



## SUBQUESTITO 1 – RACIOCÍNIO BÁSICO

Em 11 de janeiro de 2023, o Governo Federal publicou a Lei n.º 14.533, que instituiu a Política Nacional de Educação Digital (PNED). Dividida em quatro eixos temáticos – inclusão digital; educação digital escolar; pesquisa e desenvolvimento em Tecnologias da Informação e Comunicação; e capacitação e especialização digital –, tem como objetivos “potencializar os padrões e incrementar os resultados das políticas públicas relacionadas ao acesso da população brasileira a recursos, ferramentas e práticas digitais, com prioridade para as populações mais vulneráveis”.

Em linhas gerais, a PNED estabelece que governos e educadores devem promover as competências dos estudantes da educação básica para que haja uma atuação responsável em sociedades cada vez mais tecnológica, de modo que eles entendam os impactos da revolução digital e tenham as ferramentas necessárias para atuar de forma crítica, ética e responsável. Ou seja, levar os desafios e oportunidades do mundo digital e as atuais exigências do mercado de trabalho para a sala de aula, com diretrizes bem definidas para ampliar o acesso à informação.

Mas essa é só mais uma iniciativa para adaptar o ambiente educacional ao atual cenário mundial, que exige repensar a forma como a educação é entregue e consumida. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por exemplo, apresenta preocupações semelhantes ao voltar duas de suas dez competências para o mundo digital. Quando explica a competência “Comunicação”, a BNCC define que os estudantes devem estar aptos a entender, a analisar e a criticar diferentes linguagens e plataformas – inclusive a virtual. Já em “Cultura digital”, reforça a necessidade de se dominar o universo digital para aprender e para produzir conhecimento.

Isso exige uma mudança do pensamento coletivo, com propostas governamentais e particulares para facilitar o acesso à tecnologia e melhorar a qualidade do ensino nas escolas. É o que destaca o artigo Tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs) e processo de ensino, escrito pelo SCImago Institutions Rankings. Segundo o estudo, as TDICs permitem ministrar uma aula mais dinâmica e colaborativa, mas exige “repensar as práticas pedagógicas existentes, o que se mostra um desafio aos docentes na contemporaneidade: agregar às práticas de ensino e aprendizagem recursos disponíveis”.

Mas o uso da tecnologia também enfrenta uma série de desafios. Como indica o estudo TIC Educação 2023: Pesquisa sobre o uso de tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras, há muitos impactos na relação com as tecnologias digitais. Questões ligadas à privacidade de dados, avanço da inteligência artificial e saúde e bem-estar dos jovens devem ser observadas por quem desenvolverá as políticas públicas de educação. A pesquisa reforça a

necessidade de oferecer “ambientes de entretenimento, assistência, aprendizagem e convivência que promovam o bem-estar dos estudantes, garantindo a preservação de seus direitos, não apenas de proteção e provisão, como também de participação”. E os indicadores mostram que há um caminho sendo seguido.

Segundo o estudo, 92% das escolas de Ensino Fundamental e Médio do país possuíam acesso à internet (aumento de 10 pontos em comparação à última análise, em 2020). No entanto, a velocidade de transferência dos dados ainda é um problema, com apenas 30% delas acima de 51 Mbps – mínimo previsto pela Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (Enec). A baixa qualidade da conexão, a incapacidade de o sinal chegar a todas as salas e a impossibilidade de suportar muitos acessos simultâneos são pontos limitantes. Mas não é só isso.

Outro artigo do SCImago Institutions Rankings, intitulado A pesquisa brasileira em Educação sobre o uso das tecnologias no Ensino Médio no início do século XXI e seu distanciamento da construção da BNCC, observa que os jovens possuem uma atitude proativa no ciberespaço quando se trata de entretenimento, mas são passivos quando é uma atividade de aprendizado. Ou seja, precisam de incentivos constantes. Segundo os docentes ouvidos pelo estudo, “o imediatismo e a fugacidade propiciados pelas redes tornam os jovens impacientes para processos de construção de conhecimento, tornando a escola um local desinteressante”.

O debate mostra que a relação entre educação e comunicação digital é complexa, exigindo acompanhar em tempo real transformações exponenciais. Mas fica evidente que, para haver bom uso das novas tecnologias, é preciso repensar o cenário educacional, considerando as potencialidades da comunicação, os ganhos e os riscos envolvidos, além das características geracionais – os mais novos são cada vez mais impactados pela crescente conexão virtual.

#### O PARANÁ NO CENÁRIO NACIONAL

Segundo o Censo Escolar 2023, desenvolvido pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), são 47,3 milhões de estudantes no país, considerando todas as etapas educacionais. O Paraná é o quinto estado no volume de matrículas, com 2.464.010 registros, sendo 549.199 na Educação Infantil; 1.365.869 no Ensino Fundamental; 403.394 no Ensino Médio; 143.727 na Educação Profissional; 79.973 na Educação de Jovens Adultos (EJA); e 128.427 na Educação Especial.

Os investimentos do Governo do Paraná contribuíram para consolidar o protagonismo. Em 2024, o estado assumiu a ponta do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), no Ensino Médio e no Fundamental, atingindo um objetivo da atual gestão. “Os resultados são um reflexo direto do trabalho incansável de nossos professores, diretores, pedagogos e equipes

escolares, além do esforço e dedicação dos nossos estudantes. O Paraná está pavimentando o caminho para se tornar um modelo de ensino público na América Latina”, comemorou o governador Carlos Massa Ratinho Júnior, em matéria da Agência Estadual de Notícias.

Com relação à disponibilização de equipamentos nas escolas, o Paraná também se destaca. No Censo Escolar de 2022, o estado contava com computadores e/ou notebooks em 99,4% das instituições da rede estadual, o equivalente a um computador para cada seis alunos. Além disso, todas as mais de 2,1 mil escolas da rede estadual já estavam conectadas à internet.

#### ATUAÇÃO DA SEED

Esses resultados positivos passam diretamente pelo trabalho da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed). Entre as atribuições do órgão, há diversos pontos ligados à oferta de melhores condições para os estudantes e para a melhoria do ensino. Na comunicação digital, cabe à Seed universalizar oportunidades de acesso à escolaridade; implementar projetos para aumentar a qualidade do ensino – com resultados mensuráveis em termos de aprendizagem; e promover o acesso a tecnologias aplicadas à melhoria do ensino e da aprendizagem. Para esse direcionamento obter bons resultados, uma série de programas são desenvolvidos atualmente, integrando as ações da pasta à atual realidade da comunicação digital e às diretrizes do PNEP.

O Programa Mais Aprendizagem (PMA), por exemplo, é uma iniciativa para auxiliar estudantes a superarem defasagens de aprendizagem em várias áreas de conhecimento, como leitura, escrita, raciocínio lógico e cálculo. Além de aulas exclusivas, também reúne Recursos Educacionais Digitais (RED), como a Matflic – plataforma de aprendizagem e jogos voltada para matemática, com mais de 2 mil atividades –, o Desafio Paraná, o Leia Paraná, entre outros.

Além disso, ações como a Robótica Paraná, com cursos para estudantes dos ensinos Fundamental e Médio, e a implantação da Khanmigo – ferramenta de inteligência artificial e de gamificação para apoio no ensino de matemática – evidenciam de forma positiva o trabalho da Seed na adoção de estratégias voltadas para a comunicação digital junto aos estudantes.

Outra ação positiva é a regularização das escolas estaduais. Em convênio assinado em novembro de 2024, ficou definido que as mais de 2 mil instituições de ensino terão sua situação jurídica regularizada. Isso possibilitará acessar recursos e programas de financiamentos federais e estaduais para melhorar suas instalações, incluindo ações para a área de tecnologia.

A repercussão desses e de outros programas educacionais ligados à comunicação digital, tanto na imprensa quanto na comunidade escolar, evidencia a importância do tema na missão e visão da Seed. Com isso, é imprescindível ter estratégias bem-definidas para dar visibilidade a essas ações, consolidando o Paraná como referência nacional em qualidade de ensino.

## PLANO DE AÇÃO

### SUBQUESTO 2 – ESTRATÉGIAS DE RELACIONAMENTO COM A MÍDIA

Da mesma forma que a área da Educação ainda está se adequando à nova realidade da comunicação digital, os veículos de imprensa também buscam alternativas para se adaptar às exigências, às dinâmicas e às atuais linguagens virtuais. Esse cenário tem impacto direto na atuação da assessoria de imprensa, exigindo que os profissionais da área explorem novos canais e novas formas de relacionamento para obter resultados favoráveis para seus assessorados.

Para isso, o passo inicial é imergir no funcionamento e nos projetos da Seed, produzindo um diagnóstico de comunicação para assessoria de imprensa. É preciso ouvir os representantes do órgão, analisar documentos e resultados, realizar pesquisas em veículos estratégicos para identificar como a Seed é retratada e alinhar expectativas e planos às diretrizes institucionais, zelando pela imagem e pela reputação da Secretaria. O diagnóstico mapeia cenários internos e externos e identifica tendências, oportunidades, fragilidades e riscos para ampliar o alcance e a repercussão dos projetos, buscando audiências qualificadas, com uma linguagem adequada e em canais estratégicos – com ferramentas tradicionais, digitais ou diferenciadas.

Após o diagnóstico, serão propostas ações de curto, médio e longo prazo para cultivar relacionamentos com jornalistas e veículos de âmbito local, estadual, nacional e especializados, abrindo canais de diálogo para fornecer informações adequadas às estratégias traçadas para cada caso. Para este exercício criativo, porém, a etapa do diagnóstico será realizada apenas com base nas pesquisas externas e análises dos materiais disponibilizados – tanto no edital quanto encontrados na internet –, seguindo as diretrizes da Seed definidas em seus canais oficiais.

Como primeiro passo, é necessário analisar como a Secretaria vem sendo representada na imprensa. Isso é importante porque há um histórico de relacionamento com os veículos e de construção da imagem institucional, que fica evidente quando se avalia o que já foi publicado. A análise completa do cenário será detalhada na seção “Análise diária da imagem”, presente nesta proposta técnica, mas os pontos observados serão utilizados neste plano de ações como base para definir as estratégias mais adequadas ao atual momento da Seed.

Ao avaliar as matérias publicadas entre 1º de agosto e 31 de outubro de 2024, enviadas no edital, o principal alerta diz respeito à constante crise de imagem enfrentada pela Secretaria, envolvendo diversos temas, que poderia ser tratada de forma mais estratégica. Em alguns casos, inclusive, as matérias negativas ofuscaram as positivas que foram divulgadas em paralelo.

A baixa relevância de veículos que publicaram as matérias também é outro ponto a ser observado, pois foram detectados canais sem ligação com os públicos de interesse ou até mesmo

de fora do estado, evidenciando o uso de plataformas de disparo de release sem estratégia prévia definida – preferindo quantidade à qualidade. Lembrando que ampliar o alcance vai além de disparos massificados, podendo envolver envios direcionados a vários veículos e jornalistas, de forma assertiva e qualificada. A ausência de porta-vozes da Seed e/ou de declarações descoladas da missão institucional também são pontos de alerta e que serão tratados no presente plano.

Apesar disso, temas que relacionam a educação com a comunicação digital têm boa repercussão junto à imprensa. Inovações com o uso de inteligência artificial, novas ferramentas para melhorar o trabalho em sala de aula e até mesmo ações específicas de escolas do Paraná ganharam espaço em grandes veículos e ajudam a reforçar o papel da Seed como promotora de tecnologias aplicadas à melhoria do ensino e da aprendizagem.

A assessoria de imprensa também pode contribuir para a melhoria da presença da Seed na internet. A produção de releases para veículos digitais, utilizando técnicas de Search Engine Optimization (SEO), ajudará a melhor posicionar os materiais nos mecanismos de busca e, assim, gerar backlinks em sites confiáveis, aumentando a relevância da Seed no meio digital. E isso pode se estender para que releases e conteúdos institucionais sejam projetados para além de veículos jornalísticos tradicionais, podendo ser pensado para outras plataformas on-line de impacto na opinião pública e na imagem da Secretaria. Isso possibilitará ampliar o alcance das informações e fortalecer a autoridade da Secretaria e sua proximidade com a sociedade.

Diante desse cenário, observa-se que a manutenção de um bom relacionamento com a imprensa é o principal desafio para melhoria dos resultados da Seed, sendo necessário realizar uma aproximação estratégica com veículos regionais, estaduais, nacionais e especializados, evidenciando o protagonismo e as inovações da Seed no campo da comunicação digital. Isso será feito com ações de divulgação e de relacionamento, construindo narrativas para colocar a Secretaria como fonte dos temas relacionados à inserção da tecnologia na educação – posicionando estudantes e professores como foco de todo o trabalho realizado.

Isso envolverá um processo de treinamento contínuo com os porta-vozes, planejamentos específicos para cada ação, com objetivos definidos, e intenso relacionamento com a imprensa para criar vínculos. O objetivo é gerar mídia espontânea das ações da Secretaria em veículos de credibilidade, contribuindo para construir uma imagem positiva junto aos públicos de interesse, voltada para a melhoria da qualidade de ensino. Em médio e longo prazo, o objetivo é contribuir para posicionar a Seed como referência nacional em qualidade da educação.

#### DIRETRIZES ESTRATÉGICAS

Instituído pela Resolução n.º 5.131/2021, o mapa estratégico da Seed é base para definir as estratégias propostas no presente planejamento. Todas elas respeitam a missão do órgão, de “garantir acesso, permanência e aprendizado na educação”, além de contribuir para atingir a visão de “ser a referência nacional em qualidade da educação, em padrões internacionais”.

No exercício criativo proposto, é preciso informar, de forma eficaz, as ações, projetos e programas da Seed que envolvem a comunicação digital no âmbito educacional. Esse tema está ligado, direta ou indiretamente, a alguns objetivos traçados no mapa estratégico, como: nivelar a qualidade da educação básica paranaense; tornar a escola mais atrativa, inclusiva e com altas expectativas; preparar os estudantes para as profissões do futuro; implementar tecnologias educacionais inovadoras; ofertar conectividade; preparar estudantes e professores para a educação do século XXI; aperfeiçoar as aulas ministradas; desenvolver sistemas que promovam o fortalecimento pedagógico; implementar o uso de ferramentas e plataformas educacionais; dotar as escolas com estrutura tecnológica; e proporcionar acesso à internet em todas as escolas.

Para atingir esses objetivos, a Seed deve explicar o que faz e como faz, garantindo uma comunicação eficiente e eficaz, com integridade, ética, responsabilidade e transparência. É um trabalho em longo prazo, feito em fases, baseado na força e relevância nacional dos programas para fortalecer a imagem de um órgão preocupado com a integração da comunicação digital com a educação. Pensando nisso, foram definidos os objetivos a serem almeçados neste plano:

- Destacar o trabalho da Secretaria de Estado da Educação do Paraná na promoção de iniciativas inovadoras ligadas à área digital, seja para estudantes, docentes ou na gestão das escolas.
- Posicionar a Seed como fonte de informação sobre direitos e deveres dos cidadãos no que diz respeito à educação, aos serviços públicos da Secretaria e a outros projetos do Estado.
- Por meio das divulgações de ações de impacto estadual ou local, reforçar a presença da Seed em todas as regiões do estado, destacando seu papel como promotora da educação no Paraná.
- Ampliar o entendimento sobre a atuação da Seed na criação de políticas para universalização do acesso à escolaridade e na implantação de projetos que possibilitem a melhoria da qualidade do ensino, com enfoque em resultados mensuráveis.
- Gerar valor para a marca da Seed no Paraná e no Brasil, melhorando ainda mais sua reputação e sua autoridade sobre o tema da educação.
- Contribuir para a atração de parceiros para os programas da Seed, em especial de gestão, como o Parceiro da Escola, e de comunicação digital, como o Programa Mais Aprendizado.

#### EIXOS DE ATUAÇÃO

- Diagnóstico de comunicação.

- Planejamento semanal, mensal e anual, com visão de futuro e acompanhamento diário.
- Treinamento dos porta-vozes e definição e fortalecimento das mensagens-chave institucionais.
- Relacionamento permanente com a imprensa e com influenciadores, com reação a partir do cenário de notícias diário.
- Criação de comitês de crise, com preparação imediata e contínua de porta-vozes para situações reais, criação do mapa de risco de imagem e reputação e monitoramento constante de ameaças.

#### MENSAGENS-CHAVE

Identificar quais mensagens-chave comunicam e consolidam os objetivos da Seed na relação entre educação e comunicação digital é um passo fundamental para o desenvolvimento deste planejamento. Elas guiarão o trabalho da assessoria de imprensa em busca de novas pautas e abordagens junto aos veículos e formadores de opinião, permitindo uma correta disseminação das informações e, por consequência, o fortalecimento da marca e da reputação da Secretaria.

Os porta-vozes da instituição – o que também envolve os núcleos regionais de educação – precisam ter um discurso alinhado para que qualquer comunicação, não só com a imprensa, fortaleça as diretrizes institucionais e contribua para o cumprimento dos objetivos estratégicos deste plano de ação. No quadro abaixo estão as mensagens-chave ligadas ao escopo do exercício criativo, com a competência da Seed correspondente. Para além do escopo da licitação, porém, é preciso que as 11 competências legais tenham mensagens-chave alinhadas.

Competência da Seed	Mensagens-chave
I – Promoção das condições necessárias à universalização das oportunidades de acesso à escolaridade.	- A Seed quer preparar os estudantes para as profissões do futuro, que cada vez mais exigem conhecimentos técnicos e habilidades sociais na área da comunicação digital. - Todas as escolas estaduais serão devidamente regularizadas, garantindo possibilidades de investimento em curto, médio e longo prazo.
IV – Implantação de projetos que propiciem a melhoria de ensino.	Há um investimento constante da Secretaria no desenvolvimento de sistemas e de ferramentas que fortalecem a área pedagógica, com o que de mais moderno há no país e no mundo.
V – Acesso de educadores e educandos à tecnologia aplicada à melhoria do ensino e da aprendizagem.	A Seed atua na implementação de tecnologias educacionais inovadoras, em diversas frentes, para preparar os estudantes e os docentes para a educação do século XXI.

O presente plano de ação tem horizonte de dois anos, correspondendo à gestão do governador Ratinho Júnior, de modo a respeitar os direcionamentos estratégicos definidos pelo Executivo. A proposta é reforçar os programas de comunicação digital prioritários na área da educação, sendo a continuidade de um movimento que está em andamento para que a população do Paraná seja defensora das ações da Secretaria. Vale destacar que esse é um trabalho em longo prazo, para além do horizonte de ações, de modo que as pessoas compreendam os propósitos traçados pela Seed e mostrando o valor dos projetos desenvolvidos.

Para isso, a estratégia de contato com a imprensa deve ser ancorada não só nas ações da Secretaria, mas em resultados práticos para a comunidade escolar. É uma mudança na estratégia atual, que foca mais nos projetos, sendo preciso se ancorar em personagens reais para que, junto com as fontes técnicas, a imprensa tenha boas histórias para comprovar os resultados positivos que deveriam ser atingidos. E, apesar de o presente plano não contemplar ações desse tipo, aliar-se às estratégias de redes sociais e de publicidade contribui para amplificar as mensagens-chave, contribuindo para atingir os objetivos institucionais da Seed.

Para avaliar os resultados, serão mensurados a qualidade do media training realizado, a análise quantitativa e qualitativa das matérias e artigos publicados pela imprensa, o número de respostas proativas e reativas a solicitações da imprensa, a quantidade de inscritos nas ações promovidas e a quantidade de downloads dos materiais. Haverá acompanhamento diário dos resultados, com relatórios analíticos semanais e a compilação mensal dos indicadores.

Definidos esses pontos, o último passo é estabelecer o plano de ações para a imprensa e os materiais que serão produzidos, pensando nos canais e nas ferramentas mais adequados.

#### SUBQUESITOS 3 E 4 – AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS PELA CONTRATADA E MATERIAIS A SEREM PRODUZIDOS

##### AÇÃO 1 – MEDIA TRAINING

- Finalidade: treinar os porta-vozes da Seed e dos núcleos regionais para o relacionamento com a imprensa e a comunidade escolar; sensibilizá-los sobre posicionamento e mensagens-chaves; ensinar a identificar e aproveitar oportunidades de inserção das mensagens-chave; apresentar o funcionamento da assessoria de imprensa, perfil dos veículos e jornalistas relacionados à área de educação; e alinhar discursos, independentemente do meio ou formato. Seguir a estratégia de descentralização das declarações da figura do secretário, capacitando porta-vozes técnicos de diversas áreas e representantes regionais para evitar o desgaste da figura do responsável pela pasta e conferir a devida importância institucional para quando ele se manifestar.

- Especificação: será realizado um primeiro treinamento com todos os porta-vozes, de forma híbrida, com programação incluindo oficina de rádio, TV e impressos, e alinhamento de postura para além dos veículos, com carga horária de seis horas. Outros treinamentos desse tipo serão realizados caso seja observada a necessidade.

- Público: porta-vozes oficiais e especialistas para representar a Seed e os núcleos regionais.

- Função tática: aprimorar o relacionamento com a imprensa disponibilizando porta-vozes mais preparados; sensibilizar os porta-vozes para ativação do efeito multiplicador do posicionamento da Secretaria e das mensagens-chave.

- Dinâmica de funcionamento: deve ser realizado no início do trabalho, preparando os porta-vozes para difundir as novas mensagens. Envolve a produção de convite para participação, manual do porta-voz, Q&A sobre as ações de comunicação digital, preparação de roteiros para entrevistas simuladas, apresentação das orientações gerais, oficinas, gravação das entrevistas individuais, análise das entrevistas, elaboração de feedback personalizado sobre cada participante, com orientações sobre as responsabilidades e o grau de autonomia para cada assunto. Serão entregues, também, os registros das entrevistas, o manual do porta-voz e o Q&A.

- Horizonte de realização: curto prazo.

- Mensuração e KPIs: análise das entrevistas simuladas; pesquisa de satisfação com os porta-vozes; aumento da citação das mensagens-chaves em entrevistas; análise da qualidade das entrevistas concedidas após o treinamento.

## AÇÃO 2 – ASSESSORIA DE IMPRENSA

- Finalidade: prospecção, planejamento, implementação, manutenção e monitoramento de soluções de comunicação para a Seed no relacionamento com a imprensa. Ações proativas para produção e disseminação de conteúdos sobre a atuação da Secretaria no âmbito da comunicação digital aplicada à educação. Atendimento reativo rápido e adequado às solicitações recebidas; acompanhamento e orientação dos porta-vozes em entrevistas e eventos. Monitoramento da imagem e da presença da Seed e de seus dirigentes na imprensa.

- Especificação: envolverá uma rotina diária de atendimento ativo e reativo às demandas da mídia regional, estadual, nacional e especializada, bem como a realização de plantões e viagens para acompanhar porta-vozes. O trabalho envolverá produção e atualização de mailing, além de tarefas de apuração, redação, revisão de material jornalístico, respostas à imprensa, produção de releases, notas, artigos e acompanhamento de entrevistas.

- Públicos: imprensa regional, estadual, nacional e especializada e formadores de opinião.

- Função tática: melhorar a qualidade das informações sobre a Secretaria e construir/fortalecer o relacionamento com a imprensa.

- Dinâmica de funcionamento:

- Criação de mailing estratégico: deve ser criado tão logo se inicie o trabalho e seguirá em constante atualização. Conterá jornalistas e influenciadores digitais para aumentar o número de publicações estratégicas, com a classificação dos veículos, o grau de importância para a Seed, o grau de influência e a abrangência.

- Mapeamento, produção, envio e realização de follow-up: sugestões de pauta e releases para divulgar os projetos de comunicação digital e de cases das escolas de todo o estado, a partir de

demandas ou da identificação de oportunidades pela equipe. Release: nível de informatização das escolas, com os principais dados sobre o tema e casos reais de escolas; release: como as inovações tecnológicas contribuem para o crescimento da nota no Ideb; release: capacitação de professores da rede estadual para lidar com as novas exigências da comunicação digital; release: ações para atendimentos aos princípios previstos na PNED; release: como o Programa Mais Aprendizagem tem revolucionado a rotina dos estudantes do Paraná; sugestão de entrevista exclusiva: investimento previstos para ampliar a estrutura e a tecnologia nas escolas; pautas e notas com informações exclusivas para determinados jornalistas e influenciadores.

- Banco de personagens: a identificação prévia de histórias e de relatos facilita o trabalho da imprensa, agilizando a produção de matérias mais ricas e atrativas.

- Artigos de opinião: oportunidade para a Seed se posicionar, por meio dos porta-vozes, sobre a modernização do sistema de ensino e o uso de tecnologias de comunicação digital nas escolas.

- Visita às redações: realizar rotinas de visita dos porta-vozes técnicos aos principais veículos estaduais e nacionais no Paraná para apresentar os projetos desenvolvidos e levantar sugestões de pauta a serem exploradas.

- Relatórios: consolidado mensal e informes de resultados semanais, com análise detalhada dos espaços conquistados na imprensa e avaliação das metas. A análise permitirá a definição de novas iniciativas, ajustes e mudanças de acordo com os cenários e interesses mapeados.

- Horizonte de realização: contínuo (curto, médio e longo prazo).

- Mensuração e KPIs: quantidade de mídia espontânea e reativa gerada sobre a Seed no período; citação das mensagens-chave; presença de porta-vozes nas matérias; qualificação analítica das notícias sobre comunicação digital; diminuição do tempo de resposta para as demandas da imprensa; presença de posicionamento da Secretaria em matérias negativas; redução de chamadas negativas relacionadas aos programas realizados.

### AÇÃO 3 – SALA DE IMPRENSA

- Finalidade: disponibilizar um espaço no site da Seed para que jornalistas e formadores de opinião possam consultar informações oficiais de forma facilitada.

- Público: imprensa regional, estadual, nacional e especializada e formadores de opinião.

- Função tática: relacionamento com a imprensa e fortalecimento da imagem institucional.

- Especificação: a criação de um espaço exclusivo para jornalistas mostra a importância desse público para a Seed. O encaminhamento à nova página será pela página de acesso da Secretaria ([educacao.pr.gov.br/desvio.html](http://educacao.pr.gov.br/desvio.html)), que atualmente funciona como landing page para direcionar os públicos, e pelo próprio site do órgão ([educacao.pr.gov.br](http://educacao.pr.gov.br)), com espaço no menu superior e

na área Acesso Rápido. Nessa página, será possível disponibilizar contatos da assessoria, releases, dados, indicadores e outros materiais de interesse dos jornalistas, categorizando os materiais para dar destaque a ações específicas – como as ligadas à comunicação digital.

- Dinâmica de funcionamento: definição da arquitetura de informação; testes de usabilidade; novo layout; levantamento dos materiais-base; atualização constante de novos conteúdos.
- Horizonte de realização: médio prazo.
- Mensuração e KPIs: acessos à página e conteúdos específicos; downloads de materiais; contatos vindos para a assessoria a partir de cliques na página.

#### AÇÃO 4 – PRESS KIT DIGITAL

- Finalidade: disseminar informações de interesse público para jornalistas sobre a atuação da Seed na comunicação digital, de forma estratégica e atrativa para gerar mídia espontânea.
- Público: jornalistas regionais, estaduais e nacionais.
- Função tática: informar, fidelizar e gerar mídia espontânea positiva, reforçando a importância do trabalho da Seed, com dados que fortaleçam essa mensagem.
- Especificação: materiais institucionais, releases temáticos e infográficos em PDF, ilustrados, dotados de hiperlinks que levam a conteúdos específicos e/ou regionalizados.
- Dinâmica de funcionamento: o press kit será enviado aos jornalistas de relacionamento e de interesse, além de ser entregue em ações, como visitas a redações (Ação 2). Em formato digital, terá links direcionando para materiais gráficos, dados técnicos e projetos ligados à comunicação digital; áudio-release (pílulas), releases, vídeo-depoimento e fotos dos porta-vozes da Seed.
- Horizonte de realização: curto prazo.
- Mensuração e KPIs: quantidade de mídia espontânea gerada sobre a Secretaria; citação das mensagens-chave; presença de porta-vozes nas matérias; qualificação do clipping; qualificação das matérias sobre as ações e projetos da Seed.

#### AÇÃO 5 – AÇÃO COM MICRO INFLUENCIADORES

- Finalidade: mobilizar e engajar os influenciadores da área de educação com os propósitos da Seed; ampliar e promover as mensagens-chaves; contribuir para melhorar a imagem e reputação do órgão, por meio de mobilização digital; humanizar as ações e aproximar-se dos públicos.
- Público: jornalistas e sociedade em geral.
- Função tática: atrair, engajar e informar a sociedade.
- Especificação: serão convidados influencers para repercutir, pelas redes e de forma orgânica, os dados da educação no Paraná e o trabalho das escolas. Serão selecionados pesquisadores, profissionais ligados à educação e micro influenciadores.

- Dinâmica de funcionamento: definição de temas para repercussão, alinhamento com a Seed e envio para o mailing selecionado; orientação dos participantes que aderirem à ação; recepção dos materiais, curadoria e orientação; monitoramento das postagens e análise da repercussão.

- Horizonte de realização: médio e longo prazo.

- Mensuração e KPIs: interações por tipo; engajamento; impressões; alcance; visualizações; uso das hashtags; sentimento das postagens.

#### AÇÃO 6 – WORKSHOP INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO DO PARANÁ

- Finalidade: ampliar o conhecimento dos jornalistas sobre assuntos relacionados à atuação da Seed e sobre como a comunicação digital é aplicada nas escolas do Paraná; reduzir a publicação de matérias com informações incorretas; fidelizar os porta-vozes da Secretaria como fontes em assuntos relacionado à educação; ampliar o relacionamento com jornalistas regionais.

- Público: imprensa regional, estadual e nacional, além de formadores de opinião e influencers.

- Função tática: melhorar o relacionamento com a imprensa e aumentar a credibilidade da Seed; fortalecer imagem e posicionamento do órgão; tornar os especialistas referência nos temas de educação no estado; e gerar mídia espontânea positiva.

- Especificação: o workshop terá como escopo falar sobre a legislação que rege a educação no país e no estado, incluindo o detalhamento da PNED e da BNCC, bem como apresentar as ações e projetos da Secretaria relacionados à comunicação digital. O secretário abrirá o evento com dados inéditos da Seed, enaltecendo o trabalho dos jornalistas na produção de notícias para a sociedade. O workshop terá, também, especialistas para apresentar dados e ferramentas, bem como para detalhar os projetos. Será disponibilizado um QR Code para acesso a press kit digital. A capacitação será transmitida on-line, possibilitando a participação de profissionais do interior.

- Dinâmica de funcionamento: produção de peças gráficas; abertura de inscrição; divulgação para mailing selecionado; produção de press kit digital; organização da programação e definição de participantes; montagem das apresentações; abertura com fala do secretário; apresentação por especialistas; realização da pesquisa de satisfação; mensuração de resultados.

- Horizonte de realização: médio prazo.

- Mensuração e KPIs: volume de mídia espontânea gerada sobre a Seed; citação das mensagens-chave; presença de porta-vozes; qualificação do clipping; qualificação das matérias.

#### AÇÃO 7 – MAPA DA INOVAÇÃO NO ESTADO

- Finalidade: levantar indicadores sobre o tema e dar visibilidade às iniciativas das escolas que integram a comunicação digital em suas rotinas, amplificando os resultados e mostrando as boas práticas em todo o estado, com fontes para produção de matérias humanizadas.

- Público: imprensa regional, estadual e nacional.
- Função tática: melhorar o relacionamento da Seed com a imprensa e aumentar a credibilidade da Secretaria; fortalecer imagem e posicionamento da marca.
- Especificação: o mapa será virtual, no site da Seed. Serão reunidos os principais indicadores da Secretaria e levantadas iniciativas de destaque, com a produção de materiais em texto, foto, áudio e vídeo – possibilitando aos jornalistas buscarem mais informações. A ação mostrará o impacto social e econômico das ações da Seed e das escolas, com relatos pessoais.
- Dinâmica de funcionamento: elencar dados e cases para apresentação; planejar as coberturas, com a definição dos materiais que serão disponibilizados para todos no site e os que serão produzidos exclusivamente para jornalistas; produzir os conteúdos; realizar o layout e a programação da página da ação; coletiva de imprensa para lançamento.
- Horizonte de realização: longo prazo.
- Mensuração e KPIs: volume de mídia espontânea gerada sobre a Seed; quantidade de acessos à página e a conteúdos específicos; quantidade de downloads dos materiais disponibilizados.

#### AÇÃO 8 – VISITA GUIADA DE JORNALISTAS A ESCOLAS

- Finalidade: apresentar os resultados das ações e projetos voltados para a comunicação digital; proporcionar experiências para os jornalistas; dar voz às iniciativas das escolas; oferecer fontes para produção de materiais humanizadas e que evidenciem o impacto das ações e dos projetos.
- Público: imprensa regional, estadual e nacional.
- Função tática: melhorar o relacionamento da Seed com a imprensa e aumentar a credibilidade da Secretaria; fortalecer imagem e posicionamento da marca.
- Especificação: ao levar os jornalistas para conhecerem a realidade de escolas da capital e do interior, mostrando ações de destaque na área da comunicação digital, é possível aproximá-los da Seed. Serão realizadas visitas guiadas, com a presença de representantes da Secretaria, da escola e dos alunos, para mostrar projetos e como eles mudaram a vida daquela comunidade.
- Dinâmica de funcionamento: levantar ações a serem apresentadas e os profissionais/estudantes que representarão a escola; selecionar o mailing e realizar o convite; preparar a visita; realizar o follow-up para confirmação das presenças; produzir materiais exclusivos para jornalistas que realizarão as visitas; acompanhar os jornalistas nas visitas e realizar o apoio técnico necessário.
- Horizonte de realização: médio prazo.
- Mensuração e KPIs: quantidade de mídia espontânea gerada sobre a Seed no período; presença de porta-vozes nas matérias; qualificação do clipping; qualificação das matérias sobre as ações e projetos da Secretaria.

## SUBQUESTITO 5 – OPORTUNIDADE DE MÍDIA POSITIVA

Como membro do Sicom, a Seed deve considerar os princípios definidos pelo órgão em todas as suas ações de comunicação, como divulgar informações de interesse para a sociedade e incluí-la nos debates, aplicar recursos de forma racional, fornecer informações operacionais e mercadológicas sobre os serviços prestados e adotar novas tecnologias que possibilitem uma comunicação mais eficiente.

Com isso em mente – e após realizar a análise inicial e o plano de ação –, é possível traçar oportunidades de inserção na imprensa para reforçar o papel da Seed na promoção do acesso a tecnologias aplicadas à melhoria do ensino e da aprendizagem.

### - Oportunidade 1: utilização de inteligência artificial no ensino

A aplicação da inteligência artificial em diversos âmbitos da sociedade tem atraído muita atenção da mídia. Iniciativas ligadas à educação, que possuem intenção de otimizar os estudos e melhorar o aprendizado, têm potencial de inserção na imprensa, em especial se houver personagens que podem ser explorados para evidenciar os benefícios das ações realizadas.

Esse é o caso de muitas ações da Seed. Em agosto de 2024, por exemplo, a ferramenta de inteligência artificial Khanmigo, utilizada pela Khan Academy, foi incorporado ao ensino da matemática nas escolas da rede estadual. A plataforma é pioneira no Brasil e funciona como um tutor digital para resolução de exercícios – respondendo dúvidas em tempo real e adaptando estratégias de ensino às necessidades dos alunos. Para professores, funciona como assistente no planejamento das aulas, avaliações e acompanhamento do desempenho dos estudantes.

Outra ação positiva é a Aprendiz Inteligente, ferramenta da empresa sul-coreana Ufit para uso da inteligência artificial no diagnóstico da aprendizagem. Um acordo para utilização foi assinado pela Seed em agosto de 2024 e a proposta é que a plataforma receba videoaulas e materiais didáticos para cada série e cada disciplina, criados por professores e com base na BNCC. Com ela, será possível criar questões para os estudantes, avaliar os acertos e erros para identificar conteúdos que precisam de reforço, entender o ritmo e facilidades de cada estudante e, assim, oferecer experiências personalizadas.

Ações como essas têm grande potencial de inserção na imprensa, reforçando o papel da Seed na adoção de novas tecnologias para melhoria do ensino no estado e estabelecendo a Secretaria como referência nacional no assunto.

### - Oportunidade 2: melhoria nas notas do Ideb

Um dos objetivos estratégicos da Secretaria de Educação do Paraná era ter o primeiro Ideb do Brasil em 2021 – o que foi atingido, na época, para o ensino médio e, posteriormente,

para o ensino fundamental, tanto nos anos iniciais quanto nos finais. Uma meta ousada, que tem potencial de ser explorada na imprensa de diversas maneiras, inclusive mostrando com casos reais como a comunicação digital é aliada no processo de obtenção dessa nota.

Em entrevista para a Agência Estadual de Notícias, o secretário de Educação, Roni Miranda, destacou que a meta é não ficar acomodado na liderança, mas buscar a melhoria nos índices, investindo em inovação e qualidade no ensino. São esses investimentos e as histórias por trás deles, focadas em docentes, estudantes e famílias que tiveram as vidas transformadas, que possuem um alto potencial para serem levadas para a imprensa – seja com sugestões de pauta, visitas guiadas às escolas ou matérias exclusivas sobre as novidades planejadas.

- Oportunidade 3: regularização das escolas do Paraná

Uma ação que à primeira vista não tem ligação com a comunicação digital na educação, mas que, no fundo, está relacionada, é a regularização das escolas estaduais até o final de 2025. Além de resolver um problema histórico – 1.478 instituições possuem irregularidades, 71% do total –, o projeto Escola Legal possibilitará que novos investimentos sejam realizados, uma vez que uma lei de 2016 impede que terrenos irregulares do Estado recebam verbas federais, estaduais e financiamento bancário para promover melhorias e ampliação das escolas.

De acordo com a Seed, 66 colégios estaduais estão na lista de prioridades para obras, mas estão impossibilitados de receber verbas. Além disso, 46 novas escolas, com 25 mil vagas, estão impedidas de serem construídas devido à ausência de documentos regulares. A maioria dos casos, inclusive, está em Curitiba. Das 147 escolas estaduais da capital, 81 estão irregulares – entre elas a maior do estado, o Colégio Estadual do Paraná, com cerca de 4 mil estudantes.

Os representantes dos cartórios afirmam que será realizada uma força tarefa entre todas as especialidades para que procedimentos que poderiam levar de seis meses a um ano sejam concluídos em semanas. Dessa forma, o estado e a Seed poderão retomar os investimentos e, assim, cumprir as diretrizes estratégicas de implementar projetos para aumentar a qualidade do ensino e de promover o acesso a tecnologias aplicadas à melhoria do ensino e da aprendizagem – todos ligados à aplicação da comunicação digital nas escolas.

Projetos como esse têm apenas retornos positivos do ponto de vista da imprensa, pois é uma ação social com impactos positivos reais para a comunidade escolar do Paraná. Explorá-lo na mídia, com a realização de eventos públicos para entrega dos títulos, releases específicos sobre o tema e utilização de personagens das escolas, tem potencial para uma alta cobertura na tv, portais de notícia, rádio e mídia impressa – reforçando o papel da Seed nesse investimento no desenvolvimento da educação no estado.

## SUBQUESTITO 6 – IDENTIFICAÇÃO DE RISCOS À IMAGEM

Ao avaliar o clipping disponibilizado no edital, a forma como a Seed tem sido retratada na imprensa e as ações propostas no presente plano de ação, é possível observar alguns riscos que precisam ser mitigados para que se possa atingir os objetivos propostos.

### - Risco 1: crise de imagem e desgaste dos porta-vozes

Por se tratar de uma área essencial para o desenvolvimento social, há uma cobertura muito rígida dos assuntos ligados à educação. Por isso, as ações da Seed são vistas de forma crítica, seja pelos grandes veículos ou por mídias especializadas – alguns em clara oposição ao governo vigente. Com isso, muitas vezes ao longo do último ano houve coberturas negativas de projetos da Secretaria, com críticas que acabaram não sendo respondidas – gerando perda de credibilidade e de confiança do órgão junto à sociedade.

Em outros casos, declarações dadas pelos porta-vozes oficiais fugiram dos propósitos institucionais, direcionando a atenção dos veículos para pontos que não deveriam receber tal destaque ou até mesmo diminuindo o trabalho da Seed. Durante o período analisado, as declarações estavam concentradas na figura do secretário, o que, com as constantes crises e o teor das declarações, desgastou-o junto à imprensa. Isso mostra a importância de se direcionar alguns temas para porta-vozes diferentes. Essa estratégia começou a ser usada a partir do final de outubro de 2024, mas precisa ser reforçada.

Para minimizar esse risco, é preciso treinamentos e acompanhamentos constantes, caso a caso, com cada porta-voz. Além disso, o desenvolvimento de um mapa de risco de imagem e de reputação, de um manual de crise e de um documento de perguntas e respostas sobre o caso em questão ajudará a monitorar e a prever possíveis crises e a definir as mensagens-chave específicas, assim como a definir os porta-vozes mais indicados e a realizar declarações estratégicas e adequadas ao cenário observado no monitoramento da mídia.

### - Risco 2: falta de controle da narrativa

Um risco diretamente ligado às constantes crises de imagem é a perda do controle da narrativa. Na relação com a imprensa, não se pode ter a ilusão de que será publicado exatamente o que se deseja, tendo os jornalistas a liberdade para apurar com diversas fontes e garantir que todos os lados sejam ouvidos, mas quando a Seed não se manifesta sobre determinados temas ou não antecipa possíveis crises, com a produção de materiais positivos sobre o tema, o órgão perde todo o protagonismo na comunicação e abre espaço para críticos moldem a opinião pública sobre determinados fatos.

Com isso, há riscos de os projetos da Secretaria serem interpretados de formas diferentes das intenções iniciais, com a criação de rumores que podem dar margem a notícias falsas ou sensacionalistas sobre a ação em questão. Isso gera perda de confiança e desconfiança por parte da sociedade, abrindo mais espaço para os críticos controlarem o que é dito.

Esse risco pode ser mitigado com uma ação proativa da Secretaria. Ao divulgar qualquer ação ou projeto, é preciso analisar o cenário, com pontos positivos e negativos que podem ser trabalhados pela imprensa. Com isso em mãos, a assessoria de imprensa deve produzir materiais para amplificar a parte positiva e buscar argumentos contra as negativas. Assim é possível criar uma agenda positiva em torno do tema, construindo uma imagem pública positiva.

Além disso, é preciso manter um bom relacionamento com os jornalistas e veículos de imprensa para que a Seed seja vista como fonte segura e que dará retornos rápidos para questões levantadas. Passar informações exclusivas, realizar monitoramento constante das publicações e corrigir informações incorretas também contribui para retomar o controle da narrativa. Isso, aliado a estratégias de redes sociais e da área de publicidade, pode ajudar a mudar a percepção dos públicos e possibilitar que a Seed volte a ter um maior controle da narrativa.

- Risco 3: conflitos de interesse político

Em um cenário de intensa polarização política, outro risco significativo são os conflitos de interesse de opositoristas ao atual governo estadual. Isso pode se manifestar em veículos especializados, como ocorre com sindicatos, mas grandes veículos do estado e do país também podem mostrar esse viés em determinados temas, a depender de como o projeto será divulgado.

Isso foi observado em diversos casos ligados à Seed ao longo de 2024, principalmente nas escolas cívico-militares, gerando uma percepção pública de politização do órgão – o que acaba prejudicando a confiança sobre o trabalho realizado. Obviamente há direcionamentos políticos que devem ser seguidos pela Secretaria vindos do Executivo, porém isso gera um aumento das críticas públicas e da circulação de especulações, como nas acusações de que o estado está burlando o Ideb para aumentar a nota artificialmente. Na ausência de um posicionamento da Secretaria em muitos casos só aumenta essa desconfiança do público.

Minimizar esse problema passa por um bom monitoramento da imagem tanto em veículos de imprensa – principalmente especializados – quanto nas redes sociais, para entender a percepção da população. A partir disso, seguir as diretrizes do plano de crise e uma boa orientação dos porta-vozes mostra que a Secretaria não está a favor de um governo ou outro, mas que, na verdade, trabalha para garantir acesso, permanência e aprendizado na educação, visando ser referência nacional no tema.

## QUESITO 2 – ANÁLISE DE IMAGEM DO CONTEÚDO PUBLICADO E/OU VEICULADO EM JORNAIS E EMISSORAS DE TELEVISÃO SOBRE O TEMA DO EXERCÍCIO CRIATIVO

Entre os meses de agosto e outubro de 2024, a Secretaria de Educação do Estado do Paraná esteve em evidência na mídia nacional e local, enfrentando um cenário de intensa exposição em veículos de comunicação de diferentes tiers. Esta análise, referente às notícias disponibilizadas de 1º de agosto a 31 de outubro de 2024, busca compreender como a comunicação institucional foi conduzida durante esse período, avaliando se as estratégias empregadas foram eficazes para mitigar crises, potencializar iniciativas positivas e fortalecer o posicionamento da Seed perante a opinião pública.

O trabalho de uma assessoria de imprensa eficiente deve se basear em pilares como transparência, estratégia e proatividade. Isso inclui um gerenciamento ágil e assertivo de crises, garantindo que a narrativa institucional prevaleça mesmo diante de críticas e denúncias. Além disso, uma comunicação proativa deve buscar não apenas reagir a pautas negativas, mas também promover iniciativas positivas por meio de releases segmentados e conteúdos exclusivos que dialoguem com veículos de tier 1 e 2, alcançando públicos de maior relevância.

Esperamos que a análise desse período oriente um planejamento de comunicação sólido, em que o relacionamento com a imprensa se baseie em um diálogo constante e na oferta de pautas bem trabalhadas. Um exemplo de potencial seria a amplificação de iniciativas como o programa de intercâmbio “Ganhando o Mundo” e os investimentos em inteligência artificial – projetos com grande potencial para posicionar a Seed como referência em inovação educacional.

Além disso, a capacidade da Seed em responder de maneira transparente a temas críticos, como as denúncias de abuso sexual em escolas e as investigações sobre a terceirização de colégios, deve ser reavaliada. A proatividade na emissão de notas explicativas e a disposição para conceder entrevistas exclusivas são elementos que fortalecem a credibilidade institucional. A ausência de tais ações pode ampliar a percepção de falhas na gestão.

Outro aspecto essencial é o relacionamento com outras secretarias e órgãos públicos. A integração intersetorial é fundamental para articular discursos coesos e promover uma visão unificada do governo. Temas como estrutura e segurança escolar, alimentação e diversidade, por exemplo, podem ganhar força se comunicados em colaboração com outras pastas.

Por fim, uma assessoria de imprensa estratégica deve investir em media training contínuo para seus porta-vozes. Esta análise buscará identificar se o secretário de educação e

outros representantes estiveram, durante o período avaliado, preparados para lidar com temas polêmicos e se souberam transmitir mensagens claras e alinhadas aos valores institucionais.

Com esta análise, esperamos orientar, não apenas uma comunicação eficiente, mas também uma estratégia bem definida, que possa servir de base para o fortalecimento da imagem da Seed.

## ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM E REPUTAÇÃO

1º DE AGOSTO DE 2024

No dia 1º de agosto de 2024, foram veiculadas matérias sobre a investigação do TCE a respeito do projeto de terceirização das escolas públicas, o que ampliou a repercussão das pautas que já estavam ativas, como "Paraná adota IA para aprimorar ensino de matemática nas escolas da rede estadual" e "Governo do Paraná já substituiu mais de 270 salas de aula de madeira em todo o estado", que tiveram veiculações expressivas, porém, majoritariamente em veículos de tier 2 e 3.

No tier 1, tivemos três veiculações sobre a apuração do TCE, como "TCE apura terceirização de gestão em escolas públicas", veiculada no Jornal da Manhã da Rádio Jovem Pan News, em Curitiba. O assunto ganhou espaço também na versão impressa do jornal Gazeta do Paraná, com a matéria "Terceirização de colégios da rede estadual é investigada pelo TCE-PR", que ganhou destaque na capa e foi desdobrada para um editorial: "Uma boa iniciativa, mas falta transparência".

Em nenhum dos textos há defesa ou manifestação da Seed. Como não há menção a isso nos textos, provavelmente a Seed não foi procurada para prestar esclarecimentos, mas a secretaria poderia ter tomado a iniciativa e emitido uma nota a respeito do assunto.

O aspecto mais positivo do dia foi a repercussão da entrevista do secretário para o programa "Paraná em Pauta", da TV Paraná Turismo, ocasião em que apresentou parte das ações implementadas na educação. Foram 25 veiculações em veículos locais do Paraná e de outros estados, como Bahia e Ceará.

Isso indica que, provavelmente, esse texto foi veiculado via disparador de notícias, implicando em uma quantidade significativa de publicações, mas em veículos de tier 3, majoritariamente, com pouca ou nenhuma conexão com a realidade paranaense.

O release trata de diversas iniciativas, como plataformas e inteligência artificial nas escolas, merenda, concursos e programas de vacinação. Se o objetivo era ter veiculação fora do Paraná, seria mais estratégico se tivesse havido um esforço em desdobrar essas pautas em veículos nacionais especializados, cada um em seu tema.

Se a opção fosse seguir com essa estrutura de release, destacando brevemente as principais iniciativas, seria necessário ter um mailing mais assertivo, com veículos de tier 1 e 2. A quantidade de matérias não seria tão expressiva quanto a alcançada utilizando o disparador, porém, em relação à qualidade e credibilidade dos veículos, traria um excelente ganho. Os dados destacados no release são muito importantes para serem trabalhados dessa forma, sem aprofundamento estratégico. Uma vez que esses dados já estão na internet, a Seed perde algumas oportunidades de emplacar matérias exclusivas.

Trabalhar de forma mais estratégica esses assuntos desdobrados poderia auxiliar na gestão da crise que estava dando seus primeiros sinais com a investigação do TCE. Expor esses números em releases indicaria transparência no trato dos dados e na comunicação da Seed em várias frentes.

2 DE AGOSTO DE 2024

Já no dia 2 de agosto de 2024, matérias como "Paraná adota IA para aprimorar ensino de matemática nas escolas da rede estadual" e "Governo do Paraná já substituiu mais de 270 salas de aula de madeira em todo o estado" continuaram a ser emplacadas em veículos de tier 2 e 3. Porém, o assunto destaque do dia foram as denúncias de abuso sexual feitas contra um professor da rede estadual, como "Professor de geografia é levado por viatura após alunas de 12 anos relatarem casos de abusos". Foram quatro matérias tratando desse assunto em veículos de tier 1, como Cidade Alerta, em Maringá, Ric Notícias e Balanço Geral.

A Seed foi procurada e, para além do envio de uma nota de repúdio a qualquer tipo de assédio, informou que o professor não faz parte do quadro próprio do magistério da rede estadual, mantendo um vínculo seletivo simplificado. Salientar que o acusado foi contratado via PSS é uma estratégia não muito eficaz, porque pode indicar algumas falhas no processo seletivo desses profissionais, principalmente quando novas contratações estão sendo publicizadas, como na matéria que saiu no mesmo dia intitulada "Secretaria da Educação lança PSS com 30 mil vagas e salários de até R\$6.158,04 no Paraná", publicada na Folha Extra.

O destaque positivo do dia foi o elogio à seriedade com que a Seed está conduzindo o caso, por parte dos apresentadores dos telejornais, bem como a veiculação de uma matéria na rádio BandNews FM Curitiba sobre o programa que incentiva o uso da Inteligência Artificial nas escolas.

3 DE AGOSTO DE 2024

No dia 3 de agosto de 2024, houve apenas quatro veiculações, com destaque para a final dos Jogos Escolares do Paraná e também para a reforma do Ensino Médio, que foi tratada no

programa Tarobá Notícias, da TV Bandeirantes. Participou como fonte o secretário de estado da Educação, Roni Miranda.

4 DE AGOSTO DE 2024

No dia 4 de agosto de 2024, o destaque ficou por conta das escolas cívico-militares, com matérias ocupando espaço em veículos nacionalmente relevantes, de tier 1, como o jornal O Globo, do Rio de Janeiro. A matéria “No universo da escola cívico-militar”, publicada na versão impressa, foi replicada na versão online sob o título “De regras de quartéis a padrão estético: escolas cívico-militares são questionadas, mas ganham apoio popular”. Na matéria, o secretário de Educação do Paraná, Roni Miranda, destacou que “temos hoje nas cívico-militares uma longa fila de espera, diferentemente de outras escolas”. O jornal O Globo também publicou na mesma edição a entrevista “Escola não é quartel” com a coordenadora do Observatório do Ensino Médio e professora da Universidade Federal do Paraná (UFPR), Mônica Ribeiro, que é contra as escolas cívico-militares, e a mestre em educação Ariane Olimpio, a favor do modelo.

A fala do secretário foi destacada após ele ter elogiado a disciplina rígida aplicada nas escolas, o que pode ser entendido como se o modelo cívico-militar fosse superior ao adotado em outras escolas que também estão sob a administração e responsabilidade da Seed. Sendo assim, é uma escolha de palavras que não ressalta os esforços feitos pela Secretaria na construção de uma rede escolar saudável e estimula a visão de que as instituições não-militares deixam a desejar na qualidade de ensino. O caso se agrava, considerando que o modelo de escola – assim como escolas indígenas e quilombolas – não pode participar do programa que terceiriza a administração das instituições para empresas privadas de educação, programa este que está sendo investigado pelo Tribunal de Contas do Estado e tem sido alvo de matérias desde o dia 1º de agosto. Ou seja, o público pode entender que este modelo é melhor não apenas pelos princípios ali aplicados, mas também porque as outras escolas estão sujeitas a corrupção e negligência do estado.

5 DE AGOSTO DE 2024

No dia 5 de agosto de 2024, o que ganhou as manchetes foi a atualização cadastral dos estudantes, necessária para as matrículas nas escolas públicas estaduais em 2025. Matérias como “Dados de alunos devem ser atualizados”, veiculadas na rádio CBN Curitiba, e “Alunos do Paraná devem fazer atualização obrigatória do cadastro escolar; veja como”, veiculada na versão online da Tribuna do Paraná, e “Atualização cadastral escolar”, da rádio Ouro Verde Curitiba, foram destaque entre os veículos de tier 1.

Como ponto de atenção, destacamos a matéria “Colégios Cívico-Militares do Paraná tiveram sete denúncias de abuso sexual desde 2020”, do jornal Plural, de Curitiba, outro importante veículo de tier 1. Nela, além de tratar do afastamento do professor acusado de abuso sexual nas matérias do dia 2 de agosto, o jornalista também pontuou outras denúncias graves relativas às escolas cívico-militares desde 2020, como agressão e assédio. A matéria mencionou a nota oficial publicada pela Seed, mas não procurou a secretaria para esclarecimentos diretos sobre os outros casos.

Ainda sobre as escolas cívico-militares, outra matéria, sob o título “Reclamações sobre escola cívico-militar”, foi publicada na rádio Paiquerê AM, de Londrina, que, além de fazer reclamações sobre uso de drogas e brigas em sala de aula, também cobrou providências da Seed, destacando que nada havia sido feito ainda.

Por fim, outra matéria que pode indicar um ponto crítico foi a veiculada na TV Bandeirantes, no programa Jornal Tarobá 1ª edição: “Com altos índices de evasão escolar, Francisco Beltrão enfrenta desafios”. A matéria não menciona a Seed, mas supõe certa precariedade das escolas públicas.

6 DE AGOSTO DE 2024

O dia 6 de agosto de 2024 foi importante para a veiculação do release “Emoção e expectativa marcam embarque de alunos da rede estadual com destino aos EUA”, que fala sobre o projeto Ganhando o Mundo. A matéria menciona a atuação da Seed no projeto, mas não traz depoimento de nenhum representante, o que seria interessante para destacar nas palavras do porta-voz a importância do programa. Foram mais de 20 publicações relacionadas a essa pauta em veículos de tier 1, 2 e 3, incluindo matérias televisionadas.

Nacionalmente, houve uma veiculação no Jornal da Ciência, de São Paulo, falando sobre a moção encaminhada pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) às autoridades sobre a revogação do programa de escolas cívico-militares e do processo de privatização das escolas públicas do Paraná. A Seed não foi mencionada, mas essa matéria faz ligação com outras veiculadas anteriormente, aumentando as críticas ao projeto e incitando dúvidas sobre a atuação da secretaria.

Como ponto positivo, destaca-se a publicação “Estado lança selo que reconhece boas práticas das escolas em questões étnico-raciais”, publicada por vários veículos de tier 1 e 2. A matéria fala sobre a criação do selo ERER Enedina Alves Marques, iniciativa inédita na rede estadual de ensino voltada ao combate ao racismo e à promoção da valorização da diversidade étnico-racial nas escolas, com depoimento do secretário de Educação, Roni Miranda.

Um aspecto preocupante foi mais uma denúncia de assédio sexual por parte de um professor da rede pública em Campo Largo, região metropolitana de Curitiba. A Seed não foi procurada, tampouco se manifestou, porém, com vários casos tomando a mídia nos últimos dias, seria necessário distribuir um release focado no trabalho da secretaria no combate às violências sexuais no ambiente escolar.

7 DE AGOSTO DE 2024

O dia 7 de agosto de 2024 foi marcado por mais uma discussão sobre as escolas cívico-militares. Desta vez, o Tribunal de Justiça de São Paulo derrubou a lei que autorizava o funcionamento desse modelo escolar em São Paulo. Na decisão liminar, o magistrado afirma que a suspensão é necessária até que o Supremo Tribunal Federal (STF) julgue a Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) de 2021, movida pelo PT, Psol e PCdoB, que questiona a legalidade das escolas cívico-militares no Paraná. A ação está parada no STF há três anos. Não há outras menções ao estado nas matérias, que foram publicadas em veículos de tier 1, mas é mais um questionamento contra o que o secretário Roni Miranda disse em seus depoimentos sobre as escolas militarizadas.

Novamente, o assunto da terceirização das escolas no Paraná esteve em pauta. A matéria da Folha de São Paulo, veículo de tier 1, com alcance nacional, “Governo do PR paga empresa para examinar contratos de terceirização da administração de escolas”, conta que o Governo do Paraná contratou uma empresa para verificar os contratos do projeto-piloto do programa estadual Parceiro da Escola. A publicação mencionou uma nota enviada pela Seed, mas não ouviu diretamente um porta-voz. Nesse ponto, já é identificada a necessidade indispensável de se trabalhar estrategicamente releases que levantem os pontos fortes do projeto, com números relevantes, indicando transparência no processo de contratação das terceirizadas e o compromisso em manter e ampliar a qualidade do ensino.

8 DE AGOSTO DE 2024

No dia 8 de agosto de 2024, o release “1,2 mil alunos da rede estadual visitam Agroleite, em Castro” teve mais de 20 publicações, em veículos de tier 2 e 3. A matéria, além de tratar da visita dos alunos, também destaca o investimento de mais de R\$ 4 milhões nos colégios agrícolas do estado. Agora, cada um deles possui um trator preparado para atender às necessidades escolares e trazer ainda mais a realidade do campo para as salas de aula. O release conta com depoimento do governador e do secretário de Educação do Estado, Roni Miranda.

Mais uma vez, a análise é que dados relevantes e inéditos, como o valor total do investimento, deveriam estar em destaque no release, não junto com a informação das visitas

dos alunos. Desta forma, trabalhar estes dois temas individualmente e com uma distribuição mais assertiva para um mailing de tier 1 e 2 seria mais estratégico para esse momento delicado da imagem da Seed.

Também no dia 8, o governador do estado, Ratinho Júnior, deu uma entrevista para o programa Entrevista com Dávila, da Jovem Pan News SP, destacando os principais esforços e investimentos do governo em várias frentes, incluindo educação. O governador também aproveitou para falar do investimento nas escolas cívico-militares, destacando que, no início da gestão, havia cerca de sete escolas ativas deste modelo, comparando com as mais de 300 existentes atualmente. Ratinho também falou sobre a terceirização da administração das escolas estaduais, mas sem mencionar as investigações do TCE.

Também foi veiculada matéria sobre a contratação de uma empresa para auditar os contratos do programa Parceiro da Escola no O Gazeteiro. A matéria “Gosta tanto de terceirizar que terceirizou a fiscalização das empresas responsáveis por administrar as escolas públicas” é uma republicação da matéria veiculada na Folha de São Paulo no dia anterior, mas com a mudança de título. O tom de crítica fica evidente. Nessa matéria conseguimos notar um pequeno vestígio da opinião pública sobre o assunto. Na sessão de comentários, o usuário Lito disse que “Mais um marmelo. Que coisa. E não para por aí. Pobre Paraná. Inexperiência na administração pública dá judô”, indicando que o programa precisa de um gerenciamento de crise específico.

9 DE AGOSTO DE 2024

O dia 9 de agosto de 2024 foi marcado por um grande número de publicações em veículos de tier 1, 2 e 3 sobre a contratação de novos professores via PSS. Foram mais de 60 veiculações do release “Professores podem se inscrever no novo PSS do governo até o dia 22 de agosto”.

Em meio ao montante de publicações houve também duas que merecem destaque. A coluna de opinião do Blog do Take, intitulada “Crise na educação paranaense: assédio e defasagem salarial transformam escolas em cenários de caos”, traz um compilado de todas as acusações veiculadas nos últimos dias e decreta: “A crise na educação do Paraná é um reflexo de uma gestão que parece desconectada das necessidades reais de sua população. Com escolas se transformando em verdadeiros “manicômios” e sem perspectivas de melhoria salarial, o estado se encontra em um ponto crítico”.

Na Folha de S.Paulo, a publicação “Tarcísio e Ratinho Júnior fazem dobradinha no STF em defesa das escolas cívico-militares” fala sobre o elo político entre as autoridades dos dois estados e coloca, mais uma vez, o assunto em pauta, destacando as objeções das oposições.

10 DE AGOSTO DE 2024

O dia 10 de agosto de 2024 também foi marcado por mais publicações a respeito do concurso para professores via PSS. Para além destas notícias, outras duas trouxeram pontos positivos. A matéria “Olimpíadas de Matemática nas escolas estaduais do Paraná”, veiculada no programa de TV CNT Notícias, elogiou o desempenho dos alunos e a iniciativa do estado de promover este tipo de atividade. Além disso, a matéria “Jovens participam de sessão na Câmara Municipal de Castro”, publicada na versão impressa do Jornal da Manhã PR, destacou a participação de alunos de escolas cívico-militares na Câmara Municipal de Castro, por meio do programa “Praticando Cidadania”.

11 DE AGOSTO DE 2024

No dia 11 de agosto de 2024, foram veiculadas apenas três matérias: “Tabela”, de Guilherme Seto, na Folha de S.Paulo, tratando da dobradinha dos governos do Paraná e São Paulo em defesa das escolas cívico-militares no STF; a reportagem “Com provas em Guarapuava, inscrições para PSS de professores do governo do Paraná seguem até 22 de agosto”, publicada pelo GR Notícias Paraná, que tratou do concurso público para professores no estado; e “Inscrições no novo PSS do governo vai até o dia 22 de agosto”, publicada pelo PR Portais, que tratou do mesmo assunto.

12 DE AGOSTO DE 2024

No dia 12 de agosto de 2024, foram veiculadas várias matérias sobre a contratação de professores via PSS. Entre elas, grande destaque para a publicada no Jornal Plural, em Curitiba, veículo de tier 1. A matéria “Sindicato vai acionar o Judiciário para chamamento de professores aprovados em concurso” trata da ação movida pela APP-Sindicato exigindo o chamamento dos professores aprovados no último concurso antes da abertura de novas contratações via PSS. De forma isolada, a matéria não traz grandes repercussões negativas, porém, se somadas às outras matérias feitas em tom de denúncia, pode ser prejudicial.

Destaque positivo para duas publicações: “HU-UEPG vai ofertar serviço de escolarização hospitalar em parceria com a Seed”, do Jornal Ponta Grossa, que trata do início do Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização Hospitalar (Sareh), uma parceria entre Seed e Hospitais Universitários da Universidade Estadual de Ponta Grossa; e matéria de mais de seis minutos veiculada no programa Tribuna da Massa, do SBT Ponta Grossa, que tratou do uso da plataforma MATIC, tecnologia que auxilia os estudantes da rede pública a aprimorar a leitura, matemática, redação e inglês.

13 DE AGOSTO DE 2024

O dia 13 de agosto de 2024 foi tomado por boas notícias. O release que tratava dos investimentos nos colégios agrícolas foi majoritariamente veiculado no dia 8 de agosto, porém, se desdobrou para uma matéria de oito minutos no programa Primeira Hora Cascavel, da TV Bandeirantes. A matéria tratou da capacitação dos alunos para a produção de alimentos orgânicos, que serão incluídos na merenda escolar.

Destaque também para a matéria “Rede estadual de ensino do PR adota ferramenta de inteligência artificial”, publicada nacionalmente pela Veja Online, de São Paulo. A matéria explicita o funcionamento da educação gamificada e o uso das plataformas pedagógicas, como o Khanmigo, tecnologia escolhida pela Seed, disponibilizada para cerca de 7 mil estudantes paranaenses.

O release “Paranaenses se classificam para etapa nacional da Olimpíada de Engenharia Biomédica” também teve veiculações expressivas em veículos de tier 2 e 3 e trouxe depoimento do secretário de estado da Educação, Roni Miranda, o que foi interessante, considerando que o nome dele havia sido mencionado em notícias com alto risco para a imagem da Seed nos últimos dias.

Outra aparição importante do secretário foi na matéria “APP retoma debates com a Secretaria da Educação após a greve de junho”, publicada no próprio site da instituição. Ela menciona que as negociações com o sindicato estão avançadas e que, até outubro, devem ser aprovadas 2 mil vagas para a dobra de padrão. O secretário informou também que, até o final de 2024, serão convocados mais 1,1 mil professores aprovados no último concurso, o que ajudou muito no gerenciamento da possível crise sobre a contratação de professores via PSS, apontada pelo jornal Plural no dia 12 de agosto de 2024.

14 DE AGOSTO DE 2024

O dia 14 de agosto de 2024 foi repleto de boas notícias. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2023, divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), destacou o Paraná como líder nacional em educação pública. Essa colocação no ranking fez com que a educação no Paraná fosse mencionada em diversos veículos relevantes de tier 1, locais e nacionais, como: Gazeta do Povo, RIC Notícias, RPC TV, Banda B, BandNews FM, CBN Curitiba, TV Bandeirantes, O Globo, Globonews, SBT, Jornal Hoje, Folha de S.Paulo, Veja e Jornal Nacional.

Duas matérias chamaram a atenção em meio à onda de divulgações positivas. A primeira é “Que não seja um retrocesso ao antigo Ensino Médio”, coluna do membro do Conselho

Estadual de Educação do Paraná, Jacir Venturi, para o portal Educador 21, de tier 2. Nela, o conselheiro fez elogios aos resultados educacionais no Paraná, mas também demonstrou preocupação com o novo modelo de Ensino Médio proposto pelo Governo Federal, sem citar o Paraná diretamente.

Além dessa, a coluna “A quem interessa o modelo de educação pública implementado no Paraná por Ratinho Jr? Parte 3”, de Rossano Sczip para o portal Brasil de Fato, criticou o excesso de tecnologia utilizado pela Seed em salas de aula comuns, enquanto que nas escolas cívico-militares o uso, além de facultativo, é pontual. Ele destaca que a classe trabalhadora não está sendo educada da mesma forma e para os mesmos fins que os filhos de militares, o que pode incitar a opinião pública contra o modelo, principalmente se o leitor estiver acompanhando as matérias polêmicas dos últimos dias.

15 DE AGOSTO DE 2024

No dia 15 de agosto de 2024, o release “Educação divulga classificados da fase presencial das Olimpíadas de Matemática” teve um número expressivo de publicações. Apesar disso, os tiers alcançados com o mailing foram majoritariamente de categoria 3, em regiões que não necessariamente conversam ou são relevantes para o contexto paranaense. Esse resultado indica, mais uma vez, o uso da ferramenta disparadora de notícias, o que compromete o impacto da notícia e, por consequência, a popularidade das iniciativas da Seed.

O tema das escolas cívico-militares foi pauta novamente. Dessa vez, a iniciativa foi elogiada pelo jornal Gazeta do Povo, pela Revista Oeste e pela Jovem Pan News. As três matérias, publicadas em veículos de tier 1, fazem menção às notas do Ideb no Paraná, em que as escolas que adotaram este modelo se destacaram.

Em contrapartida, o portal Brasil de Fato trouxe novamente a questão levantada pela APP-Sindicato, que recorreu à Justiça para que os professores aprovados no último concurso fossem chamados antes que processos seletivos via PSS fossem iniciados. Mais tarde, o Brasil de Fato publicou “Terceirização de colégios da rede estadual do Paraná é investigada pelo Tribunal de Contas”, que relembra o público da investigação instaurada pelo TCE-PR a respeito do programa Parceiro da Escola, desta vez, trazendo o depoimento de Marlei Fernandes de Carvalho, secretária de Assuntos Jurídicos da APP e vice-presidenta da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE). A fala dela ressalta o que está em risco na crise relacionada a essa pauta: a falta de transparência e a suposta má administração do secretário. “A APP acredita que essa situação só demonstra a insegurança desta destinação da verba

pública, e já solicitou em reunião do Conselho da Paranaeducação os devidos documentos. Recurso público deve ser para escola pública com gestão pública”, comentou a secretária.

No mesmo dia, a APP-Sindicato publicou em seu site a matéria “IDEB: ao custo da saúde mental de educadores(as), Paraná alcança bom resultado no índice”, em que critica duramente as estratégias adotadas pela Seed para otimizar o desempenho do estado na avaliação do Ideb, como o Prova Paraná, as tutorias, o programa “Se Liga”, “Presente Paraná” e “Professor Diamante”. Nessa matéria, a APP-Sindicato volta a criticar também o programa Parceiro da Escola.

Em oposição ao projeto também está o portal Parágrafo 2. A matéria “A silenciosa vingança de Traiano” trata da investigação para apurar o ato protagonizado por professores e estudantes em protesto contra o projeto “Parceiro da Escola”. O presidente da Assembleia Legislativa do Paraná, Ademar Traiano, definiu o ato como “antidemocrático” e está usando tecnologias como reconhecimento facial para convocar os manifestantes. A matéria ouviu professores e estudantes que se opõem ao programa. As falas deles destacaram alguns pontos de atenção com relação à gestão de crise enfrentada pela Seed. Falas como “Como professora e cidadã a gente precisa desse retorno. Para onde está indo nosso dinheiro?”, indicam o comprometimento da credibilidade da secretaria junto aos seus colaboradores.

Por fim, no mesmo dia, a rádio BandNews Curitiba publicou a matéria “Autoridades são homenageadas em evento da Fiep” em seu site, citando que um dos homenageados pela Federação das Indústrias do Paraná foi o titular da Seed, Roni Miranda, que recebeu o troféu Pinheiro de Ouro, concedido pela entidade a personalidades que prestam serviços ao desenvolvimento do Brasil na área em que atuam. Isso poderia ser positivo, mas, à época, receber um prêmio com esta conotação de uma entidade ligada à iniciativa privada pode não ter sido visto com bons olhos pela opinião pública, tampouco pelos veículos que fazem oposição ao governo de Ratinho Júnior.

16 DE AGOSTO DE 2024

No dia 16 de agosto de 2024, o release “Educação promove na próxima semana segundo seminário de diretores em Foz do Iguaçu” foi amplamente divulgado em veículos de tier 3 dentro e fora do Paraná. Pensando no aspecto da possível crise em andamento, foi estratégico colocar outro porta-voz nessa matéria, a chefe do Departamento de Acompanhamento Pedagógico da Seed-PR, Eliana Provenci Albano, considerando que o nome do secretário esteve envolvido em diversas publicações de alto risco para a imagem da Seed. Novamente, nota-se o

uso da ferramenta disparadora de notícias, o que diminui significativamente o alcance e o impacto da notícia na opinião pública.

Aconteceu algo semelhante com os releases “Rede Estadual terá tecnologia sul-coreana no diagnóstico de aprendizagem”, que tratou do acordo com a empresa sul-coreana UFIT para uso de tecnologia baseada em inteligência artificial no diagnóstico da aprendizagem de estudantes da rede estadual, e “Treinamento esportivo qualifica os professores de Educação Física da rede estadual”, que falava sobre as Aulas Especializadas de Treinamento Esportivo (AETE). Com o uso do disparador, poucos veículos de tier 2 veicularam a notícia, sendo a maioria de tier 3.

Um exemplo de divulgação que poderia ser adotada pela Seed é algo semelhante ao que foi feito pela Fundepar no release “Governo entrega quarta remessa de alimentos para as 2 mil escolas estaduais”, que, apesar de ter tido disparo e publicações massivas, conseguiu emplacar também em veículos de tier 1 e 2, relevantes localmente, como o Jornal Correio Notícias PR. Além do uso do disparador, nota-se um esforço por parte da assessoria em segmentar os mailings estrategicamente e fazer o follow-up diariamente.

O jornal Tribuna do Paraná trouxe uma matéria especial sobre o bom desempenho do Paraná no ranking do Ideb. A publicação “No topo do ranking” trouxe o depoimento do secretário da Educação do Paraná, Roni Miranda, justificando que o domínio das primeiras colocações por parte dos colégios da PM ocorre pelo processo de seleção para entrada de estudantes. “O aluno para ingressar em um colégio da Polícia Militar tem que realizar uma prova. Então, acaba sendo feita uma seleção entre os melhores alunos. É diferente da escola cívico-militar, da integral ou regular, que são alunos que trazem na bagagem as qualidades e dificuldades. Realmente, isso gera uma diferença”, explica. Mais uma vez, o secretário, ao elogiar uma conquista de uma escola, acaba dando a entender que as outras escolas geridas pela Seed, a maioria delas, aliás, sofre com diversas dificuldades, dificuldades essas que também são responsabilidade do estado, o que pode ser considerado um “tiro no pé”. A equipe responsável pelo media training do secretário poderia trabalhar uma atualização do treinamento neste aspecto.

A opinião pública a respeito da ligação dos militares com as escolas começa a ficar evidente também na grande mídia. No espaço reservado à opinião dos leitores do jornal o Globo, do Rio de Janeiro, foi publicada uma carta de um leitor criticando duramente o relacionamento entre a força militar e a educação.

A APP-Sindicato trouxe, mais uma vez, uma matéria questionando a administração da Seed. Na publicação “Quanto custa um IDEB?”, o colunista Luis Lomba criticou a falta de infraestrutura nas escolas, o plano de carreira nas escolas, a terceirização de equipe de merenda, o programa de formação continuada e também o uso das plataformas de Inteligência Artificial nas escolas: “Falando em plataformas, o governo do Paraná vem apostando no uso de programas de computador geralmente comprados sem qualquer transparência”, aponta. Além disso, ele considera que a nota do Ideb não reflete a realidade das salas de aula paranaenses. “Resta ao governo, através da Secretaria de Educação, mascarar índices que são considerados pelo MEC no cálculo do IDEB: taxa de aprovação das escolas e as médias de desempenho dos alunos em uma avaliação de Matemática e Português, o Saeb”, critica.

17 DE AGOSTO DE 2024

No dia 17 de agosto de 2024, os destaques ficaram por conta da entrevista de Santin Roveda, secretário de Justiça do Paraná, no Band Entrevista Maringá, da TV Bandeirantes. Nela, o secretário ressaltou a posição de destaque do Paraná em indicadores como educação, com o estado ocupando o topo no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Publicou também sobre o índice o jornal Correio Braziliense, veículo nacional do Distrito Federal, de tier 1. A coluna de opinião “Visto, lido e ouvido” elogia os investimentos do Paraná no ensino integral.

Entre as publicações que representam algum risco à imagem da Seed e que devem ser avaliadas cuidadosamente, se destaca a publicada pelo O Seu Jornal, de São Paulo: “Diretrizes do novo ensino médio podem sair só em dezembro”, que traz depoimento de Roni Miranda, secretário de Educação do Paraná, que destaca a dificuldade enfrentada pela Seed de conseguir aplicar o plano do Governo Federal para o Ensino Médio. Entre as falas do porta-voz, destacam-se: “Para uma rede pequena, talvez seja mais tranquilo, mas para uma rede grande, como a nossa, São Paulo, Rio, Minas, é muito complexo”; e “Então, é muito pouco tempo. Vejo com temeridade essa pressa”.

Podemos observar que nas matérias mais recentes as falas do secretário não estão sendo orientadas para o momento atual da crise da Seed e podem ser mal interpretadas, causando ainda mais desconfiança na opinião pública. Essa situação ilustra, mais uma vez, a necessidade de um reforço na estratégia de comunicação da secretaria – e um dos métodos é revisar o media training.

Por fim, temos mais um exemplo de como a secretaria está sendo vista pelos servidores e público em geral. No espaço reservado aos leitores da Folha de Londrina, um funcionário público de Cambé criticou abertamente a atuação da Seed e a nota do Ideb.

18 DE AGOSTO DE 2024

No dia 18 de agosto de 2024, houve poucas publicações, com destaque para “Paraná é o melhor estado do Brasil no IDEB, mas a que custo?”, do jornal Gazeta do Paraná, que replicou as críticas feitas pela APP-Sindicato no último dia 15. “Foi desenvolvido um sistema de recompensas para as instituições educacionais que atendem aos melhores índices de presença e nota (aos diretores). Embora sejam políticas centradas nos resultados, elas resultaram em adoecimento da categoria e falta de autonomia das escolas”, diz a secretária Educacional da APP, Margleyse dos Santos, em um trecho da matéria.

19 DE AGOSTO DE 2024

O dia 19 foi marcado por destaques positivos sobre a atuação da Seed. A matéria “Premiação de trabalho docente”, da rádio Ouro Verde Curitiba, conta que o Centro Estadual de Capacitação em Artes Guido Viário foi o vencedor do 25º Prêmio Arte na Escola Cidadã – reconhecimento nacional do trabalho docente nas áreas de artes visuais, teatro, dança e música entre escolas públicas e particulares de todo o Brasil. Já os estudantes de Cianorte, que venceram o Campeonato Mundial de Robótica na China, ganharam destaque em matérias de TV, tanto no Bom Dia Paraná Ponta Grossa, na RPC, quanto no Meio Dia Paraná, de alcance estadual.

Já os releases trabalhados pela secretaria com uso do disparador de notícias, mais uma vez, tiveram resultados expressivos apenas em número de publicações, com as matérias “IDR-Paraná busca estratégias nos Estados Unidos para a formação de jovens rurais” e “Estado derruba pela metade diferença do Ideb entre ensino público da rede e o privado” sendo veiculadas majoritariamente em veículos de tier 3 e, eventualmente, tier 2.

Por fim, o portal Brasil de Fato voltou a criticar a Seed na matéria “Nós estamos trabalhando apenas por metas, afirmam professores sobre o uso de plataformas na educação pública do Paraná”, que trata da pressão sofrida pelos educadores para atender às demandas da Seed, principalmente em relação às plataformas digitais de uso obrigatório. “As plataformas estão gerando um negacionismo pedagógico, uma sobrecarga de trabalho e o adoecimento dos professores, além de intensificarem a ansiedade nos estudantes. Essa plataformização não é educação, é um grande negócio”, declarou Vanda Santa, secretária educacional da APP-Sindicato, no 14º Fórum da Internet no Brasil, em trecho da publicação.

Há necessidade de se pensar nesse veículo e no portal da APP-Sindicato como veículos de oposição relevantes, que devem ter uma estratégia pensada especialmente para contrapor as últimas acusações. É importante levar em consideração que as redações estão atentas a tudo que é veiculado – principalmente às falas dos porta-vozes – e prontas para expor suas próprias narrativas, que podem representar riscos à reputação da Seed.

20 DE AGOSTO DE 2024

O dia 20 de agosto de 2024 foi marcado pela divulgação do release “Começa nesta semana a 2ª edição da Prova Paraná para os alunos da rede estadual”, que teve resultados quantitativos expressivos em veículos de tier 2 e 3 e pontuais no tier 1. O release trata das avaliações que medem o desempenho dos estudantes da rede estadual – iniciativa que vem sendo criticada pelos professores em matérias veiculadas em jornais de oposição ao atual governo nos últimos dias. A pauta também ganhou um desdobramento para a TV com a matéria “Prova Paraná será aplicada essa semana”, transmitida no “Tá na Hora Paraná”, de Foz do Iguaçu, do SBT.

O bom desempenho do Paraná no Ideb também continuou repercutindo. Nesse dia, o Estadão, de São Paulo, publicou elogios ao estado na matéria “As fragilidades do ensino”. A pauta rendeu ainda uma matéria de cerca de 2 minutos no programa Primeiro Impacto PR, do SBT, sob o título “Paraná é referência na educação para todo o país”.

Entre as matérias que representam um risco potencial à imagem da secretaria, destacou-se “‘Não estamos dando aulas, apenas preenchendo plataformas’, afirmam professores da rede pública do Paraná”, uma republicação do portal Brasil de Fato de uma matéria publicada por eles nos últimos dias. Além dessa, outras duas matérias foram veiculadas no Balanço Geral PR e no RIC Notícias Manhã, ambos da TV Record, que trouxeram o caso de um portão que caiu em cima de um aluno em Curitiba. As matérias mencionam nota enviada pela Seed que considerou o incidente como um evento raro e imprevisível.

Ideal seria que a nota da secretaria tivesse considerado as recentes acusações sobre a falta de infraestrutura nas escolas e se posicionado de outra forma, sem responsabilizar o aluno pelo seu próprio bem-estar.

21 DE AGOSTO DE 2024

No dia 21 de agosto de 2024, o release “Governador libera R\$ 220 milhões para reformas e equipamentos para escolas” teve excelente veiculação em veículos de tier 1,2 e 3. Além das publicações em jornais impressos e portais online, a pauta ganhou desdobramento no jornal Tarobá 1ª edição, da TV Bandeirantes.

Outro destaque foi o “Ganhando o Mundo: diretores de diferentes realidades embarcam para o Chile no domingo”, que trabalha os investimentos feitos na formação continuada dos professores do estado e conta com depoimento do secretário da Educação, Roni Miranda. Infelizmente, diferentemente da última publicação, o release atingiu apenas veículos de tier 2 e 3. No tier 1, tivemos a pauta da Prova Paraná, que ganhou espaço na CBN Curitiba.

22 DE AGOSTO DE 2024

O dia 22 de agosto de 2024 foi marcado por divulgações sobre a prorrogação do prazo de inscrição para o PSS. As publicações foram expressivas e se destacaram entre os veículos impressos, online e televisivos de tiers 1, 2 e 3, como RPC TV, SBT, Jovem Pan e Bem Paraná. Além dela, outra publicação com resultados expressivos de divulgação foi “Governador libera R\$ 220 milhões para reformas e equipamentos para escolas” que, além de alcançar veículos de tier 1, desdobrou-se para uma matéria de 1’20 no programa SBT Paraná, outra de 2’36 no RIC Notícias Oeste, da TV Record, e uma terceira, de 1’48, no RIC Notícias, também da Record.

Houve ainda publicações sobre os projetos aprovados para integrar a Rede de Clubes Paraná Faz Ciência em veículos de tier 2 e 3 e uma matéria no programa Meio Dia Paraná, de Foz do Iguaçu, sobre a aplicação da Prova Paraná.

23 DE AGOSTO DE 2024

No dia 23 de agosto de 2024, o release “Escolas estaduais em tempo integral do Paraná cresceram acima da média no Ideb” teve veiculações expressivas em veículos de tier 2 e 3. O texto relacionava o bom desempenho do Paraná no Ideb ao investimento da Seed em escolas em tempo integral. Além desta, a veiculação do release “Governador libera R\$ 220 milhões para reformas e equipamentos para escolas” continuou repercutindo, dessa vez em veículos de tier 1 como Rádio Cultura de Foz do Iguaçu, Jornal Indústria e Comércio, de Curitiba, Banda B Curitiba, RIC Notícias Manhã, da TV Record, e Tribuna da Massa, do SBT.

Destaque também para a publicação “Inscrições Prorrogadas” na versão impressa da Tribuna do Paraná, que trouxe detalhes do Processo Seletivo Simplificado (PSS), que teve as inscrições prorrogadas.

24 DE AGOSTO DE 2024

Os assuntos foram diversos no dia 24 de agosto de 2024. A Rádio 95 FM, de Curitiba, noticiou os investimentos em educação anunciados pelo governador Ratinho Júnior na matéria “Governador fala de educação”. No Jornal da Manhã, veículo de tier 1 de alcance estadual, o alto desempenho do Paraná no ranking do Ideb ganhou destaque na capa da versão impressa, sob o título “Ministério destaca IDEB das escolas integrais”.

O D’Ponta News, veículo de tier 2, trouxe quatro visões sobre os colégios cívico-militares na coluna “Debate D’P” sob o título “Colégios cívico-militares podem salvar a educação?”. Com base nessas opiniões, percebe-se que não há, como em toda pauta, um consenso sobre o modelo de escola. Nesse sentido, priorizar esforços em releases que mostrem as vantagens das escolas cívico-militares bem como a atuação e compromisso da Seed no combate aos abusos denunciados no último mês é uma saída estratégica na manutenção da imagem da instituição em meio à uma crise.

Por fim, a Seed ganhou dois espaços na versão impressa do Jornal da Manhã, na coluna Giro Rápido, de tier 1: um falando sobre as inscrições para o PSS e outro comentando sobre o programa de intercâmbio “Ganhando o Mundo”, que, desta vez, tratou da formação continuada dos diretores das escolas estaduais.

25 DE AGOSTO DE 2024

O dia 25 de agosto de 2024 teve apenas cinco publicações, com destaque para a matéria “Chile e Paraná iniciam exercícios sobre educação”, do jornal Indústria e Comércio, veículo de tier 1, sobre a primeira edição do programa de intercâmbio do governo do estado “Ganhando o Mundo Diretor”. A pauta também foi veiculada no portal CGN.

Além desta, as matérias divulgadas foram: “Escolas estaduais em tempo integral do Paraná cresceram acima da média no Ideb”, no portal Cobra News e na Folha do Litoral. Por fim, a coluna Informe OM, do jornal O Maringá, trouxe informações sobre o PSS em dois itens.

As matérias publicadas no dia 26 de agosto de 2024 foram de grande relevância para informar à população sobre os desdobramentos do processo seletivo PSS para a contratação de professores para a rede estadual. No início do dia, as principais manchetes foram “Termina nesta segunda prazo de inscrição para PSS de professores da rede estadual” e “Pagamento de taxa de inscrição do PSS da Educação é prorrogado”, que foram veiculadas em veículos de tiers 1, 2 e 3, com destaque para as publicações nos seguintes veículos: A Notícia Digital, Tribuna da Massa Ponta Grossa e Tá na Hora Paraná, de Foz do Iguaçu, ambos do SBT.

Além disso, o release sobre o projeto “Ganhando o Mundo Diretor” conseguiu emplacar diversas matérias em programas de TV de tier 1 como: Jornal Tarobá 1ª edição, da TV Bandeirantes, Paraná em Pauta, da TV Paraná Turismo, e SBT Paraná, SBT Notícias 1ª e 2ª edição, Tribuna da Massa e Primeiro Impacto, todos do SBT.

Destaques para a publicação do UOL “Escolas militarizadas triplicam e unem governos de direita e esquerda”, que falou sobre o processo de militarização do ensino no Brasil, usando

como exemplo o Paraná. A matéria trouxe depoimentos positivos de pais de alunos e reforçou a disparidade salarial entre os professores do estado e os militares que atuam nas escolas como monitores e recebem menos que os professores.

Houve também matérias relacionadas ao programa “Parceiro da Escola”, relatando que o Supremo Tribunal Federal (STF) cobrou explicações do governador Ratinho Júnior sobre a privatização das escolas públicas no Paraná. A exigência do STF é resultado da Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) 7.684, movida pelo Partido dos Trabalhadores (PT) e respaldada pela Bancada de Oposição na Assembleia Legislativa do Paraná (ALEP). Os veículos que divulgaram matérias relacionadas foram: site da Bancada de Oposição da ALEP, Blog Politicamente, Blog Luciana Pombo e Blog do Esmael.

27 DE AGOSTO DE 2024

No dia 27 de agosto de 2024, o clipping foi majoritariamente composto por matérias relacionadas à prorrogação do prazo para envio de vídeo e plano de aula no PSS. A pauta teve publicações expressivas em veículos de tier 2 e 3. O programa de intercâmbio Ganhando o Mundo, voltado para estudantes e servidores do estado, também ganhou destaque no Meio Dia Paraná, da RPC Ponta Grossa, com a matéria de 5'05” “Primas do noroeste do Paraná fazem intercâmbio do governo estadual em 2025”. Completando as boas notícias, a Rádio Difusora, de São Mateus do Sul, também divulgou o investimento de R\$ 40 milhões para a construção do planetário mais moderno da América Latina, na região metropolitana de Curitiba, em uma matéria de 5'25”.

Os veículos de oposição ao governo atual também marcaram presença com as publicações envolvendo as explicações cobradas pelo STF a respeito do programa de terceirização da administração escolar no Paraná. Dentre as publicações, destacam-se as do site do APP-Sindicato, portal Brasil de Fato e portal Bonde PR.

28 DE AGOSTO DE 2024

No dia 28 de agosto de 2024, o release “Paraná terá três estudantes da rede estadual no projeto Porta Vozes” foi veiculado de forma expressiva em diversos veículos de tier 1, 2 e 3, com destaque para matéria na rádio CBN Cascavel, de 3'49". A pauta tratava do projeto "Porta Vozes", promovido pelo Instituto Natura, com o objetivo de engajar e mobilizar jovens do ensino médio integral de todo o Brasil na promoção da educação pública. Estrategicamente, essa foi uma boa oportunidade de demonstrar que a Seed está aberta para ouvir as necessidades dos alunos e que está engajada na construção de um ambiente escolar saudável e produtivo.

O release “CEEP Newton Freire recebe a Feira de Projetos e Profissões dos cursos técnicos” corrobora essa preocupação da Seed e foi, majoritariamente, veiculada nos tiers 2 e 3, o que demonstra o uso da plataforma disparadora de notícias, mas é o tipo de release que ainda poderia ser trabalhado com veículos de tier 1 nos dias seguintes.

Já os assuntos que representam riscos à reputação da Seed giraram, em sua maioria, em torno da determinação do Supremo Tribunal Federal (STF) para que o governo do estado se manifeste a respeito do programa Parceiro da Escola. A pauta teve publicações em veículos de tier 1, como o jornal O Paraná, Folha de Londrina, rádio Jovem Pan e jornal Plural. Além disso, o jornal Gazeta do Paraná publicou em sua capa a matéria “Seed contrata cantor famoso para ministrar palestra sobre educação”, que questiona a participação de Léo Chaves na palestra no segundo seminário de diretores promovido pela Secretaria do Estado da Educação, em Foz do Iguaçu. A matéria destaca que a Seed foi procurada, mas não se manifestou sobre o assunto, o que pode trazer riscos à credibilidade da instituição.

29 DE AGOSTO DE 2024

No dia 29 de agosto de 2024, o release mais veiculado foi o “Professores da rede são homenageados pelo Ganhando o Mundo e uso de plataformas”, que tratou da entrega de certificados dos cursos de capacitação concluídos no Exterior, na primeira edição do projeto Ganhando o Mundo Diretor. Apesar da grande quantidade de veiculações, a maior parte distribuiu-se entre os tiers 2 e 3. Destaque também para a publicação “Consed, MEC e Undime discutem saberes digitais docentes” do portal Consed, que falou sobre a reunião do MEC sobre os saberes digitais docentes, uma ação do programa Escolas Conectadas. A reunião teve a participação do secretário Roni Miranda (PR), que representou o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed).

Já no tier 1, temos a publicação “Com modalidade EaD, matrículas da EJA têm salto no Paraná”, publicada pelo Bem Paraná. A matéria foi gerada pelo release “Procura pela EJA cresce 13,7% no segundo semestre no Paraná”, disponível na Agência Estadual de Notícias (AEN), que também ganhou grande destaque em outros veículos de tier 2 e 3.

Também houve matérias que representaram riscos à imagem da secretaria, como “Professor é afastado suspeito de assédio em Umuarama”, que foi mencionada em matéria de 0’48” no Meio Dia Paraná Noroeste, da RPC TV. A Seed foi procurada e informou que vai tomar as medidas necessárias em relação à segurança dos estudantes.

Outras duas matérias foram publicadas no portal da APP-Sindicato, em tom de crítica. A publicação “Modelo de educação do Chile defendido por Ratinho Jr foi implantado há 50

anos pela ditadura de Pinochet” questionou o modelo de educação apresentado aos diretores participantes do projeto Ganhando o Mundo e a qualifica como “apenas mais uma peça no museu de novidades de Ratinho Júnior”.

Já a matéria “30 de Agosto: Privatizar as escolas também é uma violência” é um chamado público à campanha “Não Venda a Minha Escola” e à Plenária Estadual da APP e dos Núcleos Sindicais de Curitiba e Região Metropolitana.

É evidente a necessidade de falar sobre o assunto de forma direta, respondendo aos questionamentos e comprometendo-se a investigar e solucionar quaisquer irregularidades que estejam prejudicando a qualidade de vida no âmbito escolar, seja dos professores, dos alunos, dos pais ou ainda dos profissionais aprovados em concursos que não tiveram a oportunidade de assumir seus cargos.

30 DE AGOSTO DE 2024

No dia 30 de agosto, o membro do Conselho Estadual de Educação do Paraná Jacir Venturi trouxe novamente suas preocupações com o novo modelo de Ensino Médio proposto pelo governo Federal em coluna para o portal RCN 67. Essas dúvidas já haviam sido levantadas em outra coluna, no dia 14 de agosto de 2024, no portal Educador 21, de tier 2.

Os destaques positivos ficaram por conta do grande número de publicações do release “Secretaria de Educação entrega livros afro-brasileiros para as 2.492 escolas estaduais”, que trouxe a valorização da cultura negra como temática crucial para a educação, anunciando o início da distribuição de 11.032 exemplares dos livros "Oralidades Afro-paranaenses: fragmentos da presença negra na história do Paraná" e "Sankofa: a história dos afro-curitibanos" para as 2.492 escolas estaduais do Paraná – incluindo 2.091 escolas regulares e 401 de educação especial. A ação aconteceu no gabinete da secretaria e contou com a presença do secretário de Educação, Roni Miranda. É importante que a figura do secretário esteja cada vez mais associada a matérias de cunho positivo, de engajamento com a comunidade e menos ligada a decisões “polêmicas” e denúncias da oposição. Apesar do caráter positivo da publicação, ela alcançou apenas veículos de tier 2 e 3 neste dia.

Outro release que continuou tendo sucesso em suas veiculações foi o “Procura pela EJA cresce 13,7% no segundo semestre deste ano no PR”, que, neste dia, foi publicado por veículos de tier 1 como: Jornal da Manhã PR e Tribuna Hoje PR. Ainda no tier 1, houve a publicação de uma matéria sobre a homenagem recebida pelos diretores que participaram do projeto Ganhando o Mundo no jornal Indústria e Comércio, de Curitiba.

Em relação às publicações que representam risco à instituição, estão as relacionadas a duas brigas entre alunos que aconteceram na mesma semana, uma em Mandaguari e outra em Curitiba. Em Mandaguari, as matérias foram “Briga entre alunos de colégio estadual vira caso de polícia” e “Alunos e funcionários de colégio estadual esclarecem briga entre estudantes”, do Portal Agora. Nelas, a Seed foi procurada e se pronunciou por nota.

A outra confusão entre alunos aconteceu em frente à Escola Estadual Lúcia Bastos, no bairro Alto Boqueirão, em Curitiba. Uma estudante de 13 anos com problemas de saúde foi gravemente agredida por uma colega. Destaque para duas matérias em veículos de tier 1: “Aluna com problema de saúde é agredida por colega diante de colégio de Curitiba e fratura o punho!”, de 10'52”, no programa Cidade Alerta, da TV Record, e “Adolescente tem punho quebrado após ser agredida por aluna na saída do colégio em Curitiba; veja vídeo do portal Banda B”. Nelas a Seed não foi mencionada nem emitiu nota sobre a situação.

O Jornal Água Verde, de tier 3, republicou matéria veiculada nos últimos dias pela APP-Sindicato que criticava o projeto ganhando o mundo, sob o título “Modelo de educação do Chile defendido por Ratinho Jr foi implantado há 50 anos pela ditadura de Pinochet”. Já a Bancada de Oposição na ALEP publicou “STF pressiona governo do Paraná, e Oposição defende Educação, barragens e direitos dos servidores”, que, entre outros assuntos, lembrou que o Supremo Tribunal Federal (STF) pediu explicações ao governador Ratinho Júnior sobre a privatização das escolas públicas no Paraná, em resposta a uma Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) movida pelo PT e apoiada pela Bancada de Oposição na Assembleia Legislativa do Paraná.

31 DE AGOSTO DE 2024

O dia 31 de agosto de 2024 foi pouco movimentado. Apesar disso, houve publicações de releases divulgados anteriormente em veículos de tier 1, como “Secretaria de Educação entrega livros afro-brasileiros para as 2.492 escolas estaduais”, do Jornal Indústria e Comércio, e “Procura pela Educação de Jovens e Adultos cresce 13,7% no segundo semestre no Paraná”, do portal online da CBN Curitiba.

De caráter negativo, tivemos, novamente, a repercussão da pauta “Aluna é agredida por colega diante de colégio”, dessa vez no programa Balanço Geral da TV Record. A matéria, com duração de 7'18”, trouxe à tona o incidente. Em comunicado, a Seed esclareceu que o incidente ocorreu fora do colégio, fora do horário escolar e longe do monitoramento do corpo pedagógico. No entanto, o comunicado não mencionou nenhum tipo de apoio ou solidariedade da secretaria à família da aluna afetada, nem a outros alunos vítimas de violência nas escolas diariamente.

Além disso, não foram apresentados projetos preventivos criados pela Seed para combater esses problemas.

1º DE SETEMBRO DE 2024

Nesse dia, tivemos apenas uma publicação: “Seminário do Programa Educa Juntos reúne gestores educacionais de toda a região”, veiculada na versão impressa do jornal Umuarama Ilustrado, de tier 1. A matéria ocupou o último terço da página e destacou a participação da equipe da Secretaria Municipal de Educação de Umuarama no Seminário Práticas da Educação, promovido pela Seed em parceria com a Undime/PR e o Núcleo de Cooperação Pedagógica com Município. O objetivo central foi fortalecer a colaboração entre estado e municípios, com foco na alfabetização das crianças até o 2º ano do Ensino Fundamental.

2 DE SETEMBRO DE 2024

Nesse dia, apesar de poucas publicações, duas ganharam destaque positivo: “Paris 2024: Colégio Estadual do Paraná celebra medalha inédita do ex-aluno Ronan Cordeiro” e “Colégio Estadual comemora medalha inédita do ex-aluno Ronan Cordeiro em Paris”, ambas veiculadas no portal Capital da Tilápia, de tier 2. As matérias contam que o medalhista de prata da Paralimpíada de Paris-2024 Ronan Cordeiro começou no esporte paralímpico no Colégio Estadual do Paraná. Não há menção à Seed.

Seria interessante que a própria Seed produzisse um release aproveitando o gancho sobre o incentivo aos esportes nas escolas para destacar ações do projeto e outros atletas paranaenses que começaram suas carreiras enquanto frequentavam a rede pública. Outra oportunidade para que a Seed estivesse presente como fonte foi a matéria de divulgação do projeto "Talento Tech", da rádio 97 FM de Foz do Iguaçu. A pauta mencionava apenas o governo do estado, porém, este é um projeto das escolas estaduais. É sabido que, muitas vezes, um evento acaba sendo coberto com as fontes que estão no local e nem sempre é possível que haja um porta-voz para dar entrevista. Nesse caso, a assessoria poderia aproveitar o gancho factual do evento para produzir e distribuir seu próprio release.

Já os aspectos negativos do dia ficaram por conta de mais uma veiculação do caso de agressão em frente ao Colégio Estadual Lúcia Bastos, desta vez, no RIC Notícias Manhã, da TV Record. A matéria “Aluna com problema de saúde é agredida em frente a colégio de Curitiba”, de 4'19", mencionou o comunicado da Seed em relação ao caso. Além dessa, a publicação do site da APP-Sindicato “Live: A Farsa do Ideb no Paraná” explora táticas do governo para forjar o primeiro lugar no índice”, convoca para uma transmissão ao vivo nas

redes sociais e no canal do YouTube do sindicato a respeito do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).

É urgente a necessidade de reuniões e acordos com o sindicato e que os resultados desses encontros sejam veiculados pela assessoria tanto quanto as cobranças publicadas pelas associações e pela imprensa.

3 DE SETEMBRO DE 2024

O ponto positivo do dia foi o release “Programa estadual dos colégios cívico-militares é homenageado na Assembleia”, distribuído pela Agência Estadual de Notícias. A pauta tratou de uma homenagem recebida por integrantes de colégios cívico-militares do Paraná no Plenário da Assembleia Legislativa (ALEP). A porta-voz, nesse caso, foi a chefe do Departamento de Programas para a Educação Básica da Secretaria Estadual da Educação, Cristiane Jakymiu, que destacou que a homenagem simboliza a importância que a modalidade de ensino tem para a sociedade paranaense.

A mudança de porta-voz mostra uma estratégia inteligente utilizada pela assessoria para afastar o secretário Roni Miranda do tema das escolas cívico-militares, que tem surtido polêmica e recebido ataques da oposição. Quanto à distribuição, apesar do grande número de publicações, a maioria está concentrada em veículos de tier 2 e 3. O mesmo vale para o release “Seminário reúne professores formadores e profissionais em estágio probatório”, que também se destacou em relação à quantidade de matérias, mas figurou nos mesmos tiers.

É percebido o afastamento do secretário das divulgações à época, o que é uma decisão acertada não apenas em momentos de crise, mas também em outros momentos, mostrando a robustez da equipe da Seed e garantindo uma maior participação como fontes em matérias. Como exemplo temos a matéria “Procura pelo EJA cresce no Paraná”, do Meio Dia Paraná Noroeste, da Rede Globo, que entrevistou Rogério Miranda Prado, coordenador estadual do CEEBJA. O coordenador também foi entrevistado pelo SBT Notícias junto com Walliana Takasaki Andreolla, diretora-geral do CEEBJA, em matéria de 2'50".

Outro exemplo de diversificação de fontes foi a matéria “Valorização da cultura negra”, da rádio Ouro Verde Curitiba, de tier 1, que teve como porta-voz Pedro Ramos, técnico pedagógico na Coordenação de Diversidade e Direitos Humanos da Secretaria da Educação.

Já o aspecto negativo do dia ficou por conta de um incidente envolvendo uma professora da rede municipal e uma estudante da rede estadual. A professora entrou no Colégio Estadual Catorze de Dezembro, em Alvorada do Sul, e agrediu uma jovem. O caso foi veiculado em vários programas de TV de tier 1 como: Tribuna da Massa (SBT Londrina); Tarobá Notícias

(Bandeirantes); RIC Notícias (Record); Brasil Urgente (Bandeirantes Londrina); Primeira Hora (Bandeirantes); Tempo Quente (Bandeirantes Londrina). Os veículos ressaltaram a nota enviada pela Secretaria Estadual de Educação lamentando o incidente e explicando que a mulher teve a entrada autorizada no colégio porque é mãe de uma aluna.

Além disso, a APP-Sindicato publicou em seu portal “APP lança cartilha informativa com perguntas e respostas sobre o Movimento Não Venda a Minha Escola”. Ela informa que a APP-Sindicato construiu uma cartilha informativa com perguntas e respostas sobre o Movimento Não Venda a Minha Escola, movimento contrário ao projeto Parceiro da Escola, que terceiriza a administração das escolas públicas estaduais no estado.

4 DE SETEMBRO DE 2024

Nesse dia, o release “Integrantes de colégios cívico-militares do Paraná são homenageados em sessão solene na Assembleia Legislativa durante a Semana da Pátria” alcançou veículo de tier 1, a rádio 97 FM de Foz do Iguaçu. A matéria teve 2'45". Também no tier 1, o release sobre o aumento da procura pelo EJA (Educação de Jovens e Adultos) ganhou destaque no Bom dia Paraná, da RPC TV, e no Balanço Geral Maringá, da Record. Por fim, o Clube de Ciências do Colégio Estadual do Jardim Porto Alegre, que obteve dezesseis premiações na Mostra Sul Fluminense de Ciências e Tecnologia, ganhou destaque de 5'06" no Balanço Geral Oeste, da Record, sob o título “Pequenos Gênios: Alunos do clube de ciências de colégio, em Toledo, conquistam mais premiações”.

No aspecto negativo, temos ainda a repercussão do caso da mãe que entrou em uma escola e agrediu uma aluna. Com o título “Professora agride adolescente em colégio”, o programa Primeira Hora, da TV Bandeirantes, abordou o incidente.

5 DE SETEMBRO DE 2024

Boa parte da pauta do dia foi tomada pela alimentação, começando pela matéria “Aluna encontra ‘porca’ em meio à comida em colégio de PG”, publicada pelo BNT Online, veículo de tier 2, contando que uma aluna encontrou uma porca – peça de metal – em meio a comida no Instituto de Educação de Ponta Grossa. O veículo procurou a Seed, que esclareceu o assunto e reforçou que todos os alimentos servidos nas escolas estaduais paranaenses são submetidos a rigorosos controles de qualidade e de segurança alimentar, e que obedecem aos padrões estritos estabelecidos pela secretaria.

A Tribuna da Cianorte, veículo de tier 1, publicou uma matéria em que a participação da Seed seria interessante. Sob o título “CCJ aprova proposta que quer garantir merenda 100% orgânica”, a pauta abordou a aprovação da proposta que pretende tornar orgânica 100% da

merenda escolar da rede pública do estado do Paraná. A não participação de um porta-voz pode indicar fragilidade no relacionamento entre a imprensa e a assessoria da Seed no município.

Ao mesmo tempo que o avanço dos alimentos orgânicos na merenda era comemorada, a Bancada da Oposição da ALEP publicava: “A Secretaria de Educação não pode proibir as Casas Familiares Rurais de ofertarem o Curso de Técnico em Agropecuária, diz Professor Lemos”, matéria que trouxe as falas do Deputado Professor Lemos na tribuna, pedindo um pronunciamento da Seed sobre a manutenção do curso Técnico em Agropecuária no Paraná. Mais uma vez, a oposição “ataca” a falta de posicionamento da secretaria.

A Bancada de Oposição da ALEP publicou ainda outra reportagem sobre outra reivindicação do Deputado Professor Lemos: “Lemos destaca reabertura de aulas noturnas em colégio rural de Tijucas do Sul: vitória da Educação”, em que ele critica a gestão dedicada à educação do governador Ratinho Jr.

No mesmo dia em que houve uma cobrança sobre fechamento das escolas, houve também cobrança sobre o programa Parceiro da Escola – que terceiriza a administração de escolas públicas a grupos educacionais especializados – tanto no portal da APP-Sindicato como no Brasil de Fato, sob os títulos “Ratinho Júnior muda regras de consulta à comunidade para tentar privatizar escolas à força” e “Sindicato denuncia Ratinho Jr: governo mudou as regras da consulta sobre privatização das escolas”, respectivamente.

Nas publicações, a oposição denuncia as regras adotadas para a consulta à comunidade sobre o projeto.

Houve ainda outro caso de agressão entre dois alunos, dessa vez em frente ao Colégio Estadual Hugo Simas, em Londrina. O caso foi abordado no Cidade Alerta, da Record Londrina. A matéria menciona nota enviada pela Seed.

6 DE SETEMBRO DE 2024

Nesse dia, o release “Dia da Alfabetização: melhor educação do País, Paraná avança com o Educa Juntos” ganhou destaque, tanto em número de publicações como na diversidade de tiers, alcançando veículos de 1 a 3, como a rádio CBN Cascavel. Destaque também para outras matérias em veículos de tier 1, como: “Religiosa campo-larguense participará de intercâmbio no Chile do Ganhando o Mundo Diretor”, da Folha de Campo Largo; “Programas inéditos do governo do Paraná garantem investimentos em educação infantil e formação em TI”, na Tribuna de Cianorte; “EJA tem inscrições abertas”, na rádio Ouro Verde Curitiba, e “Inscrições para o processo seletivo do Colégio Militar estão abertas”, no programa Tribuna da Massa, do SBT de Foz do Iguaçu.

Em relação às matérias neutras, destaque para a publicação do portal BNT Online: “Seed se pronuncia sobre agressão entre estudantes em colégio cívico-militar de PG”, que relembra o incidente dos últimos dias e adiciona os esclarecimentos da Seed. A publicação destacou a nota enviada pela Seed.

Apenas uma matéria de repercussão negativa, mais uma vez, no portal da APP-Sindicato: a publicação “Seed faz contratação milionária e sem licitação para ampliar política de perseguição nas escolas” denunciou que a assessoria técnica do sindicato constatou uma explosão de 541% na quantidade de recursos públicos aplicados pela Secretaria da Educação (Seed) no ano com a contratação de consultorias privadas, sem licitação. Segundo a matéria, um dos contratos é destinado à política de perseguição da categoria.

7 DE SETEMBRO DE 2024

Nesse dia, a Seed conseguiu emplacar a pauta “Dia da Alfabetização: melhor educação do País, Paraná avança com o Educa Juntos” em três veículos de tier 1, o jornal Umuarama Ilustrado, o Indústria e Comércio Online e o Jornal da Manhã. Também no tier 1, o programa Ganhando o Mundo teve destaque no programa Negócios da Terra, do SBT, destacando que a iniciativa do governo do estado agora privilegia os alunos dos cursos técnicos em Agrícola, Agropecuária e Florestal de escolas estaduais. Outro destaque na TV foi a matéria do Bom Dia Sábado, da RPC TV, sob o título “Planetário do Colégio Estadual oferece sessões abertas uma vez por mês”, que não menciona a Seed, mas mostra como os investimentos no Colégio Estadual do Paraná também são usufruídos pela comunidade.

Ainda sobre o tema dos cursos em Agropecuária, está a reportagem na versão impressa da Gazeta do Paraná, de tier 1, “Lemos defende manutenção do curso de Técnico em Agropecuária nas Casas Rurais”, que traz cobrança do Deputado sobre a continuidade do curso Técnico em Agropecuária nas Casas Familiares Rurais (CFRs) do estado. No tier 2, temos a publicação da Hora do Povo, de São Paulo: “Ratinho Júnior tenta impedir consulta à comunidade sobre privatização das escolas do Paraná”, que entrevistou a presidente da APP-Sindicato sobre as regras da consulta à comunidade escolar sobre privatização das escolas.

Por fim, a matéria de maior importância do dia esteve, infelizmente, relacionada a aspectos negativos. A Revista Piauí, veículo de tier 1 e de grande relevância nacional, publicou uma matéria de seis páginas sobre o programa Parceiro da Escola. Ela ouviu, além de representantes da APP-Sindicato, professores que tiveram más experiências com o projeto. Entre eles, Edson Mosko, que, em 2023, foi contratado pelo Consórcio Espaço Mágico/Sudeste para dar aulas de filosofia no Colégio Anita Canet.

8 DE SETEMBRO DE 2024

Esse dia foi marcado por poucas publicações, destaque apenas para a matéria “Dia da Alfabetização: melhor educação do País, Paraná avança com o Educa Juntos”, publicada no Jornal Indústria e Comércio Online, de tier 1. A pauta comemorava os resultados do Programa Educa Juntos, iniciativa do governo do estado em parceria com os municípios, voltada para a melhoria da aprendizagem e da alfabetização dos estudantes da rede pública.

9 DE SETEMBRO DE 2024

O destaque do dia foi o release “Ganhando o Mundo: diretores retornam do Chile com novas ideias para a educação”, divulgado massivamente em veículos de tier 2 e 3. Apesar disso, conseguiu boas veiculações no tier 1, como no Maringá Urgente (TV Bandeirantes), SBT Paraná, CBN Cascavel e SBT Notícias.

Além deste, outros dois assuntos foram abordados, nas matérias: “Educação: Novo Recurso Digital para Registro de Frequência é adotado nas escolas”, do Portal Consed, falando sobre o novo sistema Livro Registro de Classe Online (LRCO) Paraná, que funcionará via aplicativo, e “Novo edital vai selecionar materiais didáticos voltados à avaliação da educação básica”, da Folha de Irati, que tratou do processo de chamamento público voltado a fornecedores de materiais didáticos que abordem o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

10 DE SETEMBRO DE 2024

Nesse dia, a maior parte das publicações esteve relacionada ao release “Estado seleciona professores para programa de formação para as redes municipais”, também majoritariamente divulgado em veículos de tier 2 e 3. Apesar disso, houve algumas publicações de tier 1, como na CBN Ponta Grossa. As matérias falavam sobre a abertura de inscrições para o edital nº 018/2024, referente ao Programa Formadores em Ação nos Municípios, que oportuniza a troca de experiências e aprendizado entre professores das mesmas disciplinas e áreas de conhecimento. O porta-voz foi o secretário estadual da Educação, Roni Miranda.

Outras publicações foram sobre o release “Novo edital seleciona materiais didáticos voltados à avaliação da educação na rede estadual”, publicado entre veículos de tier 1, 2 e 3, como Diário do Noroeste, Jornal Indústria e Comércio e Tribuna do Norte.

Houve apenas duas matérias de repercussão negativa: “Governo muda regras de adesão a ‘parceiro da escola’”, do Boa Noite Paraná, da RPC TV, afiliada da Rede Globo, que tratou das mudanças feitas pela Seed nas regras de consulta pública para a adesão ao programa “Parceiro da Escola”. Ainda sobre o mesmo tema, temos a matéria “Escândalo nacional: revista

denuncia inconsistências do projeto de privatização de escolas paranaenses”, do portal da APP-Sindicato, que destacou as críticas levantadas pela matéria da revista Piauí no último dia 7 de setembro.

11 DE SETEMBRO DE 2024

A maior parte das publicações desse dia esteve relacionada ao release “Escolas do Paraná incluem ferramenta com inteligência artificial na metodologia de ensino”, que tratou das reformulações do Programa Desafio Paraná, que tem como base a ferramenta educacional digital Quizizz. A maior parte das veiculações foi nos tiers 2 e 3, com resultados pontuais no tier 1, como a publicação no portal Bem Paraná. Ainda no âmbito da tecnologia, houve a publicação “Secretários compartilham experiências da Educação durante evento na sede da Google em Nova York, EUA”, do portal Consed, que destacou a participação do secretário Roni Miranda no “Google for Education Leader Series 2024 para a América Latina e o Caribe”.

Discreta, mas não menos interessante, está a pauta “Escola onde estudantes morreram em ataque em 2023 muda de nome”, publicada pelo Bem Paraná. Apesar de curta, a matéria trata da cerimônia de mudança de nome do Colégio Estadual Unidade Polo, em Ibiporã, que passará a ser denominado Colégio Estadual Unidade Polo Karoline Verri Alves e Luan Augusto da Silva, em homenagem aos alunos vítimas de um ataque na escola. A matéria, infelizmente, não conta com depoimento de ninguém da Seed, mas seria interessante estreitar o relacionamento com a imprensa para ter uma fala do porta-voz, principalmente neste último mês, em que a violência nas escolas tem ganhado repercussão.

Ainda sob o tema da violência nas escolas, está a matéria “Professora de escola estadual do Paraná é denunciada por homofobia após dizer para aluna lésbica que gostar de mulher é ‘falta de Deus’”, publicada originalmente pelo G1 (não consta no clipping enviado pela Seed) e reproduzida por diversos veículos menores, de tiers 2 e 3. A matéria cita a denúncia ao MP de uma professora da rede estadual em Jaguapitã.

Nota-se uma falta de estratégia na resposta à imprensa. É imprescindível que nessas comunicações o tom seja humanizado e solidário, prestando solidariedade a todas as vítimas e com posicionamento firme contra todo e qualquer tipo de violência dentro do ambiente escolar. Para além disso, “não saber” dar informações pode levar à interpretação de que a equipe não está bem-preparada.

O assunto da privatização das escolas também esteve presente. A APP-Sindicato publicou: “Deputada Carol Dartora pede apoio da AGU para barrar privatização das escolas no Paraná”, que traz informações de uma audiência oficial que a Deputada realizou com o

advogado-geral da União, Jorge Messias, para apresentar argumentos sobre a inconstitucionalidade da Lei 22.006/2024, de autoria do governador Ratinho Júnior (PSD), que permite a privatização de 204 escolas públicas da rede estadual. Já a coluna “Privatização das escolas no Paraná esbarra na AGU”, do Blog do Esmael, trata do mesmo tema, mas sob a perspectiva do Supremo Tribunal Federal (STF), que pediu o posicionamento da Advocacia-Geral da União (AGU).

Por fim, outros três veículos de tier 1 publicaram notícias sobre a mudança nas regras para consulta pública para adesão ao programa Parceiro da Escola: Meio Dia Paraná Maringá (3'59"), Bom dia Paraná (4'01") e Tarobá Notícias (2'17"). Apenas o Bom dia Paraná ouviu um representante da Seed, João Luiz Giona Júnior, diretor-geral da Secretaria.

12 DE SETEMBRO DE 2024

Nesse dia, as reportagens que mais chamaram a atenção estiveram relacionadas à mudança do nome do Colégio Estadual Unidade Polo que, em homenagem às vítimas do atentado ocorrido em Cambé, em 2023, passará a se chamar Colégio Estadual Unidade Polo Karoline Verri Alves e Luan Augusto da Silva. Destaque para as publicações em veículos de tier 1, como Brasil Urgente Londrina, Massa News, Meio Dia Paraná e jornal Bem Paraná.

No Portal Página Um News, de tier 2, foi publicada a matéria “Sessão da Câmara de Castro dura apenas 13 minutos, mas aprova Lei Complementar”, que tratava da solicitação de intervenção do município junto ao secretário de estado da Educação, Roni Miranda, para a instalação de um Campus Universitário Estadual em Castro. É uma notícia positiva, apesar de não ter aspas do secretário na matéria e o título não deixar isso claro.

Sob o aspecto negativo, temos a publicação “Justiça impõe mais uma derrota a Ratinho Júnior e manda reabrir aulas noturnas em escola rural de Tijucas do Sul”, no portal da APP-Sindicato. A matéria fala sobre a decisão da Vara da Infância e da Juventude de São José dos Pinhais que, atendendo a pedidos do Núcleo da Infância e Juventude (NUDIJ) da Defensoria Pública do Estado do Paraná (DPE-PR), determinou a retomada da oferta de aulas noturnas no Colégio Estadual do Campo Kamilla Pivovar da Cruz, de Tijucas, a 65 km de Curitiba. A reportagem, além de citar outros casos de turmas que foram suspensas em anos anteriores, também destaca a nota da Defensoria.

No final da publicação, o chamamento público da APP-Sindicato “Saiba como resistir” demonstra as frentes que precisam de toda a atenção da Seed naquele momento.

13 DE SETEMBRO DE 2024

A veiculação do release “Governador vistoria obra da nova escola estadual de Cascavel, no Jardim Riviera” teve grande repercussão, tanto em número de publicações, quanto na qualidade dos tiers, que estiveram bem distribuídos entre 1, 2 e 3. Destaque para as publicações no portal CONSED, Rádio Cultura AM e Primeira Hora Cascavel, da TV Bandeirantes.

Além desse, o release “Novo prédio da escola Deputado Aníbal Khury em Guaratuba tem 65% das obras executadas” também conseguiu bastante espaço na imprensa, apesar de figurar, principalmente, entre os tiers 2 e 3. Esse último foi produzido pela Fundepar e, por isso, não conta com participação de porta-vozes da Seed, indicando que as assessorias poderiam estar mais próximas e trabalhando em conjunto na mesma divulgação, ampliando as conversões de pautas.

Outro release que continuou ganhando destaque nas três categorias de veículos foi o “Alunos mortos em Cambé são homenageados com nome de escola estadual em Iporã”, que tratou da mudança do nome de um colégio em Iporã. Destaque para as publicações nos veículos BandNews FM Curitiba, Oeste Informa e Folha de Londrina. Os resultados foram positivos também por conta das falas do secretário destacadas nas matérias, que estavam dentro do tom esperado pela Seed.

Ainda no tema escolas, há destaque para a publicação no blog do Deputado Artagão Júnior, que visitou o Colégio Estadual do Campo Professora Maria de Jesus Pacheco Guimarães, em Guarapuava, e se surpreendeu com um desafio positivo enfrentado pela escola: a falta de espaço para armazenar a grande quantidade de alimentos disponíveis para os estudantes.

Já com aspecto negativo, temos duas publicações relevantes: “Professor é acusado de assédio sexual”, de 2'20", no programa Primeira Hora, e “Afastado de colégio em Califórnia”, de 3'50", no Brasil Urgente Londrina, ambos da TV Bandeirantes. As pautas tratam de denúncia de assédio sexual por parte de um professor e esclarecem que a direção da escola afastou o acusado enquanto a Seed e a Polícia Militar seguem com as investigações. Nenhuma nota enviada pela Secretaria consta nas reportagens.

A APP-Sindicato continua publicando matérias em oposição ao governo. Dessa vez, a pauta “APP-Sindicato protocola junto ao Ministério Público do Trabalho (MPT) denúncia de práticas antissindiais pelo governo Ratinho Jr” conta que o sindicato protocolou junto ao Ministério Público do Trabalho (MPT) denúncia de práticas antissindiais pelo governo Ratinho Júnior. A iniciativa é uma resposta a uma orientação emitida pela Secretaria de Educação, que restringe as ações da APP nos debates sobre a privatização, prevista no programa

Parceiro da Escola. É necessário mostrar, estrategicamente, que há conversas entre o governo e o sindicato e que as negociações estão pautadas no bem-estar das contas públicas, dos professores, alunos e todos que participam do ambiente escolar.

Por fim, o jornal Impacto Paraná publicou em coluna o texto “Quem é o padrinho? Processo parado por quê? Por que parou?”, que não esclarece exatamente o assunto do processo, mas afirma que, em breve, novas denúncias surgirão. É o momento de analisar o processo e preparar uma nota em resposta às possíveis acusações.

14 DE SETEMBRO DE 2024

Poucas publicações no dia 14. Destaque para as pautas da nova escola em Cascavel e para a escola que mudou de nome em homenagem aos alunos vítimas de atentado em Cambé, nos veículos de tier 1 jornal Umuarama Ilustrado, Gazeta do Paraná, Folha de Londrina, rádio Difusora Curitiba, BandNews FM Curitiba e CBN Londrina.

15 DE SETEMBRO DE 2024

Poucas publicações também no dia 15, com destaque para o projeto Ganhando o Mundo Diretores, que teve suas experiências transmitidas em matérias na rádio Caiobá FM (4'50") e Difusora Curitiba (4'52"), ambas de tier 1.

16 DE SETEMBRO DE 2024

Nesse dia, as principais divulgações estiveram relacionadas ao release “Paraná lidera o Ideb 2023 e destaca qualidade na educação”, distribuído pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), em parceria com o sindicato das Escolas Particulares (Sinepe/PR). Apesar de as publicações serem, em sua maioria, em veículos de tier 2 e 3, a participação da Seed seria relevante, mas não aconteceu, indicando que o relacionamento com os outros órgãos relacionados à educação precisa ser trabalhado de forma mais estratégica, estreitando laços e contribuindo com dados e aspas nas divulgações.

A pauta sobre o projeto Parceiro da Escola também repercutiu, principalmente, em veículos de tier 1, como: Brasil Urgente Londrina (Bandeirantes), Tempo Quente Londrina (Bandeirantes) e CBN Londrina, com três publicações entre rádio e portal online. Nas reportagens, desdobradas de entrevista coletiva do governador do estado, Ratinho Jr, ocasião em que anunciou a possibilidade de uma consulta pública em outubro, com os pais, responsáveis, professores e funcionários da escola, para saber se eles são favoráveis ou contrários à implantação do projeto. As pautas não mencionaram as denúncias da oposição.

Ainda sobre a pauta da terceirização das escolas, houve a publicação na revista Piauí, de grande relevância nacional, sob o título “O Paraná abre as portas das escolas públicas para

empresas privadas”, que trouxe críticas. Abrir um diálogo transparente com a revista é essencial, mostrando confiabilidade nos processos da Seed.

Por fim, a violência no ambiente escolar também ganhou espaço. A matéria do Jornal Tarobá 1ª edição, da TV Bandeirantes, sob o título “Ameaça de massacre em escola de Foz do Iguaçu” conta sobre pichações que ocorreram nos muros da escola, ameaçando um ataque. Sobre a Seed, o texto cita nota da secretaria, que confirmou o registro de um boletim de ocorrência na polícia e trouxe, também, orientações para pais e responsáveis.

Já o Balanço Geral Curitiba fez uma reportagem de 10'30" sob o título “Mães relatam que há brigas entre alunas quase todos os dias”, destacando frequentes agressões entre estudantes, muitas das quais são filmadas e compartilhadas nas redes sociais. A matéria não cita a Seed, mas o depoimento dos pais deixa clara a preocupação com a segurança dos alunos. Também no Balanço Geral foi exibida a reportagem “Famílias exigem saída de professor acusado de assédio”, que falou sobre a manifestação de pais e responsáveis que pediam a saída do professor acusado de assédio contra alunas em Califórnia. Essa matéria cita a nota enviada pela Seed. A mesma reportagem foi retransmitida no RIC Notícias Manhã, também da TV Record.

17 DE SETEMBRO DE 2024

Nesse dia, o release “Conselho Estadual de Educação ganha nova sede no aniversário de 60 anos” obteve grande repercussão em veículos de tier 1, 2 e 3, como Rádio Banda B, Rádio Cultura, CBN Cascavel e Jornal Integração. As publicações tiveram depoimento do secretário estadual da Educação, Roni Miranda, que falou sobre a inauguração da nova sede do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE), que agora passa a ser localizada no mesmo prédio da Seed.

Outra publicação que ganhou destaque no mesmo tier foi “Governador autoriza início das obras da nova escola estadual de Pato Branco”, que tratava do anúncio da construção de novo colégio estadual no município. Destaque para a fala do secretário, que é um bom exemplo da comunicação ideal, utilizando todos os espaços possíveis para abordar, ainda que indiretamente, os assuntos sensíveis à crise enfrentada.

Reforçar que as novas escolas oferecerão aulas nos três turnos é uma boa estratégia de resposta indireta à opinião pública de que o governo está fechando turmas no período da noite, principalmente nas regiões que têm como força o agronegócio, como é o caso de Pato Branco.

A rádio CBN de Londrina também falou sobre reforma e construção de escolas em matéria de 2'50", que tratou do investimento de mais de R\$ 228 milhões em obras que

beneficiarão 14 escolas do Paraná, criando mais de 3.800 novas vagas na rede estadual. A reportagem não conta com o depoimento da Seed, indicando, mais uma vez, a necessidade de estreitar os laços com a imprensa.

Outro veículo importante que ouviu a Seed em sua reportagem foi o jornal Valor Econômico, que publicou “PPPs escolares preveem R\$ 6 bi de investimento”, em sua versão impressa e online, falando dos projetos de Parcerias Público-Privadas (PPPs) de educação no país. A matéria ressalta a preocupação de especialistas em relação à efetividade pedagógica desses modelos, mas também trouxe falas de João Giona, diretor da Secretaria de Educação do Paraná, o que foi bem pensado para afastar o nome do secretário Roni Miranda de qualquer assunto relacionado às privatizações. Giona destacou que a PPP é um projeto diferente do Parceiro da Escola, com um perfil diferente de contrato, que terá um prazo curto e irá abarcar a manutenção da escola, atividades pedagógicas e contratação de professores.

No aspecto negativo, destaque para a publicação “A quem interessa o modelo de educação pública implementado no Paraná por Ratinho Jr? Parte IV”, do Brasil de Fato, que repudiou a grande utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) em sala de aula.

18 DE SETEMBRO DE 2024

“Liderança no Ideb e novos investimentos marcam o segundo trimestre da Educação” foi o release que mais se destacou nesse dia em veículos de tier 2 e 3, cobrindo o evento no Canal da Música, que tratou dos principais avanços da Seed registrados entre os meses de abril e junho. O depoimento é do secretário Roni Miranda. Outra publicação que ganhou destaque nas divulgações nas mesmas categorias de veículos foi “Educação capacita novos profissionais para acolhimento socioemocional nas escolas”, que tratou do curso “Escola Escuta: Primeiros Cuidados Socioemocionais”. Ele é oferecido pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná, em parceria com especialistas conveniados da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco). Novamente, o depoimento é do secretário.

O dia também foi marcado pela repercussão de releases distribuídos nos últimos dias, desta vez em tiers prioritários, como a CBN Londrina, que publicou uma reportagem de 3'05" sobre a construção de novas escolas na região, e a CNT Notícias, que tratou da inauguração da nova sede do Conselho Estadual de Educação, em matéria de 2'44".

Já as notícias negativas estão relacionadas a mais um caso de assédio, dessa vez ocorrido em 2021, mas que agora teve sua conclusão com a prisão do assediador. A matéria do Tá na Hora Paraná, do SBT Ponta Grossa, “Professor é preso por assediar alunas” não ouviu a Seed,

mas questionou se o professor estava dando aulas ainda ou não. Seria interessante ter respondido a essa questão assim que a assessoria soubesse pelo clipping.

Mais uma vez, a APP-Sindicato volta a tecer críticas ao projeto Parceiro da Escola em seu portal. A reportagem “governo Ratinho Júnior admite ‘esforço’ para criar condições que darão lucro às empresas com a privatização de escolas” usa como base reportagem exibida no telejornal Boa Noite Paraná, em que a Secretaria da Educação diz que o número de estabelecimentos passíveis de privatização vai diminuir. O texto cita Roni Miranda como um dos responsáveis por essa situação.

19 DE SETEMBRO DE 2024

O jornal Folha de S.Paulo, de grande relevância nacional, publicou em sua versão impressa e online a reportagem “AGU se manifesta contra ação do PT sobre terceirização de escolas públicas no PR”, que tratava da manifestação da Advocacia-Geral da União (AGU) pela improcedência da ADI (Ação Direta de Inconstitucionalidade) proposta pelo PT no STF (Supremo Tribunal Federal) contra lei do Paraná, que permite que empresas assumam a gestão administrativa de escolas públicas estaduais. Entre os motivos citados, diz que o estado tem espaço para determinar, por lei própria, as regras que regem seu sistema de ensino, respeitando normas gerais. A matéria não ouviu nenhum porta-voz, mas é um ganho estratégico ter a defesa do projeto Parceiro da Escola veiculado de forma tão ampla. Outros veículos locais de tier 1 também repercutiram o tema, como RIC Mais, rádio Jovem Pan News e rádio Sant’Ana de Ponta Grossa.

Além dessa, outras reportagens ganharam veiculação expressiva, dessa vez em número de publicações, e não na qualidade dos tiers. São elas: “Oficina leva conhecimentos em bioeconomia a comunidades costeiras de Paranaguá”, que tratou da Primeira Oficina do Programa Vocações Regionais Sustentáveis (VRS) em três comunidades costeiras da região de Paranaguá, e “Paraná: Educação capacita novos profissionais para acolhimento socioemocional nas escolas”, que informava sobre a formação de mais 1.630 profissionais atuantes nas escolas por meio do curso “Escola Escuta: Primeiros Cuidados Socioemocionais”.

Também nesse dia houve ainda algumas repercussões sobre a prisão do professor acusado de assediar alunas em Ponta Grossa. Destaque para veiculações de tier 1, como: G1 Paraná, SBT Notícias e Jornal da Manhã. Infelizmente, outra denúncia de assédio também foi veiculada de forma expressiva nos veículos de tier 2 e 3. A pauta “Professora do Paraná é denunciada pelo crime de assédio sexual contra aluna de 13 anos” tratava da denúncia feita ao Ministério Público sobre uma professora que teria enviado imagens de cunho pornográfico para

uma estudante de Campo Largo. Em nota, a Seed assegurou que obedecerá a todas as determinações da Justiça relacionadas ao caso.

Infelizmente, uma nova situação envolvendo violência no ambiente escolar foi registrada. Dessa vez, duas alunas de um colégio em Maringá brigaram na saída da escola e uma delas acabou sendo esfaqueada. A matéria foi veiculada nos seguintes veículos: Brasil Urgente Maringá, da TV Bandeirantes, RIC Notícias PR, Cidade Alerta Maringá, Cidade Alerta Londrina e Balanço Geral, da Record. O programa Brasil Urgente ressaltou que esse episódio de violência levanta questões sobre a segurança nas escolas e a importância de medidas para prevenir tais ocorrências. Já a reportagem do RIC Notícias disse que a Secretaria Estadual de Educação informou que a direção do colégio acionou a Polícia Militar e registrou um boletim de ocorrência.

20 DE SETEMBRO DE 2024

Nesse dia, o principal release foi “Em Irati, Educação lança projeto para o plantio de 40 mil mudas de árvores nativas”. Divulgada pela Seed, a pauta trata do lançamento do projeto agrofloresta Paraná. A ação prevê o plantio de 40 mil mudas de espécies nativas, com distribuição inicial de duas mil mudas entre 15 Centros Estaduais de Educação Profissional. O secretário estadual de Educação, Roni Miranda, foi a fonte da reportagem, que repercutiu, principalmente, entre veículos de tier 2 e 3. Outro destaque foi “AGU defende constitucionalidade do projeto Parceiro da Escola”, que alcançou repercussão no tier 1, em veículos como CBN Ponta Grossa e Jovem Pan Curitiba.

Outra notícia positiva foi a reportagem do Maringá Urgente, da TV Bandeirantes, “Paraná não registra evasão escolar desde 2020”. A publicação não ouviu porta-voz da Seed, mas ressalta que, apesar de a evasão escolar ser um problema significativo no Brasil, no Paraná, não se registram casos desse tipo há quatro anos.

Também houve repercussão sobre o caso do professor de matemática que foi preso após assediar alunas em um colégio estadual cívico-militar. A pauta ganhou notoriedade nos veículos Brasil Urgente Maringá. Bom dia Paraná e Tribuna do Norte, que, no espaço do leitor, publicou uma carta de Mariza Dionízio, de Apucarana, que demonstrava a desconfiança da opinião pública em relação à segurança nas escolas.

Repercussão também do caso da aluna que, em uma briga na saída de um colégio em Maringá, acabou sendo esfaqueada. A pauta ganhou espaço no Tribuna da Massa Maringá, do SBT, no RIC Notícias Manhã e no Balanço Geral, ambos da Record. Outros dois casos de violência foram veiculados nesses mesmos veículos: o de um estudante que teve o nariz

quebrado após apanhar de dois adolescentes em sua escola e o da mãe de um aluno que teria agredido um colega de escola do filho. Nenhuma matéria menciona a Seed, que também parece não ter enviado nota sobre os casos.

21 DE SETEMBRO DE 2024

No dia 21, apenas pequenas repercussões das pautas anteriores foram registradas. Positivamente, a legalidade do projeto Parceiro da Escola defendida pela AGU ganhou a capa da versão impressa do Jornal da Manhã e outras veiculações do release “Em Irati, Educação lança projeto para o plantio de 40 mil mudas de árvores nativas”, ainda em veículos de tiers 2 e 3. Já no aspecto negativo, apenas a matéria do Balanço Geral, da Record, que tratou do estudante de 11 anos que foi agredido por dois adolescentes na saída de um colégio estadual.

22 DE SETEMBRO DE 2024

Apenas duas veiculações do release “Em Irati, Educação lança projeto para o plantio de 40 mil mudas de árvores nativas” em veículos de tier 3: Aqui Agora Net e Cantu em Foco.

23 DE SETEMBRO DE 2024

O principal destaque do dia foi a grande divulgação do release “Audiência pública apresenta credenciamento de empresas do programa Parceiro da Escola”, que tratou da audiência pública virtual, transmitida pelo canal oficial da Seed no YouTube, sobre as diretrizes do credenciamento de pessoas jurídicas de direito privado especializadas na prestação de serviços de gestão educacional que estejam interessadas em integrar o Parceiro da Escola. A matéria, veiculada principalmente em veículos de tier 2 e 3, não contou com depoimento de nenhum porta-voz, o que indica uma decisão estratégica.

Outro release que atingiu a mesma relevância foi “Educação lança assistente virtual para facilitar o acesso a informações e serviços”, que tratou do lançamento da IAra, nova assistente virtual baseada em inteligência artificial, que visa modernizar o atendimento à comunidade escolar da rede estadual de ensino. Distribuída, majoritariamente, em veículos de tier 2 e 3, a publicação teve sucessos pontuais em veículos de tier 1, como o jornal Indústria e Comércio.

Além deste, outros releases chamaram a atenção nos tiers 2 e 3: “20 mil contratados em 2023: alunos valorizam educação profissional na rede estadual”, em que a Seed apresentou algumas histórias de ex-alunos que já estão inseridos no mercado de trabalho. A porta-voz foi Daiane Fraile, chefe do Departamento da Educação Profissional da Seed. O outro foi “III Congresso de Formadores da Educação Básica reúne 850 participantes em Foz do Iguaçu”, que anunciou o evento promovido pela Seed com o objetivo de fortalecer o desenvolvimento profissional e a formação continuada dos responsáveis pela capacitação dos professores e

pedagogos da rede estadual. Nesse, o porta-voz foi o secretário de estado da Educação, Roni Miranda, o que é bem interessante, por afastá-lo das polêmicas sobre privatizações e associar seu nome à qualificação e preocupação com os professores e a qualidade do ensino.

No aspecto negativo temos um comentário de 59 segundos sobre a violência nas escolas, feito por um telespectador durante o programa RIC Notícias Manhã, da Record. O apresentador lê o comentário, que diz: “A situação é grave, especialmente considerando que as escolas deveriam ser locais seguros para crianças e estudantes. Há críticas sobre a leveza com que os agressores são tratados, destacando a necessidade de a escola impor limites, especialmente quando a educação não vem de casa.” Percebe-se a necessidade de a Seed trabalhar melhor a divulgação dos projetos relacionados a este tema e do reforço da Patrulha Escolar nas escolas onde ocorreram os casos.

24 DE SETEMBRO DE 2024

Nesse dia, o principal foco esteve no release “Com suporte do estado, programa de qualificação forma mulheres privadas de liberdade”, que teve publicação expressiva em veículos de tier 2 e 3. A matéria trata da formatura de 30 mulheres que concluíram com sucesso o curso de Qualificação em Panificação. A iniciativa faz parte do Programa Mulheres Mil, do governo federal. No Paraná, a Secretaria de Estado da Educação desempenha papel fundamental na execução do programa, que visa promover a inclusão educacional e social de mulheres em situação de vulnerabilidade, oferecendo cursos profissionalizantes gratuitos. Depoimentos de Társila Dominoni, técnica pedagógica do Departamento de Educação Profissional da Seed, e do secretário estadual da Educação, Roni Miranda, ilustraram a matéria. Mais uma estratégia acertada, diversificando porta-vozes e aproximando a imagem do secretário de pautas positivas e relevantes socialmente.

No tier 1, temos a publicação “Como o Projeto Parceiro da Escola ajudará a educação do PR”, do próprio governo do estado, na versão online do jornal Gazeta do Povo. A reportagem associa a liderança no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) ao aprimoramento das práticas educacionais do estado, entre elas o projeto Parceiro da Escola. Essa publicação foi assertiva e demonstra que a assessoria está atenta à crise e planejando estratégias que não impactem, negativamente, a imagem e a credibilidade da Seed.

Na televisão, a pauta destaque foi a primeira Feira da Educação Profissional, em Colombo, que divulgou os cursos técnicos oferecidos a mais de 4 mil estudantes em Colombo e em outros 13 municípios da região metropolitana, como Almirante Tamandaré e Pinhais. O

Meio Dia Paraná, da Rede Globo, o RIC Notícias Manhã, Cidade Alerta Maringá e o Balanço Geral, da Record, são alguns dos veículos que transmitiram o evento.

25 DE SETEMBRO DE 2024

Nesse dia, as principais notícias dos tiers 2 e 3 estiveram relacionadas ao release “Inscrições para cursos nos CEEPs e colégios agrícolas encerram na sexta”, que explicava o passo a passo de como os candidatos poderiam fazer sua inscrição em um dos mais de 60 cursos profissionalizantes disponíveis nos CEEPs e nos colégios agrícolas. O porta-voz foi o secretário Roni Miranda. Algumas repercussões pontuais nesses mesmos tiers também do release divulgado nos últimos dias, “Feira mostra a alunos do ensino fundamental os benefícios da educação profissional”.

Na televisão, duas reportagens chamaram a atenção: “Estado capacita 5,8 mil servidores da educação para atuarem como brigadistas”, do Meio Dia Paraná, da Rede Globo, que mostrou um pouco do treinamento de mais de cinco mil funcionários do estado do Paraná que atuarão como brigadistas nas escolas; e a matéria veiculada no Balanço Geral Maringá, da Record, “Colégio militar foca em disciplina e hierarquia para formação de qualidade dos alunos”, que fala das inscrições para o processo seletivo do Colégio Militar de Maringá.

Na parte negativa, temos a publicação “Secretaria de Educação usa canal de comunicação oficial para defender terceirização nas escolas”, do jornal Plural, de tier 1 e grande relevância local. A matéria diz que a Seed enviou mensagens via WhatsApp para pais ou responsáveis por alunos de 179 escolas incluídas no programa Parceiro da Escola, apresentando apenas a versão do governo sobre o programa. A redação procurou a secretaria, que afirmou que o intuito das mensagens é garantir que todos compreendam plenamente o projeto e possam exercer seu direito à cidadania de forma consciente e participativa.

A APP-Sindicato, em seu portal, publicou: “Política de Ratinho Jr de pagar bônus pelos resultados do Ideb gera caos entre os(as) educadores(as)”. O texto afirmou que o pagamento do bônus do Ideb tem gerado caos entre a categoria, que encontra dificuldade para saber quem tem direito de receber. “É por isso que política salarial para nós é data-base e piso. Qualquer coisa fora disso, como gratificação ou bonificação, abre margem para o governo criar as regras que quiser. Por isso, somos contrários a bonificações e gratificações”, diz a presidenta da APP, Walkiria Mazeto, na publicação.

26 DE SETEMBRO DE 2024

O governo do Paraná usou, mais uma vez, o jornal Gazeta do Povo para “rebater” as críticas da oposição expostas nos últimos dias. A matéria paga “Entenda o sucesso do modelo

das escolas cívico-militares adotado pelo Paraná” traz as razões pelas quais o modelo tem obtido sucesso, como a aprovação dos pais, a abordagem da perspectiva integral do estudante enquanto cidadão em formação e valorização da ética, dos valores morais e da cidadania.

No Gazeta do Povo, foi publicada a reportagem “O que a escola em tempo integral do Paraná tem a ensinar para o resto do país”, que destacou os benefícios desse modelo para a educação no estado, como o crescimento acima da média no Ideb, e ressaltou que os educadores têm total autonomia na elaboração das aulas. A Seed disse ter definido as diretrizes pedagógicas e que acompanha os colégios, sem a interferência de militares. Dessa forma, não há limitações à liberdade de pensamento ou de manifestação nas escolas.

Nesse mesmo dia, foi publicado mais um conteúdo de marca na Gazeta do Povo: “Cursos profissionalizantes no Ensino Médio impulsionam futuro do PR”, que tratou do investimento no aumento da disponibilização de vagas para cursos profissionalizantes e enfatizou que o governo do estado quer atingir até 150 mil alunos em alguma modalidade de ensino técnico ou profissional até 2026.

O programa Tribuna da Massa, de Ponta Grossa, trouxe a reportagem de 2'27" “Paraná não tem registros de evasão escolar desde 2020”, que destacou que as escolas monitoram a frequência dos estudantes diariamente e há uma colaboração com o Ministério Público e o Conselho Tutelar para acompanhar alunos que apresentam ausências frequentes. Essas medidas têm refletido positivamente nos índices educacionais do Paraná, demonstrando a importância de abordagens integradas para combater a evasão escolar.

Outra pauta dos dias anteriores que continuou repercutindo foi a referente às inscrições para os cursos profissionalizantes oferecidos nas escolas estaduais do Paraná. Destaque para as reportagens no Bom Dia Paraná e Meio Dia Paraná Noroeste e Ponta Grossa, da Rede Globo, Primeira Hora Cascavel, da TV Bandeirantes, e RIC Notícias Oeste, da Record.

No Cidade Alerta Londrina, da Record, a reportagem “Alunos reclamam de problema em colégio estadual da ZL” abordou relatos de alunos de que as torneiras estavam secas e a água disponibilizada possuía um cheiro e gosto fortes de carne descongelada, sugerindo que o gelo usado para resfriar a carne estava sendo reutilizado para fornecer água. A equipe pedagógica do colégio informou que está tomando providências para resolver a situação. A Seed não foi citada na matéria.

27 DE SETEMBRO DE 2024

Nesse dia, a maior parte das publicações foi nos tiers 2 e 3 e esteve relacionada ao release “Secretaria da Educação realiza provas do PSS neste fim de semana”, sobre a realização das

provas do Processo Seletivo Simplificado (PSS) para professores na rede estadual de ensino. Destaque também para a publicação “Alunos de escola estadual criam revista e turbinam aprendizado do curso técnico em marketing”, do portal Coluna do Meio, que contou que alunos do 2º ano do curso técnico em marketing do Colégio Cívico-Militar Vercindes Gerotto dos Reis produziram uma revista com conteúdo sobre a própria escola e utilizaram técnicas aprendidas em sala de aula para promover e lançar a publicação.

Veiculada no jornal Plural, de tier 1, que já havia tecido críticas à atuação da Seed, a matéria “CEP inaugura sala Dalzira Maria Aparecida Iyagunã para discutir relações étnico-raciais” elogia a inauguração de uma sala para discussão de questões étnico-raciais, chamada Dalzira Maria Aparecida Iyagunã, a primeira ialorixá que se tornou doutora pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). A matéria não citou a Seed e ressaltou que “apesar da iniciativa, há membros da comunidade escolar do CEP ouvidos pelo Plural que apontam que é necessário haver outras iniciativas para atendimento à Lei 10.639, que prevê ensino de cultura africana e afrobrasileira nas escolas públicas e privadas do país.”

Na televisão, destaque para as reportagens “Uso de celular nas escolas pode ser banido pelo Mec”, do Meio Dia Paraná, da Rede Globo, que trouxe o plano do governo federal para proibir o uso de celulares por alunos dentro das escolas, tanto públicas quanto privadas. A matéria não citou a Seed, mas ressaltou que, no Paraná, a lei permite o uso de equipamentos eletrônicos em sala de aula exclusivamente para fins pedagógicos, sob supervisão do professor. Já a matéria “Maringá deve ganhar novo colégio estadual” do programa Primeiro Impacto Maringá, do SBT, falou do novo Colégio Estadual de Educação Profissional de Maringá.

Foi também em programas de TV que mais casos de violência nas escolas foram abordados. A matéria “Estudante desmaia de tanto apanhar de outra aluna; cenas de briga estão se tornando comuns”, do Balanço Geral Maringá, da Record, contou sobre uma agressão entre alunas. A Seed se posicionou sobre o episódio.

No programa Tribuna da Massa de Foz do Iguaçu, do SBT, a reportagem “Adolescente ataca colegas com uma faca em colégio” destacou que “antes do ataque, a estudante também compartilhou um vídeo nas redes sociais exibindo algumas facas, o que levanta questionamentos sobre a falta de ação preventiva diante desse sinal de alerta.”

A APP-Sindicato também postou duas matérias em seu portal com críticas ao governo. A primeira, “Escola de Formação da APP está com inscrições abertas até o dia 16 de novembro”, informou que as pautas “Não Venda a Minha Escola” e a problematização da privatização com o Programa Parceiro da Escola na rede pública do Paraná estariam nos debates do segundo

semestre da Escola de Formação 2024 da APP-Sindicato. Já a segunda, “Provas para a contratação de professores(as) PSS acontecem neste domingo (29)”, criticou a forma como o processo do PSS é conduzido.

28 DE SETEMBRO DE 2024

A maior parte das veiculações esteve relacionada ao release “Educação prepara alunos para a etapa nacional da olimpíada de matemática das escolas públicas”, principalmente nos tiers 2 e 3. Além disso, a pauta das provas do PSS continuou repercutindo, com destaque para a notícia no programa Tarobá Notícias, da TV Bandeirantes. Por fim, o projeto Agrofloresta também repercutiu no programa Negócios da Terra Paraná, do SBT.

29 DE SETEMBRO DE 2024

Nesse dia, houve mais algumas veiculações do release “Educação prepara alunos para a etapa nacional da olimpíada de matemática das escolas públicas” em veículos de tier 3 e uma nota sobre a divulgação do gabarito da prova do PSS no portal O Sururu, de Alagoas.

30 DE SETEMBRO DE 2024

Esse foi o dia com maior número de publicações do release “Educação prepara alunos para a etapa nacional da Olimpíada de Matemática”, atingindo, inclusive, veículos de tier 1. A pauta dividiu espaço com “Governador Ratinho inaugura novo Colégio Estadual em Mauá da Serra”, com participação do secretário estadual da Educação, Roni Miranda, que ressaltou que “o Paraná, que tem a melhor educação do Brasil, também entrega a melhor infraestrutura do País”.

Na televisão, destaque para a reportagem sobre a prova Paraná Mais, que contará com uma versão exclusiva para os alunos do último ano do ensino médio. A intenção é que essa prova seja utilizada para o ingresso nas universidades estaduais do Paraná. A reportagem “Prova Paraná Mais será uma forma de ingresso nas universidades estaduais” foi veiculada no RIC Notícias e no Balanço Geral Maringá, ambos da Record.

Foi também no Balanço Geral que figurou a única notícia negativa do dia, “Briga entre alunos em colégio termina com esfaqueados”, que relatou três casos de violência em escolas no estado, um deles culminando em morte, e enfatizou que “estes incidentes destacam a crescente violência entre estudantes, tanto dentro quanto fora do ambiente escolar”.

1º DE OUTUBRO DE 2024

A maior parte das publicações do dia esteve relacionada ao release “Com investimento de R\$ 10 milhões, governador inaugura colégio em Mauá da Serra”, nos tiers 2 e 3. No tier 1, destaque para a matéria do Tá na Hora Paraná Foz do Iguaçu, do SBT, “Foz também recebe

etapa das Olimpíadas de Matemática”, que falou sobre a etapa final da competição, e para a pauta do Band Cidade Maringá, da TV Bandeirantes, “Alunos de escola estadual criam revista e aprimoram aprendizado em Marketing”. que tratou da criação de uma revista por estudantes do segundo ano do curso técnico em Marketing do Colégio Estadual Vercindes Gerotto dos Reis.

Como destaque negativo, a reportagem “Alunos passaram mal após merenda”, do Brasil Urgente Londrina, da TV Bandeirantes, que contou que diversos alunos do Colégio Cívico-Militar Professor Newton Guimarães passaram mal depois da merenda e que, segundo a Seed, nada de irregular teria sido detectado. Ainda no Brasil Urgente, a pauta “Aluna se envolve em briga próxima de colégio” abordou o caso em que alunas trocaram agressões em frente a um colégio estadual da zona oeste.

A APP-Sindicato publicou em seu portal “Saiu o gabarito da Prova PSS 2024: Candidatos(as) têm até esta quarta-feira (02) para interpor recursos”, que, além de instruir os candidatos sobre como solicitar recurso da última prova do PSS, mencionou novamente que a entidade é contrária ao modelo de contratação.

2 DE OUTUBRO DE 2024

O dia foi tomado majoritariamente pela divulgação do release “Estado vai convocar mais 1.100 professores aprovados em concurso público”, que trouxe o anúncio do secretário da Educação, Roni Miranda, da convocação de mais de 1.100 professores e pedagogos aprovados no último concurso público. Apesar da expressividade nos tiers 2 e 3, a matéria também repercutiu no tier 1, como nas duas edições do programa Tá na Hora Paraná, do SBT, na rádio Banda B e no portal RIC Mais.

Na televisão, destaque também para a matéria do Tá na Hora Paraná Foz Do Iguaçu, do SBT, “Secretário Estadual de Educação participa de evento em Foz”, que destaca a participação do secretário e o apoio prestado aos alunos no encerramento da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais. Já matéria do CNT Notícias repercutiu a inauguração de colégio em Mauá da Serra.

No aspecto negativo, temos a questão de 15 alunos que passaram mal após comerem a merenda no Colégio Newton Guimarães, divulgado pelo programa Primeira Hora, da Bandeirantes. A reportagem citou o posicionamento da Seed, concluindo que a situação tinha sido um incidente pontual.

Por fim, o Portal do Holanda republicou um conteúdo da Folha de S.Paulo sob o título “Professores relatam agressão de alunos ao impedir uso de celular em sala de aula”, que contou

o caso de um jovem que ameaçou uma professora em Paranavaí após ela pedir que o aluno guardasse o telefone. A reportagem trouxe a nota da secretaria, destacando que não há previsão de punição para o estudante e que a professora teria “perdido a calma”.

3 DE OUTUBRO DE 2024

O release “Pela primeira vez, Paraná entregará kits escolares para todos os alunos da rede estadual” teve excelente veiculação nos tiers 2 e 3 e contou que, pela primeira vez na história, todos os alunos receberão um kit escolar, com três cadernos, lápis de cor, canetas esferográficas, régua, apontador com depósito, borracha, entre outros itens, a partir de 2025. O investimento previsto era de aproximadamente R\$ 43 milhões. O conteúdo trouxe depoimento do secretário Roni Miranda. Destaque também nos veículos de tier 1, como o programa Tá na Hora Paraná Foz do Iguaçu e SBT Paraná, ambos do SBT.

Outra pauta relevante foi “Estado vai convocar mais 1.100 professores aprovados em concurso público”, que trouxe o anúncio do secretário Roni Miranda a respeito da convocação de mais de 1.100 professores e pedagogos aprovados no último concurso público. Os principais veículos de tier 1 a divulgarem a pauta foram: Umuarama Ilustrado, CBN Londrina, CBN Ponta Grossa, Primeira Hora Cascavel, da TV Bandeirantes e Tribuna da Massa, do SBT.

Nos tiers 2 e 3, divulgação massiva do release “Educação divulgará resultado provisório do PSS 2024 no dia 4 de novembro”, que informava que, em 4 de novembro, seria divulgado o resultado provisório do Processo Seletivo Simplificado (PSS) 2024 realizado pela pasta, incluindo as provas objetiva e de títulos e dos vídeos/aula (enviados pelos candidatos em agosto), além da análise do tempo de serviço. O material contou com depoimento do secretário da Educação, Roni Miranda, defendendo o PSS.

O release “Competições de Robótica impulsionam talentos do Paraná para o cenário nacional” também teve destaque nos veículos 2 e 3, relatando o desempenho dos estudantes paranaenses que foram protagonistas nas principais competições estaduais e nacionais. A matéria destacou que, à época, a robótica chegava a quase 1.700 escolas e a cerca de 150 mil estudantes, utilizando cerca de 20 mil kits do ensino regular e no contraturno. Destacando também o caráter inovador dos alunos, a reportagem “Alunas criam foguetes para reflorestar áreas queimadas”, da RPC TV, abordou que estudantes desenvolveram um foguete biodegradável, feito de papel e recheado de sementes, capaz de espalhar sementes para reflorestamento.

Já as notícias negativas giraram em torno de mais violência nas escolas. A matéria “Vídeo mostra alunas de colégio brigando”, do programa Bora Paraná, da TV Bandeirantes,

exibiu um vídeo que circulava nas redes sociais de duas alunas do Colégio Estadual Gabriel Martins, em Londrina, que se envolveram em uma briga. A Seed não foi procurada nem emitiu nota.

Outra briga foi veiculada, dessa vez, no programa Tá na Hora Paraná Londrina, do SBT. A reportagem “Alunos brigam em escola estadual” descreveu o caso de um aluno que foi agredido por outros 12 estudantes no Colégio Estadual Eudice Ravagnani, em Florestópolis. A matéria mencionou que a Seed confirmou o caso e disse que professores e funcionários do colégio conseguiram separar os alunos até a chegada da patrulha escolar e do Conselho Tutelar. Ainda segundo a nota da Secretaria, a escola já havia tomado medidas para fortalecer a segurança escolar e agendar reuniões com os pais e responsáveis pelos alunos envolvidos.

4 DE OUTUBRO DE 2024

Nos tiers 2 e 3, veiculação expressiva do release “79 alunos do Paraná disputam vaga na final da Olimpíada de Inovação, Ciência e Tecnologia”, em que o secretário de Educação, Roni Miranda, falou sobre a participação do Paraná na primeira Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT).

Outro release relevante nos mesmos tiers foi “Alunos de colégio agrícola apresentam 35 projetos de soluções para o agronegócio”, sobre a 27ª edição da Feira de Ciências Colégio Agrícola CEEP Manoel Moreira Pena, de Foz do Iguaçu, também com depoimento do secretário.

No tier 1, destaque para a publicação do G1 Paraná “Secretaria de Educação do Paraná vai convocar 1,1 mil professores aprovados em concurso público”, que também foi pauta no Bom Dia Paraná, da RPC TV, em matéria de 1'49".

Ainda na TV, a pauta “Governo do estado vai entregar kits escolares para alunos a partir de 2025” ganhou notoriedade no programa Tribuna da Massa, do SBT, e abordou os kits de material escolar para alunos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos. Sobre esses mesmos kits, foi publicado também o editorial “Um avanço, mas restam desafios”, da Gazeta do Paraná, que ressaltou que a distribuição do material é apenas um dos pontos que devem ser fomentados na educação do Paraná.

Já as repercussões negativas ficaram por conta do incidente envolvendo um estudante que agrediu outro com uma cadeira durante uma discussão em sala de aula em um colégio em Londrina. As matérias informavam que a Secretaria Estadual de Educação confirmou a agressão, relatando que a direção acionou o SIATE e a patrulha escolar, e que a aluna agredida não sofreu ferimentos graves. Um boletim de ocorrência foi registrado, mas ainda não há

informações sobre possíveis suspensões ou medidas disciplinares contra o aluno agressor”. Foram encontradas correspondências sobre o assunto no programa Primeira Hora, da TV Bandeirantes, e no Cidade Alerta Maringá, da Record.

Por fim, a pauta da suspeita de intoxicação alimentar causada pela merenda continuou repercutindo. Dessa vez, em outra escola, o Colégio de Aplicação José Aluísio Aragão, em Londrina. As pautas publicadas no G1 Paraná, na rádio Morada, na rádio BandNews FM Curitiba e nos programas Brasil Urgente e Tempo Quente, ambos da TV Bandeirantes Londrina, citaram que, de acordo com a Seed, não foram encontradas irregularidades sobre os prazos de validade ou armazenamento dos produtos e que amostras dos alimentos do cardápio foram encaminhadas à Universidade Estadual de Londrina (UEL) para análises.

5 DE OUTUBRO DE 2024

Poucas publicações nesse dia. Destaque apenas para as matérias “Alunos de colégio agrícola apresentam 35 projetos de soluções para o agronegócio”, que tratou da 27ª edição da Feira de Ciências Colégio Agrícola CEEP Manoel Moreira Pena, de Foz do Iguaçu, e “Escola de Borrazópolis na Olimpíada de Inovação, Ciência e Tecnologia”, que falou sobre o número expressivo de estudantes de Borrazópolis participando da primeira Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT). Ambas as matérias tiveram resultados no tier 3.

6 DE OUTUBRO DE 2024

Pouquíssimos resultados nesse dia. Destaque apenas para a publicação da Revista 1000 Fronteiras, de tier 1, “Paraná tem se destacado em Projetos de robótica”, que abordou o processo de implantação da robótica nas escolas do Paraná e outros projetos da Seed relacionados à inovação e tecnologia.

7 DE OUTUBRO DE 2024

Apenas cinco publicações relacionadas à Seed nesse dia, distribuídas entre “Alunos de colégio agrícola apresentam 35 projetos de soluções para o agronegócio” e “Pela 1ª vez, Paraná entregará kits escolares para todos os alunos da rede estadual”, ambas veiculadas no tier 3.

8 DE OUTUBRO DE 2024

No tier 1, foi publicada a reportagem “Inscrições para o Selo ERER Enedina Alves Marques são prorrogadas até 18 de outubro” pelo portal Consed, que relatou a prorrogação do prazo de inscrições para o Selo ERER Enedina Alves Marques, que visa reconhecer e disseminar práticas de gestão escolar e pedagógicas voltadas à promoção da equidade racial e à valorização da diversidade étnico-racial nas escolas da rede estadual.

Destaque também para a pauta “Taxa de analfabetismo de indígenas cai no Paraná”, que apresentou dados do Censo divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), que relatou que a proporção de indígenas que não sabiam ler e escrever no estado em 2022 era de 11,85%, cinco pontos percentuais a menos do que o registrado em 2010, quando o índice era de 17,05%. A veiculação foi feita na Folha de Londrina e no Correio do Cidadão.

Por fim, pauta do projeto Parceiro da Escola ganhou destaque no SBT Notícias Londrina, do SBT, que informou em matéria de 2’33” que pais de alunos terão a oportunidade de conhecer detalhes do programa Parceiro da Escola do governo do Paraná em reuniões informativas.

Já a CBN Londrina veiculou, tanto na rádio quanto em seu portal, a matéria “Governo defende que não haverá mais aula vaga com Projeto Parceiro da Escola”, trazendo o depoimento da chefe do Núcleo Regional de Educação, Jéssica Pieri, que diz que, com o projeto, haverá sempre substitutos para os professores, solucionando o problema das aulas vagas.

9 DE OUTUBRO DE 2024

A maior parte das veiculações esteve relacionada ao release “Paraná lança concurso para escolher melhor merenda com participação da chef Manu Buffara”, sobre o lançamento de um concurso para eleger a Melhor Merenda do Paraná, organizado pela Seed. A iniciativa teve como objetivo reconhecer e premiar a criatividade e a dedicação das merendeiras e merendeiros da rede pública estadual de ensino, destacando a importância da alimentação escolar como fator essencial para o desenvolvimento dos estudantes. As receitas selecionadas seriam reunidas em um livro especial assinado pela renomada chef Manu Buffara, que também participaria da seleção das três merendeiras e das receitas vencedoras.

Outro release que apareceu pontualmente, mas merece destaque, é o “Cidadania e responsabilidade são temas da Semana de Educação Digital”, que abordou os trabalhos da 2ª Semana Brasileira de Educação Midiática, com a participação do secretário de Educação do Paraná, Roni Miranda, como porta-voz na reportagem da Isto É Dinheiro, portal de grande relevância e alcance nacional.

O programa Tá na Hora Paraná, do SBT de Foz do Iguaçu, fez uma reportagem de 2’28” sobre o Colégio Estadual Ipê Roxo, que disponibilizou uma caixa em todas as salas de aula onde os estudantes depositam seus celulares de forma voluntária no início das aulas. Essa iniciativa visa promover um ambiente mais propício à aprendizagem, reduzindo as distrações causadas pelos dispositivos eletrônicos. Nessa matéria, não houve participação da Seed.

Por fim, o projeto Parceiro da Escola foi tema de uma matéria no programa Tarobá Londrina, sob o título “Parceiro da Escola: 5 instituições de Londrina participam do projeto”. A reportagem entrevistou Jéssica Pieri, chefe do Núcleo Regional de Educação, e Márcio André, presidente da APP-Sindicato, ressaltando os pontos de cada um. Da mesma forma, houve veiculações sobre o tema na rádio CBN Londrina, em matéria de 3’18”, e na rádio Paiquerê AM, também de Londrina, em matéria de 11’36”, que ouviu os mesmos porta-vozes. É notável que a Seed está cada vez mais aberta a falar sobre o assunto, indicando transparência, sem medo de colocar seus argumentos, o que transmite transparência e confiabilidade.

10 DE OUTUBRO DE 2024

A matéria “Mostra de cursos técnicos ocorre nesta quinta-feira”, do Meio Dia Paraná Noroeste, da RPC TV, de 58”, abordou a mostra de cursos técnicos abertos para a população. O evento foi realizado nos colégios estaduais de Paranavaí e Cívico-Militar Sílvio Vidal. Também na RPC TV, no Bom Dia Paraná, foi veiculada a reportagem “Colégios agrícolas estão com 3 mil vagas para curso gratuito”, que tratou da abertura das inscrições para o curso técnico em agropecuária.

Ainda no tier 1, a pauta sobre a escolha da melhor merenda do PR ganhou visibilidade no SBT Notícias Londrina, do SBT, em matéria de 2’33”. Já nos tiers 2 e 3, divulgação massiva do release “Novo aplicativo para professores moderniza rotina na rede estadual”, que falava da LRCO Paraná, que substituiu o antigo Escola PR Professores e visa facilitar a rotina dos professores da rede estadual. Além da chamada dos alunos por reconhecimento facial, já implementada, a nova versão permite aos docentes lançar conteúdos, notas e frequência de forma prática e integrada. A matéria teve participação do secretário Roni Miranda.

Divulgação expressiva nos três tiers do release “Aluno Monitor: celulares e protagonismo marcam abertura de evento em Foz do Iguaçu”, informando sobre a entrega de 500 celulares a alunos monitores da rede pública. A matéria contou com a participação do secretário Roni Miranda e do coordenador do programa Aluno Monitor, Orivaldo Június Alexandre. Destaque para a reportagem de 2’54” no programa Tribuna da Massa Foz do Iguaçu, do SBT.

Outra pauta que ganhou destaque nos três veículos foi “Secretaria da Educação estabelece novos critérios para uso de celular nas escolas”, que tratou da Instrução Normativa conjunta que estabeleceu critérios para o uso de aparelhos celulares e outros equipamentos eletrônicos em sala de aula. As reportagens trouxeram depoimento do secretário Roni Miranda.

No tier 1, destaque para as publicações no portal Bem Paraná, na rádio Vale do Iguaçu e na RIC Mais.

A consulta pública sobre o programa Parceiro da Escola também atingiu veículos localmente relevantes como a CBN Maringá, Meio Dia Paraná, da RPC TV, e Balanço Geral Maringá, da Record. As matérias ressaltaram a visão do estado por meio de Izabel Cristina Soares Lopes, chefe do Núcleo de Educação de Maringá, e da oposição, com entrevista de Luiz Fernando Rodrigues, representante da APP-Sindicato.

Por fim, a APP-Sindicato publicou em seu portal a pauta “Concurso Audiovisual da APP-Paranavaí estimula o uso da criatividade das(os) estudantes em defesa da escola pública”, anunciando um concurso de audiovisual como parte da campanha Não Venda a Minha Escola, que é contra o modelo do Parceiro da Escola.

11 DE OUTUBRO DE 2024

Nesse dia, a maior parte das publicações ainda estava relacionada ao release “Secretaria da Educação estabelece novos critérios para uso de celular nas escolas”. Destaque para reportagens nos seguintes veículos de tier 1: Bom dia Paraná (RPC TV); Meio Dia Paraná (RPC TV); Meio Dia Paraná Londrina (RPC TV); Jornal Tarobá 1ª edição (Bandeirantes); Balanço Geral (Record); Band Cidade 1ª edição (Bandeirantes); Tribuna da Massa (SBT Foz do Iguaçu); SBT Notícias Paraná (SBT); RIC Notícias Manhã (Record); RIC Notícias (Record); Brasil Urgente Londrina (Bandeirantes); Tempo Quente Londrina (Bandeirantes); CBN Maringá; Jornale; Umuarama Ilustrado; portal R7; G1 Paraná; BandNews Curitiba Online; Bem Paraná Online e Tribuna do Paraná Online. Outro release que continuou tendo veiculações expressivas, dessa vez, em veículos tiers 2 e 3, foi o “Educação anuncia mais 1.100 vagas para professores aprovados em concurso público”.

Já entre as publicações negativas, destacou-se “Depois da ‘plataformização’, Ratinho Júnior quer diminuir uso de celulares nas escolas”, do jornal Plural, veículo de tier 1, em Curitiba, que discutiu a proibição dos celulares em sala de aula, em contraponto ao investimento massivo em tecnologia feita pelo estado nos últimos anos, ressaltando a opinião de especialistas sobre o “problema das telas”.

12 DE OUTUBRO DE 2024

Nesse dia, poucas publicações. Destaque apenas para duas pautas: “Educação anuncia mais 1.100 vagas para professores aprovados em concurso público”, que teve sucesso nos veículos de tier 1 Jornal Indústria e Comércio Online, BandNews FM Curitiba Online, CBN Londrina, Jornale, 98 FM Apucarana e CBN Londrina, além de “Secretaria da Educação

estabelece novos critérios para uso de celular nas escolas”, que ganhou a capa da Gazeta do Paraná e do jornal O Paraná, ambos de tier 1.

13 DE OUTUBRO DE 2024

Pouquíssimas publicações nesse dia. Destaque apenas para a pauta “Educação anuncia mais 1.100 vagas para professores aprovados em concurso público no Paraná”, que ganhou destaque no portal Banda B e na Folha de Londrina, ambos de tier 1.

14 DE OUTUBRO DE 2024

Nesse dia, o destaque ficou por conta da repercussão do release “Educação anuncia mais 1.100 vagas para professores aprovados em concurso público”, que teve veiculações expressivas em veículos de tiers 1 e 2, como: Rádio Cultura Foz do Iguaçu; Rádio Cultura Sul; Rádio Clube Ponta Grossa; rádio Paiquerê Londrina; rádio Nova AM Apucarana; CBN Curitiba; Clube FM Curitiba; e nos programas Bom Dia Paraná (RPC TV), SBT Notícias, Tribuna da Massa e SBT Paraná, esses três últimos do SBT.

Destaque também para a pauta da regulamentação do uso de celulares em sala de aula, repercutida no CNT Notícias, da CNT, e nos programas Primeira Hora e Primeira Hora Cascavel, ambos da TV Bandeirantes.

De negativo, a matéria “Alunos de escola estadual denunciam professor por toque inadequados”, do Balanço Geral Paraná, da Record, apresentou denúncias dos pais de alunos de uma escola de Curitiba em relação a um professor, acusado de comportamento inadequado. A Seed emitiu uma nota em que afirmou “respeitar o processo legal, observando o contraditório e a ampla defesa, e garantiu que acatará todas as determinações judiciais para resolver o caso e garantir a segurança e o bem-estar dos estudantes”.

15 DE OUTUBRO DE 2024

O Dia do Professor foi bastante agitado e com publicações divididas entre positivas e negativas. Com abordagem positiva, destaque para a excelente veiculação do release “Dia do Professor: conheça quem leva ensino e carinho a alunos que não podem ir à escola”, que trouxe histórias de docentes que fazem a diferença na vida dos alunos e têm como missão de vida o ensino. A pauta se desdobrou para reportagens em veículos de tiers 2 e 3, mas também nos de grande relevância local como Bem Paraná e Meio Dia Paraná (RPC TV).

Ressaltando a atuação dos professores, também foram exibidas reportagens no Balanço Geral, da Record, no SBT Notícias, do SBT, e no Meio Dia Paraná Foz Do Iguaçu, da RPC TV, que exibiram uma exposição de fotos que homenageou educadores da rede estadual de ensino,

no hall de entrada da Secretaria de Educação, e também citou a metodologia de um professor que ensina matemática por meio da música.

Já o lado negativo ficou por conta de mais uma repercussão da denúncia de um professor acusado de comportamento inadequado em um colégio em Curitiba. Dessa vez, a pauta foi assunto do RIC Notícias Manhã, da Record. Outra reportagem em tom de denúncia foi divulgada, majoritariamente, no tier 2: “No Dia dos Professores, deputado Requião Filho reforça prejuízos de salas de aulas superlotadas no Paraná”, que explicou sobre o projeto de lei que determinava limite máximo de alunos nas salas de aula, com falas do deputado criticando a atuação do estado no tema e debochando da nota enviada pela secretaria, a chamando de “resposta padrão”.

Ainda sob a luz do Dia dos Professores, a APP-Sindicato publicou a reportagem “Dia do Professor e da Professora é de luta para profissionais e estudantes da educação no campo paranaense”, que destacou uma manifestação de cerca de 80 opositores à política educacional do governador Ratinho Júnior, em frente à sede da Seed, enquanto era realizada uma reunião entre o Sindicato e a Secretaria. Entre as reivindicações, estavam o fim do fechamento de escolas rurais, a adoção de currículos específicos para essas escolas e o reconhecimento das licenciaturas em educação do campo.

O portal também publicou “Dia do(a) Professor(a) é celebrado nesta terça-feira (15), mas os(as) educadores(as) do Paraná continuam sem motivos para comemorar”, que falou sobre conscientizar a sociedade para a valorização dos 2,4 milhões de professores e 161.798 diretores de escola que atuam na educação básica em todo o país. A presidenta da APP, Walkiria Mazeto, disse na ocasião que “o momento histórico exige união e coragem para reagir aos ataques do governo Ratinho Jr à educação pública”.

Por fim, foi publicada também uma crítica às escolas cívico-militares no Diário Causa Operária Online. Sob o título “Direita não abaixa cabeça, quer a ditadura militar nas escolas”, o texto comparou o modelo a uma ditadura militar:

16 DE OUTUBRO DE 2024

Nesse dia, o release “Na maior edição, Ganhando o Mundo enviará 1,2 mil alunos para intercâmbio em 2025” ganhou grande destaque nos três tiers, com participação do governador Ratinho Jr e do secretário de Educação, Roni Miranda. Destaque para veiculações em Rádio Cultura AM, jornal A Voz do Paraná, BandNews FM Curitiba Online, Gazeta de Toledo, rádio BandNews FM Curitiba, CBN Cascavel e programa SBT Paraná.

O release “3º Encontro Paranaense de jovens protagonistas ocorre em Foz do Iguaçu” cobriu a programação do evento promovido pela Seed, que reuniu cerca de 220 estudantes e pedagogos de instituições que oferecem educação em tempo integral para uma imersão que incluiu palestras, oficinas e ainda saída para conhecer as belezas naturais das Cataratas do Iguaçu. A matéria foi majoritariamente veiculada nos tiers 2 e 3.

Outro material divulgado pela Secom que ganhou destaque nos veículos de tier 2 e 3 foi “Colégio estadual em Curitiba é exemplo da educação científica que transcende a sala de aula”, sobre o programa Little Scientist, desenvolvido no Colégio Estadual Euzébio da Mota, em Curitiba. O projeto destacou o talento, a criatividade e o domínio técnico dos alunos do Ensino Médio em áreas como experimentação, pesquisa científica e solução de questões ambientais.

O release “Paraná firma parceria com Google para qualificar alunos de escolas profissionalizantes” tratou da parceria entre o governo e o Google Cloud Learning para a concessão de licenças de cursos para alunos de escolas profissionalizantes. O texto teve a participação do governador Ratinho Jr e também do secretário da Educação, Roni Miranda, e figurou expressivamente em veículos tiers 2 e 3.

Guilherme Grandi, em matéria para a Gazeta do Povo Online, tratou das vantagens das escolas cívico-militares e deixou claro que opositores ao projeto só existem por uma questão de posicionamento político. Sob o título “Enquete: esquerda se movimenta para acabar com as escolas cívico-militares”, Grandi convidou os leitores a deixarem sua opinião a respeito deste modelo escolar.

Já no lado negativo, houve a veiculação de uma briga generalizada que aconteceu dentro de um ônibus em Curitiba. O conflito, iniciado por uma disputa entre torcidas de futebol, começou em uma escola estadual e se estendeu até o transporte público. As reportagens destacaram a gravidade do ocorrido, apontando para a falta de segurança tanto na escola quanto no transporte coletivo e a necessidade de responsabilidade e educação para prevenir tais atos de violência, mas não ouviram nenhum porta-voz da Seed. Destaque para os veículos: RIC Notícias Manhã, da Record, e para as duas edições do Tribuna da Massa, do SBT.

No Correio do Litoral, o Líder do Bloco PT-PDT na Assembleia Legislativa, o deputado Professor Lemos (PT), criticou duramente o decreto que regulamenta a lei da terceirização, afirmando que ele ataca a soberania da comunidade escolar e fere a autonomia das instituições.

Por fim, a APP-Sindicato publicou em seu portal a pauta “Estudantes do ensino médio na rede pública são selecionados(as) para participar de evento científico antirracista na UFPR”, que, além de tratar dos quatro trabalhos de estudantes do Colégio Estadual Presidente Abraham

Lincoln, em Colombo, apresentados no V Seminário ErêYá - Intelectualidades Negras, que seria realizado na Universidade Federal do Paraná (UFPR), em Curitiba, também criticou o modelo educacional do governo.

17 DE OUTUBRO DE 2024

Destaque expressivo nos tiers 1, 2 e 3 do release “Melhor educação do Brasil: formação e estrutura transformam o ensino no Paraná”, que relacionava o excelente desempenho do Paraná na educação do Brasil com os investimentos feitos pelo governo no setor de educação por meio da Seed, como ampliação de vagas, conectividade nas escolas, infraestrutura, capacitação e programas educacionais. Nesse dia, a publicação mais relevante foi no jornal Indústria e Comércio Online.

Ainda no tier 1, reportagens relacionadas à parceria da Seed com o Google, tratadas no release “Paraná firma parceria com Google para qualificar alunos de escolas profissionalizantes”, foram divulgadas pontualmente na BandNews FM Curitiba e no portal da Banda B. Já o projeto Ganhando o Mundo ganhou destaque expressivo, principalmente nos tiers 1 e 2. A Seed acertou na estratégia de divulgação e percebe-se uma melhoria no relacionamento com a imprensa, conseguindo resultados na CBN Ponta Grossa, rádio Cultura Sul, programa Primeira Hora Cascavel, da TV Bandeirantes, CNT Notícias, SBT Notícias, do SBT, Paraná em Pauta, da TV Paraná Turismo, além da capa da versão impressa dos jornais Metrópole São José e Indústria e Comércio.

Já o lado negativo ficou marcado pela investigação de um professor de Três Barras que teria agredido pelo menos quatro alunos, entre eles um aluno autista. As matérias citam que, apesar das acusações, o professor continuou lecionando normalmente no Colégio Estadual Princesa Isabel. Não houve menção à Seed, mas o Núcleo Regional de Educação de Cascavel declarou que um processo sobre uma suposta agressão foi arquivado após investigação e novas ocorrências seriam apuradas e medidas administrativas seriam tomadas se a má conduta do docente fosse comprovada. A pauta teve destaque em programas da Record como Cidade Alerta Maringá, RIC Notícias Manhã e duas edições do Balanço Geral.

A Bancada de Oposição na ALEP publicou em seu portal a fala do Deputado Professor Lemos, já veiculada no dia 16 de outubro. Além disso, a APP-Sindicato afirmou em sua matéria “Sindicatos de todo país enfrentam avanço de políticas que atacam a educação pública” que o projeto Parceiro da Escola é uma ameaça à educação no Paraná, criticando a publicação de um novo edital em que não estava claro um teto de gastos. Considerando essa reportagem como

exemplo, é necessário que a Seed esclareça os pontos polêmicos do edital. Uma sugestão é utilizar novamente a parceria com o jornal Gazeta do Povo com conteúdo de marca para isso.

Por fim, o Portal Parágrafo 2 publicou um relato de experiência de um professor da rede pública do Paraná que estava contratado em regime de PSS. Nele, José Pires, autor do texto “Os bons professores paranaenses: entre a luta e o cansaço”, critica o modelo de contratação, a obrigatoriedade do uso das tecnologias, a falta de valorização dos professores e suas lutas contra o projeto Parceiro da Escola.

18 DE OUTUBRO DE 2024

O Bom Dia Paraná, da RPC TV, publicou a reportagem “Seis colégios de Campo Largo precisam passar por adequações”, sobre o Termo de Ajustamento de Conduta (TAC) firmado entre o Ministério Público do Paraná e o governo do estado. A Secretaria Estadual de Educação informou que as obras no Colégio Estadual Macedo Soares já estavam em andamento, enquanto os demais colégios se encontravam em processo de licitação para as obras necessárias.

Na televisão, as pautas foram relacionadas aos releases distribuídos anteriormente, como a regulamentação do uso do celular, no SBT Notícias Londrina, o programa ganhando o Mundo, no Primeiro Impacto Paraná, e a parceria com o Google no SBT Notícias, todos da grade do SBT.

Um incidente com um ônibus da frota escolar municipal de Jacarezinho também repercutiu majoritariamente no tier 3, com uma exceção no jornal Folha de Londrina, de tier 1. Um veículo que transportava estudantes do Centro Estadual de Educação Profissional Agrícola Mohamad Ali Hamzé pegou fogo devido a uma falha mecânica. Em nota, a Seed ressaltou que, de acordo com o Corpo de Bombeiros, o ônibus parou a tempo de que todos os passageiros desocupassem o veículo.

19 DE OUTUBRO DE 2024

Pouquíssimas publicações nesse dia. Destaque para “Projeto leva alunos de PG a explorar belezas naturais e história de Tibagi”, na versão impressa do Jornal da Manhã, de tier 1, que falou sobre o projeto Expedições Pedagógicas do Colégio Cívico-Militar José Elias da Rocha, de Ponta Grossa, que levou estudantes para conhecerem o Rio Tibagi e o Cânion Quartelá.

20 DE OUTUBRO DE 2024

Novamente um dia com poucas publicações – apenas quatro. Dessas, três eram relevantes para a Seed, duas delas sobre o projeto ganhando o Mundo na Gazeta de Toledo e

no Portal Agora 1, de tiers 2 e 3, respectivamente. A outra, publicada pelo GR Notícias, de tier 3, falava sobre os cursos oferecidos pelo governo em parceria com o Google.

21 DE OUTUBRO DE 2024

Poucas publicações nesse dia, com destaque para a participação do governador Ratinho Jr no evento “Potencial da Inteligência Artificial no Serviço Público”, fruto de mais uma parceria com o Google. Além de uma palestra sobre Inteligência Artificial, o evento apresentou cases de projetos do governo que usam inteligência artificial, como as soluções da Seed. A veiculação ficou majoritariamente no tier 3, com uma publicação pontual no tier 1, no portal Bem Paraná.

Já o portal Consed publicou a nota “GT de Tecnologia do Consed debate troca de experiências”, que tratou da reunião do Grupo de Trabalho de Tecnologia com os técnicos das redes estaduais para debater práticas aplicadas nas redes públicas de ensino com foco em gestão. A matéria citou que “o secretário de estado da Educação do Paraná, Roni Miranda, líder do tema, destacou estar à disposição para compartilhar as boas práticas e conversar sobre os desafios que envolvem as inovações tecnológicas”.

A publicação mais relevante, infelizmente, foi negativa. Trata-se da reportagem “Tecnologia eleva pressão por resultados e controle do trabalho do professor”, publicada na versão impressa do jornal Folha de S.Paulo. A matéria observou que o uso de câmeras, plataformas digitais, avaliações externas e promessas de bônus atrelado ao cumprimento de metas são medidas adotadas para controlar o que acontece nas salas de aula, com o argumento de alcançar melhores resultados ou coibir uma suposta doutrinação.

A reportagem disse ainda que, apesar de as secretarias informarem que o uso dos aplicativos fica a critério dos professores, a frequência de acessos tem sido controlada e os profissionais são cobrados a dar explicações quando há baixa adesão dos alunos. Para exemplificar, o texto citou o relato de uma professora de Guarapuava, que contava que os alunos encontraram formas de driblar a tecnologia. Na sua disciplina, por exemplo, eles precisam cumprir um número de redações escritas no aplicativo. “Eles descobriram que podem escrever qualquer coisa que a redação vai aparecer como feita, então repetem palavras até completar o limite exigido ou copiam e colam qualquer texto que encontram. Desse jeito, eles garantem a participação, a escola bate a meta de uso, mas o que eles estão aprendendo? É um faz de conta”, declarou a professora. A publicação cita ainda que a Seed foi procurada, mas não respondeu até a data de veiculação.

22 DE OUTUBRO DE 2024

O maior alcance do dia foi do release “Encerra nesta quarta o prazo de inscrição no concurso de melhor merenda do Paraná”, com informações sobre o prazo para as inscrições para o concurso de melhor merenda, nos tiers 2 e 3. Grande veiculação também do release “Rota da Inovação leva mais de 400 alunos da rede estadual para conhecer ambientes inovadores”, da Secretaria da Inovação, Modernização e Transformação Digital (SEI), que tratou da Semana Estadual de Inovação. A pauta foi bem aceita nos três tiers, porém, não contou com a participação da Seed, indicando que o relacionamento com outras secretarias ainda não está bem estabelecido. Destaque para a matéria da versão impressa do jornal Metrópole.

Na TV Bandeirantes, a parceria do governo do estado com o Google também repercutiu. O programa Band Cidade PR 1ª edição tratou da concessão de licenças de cursos para alunos de escolas profissionalizantes, enquanto o Band Cidade tratou do projeto para promover a transformação digital nos serviços públicos do estado.

Já o aspecto negativo ficou por conta da pauta “Deputada repercute auditoria do TCE que aponta irregularidades dentro do programa Parceiro da Escola”, publicada pela Assembleia Legislativa do estado do Paraná, e republicada em veículos como Correio do Litoral, Gazeta Regional, Diário de Maringá e Brasil de Fato, de tiers 1 e 2. Na reportagem, a deputada apontou que, naquele mês, o Ministério Público de Contas endossou o parecer do TCE e pediu a condenação do secretário de Educação do estado, Roni Miranda, ao pagamento de multa administrativa, nos termos do Regimento Interno do tribunal.

23 DE OUTUBRO DE 2024

Nesse dia, as principais notícias veiculadas tiveram relação com o release “Alunos de escola estadual criam sistema que moderniza controle de frequência e reduz faltas”, que tratou do trabalho de um grupo de sete alunos do 3º ano do Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas do Colégio Estadual José Bonifácio, de Paranaguá. A equipe criou um sistema de controle de frequência dos estudantes, permitindo à escola ter mais informações e monitorar com mais exatidão a entrada na unidade, ajudando a reduzir faltas e atrasos.

O porta-voz foi o secretário Roni Miranda, que explicou que a ideia é implementar o sistema nas demais escolas estaduais de Paranaguá e, se a eficácia do protótipo for mantida nas instituições do município, o planejamento é que o sistema seja implantado em todas as escolas da rede do estado. Além das veiculações nos tiers 2 e 3, a pauta teve uma divulgação pontual no programa SBT Notícias, do SBT.

Duas matérias neutras em relação ao programa Parceiro da Escola foram veiculadas. A primeira, da rádio CBN Cascavel, ouviu a chefe do Núcleo Regional de Educação de Cascavel,

Angelice Vetorazzi, que destacou os aspectos positivos do projeto em matéria de 16'. A outra, publicada pelo Jornal Tarobá 1ª edição, da TV Bandeirantes, ouviu, além de Vetorazzi, a representante da APP-Sindicato, Neide Alves, e o secretário de Educação do Paraná, Roni Miranda que reforçou que o programa não significa privatização e que as escolas continuam públicas e gratuitas.

Houve também repercussões negativas relacionadas ao projeto. O portal de tier 1 Indústria e Comércio Online trouxe as denúncias elencadas pela deputada estadual Ana Júlia Ribeiro, assim como o site da Bancada de Oposição na ALEP. Já a APP-Sindicato ouviu a docente do Departamento de Educação Adriana Madeiros Farias sobre o projeto, divulgado em texto com o título "Empresariamento da Educação Pública".

Por fim, o jornal Plural, veículo prioritário em Curitiba, publicou "Professor de Curitiba denunciado por assistir pornografia em sala de aula; Seed apura", contando de uma denúncia anônima feita à ouvidoria da Secretaria Estadual de Educação. Procurada, a Seed informou em nota que "o caso foi devidamente apurado pelo Núcleo Regional de Educação, conforme as diretrizes administrativas estabelecidas pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Após minuciosa averiguação, até o momento, não foi possível encontrar materialidade que comprove as alegações". A matéria reforça que o acusado segue em sala de aula.

Outra denúncia relacionada a assédio foi veiculada no Balanço Geral Paraná, da Record, tratando da denúncia de um professor por comportamentos inapropriados em sala de aula em um colégio no bairro Sítio Cercado, em Curitiba. Relatos incluem falas e contatos físicos considerados inadequados por parte do educador. A equipe do Balanço Geral teve acesso a áudios que evidenciam conversas impróprias do professor com os alunos, abordando temas sexuais de forma inapropriada.

A Seed informou que o processo de afastamento do professor está em andamento, em caráter de urgência, e deve levar de três a quatro dias. A Secretaria também destacou que respeita o bem-estar dos alunos e o direito de defesa, comprometendo-se a colaborar com as investigações.

24 DE OUTUBRO DE 2024

Nesse dia, as principais veiculações tiveram como tema o release divulgado no dia anterior, "Alunos de escola estadual criam sistema que moderniza controle de frequência e reduz faltas", que falou sobre o trabalho de um grupo de sete alunos do 3º ano do Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas do Colégio Estadual José Bonifácio, de Paranaguá, e "Concurso da Melhor Merenda Escolar do Paraná encerra inscrições com 524 participantes",

que comemorou o sucesso de participação no concurso e explicou as próximas etapas. Ambos os releases circularam entre os tiers 2 e 3.

Destaque para a publicação do jornal O Paraná, “Parceiro da Escola: Educação realiza reuniões para apresentar projeto à comunidade escolar”, contando que representantes do NRE (Núcleo Regional de Educação) e da Seed estão percorrendo os seis colégios de Cascavel que poderão contar com o Programa Parceiro da Escola para apresentar o projeto e tirar dúvidas de pais, alunos e professores.

No aspecto negativo, a pauta “Pais e alunos denunciam truculência de sargento monitor em Colégio Estadual Cívico-Militar”, do programa Balanço Geral da Record, tratou da denúncia de pais e alunos sobre um sargento monitor do Colégio Estadual Cívico-Militar Dom João Bosco. Os alunos alegaram que foram impedidos de sair das salas durante a visita da equipe de reportagem e acusam o sargento de truculência, especialmente na abordagem sobre o uso do uniforme, relatando que o tratamento recebido difere significativamente do de outros profissionais que já trabalharam na escola.

A Secretaria da Educação respondeu às acusações, afirmando que o colégio seguiu todas as medidas estabelecidas após o comparecimento do pai de uma estudante. Uma comissão será aberta para apurar os fatos, e a direção do colégio, que não tem autoridade para aplicar sanções como expulsão de colaboradores, aguarda instruções oficiais para o desfecho do caso. A Secretaria também enfatizou que os alunos têm liberdade para circular pela escola e refutou as alegações de que eles estariam sendo impedidos de circular.

25 DE OUTUBRO DE 2024

Bons resultados nesses dias. A Veja Online, veículo de grande relevância nacional, publicou “Como a IA entra em cena para os estudantes que se preparam para o Enem”, que, apesar de não ouvir nenhum porta-voz da Seed, destacou as tecnologias oferecidas aos alunos do Paraná.

O Balanço Geral Paraná, da Record, publicou duas reportagens nesse dia sobre a educação paranaense: a primeira tratava sobre o recebimento de kits tecnológicos pelos alunos de Maringá para desenvolver projetos inovadores na escola, incluindo robótica, inteligência artificial e o uso de drones, e outra sobre uma estudante maringaense selecionada pelo projeto Ganhando o Mundo.

Já no aspecto negativo, a reportagem “13% dos alunos da rede estadual estão fora da escola em Apucarana” ganhou a capa do jornal Tribuna do Norte, contando sobre a reunião do Núcleo Regional de Educação com a Seed e com os pais dos alunos, para conscientizar e alertar

as famílias quanto à situação. A matéria teve um foco positivo ao relatar a preocupação do estado com o índice, porém, as recentes veiculações sobre falta de infraestrutura e segurança nas escolas podem acabar sendo relacionadas a essa pauta, prejudicando a credibilidade da secretaria.

Ainda no aspecto negativo, dois programas de TV da Record relataram violências que aconteceram no ambiente escolar. O RIC Notícias Manhã tratou da denúncia de truculência feita por pais e alunos do Colégio Estadual Cívico-Militar Dom João Bosco, em Colombo, contra um sargento monitor. Já o Cidade Alerta Maringá destacou uma briga entre estudantes de dois colégios distintos que foi filmada e publicada nas redes sociais, em matéria de 1'29".

26 DE OUTUBRO DE 2024

Pouquíssimos resultados nesse dia. Destaque apenas para a publicação da reportagem "Eu, o robô e a prova", na versão impressa da revista Veja, tier 1 de grande relevância nacional, que destacou as tecnologias oferecidas aos alunos do Paraná, republicando a matéria veiculada no site da revista no dia anterior.

27 DE OUTUBRO DE 2024

Apenas uma matéria relacionada à Seed nesse dia. A pauta "Estudante foi selecionada no 'Ganhando o Mundo'", de 4', produzida pela rádio Difusora, de Curitiba, de tier 1, entrevistou Maria Vitória, uma estudante de 15 anos de Campo Largo que superou os desafios de uma doença autoimune e agora celebra a participação no programa Ganhando o Mundo.

28 DE OUTUBRO DE 2024

Mais um dia de poucas publicações. Destaque positivo para a matéria "Estudante maringense é selecionada para fazer intercâmbio no exterior", do RIC Notícias Manhã, da Record, que falava sobre o projeto "Ganhando o Mundo" e "Grande reforma do Colégio Estadual Léa Germana Monteiro: investimento de R\$ 869 mil promete transformar a infraestrutura", no portal da rádio Litorânea FM, que anunciou um investimento massivo do governo na reforma do colégio em Guaratuba.

Já sob aspecto negativo, o portal Brasil de Fato, de tier 1, publicou: "Fechamento de escolas do campo ameaça comunidades rurais e prejudica acesso à educação no Paraná", dizendo que nos últimos três anos cerca de 17 escolas de campo sofreram ameaças de fechamento pelo governo do estado.

29 DE OUTUBRO DE 2024

Veiculações expressivas em veículos de tier 2 e 3 da pauta "Estado reúne 200 professores de robótica para encerramento da jornada educacional de 2024", que tratou do Terceiro

Seminário Robótica Educacional, promovido pela Seed. Em depoimento, o secretário de Educação do Paraná, Roni Miranda, destacou a relevância da robótica para a educação.

Nos programas de TV do SBT foram veiculadas duas pautas, sem participação da Seed, mas relacionadas às conquistas do estado na educação: “Três colégios dão atenção especial para alunos com altas habilidades em Maringá”, no Tá na Hora Paraná Maringá, e “Minha Escola é Massa: Conheça o projeto de empreendedorismo criado no Colégio José Elias Rocha”, no Tá na Hora Paraná Ponta Grossa.

Já a reportagem “Hoje é o dia nacional do livro”, produzida pelo RIC Notícias, da Record, falou sobre a importância da leitura e entrevistou Roni Miranda, secretário da Educação do Paraná, sobre o espaço Leia Paraná, que incentiva a leitura por meio de um acervo disponibilizado à comunidade da sede da Seed.

Sob o aspecto negativo, a publicação “Em Cambé, professores são proibidos de entrar em escola para participar de reunião com a Seed sobre programa 'Parceiro da Escola’”, do portal Brasil de Fato, abordou que representantes da APP-Sindicato visitaram o Colégio Estadual Dom Geraldo Fernandes, em Cambé, região metropolitana de Londrina, para acompanhar reunião convocada pela Seed para apresentar o programa “Parceiro da Escola” aos docentes, funcionários, estudantes matriculados na instituição e seus responsáveis. No entanto, os professores vinculados à APP-Sindicato alegam que foram proibidos de entrar.

A redação solicitou à Secretaria Estadual de Educação o posicionamento da pasta sobre a proibição de professores e lideranças sindicais acompanharem as reuniões e se manifestarem, mas não obteve retorno até o momento da publicação.

30 DE OUTUBRO DE 2024

Nesse dia, a pauta sobre o espaço Leia Paraná, que incentiva a leitura e fica localizado na sede da Seed, ganhou destaque em dois programas de TV: Balanço Geral Maringá, da Record, e Paraná em Pauta Manhã, da Paraná Turismo. Ambas as matérias entrevistaram Roni Miranda, Secretário da Educação do Paraná.

Outra pauta veiculada em um programa de TV teve como tema a Escola Cívico-Militar Luiz Zachim, que registrou um projeto inovador desenvolvido pelos alunos do terceiro ano do curso técnico em desenvolvimento de sistemas. Os estudantes estavam, à época, aprendendo a criar jogos de computador, incluindo cenários, personagens, animações e efeitos especiais de som e foram entrevistados pelo programa Tá na Hora Paraná Maringá, do SBT.

No aspecto negativo, a republicação da pauta “Fechamento de escolas do campo ameaça educação em comunidades no Paraná” pelo jornal Brasil de Fato e a matéria “Ação contra

terceirização do ensino”, do jornal Indústria e Comércio, contaram que o deputado federal Tadeu Veneri (PT) ajuizou ação popular no Tribunal de Justiça com pedido de liminar para anular o Decreto n.º 7.235, que regulamenta a consulta pública sobre a adesão das escolas estaduais ao Programa Parceiro da Escola. O veículo não procurou a Seed para esclarecimentos.  
31 DE OUTUBRO DE 2024

No aspecto positivo, temos duas matérias relevantes a destacar: “Seed promove seminário de robótica”, da rádio Ouro Verde Curitiba, sobre o terceiro seminário de robótica educacional promovido pela Seed, e “Projeto de colégio ensina como desenvolver jogos eletrônicos”, que fala sobre a criação de jogos eletrônicos pelos alunos da Escola Cívico-Militar Luiz Akin, no programa Maringá Urgente, da TV Bandeirantes.

Já o aspecto negativo ficou por conta de um incidente lamentável ocorrido em Paiçandu, na região de Maringá, no Colégio Estadual Heitor Furtado, em que um pai, acreditando que sua filha estava sofrendo bullying, agrediu um estudante de 13 anos que possui deficiência, sem que esse tivesse relação com o suposto bullying. As matérias citaram a nota enviada pela Seed que afirmou ter orientado os familiares dos estudantes a registrarem um boletim de ocorrência e destacou que a instituição promove ações de conscientização sobre a importância do respeito entre colegas e servidores. Dentre os veículos que publicaram a pauta estão: Boa Noite Paraná e Meio Dia Paraná, da RPC TV, Primeiro Impacto Maringá e Tá na Hora Paraná, do SBT, e Maringá Urgente, da TV Bandeirantes.

#### CONCLUSÃO

A análise dos clippings entre 1º de agosto e 31 de outubro de 2024 revelou boas estratégias, mas também importantes fragilidades na comunicação da Seed, que impactaram sua capacidade de gerenciar crises, de aproveitar pautas positivas e de construir uma imagem institucional sólida. Identificamos pontos que precisam ser aprimorados para enfrentar os desafios impostos pela exposição midiática e os questionamentos públicos.

Um dos aspectos mais críticos foi a gestão de crises, ocasiões em que a Seed demonstrou uma postura predominantemente reativa. No caso das denúncias de abuso sexual, observamos que a secretaria emitiu notas de repúdio e esclareceu detalhes pontuais, como a natureza contratual dos acusados. Contudo, matérias como a publicada pelo Plural em 5 de agosto, que revelou sete denúncias de abuso em escolas cívico-militares desde 2020, destacaram a ausência de medidas estruturadas da Seed para combater a violência escolar. O envio de notas isoladas foi insuficiente para reverter a narrativa negativa.

A adoção de um plano robusto de prevenção, incluindo campanhas de conscientização e a divulgação de resultados concretos de ações tomadas, poderia ter fortalecido a imagem institucional. Boa parte das matérias negativas mostradas no gráfico abaixo estão relacionadas a esses temas citados acima.

Outro exemplo de problema no gerenciamento de crises ocorreu no debate sobre a terceirização escolar. Veículos de grande alcance, como a Folha de S.Paulo, publicaram matérias críticas sobre o programa Parceiro da Escola, destacando investigações conduzidas pelo Tribunal de Contas do Estado. A Seed não apresentou números ou dados transparentes sobre o impacto do programa, permitindo que a narrativa negativa ganhasse força. Em 15 de agosto, o portal Brasil de Fato retomou críticas ao programa, acusando-o de falta de transparência e má gestão. A ausência de respostas mais detalhadas contribuiu para fortalecer as críticas da oposição e alimentar a desconfiança pública.

O caso da agressão envolvendo uma aluna em Curitiba, em 30 de agosto, também exemplifica a necessidade de melhorar o gerenciamento de crises. A Seed limitou-se a uma nota técnica explicando que o incidente ocorreu fora do horário escolar, sem mencionar medidas preventivas ou apoio à família da vítima. Esse posicionamento foi mal-recebido, uma vez que a percepção pública espera empatia e ações concretas da secretaria.

Por outro lado, a comunicação da Seed também apresentou dificuldades em amplificar iniciativas positivas. Apesar de avanços como a liderança no Ideb e programas inovadores como o "Ganhando o Mundo", esses projetos não receberam a atenção devida em veículos de maior impacto. Por exemplo, o release sobre o embarque de alunos para os Estados Unidos, divulgado em 6 de agosto, foi replicado majoritariamente em veículos de tiers 2 e 3, sem alcançar veículos nacionais de relevância. A pauta chegou a ganhar destaque nos veículos locais de tier 1 nos dias seguintes, porém, se trabalhada como exclusividade, a pauta poderia ter ganhado repercussão nacional.

A implementação de inteligência artificial para o ensino de matemática, outro tema de destaque, também foi impactada pela abordagem superficial. Em 2 de agosto, veículos como a rádio BandNews FM Curitiba abordaram o programa, mas a falta de releases exclusivos e aprofundados fez com que o tema se diluísse entre outras matérias. Iniciativas como essas poderiam ter sido trabalhadas de maneira mais estratégica, explorando os resultados esperados e entrevistas com especialistas, ampliando o impacto da pauta.

Além disso, a Seed apresentou fragilidades em seu relacionamento com a mídia. A análise evidenciou o uso recorrente de disparadores de notícias para envio massivo de releases,

o que resultou em grande volume de publicações, mas com pouca penetração em veículos de tier 1. O exemplo mais claro foi o release sobre a distribuição de livros afro-brasileiros, em 30 de agosto, que atingiu principalmente veículos locais e de menor alcance, apesar de ser uma pauta com grande potencial para repercussão nacional. Uma das interpretações para esse resultado é a ausência de follow-ups mais assertivos e de exclusivas para veículos de maior impacto.

O caso da palestra ministrada por Léo Chaves, citado pela Gazeta do Paraná em 28 de agosto, é outro exemplo de uma pauta mal conduzida. A secretaria não se posicionou sobre os questionamentos levantados, permitindo que a crítica se perpetuasse e prejudicasse a percepção pública sobre a utilização de recursos públicos. Um comunicado prévio explicando os critérios de escolha e os objetivos do evento poderia ter neutralizado as críticas.

Outro ponto a ser aprimorado é o media training dos porta-vozes da Seed. Declarações mal planejadas prejudicaram a imagem da secretaria em várias ocasiões. No debate sobre escolas cívico-militares, por exemplo, o secretário de Educação destacou, em 14 de agosto, que o modelo apresenta uma fila de espera, enquanto escolas regulares enfrentam desafios. Essa fala reforçou a percepção de que as escolas cívico-militares são superiores, o que acabou depreciando as demais instituições sob responsabilidade da Seed. Uma preparação mais robusta poderia ter alinhado o discurso do porta-voz, enfatizando avanços em todas as escolas.

Um caso que ilustra a necessidade de treinamento ocorreu durante as discussões sobre o Ensino Médio. Em 17 de agosto, o secretário afirmou que redes maiores, como a do Paraná, enfrentam dificuldades para implementar o novo modelo proposto pelo Governo Federal, gerando uma percepção de incapacidade administrativa por parte da Seed. Uma orientação mais clara sobre como abordar esses temas ajudaria a evitar declarações que possam ser usadas contra a secretaria.

Por fim, a Seed apresentou oportunidades de melhoria em seu relacionamento intersetorial. Temas como segurança e estrutura escolar, alimentação e promoção da diversidade poderiam ser potencializados com a colaboração de outras secretarias. Um exemplo foi a aprovação da proposta de merenda 100% orgânica, em 5 de setembro, em que a Seed não foi citada como participante das discussões, apesar de seu envolvimento direto com a alimentação escolar. Essa ausência sugere fragilidades na articulação entre as pastas.

Como recomendações estratégicas para superar essas fragilidades, sugerimos:

- Fortalecimento do gerenciamento de crises, com respostas rápidas, notas detalhadas e ações proativas para minimizar os impactos negativos. Exemplos incluem o uso de coletivas de imprensa ou a criação de campanhas específicas para temas sensíveis, como a violência escolar.
- Promoção de pautas positivas com maior profundidade, priorizando releases exclusivos, entrevistas com porta-vozes e follow-ups direcionados a veículos de tier 1. Programas como “Ganhando o Mundo” e iniciativas tecnológicas merecem maior destaque nacional.
- Investimento em media training contínuo, capacitando os porta-vozes para se comunicar com clareza e minimizar falas que possam ser mal interpretadas. Casos como as declarações sobre escolas cívico-militares e o novo Ensino Médio reforçam essa necessidade.
- Ampliar o relacionamento intersetorial, integrando discursos e ações com outras secretarias, especialmente em temas que envolvem múltiplas áreas de atuação, como segurança escolar e alimentação.

O Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional (Fundepar), responsável pela logística e infraestrutura das escolas estaduais, poderia ter sido mais destacado em ações que impactam diretamente a rotina escolar, como a entrega de alimentos às escolas e o investimento em melhorias estruturais. Um exemplo claro foi o release sobre a entrega da quarta remessa de alimentos para as escolas estaduais, que, apesar de alcançar veículos de tiers variados, não ressaltou a sinergia entre a Seed e a Fundepar como um esforço conjunto para garantir a segurança alimentar dos alunos. Apresentar essa parceria em releases e campanhas poderia reforçar o comprometimento intersetorial do governo. Fica clara a importância de integrar a Fundepar às narrativas institucionais da Seed, destacando a colaboração como um diferencial estratégico para a educação no estado.

Com a implementação dessas medidas, a Seed poderá reverter percepções negativas, consolidar sua imagem institucional e demonstrar liderança no cenário educacional, não apenas no Paraná, mas em todo o Brasil.

*m*

*D*

*r*

*g*

*d*

*ch*