

2

3

4

5

6

RACIOCÍNIO BÁSICO

Num relatório de 2010, a Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) elencou a capacidade de ser, viver, aprender e se relacionar como pilares fundamentais da educação para o século XXI. Nesse cenário, caberá à escola o papel de ajudar o educando a desenvolver tais competências. Num mundo globalizado em que uma gama de informações está ao alcance de quase todos, essas habilidades necessitam ser aprendidas ao mesmo tempo em que as ferramentas digitais avançam junto às práticas pedagógicas.

Não há mais como falar de ensino para nativos digitais, formados pelas gerações Y e Z, sem pensar no uso de computador na sala de aula. E a comunicação digital veio como uma parceira para apoiar e fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, transformando e gerando valores e conceitos e novas maneiras de fazer conhecimento.

Assim como em outros setores, essas ferramentas também estão mudando a forma como a educação é entregue e consumida. Na última década, temos vivenciado uma revolução na maneira como aprendemos em todos os âmbitos. A implementação da tecnologia como recurso pedagógico no processo de ensino e de aprendizagem está moldando toda a jornada educacional, desde o ensino infantil até o superior. Essa revolução passa pelo uso de ferramentas mais básicas como aulas virtuais até as mais avançadas como aprendizado de máquina (machine learning) para melhorar e acelerar as etapas de conhecimento.

Entendemos que trazer essa série de inovações tecnológicas para reformular o setor educacional é parte da missão institucional da Secretaria de Estado da Educação do Paraná - SEED. Dessa forma, o órgão conseguirá atingir com mais assertividade e rapidez as competências que lhe cabem. Isso inclui as ações mais amplas como a promoção das condições necessárias à universalização das oportunidades de acesso à escolaridade, garantindo ao aluno a permanência com sucesso na escola; a implantação de projetos que propiciem a melhoria da qualidade de ensino, com enfoque em resultados mensuráveis em termos de aprendizagem; a oferta de serviços de apoio, devidamente, adequados aos alunos com necessidades educacionais especiais, e também as ações que demandam tecnologia, tais como as seguintes:

- Levantamento do universo da população a ser atendida pelas Redes Estadual e Municipal de Ensino, em todos os segmentos da educação básica e devidas modalidades: regular, profissional, especial e de jovens e adultos;
- Coleta, a análise e a divulgação de dados e informações educacionais;

- O credenciamento das instituições de ensino e a autorização de funcionamento de educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, educação de jovens e adultos, educação especial e educação profissional, das redes pública e particular, entre outras.

Compreendemos assim que o desafio é fazer com que o órgão tenha uma assessoria institucional que esteja alinhada a processos que utilizam a comunicação digital como ferramenta pedagógica. Ela funcionará como principal apoio para que a instituição avance nessas etapas e, principalmente, consolide o relacionamento com os públicos envolvidos – alunos, educadores e comunidade da SEED, da qual fazem parte 32 Núcleos Regionais de Educação da educação infantil, fundamental e médio. Eles estão distribuídos por 399 municípios, em 2.091 escolas estaduais, 58.421 turmas e 1.237.646 matrículas da rede estadual, além de rede conveniada da qual fazem parte 401 escolas da educação especial, 8.193 turmas e 48.480 matrículas.

A implementação de ações em parceria e com o apoio da assessoria institucional será fundamental para o processo de fortalecimento e desenvolvimento das práticas pedagógicas da SEED e vai ajudar a instituição a se adaptar e prosperar em aspectos como questões de acesso e qualidade do ensino. O uso da comunicação digital com a implementação de um plano de comunicação baseado em ferramentas de informação e de tecnologia vai possibilitar que as ações sejam mais consistentes e assertivas e atinjam de forma estratégica os públicos-alvo. Além disso, a inovação digital proporcionará também flexibilidade e criatividade nos processos comunicacionais.

Além disso, com efeito, as tecnologias digitais trarão a melhoria da comunicação entre os diversos públicos e o estreitamento do relacionamento com eles. Com relação aos alunos, poderão gerar reflexo no índice de aprovação dos estudantes; e quanto aos pais, permitirão que eles se envolvam facilmente na agenda da educação para ter ciência do que está acontecendo.

No que diz respeito à mídia, a comunicação digital vai também acelerar a transmissão da mensagem, possibilitando que as publicações viralizem na web, alcançando também repercussão internacional. Há várias outras vantagens:

- Uma campanha de comunicação quando feita de maneira digital permite a redução de custos em relação aos conteúdos impressos;
- Os materiais eletrônicos têm maior alcance e podem ser acessados de qualquer lugar, principalmente, em estados como o Paraná, que abrange 39 municípios, com quase 200 mil

quilômetros quadrados, chegando a grande parte da população. Trata-se do quinto estado mais populoso do Brasil, abrigando 11.444.380 pessoas, segundo o IBGE, em 2022.

Vale ressaltar que esse tipo de comunicação possibilita o uso de ferramentas tecnológicas para mensuração dos resultados sobre as ações e os projetos implementados pela SEED na busca por dados mais precisos e de qualidade. Acrescenta-se o fato de que tais recursos permitem a geração de subsídios para apresentação de respostas rápidas, principalmente, em caso de gestão de crise que demandam uma comunicação ágil e eficiente.

PLANO DE AÇÃO

ESTRATÉGIA DE RELACIONAMENTO COM A MÍDIA

Assim como a tecnologia está ressignificando a educação, na comunicação não é diferente, diante da grande quantidade de recursos disponíveis. A estratégia de relacionamento da assessoria institucional da SEED com a mídia será baseada numa comunicação digital, integrada, promovendo respostas ágeis e eficientes com o uso de ferramentas inovadoras. Como peça-chave na gestão da comunicação escolar, irá trabalhar de forma bem estruturada e ativa também para dar celeridade ao trabalho realizado pela SEED em parceria com a SICOM.

A estratégia de comunicação contempla um amplo plano de comunicação para dar visibilidade ao trabalho da secretaria, soluções de comunicação integrada e algumas e off-line e exclusivas para manter relacionamento próximo com a imprensa. A função da assessoria inclui a elaboração e divulgação de conteúdo multimídia como releases, vídeo releases, artigos opinativos, notas, comunicados, podcasts, boletins eletrônicos, organização de coletivas de imprensa presenciais ou online e eventos, gestão de crises, relacionamento com imprensa e formadores de opinião, conferências por vídeo, uso de análise de dados, sempre tendo o apoio de ferramentas de comunicação digital.

Com o uso de recursos tecnológicos, espera-se reforçar o relacionamento com a imprensa ao manter e garantir um canal de comunicação aberto e constante, já que o objetivo da assessoria é transformar as ações realizadas e o trabalho desenvolvido em notícias relevantes. Ela funciona como elo entre a secretaria de educação e os veículos de comunicação - impressos (jornais e revistas), eletrônicos (rádio, televisão e internet) e também influenciadores digitais e formadores de opinião da área de educação. A ideia é buscar melhorar a colaboração e o engajamento desse público, fortalecer a parceria entre os dois lados e reforçar a credibilidade das ações e projetos institucionais da SEED.

O planejamento inclui ainda o uso de convergência digital de maneira a realizar as ações de forma integrada para dar consistência ao trabalho ao prever o compartilhamento de informações e a integração entre múltiplas plataformas como site e redes sociais da SEED. Com isso, não há a necessidade de inserir manualmente esses dados em diferentes sistemas, melhorando a consistência da informação, unificando as mensagens e agilizando a comunicação. Ao sincronizar o mesmo conteúdo em todos os canais da secretaria (mas adaptando o texto para cada tipo de plataforma e público), é possível manter frequência e assiduidade das publicações.

Outra estratégia é a criação de um hub de conteúdo no próprio site da SEED para reforçar as ações de comunicação da secretaria. É possível notar que o site da secretaria é rico em informações com um banco de dados fartos, mas não apresenta um local que traga informações específicas e que facilite o acesso para a mídia. O objetivo é suprir essa lacuna, trazendo para esse local e aproveitando o conteúdo que já é publicado na Agência Estadual de Notícias do Governo do Estado do Paraná.

A ideia é que o local seja contemplado com a inserção de conteúdo multimídia como podcasts, fotos e vídeos em formatos que podem ser facilmente acessados e compartilhados pela imprensa. Essa dinâmica irá facilitar a distribuição de informações em tempo real e eliminar interações lentas e burocráticas. O projeto poderia contar também com o apoio de outros setores da secretaria como a Diretoria de Tecnologia e Inovação (DTI) e Departamento de Governança de Dados Educacionais (DGDE) no que diz respeito ao auxílio na integração de conhecimento, atualização constante dos diversos recursos tecnológicos e disponibilização de dados de educação para a assessoria.

As redes sociais também são parte do plano de comunicação da SEED com a imprensa e devem ser empregadas para compartilhar informações relevantes de forma mais interativa. Por ter alcance amplo, também podem ser acionadas para disseminar informações que consigam abranger todos os municípios do estado do Paraná. Além disso, são a forma mais rápida para transmitir uma mensagem por tempo ilimitado e, pelo fato de permitir uma interação, possibilitam ter um feedback rápido do público-alvo, o que ajuda a direcionar não só as estratégias institucionais mais amplas como as mais específicas de comunicação.

Faz parte ainda do planejamento nas redes sociais a realização de parcerias com influenciadores digitais da área de educação. O marketing de influência é uma prática de comunicação digital que funciona bem, principalmente, quando o público-alvo é formado por crianças e jovens. Em projetos em que está sendo trabalhada a prestação de serviço e não a venda do produto, esses profissionais ajudam na criação de um laço forte com os envolvidos, aumentam a confiança na informação transmitida e, logo, ampliam a visibilidade das estratégias de comunicação. Os influenciadores podem ser acionados como parceiros em ações online e até mesmo off-line, como eventos presenciais. Pode ser escolhida uma pessoa que tenha uma boa reputação, grande credibilidade na área e já tenha experiência em trabalhar com o público infante-juvenil.

Um ponto importante no planejamento de comunicação será reforçar na imprensa a posição de destaque que a educação do Paraná tem no país já que o estado é considerado uma

referência nesta área nacionalmente. Dados divulgados, em agosto do ano passado, pelo Ministério da Educação e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) mostraram que o Paraná teve a melhor educação do Brasil no ensino médio e no ensino fundamental, tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais. No ensino médio, o estado manteve a liderança com nota 4,9 - superando a média nacional de 4,3 do Ideb. Nos anos finais do ensino fundamental, o Paraná atingiu a nota 5,5 - conquistando o primeiro lugar, empatado com Ceará e Goiás. Já nos anos iniciais, o Paraná também garantiu o topo do ranking com nota 6,7, à frente do Ceará e São Paulo.

A ideia é fortalecer essa comunicação de forma estratégica não só com alcance regional, mas nacional. Nesse sentido, seria trabalhada a inserção dessa informação sob vários aspectos em veículos fora do eixo Sul do país, abrangendo todas as regiões e tipos de mídia, influenciadores e formadores de opinião. Além de ampliar a visibilidade e dar popularidade, aumentando o alcance da informação, outro ponto de destaque da assessoria é ampliar a imagem da secretaria de educação e do Governo do Paraná perante os públicos.

Valendo-se do fato de que a educação do Paraná é referência nacional, a intenção é oferecer conteúdo de valor sobre o tema reforçando o papel da SEED como autoridade no assunto, aproveitando o conhecimento e a experiência que tem no setor em função da colocação adquirida neste ranking. O objetivo é expandir as ações de comunicação com a realização de projetos especiais como a realização, além de artigos opinativos sobre o tema, de um curso/workshop para imprensa e prêmio de reportagem para reconhecer as melhores reportagens publicadas ao longo do ano sobre educação.

Apesar da importância das ações de comunicação digital, uma pequena parte das atividades será realizada de maneira off-line pela assessoria de forma estratégica com um pequeno e seletivo grupo da imprensa. São ótimos momentos para interação e aproximação entre jornalistas e gestores e permitem que sejam apresentadas informações exclusivas e restritas sobre algum tema relacionado à educação. Como parte de soluções de comunicação integrada, esse conteúdo especial pode ser obtido com base em relatórios de análise de dados da área.

AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS PELA CONTRATADA JUNTO À MÍDIA

Para implementação do plano de ação de Assessoria de Comunicação Institucional, as atividades serão realizadas no curto, médio e longo prazos no período do contrato de 12 (doze) meses para apoio e atendimento no que concerne às ações, projetos e programas da SEED. Objetivando a produção, gerenciamento e disseminação de informações voltadas à

comunicação externa e interna, reforçando uma mensagem única para ser divulgada em todos os canais de comunicação da instituição, de forma sincronizada e maneira convergente, iremos propor as seguintes ações de acordo com os itens solicitados abaixo:

- Elaboração e desenvolvimento de Plano Estratégico e Operacional de Comunicação.

Curto prazo - Amplo levantamento do cenário da educação no estado do Paraná como desafios, pendências, expectativas e prioridades a curto, médio e longo prazos. Realização de plano de comunicação com definição de objetivos e implantação de medidas imediatas para já apresentar resultados de comunicação nas primeiras semanas. Apresentação da nova equipe da secretaria para imprensa.

Médio prazo - Com o plano finalizado e a assessoria estruturada, é feita a implementação das ações de comunicação em peso com apoio das ferramentas digitais. Mensuração de resultados e redefinição de objetivos, se necessário.

Longo prazo - Mensuração de resultados e realização dos projetos especiais.

- Elaboração de relatório diário da execução dos objetivos de comunicação propostos:

Curto prazo - Definição e levantamento dos objetivos de comunicação de forma estratégica com a SICOM e com o governo do Paraná e alinhada ao uso das ferramentas digitais.

Médio prazo - Elaboração do relatório diário de maneira automatizada e detalhada da execução desses objetivos e descrição do cumprimento de demandas do dia, de forma que dê subsídios para avaliar o trabalho ou até mesmo redefinir processos.

Longo prazo - Mensuração dos resultados dessa ação para o próximo ano.

- Monitoramento diário da exposição dos projetos, ações e programas:

Avaliação diária, por meio de leitura do conteúdo das matérias jornalísticas.

Curto prazo - Realização diária de clipping de notícias, com leitura, monitoramento e envio do conteúdo publicado para os gestores, com avaliação em três graus (positiva, negativa e neutra). Análise do tom noticioso da matéria além do espaço e destaque que foi concedido pelo veículo ao conteúdo. Esse processo será feito por ferramentas de clipagem que utilizam inteligência artificial.

Médio prazo - Também pode ser feito o mesmo processo de monitoramento do clipping de outras secretarias que sejam referência a fim de comparação do setor de educação de outros estados.

Longo prazo - Monitoramento analítico do desempenho da secretaria por um determinado período com sugestões de posicionamento estratégico.

- Apoio na elaboração de relatórios específicos sobre temas relacionados a ações, projetos e serviços.

Curto prazo - Definição em conjunto com a SEED de temas, público, impacto, cronograma e outros indicadores relacionados a ações, projetos e serviços para elaboração de relatórios de comunicação.

Médio prazo - Análise dos resultados obtidos a partir dos relatórios com objetivo de realização de ações de comunicação junto aos veículos.

Longo prazo - Implementação das ações, projetos e serviços de comunicação junto aos veículos de comunicação e registro nos relatórios da mensuração desses resultados.

- Apoio à SECOM na produção, gerenciamento e disseminação de informações voltadas à comunicação externa e interna.

Curto prazo - Apuração e levantamento de informações para alimentação diária do banco de dados com todas as ações realizadas pela SEED.

Médio prazo - Como parte do processo de comunicação digital, o banco de dados pode ser feito com o uso de ferramenta de Power Business Intelligence (BI), o que vai permitir a transformação de dados brutos em informações e relatórios interativos e o compartilhamento do material com outras pessoas. Esse material vai servir de apoio para facilitar a gestão das informações.

Longo prazo - Uso dessas informações na geração de insights para ajudar na tomada de decisões e geração de pautas mais consistentes para a imprensa. Utilização de processo de análise de dados para oferta de informações exclusivas para um público seletivo de jornalistas.

- Produção, gerenciamento e disseminação de informações voltadas à comunicação externa e interna, como comunicados internos e externos.

- Produção de material e elaboração de estratégia e ações de divulgação, com acompanhamento dos registros na mídia.

Curto prazo – Elaboração de estratégia para produção, gerenciamento e disseminação de informações de comunicação externa e interna, usando ferramentas de comunicação digital.

-Produção e divulgação de conteúdo (release, nota, artigo, opinativo, avisos de pauta, notas) em formato multimídia que permita a inserção de fotos, vídeos, áudios e hiperlinks e QR Code que levem para outras páginas que apresentem mais informações.

- Realização de registros na mídia e de solicitações de imprensa (entrevista, informação, foto, vídeo, etc), em planilhas de atividades que permitam a análise desses dados.

Criação de grupo no WhatsApp para jornalistas cadastrados que queiram receber informações sobre a SEED de forma rápida e ágil.

- Produção de conteúdo próprio e de qualidade em formato digital para divulgação, nas redes sociais, de ações mais alinhadas com as expectativas do público. Em função do imediatismo, a gestão e monitoramento de redes sociais ajudam gestores a entenderem o público e tomarem decisões mais rápidas e precisas.

- Em médio prazo, criação do hub de conteúdo no site da SEED. O local vai concentrar em um só lugar todas as informações relacionadas à educação em formato multimídia, aproveitando o conteúdo que já é publicado na Agência Estadual de Notícias do Governo do Estado do Paraná. Isso facilita a distribuição de conteúdo em tempo real e elimina comunicações lentas. Para facilitar a busca de textos e imagens pela imprensa, sugerimos ainda a inserção de uma ferramenta de pesquisa.

- Matriz de relacionamento com imprensa, visitas às redações de veículos de imprensa, entrevista coletiva ou por vídeo com o secretário (podem ser realizadas para fazer o anúncio de algum comunicado em tempo real, permitindo a participação remota de outras pessoas, independentemente da localização geográfica).

- Curso para jornalista - Aproveitando que o estado é referência em educação. A ideia é falar sobre educação e uso de tecnologia na área. Apresentar resultados práticos e diferenciais da secretaria com cases e exemplos de sucesso para os meios de comunicação e conteúdo de qualidade que faça diferença no ambiente digital. Ademais, espera-se divulgar informações sobre prestação de serviço que sejam úteis aos estudantes.

- Em longo prazo, realização de press trip com imprensa, influenciadores e formadores de opinião sobre educação. Mapeamento completo dos influenciadores e produtores de conteúdo estratégicos para a ação. Definição do escopo, objetivo da ação e análise sobre quem são os profissionais que mais têm afinidade com os temas de interesse e das redes sociais mais adequadas para a atividade que será realizada.

- Prêmio de reportagem - Premiação que vai escolher as três melhores reportagens do ano sobre educação nas categorias impresso, online, rádio e TV.

- Atendimento diário a jornalistas e gerenciamento das informações solicitadas pelos veículos de comunicação; triagem e análise posterior:

Curto prazo - Equipe de comunicação fará o atendimento diário dos jornalistas, com acompanhamento completo. Esse processo começa com a apuração das informações iniciais sobre o pedido da imprensa e avaliação dos prós e contras da pauta. A partir disso, será feito

uma avaliação de risco para definir sobre o prosseguimento da demanda, avaliação do melhor porta-voz e da forma ideal como ela deve ser respondida. Um mini perfil do repórter e o histórico com as matérias mais recentes sobre o tema são enviadas ao gestor e é feita uma breve preparação, caso seja necessário. Depois, é feito o agendamento e acompanhamento da conversa entre os dois.

Médio prazo - Envio ao porta-voz do link, após a publicação. Como forma de aumentar a visibilidade do conteúdo positivo, ele poderá ser repostado nos canais de comunicação da secretaria como o site e redes sociais como Instagram, Facebook e LinkedIn.

Longo prazo - Uso de ferramenta de análise de dados para verificação dos veículos que mais publicam sobre a SEED e análise da audiência com apoio da ferramenta de clipping e, a partir disso, definição estratégica e para orientar as futuras divulgações.

- Apoio na seleção e qualificação de porta-vozes e representantes:

Curto prazo - Inicialmente, a primeira iniciativa indicada é a definição de um representante do governo para ser porta-voz, prioritariamente alguém do primeiro escalão. A recomendação é ter mais de uma opção, para os casos de imprevisto. Sugerimos também que seja uma pessoa que tenha carisma e desenvoltura para falar em público, esteja bem informada e acessível pela assessoria de imprensa. Ele irá passar por um media training que será realizado pela assessoria de comunicação.

É importante que outros gestores da rede de ensino pública paranaense como diretores também participem do treinamento no qual é feita a definição de mensagens-chave que deverão ser reforçadas durante o contato com os públicos-alvo. Elas devem direcionar todos os conteúdos que serão divulgados em entrevistas e conteúdo de divulgação em redes sociais, comunicados internos, etc. Essa atividade é feita em conjunto com a assessoria de comunicação e imprensa e vai nortear todo o trabalho.

Médio prazo - Realização de treinamento de mídia dos coordenadores dos 32 Núcleos Regionais de Educação (NRE) da educação infantil, fundamental e médio que pode ser realizado por meio de webinars. A capacitação com uso de ferramenta digital, de forma online, permite alcançar um público mais amplo, que está em locais mais distantes. O objetivo é manter todos cientes e alinhados à mesma estratégia de comunicação.

- Realização de treinamento de gerenciamento de crise para o secretário de estado de Educação e diretores. Trata-se de uma capacitação teórica e prática de líderes, a partir de técnicas de comunicação, para lidar com situações de crise. Também será realizada a produção de fluxograma de processo, um mapeamento de públicos envolvidos, a formação de um plano de

contingência e criação de um comitê de crise. O objetivo é evitar improvisos na comunicação, danos à reputação e antecipar cenários que possam prejudicar a imagem da SEED, principalmente, ao lidar com o público que atua no ambiente digital, com a rapidez com que as informações circulam e o tempo de resposta.

Em longo prazo - Treinamento de mídia dos coordenadores dos principais programas como aqueles voltados para tecnologia como Maratona Tech, Robótica Digital e Escola Digital Paraná.

- Avaliação e planejamento estratégico de eventuais contatos e reuniões diretos:

Curto prazo - Ficará a cargo da assessoria a realização do mapeamento dos jornalistas mais relevantes dos principais veículos de comunicação de cunho regional e nacional e a criação de um cronograma de aproximação dos gestores da SEED. Além disso, serão definidos os principais temas que estejam alinhados aos objetivos da secretaria e que serão apresentados ao longo do planejamento estratégico anual.

Médio prazo - Início das ações de encontro mensal com a imprensa regional - repórteres, editores e colunistas - como forma de estreitar relacionamento e dar um tom humanizado às ações. Nessas conversas, eles esperam empatia, coerência no discurso, construção de um diálogo saudável, apresentação de um conteúdo relevante e, principalmente, a oferta de pautas exclusivas.

Longo prazo - Extensão desse projeto para os veículos nacionais e realização de press trip com influenciadores digitais. Estes últimos ajudam na criação de um laço forte com o público jovem, aumentam a confiança na informação transmitida e, logo, ampliam a visibilidade das estratégias de comunicação.

- Controle do levantamento de informações sobre cada veículo de comunicação:

Curto prazo - Realização de uma matriz para mapeamento e classificação dos veículos de comunicação, a partir de critérios técnicos como editoria, abrangência de cobertura, alcance, tiragem, influência, impacto na opinião pública, além de estarem alinhados ao público-alvo e aos interesses da secretaria e do governo do Paraná. O ideal é que tais veículos apresentem uma cobertura jornalística consistente, imparcial, confiável e aprofundada sobre os assuntos importantes e informações de interesse público e de grande repercussão.

Médio prazo - Uso de plataformas informatizadas de clipping de notícias permitirão processar e analisar de maneira automatizada um grande volume de veículos de comunicação, de todos os tipos de mídias, com base em inteligência de dados. O monitoramento pode ser feito de forma otimizada, o que vai facilitar a busca pelo vasto ambiente digital, em diversos formatos de

conteúdo, incluindo podcasts e redes sociais. Vai permitir que a assessoria use palavras-chave, filtros de segmentação e faça a pesquisa em outros idiomas. É possível ainda configurar o envio automático do clipping para um número determinado de pessoas, tornando o relatório personalizado, analítico e estratégico.

Longo prazo - A utilização do clipping analítico vai possibilitar fazer também o cruzamento de informações e a geração de dados estratégicos como analisar a concorrência e o mercado de atuação.

MATERIAIS A SEREM PRODUZIDOS

- Plano Estratégico e Operacional de Comunicação: estratégia e ações de divulgação de curto, médio e longo prazos, para imprensa, redes sociais, influenciadores, formadores de opinião.
- Relatório da execução dos objetivos de comunicação: diário com descrição do cumprimento de demandas e ações no dia.
- Conteúdo para imprensa: release, videorelease, nota, artigo opinativo, avisos de pauta, notas, conteúdo em formato multimídia que permita a inserção de fotos, vídeos, áudios e hiperlinks.
- Produção de branded content: material de conteúdo estratégico que pode ser divulgado semestralmente em veículos-chave.
- Relatório de imprensa: de registros na mídia e de solicitações de imprensa (entrevista, informação, foto, vídeo, etc), em planilhas de atividades que permitam a análise desses dados.
- Redes sociais: Planejamento de ações, conteúdo em textos e design. Mensuração de resultados.
- Hub de conteúdo: conteúdo em textos, design, material fotográfico, que viabilizem a edificação da nova página.
- Material multimídia: Podcast, fotografia, vídeo, áudio, hiperlink, webstories.
- Clipping diário: relatório analítico diário enviado aos gestores do monitoramento com avaliação em três graus (positiva, negativa e neutra) do desempenho da SEED na imprensa.
- Mailing de imprensa: mapeamento com uso de ferramenta digital dos jornalistas mais relevantes dos veículos de imprensa regional e nacional.
- Matriz de veículos prioritários – realização de uma matriz para mapeamento e classificação dos veículos a partir de critérios como editoria, abrangência de cobertura, alcance e tiragem.
- Banco de dados: com informações dos programas, planos, ações e serviços. Relatório de ações em Power Business Intelligence (BI).

- Conteúdo para envio pelo WhatsApp: notícias regulares e informações sobre eventos escolares para envio aos jornalistas pelo aplicativo de mensagens.
- Media training: manual de Media Training para ser enviado de forma digital aos participantes dos treinamentos.
- Manual de gerenciamento de crise: para ser enviado de forma digital aos participantes dos treinamentos.
- Curso para jornalistas: conteúdo impresso ou online de Curso para jornalistas sobre educação.
- Prêmio de reportagem sobre educação: material para preparação da premiação. Relatório com mensuração dos resultados da ação.
- Mapa de influenciadores: perfil e contato de influenciadores e produtores de conteúdo voltados à educação.
- Press trip com imprensa, influenciadores e formadores de opinião: planejamento sobre a realização do evento. Convite digital para envio aos convidados. Relatório com mensuração dos resultados da ação.

OPORTUNIDADE DE MÍDIA POSITIVA

A tecnologia com o uso de plataformas digitais e redes sociais é considerada uma das aliadas da comunicação. Ela pode servir de ferramenta de apoio para assessoria institucional na geração de oportunidades de forma positiva na mídia, especialmente, no processo de geração de pautas jornalísticas.

1. PROJETOS INTERATIVOS E COLABORATIVOS

Entre os aspectos positivos, está o de aproveitar as possibilidades que as inovações tecnológicas oferecem para criar e implementar projetos interativos e dinâmicos com o público, principalmente estudantes. Um exemplo de ação seria a realização de uma espécie de mini bootcamps de tecnologia com alunos do ensino médio para conhecerem um pouco mais sobre esse universo. Outro projeto similar seria o “Jornalismo em sala de aula”, espaço destinado à publicação de conteúdo, de formato variado, dos alunos do ensino médio da rede estadual do Paraná, que iria funcionar como uma espécie de agência de notícias. São oportunidades de incentivar os alunos, manter a interação e engajar pais e professores.

As duas ações têm em comum o objetivo de fazer os estudantes vivenciarem na prática o dia a dia da profissão, funcionando como estratégia de ensino baseada na imersão. A realização e apresentação dessas atividades despertam a curiosidade dos jovens e sempre rendem bons depoimentos dos alunos e ótimas imagens para diversos tipos de veículos. A identificação de cases e uma divulgação estruturada para a imprensa podem contribuir para a geração de boas oportunidades na mídia, além de fortalecer a participação cidadã, promover engajamento e neutralizar possíveis cobranças. Ademais, este tipo de ação acaba despertando o interesse dos jornalistas por envolver cidadania e tecnologia, dois aspectos fundamentais em pautas de interesse público.

2. GERAÇÃO DE RELATÓRIOS ANALÍTICOS PARA PAUTAS DE QUALIDADE

Um segundo aspecto observado é que as ferramentas digitais permitem incrementar a geração de conteúdo enviado para a imprensa ao possibilitar a geração de relatórios com informações analíticas. A área de educação é uma das que mais dispõe de dados relevantes que ajudam gestores a tomar decisões, identificar áreas que precisam de melhorias, alocar recursos de forma mais eficaz, avaliar o desempenho de alunos, entre outros.

Levar informação de qualidade e motivar a exposição da importância dessas informações para as políticas públicas do país são dois motivos que iriam gerar oportunidade

positiva na mídia. O envio de material, com base analítica e série evolutiva, ajuda na geração de informações sobre tendências, perspectivas, oportunidades, entre outros aspectos relacionados à educação.

Tais informações vão dar subsídios para aprimorar as pautas enviadas à imprensa. Sabemos que conteúdos exclusivos, mais elaborados e com dados robustos dão fôlego para reportagens especiais que têm mais visibilidade, maior espaço de mídia espontânea e são um diferencial para repórteres e editores. Logo, a possibilidade de impacto positivo na opinião pública e nos públicos-alvo também será maior.

3. FORMATO MULTIMÍDIA ADEQUADO PARA IMPRENSA

A comunicação digital para a secretaria prevê a produção de conteúdo em formato multimídia de forma mais completa possível, combinando materiais estáticos e dinâmicos, prevendo assim a inserção de textos, fotos, gráficos, até vídeoreleases, áudios, hiperlinks podcasts e QR Codes. Dessa forma, esse modelo espera atingir um público cada vez maior e é pensado para atingir todos os tipos de mídia (impresso, online, rádio, TV e influenciadores). A ideia principal é possibilitar o acesso e o compartilhamento deste teor de forma fácil e rápida, levando em conta o imediatismo da informação.

Desde que seja de qualidade técnica e jornalística, tenha o tom noticioso, informações bem apuradas, precisas e bem escritas, esse material pode ser reutilizado na íntegra pelos veículos de comunicação pelo fato de estar no mesmo formato utilizado por eles. Com isso, a possibilidade é grande desse conteúdo se tornar interessante e útil para imprensa e ser usado com frequência, principalmente, em um cenário em que as redações dos jornais estão trabalhando cada vez mais enxutas, com menos profissionais disponíveis, mas por outro lado, prezando pelo imediatismo da informação e competitividade acirrada dos concorrentes.

Nesse contexto, a assessoria pode aproveitar essa demanda crescente que vem do jornalismo digital para oferecer conteúdo institucional de qualidade com criatividade. A realização e disponibilização de material para diversas plataformas como o Youtube, em formato de web stories, galeria de imagens, uso de hiperlinks são algumas das opções que podem chamar a atenção da imprensa que trabalha no ambiente virtual.

IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS À IMAGEM

É inegável que a inserção da tecnologia na educação traz inúmeros benefícios não só para o ambiente educacional, mas também para o processo comunicacional do setor. Mas vale ressaltar que algumas ressalvas precisam ser feitas para que esse progresso das ações ocorra sem gerar risco à imagem da instituição.

1. FALTA DE ALINHAMENTO NAS COMUNICAÇÕES

Por propor um modelo diferente do tradicional, a gestão da comunicação digital vai implicar o uso de novas tecnologias na escola e essa mudança precisa estar alinhada e bem comunicada com todos os envolvidos, seja público interno, seja externo. Novas medidas exigem uma comunicação rápida, simples e eficiente que não gere desgaste de imagem dos gestores perante estudantes, professores, pais, administradores escolares, formuladores de políticas, empresas de tecnologia, entre outros.

Ademais, o governo deve ter em mente que a aproximação e o diálogo com a sociedade devem ser transparentes e estreitos por meio de uma comunicação fluida. A desinformação e a disseminação de notícias falsas, principalmente, nas redes sociais, podem acabar gerando confusão, ruído de comunicação e desconfiança do público.

Ressaltamos que o gestor ainda tem um desafio a mais que é lidar com a resposta do público que atua no meio digital. A rapidez com que as informações circulam e o tempo de resposta são duas características importantes do ambiente tecnológico que devem ser levadas em consideração no processo de transmissão de qualquer informação. Por isso, é fundamental evitar improvisos na comunicação e antecipar cenários que possam prejudicar a imagem da secretaria. Somente assim, será possível impedir danos à reputação que, no caso do ambiente digital, é mais difícil de ser gerenciada, pode ser destruída rapidamente e ter um alcance muito grande.

2. COMUNICAÇÃO HUMANIZADA

Apesar de a tecnologia fazer parte do dia a dia da comunicação e acelerar processos, o diálogo de pessoa para pessoa ainda é um diferencial para imprensa que está em busca de conteúdo exclusivo. Por isso, as ferramentas devem servir de apoio para aprimorar processos e não ser o eixo central do trabalho e não podem levar à diminuição das interações face a face, afetando habilidades sociais e relacionamentos interpessoais. Caso o ambiente digital não funcione um dia, a equipe precisa estar preparada para atender as demandas da forma

tradicional. O discurso de uma comunicação humanizada calcado em relacionamento é o que vai fazer diferença na construção do relacionamento com a imprensa.

3. FERRAMENTAS DIGITAIS OBSOLETAS

Por fim, não basta a assessoria e a educação trabalharem em conjunto para implementação de ferramentas de comunicação digital. O mais complexo é manter esse processo já que as atualizações são constantes e novas funcionalidades são disponibilizadas, gerando novos desafios. A rapidez da inovação digital exige novos conhecimentos e posicionamentos dos profissionais assim como novos processos comunicacionais com novas métricas e mensuração de resultados. Daí, surge o perigo de as soluções ficarem obsoletas e os eles não conseguirem acompanhar essas mudanças e o trabalho ficar estagnado.

ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM

1/08/2024

Menções: 48/ Positividade: 82%/ 42% digital / 30% impresso / 18% rádio / 10% TV

Principais Matérias:

Paraná adota IA para aprimorar ensino de matemática nas escolas da rede estadual – Tribuna da Região - Goioerê (PR)

Governo do Paraná substitui mais de 270 salas de aula de madeira por estruturas modernas – O Melhor da Cidade (PR)

Investimentos em educação e saúde impulsionam a qualidade de vida no PR – TV Cariri (CE)

O dia 1º de agosto de 2024 foi marcado por uma cobertura amplamente positiva, com ênfase nos investimentos do governo do Paraná em saúde e educação. A implementação da ferramenta de Inteligência Artificial Khanmigo nas escolas estaduais foi amplamente elogiada, destacando o pioneirismo do estado em utilizar tecnologia avançada como suporte ao ensino. A novidade é vista como um grande avanço para personalizar o aprendizado e ampliar as oportunidades educacionais para milhares de alunos. Essa iniciativa consolida o Paraná como referência em inovação educacional no Brasil, alinhando-se às melhores práticas pedagógicas globais.

Além disso, as matérias ressaltaram os esforços para substituir salas de aula de madeira por estruturas modernas, beneficiando centenas de alunos em diversas regiões do estado. Esse projeto não apenas melhorou as condições de ensino, mas também demonstrou um compromisso com a sustentabilidade, utilizando sistemas de construção modulares e ecológicos. As ações refletem uma gestão focada em proporcionar melhor qualidade de vida e criar um ambiente propício ao desenvolvimento social e econômico.

Destaques Positivos: As iniciativas tecnológicas, como o uso da IA Khanmigo, foram amplamente celebradas, posicionando o Paraná como referência nacional em inovação educacional. Além disso, a substituição de salas de aula de madeira por estruturas sustentáveis foi vista como uma transformação significativa na infraestrutura escolar, com impacto positivo sobre a aprendizagem.

Riscos à Imagem: Não foram identificadas matérias de cunho negativo no dia analisado.

Ações Sugeridas: Para consolidar a boa recepção das iniciativas educacionais, sugere-se intensificar a divulgação dos resultados iniciais do uso da Khanmigo e explorar histórias de

impacto direto nas escolas atendidas. No âmbito das melhorias de infraestrutura, divulgar depoimentos de alunos e professores que vivenciaram a transformação das salas de aula pode reforçar o compromisso social do governo com a educação de qualidade.

2/8/2024

Menções: 122/ Positividade: 78% /40% digital / 25% impresso / 20% rádio / 15% TV

Principais Matérias:

Professor de geografia acusado de abuso sexual contra alunas – Balanço Geral PR (Record).

Paraná adota Inteligência Artificial para aprimorar ensino de matemática – Rede Vitrine Paraná.

Modernização de salas de aula no Paraná – Bem Paraná.

O dia foi marcado por uma pauta mista, com forte repercussão de um caso grave de abuso sexual em uma escola cívico-militar, impactando negativamente a percepção sobre a gestão educacional no Paraná. Por outro lado, iniciativas governamentais, como a adoção de tecnologias educacionais e a modernização de infraestruturas escolares, geraram cobertura positiva, reforçando a imagem de inovação e compromisso do governo com a educação.

O uso de IA no ensino de matemática destacou-se como um avanço estratégico, recebendo elogios de veículos regionais e nacionais. A substituição de salas de madeira também reforçou a pauta de melhorias na infraestrutura educacional. Em esportes, os Jogos de Aventura e Natureza evidenciaram o impacto positivo do turismo esportivo no estado.

Destaques Positivos: A implementação da ferramenta Khanmigo nas escolas estaduais foi amplamente repercutida como um exemplo de inovação no ensino público. Portais como Rede Vitrine Paraná e Extra Guarapuava destacaram o impacto da IA no aprendizado personalizado, beneficiando alunos e professores. Além disso, o programa de modernização de salas de aula foi elogiado pela sustentabilidade e melhoria das condições de ensino, com matérias positivas em veículos como Bem Paraná e Aqui Agora Net.

Riscos à Imagem: A denúncia de abuso sexual em uma escola cívico-militar em São José dos Pinhais gerou grande repercussão negativa. Veículos como Balanço Geral PR e Cidade Alerta Maringá destacaram a gravidade das acusações e o impacto na comunidade escolar. A falta de posicionamento firme da gestão estadual no momento inicial do caso pode intensificar críticas à segurança nas escolas e à seleção de docentes.

Ações Sugeridas: Emitir um posicionamento claro e rigoroso sobre o caso de abuso, reforçando a adoção de medidas preventivas, como protocolos de segurança e acompanhamento

psicológico às vítimas. Aproveitar o impacto positivo dos Jogos de Aventura para associar o estado a iniciativas de turismo sustentável e integração esportiva.

3/8/2024

Menções: 4/ Positividade: 82% / 35% digital / 30% impresso / 20% rádio / 15% TV

Principais Matérias:

Privatização de escolas estaduais avança em Minas Gerais – Diário Causa Operária Online.

Final dos Jogos Escolares do Paraná começa em Pato Branco – Gazeta Regional.

Reforma do Ensino Médio é detalhada para implementação em 2025 – Tarobá Notícias.

O dia apresentou um panorama predominantemente positivo, impulsionado pelo início da etapa final dos Jogos Escolares do Paraná, que celebra 70 anos de tradição esportiva, e pela repercussão do planejamento para a implementação da reforma do Ensino Médio no estado a partir de 2025.

A cobertura esportiva destacou o impacto positivo dos Jogos Escolares, com a participação de 6,7 mil atletas de todo o estado em Pato Branco, reforçando o papel do esporte na integração social e na valorização do ensino público. Simultaneamente, a reforma do Ensino Médio foi apresentada como uma medida para equilibrar a formação geral e os itinerários formativos, recebendo elogios de veículos regionais.

Por outro lado, o destaque dado ao avanço da privatização de escolas em outros estados, como Minas Gerais, incluiu comparações ao modelo do Paraná, gerando discussões sobre a gestão compartilhada na educação.

Destaques Positivos: O início da fase final dos Jogos Escolares do Paraná trouxe ampla cobertura favorável. Veículos como Gazeta Regional elogiaram a organização e a importância do evento, promovido pelo Governo Estadual, destacando a integração de estudantes de 190 municípios. Outro ponto positivo foi a repercussão da reforma do Ensino Médio, detalhada pelo secretário estadual de Educação, Roni Miranda, que enfatizou a adaptação do currículo às necessidades dos alunos.

Riscos à Imagem: As menções à privatização de escolas em Minas Gerais incluíram paralelos com políticas adotadas no Paraná, o que pode trazer questionamentos à gestão estadual. O modelo de “gestão compartilhada” foi abordado de maneira crítica por alguns veículos, como o Diário Causa Operária Online, chamando atenção para potenciais debates sobre a democratização da educação.

Ações Sugeridas: Aproximar canais de comunicação (editores, pauteiros e produtores) para fornecer informações sem viés político e sem técnico, destacando a preservação de princípios democráticos e a qualidade do ensino público. De quebra, explorar o impacto da reforma do Ensino Médio como um exemplo de adaptação bem-sucedida às diretrizes nacionais, ressaltando o planejamento antecipado como diferencial estratégico.

4/8/2024

Menções: 8/ Positividade: 75%/ 40% digital / 30% impresso / 20% rádio / 10% TV

Principais Matérias:

Estudante cria robô para auxiliar pessoas com Alzheimer – Rádio Caiobá.

Escolas cívico-militares ganham apoio e enfrentam críticas – O Globo.

Modernização de salas de aula no PR avança com investimento de R\$113 mi – GR Notícias.

O dia foi marcado por discussões sobre educação, destacando avanços em infraestrutura escolar e iniciativas inovadoras de estudantes no Paraná, bem como debates nacionais sobre o modelo das escolas cívico-militares. O protagonismo de Bianca Schimit, estudante paranaense que criou um robô para auxiliar pessoas com Alzheimer, foi amplamente repercutido de forma positiva, reforçando a importância das feiras científicas promovidas pelo governo estadual.

O modelo das escolas cívico-militares voltou à pauta, com críticas sobre aspectos disciplinares e apoio da população, como apontado por pesquisas divulgadas em veículos de grande circulação, como O Globo. No Paraná, essas escolas foram defendidas pelo secretário estadual de Educação, Roni Miranda, que destacou a opção do modelo para famílias que priorizam disciplina. Além disso, a modernização de salas de aula em diversas regiões do estado foi elogiada por seu impacto positivo no ambiente escolar, garantindo maior conforto e eficiência energética.

Destaques Positivos: A inovação de Bianca Schimit, destacada na Rádio Caiobá, chamou a atenção para a valorização da ciência e tecnologia nas escolas públicas do Paraná. A modernização de salas de aula também reforçou a percepção positiva sobre os investimentos do governo estadual na melhoria da infraestrutura educacional, como evidenciado pelo GR Notícias.

Riscos à Imagem: As críticas ao modelo cívico-militar, amplificadas por reportagens em veículos como O Globo, podem gerar questionamentos sobre a gestão dessas escolas, especialmente diante de relatos de práticas disciplinares consideradas excessivas. Esse debate requer atenção para evitar impactos negativos na imagem do estado.

Ações Sugeridas: É importante que o governo do Paraná promova uma campanha de comunicação estratégica que valorize os avanços na educação, como as inovações científicas e a modernização das salas de aula, conectando essas ações aos resultados positivos para os alunos. Ao mesmo tempo, recomenda-se um posicionamento cuidadoso sobre as escolas cívico-militares, destacando os benefícios do modelo e as medidas adotadas para evitar excessos, enfatizando o compromisso com uma educação de qualidade e inclusiva. Adicionalmente, incentivar a cobertura jornalística sobre o impacto das feiras científicas pode ampliar a visibilidade de iniciativas como a de Bianca Schimit.

5/8/2024

Menções: 27/ 87% positivas/ 38% digital / 30% impresso / 22% rádio / 10% TV

Principais Matérias:

Pais devem atualizar cadastro de estudantes até 19 de agosto – CBN Curitiba.

Colégios Cívico-Militares enfrentam novas denúncias de abusos e críticas – Plural.

200 escolas estaduais incluirão clubes de ciência em suas atividades – Bem Paraná.

O dia foi marcado por ampla cobertura de iniciativas educacionais e polêmicas relacionadas à gestão das escolas cívico-militares no Paraná. A obrigatoriedade de atualização cadastral dos estudantes da rede estadual foi amplamente repercutida, com destaque para a organização e a inovação no planejamento de matrículas futuras. A inclusão de clubes de ciência em 200 escolas estaduais foi recebida como um avanço importante para promover o pensamento científico e a inovação entre os estudantes.

Entretanto, as escolas cívico-militares voltaram a ser tema de críticas, com a divulgação de novos casos de abuso e denúncias relacionadas a práticas disciplinares excessivas. A repercussão negativa foi intensificada pela comparação com modelos de outros estados e o debate sobre a constitucionalidade do formato educacional no Paraná.

Destaques Positivos: A implementação dos clubes de ciência, como relatado pelo Bem Paraná, reflete o compromisso do estado com o estímulo à ciência e à inovação nas escolas públicas, promovendo uma abordagem mais integrada e moderna do ensino. A campanha de atualização cadastral foi elogiada por sua eficiência e organização, conforme noticiado pela CBN Curitiba, reforçando a imagem de gestão estratégica na educação.

Riscos à Imagem: As críticas e denúncias envolvendo as escolas cívico-militares, divulgadas pelo Plural, destacam um risco significativo para a reputação da gestão educacional estadual.

Casos de abuso sexual e acusações de autoritarismo nas instituições geraram forte repercussão negativa, exigindo uma resposta rápida e clara por parte do governo.

Ações Sugeridas: A comunicação do governo deve enfatizar os avanços na educação, como a implementação dos clubes de ciência, mostrando o impacto positivo dessas iniciativas no desenvolvimento dos alunos. Vamos oferecer personagens aos veículos para humanizar as ações da secretaria de educação e simultaneamente, indicar dados da evolução do ensino público no Paraná.

6/8/2024

Principais Matérias:

Menções: 111/81% positivas/42% digital / 28% impresso / 20% rádio / 10% TV

SBPC encaminha moção pela revogação do programa de escolas cívico-militares – Jornal da Ciência.

UFPR e parceiros lançam Rede de Clubes Paraná Faz Ciência – Bem Paraná.

Estado lança selo de boas práticas em questões étnico-raciais – Jornal Ponta Grossa.

O dia apresentou um cenário predominantemente positivo, com destaque para iniciativas voltadas à educação, ciência e inclusão. A implementação da Rede de Clubes Paraná Faz Ciência foi amplamente repercutida, destacando o compromisso do governo estadual em fomentar o pensamento científico nas escolas públicas. O embarque de estudantes do programa Ganhando o Mundo para os Estados Unidos também foi um tema recorrente, celebrando oportunidades de intercâmbio cultural e educacional.

O lançamento do selo Enedina Alves Marques, voltado ao reconhecimento de boas práticas em gestão e pedagogia inclusivas, reforçou o compromisso do estado com a diversidade e a equidade racial. Entretanto, críticas ao modelo de escolas cívico-militares ganharam força, especialmente após a moção da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) que solicita a revogação do programa, gerando repercussões negativas em veículos como o Jornal da Ciência.

Destaques Positivos: A inclusão de 200 escolas estaduais na Rede de Clubes Paraná Faz Ciência foi amplamente elogiada em veículos como Bem Paraná e Folha de Curitiba, destacando a inovação pedagógica e a valorização do pensamento científico. O programa Ganhando o Mundo, reportado por TV Cariri, demonstrou o impacto positivo das oportunidades educacionais e culturais para os jovens paranaenses, fortalecendo a imagem do estado como referência em políticas públicas de educação.

Riscos à Imagem: A moção da SBPC, solicitando a revogação do programa de escolas cívico-militares, destacou críticas sobre a falta de processos democráticos e supostos benefícios a grupos privatistas. Essa abordagem, amplificada por veículos como Jornal da Ciência, gerou repercussão negativa e pode intensificar o debate sobre a gestão educacional do estado.

Ações Sugeridas: O governo deve ampliar a divulgação das iniciativas positivas, como a Rede de Clubes Paraná Faz Ciência e o programa Ganhando o Mundo, com narrativas que destaquem o impacto transformador dessas políticas para os estudantes. É igualmente importante adotar uma postura aberta e transparente em relação às críticas ao modelo cívico-militar, reforçando os benefícios do programa e as ações para garantir sua eficácia e inclusão.

7/8/2024

Menções: 32/ 79% positivas/ 41% digital / 29% impresso / 20% rádio / 10% TV

Principais Matérias:

Siprovel questiona licitação de R\$ 29,4 mi para reconhecimento facial – Preto no Branco.

Alunos do programa Ganhando o Mundo embarcam para os EUA – Portal Consed.

Estado lança selo que reconhece boas práticas em questões étnico-raciais – Gazeta Regional.

O dia apresentou uma pauta diversificada, com destaque para iniciativas educacionais inovadoras e discussões sobre investimentos em tecnologia nas escolas. A implementação do programa Ganhando o Mundo, que levou estudantes da rede estadual para intercâmbio nos Estados Unidos, foi amplamente elogiada e reforçou a imagem do Paraná como um estado comprometido com a educação global e oportunidades internacionais. O lançamento do selo ERER Enequina Alves Marques também foi recebido positivamente, destacando o compromisso com a inclusão e a valorização da diversidade étnico-racial nas escolas estaduais.

Por outro lado, a licitação de R\$29,4 milhões para o sistema de reconhecimento facial nas escolas e Cmeis de Cascavel gerou críticas e levantou questões éticas e legais, como apontado pelo Siprovel. Além disso, o debate sobre a constitucionalidade das escolas cívico-militares no Paraná e em outros estados, intensificado por decisões judiciais, destacou riscos para a imagem pública.

Destaques Positivos: O embarque de alunos do programa Ganhando o Mundo para os Estados Unidos, conforme noticiado pelo Portal Consed, foi amplamente elogiado por sua contribuição ao desenvolvimento educacional e cultural dos jovens. O lançamento do selo ERER, noticiado pela Gazeta Regional, foi visto como um avanço na promoção da equidade racial e inclusão, destacando boas práticas pedagógicas no estado.

Riscos à Imagem: A controvérsia envolvendo a licitação para a implementação de câmeras de reconhecimento facial nas escolas de Cascavel, reportada por Preto no Branco, trouxe críticas sobre a alocação de recursos e questões de privacidade e direitos. O impacto negativo pode aumentar se o diálogo com a comunidade escolar não for priorizado.

Ações Sugeridas: Para reforçar os resultados positivos, o governo deve expandir a divulgação do impacto transformador do programa Ganhando o Mundo e das ações inclusivas do selo ERER, com foco em histórias reais que demonstrem esses avanços. Ao mesmo tempo, é essencial abordar as críticas à licitação de reconhecimento facial com transparência, destacando a avaliação de impactos e buscando consenso com a comunidade escolar. Uma coletiva pode dirimir a questão.

8/8/2024

Menções: 48/ 69% positivas/ 43% digital / 30% impresso / 17% rádio / 10% TV

Principais Matérias:

1,2 mil alunos visitam Agroleite, maior evento do setor da América Latina – D’Ponta News.

Justiça suspende lei das escolas cívico-militares em SP, com repercussão no Paraná – O Globo.

Programa Ganhando o Mundo envia alunos da rede estadual para intercâmbio nos EUA – CNT Notícias PR.

O dia foi marcado por pautas diversificadas, com destaque positivo para as iniciativas educacionais do governo do Paraná, como a participação de 1,2 mil alunos da rede estadual no evento Agroleite, em Castro, e o envio de estudantes para intercâmbio internacional pelo programa Ganhando o Mundo. Ambos os projetos receberam ampla cobertura midiática, evidenciando o investimento em inovação e experiências práticas para os estudantes.

No entanto, questões relacionadas ao modelo cívico-militar continuaram a gerar repercussões. A decisão da Justiça de São Paulo de suspender o programa estadual de escolas cívico-militares trouxe à tona debates sobre sua implementação no Paraná, levantando críticas sobre constitucionalidade e gestão.

Destaques Positivos: A participação dos alunos no Agroleite, maior evento do setor leiteiro da América Latina, foi amplamente elogiada por veículos como D’Ponta News, destacando o caráter inovador e educativo da ação. O programa Ganhando o Mundo, relatado pela CNT Notícias PR, reafirmou o compromisso do estado em proporcionar aos alunos vivências culturais e educacionais de excelência.

Riscos à Imagem: A suspensão da lei das escolas cívico-militares em São Paulo, noticiada por O Globo, trouxe um impacto negativo ao associar a medida a debates jurídicos e pedagógicos

sobre o modelo adotado no Paraná. A cobertura apontou possíveis desafios de governança e legalidade, exigindo atenção e estratégias de comunicação.

Ações Sugeridas: Recomenda-se reforçar a divulgação positiva dos programas ganhando o mundo e Agroleite, utilizando narrativas que evidenciem os benefícios diretos para os alunos e para a educação no estado. O oferecimento de personagens e histórias reais é a melhor iniciativa para evidenciar essas ações.

9/8/2024

Menções: 81/ 92% positivas/ 44% digital / 28% impresso / 20% rádio / 8% TV

Principais Matérias:

Professores podem se inscrever no novo PSS do Governo até o dia 22/8 – Diário dos Campos. Especialista aborda altas habilidades e superdotação em palestra na Assembleia Legislativa do Paraná – Jornal do Oeste.

Selo reconhece boas práticas em inclusão étnico-racial nas escolas estaduais – Bem Paraná.

O dia foi caracterizado por uma forte repercussão sobre iniciativas educacionais promovidas pelo governo estadual. O destaque positivo foi a abertura do novo Processo Seletivo Simplificado (PSS) para a contratação de professores, que atraiu ampla cobertura midiática, reforçando o compromisso com a qualidade e ampliação da rede estadual de ensino. Paralelamente, o lançamento do selo de boas práticas em inclusão étnico-racial nas escolas estaduais consolidou a imagem do Paraná como referência em educação inclusiva.

Outro ponto relevante foi a palestra sobre altas habilidades e superdotação, realizada na Assembleia Legislativa do Paraná, que trouxe à tona a importância de identificar e apoiar alunos com essas características. Apesar da predominância de pautas positivas, algumas discussões sobre desafios na implementação de programas educacionais foram levantadas, exigindo uma atenção estratégica na comunicação governamental.

Destaques Positivos: A abertura do PSS, noticiada amplamente por veículos como o Diário dos Campos, destacou a oferta de até 30 mil vagas para professores e reforçou o compromisso do governo estadual com o fortalecimento da educação básica e profissional. O reconhecimento das boas práticas em questões étnico-raciais, relatado por Bem Paraná, foi elogiado como uma iniciativa inovadora e alinhada aos valores de inclusão e equidade.

Riscos à Imagem: Embora predominem pautas positivas, o debate sobre a implementação e o acompanhamento de programas inclusivos pode gerar questionamentos, caso não haja comunicação clara sobre as estratégias e os resultados esperados. A complexidade do PSS,

como evidenciado por alguns veículos, também demanda esforços para evitar dúvidas ou críticas relacionadas à transparência e acessibilidade do processo seletivo.

Ações Sugeridas: A comunicação governamental deve intensificar a divulgação dos avanços promovidos pelo PSS e pelo selo de inclusão étnico-racial, mostrando seu impacto real e histórias de sucesso que reforcem a narrativa positiva. Além disso, é recomendável organizar eventos e campanhas de conscientização sobre a importância do apoio a alunos com altas habilidades, aproveitando a palestra na Assembleia Legislativa como ponto de partida para amplificar a visibilidade do tema.

10/8/2024

Menções: 18/ 98% positivas/ 46% digital / 28% impresso / 18% rádio / 8% TV

Principais Matérias:

Professores podem se inscrever no novo PSS até o dia 22 de agosto – Diário dos Campos.

Olimpíadas de Matemática das escolas estaduais reúne 9 mil alunos – CNT Notícias PR.

1,2 mil alunos visitam Agroleite, maior evento leiteiro da América Latina – Metrópole São José.

O dia foi amplamente positivo, com destaque para ações educacionais do Governo do Paraná. A abertura do Processo Seletivo Simplificado (PSS) para professores ganhou grande destaque, sendo abordada por diversos veículos como Diário dos Campos, destacando a criação de até 30 mil vagas para a rede estadual. A Olimpíada de Matemática, que mobilizou mais de 9 mil alunos, foi bem recebida pela mídia como uma iniciativa para tornar a disciplina mais atrativa e inspirar talentos.

Além disso, a visita de 1,2 mil alunos ao Agroleite ainda repercute e reforçou a integração entre educação e práticas do agronegócio, mostrando o impacto das ações do estado na formação técnica e científica dos estudantes.

Destaques Positivos: A cobertura sobre o PSS destacou a ampliação das oportunidades de ingresso na carreira docente, com remunerações atrativas e possibilidades de especialização, fortalecendo a imagem da Secretaria Estadual de Educação. A Olimpíada de Matemática foi elogiada por fomentar o interesse dos jovens em áreas científicas.

Riscos à Imagem: Não houve menções com impacto negativo relevante neste dia, indicando que a gestão educacional obteve destaque majoritariamente positivo.

Ações Sugeridas: O governo deve ampliar a divulgação das histórias de impacto positivo relacionadas ao PSS, destacando o potencial transformador na vida dos professores e alunos. A

cobertura da Olimpíada de Matemática pode ser intensificada com histórias de alunos participantes e vencedores para inspirar outros jovens.

11/8/2024

Menções: 3/ 67% positivas/ 67% digital / 33% impresso

Principais Matérias:

Inscrições no novo PSS do Governo vão até o dia 22 de agosto – PR Portais.

Governos do PR e SP defendem escolas cívico-militares no STF – Folha de S.Paulo.

Inscrições para PSS seguem com provas em 32 núcleos educacionais – GR Notícias.

O dia trouxe uma mistura de pautas positivas e polêmicas relacionadas à educação no Paraná. O destaque positivo foi novamente a abertura do Processo Seletivo Simplificado (PSS), que continuou a receber ampla cobertura. A possibilidade de preencher até 30 mil vagas foi celebrada como uma importante medida para fortalecer a rede estadual de ensino e atrair novos profissionais.

Por outro lado, o debate em torno do modelo cívico-militar ganhou força com a decisão dos governos do Paraná e de São Paulo de defender o programa no Supremo Tribunal Federal (STF). A ação conjunta foi destacada em veículos nacionais, como a Folha de S.Paulo, e gerou discussões sobre os méritos e desafios desse formato educacional.

Destaques Positivos: A cobertura do PSS destacou o esforço do estado em preencher vagas para professores e especialistas em educação, com oportunidades que oferecem estabilidade e boas remunerações. Veículos como PR Portais e GR Notícias elogiaram a organização do processo, que inclui provas objetivas e práticas abrangentes em 32 núcleos regionais de educação.

Riscos à Imagem: A cobertura nacional pela Folha de S.Paulo destacou críticas de partidos de oposição, o que pode afetar a percepção pública sobre o programa no Paraná.

Ações Sugeridas: Para reforçar a imagem positiva, o governo deve ampliar a comunicação sobre os benefícios do PSS, destacando histórias de impacto e os avanços esperados na qualidade da educação pública. Em relação às escolas cívico-militares, é importante adotar uma narrativa propositiva, enfatizando resultados concretos e depoimentos de pais e alunos que valorizem o modelo, ao mesmo tempo em que se reconhecem e discutem os desafios.

12/8/2024

Menções: 36/ 72% positivas/42% digital / 33% impresso / 17% rádio / 8% TV

Principais Matérias:

Sindicato entra na Justiça para nomeação de professores aprovados em concurso – Plural.

HU-UEPG lança escolarização hospitalar para estudantes internados – Jaguariaíva em Foco.

Grupo de Dança Contemporânea leva arte e inclusão ao interior do estado – Capital da Tilápia.

O dia foi marcado por iniciativas educacionais que geraram ampla cobertura midiática. Destaque para a parceria entre o HU-UEPG e a Secretaria Estadual de Educação, que lançou o projeto de escolarização hospitalar, uma ação inovadora para manter a continuidade do ensino de estudantes internados. Além disso, a programação cultural do Grupo de Dança Contemporânea do Colégio Estadual do Paraná trouxe visibilidade para a inclusão e a arte nas escolas.

Por outro lado, a APP-Sindicato acionou a Justiça para garantir a nomeação de professores aprovados em concurso anterior, alegando irregularidades no modelo de contratação via Processo Seletivo Simplificado (PSS). A ação trouxe críticas pontuais ao governo, embora o PSS tenha sido amplamente divulgado como uma oportunidade para reforçar o quadro docente estadual.

Destaques Positivos: A implementação do projeto de escolarização hospitalar foi amplamente elogiada, com reportagens em veículos como Jaguariaíva em Foco, que destacaram o impacto positivo para os alunos internados e suas famílias. O Grupo de Dança Contemporânea, por sua vez, reforçou a relevância de iniciativas culturais integradas ao ensino, promovendo inclusão e transformação social em diversas regiões do estado.

Riscos à Imagem: A judicialização do tema das contratações via PSS, como noticiado pelo Plural, pode gerar desconfiança sobre a gestão educacional, especialmente em relação à legalidade e ao planejamento do processo.

Ações Sugeridas: O governo deve reforçar a divulgação das histórias de impacto do projeto de escolarização hospitalar, evidenciando os benefícios diretos para a continuidade do ensino. Além disso, é crucial abordar as críticas ao PSS com transparência, destacando o cumprimento das normas legais e os benefícios para a ampliação do quadro de profissionais.

13/8/2024

Menções: 85/ 90% positivas/ 48% digital / 32% impresso / 12% rádio / 8% TV

Principais Matérias:

SEED capacita técnicos pedagógicos para aplicação de IA no ensino – Preto no Branco (PR).

Paranaenses se classificam para etapa nacional da Olimpíada de Engenharia Biomédica – Tribuna do Oeste (PR).

Estado lança selo que reconhece boas práticas das escolas em questões étnico-raciais – Jornal Ponta Grossa (PR).

O dia foi amplamente positivo para a educação estadual, com destaque para a capacitação de 45 técnicos pedagógicos no uso da plataforma KhanMigo, que utiliza Inteligência Artificial para aprimorar o aprendizado em matemática. O projeto, pioneiro no Brasil, foi reconhecido como uma inovação importante, recebendo elogios pela personalização e inclusão no ensino. Além disso, a classificação de alunos da rede estadual para a etapa nacional da Olimpíada de Engenharia Biomédica reforçou a valorização do talento estudantil e o incentivo à ciência e tecnologia.

A continuidade das ações inclusivas foi representada pelo lançamento do selo de boas práticas étnico-raciais, reconhecendo o trabalho de escolas estaduais em promover a equidade e a diversidade. Essas iniciativas fortaleceram a percepção de um governo focado na inovação e na inclusão educacional.

Destaques Positivos: A capacitação para o uso da plataforma KhanMigo, reportada por veículos como Preto no Branco, foi amplamente elogiada pela potencial transformação no aprendizado da matemática. A classificação de estudantes para a etapa nacional da Olimpíada de Engenharia Biomédica, conforme relatado pela Tribuna do Oeste, destacou o impacto positivo de programas educacionais na descoberta e promoção de talentos. O lançamento do selo étnico-racial, noticiado pelo Jornal Ponta Grossa, evidenciou o compromisso com a inclusão e a equidade nas escolas estaduais.

Riscos à Imagem: Não foram identificadas matérias com impacto negativo relevante neste dia.

Ações Sugeridas: Recomenda-se intensificar a comunicação sobre os impactos práticos das ações educacionais, como o uso da plataforma KhanMigo e a participação de alunos em competições científicas. A valorização de histórias reais, como o impacto do selo étnico-racial e os projetos premiados na Olimpíada de Engenharia Biomédica, pode ampliar o reconhecimento público das iniciativas.

14/8/2024

Menções: 236/ 82% positivas/ 50% digital / 28% impresso / 15% rádio / 7% TV

Principais Matérias:

Paraná lidera o ranking nacional do Ideb em todos os níveis de ensino – Band News (PR).

Justiça suspende lei das escolas cívico-militares em SP; repercussões no PR – Folha de S.Paulo.

Governo celebra substituição de 270 salas de madeira em escolas estaduais – Portal NA (SC).

O dia foi amplamente positivo para a educação no Paraná, com grande repercussão nacional e regional sobre os resultados do Ideb 2023, que colocaram o estado como líder no ranking de qualidade educacional em todos os níveis, do ensino fundamental aos anos finais do ensino médio. Essa conquista foi atribuída à eficácia de políticas públicas como a estadualização das escolas, o programa Educa Juntos e investimentos contínuos na capacitação de professores e infraestrutura.

Outro destaque foi a substituição de 270 salas de aula de madeira, celebrada como um marco no esforço de modernização da rede escolar. Apesar do predomínio de pautas positivas, a suspensão do modelo de escolas cívico-militares em São Paulo trouxe à tona possíveis questionamentos sobre o modelo no Paraná, que é amplamente implementado.

Destaques Positivos: A liderança do Paraná no Ideb foi amplamente elogiada por veículos como a Band News Curitiba e Portal NA, destacando os avanços nos índices de aprendizado e a gestão eficaz da educação no estado. A substituição de salas de madeira foi reconhecida como um passo significativo na melhoria da infraestrutura escolar, consolidando o compromisso com a qualidade de ensino.

Riscos à Imagem: A suspensão da lei das escolas cívico-militares em São Paulo, amplamente noticiada pela Folha de S.Paulo, trouxe questionamentos ao modelo implementado no Paraná, com possíveis impactos na percepção pública e no debate jurídico.

Ações Sugeridas: A comunicação do governo deve intensificar a divulgação dos resultados do Ideb, vinculando os números aos esforços estruturais e pedagógicos que levaram o Paraná à liderança nacional. Ao mesmo tempo, é essencial tratar de forma proativa os debates sobre as escolas cívico-militares, com esclarecimentos sobre sua eficácia e benefícios específicos no contexto estadual.

15/8/2024

Menções: 296/ 84% positivas/ 45% digital / 30% impresso / 15% rádio / 10% TV

Principais Matérias:

Primeiros anos cumprem a meta – Correio Braziliense (DF).

Rede estadual de ensino terá tecnologia sul-coreana com IA para diagnóstico de aprendizagem – Iporã News (PR).

252 alunos classificados para a final da Olimpíada de Matemática – Jornal Ponta Grossa (PR).

O dia foi amplamente positivo, marcado pela repercussão do Paraná liderando o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de 2023, consolidando sua posição como referência nacional em educação pública. Este destaque foi atribuído à estadualização de

escolas e programas como o "Educa Juntos", que fomentam parcerias com municípios. Outra pauta relevante foi a adoção de tecnologia sul-coreana baseada em Inteligência Artificial (IA) para personalizar diagnósticos de aprendizagem na rede estadual, apontada como um marco de inovação na educação.

O avanço dos 252 alunos da rede estadual para a etapa final da Olimpíada de Matemática reforçou o protagonismo dos estudantes paranaenses no cenário nacional, destacando a excelência no ensino de disciplinas fundamentais como matemática. Apesar do domínio de pautas positivas, foi reportada uma leve crítica quanto às metas de avanço em áreas específicas do Ideb, embora isso não tenha comprometido a percepção geral.

Destaques Positivos: O desempenho recorde do Paraná no Ideb foi amplamente noticiado e elogiado por veículos como o Correio Braziliense, que vinculou o resultado a estratégias eficientes na educação pública. A implementação da tecnologia sul-coreana para diagnóstico de aprendizagem, como destacado pelo Iporã News, foi vista como uma inovação transformadora. Por fim, a Olimpíada de Matemática, destacada no Jornal Ponta Grossa, reforçou a excelência e o engajamento dos alunos em competições educacionais de alta relevância.

Riscos à Imagem: Não foram identificadas menções com impacto negativo significativo neste dia, consolidando a percepção positiva da gestão educacional do estado.

Ações Sugeridas: Recomenda-se expandir a comunicação sobre os impactos práticos do desempenho no Ideb, vinculando os resultados ao planejamento estratégico do estado e a melhorias concretas na qualidade do ensino. Além disso, destacar o impacto da tecnologia sul-coreana e sua aplicação nas escolas pode consolidar o estado como líder em inovação educacional.

16/8/2024

Menções: 251/ 91% positivas/ 47% digital / 28% impresso / 15% rádio / 10% TV

Principais Matérias:

Paraná lidera Ideb e consolida a melhor educação do Brasil – Diário dos Campos (PR).

Estudantes do PR lideram em português e avançam em matemática no Saeb – RIC Mais (PR).

Seminário em Foz do Iguaçu destaca recomposição de aprendizagem – Capital da Tilápia (PR).

O dia destacou a excelência educacional do Paraná, consolidada pela liderança no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e pelo desempenho de destaque no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). A cobertura sobre as conquistas no ensino médio e

fundamental em português e matemática reforçou a percepção de qualidade no ensino público estadual.

Outro ponto importante foi o início do planejamento para o Seminário de Diretores em Foz do Iguaçu, que visa capacitar os gestores escolares em temas como liderança estratégica, recomposição de aprendizagens e uso de tecnologias no ensino. A implementação da tecnologia sul-coreana "Aprendiz Inteligente" também foi citada como um avanço tecnológico transformador para o diagnóstico e personalização do aprendizado dos estudantes.

Destaques Positivos: O desempenho do Paraná no Ideb foi amplamente celebrado, com matérias em veículos como Diário dos Campos e RIC Mais, que atribuíram os resultados a iniciativas estratégicas como a estadualização de escolas e a introdução de tecnologias inovadoras. O Seminário de Diretores em Foz do Iguaçu, detalhado por veículos regionais, foi reconhecido como uma medida para reforçar a liderança educacional no estado.

Riscos à Imagem: Colunas de opinião, como a do Blog do Rigon, questionaram as condições de trabalho nas escolas estaduais, apontando para possíveis lacunas na infraestrutura e desafios enfrentados por professores e servidores. Essas críticas, embora minoritárias, destacam a necessidade de comunicação proativa para mitigar impactos negativos.

Ações Sugeridas: Recomenda-se ampliar a divulgação dos resultados do Ideb e do Saeb com dados que ilustrem o impacto positivo na vida dos estudantes, destacando histórias reais. Também é importante abordar as críticas levantadas sobre infraestrutura e condições de trabalho, detalhando as ações em andamento para melhorias.

17/8/2024

Menções: 49/ 86% positivas/ 46% digital / 32% impresso / 14% rádio / 8% TV

Principais Matérias:

Paraná lidera Ideb e consolida a melhor educação do Brasil – Diário dos Campos (PR).

Foz do Iguaçu sediará final das Olimpíadas de Matemática – Busão Foz (PR).

Treinamento esportivo qualifica professores da rede estadual – Aqui Agora Net (PR).

O dia foi marcado por pautas que reforçaram o destaque positivo do Paraná na educação, principalmente pela liderança no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2023, apontada como reflexo de investimentos em infraestrutura, programas pedagógicos e estadualização de escolas. A Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais (Omap) também ganhou relevância, com Foz do Iguaçu anunciada como sede da etapa final do evento, que reunirá 252 alunos finalistas de todo o estado.

Outro ponto positivo foi o treinamento esportivo especializado promovido pela Secretaria de Educação (Seed), que qualificou mais de 100 professores de Educação Física em tendências atuais e pedagogia do esporte, visando ampliar o impacto da educação física na formação integral dos alunos. Apesar das pautas predominantemente positivas, uma coluna de opinião questionou a qualidade do ensino em algumas áreas específicas, apontando desafios na capacitação de professores.

Destaques Positivos: O destaque do Paraná no Ideb foi amplamente elogiado por veículos como o Diário dos Campos, que destacou as ações estratégicas como o programa Educa Juntos e o suporte a professores e gestores escolares. A realização da final da Omap em Foz do Iguaçu, noticiada pelo Busão Foz, foi celebrada como um marco no incentivo à matemática. Por fim, o treinamento esportivo promovido pela Seed, como relatado pela Aqui Agora Net, foi reconhecido como uma ação transformadora no âmbito escolar.

Riscos à Imagem: Uma coluna publicada na Folha de Londrina levantou críticas pontuais à formação de professores e ao desempenho em algumas áreas educacionais, o que pode gerar debates sobre a necessidade de maior atenção a políticas de capacitação.

Ações Sugeridas: O governo deve reforçar a narrativa positiva dos resultados do Ideb, associando-os a histórias reais de impacto nas escolas, professores e alunos. A realização da final da Omap pode ser amplamente divulgada como exemplo de incentivo ao ensino de exatas, enquanto o treinamento esportivo pode ser explorado como uma ação estratégica para a formação integral.

18/8/2024

Menções: 13/ 95% positivas/ 58% digital / 30% impresso / 12% rádio

Principais Matérias:

Paraná lidera o Ideb e se destaca no ensino fundamental e médio – Gazeta do Paraná (PR).

Estudantes de colégios agrícolas são capacitados para produção orgânica – RIC Rural (PR)

252 alunos classificados para a final da Olimpíada de Matemática em Foz do Iguaçu – Diário do Noroeste (PR).

O dia foi majoritariamente positivo, com forte repercussão do desempenho do Paraná no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), que reafirma o estado como líder em qualidade educacional no Brasil. As reportagens destacaram tanto os avanços no ensino fundamental quanto no ensino médio, consolidando a imagem de excelência da gestão

educacional. Além disso, a Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais (Omap) também recebeu destaque, com 252 alunos finalistas classificados para a etapa final em Foz do Iguaçu.

Outro ponto positivo foi a capacitação de estudantes de colégios agrícolas para produção orgânica certificada, iniciativa que promove sustentabilidade e empreendedorismo no ensino técnico estadual. Contudo, críticas pontuais levantaram discussões sobre o impacto de programas meritocráticos e condições de trabalho na rede estadual, enfatizando a necessidade de melhorias estruturais.

Destaques Positivos: O desempenho no Ideb foi amplamente celebrado por veículos como a Gazeta do Paraná, reforçando os efeitos positivos de políticas como a estadualização das escolas e o programa Educa Juntos. A capacitação de estudantes de colégios agrícolas, noticiada pela RIC Rural, foi elogiada por fomentar a sustentabilidade e a inovação no campo. A cobertura da Omap no Diário do Noroeste ressaltou a importância do evento no estímulo ao aprendizado da matemática e no reconhecimento do talento estudantil.

Riscos à Imagem: Críticas veiculadas em colunas de opinião, como na Gazeta Metropolitana, questionaram os efeitos de programas meritocráticos na saúde dos professores e a priorização de resultados em detrimento da autonomia pedagógica. Esses pontos exigem atenção para evitar maior repercussão negativa.

Ações Sugeridas: Recomenda-se reforçar a comunicação sobre os resultados do Ideb, destacando o impacto das iniciativas estaduais na qualidade do ensino. A divulgação de histórias reais de alunos e professores beneficiados pelas ações do governo pode amplificar a percepção positiva. Também é importante abordar as críticas com transparência, promovendo debates sobre a melhoria das condições de trabalho e autonomia pedagógica.

19/8/2024

Menções: 105/ 86% positivas/ 50% digital / 28% impresso / 15% rádio / 7% TV

Principais Matérias:

IDR-Paraná busca estratégias nos EUA para formação de jovens rurais – Portal Palotina.

Estado derruba pela metade diferença do Ideb entre ensino público e privado – Jornal Ponta Grossa.

Educação realiza seminário com diretores de escolas estaduais em Foz do Iguaçu – H2FOZ.

O dia foi marcado por uma abordagem diversificada da educação pública paranaense, com destaque para iniciativas relacionadas à inovação, liderança educacional e desempenho no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). A visita do IDR-Paraná aos Estados

Unidos para estudar modelos cooperativos na formação de jovens rurais evidenciou o foco em modernizar a agricultura familiar e atrair jovens para o setor. Paralelamente, o Paraná continuou a celebrar a redução da diferença de desempenho no Ideb entre as redes pública e privada, reforçando seu lugar de destaque no cenário nacional.

Outro tema relevante foi o seminário de diretores em Foz do Iguaçu, voltado à capacitação para gestão estratégica e pedagógica, com foco em recomposição de aprendizagens e melhoria nos índices educacionais.

Destaques Positivos: A missão do IDR-Paraná aos EUA, conforme reportado pelo Portal Palotina, reforçou o compromisso com inovação e formação de jovens rurais, conectando-os a práticas internacionais de sucesso. O seminário de diretores, destacado por H2FOZ, foi amplamente elogiado como uma estratégia para fortalecer a liderança escolar. A redução da diferença no Ideb entre as redes pública e privada, amplamente repercutida, consolidou o Paraná como referência em educação no Brasil.

Riscos à Imagem: Críticas pontuais sobre a infraestrutura escolar e o impacto do modelo meritocrático em algumas áreas educacionais, levantadas por colunas de opinião, indicam desafios que demandam atenção para mitigar impactos negativos.

Ações Sugeridas: Para consolidar os avanços, recomenda-se intensificar a divulgação dos resultados no Ideb com narrativas que conectem políticas públicas a histórias reais de sucesso. Além disso, explorar os desdobramentos da missão aos EUA, vinculando as inovações previstas ao impacto esperado para os jovens rurais, pode fortalecer a imagem do estado como referência em inovação.

20/8/2024

Menções: 88/ 95% positivas/ 46% digital / 30% impresso / 16% rádio / 8% TV

Principais Matérias:

Prova Paraná Digital começa nesta semana para milhares de estudantes – Bem Paraná (PR).

Paraná derruba pela metade a diferença do Ideb entre redes pública e privada – Folha de Cianorte (PR).

Treinamento esportivo qualifica professores da rede estadual – Correio do Cidadão (PR).

O dia foi amplamente positivo para a educação do Paraná, com destaque para a aplicação da segunda edição da Prova Paraná de 2024, que combina versões impressa e digital. A avaliação é vista como uma ferramenta essencial para o diagnóstico do aprendizado dos alunos,

auxiliando na implementação de estratégias pedagógicas. A Prova Paraná foi destacada por sua abrangência e impacto direto na melhoria da qualidade da educação pública.

Outro ponto significativo foi a redução da diferença de desempenho no Ideb entre as redes pública e privada, comemorada como um marco no avanço da educação pública do Paraná. A iniciativa foi associada a políticas estaduais que incluem o uso de novas tecnologias e metodologias pedagógicas. Por fim, o treinamento especializado para professores de Educação Física também recebeu ampla cobertura, destacando o fortalecimento da formação docente e o impacto positivo no ambiente escolar.

Destaques Positivos: A ampla repercussão da Prova Paraná, em veículos como Bem Paraná, evidenciou o comprometimento do estado com diagnósticos educacionais detalhados e ações de melhoria. A redução da diferença no Ideb, noticiada pela Folha de Cianorte, reforçou a imagem do Paraná como líder em políticas educacionais eficazes. O treinamento esportivo, destacado pelo Correio do Cidadão, foi elogiado por promover a formação continuada e o engajamento dos professores.

Riscos à Imagem: Não foram identificados riscos significativos à imagem neste dia, indicando que as ações do governo estadual foram predominantemente bem recebidas.

Ações Sugeridas: Recomenda-se intensificar a divulgação dos resultados e impactos da Prova Paraná, utilizando exemplos concretos de melhorias no aprendizado dos alunos. Além disso, fortalecer a comunicação sobre a redução da diferença no Ideb, apresentando dados que reforcem a eficácia das políticas públicas.

21/8/2024

Menções: 97/ 88% positivas/ 43% digital / 29% impresso / 14% rádio / 14% TV

Principais Matérias:

Portão cai em cima de aluno e mãe não foi avisada – RIC Notícias Manhã (PR).

São Jorge do Patrocínio em alta no IDEB – Umuarama Ilustrado (PR).

Governo anuncia investimento de R\$220 milhões para educação – Jornal Tarobá (PR).

O dia foi predominantemente positivo para a educação do Paraná, com destaque para o desempenho do estado no Ideb e o anúncio de investimentos de R\$220 milhões em infraestrutura educacional. Essas ações refletem o compromisso do governo estadual com a qualidade da educação pública e a valorização do ambiente escolar. Entretanto, a notícia de um acidente em uma escola estadual em Curitiba trouxe críticas à

segurança das instalações e à gestão do incidente, evidenciando a necessidade de melhorias nesse âmbito.

Destaques Positivos: O desempenho de São Jorge do Patrocínio no Ideb, noticiado pelo Umuarama Ilustrado, destacou o avanço educacional do município e reforçou a posição do Paraná como referência nacional em políticas educacionais. O investimento anunciado pelo governo, reportado pelo Jornal Tarobá, foi amplamente elogiado, sinalizando a priorização da infraestrutura e do bem-estar nas escolas estaduais.

Riscos à Imagem: A cobertura do acidente em Curitiba, veiculada pela RIC Notícias Manhã, gerou questionamentos sobre a segurança nas escolas estaduais e o protocolo de comunicação com as famílias em situações emergenciais.

Ações Sugeridas: É essencial reforçar a comunicação sobre os avanços no Ideb e os investimentos em infraestrutura, destacando a amplitude dos impactos positivos para o sistema educacional. Paralelamente, adotar uma postura transparente e proativa no caso do acidente em Curitiba pode mitigar impactos negativos e demonstrar o comprometimento do governo com a segurança e a qualidade das escolas estaduais.

22/8/2024

Menções: 262/ 79% positivas/ 57% digital / 22% impresso / 11% rádio / 10% TV

Principais Matérias:

Prolongadas as inscrições para PSS da Educação – Bem Paraná (PR).

Rede de Clubes Paraná Faz Ciência seleciona 200 escolas– Portal Olhar Dinâmico (SP).

Governo libera R\$ 220 mi para reformas e equipamentos escolares – Click Foz do Iguaçu (PR).

O dia trouxe grande destaque para os investimentos na rede estadual de ensino, com o anúncio de R\$220 milhões destinados à reforma e compra de equipamentos escolares, como aparelhos de ar-condicionado e fornos combinados, fortalecendo a infraestrutura das escolas e o desempenho do Paraná no Ideb. Além disso, a prorrogação do Processo Seletivo Simplificado (PSS) atraiu atenção em veículos regionais e reforçou o compromisso com a contratação de novos professores. Outro ponto importante foi a divulgação dos projetos selecionados para a Rede de Clubes Paraná Faz Ciência, promovendo a ciência e a inovação desde a educação básica.

Destaques Positivos: O investimento de R\$220 milhões e a inclusão de escolas no projeto Paraná Faz Ciência destacaram a liderança do estado em políticas de inovação educacional,

sendo amplamente repercutidos por veículos como o Click Foz do Iguaçu e o Portal Olhar Dinâmico.

Riscos à Imagem: Não foram identificados riscos significativos à imagem neste dia, com a maioria das matérias reforçando ações positivas na área educacional.

Ações Sugeridas: Aproveitar a visibilidade gerada pelo investimento e pelas ações de ciência e inovação para consolidar a imagem de liderança do Paraná na educação nacional. Além disso, reforçar a comunicação sobre a prorrogação das inscrições do PSS para atrair ainda mais candidatos e expandir a cobertura nos veículos regionais e nacionais.

23/8/2024

Menções: 110/ 82% positivas/ 55% digital / 20% impresso / 15% rádio / 10% TV

Principais Matérias:

Competição de atletismo em Foz do Iguaçu – Ouro Verde (PR).

Governador libera R\$220 mi para reformas de escolas – Metrópole São José (PR).

Escolas estaduais em tempo integral do PR cresceram acima da média no Ideb – Grande Curitiba (PR).

O dia foi amplamente positivo, destacando os investimentos em infraestrutura escolar anunciados pelo governador, no valor de R\$220 milhões, e os avanços das escolas integrais no Ideb. As ações de modernização e investimento em educação reforçaram a posição do Paraná como referência em qualidade educacional. A cobertura também enfatizou eventos desportivos e programas voltados para a formação integral dos alunos, como a competição de atletismo em Foz do Iguaçu, demonstrando o engajamento do estado em múltiplas frentes educacionais e esportivas.

Destaques Positivos: A liberação de R\$220 milhões para a modernização de escolas e o crescimento das escolas integrais no Ideb receberam amplo destaque em veículos como Metrópole São José e Grande Curitiba. Tais notícias reforçam o comprometimento do governo estadual com a excelência educacional.

Riscos à Imagem: Não foram identificados riscos significativos à imagem neste dia.

Ações Sugeridas: Aproveitar a repercussão positiva dos investimentos anunciados para reforçar a comunicação sobre os impactos na qualidade da educação e infraestrutura escolar. Expandir a divulgação dos avanços no Ideb em escolas integrais para alcançar maior reconhecimento em âmbito nacional, destacando histórias de sucesso que envolvam professores e estudantes.

24/8/2024

Menções: 18/ 95% positivas/ 50% digital / 25% impresso / 15% rádio / 10% TV

Principais Matérias:

Escolas estaduais em tempo integral do Paraná cresceram acima da média no Ideb – Metrópole São José (PR).

Governo destina R\$ 220 milhões para infraestrutura escolar no Paraná – BandNews (PR).

Colégios cívico-militares em debate no Paraná – D’Ponta News (PR).

A cobertura do dia destacou os avanços da educação integral no Paraná, especialmente o crescimento no Ideb, que reflete a eficácia das políticas estaduais na área educacional. Além disso, o investimento de R\$220 milhões em reformas e compra de equipamentos para escolas reafirma o compromisso do governo em melhorar a infraestrutura escolar. Outro ponto relevante foi o debate sobre o impacto dos colégios cívico-militares no desempenho acadêmico, abordando visões diversas sobre o tema.

Destaques Positivos: O avanço das escolas integrais no Ideb, noticiado por veículos como Metrópole São José, reforça a imagem do Paraná como líder nacional em educação. O investimento em infraestrutura escolar, amplamente divulgado, fortalece a percepção de comprometimento do governo com a qualidade da educação pública.

Riscos à Imagem: Não foram identificados riscos significativos à imagem neste dia.

Ações Sugeridas: Reforçar a comunicação dos avanços no Ideb e o impacto positivo da educação integral, com ênfase nos resultados concretos para os estudantes. Ampliar a divulgação das iniciativas de infraestrutura escolar, detalhando os benefícios para as comunidades locais. No debate sobre colégios cívico-militares, manter um discurso equilibrado, destacando a diversidade de políticas educacionais implementadas pelo estado.

25/8/2024

Menções: 5/ 100% positivas/ 100% digital

Principais Matérias:

Escolas estaduais em tempo integral do PR cresceram acima da média no Ideb – Cobra News (PR).

Cem diretores embarcam para intercâmbio no Chile – CGN (PR).

Investimentos de R\$ 220 mi para infraestrutura escolar avançam no PR – Folha do Litoral (PR).

O dia destacou o fortalecimento da educação no Paraná com avanços em infraestrutura, desempenho escolar e ações inovadoras como o intercâmbio para diretores de escolas estaduais. A liderança do Paraná no Ideb foi novamente evidenciada, com escolas de tempo integral apresentando crescimento acima da média. Além disso, a partida de cem diretores para o Chile, em programa de intercâmbio voltado à troca de experiências em liderança educacional, reforçou a relevância das iniciativas estaduais em valorizar e capacitar profissionais da educação.

Destaques Positivos: O intercâmbio de diretores para o Chile, parte do programa "Ganhando o Mundo Diretor", recebeu grande destaque. A ação foi amplamente reconhecida por promover a qualificação profissional e a troca de experiências internacionais, posicionando o Paraná como um estado que investe em educação de maneira inovadora.

Riscos à Imagem: Não foram identificados riscos significativos à imagem neste dia, com a cobertura voltada majoritariamente para ações positivas e projetos inovadores.

Ações Sugeridas: Para fortalecer os resultados positivos, sugere-se ampliar a comunicação sobre o impacto das ações do programa "Ganhando o Mundo Diretor", destacando as experiências dos participantes e o potencial de replicação das práticas internacionais no Paraná. Além disso, a divulgação dos resultados alcançados pelas escolas integrais no Ideb deve ser reforçada, com foco nos avanços práticos para os estudantes e suas famílias.

26/8/2024

Menções: 172/ 64% positivas/ 69% digital / 12% impresso / 10% rádio / 9% TV

Principais Matérias:

Pagamento da taxa de inscrição do PSS da Educação é prorrogado – Tá na Hora Paraná (PR).

STF exige explicações de Ratinho Junior sobre privatização das escolas no Paraná – Bancada de Oposição na Alep (PR).

Diretores de escolas estaduais embarcam para intercâmbio no Chile – Rádio Nova Era (PR).

O dia foi marcado por uma cobertura variada, com ênfase no encerramento do prazo e na prorrogação do pagamento da taxa do Processo Seletivo Simplificado (PSS). Apesar do impacto positivo em facilitar o acesso dos candidatos, o fato também gerou críticas pontuais quanto à organização do processo.

Além disso, o intercâmbio de diretores ao Chile no programa "Ganhando o Mundo Diretor" foi noticiado como um marco nas iniciativas de capacitação e valorização dos gestores escolares. Por outro lado, a exigência do STF para esclarecimentos sobre a privatização de

escolas estaduais trouxe um tom mais crítico à pauta educacional, levantando debates sobre os rumos da gestão pública de ensino no estado.

Destaques Positivos: A prorrogação do pagamento da taxa de inscrição do PSS foi bem recebida por candidatos, destacando a flexibilidade do governo em ajustar prazos para atender demandas imprevistas.

Riscos à Imagem: A exigência do STF para esclarecimentos sobre a privatização de escolas públicas no Paraná, em meio a críticas de deputados da oposição, apresenta um risco significativo à imagem do governo.

Ações Sugeridas: Para reforçar os resultados positivos, recomenda-se uma comunicação proativa sobre os benefícios do intercâmbio "Ganhando o Mundo Diretor", com depoimentos de participantes e previsão de impactos nas escolas. No caso do PSS, é importante esclarecer o ocorrido com o sistema de pagamento, garantindo a transparência e evitando novas críticas.

27/8/2024

Menções: 55/ 66% positivas/ 42% digital / 33% impresso / 17% rádio / 8% TV

Principais Matérias:

STF intima Ratinho Jr. em ação contra privatização das escolas no Paraná – Brasil de Fato (PR).

Diretores de escolas estaduais embarcam para intercâmbio no Chile – Tribuna do Vale (PR).

Pagamento da taxa do PSS da Educação é prorrogado até terça-feira – Portal Cantu (PR).

O dia foi marcado por uma cobertura mista, com avanços educacionais e debates polêmicos em destaque. A continuidade das ações do programa "Ganhando o Mundo Diretor", com diretores de escolas estaduais embarcando para o Chile, consolidou o compromisso do governo com a formação continuada. Outro ponto positivo foi a prorrogação do pagamento da taxa do PSS, oferecendo maior acessibilidade aos candidatos.

No entanto, a decisão do STF de intimar o governo do Paraná para esclarecimentos sobre a privatização de escolas estaduais trouxe questionamentos sobre a constitucionalidade da medida e gerou críticas quanto à ausência de diálogo com a comunidade escolar. Este tema repercutiu amplamente, ampliando o debate sobre a gestão pública na educação.

Destaques Positivos: O intercâmbio de diretores no Chile, promovido pelo programa "Ganhando o Mundo Diretor", foi amplamente noticiado, destacando o investimento do governo na qualificação dos gestores escolares.

Riscos à Imagem: A intimação do STF em relação à privatização das escolas estaduais trouxe críticas significativas à política de terceirização, com questionamentos sobre a legalidade e a falta de transparência na implementação do projeto.

Ações Sugeridas: É essencial reforçar a comunicação sobre o impacto positivo do programa de intercâmbio para diretores, com depoimentos e resultados práticos que fortaleçam a gestão educacional. Em relação à questão da privatização, recomenda-se adotar uma abordagem transparente e proativa, apresentando dados e justificativas claras para as ações tomadas.

28/8/2024

Menções: 60/ 77% positivas/ 50% digital / 17% impresso / 25% rádio / 8% TV

Paraná terá três estudantes da rede estadual no projeto Porta Vozes – CBN Cascavel (PR).

STF solicita explicações de Ratinho Jr. sobre a privatização de escolas estaduais – Rádio Jovem Pan News Curitiba (PR).

Feira de Projetos e Profissões destaca educação técnica no Paraná – Portal Cantu (PR).

O dia foi caracterizado por uma cobertura equilibrada, destacando iniciativas educacionais de impacto e polêmicas relacionadas à gestão pública. O projeto "Porta Vozes", que engaja estudantes no protagonismo educacional e fortalece a educação integral, foi amplamente celebrado, consolidando a imagem do Paraná como referência no setor. A Feira de Projetos e Profissões também ganhou visibilidade, promovendo os avanços da educação técnica e alinhando-se às demandas do mercado. Por outro lado, a exigência do STF para esclarecimentos sobre a privatização de escolas estaduais trouxe um tom crítico às discussões, levantando questionamentos sobre a constitucionalidade e os impactos sociais do projeto. Este tema polarizou a atenção da mídia e da opinião pública.

Destaques Positivos: O projeto "Porta Vozes", noticiado por veículos como CBN Cascavel, destacou o protagonismo juvenil e a valorização da educação integral, reforçando a liderança do Paraná em políticas inovadoras.

Riscos à Imagem: A intimação do STF sobre a privatização de escolas estaduais gerou repercussão negativa, com críticas à falta de diálogo e questionamentos sobre os impactos da medida.

Ações Sugeridas: Recomenda-se ampliar a comunicação sobre o impacto positivo do projeto "Porta Vozes", utilizando depoimentos de estudantes e gestores para humanizar a narrativa e demonstrar resultados concretos.

29/8/2024

Menções: 29/ 69% positivas/ 48% digital / 30% impresso / 15% rádio / 7% TV

Principais Matérias:

Procura pela EJA cresce 13,7% no segundo semestre no Paraná – CATVE.com (PR).

Professores são homenageados por participação no Ganhando o Mundo – Bem Paraná (PR).

STF solicita explicações sobre privatização de escolas estaduais no PR – Brasil de Fato (PR).

O dia manteve as repercussões dos dias anteriores destacando avanços significativos na educação estadual, com ênfase no crescimento de 13,7% das matrículas na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) e a homenagem aos professores participantes do programa "Ganhando o Mundo".

Entretanto, o debate sobre a privatização de escolas públicas no Paraná continua a gerar repercussões críticas. A intimação do STF para esclarecimentos intensificou os questionamentos sobre a legalidade e os impactos sociais do modelo.

Destaques Positivos: A EJA registrou um aumento significativo de matrículas, resultado de estratégias como a oferta de ensino semipresencial, permitindo maior acessibilidade para jovens e adultos com compromissos profissionais ou familiares.

Riscos à Imagem: O questionamento judicial sobre a privatização de escolas estaduais representa o principal risco do dia, com críticas às possíveis consequências de exclusão social e precarização do ensino público. A cobertura negativa pode impactar a percepção do governo se não for acompanhada de uma comunicação clara e transparente.

Ações Sugeridas: É fundamental adotar uma abordagem proativa (oferecer dados e personagens) em relação ao debate sobre a privatização, promovendo discussões públicas e apresentando dados que sustentem a proposta como uma solução que prioriza a qualidade e a inclusão. Demonstrar comprometimento com a transparência pode ajudar a mitigar críticas e construir confiança no projeto.

30/8/2024

Menções: 46/ 81% positivas/ 60% digital / 20% impresso / 14% rádio / 6% TV.

Principais Matérias:

Estudante é agredida em frente a colégio em Curitiba; veja vídeo – RIC Mais (PR).

Secretaria de Educação entrega livros afro-brasileiros para escolas estaduais – CGN (PR).

Procura pela EJA cresce 13,7% no segundo semestre no Paraná – Portal Consed (PR).

A cobertura do dia foi marcada por contrastes. O destaque positivo foi a distribuição de livros afro-brasileiros nas escolas estaduais, reforçando o compromisso com a diversidade e a inclusão, além do aumento expressivo de 13,7% nas matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), que demonstra a eficácia do modelo semipresencial na recuperação de estudantes para o sistema educacional. Essas ações foram amplamente celebradas pela imprensa e pela comunidade educacional.

Por outro lado, episódios de violência escolar em Curitiba e Mandaguari receberam atenção significativa e repercutiram negativamente, trazendo à tona preocupações sobre segurança e o combate ao bullying nas instituições de ensino.

Destaques Positivos: A entrega dos livros "Oralidades Afro-paranaenses" e "Sankofa: a história dos afro-curitibanos", noticiada pela CGN, fortaleceu a valorização da história e cultura afro-brasileira no ambiente escolar. A iniciativa foi amplamente reconhecida como essencial para construir uma sociedade mais inclusiva e combater o racismo.

Riscos à Imagem: Os casos de violência escolar, como a agressão em Curitiba e a briga em Mandaguari, levantaram preocupações sobre a segurança nas escolas estaduais. A repercussão negativa reforça a necessidade de medidas mais robustas para combater o bullying e criar ambientes escolares seguros.

Ações Sugeridas: Recomenda-se intensificar a comunicação sobre o impacto positivo das ações inclusivas, como a distribuição dos livros afro-brasileiros e os avanços na EJA, para equilibrar a narrativa pública. Isso pode ser feito com dados e personagens beneficiados pela iniciativa.

31/8/2024

Menções: 32/ 78% positivas/ 47% digital / 31% impresso / 12% rádio / 10% TV

Principais Matérias:

Secretaria de Educação entrega livros afro-brasileiros para as 2.492 escolas estaduais – Página Um News (PR).

Procura pela Educação de Jovens e Adultos cresce 13,7% no Paraná – CBN (PR).

Professores da rede estadual são homenageados por capacitação internacional – Jornal de Colombo (PR).

O dia 31 de agosto manteve o destaque dos dias anteriores como a entrega dos livros "Oralidades Afro-paranaenses" e "Sankofa" e o aumento de 13,7% nas matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA). A homenagem a professores que participaram de intercâmbios internacionais também foi um ponto positivo, destacando o reconhecimento e a qualificação da rede estadual de ensino.

Destaques Positivos: A entrega dos livros sobre cultura afro-brasileira, noticiada por diversos veículos, simboliza o compromisso do Paraná com a valorização da diversidade e o combate ao racismo. Essa iniciativa fortalece a imagem do estado como um modelo de educação inclusiva. Riscos à Imagem: Os casos de violência escolar continuam a ser uma preocupação recorrente, com destaque para o incidente em Curitiba, que trouxe críticas quanto à segurança e ao monitoramento nos arredores das escolas.

Ações Sugeridas: É crucial ampliar a divulgação dos resultados positivos das iniciativas como a distribuição dos livros e o crescimento da EJA, utilizando depoimentos de estudantes e professores para humanizar a comunicação. Em relação aos casos de violência, recomenda-se um posicionamento firme da Secretaria, com a implementação de campanhas educativas contra o bullying e medidas concretas para reforçar a segurança nas escolas.

01/09/2024

Menções: 1 menção/ 100% positivas/ 100% impresso

Principais Matérias:

Seminário do Programa Educa Juntos reúne gestores educacionais de toda a região – Umuarama Ilustrado (PR).

O dia foi marcado por uma única menção de caráter positivo, destacando a participação da Secretaria de Educação de Umuarama no seminário promovido pela Secretaria de Estado da Educação e pela Undime/PR. O evento, realizado no âmbito do Programa Educa Juntos, ressaltou práticas pedagógicas inovadoras voltadas à alfabetização infantil.

Destaques Positivos: A matéria publicada no Umuarama Ilustrado destacou o protagonismo da Secretaria de Educação de Umuarama no seminário do Programa Educa Juntos, enfatizando a apresentação de práticas pedagógicas bem-sucedidas.

Riscos à Imagem: Não há matérias negativas neste dia.

Ações Sugeridas: Aproveitar a repercussão positiva do seminário para ampliar a divulgação das práticas pedagógicas inovadoras apresentadas no evento. Recomenda-se buscar espaços em veículos estaduais e nacionais para divulgar essas ações, reforçando a relevância do trabalho conjunto entre o Estado e os municípios na melhoria da educação básica.

2/9/2024

Menções: 8/ 81% positivas/ 63% digital / 19% impresso / 14% rádio / 4% TV

Principais Matérias:

Apucarana tem melhor desempenho em português e matemática do Sul – Tribuna do Norte (PR).

Live “A Farsa do Ideb no Paraná” explora táticas do governo para forjar o primeiro lugar no índice – APP Sindicato (PR).

Secretaria de Educação entrega livros afro-brasileiros para as 2.492 escolas estaduais – Cobra News (PR).

O dia apresentou um cenário majoritariamente positivo para a educação paranaense, com destaque para o desempenho excepcional de Apucarana em português e matemática, conforme dados do Ideb divulgados pelo Portal QEdu. A valorização da diversidade também foi um ponto alto, com a entrega de livros afro-brasileiros para todas as escolas estaduais, uma ação que fortalece a representatividade e a inclusão no ambiente escolar.

A conquista da medalha de prata pelo ex-aluno Ronan Cordeiro nas Paralimpíadas de Paris-2024 foi amplamente comemorada e reforça a importância dos investimentos no esporte educacional. Contudo, a realização de uma live organizada pelo APP-Sindicato questionando a legitimidade dos números do Ideb gerou um contraponto negativo, levantando críticas sobre as políticas educacionais do governo estadual e a metodologia utilizada na obtenção dos resultados.

Destaques Positivos: A liderança de Apucarana nos índices de português e matemática foi um dos principais destaques do dia, sendo citada pela Tribuna do Norte como um caso de sucesso na educação pública municipal. A entrega dos livros afro-brasileiros, noticiada pela Cobra News, reforça o compromisso do estado com a equidade racial e a valorização da cultura negra no currículo escolar. A medalha inédita conquistada por Ronan Cordeiro nas Paralimpíadas de Paris também gerou repercussão positiva, associando a educação pública a histórias de superação e conquistas esportivas.

Riscos à Imagem: A live promovida pelo APP-Sindicato, intitulada “A Farsa do Ideb no Paraná”, trouxe críticas à política educacional do estado, questionando a transparência dos índices divulgados pelo governo. A acusação de que a metodologia utilizada inflaria os resultados pode impactar a credibilidade do governo em relação às suas estratégias educacionais, principalmente se o tema continuar ganhando espaço na mídia e entre especialistas da área.

Ações Sugeridas: Para fortalecer a imagem da educação paranaense, recomenda-se ampliar a divulgação das conquistas de Apucarana e do impacto positivo dos investimentos na qualidade

do ensino. A comunicação institucional pode reforçar a transparência na divulgação dos dados do Ideb, esclarecendo a metodologia adotada e os avanços alcançados. Além disso, dar continuidade à visibilidade de iniciativas inclusivas, como a distribuição de livros afro-brasileiros e a valorização do esporte educacional, ajudará a equilibrar o debate e destacar as ações concretas do governo na área da educação.

3/9/2024

Menções: 140/ 88% positivas/ 64% digital / 23% impresso / 8% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

Diretora de escola, freira participa de intercâmbio no Chile e planeja replicar bons exemplos – Capital da Tilápia (PR).

Seminário reúne professores formadores e profissionais em estágio probatório – Jornal Integração (PR).

Programa estadual dos colégios cívico-militares é homenageado na Assembleia – Tribuna do Interior (PR).

O dia foi amplamente positivo para a educação no Paraná, com destaque para o intercâmbio internacional de diretores de escolas, promovido pelo programa Ganhando o Mundo Diretor, que levou gestores educacionais para capacitação no Chile. O fortalecimento da formação profissional também ganhou repercussão, com a realização do 2º Seminário Formadores - Estágio Probatório 2024, que reuniu mais de 300 profissionais da rede estadual em Foz do Iguaçu.

Outro tema de relevância foi a homenagem aos colégios cívico-militares na Assembleia Legislativa do Paraná. A cerimônia reforçou o impacto da modalidade de ensino na comunidade escolar, ressaltando os ganhos na disciplina e no desempenho acadêmico. A valorização desses colégios, porém, ocorre em meio a debates sobre sua efetividade e necessidade de ampliação.

Destaques Positivos: A capacitação internacional dos diretores paranaenses no Chile foi um dos pontos altos do dia, reforçando o compromisso do estado com a qualificação da gestão escolar e o intercâmbio de boas práticas. O seminário de formação em estágio probatório, por sua vez, fortaleceu a preparação dos professores em início de carreira, contribuindo para a melhoria contínua da educação pública. A homenagem aos colégios cívico-militares na Assembleia também gerou ampla repercussão favorável, destacando seu papel na formação dos estudantes. Riscos à Imagem: Não houve matérias de impacto negativo neste dia. A live da APP Sindicato não repercutiu em outros veículos de comunicação.

Ações Sugeridas: Aproveitar a visibilidade do intercâmbio de diretores para reforçar a imagem do Paraná como referência em gestão educacional, promovendo entrevistas com participantes e compartilhando suas experiências na rede estadual. No caso dos colégios cívico-militares, é recomendável dar continuidade à divulgação dos resultados obtidos pelos estudantes, garantindo uma comunicação transparente sobre os benefícios da iniciativa.

4/9/2024

Menções: 28/ 89% positivas/ 70% digital / 19% impresso / 7% rádio / 4% TV

Principais Matérias:

Programa estadual dos colégios cívico-militares é homenageado na Assembleia Legislativa – Hoje Maringá (PR).

Seminário reúne professores formadores e profissionais em estágio probatório – GDIA (PR).

Procura pela EJA cresce 13,7% no segundo semestre no Paraná – Hoje Centro Sul (PR).

O dia foi marcado pela continuidade da repercussão das pautas dos dias anteriores, com destaque para a homenagem aos colégios cívico-militares na Assembleia Legislativa. A valorização da formação de professores também teve espaço com o seminário de estágio probatório. Outro ponto de relevância foi o crescimento na busca pela Educação de Jovens e Adultos (EJA), que registrou um aumento de 13,7% no segundo semestre.

Destaques Positivos: A homenagem aos colégios cívico-militares na Assembleia Legislativa gerou ampla repercussão positiva, destacando o impacto da modalidade na formação de estudantes e a disciplina promovida nessas instituições.

Riscos à Imagem: Não houve matérias de impacto negativo neste dia.

Ações Sugeridas: Aproveitar o espaço midiático gerado pela homenagem aos colégios cívico-militares para divulgar histórias de sucesso dos alunos e dos profissionais envolvidos, reforçando a contribuição dessa modalidade para o ensino no Paraná. No caso do seminário de professores, ampliar a disseminação das práticas apresentadas no evento, estimulando a adoção de metodologias inovadoras na rede estadual.

5/9/2024

Menções: 16/ 68% positivas/ 42% digital / 33% impresso / 17% rádio / 8% TV

Principais Matérias:

Aluna encontra ‘porca’ em meio à comida em colégio de Ponta Grossa – BNT Online (PR).

Programa “Mais Ideb nos Municípios Lindeiros” define fórum e planeja ações para 2025 – Rádio Cultura AM (PR).

Sindicato denuncia mudanças na consulta sobre privatização das escolas estaduais – Brasil de Fato (PR).

O fortalecimento da educação nos municípios lindeiros ao Lago de Itaipu ganhou espaço, com o planejamento do fórum do projeto Mais Ideb nos Municípios Lindeiros, que busca melhorar os índices de desenvolvimento educacional na região.

Por outro lado, questões críticas também foram levantadas, com a denúncia do APP-Sindicato sobre mudanças na consulta à comunidade escolar para a privatização de escolas estaduais. A alteração nas regras, segundo o sindicato, poderia comprometer a transparência do processo e retirar da comunidade escolar o poder de decisão. Além disso, um incidente em um colégio estadual de Ponta Grossa, onde uma aluna encontrou uma peça metálica na merenda escolar, gerou repercussão negativa e levantou questionamentos sobre a segurança alimentar na rede pública.

Destaques Positivos: O projeto Mais Ideb nos Municípios Lindeiros também teve ampla repercussão positiva, apontando investimentos e planejamento estratégico para a melhoria dos índices educacionais em cidades do interior.

Riscos à Imagem: A denúncia sobre a consulta à privatização das escolas trouxe um forte questionamento sobre a transparência do processo e a participação da comunidade escolar nas decisões.

Ações Sugeridas: Para mitigar os impactos negativos, recomenda-se que o governo estadual reforce a comunicação sobre os critérios e a transparência do processo de consulta à privatização, esclarecendo eventuais dúvidas e garantindo que a comunidade escolar tenha participação ativa. No caso da merenda escolar, é essencial reforçar a fiscalização nos colégios, garantindo que medidas preventivas sejam adotadas e comunicadas de forma clara à sociedade.

6/9/2024

Menções: 91/ 75% positivas/ 50% digital / 31% impresso / 12% rádio / 7% TV

Principais Matérias:

Inscrições para o processo seletivo do Colégio Militar estão abertas – Tribuna da Massa - Foz do Iguaçu (PR).

Dia da Alfabetização: melhor educação do País, Paraná avança no Educa Juntos – Jaguariaíva em Foco (PR).

SEED se pronuncia sobre agressão entre estudantes em colégio cívico-militar de Ponta Grossa – BNT Online (PR).

O dia foi marcado por notícias que reforçam o compromisso do Paraná com a educação, principalmente no avanço do Programa Educa Juntos, que posiciona o estado como líder nacional no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Além disso, o início das inscrições para o processo seletivo do Colégio Militar de Foz do Iguaçu chamou a atenção, destacando a alta demanda por essa modalidade de ensino.

No entanto, um episódio envolvendo agressão entre estudantes em um colégio cívico-militar de Ponta Grossa gerou repercussão negativa.

Destaques Positivos: A celebração do Dia Mundial da Alfabetização trouxe grande visibilidade ao Programa Educa Juntos, consolidando o Paraná como referência nacional em ensino público de qualidade. A abertura das inscrições para o Colégio Militar de Foz também teve boa recepção, reforçando a credibilidade do modelo de ensino disciplinar e estruturado.

Riscos à Imagem: O caso de agressão entre estudantes em um colégio cívico-militar de Ponta Grossa gerou preocupações sobre o ambiente escolar e a segurança dos alunos. A repercussão negativa pode reforçar questionamentos sobre a efetividade desse modelo de ensino na promoção da disciplina e resolução de conflitos.

Ações Sugeridas: Para minimizar os impactos negativos do incidente em Ponta Grossa, recomenda-se que a SEED intensifique ações de mediação de conflitos e reforço da segurança dentro das escolas, garantindo um posicionamento transparente e preventivo. Além disso, para manter a narrativa positiva sobre os avanços na alfabetização, é importante ampliar a divulgação dos resultados do Educa Juntos, com depoimentos de educadores e alunos, consolidando a imagem do Paraná como referência nacional em ensino público de qualidade.

7/9/2024

Menções: 10/ 61% positivas/ 42% digital / 30% impresso / 18% rádio / 10% TV

Principais Matérias:

Planetário do Colégio Estadual oferece sessões abertas – Bom Dia Sábado (PR).

O Experimento: O Paraná abre as portas das escolas públicas para empresas privadas – Revista Piauí (SP).

Ratinho Jr. tenta impedir consulta à comunidade sobre privatização das escolas do Paraná – Hora do Povo (SP).

O dia trouxe ampla repercussão sobre a educação no Paraná, com destaque para a celebração do Dia Mundial da Alfabetização, que reafirmou o avanço do estado na

aprendizagem inicial, impulsionado pelo Programa Educa Juntos. Além disso, a popularização da ciência foi tema positivo, com a iniciativa do planetário do Colégio Estadual do Paraná, que abre sessões públicas para a população, incentivando o interesse pela astronomia.

No entanto, a edição da Revista Piauí trouxe uma análise crítica sobre o avanço da privatização no ensino estadual, apresentando casos de interferência pedagógica em escolas-piloto do programa Parceiro da Escola, onde empresas privadas assumiram a gestão administrativa e, segundo denúncias, também influenciaram decisões acadêmicas e demitiram professores sem estabilidade. Somado a isso, a Hora do Povo repercutiu a polêmica sobre a consulta pública para a privatização de escolas, que, segundo o APP-Sindicato, teve mudanças nas regras para reduzir a participação da comunidade escolar.

Destaques Positivos: O reconhecimento do Paraná como estado com a melhor alfabetização do país reforçou a eficácia do Educa Juntos, consolidando o compromisso com a qualidade do ensino público.

Riscos à Imagem: A reportagem da Revista Piauí trouxe um forte contraponto à privatização da gestão escolar no estado, com denúncias de precarização do trabalho docente, interferência administrativa na autonomia pedagógica e falta de transparência nos contratos com empresas.

Ações Sugeridas: Diante das críticas à privatização, é essencial que o governo estadual reforce a transparência sobre o programa Parceiro da Escola, apresentando resultados concretos e diferenciais que garantam benefícios reais para a qualidade do ensino. A comunicação deve enfatizar que o modelo busca apoiar a gestão escolar sem comprometer a autonomia pedagógica, destacando depoimentos positivos de professores e alunos que tenham vivenciado melhorias.

8/9/2024

Menções: 10/ 74% positivas. 70% digital / 12% impresso / 11% rádio / 7% TV

Principais Matérias:

Piana irá à França para evento internacional sobre educação profissional – O Presente (PR).

Adesão a modelo cívico-militar gera conflitos em escolas de SP – Portal do Holanda (AM).

Conheça projetos que tratam de eleições e cidadania para crianças – CGN (PR).

Um tema novo no noticiário foi a participação do vice-governador Darci Piana no WorldSkills Competition, evento internacional de formação técnica na França, reforçando o compromisso do Paraná com a qualificação profissional.

Por outro lado, a polêmica envolvendo a adesão ao modelo cívico-militar em São Paulo continuou gerando discussões que podem refletir na experiência paranaense. O debate sobre a transparência da implementação e seus impactos no ambiente escolar pode influenciar percepções sobre o modelo no estado. Em um viés mais educativo, a abordagem sobre projetos que ensinam crianças sobre eleições e cidadania destacou iniciativas que incentivam a participação democrática desde cedo, reforçando a importância da formação política nas escolas.

Destaques Positivos: A iniciativa de projetos voltados à educação política infantil destaca o compromisso com a formação cidadã dos estudantes, preparando-os para o exercício da democracia.

Riscos à Imagem: O debate sobre a implementação do modelo cívico-militar em São Paulo pode repercutir no Paraná, especialmente em relação à transparência do processo de adesão e seus impactos na comunidade escolar.

Ações Sugeridas: A participação de Darci Piana na WorldSkills pode ser explorada em entrevistas para canais pelo estado para reforçar o papel do Paraná como referência na educação técnica. No caso do modelo cívico-militar, é essencial garantir transparência e comunicação clara sobre os resultados obtidos, prevenindo que críticas externas afetem a percepção pública sobre a política estadual.

9/9/2024

Menções: 106/ 80% positivas/ 47% digital / 33% impresso / 13% rádio / 7% TV

Principais Matérias:

Ganhando o Mundo: diretores retornam do Chile com novas ideias para a educação – Indústria e Comércio Online (PR).

Novo edital seleciona materiais voltados à avaliação da educação básica – Folha de Irati (PR).

Educação: Novo recurso digital para registro de frequência é adotado nas escolas – Portal Consed (PR).

O dia foi marcado por pautas positivas na área da educação no Paraná, com destaque para o retorno dos diretores estaduais que participaram do intercâmbio no Chile pelo programa Ganhando o Mundo Diretor. Outro ponto relevante foi o lançamento de um novo edital para aquisição de materiais didáticos voltados à avaliação da educação básica. A iniciativa busca aprimorar a preparação dos alunos para exames como o Saeb, fortalecendo as estratégias de ensino nas redes estadual e municipal. Além disso, a modernização do registro de frequência

escolar, com a implementação do Livro Registro de Classe Online (LRCO) Paraná, foi destacada como um avanço na digitalização da gestão educacional, trazendo mais eficiência ao acompanhamento da presença dos estudantes.

Destaques Positivos: Muitos canais noticiaram a ida dos professores ao Chile então o retorno acaba tendo um destaque positivo. A adoção de novas metodologias observadas no exterior pode contribuir para avanços na administração escolar.

Riscos à Imagem: Não houve matérias de impacto negativo neste dia.

Ações Sugeridas: Recomenda-se ampliar a divulgação dos resultados do programa Ganhando o Mundo Diretor, destacando depoimentos dos participantes e os impactos da experiência na gestão das escolas estaduais. A implementação do novo recurso digital para registro de frequência deve ser acompanhada de campanhas informativas para esclarecer dúvidas de professores e alunos sobre sua funcionalidade.

10/9/2024

Menções: 59/ 88% positivas/ 66% digital / 12% impresso / 15% rádio / 7% TV

Principais Matérias:

Governo muda regras de adesão a “Parceiro da Escola” – Boa Noite Paraná (PR).

Estado seleciona professores para programa de formação para as redes municipais – Preto no Branco (PR).

Escândalo nacional: revista denuncia inconsistências do projeto de privatização de escolas paranaenses – APP Sindicato (PR).

O dia foi marcado por discussões sobre a gestão da educação no Paraná, com repercussão sobre mudanças no programa Parceiro da Escola, que prevê a administração de unidades da rede estadual por empresas privadas. As novas regras flexibilizam a adesão ao modelo, permitindo que escolas interessadas ingressem no programa sem necessidade de consulta formal à comunidade escolar. A medida gerou controvérsia entre sindicatos e educadores, que argumentam que a mudança pode enfraquecer o envolvimento democrático na decisão. Em contrapartida, a Secretaria da Educação do Paraná (SEED-PR) anunciou a seleção de professores para o programa Formadores em Ação nos Municípios, destinado à capacitação contínua de docentes da rede pública. A iniciativa visa fortalecer a qualificação profissional e a troca de experiências pedagógicas, beneficiando a melhoria da educação nas escolas municipais.

Por outro lado, uma reportagem da Revista Piauí, repercutida pelo APP Sindicato, trouxe críticas ao programa de privatização das escolas estaduais, apontando falta de transparência nos contratos e dificuldades na fiscalização das empresas que assumiram a gestão escolar. A denúncia gerou forte reação da categoria e pode intensificar o debate sobre o futuro da administração das escolas públicas no Paraná.

Destaques Positivos: O programa Formadores em Ação nos Municípios recebeu ampla aceitação por reforçar o compromisso com a capacitação docente e a valorização profissional, aspectos fundamentais para a melhoria da educação pública. A iniciativa fortalece a parceria entre estado e municípios, promovendo atualização contínua dos professores.

Riscos à Imagem: As mudanças nas regras de adesão ao Parceiro da Escola e a reportagem da Revista Piauí trouxeram críticas ao modelo de privatização das escolas estaduais, levantando questionamentos sobre a transparência do processo e o impacto da gestão terceirizada na qualidade do ensino. A ausência de consulta formal à comunidade escolar pode gerar resistência e mobilizações contrárias à ampliação do programa.

Ações Sugeridas: Para mitigar os impactos negativos, recomenda-se que o governo estadual reforce a comunicação sobre os benefícios do Parceiro da Escola, esclarecendo as novas regras e demonstrando como o modelo contribui para a melhoria da gestão educacional sem comprometer a qualidade do ensino. A transparência no processo deve ser enfatizada, com a divulgação de indicadores de desempenho das escolas que já aderiram ao programa. Paralelamente, a divulgação dos impactos positivos do Formadores em Ação nos Municípios pode ser intensificada, reforçando a valorização do professor e equilibrando a narrativa pública sobre as políticas educacionais do estado.

11/9/2024

Menções: 55/ 72% positivas/ 59% digital / 21% impresso / 12% rádio / 8% TV

Principais Matérias:

Governo muda regras de adesão ao programa Parceiro da Escola – Tarobá Notícias (PR).

Recurso educacional digital da rede estadual torna ensino mais eficiente e prazeroso – Portal Altônia (PR).

Escola onde estudantes morreram em ataque em 2023 muda de nome – Bem Paraná (PR).

O dia trouxe pautas de grande impacto para a educação no Paraná, com destaque para as mudanças nas regras de adesão ao programa Parceiro da Escola. A nova norma prevê que, caso a votação da comunidade escolar não atinja quórum mínimo, o governo estadual poderá

decidir diretamente sobre a adesão da unidade ao modelo de gestão compartilhada com empresas privadas. A medida gerou reações divergentes, com críticas de sindicatos e educadores sobre a falta de transparência e a diminuição da participação popular no processo.

Por outro lado, o avanço do ensino digital na rede estadual foi reforçado pela modernização do Desafio Paraná, que utiliza a ferramenta Quizizz para tornar as atividades escolares mais interativas. Além disso, uma homenagem marcou a mudança do nome do Colégio Estadual Unidade Polo, em Ibiporã, para Colégio Estadual Unidade Polo Karoline Verri Alves e Luan Augusto da Silva, em memória dos estudantes vítimas do ataque ocorrido em 2023.

Destaques Positivos: A reformulação do Desafio Paraná foi um dos principais destaques do dia, consolidando a tecnologia como ferramenta essencial no processo de aprendizagem dos estudantes da rede estadual. A homenagem aos alunos de Ibiporã também teve repercussão positiva, ressaltando a importância da memória e da segurança nas escolas.

Riscos à Imagem: As mudanças no Parceiro da Escola geraram reações contrárias, com críticas sobre a diminuição da participação da comunidade escolar nas decisões. A possibilidade de adesão sem consulta formal pode ampliar a mobilização de sindicatos e opositores ao projeto.

Ações Sugeridas: Para mitigar as críticas à nova regra do Parceiro da Escola, recomenda-se que o governo estadual reforce a transparência no processo de adesão, explicando os critérios utilizados e destacando os benefícios do modelo para a qualidade da gestão escolar. A divulgação dos resultados positivos do Desafio Paraná deve ser ampliada, enfatizando como a inovação digital tem impactado o desempenho dos alunos.

12/9/2024

Menções: 21/ 75% positivas/ 68% digital / 20% impresso / 8% rádio / 4% TV

Principais Matérias:

Governo oferta 500 vagas para capacitação de educadores – Jornal da Manhã PR (PR).

Governador fiscaliza obras de escola no Jardim Riviera, em Cascavel – CGN (PR).

Justiça manda reabrir aulas noturnas em escola rural de Tijucas do Sul – APP Sindicato (PR).

O dia trouxe uma cobertura equilibrada entre avanços na educação e desafios enfrentados pelo governo estadual. O destaque foi o anúncio da oferta de 500 vagas para capacitação de educadores da rede pública estadual. O investimento em formação continuada tem sido uma estratégia para fortalecer o ensino e melhorar os índices de aprendizagem no Paraná.

R\$13,5 milhões, a unidade contará com infraestrutura moderna e capacidade para até 3.000 alunos, reforçando a ampliação do acesso à educação pública de qualidade no estado.

Outro tema relevante foi a análise publicada no Valor Econômico, que abordou os desafios e perspectivas para as juventudes brasileiras, destacando o papel da educação profissional e tecnológica no enfrentamento das desigualdades e na construção de um futuro sustentável. O artigo reforçou a importância de políticas públicas que garantam formação adequada para os jovens, especialmente diante das transformações climáticas e do mercado de trabalho.

A emoção marcou a homenagem aos estudantes Karoline Verri Alves e Luan Augusto da Silva, vítimas de um atentado em Cambé no ano passado. O Colégio Estadual Unidade Polo, em Iporã, foi renomeado em tributo aos alunos, simbolizando o compromisso da comunidade escolar com a memória das vítimas e a segurança educacional. A cerimônia contou com a presença de familiares, autoridades e membros da comunidade escolar.

Destaques Positivos: A construção da nova escola em Cascavel fortalece a infraestrutura educacional no Paraná, garantindo melhores condições de aprendizado e expansão do atendimento escolar. A reflexão sobre o futuro das juventudes, destacada pelo Valor Econômico, trouxe relevância ao debate sobre a inclusão produtiva e a educação profissional, evidenciando o protagonismo do Paraná nesse cenário.

Riscos à Imagem: Não houve menções negativas significativas neste dia.

Ações Sugeridas: Para potencializar a repercussão positiva, recomenda-se ampliar a divulgação da nova escola em Cascavel, enfatizando sua infraestrutura e impacto na comunidade. A estrutura avançada é adequada para matérias de TV, inclusive de abrangência nacional. A análise sobre as juventudes pode ser explorada em campanhas institucionais, destacando ações do Paraná na educação profissional e tecnológica.

14/9/2024

Menções: 7/ 97% positivas/ 67% digital / 20% impresso / 13% rádio

Principais Matérias:

Mais de 1,5 mil alunos da rede estadual de ensino são beneficiados com revitalização de escola – A Notícia Digital (PR).

Ratinho Jr. promete reintegração em 24 horas, mas com aval do STF – Gazeta do Paraná (PR).

Alunos mortos em ataque em Cambé são homenageados com nome de escola estadual em Iporã – BandNews FM Curitiba (PR).

O dia foi marcado por avanços na infraestrutura escolar do Paraná, com a revitalização da Escola Estadual Ernesto Penafort beneficiando mais de 1.500 alunos do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA). O investimento de R\$450 mil garantiu melhorias estruturais significativas, reforçando o compromisso do governo com a qualidade do ensino público. Outro destaque positivo foi a repercussão continuada da homenagem aos estudantes Karoline Verri Alves e Luan Augusto da Silva, vítimas de um ataque em Cambé no ano passado. O Colégio Estadual Unidade Polo, em Ibiporã, passou a levar o nome dos jovens, simbolizando um compromisso com a memória e a segurança escolar.

Por outro lado, a fala do governador Ratinho Junior sobre invasões de terra no oeste do estado gerou repercussão. Em visita às obras da nova escola estadual do Jardim Riviera, em Cascavel, o governador afirmou que a reintegração de posse será realizada em até 24 horas, desde que autorizada pelo Supremo Tribunal Federal (STF).

Destaques Positivos: A revitalização da Escola Estadual Ernesto Penafort e a homenagem aos estudantes de Cambé foram os principais pontos positivos do dia, reforçando o compromisso com a melhoria da infraestrutura educacional e a segurança nas escolas.

Riscos à Imagem: As declarações de Ratinho Junior sobre a reintegração de terras podem gerar debate e pressão de movimentos sociais e entidades ligadas aos direitos dos povos indígenas e agricultores. Além disso, a ênfase no tema pode desviar a atenção das pautas educacionais positivas do governo.

Ações Sugeridas: Para potencializar a repercussão positiva, recomenda-se ampliar a divulgação das melhorias nas escolas estaduais, destacando o impacto direto na vida dos alunos e professores. O programa Escola Segura deve ser fortalecido com ações de comunicação que evidenciem os investimentos em segurança.

15/9/2024

Menções: 5/ 80% positivas/ 40% digital / 60% rádio

Principais Matérias:

Oito projetos de extensão da Unila são contemplados pelo Programa de Extensão em Sustentabilidade Territorial – Revista 100 Fronteiras (PR).

Terceirização de escolas avança no Paraná com sanção do governador – CBN Londrina (PR).

Paraná lidera o Ideb 2023 e destaca qualidade na educação – Indústria e Comércio Online (PR).

O dia foi marcado por temas estratégicos para a educação paranaense, com destaque para o avanço da terceirização da gestão escolar, sancionada pelo governador Ratinho Junior.

O programa Parceiro da Escola permitirá que empresas assumam a administração de 204 colégios estaduais, enquanto a Secretaria de Educação se concentrará na parte pedagógica.

Outro ponto relevante foi o reconhecimento do Paraná como líder no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2023, consolidando o estado como referência nacional no ensino fundamental e médio. Além disso, a Unila teve oito projetos contemplados pelo Programa de Extensão em Sustentabilidade Territorial, iniciativa que promove ações em comunidades indígenas, escolas públicas e unidades de saúde.

Destaques Positivos: O desempenho do Paraná no Ideb 2023 reafirma a qualidade da educação pública estadual, fortalecendo sua imagem como referência nacional. A seleção de projetos da Unila também teve grande impacto positivo, destacando a importância da extensão universitária no desenvolvimento sustentável e na inclusão social.

Riscos à Imagem: A sanção do projeto de terceirização das escolas estaduais gerou resistência de sindicatos e movimentos sociais, que alegam falta de transparência e riscos à qualidade do ensino. A consulta pública prevista para 2024 pode se tornar um ponto de tensão caso o debate não seja conduzido de forma ampla e democrática.

Ações Sugeridas: Para fortalecer a imagem do Paraná como referência educacional, recomenda-se ampliar a divulgação dos avanços no Ideb, abordando a imprensa nacional. A comunicação sobre a terceirização das escolas deve enfatizar os benefícios da medida e garantir um canal de diálogo aberto com a comunidade escolar.

16/9/2024

Menções: 36/ 79% positivas/ 60% digital / 28% impresso / 14% rádio / 8% TV

Principais Matérias:

Paraná lidera o Ideb 2023 e destaca qualidade na educação – Tribuna do Vale (PR).

Escolas atendidas pelo programa da Klabin avançam no Ideb – Diário dos Campos (PR).

Consulta pública sobre Parceiro da Escola deve ocorrer em outubro – Brasil Urgente (PR).

O desempenho do Paraná no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2023 continua destacado, consolidando o estado como referência nacional na qualidade do ensino público.

Outro ponto positivo foi o avanço das escolas atendidas pelo programa Klabin Semeando Educação, que capacita gestores e professores da rede pública. O projeto contribuiu para a melhoria dos indicadores educacionais em 11 dos 12 municípios atendidos no estado. Por outro lado, a consulta pública sobre o programa Parceiro da Escola foi confirmada para

outubro. O governo do estado reforçou que pais, alunos e professores poderão votar sobre a adesão das escolas ao modelo de gestão compartilhada com empresas privadas.

Destaques Positivos: A liderança do Paraná no Ideb fortalece a imagem do estado como referência em educação, evidenciando os investimentos em infraestrutura e formação docente. O impacto positivo do programa Klabin Semeando Educação também foi um diferencial, destacando a importância de parcerias para a melhoria do ensino público.

Riscos à Imagem: A consulta pública do Parceiro da Escola pode gerar novos embates políticos e resistência de setores contrários à terceirização da gestão escolar. Caso não haja ampla comunicação sobre os benefícios do programa, a adesão das escolas pode enfrentar obstáculos.

Ações Sugeridas: A transparência no processo de consulta pública do Parceiro da Escola deve ser reforçada, garantindo que a comunidade escolar tenha acesso a todas as informações antes da votação.

17/9/2024

Menções: 88/ 81% positivas/ 58% digital / 22% impresso / 12% rádio / 8% TV

Principais Matérias:

Conselho de Educação ganha nova sede no aniversário de 60 anos – Jornal Integração (PR).

Governador autoriza início das obras da nova escola estadual de Pato Branco – THAP (MG).

Paraná lidera o Ideb 2023 e destaca qualidade na educação – Diário do Noroeste (PR).

O dia foi marcado por avanços significativos na infraestrutura e na gestão educacional do Paraná. O destaque principal foi a inauguração da nova sede do Conselho Estadual de Educação (CEE), celebrando os 60 anos da instituição. O evento contou com a presença do governador Ratinho Junior e demais autoridades do setor educacional.

Outro ponto positivo foi a autorização para o início das obras da nova escola estadual de Pato Branco, que receberá um investimento de R\$18,6 milhões. A unidade contará com 12 salas de aula, biblioteca, laboratórios e quadra poliesportiva, ampliando a oferta educacional na região. Além disso, o desempenho do Paraná no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2023 continua repercutindo e reforça a posição do estado como referência nacional no ensino.

Destaques Positivos: A inauguração da nova sede do CEE fortalece a estrutura educacional do Paraná, proporcionando maior integração entre os órgãos de gestão. O anúncio da construção da nova escola em Pato Branco também contribui para a expansão da rede estadual, garantindo mais acesso à educação de qualidade.

Riscos à Imagem: Não houve menções negativas significativas neste dia.

Ações Sugeridas: Para ampliar a repercussão positiva, recomenda-se reforçar a divulgação dos impactos da nova sede do CEE, demonstrando como a mudança beneficiará a formulação de políticas educacionais. A comunicação sobre a nova escola de Pato Branco deve enfatizar o investimento e a infraestrutura moderna da unidade. Além disso, a liderança do Paraná no Ideb pode ser explorada em campanhas institucionais, destacando as iniciativas responsáveis pelo avanço nos indicadores de qualidade do ensino.

18/9/2024

Menções: 71/ 62% positivas/ 48% digital / 30% impresso / 15% rádio / 7% TV

Principais Matérias:

Liderança no Ideb e investimentos marcam o segundo trimestre da Educação – Oeste Inf. (PR).

Educação capacita novos profissionais para acolhimento sócio emocional nas escolas – Jornal A Voz do Paraná (PR).

Estudante de dez anos morre em escola do Paraná – Folha Extra (PR).

O balanço trimestral da educação foi o principal destaque do dia, reafirmando a liderança do Paraná no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2023 e os investimentos em infraestrutura e tecnologia educacional.

Outro tema relevante foi a capacitação de profissionais para o programa Escola Escuta, que desde 2022 oferece suporte socioemocional nas escolas da rede estadual. O programa, alinhado à campanha do Setembro Amarelo, busca fortalecer o acolhimento de estudantes em situação de vulnerabilidade emocional, com a formação de mais 1.630 educadores especializados.

Por outro lado, a morte de uma estudante de 10 anos em uma escola municipal de Rebouças gerou comoção e preocupação. A causa do falecimento ainda está sendo investigada pela Polícia Civil, que trabalha com a hipótese de mal súbito. O caso pode levantar debates sobre os protocolos de atendimento médico e segurança nas escolas.

Destaques Positivos: O fortalecimento das políticas educacionais, com investimentos em infraestrutura e ensino digital, reafirma o Paraná como referência nacional na educação básica. A ampliação do programa Escola Escuta também é um avanço importante, garantindo suporte emocional para estudantes e promovendo um ambiente escolar mais acolhedor.



Riscos à Imagem: A morte da estudante pode gerar repercussões negativas caso a investigação aponte falhas no atendimento escolar. O tema pode ser explorado por veículos de oposição para questionar a estrutura de saúde e emergência nas escolas públicas.

Ações Sugeridas: Para fortalecer a imagem positiva do governo estadual na educação, recomenda-se ampliar a divulgação dos resultados do Ideb e dos investimentos tecnológicos, destacando os impactos na qualidade do ensino. A comunicação sobre o programa Escola Escuta deve ser intensificada, ressaltando o compromisso com o bem-estar emocional dos alunos. No caso do falecimento da estudante, é fundamental garantir transparência na investigação, demonstrando que todas as medidas de segurança e atendimento médico foram seguidas corretamente.

19/9/2024

Menções: 62/ 63% positivas/ 66% digital / 19% impresso / 10% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

AGU defende constitucionalidade do projeto Parceiro da Escola – Folha de S. Paulo (SP).

Tragédia no Paraná: menina de 10 anos morre após mal súbito na escola – Mix Vale (SP).

Briga na porta de colégio entre estudantes termina com uma mulher esfaqueada – Brasil Urgente Maringá (PR).

O dia foi marcado por temas sensíveis e polêmicos na educação do Paraná. O parecer favorável da Advocacia-Geral da União (AGU) sobre o programa Parceiro da Escola gerou repercussão nacional. O órgão argumenta que a lei estadual não interfere na autonomia pedagógica das escolas e reforça a legalidade da terceirização da gestão administrativa. A decisão fortalece a posição do governo, mas segue sendo alvo de críticas de sindicatos e partidos de oposição, que alegam riscos à educação pública.

Em contrapartida, a tragédia envolvendo a morte de uma estudante de 10 anos em uma escola municipal de Rebouças causou grande comoção. A Polícia Civil investiga o caso, e a hipótese inicial é de mal súbito, mas a comunidade aguarda laudos médicos para esclarecer a causa do falecimento.

Além disso, a violência escolar voltou a ser pauta após uma briga entre alunas em um colégio estadual de Maringá terminar com uma mulher esfaqueada. O episódio gerou preocupação entre pais e educadores, reforçando a necessidade de estratégias para a prevenção de conflitos no ambiente escolar.

Destaques Positivos: O posicionamento da AGU sobre o programa Parceiro da Escola reforça a base jurídica para sua implementação, dando respaldo à continuidade da política de gestão compartilhada. A decisão também contribui para afastar questionamentos sobre sua constitucionalidade, fortalecendo a posição do governo estadual.

Riscos à Imagem: A repercussão da morte da estudante e o episódio de violência em Maringá podem gerar questionamentos sobre a segurança e os cuidados emergenciais nas escolas do estado. Além disso, o debate sobre a terceirização da administração escolar pode se intensificar, ampliando a oposição ao projeto caso o governo não reforce sua comunicação institucional.

Ações Sugeridas: Para mitigar impactos negativos, recomenda-se que o governo estadual reforce a transparência sobre a implementação do Parceiro da Escola, divulgando dados sobre sua viabilidade e benefícios.

20/9/2024

Menções: 103/ 74% positivas/ 50% digital / 30% impresso / 12% rádio / 8% TV

Principais Matérias:

Educação lança projeto para o plantio de 40 mil mudas de árvores nativas em Irati – Jaguariaíva em Foco (PR).

AGU defende constitucionalidade do projeto Parceiro da Escola – Jornal Correio do Norte (PR).

Educação capacita novos profissionais para acolhimento socioemocional nas escolas – Diário do Noroeste (PR).

A educação ambiental ganhou destaque no Paraná com o lançamento do Projeto Agrofloresta Paraná em Irati. A iniciativa prevê o plantio de 40 mil mudas de árvores nativas em 15 Centros Estaduais de Educação Profissional (CEEPs), promovendo a conscientização ambiental entre estudantes e a comunidade escolar.

Outro tema que continuou repercutindo foi a manifestação da Advocacia-Geral da União (AGU) em defesa da constitucionalidade do programa Parceiro da Escola. A decisão fortalece a base jurídica do programa, mas segue sendo questionada por entidades como a APP-Sindicato.

Além disso, o programa Escola Escuta recebeu novos investimentos, capacitando 1.630 educadores para oferecer suporte emocional aos alunos da rede estadual. A iniciativa se alinha ao Setembro Amarelo, intensificando as ações de acolhimento e prevenção de problemas emocionais entre estudantes.

Destaques Positivos: O Projeto Agrofloresta Paraná foi amplamente elogiado por incentivar a sustentabilidade e o engajamento estudantil na preservação ambiental. O fortalecimento do programa Escola Escuta também foi visto como uma medida essencial para garantir um ambiente escolar mais acolhedor e seguro.

Riscos à Imagem: A polêmica em torno do Parceiro da Escola continua gerando críticas de sindicatos e setores da oposição, que argumentam que a terceirização pode comprometer a gestão educacional. Caso a comunicação institucional não reforce os benefícios do programa, a resistência da comunidade escolar pode crescer.

Ações Sugeridas: Para consolidar a percepção positiva, recomenda-se intensificar a divulgação do Projeto Agrofloresta Paraná, evidenciando o impacto ambiental e educacional da iniciativa. Em relação ao Parceiro da Escola, é essencial reforçar a comunicação sobre sua transparência e benefícios, garantindo um espaço de diálogo com professores e famílias.

21/9/2024

Menções: 12/ 92% positivas/ 56% digital / 20% impresso / 16% rádio / 8% TV

Principais Matérias:

AGU dá parecer contra ação do PT que tenta barrar 'Parceiro da Escola' no Paraná – Portal Maripá (PR).

Construção do Colégio Agrícola de Goioerê avança – Gazeta Regional (PR).

Em Irati, Educação lança projeto para o plantio de 40 mil mudas de árvores nativas – GR Notícias (PR).

O parecer da Advocacia-Geral da União (AGU) defendendo a constitucionalidade do programa Parceiro da Escola foi o principal destaque do dia. O posicionamento fortalece a base legal para a continuidade do projeto, que prevê a terceirização da gestão administrativa de escolas estaduais.

Outro tema de relevância foi o avanço da construção do Colégio Agrícola de Goioerê, um investimento de R\$23,2 milhões que beneficiará até 800 alunos com ensino profissionalizante. A obra, uma das mais importantes para a região, está prevista para ser entregue em janeiro de 2025 e se consolidará como referência na formação técnica para o agronegócio.

Além disso, o Projeto Agrofloresta Paraná foi lançado em Irati, com o plantio de 40 mil mudas de árvores nativas. A iniciativa busca sensibilizar alunos sobre a importância da



sustentabilidade e da recomposição de áreas degradadas, promovendo educação ambiental em 15 Centros Estaduais de Educação Profissional (CEEPs).

Destaques Positivos: O parecer favorável da AGU fortalece a segurança jurídica do programa Parceiro da Escola, dando respaldo ao governo estadual para sua implementação. A construção do Colégio Agrícola de Goioerê representa um avanço significativo para a educação profissionalizante no Paraná. Já o Projeto Agrofloresta Paraná reforça o compromisso do estado com a sustentabilidade e a conscientização ambiental.

Riscos à Imagem: Apesar do respaldo jurídico, o Parceiro da Escola continua gerando resistência entre sindicatos e parte da comunidade escolar.

Ações Sugeridas: Para consolidar a narrativa positiva, recomenda-se intensificar a divulgação dos benefícios do Parceiro da Escola, destacando dados concretos sobre melhorias na gestão escolar. A construção do Colégio Agrícola de Goioerê deve ser promovida como um marco na educação profissionalizante, com foco na qualificação de jovens para o agronegócio. É importante encontrar personagens e dados que possam garantir a permanência do tema na imprensa por mais dias.

22/9/2024

Menções: 2/ 100% positivas/ 100% digital

Principais Matérias:

Em Irati, Educação lança projeto para o plantio de 40 mil mudas de árvores nativas – Aqui Agora Net (PR).

Dia com pouca repercussão, mantendo apenas duas veiculações sobre o lançamento do Projeto Agrofloresta Paraná em Irati, iniciativa que prevê o plantio de 40 mil mudas de árvores nativas para promover a conscientização ambiental nas escolas da rede estadual.

Destaques Positivos: O Projeto Agrofloresta Paraná recebeu ampla cobertura na imprensa regional, sendo reconhecido como uma iniciativa inovadora para fortalecer a educação ambiental nas escolas estaduais.

Riscos à Imagem: Não houve matérias negativas neste dia.

Ações Sugeridas: Para ampliar o impacto positivo do Projeto Agrofloresta Paraná, recomenda-se intensificar a divulgação nas redes sociais e em veículos de grande circulação, destacando a importância da iniciativa para a preservação ambiental.

23/9/2024

Menções: 134/ 80% positivas/ 72% digital / 10% impresso / 10% rádio / 8% TV

Principais Matérias:

Audiência pública apresenta credenciamento de empresas do programa Parceiro da Escola – Informe Policial (PR).

Educação lança assistente virtual para facilitar o acesso a informações e serviços – O Melhor da Cidade (PR).

Colégio Agrícola de Goioerê: um sonho de décadas se tornando realidade – Manancial (PR).

O principal destaque do dia foi a audiência pública realizada pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR) para apresentar as diretrizes do credenciamento de empresas interessadas em integrar o programa Parceiro da Escola. O evento virtual buscou esclarecer informações sobre o processo de contratação e os critérios exigidos para a participação de instituições privadas na gestão administrativa de escolas estaduais.

Outro ponto relevante foi o lançamento da assistente virtual IAra, ferramenta baseada em inteligência artificial criada para agilizar o atendimento a alunos, professores e servidores da rede estadual. A tecnologia permite consultas sobre matrículas, recursos humanos e ouvidoria, otimizando os canais de comunicação da Secretaria de Educação.

Além disso, o avanço das obras do Colégio Agrícola de Goioerê continuou recebendo ampla cobertura, marcando um investimento estratégico para a educação profissionalizante no Paraná.

Destaques Positivos: O compromisso do governo com a transparência na implementação do Parceiro da Escola foi um ponto positivo da audiência pública. O lançamento da IAra representa um avanço tecnológico para a educação estadual, facilitando o acesso a serviços essenciais.

Riscos à Imagem: A audiência sobre o Parceiro da Escola continua gerando debate entre sindicatos e a comunidade escolar, que questionam a terceirização da administração escolar.

Ações Sugeridas: Para garantir uma recepção positiva do Parceiro da Escola, recomenda-se ampliar a comunicação institucional, explicando os impactos positivos do programa na gestão escolar. A divulgação da IAra pode ser intensificada, destacando os benefícios da ferramenta para alunos e servidores.

24/9/2024

Menções: 58/ 82% positivas/ 60% digital / 20% impresso / 12% rádio / 8% TV.

Principais Matérias:

Com suporte do Estado, programa de qualificação forma mulheres privadas de liberdade – Tá no Site (PR).



Audiência pública apresenta credenciamento de empresas do programa Parceiro da Escola – GMC Online (PR).

Feira reúne mais de 4 mil estudantes na RMC – RIC Notícias Manhã (PR).

A formatura de 30 mulheres na Penitenciária Feminina de Foz do Iguaçu pelo programa Mulheres Mil foi o principal destaque do dia. A iniciativa, desenvolvida em parceria entre o governo federal e a Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR), tem como objetivo a inclusão educacional e social de mulheres privadas de liberdade, oferecendo qualificação profissional gratuita.

Outro tema que ainda repercute foi a audiência pública sobre o credenciamento de empresas interessadas em integrar o programa Parceiro da Escola. O evento buscou esclarecer critérios técnicos e regulamentação do modelo, preparando o terreno para as consultas públicas previstas para novembro.

Além disso, uma feira de educação profissional na Região Metropolitana de Curitiba reuniu mais de 4 mil estudantes, promovendo cursos técnicos gratuitos e orientações sobre formação e empregabilidade.

Destaques Positivos: A ampliação do Mulheres Mil fortalece a reintegração social e o empreendedorismo feminino, destacando o impacto positivo da educação profissionalizante.

Riscos à Imagem: Apenas o Parceiro da Escola segue gerando resistência entre sindicatos e movimentos educacionais, que criticam a terceirização da gestão administrativa das escolas. A implementação do programa pode enfrentar desafios se não houver amplo diálogo com a comunidade escolar.

Ações Sugeridas: Para potencializar os impactos positivos, recomenda-se ampliar a divulgação do Mulheres Mil, mostrando histórias de sucesso e reforçando o compromisso do governo com a educação inclusiva.

25/9/2024

Menções: 79/ 88% positivas/ 61% digital / 20% impresso / 12% rádio / 7% TV

Principais Matérias:

Estado capacita 5,8 mil servidores da educação para atuarem como brigadistas – Meio Dia Paraná (PR).

Coluna ADIPR - Assistente virtual é lançada pela Secretaria de Educação – Página Um (PR).

Seminário de Práticas da Educação é realizado em Ponta Grossa – A Rede (PR).

A segurança escolar ganhou destaque com a capacitação de 5,8 mil servidores da educação para atuarem como brigadistas em escolas estaduais do Paraná. A iniciativa da Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR) integra o programa Escola Segura e busca preparar professores e funcionários para situações de emergência, incluindo incêndios, primeiros socorros e protocolos de evacuação.

Além disso, o Seminário de Práticas da Educação (SEMPRE) reuniu educadores de 11 municípios em Ponta Grossa para compartilhar experiências sobre alfabetização e gestão escolar. A iniciativa faz parte do programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e tem como objetivo fortalecer a formação docente e a melhoria do ensino básico no Paraná.

Destaques Positivos: A capacitação de brigadistas na rede estadual reforça o compromisso do Paraná com a segurança escolar e a prevenção de riscos. O lançamento da assistente virtual Iara representa um avanço na digitalização dos serviços da educação, facilitando o acesso à informação.

Riscos à Imagem: Não houve menções negativas significativas neste dia.

Ações Sugeridas: Para maximizar o impacto positivo, recomenda-se intensificar a divulgação do treinamento dos brigadistas, destacando depoimentos de servidores capacitados e o impacto da ação na segurança das escolas. A comunicação sobre a assistente virtual Iara deve enfatizar sua praticidade e acessibilidade, incentivando seu uso pela comunidade escolar.

26/9/2024

Menções: 24/ 94% positivas/ 62% digital / 7% impresso / 31% TV

Principais Matérias:

Universidades estaduais adotam a Prova Paraná Mais – Bom Dia Paraná (PR).

Alunos reclamam de problema em colégio estadual da ZL – Cidade Alerta Londrina (PR).

Paraná não tem registros de evasão escolar desde 2020 – Tribuna da Massa - Ponta Grossa (PR).

O destaque do dia foi a ampliação do uso da Prova Paraná Mais para as universidades estaduais do Paraná. A avaliação, que já é referência no ensino médio, passa a ser utilizada para medir o desempenho acadêmico em cursos de licenciatura, fornecendo dados estratégicos para aprimorar a formação de professores.

Outro ponto positivo foi a divulgação de que o Paraná não registra casos de evasão escolar desde 2020. O dado, confirmado pela Secretaria de Estado da Educação (Seed-PR), reflete os investimentos em programas de combate à evasão, como o Presente na Escola, que

realiza busca ativa de alunos e oferece suporte socioeconômico para famílias em situação de vulnerabilidade.

No entanto, uma denúncia de alunos do Colégio Estadual Nossa Senhora de Lourdes, em Londrina, trouxe um contraponto negativo. Os estudantes relataram a falta de água potável na unidade, o que gerou preocupação entre pais e professores. A Seed-PR afirmou que medidas emergenciais estão sendo adotadas para normalizar o abastecimento e evitar novos problemas. Destaques Positivos: A ampliação da Prova Paraná Mais para as universidades estaduais fortalece a qualidade da formação docente e aprimora o planejamento educacional. A ausência de registros de evasão escolar desde 2020 destaca o impacto das políticas estaduais no combate à desistência dos alunos, consolidando o Paraná como referência na permanência estudantil.

Riscos à Imagem: A denúncia sobre a falta de água em uma escola de Londrina pode gerar críticas à infraestrutura da rede estadual.

Ações Sugeridas: Para mitigar os impactos da denúncia sobre o abastecimento de água, recomenda-se que a Secretaria de Educação atue com transparência, informando as providências adotadas e garantindo uma solução definitiva. A comunicação sobre a Prova Paraná Mais deve destacar seus benefícios para a formação de professores e a melhoria do ensino.

27/9/2024

Menções: 21/ 78% positivas/ 50% digital / 28% impresso / 12% rádio / 10% TV

Principais Matérias:

Feira em Colombo reúne mais de 4 mil estudantes – Ouro Verde FM (PR).

Estudante desmaia após agressão em escola estadual de Maringá – Balanço Geral Maringá (PR).

Colégio Estadual inaugura sala para debate sobre relações étnico-raciais – Plural (PR).

A realização da Feira de Educação Profissional da Área Metropolitana Norte, em Colombo, foi um dos destaques do dia. O evento reuniu mais de 4 mil estudantes de 53 escolas estaduais, proporcionando uma imersão nas oportunidades de ensino técnico e profissionalizante disponíveis no Paraná. A feira teve participação de instituições de ensino, empresas e representantes do setor produtivo, reforçando a importância da qualificação profissional para a inserção dos jovens no mercado de trabalho.

Por outro lado, a violência escolar voltou a gerar preocupação com o caso de uma estudante do Colégio Estadual Marcos Antônio Pimenta, em Maringá, que desmaiou após ser agredida por outra aluna. O incidente foi registrado em vídeo e amplamente compartilhado nas

redes sociais. A SEED afirmou que medidas disciplinares estão sendo adotadas e reforçou a atuação da Patrulha Escolar para prevenção de novos casos.

Já em Curitiba, o Colégio Estadual do Paraná inaugurou a Sala Dalzira Maria Aparecida Iyagunã, dedicada à discussão de relações étnico-raciais. A iniciativa, realizada em parceria com o Centro Cultural Humaitá, busca fortalecer o ensino da cultura afro-brasileira e africana, em conformidade com a Lei 10.639.

Destaques Positivos: A feira de educação profissional em Colombo fortalece o ensino técnico no estado, aproximando os alunos das oportunidades do mercado de trabalho.

Riscos à Imagem: O caso de agressão em Maringá levanta preocupações sobre a segurança dentro das escolas estaduais. A repercussão negativa pode gerar cobranças por medidas mais eficazes de combate à violência no ambiente escolar.

Ações Sugeridas: Para mitigar o impacto negativo da violência escolar, é fundamental reforçar a atuação da Patrulha Escolar e ampliar campanhas de conscientização sobre resolução pacífica de conflitos.

28/9/2024

Menções: 24/ 80% positivas/ 76% digital / 16% impresso / 8% TV

Principais Matérias:

Programa de qualificação forma mulheres privadas de liberdade em Foz – Busão Foz (PR).

Secretaria da Educação realiza provas do PSS neste fim de semana – Blog do HP (TO).

Última etapa das Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná acontece em Foz do Iguaçu – Revista 100 Fronteiras (PR).

O dia foi marcado por iniciativas voltadas à qualificação profissional, à ampliação de oportunidades na educação e ao reconhecimento do desempenho estudantil. O destaque principal foi a formatura de 30 mulheres privadas de liberdade na Penitenciária Feminina de Foz do Iguaçu, que concluíram o curso de qualificação em panificação pelo programa Mulheres Mil. Outro tema relevante foi a aplicação do Processo Seletivo Simplificado (PSS) para contratação de professores na rede estadual. As provas, realizadas em 30 municípios, oferecem até 30 mil vagas para docentes e reforçam o compromisso do Paraná com a valorização da educação pública. Além disso, Foz do Iguaçu sediará a última etapa das Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (OMAP), reunindo 252 finalistas para uma imersão preparatória antes da etapa nacional da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBM).

Destaques Positivos: A formação profissional para mulheres privadas de liberdade se destaca como uma iniciativa de inclusão social e ressocialização. O PSS reforça a ampliação do quadro docente na rede estadual, garantindo mais professores qualificados. Já as Olimpíadas de Matemática evidenciam o desempenho dos estudantes paranaenses e incentivam a excelência acadêmica.

Riscos à Imagem: Não houve matérias de impacto negativo neste dia.

Ações Sugeridas: A comunicação institucional pode reforçar a importância do Mulheres Mil, destacando histórias de superação e impacto na vida das participantes. O PSS deve ser amplamente divulgado, demonstrando como a iniciativa contribui para suprir a demanda por professores.

29/9/2024

Menções: 3/ 100% positivas/ 75% digital / 25% impresso

Principais Matérias:

Foz do Iguaçu recebe Olimpíadas de Matemática da rede estadual – Busão Foz (PR).

SEED – PR divulga gabarito de concurso – O Sururu (AL).

Começa nesta segunda a última etapa das Olimpíadas de Matemática – Gazeta Regional (PR).

A última etapa das Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (OMAP) começou em Foz do Iguaçu, reunindo 252 finalistas para uma imersão preparatória para a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBM). O evento, promovido pela Secretaria de Estado da Educação, selecionará 150 medalhistas de ouro que terão participação garantida na etapa nacional. Outro tema de destaque foi a divulgação do gabarito do concurso da SEED-PR, realizado no domingo (29). O processo seletivo, organizado pelo Consulplan, recebeu 51.560 candidatos inscritos para 4.000 vagas, com salários variando entre R\$17,19 e R\$24,56 por hora/aula. A publicação do resultado final está prevista para 9 de dezembro. O certame reforça a ampliação do quadro docente no Paraná, garantindo novos profissionais qualificados para a rede estadual.

Destaques Positivos: A realização da etapa final das Olimpíadas de Matemática reforça o incentivo ao ensino das ciências exatas no Paraná e o reconhecimento do desempenho dos estudantes da rede pública. A transparência na divulgação do gabarito do concurso da SEED-PR também demonstra o compromisso do estado com a seleção de novos docentes para fortalecer a educação pública.

Riscos à Imagem: Não houve menções negativas significativas neste dia.

Ações Sugeridas: Para ampliar o impacto positivo das Olimpíadas de Matemática, recomenda-se divulgar histórias de sucesso dos alunos finalistas e os benefícios do programa na melhoria da qualidade do ensino. A cobertura da divulgação do gabarito do concurso da SEED pode ser reforçada, enfatizando a importância da ampliação do corpo docente e os investimentos na qualificação dos professores.

30/9/2024

Menções: 62/ 90% positivas/ 83% digital / 10% impresso / 5% rádio / 2% TV

Principais Matérias:

Educação prepara alunos para a etapa nacional da Olimpíada de Matemática das escolas públicas – Jaguariaíva em Foco (PR).

Governador inaugura colégio em Mauá da Serra – Tribuna do Norte (RN).

Prova Paraná Mais será usada para ingresso em universidades estaduais – RIC Notícias (PR).

O principal destaque do dia foi a preparação dos alunos paranaenses para a etapa nacional da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBM). Mais de 0 repercussões deste dia são sobre esse tema. A iniciativa visa aprimorar o desempenho acadêmico e selecionar os 150 medalhistas de ouro que representarão o Paraná na competição nacional, consolidando o estado como referência no ensino de matemática.

Outra novidade relevante foi a decisão das universidades estaduais do Paraná de adotarem a Prova Paraná Mais como critério de ingresso para novos alunos. A avaliação, que já é utilizada na rede pública para monitorar o aprendizado dos estudantes do ensino médio, passa a integrar o processo seletivo de cursos superiores.

Além disso, o governador Ratinho Júnior inaugurou o Colégio Estadual Vilson Miranda, em Mauá da Serra. O investimento de R\$10 milhões garantiu a construção de uma unidade moderna, equipada com salas de aula climatizadas, laboratórios, quadra poliesportiva e espaços pedagógicos.

Destaques Positivos: A imersão dos estudantes na Olimpíada de Matemática reforça o compromisso do estado com a excelência acadêmica. A adoção da Prova Paraná Mais pelas universidades estaduais amplia as oportunidades de acesso ao ensino superior, tornando o sistema educacional mais integrado. Já a inauguração do colégio em Mauá da Serra fortalece a infraestrutura educacional e garante um ambiente moderno para os alunos.

Riscos à Imagem: Não houve matérias negativas neste dia.

Ações Sugeridas: Para ampliar a repercussão positiva, recomenda-se intensificar a comunicação sobre os benefícios da Prova Paraná Mais no ingresso às universidades estaduais, destacando a democratização do acesso ao ensino superior. A cobertura da imersão dos alunos na Olimpíada de Matemática pode ser ampliada com depoimentos de participantes, mostrando o impacto da competição na trajetória acadêmica dos estudantes.

1/10/2024

Menções: 56/ 92% positivas/ 78% digital / 15% impresso / 5% rádio / 2% TV

Principais Matérias:

Obras do CEEP de Londrina são retomadas pela terceira vez – Folha de Londrina (PR).

Governador inaugura colégio em Mauá da Serra – Portal Consed (PR).

Educação prepara alunos para a etapa nacional da Olimpíada de Matemática das escolas públicas – Indústria e Comércio (PR).

A retomada das obras do Centro Estadual de Educação Profissional (CEEP) em Londrina foi amplamente noticiada, trazendo um histórico de paralisações e suspeitas de irregularidades. A promessa de conclusão até 2025 foi recebida com cautela por moradores, que relataram dificuldades com o abandono da construção nos últimos anos.

A inauguração do Colégio Estadual Vilson Miranda, em Mauá da Serra, continuou repercutindo. O investimento de R\$10 milhões garantiu a modernização da infraestrutura educacional da região, atendendo a uma demanda histórica da população local.

Por fim, a preparação dos alunos paranaenses para a etapa nacional da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBM) também teve boa repercussão. Com 252 finalistas competindo em Foz do Iguaçu, a competição fortalece o ensino de matemática no estado, reafirmando o Paraná como referência acadêmica.

Destaques Positivos: A retomada das obras do CEEP, apesar do histórico problemático, representa um passo positivo para a oferta de ensino técnico profissionalizante. Já a participação dos alunos na Olimpíada de Matemática reforça o compromisso com a excelência acadêmica.

Riscos à Imagem: Não há matérias negativas neste dia.

Ações Sugeridas: Para maximizar os impactos positivos, sugere-se uma campanha de comunicação sobre os avanços na educação, destacando tanto a modernização da infraestrutura escolar quanto a valorização do ensino técnico. Também é recomendável intensificar a divulgação dos desempenhos paranaenses na Olimpíada de Matemática, fortalecendo a imagem do estado como líder na qualidade da educação pública no Brasil.

2/10/2024

Menções: 99/ 81% positivas/ 65% digital / 20% impresso / 10% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

Professores relatam agressões de alunos ao impedir uso de celular – Diário do Paraná (PR).

Projeto pode proibir uso de celular em escolas – Meio Dia Paraná (PR).

Estado vai convocar mais 1.100 professores aprovados em concurso público – Ed Notícias (PR).

O dia foi marcado por um debate intenso sobre a segurança e a disciplina em sala de aula, com destaque para a matéria que relata agressões de alunos contra professores ao impedirem o uso de celular durante as aulas. O caso de Paranavaí foi amplamente repercutido, gerando discussão sobre a necessidade de regulamentação do uso de dispositivos móveis em ambiente escolar e os desafios enfrentados pelos docentes. Ainda neste tema, A TV Globo local abordou a discussão sobre um projeto de lei que pode proibir o uso de celulares em escolas públicas e privadas. A medida visa reduzir a distração em sala de aula e melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes, sendo amplamente debatida por especialistas e educadores.

Outro tema relevante foi a convocação de mais 1.100 professores aprovados em concurso público para reforçar o quadro da educação estadual. A contratação, que se soma a outros 2.301 profissionais já nomeados neste ano, busca atender à crescente demanda das escolas paranaenses e reforça o compromisso do estado com a qualidade da educação pública. Destaques Positivos: A discussão sobre o impacto do uso de celulares nas escolas destaca a preocupação com o aprendizado e a segurança em sala de aula. Além disso, a contratação de novos professores demonstra um esforço contínuo para melhorar a educação no Paraná.

Riscos à Imagem: A violência em sala de aula ganhou grande repercussão e pode afetar a percepção da gestão educacional.

Ações Sugeridas: É recomendável uma campanha de conscientização sobre o uso adequado de celulares na educação, com a participação de especialistas e professores para debater soluções. Além disso, é fundamental reforçar a comunicação sobre a ampliação da rede de ensino e a contratação de novos docentes, garantindo que os avanços na educação do Paraná sejam amplamente divulgados.

3/10/2024

Menções: 181/ 81% positivas/ 72% digital / 18% impresso / 6% rádio / 4% TV

Principais Matérias:

Estado divulgará resultado provisório do Processo Seletivo Simplificado (PSS) 2024 em 4 de novembro – Extra Guarapuava (PR).

Estado convoca mais 1.100 professores aprovados em concurso público – GR Notícias (PR).

Rede estadual distribuirá kits de material no próximo ano letivo – Tribuna do Norte (PR).

O dia foi amplamente positivo para a educação no Paraná, com a divulgação de iniciativas voltadas à melhoria do ensino. A confirmação da data do resultado provisório do PSS 2024 reforça a transparência do processo seletivo. A convocação de novos professores pelo Estado contribui para reduzir o déficit de profissionais na rede pública, respondendo a uma demanda histórica da educação estadual. A distribuição de kits escolares para todos os alunos representa um avanço significativo na equidade educacional, permitindo que estudantes tenham acesso a materiais básicos sem impacto financeiro para as famílias.

Destaques Positivos: O compromisso do Estado com a educação foi reforçado por ações concretas, como a ampliação do quadro docente e a distribuição dos kits escolares. Esses movimentos têm sido bem recebidos pela sociedade e fortalecem a imagem do Paraná como referência nacional no setor.

Riscos à Imagem: Não há matérias negativas neste dia.

Ações Sugeridas: Para ampliar a repercussão positiva, recomenda-se divulgar histórias de impacto relacionadas à contratação dos novos professores, destacando seus perfis e o impacto direto nas escolas. Também é estratégico produzir conteúdo multimídia sobre a distribuição dos kits escolares, com depoimentos de alunos e familiares sobre os benefícios da iniciativa, consolidando a imagem do Paraná como um estado comprometido com a educação de qualidade.

4/10/2024

Menções: 165/ 74% positivas/ 68% digital / 17% impresso / 10% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

Professor denunciado por assediar alunas é afastado pela SEED – Tribuna Hoje (PR).

Governo vai entregar kits escolares para alunos a partir de 2025 – Tribuna da Massa (PR).

79 alunos do Paraná disputam vaga na final da Olimpíada de Inovação, Ciência e Tecnologia – Aqui Agora Net (PR).

O dia trouxe pautas diversas para a cobertura da imprensa paranaense, com destaque para a questão disciplinar em escolas e investimentos na educação. O caso do professor afastado

por suspeita de assédio gerou ampla repercussão, levantando discussões sobre protocolos de segurança e conduta profissional dentro das salas de aula.

Por outro lado, a distribuição inédita de kits escolares pelo governo estadual foi bem recebida pela sociedade e pela mídia, reforçando o compromisso com a equidade educacional.

A Olimpíada de Inovação, Ciência e Tecnologia também teve grande visibilidade, evidenciando o desempenho dos estudantes paranaenses em competições acadêmicas nacionais. Destaques Positivos: A entrega dos kits escolares para todos os alunos da rede estadual marca um avanço significativo no apoio à educação pública e foi amplamente destacada nos veículos regionais. O desempenho dos estudantes na Olimpíada de Inovação, com 79 alunos classificados para a final, reforça o compromisso do Paraná com a excelência acadêmica.

Riscos à Imagem: A denúncia de assédio contra o professor na rede estadual trouxe impacto negativo e pode comprometer a percepção sobre o ambiente escolar seguro. A repercussão exige medidas assertivas da SEED para garantir a transparência das investigações e demonstrar rigor na aplicação de sanções.

Ações Sugeridas: Para mitigar os impactos negativos da denúncia envolvendo o professor, recomenda-se reforçar a comunicação institucional sobre as políticas de segurança e conduta ética nas escolas, além de destacar as ações tomadas para proteção dos alunos.

5/10/2024

Menções: 9/ 80% positivas/ 70% digital / 15% impresso / 10% rádio / 5% TV

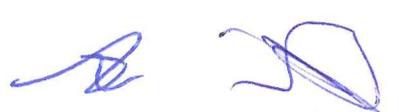
Principais Matérias:

Secretaria de Educação do Paraná vai convocar 1,1 mil professores aprovados em concurso público – Ache Aqui Notícias (PR).

Alunos passam mal por suspeita de intoxicação alimentar após jantar servido em colégio do Paraná – Beltrão Agora (PR).

17 alunos de Borrazópolis disputam vaga na final da Olimpíada de Inovação, Ciência e Tecnologia – Rádio Nova Era (PR).

O dia foi marcado pela repercussão da convocação de novos professores pelo governo estadual. Entretanto, a notícia sobre a suspeita de intoxicação alimentar em um colégio do Paraná gerou preocupações. O incidente levou alunos a buscar atendimento médico, o que levanta questões sobre a qualidade da alimentação escolar e a necessidade de medidas de segurança alimentar nas instituições de ensino.



E



Outro ponto positivo foi a participação de alunos de Borrazópolis na Olimpíada de Inovação, Ciência e Tecnologia, demonstrando o potencial acadêmico dos estudantes paranaenses e reforçando a importância da pesquisa e da ciência na educação pública.

Destaques Positivos: A convocação de professores pelo governo também representa um avanço para a melhoria do ensino público.

Riscos à Imagem: A suspeita de intoxicação alimentar no colégio paranaense pode afetar a percepção sobre a qualidade da merenda escolar e exige respostas rápidas por parte das autoridades educacionais para evitar desconfiança por parte da comunidade escolar.

Ações Sugeridas: Para reforçar a imagem positiva da educação no Paraná, recomenda-se ampliar a divulgação dos impactos da convocação de novos professores, mostrando como isso beneficiará os alunos e a qualidade do ensino. Além disso, é essencial comunicar as medidas adotadas para garantir a segurança alimentar nas escolas.

6/10/2024

Menções: 5/ 100% positivas/ 60% digital /40% rádio

Principais Matérias:

Paraná entregará kits escolares para todos os alunos da rede estadual, pela 1ª vez – Gazeta Metropolitana (PR).

Governador inaugura colégio em Mauá da Serra – Rádio Caiobá (PR).

Paraná tem se destacado em Projetos de robótica – Revista 100 Fronteiras (PR).

O dia foi marcado por poucas notícias e foi possível ver um rescaldo de notícias anteriores, como a entrega de kits escolares para todos os alunos da rede estadual e inauguração do Colégio Estadual Wilson Miranda em Mauá da Serra.

Além disso, o destaque para os projetos de robótica reforça o protagonismo dos estudantes paranaenses na inovação tecnológica. A participação expressiva em competições nacionais e internacionais demonstra o impacto do ensino técnico e científico na formação dos alunos da rede estadual.

Destaques Positivos: A entrega dos kits escolares representa um avanço na equidade educacional e no apoio às famílias. A inauguração da nova escola em Mauá da Serra melhora a infraestrutura de ensino e amplia o acesso à educação de qualidade. Já o destaque em projetos de robótica reforça a excelência dos alunos do Paraná em inovação e tecnologia.

Riscos à Imagem: Não há matérias negativas neste dia.

Ações Sugeridas: É importante valorizar ainda mais os projetos de robótica, evidenciando o potencial dos estudantes paranaenses nas áreas de ciência e tecnologia. Recomenda-se o uso de personagens e mesmo de artefatos criados para ilustrar a iniciativa.

7/10/2024

Menções: 7/ 90% positivas/ 65% digital / 15% impresso / 20% TV

Principais Matérias:

Um a cada cinco jovens não concluíram o ensino médio – Jornal Tarobá 2ª Edição (PR).

Alunos de colégio agrícola apresentam 35 projetos de soluções para o agronegócio – Cantu em Foco (PR).

Competições de robótica impulsionam talentos do Paraná para o país – Portal Consed (PR).

O dia trouxe uma notícia relevante sobre o alto índice de jovens que não concluem o ensino médio, evidenciando um desafio estrutural para a educação brasileira. O impacto econômico e social da evasão escolar foi amplamente abordado, trazendo reflexões sobre políticas públicas para incentivar a permanência dos alunos na escola.

Por outro lado, os projetos apresentados na Feira do Colégio Agrícola CEEP Manoel Moreira Pena demonstraram a capacidade dos estudantes em desenvolver soluções inovadoras para o agronegócio. Além disso, as competições de robótica continuaram a repercutir, reforçando a excelência dos estudantes paranaenses no cenário nacional.

Destaques Positivos: A inovação no setor agrícola e o protagonismo dos estudantes paranaenses nas competições de robótica reforçam o papel da educação técnica no estado. Esses projetos demonstram a qualidade do ensino público e o potencial de impacto no mercado de trabalho.

Riscos à Imagem: O alto índice de evasão escolar entre os jovens destaca um problema crítico e pode exigir respostas mais assertivas do governo para evitar agravamento da situação.

Ações Sugeridas: Para mitigar o impacto da evasão escolar, sugere-se reforçar campanhas de incentivo à permanência na escola, promovendo programas de apoio financeiro e pedagógico aos estudantes. Também é essencial ampliar a divulgação dos sucessos nas competições de robótica e feiras agrícolas, mostrando como o ensino técnico pode ser uma alternativa viável e atrativa para os jovens paranaenses.

8/10/2024

Menções: 12/ 82% positivas/ 15% digital / 35% impresso / 35% rádio / 15% TV

Principais Matérias:

Taxa de analfabetismo de indígenas cai no Paraná - Folha de Londrina (PR)

Inscrições para o Selo ERER são prorrogadas até 18/10 – Portal Consed (PR).

Discussão sobre projeto do governo 'Parceiro da Família' gera polêmica – CBN Londrina (PR).

O dia foi marcado por avanços educacionais e debates sobre políticas públicas no Paraná. A queda da taxa de analfabetismo entre indígenas no estado foi um dos principais destaques, refletindo os investimentos e esforços na educação inclusiva. De acordo com os dados mais recentes, a redução desses índices demonstra o impacto positivo das políticas educacionais voltadas às comunidades tradicionais.

Outro ponto relevante foi a prorrogação das inscrições para o Selo ERER Enedina Alves Marques, uma iniciativa pioneira que visa reconhecer boas práticas de equidade racial na educação estadual. Além disso, a Olimpíada de Eficiência Energética registrou um recorde de 16 mil inscritos no Paraná, com apoio da Copel.

Destaques Positivos: A redução da taxa de analfabetismo indígena no Paraná reforça o impacto das políticas educacionais inclusivas no estado. O Selo ERER também fortalece a equidade racial nas escolas, enquanto a Olimpíada de Eficiência Energética destaca o compromisso do estado com a educação ambiental e tecnológica.

Riscos à Imagem: A controvérsia em torno do projeto 'Parceiro da Família' pode gerar desgaste para a gestão estadual, especialmente entre os profissionais da educação. A falta de consenso sobre a proposta exige um esforço de comunicação para esclarecer os benefícios e responder às preocupações da categoria.

Ações Sugeridas: Para reforçar os impactos positivos da educação no Paraná, sugere-se ampliar a divulgação dos avanços na alfabetização indígena, destacando depoimentos de educadores e alunos beneficiados.

9/10/2024

Menções: 82/ 79% positivas/ 67% digital / 19% impresso / 9% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

Cidadania e responsabilidade são temas da Semana de Educação Digital – São Paulo Jornal (SP).

Paraná lança concurso para escolher melhor merenda com participação da chef Manu Buffara – Tribuna do Paraná Online (PR).

Alunos de colégio estadual deixam os celulares dentro de caixas – Tá na Hora Paraná - Foz do Iguaçu (PR).

O dia foi marcado por discussões sobre inovação na educação, alimentação escolar e mudanças na gestão das escolas estaduais. A realização da Semana Brasileira de Educação Midiática foi um dos principais destaques, promovendo o debate sobre o uso responsável das mídias digitais no ambiente escolar.

Outra pauta relevante foi o lançamento do concurso para escolher a melhor merenda escolar do Paraná, com a participação da chef Manu Buffara. O objetivo do projeto é valorizar as merendeiras e incentivar práticas sustentáveis na alimentação dos estudantes. A ação foi bem recebida e destacou a importância da nutrição no ambiente educacional.

Além disso, uma escola estadual em Foz do Iguaçu adotou uma nova estratégia para reduzir distrações em sala de aula: os alunos passaram a deixar seus celulares guardados em caixas durante as aulas. A medida recebeu apoio de professores e pais, destacando o impacto positivo no foco e desempenho dos estudantes.

Destaques Positivos: A Semana de Educação Digital reforça a importância da alfabetização midiática entre os estudantes, enquanto o concurso da melhor merenda valoriza os profissionais da alimentação escolar e incentiva práticas saudáveis.

Riscos à Imagem: O projeto Parceiro da Escola continua gerando reações contrárias de sindicatos e educadores, que apontam possíveis riscos para a qualidade do ensino público.

Ações Sugeridas: É recomendável reforçar a divulgação da Semana de Educação Digital e do concurso de merenda escolar, utilizando depoimentos de estudantes e profissionais para valorizar os impactos positivos dessas ações.

10/10/2024

Menções: 84/ 80% positivas/ 68% digital / 18% impresso / 9% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

Secretaria da Educação proíbe uso de celular em escolas do Paraná – Bem Paraná (PR).

500 alunos recebem celulares em programa de liderança educacional – Blog do Lago (PR).

Novo aplicativo para professores moderniza rotina na rede estadual – Aqui Agora Net (PR).

A proibição do uso de celulares em sala de aula foi um dos principais destaques, gerando discussões entre pais, professores e especialistas. A medida busca reduzir distrações e melhorar o foco dos alunos durante as atividades escolares, estabelecendo critérios claros para o uso pedagógico dos dispositivos.

Outro ponto relevante foi a entrega de 500 celulares a alunos monitores do programa de liderança educacional. O programa tem sido bem recebido, fortalecendo a participação ativa dos estudantes no ambiente escolar.

Além disso, o lançamento do novo aplicativo para professores moderniza a rotina docente, permitindo o registro de aulas e chamadas em tempo real, facilitando a gestão escolar. Destaques Positivos: A modernização da rede estadual de ensino, com a implementação do novo aplicativo para professores e o incentivo ao protagonismo estudantil por meio do programa de liderança, demonstra um avanço significativo na gestão educacional.

Riscos à Imagem: A proibição do uso de celulares em sala de aula pode gerar controvérsias entre alunos e famílias, exigindo uma comunicação eficaz para esclarecer os objetivos da medida.

Ações Sugeridas: Para fortalecer a percepção positiva das ações da Secretaria da Educação, recomenda-se ampliar a comunicação sobre os benefícios da proibição do uso de celulares, destacando depoimentos de professores e especialistas. Além disso, é estratégico divulgar histórias de impacto do programa de liderança estudantil, evidenciando os avanços proporcionados pela iniciativa.

11/10/2024

Menções: 166/ 76% positivas/ 64% digital / 22% impresso / 9% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

Educação anuncia mais 1.100 vagas para professores aprovados em concurso público – Portal Olhar Dinâmico (SP).

SEED estabelece novos critérios para celular nas escolas – Rádio Ampere (PR).

Município de Apucarana corta transporte para atividades extracurriculares, prejudicando ensino público – Jornal Portal do Paraná (PR).

O dia foi marcado por notícias sobre a ampliação do quadro docente, novas regras para o uso de celulares nas escolas e cortes no transporte para atividades extracurriculares. O anúncio de 1.100 novas vagas para professores aprovados em concurso público representa um avanço na recomposição da rede estadual.

A definição de novos critérios para o uso de celulares na rede estadual gerou amplo debate. A medida foi bem recebida por parte dos educadores, mas também levantou questionamentos sobre a aplicabilidade nas escolas.

Por outro lado, o corte no transporte escolar para atividades extracurriculares em Apucarana gerou críticas e preocupações. A decisão impacta diretamente alunos que dependem do transporte público para participar de eventos educacionais e culturais.

Destaques Positivos: A ampliação do número de professores efetivos na rede estadual representa um avanço para a educação pública, garantindo maior estabilidade no quadro docente. Além disso, as novas regras para o uso de celulares reforçam o compromisso com a melhoria do desempenho escolar e a disciplina em sala de aula.

Riscos à Imagem: O corte do transporte escolar em Apucarana pode impactar negativamente a imagem da gestão educacional, gerando insatisfação entre alunos e responsáveis.

Ações Sugeridas: Para mitigar os impactos negativos, recomenda-se reforçar a comunicação sobre a importância da normatização do uso de celulares em sala de aula, destacando os benefícios pedagógicos da medida.

12/10/2024

Menções: 46/ 81% positivas/ 65% digital / 21% impresso / 9% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

Alunos da rede municipal aprendem primeiros socorros em Matinhos – Agora Litoral (PR).

Educação anuncia mais 1.100 vagas para professores aprovados em concurso público – CBN Londrina (PR).

Secretaria da Educação estabelece novas regras para o uso de celulares nas escolas estaduais – Gazeta do Paraná (PR).

O dia foi marcado pela continuidade da repercussão de temas já noticiados. O único tema inédito foi a notícia do projeto de primeiros socorros implementado em escolas municipais de Matinhos. A ação, promovida pelo SAMU e universidades, capacita alunos e professores para atuar em situações de emergência.

Os outros temas que têm ganhado notoriedade foram o anúncio da convocação de 1.100 professores aprovados em concurso público e a regulamentação sobre o uso de celulares nas escolas estaduais gerou amplo debate.

Destaques Positivos: A capacitação em primeiros socorros nas escolas municipais reforça a importância da educação preventiva e da segurança no ambiente escolar. A convocação de novos professores representa um avanço na qualificação do ensino público, garantindo um melhor atendimento aos estudantes.

Riscos à Imagem: A nova regulamentação sobre o uso de celulares pode gerar resistência por parte de estudantes e famílias, exigindo uma comunicação eficaz para esclarecer os benefícios da medida e minimizar interpretações negativas.

Ações Sugeridas: Para ampliar a percepção positiva das iniciativas, recomenda-se intensificar a divulgação do impacto da capacitação em primeiros socorros, destacando depoimentos de professores e alunos beneficiados. Além disso, é estratégico esclarecer os objetivos da nova regulamentação sobre celulares, promovendo debates e ações de conscientização nas escolas.

13/10/2024

Menções: 7/ 00% positivas/ 82% digital / 18% impresso

Principais Matérias:

Segredo do sucesso das escolas públicas no ensino médio e no Enem – Tribuna Online (ES).

Educação anuncia mais 1.100 vagas para professores – PR Portais (PR).

Paraná anuncia mais 1.100 vagas para professores concursados – Folha de Londrina (PR).

O dia foi marcado por discussões sobre o desempenho das escolas públicas no ensino médio e no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), além do anúncio de novas convocações para professores na rede estadual do Paraná. A reportagem da Tribuna Online trouxe um panorama detalhado sobre os fatores que levaram o Espírito Santo ao primeiro lugar no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), com destaque para a expansão do ensino integral e as estratégias pedagógicas adotadas para melhorar o desempenho dos estudantes. O Paraná, que ocupa a segunda posição no ranking nacional, foi citado como referência na qualidade do ensino.

Outro destaque foi a ampliação do número de professores efetivos na rede estadual do Paraná. Com a convocação de mais 1.100 docentes aprovados em concurso público, o estado reforça o compromisso com a melhoria da educação pública.

Destaques Positivos: O reconhecimento do Paraná como um dos estados com melhor desempenho no Ideb reforça o impacto das políticas educacionais implementadas nos últimos anos. Além disso, a convocação de novos professores representa um avanço na qualificação do ensino público, garantindo um atendimento mais eficaz aos estudantes.

Riscos à Imagem: Não há matérias negativas neste dia.

Ações Sugeridas: Para ampliar a percepção positiva das ações educacionais, recomenda-se intensificar a divulgação das estratégias que levaram ao bom desempenho do Paraná no Ideb e no Enem, destacando depoimentos de educadores e estudantes.

14/10/2024

Menções: 40/ 79% positivas/ 67% digital / 19% impresso / 9% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

Educação anuncia mais 1.100 vagas para professores – Rádio Cultura (PR).

Proibição de celular nas escolas estaduais começa a valer – Primeira Hora (TV Tarobá) (PR).

Festival Regional Sesi de Educação classifica equipes paranaenses para etapa nacional de robótica – JBA Notícias (PR).

O dia foi marcado por notícias importantes que geram repercussão continuada, como a convocação de mais 1.100 professores aprovados em concurso público e a entrada em vigor da proibição do uso de celulares nas escolas estaduais. Além disso, o Festival Regional Sesi de Educação classificou diversas equipes paranaenses para a etapa nacional de robótica. O evento evidenciou o protagonismo dos estudantes do Paraná na área tecnológica e reforçou o compromisso do estado com a inovação e o ensino técnico.

Destaques Positivos: A convocação de novos professores representa um reforço essencial para a rede estadual de ensino, garantindo melhores condições de aprendizado aos estudantes. O destaque do Paraná no Festival Sesi de Robótica comprova a excelência do ensino técnico no estado e o incentivo à inovação.

Riscos à Imagem: A proibição de celulares nas escolas estaduais pode gerar resistência entre alunos e responsáveis, exigindo uma comunicação clara sobre os objetivos e benefícios da medida.

Ações Sugeridas: Para ampliar a percepção positiva das ações da Secretaria da Educação, recomenda-se reforçar a divulgação da convocação dos professores, destacando o impacto positivo para a qualidade do ensino. A conquista das equipes paranaenses no Festival Sesi de Educação pode ser amplificada por meio de reportagens e depoimentos dos participantes, evidenciando o compromisso do estado com a inovação e a tecnologia na educação.

15/10/2024

Menções: 72/ 77% positivas/ 68% digital / 20% impresso / 7% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

Dia do Professor: conheça quem leva ensino e carinho a alunos que não podem ir à escola – A Semana News (PR).

Ceasa realiza atividades para merendeiras e estudantes – Bom Dia Paraná (PR).

O Dia do Professor foi o principal tema do dia, com homenagens e relatos emocionantes sobre o impacto dos educadores na vida dos estudantes. A história de Fernando Schinimann, professor que atende alunos impossibilitados de frequentar a escola, ganhou destaque, evidenciando o compromisso dos docentes com a inclusão e o aprendizado. A Secretaria da Educação também promoveu uma exposição fotográfica para valorizar os professores da rede estadual. Além disso, a Ceasa de Curitiba realizou atividades voltadas à alimentação saudável, com foco na formação de merendeiras e estudantes. O evento incluiu palestras sobre nutrição, desperdício de alimentos e alergias alimentares, reforçando a importância da alimentação equilibrada na rotina escolar.

Destaques Positivos: A valorização dos professores por meio de homenagens e iniciativas como a exposição fotográfica fortalece o reconhecimento da categoria. As ações da Ceasa promovem conscientização sobre alimentação saudável, beneficiando estudantes e profissionais da merenda escolar.

Riscos à Imagem: Não houve novas notícias que continham riscos à imagem.

Ações Sugeridas: Para ampliar a percepção positiva das ações educacionais, recomenda-se reforçar a divulgação das homenagens aos professores, mostrando histórias inspiradoras como a de Fernando Schinimann. A iniciativa da Ceasa pode ser ampliada com materiais educativos sobre alimentação saudável, incentivando sua replicação em outras unidades escolares.

16/10/2024

Menções: 126/ 80% positivas/ 69% digital / 18% impresso / 8% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

Programa Parceiro da Escola realiza consulta pública para adesão em colégios do Paraná – Rádio Educadora (PR).

Ganhando o Mundo enviará 1,2 mil alunos para intercâmbio em 2025 – Ed Notícias (PR).

Educação promove em Foz do Iguaçu o 3º Encontro Paranaense de Jovens Protagonistas – TV Goyazes (GO).

O dia foi marcado pela veiculação de notícias do programa de intercâmbio Ganhando o Mundo e o debate sobre a adesão de escolas ao Programa Parceiro da Escola. Além disso, o 3º Encontro Paranaense de Jovens Protagonistas, realizado em Foz do Iguaçu, reuniu mais de 220 estudantes para debater a importância da liderança estudantil e do engajamento social na educação. O evento promoveu oficinas, palestras e atividades de integração, fortalecendo o papel dos alunos como agentes de transformação dentro e fora da escola.

Destaques Positivos: O crescimento do programa Ganhando o Mundo reforça o compromisso do estado com a qualificação acadêmica e o desenvolvimento pessoal dos estudantes. O encontro de jovens protagonistas também destacou o potencial da educação para formar cidadãos críticos e participativos.

Riscos à Imagem: A consulta pública sobre o Programa Parceiro da Escola pode gerar controvérsias entre a comunidade escolar, principalmente em relação à possível terceirização da gestão administrativa.

Ações Sugeridas: Para fortalecer a adesão ao Programa Parceiro da Escola, recomenda-se ampliar os canais de comunicação e esclarecimento sobre os objetivos e benefícios da iniciativa, promovendo debates e encontros com a comunidade escolar. Além disso, a divulgação de histórias de sucesso do Ganhando o Mundo e do Encontro de Jovens Protagonistas pode potencializar o impacto positivo das ações da Secretaria de Educação, mostrando resultados concretos e depoimentos de estudantes beneficiados.

17/10/2024

Menções: 125/ 85% positivas/ 70% digital / 17% impresso / 8% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

'Ganhando o Mundo' enviará 1,2 mil alunos para intercâmbio – A Rede (PR).

Paraná firma parceria com Google para qualificar alunos de escolas profissionalizantes – Rede Vitrine Paraná (PR).

Melhor educação do Brasil: formação e estrutura transformam o ensino no Paraná – Oeste Informa (PR).

O dia foi marcado pelo anúncio da maior edição do programa 'Ganhando o Mundo', que enviará 1,2 mil estudantes da rede estadual para intercâmbio em cinco países. A novidade foi amplamente repercutida na imprensa, reforçando o impacto positivo do programa na formação dos jovens. Outro ponto relevante foi a parceria firmada entre o Governo do Paraná e o Google para qualificar alunos de escolas profissionalizantes. A ação visa oferecer capacitação em inteligência artificial, marketing digital e segurança de dados para cerca de 15 mil estudantes. Além disso, reportagens destacaram os avanços do Paraná na educação, enfatizando a liderança do estado no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

Destaques Positivos: A ampliação do programa 'Ganhando o Mundo' fortalece a internacionalização da educação no Paraná, enquanto a parceria com o Google representa um

e

avanço na formação profissional de estudantes da rede pública. A manutenção do estado na liderança do Ideb reforça o impacto positivo das políticas educacionais adotadas.

Riscos à Imagem: Não há matérias negativas neste dia.

Ações Sugeridas: Para potencializar a repercussão das iniciativas educacionais, recomenda-se ampliar a divulgação do 'Ganhando o Mundo' com depoimentos de alunos beneficiados e criar conteúdos explicativos sobre a parceria com o Google, destacando as oportunidades oferecidas.

18/10/2024

Menções: 25/ 74% positivas/ 66% digital / 20% impresso / 9% rádio / 5% TV.

Principais Matérias:

Seis colégios de Campo Largo precisam passar por adequações – Bom Dia Paraná (PR).

Ônibus de estudantes pega fogo em Jacarezinho – Folha de Londrina (PR).

Paraná firma parceria com Google para qualificar alunos de escolas profissionalizantes – Aqui Agora Net (PR).

O dia foi marcado por duas notícias de aspecto negativo. A necessidade de adequações em seis colégios da cidade de Campo Largo, identificada por um Termo de Ajustamento de Conduta (TAC) firmado entre o Ministério Público e o Governo do Estado, trouxe à tona a importância de investimentos contínuos na infraestrutura escolar. O acordo prevê melhorias essenciais nas unidades escolares dentro de um prazo de 24 meses, garantindo maior segurança e qualidade no ambiente educacional.

Outro episódio de grande repercussão foi o incêndio em um ônibus escolar que transportava alunos para um evento em Jacarezinho. O incidente, causado por falha mecânica, não resultou em feridos, mas gerou questionamentos sobre a manutenção da frota utilizada no transporte de estudantes.

Por outro lado, um dos destaques positivos do dia foi a continuidade da repercussão da parceria firmada entre o Governo do Paraná e o Google para qualificação de estudantes da rede estadual de escolas profissionalizantes.

Destaques Positivos: A parceria entre o Paraná e o Google fortalece a capacitação dos estudantes da rede estadual, ampliando suas oportunidades no setor tecnológico. Além disso, o compromisso assumido pelo Governo com a melhoria da infraestrutura escolar em Campo Largo demonstra a preocupação com a qualidade do ensino.

Riscos à Imagem: O incêndio no ônibus escolar levanta preocupações sobre a segurança do transporte de estudantes, podendo gerar cobranças por maior fiscalização e manutenção da

frota. As reformas em Campo Largo, apesar de necessárias, também podem gerar questionamentos caso os prazos estabelecidos não sejam cumpridos.

Ações Sugeridas: Para mitigar riscos, recomenda-se reforçar a comunicação sobre o cronograma das obras nas escolas de Campo Largo, garantindo transparência no processo. Em relação ao incidente com o ônibus, é essencial destacar medidas que serão adotadas para evitar novos casos, como inspeções mais frequentes e revisão dos contratos de transporte escolar.

19/10/2024

Menções: 8/ 73% positivas/ 65% digital / 20% impresso / 10% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

Paraná firma parceria com Google para capacitação em escolas profissionalizantes – CBN Curitiba Online (PR).

Educação em Londrina é o primeiro tema abordado entre candidatos – RIC Mais (PR).

Ônibus de estudantes pega fogo em Jacarezinho – Folha de Londrina (PR).

O dia foi marcado pela divulgação do calendário de matrículas e rematrículas em Foz do Iguaçu. Pela primeira vez, os alunos que ingressam no 1º ano do ensino fundamental deverão realizar a pré-matrícula online, facilitando o processo e garantindo maior organização para o ano letivo de 2025. Outro ponto relevante foi a divulgação na CBN Curitiba da parceria entre o Governo do Paraná e o Google para capacitação de estudantes das escolas profissionalizantes. A educação também foi pauta no debate entre candidatos à Prefeitura de Londrina, onde propostas para melhorias no setor foram apresentadas. A gestão da rede municipal e a ampliação do ensino integral estiveram entre os temas mais discutidos. No entanto, o episódio do incêndio em um ônibus escolar em Jacarezinho ganhou repercussão no principal veículo do norte do Paraná, a Folha de Londrina.

Destaques Positivos: A modernização do processo de matrículas em Foz do Iguaçu facilita o acesso dos alunos ao ensino municipal.

Riscos à Imagem: O incêndio no ônibus escolar levanta preocupações sobre a segurança do transporte de estudantes, podendo gerar cobranças por maior fiscalização e manutenção da frota.

Ações Sugeridas: A cobertura do processo de matrículas em Foz do Iguaçu também pode ser ampliada para informar as famílias sobre prazos e procedimentos.

20/10/2024

Menções: 4/ 82% positivas/ 75% digital / 25% impresso

Principais Matérias:

Paraná vai oferecer cursos em parceria com o Google – GR Notícias (PR).

Rematrículas na Rede Municipal começam nesta segunda em Foz – Rádio Cultura Foz (PR).

Ganhando o Mundo: estudantes comemoram conquista da vaga após muita dedicação – Gazeta de Toledo (PR).

A parceria firmada entre o Governo do Estado e o Google para oferecer cursos de capacitação em tecnologia para alunos da rede estadual ainda repercute bem, assim como a abertura do período de matrículas de forma on-line na Rede Municipal de Foz do Iguaçu.

Além disso, a emoção tomou conta dos estudantes selecionados para o programa Ganhando o Mundo. As histórias de superação e dedicação de alunos que conseguiram uma vaga para estudar no exterior reforçam o impacto positivo do programa.

Destaques Positivos: A parceria com o Google fortalece a capacitação profissional dos estudantes paranaenses, abrindo portas para carreiras no setor de tecnologia. A modernização do processo de matrículas em Foz do Iguaçu representa um avanço na gestão educacional municipal. O programa Ganhando o Mundo continua sendo uma referência na internacionalização da educação pública do estado.

Riscos à Imagem: Não há matérias negativas neste dia.

Ações Sugeridas: Para ampliar a repercussão das ações educacionais do Paraná, recomenda-se intensificar a divulgação da parceria com o Google, utilizando depoimentos de alunos e especialistas sobre os benefícios da capacitação tecnológica.

21/10/2024

Menções: 14/ 85% positivas/ 72% digital / 21% impresso / 7% TV

Principais Matérias:

Tecnologia eleva pressão por resultados e controle do trabalho do professor – Folha de S.Paulo.
Estado do Paraná firma parceria com Google para qualificar alunos de escolas profissionalizantes – A Gazeta Cidade de Pinhais (PR).

Rota da Inovação leva mais de 400 alunos da rede estadual para conhecer ambientes inovadores – Conecta Oeste (PR).

A reportagem da Folha de S.Paulo trouxe à tona os desafios enfrentados pelos educadores diante da crescente digitalização do ensino, com maior pressão por resultados e monitoramento do desempenho docente. O debate gerado destaca a necessidade de equilíbrio



entre inovação e bem-estar profissional. A seleção de estudantes para o programa Ganhando o Mundo foi amplamente repercutida, destacando histórias inspiradoras de jovens que superaram desafios para conquistar uma vaga no intercâmbio.

Outro destaque foi a parceria do Governo do Paraná com o Google para capacitação de estudantes da rede estadual em escolas profissionalizantes. Além disso, a Rota da Inovação proporcionou a mais de 400 alunos da rede estadual visitas a hubs tecnológicos e laboratórios de inovação.

Destaques Positivos: A ampliação do programa Ganhando o Mundo reafirma o compromisso do estado com a internacionalização do ensino. A parceria com o Google fortalece a formação profissional dos alunos, aumentando suas oportunidades no mercado digital.

Riscos à Imagem: Não há matérias negativas neste dia.

Ações Sugeridas: Para potencializar o impacto das ações educacionais do Paraná, recomenda-se ampliar a divulgação de histórias de estudantes contemplados pelo Ganhando o Mundo, destacando suas trajetórias inspiradoras. Além disso, a parceria com o Google pode ser promovida com depoimentos de alunos e professores sobre os benefícios da capacitação tecnológica. A Rota da Inovação também pode ganhar mais visibilidade com a criação de conteúdos audiovisuais que mostrem a experiência dos estudantes nos ambientes visitados.

22/10/2024

Menções: 59/ 80% positivas/ 69% digital / 18% impresso / 8% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

Governo eleva a qualidade da educação no Paraná – Jornal A Voz do Paraná (PR).

Pais de alunos do Colégio Ayrton Senna participam de debate sobre o “Escola Parceira” – Gazeta de Toledo (PR).

Rota da Inovação leva mais de 400 alunos da rede estadual para conhecer ambientes inovadores – Metrópole São José (PR).

O Jornal A Voz do Paraná manteve o destaque ao fato do estado ter atingido novamente o melhor desempenho do país no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), consolidando sua posição de referência nacional.

Outro tema relevante foi a discussão sobre o programa Escola Parceira, que gerou um amplo debate entre pais e gestores educacionais no Colégio Ayrton Senna, em Toledo.

Representantes da Secretaria de Educação estiveram presentes para esclarecer detalhes sobre o projeto, que deve ser votado pelos responsáveis dos alunos em novembro.

Além disso, a notícia da Rota da Inovação continuou repercutindo pelo estado. A iniciativa busca aproximar os estudantes de ambientes de inovação, despertando o interesse por carreiras na área de ciência e tecnologia e preparando-os para um mercado de trabalho cada vez mais digitalizado.

Destques Positivos: A liderança do Paraná no Ideb reafirma a eficácia dos investimentos em educação e destaca o estado como referência nacional no setor. A Rota da Inovação também representa um avanço na formação dos alunos, incentivando o contato com novas tecnologias e modelos de ensino inovadores.

Riscos à Imagem: A proposta do programa Escola Parceira ainda enfrenta resistência de parte da comunidade escolar. A falta de consenso pode gerar desafios na implementação do projeto.

Ações Sugeridas: A Rota da Inovação pode ter sua visibilidade ampliada por meio de depoimentos de alunos e professores, evidenciando o impacto positivo da iniciativa.

23/10/2024

Menções: 48/ 78% positivas/ 68% digital / 19% impresso / 8% rádio / 5% TV

Principais Matérias:

Chefe do Núcleo de Educação explica 'Parceiro da Escola' – CBN Cascavel (PR).

Investimentos garantem ensino de qualidade em escolas de Ponta Grossa – A Rede (PR).

Alunos de escola estadual criam sistema que moderniza controle de frequência e reduz faltas – Blog do HP (TO).

O dia foi marcado por mais discussões sobre o programa 'Parceiro da Escola'. A chefe do Núcleo Regional de Educação de Cascavel, Angelice Vetorazi, esclareceu pontos do programa e reforçou que a implementação será acompanhada por conselhos escolares e a comunidade. Outro destaque foi o reconhecimento dos investimentos na educação de Ponta Grossa. O município recebeu o Prêmio Gestor Público do Paraná 2024 pelo projeto CIAC Superação, voltado ao atendimento de alunos com neurodivergência e deficiência. Além disso, investimentos na ampliação de centros de educação infantil e distribuição de notebooks para professores foram apontados como fatores que contribuíram para o aumento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) na cidade.

O último destaque fica por conta dos alunos do Colégio Estadual José Bonifácio, de Paranaguá, desenvolveram um sistema para modernizar o controle de frequência escolar,

reduzindo faltas e atrasos. O projeto, que utiliza escaneamento digital para registro de entrada dos estudantes, chamou a atenção pela inovação e eficácia. O sistema pode ser implementado em outras unidades estaduais caso sua eficiência seja comprovada.

Destaques Positivos: O reconhecimento da educação de Ponta Grossa pelo Prêmio Gestor Público do Paraná reforça a relevância dos investimentos em infraestrutura e inclusão. A iniciativa dos alunos de Paranaguá demonstra o potencial da educação técnica para gerar soluções inovadoras e aplicáveis na rede pública.

Riscos à Imagem: O programa 'Parceiro da Escola' se mantém como o tema mais sensível.

Ações Sugeridas: A premiação de Ponta Grossa pode ser amplamente divulgada, destacando as iniciativas que levaram ao reconhecimento. A inovação dos alunos de Paranaguá pode ser incentivada com apoio institucional para expansão do projeto a outras escolas. Oferecer os jovens para entrevistas e contar histórias de como foi resolvido o problema pode dar mais repercussão ao tema.

24/10/2024

Menções: 40/ 72% positivas/ 64% digital / 20% impresso / 10% rádio / 6% TV

Principais Matérias:

Alunos de escola estadual criam sistema que moderniza controle de frequência e reduz faltas – Jornal Correio do Norte (PR).

Concurso da Melhor Merenda Escolar do Paraná encerra inscrições com 524 participantes – Jornal Paraná Cidades (PR).

Pais e alunos denunciam truculência de sargento monitor em Colégio Estadual Cívico-Militar – Balanço Geral PR (PR).

Os destaques do dia ficaram por conta da continuidade da repercussão da inovação tecnológica criada por alunos do Colégio Estadual José Bonifácio, em Paranaguá. O projeto tem repercutido porque vem sendo elogiado por autoridades educacionais como um avanço na gestão escolar.

Outro tema relevante foi o encerramento das inscrições para o Concurso da Melhor Merenda Escolar do Paraná, que contou com a participação de 524 merendeiras de diversas cidades do estado. As três receitas vencedoras serão incorporadas ao cardápio das escolas estaduais. Entretanto, um episódio preocupante foi a denúncia de pais e alunos contra um sargento monitor do Colégio Estadual Cívico-Militar Dom João Bosco. Relatos indicam abordagens truculentas e restrições indevidas dentro da escola, gerando questionamentos sobre

a atuação disciplinar no ambiente escolar. A Secretaria de Educação informou que está investigando o caso e que medidas serão tomadas conforme o resultado da apuração.

Destaques Positivos: A inovação tecnológica criada pelos alunos de Paranaguá representa um avanço no controle de frequência escolar e pode contribuir para a redução da evasão. O Concurso da Melhor Merenda Escolar destaca a valorização das merendeiras e incentiva práticas alimentares saudáveis na rede pública.

Riscos à Imagem: A denúncia de abuso disciplinar no colégio cívico-militar pode gerar repercussões negativas para a gestão escolar e o modelo de ensino adotado, caso não sejam adotadas medidas adequadas para esclarecer os fatos e garantir a segurança dos alunos.

Ações Sugeridas: Para mitigar impactos negativos, é recomendável que a Secretaria de Educação apresente esclarecimentos detalhados sobre a investigação no colégio cívico-militar, reforçando seu compromisso com a integridade dos alunos. O sucesso do Concurso da Melhor Merenda Escolar pode ser explorado em ações de comunicação, com depoimentos de merendeiras e estudantes sobre a importância da alimentação saudável.

25/10/2024

Menções: 29/ 86% positivas/ 47% digital / 27% impresso / 26% TV

Principais Matérias:

Aluno é agredido pelo pai de garoto durante briga de estudantes em escola de Paiçandu – Cidade Alerta Maringá (PR).

Itaipu renova convênio que beneficia 35 mil alunos da rede pública – A Gazeta Web (PR).

Como a IA está transformando a preparação dos estudantes para o Enem – Veja Online (SP).

O dia foi marcado por um incidente de violência em uma escola de Paiçandu, onde um pai agrediu um aluno após uma briga entre estudantes. O caso, registrado por câmeras de segurança, gerou grande repercussão e mobilizou a Polícia Militar, que deteve o agressor.

Por outro lado, um dos destaques positivos do dia foi o anúncio da renovação do convênio "Mais Ideb nos Municípios Lindeiros", promovido pela Itaipu Binacional. O projeto beneficiará 35 mil alunos de 16 municípios do Paraná, oferecendo materiais pedagógicos e capacitação para professores. Outro tema relevante foi a crescente adoção da inteligência artificial na preparação para o Enem. Reportagem da Veja destacou como os alunos estão utilizando ferramentas como ChatGPT e plataformas de tutor digital para otimizar seus estudos.

Destaques Positivos: A renovação do convênio da Itaipu fortalece a educação nos municípios lindeiros, garantindo suporte a milhares de alunos e professores. A implementação da

inteligência artificial nos estudos para o Enem representa um avanço na democratização do acesso a ferramentas tecnológicas, potencializando o aprendizado.

Riscos à Imagem: O episódio de agressão em Paiçandu gera preocupações sobre a segurança escolar e pode reforçar cobranças por medidas mais rigorosas para a prevenção de conflitos no ambiente educacional.

Ações Sugeridas: Para minimizar impactos negativos, recomenda-se um posicionamento firme da Secretaria de Educação sobre medidas preventivas e a criação de campanhas de conscientização para as famílias, reforçando o papel dos pais na mediação de conflitos escolares.

26/10/2024

Menções: 6/ 89% positivas/ 67% digital / 33% impresso

Principais Matérias:

Itaipu renova convênio que beneficia 35 mil alunos da rede pública – GDIA (PR).

Como a IA está transformando a preparação dos estudantes para o Enem – Veja (SP).

O dia foi marcado por poucas veiculações sobre investimentos na educação pública e o impacto da tecnologia na aprendizagem, ainda repercutindo notícias dos últimos dias. A maior parte das veiculações trata do anúncio de Itaipu Binacional sobre a renovação do convênio "Mais Ideb nos Municípios Lindeiros", beneficiando 35 mil alunos de 16 municípios do Paraná.

Outro destaque foi o uso crescente da inteligência artificial na preparação para o Enem. Reportagem da Veja mostrou como ferramentas como ChatGPT e tutor digital estão sendo utilizadas por estudantes para otimizar os estudos, proporcionando aprendizado personalizado e correções instantâneas. A tendência reforça o papel da tecnologia como aliada na educação, mas também levanta questões sobre a necessidade de um uso equilibrado dessas ferramentas.

Destaques Positivos: A renovação do convênio da Itaipu representa um avanço significativo para a educação nos municípios lindeiros, garantindo suporte aos alunos e professores. O uso da inteligência artificial na preparação para o Enem demonstra a modernização do ensino e novas possibilidades de aprendizado digital.

Riscos à Imagem: Não há matérias negativas neste dia.

Ações Sugeridas: Para ampliar a repercussão das iniciativas educacionais, recomenda-se a divulgação de depoimentos de professores e alunos beneficiados pelo convênio da Itaipu, destacando seus impactos positivos. Além disso, é essencial promover debates sobre o uso da inteligência artificial no ensino, esclarecendo seus benefícios e limitações.

27/10/2024

Menções: 2/ 100% positivas/ 50% digital / 50% rádio

Principais Matérias:

Estudante foi selecionada no "Ganhando o Mundo" – Difusora Curitiba (PR).

Matrículas e rematrículas para o ano letivo de 2025 em São José dos Pinhais começam no dia 4 de novembro – Bem Paraná (PR).

O dia foi marcado por histórias inspiradoras na educação do Paraná, com destaque para a trajetória de Maria Vitória, estudante de Campo Largo selecionada para o programa "Ganhando o Mundo". A aluna superou desafios significativos devido a uma doença autoimune e embarcou para um intercâmbio no Reino Unido. O segundo tema relevante foi o anúncio do calendário de matrículas e rematrículas para 2025 na Rede Municipal de São José dos Pinhais. A prefeitura estabeleceu prazos e critérios para o ingresso e continuidade dos estudantes no ensino público, além de reforçar a documentação necessária.

Destaques Positivos: A história de superação de Maria Vitória reforça o impacto do programa "Ganhando o Mundo" na vida dos estudantes paranaenses, ampliando oportunidades acadêmicas e culturais. O anúncio do calendário de matrículas garante transparência e organização para as famílias que dependem da rede pública de ensino.

Riscos à Imagem: Não há matérias negativas neste dia.

Ações Sugeridas: Para ampliar a repercussão positiva, recomenda-se divulgar mais histórias de estudantes beneficiados pelo "Ganhando o Mundo", mostrando como o intercâmbio impacta suas trajetórias. Podemos oferecer a personagem para os contatos nacionais, amplificando as ações da educação do Paraná para o Brasil.

28/10/2024

Menções: 19/ 81% positivas/ 64% digital / 18% impresso / 18% TV

Principais Matérias:

Estudantes ficam feridos após puxar alavanca – Balanço Geral (PR)

Paraná revoluciona educação com as escolas em tempo integral –Meia Hora Notícias (PR).

Fechamento de escolas do campo ameaça comunidades rurais e prejudica acesso à educação no Paraná – Brasil de Fato (PR).

O caso de estudantes feridos após acionarem uma alavanca em uma escola estadual chamou a atenção para a segurança dentro das unidades de ensino. O episódio gerou

questionamentos sobre a necessidade de reforço nos protocolos de segurança e manutenção da infraestrutura escolar, além de alertar para a importância da orientação dos alunos sobre riscos dentro do ambiente escolar.

Outro tema relevante foi o impacto positivo das escolas em tempo integral no desempenho educacional do estado. Dados recentes mostram que esse modelo tem impulsionado o crescimento do Ideb em diversas instituições, consolidando o Paraná como referência nacional em educação pública.

Por outro lado, um alerta foi dado sobre o fechamento de escolas do campo no estado. Segundo levantamento da Articulação Paranaense por uma Educação do Campo, nos últimos três anos, diversas instituições rurais foram fechadas ou enfrentaram reduções no número de turmas.

Destaques Positivos: O desempenho positivo das escolas em tempo integral demonstra que o investimento nesse modelo de ensino tem gerado avanços significativos nos índices educacionais do estado. A ampliação desse formato pode contribuir ainda mais para a melhoria do aprendizado dos alunos da rede pública.

Riscos à Imagem: O incidente envolvendo os estudantes feridos dentro da escola pode levantar dúvidas sobre a segurança e manutenção da infraestrutura das unidades estaduais, gerando cobranças por medidas mais rigorosas. Além disso, o fechamento de escolas do campo pode prejudicar o acesso à educação em comunidades rurais, gerando impactos sociais e econômicos a longo prazo.

Ações Sugeridas: Para mitigar os impactos negativos do incidente escolar, recomenda-se reforçar a comunicação sobre protocolos de segurança e manutenção da infraestrutura escolar, além de promover campanhas de conscientização entre os alunos. No caso do fechamento de escolas do campo, um canal de diálogo mais transparente com as comunidades afetadas pode mitigar resistências e garantir alternativas viáveis para os estudantes dessas regiões.

29/10/2024

Menções: 12/ 82% positivas/ 39% digital / 33% impresso / 28% TV

Principais Matérias:

Atenção especial para alunos com altas habilidades em Maringá – Tá na Hora (PR).

Em Cambé, professores são proibidos de entrar em escola para participar de reunião com a SEED sobre programa 'Parceiro da Escola' – A Rede (PR).

Minha Escola é Massa: – Tá na Hora Paraná - Ponta Grossa (PR).

O dia foi marcado por iniciativas inovadoras na educação do Paraná, com destaque para os avanços no atendimento a alunos com altas habilidades. No entanto, um episódio polêmico em Cambé trouxe questionamentos sobre a transparência do programa 'Parceiro da Escola'. Professores foram impedidos de entrar em uma escola para participar de uma reunião com a Secretaria de Estado da Educação (SEED), o que gerou reações de sindicatos e profissionais da educação. O episódio levanta preocupações sobre o processo de implementação do programa e a participação da comunidade escolar nas decisões. Em Maringá, três colégios se destacam pelo trabalho especializado com estudantes superdotados, proporcionando enriquecimento curricular e recursos pedagógicos adaptados às suas necessidades.

Além disso, o projeto "Minha Escola é Massa", realizado no Colégio José Elias Rocha, em Ponta Grossa, ganhou visibilidade por incentivar o empreendedorismo entre os estudantes. A iniciativa ensina os alunos a gerenciar uma pequena empresa dentro da escola, proporcionando experiência prática em administração, finanças e produção. O projeto demonstra o impacto positivo da educação empreendedora na formação dos jovens e no desenvolvimento de habilidades essenciais para o mercado de trabalho.

Destaques Positivos: A ampliação do atendimento a alunos com altas habilidades em Maringá reforça o compromisso do Paraná com uma educação mais inclusiva. O investimento na infraestrutura escolar em Ponta Grossa melhora as condições de aprendizado, enquanto o projeto "Minha Escola é Massa" fortalece a formação empreendedora dos estudantes.

Riscos à Imagem: A proibição da entrada de professores em uma reunião sobre o programa 'Parceiro da Escola' em Cambé pode gerar desconfiança e resistência na comunidade escolar, impactando a aceitação do projeto.

Ações Sugeridas: Para mitigar os impactos negativos da situação em Cambé, recomenda-se que a SEED adote uma comunicação mais aberta sobre o programa 'Parceiro da Escola', promovendo reuniões acessíveis e ampliando o diálogo com a comunidade escolar. Além disso, a divulgação das iniciativas voltadas para alunos com altas habilidades deve ser intensificada, reforçando o compromisso do estado com uma educação inclusiva e inovadora.

30/10/2024

Menções: 12/ 84% positivas/ 25% digital / 40% impresso / 10% rádio / 25% TV

Principais Matérias:

Projeto do colégio Luiz Zachim ensina como desenvolver jogos eletrônicos – Tá na Hora (PR).

Fechamento de escolas do campo ameaça educação em comunidades – Brasil de Fato (PR).

Grupo com mais de 80 alunos e professores de escola cívico-militar é atacado por abelhas durante visita a ponto turístico do Paraná – G1 Paraná (PR).

Um dos destaques do dia foi o projeto do Colégio Luiz Zachim, em Maringá, que ensina estudantes do curso técnico em desenvolvimento de sistemas a criar jogos eletrônicos. O projeto foi reconhecido e premiado, demonstrando o potencial da educação técnica em capacitar jovens para carreiras promissoras. Por outro lado, o fechamento de escolas do campo continua sendo um tema de preocupação. Relatórios apontam que 17 escolas rurais do Paraná sofreram ameaças de fechamento nos últimos três anos, impactando diretamente comunidades que dependem dessas instituições. A descontinuidade do ensino no campo gera deslocamentos longos para os estudantes e pode contribuir para a evasão escolar, acentuando desigualdades no acesso à educação. Outro fato relevante foi o ataque de abelhas a um grupo de mais de 80 alunos e professores do Colégio Cívico-Militar José Elias da Rocha, durante uma visita a um ponto turístico em Castro. Quatro crianças precisaram ser levadas à UPA, sendo que uma delas permaneceu em observação.

Destaques Positivos: O projeto de desenvolvimento de jogos eletrônicos no Colégio Luiz Zachim demonstra o potencial da educação técnica para preparar os alunos para o mercado digital, incentivando a inovação no ensino.

Riscos à Imagem: O fechamento de escolas do campo pode gerar impactos negativos para comunidades rurais, dificultando o acesso à educação e ampliando a desigualdade no ensino. O ataque de abelhas durante um passeio escolar levanta preocupações sobre protocolos de segurança em atividades externas.

Ações Sugeridas: Para mitigar os impactos do fechamento de escolas rurais, recomenda-se ampliar o diálogo com as comunidades afetadas e buscar alternativas que garantam a continuidade do ensino nesses locais.

31/10/2024

Menções: 9/ 63% positiva/ 28% digital / 17% rádio / 55% TV

Principais Matérias:

Mãe de aluno agredido em colégio fala com a equipe da Rede Massa – Tá na Hora (PR).

Projeto de colégio ensina como desenvolver jogos eletrônicos – Maringá Urgente (PR).

SEED promove seminário de robótica – Ouro Verde FM (PR).

O dia foi marcado por uma forte repercussão de casos de violência em ambiente escolar, inovação educacional e eventos voltados à tecnologia na educação. Um dos principais destaques foi o caso de agressão ocorrido no Colégio Estadual Heitor Furtado, em Paiçandu, onde um pai agrediu um estudante de 13 anos, que possui deficiência, sob a alegação de defender sua filha de bullying. A situação gerou indignação na comunidade escolar e levantou debates sobre segurança dentro das escolas e o papel das famílias na mediação de conflitos. A Polícia Civil segue investigando o caso, enquanto a Secretaria da Educação reforçou a importância de medidas preventivas para evitar episódios de violência.

Por outro lado, a inovação educacional ganhou destaque com o projeto de desenvolvimento de jogos eletrônicos no Colégio Luiz Akin, em Sarandi. A iniciativa capacita alunos do curso técnico em desenvolvimento de sistemas a criar jogos digitais, incentivando o aprendizado prático e preparando-os para o mercado de tecnologia. Além disso, a Secretaria de Estado da Educação promoveu o terceiro Seminário de Robótica Educacional, reunindo 200 professores de todas as regiões do Paraná.

Destaques Positivos: O projeto de desenvolvimento de jogos eletrônicos no Colégio Luiz Akin demonstra o impacto positivo do ensino técnico na preparação dos alunos para o mercado digital. O Seminário de Robótica reforça a importância da tecnologia na educação e incentiva práticas inovadoras para os professores da rede estadual.

Riscos à Imagem: Os casos de agressão em escolas geram preocupações sobre a segurança no ambiente escolar e podem aumentar a pressão sobre a gestão educacional para reforçar protocolos de prevenção à violência.

Ações Sugeridas: Para mitigar os impactos negativos dos casos de violência escolar, recomenda-se o fortalecimento de campanhas educativas sobre resolução pacífica de conflitos e o aprimoramento da segurança nas unidades de ensino.

→

→

→

→

→

→