

RACIOCÍNIO BÁSICO

Ferramentas da tecnologia têm sido cada vez mais utilizadas na educação de crianças, adolescentes, jovens e adultos pelos poderes públicos e instituições privadas de ensino. Primeiro, foram os computadores de mesa. Depois, os notebooks e outros hardwares. No entanto, a velocidade dos avanços tecnológicos e as necessidades da vida moderna fizeram surgir novas ferramentas. Aprendizado online, aplicativos de acesso fácil, realidade virtual, inteligência artificial, recursos multimídia, entre outros, são uma realidade que altera, cada vez mais, a forma como a educação é entregue e consumida na sociedade. Mas não é só isso. A presença dessas novidades ampliou significativamente as possibilidades de aprendizagem. A educação digital tornou-se fundamental no cenário atual. Ao contrário da educação tradicional, que muitas vezes se restringe ao ambiente físico da sala de aula e ao ensino por meio de livros e materiais impressos, a educação digital oferece acesso a conteúdos interativos e diversificados. Isso permite uma aprendizagem mais personalizada, onde o aluno pode estudar no seu ritmo, conforme suas necessidades e interesses. Além disso, a possibilidade de interagir com outros estudantes e professores por meio de fóruns, chats e videochamadas facilita o processo de troca de conhecimentos e experiências.

O Estado do Paraná, por meio da SEED (Secretaria de Estado da Educação), tem sido pioneiro na introdução dessas novas ferramentas na educação. Ao adotar softwares e aplicativos que permitem desde a consulta ao boletim escolar por pais e responsáveis, passando por plataformas de aprendizado e correção de redação, aulas de robótica e de programação, até inteligência artificial que auxilia alunos na resolução de exercícios de matemática, o Estado saltou posições no ranking de qualidade do ensino, assumindo a liderança no Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) no Brasil. Calculado com base na taxa de aprovação e no desempenho dos estudantes em exames nacionais, o índice demonstra que o Estado está no caminho certo e focado em melhorar ainda mais, ampliando oportunidades e se consolidando como referência educacional.

Esta licitante com seu time de assessoria de imprensa, está adaptada às novas tecnologias e ferramentas educacionais, e vai contribuir com afinco na disseminação de informações relevantes e estratégicas para a construção de uma boa imagem institucional, com transparência das ações governamentais e engajamento com a sociedade, consolidando a imagem de referência educacional. Seguindo o tema proposto neste exercício criativo, “A Educação e a Comunicação Digital”, atuaremos para levar as melhores mensagens para todos os stakeholders e garantir a implantação de políticas pública.

O primeiro passo é levar para conhecimento do Brasil o pioneirismo das inovações tecnológicas na educação paranaense, mostrando os efeitos práticos na vida dos alunos. Um dos exemplos é o de que, dos 60.317 alunos de todo o país selecionados para a segunda fase da Onia Brasil (Olimpíada Nacional de Inteligência Artificial), mais da metade (30.911) é de estudantes do 8º e 9º anos dos ensinos Fundamental e Médio da rede pública do Paraná. Outro é o de que o Estado será contemplado, em 2025, com o maior valor do Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação) entre todas as unidades federativas do país, em razão dos bons resultados na educação –o que reforça a narrativa de referência no setor.

A gamificação também é um processo adotado pelo SEED do Paraná para atrair os alunos para um ensino mais moderno e atual. Pelo programa Desafio Paraná, diversas ferramentas e atividades são oferecidas. No primeiro semestre de 2024, por exemplo, o aumento de atividades numa das plataformas de matemática foi de 12% na comparação com 2023, saltando para 9 milhões. Em acessos, foram 240 mil logins, superando os 237 mil anteriormente. Uma alta também foi notada na plataforma Leia Paraná, que disponibiliza livros para os estudantes. Nos primeiros seis meses de 2024, foram mais de 732 mil acessos, ante 720 mil de igual período do ano anterior.

Há ainda o aspecto financeiro. Do fim das salas de aula de madeira para escolas hi-tech, a educação paranaense recebeu, em 2024, o maior orçamento do Estado, totalizando mais de R\$ 13 bilhões e superando a exigência constitucional de 30%. Somente em novos equipamentos, foram aplicados R\$ 167 milhões, como educatrons (kits formados por smart TV, computador e hardwares), computadores de mesa, notebooks, lousas digitais, entre outros. Além disso, mais R\$ 90 milhões foram usados para conexão de internet fibra ótica nas escolas, promovendo um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e conectado. Na infraestrutura escolar, R\$ 480 milhões foram destinados a melhorias em 214 escolas, incluindo oito novas escolas, 14 ampliações e 192 serviços de engenharia. O projeto Escola Mais Bonita recebeu R\$ 133 milhões para reparos em 1.600 escolas, e R\$ 51 milhões foram aplicados na substituição de 220 salas de madeira. O estado também distribuiu R\$ 60 milhões em mobiliário e equipamentos, como ar-condicionado. O transporte escolar recebeu R\$ 235 milhões.

Integrante do Sicom (Sistema Estadual de Comunicação), a Secretaria de Estado da Educação também é responsável por divulgar informações sobre direitos e deveres dos cidadãos, serviços públicos disponíveis e projetos e ações desenvolvidas no Estado, e também promover a participação da sociedade civil para políticas públicas, assessorar o desenvolvimento e adotar novas tecnologias para uma comunicação mais eficiente e efetiva, entre outros. A educação e a comunicação digital têm um impacto significativo no

processo de ensino e aprendizagem, e também no social. Neste ponto, projetos como o desenvolvimento de um minifoguete para reflorestamento, feito por alunos da rede pública estadual, podem ganhar as manchetes de todo o Brasil. Estão inseridas aqui questões educacionais, tecnológicas e também social e ambiental, já que o equipamento serve para espalhar sementes de árvores para o reflorestamento de áreas degradadas de difícil acesso. Essa é uma excelente pauta que pode ser desenvolvida pela presente licitante para ampliar a imagem positiva da SEED e, conseqüentemente, do governo do Paraná.

A SEED, como órgão responsável pelo assessoramento, desenvolvimento e adoção de novas tecnologias pode avançar nesta questão. Afinal, a integração das ferramentas digitais de forma consciente e equilibrada pode proporcionar uma educação mais inclusiva, interativa e eficiente, preparando os indivíduos para os desafios do século XXI. No entanto, é importante lembrar que a educação vai além das ferramentas utilizadas, e deve sempre considerar o aspecto humano do processo de aprendizagem. Além disso, a educação digital oferece oportunidades para populações que, por diversos motivos, não têm acesso a uma educação de qualidade nos formatos tradicionais, como pessoas com deficiências. O ensino a distância, por exemplo, tem sido uma alternativa para alunos que residem em locais distantes ou que enfrentam dificuldades para chegar.

Apesar de todos os avanços proporcionados pela comunicação digital, é fundamental que a educação continue a valorizar aspectos humanos que as tecnologias não conseguem substituir. A interação face a face, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a reflexão profunda sobre temas complexos são elementos cruciais que, muitas vezes, não podem ser totalmente replicados no ambiente virtual. Portanto, o desafio é encontrar um equilíbrio entre o uso das tecnologias e a preservação dos valores tradicionais da educação.

PLANO DE AÇÃO

Diante do tema proposto na presente licitação, “A Educação e a Comunicação Digital”, esta licitante indica o seguinte Plano de Ação para a Secretaria de Estado da Educação:

1 – Aprofundar a relação com a mídia

O Estado do Paraná tem investido, todos os anos, vultosos recursos no desenvolvimento e implantação de tecnologias de ensino. São plataformas, softwares, aplicativos e sistemas que auxiliam professores e alunos no aprendizado. Essa política de transformação e atualização da educação, mais tecnológica, começou em 2019 e tem garantido excelentes conquistas para a sociedade e para o governo estadual.

O Paraná tornou-se referência em educação moderna e tecnológica, mas resta uma divulgação mais ampla, nacional, que mostre os efeitos de todo esse investimento. É neste ponto que esta licitante pretende focar esforços e divulgar todos os benefícios garantidos aos estudantes, ao corpo docente, à comunidade escolar como um todo e à sociedade.

O primeiro passo é promover encontros de relacionamento entre representantes da SEED e jornalistas, repórteres, editores, chefes de Redação, diretores de veículos de comunicação e demais stakeholders. Além de relembrar as ações executadas ao longo dos anos e de apresentar os resultados conquistados, o mais importante é levar as mensagens-chave que traduzem o trabalho educacional realizado pelos profissionais da educação do Estado.

Fortalecer e aprofundar o relacionamento com a imprensa é uma ação extremamente positiva, cria uma imagem favorável ao governo e à secretaria estadual, além de gerar confiança, credibilidade e transparência com os jornalistas, facilitando a troca de informações e, conseqüentemente, exposição, reputação e transparência.

Da mesma forma, podemos antecipar novas ações e oferecer a narrativa que a Secretaria de Estado da Educação pretende às iniciativas. Ao alcançarmos as publicações nacionais, o conteúdo poderá ser mais facilmente absorvido pela imprensa estadual, regional e local, amplificando a divulgação e absorção pela sociedade.

Com veículos de circulação nacional, como a Folha de S.Paulo, Estadão, O Globo, Valor Econômico, entre outros, vamos promover e divulgar iniciativas relacionadas ao uso de novas tecnologias no ensino e propor reportagens com os efeitos práticos das ações, como a aprovação de alunos em vestibulares, a formação tecnológica, a entrada no mercado de trabalho e o apoio pedagógico em pesquisas, competições e olimpíadas escolares. Um dos destaques é a constatação de que o Estado saltou posições no ranking de qualidade do ensino, assumindo a liderança no Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) no Brasil.

Com revistas também de circulação nacional, como Veja, Crescer, IstoÉ, Piauí, entre outras, vamos buscar aprofundar as discussões sobre educação e tecnologia, com entrevistas, pontos de vista, pesquisas científicas, análises e demais conteúdos.

Junto aos canais de televisão, esta licitante pretende apresentar histórias prontas de sucesso educacional, com personagens e todos os porta-vozes selecionados para passar as mensagens-chave necessárias. O Paraná ganharia o título de Estado da Educação com as iniciativas e resultados alcançados, evidenciando os exemplos e sendo referência para as demais unidades da federação do Brasil. Esta licitante, com a sua expertise, vai inovar em iniciativas comunicacionais que agreguem valor às ações pedagógicas e institucionais.

Vamos manter a imprensa informada sobre as iniciativas da SEED, especialmente em relação a inovações e projetos educacionais. Como a Secretaria da Educação paranaense ainda tem no seu escopo, como membro do Sicom, a divulgação de informações sobre direitos e deveres dos cidadãos, serviços públicos disponíveis e demais projetos e ações desenvolvidas no Estado; a promoção da participação da sociedade civil no debate e aprimoramento das políticas públicas; a aplicação eficiente e racional dos recursos públicos em comunicação, com transparência dos custos; o assessoramento no desenvolvimento e a adoção de novas tecnologias para uma comunicação mais eficiente, entre outros, vamos maximizar o impacto desse trabalho e destacar a relevância e boas práticas da comunicação digital.

2 – Produção de conteúdos

Concomitante ao relacionamento com a mídia, incluindo o mapeamento de toda a imprensa local, regional, estadual e nacional, além dos veículos e jornalistas especializados em educação e tecnologia, a presente licitante vai atuar na produção e distribuição de press kits digitais contendo informações sobre a SEED, projetos recentes, dados relevantes e as

tecnologias implementadas no ensino estadual do Paraná. Esse será o material básico, a porta de entrada para que todos os stakeholders possam conhecer e absorver os processos, a importância, profundidade e significado da educação oferecida aos paranaenses.

Os releases produzidos por esta licitante serão contextualizados, explicativos e com narrativa de fácil compreensão, para que possam ser utilizados em totalidade ou em grande parte pelos jornalistas e veículos de imprensa. Também usaremos modernos estilos de texto, de leitura rápida, como dicas e listas, para chamar a atenção e despertar o interesse e curiosidade pelo tema proposto.

Esta licitante dispõe de uma equipe altamente técnica e especializada na produção de press releases que contemplem todas as questões abordadas pela mídia e também que atenda aos interesses da secretaria e do governo estadual, assim como os anseios da sociedade. Os textos serão produzidos diariamente, com ampla divulgação.

Como estratégia de comunicação, algumas informações poderão ser divulgadas antecipadamente para alguns jornalistas e veículos com maior relacionamento e confiança. Essa iniciativa pode e deve ser usada tanto para assuntos positivos quanto para temas mais densos, preocupantes ou que possam gerar uma crise. Inclui-se neste Plano de Ação a produção de notas, posicionamentos e até insights educacionais.

O acompanhamento da pauta diária da SEED e também dos veículos de comunicação será constante, sempre com a visão de oportunidade para oferecer porta-vozes, especialistas, exemplos e iniciativas educacionais promovidas pelo Estado. Será produzido ainda um sistema ágil de monitoramento e respostas rápidas, de forma a impedir a amplificação de notícias e informações que possam afetar a imagem da Secretaria da Educação e toda a sua equipe e trabalho, além dos agentes do governo. Esse é um passo importante para uma comunicação eficiente. Todo esse trabalho será relacionado em planilha de indicadores, com a quantidade de matérias publicadas, visibilidade da SEED na mídia e relacionamento com jornalistas.

No Brasil, o poder público sempre dividiu opiniões. A imagem negativa envolvendo parte dos servidores e dos serviços oferecidos à população é um ponto crítico. No entanto, há bons quadros no serviço público e, principalmente, na área da educação. São funcionários altamente qualificados e treinados, aptos para exercer as mais diversas atividades.

Neste ponto, vamos promover o funcionalismo com a divulgação de iniciativas e também de estudos e trabalhos científicos. A produção de artigos para veiculação na imprensa será o grande destaque. A intenção é reunir ideias e questões educacionais e abordá-las profundamente em artigos, como estratégia pessoal e de valorização profissional.

Ao mesmo tempo, a medida vai proporcionar ampla divulgação do trabalho realizado nas escolas. Será uma grande porta para engajamento da sociedade, reconhecimento do servidor e transformação social.

3 – Comunicar projetos de novas tecnologias para o ensino

Como informado na presente licitação, a Secretaria de Estado da Educação tem, entre outras funções, o assessoramento no desenvolvimento e a adoção de novas tecnologias facilitadoras de uma comunicação mais eficaz.

O objetivo, portanto, será demonstrar o uso inovador de tecnologias no ambiente educacional e posicionar a instituição como referência no uso de novas ferramentas pedagógicas. Vamos ajudar a desenvolver um projeto piloto de tecnologia educacional, mostrando os benefícios de implementar um programa que use ferramentas como inteligência artificial, realidade aumentada/virtual e gamificação para melhorar o aprendizado.

A SEED, ao promover eventos, workshops, webinars e palestras, terá todo o apoio desta licitante para atrair jornalistas e a imprensa para os debates sobre o uso de novas tecnologias no ensino, com a participação de especialistas e educadores. Ainda será possível firmar parcerias estratégicas com veículos de comunicação e outras empresas para participação ativa e divulgação exclusiva. Serão produzidos conteúdos exclusivos, como videocasts e podcasts, demonstrando casos de sucesso e boas práticas.

Sobre os eventos, teremos indicadores de sucesso, como número de participantes, feedback dos educadores e alunos sobre as novas tecnologias, quantidade de publicações sobre o tema, entre outros. A presente licitante, como assessoria de imprensa da SEED, poderá atuar na divulgação e engajamento social de projetos da pasta. A sugestão é que a secretaria crie um concurso, com a participação de estudantes e startups, para ofertar novas ferramentas digitais de comunicação. Desta forma, será reforçada a mensagem-chave da

instituição, de educação moderna e tecnológica, envolvendo todos os stakeholders. O Paraná se consolidará como Estado de excelência em educação e inovação.

Um exemplo pode ser a criação, em 2024, por alunos do 3º ano do Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas do Colégio Estadual José Bonifácio, de Paranaguá, de um sistema de controle de frequência dos estudantes, que permite à escola ter mais informações e monitorar com mais exatidão a entrada na unidade, o que ajuda a reduzir faltas e atrasos. O desenvolvimento de soluções na rede estadual de ensino não apenas evidencia o aprendizado em sala, mas também impacta diretamente o ambiente escolar.

4 – Engajamento

Promover o engajamento de todos os stakeholders para a educação digital, moderna, tecnológica ofereceria pelo governo do Estado do Paraná é um desafio aceito por esta licitante. Por meio da imprensa, vamos buscar o apoio e adesão de alunos, pais, professores e a comunidade acadêmica, além da sociedade, às iniciativas já implantadas da Secretaria de Estado da Educação e as que estão em desenvolvimento.

A partir de um programa de mentorias, valor divulgar a mensagem de orientação a estudantes e educadores sobre o uso de tecnologias educacionais e divulgar ações sociais que usem a tecnologia como ferramenta de inclusão, como cursos gratuitos de capacitação digital para comunidades carentes. Com a criação de um blog institucional, podemos abrir espaço para que estudantes e professores compartilhem suas experiências com o uso de tecnologias no ensino.

O Programa Desafio Paraná, por exemplo, que abriga a ferramenta Quizizz, passou por reformulações em 2024 para tornar mais prazeroso o processo de ensino e aprendizagem nas escolas estaduais.

Implantada pela SEED em 2023 para facilitar as lições de casa dos alunos, ganhou conteúdos com foco na recomposição da aprendizagem e transversalidade de temas, além de viabilizar temáticas específicas para os estudos direcionados à Prova Paraná e ao Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica).

Com inteligência artificial, feedback em tempo real e gamificação, a média de acertos dos alunos usuários aumentou de 60% para 72%. O crescimento contínuo no número de atividades realizadas, que chegou a média de 43 milhões de atividades mensais em 2024, demonstra o impacto positivo da ferramenta digital. Além da imprensa e das

ações de mentoria e espaços para discussões, a secretaria estadual e esta licitante podem criar e produzir um podcast semanal e envolver personagens para discutir temas como inovação na educação, entrevistas com especialistas, histórias de sucesso de alunos e professores. Essas ações de engajamento, associadas ao Plano de Comunicação, permitem abordagens integradas em múltiplos canais. A chave para o sucesso será a consistência nas ações e a avaliação contínua dos resultados para ajustes e aprimoramento.

5 – Participação e atuação na mídia

A educação é sempre um ponto de atenção e relevância na gestão de qualquer governo. A isso estão incluídas críticas e elogios; desafios e conquistas; erros e acertos; derrotas e vitórias. O gestor não deve se omitir diante das necessidades. Afinal, a educação não é apenas uma relação entre professor e aluno. Ela envolve toda a comunidade escolar e a sociedade.

Desta forma, a Secretaria de Estado da Educação do Paraná deve ser ativa em participar dos questionamentos, em se posicionar e mostrar a relevância do seu trabalho. Vamos treinar nossos porta-vozes para entrevistas e discutir os mais diversos temas, sempre mostrando os motivos para tomada de decisões e o que se espera por trás de cada iniciativa. Com o media training, vamos garantir que as mensagens-chave serão transmitidas de forma clara, coerente e alinhadas com os objetivos da SEED e do governo paranaense.

Vamos trabalhar habilidades emocionais, de inteligência, empatia, simplificação da linguagem e expressão corporal, de forma a evitar crises, melhorar o relacionamento com a imprensa, desenvolver habilidades, manter a calma em situações de pressão e transmitir informações precisas e úteis.

Da mesma forma, quando acionados ou não, vamos encaminhar aos veículos de comunicação um posicionamento claro, objetivo, direto e que possa apresentar todas as razões contextualizadas. A falta de manifestação garante que apenas um discurso seja veículo e se torne a “verdade” sobre o tema discutido. Além de notas, releases e posicionamentos completos, atuaremos de forma pessoal, levando as principais mensagens, discursos, pontos de atenção e todos os destaques das ações educacionais do Paraná a jornalistas, repórteres, editores, diretores e chefes de Redação de todo o Estado e também do Brasil.

6- Outros materiais a serem produzidos

Banco de vídeos, imagens e áudios

O time da assessoria de imprensa irá disponibilizar aos jornalistas um canal no Flickr, um no Vimeo e outro no Soundcloud com fotos, vídeos e áudios de todos os eventos e coletivas relacionados à SEED, bem como ações e projetos de comunicação digital. Dessa forma será possível atender com rapidez às solicitações dos veículos e apontar trechos de entrevistas com porta-vozes da pasta que possam esclarecer as dúvidas de repórteres, produtores e editores na produção de matérias. Os assessores serão orientados a acompanhar os eventos e entrevistas para assim, direcionarem os jornalistas às informações já disponíveis nesses canais, evitando retrabalhos e otimizando o atendimento à imprensa.

Artigos de opinião

A equipe de assessoria de imprensa desta licitante irá produzir artigos de opinião assinados pelo secretário e outros profissionais da pasta sobre os avanços da SEED na área de educação e comunicação digital. Esses textos, após aprovação, serão enviados a jornais e portais de grande circulação, assim como a veículos de alcance regional.

Arquivo de releases e notas oficiais

A licitante providenciará a criação de um arquivo dinâmico com todos os releases, notas oficiais e posicionamentos da Secretaria de Educação do Paraná divulgados aos jornalistas. A ferramenta poderá ser consultada a qualquer momento pelos jornalistas que realizam a cobertura da área da educação, para que tenham acesso às informações e dados de forma absolutamente transparente.

Perfil das instituições e porta-vozes

A assessoria de imprensa da SEED também manterá um canal de fácil acesso pelos jornalistas ao perfil das principais áreas ligadas à pasta, bem como de seus principais dirigentes, com currículo resumido e fotos. Aqui a ideia é que os profissionais das redações possam saber “quem é quem”, incluindo secretário, coordenadores e diretores dos serviços de educação.

7- Triagem e monitoramento de conteúdo

A equipe da presente licitante P irá monitorar em tempo real todas as reportagens publicadas na imprensa, buscando identificar matérias que necessitam de esclarecimentos adicionais ou que contenham erros. Um jornalista da equipe será destacado exclusivamente para acompanhar a veiculação de matérias, enviando, via grupo de whatsapp dos assessores, as notícias que merecem uma intervenção mais imediata.

Nesses casos, a assessoria entrará em contato com o jornalista responsável pela matéria – ou seu editor – para explicar a situação e, se necessário, enviará uma nota de esclarecimento ou disponibilizará porta-voz para corrigir informações.

O monitoramento, na verdade, se dará de forma antecipada. Assim que a equipe da presente licitante receber quaisquer demandas dos veículos de comunicação, a orientação será conversar com o jornalista para “sentir” qual o enfoque pretendido da pauta e, dessa forma, usar argumentos que possam inibir a publicação ou veiculação de reportagens incorretas.

Transparência e agilidade pautarão a relação desta licitante com a mídia, no fornecimento de dados e informações, bem como no esclarecimento de dúvidas e disponibilização de porta-vozes.

Valendo-se das ferramentas de clipping disponibilizadas pelo governo do Estado do Paraná, esta licitante fará o monitoramento em tempo real das matérias, notadamente aquelas com viés negativo e que, portanto, merecem esclarecimentos.

Os materiais produzidos pela Assessoria de Imprensa, incluindo releases, artigos e notas de esclarecimento, serão compartilhados com a equipe responsável pelo monitoramento das redes sociais, visando responder rapidamente a postagens que contenham críticas de internautas à atuação SEED, evitando, desta forma, a disseminação de informações incorretas ou até mesmo falsas.

8- Resultados esperados

O presente Plano de Ação pretende alcançar resultados no curto, médio e longo prazos. De imediato, a meta é aumentar, já nos três primeiros meses de atuação, em 40% a exposição positiva da Secretaria de Educação do Estado do Paraná entre os diferentes veículos de comunicação pelo monitoramento de clipping governo do Estado para quantificar e avaliar as matérias publicadas na imprensa.

Ao final de um ano, esta licitante pretende obter número de matérias positivas para a SEED 80% superior aos 12 meses imediatamente anteriores.

As ações aqui elencadas certamente serão fator decisivo para reforçar a imagem da SEED como protagonista da educação digital, por meio das diferentes ferramentas implantadas pela pasta.

Pela sua larga experiência no trabalho de comunicação de órgãos públicos, o que conferiu a esta licitante a importante expertise em comunicação proativa e gestão de crises e, a empresa está inteiramente preparada para executar o presente plano, com qualidade e excelentes resultados.

OPORTUNIDADES DE MÍDIA POSITIVA

Com base nas informações contidas no briefing do presente edital, esta licitante identificou para a SEED e, conseqüentemente, para o governo do Paraná:

1 – Participação da comunidade escolar e sociedade

Iniciativas da Secretaria de Estado da Educação que envolvam os alunos, professores, servidores, pais e responsáveis, e toda a sociedade são sempre bem-vindas e geram bastante curiosidade, debates e repercussão. Aqui estão inseridas participações em competições, feiras, trabalhos em conjunto, iniciativas coletivas e todo tipo de projeto que exija atuação conjunta ou de grupos da comunidade escolar. Os vultosos investimentos do Estado na educação nos últimos anos e a transformação educacional digital abriram um leque de oportunidades aos estudantes. Essas ações são repletas de boas histórias que merecem ser contadas e compartilhadas com todos. Desta forma, esta licitante, como assessoria de imprensa da SEED, vai atrás dessas histórias, levantar os detalhes e oferecer uma rica narrativa educacional aos veículos de imprensa, além de promover atividades que envolvam alunos de todas as idades, corpo docente e os demais stakeholders. Trazendo todos para dentro da narrativa, fica mais fácil incorporar a cultura de que a educação paranaense está em transformação digital para melhor. Possíveis resistências ao uso de tecnologias, aplicativos, recursos digitais e outras ferramentas podem ser reduzidas com essas ações. Uma das etapas para evitar a rejeição é levar conhecimento, e nada melhor do que fazer isso de forma recreativa ou competitiva, com a participação, a torcida e o envolvimento da sociedade numa iniciativa. Além disso, já é possível mostrar que projetos como esses já apresentam resultados positivos, como a conquista do topo do Ideb e os bons resultados no Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) e na aprovação de vestibulares pelo Estado e também fora dele.

2 – Parcerias e cases de sucesso para a educação digital

A apresentação de casos de sucesso na educação digital tem forte apelo com os stakeholders. Acompanhado de anúncios de parcerias com empresas de tecnologia, muitas internacionais, atraem a atenção da imprensa e ganham espaço nos jornais, revistas, emissoras de televisão, portais de notícias e demais veículos de comunicação. Esse pacote será amplamente trabalhado por esta licitante para levar as mensagens-chave da SEED e do governo estadual, e assim melhorar a aceitação sobre as tecnologias e seus benefícios, além de mostrar na prática os resultados já obtidos. Garantir que o discurso seja único, amplo e transparente é uma forma de obter apoio popular e implantar as medidas

necessárias. Um dos exemplos é a divulgação sobre a ferramenta chamada Aprendiz Inteligente, uma parceria da Celepar (Companhia de Tecnologia da Informação e Comunicação do Paraná) e da SEED com a empresa sul-coreana UFIT. A tecnologia é muito inovadora, porque permite que as equipes pedagógicas possam identificar quais conteúdos foram melhor compreendidos e quais precisam ser reforçados em cada turma escolar. A imprensa precisa ressaltar essa iniciativa e mostrar os benefícios em casos reais. Com a ferramenta, é possível prever a performance dos estudantes em avaliações como o Saeb (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica) e reforçar o ensino em escolas, municípios, regiões e outras áreas com baixos indicadores.

3 – Investimentos

Em 2024, o governo do Estado do Paraná investiu mais de R\$ 13 bilhões na educação. O valor foi o maior entre todos os orçamentos das pastas estaduais e ficou acima da obrigação constitucional, de 30%. A sociedade precisa tomar conhecimento desse aporte detalhadamente, mostrando todos os resultados e benefícios. As pesquisas de opinião sempre apontam a educação como áreas prioritárias para a população, além de ser um ponto de destaque nos planos de governo. No entanto, em razão de outros assuntos, o tema acaba não sendo amplamente divulgado. A presente licitante, com toda a sua expertise, vai oferecer para a imprensa, de forma regionalizada, todos os investimentos realizados na educação nas 399 cidades do Estado. Os números serão detalhados, com exemplos de aquisição e melhorias realizadas nas escolas, acompanhados de depoimentos, fotos e conquistas. A aquisição de equipamentos para a educação digital, como computadores e outros hardwares, além dos kits de aparelhos de TV, lousa digital, ganha um destaque especial por dialogar com os objetivos do governo paranaense. Ao mesmo tempo, melhorias na infraestrutura de escolas, como o fim das salas de madeira, dão força para a mensagem de uma educação hi-tech. A transparência de dados públicos é crucial na comunicação porque promove a confiança entre o governo, as instituições e a sociedade.

IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS À IMAGEM

Apesar da grandeza do sistema educacional paranaense e dos vultosos investimentos, esta licitante identificou os seguintes riscos à imagem da SEED e, conseqüentemente, ao governo do Estado do Paraná:

1 – Reclamação sobre o uso exagerado das tecnologias

O mundo inteiro discute o uso de tecnologias na atualidade. O tema avançou muito com a entrada das inteligências artificiais na vida das pessoas e o quanto isso pode prejudicar ou intervir nas decisões pessoais. Mais recentemente, inclusive, o governo federal sancionou a lei que proíbe o uso de celulares nas escolas. Desde que o governo do Estado do Paraná anunciou o plano de tornar a educação cada vez mais digital e tecnológica, muitas discussões se levantaram sobre o excesso de ferramentas. De um lado estão os educadores, que apontam um suposto uso para monitoramento do trabalho. Os especialistas, por sua vez, destacam que as novas tecnologias devem ser complementares ao processo pedagógico, e não assumir o protagonismo por completo. Já os estudantes podem reclamar sobre dificuldades de uso e outros pontos. A SEED não pode ficar atrás ou a mercê das narrativas. Ela deve assumir a liderança do discurso, apontando os motivos e benefícios de adotar tecnologias e métodos digitais na comunicação. Esta licitante reunirá os melhores exemplos de bom uso das ferramentas, como acesso a educação em áreas carentes ou remotas, possibilitando a educação para todos, e fará uma ampla divulgação, de forma a contrapor qualquer outro discurso. Além disso, vamos buscar a opinião isenta de especialistas que possam reforçar de que não há o uso exagerado de tecnologias. Pelo contrário. Elas auxiliam na absorção do conhecimento adquirido nas aulas, oferecem melhores condições de trabalho aos professores e facilitam as tarefas do dia a dia. É preciso diferenciar, inclusive, a tecnologia para adquirir e aprimorar conhecimento da tecnologia oferecida pelas redes sociais, que podem ser prejudiciais.

2 – Falta de investimentos para garantir educação digital

Reclamações recorrentes na mídia são de que o governo do Estado do Paraná, apesar de anunciar uma educação moderna, tecnológica e digital, ainda carece de investimentos, principalmente na aquisição de computadores e outros equipamentos. A conclusão é de que a falta de recursos resulta numa infraestrutura deficiente, tanto em equipamentos quanto em conectividade. Outro ponto de crítica diz respeito à desigualdade de acesso. A falta de infraestrutura tecnológica, como internet, em áreas remotas, de difícil acesso ou de baixo poder aquisitivo pode impedir que muitos estudantes tenham acesso às

ferramentas. Montar um plano de comunicação assertivo, amplo e eficiente sobre o tema é uma forma de combater o discurso negativo. A carência de treinamento adequado para os educadores em tecnologias digitais é um dos maiores desafios. Muitos professores não têm a formação necessária para utilizar ferramentas digitais de forma eficaz no processo de ensino-aprendizagem. Desta forma, esta licitante vai divulgar todos os processos para capacitação dos professores, mostrando o envolvimento e o trabalho realizado pelo governo.

3 – Ausência na imprensa

A Secretaria de Estado da Educação do Paraná não pode –e não deve– se ausentar das discussões na imprensa. Em muitas reportagens, a secretaria estadual deixou de se posicionar, garantindo que apenas um dos discursos fosse divulgado. É de fundamental importância que a SEED e seus representantes se posicionem e tenham uma postura proativa, de forma a contribuir para a construção de imagem de uma gestão mais eficiente, transparente e participativa. A secretaria tem a responsabilidade de informar a sociedade sobre as ações que estão sendo tomadas para resolver os problemas. Isso ajuda a manter a transparência nas suas operações e ações, promovendo a confiança pública. Além disso, é preciso esclarecer os fatos. Quando surgem críticas ou problemas, a manifestação da SEED pode fornecer informações corretas e contextualizadas, evitando equívocos ou distorções nas reportagens. O órgão pode esclarecer a situação, detalhando os esforços realizados ou as dificuldades enfrentadas. Ao se manifestar, o governo pode demonstrar seu compromisso em melhorar a qualidade da educação, oferecendo soluções e explicando as políticas em andamento. A manifestação pública permite um canal de comunicação direta com a sociedade. Isso pode ajudar a engajar pais, professores e alunos, além de abrir um espaço para diálogo sobre como melhorar o sistema educacional. Por fim, a atuação ativa pode prevenir a desinformação.

ANÁLISE DIÁRIA DA IMAGEM

Título: Paraná adota IA para aprimorar ensino de matemática nas escolas da rede estadual

Data: 1/8

Veículo: HOJE PARANÁ

Resumo: A partir deste mês de agosto, o recurso digital Khanmigo, ferramenta de Inteligência Artificial já utilizada pela Khan Academy, será definitivamente incorporado como apoio no ensino da matemática nas escolas da rede estadual.

Impacto: A plataforma é pioneira no Brasil e foi desenvolvida para enriquecer o processo educacional por meio do uso de Inteligência Artificial (IA)

Pontos de Atenção: A adoção permanente dessas novas tecnologias pode proporcionar um ensino mais individualizado e eficiente, permitindo que os estudantes progredam em seu próprio ritmo e recebam apoio imediato quando necessário.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: É fundamental que a Secretaria mostre que o uso da IA é positivo na educação, já que ainda existe resistência por parte de muitas pessoas.

Título: TCE apura terceirização de gestão em escolas públicas

Data: 1/8

Veículo: Rádio Jovem Pan

Resumo: O Tribunal de Contas do Estado abriu um procedimento para apurar informações sobre a gestão de escolas estaduais que podem ser feitas pela iniciativa privada. O processo de tomada de contas extraordinária foi instaurado na corte por meio da segunda inspetoria de controle externo.

Impacto: O Tribunal de Contas do Estado alega que, após pedidos feitos à Paraná Educação, vinculado à Secretaria Estadual de Educação, o órgão apresentou informações inconclusivas, documentação incompleta, documentos duplicados e links de acesso corrompidos. A segunda inspetoria de controle externo do tribunal reforçou que ocorreu sonegação de documentos, como comprovantes de pagamentos feitos pelas empresas credenciadas e folhas de pagamento dos empresários e empregados.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A Secretaria de Educação deve esclarecer de forma clara e objetiva o que está sendo feito e ficar atenta com a repercussão desta notícia para não virar uma crise.

Título: Governo do Paraná já substituiu mais de 270 salas de aula de madeira em todo o Estado

Data: 2/8

Veículo: PARANÁ EM DESTAQUE (PR) | GERAL

Resumo: O projeto de modernização, anunciado em 2023 pelo governador Carlos Massa Ratinho Junior, já substituiu 271 salas de madeira em todo o Estado. A expectativa é trocar mais 184 salas com um investimento total de R\$ 113 milhões no projeto.

Impacto: Ações como essa criam um ambiente melhor para o aprendizado e com tecnologia que leva em consideração as diferentes condições climáticas das regiões do Estado onde as novas salas são instaladas

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A notícia repercutiu de forma positiva na mídia.

Título: Começa nesta sexta-feira final dos Jogos Escolares do Paraná

Data: 3/8

Veículo: GAZETA REGIONAL (PR)

Resumo: Começa nesta sexta-feira, dia 02, a etapa final dos Jogos Escolares do Paraná para alunos de 15 a 17 anos. A competição será disputada em Pato Branco, reunindo cerca de 6,7 mil atletas e técnicos, de 659 escolas públicas e particulares de todo o estado.

Impacto: Os Jogos Escolares do Paraná são promovidos pelo Governo do Estado e realizados pela Secretaria estadual do Esporte, com apoio da prefeitura de Pato Branco, da secretaria estadual da Educação (SEED) e dos Núcleos Regionais da Educação.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Prestação de Serviço positiva.

Título: No universo da escola cívico-militar

Data: 4/8

Veículo: O Globo

Resumo: Levantamento do GLOBO em todas as redes estaduais de ensino mostra que atualmente há 569 colégios cívico-militares em 16 estados. Na lista estão as unidades em que atuam policiais militares ou bombeiros e que não reservam matrículas para filhos de servidores. No Paraná, que tem o maior número de unidades no país, um aluno foi retirado da escola por militares por se recusar a tirar o boné em Apucarana. Ironicamente, a cidade tem o acessório para cabeça como símbolo, como prova o “Bonezão”, escultura de nove metros de altura no município.

Impacto: As denúncias contra abusos nos colégios cívico-militares crescem em todo país. No Paraná, que tem o maior número de unidades do país, existem relatos constantes de brigas, punições autoritárias e ambiente tóxico.

Pontos de Atenção: Essas escolas têm aprovação da população paranaense, porém é preciso ficar atento a abusos.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Neste caso, o tema virou artigo do jornal O Globo. As críticas foram negativas

15/8

16

17

18

19

20

Título: Paraná | Pais devem atualizar cadastro de estudantes da rede estadual até 19 de agosto

Data: 5/8

Veículo: HOJE PR (PR) | GERAL

Resumo: Os pais ou responsáveis pelos estudantes das mais de 2 mil escolas estaduais do Paraná devem atualizar, até 19 de agosto, os dados deles no cadastro escolar. A atualização é um procedimento obrigatório realizado pela Secretaria de Estado de Educação (Seed), e deve ser feita online, na área de acesso do aluno, ou na escola onde o aluno está matriculado.

Impacto: A rede estadual de ensino do Paraná tem aproximadamente 1 milhão de alunos matriculados. A não atualização cadastral pode dificultar o processo de rematrícula para 2025.

Pontos de Atenção: Dentro desse prazo, os pais devem acessar a área do aluno ou ir na escola onde o filho está matriculado para solicitar a atualização cadastral.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A ampla divulgação em jornais, rádios, portais e TVs vem acontecendo.

Título: Com altos índices de evasão escolar, Francisco Beltrão enfrenta desafios

Data: 5/8

Veículo: JORNAL TAROBÁ IED. (PR) | BANDEIRANTES

Resumo: A evasão escolar é um desafio significativo para o Núcleo Regional de Educação de Francisco Beltrão, no sudoeste do Paraná, que enfrenta altos índices de abandono. Em 2023, cerca de 400 alunos deixaram de frequentar a rede estadual de ensino por diversos motivos. Em 2024, embora o percentual tenha diminuído, aproximadamente 200 alunos ainda não estão comparecendo às aulas.

Impacto: A Secretaria da Educação deve desenvolver ações voltadas para Francisco Beltrão, no sudoeste do Paraná. A região é uma pedra no sapato do Governo. Técnicos que conhecem a realidade local podem dar uma valiosa colaboração.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Divulgar as ações voltadas para melhorar os índices de abandono escolar.

Título: Governo do PR paga empresa para examinar contratos de terceirização da administração de escolas

Data: 7/8

Veículo: FOLHA DE S. PAULO

Resumo: Os contratos da Seed (Secretaria de Estado da Educação) do Paraná com as empresas Tom Educação e Apogeu, referentes à terceirização da parte administrativa de duas escolas públicas, estão sendo examinados por uma terceira empresa, a Ernst & Young Assessoria Empresarial. Ao custo de quase R\$ 43 mil, ela terá um ano para prestar um serviço de "verificação independente" nos contratos do projeto-piloto do programa estadual "Parceiros da Escola", implementado no ano passado em duas escolas, no Colégio Estadual Aníbal Khury, em Curitiba, e no Colégio Estadual Anita Canet, em São José dos Pinhais.

Impacto: De acordo com o TCE, houve "sonegação de documentos imprescindíveis à fiscalização, como comprovantes de pagamentos realizados pelas empresas credenciadas, folhas de pagamento dos empregados, com comprovantes de recolhimento de encargos sociais e relação de servidores"

Pontos de Atenção: Apesar do governador Ratinho Junior (PSD) conseguir autorização da Assembleia Legislativa para estender a terceirização da parte administrativa das escolas para mais de 200 colégios estaduais, a polêmica continua. Um dos motivos é porque eventuais contratações e demissões de professores não concursados também ficarão a cargo da empresa responsável pela gestão administrativa.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A nota enviada para imprensa diz que a intenção do Governo é aumentar ainda mais os níveis de eficiência da fiscalização dos contratos, buscando um olhar independente, isento e especializado. É importante mostrar na prática que isso acontece sem privilégios.

Título: Tarcísio e Ratinho Junior fazem dobradinha no STF em defesa das escolas cívico-militares

Data: 9/8

Veículo: Folha de SP

Resumo: O governo Ratinho Junior (PSD-PR) protocolou nesta quinta-feira (8) no STF (Supremo Tribunal Federal) um pedido para entrar como "amicus curiae" na ADI (Ação Direta de Inconstitucionalidade) do PSOL que contesta a lei complementar de São Paulo que instituiu o modelo de escola cívico-militar no estado. Na mesma data, o governo Tarcísio de Freitas (Republicanos-SP) também recorreu ao STF contra lei semelhante no Paraná.

Impacto: O Paraná já tem mais de 300 escolas cívico-militares em funcionamento. São Paulo tenta fazer consultas à comunidade escolar para adotar o modelo.

Pontos de Atenção: O elo entre Ratinho Junior e o governador de São Paulo, Tarcísio de Freitas (Republicanos), é o secretário de Educação paulista, Renato Feder, que já comandou a mesma pasta no Paraná, entre 2019 e 2022. Os dois governadores são aliados do ex-presidente Jair Bolsonaro (PL),

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: O Governo do Paraná precisa deixar claro que as escolas cívico-militares visam ofertar mais opções aos estudantes da rede estadual de ensino para incrementar e não para suprimir direitos e interesses dos estudantes.

Título: Professores podem se inscrever no novo PSS do Governo até o dia 22 de agosto

Data: 9/8

Veículo: TRIBUNA DO OESTE (PR)

Resumo: As inscrições para o novo Processo Seletivo Simplificado (PSS) para a contratação de professores na rede estadual se encerram no próximo dia 22 de agosto, às 16h. Os interessados deverão ser feitas exclusivamente pelo site do Instituto Consulplan .

Impacto: As vagas para os professores são de até 40 horas semanais e a remuneração pode chegar a R\$ 6.158,04 (incluindo gratificação e vale-transporte). Também serão ofertadas vagas para Professor de Apoio à Comunicação Alternativa (PAC) e Professor de Apoio Educacional Especializado (PAEE).

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Divulgação de acordo para mídia

Título: Rede estadual de ensino do PR adota ferramenta de inteligência artificial

Data: 13/8

Veículo: VEJA ON LINE

Resumo: A rede estadual de ensino do Paraná passou a contar a partir deste mês de agosto com o recurso digital Khanmigo, ferramenta de inteligência artificial incorporada como apoio no ensino da matemática. O estado é o primeiro do país a usar a plataforma, que funciona como um “tutor digital” na resolução de exercícios.

Impacto: Segundo do governo, o sistema proporciona suporte individualizado aos alunos, respondendo dúvidas em tempo real e adaptando estratégias de ensino às necessidades específicas de cada estudante. Inicialmente, o Khanmigo foi disponibilizado para aproximadamente 7.000 estudantes de 98 escolas pertencentes aos Núcleos Regionais de Educação de Apucarana, Londrina, Ponta Grossa, Maringá, Goioerê, Francisco Beltrão, Wenceslau Brás, além de Curitiba e Região Metropolitana.

Pontos de Atenção: O uso das plataformas pedagógicas foram implementadas a pedido do governador Ratinho Junior e também são usadas para suporte à leitura, redação e inglês, além de sistemas de avaliação da aprendizagem.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Esta notícia recebeu destaque nacional da Veja On Line. Na imprensa local também foi destaque. Este tema merece um empenho especial para divulgação, com entrevistas e matérias na TVs.

Título: Paraná tem a melhor educação do Brasil

Data: 14/8

Veículo: RIC NOTÍCIAS (PR) | RECORD

Resumo: Entre os anos de 2021 e 2023, o Paraná registrou um aumento na nota do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), passando de 4,8 para 4,9 no ensino médio. Com isso, o estado agora possui a melhor educação do Brasil, tanto no ensino médio quanto no ensino fundamental.

Impacto: A informação foi confirmada pelo Ministério da Educação e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Criado em 2007 pelo MEC, o IDEB é o principal indicador de qualidade da educação no Brasil, sendo divulgado a cada dois anos.

Pontos de Atenção: Entre 2021 e 2023, o Paraná aumentou de 4,8 para 4,9 a sua nota no Ideb no ensino médio, o que inclui as escolas públicas, sob gestão do Governo do Estado, e as escolas privadas e institutos federais.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Com certeza esta é uma das melhores notícias do ano. A imprensa do Paraná repercutiu de forma bem positiva. Vale investimento em publicidade nas mídias.

Título: Estudantes do Paraná lideram aprendizagem de português no Ensino Médio

Veículo: RIC Mais (PR)

Data: 16/08/24

Resumo: Os estudantes do ensino médio do Paraná obtiveram as melhores notas em língua portuguesa no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). Com uma nota geral de 288,80, o Paraná superou Goiás e Espírito Santo, que ficaram em segundo e terceiro lugares, respectivamente.

O resultado contribuiu para que o estado lidere o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) no Brasil. No ranking geral do Ideb, divulgado nesta quarta-feira (14), o estado tem a melhor educação do Brasil.

Além de liderar em língua portuguesa, o Paraná também obteve excelentes resultados em matemática no Saeb. No ensino médio geral, o estado alcançou a terceira maior nota do Brasil, com 283,89, ficando atrás apenas do Espírito Santo e Goiás.

No Saeb, os estudantes do Paraná também se destacou no ensino fundamental. Em matemática, liderou no ranking geral com nota 269,26, à frente de Santa Catarina e Goiás. No segmento das escolas estaduais, ficou em segundo lugar com 264,55, atrás de Goiás.

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), criado em 1990, avalia a qualidade da educação no Brasil em língua portuguesa e matemática. O Saeb aplica provas a alunos do 2º, 5º e 9º anos do ensino fundamental e do 3º ano do ensino médio, cobrindo habilidades de leitura, escrita e matemática.

Os resultados, combinados com taxas de aprovação, medem a qualidade do ensino e orientam políticas educacionais. Os dados são atualizados a cada dois anos.

Impacto: Positivo.

Pontos de atenção: Embora a notícia seja positiva para as autoridades educacionais do Paraná, nenhuma delas foi mencionada na matéria.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A notícia é positiva e veio de fonte externa e não dos órgãos do estado. Em casos como esse, deve-se entrar em contato com os veículos e sugerir porta-voz para que o posicionamento das autoridades do Paraná também possa entrar nas matérias sobre esse tema.

Título: Educação promove na próxima semana segundo seminário de diretores em Foz

Veículo: Gazeta Diário (PR)

Data: 17/08/24

Resumo: A Secretaria de Estado da Educação (Seed) promove de 19 a 23 de agosto, em Foz do Iguaçu, no Oeste do Estado, o II Seminário de Diretores com objetivo de capacitar e atualizar os profissionais da rede na melhoria e na organização do trabalho pedagógico.

O Departamento de Acompanhamento Pedagógico (DAP) realizará palestras e oficinas relacionadas aos resultados da aprendizagem, clima escolar, frequência escolar, bem como o processo de recomposição das aprendizagens, visando o aumento das taxas de aprovação, a redução do abandono e da reprovação escolar, e ainda a implementação de práticas relacionadas à avaliação.

O seminário será dividido em dois grupos para que o público formado por diretores das 2.104 escolas possa ter espaço para aproveitar e assimilar melhor os conteúdos. O evento pedagógico direcionado ao grupo 1 será entre 19 e 21 de agosto, e ao grupo 2 entre os dias 21 e 23.

“Quero agradecer pessoalmente a eles pelos bons indicadores que atingimos no Ideb. Nos consolidamos no mais alto patamar da educação pública do país, fruto de um conjunto de ações do Governo do Estado, fornecendo material para os estudantes, formação para professores e para os diretores, que estão fazendo um excelente trabalho voltado para resultados na aprendizagem, e isso se refletiu em cada número divulgado pelo Ministério da Educação esta semana”, disse o secretário de Estado da Educação, Roni Miranda.

Impacto: Positivo

Pontos de atenção: Nenhum.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Notícia positiva. Sempre é bom disponibilizar um porta-voz em casos como esse.

Título: Foz do Iguaçu vai receber final das Olimpíadas de Matemática

Veículo: Gazeta Diário (PR)

Data: 17/08/24

Resumo: Foz do Iguaçu será sede da quarta e última etapa das Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (Omap), programada entre os dias 30 de setembro e 2 de outubro. A informação é da Secretaria da Educação (Seed), que divulgou nesta quinta-feira (15), o resultado oficial da terceira fase online da competição. Os 252 finalistas classificados irão participar de forma presencial da fase final.

No evento, além de serem selecionados os 150 medalhistas de ouro da competição em 2024, todos os classificados também poderão participar de um curso de imersão com uma equipe de medalhistas e treinadores de olimpíadas nacionais e internacionais de matemática. As despesas da viagem com transporte e estadia serão subsidiadas pelo Governo do Estado.

Os campeões também garantem vaga na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBM), que acontece em outubro. A Omap reuniu todos os alunos do 6º ano do ensino fundamental à 3ª série do ensino médio da rede estadual que fizeram a Prova Paraná, no fim do mês de abril. Até o resultado final, os selecionados percorreram uma verdadeira maratona de estudos.

De um total de 900 mil participantes, 180 mil passaram para a segunda fase, que aconteceu no mês de junho. Já para a etapa classificatória de Foz do Iguaçu, cerca de 9 mil alunos alcançaram a pontuação necessária. Eles fizeram as provas entre os dias 30 e 31 de julho.

Os estudantes que não se classificaram entre os melhores colocados, mas que lograram boas notas, também serão premiados com medalhas de prata e de bronze.

O secretário estadual da Educação, Roni Miranda, afirma que a Olimpíada foi concebida como forma de estimular o interesse pela Matemática entre os estudantes. “A Omap contribui para melhorar a proficiência dos alunos e aperfeiçoar a prática pedagógica, incentivando o interesse e a participação ativa dos estudantes na aplicação prática deste componente curricular tão essencial”, destaca.

Impacto: Positivo.

Pontos de atenção: Nenhuma.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Nenhuma. Matéria positiva com dados da secretaria e participação de porta-voz.

Título: Paraná tem a melhor educação do Brasil no Ranking Geral do IDEB

Veículo: Correio do Cidadão (PR)

Data: 18/08/24

Resumo: O Paraná tem a melhor educação do Brasil tanto no ensino médio quanto no ensino fundamental (anos iniciais e finais). É o que apontam os dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de 2023 divulgados nesta semana pelo Ministério da Educação (MEC) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), em Brasília. Entre 2021 e 2023, o Paraná aumentou de 4,8 para 4,9 a sua nota no Ideb no ensino médio, o que inclui as escolas públicas, sob gestão do Governo do Estado, e as escolas privadas e institutos federais. Com isso, o Estado manteve a liderança nacional alcançada em 2021, permanecendo à frente de Goiás e do Espírito Santo, ambos com nota 4,8. A média nacional é de 4,3. Apenas na rede estadual a nota do Ensino Médio do Paraná é de 4,7, muito próxima de Goiás, com 4,8. Houve uma evolução de 0,1 em relação ao ranking de 2021. Nos últimos anos do ensino fundamental, que engloba estudantes do 6º ao 9º ano, o Ideb do Paraná passou de 5,4 para 5,5. A alta fez com que o Estado, que era 3º colocado na avaliação de 2021, assumisse a liderança também neste recorte, empatado com os estados do Ceará e Goiás, que também obtiveram índice 5,5. A média nacional ficou em 5. O Paraná também lidera a classificação de rede pública nessa faixa etária, com 5,4, acima de Ceará e Goiás. Durante a divulgação dos dados, o Paraná foi citado pelo MEC como exemplo por ter adotado uma estratégia de forte estadualização das escolas responsáveis pelos últimos anos do ensino fundamental. A medida segue tendência contrária à boa parte do restante do País, em que a gestão da maioria das unidades é feita pelos municípios. “Novamente o desempenho dos estudantes paranaenses colocou o Estado como melhor do País no ranking geral, reflexo da competência e dedicação dos diretores, professores, pedagogos e funcionários das escolas, principalmente das estaduais”, afirmou Ratinho Junior.

Impacto: Positivo

Pontos de atenção: Nenhum.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Nenhuma. Notícia positiva que demonstra que a educação do estado do Paraná é a melhor do Brasil. Vale a dica de sempre disponibilizar um porta-voz para falar sobre o tema.

Título: Estado derruba pela metade diferença do Ideb entre ensino público da rede e o privado

Veículo: Jornal Ponta Grossa (PR)

Data: 19/08/24

Resumo: O desempenho dos alunos da rede pública de ensino do Paraná está cada vez mais próximo dos alunos das escolas particulares, de acordo com os dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), divulgados na semana passada pelo Ministério da Educação. Entre 2017 e 2023, a distância entre as notas das duas redes caíram praticamente pela metade tanto na comparação entre os alunos do ensino médio, como entre os estudantes dos anos finais do ensino fundamental.

A melhora nos índices da educação pública do Estado foi fundamental para que o Paraná atingisse o primeiro lugar nos rankings do Ideb. A avaliação considera o índice de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Entre os alunos do ensino médio, a diferença caiu de 2,2 pontos em 2017, quando a rede privada fez 5,9 pontos e a estadual 3,7 pontos, para 1,2 ponto em 2023, com os alunos de escolas privadas fazendo os mesmos 5,9 pontos e os estudantes da rede estadual chegando a 4,7 pontos.

Neste período, o desempenho geral da educação paranaense no ensino médio, considerando os alunos de escolas públicas e privadas, saiu da 9ª colocação em 2017, com 4,9 pontos, para a 1ª posição em 2023, com 5,5 pontos.

Impacto: Positivo

Pontos de atenção: Em uma matéria muito positiva para a educação do estado não teve nenhuma presença de porta-vozes dos órgãos públicos de educação.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Ofertar porta-vozes a imprensa para falar sobre essa grande conquista educacional do estado

Título: Termina hoje prazo para atualizar cadastro de estudantes

Veículo: Meio Dia Paraná (PR)

Data: 19/08/24

Resumo: Hoje é o último dia para que pais e responsáveis atualizem o cadastro dos estudantes nas escolas estaduais do Paraná. A falta de atualização pode dificultar a matrícula para o próximo ano letivo. Com mais de 1 milhão de estudantes em cerca de 2 mil escolas no estado, a atualização de dados como CPF, comprovante de endereço, e informações de contato é essencial e pode ser feita online ou presencialmente. Quem perder o prazo poderá enfrentar problemas na matrícula de 2025.

Impacto: Positivo.

Pontos de atenção: Não contou com porta-voz dos órgãos públicos.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Não sei se essa matéria foi sugestão de um dos órgãos educacionais do estado, mas, se foi, poderia ter inserido algumas aspas de porta-voz ou sugerir entrevista com o mesmo, para que o órgão aparecesse na matéria, mesmo que o tema fosse apenas de utilidade pública.

Título: Portão cai em cima de aluno

Veículo: Balanço Geral (PR)

Data: 20/08/24

Resumo: Um aluno de 14 anos foi atingido por um portão que caiu sobre ele durante uma aula de educação física em uma escola estadual em Curitiba, no bairro Alto Boqueirão. O incidente ocorreu no Colégio Estadual Roberto Langue Júnior, no dia 14 de agosto. O adolescente, identificado como Gustavo, fraturou duas vértebras da coluna e por pouco não ficou paraplégico. Após o acidente, Gustavo procurou a diretoria para relatar o ocorrido e pedir que seus pais fossem notificados, mas foi instruído a voltar para a sala de aula e informado de que a escola entraria em contato com seus pais, o que não aconteceu. Ele voltou para casa sozinho, o que poderia ter agravado suas lesões.

A mãe de Gustavo, ao tomar conhecimento do ocorrido, levou-o ao hospital, onde foram constatadas as fraturas. Ela descobriu que o portão já havia caído anteriormente e ficou indignada com a falta de ação imediata por parte da escola. A Secretaria da Educação do Paraná, por meio de nota, informou que o professor responsável abordou o aluno, que afirmou ter condições de assistir às demais aulas. A escola registrou a situação dois dias depois do incidente e destacou que a segurança das instalações é uma prioridade constante, classificando o incidente como um evento fortuito e não previsível.

A situação gerou revolta e preocupação entre os pais e a comunidade, com muitos questionando a responsabilidade da escola em comunicar os pais imediatamente após acidentes ou situações de emergência envolvendo os alunos..

Impacto: Negativo

Pontos de atenção: Nenhum.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A secretaria deu sua versão do fato por meio de nota. Nesse caso, está correta a abordagem. Em casos negativos, a nota oficial é o caminho a seguir.

Título: Começa nesta semana a Prova Paraná para os alunos da rede estadual

Veículo: O Paraná (PR)

Data: 21/08/24

Resumo: A Secretaria de Estado da Educação do Paraná aplica, a partir desta semana, a Prova Paraná (versão impressa) e a Prova Paraná Digital. As avaliações, de iniciativa da Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR), têm o objetivo de analisar o desempenho dos estudantes da rede estadual em diferentes etapas da educação e, a partir dos resultados, monitorar e melhorar a qualidade da educação no Estado. Os dados são utilizados para a implementação das estratégias pedagógicas necessárias para o fortalecimento do aprendizado. Entre hoje (21) e amanhã (22), será aplicada a segunda edição de 2024 da Prova Paraná – versão impressa. O teste é realizado por todos os estudantes da rede estadual de ensino e abrange todas as disciplinas, com o objetivo de fornecer um diagnóstico sobre o nível de aprendizado dos alunos de cada série em relação aos conteúdos abordados em sala de aula neste último trimestre. A avaliação é aplicada na escola onde o aluno está matriculado e tem duração de 2h30, durante o horário de aula. A primeira Prova Paraná impressa já foi feita neste ano, no mês de abril. A terceira e última avaliação de 2024 acontece em novembro. Também começou, ontem (20), a Prova Paraná Digital. A coordenadora de Avaliação da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, Jussielli de Oliveira, explica que ela é aplicada a partir de um cronograma realizado de acordo com a quantidade de estudantes por núcleo. “É uma avaliação também trimestral e diagnóstica, direcionada a estudantes do oitavo e nono anos, nos componentes curriculares de língua portuguesa, matemática e ciências da natureza”, diz. **Impacto:** Positivo

Pontos de atenção: Nenhum.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Matéria positiva, com porta-voz, que mostra a qualidade do serviço e a preocupação com a educação da comunidade.

Título: Governo do Paraná libera R\$ 220 milhões para reformas e compra de equipamentos escolares

Veículo: Click Foz do Iguaçu (PR)

Data: 22/08/24

Resumo: O governador Carlos Massa Ratinho Junior anunciou, nesta quinta-feira (22), a liberação de R\$ 220 milhões para a rede estadual de ensino do Paraná. O anúncio foi feito durante o II Seminário de Diretores da Rede Estadual de Ensino, em Foz do Iguaçu. Do total, R\$ 100 milhões serão destinados à reforma de escolas e R\$ 120 milhões para a compra de equipamentos como aparelhos de ar-condicionado, lava-louças e fornos.

Os investimentos visam melhorar a estrutura das escolas e proporcionar um ambiente mais confortável para alunos e professores, impactando diretamente na qualidade do ensino. O governador destacou que o Paraná tem alcançado o melhor desempenho no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) do país, reflexo dos esforços contínuos na área educacional.

Além das reformas e novos equipamentos, o governo estadual segue com o plano de substituir salas de aula de madeira por alvenaria, com um investimento de R\$ 113 milhões. Também foi anunciado um edital para 2 mil vagas de aumento de carga horária para professores e o pagamento de bônus para profissionais das escolas que se destacaram no Ideb.

“Este é mais um exemplo de como estamos olhando para as nossas escolas. Eram salas construídas nos anos 60 e 70, que agora estão sendo modernizadas. Um bom ambiente escolar é o primeiro passo para uma educação de qualidade”, afirmou Ratinho Junior.

Estiveram presentes no seminário secretários de outras pastas, reforçando a integração do governo em prol da melhoria contínua da educação no Estado.

Impacto: Positivo

Pontos de atenção: Nenhum.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Matéria positiva, com porta-voz, sobre investimento importante do estado em educação. Sempre importante disponibilizar porta-voz nesses momentos.

Título: Escolas estaduais em tempo integral do PR cresceram acima da média no Ideb

Veículo: BNT Online (PR)

Data: 23/08/24

Resumo: No ensino médio, o aumento foi em 51,58% da rede. Desde 2019, o Governo do Estado tem investido na ampliação do número de escolas que funcionam em tempo integral

A estratégia do Governo do Estado de ampliar o número de escolas em tempo integral em todo o Paraná já tem apresentado resultados. As unidades escolares que funcionam neste modelo obtiveram um crescimento acima da média na avaliação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de 2023 tanto nos últimos anos do ensino fundamental quanto no ensino médio, o que ajudou o Paraná a manter-se como a melhor educação do Brasil e derrubou pela metade a distância entre o ensino público e privado.

Entre as escolas estaduais do ensino fundamental II, que abrangem estudantes do 6º ao 9º ano, 65,6% das unidades que funcionam no modelo integral aumentaram as notas no Ideb entre 2021 e 2023, com uma variação positiva de 14,3% na média das notas. O avanço ficou quase 12 pontos percentuais acima das demais escolas, cuja proporção de melhoria na avaliação foi de 53,9%.

No ensino médio, houve aumento no Ideb em 51,6% das escolas estaduais em tempo integral, contra 46,2% das demais, uma diferença de mais de 5 pontos percentuais. Na média, a nota das escolas integrais cresceu 18% entre 2021 e 2023.

Os dados constam nas notas individualizadas por escola, divulgadas pelo Ministério da Educação e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). O Índice de cada instituição educacional foi definido por um cálculo que leva em consideração o desempenho escolar dos alunos, embasado pelas taxas de aprovação, e o resultado deles nas provas do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Impacto: Positivo

Pontos de atenção: Nenhum.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Matéria positiva, com porta-voz, sobre melhor desempenho das escolas estaduais. Sempre importante disponibilizar porta-voz nesses momentos.

Título: Pitter propõe tablets para alunos municipais de Teixeira Soares

Veículo: Jornal da Manhã (PR)

Data: 24/08/24

Resumo: Com 20 anos dedicados à vida pública, Pitter Heinen (PSD) já foi secretário de saúde e de assistência social em Teixeira Soares, nos Campos Gerais do Paraná. Agora, o professor irá concorrer pela primeira vez à chefia do executivo municipal. A vice da chapa será Enfermeira Cecília, do MDB - a coligação ainda é composta pelo Podemos e pelo União Brasil.

Em entrevista ao Portal a Rede e ao Jornal da Manhã, na tarde de sexta-feira (23), o candidato apresentou algumas das propostas que pretende implementar no município caso seja eleito. Heinen explicou que, inicialmente, seria lançado como vice na disputa eleitoral. Após mudanças, o grupo político decidiu que ele iria encabeçar a chapa. “A única exigência que fiz é que a vice fosse uma mulher. Elas precisam ter essa representatividade na administração pública. Nosso plano de governo está em todas as áreas. Ele foi feito junto com a população”, afirma o postulante.

Heinen reforçou que sua candidatura tem apoio do governador Ratinho Junior e de deputados estaduais, como Alexandre Curi, Hussein Bakri e Sandro Alex. De acordo com o postulante, algumas de suas propostas preveem parcerias com o executivo estadual.

Na discussão sobre saúde, o candidato mencionou que seu plano de governo prevê uma clínica de especialidade, que deverá oferecer atendimentos em diversas áreas para diferentes público, como crianças, gestantes e idosos. Além disso, Heinen ainda propõe a implantação de uma nova clínica odontológica no município.

A respeito de educação, uma das propostas anunciadas pelo candidato à Prefeitura de Teixeira Soares é a distribuição de tablets para todos os estudantes da rede municipal. “Além dos uniformes, vamos dar tablets para todos os alunos para que eles levem esses equipamentos para a casa, permitindo que eles consigam fazer as atividades na própria residência”, diz. Heinen reforça que o recurso para essa proposta já está garantido.

Impacto: Positivo

Pontos de atenção: O Governo é citado, mas a secretaria não aparece na matéria.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Essa é uma matéria que realmente não era necessário a participação da secretaria. Contudo, é sempre importante estar atento a esse tipo de matéria e avaliar se há alguma chance de inserir a secretaria de forma positiva.

Título: Chile e Paraná iniciam exercícios sobre educação

Veículo: Indústria e Comércio Online (PR)

Data: 25/08/24

Resumo: Cem diretores da rede estadual de ensino embarcaram neste domingo (25) para o Chile, onde participarão, pelas próximas duas semanas, da primeira edição do programa de intercâmbio do Governo do Estado “Ganhando o Mundo Diretor”. O objetivo é proporcionar aos participantes uma imersão nas práticas de liderança educacional, consideradas referência em âmbito internacional.

O clima no saguão do Aeroporto Internacional Afonso Pena, em São José dos Pinhais, na Região Metropolitana de Curitiba, era de ansiedade e expectativa para o intercâmbio.

Luiza Kupchak, diretora do Colégio Estadual de Pato Branco, no Sudoeste, conta que o intercâmbio começou antes mesmo da viagem. “Nós tivemos aulas a distância com a universidade de lá. Já trocamos experiências com os professores e percebemos que será de grande valia para a nossa vida profissional”, destaca a diretora, responsável pelo maior colégio do Núcleo de Pato Branco, com 1.400 alunos.

As cem vagas foram distribuídas entre diretores formadores, diretores cursistas, diretores formadores/cursistas de instituições com mais de 600 alunos e diretores CEEBJA, todos integrantes do Grupo de Estudos Diretor Formador, iniciativa do Governo do Estado e realizada por meio da Secretaria da Educação (Seed).

O diretor do CEEBJA Professor Inácio Alves de Souza Filho, de Jaguariaíva, nos Campos Gerais, Ederaldo Luiz Sene, se impressionou com o período de imersão online antes da viagem. “Eles são muito atenciosos e o que me chamou a atenção é a parte de gestão, focada na parte pedagógica, voltada para a visão de aprendizagem do aluno”, comenta. É também sua primeira viagem internacional. “Antes só ouvíamos falar e agora não, iremos ver na prática e trazer de lá o que tem de melhor”.

Andréia Aparecida Martins é diretora da Escola Estadual Ary Barroso, de Wenceslau Braz, no Norte Pioneiro, que conta com 192 estudantes. Ela não acreditava que estaria entre os selecionados.

Impacto: Positivo

Pontos de atenção: Nenhum.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Ótima matéria que mostra o grande trabalho internacional realizado pelos órgãos educacionais do estado. Porta-voz participativo.

Título: Termina nesta segunda prazo de inscrição para PSS de professores da rede estadual

Veículo: Tá no Site (PR)

Data: 26/08/24

Resumo: O prazo para as inscrições do Processo Seletivo Simplificado (PSS) para professores da rede estadual do Paraná termina nesta segunda-feira (26) às 16h. Os candidatos têm até as 20h para efetuar o pagamento da taxa de inscrição.

O processo seletivo terá uma prova objetiva, de caráter classificatório e eliminatório, além de provas de títulos e prática, que envolve um plano de aula, ambas classificatórias. As vagas para os professores são de até 40 horas semanais e a remuneração pode chegar a R\$ 6.158,04 (incluindo gratificação e vale-transporte). Também serão ofertadas vagas para Professor de Apoio à Comunicação Alternativa (PAC) e Professor de Apoio Educacional Especializado (PAEE). As inscrições devem ser feitas pelo site do Instituto Consulplan.

As taxas de inscrição são de R\$ 62 para quem optar por uma inscrição e R\$ 82 para aqueles que desejarem se inscrever em duas categorias. O Edital nº 73/2024 valerá para 2025 e poderá ser prorrogado para 2026. Do último PSS para professores, realizado em 2023, cerca de 39 mil profissionais foram contratados para trabalhar na rede estadual de ensino até o momento. Já o novo PSS pode preencher até 30 mil vagas ao longo de sua vigência.

Impacto: Positivo

Pontos de atenção: A secretaria não foi citada na matéria.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Matéria de serviço sobre as inscrições. Não há muito o que fazer nesse caso, além de enviar nota oficial para os veículos. Aqui não há a necessidade de um porta-voz, contudo vale uma nota ou release colocando o alerta da secretaria sobre o prazo das inscrições. Dessa forma, a secretaria poderia ter sido citada na matéria.

Título: Prazo para envio de vídeo e plano de aula no PSS da Educação é prorrogado

Veículo: Tribuna do Oeste (PR)

Data: 27/08/24

Resumo: A Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED) informa aos candidatos inscritos no Processo Seletivo Simplificado (PSS) para professores da rede que o prazo para o envio do vídeo e do plano de aula/plano de ação/plano de atendimento especializado, referente à prova prática, foi prorrogado. Os materiais podem ser enviados até as 18h do dia 27 de agosto de 2024.

A prorrogação é exclusiva para o envio do vídeo e dos planos mencionados, não impactando outros prazos do processo seletivo, como o término da reimpressão de boletos ou prazos anteriores que já foram finalizados. Clique [AQUI](#) para mais informações

Devido a instabilidades no sistema do Banco do Brasil, o prazo para o pagamento da taxa de inscrição do Processo Seletivo Simplificado (PSS) também foi prorrogado. O anúncio foi feito na tarde dessa segunda-feira (27). Com o novo prazo, o boleto bancário pode ser impresso e pago até as 20 horas desta terça-feira (27).

PSS- O processo seletivo terá uma prova objetiva, de caráter classificatório e eliminatório, além de provas de títulos e prática, que envolve um plano de aula, ambas classificatórias. As vagas para os professores são de até 40 horas semanais e a remuneração pode chegar a R\$ 6.158,04 (incluindo gratificação e vale-transporte). Também serão ofertadas vagas para Professor de Apoio à Comunicação Alternativa (PAC) e Professor de Apoio Educacional Especializado (PAEE).

As taxas de inscrição são de R\$ 62 para quem optar por uma inscrição e R\$ 82 para aqueles que desejarem se inscrever em duas categorias. O Edital nº 73/2024 valerá para 2025 e poderá ser prorrogado para 2026. Do último PSS para professores, realizado em 2023, cerca de 39 mil profissionais foram contratados para trabalhar na rede estadual de ensino até o momento. Já o novo PSS pode preencher até 30 mil vagas ao longo de sua vigência.

Impacto: Positivo

Pontos de atenção: Nenhum.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Matéria de serviço sobre as inscrições. Ao contrário de outra notícia anterior, essa sai bem melhor, com a secretaria dando o alerta.

Título: Paraná terá três alunos no projeto Porta Vozes, que valoriza a educação em tempo integral

Veículo: Agora Paraná (PR)

Data: 28/08/24

Resumo: O Paraná terá três estudantes da rede estadual no projeto Porta Vozes, promovido pelo Instituto Natura, em 2024. O projeto visa engajar e mobilizar jovens do Ensino Médio Integral de todo o Brasil para promover a causa da educação pública. Os porta-vozes são capacitados para liderar ações de protagonismos junto às equipes técnicas responsáveis pelo acompanhamento das escolas. Eles participam mais diretamente da interlocução com os gestores para que o olhar, as sugestões e as necessidades dos estudantes sejam consideradas.

Representam o Paraná neste ano os estudantes Victor Olavo, do Colégio Loureiro Fernandes, Laura Pires, do Colégio Maria Aguiar Teixeira, e Anna Paula Cavalcanti, do Colégio Conselheiro Carrão, todos de Curitiba. O projeto Porta Vozes reúne três estudantes de cada estado.

Segundo Anna Paula, ser uma porta voz será um privilégio. “Vamos exercer um papel de protagonista que acaba servindo de exemplo para outros jovens, mostrando que eles podem ser o que quiserem com dedicação, e ainda, que não existe limite quando se tem conhecimento”, afirma.

Os três estudantes de 2024 e os três de 2023, com os respectivos diretores, foram recebidos pelo secretário de Educação, Roni Miranda, nesta quarta-feira (28). A visita teve como objetivo familiarizar os jovens com o funcionamento da pasta. Durante o encontro, os estudantes percorreram diversos setores, incluindo os departamentos de Coordenação de Educação Integral, Coordenação de Plataformas Educacionais e o Gabinete.

Impacto: Positivo

Pontos de atenção: Nenhum.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Matéria contou com o porta-voz e é bastante positiva para a educação do estado. Foi bem trabalhada.

Título: Procura pela EJA cresce 13,7% no segundo semestre no Paraná

Veículo: Repórter do Vale (PR)

Data: 29/08/24

Resumo: A Educação de Jovens e Adultos (EJA) tem atraído cada vez mais alunos na rede estadual de ensino do Paraná. No segundo semestre de 2024, a modalidade registrou um aumento de 13,7% no número de matrículas em comparação ao primeiro semestre. Segundo o Departamento de Gestão de Dados da Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR), o total de estudantes matriculados na EJA saltou de 36.673 nos primeiros seis meses deste ano para 41.705 neste segundo semestre.

O número também supera o total de matriculados no segundo semestre de 2023, quando 36.908 alunos ingressaram na EJA. A Educação de Jovens e Adultos possibilita retomar os estudos do Ensino Fundamental II (anos finais) ou do Ensino Médio e concluí-los em menos tempo, obtendo a qualificação para ter melhores oportunidades no mercado de trabalho.

Segundo o secretário de Estado da Educação, Roni Miranda, um dos fatores que contribuiu para o crescimento da EJA na rede estadual paranaense foi a oferta do modo semipresencial, conhecido como EaD, que passou a ser ofertado em julho de 2023, exigindo a presença apenas um dia por semana dos estudantes que cursam o Ensino Fundamental e dois dias por semana para aqueles cursam o Ensino Médio.

O restante da carga horária é cumprida on-line, em ambiente virtual de aprendizagem. Neste modelo, os trabalhadores que não podem frequentar diariamente as aulas, ou possuem horários alternados, conseguem dar sequência em seus estudos e concluir a educação básica, de forma gratuita e com flexibilidade.

“Com a oferta da EJA semipresencial, a modalidade adaptou-se às necessidades de jovens e adultos que têm responsabilidades familiares ou profissionais, oferecendo horários flexíveis e modalidades de ensino que atendem às suas realidades”, afirma Miranda.

Impacto: Positivo

Pontos de atenção: Nenhum.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Matéria contou com o porta-voz e é bastante positiva para a educação do estado. Pautas como essa devem ser sempre divulgadas assim que novos dados forem incorporados à ação. Mostrar resultados dos alunos, também pode ser uma boa pauta no futuro.

Título: Alunos e funcionários de colégio estadual esclarecem briga entre estudantes

Veículo: Portal Agora (PR)

Data: 30/08/24

Resumo: Alunos e funcionários do Colégio Estadual Cívico-Militar São Vicente Pallotti procuraram a equipe de reportagem Portal Agora para esclarecer a versão dos fatos relacionados à briga entre estudantes ocorrida recentemente.

Segundo os relatos, a confusão teve início quando outra aluna, também trans, se envolveu em uma discussão ao lado de uma amiga, o que resultou na escalada da situação e na briga generalizada entre as partes.

“O ambiente escolar sempre foi tranquilo, uma das alunas transsexuais envolvidas sempre se comportou de maneira agressiva com os colegas, gerando inclusive denúncias e abertura de boletim de ocorrências na 55ª Delegacia de Polícia Civil de Mandaguari” relatou uma funcionária de forma anônima, com medo de perseguição. Ainda de acordo com os relatos, alunos já tiveram que pedir transferência para outros colégios da cidade por conta do comportamento agressivo de uma das envolvidas que tem 17 anos. “Tive que pedir transferência para outra escola, pois era perseguido o tempo todo por ela, nunca fiz nada pois fiquei com medo”, disse um aluno.

Em nota, a assessoria de comunicação da Secretaria do Estado da Educação do Paraná (SEED/PR), disse que “preza pelo ambiente escolar seguro e que a direção da escola vai proceder com os procedimentos pertinentes”. A nota completa está disponível na reportagem abaixo. Briga entre alunos de colégio estadual vira caso de polícia

Impacto: Negativo

Pontos de atenção: Nenhum.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Em casos como esse, o procedimento foi correto. Uma nota oficial enviada à reportagem.

Título: Secretaria de Educação entrega livros afro-brasileiros para as 2.492 escolas estaduais

Veículo: Iporã News (PR)

Data: 31/08/24

Resumo: Nesta sexta-feira (30), a Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR) deu mais um importante passo na valorização da cultura negra como temática crucial para a educação, com a entrega simbólica dos livros “Oralidades Afro-paranaenses: fragmentos da presença negra na história do Paraná” e “Sankofa: a história dos afro-curitibanos”.

As obras foram entregues a quatro estudantes convidados da rede estadual, que na ocasião representaram os cerca de 1 milhão de alunos matriculados na rede em todo o Estado. Os livros passarão a integrar o acervo das escolas do Paraná a partir das próximas semanas. A ação aconteceu no Gabinete da Secretaria e contou com a presença do secretário de Educação, Roni Miranda, além de professores e estudantes dos colégios estaduais São Braz e Paula Gomes, de Curitiba.

O evento marca o início da distribuição de 11.032 exemplares para as 2.492 escolas estaduais do Paraná - incluindo 2.091 escolas regulares e 401 de educação especial.

“A iniciativa visa destacar e reconhecer o papel significativo dos negros na formação da identidade cultural, econômica e no desenvolvimento do Estado. A escola é fundamental para esse processo, funcionando como um vetor essencial para a disseminação de boas políticas e promoção da tolerância. Acreditamos que a educação deve ser um instrumento para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva”, afirmou Miranda.

Impacto: Positivo

Pontos de atenção: Nenhum.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Matéria positiva que deve ter sido feita devido a evento da SEED para a entrega dos livros. Eventos como esse demonstram que a SEED se preocupa com a educação e valorização da cultura afro-brasileira. No caso desse evento, uma coletiva de imprensa seria o ideal.

Título: Live “A Farsa do Ideb no Paraná” explora táticas do governo para forjar o primeiro lugar no índice

Veículo: APP Sindicato PR

Data: 02/09/24

Resumo: Matéria sobre a realização de uma live do Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná (APP-Sindicato), marcada para terça-feira (3), às 17h, intitulada “*A Farsa do Ideb no Paraná*”. O evento online promete denunciar estratégias adotadas pela Secretaria de Estado da Educação (Seed) e pelo governador Ratinho Jr para alcançar altos índices no IDEB, como o uso de programas como *Prova Paraná* e *Se Liga*, que, segundo o sindicato, mascaram a real qualidade da educação no estado. Walkíria Olegário Mazeto, presidente do Sindicato, critica essas práticas, destacando que elas prejudicam a saúde mental dos profissionais da educação e não promovem melhorias reais na qualidade do ensino.

Impacto: Negativo, aborda denúncia em relação à pasta e ao governador.

Pontos de atenção: A matéria traz denúncias e duras críticas às estratégias e programas do governo estadual, sem nota de resposta.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Por se tratar de veículo sindical, a inclusão do posicionamento pode ser difícil. No entanto, é possível acompanhar a live e fazer divulgações, como, por exemplo, em redes sociais, desmentindo possíveis fake News ou esclarecendo pontos que sejam favoráveis ao governo do Estado, a fim de enfraquecer as denúncias. Acompanhar a repercussão na mídia e enviar nota de posicionamento a veículos que repercutirem a live.

Título: Programa estadual dos colégios cívico-militares é homenageado na Assembleia

Veículo: Giro de Notícias

Data: 03/09/24

Resumo: Matéria sobre a homenagem aos colégios cívico-militares do Paraná realizada na Assembleia Legislativa (Alep) durante a Semana da Pátria. O evento destacou os resultados positivos dessa modalidade de ensino, que abrange 312 instituições no estado. Proposta pelo deputado Batatinha, a sessão solene contou com depoimentos de autoridades, como Cristiane Jakymiu, da Secretaria de Educação, e o coronel Vanderley Rothenburg, que enfatizaram avanços no desempenho escolar, organização pedagógica e impacto positivo nas comunidades. Estudantes também relataram benefícios, como maior disciplina e segurança. O material foi replicado em diversos veículos de comunicação.

Impacto: Positivo, pois destaca resultados satisfatórios do projeto e valoriza ações da educação.

Pontos de atenção: Apesar do tom positivo e elogioso, faltam argumentos e dados concretos dos resultados positivos do projeto.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Adicionar aos materiais de divulgação métricas e dados que corroborem os resultados positivos do programa, além de ampliar os depoimentos, incluindo mais escolas, alunos e também a comunidade.

Handwritten signature

Handwritten mark

Handwritten mark

Handwritten mark

Handwritten signature

Handwritten signature

Título: Seminário reúne professores formadores e profissionais em estágio probatório

Veículo: Gazeta Diário

Data: 04/09/24

Resumo: Mais de 300 profissionais da Educação do Paraná participaram do 2º Seminário Formadores – Estágio Probatório 2024, realizado em Foz do Iguaçu pela Secretaria da Educação do Paraná (Seed-PR). O evento reuniu professores formadores e técnicos dos Núcleos Regionais de Educação, com o objetivo de aprimorar práticas pedagógicas e capacitar formadores a oferecerem feedbacks eficazes a professores em estágio probatório. Durante o seminário, foram realizadas mesas redondas com especialistas, oficinas práticas e debates sobre ferramentas e desafios do feedback formativo. Possui aspas do secretário estadual da Educação, Roni Miranda, ressaltando que o Paraná se destaca nacionalmente pelo acompanhamento contínuo oferecido aos professores em início de carreira.

Impacto: Positivo, pois destaca iniciativas proativas da Secretaria da Educação do Paraná para aprimorar a qualidade da educação pública no estado, ressaltando o pioneirismo do estado nesse tipo de acompanhamento.

Pontos de atenção: A matéria é muito técnica, o que restringe o interesse ao público interno e ligado à pasta.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Destacar os impactos do programa na melhoria da educação para os estudantes, com números ou exemplos que demonstrem a efetividade da iniciativa. Além disso, incluir aspas que vão além dos gestores, como depoimentos de professores que passaram pelo estágio probatório.

Título: Demanda pela EJA aumenta 13,7% no Paraná no segundo semestre

Veículo: Portal AERP

Data: 05/09/24

Resumo: Matéria sobre o aumento de 13,7% nas matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Paraná no segundo semestre de 2024, totalizando 41.705 alunos. A modalidade oferece Ensino Fundamental II e Médio em tempo reduzido, com destaque para o formato semipresencial (EaD), que atraiu 75% de novos estudantes. Gratuita e disponível em 250 escolas, a EJA tem sido uma oportunidade de retomada dos estudos e qualificação pós-pandemia.

Impacto: Positivo, pois evidencia o crescimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Paraná, mostrando resultados e destacando a facilidade de acesso.

Pontos de atenção: Relacionar a alta no número de matrículas no EJA com taxas de evasão escolar, principalmente entre o público mais jovem.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Destacar o perfil desses estudantes, incluindo personagens para humanizar o projeto, além de destacar os impactos positivos no mercado de trabalho.

Título: Dia da Alfabetização: melhor educação do País, Paraná avança com o Educa Juntos

Veículo: Agora Paraná

Data: 06/09/24

Resumo: Divulgação usa como gancho o Dia Mundial da Alfabetização para destacar que os resultados do programa “Educa Juntos” que contribuiu para que o estado alcançasse a liderança nacional no Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental, com 6,7 pontos. Implantado em 2022, o programa oferece materiais didáticos, avaliações diagnósticas e formação continuada para professores, fortalecendo a alfabetização. Segundo o MEC, 73% das crianças paranaenses já estão alfabetizadas, com meta de chegar a 100%. Autoridades e educadores destacam o impacto positivo da parceria entre Estado e municípios, especialmente no contexto pós-pandemia, melhorando a aprendizagem e engajamento dos alunos. A matéria foi replicada por diversos veículos.

Impacto: Positivo, pois transmite um panorama de sucesso, inovação e colaboração entre o Estado e os municípios, o que tem um impacto positivo na percepção pública.

Pontos de atenção: Recente denúncia do Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná (APP-Sindicato), sobre as estratégias adotadas pelo Estado para alcançar altos índices no IDEB.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Aproveitar a oportunidade de divulgação positiva para destacar pontos que refutam as acusações do sindicato. Além disso, adotar uma narrativa mais humanizada e menos técnica, incluindo informações sobre como o programa pode afetar as futuras gerações de estudantes e, conseqüentemente, melhorar a sociedade como um todo.

Título: Ratinho Jr. tenta impedir consulta à comunidade sobre privatização das escolas do Paraná

Veículo: Expresso 222

Data: 06/09/24

Resumo: Matéria relata denúncia do Sindicato dos Professores do Paraná (APP Sindicato) sobre mudanças no processo de consulta à comunidade escolar sobre a privatização de escolas no estado, por meio do projeto “Parceiro da Escola”. O Governo publicou um decreto que autoriza a gestão de 204 escolas públicas por empresas privadas e estabelece que, se o quórum mínimo de votação não for atingido, a decisão sobre a privatização ficará a cargo da Secretaria Estadual de Educação (Seed), e não da comunidade escolar, o que enfraquece o processo democrático, segundo a presidente do sindicato, Walkiria. Ela também critica a falta de transparência e fiscalização, comparando as novas regras com as usadas para a adesão ao modelo de ensino cívico-militar, e destaca que a APP Sindicato acompanha a questão no Supremo Tribunal Federal (STF), onde a constitucionalidade da proposta está sendo discutida.

Impacto: Negativo, pois expõe diminuição da participação democrática da comunidade escolar e a falta de transparência no processo de consulta e na gestão das escolas públicas.

Pontos de atenção: Além da matéria não contar com posicionamento do órgão estadual, gera desconfiança no público, pois sugere que o processo de privatização não será fiscalizado adequadamente por parte da comunidade escolar.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Emitir nota de posicionamento destacando a transparência e seriedade do processo, além de buscar depoimentos de apoio de especialistas no tema para apresentar contra pontos com credibilidade. Vale ainda sugerir ações de aproximação com sindicatos e a comunidade escolar.

Título: O EXPERIMENTO - O Paraná abre as portas das escolas públicas para empresas privadas

Veículo: Revista Piauí

Data: 07/09/24

Resumo: Longo artigo que analisa criticamente o projeto “Parceiro da Escola”, implementado no Paraná, que permite a gestão de escolas públicas por empresas privadas. A iniciativa foi aprovada com o argumento de promover maior eficiência e melhorar a qualidade do ensino, mas tem gerado controvérsias e denúncias de precarização das condições de trabalho e queda no desempenho escolar. O texto destaca que o projeto resultou na redução drástica do número de professores concursados em várias instituições, o que compromete a estabilidade do quadro de funcionários e, segundo críticos, afeta diretamente a qualidade do ensino oferecido. A denúncia também aponta um contraste entre os objetivos declarados do projeto e os resultados obtidos. Apesar de ser vendido como uma solução para alavancar os índices educacionais, os dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) mostram que as notas das escolas geridas pelo programa estão abaixo da média nacional. Essa discrepância gera questionamentos sobre a real eficácia do modelo e reforça a crítica de que a gestão terceirizada prioriza interesses econômicos em detrimento das necessidades educacionais. O artigo ainda traz relatos de professores que enfrentam condições de trabalho adversas, como a falta de apoio da administração escolar e um ambiente de pressão, que resultaram em casos de estresse e problemas de saúde, com denúncia grave inclusive de manipulação de informações para reduzir o número de alunos reprovados em uma das escolas piloto. Essa realidade sugere que, além de não resolver os problemas estruturais da educação pública, o programa agrava a situação para docentes e estudantes. A matéria aponta que o modelo aplicado no Paraná levanta preocupações sobre a privatização da educação pública e seus impactos.

Impacto: Negativo, pois expõe falhas estruturais, baixa eficiência nos resultados e críticas diretas à precarização das condições de trabalho dos professores e à queda no desempenho das escolas públicas sob o modelo de gestão terceirizada. Questiona ainda as manobras políticas para aprovação do projeto.

Pontos de atenção: A situação midiática relacionada ao projeto está em escalada negativa, ganhando abrangência e chegando a uma grande revista de circulação nacional. As denúncias apresentadas afetam diretamente a credibilidade do projeto com depoimentos e fatos apresentados de forma contundente. Apesar de constar nota de resposta, ela é superficial e não consegue reverter o quadro negativo.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: é necessário realizar uma gestão de crise, envolvendo diferentes áreas relacionadas ao projeto. Buscar dados que possam mostrar os impactos positivos do programa de forma contundente, contextualizar os cenários de comparação, fortalecer a comunicação institucional e ampliar o diálogo com a comunidade escolar. Definir um porta-voz forte para tratar do tema e realizar um monitoramento da repercussão.

Título: Escândalo nacional: revista denuncia inconsistências do projeto de privatização de escolas paranaenses

Veículo: APP Sindicato

Data: 10/09/24

Resumo: Nova matéria do APP Sindicato sobre o projeto Parceiro da Escola. O gancho é a matéria da revista Piauí sobre o tema, que deu visibilidade nacional às denúncias. No texto o sindicato reforça as preocupações relacionadas ao projeto de privatização da educação no Paraná, promovido pelo governo Ratinho Jr., com destaque para os impactos sobre professores, estudantes e a transparência dos contratos. O texto detalha a precarização das condições de trabalho dos educadores contratados via CLT, que recebem menos, têm menos estabilidade e estão sujeitos a demissões arbitrárias. A matéria também denuncia falta de transparência na gestão dos contratos, com investigações em andamento no Tribunal de Contas do Paraná devido a inconsistências nos documentos fornecidos pelas empresas responsáveis. O projeto, criticado por priorizar o lucro empresarial em detrimento da qualidade e estabilidade da educação pública, enfrenta oposição de movimentos como a campanha "Não Venda a Minha Escola", lançada pelo sindicato.

Impacto: Negativo, adota tom investigativo e de denúncia, expondo falhas do projeto e fazendo críticas diretas ao modelo de privatização da educação.

Pontos de atenção: Escalada da crise de imagem relacionada ao projeto, além do lançamento da campanha "Não Venda a Minha Escola", promovida pelo sindicato.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: é necessário realizar uma gestão de crise envolvendo diferentes áreas relacionadas ao projeto para barrar a escalada da questão. Buscar dados que possam mostrar os impactos positivos do programa de forma contundente, contextualizar os cenários de comparação, fortalecer a comunicação institucional e ampliar o diálogo com a comunidade escolar. Definir um porta-voz forte para tratar do tema e realizar um monitoramento da repercussão.

Título: Paraná seleciona educadores para o Programa Formadores em Ação: inscrições abertas

Veículo: Maringá Post

Data: 10/09/24

Resumo: A Secretaria da Educação do Paraná (SEED-PR) lançou edital para o programa “Formadores em Ação nos Municípios”, que promove grupos de estudo liderados por professores especializados em Língua Portuguesa/Alfabetização e Matemática. Serão selecionados 25 gestores educacionais e 40 professores do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) para conduzir encontros semanais online, com foco na formação continuada e no aprimoramento da educação nos municípios. As inscrições vão até 4 de outubro de 2024 pelo site da FAPEC. O secretário Roni Miranda destacou o impacto do programa na melhoria da prática pedagógica e da qualidade do ensino público.

Impacto: Positivo, destaca iniciativa que visa fortalecer a formação continuada de professores e aprimorar a qualidade da educação pública no Paraná.

Pontos de atenção: Poucas informações sobre resultado e impacto dessa iniciativa na educação pública.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Acompanhar o andamento do programa e destacar em novos materiais os resultados obtidos, incluindo dados e depoimentos.

Título: Governo muda regras de adesão para 'Parceiro da Escola'

Veículo: Bom Dia Paraná – TV Globo

Data: 11/09/24

Resumo: Nova matéria sobre o programa "Parceiro da Escola", com foco na mudança das regras da consulta pública para a adesão ao programa que transfere parte da gestão das escolas estaduais para empresas privadas. Agora, se o quórum mínimo na votação não for atingido, a decisão será feita pela Secretaria de Educação, diferente do modelo anterior que previa repetição da consulta. A medida, aprovada sob protestos, será implementada em um número menor de escolas do que o inicialmente planejado, devido a questões econômicas. O programa, que já opera em dois colégios-piloto, enfrenta questionamentos no STF e resistência de partidos da oposição e sindicatos. Consultas escolares estão previstas para outubro. Conta com entrevista João Luiz Giona Júnior, diretor-geral da Sec. de Estado da Educação, que destaca que o entendimento da pasta é que ao não participar da consulta pública, a comunidade transfere ao órgão estadual a responsabilidade da decisão.

Impacto: Negativo, pois questiona com tom crítico a mudança das regras da consulta pública, extinguindo a participação da comunidade escolar.

Pontos de atenção: Escalada da crise de imagem relacionada ao projeto.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: realizar uma gestão de crise, envolvendo diferentes áreas relacionadas ao projeto para barrar a escalada negativa da questão. As mudanças no projeto devem ser previamente alinhadas e lançadas junto com uma estratégia de comunicação, visando minimizar impactos negativos. No caso das consultas públicas, apresentar mais argumentos que justifiquem a mudança, como, por exemplo, tempo necessário para realização de diversas rodadas junto à comunidade até atingir o quórum necessário.

Título: Privatização das escolas no Paraná esbarra na AGU

Veículo: Blog do Esmael

Data: 11/09/24

Resumo: Nova matéria sobre a polêmica em torno da Lei 22.006/2024, que permite a gestão de escolas públicas no Paraná por empresas privadas, através do programa Parceiro da Escola. O Partido dos Trabalhadores (PT) apresentou uma Ação Direta de Inconstitucionalidade no Supremo Tribunal Federal (STF), alegando que a lei fere a Constituição, especialmente no que diz respeito à competência exclusiva da União sobre diretrizes da educação.

Enquanto o governo estadual defende a privatização como uma solução para modernizar e melhorar a gestão da educação básica, críticos, como sindicatos e o PT, alertam para riscos de precarização do ensino e perda de controle sobre recursos e planejamento pedagógico. O STF, com relatoria do ministro Nunes Marques, aguarda manifestações da Advocacia-Geral da União (AGU) e de outros órgãos para decidir sobre a constitucionalidade da medida, o que pode impactar não só a educação no Paraná, mas também o debate nacional sobre privatização de serviços públicos.

Impacto: Negativo, destaca a escalada negativa da crise relacionada ao programa, chegando a órgãos nacionais como o STF e AGU.

Pontos de atenção: Não conta com nota de posicionamento da pasta.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Enviar nota de posicionamento destacando os aspectos positivos do programa, assim como as medidas tomadas pela pasta em relação às críticas apontadas.

Título: Recurso educacional digital da rede estadual torna ensino mais eficiente

Veículo: Jornal A Voz do Paraná

Data: 12/09/24

Resumo: Matéria sobre o Programa Desafio Paraná, baseado na ferramenta digital Quizizz, que passou por reformulações para tornar o ensino mais dinâmico e eficaz. Implantado em 2023 pela Secretaria da Educação (Seed-PR), o recurso foi ampliado para reforçar a recomposição da aprendizagem e preparar os alunos para avaliações como a Prova Paraná e o Saeb. Com a inclusão de inteligência artificial, gamificação e feedback em tempo real, a plataforma contribuiu para o avanço das habilidades dos estudantes. Segundo a Seed-PR, a média de acertos dos alunos usuários subiu de 60% para 72% em um ano, e a ferramenta já registra cerca de 43 milhões de atividades mensais em 2024. Em aspas, o secretário da Educação, Roni Miranda, destacou que o Quizizz torna o ensino mais interativo, personalizado e alinhado à realidade digital dos alunos. O conteúdo foi divulgado pela comunicação do governo e replicado por diversos veículos de imprensa.

Impacto: Positivo porque evidencia avanços na educação pública do Paraná por meio da tecnologia.

Pontos de atenção: Material institucional sem depoimentos de usuários do programa que corroborem o sucesso da iniciativa. Além disso, ignora possíveis dificuldades de acesso à internet por parte alunos carentes ou de áreas mais distantes.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Incluir nos novos materiais depoimentos de professores e alunos sobre a experiência com a ferramenta. Caso exista, citar ações voltadas para garantir a conexão de todos os alunos, mesmo aqueles sem acesso à internet em casa.

Título: Vítimas de atentado em escola em Cambé dão nome a colégio no Paraná

Veículo: Massa News

Data: 12/09/24

Resumo: O Colégio Estadual Unidade Polo, em Ibiporã, no Norte do Paraná, vai mudar seu nome para Colégio Estadual Unidade Polo Karoline Verri Alves e Luan Augusto da Silva em homenagem aos alunos vítimas do atentado na escola de Cambé. A cerimônia de renomeação acontecerá na sexta-feira (13). Karoline e Luan perderam a vida no ataque ocorrido em 19 de junho no Colégio Estadual Professora Helena Kolody, quando um ex-aluno de 21 anos entrou na escola e atirou contra os estudantes. O atirador foi preso pela Polícia Militar.

Impacto: Apesar de remeter a situação de violência escolar, o contexto atual de homenagem às vítimas é positivo.

Pontos de atenção: Nota superficial sobre a homenagem realizada, sem dar profundidade ou detalhes sobre os alunos Karoline e Luan. Não cita ações realizadas pelo governo para evitar novos atentados como o que vitimou os dois.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Incluir no material pós mais detalhes do perfil dos alunos homenageados, a fim de dar mais profundidade e humanização à ação. Abordar na divulgação institucional as ações realizadas para evitar novos casos de violência.

DPV

J

E

a

D

S

Título: Alunos mortos em Cambé são homenageados com nome de escola estadual em Ibiporã

Veículo: Repórter 24h

Data: 13/09/24

Resumo: Material de cobertura da cerimônia de mudança de nome do Colégio Estadual Unidade Polo, em Ibiporã, que passou a se chamar Colégio Estadual Unidade Polo Karoline Verri Alves e Luan Augusto da Silva, em homenagem aos estudantes vítimas de uma tragédia em junho do ano passado. A solenidade contou com a presença de autoridades, familiares e amigos, e foi marcada pela reafirmação do compromisso com a segurança escolar. O secretário de Estado da Educação, Roni Miranda, estava presente e destacou as medidas adotadas pelo Estado, como o programa Escola Segura e a inauguração de uma sede para o Batalhão de Patrulha Escolar. Conta com depoimentos dos pais dos alunos homenageados.

Impacto: Positivo, pois foca na homenagem e valorização da memória dos alunos, além de reforçar a importância do compromisso com a segurança escolar e ações realizadas.

Pontos de atenção: Equilibrar o tom de homenagem com a apresentação das medidas de segurança, evitando que a tragédia seja explorada de forma sensacionalista. Novos casos de violência escolar.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Monitorar a resposta da comunidade para ajustar futuras abordagens. Divulgar de forma regular programas e medidas de prevenção à violência nas escolas, assim como de apoio psicológico aos alunos e professores.

Título: Governador vistoria obra da nova escola estadual de Cascavel, no Jardim Riviera

Veículo: Agora Paraná

Data: 13/09/24

Resumo: Divulgação sobre a visita do governador Carlos Massa Ratinho Junior a obra da nova escola estadual Jardim Riviera, em Cascavel, com um investimento de R\$ 13,5 milhões do Governo do Estado. A unidade atenderá entre 1.200 e 1.500 estudantes inicialmente, com capacidade para até 3.000 alunos. A escola terá 20 salas de aula, todas com ar-condicionado, duas quadras poliesportivas, refeitório e outros espaços. A obra está prevista para ser concluída até o próximo ano letivo. A nova escola foi projetada para atender principalmente famílias do conjunto habitacional Riviera. O governador ressaltou o impacto da educação pública no Paraná, destacando o avanço no ranking nacional do Ideb. Desde 2019, o Governo do Estado investiu R\$ 414,7 milhões na construção e reforma de escolas em todo o Paraná. O material foi publicado em diversos veículos de imprensa.

Impacto: Positivo, destaca o investimento de R\$ 13,5 milhões na construção de uma escola moderna em Cascavel, reforçando a atuação do governo do estado para o avanço na educação pública.

Pontos de atenção: Crise em andamento sobre o programa Parceiros da Escola, em relação à gestão privada das escolas estaduais e o cumprimento do prazo de entrega previsto.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Planejar uma cobertura futura, com acompanhamento de como a escola está impactando a comunidade local, reforçando a imagem de eficácia e continuidade do investimento no longo prazo. Incluir depoimentos de alunos e da comunidade impactada pela entrega do novo serviço.

W

P

U

→

J

S

Título: Terceirização de escolas

Veículo: CBN Londrina

Data: 15/09/24

Resumo: Nota sobre a aprovação do projeto “Parceiro da Escola”, que terceiriza a gestão de 204 escolas no Paraná. Cita aprovação da assembleia legislativa para que a empresas com expertise em gestão educacional fiquem responsáveis pela parte administrativa e de infraestrutura a partir de 2025. Jéssica Pieri, chefe do núcleo regional destaca que a secretaria ficará responsável pela parte pedagógica. Cita a questão da consulta pública para que pais, alunos e funcionários votem sobre a implantação do programa e que destaca que não haverá imposição. Em Londrina foram 4 instituições selecionadas.

Impacto: Positivo, o projeto é tratado de forma neutra e informativa.

Pontos de atenção: Escalada da crise em relação ao programa Parceiros da Escola.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Acompanhar a repercussão, seguir realizando a gestão da crise relacionada ao projeto e intensificar a divulgação de materiais positivos.

Data: 16/09/2024

Título: Alunos mortos em Cambé são homenageados com nome de escola estadual em Ibiporã

Veículo: Jornal Indústria e Comércio

Resumo: Tragédia à mão armada ocorrida em junho de 2023 tem honraria simbólica a suas duas vítimas fatais, os estudantes Karoline Verri Alves e Luan Augusto da Silva, casal de adolescentes alvejados no atentado feito por outro colega de colégio. Iniciativa louvável contando com presença e, acima de tudo, inclusão de declaração do secretário da pasta, Roni Miranda, que não pode faltar-se a ir em eventos deste tipo, ainda mais tendo em vista as circunstâncias que motivaram a louvável iniciativa.

Impacto: A despeito do contexto triste, o impacto é positivo por demonstrar empatia, preocupação e reconhecimento do Estado ante a um problema mundial e crônico que são os ataques fatais de alunos por alunos.

Pontos de atenção: É sempre recomendável que, em não sendo o próprio secretário, algum subordinado compareça a esses momentos, como ocorreu agora.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Declaração irreparável do chefe da pasta. A única sugestão seria a inclusão indireta (talvez fora das aspas) de alguma ação concreta feita pela Secretaria para conter a violência escolar, o que poderia ser fornecido por meio de nota da assessoria.

Data: 16/09/2024

Título: Paraná lidera o Ideb 2023 e destaca qualidade na educação

Veículo: A Gazeta Metropolitana do Paraná

Resumo: Notícia em reportagem dando repercussão e dissecando os dados da pesquisa publicada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), indicador da qualidade da educação no Brasil com base no fluxo escolar e em médias de desempenho em avaliações. Os resultados de 2023 destacaram o Paraná como primeiro colocado nas três etapas avaliadas, que abrangem a trajetória dos estudantes do ensino fundamental ao médio. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o Paraná atingiu 6,7 pontos, 0,7 ponto percentual (p.p.) acima da meta estabelecida no país. Já nos anos finais do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, a meta nacional foi alcançada por apenas três estados (Paraná, Ceará e Goiás), que ficaram empatados na primeira posição com 5,5 pontos. Na terceira etapa, o Paraná também ficou em primeiro lugar no desempenho, com 4,9 pontos no Ensino Médio, à frente de Goiás (4,8), Espírito Santo (4,8) e São Paulo (4,5). A média do país foi de 4,3

Impacto: Amplamente Positivo apesar de realçar a piora generalizada ocorrida desde a pandemia. Infelizmente, a reportagem não cita nominalmente a Secretaria, focando nos resultados e contributos do ensino privado paranaense para tal feito.

Pontos de atenção: É um desperdício não haver nenhum posicionamento direto ou indireto de alguém ligado à Secretaria.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Relacionamento com o jornal e oferecimento de notas prévias ou posteriores expondo as ações e feitos da pasta para alcançar o primeiro posto via ENSINO PÚBLICO são absolutamente essenciais neste caso.

Data: 17/09/2024

Título: Professor de colégio é afastado após denúncias de assédio sexual

Veículo: Folha de Londrina

Resumo: Reportagem longa sobre ocorrências de assédio de um professor de ciências do colégio estadual Talita Bresolin, em Califórnia, centro-norte paranaense. A medida foi tomada na última quinta-feira (12) por determinação judicial, atendendo a um pedido do Conselho Tutelar. As vítimas teriam entre 11 e 14 anos e os fatos relatados são de casos recentes e do último ano. O número exato de registros não foi informado pela **Seed (Secretaria de Estado da Educação)** e nem pela Polícia Civil. O pai de uma adolescente de 12 anos, do sexto ano do ensino fundamental, contou que o docente teria apalpado a perna dela durante a aula. O professor, inclusive, teria supostamente a rotina de assistir conteúdo pornográfico durante o horário de trabalho, segundo famílias, que organizaram, em escalada da situação, protestos em frente à escola, acusada de omissão após as primeiras denúncias.

Impacto: Negativo, especialmente pelo texto reforçar as queixas em relação à suposta omissão da escola.

Pontos de atenção: Bom posicionamento em nota da pasta, faltando porém maior ênfase em ações práticas contra professores assim, mesmo que eles tenham vindo de uma seleção simplificada, sem passar pelo crivo da Secretaria. Não adianta empurrar sujeira para debaixo do tapete.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Para além de repudiar, detalhar o que será feito para melhor fiscalizar programas PSS, de seleção simplificada, a fim de que isso não volte a ocorrer.

Data: 17/09/2024

Título: São Paulo conhece experiência da ouvidoria do Paraná nas escolas

Veículo: Capital da Tilápia

Resumo: Elaborar um documento com protocolo único para orientar as ouvidorias dos estados que integram o Consórcio de Integração Sul e Sudeste (Cosud) sobre o tratamento de casos de assédio sexual no ambiente escolar, com ações eficazes e conjuntas para combater quaisquer situações de violência foi o tema de um encontro entre representantes dos governos do Paraná e de São Paulo em Curitiba. Participaram o ouvidor da Seed, Luiz Eduardo Buard Júnior; o ouvidor-geral do Paraná, Yohhan Souza; o ouvidor-geral de São Paulo, Valmir Dias, e o corregedor-geral, Marcos Lindenmayer. Durante o encontro, o ouvidor da Pasta, Luiz Eduardo Buard Júnior, apresentou aos visitantes algumas das medidas que têm tornado o ambiente escolar saudável e acolhedor, como os canais de denúncia sobre assédio e outras violências nas escolas e os protocolos para dar celeridade às soluções e proteger os estudantes. Foram exemplos também a campanha permanente junto aos pais, estudantes e servidores por meio de cartazes afixados nas 2.104 escolas estaduais e do aplicativo “Escola Paraná”.

Impacto: Francamente positivo. Apresentação precisa, com declaração em comentário do ouvidor da Secretaria com apresentação de melhoras decisivas e crescentes, dando o tom de um cume de boas ações na área que viram motivo de inspiração a um estado vizinho e tão importante como São Paulo.

Pontos de atenção: Nenhum.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Ter como modelo e embasamento sempre esse tipo de declarações, delineamentos de assuntos e porta-vozes para pautas posteriores igualmente positivas à instituição. Dessa forma, as conquistas, pontos fortes e diligências competentes da pasta ficarão sempre enaltecidas ao leitor, que sairá com uma impressão boa e melhor da Secretaria.

Data: 18/09/2024

Título: Liderança no Ideb e novos investimentos marcam o segundo trimestre da Educação

Veículo: Oeste Informa

Resumo: Matéria densa e aprofundada sobre conquistas e êxitos levados a cabo na gestão educacional em três meses, num balanço bastante favorável à exposição das ações virtuosas da gestão educacional paranaense, que deu voz inclusivamente ao próprio secretário da pasta para comentar os feitos e prospectar as iniciativas ainda em andamento.

Impacto: Amplamente favorável, com grande possibilidade de repaginar a imagem da Secretaria ao público regional, a depender do tamanho do veículo que a publicou.

Pontos de atenção: Modelos de reportagem como estas são importantes para dar contraponto a críticas legítimas a uma administração pública, que sempre surgem numa democracia. Esta matéria cumpre à risca essa função. Entretanto há que destacar que o tom “chapa-branca” pode ser interpretado pelo veículo que a produziu, descredibilizando novas notícias similares no médio prazo.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Manter essa ampla divulgação de boas práticas sempre que possível, tomando sempre o cuidado de não transformá-las em aparentes campanhas pró-governo.

Data 19/09/2024

Título: AGU se manifesta contra ação do PT sobre terceirização de escolas públicas no PR

Veículo: Folha de São Paulo

Resumo: Reportagem rápida mas detalhada da parte final de um imbróglio entre um partido de oposição na esfera paranaense (PT) contra participações privadas nas gestões escolares. A AGU (Advocacia-Geral da União) se manifestou pela improcedência da ADI (Ação Direta de Inconstitucionalidade) proposta pelo PT no STF (Supremo Tribunal Federal) contra lei do Paraná que permite que empresas assumam a gestão administrativa de escolas públicas estaduais com base numa lei sancionada pelo governador Ratinho Junior (PSD). Os opositores diziam que abriria brecha para uma interferência indevida de interesses particulares no ensino público. Na ADI, o PT diz que a competência para legislar sobre diretrizes e bases da educação nacional é da União e que a lei estadual criaria um programa que, na prática, modificaria normas gerais de gestão dos serviços educacionais, terceirizando a administração das escolas públicas para a iniciativa privada. Em sua manifestação, porém, a AGU afirma que o pedido do PT é improcedente. Entre os motivos citados, diz que o estado tem espaço para determinar, por lei própria, regras que regem seu sistema de ensino, respeitando normas gerais, lembrando ainda artigo da lei determina que empresas privadas devem observar obrigatoriamente as condições dadas pela Secretaria da Educação do Paraná, "limitando-se, em qualquer hipótese, às dimensões administrativa e financeira.", numa vitória ao governo e à pasta.

Impacto: Positivo.

Pontos de atenção: Senti falta de uma pessoa ligada à pasta comentando sobre a legitimação dada à política encabeçada pela administração de terceirizar a administração escolar, principalmente tendo em vista que a AGU é ligada ao Governo Federal, atualmente nas mãos do PT, partido de situação em Brasília mas de oposição em Curitiba.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Um bom relacionamento com jornalistas de grandes veículos de fora do Paraná, como este que deu a matéria, a Folha, é primordial para que se inclua uma nota ou uma declaração positiva de um porta-voz celebrando a vitória e reforçando seu compromisso com cumprimentos de leis e melhorias constantes da pasta de Educação.

Data 19/09/2024

Título: Professor de matemática é preso suspeito de assediar alunas em colégio estadual cívico-militar do Paraná

Veículo: G1 Paraná

Resumo: Reportagem que esmiúça o histórico de abusos e assédios de um professor de matemática de uma escola estadual de Ponta Grossa, nos Campos Gerais do Paraná, que foi preso preventivamente suspeito de assédio sexual. Em 2021, três alunas do Colégio Cívico-Militar Frei Doroteu de Pádua denunciaram o caso, relatando, entre outras situações, que o professor chegou a passar a mão no corpo delas durante as aulas. Na época, ele foi indiciado pela polícia, que afirmou que o homem possui "histórico da prática de crimes da mesma natureza", com denúncias de outros casos entre 2005 e 2013.

Impacto: Negativo, mostrando recorrência ou um início de "efeito-pipoca", isto é, quando notícias de casos similares, como o de outro assédio selecionado aqui, ocorrido dias antes, o que pode acarretar no público e na opinião pública a impressão de que a pasta, em geral, é leniente com esse tipo de crime.

Pontos de atenção: É inadmissível não haver nenhum posicionamento em nota da Secretaria.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Ainda mais em um veículo gigante como o G1, não se pode deixar de clippar esse tipo de matéria e enviar imediatamente um contraponto lamentando o caso e demonstrando o quanto a administração está preocupada e trabalhando para dirimir essas ocorrências.

Data: 20/09/2024

Título: Jovem esfaqueada em frente a escola

Veículo: Balanço Geral (PR)

Resumo: Matéria televisiva detalhando novo caso de violência em escola, marcando o terceiro incidente do tipo divulgado só naquele dia. Uma jovem foi esfaqueada em frente a um colégio na zona seis de Maringá, envolvendo estudantes da instituição e a irmã de uma das alunas, que teria ido ao local após sua irmã mais nova pedir ajuda, alegando ter sido ameaçada por outras estudantes. A confusão foi registrada em vídeos, com um deles capturando o momento exato do esfaqueamento. Apesar dos ferimentos, a vítima conseguiu imobilizar a agressora, também uma estudante do colégio. A polícia militar foi acionada, e a Secretaria Estadual da Educação informou que a direção do Colégio Estadual Santa Maria Goretti em Maringá registrou um boletim de ocorrência e contatou os responsáveis pelas estudantes envolvidas. O caso será investigado pela polícia civil. A situação gerou críticas ao comportamento de espectadores que filmavam o incidente, em vez de intervir. A reportagem também mencionou a preocupação com a reação dos pais aos conflitos escolares, destacando a importância de buscar soluções pacíficas e legais para tais questões.

Impacto: Negativo.

Pontos de atenção: Não se pode não ter um porta-voz da pasta ou ao menos uma nota lida durante um programa de denúncia, feito para constranger e criticar a gestão.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Enviar sempre uma nota formal à emissora, a ser lida no ato da veiculação da reportagem e sugerir porta-vozes a chefes de reportagem ou de redação da emissora. Em ele entrando no ar, reiterar o compromisso da Secretaria em seguir no firme combate à violência em escolas.

Data: 21/09/2024

Título: Projeto para plantio de mudas nativas

Veículo: Rádio Difusora do Xisto (AM 1030 – São Mateus do Sul)

Resumo: Repercussão em programa de rádio da iniciativa da Secretaria da Educação, batizada de projeto Agrofloresta Paraná, no Centro Estadual Florestal de Educação Profissional Costa e Silva, em Irati. O lançamento coincidiu com o Dia da Árvore, enfatizando a importância da preservação ambiental e da sustentabilidade. O projeto visa o plantio de 40 mil mudas de espécies nativas, com uma distribuição inicial de 20 mil mudas entre quinze centros estaduais de educação profissional. Estima-se que cerca de 4 mil estudantes serão impactados, participando de atividades práticas de plantio, manejo e monitoramento das mudas.

Impacto: Positivo.

Pontos de atenção: Tentar sempre pôr personagens que ilustrem a reportagem e a possível participação no programa, isto é, alunos, professores, pais, para além, claro, dos gestores.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Trabalhar sempre com foco extra na divulgação de pautas em que a pasta interaja com outras áreas, como meio ambiente e assistência social.

Data: 22/09/2024

Título: Educação lança assistente virtual para facilitar o acesso a informações e serviços

Veículo: O Melhor da Cidade

Resumo: Repercussão rápida, com relação inclusive à notícia acima, de plantio de árvores, com o gancho no novo projeto da Secretaria de Educação, a IAra, nova assistente virtual baseada em inteligência artificial que vai modernizar ainda mais o atendimento à comunidade escolar da rede estadual de ensino. Voltada para facilitar o acesso a informações e serviços, a IAra já está disponível para atender interessados em consultas relacionadas a Recursos Humanos (RH), matrículas e ouvidoria.

Impacto: Positivo.

Pontos de atenção: Boa, rápida e precisa participação do secretário, a ser adotada em matérias similares, curtas.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Sugerir um grupo de porta-vozes para falar em nome da pasta sempre que for necessário.

Data: 22/09/2024

Título: 20 mil contratados em 2023: alunos valorizam educação profissional na rede estadual

Veículo: Blog do HP

Resumo: Matéria opinativa em blog sobre o contexto de oportunidades semeado pela pasta para jovens aprendizes iniciarem sua carreira profissional através, por exemplo, de cursos técnicos ou profissionalizantes, aumentando as chances de ingresso no mercado de trabalho enquanto o aluno ainda estuda. Foi o que aconteceu com 20 mil estudantes da rede estadual de ensino do Paraná somente em 2023. Após isso, são apresentadas algumas histórias de quem escolheu essa modalidade de ensino e já colhe os bons frutos no mercado de trabalho.

Impacto: Totalmente positivo.

Pontos de atenção: Participação assertiva do secretário. Precisão, foco e pouco floreios ajudam a convencer um leitor atento de proatividade e boa gestão.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Sugerir porta-vozes e fontes da Secretaria ao blog para pautas similares, especialmente em ele sendo um veículo bastante lido na região de Irati.

Data: 23/09/2024

Título: Audiência pública apresenta credenciamento de empresas do programa Parceiro da Escola

Veículo: A Notícia Digital

Resumo: Notícia rápida sobre a promoção, pela Secretaria, de uma audiência pública virtual transmitida pelo canal oficial da Seed-PR no YouTube sobre as diretrizes do credenciamento de pessoas jurídicas de direito privado especializadas na prestação de serviços de gestão educacional que estejam interessadas em integrar o Parceiro da Escola. O programa estabelece gestão compartilhada entre o setor público e privado em escolas da rede estadual elegíveis à iniciativa. A audiência faz parte do processo de credenciamento das empresas, que já está disponível. Ela ajudou a explicar as informações técnicas para a formatação final do objeto técnico que será utilizado no processo de contratação e implementação do programa, além de esclarecer dúvidas sobre os critérios técnicos exigidos para o credenciamento e a ampliação da base de empresas credenciadas.

Impacto: Positivo.

Pontos de atenção: Faltou um porta-voz rápido e claro dando perspectivas de melhorias com essas ações de aproximação com entes privados.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Não deixarmos escapar, sempre que possível, a oportunidade (e essa foi uma delas) de mostrarmos à opinião pública a assertividade das ideias e diretrizes da pasta.

Data: 23/09/2024

Título: III Congresso de Formadores da Educação Básica reúne 850 participantes em Foz do Iguaçu

Veículo: Jornal de Ponta Grossa

Resumo: Anúncio e prospecção do evento que ocorreria na cidade de Foz do Iguaçu, o III Congresso de Formadores da Educação Básica, evento promovido pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR) com o objetivo de fortalecer o desenvolvimento profissional e a formação continuada dos responsáveis pela capacitação dos professores e pedagogos da rede estadual. Ocorrendo no Hotel Rafain, ele contou com a presença de cerca de 850 participantes, incluindo chefes e coordenadores pedagógicos dos 32 Núcleos Regionais de Educação (NREs), 40 professores cursistas, 480 formadores, 55 estudantes da rede estadual, além de servidores e colaboradores das equipes da Seed-PR.

Impacto: Positivo.

Pontos de atenção: Novamente precisa e discreta participação do secretário. Sempre bom aparecer ao final, no balanço do que foi/será a iniciativa.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Estabelecer padrões de comunicação junto à imprensa, especialmente a regional, dando ao leitor sempre, ao fim da leitura, a percepção de acerto da pasta, é essencial, como ocorreu aqui.

Data: 24/09/2024

Título: Com suporte do Estado, programa de qualificação forma mulheres privadas de liberdade

Veículo: Tá no Site

Resumo: A Penitenciária Feminina de Foz do Iguaçu, no Oeste do Paraná, foi palco, nesta terça-feira (24), da formatura de 30 mulheres que concluíram com sucesso o curso de Qualificação em Panificação. A iniciativa faz parte do Programa Mulheres Mil, do governo federal. No Paraná, a Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR) desempenha papel fundamental na execução do programa, que visa promover a inclusão educacional e social de mulheres em situação de vulnerabilidade, oferecendo cursos profissionalizantes gratuitos.

Impacto: Amplamente positivo.

Pontos de atenção: Novamente uma notícia-exemplo de como proceder em causas extraordinárias da pasta, demonstrando preocupação na Educação de uma maneira ampla, em todas as camadas sociais paranaenses. Esse tipo de imagem é das mais fortes para consagrar uma gestão.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Estabelecer padrões de comunicação junto à imprensa, especialmente a regional para causar simpatia e otimismo na comunidade a respeito de um trabalho bem feito na área.



Data: 25/09/2024

Título: Feira mostra a alunos do ensino fundamental os benefícios da educação profissional

Veículo: Agora Paraná

Resumo: Alunos de Colégios Estaduais de Educação Profissional (CEEPs) localizados em municípios da Região Metropolitana de Curitiba (RMC) apresentaram suas respectivas áreas de formação em um encontro realizado nesta quarta-feira (24), em Colombo. Foi durante a 1ª Feira da Educação Profissional da Área Metropolitana Norte, que reuniu cerca de 4 mil pessoas entre alunos de 53 escolas de ensino fundamental e ensino médio da rede estadual, professores, representantes da Associação Comercial de Colombo, da Secretaria Municipal de Indústria e Comércio e do Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE). A iniciativa buscou aproximar e divulgar a educação profissional junto a alunos do ensino fundamental, oferecendo uma visão prática e detalhada sobre os cursos disponíveis, as habilidades desenvolvidas e as oportunidades no mercado de trabalho. Após a etapa do ensino fundamental, os jovens podem optar pela educação profissional integrada ao ensino médio, ou concomitante, com o ensino médio e o profissionalizantes em instituições distintas.

Impacto: Positivo, especialmente por deixar subentendido o apoio da Secretaria a uma iniciativa que também, em certa medida transcende o referido “bê-á-bá” de sua gestão, aproximando seus alunos da vida adulta e os apoiando e orientando na escolha da profissão.

Pontos de atenção: Tomar cuidado para que o excesso de informações (como o a do programa massivo, adjetivado assim) sobre a ampliação da oferta de empregos profissionalizantes deixe o texto com um ar excessivamente pró-pasta.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Excelente participação do secretário e citações positivas à gestão. Sugiro apenas não exceder no briefing assessoria-jornalista para evitar floreios que aparentem uma inexistente proximidade com o veículo.

Data: 26/09/2024

Título: Alunos reclamam de problema em colégio estadual da ZL

Veículo: Cidade Alerta Paraná

Resumo: Reportagem rápida de denuncia de programa de segurança e comunidade conhecido na TV aberta. Nele, alunos do Colégio Estadual Nossa Senhora de Lourdes, localizado na Avenida São João, uma das principais vias da zona leste de Londrina, denunciaram a falta de água na instituição. Eles relataram que as torneiras estavam secas e a água disponibilizada possuía um cheiro e gosto fortes de carne descongelada, sugerindo que o gelo usado para resfriar a carne estava sendo reutilizado para fornecer água. A equipe pedagógica do colégio informou que está tomando providências para resolver a situação e garantir o fornecimento de água potável para alunos e servidores. Os estudantes também gravaram um vídeo para mostrar como a falta de água tem afetado sua rotina.

Impacto: Negativo e sem contradita.

Pontos de atenção: Não há nota ou porta-vozes da Secretaria se posicionando em declarações aos a veiculação da reportagem.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Não sei se foi por falta de procura da produção do programa, mas uma matéria destas tem de ser monitorada para que ser exigida a leitura de uma nota de desagravo da pasta.

Data: 26/09/2024

Título: Universidades estaduais adotam a Prova Paraná Mais

Veículo: Band Cidade Maringá

Resumo: Chamada televisiva rápida informando que, a partir de 2025, a Prova Paraná Mais destinará 10% das vagas do PAS e do vestibular universal das universidades estaduais, incluindo a Universidade Estadual de Maringá (UEM). A mudança gerou críticas do SINEP, que representa as escolas particulares, por afetar os alunos do PAS em andamento. A prova será aplicada para estudantes de escolas públicas.

Impacto: Neutral.

Pontos de atenção: O contraponto positivo da medida não foi citado pelo jornalista.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Deixar os jornalistas inteirados do que é a iniciativa (Mais Paraná), a fim de darem o contraponto sem necessidade de nota da pasta, é o ideal nestes casos.

Data: 27/09/2024

Título: Estudante desmaia de tanto apanhar de outra aluna; cenas de briga estão se tornando comuns

Veículo: Balanço Geral Maringá

Resumo: Chamada televisiva detalhando mais um caso de bullying e brigas em escolas paranaenses, desta vez numa confusão entre alunas do Colégio Estadual Marcos Antônio Pimenta, em Maringá, onde duas estudantes se agrediram e o incidente foi registrado em vídeo. A direção da escola e a equipe pedagógica tomaram providências imediatas, socorrendo as estudantes e informando os pais e responsáveis. Um boletim de ocorrência foi registrado pela Patrulha Escolar, que atua na região. A Secretaria Estadual de Educação foi contatada para esclarecimentos, visto que não é o primeiro incidente do tipo na região. A Secretaria informou que a equipe pedagógica agiu prontamente ao ser notificada da briga, que ocorreu nas imediações do colégio. Os pais das alunas envolvidas foram informados sobre o ocorrido, e espera-se que providências sejam tomadas, especialmente porque o incidente aconteceu próximo ao colégio e as alunas estavam uniformizadas.

Impacto: Neutral a negativo.

Pontos de atenção: O contraponto foi importante mas vago, pouco direto e incisivo em medidas concretas para reduzir essas práticas.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Para além de enviar posicionamento escrito e exigir a leitura de nota, o conteúdo desta deve sempre se comprometer com diligências que demonstrem um trabalho árduo para dirimir ou extirpar essas situações.

Data: 28/09/2024

Título: Programa de qualificação forma mulheres privadas de liberdade em Foz do Iguaçu

Veículo: Busão Foz

Resumo: Matéria apurativa bem feita sobre a formatura ocorrida na Penitenciária Feminina de Foz do Iguaçu, no Oeste do Paraná promoveu, onde 30 mulheres concluíram com sucesso o curso de Qualificação em Panificação. A iniciativa faz parte do Programa Mulheres Mil, do governo federal. No Paraná, a Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR) desempenha papel fundamental na execução do programa, que visa promover a inclusão educacional e social de mulheres em situação de vulnerabilidade, oferecendo cursos profissionalizantes gratuitos.

Impacto: Positivo.

Pontos de atenção: Apesar de o projeto ser do Governo Federal, ficou muito boa a imagem da pasta, tanto no elogio ao fim do LIDE como nas falas posteriores do secretário.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Iniciativas como estas, mesmo aquelas que não sejam de patente da esfera estadual, merecem ser abraçadas, incentivadas e valorizadas pela Secretaria, dando frutos como esta ótima reportagem para a imagem dela.

Data: 28/09/2024

Título: Última Etapa das Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (OMAP)

Veículo: Revista Sem Fronteiras

Resumo: No formato de aviso de pauta, o informe diz que a Secretaria de Estado da Educação do Paraná realizará a última etapa das Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (OMAP) de 30 de setembro a 2 de outubro de 2024. O evento acontecerá no Hotel Rafain, em Foz do Iguaçu. A cerimônia de encerramento acontecerá na quarta-feira, dia 2, às 11h, com a presença do Secretário de Estado da Educação, Roni Miranda.

Impacto: Neutral a positivo.

Pontos de atenção: Importante citação da presença do secretário no encontro.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Nenhum.

Data: 29/09/2024

Título: Educação prepara alunos para a etapa nacional da olimpíada de matemática das escolas públicas

Veículo: A Notícia Digital

Resumo: Notícia sobre os preparativos da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR) para a última etapa das Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (OMAP), que qualificará estudantes vencedores à Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBM), programada para os dias 10 e 11 de outubro.

Impacto: Neutral a positivo.

Pontos de atenção: Ótima participação, em aspas, do secretário.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Faltou falar da preparação e expectativa paranaenses para a Olimpíada Nacional de Matemática, enganchando o otimismo nos acertos da gestão em Educação.

Data: 29/09/2024

Título: Ratinho vem a Mauá inaugurar colégio. Prefeito Hermes faz o convite

Veículo: Blog do Berimbau

Resumo: Reportagem sobre a visita do governador Ratinho Júnior a Mauá da Serra, referido como um “momento histórico” com a inauguração do Colégio Estadual Vilson Miranda. A cerimônia tem a presença do governador do Paraná, Ratinho Junior, e diversas autoridades locais, incluindo o prefeito Hermes Wichhoff, que celebra a realização de um sonho antigo da comunidade, que esperava pela conclusão da obra desde 2011, quando o projeto foi idealizado durante o segundo mandato de Hermes Wichhoff. A construção, que tem investimentos de mais de R\$ 10 milhões, foi iniciada em 2019, quando o governador lançou a ordem de serviço na cidade, como a primeira edificação a ser anunciada por seu governo no Vale do Ivaí.

Impacto: Positivo.

Pontos de atenção: Faltaram aspas do secretário ou de alguém da pasta.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Ausência sentida de prontas declarações de alguém ligado à Secretaria, estando ou não na inauguração (sempre recomendável, em casos como este, que estivesse algum representante do órgão).

Data: 30/09/2024

Título: Feira mostra a alunos do fundamental os benefícios da educação profissional

Veículo: Indústria e Comércio

Resumo: Reportagem relata a vivência que alunos de Colégios Estaduais de Educação Profissional (CEEPs) localizados em municípios da Região Metropolitana de Curitiba (RMC) apresentaram suas respectivas áreas de formação em um encontro realizado nesta quarta-feira (24), em Colombo. Foi durante a 1ª Feira da Educação Profissional da Área Metropolitana Norte, que reuniu cerca de 4 mil pessoas entre alunos de 53 escolas de ensino fundamental e ensino médio da rede estadual, professores, representantes da Associação Comercial de Colombo, da Secretaria Municipal de Indústria e Comércio e do Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE). A iniciativa buscou aproximar e divulgar a educação profissional junto a alunos do ensino fundamental, oferecendo uma visão prática e detalhada sobre os cursos disponíveis, as habilidades desenvolvidas e as oportunidades no mercado de trabalho. Após a etapa do ensino fundamental, os jovens podem optar pela educação profissional integrada ao ensino médio, ou concomitante, com o ensino médio e o profissionalizantes em instituições distintas.

Impacto: Positivo.

Pontos de atenção: Boa iniciativa e falas assertivas do secretário.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Projeto muito interessante que deveria ser mais veiculado na imprensa paranaense, com um trabalho focado de assessoria de imprensa para atingir os jornalistas certos por meio dos mailings adequados e de um follow-up elaborado.

Data: 01/10/2024

Título: Com investimento de R\$ 10 milhões, governador inaugura colégio em Mauá da Serra

Veículo: PORTAL CONSED

Resumo: O governador Carlos Massa Ratinho Junior inaugurou o Colégio Estadual Vilson Miranda, atendendo a uma demanda de mais de uma década da população de Mauá da Serra. O investimento de R\$ 10 milhões, via Fundepar, proporcionou uma estrutura moderna e acessível para 240 alunos, com ar-condicionado, quadra coberta e laboratórios. A nova unidade também aumenta a segurança dos estudantes, que antes precisavam atravessar a BR-376 para frequentar a única escola estadual da cidade.

Impacto: Positivo, reforçando o compromisso do governo estadual com a educação, segurança e infraestrutura. A inauguração atende a uma reivindicação histórica da população local, melhorando as condições de ensino e reduzindo riscos de segurança para os estudantes.

Pontos de atenção: O destaque dado ao investimento e à infraestrutura é válido, mas seria interessante enfatizar o impacto direto na qualidade do ensino e na redução da evasão escolar, se houver dados que comprovem essas melhorias.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A comunicação foi eficiente em destacar os investimentos e a importância da obra. Para futuras ações, poderia ser incluído um panorama do impacto econômico na comunidade, como empregos gerados pela construção e benefícios indiretos para a cidade. Além disso, seria relevante detalhar os programas pedagógicos oferecidos na nova escola, mostrando como eles se alinham às demandas do mercado de trabalho e à inovação educacional.

Data: 02/10/2024

Título: Professores relatam agressão de alunos ao impedir uso de celular em sala de aula

Veículo: DIÁRIO DO PARÁ (PA)

Resumo: A matéria relata casos de agressões sofridas por professores ao tentarem proibir o uso de celulares em sala de aula. O caso central ocorre em Paranavaí, no Paraná, onde uma professora foi ameaçada e agredida por um aluno e, posteriormente, pelo irmão do estudante. O psiquiatra e neurocientista Rodrigo Bressan destaca a necessidade de políticas escolares mais assertivas, para que a responsabilidade de controlar o uso de celulares não recaia apenas sobre os professores. A reportagem também aborda a dificuldade de implementar regras já existentes e menciona debates sobre a proibição total do uso de celulares nas escolas brasileiras.

Impacto: O impacto da matéria é preocupante, pois revela um ambiente escolar cada vez mais hostil, marcado por conflitos entre alunos e professores relacionados ao uso de tecnologia. A situação evidencia a fragilidade das políticas atuais e a necessidade de medidas mais eficazes para proteger professores e melhorar as condições de ensino.

Pontos de atenção: A abordagem adotada por algumas autoridades, como culpar a professora agredida por "perder a calma", pode prejudicar a confiança dos docentes na gestão escolar. A ausência de punições claras e de suporte aos professores que enfrentam essas situações pode agravar o problema, levando ao abandono da profissão.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Destacar as iniciativas que a Secretaria de Educação tem adotado para enfrentar a violência escolar e regular o uso de celulares. Incluir depoimentos de professores que passaram por situações semelhantes, destacando o suporte recebido ou a falta dele. Sugerir soluções concretas, como campanhas educativas sobre o uso consciente de tecnologia e a implementação de programas de mediação de conflitos nas escolas.

Data: 02/10/2024

Título: Foz do Iguaçu recebe 252 finalistas da Olimpíada de Matemática do Paraná

Veículo: GDIA (PR)

Resumo: Foz do Iguaçu recebe 252 alunos finalistas da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (OMAP), uma etapa preparatória para a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBM). O evento é promovido pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR) e busca preparar os estudantes para os desafios da OBM, além de desenvolver habilidades socioemocionais. Camila Fernandes Roberto, coordenadora da Seed-PR, enfatiza a importância dessa oportunidade para o aprofundamento do conhecimento dos alunos. Durante o evento, os participantes recebem medalhas e têm a chance de representar o estado na etapa nacional.

Impacto: O impacto da cobertura é positivo, pois destaca uma ação importante do governo estadual no incentivo ao aprendizado da matemática, com forte mobilização de jovens e engajamento educacional. A presença de autoridades como a coordenadora Camila Fernandes Roberto e o secretário Roni Miranda reforça a relevância do evento e seu impacto na formação acadêmica e socioemocional dos alunos.

Pontos de atenção: A cobertura poderia destacar mais exemplos de como o evento contribui para a formação integral dos estudantes, além de enfatizar mais a questão da preparação dos professores que acompanham os alunos durante o processo. A ausência de citações de alunos ou suas experiências pessoais durante o evento poderia ser um ponto a ser explorado em futuras edições.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Incluir uma declaração do secretário estadual da Educação, Roni Miranda, sobre os benefícios de programas como a OMAP e possíveis ações futuras para continuar a incentivar o estudo da matemática. Poderia também ser interessante destacar histórias de alunos que participaram de edições anteriores, mostrando a importância do evento na formação de suas trajetórias acadêmicas.



Data: 03/10/2024

Título: Competições de Robótica impulsionam talentos do Paraná para o cenário nacional

Veículo: JORNAL CORREIO DO NORTE (PR)

Resumo: As competições de robótica têm revelado grandes talentos entre os alunos da rede estadual de ensino do Paraná, com destaque para o Colégio Estadual do Paraná (CEP), que acumula vitórias em importantes competições como a Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), a FIRA World Cup e o Concurso Agrinho. A robótica foi implantada no estado em 2021 e atualmente abrange quase 1.700 escolas, impactando cerca de 150 mil estudantes. Entre os principais projetos estão os robôs Salvanano e Andrômeda, que competem em categorias de resgate e artística, respectivamente, e o projeto "Mobilidade Livre: Transformando Vidas", que busca criar cadeiras de rodas elétricas de baixo custo.

Impacto: A cobertura destaca a evolução das competições de robótica no Paraná, posicionando o estado como referência nacional e evidenciando a crescente importância da tecnologia nas escolas. Além de engajar os alunos em competições de alto nível, os projetos apresentados têm forte impacto social, como o "Mobilidade Livre", que promove acessibilidade a crianças com deficiência.

Pontos de atenção: A reportagem poderia detalhar mais sobre os recursos disponíveis nas escolas para a continuidade dos projetos e como esses alunos estão sendo preparados para aplicar suas habilidades em outras áreas além das competições. A cobertura sobre a equipe "Andrômeda" poderia incluir mais informações sobre as dificuldades enfrentadas pelos alunos para criar um robô artístico e como superaram os desafios.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa pode continuar destacando o sucesso dos alunos nas competições, aprofundando a abordagem em torno da formação dos alunos e o impacto dessas conquistas no futuro acadêmico e profissional dos estudantes.



Data: 04/10/2024

Título: Oito alunos passam mal por suspeita de intoxicação alimentar após jantar servido em colégio de Londrina

Veículo: RADIO MORADA.COM

Resumo: Oito alunos do Colégio de Aplicação José Aluísio Aragão, em Londrina, foram atendidos por suspeita de intoxicação alimentar após um jantar servido antes do início das aulas noturnas. A Secretaria de Estado de Educação (SEED) informou que os produtos utilizados estavam dentro dos prazos de validade e que a Vigilância Sanitária está investigando o caso. Este é o segundo episódio do tipo ocorrido na mesma cidade em menos de uma semana, com outro incidente no Colégio Estadual Cívico-Militar Newton Guimarães.

Impacto: A notícia pode gerar preocupação entre pais e alunos sobre a segurança alimentar nas escolas estaduais, com um impacto potencial na imagem da SEED e das escolas envolvidas. Contudo, é importante destacar a rapidez no atendimento médico aos estudantes e as ações imediatas da SEED para investigar e garantir a segurança dos alunos. A situação é séria, mas a atuação proativa das autoridades de saúde e a transparência nos procedimentos demonstram o compromisso da SEED com a saúde e bem-estar dos estudantes.

Pontos de atenção: A recorrência do incidente em dois colégios de Londrina em um curto período de tempo pode levantar questões sobre a segurança dos processos de fornecimento e manuseio de alimentos nas escolas estaduais. A SEED deve ser transparente quanto aos resultados das investigações e mostrar as ações preventivas para garantir que casos como esse não se repitam.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa deve reforçar que a SEED agiu rapidamente ao acionar o Samu, garantindo o atendimento adequado aos alunos e a investigação rigorosa dos alimentos servidos. Também é fundamental destacar o papel ativo da Vigilância Sanitária na apuração do caso, e que as amostras dos alimentos já foram enviadas à Universidade Estadual de Londrina para análise.

Data: 04/10/2024

Título: 79 alunos do Paraná disputam vaga na final da Olimpíada de Inovação, Ciência e Tecnologia

Veículo: AQUI AGORA NET (PR)

Resumo: O Paraná é destaque na primeira edição da Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT), com 79 alunos disputando a terceira etapa da competição. A OBICT, que teve 36.500 inscritos de todo o país, conta com o apoio do governo do Paraná, incluindo a Secretaria de Educação. A Olimpíada é uma excelente oportunidade para os estudantes paranaenses se destacarem nas áreas de ciência, tecnologia e inovação. O secretário da Educação, Roni Miranda, destaca que a participação massiva é fruto do trabalho contínuo da rede estadual de ensino na inclusão de disciplinas como robótica e programação.

Impacto: A notícia reflete de forma positiva o trabalho da Secretaria da Educação do Paraná, destacando os esforços do estado em proporcionar aos alunos acesso a oportunidades de desenvolvimento nas áreas de ciência e tecnologia. A grande participação de estudantes nas diferentes etapas da competição mostra que o Paraná tem se consolidado como um polo de inovação educacional, com um sistema de ensino cada vez mais voltado para as necessidades do futuro.

Pontos de atenção: Embora a notícia seja amplamente positiva, é importante que a SEED continue acompanhando e promovendo essas iniciativas para garantir que o acesso às tecnologias e ao ensino inovador seja inclusivo, atingindo todos os estudantes de forma equitativa. Deve-se também reforçar a continuidade desses programas para além de competições, buscando a aplicação prática do aprendizado nas diversas áreas de atuação profissional.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa deve dar visibilidade ao esforço conjunto das escolas estaduais e dos professores na preparação dos alunos para competições como a OBICT, destacando como a inclusão de disciplinas como robótica e pensamento computacional tem impactado positivamente o desempenho dos estudantes. Além disso, é importante que a SEED continue ressaltando o apoio contínuo ao desenvolvimento de habilidades tecnológicas e inovadoras, reforçando que a educação no Paraná está sendo orientada para o futuro e a empregabilidade, com foco na formação de cidadãos preparados para os desafios tecnológicos do século XXI.

Data: 05/10/2024

Título: Alunos de colégio agrícola apresentam 35 projetos de soluções para o agronegócio

Veículo: AQUI AGORA NET (PR)

Resumo: A 27ª edição da Feira de Ciências do Colégio Agrícola CEEP Manoel Moreira Pena, de Foz do Iguaçu, apresentou 35 projetos focados em soluções para o agronegócio, reunindo mais de 4 mil visitantes. Alunos de cursos técnicos em agropecuária apresentaram inovações nas áreas de mecanização agrícola, uso de drones, práticas sustentáveis e saúde animal. Projetos como o "Paço Apícola" e "Odontologia Equina" se destacaram, mostrando a diversidade e a relevância das soluções apresentadas. O evento é um reflexo da importância do ensino técnico e da formação de jovens talentos para o setor agrícola.

Impacto: A realização da Feira de Ciências no Colégio Agrícola CEEP Manoel Moreira Pena demonstra o bom nível do ensino técnico no Paraná, principalmente em áreas essenciais para o agronegócio. Ao promover eventos como este, a Secretaria da Educação fortalece sua atuação na formação de profissionais altamente capacitados e inovadores, preparados para as demandas do mercado. A apresentação de projetos voltados para a sustentabilidade e inovação no agronegócio reforça a imagem do estado como um polo de educação e desenvolvimento para o setor agrícola, alinhando-se às necessidades do futuro.

Pontos de atenção: A grande participação dos alunos e o sucesso do evento ressaltam a importância do apoio contínuo ao ensino técnico, mas também indicam a necessidade de ampliar a oferta de infraestrutura e recursos tecnológicos nas escolas para que mais estudantes possam se beneficiar de experiências práticas como essa. Além disso, é importante reforçar que o sucesso de iniciativas como a Feira de Ciências depende de parcerias com empresas do setor, garantindo que as soluções propostas pelos alunos sejam adequadas às necessidades do mercado e tenham potencial de implementação real.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa deve destacar a relevância de eventos como a Feira de Ciências para o fortalecimento do ensino técnico e sua contribuição para o desenvolvimento do agronegócio no Paraná. A comunicação pode ainda ressaltar o compromisso da Secretaria da Educação com a formação de futuros profissionais qualificados, preparados para atuar em áreas de grande impacto econômico e social no estado.

Data: 06/10/2024

Título: Governador inaugura colégio em Mauá da Serra

Veículo: RÁDIO CAIOBÁ (102.3 FM - CURITIBA) (PR)

Resumo: O Governador Carlos Massa Ratinho Júnior inaugurou o Colégio Estadual Wilson Miranda em Mauá da Serra, município localizado no Vale do Ivaí, com investimento de dez milhões de reais. A nova unidade educacional tem capacidade para atender 850 alunos e conta com estrutura moderna, incluindo ar condicionado em todas as salas de aula. O novo colégio vem atender uma demanda antiga da população, oferecendo ensino integral, fundamental, médio e educação de jovens e adultos. A inauguração também representa um avanço nas políticas educacionais do estado, com a contratação de novos professores.

Impacto: A inauguração do Colégio Estadual Wilson Miranda é um passo importante para o fortalecimento da educação pública e reflete o compromisso do Governo do Estado do Paraná com a melhoria da infraestrutura escolar e o acesso à educação de qualidade. Ao atender uma demanda histórica da população, o estado demonstra sensibilidade às necessidades locais e promove uma melhoria significativa na mobilidade e segurança dos estudantes, ao evitar que precisem atravessar a BR-376.

Pontos de atenção: Apesar do investimento significativo e da ampliação da oferta de educação no município, é importante acompanhar de perto a evolução do atendimento aos alunos e a adaptação dos docentes às novas estruturas e metodologias de ensino, garantindo que os recursos sejam aplicados de maneira eficaz. O fato de a inauguração atender a uma demanda antiga é uma grande conquista, mas é necessário um planejamento contínuo para que o novo colégio não apenas atenda ao número de alunos, mas também esteja preparado para lidar com o crescimento futuro da população escolar da cidade.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa deve destacar a importância da inauguração para a cidade e para a educação do estado, ressaltando o impacto positivo na segurança dos alunos e a inovação curricular oferecida, com ênfase em disciplinas como robótica, empreendedorismo e educação financeira. A comunicação também pode reforçar o compromisso do Governo do Estado com o atendimento às necessidades educacionais locais, além de destacar a ampliação do número de professores e as melhorias contínuas na infraestrutura escolar do Paraná.

Handwritten signature

Handwritten mark

Handwritten signature

Handwritten mark

Handwritten signature

Data: 07/10/2024

Título: Um a cada cinco jovens não concluíram o ensino médio

Veículo: JORNAL TAROBÁ 2ED. (PR) | BANDEIRANTES

Resumo: O Censo da Educação Superior de 2023, divulgado pelo Inep, revela que um em cada cinco jovens brasileiros entre 18 e 24 anos não concluiu o ensino médio e não está frequentando a escola. O artigo destaca a história de Juliana, uma jovem que precisou interromper os estudos para ajudar financeiramente sua família, refletindo uma realidade que afeta milhões de jovens no Brasil. A pesquisa também aponta que apenas 27% dos jovens que terminaram o ensino médio em 2022 ingressaram na faculdade no ano seguinte, o que distancia o país da meta do Plano Nacional de Educação.

Impacto: A situação descrita é alarmante, especialmente quando se considera que um grande número de jovens não conclui o ensino médio e, conseqüentemente, tem suas oportunidades de crescimento profissional e pessoal prejudicadas. A falta de formação técnica e educacional também contribui para um cenário de baixa qualificação, dificultando o ingresso de muitos jovens no mercado de trabalho, além de impactar negativamente no desenvolvimento do setor produtivo do país. Esse contexto aponta para a necessidade de reforçar as políticas públicas de incentivo à permanência escolar, principalmente para jovens que enfrentam dificuldades financeiras e familiares.

Pontos de atenção: A ausência de políticas eficazes para reverter esse quadro é um ponto de atenção. Embora o Governo do Estado do Paraná tenha se empenhado para reduzir a evasão escolar com ações voltadas para a educação integral e a inclusão, é essencial continuar investindo em programas de apoio a jovens que enfrentam obstáculos como o trabalho precoce ou situações familiares complicadas. A falta de formação técnica também representa um desafio, já que muitas vagas no setor industrial exigem habilidades específicas que nem todos os jovens têm acesso.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa deve destacar que o Governo do Estado tem buscado melhorar as condições educacionais para evitar a evasão escolar, por meio da ampliação de oportunidades, como cursos profissionalizantes e programas de incentivo à educação de jovens e adultos (EJA). Além disso, é importante ressaltar que, embora desafios como o alto índice de jovens fora da escola ainda persistam, o Paraná segue trabalhando para promover a equidade e inclusão no setor educacional, com destaque para a construção de novas escolas, distribuição de kits escolares e aumento da oferta de vagas em escolas de tempo integral.

Data: 07/10/2024

Título: Competições de robótica impulsionam talentos do Paraná para cenário nacional

Veículo: PORTAL CONSED

Resumo: O Estado do Paraná tem se destacado no cenário nacional de robótica, com alunos protagonizando as principais competições estaduais e nacionais. Desde 2021, a robótica foi integrada ao currículo da educação estadual, posicionando os estudantes da rede pública na linha de frente das inovações educacionais. O Colégio Estadual do Paraná (CEP) é um exemplo de excelência, com várias conquistas em competições como a Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), FIRA World Cup, e o Concurso Agrinho, além de um forte investimento em projetos inovadores que buscam soluções acessíveis para problemas sociais. A Secretaria de Educação do Paraná, através da implementação do componente curricular de robótica, tem se mostrado fundamental para o desenvolvimento e crescimento desses talentos.

Impacto: O trabalho realizado pelo Governo do Estado do Paraná na implementação de robótica nas escolas tem se mostrado um grande diferencial no desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos. A formação em robótica não só estimula o pensamento crítico e a solução de problemas, como também prepara os estudantes para os desafios do futuro, conectando-os com áreas de inovação tecnológica e mercado de trabalho.

Pontos de atenção: Embora as conquistas sejam significativas, a notícia destaca a importância de continuar o investimento na educação tecnológica, principalmente em escolas que ainda não receberam os recursos necessários. A expansão do acesso à robótica e o suporte contínuo às equipes de competição podem garantir que mais estudantes do Paraná tenham acesso a oportunidades de crescimento e inovação.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa deve continuar a destacar os resultados positivos do programa de robótica do Estado, evidenciando a importância da inovação tecnológica no currículo escolar. A atuação da Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR) no apoio a essas iniciativas, como a distribuição de kits de robótica e a ampliação do componente curricular, deve ser reforçada como exemplo de gestão pública eficiente, que busca não só a qualificação técnica dos alunos, mas também a promoção de soluções sociais, como o projeto "Mobilidade Livre: Transformando Vidas".

Data: 08/10/2024

Título: Governo defende que não haverá mais aula vaga com Projeto Parceiro da Escola

Veículo: CBN LONDRINA (PR)

Resumo: O Governo do Estado do Paraná defende que a implantação do Projeto Parceiro da Escola acabará com as aulas vagas nas escolas participantes. O projeto, aprovado em regime de urgência pela Assembleia Legislativa do Estado do Paraná (ALEP), foi alvo de polêmica e protestos de professores. O projeto, sancionado pelo governador Ratinho Junior, visa garantir a substituição dos professores ausentes, com a contratação de substitutos, como explicou a Chefe do Núcleo Regional de Educação, Jessica Pieri. Em Londrina, seis escolas foram escolhidas para participar, e as consultas aos pais sobre a adesão começarão em novembro.

Impacto: O Projeto Parceiro da Escola se apresenta como uma solução para um problema histórico da rede estadual de ensino, que é a falta de substituição de professores em caso de ausências. A proposta de garantir a continuidade das aulas com substitutos pode gerar um benefício significativo para a qualidade do ensino, evitando que os alunos fiquem com aulas vagas. Contudo, a polêmica gerada pela aprovação rápida do projeto e os protestos de professores refletem uma resistência à implementação sem um debate mais amplo.

Pontos de atenção: A resistência de parte dos professores, embora compreensível, reflete uma necessidade de maior diálogo sobre a implementação de projetos dessa magnitude. A velocidade da aprovação do projeto, sem um debate mais aprofundado, pode gerar desconfiança nas ações do governo.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa deve destacar as intenções positivas do Projeto Parceiro da Escola, que visa solucionar o problema das aulas vagas, um dos principais desafios enfrentados pelas escolas estaduais. É importante destacar que a iniciativa busca dar mais autonomia e fôlego aos diretores das escolas e garantir a continuidade do ensino, que é essencial para os alunos.

Data: 08/10/2024

Título: Taxa de analfabetismo de indígenas cai no Paraná

Veículo: FOLHA DE LONDRINA (PR)

Resumo: A taxa de analfabetismo entre indígenas no Paraná apresentou uma redução significativa, passando de 17,05% no Censo de 2010 para 11,85% no Censo de 2022, conforme dados divulgados pelo IBGE. O Paraná também se destaca positivamente, com índices de analfabetismo inferiores à média nacional, que em 2022 foi de 15,05%. O Estado conta com 40 escolas indígenas e mais de 370 professores, oferecendo ensino intercultural e bilíngue. A taxa de analfabetismo nas terras indígenas paranaenses é de 25,45%, enquanto nas áreas fora das terras demarcadas é de 12,46%. Em relação às faixas etárias, os índices mais baixos são registrados entre os jovens, evidenciando o impacto da estrutura educacional estadual.

Impacto: A redução na taxa de analfabetismo indígena no Paraná é um reflexo positivo das políticas públicas de educação implementadas no estado, especialmente nas escolas indígenas, que atendem às especificidades culturais e linguísticas das comunidades. O destaque para a rede estadual de ensino, com sua atuação nas 40 escolas indígenas e a implementação de ensino bilíngue, é um exemplo importante de como é possível promover a inclusão educacional de populações historicamente marginalizadas.

Pontos de atenção: A taxa de analfabetismo ainda é alta entre os indígenas mais velhos e nas terras indígenas, onde o índice alcança 25,45%. Esses dados indicam a necessidade de continuar o fortalecimento de políticas públicas para essas populações, focando especialmente naqueles que ainda enfrentam dificuldades de acesso e qualidade educacional. Além disso, é importante que as disparidades entre as áreas demarcadas e as não demarcadas sejam revistas para garantir uma educação ainda mais inclusiva e de qualidade para todos os indígenas do Estado.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa pode destacar os avanços conquistados pelo Paraná na educação indígena, especialmente no que diz respeito à alfabetização, e reforçar o compromisso do Governo Estadual em continuar investindo em políticas educacionais que atendam às necessidades específicas dessas comunidades. A comunicação deve ser transparente ao abordar os desafios ainda existentes, como os índices elevados de analfabetismo nas terras indígenas, e apresentar as ações em andamento para mitigar essas questões, enfatizando a continuidade dos esforços para reduzir desigualdades educacionais.



Data: 09/10/2024

Título: Chef renomada vai escolher a melhor merenda escolar do Paraná

Veículo: TRIBUNA DO PARANÁ ONLINE (PR)

Resumo: A Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed) e o Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional (Fundepar) lançaram um concurso para eleger a Melhor Merenda do Paraná. O objetivo é reconhecer o trabalho das merendeiras e merendeiros da rede pública estadual, promovendo a alimentação escolar como ferramenta de valorização das tradições culinárias locais e de incentivo à sustentabilidade. A chef Manu Buffara será responsável por escolher as três receitas vencedoras. O concurso terá três etapas e será realizado entre outubro e novembro.

Impacto: A realização deste concurso é uma ação positiva da Secretaria de Educação do Paraná, que reconhece a importância da alimentação escolar para o desenvolvimento dos estudantes, além de valorizar o trabalho de merendeiras e merendeiros. A promoção de práticas sustentáveis e o incentivo ao uso de ingredientes da agricultura familiar demonstram o compromisso do estado com a qualidade nutricional das refeições e com o fortalecimento das tradições locais.

Pontos de atenção: Embora a iniciativa seja bem recebida, pode haver críticas sobre a competição se focar apenas nas receitas, sem abordar amplamente outros desafios que as merendeiras e merendeiros enfrentam, como as condições de trabalho e a valorização salarial. Seria interessante que a Secretaria de Educação também destacasse, de forma mais clara, os esforços em melhorar as condições de trabalho desses profissionais, além de reconhecer suas habilidades na cozinha. A comunicação deve ser cuidadosa para garantir que o concurso seja visto como uma forma de valorizar, e não de comparar, os profissionais da área.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa deve destacar que o concurso reflete o comprometimento da Secretaria de Educação do Paraná com a qualidade da alimentação escolar e o reconhecimento do trabalho das merendeiras e merendeiros, ressaltando o impacto positivo na saúde e no aprendizado dos estudantes.

Data: 09/10/2024

Título: Alunos de colégio estadual deixam os celulares dentro de caixas

Veículo: TÁ NA HORA PARANÁ - FOZ DO IGUAÇU (PR) | SBT |

Resumo: O Colégio Estadual Ipê Roxo, em Foz do Iguaçu, adotou uma medida inovadora para combater a distração dos alunos causadas pelos celulares. A escola criou caixas nas salas de aula onde os estudantes deixam seus aparelhos voluntariamente no início das aulas. A medida, que visa melhorar o foco nas atividades escolares, foi bem recebida pelos alunos, que perceberam uma melhora no desempenho acadêmico. A escola também garante acesso a tecnologias educacionais, como tablets e laboratórios de informática.

Impacto: A medida adotada pelo Colégio Estadual Ipê Roxo é uma demonstração clara do esforço da Secretaria de Educação do Paraná para melhorar o ambiente de aprendizagem nas escolas estaduais, respeitando o uso da tecnologia de forma responsável e com foco pedagógico. A ação é positiva porque promove um ambiente mais focado, ajudando os alunos a se concentrarem nas aulas, e ao mesmo tempo, mantém a utilização de dispositivos tecnológicos quando necessário para fins educativos

Pontos de atenção: Embora a ação tenha sido bem recebida, é importante monitorar o impacto de longo prazo dessa medida na relação dos alunos com a tecnologia e o uso dos dispositivos eletrônicos para fins pedagógicos. A comunicação deve destacar que, embora os celulares sejam retirados durante as aulas, a escola continua oferecendo ferramentas tecnológicas como os tablets, enfatizando a importância da educação digital.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa pode enfatizar o caráter inovador da ação e o seu impacto positivo na concentração e desempenho dos alunos, associando a iniciativa à política educacional do Paraná, que visa proporcionar um ambiente de aprendizado mais eficiente e com recursos tecnológicos adequados.

MS

g

g

g

ca

g

Data: 10/10/2024

Título: Novo aplicativo para professores moderniza rotina na rede estadual

Veículo: AQUI AGORA NET (PR)

Resumo: A Secretaria de Educação do Paraná (Seed-PR), em parceria com a Celepar, lançou o aplicativo LRCO Paraná, que substitui o antigo Escola PR Professores. O novo app facilita a rotina dos docentes, permitindo que realizem chamadas, lancem notas e controle de frequência de forma integrada e online. A plataforma também conta com recursos inovadores, como o reconhecimento facial para a chamada e a gestão ágil das aulas. Desde seu lançamento, o aplicativo já impactou milhares de professores e alunos, e mais melhorias estão previstas para 2025.

Impacto: A implementação do LRCO Paraná reflete o compromisso do Governo do Paraná e da Secretaria de Educação com a modernização da educação no estado. A utilização de tecnologia avançada, como o reconhecimento facial, e a melhoria na gestão das aulas demonstram uma visão inovadora e a busca constante por soluções que aprimorem o trabalho dos professores e favoreçam o aprendizado dos alunos.

Pontos de atenção: Apesar dos avanços, a administração de danos deve ser focada em possíveis desafios relacionados à adaptação de professores menos familiarizados com a tecnologia. Pode haver necessidade de reforçar treinamentos e suportes contínuos para garantir que todos os docentes, independentemente de sua familiaridade com o uso de plataformas digitais, consigam aproveitar integralmente as funcionalidades do app.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa pode destacar a importância do LRCO Paraná como uma ferramenta moderna e eficiente que vem transformar a dinâmica escolar, promovendo maior eficiência nas aulas e, ao mesmo tempo, permitindo que os professores se concentrem mais no aprendizado dos alunos.

Data: 10/10/2024

Título: Consulta pública sobre Gestão privada em colégios públicos do Paraná será em novembro; 12 escolas da regional de Maringá irão participar

Veículo: GMC ONLINE (PR)

Resumo: A Secretaria de Educação do Paraná (Seed-PR) anunciou uma consulta pública, prevista para novembro, sobre a implantação do programa Parceiro da Escola, que visa trazer a gestão privada para 179 escolas estaduais. Em 12 dessas escolas, localizadas na regional de Maringá, a comunidade escolar será consultada sobre a proposta. O programa já foi testado em duas escolas, e a intenção é ampliar a implementação, contratando gestores privados para cuidar da parte administrativa, liberando os diretores para focarem nas questões pedagógicas.

Impacto: A proposta do programa Parceiro da Escola, ainda em fase de consulta pública, reflete o esforço da Secretaria de Educação do Paraná em buscar soluções inovadoras para melhorar a qualidade do ensino nas escolas estaduais. A gestão privada pode contribuir para a melhoria da administração escolar, permitindo que os gestores se concentrem mais nos aspectos pedagógicos. No entanto, a resistência de alguns grupos, como os sindicatos e movimentos estudantis, é compreensível e deve ser administrada com uma comunicação clara sobre os benefícios do programa.

Pontos de atenção: A administração de danos precisa focar na abordagem e na construção de um diálogo mais aberto e transparente com os críticos do programa, explicando seus benefícios de forma clara e direta. A resistência de sindicatos e movimentos estudantis deve ser tratada com cuidado, para que a proposta não seja interpretada como uma ameaça à qualidade do ensino ou como uma tentativa de privatização do sistema público. A Secretaria de Educação deve garantir que o programa seja implementado com foco na melhoria real da qualidade do ensino e no respeito às demandas e opiniões da comunidade escolar.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa pode destacar a importância do programa Parceiro da Escola como uma proposta de melhoria na gestão escolar, evidenciando o foco na qualidade pedagógica, maior autonomia para os diretores e o potencial de um modelo mais eficiente e transparente. A comunicação deve ser proativa, apresentando dados que comprovem os benefícios da gestão privada na educação pública e destacando o caráter consultivo do processo, com a participação ativa da comunidade escolar, que será ouvida antes da implementação.

Título: Novas regras para uso de celulares em escolas

Veículo: Meio Dia Paraná - Globo

Data: 11/10/24

Resumo: A matéria aborda a publicação de uma instrução normativa pela Secretaria da Educação do Paraná, que regulamenta o uso de aparelhos celulares e outros equipamentos eletrônicos nas escolas. A medida visa garantir que os dispositivos sejam utilizados apenas como ferramentas de aprendizado, proibindo o uso pessoal (redes sociais, chamadas, mensagens e jogos) durante o horário de aula. A norma reforça a Lei 18.118 de 2014 e é válida para escolas estaduais, municipais e particulares no estado. A reportagem inclui declarações de uma diretora escolar sobre os desafios do uso de celulares para fins pessoais em sala de aula.

Impacto: O impacto dessa medida pode ser significativo, pois trata de um tema relevante e controverso no ambiente educacional: o uso de tecnologias e sua influência no aprendizado. Ao regulamentar o uso de celulares, a Secretaria de Educação busca melhorar o foco e a disciplina em sala de aula, ao mesmo tempo em que tenta equilibrar a utilização da tecnologia como ferramenta educacional.

Pontos de atenção: A matéria menciona que o uso de celulares pessoais é proibido, mas não detalha como será feita a fiscalização e aplicação dessa proibição. A falta de clareza sobre a implementação da instrução normativa pode gerar dúvidas sobre sua efetividade.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa deve detalhar de forma mais clara como será a fiscalização do cumprimento da proibição do uso de celulares para fins pessoais. A comunicação deve incluir informações sobre os processos de conscientização dos alunos e orientações para os professores sobre como lidar com o uso indevido dos dispositivos, além de esclarecer as consequências para quem descumprir as regras.



Título: Estado anuncia convocação de 1.100 professores e pedagogos

Veículo: Band News FM Curitiba Online

Data: 12/10/24

Resumo: O Governo do Paraná, por meio da Secretaria da Educação (Seed-PR), anunciou a convocação de 1.100 professores e pedagogos aprovados no concurso realizado em junho de 2023. Esses profissionais se juntarão a outros 2.301 convocados ao longo do ano, para atuar na rede estadual de ensino, com vagas em diversas disciplinas, em uma carga horária de 20 horas semanais, com possibilidade de 40 horas. A atuação será em Curitiba, Região Metropolitana e outros 28 municípios do estado. A listagem completa com os nomes dos convocados será divulgada no site do Instituto Brasileiro de Formação e Capacitação (IBFC).

Impacto: A convocação de 1.100 professores e pedagogos tem um impacto positivo no sistema educacional do Paraná, ao reforçar o quadro de profissionais da educação e contribuir para a melhoria da qualidade do ensino. Além disso, a ampliação de vagas em diversas disciplinas pode aliviar a sobrecarga de professores existentes e ajudar a suprir a demanda em áreas essenciais, como Matemática, Ciências e Língua Portuguesa.

Pontos de atenção: A matéria menciona a convocação de novos professores, mas não esclarece o número total de vagas disponíveis ou a demanda de professores por disciplina. Seria interessante apresentar um dado sobre a quantidade de vagas remanescentes ou a necessidade atual em cada disciplina para dar uma visão mais clara da real carência no sistema educacional.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa poderia incluir mais detalhes sobre as carências específicas de cada área de ensino, o número de vagas em aberto e a distribuição dessas vagas entre as regiões, garantindo que a população tenha uma visão mais precisa do impacto da medida.

J. D. M.

E

J

A

J

Título: Alunos de escola estadual denunciam professor por toque inadequados

Veículo: Balanço Geral - RECORD

Data: 14/10/24

Resumo: A matéria relata uma denúncia feita por alunos de uma escola estadual em Curitiba sobre comportamento inadequado de um professor. Os alunos, incluindo um estudante de 14 anos, relataram que o educador fez comentários e gestos inapropriados em sala de aula, gerando constrangimento e desconforto. Outros estudantes também relataram situações similares. Diante disso, pais registraram boletins de ocorrência e solicitaram que seus filhos não fossem mais expostos ao professor. A direção da escola foi informada e orientou os alunos a formalizar as denúncias. A Secretaria Estadual de Educação se manifestou, afirmando que respeitará o processo legal e acatará todas as determinações judiciais.

Impacto: O impacto dessa matéria é significativo, pois envolve a denúncia de um comportamento inadequado por parte de um profissional da educação, afetando a confiança dos pais e da comunidade escolar na instituição e nos educadores. A situação é delicada, pois envolve questões de abuso de poder, respeito e segurança dos alunos, além de tocar em temas como assédio e integridade física e emocional dos estudantes.

Pontos de atenção: Este tipo de denúncia tem potencial para ganhar grande repercussão nas redes sociais, com acusações e debates sobre a conduta do professor. A Secretaria de Educação deve estar preparada para lidar com possíveis manifestações públicas, garantindo que a comunicação seja clara e sensível às preocupações dos pais, alunos e da sociedade.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa deve elaborar uma resposta mais detalhada, incluindo um cronograma de investigação e as medidas que estão sendo adotadas pela Secretaria para garantir a segurança e o bem-estar dos alunos enquanto o caso está sendo apurado. Além disso, garantir que a comunicação seja atualizada conforme novos desdobramentos aconteçam.

Título: Alunos de colégio estadual de Curitiba denunciam professor por toques e perguntas inadequadas

Veículo: Ric Notícias Manhã - Record

Data: 15/10/24

Resumo: Alunos de uma escola estadual em Curitiba denunciaram comportamentos inadequados de um professor, incluindo perguntas e ações de natureza sexual, que causaram constrangimento entre os estudantes. Mães dos alunos registraram boletins de ocorrência e solicitaram que seus filhos não tivessem mais contato com o professor, que, apesar das denúncias, continuou ministrando aulas. Em resposta, a direção da escola teria sugerido que os alunos gravassem as situações em vez de tomar medidas imediatas. Além disso, um dos alunos relatou ter sido perseguido pelo professor após a denúncia. As mães solicitaram a troca de turno dos filhos e aguardam que o professor seja afastado e responsabilizado. A Secretaria Estadual de Educação afirmou que está analisando o caso e seguirá as determinações judiciais.

Impacto: A denúncia de comportamentos de natureza sexual por parte de um educador contra menores de idade, se confirmada, é grave e traz à tona questões sobre a segurança e o ambiente escolar. Isso pode gerar uma repercussão negativa significativa nas mídias, especialmente nas redes sociais, e afetar a confiança dos pais na gestão da educação no estado.

Pontos de atenção: A alegação de que a direção da escola sugeriu que os alunos gravassem as situações de assédio, em vez de tomar medidas imediatas de proteção, é extremamente preocupante. Esse tipo de resposta pode ser interpretado como negligência e uma falha na proteção dos alunos.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa deve abordar a alegação de que a direção da escola sugeriu que os alunos gravassem os incidentes, esclarecendo que a instituição tomará as providências necessárias para que situações como essa não se repitam. A comunicação também deve reforçar o compromisso da escola com a proteção dos estudantes.

Título: Intercâmbio na rede estadual

Veículo: CBN

Data: 16/10/24

Resumo: O Governador do Paraná, Carlos Massa Ratinho Júnior, anunciou a maior edição da história do programa "Ganhando o Mundo", que enviará 1.200 alunos da rede estadual de ensino para intercâmbio no exterior em 2025. O programa proporcionará a estudantes a oportunidade de estudar por um semestre em países como Canadá, Austrália, Nova Zelândia, Reino Unido e Irlanda. O programa cobre todas as despesas e visa promover o aprendizado de novas línguas e culturas. Ratinho Júnior destacou que o "Ganhando o Mundo" é o maior programa de intercâmbio da América do Sul.

Impacto: O programa tem um impacto extremamente positivo tanto para os estudantes quanto para o governo estadual. Em termos de visibilidade e imagem, esse anúncio tem um grande potencial para gerar uma percepção favorável sobre a administração estadual, demonstrando compromisso com a educação, o desenvolvimento de jovens e a internacionalização do ensino público.

Pontos de atenção: Embora o programa seja de grande porte e tenha um impacto positivo, a assessoria de imprensa deve ficar atenta para não criar expectativas irreais. É importante comunicar com clareza os objetivos do programa e seus resultados esperados, evitando que o foco se desvie para números grandes sem uma real mensuração do impacto que o programa pode causar na vida dos alunos e na educação do estado.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa deve destacar a importância do programa "Ganhando o Mundo", não apenas para os alunos selecionados, mas também para a educação pública em geral. Esse programa coloca o Paraná em evidência como um estado inovador e comprometido com o desenvolvimento de sua juventude.

Título: Polícia Civil investiga professor de Três Barras que teria agredido aluno autista

Veículo: Cidade Alerta Maringá (PR) - Record

Data: 17/10/24

Resumo: Um professor de educação física de um colégio estadual em Três Barras do Paraná está sendo investigado por agredir quatro alunos, incluindo um menino autista. O incidente ocorreu durante uma aula de educação física, quando o professor empurrou o aluno por desobedecer suas ordens. A mãe do aluno, que tem autismo e TDAH, soube da agressão pelo próprio filho, já que a direção da escola não a informou. A mãe também descobriu que sua filha havia sido agredida pelo mesmo professor uma semana antes. O caso gerou um processo legal, com boletins de ocorrência e uma investigação em andamento. A escola e o estado podem ser responsabilizados por não tomarem medidas imediatas após o ocorrido.

Impacto: Esse caso tem um impacto negativo significativo na imagem da Secretaria de Educação do Paraná e do Colégio Estadual Princesa Isabel, principalmente pela omissão aparente da direção da escola, que não informou a mãe sobre a agressão. A credibilidade da instituição pode ser seriamente afetada, especialmente em uma situação envolvendo um aluno com necessidades especiais, o que eleva ainda mais a gravidade do caso.

Pontos de atenção: Um ponto crítico é a omissão da direção escolar em informar a mãe sobre o incidente. Isso pode gerar um desgaste significativo, pois transmite a impressão de negligência. A assessoria de imprensa deve destacar imediatamente o que a Secretaria de Educação está fazendo para apurar a responsabilidade da escola na falta de comunicação.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa precisa ser proativa e não esperar que as críticas se acumulem. Deve emitir comunicados claros, rápidos e transparentes sobre o que está sendo feito para apurar a situação e garantir a segurança dos alunos. O comunicado deve deixar claro que o estado está tratando o caso com a seriedade que ele merece.

Título: Seis colégios de Campo Largo precisam passar por adequações

Veículo: Bom Dia Paraná (PR) - Globo

Data: 18/10/24

Resumo: O Ministério Público do Paraná firmou um Termo de Ajustamento de Conduta (TAC) com o Governo do Estado, exigindo melhorias em seis colégios estaduais de Campo Largo, na região metropolitana de Curitiba, com foco na segurança e qualidade do ambiente escolar. Os colégios afetados são o Macedo Soares, Desembargador Cunha Portugal, Constantino Marochi, Professora Edite, Maria Luísa Franco Pacheco e Djalma Marinho. O governo estadual iniciou obras no Colégio Macedo Soares e está em processo de licitação para os demais. Caso o TAC não seja cumprido, poderá haver multas de R\$ 25 mil por escola e até a interdição das instituições. O prazo para concluir as adequações é de até 24 meses.

Impacto: Este caso tem um impacto significativo na imagem do Governo do Estado e da Secretaria de Estado da Educação (SEED), pois envolve uma ação legal formalizada pelo Ministério Público e um compromisso de melhorias em diversas escolas. A repercussão pode ser negativa para a gestão estadual, pois o TAC indica falhas nos padrões de segurança e infraestrutura das escolas, o que pode gerar a percepção de negligência.

Pontos de atenção: A possibilidade de multas e a interdição das escolas pode gerar um clima de insegurança nas comunidades escolares. A assessoria deve antecipar essas preocupações e destacar as ações que estão sendo tomadas para garantir que o TAC será cumprido, evitando danos à imagem do governo.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria deve monitorar a repercussão do caso nas comunidades escolares e antecipar possíveis reclamações de pais, alunos e professores. Uma boa prática seria agendar visitas às escolas afetadas, com representantes da Secretaria de Educação, para explicar as melhorias e responder às dúvidas diretamente.

Título: Ônibus de estudantes pega fogo em Jacarezinho

Veículo: Folha de Londrina

Data: 19/10/24

Resumo: Na sexta-feira (18), um ônibus que transportava estudantes de um evento de tecnologia em Jacarezinho, no Norte Pioneiro, pegou fogo devido a uma falha mecânica. O veículo pertencia à frota escolar municipal de Jacarezinho, e os alunos eram do Centro Estadual de Educação Profissional Agrícola Mohamad Ali Hamzé, de Cambará. Felizmente, todos os passageiros conseguiram evacuar o ônibus a tempo, e ninguém ficou ferido. A Prefeitura de Jacarezinho informou que o ônibus foi adquirido em 2009 pelo Programa Caminho da Escola e que todas as documentações e manutenções estavam em dia. A causa do incêndio ainda está sendo investigada pela Polícia Rodoviária.

Impacto: Este incidente tem um grande impacto tanto para a segurança pública quanto para a confiança da comunidade nas autoridades de transporte escolar. A ocorrência de um incêndio em um ônibus que transportava estudantes pode gerar preocupações sobre a segurança dos veículos usados para o transporte escolar, especialmente se a causa for relacionada a falha mecânica. Embora ninguém tenha se ferido, a repercussão pode afetar a imagem da Prefeitura de Jacarezinho, da Secretaria Estadual de Educação (Seed), e até do programa federal Caminho da Escola, que financia esses veículos.

Pontos de atenção: Caso haja imagens ou vídeos do incêndio, isso pode gerar um impacto significativo, ampliando a repercussão negativa. A assessoria deve preparar respostas claras e objetivas para eventuais questionamentos sobre o impacto visual do ocorrido.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A assessoria de imprensa deve emitir um comunicado claro, explicando a cronologia dos eventos, incluindo as ações rápidas tomadas pelo motorista, o bom funcionamento das documentações e manutenções e os esforços do Corpo de Bombeiros para evitar maiores danos. A comunicação deve também enfatizar que não houve vítimas, tranquilizando a comunidade escolar.

Título: Ganhando o Mundo: estudantes comemoram conquistas da vaga após muita dedicação

Veículo: Jornal Correio Notícias (PR)

Data: 21/10/24

Resumo: A matéria traz relatos de alunos do programa Ganhando o Mundo, que farão intercâmbio totalmente pago pela SEED fora do país. É a maior edição do programa, com 1,2 mil jovens das escolas estaduais selecionadas, e a reportagem mostra a emoção dos pais e estudantes com a oportunidade. O assunto foi divulgado em outros portais de notícias.

Impacto: Positivo, uma vez que os cidadãos podem analisar o impacto que o programa da SEED causa na vida dos estudantes selecionados e seus familiares, com os relatos pessoais expostos.

Pontos de atenção: O protagonismo da reportagem é dos estudantes, porém, seria proveitoso que a secretaria trouxesse um posicionamento sobre o programa

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Apesar do formato sensibilizar o leitor, seria interessante incluir na reportagem algum posicionamento da SEED sobre o Ganhando o Mundo. Por exemplo, falando mais sobre essa edição, que é a maior desde o início do projeto, um pouco mais sobre o financiamento desses estudantes, assim como o sentimento do secretário com essa realização, para que o cidadão reconheça o trabalho da secretaria e gere interesse para outras oportunidades.

Título: Tecnologia eleva pressão por resultados e controle do trabalho do professor

Veículo: Folha de São Paulo (SP)

Data: 21/10/2024

Resumo: A reportagem traz um panorama sobre o trabalho do professor, que tem sido cada vez mais vigiado e restringido tanto por pais, alunos, como por gestores, principalmente com a adoção de novas tecnologias nas escolas. Essas soluções tecnológicas têm mudado a rotina na sala de aula, aumentando a pressão junto aos professores por entrega de resultados. O Paraná foi citado como um dos principais estados a incluir plataformas digitais no ensino.

Impacto: Negativo, pois causa a impressão que a SEED utiliza tecnologia mesmo trazendo malefícios para o ensino e para o professor.

Pontos de atenção: A SEED não respondeu a reportagem, mesmo sendo citada em uma matéria com teor negativo.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Uma nota da SEED apontando os objetivos de incluir programas tecnológicos no ensino, seu funcionamento, bem como ações desenvolvidas para prevenir e mitigar impactos negativos. Além disso, seria interessante trazer um panorama positivo do uso de soluções digitais nas escolas do Paraná, para contrapor o que é relatado na reportagem.

Título: Ana Júlia mostra que TCE vê novas irregularidades na privatização das escolas

Veículo: Correio do Litoral (PR)

Data: 22/10/24

Resumo: A reportagem relata a condenação do secretário de Educação do Estado e outros envolvidos, em relação a irregularidades encontradas na contratação de duas escolas-piloto do programa Parceiro da Escola. Os condenados terão que pagar multas administrativas pelo ocorrido. A matéria informa que, apesar das cobranças da deputada que denunciou o ocorrido em plenário, o representante da SESA não compareceu à casa legislativa para prestar esclarecimentos. A notícia foi divulgada em outros portais.

Impacto: Negativo, já que a impressão causada é que a SESA agiu de forma incorreta no programa formulado por essa gestão.

Pontos de atenção: Não há nota de esclarecimento da SESA para o ocorrido.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: A SESA poderia fornecer uma nota informando que está disposta a prestar qualquer esclarecimento, bem como relatando as melhorias que esse projeto visa alcançar na educação do Estado.

Título: Encerra nesta quarta o prazo de inscrição no concurso de melhor merenda do Paraná

Veículo: Portal Antônia (PR)

Data: 22/10/2024

Resumo: A reportagem informa que se encerra no próximo dia as inscrições para o concurso de melhor merendeiro/a, realizado pela SESA e a Fundepar. O objetivo é valorizar o trabalho dos merendeiros da rede estadual, para quem fizer pratos da cultura local, com agricultura familiar e o maior valor nutricional. Para o secretário e a Fundepar, esse concurso é necessário para também demonstrar a importância da alimentação escolar no desenvolvimento nutricional. A pauta foi amplamente noticiada.

Impacto: Positivo, pois demonstra a preocupação da SESA com a alimentação nas escolas através da valorização e incentivo das merendeiras e merendeiros

Pontos de atenção: A matéria está completa, com boas aspas dos porta-vozes e com informações objetivamente descritas.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Para deixar a matéria ainda mais humanizada, seria interessante abordar o lado de algum beneficiado pelo programa, como um aluno que fale sobre a alimentação na escola, ou mesmo uma merendeira que se sentiu satisfeita com a oportunidade.

Título: Alunos de escola estadual criam sistema que moderniza controle de frequência e reduz faltas

Veículo: O melhor da cidade (PR)

Data: 23/10/2024

Resumo: A reportagem, amplamente noticiada, relata um projeto produzido por alunos do 3º ano do Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas da rede estadual, que desenvolveram um sistema de controle de frequência para reduzir faltas e atrasos dos estudantes. A SEED pretende implementar o software em mais escolas de Paranaguá e em todo o estado, se os resultados forem bons.

Impacto: Positivo, pois mostra bons resultados do programa de ensino técnico da rede estadual do Paraná

Pontos de atenção: Os alunos não foram devidamente evidenciados. Isso é importante para o leitor se identificar, aumentando inclusive a satisfação pelo trabalho da SEED.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Seria interessante trazer outros pontos de vista dos estudantes envolvidos, sobre como foi o processo de criação e seus sentimentos quanto ao resultado e as aulas do curso. Além disso, um fala da SEED ou dos coordenadores educacionais da região parabenizando os estudantes, por exemplo.

Título: Professor de Curitiba denunciado por assistir pornografia em sala de aula; Seed apura

Veículo: Plural (PR)

Data: 23/10/2024

Resumo: A reportagem expõe uma denúncia sofrida por um professor da rede estadual do Paraná acusado de assistir pornografia durante uma aula. O caso ocorreu em 2023 e foi denunciado em 2024. Por não haver materialidade que comprove as alegações, o professor permanece lecionando sob contínua vigilância do colégio, conforme orientações da SEED.

Impacto: Negativo, pois a conduta da SEED, mesmo que correta, pode ser interpretada como uma proteção ao professor.

Pontos de atenção: A nota da SEED não está clara o suficiente para o leitor entender sua conduta. Seria interessante um discurso mais afetivo diante de uma alegação grave

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Na nota, explicar como foi realizada a averiguação para o leitor entender porque a investigação não continuou. Além disso, relatar possíveis ações feitas pela SEED para prevenir situações como essa e como se dará a vigilância ao professor. É importante que a secretaria manifeste seu repúdio a atitudes como essa, e que todo profissional denunciado passa por uma rigorosa averiguação.

Título: Pais e alunos denunciam truculência de sargento monitor em Colégio Estadual Cívico Militar

Veículo: Balanço Geral PR (PR) | Record

Data: 24/10/2024

Resumo: A reportagem traz o caso do Colégio Estadual Cívico Militar Dom João Bosco, em que pais e alunos denunciam a postura de um sargento, que vem tratando com truculência os estudantes. Durante a reportagem, os envolvidos ainda denunciaram que os alunos estavam impedidos de sair das salas de aulas e circular pelo colégio durante a gravação. A SEED, em nota, garantiu que o caso será analisado por meio de comissão do núcleo regional. Disse ainda que nenhum aluno é impedido de circular pela escola, como mencionado pela notícia.

Impacto: Negativo, já que trata-se de má tratamento a adolescentes, a população pode responsabilizar a SEED.

Pontos de atenção: A nota da SEED, apesar de adequada para a ocasião, é pouco humanizada.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Para informalizar ligeiramente a nota e tornar o discurso mais humanizado, a SEED poderia incluir um parágrafo lamentando que os alunos e pais estejam passando por essa situação e que a secretaria está determinada em resolver e normalizar o dia a dia dos alunos da escola novamente. Ainda destacar que o objetivo da Educação é que todo aluno e aluna se sinta acolhido e respeitado, para reforçar que essa situação trata-se de um caso isolado.

Título: Concurso da Melhor Merenda Escolar do Paraná encerra inscrições com 524 participantes

Veículo: Conecta Oeste (PR)

Data: 24/10/2024

Resumo: Amplamente noticiada, a reportagem reforça que as inscrições para o concurso de Melhor Merendeira do Paraná encerraram com 524 inscrições, sendo que a cidade com mais inscrições foi Curitiba.

Impacto: Positivo, já que a SEED está valorizando o trabalho dos merendeiros e a alimentação das escolas.

Pontos de atenção: As falas da SEED foram as mesmas utilizadas quando anunciaram os últimos dias de inscrição, além de não darem voz aos beneficiados pelo projeto.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Para aproveitar que essa ação da SEED pode ser bem vista pela população, seria interessante trazer outras declarações dos idealizadores do projeto ou da Educação, explorando a quantidade de inscritos e a grande

adesão em Curitiba, por exemplo. Além disso, dispor a mídia alguns merendeiros inscritos que possam falar sobre seus sentimentos em relação ao projeto, para tornar a reportagem mais humana.

Título: Ana Júlia aponta ilegalidades nas consultas da privatização de escolas

Veículo: Correio do Litoral (PR)

Data: 25/10/2024

Resumo: A reportagem, noticiada em outros portais, apresenta a denúncia de uma deputada da oposição sobre a posição da SEED de não permitir que alunos a partir dos 16 anos votem nas consultas públicas sobre o Programa Parceiro da Escola, que concede a iniciativa privada a gestão administrativa de escolas da rede estadual do Paraná. A denúncia foi apresentada na tribuna da Assembleia Legislativa do estado.

Impacto: Negativo, pois parte da população, inclusive estudantes, podem encarar como autoritarismo.

Pontos de atenção: A SEED foi mencionada negativamente, mas não houve declaração para a mídia sobre o assunto.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Uma vez que a exposição da Educação sobre essa situação está sendo negativa, para que a própria SEED possa construir sua narrativa em cima disso, seria interessante dispor de porta-vozes para a mídia, em especial televisão e rádio, disseminando a posição da secretaria. Informar, junto a isso, os motivos que levaram a tomar essa decisão, além dos benefícios que o Programa Parceiro da Escola oferece aos estudantes da rede estadual.

Título: Fechamento de escolas do campo ameaça comunidades rurais e prejudica acesso à educação no Paraná

Veículo: Brasil de Fato (PR)

Data: 28/10/2024

Resumo: A reportagem denuncia a situação ocorrida frequentemente no estado do Paraná, que afeta a população das zonas rurais do estado, com o fechamento das escolas do campo. A notícia mostra o descontentamento dos cidadãos e das crianças que vivem sob ameaça de fechamento da sua unidade de ensino, com medo de precisar percorrer longas distâncias para acessar uma escola urbana. Também relatam que a cessação das atividades não passa por consulta à comunidade escolar. A SEED desmente esse último fato e informa que o fechamento ocorre somente quando necessário, mediante a falta de matrículas suficientes para manter a unidade.

Impacto: Negativo, pois parte da população pode encarar a atitude da SEED como uma medida autoritária, que afeta o ensino da comunidade escolar do campo.

Pontos de atenção: A declaração da SEED foi pouco humanizada e não deu maiores explicações sobre a cessação das escolas.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Para amenizar o teor negativo imposto na reportagem, a SEED poderia incluir na nota, um pronunciamento que demonstre preocupação com a comunidade, e reforçando que todos os fechamentos são antes consultados com a população, inclusive trazendo exemplos concretos. Outras informações que seriam úteis são ações que a Educação realiza para amenizar os impactos às crianças, como frota de transporte escolar e outras. Por fim, detalhar os motivos que levam a secretaria a tomar a decisão de cessar as atividades escolares na região, para que a população esteja ciente que não existem más intenções.

Título: Em Cambé, professores são proibidos de entrar em escolas para participar de reunião com a SEED sobre programa “Parceiro da Escola”

Veículo: Brasil de Fato (PR)

Data: 29/10/2024

Resumo: A notícia aborda uma situação vivida pelos professores sindicalistas do Paraná, que foram impedidos de participar de uma reunião da SEED com a comunidade escolar sobre o programa “Parceiro da Escola”, em Londrina. As portas foram trancadas para impedir a entrada. Os professores relatam que também foram impedidos de fazer questionamentos a SEED em outras reuniões ocorridas na região, assim como dar a sua opinião para os pais que estavam presentes. A reportagem ainda relata sobre a denúncia contra o secretário referente a irregularidades encontradas em contratos do Parceiro da Escola.

Impacto: Negativo, a SEED pode ser vista como autoritária.

Pontos de atenção: Não houve declaração da SEED à reportagem.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Para que não criem uma narrativa em cima dessa situação, a SEED poderia dispor de porta-vozes, ou nota à imprensa, lamentando o ocorrido e informando que já está em contato com os colaboradores da secretaria que realizaram a reunião nesse dia. Ainda dizer que a Educação segue todas as regras de participação da comunidade escolar na decisão de firmar o programa Parceiro da Escola nas unidades de ensino e repudia atos de autoritarismo.

Título: Secretaria da Educação inaugura espaço dedicado à leitura

Veículo: Paraná em Pauta Manhã (PR) | Paraná Turismo

Data: 30/10/2024

Resumo: A reportagem mostra o novo espaço criado pela SEED dedicado à leitura, em homenagem ao dia do livro. O local, dedicado aos servidores da secretaria, pode ser acessado por qualquer cidadão e conta com livros de doações dos próprios funcionários, que inclusive já escreveram alguns títulos que se encontram no acervo. Chamado “Leia Paraná”, o mesmo espaço existe de maneira on-line e gratuita, com mais de cem títulos disponíveis para todos os paranaenses. O secretário ainda diz que a leitura é uma preocupação da Educação, pois ajuda no desenvolvimento integral da criança.

Impacto: Positivo, já que demonstra o cuidado da SEED com o desenvolvimento da leitura no estado.

Pontos de atenção: A reportagem está muito bem conduzida, bem como as declarações dos entrevistados.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Como trata-se de um assunto muito positivo para a SEED, trazer falas de pessoas que se beneficiam com o projeto e que inclusive compõem o acervo da biblioteca é uma ótima estratégia para tornar o teor da notícia ainda mais humanizado, de maneira que o público possa se identificar com os envolvidos. Da mesma forma, a fala do secretário está adequada para a situação, pois explicita o cuidado da Educação com a leitura. Para as próximas, o secretário poderia incluir também algumas outras ações realizadas pela secretaria para estimular a leitura no estado.

Título: Homem agride estudante na saída da escola

Veículo: Boa Noite Paraná (PR) | Globo

Data: 31/10/2024

Resumo: A reportagem relata uma situação em que um estudante foi agredido por um homem adulto, em frente a uma escola estadual, que se identifica como pai de uma aluna da instituição. A motivação seria o bullying sofrido por sua filha. O homem inicia uma briga com uma turma de jovens que estão em frente ao colégio, e então, desfere um tapa no rosto no menino. A mãe do jovem agredido chamou a polícia militar e o conselho tutelar para investigar. Os demais estudantes não prestaram Boletim de Ocorrência. O homem foi identificado, assumiu a culpa e disse estar errado.

Impacto: Negativo, mesmo que não seja de responsabilidade da SEED, a falta de proteção aos adolescentes pode dar a impressão de insuficiência da secretaria.

Pontos de atenção: A nota a imprensa não lamenta o ocorrido e não esclarece como agiu em decorrência dos fatos.

Sugestão de comunicação e assessoria de imprensa: Como trata-se de menores agredidos em frente a uma instituição de ensino do estado, a SEED poderia adicionar a nota uma declaração repudiando os atos e que irá averiguar se a instituição precisa de maior vigilância policial, por exemplo. Além disso, ao dizer que estão orientando as famílias a prestar Boletim de Ocorrência, seria interessante informar que irão contribuir com todas as investigações e averiguar junto a diretoria da escola os casos de Bullying relatados pelos pais. Por fim, demonstrar preocupação com a saúde mental dos jovens envolvidos, dizendo que promoverão encontros entre os alunos e as psicopedagogas.