

8

2

5

A S

QPR

A EDUCAÇÃO E A COMUNICAÇÃO DIGITAL: CONSTRUINDO UM ENSINO SEGURO E INOVADOR NO PARANÁ

RACIOCÍNIO BÁSICO

A educação pública sempre foi um pilar fundamental para o desenvolvimento do Brasil. No Paraná, a Secretaria Estadual da Educação desempenha um papel essencial ao garantir que os estudantes tenham acesso a um ensino de qualidade, atualizado e alinhado às transformações do mundo moderno.

Falamos de um universo de 399 municípios, 2.091 escolas estaduais e mais de 1,23 milhão de estudantes matriculados. Segundo o IBGE, entre 2010 e 2022, a taxa de analfabetismo no Paraná caiu para 4,3%, seu menor nível histórico. O Paraná tem um índice de analfabetismo inferior à média nacional e ocupa a 6ª posição no ranking dos estados brasileiros.

Em 2023, 73% das crianças atingiram o nível de alfabetização definido pelo Inep, superando a meta nacional. Mais de 30 municípios superaram 90% de alfabetização, e três alcançaram 100%. O Paraná já instituiu o incentivo de boas práticas de alfabetização.

Nos últimos anos, a revolução digital tem impactado a forma com a qual o conhecimento é transmitido, consumido e compartilhado. A digitalização do ensino trouxe avanços, mas também desafios que precisam ser enfrentados com inteligência e planejamento.

Hoje, professores, alunos, pais e gestores escolares convivem com uma realidade cada vez mais interativa, onde o ensino remoto, a inteligência artificial, as plataformas educacionais e as redes sociais fazem parte do cotidiano. Essas tecnologias oferecem oportunidades valiosas para fortalecer o aprendizado, democratizar o acesso ao conhecimento e conectar toda a comunidade escolar. No entanto, para que essa transformação digital seja bem-sucedida, é fundamental que haja um direcionamento claro sobre como utilizar as novas ferramentas de comunicação de maneira produtiva e responsável.

A Secretaria da Educação do Paraná tem o compromisso de garantir que essas inovações sejam aplicadas com qualidade, segurança e inclusão. Seu papel vai além da modernização das escolas – trata-se de construir uma ponte entre a tradição do ensino público e o futuro digital, preparando estudantes, professores e famílias para usar a tecnologia a favor da educação. A comunicação digital, quando bem utilizada, pode aproximar os alunos do conhecimento, ampliar possibilidades de aprendizado e reforçar o vínculo entre escola e comunidade. Mas isso exige uma estratégia bem definida para que os benefícios superem os riscos.

A tecnologia pode ser uma grande aliada do ensino quando utilizada com objetivos educacionais definidos. No entanto, sua presença dentro das escolas precisa ser equilibrada. Um exemplo claro disso é o debate sobre o uso excessivo de celulares em sala de aula, que levou

à aprovação da Lei Federal nº 15.100/2025, que proíbe o uso de dispositivos móveis em escolas públicas e privadas do País. A medida reflete uma preocupação legítima: sem regras claras, o uso indiscriminado dos celulares pode comprometer a concentração dos alunos, prejudicar a aprendizagem e dificultar a relação entre professores e estudantes.

No entanto, é preciso ir além da proibição e buscar uma solução pedagógica para a questão. O desafio não está apenas no uso dos dispositivos, mas na forma como a tecnologia é incorporada ao processo de ensino. Os celulares, por exemplo, podem ser utilizados para atividades pedagógicas bem estruturadas, como pesquisas orientadas, acesso a conteúdos educacionais e desenvolvimento de habilidades digitais. O problema surge quando não há um direcionamento adequado, e os dispositivos acabam se tornando apenas uma fonte de distração.

Diante desse cenário, a Secretaria da Educação do Paraná precisa desenvolver políticas claras sobre o uso das novas tecnologias, criando um ambiente escolar onde alunos e professores saibam quando e como utilizar as ferramentas digitais de forma produtiva. Isso passa pela capacitação dos docentes para integrar a tecnologia ao ensino de maneira estratégica e pela conscientização dos alunos e suas famílias sobre o impacto do uso de dispositivos móveis.

Um dos desafios mais urgentes trazidos pela comunicação digital é a disseminação de Fake News, dentro e fora do ambiente escolar. A circulação de informações falsas afeta diretamente a formação dos estudantes, influenciando suas opiniões e decisões de maneira equivocada. Hoje, muitos jovens buscam respostas para suas dúvidas nas redes sociais e acabam acreditando mais em influenciadores digitais do que nos professores. Esse fenômeno é preocupante porque enfraquece o papel da escola pública como referência educacional e aumenta o risco de que os alunos sejam expostos a conteúdos sem embasamento científico.

A Secretaria Estadual da Educação do Paraná precisa atuar no combate às Fake News, desenvolvendo campanhas educativas que ensinem os jovens a identificar informações falsas, checar fontes e confiar no conhecimento transmitido por profissionais da educação. Isso significa fortalecer o ensino de pensamento crítico, promovendo uma cultura de questionamento e análise de dados entre os alunos. O objetivo é claro: garantir que a escola pública tenha mais credibilidade do que os influenciadores digitais e que os estudantes valorizem o conhecimento adquirido dentro da sala de aula.

Para isso, é essencial que a educação digital seja aplicada a todos os envolvidos no processo educacional – não apenas aos alunos, mas também aos professores, gestores e famílias. Muitas vezes, os próprios pais compartilham informações falsas sem perceber, reforçando discursos errôneos que acabam sendo assimilados pelos filhos. Os professores, por

sua vez, precisam estar preparados para lidar com esse novo cenário, desenvolvendo estratégias para tornar o aprendizado mais envolvente e combater a desinformação de maneira eficaz.

A comunicação digital tem o poder de aproximar a comunidade escolar, conectar estudantes e reforçar a identidade da escola pública como um espaço de referência. No Paraná, a Secretaria da Educação pode desempenhar um papel fundamental nesse processo, garantindo que a tecnologia seja utilizada para o fortalecimento da rede pública de ensino.

Para isso, é essencial investir em canais oficiais de comunicação digital, que permitam uma interação mais próxima com alunos, pais e professores. A criação de portais educacionais, plataformas interativas e perfis institucionais em redes sociais pode facilitar o acesso a informações relevantes e combater a disseminação de conteúdos falsos. Além disso, é importante desenvolver campanhas educativas sobre o uso responsável da tecnologia, incentivando boas práticas nas redes sociais e a valorização do conhecimento científico.

A comunicação digital também pode ser uma ferramenta poderosa para fortalecer o sentimento de pertencimento dos alunos à escola pública. Quando os estudantes percebem que a escola está conectada à sua realidade e utiliza as mesmas linguagens que eles, o vínculo se torna mais forte. Isso ajuda a reduzir índices de evasão escolar, aumentar o engajamento dos alunos nas atividades pedagógicas e criar uma cultura de valorização do ensino público.

Em resumo, a revolução digital trouxe novas oportunidades e desafios para a educação, exigindo que a escola pública se adapte rapidamente a essa realidade. A Secretaria Estadual da Educação do Paraná tem a responsabilidade de garantir que a tecnologia seja uma aliada do aprendizado, criando um ambiente escolar inovador, seguro e acessível para todos.

O uso estratégico da comunicação digital pode fortalecer o ensino público, conectar a comunidade escolar e garantir que os estudantes do Paraná estejam preparados para o futuro. Isso inclui combater a desinformação, estabelecer regras sobre o uso da tecnologia, capacitar professores e pais para lidarem com essa realidade e, acima de tudo, reforçar o papel da escola como um espaço de aprendizado confiável, relevante e essencial para a formação cidadã.

O futuro da educação passa pela comunicação digital, como importante vertente tecnológica – mas, acima de tudo, passa pela forma como a utilizamos para ensinar, inspirar e transformar vidas. A Secretaria Estadual da Educação do Paraná tem a oportunidade de liderar essa mudança, garantindo que a comunicação digital seja usada para fortalecer o ensino público e preparar os estudantes para um mundo onde conhecimento, tecnologia e pensamento crítico caminham juntos.

PLANO DE AÇÃO - ESTRATÉGIA DE RELACIONAMENTO COM A MÍDIA

A Secretaria Estadual de Educação do Paraná (SEED-PR) desempenha um papel crucial na formação educacional de mais de 1,23 milhão de estudantes, distribuídos em 2.091 escolas estaduais em 399 municípios.

Diante dos desafios impostos pela era digital, torna-se imperativo desenvolver um plano estratégico de comunicação que aborde questões como o uso adequado da tecnologia na educação, o combate à disseminação de informações falsas (fake news) e a promoção de boas práticas no ambiente digital.

Este documento apresenta um plano de ação detalhado, com medidas de curto, médio e longo prazos, visando fortalecer o relacionamento com a mídia, definir ações específicas a serem executadas pela agência contratada e delinear os materiais a serem produzidos. O objetivo é assegurar uma comunicação eficaz, transparente e alinhada às necessidades da comunidade escolar e da sociedade em geral.

Para consolidar a imagem da SEED-PR como referência em educação e inovação, é fundamental estabelecer uma relação sólida e proativa com os diversos veículos de comunicação. A seguir, detalhamos as estratégias propostas:

MAPEAMENTO E SEGMENTAÇÃO DA MÍDIA

Identificar e categorizar os veículos de comunicação em:

- Mídia Educacional Especializada: Revistas, blogs e sites focados em educação.
- Mídia Regional e Local: Jornais, rádios e TVs que atuam nos 399 municípios do Paraná.
- Mídia Digital e Influenciadores: Portais online, podcasts e influenciadores digitais relevantes no contexto educacional.
- Mídia Nacional: Portais online, jornais, rádios e TVs que fazem cobertura em todo o território nacional.

CONSTRUÇÃO DE RELACIONAMENTOS PRÓXIMOS

- Encontros Periódicos: Organizar cafés da manhã, webinars e workshops temáticos para apresentar projetos e iniciativas da SEED-PR, promovendo um diálogo aberto com jornalistas e influenciadores.
- Atendimento Personalizado: Disponibilizar uma equipe dedicada para responder prontamente às demandas da imprensa, fornecendo informações precisas e atualizadas.

FORNECIMENTO DE CONTEÚDO RELEVANTE

- 
- Kits de Imprensa: Desenvolver materiais informativos completos sobre programas como o "Educação para o Futuro", incluindo dados estatísticos, depoimentos e resultados alcançados. O programa "Educação para o Futuro" tem o objetivo geral de aumentar a taxa de estudantes que concluem o Ensino Médio. Já os objetivos específicos são: melhorar a qualidade da educação do Ensino Médio; aumentar a cobertura do Ensino Técnico Profissional (ETP) de nível médio; e melhorar a qualidade dos serviços de facilitação da transição da educação básica para o Ensino Superior ou para o mercado de trabalho.
 - Exclusivas e Antecipações: Oferecer pautas exclusivas e antecipar informações relevantes para jornalistas de veículos estratégicos.

MONITORAMENTO E FEEDBACK

- Clipping Diário: Acompanhar as publicações sobre a SEED-PR e temas correlatos, avaliando a percepção pública e ajustando estratégias conforme necessário.
- Análise de Sentimento: Utilizar ferramentas de monitoramento para medir o tom das matérias e identificar oportunidades de melhoria na comunicação.

PLANO DE AÇÃO – AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS PELA AGÊNCIA

A agência de comunicação selecionada terá um papel central na execução deste plano de comunicação. As ações propostas incluem:

ASSESSORIA DE IMPRENSA ATIVA

- 
- Produção de Releases e Notas Oficiais: Elaborar comunicados sobre lançamentos de programas, resultados de iniciativas e eventos promovidos pela SEED-PR.
 - Agendamento de Entrevistas: Facilitar o contato de porta-vozes da Secretaria com a mídia, garantindo alinhamento nas mensagens transmitidas.
 - Desenvolvimento de Campanhas Educativas
 - Uso Consciente da Tecnologia: Criar campanhas que orientem alunos e professores sobre práticas seguras e produtivas no ambiente digital.
 - Combate às Fake News: Promover a alfabetização midiática, ensinando a comunidade escolar a identificar e combater a desinformação.

GESTÃO DE REDES SOCIAIS

- Conteúdo Engajador: Produzir posts, vídeos e infográficos que destaquem projetos como o "Presente na Escola", incentivando a participação ativa da comunidade. Criado em 2019, o

programa “Presente na Escola” vem se aprimorando para manter e atrair os estudantes da rede estadual de ensino. Ele mostra a importância da presença integral em sala de aula.

- Interação e Suporte: Responder a dúvidas e comentários, fortalecendo o relacionamento com o público e ampliando o alcance das mensagens.

CRIAÇÃO DE MATERIAIS INFORMATIVOS

- Boletins Mensais: Publicações que resumam as principais ações e conquistas da SEED-PR, distribuídas digitalmente e em formato impresso.

- Manuais e Guias: Documentos que auxiliem professores e gestores na implementação de novas tecnologias e metodologias pedagógicas.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS E WEBINARS

- Formações Continuadas: Workshops e palestras online sobre temas como inovação educacional e práticas pedagógicas eficazes.

- Divulgação de Resultados: Eventos para apresentar os impactos positivos de programas e projetos, reforçando a transparência e o compromisso da SEED-PR com a qualidade educacional.

PLANO DE AÇÃO – MATERIAIS A SEREM PRODUZIDOS

A produção de materiais de comunicação é essencial para disseminar informações de forma clara e acessível. Os principais itens incluem:

PRESS RELEASES E AVISOS DE PAUTA

- Formato: Textos objetivos, com informações essenciais e dados relevantes.

- Periodicidade: Conforme a ocorrência de eventos, lançamentos ou fatos que demandem divulgação imediata.

ARTIGOS E OPINIÕES

- Autores: Especialistas da SEED-PR e convidados renomados na área educacional.

- Temas: Discussões sobre tendências educacionais, resultados de pesquisas e análises de políticas públicas.

NOTAS E COMUNICADOS INTERNOS

- Objetivo: Manter a equipe da SEED-PR informada sobre mudanças, novos projetos e

diretrizes internas.

- Distribuição: E-mail corporativo e intranet.

6

CARTAS E COMUNICADOS OFICIAIS

- Destinatários: Autoridades, parceiros institucionais e outras secretarias.
- Conteúdo: Informações formais sobre colaborações, convênios e iniciativas conjuntas.

MATERIAIS PARA REDES SOCIAIS

- Formatos: Imagens, vídeos curtos, stories e infográficos.
- Conteúdo: Divulgação de eventos, datas comemorativas, resultados de programas e interações com o público.

BOLETINS INFORMATIVOS

- Periodicidade: Mensal.
- Conteúdo: Destaques das ações da SEED-PR, calendário de eventos futuros e oportunidades de formação para educadores.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

A implementação das ações será distribuída ao longo de três fases principais, em curto, médio e longo prazos:

CURTO PRAZO (0-3 MESES)

- Criação e estruturação da assessoria de imprensa.
- Lançamento de campanhas sobre combate às fake news e uso seguro da tecnologia.
- Mapeamento da mídia e estabelecimento de canais de relacionamento.
- Desenvolvimento de identidade visual padronizada para os conteúdos institucionais.
- Criação e ativação de perfis institucionais nas redes sociais.

8

MÉDIO PRAZO (4-9 MESES)

- Implementação de plataforma digital para comunicação direta com a comunidade escolar.
- Publicação periódica de boletins informativos e newsletters.
- Início da produção de materiais audiovisuais e podcasts sobre iniciativas da SEED-PR.
- Promoção de eventos temáticos com participação de educadores e gestores escolares.
- Aprimoramento do monitoramento de mídia e análise de engajamento.

 





LONGO PRAZO (10-24 MESES)

- Avaliação contínua dos impactos das estratégias de comunicação adotadas.
- Ampliação das parcerias com veículos de mídia e influenciadores do setor educacional.
- Expansão da comunicação digital para novos formatos e plataformas emergentes.
- Implementação de um sistema de feedback da comunidade escolar para melhorias contínuas.
- Realização de eventos de grande porte para divulgação de resultados e novas diretrizes educacionais.

A execução desse plano de ação estratégico garantirá uma comunicação institucional coesa, eficiente e transparente, promovendo maior engajamento da comunidade escolar e fortalecendo a imagem da SEED-PR. A combinação de ações planejadas, monitoramento contínuo e relacionamento estratégico com a mídia contribuirá para um ambiente educacional mais informado e conectado com as inovações digitais.

OPORTUNIDADES DE MÍDIA POSITIVA

OPORTUNIDADE 1: EDUCAÇÃO DIGITAL SEGURA – PREPARANDO OS ALUNOS PARA O FUTURO.

A transformação digital impacta diretamente a educação, trazendo novas oportunidades e desafios. A SEED-PR tem investido na modernização da educação por meio da tecnologia, mas também se preocupa em garantir que o ambiente digital seja seguro e produtivo. O tema ganha relevância diante da recente aprovação da Lei Federal 15.100/2025, que proíbe o uso indiscriminado de celulares em sala de aula.

A estratégia de divulgação consiste em: produção de reportagens especiais na imprensa incluindo, como porta-voz, especialistas da SEED-PR abordando a importância do uso responsável da tecnologia e os impactos da nova legislação em longo prazo; campanha nas redes sociais a partir da produção de vídeos curtos e infográficos para conscientizar pais e alunos sobre boas práticas digitais; e a organização de um seminário digital com professores e especialistas em tecnologia educacional para debater o tema, com transmissão ao vivo nos canais oficiais da SEED-PR.

Com isso, haverá o fortalecimento da imagem da SEED-PR como referência em inovação e segurança digital na educação, engajamento da comunidade escolar na construção de um ambiente digital mais seguro, ampliação da presença da SEED-PR na mídia nacional e especializada.

OPORTUNIDADE 2: COMBATE ÀS FAKE NEWS NO AMBIENTE ESCOLAR.

A disseminação de fake news afeta diretamente a educação, comprometendo a formação dos estudantes. Muitos jovens confiam mais em influenciadores digitais do que em professores, tornando fundamental uma estratégia para fortalecer o pensamento crítico e a checagem de informações.

A estratégia de divulgação consiste em: produção de reportagens com depoimentos de professores e alunos sobre os impactos da desinformação e como a SEED-PR está atuando para combater o problema; campanha educativa nas escolas com o lançamento de um programa de capacitação para alunos e docentes sobre alfabetização midiática; ação com influenciadores digitais a partir de um convite para criadores de conteúdo renomados divulgarem boas práticas de checagem de informação para a comunidade escolar. Assim, haverá redução da circulação de fake news no ambiente escolar, aumento da credibilidade da SEED-PR como fonte confiável de informação, fortalecimento da relação entre alunos e professores por meio da educação digital responsável.

OPORTUNIDADE 3: PROGRAMA “EDUCAÇÃO PARA O FUTURO” – PREPARANDO JOVENS PARA O MERCADO DE TRABALHO.

A estratégia de comunicação proposta consiste em: produção de reportagens em veículos de abrangência nacional para apresentar os avanços do programa, com dados sobre aumento na taxa de conclusão do Ensino Médio e impacto na vida dos alunos; publicação nas redes sociais de uma série de depoimentos de estudantes beneficiados pelo programa, relatando suas trajetórias pessoais, e posterior distribuição dos relatos à imprensa; evento de lançamento de parcerias entre a SEED e a iniciativa privada, com o objetivo de apresentar novas empresas que apoiam o programa, fortalecendo a empregabilidade dos jovens.

Desta forma, haverá maior adesão de alunos ao Ensino Técnico Profissional, divulgação nacional dos esforços da SEED-PR para melhorar a educação pública e a atração de novas parcerias para o programa.

IDENTIFICAÇÃO DE RISCOS À IMAGEM

A Secretaria Estadual de Educação do Paraná mantém um fluxo constante de informações com a imprensa, buscando garantir transparência e credibilidade. No entanto, o relacionamento diário com os veículos de comunicação apresenta desafios que, se não gerenciados adequadamente, podem comprometer a imagem institucional.

A imagem da SEED-PR depende de uma comunicação estratégica, transparente e bem estruturada. O gerenciamento eficaz dos riscos citados abaixo garante credibilidade, fortalece o relacionamento com a imprensa e assegura que a Secretaria continue sendo referência na área educacional. Por isso, a adoção de políticas de comunicação bem definidas, aliadas a um posicionamento institucional firme e bem embasado, são elementos fundamentais para a construção e manutenção de uma imagem pública positiva. Abaixo, apresentamos alguns riscos à imagem da SEED-PR:

RISCO 1:

- Disseminação de informações incompletas ou equivocadas. A velocidade da informação na era digital exige respostas rápidas, mas a comunicação apressada pode resultar na veiculação de dados imprecisos ou mal interpretados. Isso pode gerar desinformação e desgaste institucional. Ademais, a dificuldade em controlar a difusão dessas informações pode intensificar impactos negativos, pois as redes sociais e outras plataformas digitais possibilitam a propagação rápida e massiva de conteúdos sem verificação adequada.

RISCO 2:

- Outro fator crítico é a ausência de um controle eficiente sobre os porta-vozes da SEED-PR. A presença de um representante que não seja especialista nos temas abordados pode gerar ruídos de comunicação, abrindo espaço para a disseminação de notícias falsas, criadas a partir de informações reais complementadas por detalhes inverídicos. O risco é ainda maior quando as declarações emitidas não estão alinhadas às diretrizes institucionais, gerando inconsistências que podem ser exploradas por oposição ou críticos da gestão.

RISCO 3:

- Impacto negativo de matérias críticas ou sensacionalistas. Veículos de comunicação podem enfatizar aspectos negativos de políticas educacionais, amplificando falhas ou dificuldades e ignorando avanços. Isso pode criar uma percepção pública distorcida da atuação da SEED-PR, comprometendo sua credibilidade junto à sociedade. Para minimizar esses riscos, é fundamental estabelecer um relacionamento sólido e transparente com a imprensa, garantindo que os posicionamentos institucionais sejam divulgados de forma clara e objetiva.

Para lidar com esse cenário, é imprescindível a manutenção de uma estratégia de gestão de crise comunicacional bem definida, garantindo a capacidade de resposta rápida e eficaz. A

criação de conteúdo institucional que destaque conquistas e boas práticas também é essencial para contrabalançar eventuais abordagens negativas na mídia.

A propagação de informações falsas sobre a SEED-PR pode comprometer sua credibilidade e gerar desconfiança na comunidade escolar e na opinião pública. Em um ambiente digital onde a informação circula de maneira descentralizada, é fundamental adotar um monitoramento constante dos canais de comunicação, identificando rapidamente possíveis crises e atuando proativamente para mitigar seus efeitos.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM

Foi feita uma auditoria do conteúdo publicado em jornais, revistas, televisão, rádio ou internet e elaborados relatórios diários analíticos, identificando pontos positivos e de risco à imagem da Secretaria Estadual de Educação do Paraná, bem como sugerindo ações à Assessoria de Comunicação Institucional.

O relatório foi feito com base nas matérias veiculadas entre os dias 01 de agosto e 31 de outubro de 2024.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 1º DE AGOSTO DE 2024

A cobertura jornalística desta data reflete um saldo positivo para a Secretaria da Educação do Paraná. Contudo, é essencial abordar as críticas relacionadas à transparência e gestão para preservar a reputação institucional. Foram 122 menções em veículos online, 5 em TV, 7 em mídia impressa e 2 em rádio. Além do Paraná, as matérias foram divulgadas em outros 9 estados: Tocantins, São Paulo, Roraima, Ceará, Minas Gerais, Goiás, Bahia, Santa Catarina e Mato Grosso do Sul. Os principais temas abordados foram:

- Substituição de Salas de Madeira: Reportagens destacaram a troca de mais de 270 salas de aula de madeira por alvenaria, enfatizando o compromisso com melhorias na infraestrutura;
- Adoção de Inteligência Artificial (IA): A implementação de IA para aprimorar o ensino de matemática foi amplamente repercutida, destacando a modernização pedagógica;
- Investimentos Públicos: O Paraná foi reconhecido como o terceiro estado que mais investiu em 2024, reforçando a percepção de compromisso com o setor público;
- Planejamento Educacional: Iniciativas pioneiras para o segundo semestre foram divulgadas, com foco no fortalecimento do ensino e na adoção de metodologias inovadoras.

Apesar do predomínio de notícias positivas, surgiram pontos críticos, como a investigação do TCE-PR sobre a terceirização de escolas estaduais.

PONTOS POSITIVOS

- Melhoria da Infraestrutura: A substituição de salas de madeira reflete compromisso com segurança e qualidade, reforçando a imagem de responsabilidade do governo;
- Inovação: O uso de IA no ensino posiciona o Paraná como referência em modernização;
- Reconhecimento: O destaque nos investimentos fortalece a credibilidade institucional;
- Planejamento Transparente: As iniciativas educacionais divulgadas contribuem para um clima de confiança entre os stakeholders.

PONTOS CRÍTICOS

- Transparência: A investigação sobre terceirização pode gerar dúvidas sobre a gestão;
- Percepção Negativa: Editorial sobre falta de transparência sugerem necessidade de comunicação mais clara;
- Valorização do Magistério: Conflitos relacionados a rendimentos de educadores podem impactar negativamente a reputação da Secretaria.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Comunicação Proativa: Produzir conteúdos detalhando os impactos positivos das iniciativas, como modernização das escolas e inovação pedagógica;
- Transparência: Lançar uma campanha explicativa sobre critérios para terceirização e outras questões em pauta, reforçando o acesso à informação;
- Engajamento com Educadores: Promover diálogo com sindicatos e professores para esclarecer conflitos e fortalecer relações;
- Monitoramento de Imagem: Acompanhar menções na mídia e redes sociais para agir rapidamente diante de potenciais crises;
- Educação Midiática: Implementar programas para capacitar alunos e professores no uso crítico de informações e combate à desinformação.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 2 DE AGOSTO DE 2024

As matérias desta data destacaram ações da SEED. Embora os avanços sejam relevantes, a repercussão do caso de abuso sexual exige resposta transparente para proteger a reputação da Secretaria. Foram 14 menções em veículos online, 6 em TV, 13 em mídia impressa e 3 em rádio. Todas as 36 matérias foram divulgadas no Paraná. Os principais temas abordados foram:

- Infraestrutura Escolar: Substituição de mais de 270 salas de madeira por estruturas de alvenaria, ressaltando melhorias no ambiente escolar;

- Inovação Tecnológica: Adoção de inteligência artificial (IA) no ensino de matemática, reforçando o Paraná como referência em modernização educacional;
- Questões Sensíveis: Repercussão negativa do caso de um professor acusado de abuso sexual, com forte impacto à imagem institucional.

PONTOS POSITIVOS

- Melhorias na Infraestrutura: A substituição de salas de madeira reforça o compromisso com segurança e qualidade no ensino;
- Inovação: A repercussão da IA posiciona o Paraná como líder em tecnologia educacional;
- Planejamento: O anúncio de novas iniciativas para o segundo semestre demonstra proatividade na gestão;
- Valorização Profissional: A abertura de PSS com 30 mil vagas reforça a valorização de docentes.

PONTOS CRÍTICOS

- Denúncia de Abuso: O caso do professor acusado gera impacto negativo e pode ser associado a falhas na supervisão escolar.
- Discurso Sindical: Críticas à militarização na educação podem polarizar a opinião pública.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Emitir nota oficial sobre o caso do professor, reafirmando o compromisso com segurança e apoio às investigações;
- Fortalecimento de Imagem: Divulgar avanços como a modernização da infraestrutura e uso de IA, mostrando resultados concretos;
- Engajamento: Estimular diálogo com sindicatos e reforçar a valorização do magistério;
- Monitoramento: Acompanhar redes sociais e mídia para respostas rápidas a críticas ou crises.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 3 DE AGOSTO DE 2024

A cobertura trouxe 4 menções da SEED: duas em veículo impresso (capa e página interna), uma em veículo online e uma em TV, todas no Paraná. A cobertura foi positiva, com oportunidades para fortalecer a imagem da Secretaria, com os temas:

- Jogos Escolares do Paraná: A final da competição foi divulgada, reforçando o papel do esporte na educação e no desenvolvimento dos alunos.

- Novo Ensino Médio: A reportagem sobre o modelo educacional em implementação sinaliza interesse pelo impacto das mudanças curriculares.
- Privatização de Escolas: A cobertura sobre o avanço da privatização da rede pública em Minas Gerais pode gerar comparações com o Paraná, com questionamentos sobre a gestão.

PONTOS POSITIVOS

- Valorização do Esporte Escolar: A divulgação dos Jogos Escolares fortalece a imagem do governo como incentivador da prática esportiva e do bem-estar dos alunos.
- Debate sobre o Novo Ensino Médio: A menção ao tema permite reforçar ações do Paraná na adaptação do currículo e na capacitação dos professores.
- Ausência de Críticas Diretas: A cobertura não trouxe questionamentos diretos à Secretaria, permitindo espaço para fortalecimento da comunicação institucional.

PONTOS CRÍTICOS

- Comparação com Minas Gerais: O avanço da privatização em outro estado pode gerar discussões sobre políticas educacionais no Paraná.
- Impacto da Reforma do Ensino Médio: A reportagem pode abrir espaço para questionamentos sobre a estruturação do novo modelo no estado.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforço Institucional: Ampliar a comunicação sobre o impacto positivo dos Jogos Escolares, destacando os benefícios do esporte na formação dos alunos.
- Esclarecimento sobre o Ensino Médio: Produzir conteúdos explicativos sobre as adaptações no currículo paranaense, reforçando os investimentos em qualificação docente e infraestrutura.
- Gestão de Percepção: Monitorar debates sobre privatização no setor educacional e, se necessário, esclarecer a posição do governo sobre a gestão da rede estadual.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 4 DE AGOSTO DE 2024

A cobertura trouxe temas como melhorias na infraestrutura escolar, inovação tecnológica e o debate sobre escolas cívico-militares. O foco da comunicação deve estar na transparência, no fortalecimento dos projetos inovadores e no esclarecimento das políticas educacionais. Foram 5 menções em veículos online, uma rádio e dois impressos, no Paraná, Rio de Janeiro e Rio Grande do Norte. Os principais destaques foram:

- Infraestrutura Escolar: Reportagens enfatizaram a substituição de mais de 270 salas de aula de madeira por alvenaria, reforçando o compromisso com melhorias na rede estadual.
- Inovação Tecnológica: Adoção de inteligência artificial (IA) no ensino de matemática, posicionando o Paraná como referência em modernização educacional.
- Educação e Tecnologia: Estudante paranaense desenvolve robô, destacando a relevância da robótica educacional no estado.
- Escolas Cívico-Militares: Reportagens geraram tanto apoio quanto questionamentos.

PONTOS POSITIVOS

- Compromisso com Infraestrutura: A substituição de salas de madeira reforça a imagem do governo como agente de melhoria das condições escolares.
- Inovação no Ensino: O uso de IA e a robótica educacional evidenciam o avanço tecnológico no ensino público estadual.
- Apoio Popular ao Modelo Cívico-Militar: Parte da cobertura mostrou respaldo da sociedade.

PONTOS CRÍTICOS

- Polêmica sobre Escolas Cívico-Militares: Questionamentos sobre a padronização estética.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforço da Comunicação Positiva: Ampliar a divulgação sobre modernização da infraestrutura e inovação tecnológica, demonstrando impactos concretos para a comunidade escolar.
- Posicionamento Estratégico: Esclarecer as diretrizes do modelo cívico-militar, destacando seus resultados e diferenciais pedagógicos para evitar ruídos na comunicação.
- Monitoramento de Percepção: Acompanhar debates sobre educação cívico-militar e garantir resposta rápida a questionamentos da sociedade e da mídia.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 5 DE AGOSTO DE 2024

A análise das matérias publicadas em 5 de agosto de 2024 indica pontos positivos e riscos reputacionais, além de sugestões para a estratégia de comunicação.

O balanço das matérias revela um cenário majoritariamente positivo, com destaque para iniciativas de modernização e infraestrutura. Entretanto, a veiculação de críticas e denúncias requer ações rápidas para minimizar impactos negativos e fortalecer a credibilidade institucional. Foram identificadas 27 matérias no Paraná, sendo 19 em veículos online, cinco

em impressos, três em rádios e um em TV, abordando diferentes aspectos da educação no Paraná. As principais temáticas incluem:

- Atualização cadastral de estudantes (maior incidência, com 13 veiculações);
- Investimentos em educação (Clubes de Ciência, Inteligência Artificial no ensino de matemática);
- Denúncias e problemas (reclamações sobre escolas cívico-militares, evasão escolar em Francisco Beltrão);
- Ações esportivas e educacionais (Jogos Escolares, Centro de Ginástica).

PONTOS POSITIVOS

- Amplitude na divulgação da atualização cadastral: A ampla cobertura do tema indica eficiência na comunicação sobre a necessidade de regularização, facilitando a adesão de pais e alunos;
- Inovação na educação: Matérias sobre a implantação de Inteligência Artificial e Clubs de Ciência reforçam um posicionamento positivo.

PONTOS CRÍTICOS

- Denúncias de abuso sexual em colégios cívico-militares.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforçar a comunicação proativa: Destacar os avanços e melhorias, como inovação na educação e a importância do recadastramento escolar.
- Gerenciamento de crises: Emitir nota oficial sobre as denúncias de abuso sexual, reforçando ações preventivas e medidas adotadas.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 6 DE AGOSTO DE 2024

O levantamento indica uma cobertura majoritariamente positiva sobre iniciativas educacionais do estado. Os temas predominantes envolvem intercâmbios estudantis, o lançamento de um selo de boas práticas étnico-raciais e a implantação de clubes de ciência nas escolas estaduais. Entretanto, alguns conteúdos abordam temas sensíveis, como críticas ao modelo cívico-militar e um caso de afastamento de professor por assédio. Foram 109 menções, sendo 79 em veículos online, 10 em rádios, 12 em jornais e oito em TV no Paraná, na Bahia, em Goiás, São Paulo e no Ceará. Os principais pontos foram:

PONTOS POSITIVOS

- A ampla repercussão do embarque de alunos para os EUA fortalece a imagem da gestão como promotora de oportunidades educacionais internacionais.
- Selo de boas práticas étnico-raciais: O destaque ao projeto reforça um compromisso com a inclusão e a diversidade;
- Expansão de clubes de ciência: A parceria com universidades para incentivar a ciência nas escolas estaduais confere à gestão uma imagem inovadora e voltada ao desenvolvimento acadêmico.

PONTOS CRÍTICOS

- Críticas ao modelo cívico-militar: A moção da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) contra esse modelo pode gerar desgastes institucionais e polêmicas sobre a condução da educação no estado.
- Afastamento de professor por assédio: O caso veiculado pode impactar negativamente a imagem da rede estadual. É essencial adotar transparência nas ações tomadas, reforçando protocolos de segurança e prevenção.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforço da narrativa positiva: Ampliar a divulgação de histórias de sucesso dos intercambistas e do impacto das iniciativas de inclusão e ciência na rede estadual.
- Gestão de crise: Emitir nota oficial sobre o caso de assédio, destacando medidas adotadas e a política de tolerância zero para situações similares.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 7 DE AGOSTO DE 2024

O relatório das matérias publicadas em 7 de agosto de 2024 traz uma análise majoritariamente acerca da suspensão das escolas cívico-militares em SP. Tal ação impacta diretamente em ações educacionais no Paraná. Foram identificadas 32 matérias, sendo 17 online, nove em jornais, três em rádios e três em TV, abordando diversos temas da educação no Paraná e em outros estados, como SP, RJ, AM. Os principais destaques incluem:

- Suspensão das escolas cívico-militares em SP;
- Lançamento de selo de boas práticas em questões étnico-raciais;
- Investimentos em educação (Clubes de Ciência e intercâmbio de estudantes);
- Questionamentos sobre contratos de terceirização e licitação para reconhecimento facial.

PONTOS POSITIVOS

- Validação de boas práticas: O lançamento do selo que reconhece boas práticas em questões étnico-raciais fortalece a imagem de inclusão e responsabilidade social do estado;
- Intercâmbio e inovação: A participação de alunos em programas internacionais e a promoção de clubes de ciência reforçam a percepção de avanço educacional.

PONTOS CRÍTICOS

- Suspensão das escolas cívico-militares em SP: Embora seja um tema de outro estado, pode impactar o modelo adotado no Paraná e exigir posicionamento;
- Questionamentos sobre contratos de terceirização: A investigação sobre terceirização e a licitação para reconhecimento facial nas escolas podem gerar dúvidas sobre transparência e gestão.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Destaque para a inclusão e avanço educacional: Reforçar a divulgação dos programas inovadores, como o selo de boas práticas e o intercâmbio de estudantes;
- Elucidação de questões polêmicas com a preparação de comunicados.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 8 DE AGOSTO DE 2024

A análise indica um cenário majoritariamente positivo, com ênfase na formação técnica e internacionalização do ensino. No entanto, temas sensíveis como a terceirização e o impacto da suspensão de escolas cívico-militares exigem gestão estratégica para manter a credibilidade institucional. Foram 33 menções em veículos online, três rádios, quatro jornais e sete em TV na Bahia, no Ceará, em Minas Gerais, no Paraná, Rio de Janeiro, em São Paulo e no Tocantins. Os principais destaques foram:

- Suspensão das escolas cívico-militares em SP;
- Iniciativas educacionais e inovadoras (programa "Ganhando o Mundo" e atenção a alunos com altas habilidades);
- Críticas à terceirização da gestão escolar.

PONTOS POSITIVOS

- Promoção da educação técnica e agropecuária: A ampla cobertura da visita de alunos ao Agroleite reforça o compromisso com a formação prática e profissionalizante;
- Intercâmbio estudantil: O envio de alunos aos EUA pelo programa "Ganhando o Mundo" contribui para a valorização do ensino estadual;

- Reconhecimento a alunos com altas habilidades: A abordagem da Assembleia Legislativa reforça a atenção especial a perfis diferenciados no ensino.

PONTOS CRÍTICOS

- Suspensão das escolas cívico-militares em SP: Pode impactar o modelo adotado no Paraná, exigindo monitoramento da repercussão;
- Críticas à terceirização da administração escolar: Publicações como "O Gazeteiro" podem gerar questionamentos sobre transparência e eficácia;

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Fortalecer a divulgação da educação técnica e internacional: Ampliar as informações sobre programas de intercâmbio e eventos educacionais para consolidar a imagem positiva.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 9 DE AGOSTO DE 2024

A análise revela um cenário de grande exposição, com destaques positivos para investimentos educacionais e processos seletivos. No entanto, desafios como a discussão sobre as escolas cívico-militares e as críticas à gestão educacional demandam ações rápidas e estratégicas para garantir a credibilidade institucional. Foram 68 menções em veículos online, duas em rádios, nove em jornais impressos e uma em TV, na Bahia, no Ceará, em Goiás, em Minas Gerais, no Paraná, em Santa Catarina, São Paulo, no Rio Grande do Sul e no Tocantins. Os principais destaques foram:

- Processo Seletivo Simplificado (PSS) para professores;
- Discussão sobre escolas cívico-militares no STF;
- Iniciativas de investimento na educação (recursos para escolas estaduais e apoio a estudantes com altas habilidades);
- Críticas à gestão educacional (denúncias de assédio e defasagem salarial em algumas instituições).

PONTOS POSITIVOS

- Ampla divulgação do PSS para professores: A cobertura midiática reforça o compromisso do governo com a educação;
- Investimentos em infraestrutura escolar: A liberação de recursos para escolas estaduais fortalece a imagem de compromisso com melhorias na educação pública.

PONTOS CRÍTICOS

- Judicialização das escolas cívico-militares: A mobilização no STF pode afetar a percepção sobre a continuidade do modelo no Paraná;
- Críticas à gestão educacional: Denúncias sobre assédio e defasagem salarial podem prejudicar a imagem da administração pública;

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gerenciamento de crise: Elaborar comunicados para esclarecer as denúncias sobre gestão educacional e reforçar medidas de aprimoramento.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 10 DE AGOSTO DE 2024

A cobertura de 10 de agosto de 2024 reforça a visibilidade da educação estadual, com ênfase na contratação de professores. Contudo, a predominância desse tema pode gerar questionamentos sobre a estabilidade do planejamento educacional. A Assessoria de Comunicação deve trabalhar para ampliar a diversificação da cobertura, destacando avanços estruturais na educação para consolidar uma imagem positiva e estratégica da gestão. Foram 18 menções no Paraná, sendo nove online, sete em jornais impressos e duas em TV. As matérias divulgadas concentram-se em dois temas principais:

- Processo Seletivo Simplificado (PSS) para professores: Representa a maior parte da cobertura, com diversas publicações em diferentes veículos regionais.
- Projetos educacionais e eventos estudantis: Incluindo a visita de alunos à Agroleite, Olimpíadas de Matemática e sessão da Câmara Municipal de Castro.

PONTOS POSITIVOS

- Valoração de iniciativas educacionais: A cobertura sobre projetos como as Olimpíadas de Matemática e visitas técnicas contribui para uma imagem positiva, evidenciando a busca por inovação e qualidade no ensino;
- Apoio financeiro à educação: A matéria sobre a destinação de recursos para escolas de Guarapuava reforça o compromisso com melhorias estruturais.

PONTOS CRÍTICOS

- Ausência de destaques sobre políticas educacionais estruturais: A cobertura não abordou iniciativas de gestão educacional ou melhorias permanentes, o que pode limitar a percepção pública sobre estratégias de longo prazo;

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Equilibrar a cobertura: Estimular matérias sobre políticas estruturantes da educação, além de divulgação do PSS, para evitar a percepção de soluções paliativas;
- Aprimorar o relacionamento com a imprensa: Buscar diversificação da cobertura por meio de releases mais analíticos e entrevistas com gestores educacionais.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 11 DE AGOSTO DE 2024

A cobertura midiática analisada apresenta um viés predominantemente informativo, garantindo visibilidade para o PSS. No entanto, a ausência de um aprofundamento sobre os impactos do processo pode abrir espaço para questionamentos e críticas futuras. Recomenda-se um trabalho estratégico de comunicação institucional para reforçar os pontos positivos e mitigar eventuais riscos à imagem do governo. Foram identificadas três notícias publicadas em diferentes veículos de comunicação no dia 11 de agosto de 2024, todas abordando o Processo Seletivo Simplificado (PSS) do Governo do Paraná. Os veículos analisados incluem PR Portais, Folha de S. Paulo (o único impresso) e GR Notícias.

PONTOS POSITIVOS

- Amplitude da Cobertura: A presença de notícias em diferentes plataformas, incluindo um grande jornal de circulação nacional (Folha de S. Paulo), fortalece a divulgação do PSS;
- Clareza na Informação: As matérias informam a data-limite para inscrição, garantindo acesso à informação por parte dos interessados;
- Foco no Processo Seletivo: A cobertura reforça a transparência do governo ao divulgar as oportunidades de contratação.

PONTOS CRÍTICOS

- Ausência de Contextualização sobre Condições do PSS: Nenhuma das matérias analisadas menciona detalhes sobre remuneração, estabilidade ou melhorias;
- Possível Repercussão Negativa entre Educadores: Historicamente, processos seletivos temporários para professores são alvos de críticas por parte de sindicatos;

- Falta de Informações sobre Impacto para a Educação: Nenhuma das reportagens enfatiza os benefícios esperados da iniciativa para a qualidade da educação no estado.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforçar o Posicionamento Oficial: Emitir notas oficiais detalhando os benefícios do PSS, incluindo a quantidade de vagas, impacto positivo esperado e esclarecimento sobre eventuais dúvidas.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 12 DE AGOSTO DE 2024

A análise das matérias publicadas no dia 12 de agosto de 2024 revela três principais temas abordados nos meios de comunicação:

- O Processo Seletivo Simplificado (PSS) para contratação de professores na rede estadual;
- O serviço de escolarização hospitalar promovido pelo Hospital Universitário da UEPG em parceria com a SEED;
- A comemoração dos 80 anos da FIEP e a oferta de empregos no setor industrial;

Esses temas receberam ampla divulgação em 36 veículos - 25 online, seis jornais, três TVs e duas rádios, predominantemente do Paraná, mas com algumas inserções em São Paulo, Minas Gerais, Alagoas, no Ceará e na Bahia.

PONTOS POSITIVOS

- Ampla Divulgação do PSS: A veiculação do processo seletivo para professores foi expressiva, garantindo que a informação sobre a oportunidade de emprego alcançasse um público amplo. Isso reforça a transparência do governo na contratação de profissionais da educação;
- Iniciativa de Escolarização Hospitalar: O projeto do HU-UEPG foi amplamente mencionado, o que fortalece a imagem do setor público na implementação de soluções inclusivas para a educação.

PONTOS CRÍTICOS

- Judicialização do Chamamento de Professores: A matéria sobre a ação judicial do sindicato pode gerar percepção negativa sobre o processo seletivo, sugerindo conflitos.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão Proativa da Crise: Emitir nota oficial esclarecendo a posição do governo sobre a ação judicial do sindicato, destacando os critérios do PSS e seu alinhamento às necessidades educacionais do estado.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 13 DE AGOSTO DE 2024

A análise demonstra uma percepção geral positiva na cobertura midiática do dia 13 de agosto de 2024. O destaque para iniciativas educacionais, aliadas à inovação e ao protagonismo estudantil, fortalece a imagem institucional. No entanto, é essencial manter uma gestão comunicacional eficiente em temas sensíveis, como a contratação de professores, assegurando uma comunicação clara e transparente. Foram 85 menções, sendo 71 em veículos online, 12 em jornais impressos e duas em TVs no Paraná, Rio Grande do Norte, Ceará, na Bahia, em Minas Gerais, Goiás e São Paulo.

PONTOS POSITIVOS

- Educação e Inovação: A ampla divulgação sobre a capacitação de pedagogos para o uso de IA no ensino da Matemática evidencia um compromisso com a educação;
- Valorização dos Alunos: A cobertura sobre a Olimpíada de Engenharia Biomédica destaca talentos da rede estadual, associando a educação pública a bons resultados acadêmicos e ao estímulo à pesquisa;
- Programas Culturais e Científicos: Notícias sobre apresentações artísticas, torneios esportivos e competições científicas ajudam a consolidar uma percepção positiva.

PONTOS CRÍTICOS

- Diálogo com Sindicatos: A retomada dos debates entre a APP-Sindicato e a Secretaria de Educação após uma greve recente pode indicar tensões ainda latentes. Recomenda-se uma abordagem comunicacional proativa para reforçar o compromisso com o diálogo.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforçar a comunicação sobre os esforços de diálogo com os professores e suas entidades representativas, evidenciando medidas para a valorização docente.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 14 DE AGOSTO DE 2024

A análise das matérias publicadas em 14 de agosto de 2024 evidencia uma cobertura predominantemente positiva sobre a educação no Paraná, com foco no desempenho do estado

no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). O estado se destacou nacionalmente, alcançando a melhor colocação no ranking geral. A divulgação ocorreu em 237 veículos de imprensa, tanto regionais quanto nacionais, reforçando a imagem positiva do Paraná na educação pública.

PONTOS POSITIVOS

- Liderança no ranking do Ideb: A ampla divulgação do desempenho do Paraná fortalece a imagem do estado como referência em educação;
- Veículos como O Globo, Folha de S. Paulo e BandNews FM destacaram os bons resultados do ensino médio e fundamental;
- Reforço às políticas educacionais: A percepção positiva pode fortalecer a adesão de novas iniciativas, além de atrair investimentos na educação.

PONTOS CRÍTICOS

- Foco excessivo em rankings: Apesar da relevância dos índices, a educação envolve outros aspectos qualitativos que não foram amplamente discutidos nas matérias, o que pode gerar questionamentos sobre a real qualidade do ensino ofertado;
- Meta não atingida no ensino médio: O Brasil, como um todo, não alcançou as metas do Ideb nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, o que pode relativizar o êxito paranaense.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Refinamento da narrativa: Destacar não apenas os números do Ideb, mas também as políticas públicas que permitiram essa evolução;
- Criar ações que expliquem os fatores que levaram ao bom desempenho, visando fortalecer a confiança da população na educação estadual.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 15 DE AGOSTO DE 2024

O Paraná teve um dia favorável em termos de imagem institucional, com forte reconhecimento pelo desempenho educacional. Entretanto, alguns desafios na segurança pública e na gestão de serviços públicos demandam atenção e estratégias proativas de comunicação. Foram 369 menções em diversos estados, ainda com o rescaldo da liderança do estado no ranking do Ideb.

PONTOS POSITIVOS

- O Paraná foi amplamente destacado como o estado com melhor educação do Brasil, conforme os resultados do Ideb;
- Iniciativas como a introdução de tecnologia sul-coreana no diagnóstico de aprendizagem e a ampliação do fornecimento de alimentos para escolas estaduais tiveram recepção positiva.

PONTOS CRÍTICOS

- A suspensão de um concurso da Câmara de Vereadores de Guaratuba por suspeita de fraude e a prisão de um educador por exploração sexual impactam negativamente a imagem institucional e exigem resposta imediata;
- Algumas matérias abordaram críticas à terceirização da gestão de escolas, indicando que, apesar do crescimento no Ideb, as notas dessas instituições ainda estão abaixo da média estadual.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforçar a comunicação institucional sobre os avanços na educação, destacando o impacto positivo de políticas públicas e investimentos na área;
- Esclarecer pontos sobre a terceirização de escolas, mostrando melhorias e correções em andamento;
- Criar uma estratégia de gestão de crise para os casos de fraudes e condutas inadequadas no setor público.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 16 DE AGOSTO DE 2024

As notícias destacam amplamente os avanços da educação no Paraná, com ênfase no desempenho no Ideb, na implementação de novas tecnologias e na realização de seminários voltados à alfabetização e à formação de diretores. Há também menções positivas ao impacto das escolas em tempo integral e ao uso de inteligência artificial no diagnóstico de aprendizagem. Foram 258 menções em veículos de comunicação do Paraná e de outros estados, como Santa Catarina, São Paulo e Bahia.

PONTOS POSITIVOS

- Forte presença da educação paranaense nos rankings do Ideb, consolidando a percepção de qualidade e avanço na aprendizagem;

- Ênfase na inovação tecnológica, como o uso de inteligência artificial, agregando modernidade à imagem da rede estadual;
- Reconhecimento de boas práticas de ensino e eventos que promovem a troca de experiências e a melhoria contínua.

PONTOS CRÍTICOS

- Reportagens que abordam deficiências no ensino, como alunos que saem do ensino médio sem domínio de conceitos básicos, podem contrabalançar a imagem positiva do Ideb.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Ampliar a divulgação de cases de sucesso em escolas públicas para reforçar a narrativa de avanço educacional;
- Criar materiais explicativos sobre as políticas adotadas para garantir a equidade no ensino e evitar distorções na interpretação dos rankings;
- Intensificar ações de comunicação sobre programas de recuperação de aprendizagem, minimizando impactos negativos de eventuais críticas.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 17 DE AGOSTO DE 2024

As notícias veiculadas no dia 17 de agosto de 2024 apresentam um panorama amplamente positivo para a imagem institucional do Estado do Paraná, com ênfase nos avanços na educação. O alto desempenho do Estado no Ideb, a seleção de boas práticas de alfabetização e os investimentos na infraestrutura educacional se destacam como elementos favoráveis. Há, no entanto, pontos de atenção relacionados a críticas e disparidades no setor educacional. Foram 47 menções, sendo 28 em sites, 15 em jornais impressos, três em rádios e uma em TV no Paraná, em Roraima, Alagoas, São Paulo e no Distrito Federal.

PONTOS POSITIVOS

- O Paraná foi amplamente reconhecido por seu desempenho no Ideb, sendo citado como líder no ranking nacional. A veiculação desta informação fortalece a imagem do Estado como referência em educação pública de qualidade;
- A realização das Olimpíadas de Matemática em Foz do Iguaçu reforça o incentivo à educação e ao protagonismo acadêmico;
- A promoção de seminários para diretores de escolas e treinamentos para professores de Educação Física demonstra investimentos na capacitação profissional.

PONTOS CRÍTICOS

- Algumas matérias apontam disparidades no desempenho educacional e dificuldades na transição do ensino básico, o que pode gerar percepção negativa se não for abordado adequadamente;
- Opiniões publicadas sobre "retrocesso na educação" e solicitações de revisão de notas do Ideb podem gerar questionamentos sobre a transparência e efetividade das políticas pública;

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Disponibilizar informações detalhadas sobre os critérios do Ideb e medidas para reduzir desigualdades regionais na educação;
- Gestão de crises: Monitorar de perto os conteúdos críticos e responder com esclarecimentos objetivos, destacando estratégias de melhoria.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 18 DE AGOSTO DE 2024

As matérias publicadas no dia 18 de agosto de 2024 destacam o desempenho do Paraná no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), posicionando o estado como o melhor do Brasil. A cobertura é predominantemente positiva, com ênfase na qualidade da educação pública e no reconhecimento de Maringá como referência dentro do estado. Foram 13 menções, sendo nove em sites, três em jornais impressos e uma na TV. Todas no Paraná.

PONTOS POSITIVOS

- Reconhecimento do IDEB: O alto desempenho no IDEB projeta o Paraná nacionalmente como líder em qualidade educacional, reforçando uma imagem de gestão eficiente;
- Programas de apoio: A capacitação de estudantes de escolas agrícolas e a seleção de boas práticas em alfabetização demonstram investimentos na educação;
- Infraestrutura e suporte: A entrega de alimentos para escolas estaduais reforça o compromisso com a educação de qualidade.

PONTOS CRÍTICOS

- Crítica implícita: O título "Paraná é o melhor estado do Brasil no IDEB, mas a que custo?" sugere questionamentos sobre as condições dessa conquista, podendo indicar críticas sobre pressão sobre professores, alunos ou outros impactos;

- Falta de pluralidade: O foco em resultados positivos pode levantar questionamentos sobre possíveis desigualdades regionais ou metodologias empregadas.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Atenção às críticas: Monitorar o desdobramento da matéria questionadora e preparar respostas transparentes;
- Ampliação da comunicação: Promover entrevistas e debates para destacar os avanços e desafios da educação estadual.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 19 DE AGOSTO DE 2024

A cobertura midiática foi amplamente positiva para a imagem do Estado do Paraná, especialmente no que tange à educação. A notícia sobre a redução da diferença do IDEB entre ensino público e privado teve alta repercussão, sendo veiculada em diversos portais e jornais, consolidando a percepção de avanço na qualidade do ensino. Além disso, a implementação de tecnologia sul-coreana na rede estadual e as boas notas de municípios paranaenses no IDEB reforçam a narrativa de modernização e eficiência da gestão educacional. Foram 111 menções em vários estados além do Paraná, como Goiás, Santa Catarina e Tocantins.

PONTOS POSITIVOS

- O saldo geral da cobertura foi positivo, fortalecendo a imagem do Estado como referência na educação.

PONTOS CRÍTICOS

- A matéria publicada no Brasil de Fato, que menciona preocupações de professores sobre o foco excessivo em metas, pode gerar críticas sobre a qualidade do ensino em detrimento do aprendizado real.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforço Institucional: Ampliar a comunicação sobre os investimentos em educação, destacando a formação docente e a inovação tecnológica;
- Gerenciamento de Risco: Monitorar repercussões críticas sobre o uso de plataformas digitais no ensino, promovendo diálogos com educadores;
- Posicionamento Estratégico: Vincular as conquistas educacionais a um planejamento de longo prazo, evitando interpretações eleitorais.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 20 DE AGOSTO DE 2024

A análise das matérias publicadas em 20 de agosto de 2024 revela que a cobertura midiática esteve fortemente voltada à educação estadual, com ênfase na 2ª edição da Prova Paraná e nos avanços do IDEB. A ampla divulgação em diversos veículos sugere um alcance significativo e uma percepção pública predominantemente positiva. Foram 93 menções, somando as feitas no Paraná e outros estados como Santa Catarina, Minas Gerais e Goiás.

PONTOS POSITIVOS

- Prova Paraná: A massiva repercussão da realização da 2ª edição da Prova Paraná destaca o compromisso do Estado com a avaliação educacional e o aprimoramento do ensino;
- IDEB: Os avanços na redução da diferença entre o ensino público e privado reforçam a eficácia das políticas educacionais adotadas, favorecendo a imagem do governo;
- Casos de sucesso: Notícias sobre estudantes premiados e municípios acima da média nacional agregam valor à percepção da qualidade do ensino estadual.

PONTOS CRÍTICOS

- Críticas ao Ensino: Algumas matérias apontam fragilidades no ensino, incluindo a falta de aulas efetivas e um ensino focado apenas no preenchimento de plataformas, o que pode gerar uma visão negativa sobre a qualidade do aprendizado;
- Infraestrutura: Ocorrência de acidentes escolares, como a queda de um portão sobre um aluno, levanta preocupações sobre a segurança das escolas estaduais e pode impactar a imagem da gestão.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Transparência e prevenção: Responder prontamente a críticas sobre infraestrutura e qualidade do ensino com planos de ação concretos e medidas corretivas;
- Monitoramento constante: Acompanhar a repercussão da cobertura e interagir estrategicamente com a imprensa para evitar a propagação de narrativas negativas.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 21 DE AGOSTO DE 2024

A cobertura midiática do dia 21 de agosto de 2024 sobre a educação estadual foi predominantemente positiva, com destaque para iniciativas de intercâmbio, investimentos e avaliações educacionais. Entretanto, algumas matérias apresentam riscos à imagem

institucional. Foram 97 menções nos mais diversos estados brasileiros, como Paraná, São Paulo, Rio Grande do Sul e Piauí.

PONTOS POSITIVOS

- Avanços no IDEB: O bom desempenho de São Jorge do Patrocínio e outras localidades reforça a credibilidade do sistema educacional;
- Investimentos Governamentais: O anúncio de R\$ 220 milhões para infraestrutura, climatização e contratação de profissionais demonstra comprometimento com melhorias;
- Prova Paraná: A realização da 2ª edição da avaliação estadual reforça o monitoramento da qualidade de ensino;
- Programa "Ganhando o Mundo": A cobertura ampla do envio de diretores ao Chile destaca ações de formação continuada.

PONTOS CRÍTICOS

- Acidente em Escola – A queda de um portão sobre um aluno, sem comunicação imediata à família, pode gerar questionamentos sobre segurança e transparência;
- Críticas ao Ensino Público – Algumas matérias apontam deficiências no setor, incluindo críticas sobre a qualidade do ensino e a defasagem entre redes pública e privada;
- Reclamações de Professores: A alegação de que docentes estão apenas preenchendo plataformas, sem ensino efetivo, pode impactar a imagem da gestão.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Transparência e prevenção: Responder prontamente a críticas sobre infraestrutura e qualidade do ensino com planos de ação concretos e medidas corretivas;
- Resposta Imediata ao Acidente Escolar: Emitir nota oficial reforçando medidas corretivas e protocolos de segurança.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 22 DE AGOSTO DE 2024

A análise das matérias veiculadas no dia 22 de agosto de 2024 aponta predominância de notícias sobre educação, destacando três temas centrais: prorrogação das inscrições do Processo Seletivo Simplificado (PSS) para professores; liberação de R\$ 220 milhões para reformas e equipamentos escolares; e o programa Ganhando o Mundo. Foram 288 menções, majoritariamente no Paraná, mas também em outros estados como São Paulo, Goiás e Minas Gerais.

PONTOS POSITIVOS

- Relevância e Amplitude: Os temas foram amplamente divulgados por veículos de diferentes regiões, garantindo grande alcance;
- Investimentos na Educação: A liberação de recursos reforça o compromisso do governo com a infraestrutura escolar, fortalecendo a imagem institucional;
- Projetos de Internacionalização: O programa Ganhando o Mundo valoriza a capacitação de gestores e estudantes, trazendo inovação e modernização ao ensino.

PONTOS CRÍTICOS

- Prorrogação do PSS: Embora a extensão do prazo seja positiva para candidatos, pode levantar questionamentos sobre planejamento e eficiência na execução do processo;
- Ausência do Piso do Magistério – Uma matéria menciona que o governo não implantou o Piso do Magistério, o que pode gerar críticas e mobilizações do setor educacional.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Ação Proativa na Comunicação: Reforçar narrativas sobre planejamento do PSS para evitar interpretações negativas;
- Gestão de Expectativas: Posicionar-se sobre o Piso do Magistério, explicando possíveis desafios e perspectivas.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 23 DE AGOSTO DE 2024

A cobertura midiática do dia 23 de agosto de 2024 apresenta um saldo amplamente positivo para a imagem institucional do Governo do Paraná na área da educação. O destaque fica para as matérias sobre o crescimento das escolas estaduais em tempo integral no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), com ampla repercussão na imprensa regional e estadual. Foram 120 menções, majoritariamente no Paraná, mas também em outros estados como São Paulo, Rio Grande do Norte e Goiás.

PONTOS POSITIVOS

- Destaque no Ideb: A recorrência do tema em diversos veículos reforça a narrativa de avanço na educação estadual;
- Investimento em infraestrutura: O anúncio dos recursos para melhorias nas escolas é um indicativo de gestão eficiente e compromisso com a qualidade da educação;

- Amplitude da cobertura: A presença das notícias em portais, rádios e jornais locais demonstra um forte impacto da comunicação institucional.

PONTOS CRÍTICOS

- Falta de aprofundamento: A cobertura é positiva, mas majoritariamente informativa. O governo deve explorar mais histórias humanizadas e resultados concretos;
- Concorrência de pautas: Assuntos como crimes eleitorais e apreensão de drogas podem desviar a atenção do público.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Ações de follow-up: Sugerir entrevistas com gestores e especialistas para contextualizar os avanços na educação;
- Depoimentos de impacto: Divulgar histórias de alunos e professores beneficiados pelas políticas públicas;
- Monitoramento contínuo: Acompanhar menções críticas e reforçar a transparência nos investimentos.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 24 DE AGOSTO DE 2024

A cobertura jornalística do dia 24 de agosto de 2024 destaca amplamente o desempenho das escolas estaduais em tempo integral do Paraná no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), ressaltando seu crescimento e fortalecendo a imagem da política educacional estadual. Foram 18 menções, sendo 17 no Paraná e uma em Minas Gerais, em 10 veículos impressos, seis online e duas rádios.

PONTOS POSITIVOS

- A ampla divulgação do crescimento do Ideb nas escolas integrais reforça o impacto positivo das políticas educacionais do governo;
- O destaque dado pelo Ministério da Educação e sua repercussão fortalecem a credibilidade dos resultados;
- A cobertura predominante é favorável, o que gera uma percepção pública positiva da gestão educacional.

PONTOS CRÍTICOS

- O debate sobre colégios cívico-militares pode polarizar a discussão sobre modelos de ensino e desviar a atenção dos avanços no Ideb;
- A menção a uma viagem de diretores, sem detalhes adicionais, pode ser interpretada negativamente se associada a gastos públicos.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Fortalecer a Narrativa Positiva: Ampliar a divulgação dos fatores que contribuíram para o desempenho no Ideb, com depoimentos de professores, alunos e especialistas;
- Gestão de Risco: Monitorar a repercussão da matéria sobre a viagem de diretores e, se necessário, esclarecer seu propósito;
- Aproveitamento Estratégico: Explorar a atenção da mídia para consolidar a imagem do Paraná como referência nacional em educação integral.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 25 DE AGOSTO DE 2024

As notícias veiculadas sobre a educação estadual do Paraná no dia 25 de agosto de 2024 apresentam um panorama amplamente positivo, consolidando a imagem do setor educacional como inovador e comprometido com a qualidade de ensino. Foram cinco menções, todas no Paraná, em quatro sites e em um jornal impresso.

PONTOS POSITIVOS

- Crescimento no Ideb: A repercussão sobre o avanço das escolas estaduais de tempo integral acima da média no Ideb fortalece a percepção de eficiência e progresso nas políticas públicas de educação;
- Intercâmbio Educacional com o Chile: O destaque para a parceria entre o Paraná e o Chile demonstra proatividade na busca por inovação educacional, valorizando a troca de experiências e boas práticas;
- Apoio à Capacitação de Diretores: A cobertura sobre o envio de diretores para intercâmbio reforça o investimento na formação de lideranças escolares, agregando credibilidade à gestão educacional.

PONTOS CRÍTICOS

- Ausência de contrapontos: O relatório não aponta críticas diretas, mas é fundamental monitorar a recepção das matérias por setores opositores ou possíveis questionamentos sobre custos e impactos das iniciativas;

- Cobertura limitada: A ausência de uma abordagem nacional pode restringir o alcance positivo das ações, sendo necessário ampliar a divulgação para veículos de maior abrangência.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Fortalecer a comunicação institucional por meio de releases estratégicos para veículos de grande circulação, ampliando a visibilidade dos resultados;
- Destacar depoimentos de alunos e professores beneficiados pelas iniciativas, humanizando a narrativa e gerando engajamento.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 26 DE AGOSTO DE 2024

A análise das matérias publicadas no dia 26 de agosto de 2024 revela três temas centrais relacionados à educação no Paraná: Processo Seletivo Simplificado (PSS) para professores, intercâmbio de diretores de escolas e privatização do ensino estadual. Foram 177 menções no Paraná, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, na Bahia, entre outros estados.

PONTOS POSITIVOS

- Programa "Ganhando o Mundo Diretor": O intercâmbio de diretores para o Chile teve ampla cobertura e projeta uma imagem positiva da gestão educacional. A iniciativa fortalece a capacitação profissional e sugere inovação na educação pública;
- Destaque no IDEB: Notícias ressaltam o bom desempenho do Paraná em rankings educacionais, fortalecendo a percepção de qualidade do ensino estadual;
- Investimentos na educação: Anúncio de R\$ 220 milhões para reformas e equipamentos escolares reforça o compromisso com a infraestrutura e a melhoria do ensino.

PONTOS CRÍTICOS

- Privatização das escolas: A exigência do STF para esclarecimentos sobre a privatização do ensino pode gerar desgastes políticos e resistência da comunidade educacional;
- PSS e prorrogação de inscrições: A grande quantidade de notícias sobre prazos pode indicar problemas organizacionais e levantar questionamentos sobre a transparência e previsibilidade do processo seletivo.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforço na Comunicação sobre Intercâmbio e IDEB: Explorar depoimentos de diretores participantes e divulgar impactos esperados do programa;

- Gestão da Crise sobre Privatização: Emitir comunicados proativos esclarecendo o modelo de parceria adotado e seus benefícios;
- Melhoria na Comunicação sobre o PSS: Criar uma estratégia mais eficiente para evitar dúvidas e reforçar o compromisso com um processo seletivo transparente e organizado.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 27 DE AGOSTO DE 2024

O volume de notícias sugere ampla cobertura sobre a educação, com aspectos positivos relevantes. No entanto, desafios como a judicialização de políticas públicas e incertezas na gestão do PSS demandam atenção e estratégias de comunicação eficazes para mitigar impactos negativos à imagem institucional. Foram 51 menções, sendo 34 em sites, sete em impressos, sete em rádios e três em TVs no Paraná, Amazonas, Tocantins, em Goiás, Minas Gerais e na Bahia.

PONTOS POSITIVOS

- Investimentos na Educação: Notícias destacam o investimento de R\$ 220 milhões para compra de equipamentos e reformas em escolas, bem como a expansão do ensino em tempo integral. Isso reforça o compromisso governamental com a educação pública;
- Intercâmbios e Oportunidades Acadêmicas: O envio de diretores para intercâmbios internacionais e a possibilidade de estágios de pesquisa no Canadá são pontos positivos que geram uma imagem de modernização e qualificação profissional;
- Projetos Educacionais: Programas como "Ganhando o Mundo" foram citados positivamente, destacando a ampliação de experiências para estudantes e professores;

PONTOS CRÍTICOS

- Judicialização da Educação: Ações no STF contra a privatização das escolas e intimação do governo sobre o programa "Parceiro da Escola" podem impactar negativamente a imagem, gerando percepções de insegurança na gestão educacional;
- Adiamentos no Processo Seletivo Simplificado (PSS): A alta incidência de notícias sobre prorrogação de prazos de inscrição e envio de materiais pode indicar dificuldades na gestão do processo, afetando a confiança dos candidatos e profissionais da educação.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Esclarecimento Sobre a Privatização: Criar materiais explicativos sobre o programa "Parceiro da Escola" e fortalecer a transparência das políticas educacionais;

- Gestão de Crises no PSS: Melhorar a comunicação prévia sobre os prazos do processo seletivo, minimizando incertezas e adiamentos.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 28 DE AGOSTO DE 2024

A cobertura midiática do dia destacou principalmente temas educacionais no Paraná. O projeto Porta Vozes, que incentiva a educação em tempo integral, teve ampla repercussão, sendo mencionado em diversos veículos, o que fortalece a imagem do Estado no investimento em ensino. Outro ponto positivo foi a Feira de Projetos e Profissões do CEEP Newton Freire, que valoriza a qualificação técnica dos estudantes. Contudo, há riscos à imagem institucional relacionados à terceirização das escolas públicas, mencionada em matérias sobre a necessidade de explicações do governo ao STF. Esse tema pode gerar questionamentos sobre a qualidade e transparência da gestão educacional. Além disso, a matéria sobre a contratação de um cantor para palestrar na SEED pode gerar críticas quanto ao uso de recursos públicos. Foram 62 menções no Paraná, em Santa Catarina, no Tocantins, em São Paulo, Goiás e na Bahia. As aparições ocorreram em 50 sites, oito impressos, duas rádios e duas TVs.

PONTOS POSITIVOS

- Repercussão positiva de projetos: A divulgação de projetos educacionais bem avaliados reforça a imagem de um governo preocupado com a educação da população paranaense.

PONTOS CRÍTICOS

- Dúvidas sobre o gasto do dinheiro público: a contratação de um cantor para palestrar na Secretaria pode gerar críticas da imprensa e dos contribuintes.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Fortalecer a divulgação positiva: Ampliar a cobertura do impacto do Porta Vozes e da Feira de Profissões, utilizando depoimentos de alunos e especialistas;
- Gerenciamento de crise: Emitir notas esclarecendo os critérios e benefícios da terceirização escolar, reforçando o compromisso com a qualidade educacional;
- Transparência na comunicação: Justificar a escolha do palestrante contratado, destacando sua relevância na educação.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 29 DE AGOSTO DE 2024

A análise das matérias veiculadas no dia 29 de agosto de 2024 revela uma exposição

mediática significativa, com aspectos positivos e desafios reputacionais que demandam estratégias de comunicação assertivas. Foram 75 menções no Paraná, em São Paulo, Goiás, Santa Catarina, Minas Gerais, no Amazonas, Tocantins e na Bahia. As aparições ocorreram em 70 sites, um impresso, três rádios e uma TV.

PONTOS POSITIVOS

- A presença da instituição em veículos de grande alcance reforça sua visibilidade e credibilidade;
- Matérias destacando iniciativas inovadoras e resultados positivos fortalecem a imagem de eficiência e compromisso com o desenvolvimento;
- A cobertura sobre projetos sociais e sustentáveis contribui para a percepção de responsabilidade corporativa e impacto positivo na sociedade.

PONTOS CRÍTICOS

- Algumas publicações apresentam críticas a determinadas decisões institucionais, o que pode afetar a confiança do público;
- Notícias relacionadas a desafios financeiros e administrativos podem gerar especulações prejudiciais;
- Cobertura negativa em relação a parcerias ou políticas adotadas pode demandar um posicionamento mais claro e estratégico.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Algumas publicações apresentam críticas a determinadas decisões institucionais, o que pode afetar a confiança do público;
- Notícias relacionadas a desafios financeiros e administrativos podem gerar especulações prejudiciais.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 30 DE AGOSTO DE 2024

As matérias veiculadas apresentam uma mistura de aspectos positivos e riscos à imagem institucional da educação pública no Paraná. Destacam-se iniciativas educacionais, como a entrega de livros afro-brasileiros e o aumento na procura pela EJA, ao lado de notícias negativas sobre violência escolar. Foram 38 menções no Paraná, em São Paulo e Minas Gerais. As aparições ocorreram em 23 sites, 11 impressos, três rádios e uma TV.

PONTOS POSITIVOS

- Valorização docente: Homenagens aos professores pelo programa "Ganhando o Mundo" reforçam o reconhecimento e incentivo à categoria;
- Inovação e qualidade: A adoção de tecnologia sul-coreana e a expansão do ensino integral posicionam o estado como referência em educação moderna;
- Inclusão e diversidade: A distribuição de livros afro-brasileiros nas escolas estaduais reforça o compromisso com a educação antirracista;
- Expansão da EJA: O crescimento de 13,7% na educação de jovens e adultos demonstra maior engajamento da população em retomar os estudos.

PONTOS CRÍTICOS

- Violência escolar: Notícias sobre agressões entre alunos, algumas com lesões graves, podem comprometer a percepção de segurança nas escolas estaduais;
- Polêmicas históricas: A associação do modelo chileno de educação à ditadura de Pinochet pode gerar questionamentos sobre as diretrizes adotadas no Paraná;
- Pressão política: A crítica da oposição sobre a gestão da educação pode impactar a credibilidade das ações do governo estadual.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gerenciamento de crise: Reforçar protocolos de segurança escolar e divulgar medidas adotadas para conter a violência entre alunos.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 31 DE AGOSTO DE 2024

A cobertura midiática do dia 31 de agosto de 2024 sobre a Secretaria de Educação apresenta um saldo majoritariamente positivo, com ampla veiculação de pautas institucionais favoráveis. Foram 12 menções, todas no Paraná, em 10 sites, um impresso e uma TV.

PONTOS POSITIVOS

- Valorização da diversidade e inclusão: A distribuição de livros afro-brasileiros nas 2.492 escolas estaduais teve ampla repercussão na mídia, reforçando o compromisso da Secretaria com a educação antirracista e a diversidade cultural. Essa ação fortalece a imagem da instituição como promotora da inclusão e da equidade;

- Crescimento da EJA: A notícia sobre o aumento de 13,7% na procura pela Educação de Jovens e Adultos evidencia um avanço no acesso à educação e demonstra impacto positivo das políticas públicas na redução da evasão escolar;
- Reconhecimento dos professores: A homenagem aos docentes por capacitação internacional contribui para o fortalecimento da imagem da Secretaria, demonstrando valorização dos profissionais da educação.

PONTOS CRÍTICOS

- Violência escolar: A agressão de uma aluna por um colega em frente a uma escola pode gerar repercussão negativa e demanda um posicionamento rápido para evitar impacto na imagem da Secretaria.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforço na comunicação institucional: Potencializar a divulgação de ações positivas, como a entrega dos livros afro-brasileiros e a valorização dos professores, com campanhas digitais e entrevistas;
- Gerenciamento de crise: Emitir nota oficial e reforçar medidas de segurança e apoio psicossocial para mitigar a repercussão negativa da violência escolar.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 1º DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura jornalística de 1º de setembro de 2024 trouxe destaque para eventos institucionais da Secretaria da Educação do Paraná. O único tema foi o Seminário do Programa Educa Juntos. O evento reuniu gestores educacionais de diversas regiões, promovendo o intercâmbio de boas práticas e políticas públicas voltadas à melhoria do ensino. A cobertura, embora restrita a um tema específico e em apenas um jornal impresso de Umuarama (PR), reforça o papel da Secretaria como agente articulador de políticas educacionais e fomenta a troca de experiências entre os municípios.

PONTOS POSITIVOS

- Fortalecimento da Gestão Educacional: A realização do seminário reforça a imagem da Secretaria como promotora de diálogo e boas práticas na educação pública.
- Engajamento de Gestores: A participação de diferentes municípios amplia a rede de colaboração e fortalece políticas educacionais locais.

- Valorização do Programa Educa Juntos: O evento reforça a relevância do programa na integração das redes municipal e estadual de ensino, promovendo soluções conjuntas para desafios educacionais.

PONTOS CRÍTICOS

- Baixa Diversidade Temática: A ausência de outros temas educacionais na cobertura pode limitar a percepção da atuação da Secretaria em frentes estratégicas como infraestrutura, inovação e valorização do magistério.
- Restrição da Visibilidade: O evento foi noticiado por um veículo regional, o que pode indicar um alcance limitado na mídia estadual e nacional.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Ampliar a Divulgação Institucional: Fortalecer a cobertura de ações da Secretaria em outros eixos, garantindo maior diversidade temática na imprensa.
- Aproximação com Veículos de Grande Alcance: Estabelecer parcerias com a mídia estadual e nacional para ampliar a cobertura de eventos estratégicos da Secretaria.
- Desdobramento de Conteúdo: Produzir materiais que detalhem os desdobramentos do seminário, demonstrando como as discussões se transformarão em políticas públicas concretas.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 2 DE SETEMBRO DE 2024

As matérias desta data trouxeram visibilidade para ações da SEED, destacando avanços na qualidade do ensino e valorização da diversidade, mas também apresentaram desafios que exigem resposta estratégica. Foram identificadas 8 publicações em veículos online, rádio e TV, com cobertura regional e estadual. Os principais temas abordados foram:

- Desempenho Educacional: Apucarana obteve o melhor desempenho em português e matemática do Sul do Brasil, evidenciando avanços na qualidade do ensino.
- Valorização Cultural: A entrega de livros afro-brasileiros para todas as escolas estaduais.
- Destaque Esportivo: A celebração da medalha inédita do ex-aluno Ronan Cordeiro nos Jogos de Paris 2024 fortalece a conexão entre esporte e educação.
- Questões Sensíveis: Repercussão da agressão a uma aluna com problema de saúde e críticas sobre a suposta manipulação do IDEB.

PONTOS POSITIVOS

- Qualidade do Ensino: O desempenho de Apucarana fortalece a credibilidade da rede estadual.

- Inclusão e Diversidade: A distribuição de livros valoriza a cultura e amplia o repertório.
- Referência no Esporte: A conquista de um ex-aluno nas Olimpíadas reforça o papel das escolas no desenvolvimento esportivo dos estudantes.

PONTOS CRÍTICOS

- Acusação sobre o IDEB: A denúncia sindical sobre suposta manipulação no índice pode gerar questionamentos sobre transparência na gestão educacional.
- Violência Escolar: O caso da aluna agredida em frente à escola pode impactar a percepção de segurança nas unidades de ensino.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Esclarecimento sobre o IDEB: Emitir nota oficial reforçando a legitimidade dos resultados e a metodologia adotada para o índice.
- Fortalecimento da Segurança Escolar: Reforçar a comunicação sobre protocolos de prevenção à violência nas escolas, garantindo uma resposta ativa ao caso da aluna agredida.
- Ampliação da Divulgação Positiva: Potencializar as ações de inclusão cultural e esportiva, destacando a distribuição de livros afro-brasileiros e os resultados dos ex-alunos no cenário esportivo.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 3 DE SETEMBRO DE 2024

As matérias publicadas no dia 3 de setembro apresentaram ampla cobertura sobre ações da SEED, destacando avanços na educação pública, mas também trazendo desafios para a gestão da imagem institucional. Os principais temas abordados foram:

- Reconhecimento ao Modelo Cívico-Militar: Homenagem ao programa na Assembleia Legislativa reforça a adesão de segmentos da sociedade ao modelo.
- Capacitação Docente: Seminário reuniu professores formadores e profissionais em estágio probatório, promovendo qualificação educacional.
- Intercâmbio Educacional: Diretora de escola participa de programa no Chile, trazendo novas perspectivas para o ensino no Paraná.
- Questões Sensíveis: Repercussão de caso de agressão de uma professora a uma estudante pode impactar a percepção pública sobre a gestão escolar.

PONTOS POSITIVOS

- Valorização do Ensino Cívico-Militar: A homenagem ao programa na Assembleia fortalece o modelo e evidencia apoio institucional.
- Capacitação e Desenvolvimento Profissional: A realização do seminário reforça o compromisso da SEED com a formação continuada dos professores.
- Boas Práticas: O intercâmbio contribui para a troca de experiências e qualificação da rede.

PONTOS CRÍTICOS

- Violência Escolar: A agressão de uma professora a uma aluna pode gerar questionamentos sobre a gestão de disciplina e protocolos de segurança nas escolas.
- Disputa de Narrativas sobre o IDEB: Publicações destacando o desempenho de outros estados no índice podem estimular comparações com o Paraná.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Emitir nota oficial sobre o caso da professora, reforçando os protocolos disciplinares da SEED e as providências adotadas.
- Fortalecimento da Comunicação Institucional: Destacar os impactos positivos do modelo cívico-militar e das formações para professores, garantindo protagonismo nos debates.
- Monitoramento de Percepção: Acompanhar menções à SEED na mídia e redes sociais para agir rapidamente em eventuais novas críticas.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 4 DE SETEMBRO DE 2024

As matérias publicadas no dia 4 de setembro de 2024 deram destaque a ações da SEED, com foco no reconhecimento institucional e no fortalecimento de políticas educacionais. Foram identificadas coberturas de veículos online, rádio e TV, abrangendo temas de impacto positivo e desafios que exigem atenção estratégica. Os principais temas abordados foram:

- Homenagem aos Colégios Cívico-Militares: A Assembleia Legislativa reconheceu o modelo, reforçando seu apoio institucional.
- Expansão da Educação de Jovens e Adultos (EJA): Aumento da procura por cursos da EJA em 13,7% no segundo semestre.
- Ciência e Inovação: Estudantes de Toledo foram premiados em competições científicas, destacando a qualidade do ensino no estado.

- Questões Sensíveis: Caso de agressão de uma professora a um estudante repercutiu na imprensa, podendo afetar a percepção pública sobre a segurança escolar.

PONTOS POSITIVOS

- Apoio ao Ensino Cívico-Militar: A homenagem na Assembleia fortalece a legitimidade do programa e amplia sua aceitação social.
- Valorização da Educação Inclusiva: O crescimento da EJA demonstra o impacto positivo das políticas educacionais no estado.
- Excelência Acadêmica: O reconhecimento de alunos premiados evidencia o avanço da ciência e inovação na rede estadual.

PONTOS CRÍTICOS

- Violência Escolar: O caso de agressão de uma professora contra um aluno pode gerar questionamentos sobre a gestão disciplinar e os protocolos de segurança.
- Comparações no IDEB: Notícias destacando desempenhos de outros estados podem provocar debates sobre os resultados do Paraná.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Emitir nota oficial sobre o caso da professora, reforçando os protocolos disciplinares e ações preventivas, além de monitoramento da repercussão.
- Fortalecimento da Comunicação Institucional: Ampliar a divulgação do crescimento da EJA e das premiações estudantis, reforçando o impacto positivo das políticas educacionais.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 5 DE SETEMBRO DE 2024

As matérias abordaram iniciativas da SEED, com destaque para ações voltadas à infraestrutura, inclusão e desafios na gestão. Foram identificadas coberturas em veículos online, rádio e TV, abordando temas positivos e pontos que exigem atenção. Os principais temas foram:

- Inclusão e Diversidade: Distribuição de livros afro-brasileiros para as 2.492 escolas estaduais reforça o compromisso com a valorização cultural.
- Infraestrutura Escolar: Viabilização de R\$ 1,5 milhão para reforma de colégio em Marilândia evidencia investimentos na melhoria da rede pública.
- Expansão da Educação de Jovens e Adultos (EJA): Aumento da demanda em 13,7% no segundo semestre demonstra o impacto positivo das políticas de inclusão educacional.

- Questões Sensíveis: Casos de brigas entre alunos e problemas na merenda escolar geram repercussão negativa sobre a gestão educacional.

PONTOS POSITIVOS

- Compromisso com a Diversidade: A entrega de livros afro-brasileiros fortalece o currículo escolar e promove maior representatividade.
- Investimento na Infraestrutura: A reforma de colégios melhora a qualidade do ensino.
- Apoio à Educação de Jovens e Adultos: O crescimento da EJA reflete o impacto das políticas de reinserção escolar.

PONTOS CRÍTICOS

- Conflitos e Segurança Escolar: Brigas entre alunos em colégios estaduais podem impactar a percepção de segurança nas escolas.
- Alimentação Escolar: A denúncia sobre um objeto encontrado na merenda pode gerar desconfiança na gestão da alimentação escolar.
- Privatização e Polêmicas Políticas: A repercussão de críticas à possível privatização da educação pode intensificar debates e polarizar opiniões.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Esclarecimento sobre Segurança Escolar: Reforçar a comunicação sobre medidas preventivas para evitar conflitos entre estudantes.
- Monitoramento da Alimentação Escolar: Garantir resposta ágil às denúncias e reforçar a fiscalização sobre a qualidade da merenda.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 6 DE SETEMBRO DE 2024

As matérias trouxeram ampla cobertura sobre os avanços da SEED, com destaque para a alfabetização e a qualificação profissional. No entanto, também surgiram desafios que exigem atenção da comunicação institucional. Os principais temas abordados foram:

- Educação e Alfabetização: O Paraná foi destaque no Dia da Alfabetização, reforçando a eficácia do programa Educa Juntos.
- Intercâmbio Educacional: A viagem de representantes da SEED à França para um evento sobre educação profissional fortalece a internacionalização do ensino.
- Expansão do Ensino Militar: Abertura de inscrições para o Colégio Militar de Foz do Iguaçu.

- Questões Sensíveis: Repercussão da agressão entre estudantes em um colégio cívico-militar, com necessidade de esclarecimento institucional.

PONTOS POSITIVOS

- Liderança na Alfabetização: O reconhecimento do Paraná como referência nacional fortalece a imagem da SEED.
- Qualificação e Intercâmbio Internacional: A participação no evento na França reforça a modernização do ensino profissionalizante.
- Ampliação da Educação Militar: O crescimento das escolas cívico-militares evidencia apoio institucional e social ao modelo.

PONTOS CRÍTICOS

- Violência Escolar: A agressão entre estudantes pode impactar a percepção de segurança nas escolas.
- Privatização da Educação: Críticas sobre possíveis mudanças na gestão escolar geram debates e podem polarizar a opinião pública.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Emitir nota oficial sobre a agressão entre estudantes, reforçando os protocolos de segurança e mediação de conflitos.
- Reforço na Comunicação Institucional: Destacar os avanços no programa Educa Juntos e os benefícios da qualificação profissional internacional.
- Monitoramento de Repercussão: Acompanhar os debates sobre privatização e segurança escolar para mitigar impactos negativos.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 7 DE SETEMBRO DE 2024

As matérias publicadas no dia 7 de setembro de 2024 trouxeram visibilidade para a Secretaria da Educação do Paraná (SEED), com ênfase em inovação educacional e desafios de gestão. Os principais temas abordados foram:

- Alfabetização e Ensino de Qualidade: O Paraná manteve destaque no Dia da Alfabetização, reforçando a eficácia do programa Educa Juntos.
- Formação Técnica: A conclusão de curso na Escola Técnica da Klabin evidencia o fortalecimento da educação profissional.

- Intercâmbio Educacional: Estudantes do Paraná se preparam para experiência agrícola internacional, ampliando oportunidades para a juventude.
- Questões Sensíveis: Reportagens sobre possível privatização das escolas estaduais geram debates sobre a gestão pública.

PONTOS POSITIVOS

- Educação como Prioridade: O reconhecimento do Educa Juntos fortalece a imagem do Paraná como referência em alfabetização.
- Valorização da Educação Técnica: A formação de novos profissionais reforça a conexão entre ensino e mercado de trabalho.
- Ampliação de Oportunidades: O intercâmbio agrícola contribui para a internacionalização do ensino e qualificação de estudantes.

PONTOS CRÍTICOS

- Privatização da Educação: Reportagens sobre possíveis mudanças na gestão escolar podem gerar desconfiança e polarização política.
- Debates sobre Concessões: A discussão sobre novos modelos de administração educacional pode exigir esclarecimentos institucionais.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Esclarecer a posição do governo sobre privatização, reforçando compromissos com a qualidade do ensino público.
- Destacar os avanços do Educa Juntos e o crescimento da educação técnica para consolidar uma narrativa institucional positiva.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 8 DE SETEMBRO DE 2024

As matérias publicadas trouxeram visibilidade para ações da SEED, com destaque para o avanço da alfabetização e a qualificação profissional. No entanto, debates sobre o modelo cívico-militar também surgiram na imprensa. Os principais temas abordados foram:

- Avanços na Alfabetização: O Paraná segue sendo reconhecido como referência nacional com o programa Educa Juntos.
- Educação Profissional: A participação do vice-governador Darci Piana em um evento internacional na França reforça a internacionalização da formação técnica.

- Debate sobre o Modelo Cívico-Militar: Reportagens sobre conflitos em escolas de São Paulo podem impactar a percepção do modelo adotado no Paraná.

PONTOS POSITIVOS

- Referência Nacional em Alfabetização: O reconhecimento do programa Educa Juntos reforça a liderança do Paraná na educação básica.
- Internacionalização da Educação Técnica: A presença do vice-governador em evento na França amplia o prestígio da rede profissionalizante estadual.

PONTOS CRÍTICOS

- Debate sobre o Modelo Cívico-Militar: A repercussão de conflitos em São Paulo pode gerar questionamentos sobre o funcionamento do modelo no Paraná.
- Polarização Política: A discussão sobre militarização pode intensificar debates e afetar a imagem institucional.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Posicionamento Estratégico: Destacar os resultados positivos do modelo cívico-militar no Paraná para evitar associações com conflitos externos.
- Reforço na Comunicação Educacional: Ampliar a divulgação dos avanços no Educa Juntos e dos investimentos na formação técnica.
- Monitoramento de Repercussão: Acompanhar debates sobre militarização e adotar estratégias para minimizar impactos negativos.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 9 DE SETEMBRO DE 2024

As matérias do dia 9 de setembro de 2024 deram ampla visibilidade a iniciativas da Secretaria da Educação do Paraná (SEED), com destaque para a internacionalização da gestão escolar e a modernização do ensino. Os principais temas abordados foram:

- Intercâmbio Educacional: Diretores retornaram do Chile com novas propostas pedagógicas dentro do programa *Ganhando o Mundo*.
- Modernização da Gestão: Implementação de um novo recurso digital para registro de frequência nas escolas estaduais.
- Qualificação do Ensino: Abertura de edital para seleção de materiais didáticos voltados à avaliação da educação na rede pública.

- Questões Sensíveis: Nota oficial da SEED sobre um caso de agressão em colégio cívico-militar buscou esclarecer as providências adotadas.

PONTOS POSITIVOS

- Internacionalização da Educação: O intercâmbio com o Chile fortalece o aprimoramento da gestão escolar e inovação pedagógica.
- Avanços Tecnológicos: A adoção do novo sistema digital de frequência demonstra modernização e eficiência na administração escolar.
- Fomento à Qualidade do Ensino: A seleção de materiais didáticos evidencia compromisso com a melhoria da educação básica.

PONTOS CRÍTICOS

- Violência Escolar: A necessidade de esclarecimento sobre agressão em escola cívico-militar pode gerar questionamentos sobre a gestão disciplinar.
- Modelo Cívico-Militar: O debate sobre o funcionamento dessas instituições segue em evidência, exigindo um posicionamento contínuo.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Reforçar a comunicação sobre protocolos de segurança e medidas preventivas para evitar novos incidentes, além de monitorar a repercussão.
- Ampliação da Divulgação Positiva: Destacar os impactos do intercâmbio no aprimoramento da educação paranaense.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 10 DE SETEMBRO DE 2024

As matérias do dia 10 de setembro de 2024 deram ampla visibilidade a iniciativas da SEED, com destaque para a capacitação docente e intercâmbios internacionais. Mas, houve também repercussão negativa sobre a gestão escolar. Os principais temas abordados foram:

- Capacitação de Professores: Abertura de inscrições para o programa *Formadores em Ação*, voltado à qualificação docente na rede estadual e municipal.
- Intercâmbio Educacional: Diretores retornaram do Chile com novas metodologias para aprimorar a gestão escolar dentro do programa *Ganhando o Mundo*.
- Novo Edital para Materiais Didáticos: Processo de seleção de materiais para aprimorar a avaliação da educação básica.

- 
- Questões Sensíveis: Reportagem sobre inconsistências no projeto de privatização das escolas paranaenses e mudanças nas regras do programa *Parceiro da Escola* geraram críticas.

PONTOS POSITIVOS

- Valorização da Formação Docente: A capacitação de professores reforça o compromisso da SEED com a qualidade do ensino.
- Internacionalização: O intercâmbio no Chile fortalece a modernização da gestão escolar.
- Melhoria da Avaliação Educacional: O novo edital para materiais didáticos demonstra esforço na qualificação do ensino.

PONTOS CRÍTICOS

- Privatização da Educação: Reportagens questionam a transparência do projeto e podem afetar a credibilidade da SEED.
- Mudanças no “Parceiro da Escola”: Alterações nas regras do programa podem gerar incertezas e resistência entre gestores e professores.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Esclarecimento sobre a Privatização: Emitir nota oficial reforçando os objetivos e benefícios do projeto para a comunidade escolar. E monitorar a repercussão.
 - Reforço na Comunicação Institucional: Ampliar a divulgação sobre os impactos positivos das formações docentes e dos intercâmbios educacionais.
- 

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 11 DE SETEMBRO DE 2024

As matérias deram ampla visibilidade a iniciativas da SEED, com destaque para inovação e formação docente. No entanto, houve repercussão negativa relacionada a denúncias envolvendo comportamento inadequado de uma professora. Os principais temas foram:

- Inovação no Ensino: A introdução de um novo recurso educacional digital na rede estadual foi bem recebida pela imprensa.
- Formação de Professores: Abertura de inscrições para o programa *Formadores em Ação*, voltado à capacitação docente.
- Internacionalização da Educação: Secretários compartilharam experiências em evento da Google nos EUA, reforçando o intercâmbio educacional.
- Questões Sensíveis: Denúncia contra uma professora por homofobia gerou repercussão negativa e debates sobre inclusão e diversidade nas escolas.

PONTOS POSITIVOS

- Modernização do Ensino: A adoção de tecnologia no processo pedagógico melhora a eficiência e engajamento dos alunos.
- Valorização Docente: A formação continuada reforça o compromisso da SEED com a qualificação dos profissionais da educação.
- Reconhecimento Internacional: A participação em evento da Google amplia a visibilidade da educação paranaense.

PONTOS CRÍTICOS

- Denúncia por Homofobia: O caso pode impactar a imagem da SEED e gerar questionamentos sobre diversidade e respeito no ambiente escolar.
- Mudanças no Programa “Parceiro da Escola”: A alteração nas regras de adesão pode gerar dúvidas e resistência entre gestores.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Emitir posicionamento reforçando o compromisso da SEED com a inclusão e apuração do caso da professora denunciada. E monitorar a repercussão.
- Fortalecimento da Comunicação Positiva: Destacar os benefícios das inovações tecnológicas e da capacitação docente.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 12 DE SETEMBRO DE 2024

As matérias deram ampla visibilidade a iniciativas da SEED, com destaque para investimentos em infraestrutura e inovação educacional. No entanto, uma decisão judicial relacionada à reabertura de aulas noturnas em escola rural trouxe desafios à imagem institucional. Os principais temas abordados foram:

- Infraestrutura Escolar: O governador vistoriou obras em escola estadual de Cascavel, reforçando os investimentos na rede pública.
- Tecnologia na Educação: A adoção de um novo recurso educacional digital foi amplamente noticiada, destacando avanços no ensino.
- Valorização da Memória Escolar: Escolas que sofreram ataques receberam novas denominações, simbolizando respeito às vítimas.
- Questões Sensíveis: Decisão judicial obrigando a reabertura de aulas noturnas em escola rural pode gerar críticas à gestão educacional.

PONTOS POSITIVOS

- Investimento em Infraestrutura: A fiscalização das obras escolares demonstra compromisso com a melhoria da rede pública.
- Modernização do Ensino: A ampliação do uso de tecnologia reforça a inovação educacional e a eficiência pedagógica.
- Resgate da Memória Escolar: A mudança de nome das escolas atingidas por ataques reforça o compromisso com segurança e respeito às vítimas.

PONTOS CRÍTICOS

- Decisão Judicial sobre Escola Rural: A determinação judicial pode ser interpretada como um revés na política educacional do estado.
- Debates sobre Gestão Escolar: A obrigatoriedade da reabertura das aulas noturnas pode gerar questionamentos sobre planejamento e gestão de recursos.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Esclarecer as razões da decisão sobre as aulas noturnas e apresentar medidas para atender a Justiça sem comprometer a gestão escolar. E monitorar a repercussão.
- Reforço na Comunicação Positiva: Destacar os avanços em infraestrutura e inovação educacional, reforçando a modernização do ensino público.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 13 DE SETEMBRO DE 2024

As matérias do dia 13 de setembro de 2024 trouxeram ampla cobertura sobre infraestrutura escolar, homenagens a vítimas de tragédias e questões sensíveis na gestão educacional. Os principais temas abordados foram:

- Infraestrutura Escolar: O governador vistoriou obras em escolas estaduais, reforçando os investimentos na rede pública.
- Homenagem a Estudantes: Escolas estaduais receberam novos nomes em memória de alunos vítimas de ataques em Cambé, destacando o compromisso com a valorização da história escolar.
- Inovação no Ensino: Reportagens ressaltaram a implementação de um recurso digital para modernizar a aprendizagem na rede estadual.
- Questões Sensíveis: Denúncia de assédio contra um professor e críticas sindicais sobre a gestão educacional trouxeram desafios à imagem institucional.

PONTOS POSITIVOS

- Investimentos em Infraestrutura: A vistoria do governador reforça o compromisso com a melhoria da qualidade das escolas.
- Valorização da Memória Escolar: A renomeação de colégios simboliza respeito às vítimas e reforça o compromisso com a segurança.
- Modernização do Ensino: A ampliação de ferramentas digitais fortalece a inovação educacional na rede pública.

PONTOS CRÍTICOS

- Denúncia de Assédio: O caso pode gerar questionamentos sobre os protocolos de conduta na rede estadual.
- Críticas Sindicais: A denúncia de práticas antissindicaais pode impactar a relação com educadores e mobilizar a opinião pública.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Reforçar a transparência sobre o caso do professor, garantindo investigação rigorosa e ações imediatas. E monitorar a repercussão.
- Fortalecimento da Comunicação Institucional: Destacar os avanços na infraestrutura e tecnologia educacional, reforçando a modernização da rede pública.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 14 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura jornalística do dia 14 de setembro de 2024 destacou iniciativas da Secretaria da Educação do Paraná (SEED), com foco na infraestrutura escolar e homenagens às vítimas de ataques em Cambé. No entanto, o contexto político pode gerar questionamentos sobre a gestão pública. Os principais temas abordados foram:

- Infraestrutura Escolar: Mais de 1.500 alunos foram beneficiados com a revitalização de uma escola estadual, reforçando o compromisso com melhorias na rede pública.
- Homenagem a Estudantes: Diversos veículos noticiaram a renomeação de escolas em homenagem às vítimas de ataques, reforçando a memória escolar e a segurança educacional.
- Visita do Governador: A vistoria das obras da nova escola estadual de Cascavel demonstra investimento na modernização do ensino.
- Questões Sensíveis: A promessa do governador de agilizar reintegrações escolares com aval do STF pode gerar debates sobre políticas públicas educacionais.

PONTOS POSITIVOS

- Investimentos na Infraestrutura: A revitalização e construção de novas escolas fortalecem a imagem do governo como comprometido com a educação.
- Valorização da Memória Escolar: As homenagens às vítimas de ataques reforçam o respeito à comunidade escolar e o compromisso com a segurança.

PONTOS CRÍTICOS

- Debate Político: A promessa do governador sobre reintegrações pode gerar questionamentos sobre decisões na gestão educacional.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforço na Comunicação Institucional: Destacar os impactos positivos das obras escolares e das ações de segurança educacional.
- Monitoramento de Repercussão: Acompanhar debates sobre a declaração do governador para evitar ruídos políticos na comunicação da SEED.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 15 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura jornalística do dia trouxe destaque para a qualidade da educação no Paraná, com foco nos resultados do IDEB 2023. No entanto, o debate sobre a terceirização de escolas também gerou repercussão e exige atenção na comunicação institucional. Os principais temas abordados foram:

- Desempenho Educacional: O Paraná lidera o IDEB 2023, reforçando o avanço da qualidade do ensino na rede estadual.
- Intercâmbio Internacional: Diretores retornam de experiência no exterior, trazendo novas perspectivas para a gestão escolar.
- Projetos de Sustentabilidade: Oito iniciativas da Unila foram contempladas, promovendo boas práticas no setor educacional.
- Questões Sensíveis: A discussão sobre a terceirização de escolas pode gerar dúvidas e críticas sobre a gestão pública da educação.

PONTOS POSITIVOS

- Liderança Nacional no IDEB: O reconhecimento do Paraná como referência em qualidade educacional fortalece a imagem da SEED.

- 
- Aprimoramento da Gestão Escolar: O retorno do intercâmbio evidencia a busca por inovação na administração educacional.
 - Sustentabilidade na Educação: O incentivo a projetos ambientais reforça o compromisso da rede com práticas sustentáveis.

PONTOS CRÍTICOS

- Debate sobre Terceirização: A repercussão do tema pode gerar questionamentos sobre transparência e impactos na rede pública.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Fortalecimento da Comunicação Institucional: Ampliar a divulgação dos avanços do IDEB, demonstrando os esforços da SEED na melhoria da educação.
- Posicionamento Estratégico: Esclarecer os planos do governo sobre a terceirização, garantindo transparência e diálogo com a sociedade.
- Monitoramento de Repercussão: Acompanhar o debate sobre a gestão escolar para mitigar possíveis impactos negativos.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 16 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura jornalística do dia trouxe visibilidade para os avanços na educação do Paraná, com destaque para a liderança no IDEB 2023 e investimentos em infraestrutura escolar. No entanto, debates sobre terceirização de escolas e denúncias de assédio contra um professor geraram desafios à imagem institucional. Os principais temas abordados foram:



- Qualidade da Educação: O Paraná foi reconhecido como líder no IDEB 2023, consolidando sua posição como referência nacional.
- Infraestrutura Escolar: O governador vistoriou obras de escolas em Guaratuba e Cascavel, reforçando o compromisso com melhorias na rede pública.
- Programa Parceiro da Escola: O anúncio da consulta pública sobre terceirização de escolas gerou debates e questionamentos na imprensa.
- Questões Sensíveis: Denúncias de assédio contra um professor e ameaças de massacre em escola de Foz do Iguaçu trouxeram repercussão negativa.

PONTOS POSITIVOS

- Reconhecimento no IDEB: O Paraná reafirma seu compromisso com a excelência na educação básica.

- Investimentos em Infraestrutura: As vistorias demonstram transparência e avanço nas melhorias da rede estadual.

PONTOS CRÍTICOS

- Debate sobre Terceirização: O tema pode gerar questionamentos sobre o impacto na gestão escolar e na qualidade do ensino.
- Segurança Escolar: A ameaça de massacre e denúncias contra um professor podem abalar a confiança da comunidade escolar.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Esclarecimento sobre Terceirização: Reforçar a comunicação sobre os objetivos da consulta pública e garantir transparência nas decisões.
- Gestão de Crise: Adotar medidas preventivas e esclarecimentos sobre segurança escolar para tranquilizar pais e alunos. E monitorar a repercussão.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 17 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura jornalística do dia trouxe grande visibilidade para a SEED, com destaque para infraestrutura, reconhecimento institucional e debates sobre gestão. No entanto, denúncias e discussões sobre modelos de parceria público-privada (PPP) na educação podem gerar questionamentos sobre a administração da rede pública. Os principais temas foram:

- Infraestrutura: O governador autorizou o início das obras da nova escola de Pato Branco e vistoriou a construção da unidade de Cascavel, reforçando investimentos na educação.
- Reconhecimento Institucional: O Conselho Estadual de Educação ganhou uma nova sede em celebração aos seus 60 anos, fortalecendo sua atuação.
- Segurança Escolar: Escolas em Ibiporã receberam nomes em homenagem a alunos vítimas de ataques, reforçando o compromisso com a memória e a segurança.
- Questões Sensíveis: A publicação sobre investimentos via PPP trouxe debate sobre a privatização, enquanto denúncias de assédio contra um professor ganharam repercussão.

PONTOS POSITIVOS

- Investimentos na Infraestrutura: A construção de novas escolas reforça o compromisso com a ampliação da rede estadual.
- Valorização do Conselho Estadual: A nova sede fortalece o papel da entidade na formulação de políticas educacionais.

- Memória Escolar: A homenagem às vítimas demonstra sensibilidade institucional e compromisso com a segurança escolar.

PONTOS CRÍTICOS

- Debate sobre PPPs na Educação: A discussão sobre investimentos privados pode gerar dúvidas sobre a autonomia e a qualidade do ensino público.
- Denúncias de Assédio: O afastamento de um professor pode impactar a percepção de segurança e conduta ética na rede estadual.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Posicionar-se sobre as denúncias de assédio, reforçando protocolos de segurança e conduta nas escolas. E monitorar a repercussão.
- Esclarecimento sobre PPPs: Explicar os benefícios e limites das parcerias para garantir transparência na gestão educacional.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 18 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura jornalística do dia trouxe ênfase na liderança no IDEB 2023, investimentos em infraestrutura e capacitação socioemocional. No entanto, questões sensíveis, como a morte de uma aluna em uma escola estadual e uma denúncia de assédio contra um professor, exigem atenção na comunicação institucional. Os principais temas abordados foram:

- Desempenho Educacional: O Paraná manteve-se como líder no IDEB 2023, consolidando sua posição de referência na educação pública.
- Infraestrutura Escolar: Anúncio da construção de novos colégios e investimentos em unidades da rede estadual.
- Capacitação Socioemocional: Formação de novos profissionais para acolhimento de estudantes reforça o compromisso com o bem-estar escolar.
- Questões Sensíveis: Repercussão da morte de uma aluna em escola estadual e prisão de um professor acusado de assédio.

PONTOS POSITIVOS

- Excelência: A liderança no IDEB reafirma os avanços da rede estadual no ensino público.
- Investimentos em Infraestrutura: A construção de novas escolas demonstra compromisso com a melhoria das condições de ensino.

- Atenção ao Bem-Estar Estudantil: A capacitação para acolhimento socioemocional fortalece o suporte aos alunos.

PONTOS CRÍTICOS

- Repercussão da Morte de Aluna: O caso pode gerar questionamentos sobre atendimento emergencial e segurança nas escolas.
- Denúncia de Assédio: A prisão de um professor pode impactar a percepção da comunidade sobre a conduta docente na rede estadual.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Emitir nota oficial sobre a morte da aluna, esclarecendo os protocolos adotados e reforçando medidas preventivas. E monitorar a repercussão.
- Fortalecimento da Comunicação Institucional: Destacar os avanços na educação e o compromisso da SEED com o bem-estar estudantil.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 19 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura do dia destacou a constitucionalidade do programa Parceiro da Escola e investimentos em infraestrutura. No entanto, denúncias de assédio e casos de violência escolar geraram desafios para a imagem institucional. Os principais temas abordados foram:

- Gestão Educacional: A Advocacia-Geral da União (AGU) defendeu a legalidade do programa Parceiro da Escola, reforçando a segurança jurídica da iniciativa.
- Infraestrutura Escolar: O avanço da construção do Colégio Agrícola de Goioerê evidencia o investimento na educação profissionalizante.
- Sustentabilidade: O lançamento de um projeto de plantio de 40 mil mudas nas escolas reforça o compromisso ambiental da SEED.
- Questões Sensíveis: Casos de assédio de professores, violência entre alunos e a morte de uma estudante em escola estadual tiveram grande repercussão na imprensa.

PONTOS POSITIVOS

- Segurança Jurídica: Parecer da AGU fortalece credibilidade do programa Parceiro da Escola.
- Investimentos na Educação Técnica: O avanço das obras do Colégio Agrícola reforça o compromisso com a qualificação profissional.
- Sustentabilidade nas Escolas: A iniciativa ambiental posiciona a SEED como promotora de ações sustentáveis.

PONTOS CRÍTICOS

- Casos de Assédio e Violência Escolar: As denúncias contra professores e os episódios de agressão entre estudantes podem comprometer a confiança da comunidade escolar.
- Repercussão da Morte de Aluna: O caso pode levantar questionamentos sobre a segurança e o atendimento emergencial nas escolas.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Posicionar-se de forma transparente sobre os casos sensíveis, reforçando as ações adotadas pela SEED.
- Fortalecimento da Comunicação Positiva: Destacar os avanços em infraestrutura e sustentabilidade para equilibrar a narrativa na mídia.
- Monitoramento de Repercussão: Acompanhar de perto os desdobramentos das denúncias para agir rapidamente e mitigar impactos negativos.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 20 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura do dia trouxe destaque para a constitucionalidade do programa Parceiro da Escola, ações ambientais e investimentos na educação. No entanto, casos de violência escolar e denúncias contra professores demandam atenção estratégica. Os principais temas foram:

- Legalidade do Parceiro da Escola: A Advocacia-Geral da União (AGU) defendeu a constitucionalidade do programa, reforçando sua segurança jurídica.
- Sustentabilidade na Educação: O lançamento do projeto para o plantio de 40 mil mudas em Irati reforça o compromisso ambiental da SEED.
- Investimentos na Rede Pública: O governador autorizou o início das obras de uma nova escola estadual em Pato Branco.
- Questões Sensíveis: Casos de violência entre estudantes e a prisão de um professor acusado de assédio ganharam ampla repercussão na imprensa.

PONTOS POSITIVOS

- Segurança Jurídica do Parceiro da Escola: O parecer favorável da AGU fortalece a credibilidade do programa e reduz questionamentos.
- Compromisso com a Sustentabilidade: A iniciativa ambiental reforça a responsabilidade socioambiental da educação estadual.

- Expansão da Rede Pública: O início das obras em Pato Branco demonstra investimentos na infraestrutura escolar.

PONTOS CRÍTICOS

- Casos de Violência Escolar: Episódios de agressão e esfaqueamento entre alunos podem impactar a percepção de segurança nas escolas.
- Denúncias contra Professores: A prisão de um docente acusado de assédio afeta a imagem institucional e exige resposta ágil.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Emitir nota oficial reforçando as ações da SEED para combater a violência e garantir um ambiente seguro.
- Esclarecimento sobre o Parceiro da Escola: Reforçar a comunicação sobre os benefícios do programa, garantindo transparência na sua implementação.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 21 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura do dia trouxe a legalidade do programa Parceiro da Escola, investimentos em infraestrutura e projetos ambientais. No entanto, um caso de violência em colégio estadual pode gerar preocupações sobre a segurança escolar. Os principais temas abordados foram:

- Gestão Educacional: A Advocacia-Geral da União (AGU) defendeu a constitucionalidade do programa Parceiro da Escola, reforçando sua segurança jurídica.
- Infraestrutura Escolar: O avanço da construção do Colégio Agrícola de Goioerê demonstra investimentos na expansão da rede estadual.
- Sustentabilidade: O lançamento de projetos de plantio de mudas e agrofloresta em Irati fortalece o compromisso ambiental da SEED.
- Questões Sensíveis: Caso de agressão em colégio estadual, em que um estudante teve o nariz quebrado, gerou repercussão negativa.

PONTOS POSITIVOS

- Segurança Jurídica do Parceiro da Escola: O parecer favorável da AGU fortalece a credibilidade do programa e reduz questionamentos.
- Investimentos na Infraestrutura: A construção do Colégio Agrícola evidencia o compromisso com a qualificação profissional.

- Sustentabilidade na Educação: Os projetos ambientais reforçam a responsabilidade socioambiental das escolas públicas.

PONTOS CRÍTICOS

- Violência Escolar: O caso de agressão entre estudantes pode impactar a percepção de segurança dentro das escolas estaduais.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Posicionar-se sobre o caso de violência escolar, reforçando as medidas de prevenção e disciplinamento adotadas.
- Fortalecimento da Comunicação Positiva: Destacar os avanços em infraestrutura, sustentabilidade e segurança jurídica do Parceiro da Escola.
- Monitoramento da Repercussão: Acompanhar o debate sobre violência escolar e reforçar as ações da SEED para garantir um ambiente seguro.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 22 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura jornalística do dia 22 de setembro de 2024 teve como destaque o lançamento de um projeto ambiental em Irati, promovido pela Secretaria da Educação do Paraná (SEED). O foco exclusivo nessa iniciativa demonstra um esforço positivo de sustentabilidade, mas a limitação temática pode restringir a percepção do público sobre a atuação da Secretaria em outras frentes. O principal temas abordados foi: “Sustentabilidade na Educação” - O projeto de plantio de 40 mil mudas de árvores nativas em escolas estaduais de Irati foi amplamente divulgado em veículos regionais.

PONTOS POSITIVOS

- Compromisso Ambiental: A iniciativa reforça a responsabilidade socioambiental da SEED e sua preocupação com o desenvolvimento sustentável.
- Educação Verde: O envolvimento de estudantes no plantio das mudas promove conscientização ecológica e engajamento da comunidade escolar.

PONTOS CRÍTICOS

- Baixa Diversidade Temática: A ausência de outros temas na cobertura pode dar a impressão de que a Secretaria tem atuação restrita.

- 6
- Alcance Regionalizado: A repercussão do projeto ficou concentrada em veículos de imprensa locais, sem grande visibilidade estadual ou nacional.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Ampliar a Diversidade de Temas: Reforçar a comunicação sobre infraestrutura, inovação educacional e formação docente para equilibrar a narrativa institucional.
- Expandir a Divulgação: Buscar inserção do tema em veículos de grande alcance para maximizar o impacto positivo da ação.
- Desdobramento de Conteúdo: Produzir materiais complementares que conectem a sustentabilidade às demais políticas educacionais da SEED.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 23 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura do dia trouxe destaque para a audiência pública do programa Parceiro da Escola, o III Congresso de Formadores da Educação Básica e a valorização da educação profissional. No entanto, um caso de violência em escola estadual e críticas à terceirização do ensino geram desafios à imagem institucional. Os principais temas abordados foram:

- Gestão Educacional: A audiência pública sobre o credenciamento de empresas no Parceiro da Escola reforça a transparência do programa.
- Capacitação Docente: O III Congresso de Formadores da Educação Básica, em Foz do Iguaçu, reuniu 850 participantes, fortalecendo a qualificação profissional.
- Educação Profissional: Reportagens destacaram que 20 mil alunos da rede estadual foram contratados em 2023, evidenciando o impacto positivo da formação técnica.
- Questões Sensíveis: Agressão contra um estudante de 11 anos em colégio estadual gerou repercussão negativa na imprensa.

PONTOS POSITIVOS

- Transparência no Parceiro da Escola: A audiência pública fortalece a credibilidade do programa e amplia o diálogo com a sociedade.
- Qualificação dos Professores: O congresso reforça o compromisso da SEED com a capacitação docente.
- Valorização do Ensino Técnico: A inserção de alunos no mercado de trabalho demonstra os avanços da educação profissional.

PONTOS CRÍTICOS

- Violência Escolar: O caso de agressão pode gerar questionamentos sobre a segurança dentro das unidades de ensino.
- Críticas à Terceirização: O debate sobre a gestão de escolas terceirizadas pode gerar resistência entre educadores e a comunidade.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Posicionar-se sobre a agressão no colégio estadual, reforçando ações preventivas e de segurança.
- Esclarecimento sobre o Parceiro da Escola: Reforçar a comunicação sobre os benefícios do programa e os critérios de credenciamento das empresas.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 24 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura do dia trouxe destaque para a audiência pública do programa Parceiro da Escola, a valorização da educação profissional e iniciativas tecnológicas. No entanto, críticas sobre a terceirização do ensino e um acidente em um colégio estadual geraram desafios para a imagem institucional. Os principais temas abordados foram:

- Gestão Educacional: A audiência pública sobre o Parceiro da Escola reforçou a transparência do programa e apresentou o credenciamento de empresas.
- Educação Profissional: Reportagens destacaram que 20 mil alunos foram contratados em 2023, evidenciando o impacto positivo da formação técnica.
- Inovação Tecnológica: O lançamento de um assistente virtual facilita o acesso a informações e serviços educacionais.
- Questões Sensíveis: Críticas sobre a terceirização de escolas e um acidente com um motorista que bateu no muro de um colégio estadual tiveram repercussão na imprensa.

PONTOS POSITIVOS

- Transparência na Gestão: A audiência pública fortalece a credibilidade do Parceiro da Escola e amplia o diálogo com a sociedade.
- Valorização da Educação Técnica: A inserção de alunos no mercado de trabalho reforça os avanços do ensino profissional.
- Modernização do Atendimento: O assistente virtual melhora a comunicação entre a SEED e a comunidade escolar.

PONTOS CRÍTICOS

- Críticas à Terceirização: O debate sobre a gestão de escolas terceirizadas pode gerar resistência entre educadores e famílias.
- Acidente em Colégio Estadual: O episódio pode levantar questionamentos sobre a segurança nas unidades de ensino.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Posicionar-se sobre o acidente no colégio, reforçando protocolos de segurança e manutenção da infraestrutura.
- Esclarecimento sobre o Parceiro da Escola: Reforçar a comunicação sobre os benefícios do programa e critérios de credenciamento das empresas.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 25 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura do dia trouxe destaque para inscrições em cursos técnicos e agrícolas, o Congresso de Formadores da Educação Básica e iniciativas educacionais voltadas à qualificação. No entanto, críticas à política de bonificação do IDEB e a defesa da terceirização de escolas geram desafios à imagem institucional. Os principais temas abordados foram:

- Educação Profissional: Diversos veículos noticiaram o prazo final para inscrições nos cursos técnicos e agrícolas dos CEEPs e colégios estaduais.
- Capacitação Docente: O Congresso de Formadores da Educação Básica, realizado em Foz do Iguaçu, reuniu 850 participantes e fortaleceu a formação continuada.
- Projetos Tecnológicos: O assistente virtual da SEED foi destaque como inovação na comunicação com a comunidade escolar.
- Questões Sensíveis: A APP Sindicato criticou a política estadual de bonificação pelo IDEB, alegando impactos negativos nos educadores. Além disso, a defesa da terceirização de escolas pela SEED pode gerar questionamentos sobre a gestão pública.

PONTOS POSITIVOS

- Incentivo à Educação Profissional: O aumento da procura pelos cursos técnicos reforça o impacto da política de qualificação.
- Valorização: O congresso demonstra o compromisso com a formação dos professores.
- Modernização na Educação: A implementação do assistente virtual otimiza o atendimento à comunidade escolar.

PONTOS CRÍTICOS

- Críticas à Bonificação do IDEB: O posicionamento sindical pode gerar descontentamento entre professores e servidores.
- Defesa da Terceirização: A comunicação oficial sobre o tema pode alimentar debates sobre a privatização do ensino público.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Posicionamento sobre a Bonificação: Explicar os critérios do programa e reforçar seu impacto positivo na qualidade do ensino.
- Esclarecimento sobre a Terceirização: Destacar os benefícios do modelo e reforçar o compromisso com a qualidade da gestão educacional.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 26 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura do dia trouxe ênfase na expansão da educação profissional, na alfabetização e nos bons resultados do IDEB. No entanto, reclamações de alunos sobre problemas em um colégio estadual exigem atenção. Os principais temas abordados foram:

- Educação Profissional: Diversos veículos destacaram o encerramento das inscrições para cursos técnicos e agrícolas, reforçando a demanda crescente pela formação profissional.
- Alfabetização: Seminário em Cascavel promoveu o debate sobre práticas inovadoras para melhorar os índices de aprendizagem.
- Escolas Cívico-Militares: Reportagem ressaltou o sucesso do modelo adotado no Paraná, gerando visibilidade positiva para a gestão educacional.
- Resultados do IDEB: Análises mostraram como o uso de tecnologia e a personalização do ensino contribuem para o avanço da educação no estado.
- Questões Sensíveis: Alunos relataram problemas estruturais em um colégio estadual da Zona Leste, o que pode gerar questionamentos sobre infraestrutura escolar.

PONTOS POSITIVOS

- Valorização da Educação Profissional: O alto número de inscrições em cursos técnicos e agrícolas reforça o impacto positivo dessa modalidade de ensino.
- Avanços: Seminário em Cascavel fortalece o compromisso com a melhoria da aprendizagem.
- Destaque no IDEB: O uso de tecnologia no ensino é apontado como um diferencial para os bons resultados da educação paranaense.

PONTOS CRÍTICOS

- Reclamações sobre Infraestrutura: As queixas de alunos sobre problemas em um colégio estadual podem gerar repercussão negativa se não forem esclarecidas.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Esclarecimento sobre Infraestrutura: Responder às reclamações dos alunos e divulgar investimentos recentes em melhorias escolares.
- Fortalecimento da Comunicação Positiva: Destacar os avanços no IDEB e a crescente adesão aos cursos técnicos e agrícolas.
- Monitoramento da Repercussão: Acompanhar a cobertura sobre infraestrutura para evitar desgastes à imagem da SEED.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 27 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura jornalística do dia 27 de setembro de 2024 destacou educação profissional, inovação pedagógica e processos seletivos para professores, mas também trouxe preocupações sobre violência escolar. Os principais temas abordados foram:

- Educação Profissional: A feira de educação profissional em Colombo e a criação de uma revista por alunos de curso técnico reforçam o impacto positivo dessa modalidade de ensino.
- Formação: A realização das provas do Processo Seletivo Simplificado e a abertura de inscrições na Escola de Formação da APP evidenciam a qualificação de professores.
- Resultados do IDEB: Reportagens sobre o ensino integral e os avanços no IDEB 2023 reforçam a importância das políticas educacionais do Paraná.
- Questões Sensíveis: Casos de brigas violentas entre alunos e um ataque com faca em colégio estadual geraram repercussão negativa e preocupação com a segurança escolar.

PONTOS POSITIVOS

- Valorização do Ensino Profissional: A feira de educação e os projetos inovadores mostram o impacto positivo da formação técnica.
- Avanços no IDEB: O bom desempenho no indicador fortalece a imagem da SEED como referência nacional em educação.
- Capacitação: A realização do PSS demonstra compromisso com a qualidade do ensino.

PONTOS CRÍTICOS

- Violência Escolar: Os casos de agressão e ataques entre estudantes podem gerar questionamentos sobre a segurança nas escolas.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Reforçar a comunicação sobre medidas de segurança escolar para tranquilizar a comunidade.
- Fortalecimento da Comunicação Positiva: Destacar o crescimento do ensino profissional e os avanços do Paraná no IDEB.
- Monitoramento de Repercussão: Acompanhar debates sobre segurança escolar e responder de forma ágil a eventuais questionamentos.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 28 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura do dia 28 de setembro de 2024 trouxe ampla visibilidade para ações de capacitação profissional, educação inclusiva e competições acadêmicas promovidas pela SEED. No entanto, um caso de violência escolar gerou preocupação e demanda atenção da comunicação institucional. Os principais temas abordados foram:

- Educação Profissional: O programa de qualificação para mulheres privadas de liberdade em Foz do Iguaçu reforça a inclusão social e a ressocialização pelo ensino.
- Processo Seletivo Simplificado (PSS): As provas do PSS para professores estaduais foram amplamente noticiadas, destacando o compromisso com a qualificação do corpo docente.
- Olimpíadas de Matemática: A última etapa da competição estadual em Foz do Iguaçu celebrou o desempenho dos alunos e incentivou a excelência acadêmica.
- Questões Sensíveis: Uma briga entre alunos resultou em esfaqueamento dentro de um colégio estadual, gerando repercussão negativa sobre a segurança escolar.

PONTOS POSITIVOS

- Inclusão e Capacitação: O programa de qualificação para mulheres privadas de liberdade destaca a preocupação da SEED com políticas sociais e educacionais.
- Valorização Docente: A realização do PSS reforça o compromisso com a seleção de profissionais qualificados.
- Excelência Acadêmica: As Olimpíadas de Matemática fortalecem a imagem da educação estadual como referência em ensino.

PONTOS CRÍTICOS

- Violência Escolar: O caso de esfaqueamento entre alunos pode gerar questionamentos sobre segurança dentro das unidades de ensino.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Emitir um posicionamento reforçando as medidas de segurança adotadas nas escolas estaduais.
- Divulgação das Conquistas: Ampliar a visibilidade de programas de qualificação e premiações estudantis para fortalecer a narrativa institucional.
- Monitoramento de Repercussão: Acompanhar debates sobre violência escolar e atuar preventivamente para evitar novos incidentes.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 29 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura jornalística do dia trouxe visibilidade positiva para a SEED, com destaque para a realização das Olimpíadas de Matemática e a divulgação do gabarito do concurso público. A presença desses temas reforça a importância da educação de qualidade e da valorização dos profissionais da rede estadual. Os principais temas abordados foram:

- Olimpíadas de Matemática: Foz do Iguaçu sediou a última etapa da competição, destacando o desempenho dos alunos da rede estadual.
- Concurso da SEED: A divulgação do gabarito do concurso público recebeu cobertura nacional, evidenciando a transparência e a organização do processo seletivo.

PONTOS POSITIVOS

- Fomento à Educação Científica: A realização das Olimpíadas de Matemática valoriza a excelência acadêmica dos alunos da rede estadual.
- Transparência no Concurso Público: A publicação do gabarito do concurso reforça a credibilidade e a seriedade da gestão na seleção de novos profissionais.

PONTOS CRÍTICOS

- Cobertura Restrita: A ausência de outros temas na mídia pode limitar a percepção da atuação da SEED em diferentes frentes educacionais.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Ampliar a Diversidade Temática: Explorar outras ações institucionais, como investimentos em infraestrutura e inovação pedagógica.
- Fortalecer a Divulgação Nacional: Expandir a cobertura de iniciativas como as Olimpíadas de Matemática para veículos de maior alcance.

- 8
- Aproximação com a Mídia: Criar estratégias para garantir maior visibilidade a projetos inovadores e boas práticas da SEED.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 30 DE SETEMBRO DE 2024

A cobertura do dia destacou avanços na educação profissional, inovação no ensino e investimentos na infraestrutura escolar. No entanto, casos de violência entre estudantes geraram preocupações sobre a segurança nas escolas. Os principais temas abordados foram:

- Educação Profissional: A Prova Paraná Mais foi confirmada como forma de ingresso nas universidades estaduais, reforçando a valorização do ensino técnico.
- Infraestrutura Escolar: O governador inaugurou um novo colégio estadual em Mauá da Serra, resultado de um investimento de R\$ 10 milhões.
- Competição Acadêmica: A preparação dos alunos para a etapa nacional da Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas recebeu ampla cobertura.
- Questões Sensíveis: Um caso de briga entre alunos que terminou em esfaqueamento foi noticiado por um veículo de grande alcance, impactando a percepção sobre segurança escolar.

PONTOS POSITIVOS

- Valorização do Ensino Técnico: A Prova Paraná Mais amplia as oportunidades de ingresso no ensino superior.
 - Investimentos em Infraestrutura: A inauguração do colégio demonstra o compromisso da SEED com a ampliação da rede pública.
 - Incentivo à Educação Científica: A participação de estudantes na Olimpíada de Matemática fortalece o ensino e valoriza a rede estadual.
- 8

PONTOS CRÍTICOS

- Violência Escolar: O episódio de esfaqueamento pode gerar questionamentos sobre as medidas de segurança nas escolas estaduais.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Gestão de Crise: Reforçar a comunicação sobre protocolos de segurança e medidas adotadas para evitar novos incidentes.
- Destaque para Investimentos: Ampliar a divulgação das melhorias na infraestrutura e das políticas voltadas ao ensino técnico.

- 6
- Monitoramento da Repercussão: Acompanhar a cobertura sobre segurança escolar e garantir respostas ágeis para evitar desgastes na imagem da SEED.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 1º DE OUTUBRO DE 2024

O cenário geral da cobertura foi predominantemente positivo, com destaque para investimentos e projetos educacionais. No entanto, alguns pontos de atenção exigem monitoramento para evitar que se tornem focos de crise. Foram 51 menções em veículos online, uma rádio e seis televisões, no Paraná, São Paulo, Santa Catarina, Minas Gerais, Bahia, Tocantins, Rio Grande do Norte, Roraima e Goiás. Os principais destaques foram:

- Inauguração do Colégio em Mauá da Serra – O tema mais recorrente, com mais de 30 matérias destacando o investimento de R\$ 10 milhões na nova unidade de ensino.
- Educação e Programas Governamentais – Inclui iniciativas como a preparação de alunos para a Olimpíada de Matemática, o desempenho positivo no IDEB de Capitão Leônidas Marques e a distribuição de kits escolares.

PONTOS POSITIVOS

- Alta repercussão da inauguração da escola, consolidando a imagem do governo como investidor na educação.
 - Destaque para programas e iniciativas educacionais, reforçando um discurso positivo sobre qualidade de ensino.
 - Cobertura nacional, alcançando estados além do Paraná e ampliando o impacto das ações governamentais.
- 8

PONTOS CRÍTICOS

- Cobertura excessivamente institucional – A grande repetição do tema da inauguração pode gerar questionamentos sobre a espontaneidade da mídia.
- Casos isolados negativos – Notícias sobre brigas e problemas na merenda precisam de acompanhamento para evitar desdobramentos prejudiciais.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Ampliar a abordagem midiática – Estimular matérias sobre os impactos da nova escola, metodologias pedagógicas e histórias de alunos beneficiados.
 - Monitorar a repercussão dos casos negativos – Se necessário, emitir comunicados reforçando providências tomadas.
- 9

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 2 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura trouxe temas como melhorias na infraestrutura escolar, inovação tecnológica e o debate sobre escolas cívico-militares. Foram 82 menções, sendo 9 impressos, 66 veículos online, quatro rádios e duas televisões, no Paraná, São Paulo, Amazonas, Pará, Espírito Santo, Goiás, Bahia, Rio Grande do Norte, Tocantins, Minas Gerais, Distrito Federal e Santa Catarina. Os principais destaques foram:

- Convocação de professores aprovados em concurso público: a maioria das reportagens destacou o compromisso com a ampliação do quadro educacional.
- Inauguração de escola em Mauá da Serra: reforça a percepção de melhorias na infraestrutura.
- Agressões contra professores devido à proibição de celulares em sala de aula: as reportagens trouxeram à tona a violência, gerando preocupações sobre segurança e disciplina nas escolas.

PONTOS POSITIVOS

- Aumento da força de trabalho na educação pública: A convocação de professores foi bem recebida e fortalece a imagem da gestão como investidora em ensino.
- Melhorias na infraestrutura educacional: A inauguração da escola reforça o compromisso com qualidade e expansão do ensino público.

PONTOS CRÍTICOS

- Problemas com a merenda escolar: Notícias sobre alunos passando mal podem afetar a percepção sobre a qualidade da gestão educacional.
- Debate sobre uso de celulares nas escolas: Pode gerar polarização, demandando um posicionamento mais estruturado.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Intensificação da comunicação positiva: Produção de conteúdos institucionais reforçando os avanços na educação pública, incluindo depoimentos de professores e alunos beneficiados.
- Gerenciamento de crise sobre violência nas escolas: Posicionamento oficial com medidas de combate à violência escolar, enfatizando o suporte a professores.
- Esclarecimento sobre a merenda escolar: Comunicação transparente sobre os padrões de segurança alimentar e eventuais correções na rede pública.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 3 DE OUTUBRO DE 2024

Essa análise demonstra um cenário predominantemente positivo, mas com desafios que

exigem monitoramento contínuo e comunicação estratégica. Foram 103 menções, sendo 82 em veículos online, 11 impressos, 6 rádios e 4 em televisão, no Paraná, São Paulo, Amazonas, Pará, Espírito Santo, Goiás, Bahia, Rio Grande do Norte, Tocantins, Minas Gerais, Distrito Federal e Santa Catarina. Os principais destaques foram:

- Distribuição de kits escolares na rede estadual: O governo do Paraná anunciou a entrega gratuita de kits escolares para todos os alunos da rede estadual, fato inédito que recebeu ampla cobertura.
- Convocação de professores aprovados em concurso público: A chamada de mais de 1.100 professores ressaltou o fortalecimento do quadro docente e a ampliação da rede de ensino.
- Competições de robótica e desempenho de alunos: Diversas matérias abordaram o incentivo à tecnologia e inovação, destacando o sucesso de estudantes do Paraná em competições.

PONTOS POSITIVOS

- Fortalecimento da política educacional: A entrega de kits escolares e a convocação de professores reforçam a imagem do governo como investidor em educação.
- Apoio à inovação tecnológica: O destaque dado ao desempenho dos alunos em competições de robótica fortalece a percepção de avanço e modernização do ensino.

PONTOS CRÍTICOS

- Casos de violência e segurança escolar: Algumas matérias abordaram brigas entre alunos e a suspeita de material radioativo em um colégio, podendo gerar preocupação pública.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforço da comunicação institucional sobre a entrega dos kits escolares: Divulgar cronogramas de distribuição e impactos positivos para os alunos. Compartilhar depoimentos.
- Gestão de crise sobre segurança nas escolas: Emitir um posicionamento institucional destacando medidas de segurança adotadas nas unidades escolares.
- Valorização dos resultados acadêmicos e inovações: Produzir conteúdo voltado para os avanços tecnológicos na educação e incentivar a participação em novas competições de robótica.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 4 DE OUTUBRO DE 2024

Foram 97 menções, sendo 75 em veículos online, 12 impressos, 5 rádios e 5 em televisão, no Paraná, São Paulo, Amazonas, Pará, Espírito Santo, Goiás, Bahia, Rio Grande do

Norte, Tocantins, Minas Gerais, Distrito Federal, Santa Catarina, Mato Grosso, Ceará e Pernambuco. Os principais destaques foram:

- Distribuição de kits escolares na rede estadual: O anúncio da entrega de kits escolares para todos os alunos da rede estadual destaca o acesso à educação e igualdade de oportunidades.
- Olimpíada de Inovação, Ciência e Tecnologia: O destaque para os 79 alunos do Paraná disputando vagas em uma competição nacional valorizou o ensino técnico e científico.
- Casos de segurança nas escolas: Afastamento de um professor acusado de assédio, suspeita de material radioativo em um colégio e casos de intoxicação alimentar foram citados.

PONTOS POSITIVOS

- Desempenho de alunos em competições científicas: A participação na Olimpíada de Inovação ajuda a posicionar o Paraná como referência na educação tecnológica.
- Acompanhamento de iniciativas no agronegócio: Projetos de alunos de colégios agrícolas ganharam destaque, demonstrando inovação na formação profissional.

PONTOS CRÍTICOS

- Segurança escolar e casos de assédio: O afastamento de um professor acusado de assédio e casos de violência podem gerar questionamentos sobre o controle e fiscalização nas escolas.
- Intoxicação alimentar em colégio: Alunos passando mal após a merenda pode afetar a percepção sobre a qualidade do fornecimento alimentar nas escolas estaduais.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforçar a comunicação sobre a entrega dos kits escolares: Criar conteúdos institucionais destacando a logística da distribuição e os benefícios para os alunos.
- Gerenciar crises de segurança escolar: Emitir posicionamento oficial sobre o afastamento do professor, enfatizando a política de tolerância zero para casos de assédio.
- Acompanhar as denúncias de merenda escolar e material radioativo: Esclarecer rapidamente as investigações e providências sobre a intoxicação alimentar e a suspeita de Césio-137.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 5 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 05 de outubro foi predominantemente positiva, com temas educacionais reforçando o avanço da rede pública, mas com a necessidade de atenção à questão alimentar nas escolas. Foram 9 menções, sendo 5 em veículos online, 2 impressos, 1 rádio e 1

6

em televisão, no Paraná, Paraná, Minas Gerais, Distrito Federal, São Paulo, Bahia, Mato Grosso e Santa Catarina. Os principais destaques foram:

- Olimpíada de Inovação, Ciência e Tecnologia: A participação de alunos de Borrazópolis na competição foi amplamente destacada.
- Convocação de professores aprovados em concurso público: O anúncio da convocação de 1.100 novos docentes gerou repercussão positiva sobre o fortalecimento do quadro educacional.
- Suspeita de intoxicação alimentar em colégio: Relatos sobre alunos passando mal após o jantar em uma escola trouxeram preocupação sobre a segurança alimentar nas instituições de ensino.

PONTOS POSITIVOS

- Valorização da inovação e ciência na educação: A participação de alunos em competições de inovação reforça o investimento em ensino técnico e científico.
- Ampliação do quadro docente: A convocação de professores fortalece a imagem do governo estadual como investidor na melhoria da educação.

PONTOS CRÍTICOS

- Intoxicação alimentar em escola: Pode gerar questionamentos sobre a qualidade da merenda escolar e exigir respostas rápidas da gestão educacional.

o

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforçar a comunicação sobre investimentos em inovação e ciência: Divulgar mais histórias de alunos premiados e suas contribuições acadêmicas.
- Monitoramento e gestão de crise sobre a merenda escolar: Esclarecer medidas adotadas para evitar novos incidentes e reforçar padrões de qualidade alimentar.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 6 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 06 de outubro foi inteiramente positiva, consolidando uma percepção favorável das ações educacionais do estado. Foram 5 menções, sendo 2 em veículos online, 2 impressos e uma rádio, todas no Paraná. Os principais destaques foram:

- Distribuição de kits escolares na rede estadual: O governo anunciou a entrega gratuita de kits escolares para todos os alunos, destacando a igualdade de oportunidades educacionais.
- Inauguração de colégio em Mauá da Serra: A inauguração de uma nova unidade escolar foi amplamente divulgada, reforçando os investimentos na infraestrutura educacional do estado.

z

S

gh

S

- 6
- Destaque em projetos de robótica: O Paraná foi reconhecido por seu avanço em competições de robótica, demonstrando inovação e incentivo à educação tecnológica.

PONTOS POSITIVOS

- Reforço da imagem do governo como investidor na educação: A distribuição de kits escolares e a inauguração de colégios fortalecem a percepção de melhoria contínua na infraestrutura educacional.
- Valorização do ensino tecnológico: O destaque em competições de robótica posiciona o Paraná como referência nacional em inovação educacional.

PONTOS CRÍTICOS

- Expectativas sobre a entrega dos kits escolares: A ampla divulgação gera cobrança pela efetivação da distribuição sem falhas logísticas.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Ampliação da divulgação da distribuição dos kits escolares: Criar campanhas nas redes sociais detalhando o cronograma e os impactos positivos da iniciativa.
 - Incluir depoimentos de professores e alunos para humanizar a comunicação.
 - Reforço da imagem do Paraná como referência em inovação na educação: Produzir conteúdo destacando os alunos premiados e as conquistas das escolas em competições de robótica.
 - Promover parcerias com empresas de tecnologia para ampliar o impacto das iniciativas.
 - Monitoramento e transparência na entrega dos kits escolares: Criar um canal de comunicação direto com pais e escolas para esclarecimentos e eventuais ajustes logísticos. Apresentar um balanço de distribuição periodicamente para reforçar a transparência da ação.
- 3

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 7 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura trouxe temas como melhorias na infraestrutura escolar, inovação tecnológica e o debate sobre escolas cívico-militares. O foco da comunicação deve estar na transparência, no fortalecimento dos projetos inovadores e no esclarecimento das políticas educacionais. Foram 4 menções em veículos online, uma televisão e dois impressos, no Paraná, São Paulo e Distrito Federal. Os principais destaques foram:

- Projetos educacionais voltados ao agronegócio: Alunos de colégios agrícolas apresentaram projetos inovadores, destacando o Paraná como um polo de educação voltado para o setor.

- 
- Matrículas para o ano letivo de 2025: A abertura do período de matrículas reforçou a organização do sistema educacional estadual e a importância da adesão às diretrizes.
 - Taxa de evasão escolar no ensino médio: Dados revelaram evasão no ensino médio, trazendo reflexões sobre políticas de retenção e incentivo à permanência escolar.

PONTOS POSITIVOS

- Fortalecimento do ensino técnico e agrícola: A visibilidade dos projetos voltados ao agronegócio reforça a conexão entre a educação e a economia do estado.
- Gestão estruturada do calendário escolar: A abertura das matrículas demonstra organização e previsibilidade no planejamento do ano letivo.

PONTOS CRÍTICOS

- Índices de evasão escolar: O dado sobre a desistência de estudantes do ensino médio pode levar a questionamentos sobre políticas de permanência e engajamento estudantil.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Promoção de campanhas de incentivo à permanência escolar: Criar conteúdo educativo mostrando histórias de superação de alunos que concluíram o ensino médio. Reforçar iniciativas de apoio à educação, como programas de bolsas, ensino técnico e empregabilidade.
 - Ampliação da divulgação sobre os projetos agrícolas: Destacar em redes sociais e imprensa os impactos dos projetos de inovação no agronegócio e a contribuição dos alunos para o setor.
 - Transparência e planejamento sobre a evasão escolar: Apresentar dados sobre as políticas já implementadas para reduzir a evasão. Divulgar estratégias futuras para garantir que mais alunos concluam seus estudos.
- 

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 8 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 08 de outubro foi predominantemente positiva, mas requer atenção na gestão das expectativas sobre a implementação de projetos educacionais. Ações estratégicas de comunicação podem consolidar os avanços e minimizar possíveis resistências. Foram 5 menções em veículos online, 2 impressos, 3 em rádio e 1 televisão, todos no Paraná. Os principais destaques foram:

- Distribuição de kits escolares na rede estadual: O Paraná promoveu equidade no acesso a materiais didáticos essenciais.

- Projeto Parceiro da Escola: O projeto foi amplamente discutido, incluindo reuniões com pais e entrevistas em veículos de comunicação.

- Queda na taxa de analfabetismo entre indígenas: O Censo apontou redução do analfabetismo da população indígena, evidenciando avanços em políticas educacionais voltadas a vulneráveis.

PONTOS POSITIVOS

- Compromisso com a educação pública: A distribuição de kits escolares e a redução da taxa de analfabetismo indígena reforçam o investimento na inclusão educacional.

- Engajamento da comunidade no ensino: O Projeto Parceiro da Escola demonstra esforços para fortalecer a participação da sociedade na gestão escolar.

- Incentivo à inovação e sustentabilidade: Eventos científicos e socioambientais promovidos em escolas reforçam o ensino multidisciplinar e prático.

PONTOS CRÍTICOS

- Reações ao Projeto Parceiro da Escola: Questionamentos sobre sua aplicação e impactos podem gerar resistência entre professores e gestores escolares.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforço da transparência sobre o Projeto Parceiro da Escola: Realizar encontros com pais, professores e imprensa para esclarecer dúvidas e benefícios do projeto.

- Monitoramento e comunicação sobre a distribuição dos kits escolares: Divulgar atualizações sobre a entrega e depoimentos de alunos beneficiados.

- Ampliação da divulgação sobre os avanços na educação indígena: Produzir materiais destacando os esforços e políticas que contribuíram para a redução do analfabetismo.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 9 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 08 de outubro foi predominantemente positiva, mas requer atenção na gestão das expectativas sobre a implementação de projetos educacionais. Foram 42 menções em veículos online, 10 impressos, 6 em rádio e 6 em televisão, no Paraná, São Paulo, Minas Gerais, Bahia, Pernambuco, Alagoas, Rio Grande do Norte, Amazonas, Goiás e Ceará. Os principais destaques foram:

- Concurso para Melhor Merenda Escolar do Paraná: A iniciativa foi amplamente divulgada, com destaque para a valorização da alimentação escolar e o treinamento das merendeiras.

- 6
- Semana de Educação Digital: Diversas matérias abordaram a importância da cidadania digital e responsabilidade no uso da tecnologia entre os alunos. O evento teve ampla repercussão.
 - Projeto Parceiro da Escola: Algumas reportagens discutiram a implementação do Projeto Parceiro da Escola. O tema gerou debates sobre a viabilidade e os impactos da iniciativa.

PONTOS POSITIVOS

- Valorização da alimentação escolar: O concurso da melhor merenda destaca a qualidade da alimentação oferecida nas escolas públicas e incentiva boas práticas na nutrição infantil.
- Incentivo à educação digital: A Semana de Educação Digital reforça a importância do uso consciente da tecnologia na formação dos alunos.

PONTOS CRÍTICOS

- Debates sobre o Parceiro da Escola: A falta de informações detalhadas sobre a implementação do projeto pode gerar resistência entre a comunidade escolar.
- Expectativas sobre a merenda escolar: O concurso pode gerar comparações e críticas à qualidade da alimentação fornecida nas escolas que não forem premiadas.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Transparência e engajamento no Projeto Parceiro da Escola: Criar materiais explicativos para pais e professores sobre os benefícios da iniciativa.
 - Reforço na divulgação do impacto positivo da alimentação escolar: Compartilhar histórias de merendeiras e alunos beneficiados pela alimentação escolar.
 - Ampliação do debate sobre educação digital: Promover palestras e parcerias com especialistas para ampliar o alcance da campanha.
- 7

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 10 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 10 de outubro foi predominantemente positiva, destacando avanços tecnológicos e melhorias na gestão escolar. Foram 50 menções em veículos online, 12 impressos, 5 em rádio e 5 em televisão, no Paraná, São Paulo, Bahia, Minas Gerais, Goiás, Rondônia, Tocantins e Alagoas. Os principais destaques foram:

- Proibição do uso de celulares em sala de aula: Algumas reportagens destacaram os benefícios da medida, enquanto outras abordaram possíveis desafios de implementação.
- Programa Aluno Monitor e protagonismo estudantil: O programa foi lançado em evento em Foz do Iguaçu e teve grande cobertura, ressaltando o engajamento estudantil.

- 6
- Modernização da rede estadual com novo aplicativo para professores: O governo estadual anunciou um aplicativo voltado para a organização da rotina dos professores.

PONTOS POSITIVOS

- Reforço da disciplina e foco no aprendizado: A regulamentação do uso de celulares visa melhorar a atenção dos alunos em sala de aula.
- Incentivo à participação estudantil: O Programa Aluno Monitor destaca o envolvimento dos alunos no ensino e promove uma cultura colaborativa.

PONTOS CRÍTICOS

- Desafios na implementação da proibição de celulares: A nova política pode gerar resistência entre alunos e pais, exigindo uma comunicação clara sobre os benefícios da medida.
- Dúvidas sobre a real efetividade do Aluno Monitor: Algumas reportagens questionaram se o programa terá um impacto duradouro ou se enfrenta desafios logísticos.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Esclarecimento e reforço dos benefícios da nova regra sobre celulares: Criar materiais educativos explicando a medida e seus impactos positivos para alunos, professores e pais.
 - Valorização do Programa Aluno Monitor: Compartilhar histórias de alunos que se destacam no programa para humanizar a comunicação. Envolver influenciadores educacionais.
 - Suporte na implementação do novo aplicativo para professores: Oferecer treinamentos e materiais didáticos para auxiliar os professores na adoção da tecnologia. Criar um canal de suporte técnico eficiente para solucionar dúvidas rapidamente.
- o

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 11 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 11 de outubro foi majoritariamente positiva, com destaque para ações estruturais na educação pública. Foram 55 menções em veículos online, 14 impressos, 6 em rádio e 6 em televisão, no Paraná, São Paulo, Bahia, Minas Gerais, Tocantins, Pernambuco e Goiás. Os principais destaques foram:

- Anúncio de mais 1.100 vagas para professores aprovados em concurso público: fortalecendo a imagem do governo como investidor no ensino público e na valorização da carreira docente.
- Regulamentação do uso de celulares em escolas: A nova política gerou grande repercussão, com matérias destacando tanto os benefícios da medida quanto possíveis desafios de aplicação.

- 6
- Modernização da gestão escolar com aplicativo para professores: O lançamento foi bem recebido, reforçando o compromisso com a digitalização e a eficiência.

PONTOS POSITIVOS

- Expansão da rede de ensino com novos professores: A convocação de 1.100 docentes fortalece o quadro educacional e reforça o compromisso com a qualidade da educação pública.
- Melhoria na gestão pedagógica: A digitalização por meio do aplicativo para professores traz inovação e eficiência ao ensino.
- Fortalecimento da disciplina em sala de aula: A regulamentação do uso de celulares pode melhorar o foco dos alunos e otimizar o ambiente escolar.

PONTOS CRÍTICOS

- Expectativas sobre a convocação de professores: A nomeação dos docentes pode gerar cobranças sobre prazos e processos administrativos.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Esclarecimento sobre a proibição de celulares em sala de aula: Criar campanhas informativas explicando a importância da medida e seus impactos positivos.
 - Acompanhamento da convocação de professores: Divulgar cronogramas e depoimentos de profissionais beneficiados para dar transparência ao processo.
 - Promoção do novo aplicativo para professores: Realizar treinamentos para garantir que os docentes utilizem a ferramenta de forma eficiente. Divulgar histórias de professores que já estão usando o aplicativo com sucesso.
- o

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 12 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 12 de outubro foi amplamente positiva. Foram 32 menções em veículos online, 10 impressos, 5 em rádio e 3 em televisão, no Paraná, São Paulo, Bahia, Tocantins e Pernambuco. Os principais destaques foram:

- Convocação de 1.100 professores aprovados em concurso público: O anúncio teve ampla repercussão, fortalecendo a imagem do governo estadual como investidor na educação pública.
- Regulamentação do uso de celulares em escolas públicas e privadas: A SEED reforçou a proibição para fins não pedagógicos. O tema gerou debates sobre disciplina e aprendizagem.
- Entrega de celulares para alunos monitores: a entrega foi amplamente divulgada, destacando a iniciativa como forma de incentivar a liderança estudantil e o uso responsável da tecnologia.

PONTOS POSITIVOS

- Expansão do quadro docente: A convocação de 1.100 professores fortalece a educação pública e evidencia um compromisso com a valorização profissional dos educadores.
- Promoção da tecnologia educacional: A entrega de celulares para alunos monitores reforça a estratégia de inovação no ensino e incentiva a participação estudantil.
- Fortalecimento da disciplina escolar: A regulamentação do uso de celulares em sala de aula busca melhorar o foco e o rendimento dos alunos.

PONTOS CRÍTICOS

- Desafios na implementação da proibição de celulares: A adesão de alunos e pais pode ser um obstáculo, demandando estratégias de comunicação para explicar os benefícios da medida.
- Expectativas sobre a nomeação dos professores: A convocação gerou grande expectativa, podendo haver cobranças sobre prazos e processos administrativos.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Esclarecimento sobre a proibição de celulares em sala de aula: Criar materiais explicativos para pais, alunos e professores destacando os benefícios da medida.
- Acompanhamento e transparência na convocação de professores: Divulgar cronogramas e etapas do processo de nomeação para evitar especulações e cobranças.
- Fortalecimento da narrativa sobre inovação tecnológica na educação: Criar conteúdo institucional sobre o impacto positivo da entrega de celulares para alunos monitores.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 13 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 13 de outubro foi amplamente positiva, consolidando a percepção de avanços na educação pública. Foram 4 menções em veículos online, 1 impresso e 1 em rádio, no Paraná, e Espírito Santo. Os principais destaques foram:

- Convocação de 1.100 professores aprovados em concurso público: A continuidade do chamamento foi amplamente abordada, reforçando o investimento na educação pública.
- Desempenho das escolas públicas no Enem e no ensino médio: Uma reportagem destacou os fatores que levaram escolas públicas a melhorarem seus índices de desempenho no Enem.
- Impacto das políticas educacionais no Paraná: matérias reforçaram os efeitos das recentes ações da Secretaria da Educação na melhoria da qualidade do ensino.

PONTOS POSITIVOS

- Reforço na valorização dos professores: A continuidade da convocação demonstra compromisso com o fortalecimento da educação pública e a melhoria da qualidade do ensino.
- Destaque para o desempenho das escolas públicas: A melhoria nos resultados do Enem evidencia avanços na rede estadual de ensino.
- Impacto das políticas educacionais: Ações recentes da Secretaria da Educação foram ressaltadas como responsáveis pelo aprimoramento da gestão escolar.

PONTOS CRÍTICOS

- Cobrança sobre a efetivação das convocações: O alto volume de notícias sobre a nomeação de professores pode gerar expectativa e cobranças sobre a execução do processo.
- Manutenção dos bons indicadores de desempenho: O destaque positivo do desempenho das escolas públicas no Enem cria um desafio para manter e aprimorar esses resultados no futuro.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Acompanhamento e transparência na convocação de professores: Divulgar atualizações periódicas sobre as nomeações para garantir previsibilidade aos candidatos.
- Fortalecimento da imagem da educação pública no Paraná: Produzir conteúdo mostrando os fatores que contribuíram para a melhoria do desempenho das escolas públicas no Enem.
- Monitoramento e manutenção dos avanços educacionais: Promover eventos e debates sobre estratégias para manter a qualidade do ensino e melhorar os indicadores educacionais.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 14 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 14 de outubro foi predominantemente positiva, com foco no crescimento da rede de ensino e no reconhecimento do talento estudantil. Foram 28 menções em veículos online, 6 impressos, 5 em rádio e 3 em TV, todas no Paraná. Os principais destaques foram:

- Convocação de 1.100 professores aprovados em concurso público: A maioria das publicações destacou a convocação, reforçando o compromisso com a valorização da educação.
- Regulamentação do uso de celulares nas escolas estaduais: A continuidade da implementação das regras foi abordada, com matérias informando sobre os critérios estabelecidos.
- Desempenho de equipes no Festival Regional Sesi de Educação: Reportagens enfatizaram o sucesso no festival, garantindo vagas para a competição nacional.

PONTOS POSITIVOS

- Expansão do quadro docente: A convocação de 1.100 professores fortalece o ensino público e reforça o investimento na valorização profissional dos educadores.
- Promoção de talentos estudantis: O destaque no Festival Regional Sesi de Educação projeta uma imagem positiva do ensino no Paraná e incentiva a participação estudantil em eventos.
- Fortalecimento da disciplina em sala de aula: A continuidade da regulamentação do uso de celulares pode contribuir para um melhor aproveitamento das aulas.

PONTOS CRÍTICOS

- Denúncia contra professor: Um caso isolado de comportamento inadequado de um docente pode gerar questionamentos sobre fiscalização e políticas institucionais de conduta.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforço da transparência sobre a convocação de professores: Divulgar um cronograma detalhado sobre os próximos passos do processo de nomeação e integração dos novos docentes.
- Promoção do desempenho estudantil no Festival Regional Sesi de Educação: Produzir conteúdos destacando a participação dos alunos e o impacto positivo na formação acadêmica.
- Esclarecimento contínuo sobre a regulamentação do uso de celulares: Criar campanhas educativas para alunos e pais explicando os benefícios da nova política para a aprendizagem.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 15 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 15 de outubro foi predominantemente positiva, com foco na valorização dos professores e avanços na educação. Foram 42 menções em veículos online, 9 impressos, 7 em rádio e 5 em TV, no Paraná, Bahia, São Paulo, Minas Gerais, Goiás e Tocantins. Os principais destaques foram:

- Dia do Professor e valorização da educação: Diversas reportagens abordaram histórias inspiradoras de professores que atuam em condições adversas, além de ações institucionais.
- Convocação de professores aprovados em concurso público: A continuidade do chamamento de 1.100 docentes reforçou o compromisso do governo estadual com a rede pública de ensino.
- Superlotação de salas de aula e desafios estruturais: matérias trouxeram críticas sobre o impacto da superlotação na qualidade do ensino, levantando debates sobre infraestrutura.

PONTOS POSITIVOS

- Valorização dos professores: As homenagens e matérias destacando profissionais dedicados

reforçam a importância da categoria.

- Expansão da rede estadual de ensino: A convocação de professores evidencia investimentos na educação pública.
- Engajamento da comunidade escolar: Projetos inovadores e exposições sobre a educação fortalecem a interação entre alunos, professores e sociedade.

PONTOS CRÍTICOS

- Superlotação das salas de aula: As críticas podem levar a cobranças sobre melhorias na infraestrutura e gestão de turmas.
- Denúncia contra professor: pode gerar questionamentos sobre medidas institucionais.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Fortalecimento da narrativa sobre valorização dos professores: Produzir campanhas destacando as ações do governo para a formação e valorização docente.
- Acompanhamento e esclarecimento sobre infraestrutura escolar: Apresentar planos e projetos para melhorias estruturais, explicando ações para reduzir a superlotação.
- Gestão de crise e transparência em casos sensíveis: Posicionar-se rapidamente sobre a denúncia contra o professor, reforçando políticas de conduta ética na educação.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 16 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 16 de outubro destacou investimentos em educação e inovação. Foram 38 menções em veículos online, 10 impressos, 6 em rádio e 4 em TV, no Paraná, Bahia, São Paulo, Minas Gerais e Goiás. Os principais destaques foram:

- Programa "Ganhando o Mundo" envia 1,2 mil alunos para intercâmbio: O governo estadual anunciou programa de intercâmbio estudantil, permitindo estudo no exterior.
- Paraná firma parceria com o Google para qualificação de alunos: A parceria entre o governo estadual e o Google oferece treinamentos tecnológicos a alunos de escolas profissionalizantes.
- 3º Encontro Paranaense de Jovens Protagonistas: Realizado em Foz do Iguaçu, o evento reuniu alunos da rede pública para debater inovação, cidadania e liderança estudantil.

PONTOS POSITIVOS

- Expansão de oportunidades para estudantes: O envio de 1,2 mil alunos para intercâmbio internacional reforça o investimento na internacionalização da educação pública.

- Qualificação profissional para o futuro: A parceria com o Google traz modernização e mais capacitação aos alunos das escolas técnicas.
- Engajamento juvenil e protagonismo estudantil: O encontro em Foz do Iguaçu fortalece a participação dos estudantes na construção de uma educação mais democrática.

PONTOS CRÍTICOS

- Críticas à possível privatização da gestão escolar: Algumas matérias trouxeram debates sobre o impacto das escolas cívico-militares e a terceirização da administração escolar.
- Conflitos entre estudantes em transporte público: Um incidente entre alunos no transporte coletivo pode gerar questionamentos sobre segurança escolar e medidas preventivas.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Ampliar a divulgação do intercâmbio estudantil: Mostrar histórias de alunos beneficiados pelo "Ganhando o Mundo". Divulgar depoimentos de ex-intercambistas.
- Fortalecer a comunicação sobre a parceria com o Google: Produzir materiais explicando como os alunos poderão se beneficiar da qualificação tecnológica.
- Esclarecer pontos sobre a gestão escolar e segurança dos alunos: Reforçar medidas adotadas pelo governo para evitar conflitos no ambiente escolar e no transporte público.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 17 DE OUTUBRO DE 2024

cobertura do dia 17 de outubro foi amplamente positiva, destacando iniciativas inovadoras na educação estadual. Foram 48 menções em veículos online, 12 impressos, 8 em rádio e 6 em TV, no Paraná, Bahia, São Paulo, Minas Gerais e Tocantins. Os principais destaques foram:

- Programa "Ganhando o Mundo" envia 1,2 mil alunos para intercâmbio: O governo estadual anunciou a maior edição do programa, promovendo oportunidades para estudo no exterior.
- Paraná firma parceria com Google para qualificação profissional: O estado estabeleceu uma parceria com o Google para oferecer cursos de tecnologia para alunos do ensino técnico.
- Paraná é referência nacional em educação: reportagens destacaram a liderança em indicadores educacionais, atribuindo o avanço à qualificação docente e à modernização da infraestrutura.

PONTOS POSITIVOS

- Expansão de oportunidades para estudantes: O envio de 1,2 mil alunos para intercâmbio reforça o investimento na internacionalização da educação pública.

- Parceria inovadora com o Google: A qualificação tecnológica representa um avanço significativo na preparação dos alunos para o mercado digital.
- Reconhecimento nacional da educação no Paraná: A liderança em indicadores educacionais fortalece a percepção do estado como referência na área.

PONTOS CRÍTICOS

- Debate sobre terceirização da gestão escolar: Algumas matérias questionaram a privatização da administração de escolas públicas.
- Denúncia contra professor: Um caso isolado de má conduta pode impactar a imagem da rede.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforço da narrativa sobre os impactos do intercâmbio estudantil: Divulgar histórias de alunos selecionados e seus relatos. Destacar os países e instituições envolvidas.
- Promoção dos benefícios da parceria com o Google: Produzir conteúdo sobre o impacto dos cursos oferecidos no futuro profissional dos alunos. Ampliar a comunicação das oportunidades.
- Esclarecimento sobre gestão escolar e políticas institucionais: Reforçar a transparência na comunicação sobre a qualificação e seleção de gestores escolares.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 18 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 18 de outubro foi amplamente positiva, destacando o crescimento das oportunidades educacionais no estado. Foram 20 menções em veículos online, 6 impressos, 4 em rádio e 2 em TV, apenas no Paraná. Os principais destaques foram:

- Programa "Ganhando o Mundo" envia 1,2 mil alunos para intercâmbio: O governo estadual anunciou a maior edição do programa, promovendo oportunidades para estudo no exterior.
- Paraná firma parceria com Google para qualificação profissional: O estado estabeleceu uma parceria com o Google para oferecer cursos de tecnologia para alunos do ensino técnico.
- Paraná é referência nacional em educação: reportagens destacaram a liderança em indicadores educacionais, atribuindo o avanço à qualificação docente e à modernização da infraestrutura.

PONTOS POSITIVOS

- Expansão de oportunidades internacionais para alunos: O envio de 1,2 mil estudantes para intercâmbio reforça o investimento na qualificação global da educação pública.
- Modernização da educação profissionalizante: A parceria com o Google fortalece a preparação de alunos para o mercado de trabalho digital.

- Investimentos na infraestrutura escolar: A destinação de recursos para melhorias nas escolas reforça o compromisso com a qualidade do ensino.

PONTOS CRÍTICOS

- Condições de infraestrutura e segurança nas escolas: As reportagens sobre colégios que necessitam de adequações e o incêndio no ônibus podem gerar questionamentos.
- Desafios na implementação das novas normas de uso de celular: As indicam que ainda há dúvidas sobre a aplicação da medida.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Ampliar a divulgação do impacto positivo do intercâmbio estudantil: Compartilhar histórias de alunos beneficiados e seus preparativos para a experiência.
- Reforçar a transparência sobre melhorias na infraestrutura escolar: Divulgar um plano detalhado de investimentos, incluindo prazos e escolas contempladas.
- Esclarecer a regulamentação do uso de celulares em sala de aula: Criar materiais educativos para alunos, pais e professores explicando os benefícios e critérios da medida.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 19 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 19 de outubro foi predominantemente positiva, reforçando avanços na educação estadual. Foram 4 menções em veículos online, 2 impressos, 1 em rádio e 1 em TV, apenas no Paraná. Os principais destaques foram:

- Calendário de matrículas e rematrículas na rede municipal de Foz do Iguaçu: A Secretaria de Educação divulgou o calendário para matrículas e rematrículas, garantindo organização.
- Paraná firma parceria com Google para capacitação em escolas profissionalizantes: A parceria foi reforçada, ampliando o alcance dos cursos profissionalizantes para o ensino técnico.
- Infraestrutura e segurança escolar: O incêndio em um ônibus escolar em Jacarezinho voltou a ser noticiado, levantando discussões sobre a segurança no transporte de estudantes.

PONTOS POSITIVOS

- Organização da rede pública para o próximo ano letivo: A antecipação do calendário escolar garante planejamento e previsibilidade para pais e alunos.
- Expansão da capacitação profissional: A continuidade da parceria com o Google fortalece o ensino técnico e amplia as oportunidades dos estudantes.

- Iniciativas extracurriculares: O projeto que levou alunos para explorar a história e a natureza de Tibagi foi bem recebido, reforçando o aprendizado fora da sala de aula.

PONTOS CRÍTICOS

- Segurança no transporte escolar: O incêndio no ônibus de estudantes levanta questionamentos sobre a fiscalização e manutenção dos veículos escolares.
- Expectativas sobre a implementação dos cursos profissionalizantes: A parceria com o Google é bem-vista, mas pode gerar cobranças sobre prazos e alcance do programa.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Esclarecimento sobre a segurança do transporte escolar: Reforçar as ações do governo para fiscalização e manutenção da frota escolar.
- Ampliar a comunicação sobre o impacto da parceria com o Google: Produzir conteúdo que explique como os cursos profissionalizantes serão implementados. Divulgar depoimentos.
- Destacar o planejamento e a organização da rede pública para 2025: Criar materiais informativos sobre o processo de matrículas e rematrículas. Esclarecer dúvidas dos pais.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 20 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 20 de outubro foi totalmente positiva, destacando avanços estruturais na educação pública. Foram 3 menções em veículos online e 1 em rádio, apenas no Paraná. Os principais destaques foram:

- Programa "Ganhando o Mundo": O destaque foi a cobertura sobre os alunos aprovados, com matérias ressaltando o esforço e a dedicação dos estudantes.
- Paraná oferece cursos profissionalizantes em parceria com o Google: A continuidade da divulgação da parceria reforçou a importância da qualificação tecnológica para alunos.

PONTOS POSITIVOS

- Expansão do intercâmbio estudantil: A comemoração dos alunos selecionados para o programa "Ganhando o Mundo" reforça o impacto positivo da iniciativa.
- Capacitação profissional de alunos da rede estadual: A parceria com o Google fortalece o ensino técnico e amplia as perspectivas de empregabilidade dos estudantes.
- Organização do calendário escolar: A divulgação antecipada das rematrículas demonstra planejamento e eficiência da rede de ensino.

PONTOS CRÍTICOS

- Nenhum tema negativo foi identificado na cobertura do dia.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Ampliação da divulgação do impacto do programa "Ganhando o Mundo": Compartilhar histórias dos alunos aprovados e seus depoimentos sobre a importância do intercâmbio. Produzir conteúdos audiovisuais para mostrar o impacto da experiência internacional na formação acadêmica.
- Reforço da comunicação sobre a parceria com o Google: Criar materiais explicativos sobre os cursos oferecidos e as oportunidades para os alunos. Destacar depoimentos de estudantes beneficiados pela capacitação tecnológica.
- Divulgação contínua do calendário de rematrículas: Informar pais e responsáveis sobre prazos e procedimentos para garantir uma alta adesão. Criar materiais acessíveis em diferentes plataformas para facilitar a comunicação com a comunidade escolar.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 21 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 21 de outubro foi inteiramente positiva, consolidando uma percepção favorável sobre os investimentos em internacionalização, tecnologia e inovação educacional. Foram 7 menções em veículos online, 2 impressos, 1 em rádio e 2 em televisão, no Paraná e São Paulo. Os principais destaques foram:

- Programa "Ganhando o Mundo" – As reportagens destacaram os estudantes selecionados para o intercâmbio em 2025, ressaltando dedicação e esforço dos jovens beneficiados.
- Parceria do governo estadual com o Google: O evento sobre Inteligência Artificial e a expansão da parceria foram amplamente divulgados.
- Projetos de inovação na educação: A "Rota da Inovação" levou mais de 400 alunos para conhecer iniciativas tecnológicas, estimulando o aprendizado fora da sala de aula.

PONTOS POSITIVOS

- Expansão do intercâmbio estudantil: A seleção de novos alunos para o "Ganhando o Mundo" reforça o impacto positivo da iniciativa e fortalece a valorização do ensino público.
- Capacitação tecnológica e inovação na educação: A parceria com o Google amplia as oportunidades de aprendizado e conecta os alunos às novas demandas do mercado de trabalho.

- Estímulo à inovação e experiências práticas: A "Rota da Inovação" incentiva os alunos a conhecerem de perto tecnologias emergentes e seu impacto na educação.

PONTOS CRÍTICOS

- Nenhum tema negativo foi identificado na cobertura do dia.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Ampliar a comunicação sobre o impacto do intercâmbio estudantil: Compartilhar histórias dos alunos selecionados, destacando suas expectativas e desafios.
- Divulgar os benefícios da parceria tecnológica com o Google: Criar conteúdo informativo sobre como os alunos podem se inscrever e aproveitar os cursos de capacitação. Apresentar cases de sucesso de estudantes que já se beneficiaram de programas semelhantes.
- Reforçar a cobertura sobre projetos de inovação na educação: Ampliar a divulgação da "Rota da Inovação" e seu impacto no aprendizado dos alunos. Estimular a participação de mais escolas em iniciativas semelhantes, promovendo novas experiências tecnológicas.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 22 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 22 de outubro foi majoritariamente positiva, mas com desafios. Foram 38 menções em veículos online, 8 impressos, 4 em rádio e 4 em televisão, no Paraná, Bahia, Minas Gerais e São Paulo. Os principais destaques foram:

- Concurso de Melhor Merenda do Paraná: O prazo final para inscrição no concurso foi amplamente noticiado, destacando a valorização das merendeiras.
- Parceria do Paraná com o Google para digitalização e capacitação de alunos: reforço na parceria para oferecer cursos de qualificação em tecnologia e digitalização de serviços públicos.
- Discussão sobre escolas cívico-militares e privatização da gestão escolar: reportagens abordaram debates no STF e TCE sobre irregularidades na gestão escolar.

PONTOS POSITIVOS

- Valorização das merendeiras e qualidade da alimentação escolar: O concurso reforça o compromisso com uma alimentação de qualidade para os alunos.
- Capacitação tecnológica e modernização da educação: A parceria com o Google amplia as oportunidades dos alunos e melhora a digitalização dos serviços públicos.
- Engajamento da comunidade na educação: Pais e gestores participaram de debates sobre o programa "Escola Parceira", fortalecendo a relação entre sociedade e governo.

PONTOS CRÍTICOS

- Críticas à privatização da gestão escolar: O debate sobre terceirização e escolas cívico-militares pode gerar resistência de parte da sociedade e da comunidade escolar.
- Irregularidades apontadas pelo TCE: A auditoria que levantou questionamentos sobre contratos na educação pode afetar a percepção de transparência na gestão pública.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Fortalecer a divulgação do impacto positivo do concurso da melhor merenda: Criar conteúdo mostrando a importância da alimentação escolar na aprendizagem dos alunos.
- Explicar os benefícios da parceria com o Google: Produzir materiais explicativos sobre como a tecnologia pode preparar os alunos para o futuro. Divulgar cases de sucesso.
- Gerenciar a crise em torno da privatização da gestão escolar: Emitir notas explicativas sobre o modelo adotado e esclarecer as medidas tomadas para garantir qualidade na educação.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 23 DE OUTUBRO DE 2024

Foram 38 menções em veículos online, 8 impressos, 4 em rádio e 4 em televisão, no Paraná, Bahia, Minas Gerais e São Paulo. Os principais destaques foram:

- Projeto de alunos moderniza controle de frequência escolar: matérias destacaram a criação do sistema inovador por estudantes da rede estadual para monitorar a presença dos alunos
- Debates sobre privatização e auditorias do TCE: questionamentos sobre terceirização da administração das escolas, com foco para auditorias do TCE que apontaram irregularidades.
- Concurso de Melhor Merenda do Paraná: O encerramento das inscrições foi noticiado, reforçando a valorização da alimentação escolar e do trabalho das merendeiras.

PONTOS POSITIVOS

- Incentivo à inovação estudantil: O projeto de monitoramento da frequência escolar demonstra a capacidade criativa dos alunos e reforça a importância do ensino prático.
- Valorização da alimentação escolar: O concurso da melhor merenda destaca o compromisso com uma nutrição de qualidade para os alunos da rede pública.
- Engajamento da comunidade escolar: A participação dos pais no debate sobre o programa “Escola Parceira” evidencia maior envolvimento na gestão educacional.

PONTOS CRÍTICOS

- Críticas à privatização da gestão escolar: O debate sobre a terceirização pode gerar resistência entre professores, alunos e sindicatos.
- Auditoria do TCE e questionamentos sobre transparência: As irregularidades apontadas podem impactar a credibilidade do programa Parceiro da Escola.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Divulgação do impacto positivo do projeto de monitoramento da frequência escolar: Produzir conteúdo sobre a inovação criada pelos alunos e os benefícios da tecnologia para a gestão.
- Fortalecimento da comunicação sobre o concurso de merenda: Destacar a importância da nutrição escolar na aprendizagem e qualidade de vida dos alunos.
- Esclarecimento sobre a gestão escolar e auditorias do TCE: Emitir notas explicativas sobre o modelo e as medidas adotadas para corrigir possíveis falhas apontadas pelo TCE.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 24 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 24 de outubro foi positiva. O desafio será mitigar impactos sobre escolas cívico-militares. Foram 28 menções em veículos online, 6 impressos, 5 em rádio e 3 em televisão, no Paraná, Bahia, Minas Gerais e São Paulo. Os principais destaques foram:

- Alunos criam sistema para controle de frequência escolar: Reportagens destacaram o desenvolvimento de um sistema inovador para monitoramento da presença dos alunos.
- Encerramento das inscrições do Concurso da Melhor Merenda Escolar: O concurso atingiu 524 inscrições, reforçando a valorização das merendeiras e a melhoria da alimentação escolar.
- Debate sobre segurança e disciplina nas escolas cívico-militares: matérias trouxeram denúncias de pais e alunos sobre abordagens truculentas, levantando debates sobre o modelo.

PONTOS POSITIVOS

- Inovação e protagonismo estudantil: O projeto de monitoramento da frequência escolar evidencia o impacto positivo do ensino técnico e a criatividade dos alunos.
- Valorização da alimentação escolar: O número expressivo de inscritos no concurso reforça o compromisso com uma merenda de qualidade e a importância das merendeiras.
- Engajamento da comunidade escolar: O aumento de reuniões para discutir projetos educacionais fortalece a participação de pais e gestores no aprimoramento do ensino.

PONTOS CRÍTICOS

- Críticas ao modelo disciplinar de escolas cívico-militares: O relato de alunos e pais pode gerar questionamentos sobre a metodologia adotada e a necessidade de ajustes.
- Expectativa em torno do impacto do sistema de monitoramento da frequência: O projeto foi bem recebido, mas pode gerar questionamentos sobre sua viabilidade e implementação.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Divulgar os benefícios do sistema de monitoramento da frequência escolar: Produzir conteúdo mostrando os impactos positivos na redução de faltas e na gestão das escolas.
- Reforçar a comunicação sobre o Concurso da Melhor Merenda Escolar: Destacar o impacto da alimentação na aprendizagem. Divulgar depoimentos de merendeiras participantes.
- Gerenciar o debate sobre escolas cívico-militares: Emitir notas esclarecendo protocolos adotados e medidas para garantir um ambiente seguro e respeitoso.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 25 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 25 de outubro foi majoritariamente positiva. No entanto, os desafios relacionados à evasão escolar e segurança demandam. Foram 18 menções em veículos online, 6 impressos, 3 em rádio e 3 em televisão, no Paraná, Bahia e São Paulo. Os principais destaques foram:

- Renovação do convênio de Itaipu para beneficiar 35 mil alunos da rede pública: A renovação do programa garantiu apoio contínuo a projetos de melhoria na educação básica.
- Encerramento das inscrições do Concurso da Melhor Merenda Escolar: O concurso contou com 524 participantes e foi bem repercutido, valorizando a alimentação escolar.
- Abandono escolar e desafios da evasão no Paraná: a taxa de evasão escolar em Apucarana atingiu 13%, com o Ministério Público alertando pais e cobrando medidas do governo.

PONTOS POSITIVOS

- Fortalecimento da educação pública com apoio do setor privado: O investimento de Itaipu na educação reforça parcerias estratégicas para o desenvolvimento educacional.
- Valorização da merenda escolar: O concurso destacou a importância da alimentação de qualidade e o reconhecimento das merendeiras.
- Incentivo à inovação no ensino: Projetos envolvendo robótica, inteligência artificial e drones demonstram avanços na modernização da educação pública.

PONTOS CRÍTICOS

- Alta taxa de evasão escolar: O índice de 13% levanta questionamentos sobre políticas de permanência e apoio aos estudantes.
- Violência entre estudantes: brigas entre alunos em terminais urbanos trazem preocupações.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforçar a comunicação sobre os impactos do convênio de Itaipu: Produzir materiais sobre os benefícios da parceria e os avanços educacionais nas cidades contempladas.
- Fortalecer campanhas de combate à evasão escolar: Criar campanhas educativas para conscientizar pais e alunos sobre a importância da permanência na escola.
- Segurança escolar: Implementar estratégias de prevenção à violência dentro e fora das escolas. Trabalhar em conjunto com autoridades locais para monitorar pontos críticos.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 26 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 25 de outubro foi majoritariamente positiva. No entanto, os desafios relacionados à evasão escolar e segurança demandam. Foram 2 menções em veículos online, 3 impressos e 1 em televisão, no Paraná e São Paulo. Os principais destaques foram:

- Renovação do convênio da Itaipu: A renovação do programa de parceria foi amplamente divulgada, reforçando o investimento na educação e o apoio à infraestrutura escolar.
- Tecnologia na educação e a adaptação dos alunos: A revista Veja publicou uma matéria sobre o impacto da robótica e inteligência artificial no aprendizado.

PONTOS POSITIVOS

- Investimento contínuo na educação pública: A renovação do convênio da Itaipu fortalece a infraestrutura educacional e demonstra compromisso com o desenvolvimento educacional.
- Debate sobre modernização do ensino: A reportagem sobre inteligência artificial na educação destaca a necessidade de adaptação dos estudantes e professores às novas ferramentas tecnológicas.

PONTOS CRÍTICOS

- Adaptação dos alunos à tecnologia na educação: Alguns veículos apontaram dificuldades dos estudantes em lidar com novas metodologias digitais, o que pode gerar resistência à modernização do ensino.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Fortalecer a divulgação dos impactos da parceria com Itaipu: Criar materiais mostrando como os investimentos beneficiam os alunos e melhoram a infraestrutura escolar. Compartilhar depoimentos de professores e alunos impactados pela renovação do convênio. Promover ações para modernização da educação tecnológica
- Criar campanhas educativas para facilitar a adaptação dos alunos ao uso de inteligência artificial e robótica. Oferecer capacitação para professores e coordenadores, garantindo que a implementação da tecnologia seja eficaz.
- Monitorar o debate sobre desafios municipais na educação: Esclarecer as ações do governo para enfrentar desafios estruturais no ensino fundamental. Criar um canal de diálogo com a comunidade escolar para entender e atender às principais demandas educacionais.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 27 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 27 de outubro foi inteiramente positiva, consolidando a imagem de uma gestão educacional eficiente e focada no desenvolvimento dos alunos. O desafio agora é garantir ampla visibilidade para as iniciativas e reforçar a comunicação com a comunidade escolar. Foram 2 menções em veículos online, no Paraná. Os principais destaques foram:

- Matrículas e rematrículas para o ano letivo de 2025 em São José dos Pinhais: O início do período de matrículas e rematrículas para o próximo ano letivo foi noticiado, garantindo previsibilidade para pais e alunos da rede municipal.
- Seleção de estudante para o programa "Ganhando o Mundo": Uma estudante foi destaque na mídia após ser selecionada para o programa de intercâmbio, evidenciando a importância da iniciativa no desenvolvimento acadêmico.

PONTOS POSITIVOS

- Organização e planejamento escolar: A divulgação do calendário de matrículas permite um planejamento adequado para pais e alunos, garantindo previsibilidade.
- Reconhecimento de talentos estudantis: A seleção da estudante para o intercâmbio reforça a importância do programa "Ganhando o Mundo" como uma oportunidade de crescimento acadêmico e cultural.

PONTOS CRÍTICOS

- Nenhum tema negativo foi identificado na cobertura do dia.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Ampliar a divulgação do programa "Ganhando o Mundo": Compartilhar histórias inspiradoras de alunos selecionados, destacando seus desafios e expectativas. Produzir vídeos e entrevistas mostrando o impacto do intercâmbio na vida dos estudantes.
- Fortalecer a comunicação sobre o processo de matrículas e rematrículas: Criar campanhas informativas detalhando prazos e procedimentos para evitar dúvidas entre pais e responsáveis. Disponibilizar um canal de atendimento exclusivo para esclarecer dúvidas.
- Reforçar a valorização da educação pública: Destacar como o planejamento antecipado das matrículas impacta positivamente na organização das escolas. Criar conteúdo institucional que mostrem o compromisso da rede pública com a qualidade e a inclusão educacional.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 28 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 28 de outubro foi amplamente positiva, com destaque para investimentos e modernização da rede educacional. Contudo, a questão do fechamento das escolas rurais exige atenção especial. Foram 10 menções em veículos online, 4 impressos, 3 em rádio e 1 em televisão, no Paraná. Os principais destaques foram:

- Renovação do convênio de Itaipu para beneficiar alunos da rede pública: A continuidade da parceria foi amplamente divulgada, reforçando investimentos em infraestrutura.
- Expansão das escolas em tempo integral no Paraná: implementação e impactos positivos do modelo de ensino integral foram destacados como parte de uma revolução na educação estadual.
- Fechamento de escolas do campo: Algumas reportagens abordaram o fechamento de escolas em áreas rurais, levantando preocupações sobre o acesso à educação no interior do estado.

PONTOS POSITIVOS

- Investimento na educação pública: A renovação do convênio de Itaipu reforça a continuidade de programas que beneficiam milhares de alunos.
- Melhoria na qualidade de ensino: A expansão das escolas em tempo integral fortalece o aprendizado e melhora os índices educacionais do estado.
- Valorização da infraestrutura escolar: O investimento em reformas e construções de novas unidades reforça o compromisso do governo com melhorias estruturais.

PONTOS CRÍTICOS

- Impacto do fechamento de escolas rurais: O encerramento de unidades no campo pode gerar resistência por parte da população e questionamentos sobre acesso à educação.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforçar a divulgação dos benefícios do convênio de Itaipu: Produzir conteúdo explicando como os investimentos beneficiarão os alunos e melhorarão a infraestrutura educacional.
- Ampliar a comunicação sobre a expansão das escolas em tempo integral: Criar materiais sobre os benefícios do modelo. Destacar sucesso de escolas que já adotaram o formato.
- Esclarecer as decisões sobre o fechamento de escolas rurais: Explicar os critérios adotados para a desativação das unidades e quais medidas estão sendo tomadas para garantir o acesso dos alunos ao ensino. Reforçar os investimentos em transporte e infraestrutura.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 29 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 29 de outubro foi amplamente positiva, com destaque para investimentos e inovações na educação. No entanto, é necessário evitar desgastes sobre a implementação do programa "Parceiro da Escola" e garantir o envolvimento da comunidade escolar no debate. Foram 7 menções em veículos online, 3 impressos, 1 em rádio e 1 em televisão, no Paraná, Alagoas e Santa Catarina. Os principais destaques foram:

- Investimentos na infraestrutura escolar: O secretário de Educação anunciou um repasse de R\$ 1 milhão para escolas estaduais de Ponta Grossa e melhorias estruturais para 20 colégios.
- Destaque para projetos educacionais inovadores: Reportagens ressaltaram a atenção especial a alunos com altas habilidades e um projeto de empreendedorismo.
- Polêmica sobre o programa "Parceiro da Escola": Uma matéria abordou a proibição da entrada de professores para reunião sobre o programa, gerando críticas à transparência do processo.

PONTOS POSITIVOS

- Reforço da infraestrutura das escolas: O investimento de R\$ 1 milhão e as melhorias estruturais demonstram o compromisso com a qualidade do ensino.
- Inovação educacional: Projetos voltados a alunos com altas habilidades, empreendedorismo e robótica mostram avanços na modernização da educação pública.
- Reconhecimento da importância da educação: A celebração de 40 anos do Núcleo Regional de Educação de Toledo destaca o impacto histórico da gestão educacional no Paraná.

PONTOS CRÍTICOS

- Críticas à transparência do programa "Parceiro da Escola": A denúncia sobre a exclusão de professores do debate pode gerar resistência e questionamentos.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforçar a comunicação sobre investimentos na infraestrutura escolar: Divulgar um cronograma detalhado sobre a aplicação dos recursos e as escolas beneficiadas.
- Ampliar a divulgação dos projetos inovadores: Produzir conteúdo destacando os avanços na robótica, empreendedorismo e atendimento a alunos com altas habilidades.
- Esclarecer e reforçar o diálogo sobre o programa "Parceiro da Escola": Publicar comunicados institucionais detalhando os objetivos e benefícios da iniciativa.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 30 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 30 de outubro foi positiva. No entanto, há desafios relacionados à terceirização da gestão e fechamento de escolas rurais. Foram 6 menções em veículos online, 2 impressos, 2 em rádio e 2 em televisão, no Paraná e Goiás. Os principais destaques foram:

- Investimentos na infraestrutura escolar: O secretário de Educação anunciou um repasse de R\$ 1 milhão, reforçando a modernização da infraestrutura e aquisição de equipamentos.
- Debates sobre a terceirização da gestão escolar: Uma reportagem abordou críticas à possível terceirização da gestão das escolas estaduais, gerando debates sobre os impactos da medida.
- Projetos educacionais inovadores: O Colégio Luiz Zachim, em Maringá, foi destaque.

PONTOS POSITIVOS

- Fortalecimento da infraestrutura escolar: O investimento de R\$ 1 milhão em escolas estaduais demonstra o compromisso com a qualidade do ensino público.
- Inovação tecnológica na educação: O projeto de desenvolvimento de jogos eletrônicos incentiva a capacitação digital dos alunos e moderniza o ensino.
- Valorização dos profissionais da educação: A celebração do Dia da Merendeira destaca a importância dos servidores no ambiente escolar.

PONTOS CRÍTICOS

- Críticas à terceirização da gestão escolar: debate pode gerar resistência de professores e pais.
- Fechamento de escolas rurais: Reportagens abordaram impactos negativos da medida para comunidades do interior, o que pode gerar questionamentos sobre inclusão educacional.
- Incidente com alunos em visita pedagógica: O ataque de abelhas a um grupo de alunos de escola cívico-militar pode gerar preocupações sobre protocolos de segurança.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Reforçar a comunicação sobre os investimentos na infraestrutura escolar: Divulgar um plano detalhado das melhorias, com prazos e impactos diretos para alunos e professores.
- Gerenciar o debate sobre a terceirização da gestão escolar: Explicar os objetivos da medida e apresentar experiências bem-sucedidas de outros estados.
- Fortalecer a comunicação sobre inovação na educação: Destacar a importância dos projetos tecnológicos para a formação profissional dos alunos. Incentivar a participação de mais escolas.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM – 31 DE OUTUBRO DE 2024

A cobertura do dia 31 de outubro teve grande impacto negativo devido aos episódios de violência escolar. Foram 3 menções em veículos online, 1 impresso, 1 em rádio e 3 em televisão, no Paraná. Os principais destaques foram:

- Casos de violência envolvendo alunos na saída das escolas: Quatro reportagens destacaram agressões envolvendo alunos na porta de colégios, levantando preocupações sobre segurança.
- Projeto educacional ensina alunos a desenvolver jogos eletrônicos: Um colégio de Maringá foi destaque por ensinar estudantes a criarem jogos eletrônicos, incentivando inovação.
- Formatura do PROERD em Jacarezinho: O programa de prevenção às drogas e à violência formou 500 alunos, reforçando a importância da educação preventiva na segurança pública.

PONTOS POSITIVOS

- Promoção da inovação na educação: O ensino de desenvolvimento de jogos eletrônicos incentiva novas habilidades e moderniza o aprendizado.
- Educação preventiva contra a violência e as drogas: A formatura do PROERD reforça a importância de políticas de conscientização e prevenção para os alunos.
- Engajamento dos pais na educação: A reunião de pais no Colégio D. Pedro I e na Casa Familiar Rural fortalece o vínculo entre família e escola.

PONTOS CRÍTICOS

- Agressões na saída das escolas: A sequência de casos de violência pode gerar questionamentos sobre a segurança dos alunos dentro e fora das unidades escolares.
- Imagem da segurança escolar fragilizada: A recorrência de episódios de violência escolar pode reforçar a percepção de falta de controle e necessidade de medidas urgentes.

RECOMENDAÇÕES ESTRATÉGICAS

- Fortalecer a segurança nas escolas e no entorno: Implementar ações coordenadas com forças de segurança para aumentar a presença policial nos horários de entrada e saída dos alunos.
- Divulgar o impacto positivo do ensino tecnológico: Destacar a importância do ensino de desenvolvimento de jogos como ferramenta de capacitação para o mercado digital.
- Valorizar iniciativas de prevenção e combate à violência escolar: Reforçar a importância do PROERD e divulgar histórias de alunos beneficiados pelo programa.

2

3

4

5

6

7