

22

11

8

5

20

8

RACIOCÍNIO BÁSICO

O Paraná tem a melhor educação do Brasil, seja no Ensino Fundamental, tanto nos anos iniciais (1º ao 5º ano) quanto finais (6º ao 9º ano). Atualmente, o estado possui nota 4,9 no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), principal referência de qualidade educacional no país, significativamente acima da média nacional, de 4,3. A avaliação inclui as escolas públicas, que estão sob gestão do Governo do Estado, e as escolas privadas, além de institutos federais.

Em relação à Educação estadual, que recebe 30% do orçamento do Paraná, vários fatores contribuem para o bom resultado, incluindo reformas e construção de novas unidades educacionais, aquisição de equipamentos e mobiliário, desenvolvimento de iniciativas inovadoras – caso do programa de intercâmbio Ganhando o Mundo –, alimentação de qualidade e investimentos e letramento em tecnologia.

Com o objetivo de aprimorar o processo de ensino e aprendizagem, a Educação do Paraná possui diversos Recursos Educacionais Digitais, que dão suporte àquilo que foi abordado em sala de aula. O portal Redação Paraná, por exemplo, conta com informações e ferramentas para correção de textos e apoia os estudantes no desenvolvimento da escrita por meio de redações de gêneros textuais diversos e temáticas atuais; para os professores, oferece um banco de propostas completas com textos de apoio e alinhadas ao currículo da rede para cada ano e série escolar.

Já o Leia Paraná disponibiliza dezenas de títulos de literatura, adequados a diferentes faixas etárias, que tratam de uma diversidade de temáticas e áreas do conhecimento, a fim de fomentar nos alunos o gosto pela leitura e fortalecer esse hábito, desenvolver competências leitoras e contribuir para o desenvolvimento da cultura digital. Quando finaliza um livro, o estudante tem acesso a exercícios que ajudarão a avaliar sua capacidade de compreensão e análise crítica da publicação.

Além disso, por meio do Inglês Paraná, estudantes do Ensino Fundamental II e Ensino Médio e docentes da rede estadual têm acesso a um curso online completo de Língua Inglesa, que segue o Quadro Comum Europeu de Referências para Línguas (CEFR) e contempla habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e objetivos de aprendizagem previstos para cada etapa do currículo do estado. Há, ainda, as plataformas de matemática gamificada Khan Academy e Matific.

Para o planejamento de aulas, elaboração de materiais didáticos e outras atividades, os professores da rede têm à disposição ferramentas de Inteligência Artificial (IA). Destaque também para o recurso Khanmigo, espécie de “tutor digital” que proporciona suporte individualizado de matemática aos alunos, respondendo dúvidas em tempo real e adaptando estratégias de ensino às necessidades específicas de cada um.

Frise-se, ainda, que as escolas estaduais contam com kits Educatron – smart TV 43”, computador, webcam, microfones, teclado com mouse pad e pedestal regulável –, e milhares de computadores de mesa, notebooks e tablets. Recentemente também houve a migração das conexões via satélite para fibra óptica nas instituições de ensino, impulsionando o acesso aos recursos online.

Outro dado importante que merece ser reforçado diz respeito ao fato de a rede estadual do Paraná ocupar o primeiro lugar do país em oferta de Internet nas escolas, uma vez que todas as instituições de ensino estão conectadas, de acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). A Educação paranaense a nível estadual também sai na dianteira quando o assunto é quantidade de computadores por aluno, com distribuição que equivale a uma máquina para cada seis estudantes.

São conquistas que merecem ser destacadas especialmente num cenário desigual que é vivenciado no Brasil. Levantamento da Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel) aponta que, até pouco tempo atrás, 3,4 mil escolas do país (2,5% do total) não tinham acesso à rede de energia elétrica, 9,5 mil (6,8%) não contavam com acesso à Internet e 46,1 mil (33,2%) não dispunham de laboratórios de informática.

O que se pode perceber é que a Educação do Paraná está preparada para uma realidade em que a digitalização é exigida de organizações dos mais diversos setores, permeando uma série de atividades cotidianas. Mais do que investir em equipamentos, a rede estadual do Paraná está comprometida com a implementação de um currículo que vai ao encontro da cultura digital e com a formação dos professores para uso da tecnologia. Estamos falando, afinal, de uma aliada indispensável dos processos educacionais.

O relatório Perfil e Desafios dos Professores da Educação Básica do Brasil, divulgado em 2024 pelo Instituto Semesp, centro de inteligência de pesquisa ligado à entidade que representa mantenedoras de ensino superior do país, indicou que três em cada quatro professores do país são favoráveis ao uso de aparatos tecnológicos e da IA como ferramentas de ensino. 74,8% dos entrevistados para a elaboração do levantamento concordam, parcial ou totalmente, com o uso da tecnologia e IA no ensino.

Necessário nos lembrarmos, contudo, que a utilização da tecnologia nas instituições educacionais não está imune a desafios, ainda que os ganhos promovidos por ela superem os obstáculos, que vão desde a coleta e o uso de dados respeitando a privacidade e legislações cabíveis ao modo como os próprios estudantes interagem com essas ferramentas, passando pelas questões éticas que envolvem a utilização da IA, especialmente da chamada IA Generativa (GenIA), que possibilita a criação de textos e imagens quase instantaneamente, com base em orientações fornecidas pelo usuário.

Além de problemas estruturais e pedagógicos, como a falta de formação dos próprios educadores para o uso das tecnologias no ensino, os professores consultados pela pesquisa do Instituto Semesp chamaram atenção para o uso excessivo de tecnologias, especialmente por parte dos discentes, cuja atenção está mais difícil de captar. Um docente entrevistado afirmou, por exemplo, que percebeu que os estudantes “ficaram mais dependentes de ferramentas de pesquisa e respostas imediatas e têm dificuldade de ter resiliência, paciência e atuar solucionando problemas”.

Também há relatos de que os jovens estão mais dispersos, muito porque a escola não consegue acompanhar o uso das novas tecnologias na mesma velocidade que os alunos conseguem, gerando discrepância entre as aulas ministradas e as exposições de conteúdo esperadas pelos estudantes.

Diante desse cenário, cabe à comunicação institucional da Secretaria de Educação do Estado do Paraná (SEED/PR) reforçar que a Educação paranaense é um case de sucesso nacional – e, por que não, mundial – no uso da tecnologia para fins pedagógicos e voltada a fomentar a criatividade e a experimentação nos estudantes, destacando iniciativas inovadoras que já estão sendo conduzidas e também planejadas e mostrando como as escolas do estado estão endereçando os desafios intrínsecos à utilização da tecnologia no processo de ensino e aprendizagem.

PLANO DE AÇÃO

INTRODUÇÃO

O presente documento apresenta um planejamento estratégico comunicacional para a Secretaria de Educação do Paraná, com o objetivo de fortalecer a reputação institucional perante a mídia e a opinião pública. A estratégia visa amplificar boas práticas educacionais, mitigar impactos negativos e reforçar a transparência da gestão. Para construir e consolidar uma imagem positiva da educação no Paraná, o planejamento tem como principal foco fortalecer a confiança da sociedade na gestão educacional, implementando ações de comunicação que destaquem os avanços e inovações educacionais, criando mecanismos de resposta ágil para a gestão de crises, estabelecendo parcerias estratégicas com a mídia para ampliar a visibilidade de iniciativas positivas e potencializando a interação digital para aproximar a comunicação institucional do público. Além disso, busca-se criar um fluxo contínuo de informação que valorize a participação da comunidade escolar e a transparência nas decisões da Secretaria.

a) Estratégia de Relacionamento com a Mídia

O objetivo é posicionar a Secretaria de Educação do Paraná e o governo do estado como referências nacionais e internacionais na gestão educacional, evidenciando os investimentos, os avanços pedagógicos e tecnológicos e os impactos positivos no aprendizado dos alunos. A estratégia se baseia na ampla disseminação de informações relevantes, na construção de um relacionamento sólido com a imprensa e no engajamento da sociedade para reconhecer e valorizar as conquistas do setor educacional no Paraná.

O plano de ação será fundamentado em três diretrizes estratégicas:

- **Inteligência:** Entender a conexão da SEED no relacionamento com sua cadeia de valor (stakeholders), para criar estratégias de relações públicas alinhadas aos objetivos de comunicação em sinergia com a SECOM e montar estratégias que evidenciem o impacto das políticas públicas na melhoria da educação no estado.
- **Conteúdo:** As palavras importam. Construir mensagens fortes e histórias impactantes está no centro de nossas atividades de relações públicas. Expandir o alcance das ações e iniciativas da Secretaria, estabelecendo parcerias estratégicas com veículos de comunicação regionais, nacionais e internacionais, promovendo maior visibilidade às inovações educacionais do Paraná.
- **Aproximação:** Garantir que as informações sobre a evolução da educação no estado alcancem o maior número possível de municípios, bem como expandir essa exposição para nível nacional

    4

e internacional. Apresentar cases de sucesso, em canais de mídia relevantes, amparados por dados concretos, posicionando o Paraná como referência em boas práticas educacionais e influenciando positivamente outros estados e países.

Para dar início à implementação deste plano, será realizada uma imersão aprofundada da equipe responsável pela comunicação da SEED, garantindo um conhecimento abrangente sobre as diretrizes institucionais, a estrutura organizacional e as principais demandas da Secretaria. Esse processo incluirá reuniões de alinhamento com os gestores, análise de documentos estratégicos e mapeamento dos principais desafios de comunicação.

Durante essa etapa, serão revisados os materiais institucionais e identificados os pontos que necessitam de reformulação. Além disso, um estudo detalhado será conduzido para mapear jornalistas, veículos de imprensa, formadores de opinião e influenciadores que possam atuar como multiplicadores das informações da SEED. Ferramentas de análise de dados e inteligência artificial serão empregadas para identificar oportunidades de fortalecer a presença da Secretaria nos meios de comunicação.

A construção de um banco de informações estruturado permitirá a criação de conteúdos estratégicos, incluindo press releases, roteiros de entrevistas e materiais institucionais de suporte. Como parte do plano, será desenvolvido um treinamento específico para os porta-vozes da SEED, capacitando-os para interações eficazes com a imprensa e para a abordagem de temas sensíveis com segurança e coerência.

Com a implementação da estratégia de relacionamento com a mídia, a SEED buscará expandir sua visibilidade não apenas no Paraná, mas também em nível nacional e internacional. Serão identificadas oportunidades para participação em eventos do setor educacional, permitindo que os gestores compartilhem boas práticas e estabeleçam conexões com outras instituições de ensino e pesquisa.

Para reforçar a credibilidade da SEED como referência em educação, serão criados conteúdos especializados para o público acadêmico e gestores da área, promovendo discussões aprofundadas sobre os desafios e soluções adotadas pelo estado. Serão lançadas publicações temáticas, podcasts e materiais digitais interativos, permitindo um engajamento mais amplo com diferentes públicos.

Além disso, a SEED acompanhará de perto a percepção da sociedade sobre suas ações, realizando pesquisas periódicas e utilizando ferramentas de monitoramento para medir a efetividade das estratégias comunicacionais. A análise desses dados permitirá ajustes contínuos

no plano, garantindo que as iniciativas adotadas estejam alinhadas com as expectativas do público e com as diretrizes institucionais.

O público-alvo dessas ações será composto por um mailing estratégico:

- Sociedade em geral – população do estado do Paraná e demais estados do Brasil, que será impactada diretamente por meio da imprensa e influenciadores.
- Outros órgãos governamentais e instituições – parceiros estratégicos que poderão participar de ações conjuntas de divulgação.
- Imprensa e influenciadores – jornalistas e veículos de comunicação regionais, nacionais e internacionais de diferentes segmentos (TVs, rádios, jornais, revistas, portais, blogs, podcasts e redes sociais como YouTube, Facebook, Instagram, LinkedIn e TikTok).
- Governos de outros estados e países – referências internacionais para compartilhar as melhores práticas adotadas pelo Paraná na educação.

Essa abordagem ampliada proporcionará uma maior visibilidade das políticas educacionais, fortalecendo a confiança do público e da imprensa na gestão da Secretaria de Educação do Paraná.

Ações a serem desenvolvidas junto à mídia

Após o entendimento e a montagem do planejamento de comunicação da SEED, iremos reforçar sua presença midiática e fortalecer a comunicação de suas políticas públicas, promovendo uma gestão educacional cada vez mais transparente, inovadora e reconhecida pela sociedade.

Gestão do Relacionamento com a Imprensa

A comunicação eficiente com a imprensa é fundamental para garantir transparência, disseminar informações corretas e fortalecer a imagem institucional da Secretaria de Educação do Paraná. Para isso, implementaremos uma estratégia de relacionamento estruturada, promovendo um fluxo contínuo e qualificado de informações entre a Secretaria e os veículos de comunicação. Nosso trabalho incluirá a produção e distribuição de releases e notas oficiais, garantindo que a mídia tenha acesso a dados atualizados e contextualizados sobre as ações e programas educacionais. Além disso, organizaremos coletivas de imprensa, entrevistas exclusivas e encontros regulares com jornalistas, editores, dirigentes dos principais veículos de comunicação e influenciadores do setor, criando um canal direto para esclarecer dúvidas e

antecipar debates relevantes. Também ofereceremos workshops e capacitações para jornalistas, com o objetivo de aprofundar a compreensão sobre indicadores educacionais, políticas públicas e desafios do setor. Essa iniciativa contribuirá para uma cobertura mais precisa e qualificada da educação no Paraná.

Premiação e Reconhecimento

Iremos lançar um Prêmio de Jornalismo Educacional do Paraná, incentivando reportagens que utilizem dados sobre a educação pública e destaquem boas práticas no ensino. Também será criado um programa de reconhecimento para cases de sucesso de professores e escolas inovadoras, promovendo iniciativas que melhoram o ensino no estado e gerando histórias verdadeiras, cases reais que reforcem o impacto positivo na sociedade.

Campanhas e Materiais de Comunicação

Serão desenvolvidas campanhas temáticas alinhadas a datas comemorativas, como o Mês da Educação e a Semana da Alfabetização, maximizando a repercussão na mídia. A Secretaria produzirá newsletters e materiais exclusivos para a imprensa, facilitando a divulgação de informações estratégicas e permitindo um maior controle narrativo sobre os dados divulgados.

Comunicação Segmentada e Regionalizada

Iremos adotar uma estratégia de segmentação de dados por município e região, garantindo que veículos locais recebam informações personalizadas sobre os impactos das políticas educacionais. Também será intensificada a aproximação com rádios e veículos comunitários, promovendo inserções frequentes sobre ações educacionais.

Integração com Tecnologia e Inteligência Artificial

Investiremos no aprimoramento do uso de inteligência artificial (IA) na comunicação da Secretaria de Educação do Paraná, tornando a interação com os stakeholders mais eficiente e acessível. Por meio de ferramentas automatizadas e sistemas de análise de dados, a tecnologia permitirá um acompanhamento mais preciso das demandas da comunicação na educação, auxiliando na formulação e ampliação da divulgação de políticas públicas baseadas em evidências. A implementação dessas soluções inovadoras garantirá uma comunicação mais ágil, transparente e interativa, fortalecendo o vínculo entre a Secretaria e a sociedade.

Lives e Conteúdos Interativos

Serão implementadas transmissões ao vivo periódicas com especialistas em educação e gestores públicos, promovendo debates e divulgando projetos inovadores. Além disso, será criado um podcast oficial da Secretaria, abordando temas como inovação no ensino, inclusão digital e formação docente.

Gerenciamento de Crise de Imagem

Dada a importância da reputação da Secretaria de Educação do Paraná, será adotada uma política estruturada de gerenciamento de crise, garantindo uma resposta rápida e coordenada em situações que possam comprometer a imagem da instituição. Para isso, será criada uma equipe de plantão 24/7, composta por profissionais de comunicação e especialistas em gestão de crise, responsáveis por monitorar menções à Secretaria na mídia e atuar imediatamente diante de qualquer situação crítica.

A política de crise será estruturada em três pilares fundamentais:

- Prevenção: Monitoramento contínuo das menções à Secretaria na imprensa, identificação precoce de possíveis crises e preparação de mensagens estratégicas para evitar agravamento da situação.
- Comitê de Crise: Criação de um grupo estratégico de profissionais da agência e da SECOM, capacitados para desenvolver planos de atividades eficientes sobre temas sensíveis. Este grupo também irá realizar reuniões periódicas preventivas para análise de casos recorrentes, construção de planos de contingência e mapeamento de novos riscos à imagem da SEED.
- Resposta Rápida: Adoção de um manual de gerenciamento de crise, prevendo diferentes cenários e instruções detalhadas sobre como lidar com cada tipo de crise, garantindo uniformidade na comunicação e evitando respostas controversas aos interesses do SEED.
- Recuperação da Imagem: Após o controle da crise, será conduzida uma estratégia de reparação e fortalecimento da reputação, com iniciativas de transparência, esclarecimento à população e reforço de campanhas positivas sobre a educação no Paraná.

O plano também incluirá treinamentos periódicos para os porta-vozes da Secretaria, garantindo que todos os envolvidos na comunicação institucional saibam como se posicionar de maneira eficiente e segura diante da imprensa e da opinião pública.

Uso Estratégico de Dados

Será criada uma plataforma digital para dados da educação, onde estatísticas detalhadas sobre o impacto de novas tecnologias no aprendizado e taxa de permanência dos alunos estarão disponíveis para análise pública. A comunicação institucional será pautada em análises periódicas de dados, embasando políticas públicas e demonstrando avanços concretos.

Além disso, serão desenvolvidos boletins educativos para a imprensa e a sociedade, com insights sobre os impactos das políticas educacionais. Esses boletins conterão recortes regionais e temáticos, permitindo que a população tenha um entendimento mais detalhado das ações da Secretaria.

Monitoramento de Imagem

A Secretaria de Educação do Paraná contará com o suporte da plataforma de monitoramento, uma das mais avançadas soluções para monitoramento de imagem e gestão de crise no mercado. Com essa ferramenta, será possível:

- Visualizar a imagem da Secretaria na imprensa em tempo real;
- Acompanhar a reputação de líderes e programas educacionais;
- Monitorar publicações sobre educação e antecipar possíveis crises;
- Receber alertas e relatórios diários sobre o sentimento das publicações;
- Gerar análises detalhadas sobre audiência, impacto midiático e tendências de opinião pública.

O uso da plataforma permitirá uma abordagem mais estratégica na gestão da comunicação, garantindo que as informações sejam trabalhadas de forma eficiente e com base em dados concretos. A plataforma também possibilitará integração com redes sociais e portais de notícias, possibilitando ajustes rápidos na estratégia de comunicação conforme as tendências emergentes.

A equipe de comunicação da Secretaria realizará reuniões semanais de análise de imagem, utilizando os relatórios da plataforma para embasar decisões estratégicas e identificar oportunidades de fortalecimento da reputação da instituição.

Gestão do LinkedIn do Secretário

Propomos a gestão estratégica do LinkedIn do Secretário de Educação do Paraná, com a criação e curadoria de conteúdos alinhados às principais pautas do setor educacional. Nosso objetivo é posicioná-lo como uma referência nacional, promovendo sua atuação, iniciativas da Secretaria e discussões relevantes para o futuro da educação no Brasil.

O serviço incluirá:

- Planejamento editorial com temas estratégicos e alinhamento com a agenda institucional.
- Produção de conteúdos personalizados, como artigos, posts informativos e análises de tendências.
- Monitoramento e engajamento, garantindo interação com outros gestores, especialistas e formadores de opinião.
- Análise de desempenho, com relatórios periódicos sobre alcance, engajamento e impacto das publicações.

Dessa forma, o perfil do Secretário será uma plataforma ativa de comunicação, antecipando debates, fortalecendo sua influência no setor e ampliando a visibilidade das políticas educacionais do Paraná.

Materiais a Serem Produzidos

Para garantir uma comunicação estratégica, transparente e eficaz, a Secretaria de Educação do Paraná contará com a produção de diversos materiais institucionais. Esses conteúdos terão o objetivo de padronizar o posicionamento da Secretaria, fortalecer a relação com a imprensa e a sociedade, e ampliar a disseminação de informações sobre políticas educacionais e ações estratégicas.

A seguir, detalhamos os materiais que serão desenvolvidos ao longo do gerenciamento do contrato:

Conteúdos para Alinhamento Interno e Estratégico

- Papers Institucionais: Documentos internos para gestores e equipe de comunicação, garantindo coerência e uniformidade no posicionamento da Secretaria.
- Guia de Perguntas e Respostas: Documento atualizado regularmente para apoiar porta-vozes em entrevistas e eventos institucionais, assegurando respostas consistentes e fundamentadas.
- Apresentações Institucionais: Levantamento de dados e elaboração de apresentações estratégicas para gestores, eventos do setor e audiências públicas.
- Newsletter Mensal para Funcionários: Publicação interna com destaques e atualizações sobre a Secretaria, promovendo engajamento e alinhamento entre os profissionais.

Materiais para Relacionamento com a Imprensa

- Releases Diários: Produção e envio de conteúdos informativos para a imprensa regional, estadual e nacional, garantindo ampla cobertura das ações da Secretaria.
- Boletins Mensais: Relatórios resumindo as principais iniciativas e impactos da Secretaria com divisão dos temas por eixos estratégicos, distribuídos para jornalistas e stakeholders.

- WhatsApp Imprensa: Canal direto e dinâmico para envio de informações a jornalistas, assegurando agilidade na comunicação.

- Cartas e Materiais Explicativos: Conteúdos direcionados à imprensa para corrigir equívocos, esclarecer dados e reforçar informações sobre políticas educacionais.

Conteúdos de Posicionamento e Divulgação

- Artigos de Opinião: Textos assinados por especialistas da Secretaria para influenciar debates sobre educação, fortalecer credibilidade e ampliar o impacto institucional.

- Conteúdos para LinkedIn do Secretário: com o objetivo de amplificar o debate para o principal porta-voz.

- Roteiros para Lives e Conteúdos Audiovisuais: Planejamento estratégico para transmissões ao vivo, vídeos institucionais e materiais multimídia voltados ao engajamento do público.

OPORTUNIDADES DE MÍDIA POSITIVA

A comunicação estratégica é essencial para fortalecer a imagem institucional da SEED e garantir que suas ações sejam compreendidas pela sociedade. Dessa forma, serão implementadas três estratégias robustas para garantir maior presença na imprensa, promover a transparência das iniciativas educacionais e consolidar a Secretaria como uma referência nacional no desenvolvimento de políticas públicas educacionais.

Programa de Porta-Vozes e Capacitação para a Mídia: A Secretaria de Educação do Paraná reúne especialistas em diversas áreas da educação, desde gestores de políticas públicas até profissionais da área pedagógica. No entanto, para que a comunicação institucional seja efetiva, é fundamental que esses profissionais estejam preparados para interagir com a imprensa de maneira clara, objetiva e estratégica. Para isso, será implementado um Programa de Porta-Vozes, com a seleção e treinamento de representantes da Secretaria que poderão atuar como fontes para entrevistas, participações em reportagens e esclarecimentos à mídia. Essa iniciativa envolverá:

- Capacitação especializada (media training): Oficinas e simulações práticas para que os porta-vozes saibam como responder perguntas da imprensa, lidar com situações sensíveis e comunicar as mensagens-chave da Secretaria com segurança e assertividade.
- Manual de Comunicação Institucional: Documento com diretrizes para entrevistas, vocabulário estratégico e alinhamento de discurso sobre os principais temas da educação no estado.
- Estabelecimento de um banco de especialistas: Lista de profissionais da Secretaria preparados para falar com a imprensa sobre diferentes temas, como políticas de ensino, inovação educacional, infraestrutura, formação de professores e desempenho estudantil.
- Aproximação com jornalistas e veículos estratégicos: Desenvolvimento de um fluxo de contato para facilitar a conexão entre os porta-vozes e a imprensa, permitindo respostas ágeis e bem fundamentadas sobre as ações da Secretaria.

Com essa estratégia, a Secretaria se posicionará de forma mais assertiva na imprensa, garantindo que a comunicação sobre suas ações seja clara, embasada e alinhada com os interesses institucionais.

CAMPANHA “HISTÓRIAS QUE TRANSFORMAM”: Uma das formas mais eficazes de gerar engajamento na mídia é humanizar as narrativas institucionais, trazendo histórias reais que exemplifiquem o impacto positivo das políticas públicas na sociedade. Com isso, será desenvolvida a campanha “Histórias que Transformam”, que destacará histórias de alunos,

professores e gestores que foram beneficiados por programas da Secretaria de Educação do Paraná. Essa campanha será estruturada em diversos formatos para garantir ampla cobertura na imprensa e nas redes sociais, incluindo:

- Produção de reportagens especiais: identificação de personagens e casos de sucesso e desenvolvimento de matérias aprofundadas, que serão oferecidas para veículos de comunicação de grande alcance, como jornais, revistas, TVs e portais de notícias.
- Publicação de artigos e colunas assinadas: Textos de especialistas da Secretaria discutindo os avanços educacionais no estado, vinculando essas melhorias a histórias reais de alunos e educadores.
- Ações de engajamento digital: Divulgação dos conteúdos da campanha em redes sociais, promovendo o compartilhamento de histórias inspiradoras e incentivando a participação de mais pessoas no debate sobre educação.

Essa estratégia visa garantir uma cobertura midiática positiva, demonstrando de forma concreta o impacto de suas políticas educacionais. Além disso, fortalece a conexão com a comunidade escolar, valorizando seus esforços e promovendo uma visão mais humanizada da educação pública no Paraná.

PRESS TRIP E ENCONTROS REGULARES COM A IMPRENSA: Uma relação transparente e próxima com a imprensa é fundamental para assegurar que as informações sobre a educação no Paraná sejam divulgadas de forma precisa e qualificada. Para isso, a Secretaria organizará press trips e encontros periódicos com jornalistas, permitindo que a mídia acompanhe de perto as ações e programas implementados. As press trips são visitas guiadas organizadas pela Secretaria para levar jornalistas e influenciadores a escolas, centros de inovação e projetos educacionais de destaque no estado. Essas visitas proporcionarão um contato direto da imprensa com os protagonistas da educação – alunos, professores, gestores – permitindo que reportagens sejam elaboradas com mais profundidade e riqueza de detalhes.

Os principais benefícios dessa iniciativa incluem:

- Cobertura mais qualificada da educação pública: Com a imprensa acompanhando de perto as iniciativas da Secretaria, a abordagem das reportagens será mais detalhada e contextualizada.
- Maior transparência e credibilidade: Ao abrir as portas da rede educacional para jornalistas, a Secretaria reforça seu compromisso com a transparência na gestão pública.
- Geração de conteúdo espontâneo na mídia: Com maior aproximação, os veículos de comunicação terão mais material para a produção de reportagens, ampliando a cobertura orgânica das ações educacionais no estado.

IDENTIFICAÇÃO DE RISCOS À IMAGEM

A educação é um dos temas mais sensíveis na esfera pública, e qualquer crise relacionada ao setor pode gerar grande repercussão negativa na mídia. Assim, é essencial antecipar possíveis cenários de crise e estruturar estratégias eficazes para mitigar impactos e fortalecer a credibilidade da instituição.

1. Debates sobre Políticas Públicas e Reformas Educacionais

Risco: A implementação de novas diretrizes educacionais, mudanças curriculares ou reformas estruturais podem gerar resistência de diferentes grupos, incluindo professores, sindicatos, estudantes e famílias. Reformas no modelo de ensino, alteração de programas pedagógicos e reestruturação da rede escolar podem ser interpretadas como medidas impopulares ou mal planejadas, gerando mobilizações contrárias e críticas por parte da mídia e da sociedade civil.

Impactos Potenciais: Protestos e manifestações de professores e estudantes; Reportagens negativas e críticas por parte de especialistas e influenciadores do setor educacional; Disseminação de desinformação sobre as mudanças, levando a resistência da comunidade escolar; Aumento da insatisfação social, impactando a percepção da Secretaria e do governo estadual.

Estratégias de Mitigação:

- Transparência e Comunicação Antecipada: Criar campanhas informativas detalhando as razões das mudanças e seus benefícios, garantindo que a população compreenda os objetivos da política educacional.
- Treinamento de Porta-Vozes: Preparar líderes da Secretaria para esclarecer dúvidas e rebater críticas, garantindo coerência e alinhamento nas declarações públicas.
- Monitoramento de Opinião Pública: Acompanhar a repercussão em mídias tradicionais e redes sociais para avaliar a aceitação das mudanças e ajustar a comunicação conforme necessário.

2. Problemas na Infraestrutura Escolar e na Gestão de Recursos

Risco: A infraestrutura das escolas públicas e a gestão de recursos educacionais são frequentemente alvos de fiscalização e denúncias. Problemas como falta de manutenção predial, ausência de equipamentos e dificuldades na execução orçamentária podem gerar críticas e cobranças por parte da mídia, de sindicatos e da comunidade escolar.

Impactos Potenciais: Cobertura negativa na imprensa, com foco em deficiências na infraestrutura escolar; Pressão de entidades educacionais e movimentos sociais cobrando melhorias urgentes; Questionamentos sobre a eficiência na gestão do orçamento da educação;

Sensação de descaso entre alunos, professores e responsáveis, aumentando a insatisfação pública.

Estratégias de Mitigação:

- Plano de Comunicação da Infraestrutura: Divulgação periódica de um balanço sobre obras, investimentos e melhorias realizadas, demonstrando compromisso com a solução dos problemas.
- Resposta Rápida a Demandas Específicas: Montagem de grupos de Whatsapp regionais ligados a agência para que escolas relatem necessidades emergenciais, permitindo ações ágeis e eficazes por parte da área de comunicação da agência.
- Monitoramento da Mídia e Comunicação Ativa: Caso um problema seja destacado na imprensa, a Secretaria deve responder prontamente com um plano de ação e um posicionamento institucional transparente.

3. Violência Escolar e Conduta Inadequada de Professores

Risco: Casos de violência dentro das escolas, sejam entre alunos ou envolvendo professores, podem gerar crises de imagem severas para a Secretaria. Situações como agressões físicas, bullying, episódios de violência armada, denúncias de abuso de autoridade por parte de professores ou outros profissionais da educação podem se tornar temas sensíveis na mídia, resultando em desgaste institucional e exigindo respostas rápidas e eficazes.

Impactos Potenciais: Reportagens de grande repercussão destacando episódios de violência, impactando a credibilidade da Secretaria; Sensação de insegurança entre alunos, pais e professores, gerando cobranças públicas por medidas mais rígidas; Pressão de órgãos reguladores, Ministério Público e movimentos de direitos humanos para adoção de medidas mais eficazes; Amplificação do problema em redes sociais, intensificando o debate público e aumentando o risco de desinformação.

Estratégias de Mitigação:

Criação de Protocolos de Prevenção e Resposta: Estabelecimento de diretrizes claras para lidar com casos de violência nas escolas, incluindo medidas disciplinares, suporte psicológico e envolvimento de autoridades quando necessário.

Comunicação ágil e transparente em casos críticos: Caso um episódio de violência ocorra, a Secretaria deve adotar uma postura proativa, informando as medidas tomadas, garantindo apoio às vítimas e reforçando o compromisso com um ambiente escolar seguro.

ANÁLISE DE IMAGEM

Data: 01/08/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- "Governo do Paraná já substituiu mais de 270 salas de aula de madeira em todo Estado" – A matéria apresenta um dado concreto sobre a substituição da infraestrutura escolar, destacando um avanço significativo na melhoria das condições de ensino.
- Veículos: BLOG DO HP (TO), CGN (PR), TV CARIRI (CE), CAPITAL DA TILÁPIA (PR), CANTU EM FOCO (PR), IPORÃ NEWS (PR), O MELHOR DA CIDADE (PR), PORTAL ALTÔNIA (PR), BELTRÃO AGORA (PR) entre outros.
- "Paraná adota IA para aprimorar ensino de matemática nas escolas da rede estadual" – Demonstra um compromisso com a modernização do ensino e a utilização de novas tecnologias, sendo um tema inovador e positivo para a educação.
- Veículos: RORAIMA REDE (RR), CANTU EM FOCO (PR), HOJE PR (PR), PORTAL 24 (PR), TV GOYAZES (GO), TÁ NO SITE (PR), INFORME POLICIAL (PR), AQUI AGORA NET (PR), TRIBUNA DA REGIÃO - GOIOERÊ (PR), MARECHAL NEWS (PR), IPORÃ NEWS (PR), PORTAL OLHAR DINÂMICO (SP), entre outros.
- "Paraná é o 3º estado que mais investiu em 2024, aponta relatório do Tesouro Nacional" – A matéria reforça o posicionamento do estado como referência em investimentos públicos, o que fortalece a credibilidade da gestão.
- Veículos: OESTE360 (SP), PORTAL OLHAR DINÂMICO (SP), TÁ NO SITE (PR), TV CARIRI (CE), TV GOYAZES (GO), PORTAL MARIPÁ (PR), O MELHOR DA CIDADE (PR), CLICK ITAPEMA (SC)

2. Matérias Neutras

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- "Secretário detalha iniciativas pioneiras do Estado para o 2º semestre letivo no Paraná" – Embora trate de ações inovadoras, a abordagem é genérica, sem apresentar dados concretos que reforcem a importância das iniciativas.
- Veículos: CAPITAL DA TILÁPIA (PR), IPORÃ NEWS (PR), CURITIBA NEWS (PR)
- "Inteligência artificial e vacinação estão entre novidades do novo ano letivo na rede estadual do Paraná" – A junção de dois temas distintos pode comprometer a clareza e a coesão do texto, tornando a mensagem menos impactante.
- Veículo: PARANÁ EM PAUTA MANHÃ (PR)

3. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- "TCE apura terceirização de gestão em escolas públicas" e "Terceirização de colégios da rede estadual é investigada pelo TCE-PR" – Ambas tratam de investigações do Tribunal de Contas do Estado (TCE-PR) sobre a gestão terceirizada das escolas estaduais, um tema sensível que pode gerar dúvidas sobre a legalidade e eficiência do modelo adotado.

- Veículo: PARANÁ EM PAUTA MANHÃ (PR) e GAZETA DO PARANÁ (PR)

Análise: As matérias revelam um cenário predominantemente positivo. Todas atendem bem aos critérios estabelecidos, com títulos concisos e mensagens diretas, reforçando ações estratégicas do governo estadual para a educação. No entanto, as matérias negativas apontam desafios que demandam uma resposta rápida, clara e bem estruturada por parte da comunicação do SEED, garantindo que possíveis dúvidas e críticas sejam esclarecidas de maneira transparente e objetiva.

Pontos Positivos: Destacam os avanços e investimentos significativos do governo estadual na área educacional. O conteúdo dessas publicações apresenta coerência e uma estrutura lógica bem definida, com mensagens claras e objetivas, permitindo uma compreensão rápida e eficiente das ações do governo. Além disso, os temas abordados são altamente relevantes para a educação pública, evidenciando melhorias concretas e inovações no setor.

Risco à Imagem: Diante das matérias negativas, é essencial que a comunicação da secretaria atue estrategicamente para esclarecer as medidas adotadas, reforçar a transparência das decisões e apresentar resultados concretos que comprovem os benefícios das políticas educacionais em curso.

Sugestão de Estratégia: As matérias poderiam ter sido trabalhadas de forma mais estratégica para reforçar os avanços da gestão estadual e gerar maior impacto na opinião pública. Algumas sugestões incluem:

- Segregação de temas para maior impacto: A matéria que trata de inteligência artificial e vacinação poderia ter sido dividida em dois releases distintos, cada um explorando benefícios específicos para amplificar sua repercussão.

- Aprofundamento em dados relevantes: Algumas matérias apresentam informações valiosas, mas carecem de um levantamento mais robusto que fortaleça a narrativa positiva do governo.

- Estratégia de assessoria de imprensa escalonada: Começar com a divulgação em veículos Tier 1 para gerar maior engajamento e credibilidade, antes de massificar a informação em mídias regionais.

Data: 02/08/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- "Secretaria da Educação lança PSS com 30 mil vagas e salários de até R\$6.158,04 no Paraná"
- O lançamento de um Processo Seletivo Simplificado (PSS) com um alto número de vagas e salários competitivos fortalece a imagem da gestão ao demonstrar investimento na valorização dos profissionais da educação.

Veículo: Folha Extra (PR).

2. Matérias Neutras

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- "Novidades na merenda escolar" – Embora relevante para a comunidade escolar, a matéria não detalha avanços específicos que pudessem fortalecer a percepção positiva da gestão.

Veículo: Cultura (Apucarana) (PR).

- "De Daiane a Júlia: Centro de Ginástica do Paraná ajudou conquistas da seleção brasileira" – Embora reforce a relevância do centro esportivo, a matéria não explora diretamente o impacto da Secretaria da Educação na formação dos atletas.

Veículo: Jornal Correio Notícias (PR).

3. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- "Professor de geografia é levado por viatura após alunas de 12 anos relatarem casos de abusos"
- A matéria aborda um caso grave que pode impactar a imagem da Secretaria da Educação, gerando preocupações sobre segurança nas escolas.

Veículos: Cidade Alerta Maringá (PR), Balanço Geral PR (PR), Cidade Alerta PR (PR).

- "Professor de geografia é acusado de abuso por alunas de 12 anos" – Reforça o mesmo caso, com foco na denúncia.

Veículo: RIC Notícias Manhã (PR).

- "Adolescente assassinada costumava faltar às aulas" – A matéria não envolve diretamente a gestão da Secretaria da Educação, mas pode gerar questionamentos sobre a segurança dos alunos e ações preventivas da escola.

Veículo: Balanço Geral PR (PR).

Análise: As matérias positivas refletem avanços importantes na gestão educacional do Paraná, especialmente no que diz respeito à modernização do ensino, melhoria da infraestrutura e fortalecimento da valorização profissional. No entanto, as matérias negativas podem gerar

repercussões adversas para a imagem da Secretaria, principalmente no que se refere à segurança dos alunos dentro do ambiente escolar.

Pontos Positivos:

- Expansão de oportunidades para profissionais da educação, por meio do lançamento do PSS com 30 mil vagas.
- Apoio à formação esportiva e eventos educacionais, que, se bem explorados, podem fortalecer a percepção da Secretaria sobre seu incentivo ao desenvolvimento integral dos alunos.

Risco à Imagem: Diante das matérias negativas, é essencial que a Secretaria da Educação atue estrategicamente para:

- Reforçar a transparência e o comprometimento com a segurança dos alunos, esclarecendo as medidas adotadas para prevenir abusos e garantir um ambiente escolar seguro.
- Desenvolver uma resposta rápida institucional estruturada para temas sensíveis, como os casos de violência e ideologização da educação, assegurando que a narrativa da gestão seja baseada em fatos e ações preventivas.
- Minimizar impactos de matérias com forte apelo emocional, como casos criminais envolvendo professores ou alunos, garantindo que a responsabilidade da gestão seja devidamente contextualizada.

Sugestão de Estratégia: Para potencializar a repercussão positiva e mitigar os impactos negativos, a seguinte estratégia é recomendada:

- Levantar informações para divulgar iniciativas que evidenciem o trabalho da gestão em capacitação profissional e combate a práticas inadequadas no ambiente escolar.
- Segmentação de conteúdo para otimizar o impacto positivo: As matérias sobre merenda escolar e recursos digitais poderiam ser aprofundadas com números e benefícios concretos, gerando maior engajamento e amplitude na mídia.
- Monitoramento contínuo da cobertura midiática e resposta ágil a crises: Implementar uma estratégia proativa de divulgação, priorizando veículos de maior alcance para reforçar os avanços da Secretaria e garantir um melhor controle da narrativa.

Data: 06/08/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- "Emoção e expectativa marcam embarque de alunos da rede estadual com destino aos EUA"
- A matéria enfatiza a valorização de intercâmbios estudantis, demonstrando o compromisso da gestão estadual com oportunidades internacionais para alunos da rede pública. O impacto reputacional positivo está na promoção da educação global e no incentivo ao desenvolvimento acadêmico.

Veículos: TV CARIRI (CE), TV GOYAZES (GO).

- "Estado lança selo que reconhece boas práticas das escolas em questões étnico-raciais" – A matéria reforça o compromisso do governo estadual com a diversidade e a inclusão, promovendo reconhecimento para escolas que adotam práticas que fortalecem a identidade e o respeito às diferenças.

Veículo: THAP (MG).

- "200 Escolas Estaduais do Paraná terão Clubes de Ciência implantados em proposta pedagógica" – A criação de clubes científicos em escolas estaduais é uma estratégia relevante para incentivar a pesquisa e o pensamento crítico entre os estudantes, fortalecendo a qualidade do ensino.

Veículo: Folha de Curitiba (PR).

2. Matérias Neutras

Sem matérias relevantes nesta categoria.

3. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- "SBPC encaminha moção pela revogação do programa de escolas cívico-militares" – A matéria aborda uma moção da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) contra o modelo de escolas cívico-militares. O tema pode gerar debates ideológicos e pressões políticas sobre a Secretaria da Educação, exigindo um posicionamento estratégico da gestão.

Veículo: Jornal da Ciência (SP).

- "Professor afastado por assédio" – A matéria trata de um caso delicado dentro da rede estadual, que pode impactar a percepção pública sobre a segurança e conduta dos profissionais na educação. A situação demanda um posicionamento claro sobre as providências adotadas pela Secretaria para evitar e combater casos semelhantes.

Veículo: Banda B AM (Curitiba) (PR).

Análise: As matérias positivas destacam ações estratégicas do governo na ampliação de oportunidades acadêmicas, incentivo à ciência e valorização da diversidade dentro da rede estadual de ensino. Essas iniciativas reforçam o comprometimento da gestão com a qualidade da educação pública e podem ser trabalhadas para ampliar a percepção positiva da Secretaria da Educação. Já as matérias negativas exigem atenção, principalmente em relação à segurança nas escolas e ao debate sobre a militarização do ensino.

Pontos Positivos: Abertura para intercâmbios internacionais, promovendo a qualificação acadêmica dos alunos da rede pública.

- Parcerias com instituições científicas e acadêmicas, incentivando a pesquisa e a inovação no ensino médio.
- Reconhecimento de boas práticas em diversidade, fortalecendo a imagem da Secretaria da Educação como promotora de inclusão.

Risco à Imagem: Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Reforce a transparência nas ações de segurança e conduta profissional, garantindo que medidas rigorosas sejam adotadas em casos de denúncias dentro do ambiente escolar.
- Prepare uma resposta institucional sobre as escolas cívico-militares, evidenciando os benefícios e os impactos positivos do programa para a rede estadual, a fim de minimizar efeitos negativos do debate público.
- Implemente ações de prevenção e monitoramento, como capacitações e canais de denúncia, para garantir um ambiente escolar seguro e confiável.

Sugestão de Estratégia

Para potencializar a repercussão positiva e mitigar os impactos negativos, a seguinte estratégia é recomendada:

- Destaque para os programas de intercâmbio e parcerias científicas: Produzir conteúdo voltados à divulgação desses programas em mídias de grande alcance para ampliar a percepção positiva sobre os investimentos educacionais do estado. Potencial para grandes veículos nacionais.
- Fortalecimento da comunicação sobre protocolos de segurança: Garantir através de divulgação de conteúdos em massificação de canais que a população tenha conhecimento sobre as medidas adotadas para proteger os alunos e reforçar a confiança na rede estadual de ensino.
- Monitoramento contínuo da cobertura midiática: Estabelecer ações proativas de assessoria de imprensa para responder rapidamente a possíveis novas críticas sobre militarização ou segurança nas escolas.

Data: 13/08/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- "Educação capacita técnicos pedagógicos para aplicação de IA no ensino da matemática" – A implementação da inteligência artificial no ensino de matemática representa um avanço significativo para a rede estadual, promovendo inovação, modernização pedagógica e potencializando o aprendizado dos alunos. A ampla repercussão da matéria em diversos veículos de comunicação reforça a importância institucional da iniciativa.

Veículos: Preto no Branco (PR), Jornal A Voz do Paraná (PR), Marechal News (PR), Tribuna do Oeste (PR), Iporã News (PR), Portal Olhar Dinâmico (SP, entre outros.

- "Paranaenses se classificam para etapa nacional da Olimpíada de Engenharia Biomédica" – A conquista dos alunos paranaenses nessa competição científica fortalece a imagem da Secretaria de Educação, evidenciando a qualidade do ensino estadual e o estímulo à pesquisa e inovação.

Veículos: Portal Olhar Dinâmico (SP), Portal Consed, Tribuna do Oeste (PR), Aqui Agora Net (PR), Jornal Ponta Grossa (PR), Maitê Brusman, Portal Altônia (PR, entre outros.

- "Ciência: 470 escolas do Paraná apresentam projetos inovadores em competição científica" – A matéria destaca o incentivo do estado à pesquisa científica e à inovação educacional, ressaltando o engajamento da rede estadual na promoção do pensamento crítico e criativo dos alunos.

Veículo: Bem Paraná (PR).

2. Matérias Neutras

Sem matérias relevantes nesta categoria.

3. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- "APP retoma debates com a Secretaria da Educação após a greve de junho" – A matéria pode indicar possíveis desafios no relacionamento da Secretaria com o sindicato, levantando questões sobre negociações salariais, condições de trabalho e políticas educacionais. Dependendo da abordagem da matéria, pode reforçar um viés negativo, evidenciando conflitos ou impasses administrativos.

Veículo: APP Sindicato (PR).

Análise: As matérias positivas evidenciam iniciativas estratégicas do governo estadual voltadas à modernização do ensino, ao incentivo à ciência e à valorização do esporte escolar.

Essas publicações fortalecem a imagem da Secretaria da Educação como um órgão comprometido com a inovação e a excelência no ensino público.

As matérias neutras possuem caráter meramente informativo e não influenciam diretamente a percepção pública sobre a gestão da Secretaria.

A única matéria negativa apresenta um possível desgaste da relação entre a Secretaria e o sindicato dos professores, o que pode gerar repercussões no debate público sobre políticas educacionais e negociações trabalhistas.

Pontos Positivos

- Adoção de tecnologias educacionais modernas, como a inteligência artificial no ensino de matemática, demonstrando compromisso com a inovação.
- Alto desempenho dos alunos paranaenses em competições científicas nacionais, reforçando a qualidade do ensino público estadual.
- Incentivo à pesquisa e à ciência nas escolas, com ampla participação em projetos inovadores.

Risco à Imagem: Diante da matéria negativa, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Reforce a comunicação sobre os avanços da negociação com o sindicato, destacando medidas implementadas para valorizar os professores e garantir um ambiente de trabalho adequado.
- Destaque melhorias já realizadas nas condições salariais e trabalhistas da categoria, reduzindo o impacto das críticas.
- Trabalhe a transparência no diálogo com as entidades representativas, mostrando comprometimento com o bem-estar dos profissionais da educação.

Sugestão de Estratégia: Para potencializar a repercussão positiva e mitigar os impactos negativos, recomenda-se a seguinte abordagem:

- Ampliar a divulgação de casos de sucesso no ensino estadual, com foco nos avanços em inovação e tecnologia, levantamento de dados relevantes com histórias verdadeiras.
- Destacar o impacto positivo do investimento na ciência e tecnologia, reforçando como essas iniciativas beneficiam diretamente os alunos e a qualidade do ensino.
- Gerenciar ativamente a comunicação sobre a relação com os professores, antecipando respostas estratégicas sobre negociações e melhorias implementadas na categoria.
- Aproveitar o reconhecimento do esporte escolar para promover políticas de bem-estar e desenvolvimento integral dos alunos.

Data: 14/08/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- "Paraná tem a melhor educação do Brasil no ranking geral do Ideb"/"Paraná comemora resultado do Ideb" – O Paraná liderar o ranking nacional do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é um grande marco para a Secretaria de Educação. A ampla cobertura da notícia evidencia o avanço da qualidade do ensino estadual e fortalece a imagem da gestão como referência nacional em educação.

- Veículos destaque: Ampla divulgação com resultados de canais em todas as regiões do estado. Entre os destaques estão: O Regional - Pien (PR), Conecta Oeste (PR), Portal Cantu (PR), Portal Cantagalo (PR), A Semana News (PR), Tribuna de Cianorte (PR), Bonde (PR), Tribuna da Fronteira (PR), RR Mais (PR), Massa News (PR), Jornal Correio Notícias (PR, Tribuna do Oeste (PR), Tribuna do Vale (PR), Portal Altônia (PR), Tribuna do Interior (PR), Paraná Portal (PR), Bem Paraná (PR), Banda B (PR), Marechal News (PR), O Presente (PR), Portal Notícias da Região (PR), Paraná Oeste (PR), Repórter do Vale (PR), Preto no Branco (PR), Tribuna do Vale (PR), Jornal Correio do Norte (PR), Jornal A Voz do Paraná (PR), Jornal Tarobá 1ª Edição (PR), O Melhor da Cidade (PR), Ednotícias (PR), entre outros.

- "Paraná lidera aprendizagem de português no Ensino Médio, segundo Ideb" – O destaque no ensino de língua portuguesa reforça a eficácia das políticas pedagógicas do estado. Esse resultado contribui para consolidar o Paraná como referência educacional.

- Veículos: Jaguariaíva em Foco (PR), Extra Guarapuava (PR), Portal Olhar Dinâmico (SP), Jornal Correio Notícias (PR), Portal Alto Piquiri (PR), Portal Altônia (PR), Capital da Tilápia (PR), Preto no Branco (PR), Jornal Ponta Grossa (PR), O Melhor da Cidade (PR), Tá No Site (PR), Diário do Noroeste (PR), Gazeta de Palmeira (PR), CGN (PR), O Presente (PR), Cantu em Foco (PR), D’Ponta News (PR), O Vale (PR), Jornal Ponta Grossa (PR), O Melhor da Cidade (PR), Portal Maripá (PR), Informativo Policial (PR).

- "Paraná alcança nota 4,9 no Ideb" – A elevação da nota do estado no Ideb reforça a percepção de melhoria contínua na educação pública.

- Veículos: Boa Noite Paraná (PR), CBN Curitiba Online (PR).

2. Matérias Neutras

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- "Ideb 2023: Veja resultado por estado e região" – A matéria apresenta os números do Ideb em um contexto nacional, sem focar especificamente na gestão do Paraná.
- Veículos: O Globo Online (RJ), Correio Braziliense Online (DF), Agência de Notícias - Jornal de Floripa (SC), O Seu Jornal (SP), Blog do Tupan (PR), Gazeta do Povo Online (PR), O Liberal Online (SP), Poder 360 (DF), Carta Capital Online (SP).
- "O Governo do Estado entregou 17 tratores para colégios agrícolas do Paraná" – Relacionada à infraestrutura educacional, mas sem impacto direto na imagem da Secretaria.
- Veículo: Blog Olho Aberto Paraná (PR).

3. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- "A quem interessa o modelo de educação pública implementado no Paraná por Ratinho Jr?" – A matéria apresenta um tom crítico, questionando as políticas educacionais do governo estadual. Dependendo da abordagem, pode impactar a imagem da Secretaria.
- Veículo: Brasil de Fato (PR).

Análise: As matérias positivas reforçam a posição do Paraná como referência em qualidade educacional, especialmente com os excelentes resultados no Ideb. Esse reconhecimento nacional fortalece a imagem da Secretaria e justifica os investimentos feitos no ensino público. As matérias negativas exigem atenção, especialmente no que diz respeito às críticas à política educacional do estado e à associação do Paraná ao debate sobre militarização das escolas.

Pontos Positivos

- Paraná como líder nacional no Ideb, consolidando a excelência educacional.
- Destaque na aprendizagem de português no Ensino Médio, demonstrando avanço pedagógico.
- Crescimento contínuo no Ideb, fortalecendo a confiança na gestão educacional.

Sugestão de Estratégia

- Explorar a liderança do Paraná no Ideb em campanhas institucionais. Segregar as matérias por números específicos de cidades-destaque, dando amplitude hiperlocal com foco na maximização de resultados de um dos temas mais importantes do ano.
- Reforçar a comunicação sobre as implementações de políticas educacionais bem-sucedidas.
- Monitorar e responder estrategicamente a críticas sobre o modelo educacional adotado pelo estado.

Data: 21/08/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- "Ganhando o Mundo: diretores de diferentes realidades embarcam para o Chile no domingo" – O intercâmbio internacional para diretores reforça a qualificação profissional e destaca a Secretaria da Educação como promotora de oportunidades para gestores escolares. A ampla cobertura midiática fortalece a imagem da SEED-PR e sua preocupação com o aprimoramento da gestão educacional.
- Veículos: Preto no Branco, Jornal Integração, MG Todo Dia, IBI, Portal Maripá, Tribuna do Oeste, Rádio Nova Era, Tá no Site, Repórter do Vale, entre outros.
- "Governo anuncia investimento de R\$ 220 milhões para educação" – Demonstra o compromisso da gestão estadual com a melhoria da infraestrutura educacional, fortalecendo a percepção de investimentos estratégicos no setor.
- Veículo: Jornal Tarobá 1ED (PR).
- "Prova Paraná é aplicada em escolas estaduais" – A realização da Prova Paraná fortalece o compromisso com a avaliação contínua do aprendizado e com o aprimoramento das estratégias pedagógicas.
- Veículos: BOM DIA PARANÁ, CBN Curitiba, Meio Dia Paraná, Tribuna do Norte, SBT Notícias Paraná, Costa Oeste News, Paiquerê.com.br, Diário dos Campos, entre outros.

2. Matérias Neutras

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

3. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- "Portão cai em cima de aluno e mãe não foi avisada" – A notícia expõe uma falha grave na segurança escolar, o que pode gerar preocupações sobre infraestrutura e protocolos de comunicação da rede estadual.
- Veículo: RIC Notícias Manhã (PR).
- "‘Não estamos dando aulas, apenas preenchendo plataformas’, dizem professores da rede pública do PR" – A matéria reforça a insatisfação de professores com o uso de metodologias digitais, sugerindo dificuldades na implementação dessas ferramentas e possíveis falhas na capacitação docente.
- Veículo: ICL Notícias.

Análise: As matérias positivas mostram um forte compromisso do governo estadual com investimentos na educação, melhoria da infraestrutura, valorização dos profissionais e incentivo a projetos científicos e intercâmbios. Esses avanços reforçam a imagem da SEED-PR como uma instituição inovadora e preocupada com a qualidade do ensino público. As matérias negativas abordam questões delicadas, como segurança escolar, insatisfação docente e desempenho acadêmico em municípios específicos. Essas publicações exigem uma resposta rápida e bem estruturada para evitar danos à reputação da gestão educacional.

Pontos Positivos

- Intercâmbio de diretores reforça a valorização dos gestores escolares e amplia a qualificação profissional.
- Investimento de R\$ 220 milhões na educação demonstra o compromisso com a infraestrutura e a modernização das escolas.
- Prova Paraná reafirma a importância da avaliação contínua do aprendizado.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Reforce os protocolos comunicação nas escolas, garantindo que medidas preventivas e corretivas sejam comunicadas de forma clara para evitar incidentes como o do portão que caiu sobre um aluno.
- Aprofunde a comunicação com a capacitação de professores no uso de plataformas digitais, mitigando a insatisfação com as metodologias de ensino remoto e híbrido.
- Amplie a divulgação de um plano de recuperação educacional para municípios com queda no Ideb, como Guaratuba, destacando medidas corretivas para melhorar os resultados.

Sugestão de Estratégia

Para potencializar a repercussão positiva e mitigar os impactos negativos, recomenda-se a seguinte abordagem:

- Ampliar a divulgação do intercâmbio de diretores, mostrando depoimentos dos participantes e os benefícios esperados para a gestão escolar.
- Dar maior visibilidade aos investimentos na infraestrutura escolar, reforçando a modernização das unidades educacionais e a valorização profissional.
- Criar campanhas informativas sobre a importância da Prova Paraná, explicando seu impacto na melhoria do ensino e incentivando a participação dos alunos.
- Atuar proativamente na comunicação sobre segurança escolar, esclarecendo as medidas preventivas adotadas para evitar novos incidentes.

Data: 26/08/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Intercâmbio Educacional – A participação de diretores da rede estadual em intercâmbio no Chile obteve grande repercussão midiática. A iniciativa reforça o compromisso do governo estadual com a qualificação da gestão escolar, promovendo a troca de experiências e boas práticas na administração educacional. A visibilidade gerada fortalece a imagem da SEED-PR como promotora da capacitação profissional e do aprimoramento da educação pública.
- Veículos: CGN, Maringá Post, O Melhor da Cidade, Preto no Branco, Jornal de Beltrão, Tribuna do Oeste, Rádio Nova Era, Portal Alto Piquiri, Jornal Integração, SBT Notícias Paraná.
- Prazo do PSS da Educação – A prorrogação do prazo para pagamento da taxa de inscrição do Processo Seletivo Simplificado (PSS) foi amplamente noticiada. A medida pode ser interpretada positivamente, pois demonstra flexibilidade e preocupação em garantir maior participação de candidatos interessados em atuar na rede estadual.
- Veículos: Gazeta de Toledo, Rádio Morada, Bom Dia Paraná, GMC Online, G1 Paraná, Bem Paraná, Cobra News, Jornal Ponta Grossa, Portal da Cidade Umuarama.

2. Matérias Neutras

Sem matérias relevantes nesta categoria.

3. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- Discussões sobre Privatização das Escolas – O Supremo Tribunal Federal (STF) solicitou esclarecimentos do governo estadual sobre a possível terceirização de escolas, gerando um debate sobre o impacto dessa medida na educação pública. A repercussão pode levar a questionamentos sobre a política educacional adotada pelo estado, tornando o tema sensível para a gestão. Dependendo da abordagem das matérias, a discussão pode ampliar críticas de setores contrários à privatização da educação.
- Veículos: Blog do Esmael, STF, Blog Luciana Pombo, Bancada de Oposição na ALEP.

Análise: As matérias positivas reforçam o compromisso da Secretaria da Educação com a qualificação da gestão escolar e a ampliação das oportunidades para profissionais do setor. O intercâmbio internacional de diretores é um diferencial relevante, que contribui para a melhoria das práticas administrativas nas escolas estaduais. O PSS também teve uma abordagem positiva, com a prorrogação do pagamento da taxa sendo destacada como um fator que pode beneficiar os candidatos. Entretanto, a matéria negativa envolvendo a possível privatização das

escolas pode gerar repercussões políticas e questionamentos públicos. A solicitação do STF adiciona um peso institucional ao debate, podendo levar a críticas sobre a transparência e a estratégia da gestão educacional.

Pontos Positivos

- O intercâmbio de diretores destaca a valorização da qualificação profissional, promovendo um modelo de gestão mais eficiente.
- A prorrogação do pagamento da taxa do PSS demonstra flexibilidade e atenção aos candidatos, permitindo maior participação no processo seletivo.

Risco à Imagem

Diante da matéria negativa, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Reforce a transparência na comunicação sobre a gestão educacional, esclarecendo os impactos e benefícios de eventuais mudanças no modelo administrativo das escolas.
- Antecipe-se ao debate sobre terceirização, apresentando dados e argumentos que sustentem a posição do governo.
- Atue proativamente na narrativa pública sobre a qualidade da educação estadual, enfatizando os avanços obtidos e os investimentos realizados.

Sugestão de Estratégia

Para maximizar a repercussão positiva e mitigar possíveis impactos negativos, recomenda-se:

- Ampliar a divulgação dos benefícios do intercâmbio de diretores, promovendo depoimentos e cases de sucesso que reforcem os avanços na qualificação da gestão escolar.
- Trabalhar a comunicação sobre o PSS, explicando sua importância na ampliação do quadro de profissionais da educação e demonstrando os esforços do governo para garantir um processo acessível.
- Elaborar um posicionamento sólido sobre a questão da terceirização das escolas, respondendo de forma transparente aos questionamentos da sociedade e reforçando o compromisso com a qualidade da educação pública.

Data: 29/08/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Crescimento da EJA (Educação de Jovens e Adultos) – O aumento de 13,7% na procura pela EJA no segundo semestre, impulsionado pela modalidade EaD, demonstra a eficácia das estratégias da SEED-PR para ampliar o acesso ao ensino. A cobertura midiática reforça o impacto positivo da política educacional no estado, garantindo oportunidades de aprendizado para a população adulta.
- Veículos: Indústria e Comércio Online, Portal Alto Piquiri, Repórter do Vale, Tá no Site, Catve.com, Bem Paraná, Jornal Ponta Grossa, entre outros.
- Homenagem a professores pelo uso de plataformas digitais e intercâmbio internacional ("Ganhando o Mundo") – A valorização dos professores que utilizaram tecnologia educacional e participaram do programa de intercâmbio internacional reforça o compromisso do governo com a inovação pedagógica e a qualificação profissional.
- Veículos: Aqui Agora Net, Informe Policial, Cantu em Foco, Jornal Ponta Grossa, CGN, TV Goiáses, Portal Altônia, Diga Notícias, entre outros.
- Planetário Moderno no Paraná – A instalação do planetário mais moderno da América Latina reforça o avanço tecnológico no ensino e a valorização da ciência dentro do ambiente escolar. A iniciativa pode aumentar o interesse dos alunos em áreas como astronomia e ciências exatas.
- Veículo: Tribuna SC.

2. Matérias Neutras

Sem matérias relevantes para essa categoria.

3. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- Professor afastado por suspeita de assédio – O caso de um professor afastado por suspeita de assédio em Umuarama pode afetar a percepção da segurança nas escolas estaduais e gerar questionamentos sobre os protocolos adotados para a proteção dos alunos.
- Veículo: Meio Dia Paraná (RPC Noroeste).
- Denúncia de Racismo em Escola Estadual – A denúncia de um caso de racismo e intolerância religiosa em uma escola estadual de Araçongas pode repercutir negativamente na opinião pública e exigir uma resposta rápida e assertiva da Secretaria da Educação.
- Veículo: Jornal A Cena Curitiba.

Análise: As matérias positivas indicam um cenário favorável para a Secretaria da Educação, com destaque para o crescimento da EJA, a valorização dos professores e investimentos na infraestrutura escolar. Essas iniciativas demonstram esforços da gestão para ampliar o acesso ao ensino e modernizar a educação no estado. As matérias negativas, no entanto, exigem atenção estratégica, especialmente as que envolvem críticas à terceirização das escolas, denúncias de assédio e casos de racismo no ambiente escolar. Esses temas podem impactar negativamente a imagem da SEED-PR se não forem tratados com transparência e ações concretas.

Pontos Positivos

- Aumento da demanda pela EJA, indicando o sucesso da estratégia de ensino a distância para adultos.
- Valorização dos professores, com homenagens por inovação pedagógica e avanços no plano de carreira.
- Projeto inovador com o novo planetário, promovendo a ciência e tecnologia na rede estadual.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Reforce a comunicação sobre as diretrizes do modelo de ensino adotado pelo estado, evitando comparações polêmicas que possam gerar descontentamento.
- Atue rapidamente no caso do professor afastado, garantindo transparência sobre as investigações e demonstrando comprometimento com a segurança dos alunos.
- Demonstre firmeza no combate ao racismo nas escolas, reforçando políticas de inclusão e promovendo campanhas educativas sobre diversidade e respeito.

Sugestão de Estratégia

Para maximizar os impactos positivos e reduzir possíveis danos à imagem da Secretaria, recomenda-se:

- Ampliar a divulgação sobre o crescimento da EJA, enfatizando a importância da educação de jovens e adultos e os benefícios do ensino a distância.
- Implementar medidas preventivas contra casos de assédio e racismo nas escolas, garantindo canais de denúncia eficazes e promovendo treinamentos sobre diversidade e segurança no ambiente escolar.
- Gerenciar ativamente o debate sobre a terceirização das escolas, apresentando dados concretos sobre a eficácia da medida e esclarecendo suas implicações.

Data: 30/08/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Entrega de Livros Afro-Brasileiros nas Escolas – A distribuição de livros afro-brasileiros para 2.492 escolas estaduais reforça o compromisso da Secretaria da Educação com a diversidade, a inclusão e o ensino de história e cultura afro-brasileira. A ampla cobertura da mídia fortalece a imagem da SEED-PR como promotora de políticas educacionais alinhadas com a valorização da identidade cultural.
- Veículos: CGN, Iporã News, Jornal Correio Notícias, Jornal Correio do Norte, Capital da Tilápia, Cantu em Foco, SOT Paraná, Página Um News.
- Investimentos em Ortigueira – A alocação de novos recursos para o município contribui para a melhoria da infraestrutura educacional e do ensino local, fortalecendo a percepção de que o governo está comprometido com o desenvolvimento regional.
- Veículo: Jornal da Manhã PR.
- Tecnologia Sul-Coreana nas Escolas do Paraná – A parceria da SEED com a Coreia do Sul para introduzir novas tecnologias educacionais na rede estadual demonstra inovação e modernização no ensino, colocando o Paraná em uma posição de vanguarda na adoção de metodologias tecnológicas avançadas.
- Veículo: NP Diário.

2. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- Casos de Violência em Escolas – O aumento de casos de brigas entre alunos em Curitiba, incluindo um incidente grave com fratura, chama atenção para a segurança no ambiente escolar. O tema pode gerar preocupação entre pais e professores, exigindo uma resposta clara da SEED-PR sobre medidas preventivas e corretivas para evitar novas ocorrências.
- Veículos: Banda B, Ric Mais, Cidade Alerta PR.
- Críticas à Privatização – O STF segue pressionando o governo do Paraná para esclarecer o projeto de terceirização das escolas estaduais. A repercussão do tema mantém o debate sobre a política educacional do estado, podendo gerar polarização e críticas por parte da oposição.
- Veículos: Bancada de Oposição na ALEP, Jornal Água Verde.

Análise

As matérias positivas evidenciam iniciativas estratégicas da SEED-PR, com foco na inclusão cultural, investimentos regionais e inovação tecnológica. A entrega dos livros afro-

brasileiros nas escolas estaduais, em especial, reforça o compromisso com a educação antirracista e a valorização da diversidade, enquanto a introdução de tecnologia sul-coreana no ensino destaca o Paraná como um estado inovador na educação.

No entanto, as matérias negativas apresentam desafios para a gestão, especialmente no que diz respeito à segurança nas escolas e à continuidade do debate sobre a privatização da rede estadual. A violência escolar exige uma resposta rápida e assertiva para tranquilizar a comunidade educacional, enquanto o projeto de terceirização das escolas continua sendo um tema politicamente sensível.

Pontos Positivos

- Promoção da diversidade e inclusão nas escolas, com a distribuição de livros afro-brasileiros.
- Investimentos regionais em educação, fortalecendo o ensino público em municípios como Ortigueira.
- Adoção de tecnologia sul-coreana no ensino, modernizando a metodologia educacional e ampliando o acesso a inovações tecnológicas.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Intensifique ações de segurança escolar, promovendo programas de combate à violência, mediação de conflitos e fortalecimento dos canais de denúncia.
- Reforce a transparência no debate sobre a privatização das escolas, esclarecendo os objetivos do projeto e os impactos para alunos e professores.
- Destaque políticas de apoio psicológico e disciplinar para evitar brigas e conflitos entre alunos, demonstrando comprometimento com um ambiente escolar seguro.

Sugestão de Estratégia

Para maximizar a repercussão positiva e mitigar possíveis danos à imagem da SEED-PR, recomenda-se:

- Ampliar a divulgação do impacto da entrega dos livros afro-brasileiros, promovendo eventos e debates sobre a importância da inclusão na educação.
- Fortalecer a comunicação sobre os benefícios da tecnologia sul-coreana no ensino, mostrando como a inovação pode melhorar o aprendizado dos alunos.
- Atuar de forma proativa na comunicação sobre segurança escolar, apresentando ações concretas para coibir a violência e melhorar a convivência nas escolas.
- Gerenciar estrategicamente o debate sobre a privatização das escolas, reforçando o compromisso com a qualidade do ensino e garantindo um posicionamento claro sobre o tema.

Data: 03/09/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Seminário para Professores – O evento reuniu professores formadores e profissionais em estágio probatório, proporcionando capacitação e troca de experiências. Essa iniciativa contribui para o desenvolvimento contínuo dos docentes e a melhoria do ensino.
- Veículos: Repórter 24 Horas, Iporã News, Jornal Integração, Blog do HP, Thap MG, Cantu em Foco, Oeste Informa, Portal Maripá (PR).
- Homenagem ao Programa de Colégios Cívico-Militares – A homenagem da Assembleia Legislativa ao programa estadual dos Colégios Cívico-Militares ressalta o impacto positivo dessa iniciativa no sistema educacional do Paraná. A ampla cobertura indica um reconhecimento público significativo ao modelo adotado.
- Veículos: Tribuna do Interior, O Melhor da Cidade, CGN, Diga Notícias, Beltrão Agora, Preto no Branco, Portal Maripá, Portal Altônia, Marechal News, entre outros.

2. Matérias Neutras/Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- Violência Escolar – A acusação de que uma professora teria agredido uma aluna após um desentendimento envolvendo sua filha repercutiu negativamente e pode gerar preocupações sobre a conduta dos profissionais da educação e a segurança nas escolas estaduais. A Secretaria da Educação deve agir rapidamente para esclarecer o caso e reforçar protocolos de conduta e mediação de conflitos no ambiente escolar.
- Veículos: Tribuna da Massa Londrina, Tarobá Notícias, Primeira Hora (TV Tarobá), Ric Notícias, Brasil Urgente Londrina (PR).
- Críticas à Educação Pública – Questionamentos sobre a qualidade do ensino e a transparência na aplicação de recursos educacionais em Maringá geram uma percepção negativa e podem ser explorados politicamente. A SEED-PR precisa reforçar a comunicação sobre os investimentos e os avanços obtidos na rede estadual para minimizar possíveis desgastes.
- Veículo: Blog do Rigon (PR).

Análise

As matérias positivas consolidam uma imagem favorável da Secretaria da Educação do Paraná, especialmente no que se refere à qualificação profissional dos docentes, reconhecimento dos Colégios Cívico-Militares e destaque no desempenho no Ideb. Esses pontos reforçam a eficiência da gestão educacional e sua busca por inovação e excelência.

Por outro lado, as matérias negativas abordam temas sensíveis, como violência escolar e questionamentos sobre a qualidade da educação e transparência no uso de recursos. Esses tópicos podem impactar a imagem da SEED-PR e exigem um posicionamento ágil e estratégico.

Pontos Positivos

- Valorização dos educadores e incentivo ao aprendizado de boas práticas internacionais por meio de intercâmbios.
- Capacitação contínua dos professores, garantindo aprimoramento na qualidade do ensino.
- Reconhecimento do modelo cívico-militar, demonstrando apoio da sociedade e das instituições ao programa.
- Destaque nacional no Ideb, fortalecendo a credibilidade do ensino público estadual.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Reforce protocolos de segurança e mediação de conflitos escolares, garantindo que casos de violência sejam tratados de forma transparente e eficaz.
- Fortaleça a comunicação sobre os avanços e investimentos na educação pública, combatendo narrativas negativas sobre a qualidade do ensino.
- Monitore o impacto das críticas à transparência na aplicação dos recursos educacionais, garantindo que dados e números estejam disponíveis para consultas públicas e divulgando os investimentos realizados.

Sugestão de Estratégia

Para maximizar a repercussão positiva e mitigar possíveis impactos negativos, recomenda-se:

- Divulgar amplamente os benefícios dos intercâmbios educacionais, mostrando como essas experiências impactam diretamente a gestão escolar e a qualidade do ensino.
- Promover campanhas institucionais sobre capacitação de professores, destacando como o seminário contribui para o aprimoramento do ensino.
- Atuar proativamente na comunicação sobre os Colégios Cívico-Militares, enfatizando seus benefícios e o apoio institucional recebido.
- Gerenciar ativamente o debate sobre a segurança nas escolas, apresentando ações concretas para prevenir incidentes e garantindo um ambiente seguro para alunos e profissionais.
- Reforçar a transparência nos investimentos na educação pública, divulgando dados sobre os avanços na infraestrutura, salários e projetos educacionais.

Data: 06/09/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Paraná celebra o Dia da Alfabetização com avanços no programa Educa Juntos – A ampla cobertura desse tema demonstra o compromisso do estado com a alfabetização e a melhoria dos índices educacionais. A matéria reforça a imagem da SEED-PR como uma instituição empenhada em garantir o aprendizado das crianças, destacando-se no cenário nacional pela evolução dos resultados.
- Veículos: Portal Olhar Dinâmico, IPORÃ News, CGN, Jornal Ponta Grossa, Marechal News, Portal Maripá, Tribuna do Oeste, Blog do HP, Preto no Branco, entre outros.
- Educação Profissional no Paraná ganha destaque internacional – O reconhecimento do Paraná no cenário internacional pela educação profissional demonstra a eficácia das políticas públicas implementadas pelo governo. A participação do vice-governador Darci Piana em um evento na França fortalece a imagem do estado como referência em qualificação profissional.
- Veículos: Jornal A Voz do Paraná, Capital da Tilápia, Umuarama Ilustrado, Rádio Cultura AM, O Presente.

2. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- Violência Escolar – A agressão entre estudantes em um colégio cívico-militar de Ponta Grossa reacende o debate sobre segurança escolar. Embora a SEED tenha se pronunciado sobre o caso, a repercussão pode gerar questionamentos sobre a eficácia das medidas de proteção e controle de conflitos nas escolas estaduais.
- Veículo: BNT Online (PR).
- Críticas à Gestão da Educação – A denúncia de que o governo Ratinho Jr. tentou impedir uma consulta pública sobre a privatização das escolas pode ampliar o debate político sobre a transparência e a condução das políticas educacionais do estado. A narrativa pode ser explorada por opositores da gestão, gerando um cenário de contestação pública.
- Veículos: APP Sindicato, Expresso 222 (PI).
- Questionamentos sobre Gastos Públicos – A acusação de que a SEED teria realizado uma contratação milionária sem licitação, supostamente para reforçar uma política de perseguição dentro das escolas, pode afetar a imagem do órgão. Essa denúncia pode gerar cobranças sobre a transparência nos investimentos e abrir espaço para críticas sobre a gestão dos recursos públicos.

- Veículo: APP Sindicato (PR).

Análise

As matérias positivas refletem uma gestão educacional focada no avanço da alfabetização, reconhecimento da educação profissional e investimentos em ensino tecnológico. Essas iniciativas fortalecem a imagem do Paraná como um estado inovador e comprometido com a melhoria contínua do ensino. No entanto, as matérias negativas abordam temas sensíveis, como segurança escolar, transparência na gestão pública e debates sobre a privatização da educação. Essas questões podem gerar desgaste para a SEED-PR se não forem tratadas de forma clara e estratégica.

Pontos Positivos

- Destaque nacional na alfabetização, reforçando o compromisso com a educação básica.
- Reconhecimento internacional da educação profissional, evidenciando a eficácia das políticas de qualificação do estado.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Apresente ações concretas para reforçar a segurança escolar, implementando medidas preventivas contra violência entre estudantes.
- Reforce a transparência na gestão pública, esclarecendo os processos de contratação e os critérios para aplicação dos recursos educacionais.
- Antecipe-se ao debate sobre a privatização das escolas, apresentando dados e argumentos que sustentem a posição do governo e esclarecendo dúvidas da sociedade.

Sugestão de Estratégia

Para maximizar os impactos positivos e reduzir possíveis danos à imagem da SEED-PR, recomenda-se:

- Ampliar a divulgação do sucesso do programa Educa Juntos, mostrando depoimentos de professores, alunos e especialistas sobre os avanços na alfabetização.
- Explorar a participação do Paraná no evento internacional de educação profissional, destacando como essa conquista pode beneficiar os alunos e a empregabilidade no estado.
- Trabalhar um plano de resposta para os questionamentos sobre gastos públicos, divulgando informações claras e acessíveis sobre os investimentos e os processos administrativos.
- Atuar proativamente no debate sobre segurança escolar, apresentando estatísticas, protocolos e melhorias que demonstrem o compromisso com um ambiente educacional seguro.

Data: 09/09/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- **Ganhando o Mundo: Diretores retornam do Chile com novas ideias** – A experiência do intercâmbio permitiu a troca de boas práticas educacionais e a adaptação de modelos bem-sucedidos para o Paraná. A ampla cobertura demonstra o impacto positivo da iniciativa e o fortalecimento da formação dos gestores escolares.
- **Veículos: Giro de Notícia, Indústria e Comércio Online, A Notícia Digital, Jaguariaíva em Foco, Portal Maripá, Conecta Oeste, Tribuna do Oeste, Folha de Irati, Roraima Rede, Agora Paraná, Capital da Tilápia, CGN, O Melhor da Cidade, Portal Altônia, Jornal União, TV Goyazes, entre outros.**
- **Novo Edital de Materiais Didáticos** – A publicação de um novo edital para seleção de materiais didáticos voltados à avaliação da educação básica reforça o compromisso do Paraná com a melhoria do ensino. A iniciativa garante a utilização de recursos pedagógicos mais eficazes e alinhados às necessidades dos alunos.
- **Veículos: Folha de Irati, Conecta Oeste, Página Um News, Jornal Ponta Grossa, Roraima Rede, SOT, Preto no Branco, Blog do HP, D'Ponta News, entre outros.**

2. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- **Violência Escolar** – Um caso de agressão no Colégio Estadual Cívico-Militar Cataratas reacendeu o debate sobre segurança escolar. A SEED-PR emitiu nota oficial sobre o episódio, mas o tema pode gerar preocupações sobre o ambiente de aprendizado e a efetividade das políticas de segurança nas escolas estaduais.
- **Veículo: CGN (PR).**
- **Modelo Cívico-Militar gera polêmica** – A matéria publicada pela Folha de São Paulo levanta questionamentos sobre a eficácia do modelo cívico-militar, alegando que a implementação estaria gerando conflitos. Essa abordagem pode impactar a percepção pública sobre o programa e demandar esclarecimentos da SEED-PR.
- **Veículo: Folha de São Paulo (SP).**

Análise: As matérias positivas destacam avanços importantes, como a capacitação de gestores através do programa Ganhando o Mundo, investimentos em materiais didáticos, reconhecimento de escolas de alto desempenho e incentivo à leitura e cultura. Essas ações

fortalecem a imagem da Secretaria da Educação como um órgão comprometido com a modernização e aprimoramento contínuo do ensino.

Entretanto, as matérias negativas exigem uma resposta bem estruturada, principalmente sobre segurança escolar e a adoção do modelo cívico-militar. A repercussão desses temas pode gerar debates acalorados e influenciar a opinião pública sobre a política educacional do estado.

Pontos Positivos

- Fortalecimento da formação de diretores com experiências internacionais, promovendo inovação na educação.
- Lançamento de edital para aprimoramento de materiais didáticos, garantindo mais qualidade na educação básica.
- Valorização de escolas com alto desempenho no Ideb, incentivando melhores práticas pedagógicas.
- Promoção da cultura e da leitura entre estudantes e professores, fortalecendo a formação educacional.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Reforce a comunicação sobre as políticas de segurança escolar, garantindo que a população compreenda as ações em andamento para prevenir conflitos nas escolas.
- Apresente dados sobre os impactos positivos do modelo cívico-militar, esclarecendo dúvidas e combatendo narrativas negativas com informações concretas.
- Monitore o debate sobre segurança e disciplina nas escolas, garantindo que a Secretaria atue proativamente na resolução de problemas.

Sugestão de Estratégia

Para maximizar os impactos positivos e reduzir possíveis danos à imagem da SEED-PR, recomenda-se:

- Intensificar a divulgação dos resultados do intercâmbio de diretores, apresentando depoimentos e planos concretos para aplicação das experiências adquiridas.
- Destacar os benefícios do novo edital de materiais didáticos, evidenciando como ele contribuirá para a modernização do ensino.
- Atuar de forma proativa na comunicação sobre segurança escolar, reforçando as ações preventivas e de monitoramento.
- Trabalhar um plano de resposta sobre a polêmica do modelo cívico-militar, apresentando dados e depoimentos de gestores e alunos que demonstram os impactos positivos do programa.

Data: 11/09/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destaca-se:

- Implementação de Recursos Digitais na Educação – A adoção de tecnologia educacional nas escolas estaduais melhora a eficiência, interatividade e acessibilidade do ensino. A cobertura midiática reforça o compromisso do Paraná com a modernização do ensino e a inclusão digital dos alunos.
- Veículos: Portal Olhar Dinâmico, Jornal Ponta Grossa, MG Todo Dia, IPORÃ News, TV Goyazes, Jornal Correio Notícias, Diga Notícias.

2. Matérias Neutras/Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- Denúncia de Homofobia em Escola Estadual – O caso de uma professora denunciada por homofobia contra uma aluna lésbica teve ampla repercussão nacional. O episódio pode gerar preocupações sobre inclusão e respeito à diversidade no ambiente escolar, exigindo uma resposta rápida e bem estruturada da SEED-PR.
- Veículos: G1, São Paulo Jornal, Rádio Morada, Notícias Hoje, Ache Aqui Notícias, Agência de Notícias - Jornal de Floripa.
- Deputada Carol Dartora pede apoio para barrar privatização das escolas – O movimento político contra a privatização da educação no Paraná ganhou visibilidade por meio da deputada e do APP Sindicato. Essa mobilização pode aumentar a pressão pública sobre a SEED-PR, exigindo um posicionamento mais claro sobre o tema.
- Veículo: APP Sindicato.

Análise

A matéria positiva sobre a implementação de recursos digitais demonstra um avanço significativo na modernização do ensino, tornando as aulas mais dinâmicas e acessíveis. Esse aspecto reforça o compromisso do governo estadual com a inovação educacional e pode ser explorado para consolidar a imagem da SEED-PR como referência em tecnologia aplicada ao ensino.

No entanto, as matérias negativas exigem atenção especial, pois envolvem temas sensíveis que podem gerar desgaste na opinião pública. A denúncia de homofobia em uma escola estadual levanta debates sobre diversidade e inclusão no ambiente escolar, sendo fundamental que a Secretaria da Educação reforce políticas de respeito e capacitação dos educadores para evitar episódios semelhantes.

Além disso, a mobilização contra a privatização das escolas segue ganhando força, podendo impactar o debate político e a percepção pública sobre as políticas educacionais do estado.

Pontos Positivos

- Adoção de tecnologia educacional nas escolas estaduais, promovendo maior eficiência e interatividade no ensino.
- Demonstração de compromisso com a modernização do ensino, fortalecendo a imagem da SEED-PR como promotora da inovação.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Se posicione rapidamente sobre a denúncia de homofobia, assegurando que medidas adequadas sejam tomadas para esclarecer o caso e reforçar políticas de inclusão e respeito nas escolas.
- Acompanhe de perto o debate sobre privatização das escolas, garantindo transparência e apresentando argumentos sólidos para sustentar as decisões da gestão educacional.

Sugestão de Estratégia

Para maximizar os impactos positivos e minimizar danos à imagem da SEED-PR, recomenda-se:

- Ampliar a divulgação sobre a implementação de tecnologia nas escolas, demonstrando como a inovação está beneficiando alunos e professores.
- Fortalecer a comunicação institucional sobre políticas de inclusão e diversidade, promovendo treinamentos e campanhas de conscientização nas escolas.
- Gerenciar proativamente o debate sobre privatização, apresentando dados concretos e reforçando o compromisso com a qualidade da educação pública.

Data: 17/09/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Conselho Estadual de Educação ganha nova sede em comemoração aos 60 anos – A inauguração da nova sede reforça o compromisso da gestão estadual com a estrutura administrativa da educação. A ampla cobertura destaca o investimento na modernização dos órgãos educacionais e fortalece a imagem da SEED-PR como promotora do desenvolvimento institucional.
- Veículos: CGN, Marechal News, Jornal Integração, Tribuna do Oeste, Portal Consed, TV Goyazes.
- Governador autoriza início das obras da nova escola estadual de Pato Branco – O anúncio da construção de uma nova escola fortalece a infraestrutura educacional e reafirma o compromisso do governo com a ampliação da rede de ensino. Essa iniciativa contribui para melhorar a qualidade da educação e atender à demanda crescente na região.
- Veículos: Jornal Integração, Portal Maripá, Iporã News, MG Todo Dia, Cantu em Foco.
- Modelo de Parcerias Público-Privadas na Educação – Embora a cobertura tenha sido crítica, o debate sobre as Parcerias Público-Privadas (PPPs) na gestão escolar reflete a tentativa do governo de buscar novos modelos administrativos para a educação. A matéria levanta pontos de discussão que podem ser trabalhados estrategicamente para esclarecer os benefícios e minimizar as preocupações do público.
- Veículos: Valor Econômico, Brasil de Fato.

2. Matérias Neutras/Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- Denúncias de Assédio Sexual – A denúncia contra um professor de colégio estadual, que levou ao seu afastamento, gera repercussão negativa e pode afetar a percepção pública sobre a segurança dos alunos no ambiente escolar. O tema exige uma resposta rápida da SEED-PR para demonstrar comprometimento com a proteção dos estudantes e com a transparência na condução do caso.
- Veículo: Folha de Londrina.

Análise

As matérias positivas evidenciam esforços da gestão na expansão da infraestrutura educacional e modernização administrativa, aspectos que fortalecem a imagem da Secretaria de

Educação. A construção da nova escola e a inauguração da sede do Conselho Estadual de Educação demonstram investimentos concretos na melhoria da rede estadual.

O debate sobre Parcerias Público-Privadas pode ser um ponto sensível, pois divide opiniões e pode ser explorado politicamente por grupos contrários ao modelo. Estratégias de comunicação devem ser adotadas para esclarecer os objetivos e benefícios da proposta.

Já as denúncias de assédio exigem atenção imediata, pois podem impactar a confiança da população na segurança do ambiente escolar. É fundamental que a SEED-PR reforce políticas de prevenção e demonstre transparência nas investigações.

Pontos Positivos

- Investimentos na infraestrutura educacional, com a construção de novas escolas e modernização da estrutura administrativa.
- Compromisso com a inovação na gestão educacional, promovendo debates sobre novos modelos de administração.
- Ampla repercussão da inauguração da nova sede do Conselho Estadual de Educação, destacando o fortalecimento da governança na área.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação demonstre transparência e rigor na apuração das denúncias de assédio, garantindo que medidas adequadas sejam tomadas para proteger os alunos e profissionais da educação.

- Gerencie proativamente o debate sobre as Parcerias Público-Privadas, explicando como o modelo pode beneficiar a educação estadual e garantindo que a informação chegue de forma clara à sociedade.

Sugestão de Estratégia

Para maximizar os impactos positivos e mitigar possíveis danos à imagem da SEED-PR, recomenda-se:

- Intensificar a divulgação dos investimentos na infraestrutura educacional, demonstrando os impactos positivos para alunos e comunidades atendidas.
- Atuar de forma proativa na comunicação sobre segurança nas escolas, esclarecendo ações preventivas e canais de denúncia disponíveis para casos de violência ou assédio.
- Fortalecer a transparência sobre as Parcerias Público-Privadas, apresentando exemplos bem-sucedidos e destacando os critérios de gestão para garantir a qualidade do ensino.

Data: 18/09/2024

Análise da Cobertura

O falecimento de uma estudante de 10 anos dentro de uma escola do Paraná gerou forte repercussão midiática, com cobertura de veículos de grande alcance como G1 Paraná, Folha Extra, TNH1 e Bom Dia Paraná. A tragédia tem potencial para levantar debates sobre a infraestrutura das escolas, protocolos de atendimento emergencial e a rapidez na resposta a incidentes dentro das instituições de ensino.

O tema é extremamente sensível e pode gerar desgaste na imagem da SEED-PR, especialmente se houver questionamentos sobre a existência e a eficácia de medidas emergenciais dentro das unidades escolares. Além disso, a comoção pública pode aumentar cobranças sobre a disponibilidade de suporte médico e capacitação dos profissionais para lidar com emergências dentro da escola.

Risco à Imagem

O risco à imagem da Secretaria da Educação é elevado, pois a tragédia pode ser associada a falhas na infraestrutura, na capacitação de funcionários e na ausência de assistência médica adequada dentro das escolas. A percepção pública pode ser impactada nos seguintes pontos:

1. Segurança e atendimento emergencial nas escolas: Questionamentos sobre a disponibilidade de primeiros socorros, presença de enfermeiros ou equipamentos adequados dentro da rede estadual.
2. Tempo de resposta: Se houver indícios de demora no atendimento, a repercussão negativa pode intensificar cobranças sobre a estrutura de suporte à saúde escolar.
3. Responsabilidade da SEED-PR: Ainda que a fatalidade possa ter ocorrido por causas médicas independentes da instituição, a Secretaria poderá ser cobrada pela implementação de políticas preventivas.
4. Reação pública e comoção social: O caso pode gerar grande mobilização entre pais, professores e entidades ligadas à educação, exigindo respostas rápidas e um plano de ação da SEED-PR.

Sugestão de Estratégia

Diante da gravidade do caso, a SEED-PR deve agir rapidamente e com empatia, adotando medidas que demonstrem solidariedade à família, transparência na investigação e compromisso com a segurança dos alunos. As principais recomendações estratégicas são:

1. Emissão imediata de nota oficial: A SEED-PR deve divulgar uma nota oficial expressando pesar pela tragédia e solidariedade à família da estudante. A mensagem deve enfatizar que todas as medidas necessárias estão sendo tomadas para esclarecer o ocorrido e reforçar a segurança dentro das escolas.

2. Acompanhamento da família: Disponibilizar apoio psicológico e social para os familiares da vítima, garantindo que recebam assistência durante esse momento difícil.

3. Revisão e reforço de protocolos de emergência: Anunciar um levantamento sobre as condições de atendimento emergencial nas escolas, avaliando se os profissionais estão capacitados para lidar com crises médicas e se há necessidade de reforçar treinamentos.

4. Diálogo com a comunidade escolar: Organizar uma reunião com diretores e equipes pedagógicas para esclarecer os procedimentos que devem ser seguidos em casos emergenciais e garantir que as unidades estejam preparadas.

5. Divulgação de medidas preventivas: Anunciar a criação de um programa de treinamento de primeiros socorros para professores e funcionários das escolas estaduais, com apoio da Secretaria de Saúde, reforçando o compromisso da SEED-PR com a segurança dos alunos.

6. Monitoramento da cobertura midiática: Acompanhar as publicações sobre o caso para identificar e corrigir informações incorretas, além de fornecer respostas rápidas a questionamentos da imprensa.

Conclusão

O caso é altamente sensível e requer uma abordagem estratégica baseada em empatia, transparência e ação imediata. A SEED-PR precisa demonstrar preocupação genuína com a segurança dos alunos e agir de forma proativa para evitar que o episódio gere um desgaste prolongado à imagem da Secretaria.

Com essas ações, a SEED-PR poderá minimizar o impacto negativo do caso e reforçar a confiança da sociedade nas políticas educacionais do estado, mostrando que medidas concretas estão sendo tomadas para garantir que tragédias como essa não voltem a ocorrer.

Dia 19/09/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- AGU defende constitucionalidade do projeto "Parceiro da Escola" – O apoio da Advocacia-Geral da União ao modelo de parceria público-privada nas escolas estaduais representa um avanço para a defesa da legalidade do projeto. A ampla cobertura reforça a viabilidade da proposta e pode fortalecer a narrativa do governo sobre a importância da modernização da gestão educacional.

- Veículos: Folha de São Paulo, CATVE, RIC Mais, CGN, Rádio Jovem Pan News.

- Educação lança projeto de sustentabilidade – A iniciativa da Secretaria da Educação para o plantio de 40 mil mudas nas escolas estaduais demonstra um compromisso com a sustentabilidade e a conscientização ambiental. Essa ação também fortalece a integração entre educação e meio ambiente, promovendo uma imagem inovadora e responsável da SEED-PR.

- Veículos: Oeste360, A Notícia Digital, Jornal Ponta Grossa.

2. Matérias Neutras/Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- Brigas violentas em escolas – O caso de violência na saída de um colégio estadual, que resultou em uma mulher esfaqueada, levanta preocupações sobre a segurança escolar. O tema pode gerar receios entre pais e alunos, exigindo um reforço imediato das políticas de segurança dentro e nos arredores das instituições de ensino.

- Veículos: Brasil Urgente Maringá, Cidade Alerta Londrina, RIC Notícias.

- Professor preso por assediar alunas – A prisão de um professor de matemática de um colégio cívico-militar por suspeita de assédio tem forte impacto negativo na opinião pública e pode prejudicar a imagem da Secretaria da Educação. Esse tipo de caso exige uma resposta firme da SEED-PR para demonstrar que medidas preventivas estão sendo aplicadas e que a segurança dos alunos é prioridade.

- Veículos: G1 Paraná, SBT Paraná, Jornal da Manhã PR, Meio Dia Paraná.

- Quase 500 mil jovens abandonam o ensino médio – O índice elevado de evasão escolar no Paraná é um alerta para as políticas educacionais do estado. A matéria pode levar a questionamentos sobre as estratégias adotadas para evitar o abandono escolar e garantir que os jovens concluam seus estudos.

- Veículo: Tribuna da Massa.

Análise

As matérias positivas consolidam a imagem da Secretaria da Educação como promotora de inovação, sustentabilidade e modernização da gestão escolar. A defesa do modelo de parcerias público-privadas pela AGU fortalece o posicionamento do governo e pode neutralizar algumas críticas ao projeto. Além disso, os projetos ambientais nas escolas demonstram uma preocupação crescente com a educação sustentável.

No entanto, as matérias negativas envolvem temas sensíveis que exigem atenção estratégica. A violência nas escolas, a prisão de um professor por assédio e a alta evasão escolar são desafios que podem impactar a confiança da população na gestão educacional do estado.

Pontos Positivos

- Validação do modelo de parceria público-privada pela AGU, fortalecendo a credibilidade do projeto.
- Lançamento de projetos sustentáveis, reforçando a inovação e a preocupação com o meio ambiente na educação.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Reforce ações de segurança escolar, promovendo programas de prevenção à violência e ao bullying.
- Adote uma comunicação transparente e rigorosa sobre a prisão do professor, garantindo que medidas disciplinares e preventivas sejam destacadas.
- Apresente um plano de combate à evasão escolar, destacando investimentos e iniciativas para manter os jovens no ensino médio.

Sugestão de Estratégia

Para maximizar os impactos positivos e minimizar os riscos à imagem da SEED-PR, recomenda-se:

- Ampliar a divulgação dos benefícios das parcerias público-privadas na educação, mostrando casos de sucesso e impactos positivos na qualidade do ensino.
- Fortalecer a comunicação sobre os projetos sustentáveis, promovendo eventos e iniciativas que envolvam a comunidade escolar.
- Atuar proativamente na comunicação sobre segurança escolar, implementando campanhas preventivas e demonstrando medidas eficazes contra a violência nas escolas.
- Elaborar um plano emergencial para reduzir a evasão escolar, apresentando soluções concretas para manter os jovens na rede estadual de ensino.

Data: 24/09/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Com suporte do Estado, programa de qualificação forma mulheres privadas de liberdade – A iniciativa de qualificação profissional para mulheres em situação de privação de liberdade fortalece a imagem do governo como promotor de inclusão social e educação. O programa amplia o acesso ao ensino e capacitação, contribuindo para a ressocialização e inserção no mercado de trabalho. A ampla cobertura indica um reconhecimento positivo da ação.

- Veículos: TÁ NO SITE (PR), IPORÃ NEWS (PR), PORTAL OLHAR DINÂMICO (SP), IBI (BA), TRIBUNA DO OESTE (PR), O MELHOR DA CIDADE (PR), CANTU EM FOCO (PR), TV GOYAZES (GO), JORNAL PONTA GROSSA (PR), PRETO NO BRANCO (PR), INFORME POLICIAL (PR), DIGA NOTÍCIAS (BA), MG TODO DIA (MG), THAP (MG), BELTRÃO AGORA (PR), MARECHAL NEWS (PR), PORTAL ALTÔNIA (PR), AQUI AGORA NET (PR), PORTAL MARIPÁ (PR), BLOG DO HP (TO), JAGUARIAÍVA EM FOCO (PR), OESTE INFORMA (PR), CAPITAL DA TILÁPIA (PR), PORTAL CONSED (PR).

- Como o Paraná conseguiu os melhores índices da Educação Básica no Brasil – A matéria destaca a eficácia das políticas públicas do estado na educação, reforçando o sucesso da Secretaria da Educação na obtenção de resultados expressivos nos indicadores educacionais nacionais.

- Veículo: Gazeta do Povo Online (PR).

2. Matérias Neutras

Sem matérias relevantes nessa categoria.

3. Matéria Negativa

- Dartora envia ofício ao STF sobre "providências graves" no Parceiro da Escola – A deputada Carol Dartora solicita ao STF medidas em relação ao programa Parceiro da Escola, levantando questionamentos sobre sua legalidade e transparência. A matéria pode gerar repercussão política e alimentar o debate público sobre a privatização da gestão escolar no Paraná.

- Veículo: RIC Mais (PR).

Análise

As matérias positivas destacam o compromisso da Secretaria da Educação com a inovação e a qualificação profissional, principalmente nas áreas de educação profissional,

capacitação de professores e inclusão social. O reconhecimento dos altos índices educacionais do Paraná também reforça a credibilidade da gestão estadual no setor.

As matérias neutras trazem temas administrativos e estruturais, como a implementação do modelo de terceirização das escolas, sem gerar críticas ou elogios diretos. Entretanto, o assunto pode ganhar repercussão caso opositores intensifiquem questionamentos.

A matéria negativa sobre a contestação ao programa Parceiro da Escola pode impactar o debate público e provocar reações adversas à política educacional do estado.

Pontos Positivos

- Inclusão social por meio da qualificação profissional, promovendo oportunidades educacionais para mulheres privadas de liberdade.
- Valorização da educação técnica e aproximação do ensino profissional com o mercado de trabalho.
- Investimentos na capacitação de professores, promovendo a melhoria contínua do ensino.
- Reconhecimento dos avanços da educação no Paraná, fortalecendo a reputação da SEED-PR.

Risco à Imagem

Diante da matéria negativa, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Se posicione de forma transparente sobre o programa Parceiro da Escola, esclarecendo os critérios de credenciamento e os benefícios esperados com o modelo.
- Destaque os avanços obtidos na educação pública, contrapondo críticas com dados concretos sobre investimentos e melhorias na rede estadual.
- Acompanhe a repercussão da contestação no STF, garantindo que a comunicação institucional esteja alinhada para minimizar impactos políticos.

Sugestão de Estratégia

Para maximizar os impactos positivos e reduzir possíveis danos à imagem da SEED-PR, recomenda-se:

- Ampliar a divulgação dos resultados positivos dos programas de qualificação profissional, evidenciando histórias de sucesso e impacto social.
- Fortalecer a comunicação sobre os índices de desempenho da educação básica, reforçando os fatores que levaram o Paraná a se destacar no cenário nacional.
- Gerenciar o debate sobre a privatização da gestão escolar, garantindo que a informação seja clara e acessível para evitar ruídos na comunicação.
- Divulgar os investimentos na capacitação de professores, demonstrando como essas iniciativas estão aprimorando a qualidade do ensino.

Data: 26/09/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Alunos da rede pública podem participar de concurso de desenho da Copel – A iniciativa incentiva a criatividade e o engajamento dos alunos em projetos extracurriculares, contribuindo para o desenvolvimento artístico e cultural dos estudantes da rede estadual. Além disso, promove maior interação entre a comunidade escolar e a Copel.

- Veículo: Diário dos Campos (PR).

- Entenda o sucesso do modelo das escolas cívico-militares adotado pelo Paraná – A matéria reforça a imagem positiva do modelo cívico-militar, destacando seus impactos na disciplina, no rendimento escolar e na formação dos estudantes. O tom favorável contribui para consolidar o modelo como referência dentro do sistema educacional estadual.

- Veículo: Gazeta do Povo Online (PR).

- Paraná não tem registros de evasão escolar desde 2020 – A ausência de registros de evasão escolar desde 2020 demonstra a eficiência das políticas educacionais do Paraná na permanência dos alunos na escola. Esse resultado fortalece a narrativa de uma gestão eficaz, que garante acesso e continuidade ao ensino.

- Veículo: Tribuna da Massa - Ponta Grossa (PR).

- Cursos profissionalizantes no Ensino Médio impulsionam futuro do PR – O impacto positivo do ensino técnico na inserção profissional dos estudantes reforça a importância da educação profissionalizante como ferramenta para o desenvolvimento econômico do estado e ampliação das oportunidades de trabalho para os jovens.

- Veículo: Gazeta do Povo Online (PR).

Análise

As matérias publicadas reforçam a imagem da Secretaria da Educação do Paraná como uma instituição que investe na inovação educacional, no ensino técnico e na permanência dos alunos na escola. A ausência de registros de evasão escolar e o sucesso do ensino profissionalizante são indicadores que consolidam a gestão como um modelo eficaz no cenário nacional.

Além disso, a valorização do modelo cívico-militar e a promoção de projetos extracurriculares ampliam o alcance da política educacional, demonstrando um investimento diversificado em diferentes frentes para garantir um ensino mais completo e alinhado às demandas da sociedade.

Pontos Positivos

- Promoção de atividades extracurriculares, incentivando a criatividade e o engajamento dos alunos.
- Destaque para o ensino cívico-militar, consolidando o modelo como um exemplo de sucesso.
- Baixa evasão escolar, demonstrando a eficiência das políticas de permanência dos alunos na escola.
- Expansão do ensino técnico e profissionalizante, preparando os jovens para o mercado de trabalho.

Sugestão de Estratégia

Para maximizar os impactos positivos e consolidar a imagem da SEED-PR, recomenda-se:

- Ampliar a divulgação da redução da evasão escolar, apresentando as estratégias adotadas para alcançar esse resultado e reforçando o impacto positivo da gestão.
- Promover o impacto do ensino técnico e profissionalizante, divulgando histórias de alunos beneficiados e dados sobre empregabilidade.
- Fortalecer a comunicação sobre o modelo cívico-militar, demonstrando evidências concretas dos avanços obtidos pelos alunos que estudam nesse sistema.
- Divulgar amplamente projetos extracurriculares como o concurso de desenho, incentivando maior adesão e engajamento dos alunos da rede estadual.

Data: 02/10/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Convocação de mais 1.100 professores aprovados em concurso público – A ampliação do quadro docente reforça o compromisso do governo estadual com a qualidade da educação pública, atendendo a uma demanda essencial para a melhoria do ensino. A ampla cobertura fortalece a imagem da Secretaria da Educação como promotora de investimentos no setor educacional.
- Veículos: Ed Notícias, A Rede, Rádio Jornal São Miguel, SOT, Agora Paraná, Impacto Paraná Online, Toledo News, Iporã News, Preto no Branco, O Presente, Diário dos Campos, Tá no Site, Portal 24, Portal Olhar Dinâmico, Gazeta 369, RR Mais, entre outros.
- Foz do Iguaçu recebe 252 finalistas da Olimpíada de Matemática do Paraná – O evento incentiva a excelência no ensino da matemática e valoriza os alunos com alto desempenho acadêmico, reforçando o compromisso do estado com a educação de qualidade.
- Veículos: GDIA, Gazeta Diário.
- Projeto pode proibir o uso de celular nas escolas – A iniciativa propõe disciplinar o ambiente escolar, buscando melhorar a concentração dos alunos e reduzir distrações durante as aulas. O tema pode gerar debates, mas tende a ser bem recebido por parte da comunidade escolar e de especialistas em educação.
- Veículos: Meio Dia Paraná, Meio Dia Paraná - Maringá.

2. Matérias Neutras

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Curso em Palmeira – Matéria informativa sobre novas oportunidades educacionais na região, sem impacto direto na percepção da Secretaria da Educação.
- Veículo: Jornal da Manhã PR.

3. Matéria Negativa

- Professores relatam agressão de alunos ao impedir uso de celular em sala de aula – A violência contra professores em razão da tentativa de proibir o uso de celulares em sala de aula expõe um desafio na disciplina e segurança escolar. A ampla repercussão pode gerar questionamentos sobre o suporte oferecido aos educadores para a manutenção da ordem no ambiente escolar.
- Veículos: Diário do Pará, Portal do Holanda, ABC do ABC, ESHOJE, Folha Online, Jornal de Brasília, TH Mais.

Análise

As matérias positivas reforçam a eficiência da gestão na ampliação do quadro docente, incentivo à educação matemática e melhoria da disciplina escolar. A convocação de mais de 1.100 professores é um marco importante para o fortalecimento do ensino público, garantindo maior qualidade no aprendizado e melhor distribuição de profissionais na rede estadual.

O projeto para proibir o uso de celulares em sala de aula pode gerar discussões, mas tem potencial para ser percebido como uma medida que favorece a concentração dos estudantes.

No entanto, a matéria negativa sobre agressões a professores levanta um alerta sobre a segurança e disciplina no ambiente escolar. O tema pode ser explorado por opositores da política educacional do estado e exige uma resposta rápida e eficaz da Secretaria da Educação.

Pontos Positivos

- Expansão do quadro de professores, garantindo melhor atendimento aos alunos e fortalecimento da rede de ensino.
- Propostas para disciplinar o uso do celular nas escolas, buscando melhorar o ambiente de aprendizado.

Risco à Imagem

Diante da matéria negativa, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Apresente medidas concretas para coibir a violência contra professores, garantindo suporte psicológico, capacitação e reforço na segurança escolar.
- Esclareça como será feita a implementação da proibição do uso de celulares, garantindo que a medida seja aplicada de forma equilibrada, respeitando a realidade escolar.

Sugestão de Estratégia

Para maximizar os impactos positivos e mitigar possíveis danos à imagem da SEED-PR, recomenda-se:

- Intensificar a comunicação sobre a contratação de novos professores, detalhando os impactos dessa ampliação no ensino público.
- Reforçar a segurança escolar, apresentando medidas concretas para evitar agressões contra professores e melhorar a disciplina nas salas de aula.
- Gerenciar o debate sobre o uso de celulares na escola, garantindo que a população compreenda os benefícios da medida e como será sua aplicação.

Data: 03/10/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Distribuição de kits escolares para todos os alunos da rede estadual a partir de 2025 – A iniciativa beneficia diretamente milhares de alunos, garantindo materiais escolares essenciais e reforçando o compromisso do governo com a equidade educacional. Essa ação tem impacto positivo na percepção pública e pode reduzir desigualdades no acesso à educação.
- Veículos: Tribuna do Norte, Portal Altônia, Bem Paraná, Diário dos Campos, Iporã News, Oeste Informa, Capital da Tilápia, Jornal A Voz do Paraná, Giro de Notícia, Maringá Post, TV Goyazes, Informe Policial, Bonde, CGN, entre outros.
- Competições de Robótica impulsionam talentos do Paraná – A valorização da robótica na rede estadual fortalece o ensino de tecnologia, preparando os alunos para desafios acadêmicos e profissionais do futuro. A participação em competições estimula o desenvolvimento de habilidades técnicas e criativas.
- Veículos: Jornal Correio do Norte, TV Goyazes, Aqui Agora Net, Iporã News, Capital da Tilápia, Conecta Oeste, Giro de Notícia, SOT, CGN, Oeste Informa, entre outros.
- Olimpíadas de Matemática das escolas estaduais – Incentivo ao aprendizado e valorização acadêmica, reforçando a importância da matemática no desenvolvimento dos alunos da rede estadual.
- Veículo: SBT Notícias PR.

2. Matérias Neutras

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Divulgação do resultado provisório do PSS 2024 em 4 de novembro – Informativo técnico sobre o processo seletivo simplificado, sem impacto direto na imagem da SEED-PR.
- Veículos: Diversos veículos do estado.

3. Matérias Negativas

- Briga entre alunas em colégio estadual – O episódio contribui para uma percepção negativa da segurança e disciplina dentro das escolas estaduais. A repercussão pode gerar questionamentos sobre as medidas adotadas para evitar conflitos no ambiente escolar.
- Veículos: Bora PR, Tá na Hora Paraná - Londrina.
- Suspeita de material radioativo em colégio do PR (Césio-137) – A notícia pode causar alarme social e gerar preocupações sobre a segurança dos alunos. A Secretaria da Educação precisa

garantir transparência na comunicação para evitar pânico e reforçar que medidas de precaução estão sendo tomadas.

- Veículos: Tá na Hora Paraná - Ponta Grossa, Massa News, Tá na Hora Paraná - Maringá.

Análise

As matérias positivas destacam ações concretas de fortalecimento da educação pública, como a distribuição de kits escolares e incentivo à robótica e matemática. Esses avanços reforçam a imagem da SEED-PR como uma instituição comprometida com a modernização do ensino e o suporte aos alunos da rede estadual. As matérias neutras são essencialmente informativas e não impactam a percepção pública.

As matérias negativas apresentam desafios à imagem da SEED-PR, especialmente a suspeita de material radioativo em um colégio estadual, que pode gerar pânico se não for esclarecida rapidamente. Além disso, casos de violência escolar sempre exigem respostas rápidas e eficazes para demonstrar controle da gestão sobre o ambiente escolar.

Pontos Positivos

- Distribuição de kits escolares, promovendo equidade educacional.
- Incentivo à robótica e matemática, preparando alunos para desafios acadêmicos e profissionais.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Forneça um esclarecimento imediato sobre a suspeita de material radioativo, garantindo que a situação esteja sob controle e evitando desinformação.
- Adote medidas de reforço na segurança escolar, demonstrando comprometimento na prevenção de casos de violência entre alunos.
- Reforce a comunicação sobre ações preventivas em colégios estaduais, garantindo um ambiente seguro para estudantes e professores.

Sugestão de Estratégia

Para maximizar os impactos positivos e mitigar os danos à imagem da SEED-PR, recomenda-se:

- Promover campanhas institucionais sobre os impactos positivos da distribuição de kits escolares, garantindo que a população compreenda a importância da iniciativa.
- Gerenciar proativamente a crise sobre a suspeita de material radioativo, fornecendo informações técnicas claras e seguras à sociedade.

Data: 04/10/2024

1. Matérias Positivas

Sem matérias positivas relevantes.

2. Matérias Neutras

Sem matérias neutras relevantes.

3. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- Afastamento de professor acusado de assédio a alunas – A denúncia contra um professor da rede estadual por assédio causa impacto negativo na imagem da SEED-PR. No entanto, a resposta rápida ao afastá-lo ajuda a minimizar os danos, demonstrando que a Secretaria age com rigor em casos de conduta inadequada.
- Veículo: Tribuna Hoje.
- Oito alunos passam mal por suspeita de intoxicação alimentar após jantar servido na escola – A situação pode gerar questionamentos sobre a qualidade da alimentação escolar, colocando em dúvida os protocolos de segurança alimentar adotados pela rede estadual. A SEED-PR deve fornecer informações claras sobre as investigações e medidas tomadas para evitar novos incidentes.
- Veículos: Rádio Morada.com, Correio dos Campos, Band News FM Curitiba, São Paulo Jornal, XV Curitiba, G1 Paraná, Brasil Urgente Londrina, ArariFM.
- Frasco com produto radioativo encontrado em escola do Estado – A descoberta de um material radioativo dentro de uma escola é uma notícia altamente alarmante, podendo gerar temor e desconfiança na comunidade escolar. A SEED-PR deve garantir transparência na investigação e demonstrar que todas as medidas de segurança estão sendo adotadas.
- Veículos: Balanço Geral PR, Ímpar Jornal, RIC Notícias Manhã.
- Casos de violência entre alunos em escolas estaduais – O aumento da violência entre alunos reforça uma percepção de falta de segurança dentro das escolas estaduais, exigindo um posicionamento claro da SEED-PR sobre ações preventivas e disciplinares.
- Veículos: Primeira Hora TV Tarobá, Cidade Alerta Maringá.

Análise

A ausência de matérias positivas e neutras nesta análise indica que a cobertura da SEED-PR nesta data foi exclusivamente negativa, trazendo desafios significativos para a gestão da comunicação.

Os temas abordados – assédio por parte de professores, intoxicação alimentar, material radioativo encontrado em escola e violência entre alunos – afetam diretamente a percepção pública sobre segurança, integridade e qualidade do ensino na rede estadual.

Embora a resposta rápida ao afastamento do professor acusado de assédio ajude a conter a repercussão negativa, a suspeita de intoxicação alimentar e a presença de material radioativo podem causar grande preocupação entre pais e alunos.

Além disso, a violência entre alunos reforça uma imagem de vulnerabilidade nas escolas, aumentando a pressão sobre a SEED-PR para implementar ações de segurança e disciplinamento.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Emita um comunicado oficial esclarecendo as medidas adotadas em relação à denúncia de assédio, garantindo que há protocolos rígidos para proteger os alunos.
- Divulgue informações sobre a qualidade da alimentação escolar, esclarecendo se houve falha no fornecimento e quais medidas estão sendo tomadas para garantir a segurança alimentar dos estudantes.
- Esclareça rapidamente a situação do frasco radioativo encontrado na escola, informando se há riscos reais e quais providências estão sendo tomadas pelas autoridades competentes.
- Reforce a comunicação sobre medidas de combate à violência escolar, destacando ações preventivas e parcerias com órgãos de segurança pública.

Sugestão de Estratégia

Para minimizar os impactos negativos e restabelecer a confiança da comunidade escolar, recomenda-se:

- Promover um plano emergencial de segurança alimentar, com vistorias nas escolas e reforço na fiscalização dos fornecedores de merenda.
- Realizar campanhas institucionais para garantir a transparência sobre a questão do material radioativo, evitando especulações e fake news que possam amplificar o temor na população.
- Divulgar medidas de reforço na segurança das escolas, incluindo projetos de conscientização sobre violência e apoio psicológico aos alunos.
- Intensificar a presença de matérias positivas nos próximos dias, destacando investimentos na educação e melhorias implementadas na rede estadual.

Data: 11/10/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Consulta pública do programa “Parceiro da Escola” será feita em novembro – O anúncio da consulta pública demonstra transparência na implementação do projeto, garantindo que a sociedade possa participar das discussões sobre a gestão das escolas. A iniciativa pode ajudar a minimizar críticas ao programa, ao permitir que diferentes setores opinem sobre sua adoção.
- Veículo: Gazeta do Povo Online.

2. Matérias Neutras

Sem matérias relevantes para essa categoria.

3. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- Secretaria da Educação estabelece novos critérios para uso de celular nas escolas – A decisão de restringir o uso de celulares nas escolas estaduais tem gerado reações diversas. Embora a medida possa melhorar o foco e a disciplina dos alunos, ela pode ser impopular entre estudantes e famílias, gerando debates sobre sua aplicação e efetividade. A ampla cobertura indica que a decisão está sendo acompanhada de perto pela opinião pública.
- Veículos: Rádio Ampere, Tanacidade.com, Tribuna da Massa - Foz do Iguaçu, Gazeta Regional, Bom Dia Paraná, Tribuna do Paraná Online, Paraná Oeste, Meio Dia Paraná, Intervalo da Notícias, Radar BO, Tribuna do Vale, Blog do Berimbau, G1 – Paraná, entre outros.
- Município de Apucarana corta transporte para atividades extracurriculares, prejudicando ensino público e frustrando proposta da SEED – A falta de transporte para atividades extracurriculares pode impactar negativamente alunos que dependem desse suporte. Embora seja uma decisão municipal, a repercussão pode refletir negativamente na SEED-PR caso não haja esclarecimento sobre a responsabilidade da prefeitura.
- Veículo: Jornal Portal do Paraná.
- Depois da “plataformização”, Ratinho Jr. quer diminuir uso de celulares nas escolas – A matéria sugere insatisfação com as medidas educacionais do governo estadual, associando a restrição ao uso de celulares a outras mudanças na gestão educacional. O tom crítico pode gerar debates sobre a efetividade das políticas implementadas.
- Veículo: Plural.

Análise

As matérias positivas reforçam o compromisso da SEED-PR com a abertura para consulta pública do programa Parceiro da Escola pode ser uma estratégia eficaz para minimizar críticas e garantir maior participação da sociedade na tomada de decisões.

As matérias negativas giram em torno de dois temas principais: a restrição do uso de celulares nas escolas e o corte de transporte para atividades extracurriculares. A primeira tem grande repercussão e pode dividir opiniões entre especialistas, pais e alunos. Já a segunda pode gerar insatisfação entre os estudantes afetados, exigindo um esclarecimento da SEED-PR sobre sua responsabilidade na questão.

Além disso, a cobertura crítica sobre as políticas educacionais do governo estadual pode indicar um aumento no debate público sobre a direção da educação no Paraná, exigindo um posicionamento estratégico para reforçar os benefícios das medidas adotadas.

Pontos Positivos

- Consulta pública sobre o programa Parceiro da Escola, promovendo transparência e participação social.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Esclareça os critérios para a restrição do uso de celulares, destacando os benefícios da medida e apresentando estudos que comprovem seu impacto positivo no aprendizado.
- Reforce a comunicação sobre a responsabilidade municipal no transporte de alunos para atividades extracurriculares, evitando que a SEED-PR seja associada a essa decisão.
- Destaque os impactos positivos da consulta pública do Parceiro da Escola, evidenciando como a participação social pode aprimorar o programa e reduzir críticas à sua implementação.

Sugestão de Estratégia

Para minimizar os impactos negativos e fortalecer os avanços da gestão educacional, recomenda-se:

- Ampliar a divulgação das novas vagas para professores, demonstrando o impacto positivo na qualidade do ensino.
- Criar uma campanha educativa sobre a restrição do uso de celulares, mostrando dados e exemplos de escolas onde a medida teve bons resultados.
- Intensificar a comunicação sobre os benefícios da consulta pública, garantindo que o programa Parceiro da Escola seja compreendido pela sociedade.

Data: 15/10/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Dia do Professor: conheça quem leva ensino e carinho a alunos que não podem ir à escola – A reportagem destaca a dedicação dos professores e reforça a valorização da profissão, promovendo uma imagem positiva da educação pública e da rede estadual de ensino.
- Veículos: A Semana News, CGN, Bahia Revista, Cantu em Foco, Informe Policial, IBI, DIPA, Nosso Dia, DIPU, MG Todo Dia, O Melhor da Cidade, Diga Notícias, Iporã News, entre outros.
- Rosto da escola: rede estadual celebra Dia do Professor com fotos de educadores – A campanha de valorização dos educadores fortalece o reconhecimento dos profissionais da educação e cria engajamento positivo com a comunidade escolar.
- Veículos: Agora Paraná, Iporã News, Correio dos Campos, CGN, Aqui Agora Net, Capital da Tilápia, Grande Curitiba, Jornal Correio Notícias, Folha de Irati.
- Estado contrata mais 70 nutricionistas para atuar nas escolas – O reforço da equipe de nutricionistas nas escolas demonstra um esforço do governo para melhorar a qualidade da alimentação escolar, o que tem impacto positivo na saúde e no desempenho dos alunos.
- Veículos: Capital da Tilápia, O Presente, Diário dos Campos.

2. Matérias Neutras

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Equipe tira dúvidas sobre "Parceiro da Escola" – A ação demonstra um esforço da SEED-PR para esclarecer dúvidas sobre o programa, o que pode ser positivo para minimizar críticas e garantir transparência na implementação.
- Veículo: Rádio Educadora.

3. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- Os prejuízos das salas de aula superlotadas – A superlotação das salas de aula é um problema estrutural recorrente no ensino público e pode reforçar a percepção de dificuldades na gestão educacional. Essa matéria pode levar a questionamentos sobre investimentos na infraestrutura escolar.
- Veículos: Jornal Água Verde, Blog do Rigon, Correio do Litoral, O Fato Maringá, Extra Guarapuava.

- Denúncia contra professor por toques inadequados em alunos – O caso gera repercussão negativa e exige uma resposta rápida e rigorosa da SEED-PR para demonstrar que medidas estão sendo tomadas para proteger os alunos e evitar novas ocorrências.

- Veículo: RIC Notícias Manhã.

Análise: As matérias positivas reforçam o compromisso da SEED-PR com a valorização dos professores, a melhoria da alimentação escolar e o reconhecimento dos profissionais da educação. A celebração do Dia do Professor foi bem explorada na mídia, garantindo um impacto positivo e fortalecendo a relação entre educadores e comunidade.

Já as matérias negativas apresentam desafios estruturais e de conduta dentro das escolas, como a superlotação das salas de aula e uma denúncia contra um professor por conduta inadequada. Esses temas podem impactar negativamente a percepção da qualidade da educação pública e exigem um acompanhamento rigoroso da SEED-PR.

Pontos Positivos

- Valorização dos professores, destacando seu papel essencial na formação dos alunos.
- Reforço na equipe de nutricionistas, promovendo melhorias na alimentação escolar e na saúde dos estudantes.
- Transparência na implementação do programa "Parceiro da Escola", ao esclarecer dúvidas e envolver a comunidade.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Apresente informações com medidas para minimizar a superlotação das salas de aula, divulgando planos de ampliação da infraestrutura escolar ou realocação de turmas.

Sugestão de Estratégia

Para minimizar os impactos negativos e fortalecer os avanços da gestão educacional, recomenda-se:

- Ampliar a divulgação das novas contratações de nutricionistas, reforçando o compromisso do governo com a alimentação escolar.
- Gerenciar proativamente a crise sobre superlotação das salas de aula, apresentando medidas concretas para lidar com o problema.
- Esclarecer rapidamente a denúncia contra o professor, garantindo transparência e destacando as ações da SEED-PR para garantir a segurança dos alunos.
- Explorar histórias de impacto positivo no ensino, dando continuidade à valorização dos professores e reforçando a imagem de uma educação comprometida com a qualidade.

Data: 16/10/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Programa "Ganhando o Mundo" amplia alcance e enviará 1,2 mil alunos para intercâmbio em 2025 – O crescimento do programa demonstra compromisso com a internacionalização do ensino público, oferecendo aos alunos da rede estadual a oportunidade de qualificação no exterior. A ampla cobertura reforça a imagem da SEED-PR como promotora da inovação educacional.
- Veículos: ED Notícias, Tribuna de Cianorte, Marechal News, Rádio Independência, Paraná em Destaque, Rádio Cultura AM, Tribuna do Interior, Gazeta de Toledo, Band News FM Curitiba, Portal Altônia, Portal Cantu, Informe Policial, Beltrão Agora, CGN, O Presente, Repórter do Vale, Nossa Gente, Iporã News, Folha de Irati, O Melhor da Cidade, Jornal da Fronteira, Capital da Tilápia, Bahia Revista, Diga Notícias, entre outros.
- Paraná firma parceria com Google para qualificar alunos de escolas profissionalizantes – A iniciativa fortalece a educação técnica e profissional, garantindo aos estudantes acesso a tecnologias e metodologias inovadoras que podem ampliar suas oportunidades no mercado de trabalho.
- Veículos: Marechal News, Iporã News, Oeste Informa, THAP, D’Ponta News, CGN, Blog do HP, Portal Altônia, Cantu em Foco, Agora Paraná, MG Todo Dia, entre outros.
- Educação promove em Foz do Iguaçu o 3º Encontro Paranaense de Jovens Protagonistas – O evento incentiva o protagonismo estudantil, estimulando o envolvimento ativo dos alunos na construção de um ambiente escolar mais participativo e inovador.
- Veículos: TV Goyazes, Aqui Agora Net, Revista 100 Fronteiras, Diga Notícias, Conecta Oeste, IBI, Gazeta de Toledo, Marechal News, Portal Altônia, Informe Policial, CGN, Jornale, Blog do HP, Portal Olhar Dinâmico, Capital da Tilápia, O Melhor da Cidade, MG Todo Dia.
- Alimentação balanceada: Estado contrata mais 70 nutricionistas para atuar nas escolas – A ampliação do quadro de nutricionistas reforça a preocupação com a qualidade da alimentação escolar, promovendo benefícios diretos à saúde dos alunos.
- Veículos: Diário do Noroeste, Extra Guarapuava, Gazeta de Toledo, Tribuna do Vale.
- Colégio estadual em Curitiba é exemplo de educação científica que transcende a sala de aula – A matéria destaca práticas inovadoras e metodologias ativas na rede estadual, consolidando a educação pública como um espaço de pesquisa, experimentação e excelência acadêmica.
- Veículos: IBI, Blog do HP, Informe Policial, DIPU, Diga Notícias, THAP.

2. Matérias Neutras

Sem matérias mais relevantes nesta categoria.

3. Conclusão Geral

- O dia foi extremamente positivo para a SEED-PR, com ampla repercussão de iniciativas bem recebidas, como a expansão do programa "Ganhando o Mundo" e a parceria com o Google.
- O Encontro de Jovens Protagonistas e a contratação de nutricionistas foram bem explorados pela mídia, reforçando o investimento do governo estadual na educação.
- O debate sobre a privatização da gestão escolar e possíveis conflitos entre alunos segue sendo um ponto de atenção, mas sem impactos significativos na data analisada.

Pontos Positivos

- Expansão do intercâmbio estudantil, fortalecendo a internacionalização da rede estadual.
- Parceria estratégica com o Google, promovendo avanços no ensino técnico e profissionalizante.
- Incentivo ao protagonismo estudantil, com eventos que dão voz aos alunos na construção do ambiente escolar.
- Reforço na alimentação escolar, garantindo melhor qualidade nutricional para os estudantes.

Sugestão de Estratégia

Para manter a repercussão positiva e consolidar a imagem da SEED-PR, recomenda-se:

- Ampliar a divulgação de histórias de impacto do programa "Ganhando o Mundo", mostrando como o intercâmbio tem transformado a vida dos alunos.
- Explorar os benefícios da parceria com o Google, evidenciando o impacto dessa qualificação para os estudantes do ensino profissionalizante.
- Continuar promovendo ações de valorização do protagonismo estudantil, garantindo que iniciativas como o Encontro Paranaense de Jovens Protagonistas tenham continuidade e alcance maior público.
- Monitorar o debate sobre o programa Parceiro da Escola, garantindo que a comunicação oficial da SEED-PR esclareça dúvidas e reduza possíveis resistências.

Data: 23/10/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Alunos de escola estadual criam sistema que moderniza controle de frequência e reduz faltas – A iniciativa demonstra a capacidade inovadora dos alunos da rede pública, mostrando como a tecnologia pode ser aplicada para melhorar a gestão escolar e reduzir a evasão. A ampla cobertura reforça a qualidade do ensino técnico e a criatividade dos estudantes.
- Veículos: Blog do HP, O Melhor da Cidade, Iporã News, Jornale, Portal Altônia, Capital da Tilápia, MG Todo Dia, Conecta Oeste, Cantu em Foco, Beltrão Agora, Portal Olhar Dinâmico, Oeste Informa, Informe Policial, Bahia Revista, Diga Notícias, THAP, TV Goyazes, IBI, CGN, Aqui Agora Net.

2. Matérias Neutras

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Projeto de lei prevê ampliação da cobertura de internet nas estradas estaduais – A ampliação da cobertura de internet pode ter impactos positivos no acesso digital para alunos em áreas rurais, mas a matéria não se concentra diretamente em temas educacionais.
- Veículos: D’Ponta News, Tribuna do Interior, Busão Curitiba.

3. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- Tribunal de Contas vê irregularidades no programa Parceiro da Escola – As alegações de irregularidades no programa trazem preocupações sobre a transparência da administração educacional, podendo gerar críticas e desgastes na gestão da SEED-PR. A ampla cobertura pode intensificar os questionamentos sobre a viabilidade do projeto.
- Veículos: Plural, Indústria e Comércio Online, Blog do Zé Beto.
- Professor de Curitiba denunciado por assistir pornografia em sala de aula – O caso é extremamente prejudicial para a imagem da rede pública, pois envolve uma acusação grave contra um professor. A SEED-PR precisa agir rapidamente para esclarecer o ocorrido e demonstrar que medidas rigorosas estão sendo adotadas.
- Veículo: Plural.

Análise

As matérias positivas fortalecem a imagem da SEED-PR como uma promotora da inovação e da qualidade educacional, especialmente com iniciativas como o desenvolvimento

tecnológico nas escolas, o programa de intercâmbio "Ganhando o Mundo" e os investimentos na infraestrutura escolar.

No entanto, a grande repercussão das denúncias contra o programa Parceiro da Escola e a acusação contra um professor da rede pública representam riscos significativos à reputação da Secretaria, exigindo uma resposta rápida e estratégica.

A cobertura sobre possíveis irregularidades na privatização da gestão escolar e o pedido de condenação do secretário de Educação indicam um aumento da pressão política sobre a SEED-PR, o que pode levar a novas investigações e intensificar o debate público sobre o tema.

Pontos Positivos

- Iniciativas inovadoras de alunos, mostrando a criatividade e aplicação prática da tecnologia no ensino público.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Reforce a transparência na administração do programa Parceiro da Escola, apresentando esclarecimentos sobre as alegações do Tribunal de Contas e demonstrando medidas para corrigir eventuais problemas.

- Tome ações rigorosas e imediatas em relação à denúncia contra o professor, garantindo que o caso seja tratado com seriedade e transparência para minimizar danos à imagem da rede estadual.

- Gerencie o debate sobre a privatização da gestão escolar, demonstrando os benefícios do modelo adotado e respondendo às críticas com dados concretos sobre o impacto da iniciativa.

Sugestão de Estratégia

Para minimizar os impactos negativos e fortalecer os avanços da gestão educacional, recomenda-se:

- Ampliar a comunicação sobre projetos inovadores desenvolvidos por alunos da rede pública, destacando como o ensino estadual estimula a criatividade e a aplicação da tecnologia.

- Explorar os benefícios concretos do programa "Ganhando o Mundo", divulgando depoimentos de alunos que já participaram e os impactos positivos da experiência internacional.

- Intensificar a transparência sobre o programa Parceiro da Escola, promovendo canais de comunicação com a sociedade e esclarecendo os pontos questionados pelo Tribunal de Contas.

- Reforçar a segurança institucional da rede estadual, divulgando protocolos de conduta e fiscalização para evitar casos que possam prejudicar a imagem da educação pública.

Data: 25/10/2024

1. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- Ana Júlia aponta ilegalidades nas consultas da privatização de escolas – A matéria reforça críticas ao modelo de terceirização da gestão escolar, levantando questionamentos sobre a transparência do processo. Como a denúncia vem da oposição, o tema pode ganhar força na agenda política e gerar pressão sobre a SEED-PR para prestar esclarecimentos.
- Veículos: Correio do Litoral, Blog Luciana Pombo, Bancada de Oposição na ALEP.
- Pais denunciam atitudes truculentas de sargento de escola cívico-militar – O caso pode afetar a imagem do modelo cívico-militar, que já é alvo de debates sobre seu funcionamento. A repercussão pode gerar questionamentos sobre a abordagem disciplinar dessas escolas e impactar a aceitação pública do modelo.
- Veículo: RIC Notícias Manhã.
- Abandono escolar chega a 13% e MP alerta pais – A taxa de abandono escolar é altamente preocupante, pois indica problemas estruturais no ensino público e pode reforçar percepções de que a rede estadual enfrenta dificuldades na retenção de alunos. O alerta do Ministério Público aumenta a gravidade do tema, podendo levar a cobranças por políticas de combate à evasão escolar.
- Veículo: Tribuna do Norte.

Análise

O cenário de hoje é predominantemente negativo, com críticas à privatização das escolas, denúncias sobre o modelo cívico-militar e a alta taxa de abandono escolar. Esses temas têm potencial para gerar grande repercussão e exigem respostas estratégicas da SEED-PR para evitar danos à sua imagem.

A continuidade das críticas ao programa Parceiro da Escola e a suposta ilegalidade na consulta pública podem fortalecer a narrativa da oposição contra a terceirização da gestão escolar. Caso não haja esclarecimentos rápidos e consistentes, a resistência ao modelo pode aumentar entre a opinião pública.

Já a denúncia contra o sargento em uma escola cívico-militar levanta dúvidas sobre a gestão disciplinar dessas instituições. O modelo tem forte apoio de alguns setores da sociedade, mas casos como esse podem gerar resistência de parte das famílias e grupos contrários à militarização do ensino.

Por fim, a alta taxa de abandono escolar chama atenção e reforça a necessidade de ações imediatas para reduzir esse índice. Essa questão pode ser explorada pela imprensa e por críticos da SEED-PR como um reflexo de falhas no acompanhamento e suporte aos alunos.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Esclareça a legalidade do processo de consulta pública da privatização das escolas, apresentando dados concretos e reforçando o compromisso com a transparência.
- Apure a denúncia contra o sargento da escola cívico-militar e, caso necessário, adote medidas corretivas para evitar que o episódio prejudique a credibilidade do modelo.
- Divulgue ações concretas para combater a evasão escolar, demonstrando que a SEED-PR está atuando para manter os alunos na rede estadual.

Sugestão de Estratégia

Para minimizar os impactos negativos e fortalecer a imagem da SEED-PR, recomenda-se:

- Ampliar a comunicação sobre os benefícios do programa Parceiro da Escola, destacando casos de sucesso e impactos positivos na gestão escolar.
- Monitorar a repercussão da denúncia contra o modelo cívico-militar, reforçando medidas para evitar abordagens truculentas e demonstrando que há fiscalização rigorosa.
- Apresentar um plano de combate à evasão escolar, com programas de incentivo à permanência dos alunos, como reforço no acompanhamento pedagógico e ações voltadas a famílias em situação de vulnerabilidade.

Data: 29/10/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Estado reúne 200 professores de robótica para encerramento da jornada educacional de 2024
- A matéria reforça o compromisso da SEED-PR com a inovação tecnológica na educação, valorizando o ensino de robótica e incentivando o desenvolvimento de habilidades digitais entre alunos e professores.

- Veículo: Capital da Tilápia.

- Hoje é o Dia Nacional do Livro – A data pode ser estrategicamente aproveitada para incentivar ações de fomento à leitura nas escolas da rede estadual, promovendo a importância da alfabetização e do contato com a literatura desde a infância.

- Veículo: RIC Notícias.

2. Matérias Neutras

Não houve registros de matérias neutras relevantes.

3. Matérias Negativas

Não houve registros de matérias negativas relevantes.

Análise

O dia foi altamente positivo para a SEED-PR, com a valorização da robótica no ensino público e o incentivo à leitura. Essas pautas reforçam a imagem da Secretaria como promotora da inovação e do desenvolvimento acadêmico, além de destacar seu papel na formação de professores capacitados para o futuro da educação digital.

A ausência de matérias negativas indica um cenário favorável para consolidar a percepção positiva da SEED-PR, especialmente se houver reforço na comunicação desses temas por meio de campanhas e ações institucionais.

Pontos Positivos

- Incentivo à tecnologia e inovação na educação, por meio da capacitação de professores na área de robótica.

- Oportunidade de engajamento com ações de fomento à leitura, aproveitando o Dia Nacional do Livro.

- Ausência de matérias negativas, permitindo que a comunicação oficial priorize temas positivos na gestão educacional.

Sugestão de Estratégia

Para maximizar os impactos positivos do dia e fortalecer a imagem da SEED-PR, recomenda-se:

- Ampliar a divulgação dos resultados da Jornada Educacional de Robótica, demonstrando o impacto da tecnologia no ensino público e destacando o protagonismo do Paraná nessa área.
- Realizar campanhas institucionais sobre o Dia Nacional do Livro, incentivando práticas de leitura entre alunos e professores da rede estadual.
- Aproveitar o momento de boa repercussão para reforçar temas estratégicos, como investimentos na infraestrutura escolar, avanços no IDEB e programas de internacionalização, garantindo que a comunicação pública esteja alinhada a uma visão de progresso e inovação.

Data: 30/10/2024

1. Matérias Positivas

Entre as matérias mais relevantes nesta categoria, destacam-se:

- Hoje é Dia da Merendeira – A celebração do trabalho das merendeiras reforça a valorização dos profissionais da alimentação escolar, destacando seu papel essencial na rotina dos alunos e promovendo uma imagem positiva da SEED-PR.
- Veículo: Tá na Hora Paraná - Ponta Grossa.
- Secretaria da Educação inaugura espaço dedicado à leitura – A iniciativa fortalece o compromisso da SEED-PR com a promoção da leitura e a formação cultural dos estudantes, incentivando o hábito da leitura dentro do ambiente escolar.
- Veículo: Paraná em Pauta Manhã.

2. Matérias Neutras

- Seja digital ou de papel, livro não perde a importância e segue cativando leitores – A matéria aborda a importância da leitura, mas sem um enfoque específico na gestão educacional do Paraná.
- Veículo: Balanço Geral Maringá.

3. Matérias Negativas

As principais matérias dessa categoria incluem:

- Fechamento de escolas do campo ameaça educação em comunidades no Paraná – A reportagem critica o fechamento de escolas rurais, destacando impactos negativos na educação das comunidades do interior. O tema pode gerar repercussão negativa entre grupos que defendem a educação no campo, exigindo uma resposta estratégica da SEED-PR sobre os critérios adotados para tais decisões.
- Veículo: Brasil de Fato.
- Ação contra terceirização do ensino – A matéria questiona o modelo de terceirização na educação pública, reforçando críticas sobre a gestão do programa Parceiro da Escola e potencializando a resistência ao modelo de privatização da gestão escolar.
- Veículo: Indústria e Comércio.

Análise

O dia teve boa presença de matérias positivas, com destaque para a valorização das merendeiras e a inauguração de um espaço dedicado à leitura, iniciativas que reforçam o compromisso da SEED-PR com a qualidade da alimentação escolar e o incentivo à cultura entre os estudantes.

Entretanto, as críticas ao fechamento de escolas rurais e à terceirização do ensino continuam em evidência, exigindo respostas claras da SEED-PR para minimizar o impacto negativo e evitar que essas pautas ganhem ainda mais espaço na mídia.

Pontos Positivos

- Reconhecimento do trabalho das merendeiras, valorizando profissionais fundamentais na rotina escolar.
- Promoção da leitura e incentivo à cultura, com a inauguração de espaços voltados ao desenvolvimento dos alunos.

Risco à Imagem

Diante das matérias negativas, recomenda-se que a Secretaria da Educação:

- Explique os critérios para o fechamento de escolas rurais, apresentando dados sobre matrículas, infraestrutura e alternativas oferecidas para os alunos afetados.
- Reforce a comunicação sobre o modelo de terceirização, destacando benefícios concretos e desmistificando críticas que possam prejudicar a aceitação do programa Parceiro da Escola.

Sugestão de Estratégia

Para minimizar os impactos negativos e fortalecer a imagem da SEED-PR, recomenda-se:

- Ampliar a divulgação de iniciativas voltadas ao ensino no campo, demonstrando investimentos e políticas que beneficiam as comunidades rurais.
- Apresentar casos de sucesso na implementação do programa Parceiro da Escola, evidenciando melhorias na gestão das unidades escolares e dando voz a professores e alunos que já foram impactados positivamente pelo modelo.
- Explorar campanhas institucionais sobre a valorização da leitura e da alimentação escolar, aproveitando as boas repercussões das matérias positivas do dia.

2

3

4

5

6

7