto que possa gerar repercussão negativa. Cada um deles será organizado com as últimas publicações da imprensa e posts mais relevantes em redes sociais, identificação de principais formadores de opinião que se pronunciam sobre o tema, listagem de riscos possíveis, medidas de mitigação, dados internos de apoio, elaboração de mensagens-chave e contatos dos porta-vozes e técnicos relacionados, para acionamento imediato em caso de necessidade de atuação. Entre esses temas,

podem figurar as escolas cívico-militares e o programa “Parceiro da Escola”, assim como os episódios de violência ou abuso nas escolas.

- Planejamento de comunicação: estabelecimento de estratégias, objetivos, metas e prioridades do projeto a partir de uma análise de mídia aprofundada (imprensa e redes sociais), do mapeamento de sensibilidades, do processo de integração com a SECOM e, principalmente, da orientação estratégica obtida em reuniões com o secretário Roni Miranda e sua equipe. Nessa etapa, será ainda mapeado o calendário de atividades da SEED para ações específicas em datas, como período de matrícula, início do ano letivo, divulgação de provas e avaliações, preparação para o vestibular e demais acontecimentos relevantes.

- Estabelecimento de um protocolo de produção de conteúdo e cobertura de eventos, definindo que sempre se buscará produzir material audiovisual além de texto. Esse documento terá também regras consensuadas de como cobrir os atos das autoridades e como expô-las na imprensa e nas redes sociais.

- Estabelecimento da dinâmica de monitoramento diário: definição de palavras-chave a serem monitoradas, além de formato, canais e horários de entrega dos relatórios diários. Estabelecimento de gatilhos para envio de relatórios extras, em caso de ocorrência de imprevistos ou repercussão de temas sensíveis.

- Início da implementação do sistema de monitoramento e pronta resposta: a equipe de monitoramento irá alertar a comunicação institucional sempre que críticas e matérias que possam incorrer em erros formais e factuais apareçam na mídia. A partir de uma avaliação comparativa com dados reais e posicionamentos da SEED e do Governo, mensagens para os veículos e pedidos de direito de resposta - quando for o caso - serão solicitados. Em casos mais graves, a Procuradoria do Estado pode ser acionada para avaliar medidas jurídicas.

- Força-Tarefa “Parceiro da Escola”: um esforço concentrado de alinhamento com a SECOM, o secretário de Educação e Gabinete do Governador, para definir estratégias de divulgação dos passos para implementação do modelo de gestão por parceiros. A ideia é preparar materiais que defendam o programa, destacando o processo democrático de sua implementação e demonstrando resultados dos projetos-piloto, argumentos jurídicos da defesa do Estado na ação civil pública e exemplos internacionais de experiências bem-sucedidas. A equipe também irá elaborar um banco de fontes de especialistas favoráveis ao programa e de professores, pais e alunos que possam dar seus testemunhos. Também será preparado um questionário de perguntas e respostas para apoiar os porta-vozes, que deverão ser treinados para se apropriarem das mensagens chave e se prevenirem contra deslizes. Serão estabelecidos ainda os parâmetros de monitoramento do tema.

- Implementação do banco de pautas e fontes: junto com a equipe da SEED, estabelecimento dos critérios para busca de temas e histórias com potencial para pautar a imprensa, influenciadores e canais proprietários da SEED. Organização de um drive para guarda e compartilhamento de fotos, vídeos e ficha da pauta, com tema, dados dos personagens, informações do(s) programa(s) relacionados, porta-vozes, fontes e eventuais pontos sensíveis, além do histórico de contato com veículos e resultados obtidos, possibilitando o cruzamento com o PRM. Esse banco facilitará a indicação de personagens para a mídia e será organizado por temas, região e abordagens dos personagens.

O banco deverá ser alimentado constantemente com novos temas e desenvolvimento dos já levantados, com análise cotidiana de oportunidades de desdobramentos para imprensa, influenciadores e redes sociais. Em consonância com a estratégia apresentada, a equipe buscará privilegiar veículos com capacidade de trabalhar em múltiplos canais, pautar outros veículos e de viralizar nacionalmente, amplificando e promovendo estas histórias. Alguns exemplos são BBC (portal e Instagram), UOL e G1 (portais, e ambos com forte presença no TikTok), Razões para Acreditar (Instagram).

ACÇÕES DE MÉDIO PRAZO - MESES 2 A 6

- Implementação de PRM para veículos, jornalistas e formadores de opinião: o PRM é uma junção de PR (relações públicas) com CRM (gestão de relacionamento com clientes). Consiste na criação de uma régua de relacionamento com cada profissional e veículo, sistematização dos contatos realizados, com data, tema, resultados obtidos e possíveis oportunidades de novos contatos a partir de seus interesses específicos, abrangência geográfica, formatos trabalhados e potencial em múltiplos canais. Desta forma, é possível realizar um acompanhamento sistemático, organizado e estrategicamente orientado com este grupo, que independe da memória pessoal dos profissionais de atendimento, maximizando o potencial de resultados e garantindo o registro do histórico do relacionamento.

- *Media training* ampliado: conforme levantado na análise de mídia, em apenas três meses foram identificados 109 porta-vozes da SEED. A variedade e diversidade é desejável. Um mapeamento dos porta-vozes atuais e de outros potenciais será a base para estabelecermos um calendário de sessões de *media training* mensais e simplificados, para até 20 pessoas por vez, com o seguinte programa sugerido: Panorama geral do consumo de informações no Brasil - imprensa e redes sociais; Postura nas entrevistas - como se portar, o que vestir, como falar; Mensagens-chave da SEED - como garantir que sejam garantidas na edição das matérias; Postura nas redes sociais próprias - dicas de boas práticas. Exercícios práticos de entrevistas

para TV, Rádio e Internet. Neste ponto, atenção especial para entrevistas em canais não jornalísticos, que costumam adotar lógica de entretenimento e podem apresentar “pegadinhas” aos porta-vozes. Tempo de duração: 4 horas.

- Início de uma rodada de encontros de relacionamento entre porta-vozes da SEED e diretores de editoriais, editores, chefes de redação e de reportagem, ONGs, especialistas e acadêmicos. Essa ação terá continuidade ao longo do atendimento. Quando os encontros forem com profissionais da imprensa nacional, o secretário de Educação e o governador Ratinho Júnior serão os principais porta-vozes. O PRM vai apoiar a organização desses encontros identificando veículos e profissionais com os quais se deve aprofundar o relacionamento.

- Manual de Boas Práticas nas Redes Sociais: este material tem o objetivo de orientar e incentivar que os profissionais da SEED compartilhem os resultados do seu trabalho em suas próprias redes, tornando-se protagonistas e promotores dos avanços na educação paranaense. O manual indicará o que pode e o que não deve ser feito nas redes, à luz das boas práticas contemporâneas e em atendimento a questões como alinhamento às políticas da SEED, ética, privacidade e proteção de dados de terceiros. Este material será utilizado nos media trainings ampliados (ver item anterior).

- Mapa de influenciadores digitais: levantamento e sistematização de informações de influenciadores digitais que podem se tornar parceiros na divulgação de conteúdos de interesse da SEED. Além do Mapa, será implementado uma régua de relacionamento (PRM) para acompanhamento das ações com este público. Para a elaboração desta proposta, já identificamos perfis com potencial para fazer parte deste grupo:

NOME E PERFIL	DESCRIÇÃO	Nº DE SEGUIDORES
Fernanda Garcia @prof.fergarcia	Professora de escola pública em Londrina, celebridade no TikTok, Fernanda mostra sua rotina com bom humor e participação de seus alunos nas atividades.	1,2 milhão
Elias Brande @elisbrande	Em seu vlog no TikTok, a professora opina sobre a educação paranaense e a realidade dos professores da rede pública. Opinião, estilo de vida e trends.	150 mil
Rafaela Mais Ciência @MaisCienciasRafaela	Canal no Youtube que aborda temas científicos de maneira lúdica, com grande penetração na geração Z. Entrega dicas de aulas e atividades pedagógicas.	21,6 mil
Juliana Medicina @julianarmed	Estudante de Medicina na UFPA. No TikTok, aborda a rotina de estudos e dicas para vestibulandos.	1,8 mil
Andressa Gigliotti @andressagigliotti	Professora de química concursada, tem simpática presença nas redes. Apresenta sugestões de atividades pedagógicas e reflete sobre educação.	3,7 mil

Lia Grana @lia.grana	Professora assídua no TikTok, publica bastidores de escola pública do Paraná. Humanizada, a comunicação entrega o aspecto mais pessoal da relação com alunos.	613
-------------------------	---	-----

- Influenciadores nacionais de educação: a guerra de narrativas sobre a política educacional do Paraná nos meios especializados em educação precisa ser neutralizada. Para isso, manter relacionamento com educadores e especialistas que sejam influentes no meio é fundamental. Um exemplo está no próprio site da SEED, que destaca elogios feitos pela educadora Claudia Costin à educação paranaense. Nesse campo, vamos buscar diálogo com educadores e entidades importantes no meio, especialmente ligadas a movimentos empresariais, como Todos pela Educação, o Cenpec, Fundação Lemann e Instituto Ayrton Senna, entre outros. Para estes influenciadores e entidades, serão entregues kits com dados e informações relevantes sobre a educação paranaense.

- Funil de Marketing: utilizar o conceito de funil de marketing para orientar a produção de conteúdo pela equipe da assessoria de comunicação. Formatos, informações e abordagens voltada ao público em geral, para assim conquistar novas audiências (topo de funil); conteúdos mais aprofundados para gerar relacionamento com os públicos específicos (meio de funil); e engajar nas ações desejadas, como participação em ações, eventos e programas da SEED (fundo de funil - a chamada para ação). Embora o marketing seja voltado principalmente a atividades com fins lucrativos, conhecimentos desta disciplina podem ser usados para ampliar a visibilidade de causas e estimular comportamentos sociais positivos.

- Prospecção de oportunidades para artigos e produção de textos: a equipe de comunicação institucional disponibilizará profissionais com experiência para produção de artigos. O grupo de relações com a imprensa irá mapear oportunidades para inserção de artigos e opiniões de representantes da SEED e também do Governador, para defender a educação paranaense em veículos estaduais e nacionais. Será estabelecido um fluxo de definição de temas, redação e aprovação pelos autores do artigo, com revisão técnica de educadores quando necessário.

AÇÕES DE LONGO PRAZO - MÊS 6 EM DIANTE

- *Media Day* com influenciadores digitais: série de encontros exclusivos com influenciadores da área da educação, que serão recebidos pelo secretário ou terão acesso para acompanhar os bastidores de algum dos programas da SEED. Pode ser, por exemplo, uma interação com os técnicos e professores responsáveis pela implementação de programas de educação digital ou

acompanhar o processo de seleção e o embarque de estudantes participantes do “Ganhando o Mundo”. Outra pauta possível é a visita a uma das 42 escolas indígenas da rede estadual, onde os influenciadores poderão ver como é a experiência do ensino bilíngue.

- Conteúdo para webséries: a nossa equipe pode treinar estudantes participantes do “Ganhando o Mundo” para que possam produzir vídeos e posts narrando sua passagem pelo processo de seleção e, depois, o embarque e a experiência no exterior. Outro programa que permite essa produção é o “Alfabetiza Paraná”, acompanhando o desenvolvimento de jovens e adultos que retomam a educação. Este foi um dos programas de destaque na análise de presença digital realizada para amparar esta proposta, com boa avaliação do público por seu potencial de humanização. Nos primeiros seis meses do projeto, será feito o levantamento de um grupo de personagens que terá seu processo de alfabetização documentado e estabelecimento da logística e cronograma de gravação, edição e publicações. Os personagens serão orientados a gravar parte do conteúdo eles mesmos, como um diário em vídeo de suas conquistas no processo de aprendizagem. Depoimentos adicionais com professores e familiares serão gravados pela equipe da agência.

Um outro tema que pode ser objeto de uma série de vídeos com histórias e personagens é o enfrentamento da violência dentro das escolas, cobrindo as iniciativas de promoção de uma cultura de paz dentro das escolas, como a campanha “Paz Tem Voz”, a participação de professores em cursos de formação como o “Educação para a Paz” e as ações das escolas que participam da parceria com a Unesco.

A websérie deverá ser editada de forma a proporcionar o trânsito da audiência entre os diferentes canais proprietários da SEED - vídeos curtos no Reels do Instagram e no TikTok, com chamada para ação direcionando a vídeos mais longos no YouTube. Enquanto a websérie estiver em produção e veiculação, a equipe trabalhará para que ao menos uma boa matéria de repercussão seja publicada na imprensa a partir de um dos personagens levantados, gerando amplificação do interesse e da audiência para o tema.

- Videocast Educação Financeira - nossa equipe propõe produzir conteúdos em áudio e vídeo que possam ser transformados em videocast no YouTube e podcast para as plataformas de áudio, a partir dos conhecimentos disseminados no programa incluído em 2021 na matriz curricular da rede paranaense, de forma pioneira. O conteúdo será uma conversa entre professores e um(a) apresentador(a) — que fará a mediação — a respeito de temas relacionados ao uso competente e responsável do dinheiro. Para o projeto, será feito um levantamento de professores participantes, temas de interesse, roteirização dos episódios e cronograma de gravações.

SUBQUESITO 4 - PLANO DE AÇÃO - MATERIAIS A SEREM PRODUZIDOS - ITEM 3.2.1.2, "C"

Os materiais a serem produzidos, assim como sua função na estratégia e resultados esperados, já foram majoritariamente descritos no item anterior. Aqui, compartilharemos uma lista sistematizada:

- Releases, avisos de pauta, notas e cartas serão produzidos cotidianamente, como parte do trabalho de relacionamento com a imprensa. Têm o objetivo de fornecer aos veículos - e, através deles, à população - informações de interesse público e serviços.
- Artigos de opinião - produzidos conforme a demanda estabelecida no planejamento, com o intuito de disseminar a visão oficial da SEED a respeito sobre diversos temas.
- Relatórios de monitoramento - produzidos diariamente para analisar a presença na imprensa e nas redes sociais a fim de amparar ações imediatas, quando necessário, aferir resultados e promover ajustes no planejamento de comunicação. Produzidos também para temas específicos, sob demanda da SEED ou da SECOM.
- Fichas de temas sensíveis - arquivos sistematizando informações e direcionamentos a respeito de potenciais disparadores de crises, conforme descrição no subquesito anterior.
- Banco de pautas e fontes da SEED - especificado no subquesito anterior. Este material é de uso interno da equipe, que o consultará sempre que houver demandas ou oportunidades de emplacar pautas junto à mídia e a influenciadores com indicação de fontes e histórias de excelência na educação do estado.
- PRM para veículos, jornalistas e formadores de opinião - especificado no subquesito anterior.
- Manual de Boas Práticas nas Redes Sociais - conforme especificado no subquesito anterior.
- Mapa e PRM de influenciadores digitais - especificado no subitem anterior.
- Vídeos e gravações de áudio sobre programas da SEED, personagens, eventos e outros. Trata-se de material a ser produzido com frequência para que possa apoiar as publicações pelos veículos de imprensa e serem compartilhados nas redes sociais. Serão utilizados ainda para webséries e para o videocast Educação Financeira especificado no subitem anterior. Também serão produzidos spots em áudio com histórias de sucesso da educação paranaense para alimentar veículos e um podcast mensal.
- Áudio e vídeo releases para distribuição em rede de rádios e emissoras de TV do Paraná, em especial as do interior.

- Painel de Indicadores - infográfico com os principais números da educação paranaense. Dados do Ideb, do Enade, do PISA e do IQEP - Indicador de Qualidade da Educação Paranaense, com comparativos com outros estados, quando for o caso, e evolução do estado nos rankings.
- Briefings, documentos de pergunta e resposta e outros materiais para apoiar os porta-vozes em momentos de exposição pública e para alimentar o banco de dados.

O resultado esperado com a implementação deste plano é a ampliação do alcance das mensagens da SEED. Os indicadores, neste caso, devem ser a manutenção do nível de regionalização da presença na imprensa e a positividade majoritária das menções à Secretaria. A presença de menções positivas em veículos relevantes da imprensa nacional. O número de artigos publicados. O número, a qualidade e os desdobramentos dos encontros de relacionamento promovidos. O número de influenciadores engajados em ações da Secretaria, com os respectivos dados de suas postagens.

Um outro indicador seria o crescimento do número de seguidores dos perfis da SEED, o número de *collabs* com outras instituições e os respectivos dados de cada postagem. Outro resultado esperado é o aumento da positividade da presença da Secretaria nas redes sociais, hoje por volta de 65%. Acreditamos ser possível manter e ampliar este número por meio das estratégias e ações sugeridas neste plano. Também é possível ampliar e medir o engajamento nos perfis da Secretaria, em especial no Facebook, YouTube e LinkedIn.

Outro resultado que se espera é a educação do Paraná passar a ser considerada referência no país. Um bom indicador para medi-lo é o número e a qualidade das menções positivas na imprensa nacional à educação do Paraná e a diversidade de fontes que apoiem os programas paranaenses.

SUBQUESTO 5 – OPORTUNIDADE DE MÍDIA POSITIVA – ITEM 3.2.1.3

OPORTUNIDADE 1 - EVOLUÇÃO DO PARANÁ NOS INDICADORES DE EDUCAÇÃO

Em cinco anos, a educação paranaense saltou da quinta posição geral no Ideb para a liderança nacional. O Paraná lidera em todos os principais quesitos da avaliação promovida pelo Ministério da Educação. Esses dados permitem um relacionamento consistente com a mídia, especialmente com jornalistas que cobrem constantemente as pautas de educação. Uma possibilidade é organizar uma *press trip* para um ou mais jornalistas especializados conhecerem de perto a educação do Paraná: as ferramentas tecnológicas aplicadas e o uso da IA no ensino e na gestão, os programas de intercâmbio internacional, os investimentos na infraestrutura, a implantação do projeto "Parceiro da Escola" etc. Conversando com porta-vozes como o governador Ratinho Júnior, o secretário Roni Miranda e diretores de programas da Secretaria, bem como professores, alunos e seus familiares, os jornalistas poderão ter acesso a um quadro da transformação em curso na educação paranaense. Os profissionais receberão um mídia kit com textos, dados, infográficos e imagens. Esse material, assim como o briefing para os porta-vozes, trará os resultados do Ideb, indicadores do Pisa e da "Prova Paraná".

A estratégia não é isenta de riscos, pois o Paraná se inseriu fortemente no debate sobre as escolas cívico-militares e sobre a terceirização da gestão administrativa de escolas públicas. Boa parte da imprensa nacional e especializada em educação tem um olhar crítico às iniciativas, mas é possível minimizar esses riscos com a apresentação de dados e argumentos que sustentem e justifiquem as duas iniciativas. Também se deve reconhecer os desafios que ainda estão por serem vencidos, indicando como o objetivo será alcançado. Os resultados desta ação podem ser desdobrados na imprensa regional e nas redes sociais

OPORTUNIDADE 2 - TERCEIRIZAÇÃO DA GESTÃO NAS ESCOLAS

O tema da terceirização da gestão administrativa nas escolas tem sua exposição marcada por viés crítico, como se pode ver com uma simples pesquisa no Google com os termos "terceirização", "escolas" e "Paraná". Dos 20 primeiros resultados, muitos da imprensa nacional, 15 são links de notícias negativas sobre o tema. Há uma evidente necessidade de compensar esses resultados com notícias positivas. Para isso, é fundamental acompanhar de perto a implementação do programa e monitorar os resultados para encontrar marcos que possam render pautas. Em paralelo, recomendamos uma ação de relações públicas, para esclarecer o programa a líderes de opinião e instituições. Dados dos dois programas pilotos podem servir de argumentos, assim como exemplos internacionais e a abordagem democrática

do Governo do Estado. Aparentemente, há desinformação sobre o programa. Por exemplo, a nota divulgada pelo Todos pela Educação, na qual a entidade se posiciona sobre a terceirização, critica o Paraná por permitir a contratação de professores temporários e pede a realização de projetos-piloto antes da adoção do modelo. É preciso construir uma rede de líderes de opinião com mais conhecimento sobre o programa e que possam ser uma fonte bem informada para a imprensa.

OPORTUNIDADE 3 - PARCERIA COM CRIADORES DE CONTEÚDO

Muitos dos chamados influenciadores são também — e às vezes principalmente — criadores de conteúdo: precisam de material para suas postagens. Por esse viés, é possível ter um relacionamento com perfis que possam amplificar as mensagens da SEED e reforçar o ambiente de positividade nas redes sociais. Contudo, essa relação não é a mesma que se pode ter com jornalistas. Esta abordagem é pessoal, respeitando as características de cada um. As sugestões têm de ter aderência ao que eles já produzem.

Propomos identificar, na rede de ensino e em seu entorno, diretores, funcionários, professores e alunos que tenham presença digital e já publiquem conteúdo sobre educação. A ideia seria fornecer conteúdo, acesso a informações e experiências, para alimentar suas postagens e realizar collab com os perfis da SEED. Num levantamento realizado nas redes em janeiro de 2025, identificamos por exemplo a professora de química da rede estadual Fernanda Garcia, com mais de 1.2 milhões de seguidores no TikTok. Ela inclusive já foi personagem de matéria da Agência Estadual de Notícias. Microinfluenciadores também devem fazer parte dessa estratégia, pois costumam ter taxas altas de engajamento. Por exemplo, Andressa Gigliottim, professora do ensino fundamental com 3.600 seguidores, que publica conteúdo divertido para seus colegas de profissão também no TikTok.

Como dito, as sugestões têm de ter aderência ao conteúdo dos criadores. O Paraná possui estas pautas. O programa “Ganhando o Mundo”, por exemplo, pode interessar a influenciadores como a professoera. Fernanda Garcia e gerar conteúdo nos perfis dos próprios alunos participantes. Outra iniciativa com apelo é o uso de IA nas escolas, que pode ter seus bastidores apresentados para criadores de conteúdo que falem de educação, tecnologia e Matemática. As escolas agrícolas são outra fonte de conteúdo que pode interessar a perfis que tratem do agro e áreas correlatas. A história dos alunos do Colégio Florestal Presidente Costa e Silva, de Irati, que compraram uma granja para a escola com excedentes de sua produção, vai interessar a muitos perfis, que podem ser convidados a visitar a escola.

SUBQUESTO 6 – IDENTIFICAÇÃO DE RISCOS DE IMAGEM – ITEM 3.2.1.4

RISCO 1 – PARCEIRO DA ESCOLA

O programa "Parceiro da Escola" seguirá sendo alvo de sindicatos, parlamentares de oposição, uma parte relevante dos especialistas e ONGs de educação, dentre outros críticos. O tema se vinculou à polarização política. O Ministério Público ajuizou ação civil pública em janeiro para anular o edital do programa, o que deve gerar mídia negativa a cada passo importante do processo. É necessário, portanto, que a assessoria de comunicação da SEED mantenha monitoramento constante do tema, acompanhando cada passo do programa e identificando resultados e experiências que possam compor uma pauta positiva ou amenizar as negatividades de publicações na imprensa.

O programa enfrenta forte resistência também no discurso de especialistas em educação, que criticam a iniciativa, seja indicando uma suposta privatização, seja questionando a sua eficiência para melhoria do desempenho pedagógico dos alunos.

É preciso também identificar possíveis situações críticas, como greves ou decisões judiciais contrárias ao programa, para que a assessoria de comunicação e os porta-vozes estejam preparados para pronta resposta.

Materiais de referência, como Q&A (questionário de perguntas e respostas) e pontos de fala, devem ser preparados para auxiliar os porta-vozes, que precisam passar por treinamento específico. As organizações parceiras devem ser chamadas para alinhamento de comunicação e estabelecimento de fluxos. Será essencial mostrar o *antes* e o *depois* da implantação dos modelos, porque é nesse momento que a mídia mais procura problematizar o modelo. As escolas que participaram do projeto-piloto devem ser fontes de exemplos, personagens e histórias que indiquem as melhorias registradas.

RISCO 2 – OCORRÊNCIAS NAS ESCOLAS

Situações de violência em escolas foram destaque negativo no levantamento da presença da SEED na imprensa e no ambiente digital. Casos isolados, mas de grande repercussão, podem acontecer em qualquer escola, ainda que sejam mais frequentes nas localizadas em regiões de vulnerabilidade social. Estes casos incluem desde brigas, agressões, denúncias de bullying ou assédio até ataques externos ou problemas relacionados à segurança pública, mas também eventuais problemas estruturais, como um muro ou telhado que caiu, abrindo margem a questionamentos sobre a manutenção e a segurança da unidade de ensino. Toda situação de

violência que atinge uma comunidade escolar ganha ampla repercussão na imprensa, fato que se agrava com a possibilidade de que as cenas sejam gravadas por qualquer pessoa, publicadas em redes sociais ou colocadas para circular em aplicativos de mensagem instantânea, quase sempre sem contexto.

É fundamental preparar materiais e estabelecer fluxos de informação que permitam rápida apuração de informações e uma pronta resposta. A assessoria de comunicação deve ter elencadas as principais ações da SEED para manter e melhorar a infraestrutura das escolas e iniciativas como o projeto “Cultura da Paz”, implementado em Paranaguá, em parceria com a Unesco. Também é necessária uma articulação com assessoria da Secretaria de Segurança Pública. A cada evento, é necessário iniciar monitoramento de mídia e online para avaliar a magnitude da repercussão.

A comunicação da SEED deve ser firme em mensagens de afirmação sobre a apuração da ocorrência e as devidas punições, agindo sempre com prudência e em linha com outros atores, como o Ministério Público, a Polícia e familiares das pessoas atingidas. O Q&A sobre esses casos deve ser analisado por especialistas para modular mensagens que transmitam firmeza, segurança e confiabilidade. Recomenda-se que a Secretaria de Educação avalie a possibilidade de expandir os programas de promoção de cultura de paz nas escolas.

RISCO 3 – ESCOLA CÍVICO-MILITARES

Conforme observado na análise de mídia, esse modelo de escolas foi capturado pelo debate polarizado da atualidade brasileira. Há uma resistência por parte da imprensa, dos especialistas, da comunidade acadêmica e mesmo de parte da população à adoção do modelo. Quaisquer episódios negativos nessas escolas podem redundar em exposição negativa mais ampla do que se ocorresse numa escola tradicional. Também é possível que o Paraná seja exposto em ambiente sensível quando houver reportagens sobre a implantação dessas escolas em outros estados ou debates nacionais sobre o modelo. A assessoria de comunicação deve manter um banco de informações e posicionamentos que demonstrem a qualidade do ensino dessas escolas — e o fato de que é um modelo opcional, não imposto à comunidade escolar, dentre outros detalhes.

ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 01/08/2024
(QUINTA)

Destaques:

- Paraná já substituiu 271 salas de aula de madeira na rede pública: Bem Paraná
- Paraná adota IA para aprimorar ensino de Matemática nas escolas da rede estadual: Portal 24
- TCE apura terceirização de gestão em escolas públicas: Rádio Jovem Pan

Implementação de ferramenta de Inteligência Artificial nas escolas, substituição de salas de aula de madeira por salas de alvenaria, novidade na merenda escolar, contratação de professores e investimentos no ensino do estado ganham destaque nesta data. Parceria com o setor privado para gestão de escolas públicas também repercute, mas em ambiente que merece atenção.

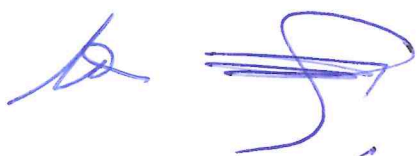
Pontos positivos: A substituição de salas de aula de madeira por salas de alvenaria, citada no portal Bem Paraná, é uma notícia que mostra o investimento do governo paranaense no ensino. Já no texto publicado pelo Portal 24, a utilização de ferramenta de IA é destacada como uma ação da SEED em prol da digitalização do ensino. A fala do secretário de Educação, Roni Miranda, explica a adoção da nova tecnologia. A divulgação do Processo Seletivo para contratação de novos professores tem conotação positiva e ganha importância com a fala da representante da regional em Foz do Iguaçu, Silvana Garcia André. Outro ponto positivo foi a da formação profissional nos colégios agrícolas. O programa “Massa Comunidades”, do SBT, destacou a feira de altas habilidades. A Fenaah, realizada pelo governo do Paraná, tem o objetivo de impulsionar mudanças no processo de ensino e aprendizagem.

Riscos à imagem: A matéria publicada pela rádio Jovem Pan, no JP News, sobre a apuração do TCE em programa que prevê a participação de empresas privadas na gestão de escolas públicas, pode gerar ruídos por conta da não resposta da SEED e lança uma dúvida sobre regularidade da ação, alvo de investigação.

Ações de comunicação: A adoção de ferramenta de IA nas escolas é um programa que reforça uma das missões da Secretaria, definidas em lei: “a implantação de projetos que propiciem a melhoria da qualidade de ensino”. É um valor a ser promovido. Para tanto, deve-se preparar conteúdos para a imprensa (e que possam ser replicados nas redes sociais da SEED)

mostrando o uso da ferramenta no ensino de Matemática. É importante que, além do secretário, porta-vozes como diretores de escolas e professores sejam treinados para demonstrar como essa inovação vai melhorar os processos de aprendizado. A substituição das escolas de madeira pelas de alvenaria, uma demonstração de que o governo do Paraná está comprometido com a universalização do ensino e com a igualdade de condições entre os alunos, também traz um valor a ser promovido. A sugestão é buscar histórias de professores e alunos que indiquem a melhoria trazida pela substituição.

Um mal a ser evitado é que o programa “Paraná Educação” tenha sua regularidade questionada na imprensa. O fato de haver a investigação não pode ser evitado, mas é preciso responder às demandas de imprensa para que a SEED possa defender não só a legalidade do programa, quanto sua importância para a educação paranaense.



ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 02/08/2024 (SEXTA)

Destaque:

- Embaixadora fala sobre uso de recursos digitais: Nova AM (Apucarana)
- Paraná adota IA para aprimorar ensino de matemática nas escolas da rede estadual: Band/Primeira Hora Cascavel
- Professor de geografia é levado por viatura após alunas de 12 anos relatarem casos de abusos: Record/Cidade Alerta Maringá

Rádio e TV destacam a aplicação de Inteligência Artificial em escolas do estado para o ensino da Matemática. Seguem repercutindo na imprensa as obras de infraestrutura em salas de aula. No ambiente sensível, professor de escola cívico-militar é acusado por alunos de abusos em sala de aula.

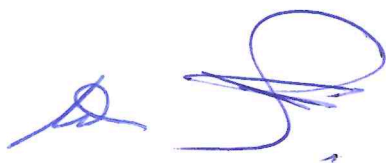
Pontos positivos: Uma entrevista com Ângela Gerolomo, embaixadora de Matemática da Secretaria de Educação, destaca na rádio Nova AM de Apucarana as novidades e a utilização da Inteligência Artificial nas escolas do estado. A embaixadora ressalta que a proposta do uso da IA é aprimorar o ensino de Matemática para facilitar a aprendizagem dos alunos. O tema ganha destaque na TV no jornal Primeira Hora Cascavel, da Band, que menciona o uso do recurso digital Khanmigo. Ainda neste mesmo dia, a ação do Governo do Estado para substituir salas de aula de madeira por salas de alvenaria ganha nota no jornal Bem Paraná.

Riscos à imagem: O caso envolvendo um professor de Geografia da Escola Cívico-Militar do Paraná Colégio Shirley Catarina Machado, localizada em São José dos Pinhais, ganha conotação negativa no noticiário. Segundo relatos, o professor teria começado com brincadeiras inapropriadas, evoluindo para conversas sobre pornografia e, posteriormente, para abusos físicos. Jornais da Record como Cidade Alerta, Balanço Geral e RIC Notícias deram destaque para o caso.

Ações de comunicação: A digitalização e modernização no ensino do Paraná reforça o compromisso do Governo do Estado com a melhoria da qualidade do ensino. Esse tema pode seguir sendo explorado por meio de pautas para a imprensa com personagens, como professores e alunos, que falem sobre o impacto nas aulas. Conteúdos produzidos para subsidiar essas pautas, assim como reproduções de trechos de eventuais reportagens, podem ser compartilhados

nas redes da Secretaria e do governo. Incluir um porta-voz treinado e que possa tirar as principais dúvidas sobre o aplicativo é primordial. A abordagem com uso de personagens pode ser utilizada também em relação à substituição das escolas de madeira.

Sobre o caso de abuso relatado pelos jornais da Record, é importante a Secretaria de Educação se posicionar, quando demandada, defendendo que investigação seja feita e repudiando qualquer tipo de comportamento abusivo no ambiente escolar. Importante apurar informações sobre a relação do profissional acusado e a escola onde atua, tais como tempo de trabalho na escola, modelo de contratação, formação acadêmica e profissional, dentre outras, para melhor avaliar os riscos e melhor abastecer a estratégia de reação.



ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 03/08/2024
(SÁBADO)

Destaque:

- Começa nesta sexta-feira a final dos Jogos Escolares do Paraná: Gazeta Regional (PR)
- Novo ensino médio: Band/Tarobá Notícias

O secretário de Educação do Paraná, Roni Miranda, concede entrevista e comenta o início da aplicação do Novo Ensino Médio no estado. Ganha destaque na capa do jornal Gazeta Regional a notícia sobre o início dos Jogos Escolares do Paraná.

Pontos positivos: Sobre a implantação no novo ensino médio no estado, a fala do secretário de Educação, Roni Miranda, é explicativa e destaca o empenho da Secretaria no cumprimento das novas regras. Além disso, a fala do secretário ressalta a posição de destaque da educação do Paraná em comparação com outros estados. Já o início dos Jogos Escolares do Paraná, noticiado pelo jornal Gazeta Regional, com chamada na capa do periódico, mostra a importância do evento promovido pelo Governo do Estado. A coordenadora dos Jogos Escolares do Paraná, Marcia Tomadon, é a fonte oficial entrevistada pelo jornal e ressalta a boa estrutura disponível para a realização do evento. O jornal reforça que os jogos são realizados pela Secretaria Estadual do Esporte, mas conta com apoio da Secretaria de Estado da Educação e dos núcleos regionais de educação, além da prefeitura de Pato Branco.

Riscos à imagem: O secretário de Educação, Roni Miranda, estipula um prazo para a implantação do novo ensino médio durante a entrevista ao Tarobá Notícias, da Band. Esta informação pode gerar cobranças à Secretaria caso o prazo não seja cumprido.

Ações de comunicação: A realização de um media training com o secretário de Educação e demais membros da SEED para elaboração de respostas apropriadas que não deixem margem para debates futuros sobre a atuação da Secretaria. Avaliar o risco de não cumprimento do prazo dado. A partir disso, decidir se ameniza o compromisso com o acréscimo de condicionantes, caso haja demandas a respeito do prazo.

No caso dos jogos escolares, pode-se buscar novas publicações na imprensa regional com protagonismo maior da SEED.

ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 04/08/2024
(DOMINGO)

Destaque:

- No universo da escola cívico-militar: O Globo/Nacional, O Globo Online/Nacional
- Estudante cria robô: Rádio Caiobá/Curitiba

O Globo publica reportagem sobre o apoio popular às escolas cívico-militares, apresentadas, no entanto, com declarações críticas ao modelo. Caso da retirada de aluno de uma escola cívico-militar por se recusar a retirar o boné traz menção sensível ao Paraná. A participação do secretário Roni Miranda na reportagem demonstrando que o modelo é opcional e tem resultados positivos — avaliação confirmada por fala de um professor que não se identifica — traz ganhos para a imagem da educação paranaense. O Paraná aparece como o ente da federação com o maior número de escolas no modelo, mas o secretário afirma não haver planos para expandir a rede. Ainda no jornal O Globo, entrevista com pesquisadora crítica ao modelo cita o estado.

Rádio Caiobá destaca invenção de aluna do estado apresentada em feira da SEED.

Pontos positivos: Nas matérias do jornal O Globo, a fala do secretário de Educação, Roni Miranda, abranda o teor negativo da reportagem e ressalta bons resultados do modelo das escolas cívico-militares, ao mesmo tempo que indica não haver planos de expansão. Fala de professor anônimo reforça imagem positiva.

A principal exposição positiva deste dia ocorre na matéria da Rádio Caiobá, que fala sobre um robô criado pela estudante do ensino médio, Bianca Schmidt, do Colégio Estadual Marechal Castelo Branco, no município de Primeiro de Maio. A matéria leva para o plano principal a Feira Científica do Núcleo de Altas Habilidades da Secretaria de Estado da Educação, que foi realizada em 2024 em Foz do Iguaçu. O texto destaca a importância da feira e o número recorde de inscrições e fala sobre o Dia Internacional da Superdotação, destacando que o Paraná conta com mais de 8 mil estudantes identificados com altas habilidades.

Riscos à imagem: O episódio mencionado no jornal O Globo sobre o aluno retirado da escola por causa de um boné traz riscos à imagem da Secretaria de Educação do Paraná. O fato de não haver um esclarecimento da Secretaria sobre o fato narrado acrescenta sensibilidade à

menção. Aparentemente, o episódio foi recolhido pelo jornal nas redes sociais e a publicação não buscou esclarecer o ocorrido com a Secretaria.

Ações de comunicação: A história da estudante que criou um robô pode ser explorada adicionalmente, com base numa abordagem apoiada nos personagens desse sucesso: além da inventora mirim, professores e outros estudantes podem ajudar a compor uma pauta. Em relação às escolas cívico-militares, recomenda-se avaliar a pertinência ou não de enviar uma nota ao jornal esclarecendo o episódio do aluno retirado da escola. Essa avaliação vai depender da realidade fática apurada pela equipe de comunicação junto à Secretaria e, se necessário, também à escola. Se não houver esclarecimentos convincentes — como, por exemplo, eventual punição ou advertência em caso de abuso ou a demonstração de que não se tratava apenas do boné —, melhor não estimular o tema. Em relação ao tema mais amplo das escolas cívico-militares, diante do ambiente sensível de polarização política que se reflete na imprensa, é necessária uma avaliação caso a caso sobre se e como a SEED deve participar de pautas eventuais.

ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 05/08/2024
(SEGUNDA)

Destaque:

- Alunos do Paraná devem fazer atualização obrigatória do cadastro escolar; veja como: Tribuna do Paraná, Bem Paraná, Rádio CBN/Curitiba
- 200 Escolas Estaduais do Paraná terão Clubes de Ciência implantados: Bem Paraná
- Com altos índices de evasão escolar, Francisco Beltrão enfrenta desafios: Jornal Tarobá/Band
- Reclamações sobre escola cívico-militar: Rádio Paiquerê AM

Portais de notícias, jornais e emissoras de rádio repercutem a informação sobre o prazo para atualização do cadastro de estudantes da rede estadual. O portal Bem Paraná informa que 200 escolas estaduais terão clubes de ciência implantados — e, na TV, o Jornal Tarobá, da Band TV, informa sobre o desafio do Núcleo Regional de Educação de Francisco Beltrão, no sudoeste do Paraná, com a evasão escolar. Rádio AM de Londrina informa sobre brigas em escola cívico-militar.

Pontos positivos: Os veículos de imprensa do estado deram importância para o serviço à população, noticiando o prazo para a atualização dos dados dos alunos da rede estadual de ensino. Flavio Faversoni, coordenador estratégico de Governança de Dados Educacionais da SEED, foi a fonte que esclareceu de forma contundente o processo. Repercutindo uma notícia da SEED, o portal Bem Paraná publica texto sobre a implantação de clubes de ciências em 200 escolas do estado. O texto reforça que as escolas estaduais poderão integrar a Rede Clubes Paraná Faz Ciência em uma parceria entre a SEED, a Fundação Araucária e o NAPI Paraná Faz Ciência. Sobre a evasão escolar, falas do diretor Afonso Nunes Prestes mostram o trabalho que é feito para monitorar a presença dos alunos no colégio Estadual Mário de Andrade. A matéria reverte o tom negativo da evasão escolar e torna positiva a ação do núcleo regional na busca ativa de alunos, inclusive com uso de tecnologia.

Riscos à imagem: A rádio Paiquerê AM, de Londrina, cobra medidas do secretário de Educação para denúncias de brigas, uso de drogas e demais casos de violência em escola cívico-militar de Cambé.

Ações de comunicação: A necessidade de atualização dos dados dos estudantes é pauta de serviço que precisa ganhar maior pulverização, envolvendo outros veículos da capital e do interior do estado. Podem ser produzidos conteúdos, como infográficos ou vídeos simples, demonstrando como fazer a atualização para serem compartilhados com veículos de comunicação e utilizados nos canais da Secretaria nas redes sociais. A ferramenta utilizada para monitorar a evasão escolar é também uma pauta positiva que pode ser mais explorada. Já no caso da cobrança sobre violência em colégios cívico-militares feita pela rádio Paiquerê, vale o envio de uma nota explicando as ações da SEED para conter a violência no ambiente escolar e reforçando o compromisso da Secretaria com a cultura da paz.

ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 06/08/2024 (TERÇA)

Destaque:

- Estudantes embarcam para os EUA para intercâmbio: SBT Notícias, Record e Paraná Turismo
- Inscrições abertas para o Processo Seletivo Simplificado: Primeira Hora/Cascavel, Record e Band TV
- Paraná cria iniciativa de combate ao racismo nas escolas estaduais: Bem Paraná
- Escolas com força-tarefa de vacinação: Clube FM/Curitiba

Repercute nesta data a informação de que os pais devem atualizar o cadastro dos estudantes das escolas estaduais. Flavio Favversani, coordenador estratégico de Governança de Dados Educacionais da SEED, aparece como fonte oficial. Reportagem do Bem Paraná destaca iniciativa do Governo do Estado para combater o racismo nas escolas. O secretário de Educação, Roni Miranda, fala sobre o assunto. Força-tarefa de vacinação nas escolas também ganha destaque no rádio e na TV. O embarque de alunos do programa de intercâmbio do Governo do Estado por meio da SEED, “Ganhando o Mundo”, também recebe cobertura importante dos veículos de comunicação, assim como a implantação de clubes de Ciências em escolas estaduais. A abertura de PSS para contratação de professores também é noticiada.

Pontos positivos: A cobertura dada pela imprensa para o programa de intercâmbio “Ganhando o Mundo” é muito relevante para a imagem da SEED. Além disso, o serviço dos jornais ao informar sobre a atualização de cadastro nas escolas mostra a boa relação da assessoria de imprensa com os veículos do estado. A iniciativa de combate ao racismo noticiado pelo Bem Paraná é pauta que pode ser desdobrada em conteúdos para outros veículos de comunicação e para as redes sociais. A abertura de PSS para contratação de professores também é vista de forma positiva, pois mostra a intenção do governo em investimento na educação.

Riscos à imagem: Na matéria sobre a iniciativa da SEED no combate ao racismo nas escolas, é preciso ficar atento quanto à sensibilidade do tema. Nesta data também é divulgada, na rádio Banda B AM, a informação sobre afastamento de professor acusado de assédio.

Ações de comunicação: O programa “Ganhando o Mundo” pode render mais pautas para além do novo embarque de alunos. Um balanço de investimentos e resultados pode ser uma forma de explorar o tema. No dia 13 de novembro de 2024, a lei que criou o programa

completa cinco anos, oferecendo o gancho para essa abordagem. Também é possível, com autorização dos pais, colher depoimentos de participantes do programa para gerar conteúdo para veículos de imprensa e também os perfis da Secretaria nas redes sociais. Além disso, é importante haver um especialista da Secretaria que possa explicar a relevância de um intercâmbio na vida de um estudante. O programa de combate ao racismo é relevante e pode ser objeto de novas pautas para além de seu lançamento. Recomenda-se que a equipe de comunicação acompanhe sua implementação para identificar novas oportunidades e eventuais riscos.

É preciso treinar as fontes oficiais da Secretaria para abordar o assunto perante possíveis questionamentos.

ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 07/08/2024
(QUARTA)

Destaque:

- Governo do PR paga empresa para examinar contratos de terceirização da administração de escolas: Folha de S. Paulo
- Estado lança selo que reconhece boas práticas de escolas em questões étnico-raciais: Cultura Sul
- Olimpíada de Matemática das escolas estaduais do Paraná: CNT Notícias
- Dois mil estudantes fazem intercâmbio: SBT Notícias

Matérias nacionais falam de uma decisão da justiça de SP sobre escolas cívico-militares e mencionam o modelo utilizado no Paraná. A Folha de S. Paulo informa que o governo do Paraná está revisando contratos feitos pela SEED com empresas privadas para administração das escolas. Texto afirma que contratos são alvos do TCE. Veículos de rádio anunciam que a SEED lançou um selo que reconhece boas práticas de escolas em questões étnico-raciais. Na TV, notícias sobre programa de intercâmbio e Olimpíada de Matemática ganham destaque.

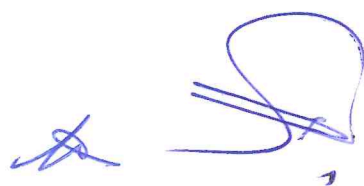
Pontos positivos: O Selo Enedina Alves Marques, uma iniciativa voltada ao combate ao racismo e à promoção da valorização da diversidade étnico-racial nas escolas, é um ponto positivo da SEED, apesar da sensibilidade do tema. Pedro Ramos, técnico pedagógico da SEED, comenta a iniciativa na reportagem. A realização da Olimpíada de Matemática nas escolas do estado e o programa "Ganhando o Mundo" são pautas que apontam para a modernização e o investimento do governo no ensino público estadual.

Riscos à imagem: A matéria da Folha de S. Paulo sobre os contratos da SEED com empresas privadas para gestão das escolas públicas destaca que o próprio governo abriu uma investigação particular para apurar o caso. A ação pode trazer risco à imagem demonstrando que pode haver irregularidades na contratação realizada pela Secretaria de Educação. Contudo, o fato de ter sido o próprio governo a abrir uma investigação demonstra compromisso com a transparência e a legalidade.

Ações de comunicação: Há como explorar a ação investigativa do Governo do Estado em contratos da SEED com empresas privadas — reforçando, por meio de nota ou interlocutor

preparado, que a medida é uma apuração independente para reiterar a preocupação do governo e da SEED com a regularidade do programa, valorizando o trabalho do TCE e destacando que não há inconsistências, mas algo documental que ainda será esclarecido pela Secretaria junto ao Tribunal. De todo modo, o tema da terceirização da gestão escolar é sensível e merece acompanhamento contínuo.

Sobre o lançamento do Selo Enedina Alves Marques vale uma campanha nas redes sociais da Secretaria destacando a valorização da pasta com a diversidade étnico-racial nas escolas. Da mesma forma, vale reforçar a Olimpíada de Matemática, uma importante ferramenta pedagógica do estado. Buscar *collabs* com criadores de conteúdo sobre as Olimpíadas de Matemática, visando ampliar a visibilidade do evento, dos participantes e da Secretaria.



ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 08/08/2024
(QUINTA)

Destaque:

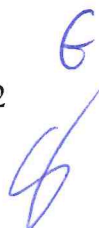
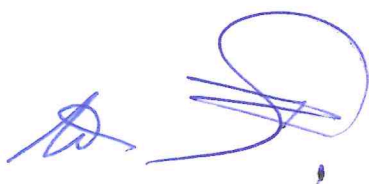
- “Ganhando o Mundo” envia alunos aos EUA: CNT Notícias
- Ratinho Júnior, um dos governadores mais bem avaliados do país, fala sobre os desafios e conquistas no Paraná: Jovem Pan News
- Pianista de 12 anos faz concerto para arrecadar fundos para apresentação na Suécia: TV Evangelizar

Jornais na TV repercutem a notícia de que os pais de estudantes de escolas estaduais do Paraná devem atualizar os cadastros. Em entrevista nacional à Jovem Pan News TV, o governador Ratinho Júnior fala sobre a educação no estado, reforçando as ações de sua gestão para melhorias no setor. A TV Evangelizar entrevista jovem pianista paranaense sobre apresentação na Suécia e fala sobre a educação diferenciada do rapaz em escola do estado. O programa de intercâmbio do Governo do Estado, “Ganhando o Mundo”, segue aparecendo no noticiário.

Pontos positivos: Matérias que alertam os pais sobre o prazo para atualização de cadastro dos estudantes mostram a importância da pauta estudantil para os veículos paranaenses e a boa relação com a assessoria de imprensa da Secretaria de Educação. O governador Ratinho Júnior destaca, durante a entrevista, os números positivos da educação no Paraná em comparação com outros estados e fala sobre investimentos nas escolas, utilizando o interesse da imprensa nacional em sua figura para levar os resultados da educação paranaense para além das fronteiras do estado. A menção sobre o estudo diferenciado do jovem pianista também ressalta o bom nível de ensino no estado, assim como a divulgação do programa “Ganhando o Mundo”.

Riscos à imagem: Nesta data a Folha de S. Paulo ainda repercutiu em coluna a contratação de empresa pelo governo para apurar os contratos da Secretaria de Educação com empresas privadas para gestão das escolas públicas. O fato joga uma sombra de dúvida sobre a regularidade das contratações de terceiros para gerir escolas. O fato de a notícia ser o início de uma investigação pelo próprio Governo do Estado ameniza os riscos.

Ações de comunicação: A mídia do estado dá ênfase em pautas educacionais, como a atualização do cadastro dos estudantes do estado. Valeria uma campanha da SEED em todas as mídias, em especial nas redes sociais, para este serviço. A entrevista do governador Ratinho Júnior para a Jovem Pan News também pode servir de conteúdo para a produção de posts reproduzindo falas e dados apresentados.



ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 09/08/2024 (SEXTA)

Destaque:

- Tarcísio e Ratinho Junior fazem dobradinha no STF em defesa das escolas cívico-militares: Folha de S. Paulo
- PSS para contratação de professores no Paraná está com inscrições abertas: Bem Paraná
- Atualização cadastral até 19 de agosto: Notícias Paraná/SBT

O jornal Folha de S.Paulo noticiou que o governador do Paraná, Ratinho Júnior, protocolou no STF um pedido para participar de ação que contesta a lei que instituiu o modelo de escola cívico-militar em São Paulo. O texto destaca que o Paraná já tem mais de 300 escolas cívico-militares em funcionamento. Abertura de Processo Seletivo Simplificado para contratação de professores ganha destaque na imprensa e atualização cadastral de alunos da rede estadual também segue no noticiário.

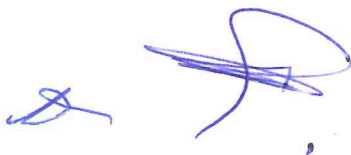
Pontos positivos: A divulgação de abertura de Processo Seletivo Simplificado para a contratação de professores para o estado tem conotação positiva, pois mostra que o Governo do Estado, junto com a Secretaria de Educação, está investindo no setor fazendo novas contratações. A divulgação do prazo para realizar a atualização cadastral de alunos do estado também é positiva, pois é um serviço à população noticiado pela imprensa e realizado pela Secretaria de Educação do Estado.

Riscos à imagem: A petição do governador do Paraná, Ratinho Júnior, para participar como amigo da corte na ação que contesta as escolas cívico-militares posiciona o Paraná no debate nacional sobre um modelo que está sendo criticado à luz não só da opção pedagógica, mas também da polarização política. Contudo, como o Paraná já é o estado com o maior número de escolas cívico-militares, faz sentido ingressar na ação, como uma demonstração de confiança na adequação do modelo.

Ações de comunicação: Diante do fato de que a ação foi impetrada e que o debate jurídico vai, portanto, envolver o Paraná, a assessoria de comunicação deve se munir de dados e informações sobre os resultados do modelo e acompanhar o julgamento da causa para estar alerta para eventuais demandas da imprensa. Recomenda-se também que seja elaborado um

documento, em parceria com a Secom, que unifique as visões do Governo do Estado sobre o tema.

Sobre o Processo Seletivo Simplificado para contratação de professores é preciso reforçar a informação nas redes sociais, não só para conquistar mais inscritos no processo, mas para informar a população sobre as ações da Secretaria de Educação com o objetivo de melhorar o ensino no estado.



ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 10/08/2024
(SÁBADO)

Destaque:

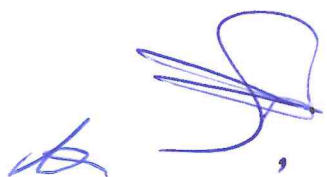
- PSS para professores no Paraná: Tarobá Notícias/Band
- Olimpíadas de Matemática nas escolas estaduais do Paraná: CNT Notícias

O programa Tarobá Notícias, da rede Bandeirantes, noticia que a Secretaria de Estado da Educação está com inscrições abertas para o Processo Seletivo Simplificado para a contratação de professores. Matéria da CNT Notícias informa sobre a Olimpíada de Matemática promovida pela Secretaria de Estado da Educação e que conta com a participação de nove mil alunos do ensino fundamental e médio. O secretário de Educação, Roni Miranda, aparece na reportagem.

Pontos positivos: A divulgação do Processo Seletivo para professores no jornal da rede Bandeirantes é positiva para a Secretaria de Educação do Estado, pois mostra ao telespectador a intenção do governo em investir na educação, contratando mais professores e melhorando o ensino no Paraná. Em outra frente, a divulgação de mais uma etapa da Olimpíada de Matemática realizada pela Secretaria de Educação mostra que a pasta também desenvolve programas para tornar o ensino algo interessante e tornar a presença nas escolas mais atrativa e divertida. A fala do secretário de Educação, Roni Miranda, é pontual e destaca a importância da competição. Ambas as pautas demonstram o interesse da mídia regional em assuntos educacionais.

Riscos à imagem: O noticiário não traz riscos à imagem da Secretaria.

Ações de comunicação: Para que as matérias do fim de semana não fiquem sem fontes oficiais da Secretaria de Educação, é sugerido a criação de um banco de respostas em vídeo, áudio e texto, para abastecer os veículos de imprensa que carecem de informação neste período. Além disso, é preciso formar estes porta-vozes, por meio de mídia training, para desenvolver respostas em possíveis links ao vivo. O reforço dessas ações positivas da Secretaria de Educação pode ser feito nas redes sociais oficiais da pasta.



ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 12/08/2024
(SEGUNDA)

Destaque:

- Inscrições para PSS da Educação estadual estão abertas: Jornal Tarobá/Band
- Fiep comemora 80 anos com solenidade na quinta-feira em Curitiba: Bem Paraná
- Tecnologia auxilia alunos na rede estadual: Tribuna da Massa/SBT

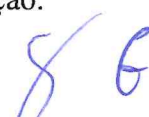
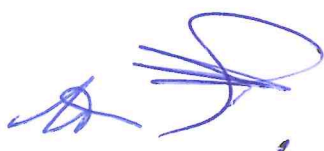
Secretário de Educação do Paraná, Roni Miranda, recebeu o troféu Pinheiro de Ouro, concedido pela Federação das Indústrias do Paraná (Fiep). O fato é mencionado no jornal Bem Paraná. Novas ferramentas tecnológicas são implementadas na educação do estado, segundo informou o jornal Tribuna da Massa, do SBT. Jornais da rede Bandeirantes dão destaque para as inscrições abertas do Processo Seletivo Simplificado para a contratação de professores em todo Paraná.

Pontos positivos: A premiação do secretário de Educação, Roni Miranda, ganha destaque positivo, pois mostra o reconhecimento do trabalho do gestor da educação do estado. Já a matéria sobre gamificação do ensino é positiva, pois mostra o investimento da SEED na modernização do ensino. A fala da técnica pedagógica do Núcleo Regional de Educação, Fabiola Pineda é importante para entender a importância dessas tecnologias para os estudantes. Já a fala da diretora, Simone da Fátima Soltes também é relevante, pois relata a aplicação de recursos tecnológicos no âmbito estadual, mencionando cada um deles e dando um panorama do tamanho do investimento do governo no método de ensino.

Riscos à imagem: Não há riscos à imagem da Secretaria no noticiário do dia.

Ações de comunicação: Vale reforçar nas redes sociais da Secretaria de Educação a ação noticiada pelo jornal Tribuna da Massa, do SBT, de gamificação do ensino. O tema pode ser desdobrado em conteúdos produzidos para pautas de outros veículos de comunicação e compartilhados pelos perfis da secretaria nas redes sociais, um ambiente com grande presença do público jovem.

O Processo Seletivo de professores também merece um espaço nas redes sociais da Secretaria, disseminando de forma rápida a ideia de que o estado está investindo em educação.



Importante preparar material e treinar fontes da Secretaria para falar sobre este processo na imprensa.

22
2

2

37

ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 13/08/2024 (TERÇA)

Destaque:

- Alunos do Paraná criam aplicativos para surdos e bengala com sensor e vão para Olimpíada de Engenharia Biomédica: Bem Paraná
- Colégios agrícolas preparam jovens para o agronegócio: Primeira Hora Cascavel/Band
- Ciência: 470 escolas do Paraná apresentam projetos inovadores em competição científica: Bem Paraná
- Rede estadual de ensino do PR adota ferramenta de inteligência artificial: Veja Online
- Estudantes da rede estadual devem atualizar cadastro escolar: TV Globo

Ferramenta digital adotada pela rede de ensino do estado ganha destaque na imprensa nacional. O programa do Governo do Estado para desenvolvimento de Ciência nas escolas tem visibilidade positiva. Jornal Bem Paraná destaca desenvolvimento de tecnologia nas escolas. Preparação de alunos de colégios agrícolas para o setor é assunto em Jornal da Band e cadastro de alunos segue no noticiário do estado.

Pontos positivos: o site da revista Veja, de alcance nacional, deu destaque importante para o recurso digital Khanmigo, ferramenta de inteligência artificial incorporada como apoio no ensino da Matemática no Estado do Paraná. O texto informa que a educação gamificada e o uso das plataformas pedagógicas foram implementadas a pedido do governador Ratinho Junior. É positiva a publicação do portal Bem Paraná sobre o número de inscrições da Rede de Clubes Paraná Faz Ciência. O diretor de Educação da Secretaria de Estado da Educação, Anderfabio Oliveira dos Santos, explica a importância da ação. Ainda no Bem Paraná, o secretário da Educação, Roni Miranda, comenta a classificação de três alunos, no sul do estado, na primeira Olimpíada de Engenharia Biomédica. O diretor do Colégio Agrícola de Cascavel, Rosimar Baú, concede entrevista no jornal Primeira Hora da Band. A entrevista é positiva e destaca o trabalho da Secretaria para o desenvolvimento do ensino agrícola no estado.

Riscos à imagem: Como ponto de atenção, não exatamente um risco, a matéria da Veja Online, sobre o aplicativo Khanmigo, não menciona a SEED.

Ações de comunicação: Reforçar nas redes sociais da Secretaria de Educação as notícias relacionadas à implantação de insumos de tecnologia no ensino do estado. É sugerido a

realização de uma campanha nos canais oficiais da pasta destacando a importância das ações e informando o público-alvo nessas plataformas, que são os estudantes. É importante um alinhamento de fontes oficiais da Secretaria. Em matérias relevantes as fontes não fazem parte da gestão central da pasta, são professores ou diretores, por isso é necessário uma preparação de potenciais porta-vozes.

ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 14/08/2024
(QUARTA)

Destaque:

- Dados do Ideb deixam bem o PR: BandNews Curitiba, Globo News, Band TV, SBT, Record, Bem Paraná, Nova Era, Folha de Londrina, Folha de S. Paulo e Veja
- Projeto capacita alunos na produção orgânica: RIC Notícias/Record
- Inscrições para PSS da Seed-PR estão abertas: SBT, Cultura

A divulgação do Índice de Desenvolvimento da Educação (Ideb) coloca o Estado do Paraná nos noticiários. Aproximadamente 20 matérias entre texto, rádio e TV repercutem o assunto. Notícia sobre capacitação de alunos de colégio agrícola ganha espaço em programa da Record e Processo Seletivo de professores segue no noticiário local.

Pontos positivos: A qualidade do ensino do Estado do Paraná ganha uma explosão de repercussões positivas com a divulgação do Ideb pelo Ministério da Educação. As matérias de amplitude nacional, mesmo que negativas para outros estados, colocam a educação do estado como destaque positivo. Veículos de TV repercutem a fala do governador, Ratinho Junior, e do secretário de Educação, Roni Miranda, sobre os números positivos do Paraná na educação. Ambos destacam as ações do governo para a educação no estado e contribuem positivamente para a imagem da Secretaria de Educação do Paraná. Matéria sobre capacitação de alunos em colégios agrícolas também é positiva e mostra a diversidade do ensino estadual.

Riscos à imagem: Nas matérias nacionais sobre a divulgação do Ideb, apesar de o Paraná ser exemplo positivo, a matéria tem tom negativo em relação à educação pública como um todo.

Ações de comunicação: O balanço positivo da educação do estado divulgado amplamente pela mídia tradicional pode ser mais explorado. Aproveitando o momento, podem ser oferecidas entrevistas exclusivas do secretário sobre os resultados do Ideb. Também é possível produzir conteúdo, como infográficos, que possam ser compartilhados com veículos de comunicação e nos perfis da secretaria nas redes sociais. Abre-se também a oportunidade para um artigo na imprensa nacional ou estadual sobre as razões dos resultados do Paraná e sobre o que ainda precisa ser feito para avançar ainda mais.

ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 15/08/2024
(QUINTA)

Destaque:

- Gestão de recursos faz a diferença no ensino: Folha de S. Paulo
- Números do Ideb mostram que as escolas com melhores resultados trilharam caminhos parecidos: Jornal Nacional, SBT, Band TV, BandNews FM, Record, Paraná Turismo, Rádio Cidade Paraná, Rádio Cultura, Rádio Paiquerê AM
- Escolas militares lideram ranking da educação no PR: Jovem Pan News
- Projeto capacita alunos na produção orgânica: RIC Notícias/Record
- Campanha de vacinação nas escolas do Paraná é prorrogada até 31 de agosto; veja como vai funcionar: G1 Paraná

Grande quantidade de notícias sobre a divulgação do Ideb citando o Paraná, com matérias publicadas em sites, rádios e TVs, mostrando o Estado do Paraná com um dos melhores indicadores da educação no país. O governador Ratinho Júnior e o secretário de Educação, Roni Miranda, comentam o desempenho do Paraná voltado para a educação pública. Matéria da Record fala de capacitação de estudantes de colégios agrícolas, e o G1 no estado fala sobre o prazo de vacinação, com menção às escolas do estado. Editorial da Folha de S. Paulo menciona o Paraná como um dos estados com melhores indicadores do país, mas a visibilidade maior vai para outros estados e temas. Em ambiente positivo, a Jovem Pan News destaca que as escolas cívico-militares do Paraná estão entre as melhores do país. Comentarista Luiz Felipe D'avila faz elogio à educação do Paraná como um todo, lembrando que, das dez mais bem colocadas no estado, apenas duas são militares.

Notícia negativa sobre suspeita de exploração sexual por parte de educador da rede de ensino também é publicada pelo G1 Paraná.

Pontos positivos: A disseminação da informação nacional sobre os números do Ideb gera positividade para a Secretaria de Estado da Educação e para o Governo do Estado. As falas do governador Ratinho Júnior e do secretário de Educação, Roni Miranda, são explicativas e auxiliam o telespectador a entender o esforço do governo para o investimento na educação e o resultado positivo que isso pode trazer. Outras pautas, como a capacitação de estudantes de escolas agrícolas, também soam como positivas para a pasta da educação estadual.

Riscos à imagem: A matéria do G1 sobre a prisão de um educador suspeito de ter praticado exploração sexual contra adolescentes coloca a SEED em situação sensível.

Ações de comunicação: O editorial da Folha de S.Paulo abre oportunidade para um artigo do secretário de Educação que dialogue com a opinião do jornal, apoiando-se nos resultados positivos do estado, reconhecendo os desafios e o que está sendo feito para vencê-los. A repercussão do Ideb torna o ambiente favorável para explorar pautas correlatas, como programas que comprovadamente tenham impacto nos resultados. O caso de suspeita de exploração sexual deve ser acompanhado de perto pela assessoria de comunicação, que deve preparar nota reativa defendendo a realização de investigações e de repúdio a qualquer abuso.

ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 16/08/2024 (SEXTA)

Destaques:

- Todas as 21 escolas com nota máxima no Ideb ficam na Região Nordeste: Hora Um/Globo, G1 SP, O Estado de S. Paulo
- Escolas militares estão entre as melhores do país: Jovem Pan News
- Alimentação para estudantes: Rádio Santana Ponta Grossa

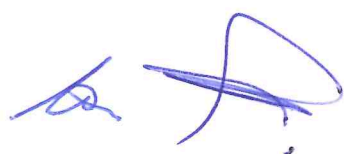
O bom posicionamento da educação no Estado do Paraná segue repercutindo nos jornais após a divulgação dos dados do Ideb. A Jovem Pan News destaca novamente que o ensino em escolas militares está entre os melhores do país e menciona o estado. Apresentador menciona que das 20 escolas mais bem posicionadas cinco são completamente geridas pela Polícia Militar. Rádio Santana, Ponta Grossa, fala sobre a entrega de 8 mil toneladas de alimentos para escolas estaduais. Jornais de São Paulo criticam a educação no estado e citam o Paraná como exemplo positivo.

Pontos positivos: A menção ao nível da educação no Paraná em jornais de São Paulo é positiva, apesar de ser uma matéria negativa para o estado vizinho. A notícia de distribuição de oito toneladas de merenda escolar para as duas mil escolas estaduais do Paraná é positiva, pois mostra o investimento do Governo do Estado na educação. Já na matéria da Jovem Pan News as escolas militares do Paraná ganham destaque e o vídeo relaciona o bom desempenho do estado no Ideb com este modelo de ensino, mas ressalta que é uma opção oferecida aos alunos e pais, não um modelo único.

Riscos à imagem: Ressaltar o desempenho das escolas cívico-militares no Paraná aproxima o estado de uma pauta polarizada no país, o que pode atrair menções críticas em outras publicações.

Ações de comunicação: Os números do Ideb podem ser explorados em conteúdos para distribuição a veículos regionais, como infográficos e vídeos, e que podem ser compartilhados nos perfis das redes sociais do governo estadual. Sobre a relação que a matéria da Jovem Pan News faz do número do Ideb com o modelo de escolas militares sugere-se que, em eventuais futuras demandas em que se faça correlação entre o modelo cívico-militar e os resultados do

Ideb, a Secretaria de Educação tenha como posicionamento que os resultados se devem a um conjunto de políticas educacionais e não podem ser creditados a apenas um formato.



ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 19/08/2024
(SEGUNDA)

Destaque:

- Estudantes de Cianorte são premiados no mundial de robótica: Meio Dia Paraná/Globo
- Inscrição para o PSS da educação termina nesta quinta-feira: Meio Dia Paraná, Noroeste/Globo, SBT
- Ideb: Brasil atinge meta do 1º ao 5º ano: Band TV,
- Educação realiza seminário em Foz do Iguaçu com diretores de escolas estaduais: Portal H2Foz
- Premiação de trabalho docente: Rádio Ouro Verde

Estudantes de Cianorte participam do Mundial de Robótica em Hong Kong, informa o jornal Meio Dia Paraná da rede Globo. Já a rádio Ouro Verde veicula que o Centro Estadual de Capacitação em Artes Guido Viário, unidade da SEED, foi o vencedor do 25º Prêmio Arte na Escola Cidadã. Portal H2Foz noticia que Foz do Iguaçu sedia o 2º Seminário de Diretores, promovido pela SEED. Jornais da TV Globo ressaltam processo seletivo para contratação de professores e prazo para cadastramento de estudantes da rede estadual.

Pontos positivos: A participação dos estudantes de Cianorte no mundial de robótica no Japão ganha conotação positiva pelo desempenho dos alunos paranaenses. Já a premiação do Centro de Capacitação no 25º Prêmio Arte na Escola Cidadã é uma pauta positiva relacionada diretamente com a Secretaria de Estado da Educação, pois o centro faz parte da estrutura da pasta. A fala da professora Daniela Nele explica o projeto. Já a matéria publicada pelo portal H2Foz é importante, pois mostra ações da SEED na busca de melhorar o ensino no estado. O bom desempenho da educação do estado no Ideb segue aparecendo de forma positiva na mídia, como a matéria divulgada pela Rádio Educadora que contou com o relato da diretora educacional, Leda Maria Ferrari.

Riscos à imagem: Não há riscos à imagem da Secretaria no noticiário do dia.

Ações de comunicação: A sugestão é preparar conteúdos que possam ser distribuídos a veículos do estado e compartilhados nas redes sociais da Secretaria sobre a premiação internacional de alunos de Cianorte no mundial de robótica.

ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 20/08/2024 (TERÇA)

Destaque:

- Começa a 2ª edição da Prova Paraná para os alunos da rede estadual: Folha de Londrina
- Paraná é referência na educação para todo o país: Primeiro Impacto PR/SBT
- Portão cai em cima de aluno: Balanço Geral/Record

Portais de notícias na internet e jornal do SBT publicam matéria sobre a aplicação da Prova Paraná, avaliação da SEED para monitorar o ensino no estado. A rádio Ouro Verde destaca que a Secretaria promove mais uma fase do programa Aulas Especializadas de Treinamento Esportivo, para professores de educação física. A Jovem Pan News de Curitiba informa sobre o seminário promovido pela SEED que reúne diretores de escolas do Paraná. Os números do Ideb ainda aparecem em uma publicação da Folha de Londrina.

Pontos positivos: A importância que a imprensa local dá para as pautas de educação no estado mostra o bom relacionamento da Secretaria de Educação com as redações do Paraná. A divulgação da Prova Paraná, que monitora o ensino no estado, é colocada de forma positiva como uma ferramenta importante para manter o ensino público do Paraná nos patamares positivos do Ideb. A coordenadora de Avaliação da Secretaria Estadual de Educação do Paraná, Jussielli de Oliveira, explica de forma didática como funciona a prova. O secretário estadual da Educação, Roni Miranda, também reforça a importância do teste para os alunos paranaenses. A divulgação de outras ações da SEED, como as aulas especializadas para professores de Educação Física e o seminário de diretores são positivas e mostram medidas da Secretaria para melhorar o ensino.

Riscos à imagem: A matéria do Balanço Geral sobre portão que cai sobre aluno em Curitiba traz risco à imagem da Secretaria, por permitir questionamentos sobre a manutenção das escolas. Nota da SEED ameniza desgaste.

Ações de comunicação: A nota da SEED no caso do portão aborda apenas que o professor no local prestou socorro. A assessoria de comunicação deve apurar informações sobre as razões para o acontecido e abastecer-se de informações sobre investimentos em infraestrutura das escolas. Recomenda-se que a gestão da pasta avalie a possibilidade de abrir uma sindicância

ou investigação formal sobre as causas do acidente. Se for o caso de adotar a medida, ela deve constar de novas notas.

Já nos temas positivos, como a Prova Paraná, a sugestão é reforçar a divulgação por meio das redes sociais, utilizando personagens e criadores de conteúdo como parceiros.

PA
D

S

E

JA

ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 21/08/2024
(QUARTA)

Destaque:

- Cinco diretores embarcam para intercâmbio no Chile: Tá Na Hora/SBT
- Colégio Agrícola Augusto Ribas em Ponta Grossa recebe inscrições para processo seletivo: Meio Dia Paraná/Globo
- Alunos da rede estadual fazem a Prova Paraná: Boa Noite Paraná/Globo, Band TV, SBT
- Governo anuncia investimento de R\$ 220 milhões para educação: Jornal Tarobá/Band
- Secretaria de Educação do Paraná prorroga inscrições de PSS para professor e pedagogo: Bem Paraná

Jornais na TV e veículos online noticiam o programa de intercâmbio da Secretaria de Estado da Educação para profissionais da educação pública do Paraná, o “Ganhando o Mundo Diretor”. Em paralelo, a mídia regional informa sobre a prorrogação do prazo para inscrição em processo seletivo para professor e para colégio agrícola.

A realização da Prova Paraná, uma espécie de teste para monitorar o nível do ensino no estado, também gera notícia nesta data, assim como a divulgação do Governo do Estado de que vai realizar um investimento de R\$ 200 milhões nas escolas. Matéria de repercussão nacional publicada no Valor Econômico sobre educação no país cita o Paraná. Seguem na pauta dos veículos as notícias sobre o portão de escola que caiu em um aluno em Curitiba e os números do Ideb.

Pontos positivos: A repercussão do anúncio de investimento do governo estadual na educação foi positiva para a Secretaria de Educação. Da mesma forma, a notícia sobre o programa “Ganhando o Mundo” para profissionais da educação mostra a preocupação da pasta com a formação dos profissionais. A reportagem do SBT foi até o aeroporto e entrevistou o diretor de educação da SEED, Anderfabio Oliveira dos Santos, e os diretores de escola: Marize dos Santos, Silvana da Silva, Patrik Bellei, Veridiana Antoniazzi, Thiago Antônio Barbieri. Os jornais dão relevante importância para a realização da Prova Paraná, uma ferramenta de monitoramento do estudo no estado, com fala do secretário de Educação, Roni Miranda. A presença do secretário nas matérias de TV é positiva e mostra interesse da pasta no monitoramento da educação do estado, com a preocupação de manter os números positivos

apontados pelo Ideb. A menção ao Paraná na matéria do Valor Econômico reflete positivamente — em nível nacional — o bom ensino aplicado nas escolas do estado.

Riscos à imagem: Segue repercutindo de forma negativa o incidente com aluno na escola de Curitiba com queda de portão. A Record repercutiu o assunto: dando tom negativo para ações de manutenção nas escolas.

Ações de comunicação: As notícias positivas podem ser aprofundadas com a produção de conteúdos para outros veículos de comunicação, como os do interior, e que também possam ser compartilhados nas redes da secretaria. Sobre o caso do portão, seguem válidas as recomendações feitas na análise do dia anterior.



ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 22/08/2024
(QUINTA)

Destaque:

- Governo do Paraná libera recursos para reforma de escolas e compra de 10 mil aparelhos de ar-condicionado: Bem Paraná, SBT, Record
- Paranaenses filmam meteoro em diferentes cidades: Bom Dia Paraná/Globo
- Inscrições para PSS de professores da rede estadual é prorrogada: Meio Dia Paraná/Globo, Jovem Pan News, Band TV, SBT, Record e Paraná Turismo
- Prova Paraná é aplicada para quase 8 mil alunos na região: Balanço Geral/Record, Globo

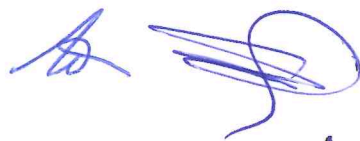
Dia com muitas inserções de notícias relacionadas com a educação no estado. O noticiário gira em torno da prorrogação de prazo para processo seletivo de professores e pelo anúncio do Governo do Estado de investimentos na casa de R\$ 220 milhões na educação. A aplicação da Prova Paraná também ganha destaque e matéria da Globo fala com especialista de colégio estadual sobre astronomia.

Os jornais televisivos noticiaram o serviço de que a inscrição para o processo seletivo simplificado para contratação de novos professores foi prorrogada, sendo repercutido em 10 matérias em horários e emissoras diferentes ao longo do dia. Já sobre o investimento nas escolas do estado, anunciado pelo governo, as matérias de TV detalham que o recurso será usado para manutenção e para compra de equipamentos, como ar-condicionado.

Pontos positivos: Os investimentos anunciados pelo governador do Paraná, Ratinho Júnior, na educação do estado repercutem de forma positiva em jornais regionais. Coincidência ou não, anúncio é resposta certa aos questionamentos sobre manutenção de escola. As publicações detalham que o recurso será utilizado para a compra de aparelhos de ar-condicionado que devem melhorar a qualidade do ambiente escolar em todo Paraná. O governador comenta sobre o investimento em entrevista e menciona o programa "Escola Mais Bonita". Além disso, os jornais dão destaque para a prorrogação do prazo para inscrição no processo seletivo de professores, uma notícia positiva que mostra mais interesse do estado em investir na educação. A aplicação da Prova Paraná também é noticiada de forma positiva pelos jornais paranaenses. O astrônomo Amauri José da Luz Pereira, do Observatório Astronômico do Colégio Estadual do Paraná, deu entrevista para o jornal da Globo sobre um meteoro.

Riscos à imagem: não há riscos de imagem relevantes no noticiário do dia.

Ações de comunicação: A assessoria de comunicação deve preparar um material com informações locais para atender a demandas específicas de cada região e acompanhar a implementação dos investimentos para identificar possíveis pautas para a imprensa regional, como a instalação de ar-condicionados em escolas em cidades cobertas pelos veículos. Esses veículos consomem conteúdo produzido pela assessoria de comunicação da SEED, que também podem ser compartilhados em perfis de redes sociais da Secretaria.



ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 23/08/2024 (SEXTA)

Destaque:

- Primas de escola pública de Icaraíma ganham bolsa para intercâmbio: Meio Dia Paraná/Globo
- Projeto "Escola Mais Bonita" é anunciado pelo governador Ratinho Jr: Tribuna da Massa/SBT, Rádio Cultura AM, Band TV
- Cinco diretores de colégios do núcleo vão fazer intercâmbio: Tribuna da Massa/SBT

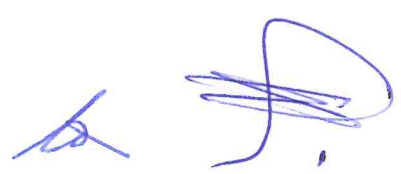
A prorrogação do prazo de inscrição para processo seletivo de professores no estado ganha espaço na mídia regional. Segue na pauta a divulgação de recursos para investimentos na educação do estado feitos pelo governador Ratinho Júnior. O programa "Escola Mais Bonita", prevê o repasse na casa de R\$ 200 milhões de reais para as escolas do Paraná.

O jornal Meio Dia Paraná, da Rede Globo, conta a história de duas primas que vão participar do programa de intercâmbio promovido pela Secretaria de Estado da Educação, o "Ganhando o Mundo". Já no SBT, o jornal Tribuna da Massa fala sobre o mesmo programa de intercâmbio, só que para profissionais da educação, o "Ganhando o Mundo Diretor".

Pontos positivos: A fala do governador Ratinho Junior sobre a divulgação de novos recursos para investimentos na educação do estado é repercutida de forma positiva pelos jornais do estado dando destaque para os detalhes do programa "Escola Mais Bonita". Ratinho Júnior falou após participar de um evento com profissionais da educação em Foz do Iguaçu. A sonora do governador detalha como será o programa e demonstra que o governo está empenhado em investir no conforto e segurança dos alunos. Repercute de forma positiva para a Secretaria de Educação a história das primas que vão participar do programa de intercâmbio "Ganhando o Mundo", noticiado pela TV Globo. A matéria conta de forma positiva a caminhada das alunas até conseguir as vagas. Da mesma forma, matéria do SBT dá detalhes da partida de diretores para o Chile para o intercâmbio, assim como as alunas, no "Ganhando o Mundo Diretor", programa promovido pela Secretaria. As diversas publicações nos veículos sobre a prorrogação do prazo para inscrição em processo seletivo para professores do estado também apontam para um bom relacionamento entre a secretaria e as redações no Paraná.

Riscos à imagem: Não identificamos riscos relevantes no noticiário do dia.

Ações de comunicação: O programa de intercâmbio da SEED, “Ganhando o Mundo”, merece ser desdobrado em conteúdos como vídeos com depoimentos de participantes e gráficos informando como participar. Esse conteúdo pode ser distribuído a veículos de comunicação e também compartilhado nas redes da Secretaria. O objetivo, além de regionalizar a comunicação e divulgar a medida para os mais jovens, é trazer mais adeptos e tornar o programa mais popular no sistema de educação. A implementação dos investimentos, como dito anteriormente, podem render conteúdos para divulgação e oportunidades de pauta.



ANÁLISE DIÁRIA - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 26/08/2024
(SEGUNDA)

Destaque:

- Termina hoje prazo de inscrições para PSS: Meio Dia Paraná/Globo, G1, SBT
- “Ganhando o Mundo Diretor” promove viagem: SBT Notícias PR, Band TV, Paraná Turismo

Veículos do Paraná, em especial de TV, noticiam sobre o embarque de diretores da rede pública para o Chile, no âmbito do programa da SEED “Ganhando o Mundo Diretor”, para realizarem intercâmbio. Os jornais informam sobre o fim do prazo para a inscrição no processo seletivo para contratação de professores para a rede pública de ensino. Os números positivos do Paraná no Ideb seguem repercutindo em programas de rádio local.

Pontos positivos: Equipes de TV fazem a cobertura direto do aeroporto durante o embarque de cem diretores da rede pública de ensino para o Chile no programa da Secretaria de Educação de intercâmbio, o “Ganhando o Mundo Diretor”. As falas do secretário de Educação, Roni Miranda, e da coordenadora do programa, Adriana Zanini, repercutem de forma positiva. As rádios paranaenses repercutem em cenário positivo o intercâmbio de diretores da rede pública de ensino, como forma de atualização profissional e troca experiências com a comunidade escolar no Chile. Os veículos ainda mantêm na agenda a notícia sobre o processo seletivo para contratação de professores.

Riscos à imagem: Não há riscos relevantes à imagem da Secretaria no noticiário do dia.

Ações de comunicação: O programa de intercâmbio para diretores da educação pode render conteúdo audiovisual para ser distribuído a veículos do interior e compartilhado nas redes sociais, reforçando a imagem de capacitação e atualização profissional. Pode-se avaliar preparar alguns dos diretores para eles próprios produzirem registros da experiência, material que pode ser utilizado em pautas de imprensa e compartilhado nas redes sociais, inclusive nos perfis pessoais dos diretores participantes da ação.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 03/09/2024 (TERÇA)

Destaques:

- Professora invade sala de aula para agredir estudante que brigou com a filha dela: Tribuna da Massa (SBT), Tarobá Notícias (Band), RIC Notícias (Record), Brasil Urgente Londrina (Band), Primeira Hora (Band), Tempo Quente Londrina (Band)
- Educação de Jovens e Adultos é uma nova porta: SBT Notícias PR, Meio Dia Paraná – Noroeste (Globo)
- Proerd: Mais de 400 alunos da rede municipal recebem diploma: Balanço Geral Maringá (Record)
- Resultados educacionais do PR: Rádio Mercosul (92,9 FM Curitiba)
- Valorização da cultura negra: Rádio Ouro Verde (105,5 FM Curitiba)
- Rede municipal de educação comemora maior nota do Ideb: Folha de Londrina

Notícia sobre uma professora da rede municipal — que invadiu uma escola estadual em Alvorada do Sul para brigar com aluna que teria batido em sua filha — ganhou repercussão nos jornais televisivos neste dia. Os veículos publicaram que a Secretaria Estadual de Educação, por meio de nota, lamentou o ocorrido e explicou que a mulher só entrou na unidade de ensino porque é mãe de uma aluna. As matérias destacam que a direção da escola acionou a Polícia Militar e o Conselho Tutelar para apurar o caso. As matérias reproduziram vídeo gravado no local no momento da agressão.

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) virou pauta em matéria do SBT e na Rede Globo, que destacam o retorno destas pessoas à escola no estado do Paraná. Walliana Takasaki Andreolla, diretora-geral do CEEBJA e Rogério Miranda Prado, coordenador estadual EJA, falam sobre a importância do EJA para quem trabalha e estuda. O Balanço Geral em Maringá informa sobre a formatura do Programa Educacional de Resistência às Drogas (Proerd), realizado por policiais militares, com 400 alunos da rede municipal de ensino.

Notícia veiculada pela Rádio Ouro Verde informa que a Secretaria de Estado da Educação do Paraná entregou simbolicamente os livros "Oralidade Zéfiro Paranaenses" e "São Cofre: A História dos Afro-Curitibanos" em uma ação para valorizar a cultura negra na educação. O secretário de Educação, Roni Miranda, comentou a medida.

Pontos positivos: O aumento na procura pela Educação de Jovens e Adultos (EJA) aparece como positivo e mostra que a Secretaria de Educação tem se movimentado para trazer

este perfil de volta para as escolas. Além disso, a formatura de 400 alunos do Programa Educacional de Resistência às Drogas (Proerd) é um indicativo do trabalho da pasta no combate às drogas no ambiente escolar. A participação do secretário de Educação, Roni Miranda, na distribuição de livros para a valorização da cultura negra na educação é destaque na rádio Ouro Verde.

Riscos de imagem: O caso de agressão da professora que invadiu uma escola estadual aparece de forma negativa e levanta questionamentos sobre o controle de acesso às escolas. A nota da Secretaria ameniza o ambiente negativo da reportagem.

Ações de comunicação: Acompanhar os desdobramentos sobre a agressão na escola. Tanto o EJA quanto o Proerd podem ser melhor explorados em pautas regionalizadas, com distribuição de conteúdos produzidos pela assessoria de comunicação e que podem ser compartilhados também nas redes sociais.



ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 04/09/2024
(QUARTA)

Destaques:

- Pequenos Gênios: Alunos do clube de ciências de colégio, em Toledo, conquistam mais premiações: Balanço Geral Oeste (Record)
- Procura pelo EJA aumenta no Paraná: Bom dia Paraná (Globo), Hoje Centro Sul (Impresso)
- Professora agride adolescente em colégio: Primeira Hora (Band)
- Integrantes de colégios cívico-militares do Paraná são homenageados em sessão solene na Assembleia Legislativa durante a Semana da Pátria: Rádio 97 FM – Foz do Iguaçu
- Colégio em Londrina incentiva frequência com lanches especiais: Folha de Londrina

O Balanço Geral da Record informa que o Clube de Ciências do Colégio Estadual do Jardim Porto Alegre, localizado em Toledo, obteve dezesseis premiações na Mostra Sul Fluminense de Ciências e Tecnologia, realizada no Rio de Janeiro. O diretor da escola, José Hamilton, fala na matéria sobre o desempenho dos alunos, que também são entrevistados.

A alta procura pelo Ensino de Jovens e Adultos no Estado do Paraná segue no noticiário. O Bom dia Paraná, da Rede Globo, afirma que, no primeiro semestre, mais de 41 mil estudantes se matricularam, e, para o segundo semestre, foram registradas aproximadamente 5 mil matrículas a mais em comparação aos primeiros seis meses de 2024. O jornal menciona o posicionamento da Secretaria de Educação sobre o assunto.

Cristiane Jakymiu, chefe do Departamento de Programas para a Educação Básica da Secretaria, é a fonte que comenta matéria de rádio sobre homenagem no plenário da Assembleia Legislativa do estado a integrantes de colégios cívico-militares do Paraná. O coordenador militar estadual do programa, coronel Vanderley Rothenburg, também falou na matéria. O áudio afirma que o programa é viabilizado pela Secretaria de Estado da Educação.

Lanches especiais têm sido a isca para manter estudantes nas escolas, afirma matéria da Folha de Londrina. A iniciativa, segundo o texto, é do diretor André Camargo, do Colégio Estadual Professora Roseli Piotto Roehrig, localizado na zona norte de Londrina.

Pontos positivos: A premiação de alunos da rede estadual em competição científica. A notícia ressalta o ensino de ponta no estado do Paraná. O aumento na procura pelo EJA revela o bom trabalho na educação de jovens e adultos. A homenagem aos profissionais das escolas

cívico-militares. A iniciativa para a oferta de lanches especiais que auxilia no combate à evasão escolar em colégio de Londrina.

Riscos de imagem: Ainda continua na pauta da imprensa a notícia da mulher que agrediu aluna em escola.

Ações de comunicação: Manter o acompanhamento sobre a história da agressão na escola estadual. Em frente positiva, a sugestão é produzir conteúdos que serão usados para distribuir a veículos de comunicação e em postagens nas redes sociais da Secretaria, com personagens jovens e adultos, que terminaram o programa EJA, com depoimentos sobre a importância de voltar a estudar e o impacto da escolarização nas suas vidas.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 05/09/2024
(QUINTA)

Destaques:

- Educação de jovens e adultos tem atraído cada vez mais alunos: Balanço Geral Maringá (Record)
- Alunos se envolvem em briga na saída de colégio estadual: Cidade Alerta Londrina (Record)
- Abertas as inscrições para o Colégio Militar de Foz: Tá na Hora Paraná (SBT)

A educação de jovens e adultos (EJA) tem registrado um aumento significativo de matrículas na rede estadual de ensino do Paraná, com um crescimento de 13,7% no segundo semestre de 2024, noticiou o programa Balanço Geral. O Cidade Alerta informa que uma briga generalizada foi registrada em frente a um colégio na área central, envolvendo tanto alunos uniformizados quanto jovens que não estavam de uniforme. Já o jornal do SBT reforça que estão abertas as inscrições para o processo seletivo do Colégio Militar de Foz do Iguaçu.

Pontos positivos: A matéria que fala sobre o crescimento na educação de jovens e adultos no Paraná mostra o investimento do Governo do Estado no sistema educacional para ampliar o acesso à escolaridade para este perfil da população. A notícia sobre as inscrições para o Colégio Militar aponta a criação de novas vagas na unidade.

Riscos de imagem: Retorna ao noticiário questões relacionadas a violência nas escolas estaduais, desta vez com uma briga generalizada. A Secretaria reforçou, em nota, o compromisso com a promoção de uma cultura de paz e respeito nas escolas, mas o tom da matéria é negativo.

Ações de comunicação: Monitorar na imprensa a questão da violência no ambiente escolar. A sugestão é preparar um material detalhando investimentos, ações de segurança e organização nas escolas. O documento será utilizado em caso de demanda dos veículos sobre o assunto.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 07/09/2024
(SÁBADO)

Destaques:

- Estudantes do PR se preparam para intercâmbio agrícola: Negócios da Terra (SBT)
- Planetário do Colégio Estadual oferece sessões abertas uma vez por mês: Bom Dia Sábado (Globo)

Em dia de feriado nacional, o programa Negócios da Terra, do SBT, publica matéria sobre a ida de três estudantes paranaenses de colégio agrícola que vão participar do programa da Secretaria de Educação “Ganhando o Mundo” na versão rural. Segundo a publicação, as estudantes vão para os Estados Unidos. O coordenador do curso Rinaldo Nishimura destaca que é primeira vez que o Governo do Estado realiza o intercâmbio para alunos de colégios agrícolas. Já na Rede Globo, o jornal Bom Dia Sábado noticia que, em Curitiba, o Colégio Estadual do Paraná oferece uma oportunidade de explorar os mistérios do universo através de seu planetário. O coordenador do planetário, Amauri José da Luz Pereira, e o professor João Carlos de Oliveira explicam na matéria como funciona e qual a importância do local.

Pontos positivos: A divulgação do programa “Ganhando o Mundo” para o meio rural, que destaca o ensino agrícola na rede do estado. A fala de Rinaldo Nishimura valoriza o papel da pasta na capacitação dos alunos com o programa de intercâmbio. Já a fala dos professores sobre o planetário de Curitiba mostra a boa estrutura de ensino do estado que conta com este equipamento em um colégio estadual e ressalta o acesso à tecnologia aplicada à melhoria do ensino e da aprendizagem.

Riscos de imagem: Não há riscos à imagem no noticiário do dia.

Ações de comunicação: O programa “Ganhando o Mundo” tem potencial de render novas pautas. A sugestão é acompanhar a evolução dos alunos no intercâmbio e sugerir, na sua volta, uma nova rodada de entrevistas com os jovens para contar sua experiência no exterior. Eles também podem gravar depoimentos para serem distribuídos a veículos de comunicação e compartilhados nas redes da Secretaria.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 09/09/2024
(SEGUNDA)

Destaques:

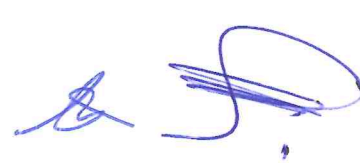
- Projeto “Ganhando o Mundo Diretor”: SBT Notícias PR, SBT Paraná, Maringá Urgente (Band), Rádio CBN Cascavel
- Curiúva recebe projeto para estimular a leitura: Diário dos Campos (Web), Bem Paraná (Impresso)
- Adesão ao modelo cívico-militar de Tarcísio provoca conflito em escolas: Folha de S. Paulo

Veículos de TV do Paraná fazem a cobertura do retorno de diretores da rede pública de ensino que foram fazer um intercâmbio no Chile por meio do programa da Secretaria de Educação, o “Ganhando o Mundo Diretor”. Nesta data também é divulgada a informação de que professores das redes municipal e estadual de Curiúva vão receber diversas oficinas para ajudá-los a criar nos estudantes o hábito da leitura. Matéria da Folha de S. Paulo sobre escolas cívico-militares menciona que o estado teve a maior expansão deste modelo de ensino, e defende que a militarização teve efeito positivo no comportamento e no aprendizado dos alunos. A Secretaria de Educação da gestão Ratinho Júnior (PSD) aponta que as escolas cívico-militares do estado tiveram melhora no Ideb entre 2021 e 2023.

Pontos positivos: A cobertura do retorno dos diretores que participaram do programa de intercâmbio da SEED é importante para a popularização do programa. A diretora de Londrina, Denise de Barros, e a diretora de Siqueira Campos, Ana Cristina, foram entrevistadas e falaram com entusiasmo sobre a experiência.

Riscos de imagem: A matéria da Folha de S. Paulo sobre escolas cívico-militares menciona o crescimento de escolas deste modelo Paraná. O texto é focado na adesão pelo Governo do Estado de São Paulo e menciona que pais e alunos sofreram intimidação por parte de diretores que pleiteiam a mudança. O Supremo Tribunal Federal (STF) marcou para outubro uma audiência pública para debater a política. A SEED, por meio de nota, ressalta que as unidades paranaenses têm se destacado como instituições que promovem, não apenas a excelência acadêmica, mas também valores cívicos importantes para a formação de cidadãos comprometidos com o país.

Ações de comunicação: A sugestão para o caso do programa de intercâmbio dos diretores e de incentivo à leitura é reforçar as pautas nas redes sociais com produção de conteúdo que traga depoimentos de cada profissional que passou pela experiência. Monitorar na imprensa as discussões sobre o modelo de escolas cívico-militares.



ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 11/09/2024
(QUARTA)

Destaques:

- Governo do Paraná muda regras de adesão ao programa Parceiros da Escola: Tarobá Notícias (Band), Bom dia Paraná (Globo), Meio dia Paraná (Globo)
- Escola onde estudantes morreram em ataque em 2023 muda de nome: Bem Paraná
- Escolas do Paraná incluem ferramenta com inteligência artificial na metodologia de ensino: Bem Paraná
- Professora de escola estadual do Paraná é denunciada por homofobia após dizer para aluna lésbica que gostar de mulher é 'falta de Deus': G1 Paraná

Veículos de TV repercutem a notícia de que o Governo do Estado alterou as regras para adesão ao programa Parceiro da Escola, que visa a gestão administrativa compartilhada entre a direção da unidade escolar e empresas privadas. Segundo as matérias, o decreto, assinado pelo governador Ratinho Júnior e pelo secretário de Educação, Roni Miranda, estabelece novas diretrizes para a implementação do programa, entre elas a forma como será tratada a consulta à comunidade escolar para aprovação do programa. O diretor geral da Secretaria de Educação, João Luiz Giona Júnior, aparece como fonte oficial nas matérias.

O Bem Paraná anuncia que a Secretaria de Estado da Educação do Paraná realizará uma cerimônia de mudança de nome do Colégio Estadual Unidade Polo, em Ibiporã, que passará a ser denominado Colégio Estadual Unidade Polo Karoline Verri Alves e Luan Augusto da Silva. Os alunos homenageados foram vítimas de ataque em escola em Cambé, em 2023. O mesmo jornal fala também do Programa Desafio Paraná, que tem como base o sistema educacional digital Quizizz. Segundo o texto, a ferramenta passou por reformulações que ajudam a reforçar e tornar mais prazeroso o processo de ensino e aprendizagem nas escolas estaduais.

Uma professora de uma escola estadual localizada em Jaguapitã, no norte do Paraná, foi denunciada pelo crime de homofobia, informou o G1 Paraná. A Secretaria de Estado da Educação do Paraná se manifestou por meio de nota sobre o caso.

Pontos positivos: As matérias do Bem Paraná são positivas e importantes para a Secretaria de Educação, pois informam sobre ações de implementação tecnológica nas escolas do estado. Além disso, a homenagem aos alunos mortos no Colégio Estadual Professora Helena

Kolody também é vista como positiva, pois é uma ação que conforta a família das vítimas. A mudança no programa Parceiro da Escola aparece com destaque na mídia.

Riscos de imagem: Retornam ao noticiário questões relacionadas à intolerância no ambiente escolar, desta vez com professora acusada de homofobia. A nota da SEED informa não ter sido notificada do caso que está sob apuração do Ministério Público do estado.

Ações de comunicação: O Programa “Desafio Paraná”, que tem como base a ferramenta educacional digital Quizizz, de Inteligência Artificial, merece destaque na comunicação da Secretaria de Educação. A sugestão é a criação de uma cobertura do desafio com objetivo de divulgar e difundir a ideia utilizando personagens e histórias que impactam a sociedade. O uso da ferramenta ressalta a competência da Secretaria ao oferecer acesso de educadores e educandos à tecnologia aplicada à melhoria do ensino.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 16/09/2024
(SEGUNDA)

Destaques:

- Consulta pública sobre “Parceiro da Escola”: Brasil Urgente Londrina (Band), Tempo Quente Londrina (Band), Rádio CBN Londrina, Rádio Paiquerê AM,
- Mães relatam que há brigas entre alunas quase todos os dias: Balanço Geral PR (Record)
- Famílias pedem afastamento de professor suspeito de assediar alunas: RIC Notícias (Record), Balanço Geral PR (Record)
- Governador vistoria obras de nova escola em Cascavel: CNT Notícias
- Ameaça de massacre em escola de Foz do Iguaçu: Jornal Tarobá (Band)

A consulta pública para o projeto "Parceiro da Escola" anunciado pelo Governo do Estado é tema de notícias na TV e no Rádio. Segundo as publicações da região de Londrina, quatro escolas na cidade foram selecionadas para participar desse projeto, que visa terceirizar a gestão administrativa e de infraestrutura das escolas estaduais. Segundo o texto, o projeto "Parceiro da Escola" possibilitará que empresas com experiência em gestão educacional assumam a administração dos colégios estaduais a partir de 2025. A secretária de Educação de Londrina, Jéssica Pieri, falou sobre o tema. O governador Ratinho Júnior tem sido a principal fonte sobre o assunto.

Casos de violência e suspeita de assédio em escolas também ganham o noticiário. Segundo o Balanço Geral, a violência tem sido uma preocupação crescente nas escolas de Itaperuçu, na região metropolitana de Curitiba, com relatos frequentes de agressões entre estudantes. Já o RIC Notícias informa que famílias de estudantes de um colégio estadual protestaram para denunciar supostos casos de assédio sexual cometidos por um professor contra alunas de 11 a 14 anos. Segundo a matéria, o protesto ocorreu em frente ao Colégio Estadual Talita, na cidade de Califórnia, no norte do Paraná. A SEED se pronunciou informando que o professor foi afastado.

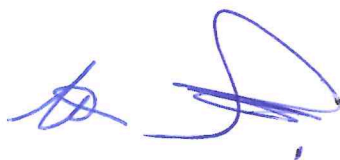
Na Band, a notícia é que policiais foram chamados em Foz do Iguaçu após pichações com ameaças de massacre aparecerem em muro de um colégio estadual no bairro Três Bandeiras. A Secretaria de Educação do Paraná declarou que a direção do colégio registrou um boletim de ocorrência, informou a matéria.

Uma vistoria na obra de construção da nova escola estadual Jardim Vieira, localizada em Cascavel, no oeste do estado, feita pelo governador Ratinho Júnior foi noticiada pela CNT.

Pontos positivos: A notícia da consulta pública sobre o projeto "Parceiro da Escola" teve cobertura positiva. A informação reforça o compromisso da SEED em ouvir a população sobre um tema que provoca polêmica, como ressalta a repórter, e impacta o atendimento escolar no Paraná. Além disso, a passagem do governador Ratinho Júnior por obra de escola estadual mostra o acompanhamento do governo em ações importantes para a educação.

Riscos de imagem: Os casos de violência nas escolas e a denúncia de familiares sobre assédio de professor. O noticiário recente destaca agressões, assédio e intolerância nas escolas, o que pode exigir um posicionamento mais assertivo da SEED.

Ações de comunicação: Para o projeto "Parceiro da Escola", a sugestão é que sejam criados conteúdos que irão compor uma campanha que possa explicar o projeto para a comunidade em geral, moldando a narrativa para que a opinião pública possa apoiar a iniciativa. É importante reforçar o assunto nos meios próprios de comunicação da Secretaria, como site, redes sociais e aplicativos de mensagens.



ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 19/09/2024
(QUINTA)

Destaques:

- Governador inaugura nova sede do Conselho Estadual de Educação: CNT Notícias
- Prédio de colégio começa a ser demolido em Ponta Grossa: Bom dia Paraná (Globo)
- Livro lançado por alunos da educação especial inspira escola no PR: Hora Um SP (Globo)
- Professor é preso por assediar alunas: Tá na Hora Paraná (SBT)
- Aluna de dez anos morre após passar mal em escola do Paraná: Bom Dia Paraná (Globo), G1 Paraná
- Novos colégios estaduais na região norte: CBN Londrina, Rádio Paiquerê AM

O governador Ratinho Júnior inaugurou a nova sede do Conselho Estadual de Educação do Paraná, localizada no mesmo prédio da Secretaria de Estado da Educação, noticiou a TV CNT. A Globo informa que o prédio do Centro Estadual de Educação Profissional (CEEP) de Ponta Grossa está interditado devido a danos estruturais causados por um temporal e já começou a ser demolido.

O jornal Hora Um fala sobre um livro lançado por alunos da educação especial no Paraná. As estudantes Maria Vitória e Mariane são protagonistas da história contada pela matéria. Jornal local da Globo informa que a polícia investiga as causas da morte de uma aluna de dez anos em escola do Paraná.

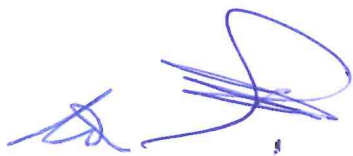
A rádio CBN veiculou que o Governo do Paraná anunciou a construção de cinco novas escolas estaduais no norte do estado até 2026, com o objetivo de criar 3.823 novas vagas na rede estadual de ensino. Outras rádios repercutem a notícia.

Pontos positivos: Nesta data as matérias destacam a atuação do Governo do Estado em prol da educação. O anúncio de investimento para construção de novas escolas no norte do estado e a inauguração, com a participação do governador Ratinho Júnior, da nova sede do Conselho Estadual de Educação do Paraná. A notícia da Globo sobre o livro lançado por escola de educação especial ressalta a qualidade do ensino do Paraná para o segmento de ensino especial.

Riscos de imagem: Novamente a imprensa traz uma notícia de assédio no ambiente escolar. Um professor foi acusado e preso por assediar alunas. O prédio atingido por temporal

e que precisou ser demolido chama atenção para a questão da manutenção da infraestrutura das escolas.

Ações de comunicação: A história das alunas da educação especial do Paraná que foi noticiado pela Globo é um importante caso que pode ser explorado em divulgações nos veículos de comunicação do estado. O conteúdo produzido para essas pautas, como vídeos e depoimentos, pode render material para posts nas redes sociais. Outro tema que pode ser explorado pela Secretaria é o anúncio de investimentos para a construção de escolas no norte do estado. A sugestão é desenvolver conteúdos para postagens com vídeos e fotos do andamento das obras. A assessoria de imprensa deve acompanhar de perto o desenrolar das investigações envolvendo casos de assédio e violência nas escolas e munir-se de informações para uma eventual demanda da imprensa em uma pauta mais ampla que os casos pontuais.



ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 20/09/2024 (SEXTA)

Destaques:

- Paraná não registra evasão escolar desde 2020: Maringá Urgente (Band)
- Durante confusão entre alunas na saída de colégio uma pessoa foi esfaqueada: Balanço Geral Maringá (Record), Balanço Geral PR (Record), RIC Notícias Manhã (Record), Tribuna da Massa – Maringá (SBT)
- Professor é preso suspeito de assediar alunas: Bom dia Paraná (Globo), Brasil Urgente Maringá (Band),
- Mãe de aluno teria saído no tapa com colega de escola dele: RIC Notícias Manhã (Record)
- STF favorável ao Parceiro da Escola: Rádio CBN Ponta Grossa, Rádio Jovem Pan Curitiba, Rádio Ouro Verde
- Secretaria de Educação do Paraná lança projeto para plantio de 40 mil mudas: Diário dos Campos

Matéria do Maringá Urgente, da Band, destaca que no Paraná não são registrados casos de evasão escolar desde 2020. A reportagem informa que a evasão escolar é um desafio no país, com adolescentes abandonando a escola antes de concluir o ensino básico, muitas vezes para trabalhar ou por desistência, enfrentando consequências que podem afetar seu futuro.

Caso de violência nas escolas é noticiado por jornais televisivos da Record e do SBT. Uma jovem foi esfaqueada em frente a um colégio na Zona Seis de Maringá, envolvendo estudantes da instituição e a irmã de uma das alunas, que teria ido ao local após sua irmã mais nova pedir ajuda, alegando ter sido ameaçada por outras estudantes. Matéria da Record destaca que este é o terceiro incidente registrado no dia.

Um professor de matemática de um colégio cívico-militar em Ponta Grossa foi preso suspeito de assédio sexual e importunação sexual contra três alunas, noticiou o Bom Dia Paraná, da Globo. Uma das vítimas relatou que o professor chegou a tocar seu corpo durante as aulas. Em outro caso de violência, a TV Record relata confusão em frente ao Colégio Estadual Abraham Lincoln, localizado no centro de Colombo, região metropolitana de Curitiba.

Nas rádios o assunto predominante do dia é o programa “Parceiro da Escola”, que prevê repassar a gestão administrativa das escolas públicas do estado para o setor privado. Um dos pontos mais controversos da medida, segundo os jornais, é a mudança no processo de escolha dos diretores das escolas, que deixaria de ser por eleição direta para se tornar uma indicação do Governo do Estado, transformando a posição em um cargo comissionado.

Pontos positivos: A matéria do programa Maringá Urgente que fala sobre evasão escolar é positiva para a educação pública no estado. Especialista entrevistada afirma que a educação é um dos fatores mais importantes para o futuro de um jovem e que o papel das escolas, famílias e da sociedade é essencial para garantir esse direito. A fala do secretário de Educação, Roni Miranda, sobre a atuação do estado para mitigar a evasão escolar reafirma o compromisso da SEED com a questão.

Riscos de imagem: As matérias em veículos de TV sobre violência no ambiente escolar têm teor negativo. A Secretaria de Estado da Educação informou que a direção do Colégio Estadual Santa Maria Goretti acionou a polícia e está acompanhando o caso junto às autoridades. Mesmo assim, o tom das matérias é de cobrança por mais segurança nas escolas, ainda que o episódio da briga tenha ocorrido fora do prédio escolar. A prisão de um professor de escola cívico-militar traz um risco adicional a um tema já polêmico.

Ações de comunicação: Monitorar o conteúdo publicado na imprensa relacionado à violência nas escolas. A assessoria de comunicação pode propor que a SEED desenvolva uma campanha de conscientização para alunos, pais e profissionais de ensino. Preparar um material que será usado em caso de demanda da imprensa com as ações desenvolvidas pela SEED com o objetivo de garantir a segurança e o bem-estar no ambiente escolar.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 24/09/2024 (TERÇA)

Destaques:

- Feira reúne mais de 4 mil estudantes na RMC: RIC Notícias Manhã (Record), Meio Dia Paraná (Globo), Balanço Geral (Record)
- CEEP abre inscrições para cursos técnicos em Maringá: Meio Dia Paraná (Globo)
- Evento detalha credenciamentos no ‘Parceiro da Escola’: Diário dos Campos (Impresso), Rádio 97 FM, Foz do Iguaçu

Jornais de TV acompanham e fazem entradas ao vivo na Feira da Educação Profissional. Segundo as reportagens, mais de 4 mil estudantes de Curitiba e região metropolitana devem se reunir no Bosque da Uva, em Colombo, para o evento que visa divulgar os cursos técnicos oferecidos pelo Governo do Estado. A abertura de inscrições para formação técnica profissionalizante em Maringá ganha destaque em jornal da Globo. A diretora do CEEP, Daniela Rufatto, é entrevistada e fala sobre o assunto. Audiência pública virtual feita pela SEED sobre as diretrizes do credenciamento de pessoas jurídicas no programa “Parceiro da Escola” vira pauta nas rádios.

Pontos positivos: A ampla cobertura da imprensa na Feira da Educação Profissional que ressalta o interesse das redações sobre o tema. As matérias apontam que o objetivo da formação técnica é que os alunos concluam o ensino médio já com uma profissão, enriquecendo assim suas oportunidades no mercado de trabalho. Em entrevista, a diretora do CEEP, Daniela Rufatto, detalha as formações e faz um chamamento para a educação técnica.

Riscos de imagem: Matérias de rádio sobre o projeto “Parceiro da Escola” trazem críticas sobre o projeto.

Ações de comunicação: O uso das redes sociais para a divulgação da Feira da Educação Profissional é uma sugestão para que o tema ganhe engajamento e possa ser visualizado por alunos e a comunidade escolar. Na imprensa, o assunto dos cursos técnicos profissionalizantes ainda pode render com personagens, alunos, que já passaram pelas formações com depoimentos de como foi a experiência e a sequência de sua escolarização.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 25/09/2024
(QUARTA)

Destaques:

- Colégio militar foca em disciplina e hierarquia para formação de qualidade dos alunos: Balanço Geral Maringá (Record)
- Inscrições abertas para os CEEPs e colégios agrícolas encerram sexta: Jornal Tarobá 2ª Edição (Band), Balanço Geral Maringá (Record)
- Ponto de Vista Especial Eleições discute participação de jovens e crianças na política: Jovem Pan News Curitiba
- Com apoio da Klabin, escola técnica de Ortigueira abre inscrições: Diário dos Campos

As inscrições abertas para os colégios militares do Paraná é notícia para os veículos de TV. O Colégio Militar, que tem uma grande procura, realiza provas para selecionar os alunos com base em seus desempenhos. O tenente da Polícia Militar, Caio Henrique, é a fonte entrevistada pelos jornais. O Centro Estadual de Educação Profissional Padre José Versu, conhecido como CEEP, será inaugurado em Maringá, informa o Balanço Geral Maringá.

No mesmo sentido, veículos destacam que estão abertas as inscrições para os cursos oferecidos nos colégios estaduais de Educação Profissional e nos colégios agrícolas da rede estadual paranaense. Ao todo, são disponibilizados mais de dezesseis cursos para estudantes interessados em ampliar suas oportunidades profissionais, informa o Jornal Tarobá.

O portal Diário dos Campos publicou que o Centro Estadual de Educação Profissional e Agrícola de Ortigueira, nos Campos Gerais do Paraná, em parceria com a Klabin, está com inscrições abertas para os cursos de Aprendizagem em Técnico de Agronegócio, Manutenção de Máquinas Pesadas, Meio Ambiente, Operações de Máquinas Florestais e Segurança do Trabalho.

Pontos positivos: A quantidade de matérias veiculadas sobre inscrições abertas para educação profissionalizante e Colégio Militar mostra as oportunidades que o Governo do Estado oferece para quem quer estudar. As matérias são explicativas e dão o caminho para quem quiser fazer as inscrições, em sua maioria pela internet. O secretário de Educação, Roni Miranda, tem fala destacada em texto publicado pelo Diário dos Campos e ressalta a importância da formação profissionalizante. A coordenadora dos Programas de Atividades

Complementares da Secretaria de Educação, Adriana Rigon, concede entrevista para a Jovem Pan News sobre o programa "Jovem Senador", em parceria com o Senado Federal.

Riscos de imagem: O noticiário do dia não apresenta riscos.

Ações de comunicação: Prazos de inscrições e oportunidades no ensino profissional podem ser mais bem explorados em outras plataformas de comunicação. A sugestão para o caso dos prazos de inscrição é sempre a produção de conteúdo que será utilizado nas redes sociais, que tem uma comunicação mais rápida e com alcance assertivo. Outra sugestão é desenvolver uma série de conteúdos que podem ser usados em formato de campanha nas redes sociais explorando o tema do ensino profissionalizante destacando cursos e trilhas de carreira para os interessados. O ensino técnico profissionalizante reforça uma das competências da SEED que é a promoção de condições necessárias à universalização das oportunidades de acesso à escolaridade garantindo ao aluno a permanência com sucesso na escola.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 26/09/2024
(QUINTA)

Destaques:

- Seminário destaca práticas de alfabetização em Cascavel: Primeira Hora Cascavel (Band)
- Universidades estaduais adotam a Prova Paraná Mais: Band Cidade Maringá (Band)
- Noroeste tem mais de mil vagas em cursos de formação: Meio Dia Paraná (Globo), Bom dia Paraná (Globo),
- Alunos reclamam de problema em colégio estadual da ZL: Cidade Alerta Londrina (Record)
- Paraná não tem registros de evasão escolar desde 2020: Tribuna da Massa (SBT)
- Termina sexta (27) prazo para inscrição em cursos gratuitos: Meio Dia Paraná (Globo), Primeira Hora Cascavel (Band), RIC Notícias (Record)

A professora Sandra Maria Martins Ribeiro fala no Primeira Hora Cascavel, da Band, sobre o Seminário de Práticas com Foco na Alfabetização, promovido pelo Núcleo Regional de Educação. Segundo o jornal, o evento reúne 250 profissionais de 18 municípios para compartilhar experiências bem-sucedidas em alfabetização no ensino fundamental.

A partir de 2025, a Prova Paraná Mais destinará 10% das vagas do PAS e do vestibular universal das universidades estaduais, informou o Band Cidade Maringá. Escolas particulares criticaram a medida. O Jornal da Record informa que alunos do Colégio Estadual Nossa Senhora de Lourdes, localizado na Avenida São João, em Londrina, denunciaram a falta de água na instituição.

Jornais de TV destacam que o prazo para as inscrições para os cursos profissionalizantes oferecidos nos colégios estaduais de educação profissional e colégios agrícolas da rede estadual paranaense encerram no dia 27. A Secretaria de Educação informou que, no ano passado, 20 mil estudantes que optaram por um curso técnico conseguiram uma colocação no mercado de trabalho. Já a Tribuna da Massa, no SBT, enfatiza matéria sobre evasão escolar com participação do secretário de Educação, Roni Miranda.

Pontos positivos: A utilização da Prova Paraná Mais como critério para ingresso na universidade pública é mencionada de forma positiva, apesar das críticas das escolas particulares sobre o sistema. Outra matéria positiva é sobre o Seminário de Práticas com Foco na Alfabetização, promovido pelo Núcleo Regional de Educação de Cascavel. Os números informados na matéria dão peso e reforçam o compromisso da educação estadual com a

alfabetização. A repercussão sobre o prazo de encerramento de inscrições para cursos profissionalizantes oferecidos pelo Governo do Estado mostra uma relação positiva da mídia local com a pauta da educação. A participação do secretário de Educação, Roni Miranda, em matéria do SBT sobre evasão escolar é assertiva e destaca as ações da pasta para o combate ao movimento de saída de alunos das escolas.

Riscos de imagem: A matéria sobre a mudança na Prova Paraná Mais traz um risco à imagem pois recebe críticas do sindicato das escolas particulares. A crítica, destacada na matéria de TV, pode ser interpretada como desatenção da Secretaria de Educação com as demais escolas que não fazem parte do sistema público de ensino.

Ações de comunicação: É recomendado que o Governo do Estado, em conjunto com a Secretaria Estadual de Educação, promova uma campanha para explicar as mudanças na Prova Paraná Mais. É necessário desenvolver um amplo material de imprensa, preparar porta-vozes e explicar o objetivo da ação. Também é recomendável usar o conteúdo nas redes sociais como impulsionadoras dessas informações.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 27/09/2024 (SEXTA)

Destaques:

- Uso de celular nas escolas pode ser banido pelo MEC: Meio Dia Paraná (Globo)
- Maringá deve ganhar novo colégio estadual: Primeiro Impacto Maringá (SBT)
- Estudante desmaia de tanto apanhar de outra aluna; cenas de briga estão se tornando comuns: Balanço Geral Maringá (Record)
- Adolescente ataca colegas com uma faca em colégio: Tribuna da Massa (SBT)
- Feira de educação profissional em Colombo: Rádio Ouro Verde

O jornal Meio Dia Paraná, da TV Globo, destaca medida do Ministério da Educação (MEC) que pode proibir o uso de aparelhos celulares dentro de sala de aula. De acordo com o jornal, o tema gerou discussões entre diversas autoridades da educação. A chefe do Departamento de Gestão Escolar da SEED, Neiva Marques Niero, explica que a medida já é aplicada no Paraná. A matéria também entrevista diretor de escola particular e pedagoga sobre o assunto.

Maringá está prestes a receber um novo Colégio Estadual de Educação Profissional, informa o jornal Primeiro Impacto Maringá, do SBT. De acordo com a matéria, o colégio oferecerá cursos profissionalizantes em áreas como técnico em enfermagem, mecatrônica, transações imobiliárias e segurança do trabalho, destinados a pessoas a partir do nono ano do ensino fundamental, sem limite de idade para inscrição.

Notícias relacionadas com a violência no ambiente escolar também encontram espaço no noticiário. O Balanço Geral Maringá informa que uma confusão entre alunas ocorreu no Colégio Estadual Marcos Antônio Pimenta, onde duas estudantes se agrediram, e o incidente foi registrado em vídeo. Já o Tribuna da Massa, do SBT, destacou que uma estudante de 13 anos, recém-chegada de Pernambuco, atacou colegas com uma faca em um colégio no bairro Três Bandeiras, em Foz do Iguaçu, deixando a comunidade local preocupada.

A rádio Ouro Verde informa que alunos de colégios estaduais de educação profissional da região metropolitana de Curitiba participaram da primeira Feira de Educação Profissional da Área Metropolitana Norte, em Colombo.

Pontos positivos: A fala da chefe do Departamento de Gestão Escolar da SEED, Neiva Marques Niero, na matéria sobre a proibição de celulares da sala de aula destaca que a educação

no Paraná está um passo à frente da educação dos demais estados do país. A notícia de implantação de novo colégio mostra o investimento de novas escolas no estado.

Riscos de imagem: Retornam ao noticiário as matérias sobre violência nas escolas. Os jornais apontam o ambiente escolar como um local inseguro, trazendo o medo para o telespectador. As reportagens destacam a cobrança de pais e responsáveis por providências sobre os casos de brigas.

Ações de comunicação: Monitorar na imprensa as notícias sobre a violência nas escolas. Sugere-se que a SEED adote medidas como uma campanha de comunicação e conscientização sobre a cultura de paz e tolerância nas escolas, utilizando os seus canais proprietários e mobilizando a comunidade escolar.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 28/09/2024
(SÁBADO)

Destaques:

- PSS para professores estaduais: Tarobá Notícias (Band)
- Alunos de colégios estaduais vão plantar 40 mil mudas: Negócios da Terra (SBT)
- Foz do Iguaçu recebe Olimpíadas de Matemática das escolas da rede estadual: Portal H2Foz

O jornal Tarobá Notícias, da Band, veicula que as provas para o processo seletivo de professores na rede estadual de ensino começam a partir do meio-dia. Já no jornal Negócios da Terra, do SBT, a notícia é de que alunos de colégios estaduais vão plantar 40 mil mudas de espécies nativas. O secretário da Educação, Roni Miranda, fala na TV sobre o programa. A última etapa das Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (Omap) acontece em Foz do Iguaçu, informa portal de notícias na internet.

Pontos positivos: A fala do secretário de Educação, Roni Miranda, sobre o projeto Agrofloresta, que vai envolver cerca de quatro mil alunos no Paraná, é assertiva e trata da importância da proposta para os estudantes. O coordenador dos Colégios Agrícolas no Estado, Renato Hey Gondin, também ressalta a ação. A nota sobre o processo seletivo dos professores auxilia a Secretaria, apresentando o serviço sobre a prova.

Riscos de imagem: Nesta data não foi observado risco à imagem da Secretaria.

Ações de comunicação: O projeto Agrofloresta pode ser melhor explorado levando a informação para um público específico, os alunos de colégios agrícolas. Para isso, é sugerido um reforço na oferta de pautas para veículos do interior do estado e compartilhamento de conteúdos nas redes sociais da Secretaria com intuito de explicar o programa e angariar novos participantes.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 01/10/2024 (TERÇA)

Destaques:

- Alunos de escola estadual criam revista e aprimoram aprendizado em Marketing: Band Cidade Maringá (Band)
- Paraná define quem serão os representantes na etapa Brasil da Olimpíada de Matemática: Tribuna da Massa (SBT), Tá na Hora Paraná (SBT)
- Alunos passaram mal após merenda: Brasil Urgente Londrina (Band)
- Obras do CEEP de Londrina são retomadas pela terceira vez: Folha de Londrina (Impresso)

Matéria publicada pelo Band Cidade Maringá informa que estudantes do segundo ano do curso técnico em Marketing do Colégio Estadual Vercindes Gerotto dos Reis, em Paiçandu, lançaram uma revista homenageando uma ex-merendeira da escola. Segundo o jornal, o projeto, que envolveu técnicas de marketing e produção de conteúdo digital, visa ampliar o alcance da publicação e promover o trabalho dos alunos. O professor Willian Diego concede entrevista.

Jornais de TV do SBT noticiam que alunos do Paraná estão reunidos em Foz do Iguaçu para participar da Olimpíada de Matemática. A matéria destaca que, dos 252 alunos, 150 serão escolhidos com base em uma prova final para representar o estado na etapa Brasil. A coordenadora de currículo da Secretaria de Educação, Camila Roberto, dá detalhes sobre a competição. A matéria também entrevista alunos participantes.

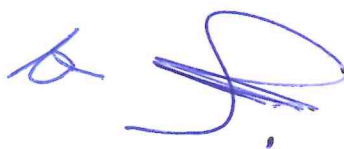
Diversos estudantes do colégio cívico-militar Professor Newton Guimarães passaram mal depois da merenda, informou o Brasil Urgente Londrina, da Band. A matéria afirma que, segundo a Secretaria de Educação do Paraná, nada de irregular teria sido detectado na alimentação. Já a Folha de Londrina publicou na edição impressa que foram retomadas as obras do Centro Estadual de Educação Profissional do município, no Jardim Primavera.

Pontos positivos: Duas notícias ganham destaque nesta data — a primeira sobre a Olimpíada de Matemática, em Foz do Iguaçu, e a segunda sobre a criação de uma revista por alunos do curso técnico em Marketing do Colégio Estadual Vercindes Gerotto dos Reis, em Paiçandu. A notícia sobre a Olimpíada reforça a qualidade do ensino oferecido no Paraná e destaca que a rede estadual incentiva os estudantes a participar deste tipo de competição. O texto reforça ainda a boa qualidade do ensino oferecido e a forma como reflete na formação de profissionais de sucesso. A participação da coordenadora de currículo da Secretaria de

Educação, Camila Roberto, na reportagem sobre a Olimpíada destaca a importância das ações promovidas com apoio do Governo do Estado na educação.

Riscos de imagem: Já a notícia sobre alunos que passaram mal após a merenda tem potencial de levantar dúvidas sobre a fiscalização dos alimentos oferecidos nas escolas.

Ações de comunicação: Monitorar, na imprensa e nas redes sociais, a questão dos alunos que se sentiram mal após a merenda em colégio cívico-militar em Londrina.



ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 02/10/2024
(QUARTA)

Destaques:

- Profissionais da educação aprovados em concurso público são convocados no PR: Tá na Hora Paraná (SBT), Diário dos Campos (Web), Impacto Paraná Online (Web)
- Secretário estadual de Educação participa de evento em Foz: Tá na Hora Paraná (SBT)
- Projeto pode proibir uso de celular em escolas: Meio Dia Paraná (Globo), Meio Dia Paraná – Maringá (Globo)
- Governador inaugura colégio em Mauá da Serra: CNT Notícias PR (CNT), Rádio Cultura AM, Cultura Apucarana

Telejornais repercutem a informação de que o governo do Paraná vai contratar mais de mil professores para a educação no estado. Segundo o jornal Tá na Hora Paraná, do SBT, os profissionais foram aprovados em concurso realizado pela Secretaria da Educação em 2023 e o processo tem como objetivo suprir a demanda de mais de 2 mil escolas que estão precisando de professores.

A presença do secretário estadual da Educação, Roni Miranda, no último dia de competição da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais, em Foz do Iguaçu, ganhou o noticiário. Durante a passagem, o secretário conversou com a imprensa e falou da importância da participação de estudantes do estado em competições como esta. O jornal destaca que os campeões da etapa estadual se classificam para a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas.

O jornal Meio Dia Paraná, da Rede Globo, repercute o projeto do Ministério da Educação que pode proibir o uso de celulares em escolas públicas e privadas. A reportagem entrevista alunos, professores e diretores e a chefe do Departamento de Gestão Escolar, Neiva Marques Niero, sobre o tema. A matéria afirma que escolas do estado já adotam a medida e que o assunto gera opiniões conflitantes entre professores e alunos.

O governador Ratinho Júnior inaugurou o Colégio Estadual Wilson Miranda em Mauá da Serra, no Vale do Ivaí, publicou o CNT Notícias. Segundo a matéria, a nova estrutura recebeu um investimento de R\$ 10 milhões por meio do Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional. Além do governador, concederam entrevistas sobre o assunto o secretário de Educação, Roni Miranda, e a diretora do colégio, Rosângela Cilene Ferreira. Emissoras de rádio também repercutiram a inauguração.

Pontos positivos: Cenário positivo associa o investimento do governo do Paraná, por meio da Secretaria de Estado da Educação, à melhoria do ensino na rede estadual. Os sites informam que a convocação dos profissionais aprovados em concurso foi anunciada pelo secretário de Educação, Roni Miranda, trazendo peso e relevância para a informação. A participação ativa de autoridades como o secretário e o governador em outras pautas, como a visita à Olimpíada de Matemática e à inauguração do novo colégio, atesta a participação dos gestores da educação e demonstram uma boa marca para a gestão. As matérias sobre o uso de celulares em sala de aula também é positiva para a Secretaria de Educação, pois destacam que o Paraná já adotou a medida de forma pioneira.

Riscos de imagem: Não há riscos no noticiário do dia.

Ações de comunicação: Para manter a notícia sobre a contratação de novos professores na imprensa, é possível regionalizar a divulgação, apontando números de contratados para cada região do estado. Além disso, assuntos relevantes para os jovens, como a competição de Matemática, podem ser mais bem explorados se a divulgação para a imprensa vier acompanhada da produção de conteúdo que possa ser usado nas redes sociais. Esse é um tema que pode render também uma parceria orgânica com um criador de conteúdo digital que fale sobre educação, em especial na área de Exatas, para acompanhar a jornada de um ou mais alunos.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 03/10/2024
(QUINTA)

Destaques:

- Governo do PR vai convocar mais de mil professores aprovados em concurso da SEED: Tribuna da Massa (SBT), Primeira Hora Cascavel (Band), Rádio CBN Ponta Grossa,
- Governo do Paraná entrega kits de materiais para alunos da rede estadual: Tá na Hora Paraná (SBT), SBT Paraná (SBT), Bem Paraná (Texto), Diário dos Campos (Texto)
- Alunas criam foguetes para reflorestar áreas queimadas: Meio Dia Paraná (Globo)
- Olimpíadas de Matemática das escolas estaduais: SBT Notícias (SBT)
- Vídeo mostra alunas de colégio brigando: Bora PR (Band)
- Alunos brigam em escola estadual: Tá na Hora Paraná (SBT)
- Paraná divulga resultado provisório do PSS 2024, que será divulgado em novembro: Bem Paraná (Texto), Diário dos Campos (Texto)

Segue repercutindo no noticiário estadual a informação de que professores do Estado do Paraná estão sendo convocados para trabalhar na rede estadual de ensino. Mais de 1.100 professores que prestaram o último concurso público da Secretaria de Estado da Educação serão chamados para suprir a necessidade de mais de 2 mil escolas estaduais.

Veículos de TV e portais de notícias na internet destacam que o governo do Paraná vai entregar, pela primeira vez, kits escolares para todos os alunos da rede estadual. Conforme os jornais, a Secretaria de Estado da Educação afirmou que o investimento para essa ação é de pouco mais de R\$ 40 milhões, provenientes do fundo do próprio Estado do Paraná. Serão distribuídos cerca de 940 mil kits escolares a partir de fevereiro para todos os alunos da rede estadual de ensino.

Estudantes de um colégio estadual em Curitiba estão inovando na busca por soluções para recuperar áreas florestais afetadas por incêndios, informa matéria do jornal Meio Dia Paraná, da Rede Globo. As estudantes desenvolveram um foguete biodegradável, feito de papel e recheado de sementes, capaz de espalhar sementes para reflorestamento. O jornal entrevista as duas alunas.

Segue repercutindo no noticiário do estado a etapa da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais, em Foz do Iguaçu. O evento contou com a presença do Secretário de Educação, Roni Miranda, que conversou com os alunos participantes e com a imprensa.

Já notícias relacionadas com brigas nas escolas ganham espaço em jornais do SBT e Band. A rádio Difusora informa que o Governo do Estado inaugurou o Colégio Estadual Wilson Miranda em Mauá da Serra, no Vale do Ivaí. O governador Ratinho Júnior e o secretário de Educação, Roni Miranda, falaram sobre o novo colégio.

Pontos positivos: A história das alunas de um colégio estadual em Curitiba que construíram um foguete biodegradável que espalha sementes para reflorestar áreas desmatadas é um case positivo para a Secretaria de Educação. Já a notícia de contratação de mais de mil novos professores para a rede de ensino estadual tem alcance positivo para a SEED ao valorizar o investimento em recursos humanos. Outra matéria positiva para a Secretaria é a repercutida por jornais locais sobre a distribuição de kits escolares para todos os alunos da rede estadual. Este tema também aponta para uma preocupação com um ensino de qualidade para todos os estudantes que estão sob coordenação da Secretaria de Estado da Educação.

Riscos de imagem: As notícias relacionadas com violência nas escolas apresentam risco de imagem para a Secretaria pela frequência da presença na mídia.

Ações de comunicação: Manter um monitoramento constante da imprensa sobre os episódios de violência nas escolas. Um monitoramento do assunto nas redes sociais ajuda a antecipar alguns casos, evitando o problema. Pode-se também realizar ações de imprensa com os programas de promoção da cultura da paz que já existem. Contudo, uma assessoria de comunicação, além de promover ações diretamente vinculadas à imagem e reputação de uma instituição, deve atuar como consultora, informando seu assessorado sobre temas externos à organização que tenham impacto não só sobre sua imagem, mas também em suas operações. No caso da Secretaria de Educação, significa informar o secretário e seus assessores de demandas de políticas públicas que surjam no ambiente da comunicação, como é o caso da violência nas escolas. Assim, deve-se recomendar ao secretário um estudo para identificar formas de expandir esses programas. Caso algo vá adiante, além de ter impacto sobre o problema concreto, o que é o objetivo principal, teria-se nova oportunidade de mídia positiva.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 04/10/2024 (SEXTA)

Destaques:

- Governo do Estado vai entregar kits escolares para alunos a partir de 2025: Tribuna da Massa (SBT), Rádio Clube Ponta Grossa, Jornal Bem Paraná (Texto),
- PR vai convocar 1,1 mil professores aprovados em concurso: Bom Dia Paraná (Globo), Rádio Cultura Apucarana, Folha de Londrina (Texto), G1 Paraná (Texto)
- Um a cada cinco jovens não concluíram o ensino médio: Band Cidade (Band), Jornal Tarobá (Band)
- Curitiba e Florianópolis: maior acesso a políticas públicas é desafio: Dinheiro Online (SP), Paraná Portal (Texto)
- Alunos de colégio estadual de Londrina alegam passar mal após consumir merenda: Tempo Quente Londrina (Band), Brasil Urgente Londrina (Band), G1 Paraná (Texto)
- Estudante dá cadeirada em colega: Primeira Hora (Band), Cidade Alerta (Record),

Segue repercutindo nesta data a informação de que o Governo do Estado do Paraná vai fornecer gratuitamente kits de material escolar para alunos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos. Segundo os jornais, a entrega dos kits está prevista para fevereiro de 2025, beneficiando as famílias que economizarão na compra de materiais escolares no início do ano.

Ainda no noticiário, a informação de que o Governo do Estado vai convocar 1.100 novos professores é detalhada pelo jornal Bom Dia Paraná, da Rede Globo. A evasão escolar é tema de matéria do Band Cidade que conta a história de personagens que interromperam os estudos para reforçar o orçamento doméstico.

Alunos de um colégio estadual em Londrina passaram mal após consumirem a merenda escolar, informou o jornal Tempo Quente Londrina, da Band. O incidente ocorreu no Colégio José Aloísio Aragão. Segundo a matéria, a Secretaria de Educação investigou e afirmou que os alimentos estavam em bom estado de conservação e dentro do prazo de validade, garantindo o controle da Secretaria sobre a origem e qualidade dos alimentos.

Matéria de alcance nacional publicada pela IstoÉ Dinheiro Online sobre a formação de profissionais qualificados menciona Curitiba. Segundo o texto, na área educacional, a cidade obteve pontuação no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) para anos iniciais ligeiramente melhor (6,0) do que a das outras capitais da Região Sul. No entanto, ressalta que o indicador não reflete as particularidades em relação ao acesso para pretos, pardos e indígenas.

Pontos positivos: A distribuição de kits de material escolar para alunos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos demonstra investimento da Secretaria de Educação. Também em cenário positivo a convocação de novos professores para a rede estadual. Matéria da IstoÉ Dinheiro sobre profissionais qualificados destaca os números do Paraná no Ideb.

Riscos de imagem: Retorna ao noticiário a informação que alunos se sentiram mal após a merenda escolar. Mesmo com o posicionamento da pasta, o tom das matérias é de questionamento sobre a fiscalização da qualidade dos alimentos ofertados. Notícias sobre brigas em ambiente escolar também repercutem de forma negativa.

Ações de comunicação: Sobre a distribuição de kits escolares gratuitos para os estudantes do estado, é sugerida a produção de conteúdos que destaquem os benefícios para os alunos e a importância desta economia para o orçamento das famílias. A Secretaria pode oferecer entrevistas com porta-vozes que esclareçam o teor da medida e especialistas que apontem a importância de as escolas trabalharem com material de qualidade. Além disso, é possível buscar personagens que foram beneficiados com a medida. Monitorar o tema da qualidade dos alimentos na imprensa e nas redes sociais.



ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 10/10/2024
(QUINTA)

Destaques:

- Governo confirma projeto “Parceiro da Escola” em 2025: Meio Dia Paraná (Globo), Balanço Geral Maringá (Record), Rádio CBN Maringá, Rádio Nova Ingá
- Colégios agrícolas estão com 3 mil vagas para curso gratuito: Bom Dia Paraná (Globo)
- Mostra de cursos técnicos ocorre nesta quinta-feira: Meio Dia Paraná - Noroeste (Globo)
- Concurso: A melhor merenda do PR: SBT Notícias Paraná (SBT), Diário dos Campos (Texto)
- Estudantes atuam como colaboradores no processo de aprendizado dos colegas: Tribuna da Massa (SBT)
- Secretaria de Educação proíbe uso de celular em escolas do Paraná: Bem Paraná

Telejornais noticiam que o Governo do Estado confirmou o lançamento do projeto “Parceiro da Escola” a partir de 2025. A proposta é vista pelos servidores como privatização da educação no Paraná, destaca matéria da Rede Globo. A rádio CBN ressalta que a iniciativa, criada pela Secretaria de Educação do Paraná, visa melhorar o ensino e a aprendizagem na rede estadual, selecionando unidades com diferentes níveis de desempenho.

Os colégios agrícolas do Paraná estão com inscrições abertas para o curso técnico em agropecuária, oferecendo mais de 3 mil vagas, noticiou o Bom Dia Paraná, da Rede Globo. Segundo a matéria, os cursos estão disponíveis em várias cidades do estado. Em Paranavaí, dois colégios estão com mostra de cursos técnicos abertos para a população. O evento está sendo realizado no Colégio Estadual de Paranavaí e no Colégio Estadual Cívico-Militar Sílvio Vidal.

Concurso promovido pela Secretaria de Educação do Paraná, em parceria com o Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional (Fundepar), escolherá a melhor merenda das escolas estaduais. Matéria no SBT Notícias destaca que o objetivo da iniciativa é valorizar o trabalho das merendeiras e incentivar a alimentação saudável e sustentável. As receitas selecionadas serão reunidas em um livro assinado pela chef Manu Buffara.

Um total de 500 estudantes da rede estadual de educação participaram do primeiro encontro formativo do programa “Aluno Monitor” promovido pela Secretaria de Estado da Educação. A notícia foi ao ar pelo jornal Tribuna da Massa, do SBT. Segundo a matéria, o programa “Aluno Monitor” é uma estratégia de aprendizagem que permite aos estudantes auxiliarem seus colegas no processo educativo, promovendo a formação de líderes e

protagonistas. O secretário de Educação, Roni Miranda, e o diretor da SEED, Anderfabio Oliveira, explicam a medida.

Pontos positivos: Programa "Parceiro da Escola" recebe cobertura positiva. Entrevista da chefe do Núcleo de Educação de Maringá, Izabel Cristina Soares Lopes, reforça positividade da reportagem da TV Globo. O programa "Aluno Monitor" foi destacado pelo SBT, que contou com entrevista do secretário de Educação, Roni Miranda, e do diretor da SEED, Anderfabio Oliveira. As sonoras de ambos são pontuais e reforçam as ações da pasta. O concurso para escolher a melhor merenda do estado repercute em cenário favorável e traz reconhecimento para uma personagem muitas vezes esquecida da comunidade escolar: a merendeira.

Riscos de imagem: As matérias sobre o projeto "Parceiro da Escola" apresentam risco para a Secretaria de Educação, pois trazem também as vozes que questionam o programa, apontando uma suposta privatização do ensino. Entrevista do representante do APP Sindicato à TV Globo traz essa acusação e uma outra: haverá interferência pedagógica uma vez que empresa parceira vai contratar professores. Fonte não informa que são os temporários que podem ser contratados.

Ações de comunicação: O programa "Parceiro da Escola" deve ser objeto de monitoramento constante na imprensa e nas redes sociais. É preciso acompanhar a implementação e noticiar os principais marcos. Como haverá sempre vozes contrárias, é importante ressaltar os detalhes do programa, como o fato de que somente professores temporários serão contratados pelo programa. O concurso para a melhor merenda do estado merece uma cobertura com a produção de conteúdos que podem ser utilizados nas redes sociais da Secretaria. Ainda como sugestão, orquestrar um convite para as redações para um evento final do concurso, trazendo bastante audiência para o fato. O programa "Aluno Monitor" também pode ser explorado por meio da produção de conteúdos que podem ser usados nas redes sociais.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 11/10/2024 (SEXTA)

Destaques:

- Novas regras para uso de celulares em escolas: Meio Dia Paraná (Globo), Tribuna da Massa (SBT), Bom dia Paraná (Globo), Jornal Tarobá (Band), Balanço Geral PR (Record), Band Cidade (Band), SBT Notícias (SBT), RIC Notícias (Record), Tribuna da Massa-Foz (SBT), Brasil Urgente Londrina (Band), Tempo Quente Londrina (Band), Meio Dia Paraná – Londrina (Globo), SBT Paraná (SBT), Rádio Mercosul, Rádio Cultura, Jornal Bem Paraná, Diário dos Campos, G1 Paraná, Tribuna do Paraná Online
- Seed lança concurso da melhor merendeira: CNT Notícias PR (CNT)
- Paraná anuncia mais 1.100 vagas para professores aprovados em concurso: Diário dos Campos

Repercute amplamente na mídia local a publicação da Instrução Normativa conjunta da Secretaria de Estado da Educação, por meio da Diretoria de Planejamento e Gestão Escolar e da Diretoria de Educação, estabelecendo critérios para o uso de aparelhos celulares e outros equipamentos eletrônicos em sala de aula das instituições da rede pública estadual de educação básica do estado.

Pontos positivos: A ampla cobertura pela imprensa das novas regras de uso de celular nas escolas é positiva para a Secretaria de Educação, pois mostra que a instituição antecipou a decisão que ainda está em debate em nível nacional. A chefe do Departamento de Normatização Escolar da SEED, Telma Luzio, se pronunciou em boa parte das matérias explicando a instrução normativa e colocando que a medida trará resultados positivos para o ensino no estado, que já é referência no País.

Riscos de imagem: Não há riscos relevantes de imagem no noticiário do dia.

Ações de comunicação: A medida da SEED sobre os celulares pode receber desdobramentos com exemplos de aplicação das regras no dia a dia dos estudantes. Como afeta diretamente os mais jovens, recomenda-se a produção de conteúdo que possa ser utilizado nos perfis da secretaria, a partir das ações de divulgação para a imprensa. Especialistas e professores podem explicar os benefícios da medida para o aprendizado. Alunos podem dar seus depoimentos.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 15/10/2024 (TERÇA)

Destaques:

- Dia do Professor celebrado com exposição de fotos: SBT Notícias (SBT), Balanço Geral (Record), RIC Notícias Manhã (Record), Meio Dia Paraná (Globo), Jornal Bem Paraná (Texto)
- Professor usa música para ensinar matemática aos alunos: Meio Dia Paraná – Foz (Globo)
- Ceasa realiza atividades para merendeiras e estudantes: Bom Dia Paraná (Globo)
- Secretaria da Educação define novas regras para uso de celulares: Meio Dia Paraná (Globo)
- Governo anuncia convocação de professores: Balanço Geral (Record), Rádio Ouro Verde, Ilustrada FM
- Equipe tira dúvidas sobre "Parceiro da Escola": Rádio Educadora
- No Paraná, professor se dedica a crianças que não podem ir à escola: Bem Paraná (Texto)
- Paraná contrata mais 70 nutricionistas para atuar nas escolas: Diário dos Campos

No Dia do Professor, os jornais de TV, rádio e veículos online destacam a exposição de fotos em homenagem a educadores da rede estadual de ensino, no hall de entrada da Secretaria de Educação, na Vila Guaíra, em Curitiba. Segundo a mídia, a Secretaria de Estado da Educação está celebrando a data com uma exposição intitulada "Cinquenta Minutos: Retratos da Escola Pública do Paraná", que apresenta o cotidiano de nove professores da rede estadual de ensino em 90 fotografias.

Em comemoração ao Dia do Professor, o jornal Meio Dia Paraná, da Rede Globo, traz matéria sobre um docente que usa a música para ensinar matemática aos alunos da rede pública. O professor Régis desenvolve a técnica há 15 anos, destaca a matéria. O jornal Bem Paraná também conta a história do professor Fernando Schinimann, que há quatro anos dedica suas tardes ao ensino de alunos com dificuldades de locomoção. A matéria destaca a homenagem da SEED aos profissionais que, como ele, transformam a profissão em uma verdadeira missão. Outra história contada neste dia é a de uma ação da Ceasa de Curitiba, que está realizando atividades sobre alimentação saudável, envolvendo merendeiras de escolas estaduais e municipais. O evento, segundo o jornal, coincide com o Dia Mundial da Alimentação.

Ainda reverbera nos jornais de TV a informação de que a Secretaria de Educação do Paraná publicou uma instrução normativa que estabelece critérios para o uso de aparelhos celulares e outros equipamentos eletrônicos dentro das salas de aula. A convocação de novos professores para a rede de ensino também segue no radar do noticiário.

Durante sua participação no programa Educadora News, da Rádio Educadora, Dirce Ferreira da Silva, chefe do Núcleo Regional de Educação de Dois Vizinhos, esclareceu algumas questões sobre o programa “Parceiro da Escola”.

Pontos positivos: As histórias de professores que fazem a diferença no ensino do estado, publicadas pelos jornais no Dia do Professor, expõem a Secretaria de Educação do Paraná em cenário positivo. A homenagem realizada pela SEED também mostra a valorização do profissional no estado, assim como as ações de investimento em pessoal, como a contratação de novos profissionais. A entrevista do chefe do Núcleo Regional de Educação de Dois Vizinhos, Dirce Ferreira da Silva, esclarecendo detalhes do “Parceiro da Escola” e rebatendo boatos, rende exposição positiva para o programa.

Riscos de imagem: Não houve riscos neste dia.

Ações de comunicação: Entrevistas como a do chefe do Núcleo Regional de Educação de Dois Vizinhos podem ser oferecidas a outros veículos. A Secretaria de Educação do Paraná tem conhecimento de muitas histórias como as que foram contadas nesta data nos jornais. É sugerida uma aproximação da assessoria de imprensa com as redações em relação ao fornecimento de cases positivos sobre o ensino do estado, não apenas em datas comemorativas, e que busquem valorizar de forma permanente esses profissionais. Outra sugestão é o uso mais frequente das redes sociais, por meio da produção de conteúdo sobre personagens que fazem parte da comunidade escolar e vivem a realidade do ensino no estado. Uma sugestão é dar voz para esses professores nas redes sociais oficiais da Secretaria.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 17/10/2024
(QUINTA)

Destaques:

- Programa “Ganhando o Mundo” envia 1.200 alunos do Paraná para intercâmbio em 2024: Primeira Hora Cascavel (Band), CNT Notícias (CNT), SBT Notícias (SBT), Paraná em Pauta Manhã (Paraná Turismo), CBN Ponta Grossa, Rádio Cultura Sul, Rádio T Curitiba, Rádio Mundial FM, Nova AM Apucarana, Diário dos Campos (Texto)
- Polícia Civil investiga professor de Três Barras que teria agredido aluno autista: Cidade Alerta Maringá (Record), RIC Notícias Manhã (Record), Balanço Geral Maringá (Record), Balanço Geral PR (Record),
- Paranavaí tem inscrições abertas para cursos técnicos gratuitos: Meio Dia Paraná (Globo)
- Diretores detalham "Parceiro da Escola": Rádio Educadora
- Paraná firma parceria com Google para qualificar alunos de escolas profissionalizantes: Rádio 97 FM Foz do Iguaçu, Diário dos Campos (Texto)

Ganha expressiva repercussão na mídia local o “Ganhando o Mundo”, programa de intercâmbio da Secretaria de Estado da Educação. Os jornais destacam que a iniciativa é a maior da América do Sul e em 2024 vai enviar 1.200 alunos da rede pública do Paraná para estudos no exterior. O governador Ratinho Júnior fala sobre o programa na TV, assim como o secretário de Educação, Roni Miranda. As publicações ainda destacam que a Secretaria de Estado da Educação cobrirá todas as despesas, além de auxílio mensal de R\$ 800 durante o intercâmbio. Segundo os jornais, a seleção dos participantes foi baseada em mérito, considerando desempenho acadêmico e disciplina. A rádio CBN de Ponta Grossa narra a história da aluna Nicole Antônio, uma das selecionadas para participar do programa de intercâmbio.

Jornais divulgam informação de que um professor de Educação Física de um colégio estadual em Três Barras do Paraná está sendo investigado por agredir pelo menos quatro alunos, incluindo um menino autista. Segundo as matérias, o incidente ocorreu durante uma aula de Educação Física, quando o professor empurrou o aluno por este ter chutado uma bola, desobedecendo às suas ordens.

Notícia sobre o fim do prazo para se inscrever nos cursos técnicos ofertados pelo Colégio Estadual Bento Munhoz da Rocha Neto, em Paranavaí, é destaque no jornal Meio Dia Paraná, região Noroeste da Rede Globo. A nota afirma que são ofertadas 35 vagas para cada uma das áreas, enfermagem, estética e farmácia.

O governo do Paraná e o Google Cloud Learning firmaram uma parceria para a concessão de licenças de cursos que qualifiquem alunos da rede estadual de escolas profissionalizantes. A informação foi divulgada no jornal Diário de Campos.

Pontos positivos: A divulgação dos destinos dos estudantes que vão participar do programa de intercâmbio da Secretaria de Educação, o “Ganhando o Mundo”, repercutiu de forma positiva nos jornais do estado. As falas do governador Ratinho Júnior e do secretário de Educação, Roni Miranda, detalham e destacam a importância do programa para a vida acadêmica dos estudantes de escolas públicas do Paraná. Da mesma forma, a notícia da parceria do Governo do Estado com o Google para a liberação de cursos de qualificação para as escolas profissionalizantes reforça a competência da SEED para fornecer acesso de educadores e educandos à tecnologia aplicada à melhoria do ensino e da aprendizagem.

Riscos de imagem: Retorna para a mídia histórias de agressão dentro do ambiente escolar.

Ações de comunicação: O programa de intercâmbio da Secretaria de Estado da Educação, o “Ganhando o Mundo”, é um case de sucesso com potencial de exposição na mídia nacional. O número de 1200 estudantes da rede pública com oportunidade de viver uma experiência internacional pode ser melhor explorado. Também é interessante uma ação com os veículos de imprensa trazendo as equipes de TV, rádio e impresso para o ambiente dos alunos que vão participar do programa, mostrando sua rotina, inclusive quando voltarem do intercâmbio. O uso na prática da ferramenta Google Cloud Learning é uma oportunidade para gerar mídia positiva e conteúdo para as redes sociais. O anúncio da parceria também pode ser levada a outros veículos e regionalizada, com a oferta de porta-vozes locais que possam falar da realidade das escolas da região.

Destaques:

- Governo do Paraná capacitará instituições que atendem crianças para acessos a recursos: Meio Dia Paraná (Globo),
- Parceria para qualificar alunos da rede estadual de ensino: Band Cidade 1ª Ed. (Band), Band Cidade (Band),
- Estudante comemora intercâmbio: Rádio Difusora Curitiba, Ouro Verde
- Concurso de merendeiras: prazo de inscrição acaba nesta quarta: Bem Paraná (Texto), Diário dos Campos (Texto)

O jornal Meio Dia Paraná informa que o Governo do Estado está oferecendo um curso de capacitação para representantes de instituições de ensino aprenderem a participar de editais e obter financiamento público. Segundo o jornal, o curso visa ensinar os representantes das instituições a elaborarem planos de trabalho que atendam aos objetivos dos editais, maximizando as chances de aprovação sem necessidade de ajustes constantes.

Segue repercutindo nesta data a notícia de que o governo do Paraná firmou uma parceria com o Google para a concessão de licenças de cursos que visam qualificar alunos da rede estadual de escolas profissionalizantes. Esta cooperação, segundo o jornal, tem como objetivo capacitar estudantes para novas tecnologias, prevendo a liberação de até quinhentas licenças por escolas selecionadas pelo estado e pela Google.

Emissoras de rádio contam história de estudante paranaense que vai participar de programa de intercâmbio da SEED, o “Ganhando o Mundo”. Maria Vitória, de Campo Largo, que superou uma doença autoimune e diversos desafios para conquistar uma vaga para o Reino Unido, fala sobre a oportunidade. A jovem, que estuda no Colégio Estadual Orestes Limpo Pereira de Andrade, faz parte dos 1.200 estudantes selecionados para a maior edição do programa — organizado pela Secretaria de Estado da Educação — até o momento..

Portais de notícias publicaram o fim do prazo para inscrição no concurso que vai eleger a Melhor Merenda do Paraná. A iniciativa é da Secretaria de Estado da Educação em parceria com o Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional (Fundepar). Segundo os portais, as receitas escolhidas farão parte de um livro especial, que contará com a assinatura da renomada chef Manu Buffara. Ela também participará do processo de seleção dos três profissionais vencedores e das receitas premiadas.

Pontos positivos: Nesta data os jornais divulgam diversas ações da Secretaria de Estado da Educação voltadas para a melhoria no ensino no Paraná. Uma delas é a formação de representantes de instituições para que eles possam alcançar financiamentos públicos, em especial para instituições que atendem crianças e adolescentes. A parceria com o Google para a formação profissional também é positiva, assim como a história da estudante que vai participar do programa “Ganhando o Mundo”, de intercâmbio. A notícia sobre o concurso que valoriza as merendeiras e mostra a atenção para a alimentação dos estudantes do estado.

Riscos de imagem: Nesta data não foram observados riscos de imagem para a Secretaria de Estado da Educação.

Ações de comunicação: A produção de pautas como a da aluna que vai para o intercâmbio no Reino Unido deve sempre gerar conteúdo que possa ser compartilhado nas redes sociais da Secretaria de Estado da Educação. A assessoria deve buscar outras histórias e abordagens que possam regionalizar a divulgação do programa. A cobertura do concurso de melhor merenda do estado também pode render conteúdo para as redes sociais, pois o assunto é popular e traria mais engajamento para o perfil da pasta.



ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 23/10/2024
(QUARTA)

Destaques:

- Projeto que gera muitas dúvidas prevê otimizar gestão nas unidades de ensino do Paraná: Jornal Tarobá (Band)
- Alunos desenvolvem sistema de controle em colégio: SBT Notícias (SBT)
- BG tem acesso a áudios em que professor teria mantido conversas de cunho sexual com alunos: Balanço Geral (Record)
- Chefe do Núcleo de Educação explica "Parceiro da Escola": CBN Cascavel

Matéria publicada pela rede Bandeirantes, no Jornal Tarobá, fala sobre o programa “Parceiro da Escola”, que prevê a contratação de empresas para gerir a parte administrativa e de infraestrutura das escolas públicas. Segundo o jornal, o projeto avança no estado em meio a polêmicas. O secretário de Educação, Roni Miranda, e a chefe do Núcleo Regional de Cascavel, Angelice Vetorazzi Aver, esclarecem detalhes da proposta. Há depoimentos de um pai e de um aluno de escola em que está sendo implantado o projeto-piloto. A matéria, porém, destaca que manifestantes contra a medida chegaram a invadir a Assembleia Legislativa do Estado e traz muitas imagens com faixas e cartazes de protesto. Ao final, apresentadora comenta que é um ação para melhorar a gestão da escola, endossando o programa.

Sete alunos do terceiro ano do curso técnico de Desenvolvimento de Sistemas de um colégio estadual em Paranaguá estão transformando o controle de frequência escolar. A notícia ganhou destaque no SBT Notícias. Segundo o jornal, a iniciativa veio após a direção perceber que o controle de entrada e saída já estava se tornando ineficiente. O secretário de Educação, Roni Miranda, comenta a iniciativa.

Matéria do Balanço Geral, da Record, revela áudios que evidenciam conversas impróprias do professor em um colégio no bairro Sítio Cercado, em Curitiba, com os alunos, abordando temas sexuais de forma inapropriada. Segundo o programa, a Secretaria de Educação do Paraná informou que o processo de afastamento do professor está em andamento, em caráter de urgência, e deve levar de três a quatro dias. A Secretaria também destacou que respeita o bem-estar dos alunos e o direito de defesa, comprometendo-se a colaborar com as investigações.

Na rádio CBN em Cascavel, Angelice Vetorazzi, chefe do Núcleo Regional de Educação da cidade, discutiu o lançamento do projeto "Parceiro da Escola" pelo governo do Paraná, através da Secretaria de Estado.

Pontos positivos: A história dos alunos do curso técnico de Desenvolvimento de Sistemas de um colégio estadual em Paranaguá é uma matéria positiva para a Secretaria de Estado da Educação. A participação do secretário de Educação, Roni Miranda, reconhecendo o trabalho dos alunos demonstra que a pasta acompanha e está atenta aos resultados positivos da educação no estado. O grupo desenvolveu um sistema inovador que monitora a presença dos estudantes no portão da escola, substituindo o antigo processo manual feito em papel por uma funcionária. As entrevistas do secretário e da chefe do Núcleo Regional de Cascavel servem para rebater boatos, esclarecer dúvidas e reforçar mensagens chave. As entrevistas de um aluno e de um pai de escola-piloto do "Parceiro da Escola" reforçam a mensagem de que o programa melhora as condições administrativas da escola.

Riscos de imagem: A matéria da Band sobre o projeto "Parceiro da Escola" destacou muitas imagens com cartazes afirmando que o programa se trata de privatização da escola. A fala da representante da APP, Neide Alves, realça esta ideia. A chefe do Núcleo Regional de Cascavel utiliza a expressão "professores PSS", dificultando a compreensão do público de que se tratam de profissionais para suprir necessidades provisórias. Em sua fala, também deixa entender que esses professores, contratados pelo regime CLT, terão mais benefícios que os concursados.

Ações de comunicação: Seguir com a estratégia de oferecer porta-vozes para defender o "Parceiro da Escola". Vale investir na geração de imagens sobre os dois projetos-piloto, identificando mais personagens. Recomenda-se treinar os porta-vozes para que evitem jargões e evitar a contraposição de benefícios entre os professores contratados pelo programa e os concursados. Uma sugestão de ação importante para que histórias como as dos alunos de Paranaguá ganhem mais amplitude é a divulgação de cases como esse nas redes sociais. No universo das redes, histórias reais conseguem mais engajamento.

Destaques:

- Estudante maringaense é selecionada para intercâmbio no Canadá: Balanço Geral Maringá (Record)
- Estudantes da rede público têm aulas sobre robótica, inteligência artificial e até drones: Balanço Geral Maringá (Record)
- Estudantes paranaenses se preparam para o Enem: Meio Dia Paraná (Globo), Meio Dia Paraná Ponta Grossa (Globo)
- Como a IA entra em cena para os estudantes que se preparam para o Enem: Veja Online
- Aluno é agredido pelo pai de garoto que teria apanhado durante briga de estudantes: Cidade Alerta Maringá (Record)
- Pais denunciam atitudes truculentas de sargento de escola cívico-militar: RIC Notícias Manhã (Record)
- Estudantes de dois colégios de Maringá se encontram no terminal Urbano para brigarem: Cidade Alerta Maringá (Record)

Repercute o caso de uma estudante de Maringá que foi selecionada para participar de intercâmbio no Canadá, pelo programa "Ganhando o Mundo". O programa Balanço Geral de Maringá destacou que Isadora, de 16 anos, escolheu o Canadá por já ter familiaridade com o país e por sonhar em aprender mais sobre a cultura e o idioma locais.

O mesmo programa notícia que estudantes de Maringá estão recebendo kits tecnológicos para desenvolver projetos inovadores na escola, incluindo robótica, inteligência artificial e drones. Esta iniciativa, gratuita para alunos da rede pública, é uma parceria entre universidades e escolas, envolvendo professores, doutores, mestres e alunos de graduação.

Matéria publicada pela Veja Online sobre o uso de inteligência artificial na preparação de estudantes para o Enem menciona os números positivos do estado do Paraná no Ideb. O texto destaca que algumas escolas do estado também têm utilizado IA para o ensino de disciplinas como a Matemática.

O jornal Meio Dia Paraná, da Rede Globo, informa que os estudantes paranaenses estão se preparando intensamente para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), com quase 90% dos alunos do terceiro ano do ensino médio da rede pública inscritos para a prova. O jornal detalha que a nota do Enem é crucial para ambos, pois pode ser utilizada em programas como

o ProUni e o FIES, facilitando o acesso ao ensino superior, seja em instituições públicas ou privadas.

Notícias sobre violência nas escolas também ganham espaço no noticiário do dia. Em Paiçandu, uma confusão envolvendo alunos de uma escola foi registrada por câmeras de segurança, informou o Cidade Alerta Maringá. Já em Colombo, pais de alunos do Colégio Estadual Cívico-Militar Dom João Bosco estão denunciando o tratamento inadequado dispensado por um sargento aos estudantes. Segundo relatos, o sargento, que atua como monitor, tem adotado uma postura truculenta, especialmente em relação ao uso do uniforme, chegando a repreender uma aluna de 17 anos.

Pontos positivos: Repercute positivamente a notícia da estudante que escolheu o Canadá para participar do programa de intercâmbio “Ganhando o Mundo” da Secretaria de Educação. Os kits tecnológicos entregues nas escolas de Maringá também refletem positivamente. A ação demonstra o investimento da Secretaria de Educação na tecnologia nas escolas do estado. A menção da revista Veja sobre o ensino do Paraná afirma que o estado já adota medidas que utilizam a IA nas escolas.

Riscos de imagem: Os casos de violência nas escolas refletem negativamente na Secretaria e no ambiente escolar do Paraná. A denúncia sobre monitor de escola cívico-militar aumenta o debate sobre o modelo de ensino que sistematicamente recebe críticas na imprensa.

Ações de comunicação: As notícias de preparação dos alunos para o Enem podem ser mais valorizadas com a divulgação em outros canais de comunicação. Outra sugestão é desenvolver conteúdos e utilizar a potencialidade das redes sociais para dar amplitude às ações da Secretaria, como a distribuição de kits de tecnologia nas escolas. Já sobre o caso de violência é sugerida a formulação de uma nota que explique as medidas tomadas e seguir monitorando este tema recorrente do noticiário. Vale reforçar aqui a sugestão já apresentada de que se exponham os projetos já existentes de promoção da cultura da paz e o debate da possibilidade de expandi-los.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 29/10/2024 (TERÇA)

Destaques:

- Três colégios dão atenção especial para alunos com altas habilidades em Maringá: Tá na Hora Maringá (SBT)
- Minha Escola é Massa: Conheça o projeto de empreendedorismo criado no Colégio José Elias Rocha: Tá na Hora Paraná (SBT)
- Hoje é o dia nacional do livro: RIC Notícias (Record)
- 20 colégios de PG receberão recursos para ar-condicionado: Diário dos Campos (Texto)

Jornal do SBT, Tá na Hora Maringá, destaca que três colégios da cidade dão atenção especial para alunos com altas habilidades. Segundo o jornal, o número de alunos identificados com altas habilidades no Paraná cresceu significativamente, passando de cerca de 1.500, em 2019, para mais de 8.000 atualmente, com mais de 500 desses alunos localizados em Maringá. A professora Elizângela Baqueta fala sobre o trabalho.

Em Ponta Grossa, alunos de uma escola estão participando de um projeto de empreendedorismo que os ensina a cozinhar, administrar, vender e socializar. A notícia foi publicada pelo jornal Tá na Hora Paraná, do SBT. Segundo a matéria, o projeto também tem impacto fora da escola, com ex-alunos aplicando o conhecimento adquirido em pequenos negócios ou no ambiente de trabalho. Além disso, contribui para um ambiente escolar mais familiar e inspirador, incentivando a inovação e o empreendedorismo entre os jovens. A responsável pelo projeto, Adreane Willenborg, é quem comenta a proposta na TV.

A Record faz matéria sobre o Dia Nacional do Livro e realiza entrevista com o secretário de Educação do Paraná, Roni Miranda. A matéria afirma que a importância dos livros vai além do entretenimento, contribuindo para o desenvolvimento intelectual e cultural das pessoas. O professor Adriano de Oliveira complementa a fala do secretário na matéria, além dos depoimentos dos alunos.

O portal Diário dos Campos notícia que 20 escolas de Ponta Grossa vão receber recursos para comprar ar-condicionado.

Pontos positivos: As escolas voltadas para estudantes de altas habilidades, que foram destacadas pela matéria de TV no SBT, são positivas e trazem um posicionamento importante para a Secretaria de Educação. Da mesma forma, outra notícia revela que estudantes de Ponta

Grossa estão participando de um projeto de empreendedorismo. A fala de Roni Miranda sobre o Dia do Livro é importante para mostrar a atenção da Secretaria de Educação com a leitura.

Riscos de imagem: Não foram observados riscos à imagem da Secretaria de Educação nesta data.

Ações de comunicação: A fala do secretário, Roni Miranda, sobre o Dia Nacional do Livro pode ser aproveitada nas redes da Secretaria. Outra ação é levantar os dados sobre a educação de alunos com altas habilidades e produzir conteúdo voltado para as redes sociais trazendo personagens e histórias.



ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 30/10/2024
(QUARTA)

Destaques:

- Projeto do colégio Luiz Zanchim ensina como desenvolver jogos eletrônicos: Tá na Hora Paraná – Maringá (SBT)
- Hoje é Dia da Merendeira: Tá na Hora Paraná – Ponta Grossa (SBT)
- Seja digital ou de papel, livro não perde a importância e segue cativando leitores: Balanço Geral Maringá (Record)
- Abelhas atacam alunos e equipes pedagógica em Castro: Meio Dia Paraná (Globo), G1 Paraná
- Secretaria da Educação inaugura espaço dedicado à leitura: Paraná Em Pauta Manhã (Paraná Turismo)
- Consulta para adesão a programa: Rádio Clube

Matéria do SBT informa sobre um projeto desenvolvido por alunos do terceiro ano do curso técnico em desenvolvimento de sistemas da Escola Cívico-Militar Luiz Zanchim. Segundo o jornal, os estudantes estão aprendendo a criar jogos de computador, incluindo cenários, personagens, animações e efeitos especiais de som. Os jogos desenvolvidos já estão disponíveis para acesso e download. O projeto visa preparar os estudantes para o mercado de trabalho.

Reportagem do SBT enfatiza a importância do trabalho das merendeiras, que desempenham uma função social crucial dentro das instituições de ensino. No Dia da Merendeira, uma homenagem especial é feita a Dona Cleuza, representando todas as merendeiras e merendeiros do Brasil, reconhecendo o amor e o cuidado que colocam na alimentação de milhares de estudantes.

O secretário de Educação Roni Miranda concede entrevista para o Balanço Geral Maringá para falar sobre a importância dos livros. A matéria também abordou a leitura digital, mencionando uma plataforma que disponibiliza cerca de cem obras para alunos e professores de escolas estaduais. Essa plataforma permite a leitura offline, facilitando o acesso aos livros mesmo sem internet.

Um grupo de 80 estudantes e oito professores fazia uma visita a uma fazenda histórica de Castro quando foram atacados por um enxame de abelhas. A notícia foi publicada pela Globo, que destacou que quatro crianças precisaram ser levadas para a UPA da cidade. Uma

delas, de 11 anos, levou várias ferroadas e precisou ser medicada, sendo a única que não voltou para o passeio. O G1 também deu detalhes do ataque.

O jornal Paraná em Pauta informa que um projeto saiu das redes para ocupar espaço na sede da Secretaria de Educação do Paraná. Em comemoração ao mês do livro, a intenção é incentivar o hábito da leitura, e não é só isso, é possível levar um livro que já foi lido várias vezes e presentear outras pessoas com a história. O secretário Roni Miranda e o professor de inglês Adriano Bruno de Oliveira comentam o projeto.

Pontos positivos: Matérias positivas sobre projetos importantes tocados por alunos da rede pública de ensino do Paraná. Atividades como desenvolvimento de games ou de produtos de tecnologia tendem a chamar a atenção da imprensa.

Riscos de imagem: Na matéria sobre o ataque de abelhas em passeio de estudantes seria válido um posicionamento da pasta mencionando que foi um fato isolado e ressaltando o planejamento para garantir a segurança dos alunos nestes passeios.

Ações de comunicação: Produção de conteúdo para dar visibilidade aos projetos dos alunos que estão desenvolvendo games. Dar visibilidade ao processo de trabalho e também ao produto final desenvolvido pelos estudantes nas redes sociais da Secretaria. Produzir conteúdos para comemorar o Dia da Merendeira nos canais da Secretaria ressaltando a importância deste profissional.

ANÁLISE DIÁRIA – SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - 31/10/2024
(QUINTA)

Destaques:

- Projeto de colégio ensina como desenvolver jogos eletrônicos: Maringá Urgente (Band)
- Mãe de aluno agredido em colégio fala com a equipe da Rede Massa: Tá na Hora Paraná - Maringá (SBT)
- Homem agride estudante na saída de escola: Boa Noite Paraná (Globo), Primeiro Impacto PR Maringá (SBT), Meio Dia Paraná – Maringá (Globo), Maringá Urgente (Band),
- SEED promove seminário de robótica: Ouro Verde

A Escola Cívico-Militar Luiz Akin, localizada em Sarandi, está desenvolvendo um projeto inovador com seus alunos do terceiro ano do curso técnico em desenvolvimento de sistemas. A informação foi divulgada pelo Jornal da Band.

Um caso de agressão em Paysandu, no Colégio Estadual Heitor Furtado, ganhou destaque após um pai, acreditando que sua filha estava sofrendo bullying, agrediu um estudante de 13 anos que possui deficiência, sem que este tivesse relação com o suposto bullying. A Secretaria de Educação comunicou que orientou os familiares dos estudantes a registrar um boletim de ocorrência e destacou que a instituição promove ações de conscientização sobre o respeito entre colegas e servidores.

A Secretaria de Estado da Educação está promovendo em Curitiba o terceiro seminário de robótica educacional, noticiou a rádio Ouro Verde. Este evento marca o encerramento da jornada de 2024, reunindo 200 professores de robótica da rede estadual de ensino.

Pontos positivos: Projeto inovador divulgado pela Band mostra o nível avançado do ensino no estado. O projeto permite que os estudantes se aprofundem em computação gráfica e jogos digitais, desenvolvendo habilidades práticas na criação de jogos eletrônicos. O seminário de robótica, promovido pela SEED, traz para os estudantes a vanguarda da tecnologia.

Riscos de imagem: Retorna ao noticiário mais um caso de violência nas escolas do Paraná.

Ações de comunicação: a questão da violência nas escolas tende a ganhar destaque na imprensa a cada ocorrência. Reforçando recomendação feita anteriormente, sugere-se

monitoramento constante do tema na imprensa e nas redes sociais. Vale também produzir conteúdo sobre os projetos de promoção da cultura da paz já existentes no estado, para apoiar divulgações à imprensa, com resultados, personagens e suas histórias. Esse material pode ser compartilhado nas redes da secretaria. Por fim, vale a assessoria recomendar à cúpula da Secretaria uma avaliação sobre expandir os programas de promoção de cultura de paz.



12

13

14

15

16

17