

2

9

8

2

10

3.2.1.1 RACIOCÍNIO BÁSICO

A Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED) tem como missão promover uma educação pública de qualidade, adaptada às necessidades de alunos, professores e comunidades escolares. Em tempos de transformação digital acelerada, com o uso crescente de tecnologias como inteligência artificial (IA), plataformas digitais e ensino híbrido, a SEED se destaca por integrar essas ferramentas, priorizando inclusão, eficiência e equidade.

Um exemplo significativo dessa modernização é a entrega de mais de nove mil notebooks e 119 mil headsets para as escolas estaduais em 2024. Esses equipamentos não apenas atualizam a infraestrutura tecnológica, mas também atendem às demandas do ensino contemporâneo. Os notebooks são utilizados em disciplinas como programação, robótica e desenvolvimento de sistemas, preparando os alunos para um mercado de trabalho dinâmico. Já os headsets aprimoram o aprendizado de idiomas, especialmente com a plataforma Inglês Paraná, promovendo foco e precisão na pronúncia.

Outro marco relevante é a adoção da plataforma Khanmigo, um tutor digital baseado em IA da Khan Academy, uma organização sem fins lucrativos, reconhecida internacionalmente, com a missão de oferecer uma educação de alta qualidade para qualquer estudante, em qualquer lugar. Essa ferramenta oferece suporte individualizado aos alunos, respondendo perguntas em tempo real e ajustando o conteúdo às suas necessidades. Paralelamente, professores utilizam a plataforma para planejar aulas e monitorar o desempenho dos estudantes. Inicialmente implementada em 98 escolas e abrangendo 7.000 estudantes, a Khanmigo já apresenta resultados promissores.

Além disso, com o uso da IA, os professores têm a oportunidade de criar e planejar aulas de maneira mais eficiente, utilizando ferramentas tecnológicas que personalizam o ensino. As plataformas digitais permitem que os educadores preparem conteúdos mais interativos e dinâmicos, tornando as aulas mais envolventes e adaptadas às necessidades de cada aluno. Isso também facilita a implementação de metodologias ativas, promovendo uma aprendizagem mais autônoma e colaborativa.

Complementando esses esforços, o uso da tecnologia no ambiente escolar permite combinar o ensino híbrido com videoaulas, quizzes e recursos interativos. São ferramentas que asseguram a continuidade do aprendizado, mesmo em situações de crise, como a pandemia de COVID-19. Outros programas, como educação ambiental e capacitação tecnológica, também reforçam a preparação dos alunos para desafios globais, sempre alinhados às realidades locais.

Essas ações têm impacto direto na vida de educadores como Maria, professora de Laranjeiras do Sul, município com uma população de pouco mais de 32 mil habitantes, segundo dados do IBGE de 2022. Inicialmente resistente à adoção de novas tecnologias, Maria foi capacitada pela SEED e adaptou seu ensino às necessidades de alunos em áreas rurais, enfrentando desafios como falta de transporte e conectividade. Hoje, ela utiliza inteligência artificial para personalizar o aprendizado e fortalecer a integração entre escola e famílias, exemplificando como a tecnologia pode ser inclusiva e efetiva. Essa personagem fictícia ilustra o impacto transformador dos investimentos na modernização do ensino e destaca a importância de uma atuação da SEED para preparar e engajar o educador.

O desempenho do Paraná no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), com notas de 4,9 no ensino médio e 5,5 nos anos finais do ensino fundamental, é resultado de investimentos estratégicos. Além dos R\$ 228 milhões destinados à construção e reforma de escolas, a distribuição de kits escolares, prevista para beneficiar 945 mil alunos a partir de 2025, reforça o compromisso da SEED com a equidade.

Esses avanços, contudo, demandam uma comunicação institucional eficaz, que conecte gestores, educadores, alunos e famílias. Por meio de campanhas claras e acessíveis, utilizando meios de grande alcance, como redes sociais, portais digitais e outras ferramentas, a SEED pode superar resistências, esclarecer dúvidas e incentivar a inovação.

Uma análise SWOT realizada para a SEED revela forças como sua ampla rede de escolas, parcerias estratégicas e investimentos contínuos em capacitação e inovação. Entre as fraquezas, estão os desafios na comunicação em áreas remotas, desigualdades na distribuição de recursos e burocracias que dificultam a execução de processos estratégicos. As oportunidades incluem o avanço das tecnologias educacionais, o fortalecimento da conscientização pública sobre a importância de aumentar os investimentos na educação e a ampliação de programas de ensino híbrido e a distância, que possibilitam maior alcance e flexibilidade no aprendizado. Já as ameaças englobam resistências a mudanças metodológicas, instabilidades políticas que podem comprometer a continuidade dos esforços e o crescimento da desinformação sobre políticas educacionais, que pode afetar a credibilidade da SEED e dificultar a implementação de novas iniciativas.

Para isso, precisamos entender que as estratégias de comunicação vão além de transmitir informações, mas de construir conexões de confiança entre a população e as autoridades educacionais. Um estudo realizado pela Box 1824, apresentado na edição comemorativa de 150 anos do periódico O Estado de S.Paulo, em janeiro de 2025, revela que "informação precisa e

confiável" (54%) e "transparência" (40%) estão entre as principais expectativas do público. Esses dados reforçam a necessidade de conteúdos que inspirem segurança e credibilidade.

Nosso estudo exclusivo de Social Listening, realizado entre janeiro de 2024 e janeiro de 2025, analisou, via ferramenta e análise humana, a presença da SEED no ambiente digital e revelou que o sentimento positivo foi de 37%, o neutro foi de 45% e as menções negativas ficaram em 18%. No período analisado, foram coletadas 208 publicações sobre a Secretaria Estadual de Educação do Paraná, sendo 120 no Instagram, 82 no Facebook e 6 no X (Twitter).

O sentimento neutro foi referente, principalmente, às divulgações de aberturas de processos seletivos, início do ano letivo, prazos de matrículas e afastamentos de professores por má conduta, realizados por perfis de notícias regionais. Positivamente, programas e iniciativas da Secretaria foram divulgados, como a Semana de Estudo e Planejamento 2024, o Programa Jovem Senador 2024, o Programa Ganhando o Mundo, o lançamento do livro Caderno Pedagógico Oralidades Afroparanaenses, eventos de capacitação de professores e técnicos, promovidos pela mesma, e a prorrogação da campanha de vacinação nas escolas. Repercutiu negativamente a decisão de retirada do livro O Avesso da Pele das escolas estaduais.

Em relação à educação com comunicação digital, identificamos menção sobre as reformulações aplicadas ao Programa Desafio Paraná, que tem como base a ferramenta educacional digital Quizizz. Além desta, veículos regionais noticiaram a visita das equipes da SEED-PR e TV Paraná Turismo à prefeitura de Tabagi para gravação de um programa audiovisual que abordasse o município com "Em Cada Canto um Encanto", assim como a entrega, por meio da Secretaria, de mais de 9 mil notebooks para escolas da rede estadual e o uso de ferramentas de Inteligência Artificial para o projeto Parceiro da Escola.

Por meio de campanhas que valorizem a frequência escolar, que desmintam fake news e que incentivem a participação das famílias, a SEED pode ampliar o impacto de suas iniciativas. Ferramentas digitais, como aplicativos e redes sociais, são fundamentais para promover inclusão e engajamento da comunidade escolar.

Diante dos desafios do século XXI, a SEED deve intensificar a articulação com os municípios, promover capacitações contínuas e utilizar dados atualizados no planejamento estratégico. A comunicação institucional, quando integrada a políticas públicas e inovação pedagógica, consolida um sistema educacional dinâmico, conectado e resiliente.

Para exercer esse papel central da comunicação, é preciso de um plano de ação de mídia bem elaborado, com estratégias concretas para fortalecer o impacto das iniciativas da SEED junto à sociedade.

3.2.1.2, PLANO DE AÇÃO

A revolução digital está transformando profundamente a forma como a educação é entregue, consumida e percebida. Nesse cenário, a Secretaria de Estado da Educação do Paraná enfrenta o desafio de não apenas implementar inovações tecnológicas no ensino, mas também comunicar essas mudanças de maneira clara, acessível e engajadora. Este plano de ação propõe a integração de ferramentas e estratégias para consolidar a SEED como referência em educação inclusiva, conectada e preparada para os desafios do século XXI.

Com base no briefing apresentado, a meta central deste plano é ampliar a presença e a visibilidade da Secretaria, destacando suas ações, dados estatísticos e políticas públicas que geram impactos positivos para a população. A transparência e o alcance das iniciativas da SEED são prioridades, especialmente no contexto da educação conectada e da transformação digital. Isso requer uma abordagem integrada que combine análise de dados, tecnologias emergentes e estratégias de comunicação eficazes, promovendo resultados concretos e construindo uma imagem positiva da Secretaria junto à sociedade. Um plano de comunicação eficiente deve destacar a melhoria nos indicadores de qualidade do ensino, associando esses avanços aos investimentos realizados pela SEED.

A SEED também se destaca por usar a tecnologia para expandir o alcance da educação, como é o caso da Educação de Jovens e Adultos (EJA) Online. Recentemente, a Secretaria realizou uma live, divulgada nas redes sociais, explicando as vantagens e a importância do EJA Online, utilizando plataformas digitais para tornar a educação mais acessível a estudantes que, por diferentes motivos, não puderam continuar seus estudos de forma presencial. Esse uso de tecnologia permite que a SEED ultrapasse barreiras geográficas e ofereça uma educação inclusiva, conectando alunos de diferentes regiões do estado a uma rede de aprendizado online. Essa iniciativa demonstra a capacidade da Secretaria de se adaptar às necessidades contemporâneas e de envolver diretamente os alunos por meio de canais digitais, promovendo a educação de qualidade para todos.

É crucial potencializar os efeitos dessa comunicação por meio de uma narrativa sólida e de impacto. Estabelecer um diálogo constante e transparente com os diferentes públicos — imprensa, influenciadores, comunidade escolar, profissionais da educação e o poder público — será determinante. A comunicação da SEED deve ser acessível e adaptada a cada público e canal, garantindo que mensagens-chave sejam disseminadas de maneira coordenada e eficaz. Esse esforço permitirá que a população compreenda plenamente os avanços tecnológicos e o impacto positivo das ações da Secretaria na qualidade do ensino público no Paraná.

Outro objetivo é fortalecer a imagem da SEED como um órgão técnico, eficiente e comprometido com a educação pública de qualidade. Para isso, é fundamental adotar uma postura proativa na comunicação institucional, transformando ações em temas relevantes para a sociedade e para a mídia. A transparência, tanto ativa quanto passiva, deve ser um pilar essencial para fortalecer a confiança da sociedade e destacar o compromisso da Secretaria com o uso responsável dos recursos públicos.

Paralelamente, o fortalecimento da comunicação interna da SEED será indispensável. A coordenação entre as equipes de comunicação e os porta-vozes da Secretaria deve assegurar que as mensagens sejam consistentes e eficazes. A capacitação contínua dos profissionais de comunicação, aliada a espaços regulares para troca de informações, contribuirá para uma interação mais próxima e produtiva com os públicos-alvo.

Por fim, embora a comunicação com a imprensa continue sendo um canal estratégico, é imprescindível que a SEED amplie o uso de seus próprios canais, como site institucional e redes sociais, para disseminar informações de maneira direta e eficiente. O conteúdo produzido deve alcançar não apenas jornalistas, mas também as comunidades, os profissionais da educação e outros grupos de interesse, garantindo acesso às informações essenciais. Para isso, o plano estratégico de comunicação será fundamentado em um mapeamento detalhado dos públicos atendidos pela SEED, permitindo que mensagens sejam direcionadas de forma precisa e eficaz.

Imprensa geral e regional (online e offline): A imprensa segue essencial para formar opiniões e pautar debates. Segundo a pesquisa Reuters 2024, mídias tradicionais como rádio, TV e jornais ainda dominam o consumo de informação no Brasil, com a mídia regional alcançando 86,8% da população e se destacando pela proximidade com as comunidades e presença digital. Para ampliar o alcance da comunicação, a SEED deve manter um diálogo constante com a imprensa estadual e regional, garantindo respostas rápidas e precisas. A mídia regional aproxima as mensagens da realidade local, ampliando o impacto das ações, especialmente em áreas mais afastadas. Esse trabalho conjunto fortalecerá a visibilidade das políticas educacionais e a confiança da população.

Imprensa especializada: A imprensa especializada tem se consolidado como uma fonte de informação aprofundada, com uma audiência engajada e confiável. Esses veículos são essenciais para a SEED, pois interpretam questões complexas e as traduzem para um público mais amplo, incluindo outros meios, setores e influenciadores. Para aproveitar esse potencial, é crucial que a SEED desenvolva uma estratégia contínua de relacionamento com esses veículos, criando pautas e ações alinhadas com seus interesses. Isso ajudará a fortalecer a

presença da Secretaria como referência em educação e promover suas ações de forma clara e impactante.

Influenciadores e formadores de opinião: Influenciadores têm grande credibilidade e capacidade de amplificar mensagens sobre a SEED. Para uma relação eficaz, é essencial promover encontros e manter um acompanhamento contínuo com dados atualizados e informações claras, reforçando as narrativas positivas.

Secretarias e órgãos do Executivo: A SEED deve manter uma comunicação eficiente e constante com outros órgãos do Executivo, facilitando a integração das políticas públicas e o alinhamento de ações entre as áreas.

Sociedade em geral: A comunicação precisa ser clara e acessível, informando sobre as ações da SEED e seus impactos na vida cotidiana. A interação proativa com a sociedade mantém a confiança pública e engaja os cidadãos.

Servidores da SEED: A comunicação interna é essencial para engajar os servidores e alinhar suas ações com os objetivos da Secretaria. Criar um ambiente transparente e colaborativo fortalece o desempenho e o reconhecimento dos esforços da equipe.

Tribunal de Contas do Estado: Manter uma relação transparente com o Tribunal de Contas é fundamental para garantir boa governança e a aplicação eficiente dos recursos, assegurando conformidade com as normas de gestão pública.

Poder Legislativo: Manter boas relações com o Poder Legislativo é fundamental para garantir apoio às políticas educacionais. Fornecer informações detalhadas e participar ativamente de debates e audiências fortalece a colaboração e o desenvolvimento de políticas públicas eficazes.

A comunicação digital é uma ferramenta poderosa para transformar o diálogo entre a SEED e a sociedade. Este plano de ação propõe estratégias integradas e inovadoras que, ao mesmo tempo, informam, engajam e inspiram confiança no trabalho desenvolvido pela Secretaria. Ao utilizar tecnologias modernas e narrativas impactantes, a SEED se posiciona como uma líder visionária na educação pública do Brasil.

A) ESTRATÉGIA DE RELACIONAMENTO COM A MÍDIA

Para consolidar a unidade discursiva na comunicação da SEED, adotamos o conceito: "Educação que Inova. Futuro que Transforma". Ele reforça a missão da Secretaria, que vai além do acesso à educação, promovendo uma comunicação eficaz e transparente com a sociedade. A campanha destaca o impacto positivo das ações da SEED e o papel essencial da comunicação

para fortalecer essa transformação, conectando a Secretaria à população e à mídia. Além de evidenciar a inovação educacional impulsionada pelas políticas públicas, a estratégia busca estreitar laços com a comunidade escolar, cidadãos, imprensa e instituições, ampliando o alcance das mensagens por meio de uma interação contínua com jornalistas, influenciadores e formadores de opinião, especialmente no ambiente digital.

Nesse contexto, a educação digital e a comunicação online assumem papel central na estratégia da SEED, garantindo que as informações sobre ensino, tecnologias educacionais e oportunidades de aprendizagem alcancem um público mais amplo e diverso. A digitalização da comunicação permite ampliar o acesso a conteúdos pedagógicos, divulgar boas práticas e aproximar a Secretaria da comunidade escolar por meio de redes sociais, podcasts, transmissões ao vivo e outras plataformas digitais. Ao fortalecer esses canais, a SEED não apenas moderniza sua comunicação, mas também reforça sua missão de preparar os estudantes para um mundo cada vez mais conectado e dinâmico.

O conceito "Educação que Inova. Futuro que Transforma" será aplicado em diversas plataformas, unificando a comunicação da SEED e fortalecendo sua relação com a mídia e o público. Organizado em três eixos — Integrar, Transmitir e Mobilizar —, o plano direciona ações para tornar a comunicação mais eficiente, contribuindo para a melhoria do ensino no Paraná e a preparação dos estudantes para o futuro.

A estratégia de comunicação prioriza mensagens-chave claras, compreendidas e reproduzidas por porta-vozes e pela equipe. Adaptadas a diferentes canais e públicos, essas mensagens aproveitam as novas tecnologias para ampliar a disseminação de conteúdos educativos e fortalecer o relacionamento da SEED com a sociedade. Assim, a comunicação digital se torna essencial para garantir clareza, acessibilidade e eficiência na transmissão das informações.

Este plano será contínuo na Secretaria de Educação, com início previsto para março de 2025. Esse período permite um aproveitamento estratégico de datas importantes, como o Dia da Escola (15 de março), o Dia Mundial do Livro (23 de abril), o Dia da Família na Escola (24 de abril) e o Dia da Educação (28 de abril). Além disso, coincide com a intensificação das ações pedagógicas e de inovação educacional, criando uma oportunidade ideal para ampliar a presença da SEED na mídia e fortalecer sua imagem junto ao público.

Eixo Integrar: Considerando a multiplicidade de ações, programas e públicos, além da crescente demanda do ambiente digital, este eixo visa orientar todas as iniciativas e materiais de comunicação para garantir unidade e consistência nos processos. O foco é integrar

mensagens, estratégias e objetivos, visando reduzir ruídos, sobreposições e desperdícios de tempo. Esse alinhamento promove maior eficiência, produtividade e resultados mais eficazes. Além disso, o eixo prevê a capacitação dos porta-vozes da SEED, garantindo que suas interações com a imprensa sejam coesas, impactantes e alinhadas ao conceito central da campanha. A integração de processos e a clareza nas mensagens também fortalecerão a imagem da Secretaria como uma instituição transparente, inovadora e eficiente.

Eixo Transmitir: O nome não foi escolhido por acaso. No mundo digital, transmitir é mais do que simplesmente comunicar—é conectar, engajar e levar a informação de forma ágil e acessível. Assim como um sinal de internet ou uma live bem-sucedida, a comunicação da SEED precisa ser clara, objetiva e constante, alcançando públicos diversos sem ruídos.

Esse eixo concentra-se na produção contínua e sistemática de conteúdos transparentes e impactantes, voltados para a mídia e outros públicos estratégicos. A proposta inclui o desenvolvimento de um canal digital robusto, com recursos como infográficos, vídeos educativos e conteúdos interativos nas redes sociais, garantindo que a informação chegue de maneira moderna e acessível. Dentro do conceito do plano, a comunicação produzirá vídeos mostrando as tecnologias aplicadas no ensino e como elas transformam o dia a dia de professores e alunos. São histórias reais que demonstram como a inovação está "ao vivo" na educação do Paraná, posicionando-a como referência no país.

Eixo Mobilizar: O último eixo reúne ações focadas na interação da SEED com seus diversos públicos, incluindo aqueles que buscam informações ou demonstram interesse nas iniciativas da Secretaria. O objetivo principal é construir uma relação de proximidade com os cidadãos, professores, estudantes e jornalistas, sensibilizando-os para o valor das ações educacionais e incentivando uma cobertura mais humanizada e contextualizada.

B) AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS JUNTO À MÍDIA

Eixo Integrar (Integração, Inteligência e Coordenação): O Plano de Comunicação será fundamentado na coleta e análise de dados, assegurando uma gestão eficaz das iniciativas e o alinhamento estratégico das ações. Inicialmente, será realizado um trabalho de pesquisa e implementação de ferramentas para monitorar a mídia e as redes sociais, com a intenção de identificar momentos oportunos para destacar positivamente a Secretaria. Esse monitoramento permitirá um acompanhamento diário das menções à SEED, a identificação de tendências e a antecipação de crises, garantindo que todas as decisões sejam baseadas em dados concretos e alinhadas aos objetivos institucionais. (Ação constante durante o plano, iniciado em março).

Para fortalecer essa estratégia, será realizada uma análise aprofundada dos indicadores educacionais estaduais e federais, possibilitando a criação de narrativas informativas sobre a educação no Paraná. Uma equipe especializada será responsável por mapear as necessidades e desafios de diferentes regiões, visando elaborar iniciativas voltadas à diminuição das desigualdades educacionais e à incorporação de novas tecnologias, como Inteligência Artificial e programas online, com o objetivo de fortalecer a educação no estado. (Prazo sugerido: abril a novembro de 2025). Essa inteligência de dados permitirá mapear oportunidades de divulgação, bem como compreender a percepção da mídia, influenciadores e formadores de opinião sobre as iniciativas da SEED. Além disso, é um trabalho fundamental para corrigir eventuais equívocos e ajustar a estratégia conforme necessário.

Dentro desse eixo, um plano de gerenciamento de crises será estruturado com diretrizes claras para respostas rápidas e eficientes em situações sensíveis. Além disso, a capacitação contínua dos porta-vozes garantirá que as comunicações sejam assertivas e alinhadas com os objetivos institucionais. Para fortalecer o alinhamento interno, um Comitê de Comunicação Interna será criado, garantindo que todas as áreas da SEED estejam coesas na execução da estratégia de comunicação. (Prazo sugerido: maio de 2025).

Outro ponto importante será a realização de um levantamento sobre os perfis de jornalistas e veículos especializados em educação, o que facilitará uma distribuição mais assertiva das pautas e permitirá o estreitamento de laços com a imprensa. Também serão realizados encontros com formadores de opinião, promovendo a troca de informações e o esclarecimento das ações e dados mais recentes da SEED. (Prazo sugerido: Junho a agosto de 2025).

Eixo Transmitir (Conscientização e Divulgação): Este eixo reflete a essência da comunicação digital, que, assim como a educação, tem a função de transmitir conhecimento de forma acessível, interativa e transformadora. A meta é ampliar a visibilidade das iniciativas da SEED e consolidar sua imagem como referência em inovação educacional, utilizando estratégias multimídia e conteúdo dinâmico.

A primeira ação será, com base nos dados levantados no primeiro eixo, a realização de uma grande coletiva de imprensa, que poderá ser híbrida (presencial e online), com a presença de autoridades e do Secretário, para apresentar a adoção de novas tecnologias ou a entrega de novos equipamentos ao universo escolar. Esse evento será realizado estrategicamente entre os meses de julho e agosto de 2025. Por isso, o primeiro eixo será fundamental para identificar o melhor gancho para esse evento, que marcará o novo conceito da Pasta — 'Educação que Inova.

Futuro que Transforma' — além de apresentar a nova identidade visual e o alinhamento das redes sociais. Eventos sobre a conclusão de capacitação de professores, anúncio de ações escolares, apresentação de resultados ou discussão das novas metas para a educação no Estado também podem e devem ser explorados. A divulgação será complementada por releases informativos que serão distribuídos para a imprensa do Estado. Para ampliar a acessibilidade dos conteúdos divulgados, serão incorporadas estratégias como legendas, audiodescrição, materiais em Libras e linguagem simplificada, garantindo que as informações cheguem a todos os públicos.

A produção de conteúdos será um dos principais pilares, incluindo vídeos institucionais, infográficos interativos, boletins de rádio e podcasts, abordando temas como a incorporação de tecnologias na educação e seu impacto positivo no dia a dia de professores e alunos. (Prazo sugerido: Julho a Novembro de 2025). Histórias reais serão utilizadas para humanizar a comunicação e engajar diferentes audiências, reforçando a importância da educação digital e inclusiva. Esses vídeos, além de serem distribuídos nas redes sociais, também terão infográficos adaptados, com conteúdos dinâmicos e acessíveis para diferentes públicos, visando maior engajamento em plataformas como YouTube, Instagram e TikTok. Já os boletins de rádios e podcasts são ferramentas de grande potencial de alcance pois serão distribuídos para rádios de todo o Estado, podendo ter seu conteúdo regionalizado. Isso irá aproximar as informações do público-alvo e ampliar a visibilidade das ações digitais da SEED.

Para garantir um alcance ainda maior, será desenvolvido um hub digital, uma plataforma online onde serão centralizadas informações sobre projetos educacionais, novas tecnologias aplicadas ao ensino e boas práticas pedagógicas. Esse ambiente digital também contará com um ícone de conexão digital na página da SEED, reunindo materiais explicativos e resultados das ações da Secretaria. (Prazo sugerido: setembro de 2025). Com isso, a estratégia vai promover uma maior proximidade com o cidadão.

A produção de artigos de opinião e matérias especiais também será intensificada, abordando investimentos, novas políticas públicas, adoção de novas tecnologias no ensino e os impactos positivos das ações da SEED no Paraná. (Prazo sugerido: Abril a Dezembro de 2025). Vamos mostrar resultados concretos para a vida da população. Os artigos serão oferecidos para a imprensa e demais veículos especializados, podendo ser regionalizados com temas específicos para cada região do Estado e ainda adaptados para o perfil do veículo.

Outro ponto importante será a criação de um banco de pautas alinhado ao plano, com propostas diversificadas, dados atualizados e materiais fotográficos. (Prazo sugerido: Maio a

Dezembro de 2025). Esse banco de pautas será essencial para a produção de matérias, além de servir como fonte de conteúdo contínuo para a intranet da SEED. A produção de uma newsletter digital, com informações sobre as ações da Secretaria, dados técnicos e novidades da área educacional, principalmente com o foco da conexão digital, será distribuída internamente, buscando engajar os servidores da SEED.

Para fortalecer a divulgação das iniciativas inovadoras da SEED, propomos uma parceria com a Jeduca, referência no jornalismo educacional no Brasil. Como um estado comprometido com a transparência e a qualificação da cobertura educacional, o Paraná pode se posicionar como "Amigo da Jeduca", colaborando ativamente com a associação. Entre as ações, sugerimos a realização de um webinar sobre o uso da inteligência artificial na educação, destacando as políticas do estado e promovendo um diálogo qualificado com jornalistas especializados. Essa parceria ampliará a visibilidade das iniciativas da SEED e contribuirá para uma cobertura mais aprofundada e plural da educação no Paraná, ultrapassando a bolha do regional e levando essas iniciativas para todo o Brasil, com a chancela e curadoria da Jeduca.

Enfim, o eixo Transmitir focará em uma ampla campanha de divulgação, com coletivas de imprensa estratégicas, eventos presenciais e online, e um reforço na presença digital da SEED, ampliando sua estratégia nas redes sociais com linguagem acessível e interativa, e materiais diferenciados para jornais, rádios e TVs, ampliando sua atratividade e fortalecendo a divulgação proativa. Também servirá de alicerce para a criação de campanhas temáticas ao longo do ano, com foco em tecnologia educacional, inclusão digital e boas práticas na educação. (Prazo sugerido: Junho a Dezembro de 2025).

Eixo Mobilizar (Engajamento e Colaboração): A interação ativa com a comunidade escolar, influenciadores e a mídia é fundamental para fortalecer a comunicação da SEED. O eixo Mobilizar tem como foco estreitar laços com veículos de comunicação e formadores de opinião, promovendo a disseminação das mensagens da Secretaria.

Para isso, serão realizadas visitas a redações jornalísticas, encontros com influenciadores do setor educacional e experiências imersivas para jornalistas, permitindo que conheçam inovações pedagógicas diretamente nas escolas. Essas iniciativas garantirão uma cobertura midiática mais ampla e qualificada.

A primeira ação será realizar uma agenda de visitas às principais redações de imprensa do Estado para estreitar o relacionamento com os veículos, a fim de garantir uma maior cobertura e visibilidade. (Prazo sugerido: Abril a Junho de 2025). Permitirão apresentar as iniciativas mais recentes, explicar novas tecnologias e criar um canal direto com os jornalistas.

Essa interação é estratégica para fortalecer a imagem da SEED como uma instituição comprometida com a inovação, transparência e a melhoria do ensino público.

Dentro deste conceito, a assessoria de comunicação também irá trabalhar pautas exclusivas com os principais veículos de interesse, nacional ou regional, e promover coletivas de imprensa para garantir reportagens mais qualificadas, com direcionamentos corretos e ter uma melhor aproximação com os jornalistas que cobrem a pasta. (Prazo sugerido: Maio a Outubro de 2025).

A estratégia prevê “experiências imersivas”, que levarão jornalistas a escolas para conhecer as práticas educacionais inovadoras e as mudanças no ensino. (Prazo sugerido: Julho a Setembro de 2025). Essas ações criam um canal direto entre a SEED e a imprensa, fortalecendo laços e ampliando a compreensão sobre o trabalho da Secretaria.

Como citado no início deste eixo, planejamos encontros dos porta-vozes com influenciadores do setor. (Prazo sugerido: Maio a Novembro de 2025). Para otimizar recursos e ampliar a participação, esses encontros poderão ser realizados virtualmente, quando necessário. É importante destacar que cada ação será acompanhada de um planejamento de assessoria de imprensa, que envolverá a divulgação pré e pós-evento dos conteúdos debatidos, incluindo dados específicos de cada região. Essas divulgações serão exploradas pela equipe de comunicação, através de releases, artigos, boletins e redes sociais.

O plano vai implementar o "Minuto Educação que Inova", que será enviado semanalmente via aplicativos de mensagens para jornalistas e formadores de opinião, trazendo informações curtas e relevantes sobre as iniciativas da SEED. (Prazo sugerido: Abril a Dezembro de 2025). Além disso, serão divulgadas histórias reais e inspiradoras de alunos, professores e comunidades impactadas positivamente pela educação pública.

A estratégia prevê a realização do workshop "Educação que Inova, Futuro que Transforma", um evento híbrido voltado a jornalistas e especialistas para debater tendências educacionais e apresentar os principais avanços da SEED. A data para a primeira é setembro de 2025. O poder deste evento é realizá-lo em diferentes regiões do Estado, o que irá permitir com que mais pessoas participem e um número maior de jornalistas possam cobri-lo.

O eixo mobilizar vai produzir infográficos educativos sobre programas e as funcionalidades de novas tecnologias aplicadas na prática no ambiente escolar, além de destacar resultados na qualidade de ensino, com a possibilidade de serem ampliados e distribuídos em plataformas digitais, ampliando o alcance e engajamento com o público. (Prazo sugerido: Agosto a Novembro de 2025).

C) MATERIAIS A SEREM PRODUZIDOS

Plano de Trabalho: Documento em PDF com as diretrizes e rotinas da SEED para orientar a equipe de comunicação e garantir a consistência das ações.

Newsletter: Edições da Newsletter com atualizações sobre as ações da SEED, mantendo os servidores bem-informados e engajados.

Relatório de Monitoramento de Mídia: Relatório diário em PDF sobre a cobertura da mídia, destacando oportunidades ou riscos à imagem da SEED.

Banco de Pautas Regionalizadas: Banco de pautas atualizado diariamente com sugestões de matérias e contatos com a imprensa regional.

"Minuto Educação que Inova": Informes curtos sobre ações da SEED, distribuídos via WhatsApp e Telegram, com conteúdo direto e relevante.

Releases para Entrevistas Coletivas e Exclusivas: Releases em Word com informações claras e objetivas sobre as ações da SEED, para distribuir a jornalistas.

Workshop "Educação que Inova. Futuro que Transforma": Folders com detalhes sobre a agenda e diretrizes da SEED para os participantes e jornalistas.

Infográficos Interativos: Infográficos visuais com dados sobre as ações da SEED, compartilhados nas redes sociais para engajamento.

Vídeos Curtos: Vídeos dinâmicos para TikTok, Instagram e YouTube, destacando inovações educacionais e depoimentos inspiradores.

Podcast da SEED: Episódios periódicos com entrevistas e debates sobre inovação educacional e projetos da SEED.

Cartilhas Educativas Digitais: Cartilhas em PDF sobre o uso de tecnologias no ensino, para professores e alunos, disponibilizadas no site e redes sociais.

Apresentações Institucionais: Slides e PDFs com informações claras para apresentações em eventos e reuniões com parceiros.

Guias de Comunicação para Porta-vozes: Materiais de treinamento para porta-vozes, com dicas sobre como comunicar as ações da SEED de forma eficiente.

Manual de Identidade Visual da SEED: Guia com normas para o uso da identidade visual da SEED, garantindo consistência na comunicação visual.

Relatórios de Impacto: Relatórios detalhados, em PDF ou impresso, sobre o impacto das ações da SEED em melhorias educacionais e inclusão digital.

3.2.1.3 OPORTUNIDADE DE MÍDIA POSITIVA

1: FORTALECIMENTO DA CONEXÃO COM A SOCIEDADE

A proposta "Educação que Inova. Futuro que Transforma" explora de forma estratégica o diálogo entre a educação pública e a comunicação digital, criando uma oportunidade única para a Secretaria de Estado da Educação reforçar sua imagem institucional e evidenciar suas ações transformadoras no cenário estadual.

O uso planejado da comunicação digital permite que a SEED alcance a sociedade de maneira mais direta, transparente e eficiente. Essa abordagem oferece uma plataforma para demonstrar o impacto positivo das iniciativas educacionais na vida dos estudantes, famílias e comunidades, aproximando a instituição de seu público-alvo.

Priorizando conteúdos focados em resultados tangíveis, histórias inspiradoras de transformação educacional e inovações pedagógicas, a SEED pode construir uma narrativa consistente e acessível, que ressoe tanto com a comunidade escolar quanto com a sociedade em geral. Exemplos incluem depoimentos de alunos e professores, divulgação de projetos inovadores que utilizam tecnologia em sala de aula e parcerias estratégicas para modernização da educação pública.

Essa abordagem fortalece o engajamento com diferentes públicos, ao mesmo tempo em que reforça a percepção da Secretaria como um órgão que lidera mudanças estruturais na educação com foco no futuro.

2: AMPLIAÇÃO DO ALCANCE E DA INCLUSÃO EDUCACIONAL

O uso estratégico da comunicação digital amplia significativamente o alcance das ações da Secretaria, permitindo que informações e oportunidades cheguem a um público mais amplo e diverso. Esse modelo de comunicação potencializa a democratização da informação, permitindo que estudantes, famílias e educadores tenham acesso a materiais didáticos, eventos formativos, programas de qualificação e outros recursos de maneira prática e inclusiva. Ao promover a acessibilidade digital e investir em plataformas que atendam diferentes necessidades — como conteúdos adaptados para pessoas com deficiência ou com limitações de conectividade —, a SEED reafirma seu compromisso com a inclusão social e educacional.

Essa estratégia contribui para a construção de uma educação conectada aos desafios do século XXI, fortalecendo o protagonismo de professores e alunos na utilização de tecnologias que ampliem horizontes de aprendizagem. A valorização da educação pública como motor de

transformação social e econômica torna-se ainda mais evidente, ao permitir que inovações se traduzam em resultados concretos para comunidades historicamente menos assistidas.

Esses aspectos positivos dialogam diretamente com o exercício criativo proposto e com as diretrizes do SICOM, posicionando a SEED como uma instituição que alia inovação, comunicação estratégica e compromisso com a educação.

3: GANHO COM O USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA)

A capacitação de professores e alunos para o uso de tecnologias baseadas em inteligência artificial (IA) representa uma oportunidade estratégica para transformar a educação pública no Paraná. Ao investir em programas que promovam o domínio dessas ferramentas, a SEED pode alavancar métodos de ensino mais personalizados, eficientes e alinhados com as demandas atuais. Professores capacitados para utilizar IA em sala de aula terão acesso a recursos que permitem identificar lacunas de aprendizagem, criar planos pedagógicos adaptados e monitorar o progresso dos estudantes com maior precisão.

Para os alunos, o aprendizado com IA amplia horizontes, preparando-os para um mercado de trabalho cada vez mais tecnológico e dinâmico. Além disso, o uso de plataformas baseadas em IA democratiza o acesso a conteúdos de alta qualidade, garantindo que estudantes de diferentes contextos socioeconômicos tenham oportunidades iguais de desenvolvimento educacional. Ao integrar essas tecnologias de forma ética e inclusiva, a SEED contribui para a formação de cidadãos críticos e aptos a interagir com o futuro digital.

No âmbito da comunicação institucional, a implementação de IA pode ser utilizada para amplificar a imagem da SEED como um órgão inovador. Projetos bem-sucedidos podem ser divulgados amplamente, destacando histórias de impacto e evidenciando a liderança da Secretaria em educação pública moderna. Além disso, a IA pode ser usada internamente para otimizar estratégias de comunicação, como análise de dados para entender melhor as necessidades da comunidade escolar e personalizar campanhas voltadas para diferentes públicos.

Ao integrar tecnologia e capacitação, a SEED não apenas melhora a qualidade da educação, mas também reforça sua posição como referência em inovação educacional. Esse compromisso reflete sua visão estratégica de promover uma educação pública de excelência, destacando a educação como um pilar essencial para o desenvolvimento sustentável do Paraná.

3.2.1.4 IDENTIFICAÇÃO DE RISCOS A IMAGEM

1: COMUNICAÇÃO INEFICAZ SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS INOVADORAS

O exercício criativo "Educação que Inova. Futuro que Transforma" apresenta uma oportunidade para reposicionar a imagem da Secretaria de Estado da Educação como uma instituição moderna e inovadora. Contudo, a comunicação inadequada ou ineficaz sobre o uso de tecnologias educacionais pode representar um risco significativo à credibilidade da instituição.

A introdução de ferramentas digitais e inteligência artificial no ensino demanda uma comunicação clara, inclusiva e acessível a todos os públicos envolvidos. É imprescindível que pais, professores, alunos e gestores compreendam, de forma didática, os benefícios dessas inovações para a melhoria da qualidade do ensino e o impacto positivo no aprendizado. Sem uma explicação eficaz, podem surgir resistências baseadas em preconceitos culturais, desconhecimento ou desconfiança quanto à aplicabilidade dessas tecnologias no contexto educacional.

Essa lacuna também pode ser explorada negativamente por veículos de imprensa ou grupos que se opõem à modernização, gerando questionamentos sobre a real necessidade e eficiência dessas inovações. Adicionalmente, a falta de estratégias de engajamento para mostrar resultados práticos e histórias de sucesso pode reforçar percepções de que a SEED está focada em ações pouco conectadas à realidade das salas de aula.

Para evitar esses riscos, é essencial que a SEED invista em campanhas de comunicação alinhadas com a realidade dos diferentes públicos, priorizando exemplos concretos de impacto, depoimentos de alunos e professores, e explicações acessíveis que mostrem como essas tecnologias podem beneficiar o dia a dia escolar.

2: DESAFIOS DE INCLUSÃO DIGITAL EM REGIÕES REMOTAS

A implementação de soluções digitais inovadoras, como o uso de inteligência artificial e plataformas educacionais online, embora promissora, pode enfrentar obstáculos significativos em regiões remotas do Paraná, onde a infraestrutura de internet e tecnologia é limitada. Essas áreas, frequentemente distantes dos grandes centros urbanos, apresentam desafios logísticos que podem prejudicar o acesso equitativo à educação digitalizada. A ausência de conectividade adequada e a falta de equipamentos tecnológicos nas escolas e nas residências de muitos alunos

e professores podem criar um abismo digital, dificultando a plena participação desses públicos nas novas metodologias de ensino.

Essa exclusão digital pode resultar em frustração tanto de educadores quanto de estudantes. Em um contexto de tentativa de modernização, a Secretaria pode ser vista como responsável por aumentar as disparidades educacionais, em vez de promover a inclusão. Caso a comunicação não seja bem estruturada para explicar os esforços para resolver essas questões de infraestrutura, o Governo poderá ser criticado por não garantir uma transição equitativa para o modelo digital.

Além disso, a resistência de educadores que enfrentam dificuldades técnicas ou culturais para adotar essas inovações tecnológicas também é um fator crítico. Muitos professores, especialmente nas regiões mais periféricas, podem se sentir despreparados ou desconfortáveis com o uso de ferramentas digitais, o que pode retardar a implementação dos programas educacionais. Essa resistência pode ser exacerbada por falta de treinamento adequado e suporte contínuo, dificultando o processo de integração das tecnologias no cotidiano escolar. Se esses desafios não forem superados com a devida atenção e ação, a mídia pode amplificar esses problemas, questionando a viabilidade e a eficácia das iniciativas. A SEED deve adotar uma abordagem mais inclusiva e atenta às especificidades regionais, investindo em infraestrutura de internet nas áreas mais carentes, oferecendo capacitação técnica para professores e alunos.

3: RISCOS DE FALHAS TÉCNICAS OU INSTABILIDADE

O uso de tecnologias digitais e inteligência artificial nas escolas exige uma infraestrutura robusta e a manutenção constante das plataformas utilizadas. Falhas técnicas, interrupções no serviço de internet ou problemas de compatibilidade de equipamentos podem prejudicar o andamento das atividades pedagógicas e gerar insatisfação tanto entre professores quanto alunos. Caso ocorram problemas recorrentes ou situações de instabilidade nas plataformas, a SEED corre o risco de ser vista como incapaz de garantir a funcionalidade das ferramentas propostas.

Além disso, a falta de suporte técnico adequado para resolver problemas rapidamente pode ampliar a insatisfação, principalmente em regiões mais afastadas, onde o acesso a serviços de assistência técnica é limitado. Para mitigar esse risco, a SEED deve investir em um suporte técnico eficaz e garantir que as plataformas e ferramentas digitais sejam testadas e otimizadas para uso em todas as condições possíveis, evitando que falhas se tornem um ponto de crítica recorrente nos veículos de comunicação.

3.3 A ANÁLISE DIÁRIA DE IMAGEM

A presente análise obedeceu aos critérios de hierarquia de informação, avaliação de estratégia, criatividade e eficiência de comunicação. Sendo assim, todas as entradas apresentadas no período foram avaliadas dia a dia, conforme solicitado, e apenas as mais representativas em termos de conteúdo e interesse estratégico do governo foram destacadas para análise, mapeamento dos riscos para a imagem e elaboração de sugestões de ações de Comunicação para neutralizar seus efeitos.

Data: 01/08/2024

Títulos das matérias:

“Governo do Paraná já substituiu mais de 270 salas de aula de madeira em todo Estado”

“Paraná adota IA para aprimorar ensino de matemática nas escolas da rede estadual”

“TCE apura terceirização de gestão em escolas públicas”

“Paraná é o 3º estado que mais investiu em 2024, aponta relatório do Tesouro Nacional”

“Secretário detalha iniciativas pioneiras do Estado para o 2º semestre letivo no Paraná”

“Feira de altas habilidades movimentou estudantes de todo o estado do Paraná”

“Colégios agrícolas levam jovens ao campo”

“Gestão Ratinho Jr. faz novo ataque com descontos ilegais nos rendimentos de educadores(as)”

Veículos: CGN, Hoje PR, Jovem Pan News, Tá no Site, Capital da Tilápia, SBT, BandTV, Blog do Take

Programas / Editoriais: Geral, Geral, Jornal da Manhã, Geral, Da Redação, Massa Comunidade, Jornal da Noite, Geral

Veiculações: Positivas, negativa (TCE e descontos).

Análise: O mês começa com vários temas em destaque na imprensa, com conteúdo em sua maioria distribuído pelo estado e publicado em dezenas de veículos no estado e fora sem maiores alterações. A adoção de uma ferramenta de IA para aulas de matemática, a substituição

de mais de 270 salas de aula de madeira por salas em alvenaria, uma feira estudantil de altas habilidades - patrocinada pelo estado - em Foz do Iguaçu, a confirmação pelo Tesouro Nacional da terceira posição para o estado entre os que mais investem (no caso da Educação com aquisição de equipamentos e mobiliários para as escolas) e a perspectiva em mais investimentos em tecnologia e ampliação do uso de plataformas digitais na Educação. Há, ainda, menção à importância dos colégios agrícolas. No aspecto crítico, o destaque está na decisão do TCE de investigar os contratos de gestão de escolas firmados pela secretaria, bem como a denúncia de que o governo estaria fazendo descontos indevidos de salários dos professores.

Pontos Positivos: A feira de habilidades que revela iniciativas pioneiras em vários campos, a modernização das escolas, o reconhecimento dos investimentos no relatório do Tesouro Nacional e a aposta em uma maior participação da tecnologia são os principais pontos, em um conjunto que guarda coerência com a atuação do estado. A divulgação no formato distribuído pelo governo mostra que os veículos de imprensa não encontram espaço para alterar a apresentação das mensagens-chave e preferem a reprodução integral porque é isso que os leitores estão buscando.

Risco à imagem: No caso do desconto tido como indevido aos professores, a informação consta de um blog com viés sindical. E como não há detalhamento, o risco para a imagem está na propagação do dado sem a devida contextualização. Outra matéria de viés negativo é a que mostra o TCE investigando os contratos de gestão na Educação. O ponto mais sensível é a acusação formulada pelo tribunal de que a empresa responsável pela gestão forneceu dados incompletos ou errados e até links corrompidos e não respondeu a questionamentos.

Sugestão de estratégia: No caso do TCE, fornecer os dados solicitados e divulgar amplamente as informações ali contidas para garantir que o tribunal analise a questão sabendo que há argumentos fortes do lado do governo. Para o blog, só deve haver algum desdobramento se o tema passar para a imprensa.

Data: 02/08/2024

Títulos das matérias:

“Novo programa da SEED”

“Dirigente da APP-Sindicato denuncia militarização e extrema direita durante discurso em evento mundial sobre educação”

“Novidades na merenda escolar”

“Professor de geografia é levado por viatura após alunas relatarem casos de abusos”

Veículos: Band News FM, APP Sindicato, Rádio Cultura, Record

Programas / Editorias: Geral, Geral, Notícias, Cidade Alerta Maringá

Regiões: Estado

Veiculações: Negativa para a denúncia de abuso sexual. Positiva para a merenda escolar com produtos orgânicos e a nova plataforma de apoio a professores.

Análise: Além da repetição de temas analisados no dia anterior (IA nas escolas e substituição de salas de aula de madeira), o noticiário do dia traz como destaque a acusação a um professor de geografia de uma escola cívico-militar por abuso sexual contra uma aluna de 12 anos. Denúncia contra esse tipo de escola, aqui por conta do que é apontado como “ideologização”, também aparece em matéria de cunho sindical a respeito de encontro realizado em Buenos Aires. Há, ainda, um destaque importante, que é o da adoção de arroz e feijão apenas orgânico na merenda escolar da rede pública estadual. Por fim, a nova plataforma de ensino e suporte para professores é descrita como um avanço na educação.

Pontos Positivos: A adoção de alimentos de origem orgânica na merenda escolar é uma sinalização importante para a qualidade nutricional oferecida para as crianças. O aspecto de suporte aos professores oferecido pela plataforma digital também é considerado positivo.

Risco à imagem: O ponto principal aqui é o da questão da acusação de abuso sexual por parte de um professor em uma escola cívico-militar, cujo modelo foi propagado justamente com condão de supostamente recepcionar comportamentos mais rígidos do ponto de vista moral. Nas reportagens, a secretaria é citada informando que o professor não era do quadro principal da escola, mas mantinha “vínculo seletivo simplificado”. Como é sabido que os militares que atuam nessas escolas como professores não têm o mesmo vínculo formal que os docentes, a dúvida pode alimentar críticas contra a escola e contra o próprio modelo cívico militar de ensino, contestado por muitos educadores.

Sugestão de estratégia: A resposta apresentada, que o caso está sendo tratado na esfera policial, em sigilo de justiça, pode ser ampliada com entrevistas com psicólogos que atuam no suporte a crianças e adolescentes para auxiliar os pais na superação do trauma. Não há necessidade de expor esse apoio, mas ao anunciar que ele será oferecido às famílias o estado está dando uma resposta firme na parte que lhe cabe.

Data: 03/08/2024

Títulos das matérias:

“Novo ensino médio”

“Começa nesta sexta-feira final dos Jogos Escolares do Paraná”

“Governo de Minas Gerais avança na privatização das escolas”

Veículos: BandTV, Gazeta Regional, Diário Causa Operária Online

Programas / Editorias: Tarobá Notícias, Geral, Geral

Regiões: Estado

Veiculações: Positiva. Neutra. Negativa.

Análise: Poucas entradas, com o anúncio da final dos jogos escolares, a avaliação sobre a reforma do Ensino Médio implementada pelo governo federal e a reportagem de um veículo sindical sobre privatização das escolas de MG, na qual o Paraná é citado.

Pontos Positivos: A avaliação da reforma do Ensino Médio

Risco à imagem/Sugestão de estratégia: Sem sugestões

Data: 04/08/2024

Títulos das matérias:

“De regras de quartéis a padrão estético: escolas cívico-militares são questionadas, mas ganham apoio popular

“Estudante cria robô”

Veículos: O Globo, Rádio Caiobá

Programas / Editorias: Últimas Notícias, Geral.

Veiculações: Positiva

Regiões: Estado.

Análise: O principal assunto no dia é a reportagem de fundo feita a respeito das escolas cívico-militares de todo o país, que tem participação do Paraná. Há, ainda, uma notícia interessante sobre uma estudante de ensino médio premiada por desenvolver um robô que auxilia pessoas com Mal de Alzheimer a executarem as tarefas de rotina no cotidiano.

Pontos Positivos: Na reportagem sobre as escolas cívico militares a participação do secretário de Educação é positiva, já que o Paraná tem o maior número delas. Há destaque no texto para a afirmação de que esse modelo representa não uma guinada da Educação para a linha militar, mas uma opção a mais para as famílias escolherem que tipo de educação e linha pedagógica pretendem dar aos filhos. O jornal aponta, ainda, que esse tipo de escola é apoiado em pesquisa pela maioria dos pais. O outro ponto positivo é o do concurso no qual a estudante do ensino médio foi a vencedora: aqui o destaque está na informação de que além do trabalho vencedor, outros 434 foram inscritos e 200 foram aprovados - o que reforça a imagem de investir em inovação.

Risco à imagem / Sugestão de estratégia: O robô que ajuda pacientes com Mal de Alzheimer e outros projetos selecionados podem render bons espaços de reportagens nas quais a mensagem chave do foco em inovação aparecerá sempre reforçada, tanto quanto a de que há uma Educação de qualidade sendo oferecida na rede pública estadual.

Data: 05/08/2024

Títulos das matérias:

“Colégios Cívico-Militares do Paraná tiveram sete denúncias de abuso sexual desde 2020”

“Dados de alunos devem ser atualizados”

“Governo reforça campanha de vacinação nas escolas do Paraná”

“200 Escolas Estaduais do Paraná terão Clubes de Ciência implantados”

Veículos: Jornal Plural, CBN, Jornal Indústria e Comércio, Bem Paraná

Programas / Editorias: Geral, Notícias, Geral, Geral

Veiculações: Negativa para a pauta das escolas, positiva para os clubes de ciência, neutra para a campanha de vacinação.

Regiões: Estado

Análise: O ponto principal entre as inserções do dia guarda relação com a denúncia de abuso sexual contra um professor de escola cívico-militar. No texto, são listadas as denúncias desse tipo já feitas e o encaminhamento de cada caso. Há um contexto histórico e jurídico, com a AGU se posicionando contra as escolas cívico-militares por considerar que a metodologia foge do que prevêem a LDB e outras normas legais correlatas. Um segundo destaque vai para uma comunicação de serviço da secretaria para os pais dos alunos, solicitando que atualizem os cadastros dos alunos. A medida visa garantir que o aluno estude próximo à residência, entre outras finalidades. A campanha de vacinação nas escolas, parceria com a Saúde, também tem a sua comunicação reforçada. Completando os destaques está o investimento da secretaria em clubes de ciência, em parceria com universidades, para o desenvolvimento de talentos em inovação.

Pontos Positivos: A parceria com a Saúde na vacinação e o investimento nos clubes de ciência são pontos bem destacados pela imprensa.

Risco à imagem: O risco à imagem está na reportagem que lista os casos de abuso registrados em escolas cívico-militares. Além de relatar todos os incidentes e seus desdobramentos, descreve o posicionamento contrário da AGU, que considera o modelo adotado no Paraná inconstitucional por estar em desacordo com o que prevê a LDB. No conjunto, a reportagem indica um ambiente no qual a violência é tolerada - mesmo com a negativa firme da secretaria em relação a isso - coloca o estado na contramão do princípio federativo e ainda o deixa em posição delicada em relação ao MEC pelo interesse do governo de chegar a 400 escolas desse tipo em todo o estado.

Sugestão de estratégia: Recuperar a pesquisa que mostra a maior parte dos pais satisfeitos com a educação que essas escolas dão aos filhos e comparar o desempenho com relação às escolas regulares. Produzir e distribuir conteúdo com capilaridade, inclusive em redes sociais.

Data: 06/08/2024

Títulos das matérias:

“APP recorrerá à Justiça para que o governo Ratinho Jr seja obrigado a nomear professores(as) aprovados(as) no concurso”

“SBPC encaminha moção pela revogação do programa de escolas cívico-militares e do processo de privatização das escolas públicas do Paraná”

“Estado lança selo que reconhece boas práticas das escolas em questões étnico-raciais”

“Emoção e expectativa marcam embarque de alunos da rede estadual com destino aos EUA”

Veículos: APP Sindicato, Jornal da Ciência, Thap, TV Goyazes

Programas / Editorias: Editoria de Geral nas quatro matérias

Veiculações: Negativa para a matéria da SBPC. Positiva para a do intercâmbio e do selo. Neutra para a matéria sobre contratação de professores.

Regiões: Estado

Análise: Dois temas dominam o noticiário, com reprodução do conteúdo distribuído pelo estado em dezenas de veículos. O primeiro é o do embarque de 50 estudantes de escolas estaduais do programa de intercâmbio do governo para seis meses de estudos nos EUA. O segundo é a criação de um selo de boas práticas de ensino em escolas étnico-raciais, para combate ao racismo e valorização da diversidade étnico-racial. Há destaque também para a reação da SBPC pedindo o encerramento do programa de escolas cívico-militares do Paraná e a decisão do sindicato de profissionais de educação de entrar na justiça para obrigar o governo a convocar professores que passaram em concurso anterior.

Pontos Positivos: O programa de intercâmbio, que segundo a matéria já levou outros 900 estudantes para períodos até na Austrália só em 2024, evidenciando que o Paraná tem uma educação pública de alto nível e que fornece oportunidades para quem não teria condições de ter a experiência sozinho. O selo de boas práticas de ensino tem também um elemento muito positivo de comunicação, que é o nome homenageado: Enedina Alves Marques foi a primeira mulher a se formar em engenharia no Paraná e a primeira engenheira negra no Brasil. A iniciativa afirma a política inclusiva que a secretaria desenvolve em todo o estado.

Risco à imagem: No caso das escolas cívico-militares, a entrada da SBPC no debate agregou um peso negativo maior ao tema. A crítica ganhou foro nacional, o que coloca o Paraná como o foco principal em relação a um debate longe de ser encerrado. A decisão do sindicato só configura um risco se efetivamente houver alguma decisão judicial contra o estado. Apenas o anúncio da intenção de entrar na via judicial não tem peso algum.

Sugestão de estratégia: Apenas no caso das escolas, reforçar que as instituições contam com o apoio da maioria dos pais dos alunos e que casos de abuso não são exclusividade desse tipo de modelo pedagógico.

Data: 07/08/2024

Títulos da matéria:

“Justiça de SP suspende lei que institui programa das escolas cívico-militares no estado”

“Siprovel questiona licitação de R\$29,4 milhões para reconhecimento facial nas Escolas e Cmei”

“Governo do PR paga empresa para examinar contratos de terceirização da administração de escolas”

“Estado lança selo que reconhece boas práticas das escolas em questões étnico-raciais”

Veículos: G1/TV Globo, Preto no Branco, Folha de Irati, Folha de SP

Programas / Editorias: Notícias, Geral, Geral, Geral

Veiculações: Negativa (escolas cívico-militares, licitação, verificação), positiva (selo)

Regiões: Estado e Cascavel (licitação)

Análise: A decisão da Justiça de SP suspendendo os efeitos da lei que criou as escolas cívico-militares no estado repercute no Paraná, com a reportagem sendo reproduzida em dezenas de veículos. Outro destaque é o questionamento feito pela FSP a respeito da contratação de uma empresa pela secretaria para a auditoria de contratos de terceirização na Educação. Ainda na linha crítica, o sindicato que representa os professores paranaenses questiona a licitação para a contratação de sistemas de reconhecimento facial para as escolas de Cascavel. Um quarto tema também aparece em destaque mesmo tendo sido publicado em vários veículos no dia anterior:

o selo de boas práticas contra o racismo em escolas estaduais foi reproduzido diversas vezes, o que mostra a força do tema.

Pontos Positivos: A reverberação da criação do selo de boas práticas contra o racismo.

Risco à imagem: Como o estado que mais tem escolas cívico-militares, a decisão da justiça de SP traz algum reflexo ao Paraná, uma vez que a ação questiona a constitucionalidade do modelo e ainda precisará passar pelo escrutínio do STF.

Sugestão de estratégia: Evitar que o tema de SP passe para o Paraná. O estado não é citado no noticiário sobre a decisão judicial e não precisa aparecer.

Data: 08/08/2024

Títulos da matéria:

“Concurso do governo”

“1,2 mil alunos da rede estadual visitam Agroleite, em Castro”

“Gosta tanto de terceirizar que terceirizou a fiscalização das empresas responsáveis por administrar as escolas públicas”

“Painel - controle”

“Ratinho Júnior, um dos governadores mais bem avaliados do país, fala sobre os desafios e conquistas no Paraná”

Veículos: CBN, Iporã News, O Gazeteiro, Folha de SP, Jovem Pan News

Programas / Editorias: Notícias, Geral, Geral, Painel, Entrevista com DÁvila

Veiculações: Neutra (concurso), Positiva (Agroleite), Negativa (terceirização), Neutra (terceirização), Positiva (entrevista gov)

Regiões: Curitiba, estado, estado, estado

Análise: A principal entrada do dia é a que relata a visita de 1200 alunos de escolas agrícolas ou rurais do Paraná à principal feira da indústria leiteira do estado (conteúdo distribuído pelo estado e republicado sem alterações). Há, ainda menção ao concurso público para o Tribunal de Contas, um tema não afeto à Educação mas que é destacado pelo enorme interesse despertado

pelos concursos. Há duas notícias relacionadas, a que menciona a escolha de uma empresa para auditar contratos terceirizados e uma nota na coluna Painel da FSP relatando sem maiores detalhes o contrato com a consultoria Ernst & Young. Por último, uma entrevista detalhada do governador a uma rádio, com todos os temas relevantes.

Pontos Positivos: A entrevista do governador, atualizando o posicionamento do governo. Organizar e levar 1200 alunos para participar de uma feira importante.

Risco à imagem: As notas sobre a contratação de uma consultoria para avaliar contratos terceirizados insinua um gasto desnecessário e uma privatização em excesso. A resposta oficial tem argumento sólido baseado em gestão.

Sugestão de estratégia: Pautar matéria mostrando que auditoria de contratos é uma atividade comum e no setor público uma garantia a mais. Mostrar que o valor gasto acaba retornando ao estado na economia em processos e na burocracia.

Data: 09/08/2024

Títulos das matérias:

“Rede estadual do Paraná: inscrições para novo PSS estão abertas até o dia 22 de agosto”

“Especialista vai falar sobre a importância de identificar e orientar alunos com altas habilidades”

“Giro rápido - Concurso da Seed”

“Tarcísio e Ratinho Junior fazem dobradinha no STF em defesa das escolas cívico-militares”

Veículos: Hoje Paraná, Jornal do Oeste, Jornal da Manhã, Folha de SP.

Programas / Editorias: Geral, Geral, Política, Colunas.

Veiculações: Positiva

Regiões: Estado

Análise: O principal tema na data é o do Processo Seletivo Simplificado, modalidade de contratação mais simples, voltado para a Educação (conteúdo distribuído e reproduzido sem alterações). Outro tema importante é o da palestra de uma especialista em Educação para

orientações sobre como identificar e acompanhar alunos com altas habilidades. A Folha de SP mostra que o governador do Paraná se aliou ao de São Paulo na defesa do modelo de escolas cívico-militares - suspenso por decisão judicial que acolheu o argumento de que a legislação fere a LDB e é inconstitucional.

Pontos Positivos: Além da entrevista do governador, o processo seletivo simplificado para professores com até 30 mil vagas, é outro ponto positivo. A identificação de estudantes com altas habilidades igualmente é um avanço, já que é estabelecida em lei e reforça a capacidade paranaense de investir em inovação e em novos talentos.

Risco à imagem: Risco relativo na questão da defesa das escolas cívico militares. Há risco porque o estado entrou como amicus curiae, figura jurídica que permite a interposição de ação que aproveita a inicial de outra (o Paraná solicitou ao STF a liberação do modelo em São Paulo). A matéria fala que o elo entre os governadores é o atual secretário de Educação.

Sugestão de estratégia: Reforçar com conteúdos a argumentação da Procuradoria do Paraná em favor do modelo de ensino. Incluir o dado que coloca o estado na liderança desse tipo de escola e a pesquisa com aprovação dos pais.

Data: 10/08/2024

Títulos das matérias:

“Olimpíadas de Matemática nas escolas estaduais do Paraná”

“Painel - Tabela”

Veículos: CNT, Folha de SP.

Programas / Editorias: CNT Notícias, Coluna Painel

Veiculações: Positiva, neutra

Regiões: Estado

Análise: A realização de Olimpíadas de Matemática na rede pública estadual é um destaque em um dia com a maior parte das inserções repetindo os conteúdos do dia anterior, já analisados. A publicação de nota na coluna Painel, da Folha, nacionaliza a reação de Paraná e São Paulo à suspensão da lei que criou as escolas cívico-militares em SP.

Pontos Positivos: A participação de nove mil estudantes na Olimpíada de Matemática é um importante indicador da qualidade do ensino público no estado.

Risco à imagem: Não detectado. A publicação de nota na FSP apenas cita que Paraná e SP estão juntos na ofensiva junto aos tribunais em defesa do modelo de escola.

Sugestão de estratégia: Sem sugestão.

Data: 11/08/2024

Títulos das matérias:

“Inscrições no novo PSS do Governo vai até o dia 22 de agosto”

Veículos: PR Portais

Programas / Editorias: Geral

Veiculações: Positiva

Regiões: Estado

Análise: Apenas uma inserção, e repetindo conteúdo analisado nos dias anteriores, sobre o processo seletivo simplificado da Educação.

Pontos Positivos: A força do tema mostra que o interesse se mantém.

Risco à imagem: Não detectado

Sugestão de estratégia: Sem sugestão.

Data: 12/08/2024

Títulos das matérias:

“Sindicato vai acionar o Judiciário para chamamento de professores aprovados em concurso”

“HU-UEPG vai ofertar serviço de escolarização hospitalar em parceria com a SEED”

”Tecnologia auxilia alunos na rede estadual”

Veículos: Jornal Plural, Jaguariaíva em Foco, SBT

Programas / Editorias: Geral, Geral, Tribuna da Massa

Veiculações: Negativa (sindicato), positiva (escolarização em hospitais, tecnologia)

Regiões: Estado

Análise: Ainda continua repercutindo o aviso de inscrições abertas para o processo seletivo da Educação, com conteúdos sobre o tema sendo veiculados. A reação em contrário está em matéria focada no movimento sindical, que vai ingressar na Justiça para obrigar o governo a convocar os aprovados em concurso público para compor o quadro de professores em lugar do processo seletivo. Também é destaque reportagem sobre a oferta de educação dentro de hospitais para pacientes com longos períodos de internação. Completando o dia, reportagem mostra os avanços no dia a dia da Educação com a incorporação de novas tecnologias.

Pontos Positivos: O programa de educação em hospitais para pacientes acamados é mais uma intervenção da secretaria em pontos que passam despercebidos, o que reforça a imagem de um projeto inclusivo e acolhedor (aulas para pacientes podem auxiliar nos tratamentos eventualmente). A adoção de plataformas digitais para auxiliar os alunos representa uma atualização na forma de ensino que aproxima a rede pública das melhores práticas do setor.

Risco à imagem: Haverá se a ação judicial proposta pelo sindicato prosperar.

Sugestão de estratégia: Aguardar a manifestação da justiça.

Data: 13/08/2024

Títulos das matérias:

“Educação capacita técnicos pedagógicos para aplicação de IA no ensino da matemática”

“Paranaenses se classificam para etapa nacional da Olimpíada de Engenharia Biomédica”

‘Colégios agrícolas preparam jovens para o agronegócio’

“Otimismo”

Veículos: Preto no Branco, Portal Olhar Dinâmico, BandTV

Programas / Editorias: Geral, Geral, Primeira Hora,

Veiculações: Positivas

Regiões: Estado

Análise: Destaque para dois temas principais neste dia: a capacitação de 45 técnicos em Educação para a utilização de IA nas escolas paranaenses e a classificação de estudantes paranaenses para a Olimpíada de Engenharia Biomédica, ambos conteúdos distribuídos pela secretaria e veiculados até fora do estado, como é o caso. Destaque também para o trabalho dos colégios agrícolas na preparação de jovens para esse tipo de mercado e uma informação importante, a de que o estado do Paraná lidera o ranking nacional do IDEB.

Pontos Positivos: O treinamento para IA, a classificação de estudantes com projetos inovadores e criativos como o que captura o som ambiente em um aplicativo de celular e o transforma em texto, ou os óculos e a bengala com sensores sônicos para ajudar pessoas com deficiência a desviar de obstáculos. Nesse contexto, a liderança no IDEB aparece como um reflexo das políticas adotadas pela secretaria.

Risco à imagem: Não detectado

Sugestão de estratégia: Produzir conteúdo sobre as invenções classificadas, mostrando como podem melhorar a vida das pessoas.

Data: 14/08/2024

Títulos das matérias:

“Paraná tem a melhor educação do Brasil no ranking geral do Ideb”

“Ideb 2023: Paraná lidera aprendizagem de português no Ensino Médio”

“O Governo do Estado entregou 17 tratores para colégios agrícolas do Paraná, fortalecendo a formação dos nossos futuros profissionais do agronegócio”

“A quem interessa o modelo de educação pública implementado no Paraná por Ratinho Jr?”

“Educação inicial tem melhora, mas anos finais não alcançam meta do MEC”

“Projeto capacita alunos na produção orgânica”

Veículos: Conecta Oeste, Jaguariaíva em Foco, Olho Aberto, Bdfato, Poder 360, Record

Programas / Editorias: Geral, Geral, Notícias, Geral, Notícias, RIC Notícias

Veiculações: Positiva (Ideb, tratores)

Regiões: Estado e nacional

Análise: Entre as quase cem entradas do dia, o destaque absoluto e isolado é a divulgação do ranking nacional do IDEB, Índice Nacional de Educação de Base, que coloca o Paraná como o estado com a melhor Educação do país. Outra notícia importante a destacar é a entrega pelo governo de 17 tratores para uso nas escolas agrícolas do estado. Ainda neste mesmo campo, alunos dessas escolas estão ganhando certificação para a produção de alimentos orgânicos que serão consumidos nas próprias escolas. Como contraponto à questão do IDEB, matéria questiona o que seria a real intenção do governo ao implementar o uso de plataformas digitais no suporte ao ensino, já que haveria dúvidas sobre a funcionalidade dessas ferramentas e do seu papel em relação ao trabalho dos professores.

Pontos Positivos: O ponto principal é a liderança nacional no ranking do IDEB, mas com características que efetivamente destacam o estado, como a liderança na qualidade do ensino da Língua Portuguesa. A boa posição do estado em outros quesitos também reforça a qualidade de uma política educacional que procura alcançar todos os setores do ensino, como mostram duas entradas relacionadas à entrega de tratores para escolas agrícolas e para a certificação de alunos dessas unidades para a produção de alimentos orgânicos. O contraponto à questão do IDEB é levantado por jornal ligado à oposição no estado (e próximo do governo federal no campo político) no qual artigo de opinião afirma que a implantação de plataformas digitais de ensino é uma mercantilização da educação e que tais ferramentas não funcionam para eventualmente reverter a evasão escolar. Porém, diante dos resultados do IDEB, a crítica acaba desidratada.

Risco à imagem: Não detectado

Sugestão de estratégia: Explorar a liderança do IDEB tanto em comunicação interna quanto externa. O corpo docente das escolas precisa ser alcançado pela avaliação para se consolidar

como parte do processo, o que reforça a percepção de que a política de educação implementada pela secretaria está no caminho certo. Na comunicação externa, o efeito maior da exposição está no enfraquecimento da argumentação contra a terceirização da gestão e até contra as escolas cívico-militares, que fazem parte do resultado.

Data: 15/08/2024

Títulos das matérias:

“Governo entrega quarta remessa de alimentos para as 2 mil escolas estaduais”

“Rede estadual de ensino terá tecnologia sul-coreana no diagnóstico de aprendizagem”

“Educação divulga classificados da fase presencial das Olimpíadas de Matemática”

“Terceirização de colégios da rede estadual do Paraná é investigada pelo Tribunal de Contas”

“Gestão de recursos faz a diferença no ensino

“IDEB: ao custo da saúde mental de educadores(as), Paraná alcança bom resultado no índice”

Veículos: A Notícia Digital, Iporã News, Portal Na, Bde Fato, Folha Online, APP Sindicato

Programas / Editorias: Geral, Geral, Geral, Geral, Últimas Notícias, Notícias

Veiculações: Positiva, Negativa (TCE e terceirização),

Regiões: Estado

Análise: Prossegue a repercussão positiva no estado do resultado do IDEB, com alguns recortes específicos, como é o caso da reportagem que coloca as escolas cívico-militares como parte dessa liderança e para a avaliação de que a gestão mais eficiente de recursos pode ter feito a diferença. O contraponto está em uma reportagem que atribui o resultado à perda da saúde mental dos professores e na matéria que informa da investigação sobre contratos de terceirização na educação sob investigação do TCE. Além disso, destaque para a quarta entrega de alimentos para as escolas feita pelo governo, para a contratação de uma ferramenta de diagnóstico de aprendizagem sul coreana com utilização na rede pública e para os resultados da olimpíada de matemática

Pontos Positivos: A combinação de resultados reforça a imagem de eficiência e organização que é característica da educação do Paraná. Assim, a impressão geral é a de que a boa posição no cenário nacional é a combinação de características expostas em diferentes conteúdos (como a distribuição de alimentos e a adoção da ferramenta sul coreana).

Risco à imagem: A crítica ao modelo de educação formulada pelo meio sindical é baseada na denúncia de que as plataformas utilizadas têm como finalidade aumentar os índices de aprovação mas não seriam medição para atestar a qualidade do que os alunos aprenderam. A pressão por resultados estaria, segundo a matéria, afetando os professores. O risco à imagem é muito relativo, dada a desproporção entre a crítica difusa e o resultado do IDEB.

Sugestão de estratégia: Conteúdos que reforcem que o papel central da educação continua sendo dos professores, e que o resultado do IDEB comprovaria que as ferramentas adotadas têm ajudado a melhorar o desempenho e o aprendizado.

Data: 16/08/2024

Títulos das matérias:

“Educação promove na próxima semana segundo seminário de diretores em Foz do Iguaçu”

“Seminários vão selecionar boas práticas de alfabetização nos municípios do Paraná”

“Quanto custa um Ideb?”

“Aulas de treinamento esportivo ampliam qualificação dos professores da rede estadual”

“Atualização do cadastro escolar termina dia 19”

“ENTREVISTA - Diretor Geral da SEED fala sobre PSS para professores”

Veículos: Capital da Tilápia, GR Notícias, Blog do Rigon, Iporã News, TV Globo, Blog do Berimbau.

Programas / Editorias: Geral, Geral, Geral, Geral, Meio Dia Paraná, Geral.

Veiculações: Neutra, Positiva, Negativa (crítica sobre Ideb), Positiva, Neutra, Positiva

Regiões: Estado

Análise: Ainda com ecos do IDEB, as entradas do dia trazem o anúncio da realização de um seminário para diretores de escolas com vistas a melhoria do trabalho de qualificação da aprendizagem, o anúncio da realização de seminários para apresentação de boas práticas de alfabetização em sala de aula e a capacitação para aulas de treinamento esportivo para professores. Os docentes também são lembrados na entrevista do diretor geral da secretaria na qual ele descreve as vantagens do processo seletivo simplificado, cujas inscrições estão com prazo quase esgotado. O prazo também está no fim para a atualização do cadastro escolar. Há críticas ao resultado do IDEB, que na verdade seria uma distorção da forma como é aplicado o ensino, com interesse maior na aprovação dos alunos do que um efetivo aproveitamento.

Pontos Positivos: A quantidade de treinamentos e capacitações que reforçam a política estadual de investimento na qualificação de professores.

Risco à imagem: A avaliação que a aposta no uso de ferramentas digitais na educação esconde um empobrecimento do processo como um todo.

Sugestão de estratégia: Unificar em um conteúdo o investimento do estado na qualificação e na melhoria da infraestrutura de ensino.

Data: 17/08/2024

Títulos das matérias:

“Diretrizes do novo ensino médio podem sair só em dezembro”

“Retrocesso na educação”

“Taxa de evasão escolar no ensino médio é menor em escolas públicas integrais”

Veículos: O Seu Jornal, Folha de Londrina, Correio Braziliense Online

Programas / Editorias: Geral, Opinião, Geral

Veiculações: Positiva, Negativa (opinião), Positiva

Regiões: Estado, nacional

Análise: Ainda com a republicação dos resultados do IDEB, com os municípios destacando recortes específicos para as próprias regiões (uma exposição que não traz comparações e

competições entre as cidades mas destaca as qualidades de cada uma), algumas entradas com temas novos foram separadas para análise. Na primeira, uma matéria nacional, há a preocupação dos secretários estaduais de Educação com a implantação das novas diretrizes do ensino médio, com participação do secretário do Paraná. Também decidiu-se pelo destaque, pela primeira vez nesse levantamento, de uma expressão de Opinião publicada em um jornal de Londrina, de um leitor descrente com o que vê nas escolas. Completando, em um levantamento nacional sobre a importância das escolas integrais para o desempenho dos alunos, o Paraná tem espaço na matéria por conta dos seus resultados.

Pontos Positivos: A seleção de matérias publicadas em veículos de porte nacional, com a presença do Paraná sendo qualificada como referência em Educação em ensino integral, mostra que a liderança no IDEP vai continuar gerando frutos. Com isso, o estado consegue se blindar de críticas, esvazia os questionamentos sobre o seu modelo pedagógico e se credencia para liderar os estados na relação federativa com o governo federal.

Risco à imagem: A expressão de opinião publicada pelo jornal é uma crítica aos alunos que saem das escolas estaduais hoje e é dissociada do que a realidade mostra. O risco à imagem está justamente no fato de a crítica - facilmente desmontável - ter sido escolhida e indicada para a publicação quando esse tipo de espaço é tão disputado. É uma forma de o veículo se posicionar de forma crítica sem assumir esse movimento de forma aberta.

Sugestão de estratégia: Pedir ao veículo que publique uma resposta ao emitente da carta, expondo os números e as qualificações que desmentem a argumentação dele. Só a participação dos alunos na Olimpíada de Matemática, por exemplo, já desmente a carta.

Data: 18/08/2024

Títulos das matérias:

“Paraná é o melhor estado do Brasil no IDEB, mas a que custo?”

“Paraná tem a melhor educação do Brasil e Maringá a melhor do Paraná”

“Ideb 2023: Paraná lidera aprendizagem de português no Ensino Médio”

Veículos: Gazeta do Paraná, O Maringá, Tribuna da Fronteira

Programas / Editorias: Geral, Geral, Geral.

Veiculações: Negativa, Positiva, Positiva.

Regiões: Estado, Maringá, estado

Análise: Aqui a questão do Ideb é destacada de formas diferentes. Na primeira, já mencionada anteriormente, a crítica é estabelecida pela representação do sindicato dos professores, apesar do resultado expressivo. Na segunda matéria destacada a liderança nacional é apontada, mas aparece a liderança entre os municípios paranaenses. A terceira matéria traz outro recorte, que é o de mostrar o ranking por matérias - e o estado é o melhor em Língua Portuguesa (citado nas primeiras matérias sobre o Ideb mas é detalhado agora).

Pontos Positivos: A Educação paranaense é apresentada em recortes específicos, que justificam a liderança apontada com o ranking, criando a relação entre causa e efeito que consolida a imagem da cidade para os próximos rankings.

Risco à imagem: Mesmo a crítica dos professores, relacionada ao chamado adoecimento da categoria e a perda de autonomia das escolas, pode ser esvaziada com conteúdos que reforcem que a situação é a oposta ao que se fala.

Sugestão de estratégia: Produzir conteúdo mostrando a situação de Saúde dos profissionais de ensino - estatística de afastamentos - a evolução do seu piso salarial em relação ao piso salarial nacional da categoria, entre outros indicadores. Ir na escola estadual melhor posicionada no ranking interno e mostrar a rotina dos professores.

Data: 19/08/2024

Títulos das matérias:

“IDR-Paraná busca estratégias nos Estados Unidos para a formação de jovens rurais”

“Estado derruba pela metade diferença do Ideb entre ensino público e privado”

“Estudantes de Cianorte são premiados no mundial de robótica”

Veículos: Portal Palotina, Portal Alto Piquiri, TV Globo

Programas / Editorias: Geral, Geral, Meio Dia Paraná

Veiculações: Positivas

Regiões: Estado

Análise: A principal matéria do dia é a que descreve, em mais um recorte do resultado do IDEB, como o Paraná conseguiu reduzir pela metade o gap de qualidade existente entre as escolas da rede pública e privada do estado. Destaque, também, para a reportagem que mostra o interesse do governo por convênios de cooperação com entidades de ensino dos Estados Unidos com foco na educação de alunos de escolas agrícolas.

Pontos Positivos: A expressiva redução entre o nível de qualidade de ensino e aprendizagem entre as escolas públicas e privadas é o destaque absoluto, recorte reproduzido em todo o estado. Uma das razões está no fato de quase 90% dos alunos nos anos finais do ensino fundamental migrarem para o ensino médio das escolas do estado. O desempenho nas notas dos alunos da rede pública melhorou de forma expressiva. A possibilidade de convênio com entidades de ensino universitárias nos EUA é outro acerto que se refletirá em melhores notas.

Risco à imagem: Não detectado

Sugestão de estratégia: O detalhamento das notas, onde os estudantes da rede pública reduziram a distância, pode ser acompanhado de conteúdo com personagens, histórias de alunos excepcionais e professores dedicados.

Data: 20/08/2024

Títulos das matérias:

“Começa nesta semana a 2ª edição da Prova Paraná para os alunos da rede estadual”

“Manutenção em escolas estaduais”

“Não estamos dando aulas, apenas preenchendo plataformas’, afirmam professores da rede pública do Paraná”

“Portão cai em cima de aluno”

“As fragilidades do ensino”

“Educação - Estado derruba pela metade diferença do Ideb entre ensino público e privado”

Veículos: Casa de Notícias, Rádio Ouro Verde, Brasil de Fato, TV Record, Estado de S. Paulo”, Portal Guaira.

Programas / Editorias: Geral, Notícias, Notícias, Balanço Geral, Geral, Geral.

Veiculações: Neutra (prova Paraná), positiva (manutenção de escolas e Ideb), Negativa (professores e queda de portão)

Regiões: Estado, Curitiba (queda de portão)

Análise: A principal matéria do dia, publicada em dezenas de veículos, se refere ao início da chamada Prova Paraná, exame que mede o grau de aprendizagem dos alunos da rede estadual. Em outra frente aparece o registro de repasse de verbas para manutenção de escolas fora da rede pública, beneficiando nove instituições. Com relação ao Ideb, que aponta a liderança do Paraná, reportagem do Estado de S. Paulo descreve os problemas nacionais enfrentados pela Educação como um todo, mas o estado é citado como uma referência positiva. Outra reportagem traz professores paranaenses se queixando da excessiva cobrança de metas e resultados por parte da secretaria, e do excesso de plataformas digitais sendo utilizadas no ensino. Completando a lista de destaques vem o caso de um aluno de escola estadual cujo portão caiu em cima dele durante uma aula de Educação Física, provocando fraturas.

Pontos Positivos: A menção como referência nacional positiva em uma reportagem que aponta as mazelas da educação brasileira. Outro ponto é a realização da Prova Paraná, um dos instrumentos que o estado dispõe para avaliar a situação de aprendizado dos seus alunos - e que ajudou a reduzir a distância entre o ensino público e o privado (uma das matérias destacadas do dia), entre outros reflexos. A reprodução maciça do conteúdo produzido pelo estado de forma integral mostra o tamanho da representatividade desse tipo de notícia e do tratamento a ela aplicado. Também é positiva a menção ao fomento do estado a instituições particulares de ensino para obras de manutenção.

Risco à imagem: O risco à imagem é claro e grave no episódio da queda do portão de uma escola estadual sobre um aluno, que teve duas vértebras fraturadas. Pelo incidente em si, pela forma lamentável como a escola tratou o aluno e pode ser agravado pela resposta desastrosa apresentada pela secretaria, que classifica o incidente como fortuito e imprevisível quando o portão já havia caído antes, ou seja, é qualificada como mentirosa. A nota também diz que a segurança das instalações é uma prioridade, ou seja, também é qualificada como negligente. As imagens são fortes e agravam o estrago quando comparadas à maneira fria e sem empatia da resposta oficial. A reportagem evidencia um descaso com a segurança dos estudantes, a negligência no comportamento dos professores e da própria diretoria e a secretaria não foi capaz de responder na mesma proporção da gravidade do fato.

Sugestão de estratégia: Entrar em contato com o veículo que mostrou a reportagem porque não há clareza se a resposta da secretaria foi exibida em sua totalidade ou se parcialmente e fora de contexto. Enviar nova nota afirmando incisivamente que a secretaria está apurando os fatos com rigor e que os fatos mostrados são lamentáveis, mas exceção dentro da melhor educação pública do país. Mostrar empatia com o aluno e pelo tamanho do estrago, a recomendação é a de que a família receba a visita de alguém graduado dentro da secretaria.

Data: 21/08/2024

Títulos das matérias:

“Ganhando o Mundo: diretores de diferentes realidades embarcam para o Chile no domingo”

”Governo anuncia investimento de R\$ 220 milhões para educação”

“Portão cai em cima de aluno e mãe não foi avisada”

Veículos: Jornal Integração, BandTV, TV Record

Programas / Editorias: Geral, Jornal Tarobá, RIC Notícias Manhã

Veiculações: Positiva, Negativa (portão)

Regiões: Estado, Curitiba

Análise: A principal entrada do dia se refere à viagem de intercâmbio promovida pelo estado para diretores de escolas estaduais. Além disso, destaca-se também o anúncio de investimentos

estaduais de R\$ 220 milhões em infraestrutura para as unidades de ensino, metade dos quais para a aquisição de aparelhos de ar condicionado. Registre-se, ainda, a repetição da reportagem sobre o aluno ferido pelo portão de uma escola estadual.

Pontos Positivos: A viagem de intercâmbio de diretores foi para o Chile, país com as melhores avaliações de qualidade de aprendizado. A melhor educação pública do país buscando experiências com a melhor educação pública da América Latina é uma boa mensagem que emerge dessa publicação (mais um conteúdo reproduzido em dezenas de veículos na íntegra). A alocação de recursos para melhoria nas condições das salas de aula, com compra de ar condicionado, reforça a imagem de preocupação com as condições de ensino para alunos e professores.

Risco à imagem: A repetição da reportagem sobre o aluno atingido pelo portão da escola estadual onde estuda não passou por atualização e o caso não repercutiu em outros canais. A leitura de comentários críticos à atuação da escola e da secretaria acentua o risco.

Sugestão de estratégia: Montar uma ação de empatia, já sugerida anteriormente, com a secretaria assumindo o papel de tutora educacional do aluno - que terá de usar colete cervical por dois meses e não terá como ter seu desempenho com o mesmo potencial de antes. Um conteúdo mostrando que o estado destacou psicólogos para ajudar o aluno e estabeleceu junto à escola algum tipo de apoio de ensino específico para o jovem pode reduzir o estrago que o incidente e a resposta da secretaria (se é que a emissora a utilizou na íntegra, vale ressaltar).

Data: 22/08/2024

Títulos das matérias:

“Inscrições para PSS da Educação são prorrogadas até o dia 26 de agosto”

“Lista das escolas selecionadas para a Rede de Clubes Paraná Faz Ciência já está disponível”

“Primeira etapa da força-tarefa de vacinação nas escolas soma mais de 86 mil doses aplicadas”

Veículos: Oeste Informa, Portal Altônia, Iporã News.

Programas / Editorias: Geral, Geral, Geral.

Veiculações: Neutra, Positiva, Positiva.

Regiões: Estado.

Análise: Nas mais de cem entradas do dia, os destaques vão para a prorrogação das inscrições para o Processo Seletivo Simplificado da secretaria para contratação de professores e para o anúncio de investimentos do estado na compra de equipamentos para as escolas estaduais (tema analisado no dia anterior). A seleção de escolas que participarão do programa de Ciências da secretaria também foi divulgada e reproduzida intensivamente.

Pontos Positivos: As matérias sobre a prorrogação das inscrições para o PSS reproduzem apenas o informe da secretaria, sem entrar em detalhes sobre o motivo da extensão do prazo. A reprodução integral de conteúdo distribuído sobre os investimentos em equipamentos também é um ponto positivo, bem como o interesse das escolas em participar do clube.

Risco à imagem: O risco é subjacente à questão da prorrogação do prazo para inscrição no PSS, já que um interesse menor que o esperado pelo programa pode ser a causa. Como as matérias não tocam nesse ponto, fica apenas o item de atenção.

Sugestão de estratégia: Sem sugestão.

Data: 23/08/2024

Títulos das matérias:

“Escolas estaduais em tempo integral do Paraná cresceram acima da média no Ideb”

“Educação emite nota sobre caso das adolescentes forçadas a tomar remédio”

Veículos: Grande Curitiba, Portal Agora.

Programas / Editorias: Geral, Geral.

Veiculações: Positivas.

Regiões: Estado.

Análise: A principal entrada, reproduzida em dezenas de veículos de forma integral, é a informação de um novo recorte do resultado do Ideb, mostrando que as escolas de tempo integral tiveram um desempenho acima da média em relação às escolas comuns. Registre-se também a publicação de notícias já analisadas, como a do investimento de R\$220 milhões em

equipamentos para escolas e a extensão do prazo de inscrição para o Processo Seletivo Simplificado. Destaque, ainda, para o caso de adolescentes dopadas por uma colega.

Pontos Positivos: O desempenho das escolas de tempo integral é o principal ponto no dia.

Risco à imagem: No caso das adolescentes dopadas pela colega, a nota da secretaria contempla todas as medidas cabíveis ao caso, o que isenta a pasta de qualquer responsabilidade ou risco de dano à imagem.

Sugestão de estratégia: A atuação de comunicação da secretaria neste caso esgota a necessidade de ação proativa. Por isso o caso tende a esfriar.

Data: 24/08/2024

Títulos das matérias:

“Debate D’P: Colégios cívico-militares podem salvar a educação?”

“Governador fala de educação”

Veículos: D’Ponta News, Rádio 95 FM

Programas / Editorias: Geral, Notícias

Veiculações: Neutra, Positiva.

Regiões: Estado.

Análise: Apenas dois destaques, um trazendo um debate sobre o papel das escolas cívico-militares na construção do resultado expressivo do Ideb. O segundo destaque vai para uma entrevista do governador a uma rádio na qual, além de detalhar os investimentos de R\$ 220 milhões em infraestrutura de escolas, informa ainda que o estado passará a oferecer três refeições por período a todos os estudantes da rede estadual - o que explica o valor.

Pontos Positivos: O investimento na educação, com a ampliação da quantidade de refeições fornecidas aos alunos.

Risco à imagem: A reportagem sobre as escolas cívico militares é um debate equilibrado.

Sugestão de estratégia: Sem sugestões.

Data: 25/08/2024

Títulos das matérias:

“Diretores de escolas da rede estadual de ensino embarcam para intercâmbio no Chile”

“Informe OM - PSS”

Veículos: CGN, O Maringá

Programas / Editorias: Geral, Geral

Veiculações: Positiva, Neutra

Regiões: Estado.

Análise: Duas notícias curtas em destaque, a do embarque da delegação de diretores de escolas para o programa de intercâmbio de conhecimento com o Chile, tema já tratado anteriormente. O segundo item é o lembrete de uma coluna informando do último dia de prazo para inscrição no PSS.

Pontos Positivos: O embarque da delegação paranaense reforça a mensagem, a melhor educação pública do país vai em busca de mais conhecimento junto à melhor educação pública da América Latina.

Risco à imagem/Sugestão de estratégia: Sem sugestões.

Data: 26/08/2024

Títulos das matérias:

“Pagamento da taxa de inscrição do PSS da Educação é prorrogado até terça-feira”

“STF intima Ratinho Junior sobre privatização de escolas no Paraná: ministro Nunes Marques exige explicações”

“Alimentação escolar”

“Escolas militarizadas triplicam e unem governos de direita e esquerda”

Veículos: Capital da Tilápia, Blog do Esmael, rádio Nova Apucarana, UOL

Programas / Editoriais: Da Redação, Notícias, Notícias, Geral.

Veiculações: Neutra, Negativa (STF), Positiva, Negativa (escolas cívico-militares)

Regiões: Estado.

Análise: A maior parte das dezenas de entradas do dia se refere à prorrogação do prazo de pagamento da taxa de inscrição no PSS. Mas as principais são a ação no STF contra o processo de terceirização da gestão das escolas paranaenses, com o ministro Nunes Marques solicitando explicações ao estado, e a reportagem sobre as escolas cívico-militares.

Pontos Positivos: Não detectados.

Risco à imagem: No caso da ação do STF o risco é inerente aos rumos do processo. A solicitação de explicações é um ato normal no rito jurídico e só haverá problema para a imagem do estado se a corte suprema decidir pela inconstitucionalidade do modelo. Já no caso do debate das escolas cívico-militares, a matéria é construída sem espaço para opiniões favoráveis, o que deixou o resultado desequilibrado.

Sugestão de estratégia: No caso das escolas, entrar em contato com o veículo e solicitar espaço para apresentar as contrarrazões, que não constam na publicação inicial. Na ação do STF pautar nota em coluna informando qual será a resposta do estado ao juiz.

Data: 27/08/2024

Títulos das matérias:

“Governo anuncia investimento em planetário”

“Prazo para envio de vídeo e plano de aula no PSS da Educação é prorrogado”

“Alunos de graduação do Paraná podem se inscrever para estágio de pesquisa no Canadá”

Veículos: Rádio Difusora do Xisto, CBN, Capital da Tilápia

Programas / Editorias: Notícias, Geral, Da Redação

Veiculações: Positiva, Neutra, Positiva

Regiões: Estado.

Análise: O anúncio da construção de um novo planetário acoplado às iniciativas de educação é o destaque do dia, junto com a informação da abertura de inscrições para estudantes de graduação universitária que desejarem obter estágio de pesquisa no Canadá (com bolsas do estado). Outra entrada bastante reproduzida foi a da prorrogação do prazo para o pagamento da taxa de inscrição (não da inscrição, vale destacar) para os candidatos ao Processo Seletivo Simplificado para contratação de professores.

Pontos Positivos: A abertura de estágios para estudantes de graduação no Canadá em um programa do governo reforça a mensagem de que o governo não mede esforços para proporcionar aos estudantes paranaenses oportunidades de expansão e desenvolvimento. Outro ponto positivo é o investimento em ciência, renovado com o anúncio do projeto de R\$40 milhões para o novo planetário, que será o mais moderno da América Latina.

Risco à imagem: Não detectado.

Sugestão de estratégia: Detalhar o projeto vencedor do concurso de arquitetos locais pode ampliar a percepção de inovação trazida pelo projeto para além apenas do aspecto científico. É o tipo de conteúdo com fácil encaixe na imprensa.

Data: 28/08/2024

Títulos das matérias:

“SEED contrata cantor famoso para ministrar palestra sobre educação”

“CEEP Newton Freire recebe a Feira de Projetos e Profissões dos cursos técnicos”

“Paraná terá três alunos no projeto Porta Vozes, que valoriza a educação em tempo integral”

Veículos: Gazeta do Paraná, CGN, Tribuna do Oeste.

Programas / Editorias: Geral, Geral, Geral.

Veiculações: Negativa, Positiva, Positiva.

Regiões: Estado.

Análise: Entre as matérias analisadas do dia (temas não repetidos de datas anteriores), a que se destaca mais é a que mostra que a secretaria contratou um cantor sertanejo, que também tem negócios na área de educação, para fazer palestras em escolas da rede pública. Outros destaques analisados são a matéria sobre a Feira de Projetos e Profissões, mais um conteúdo distribuído e republicado na íntegra por muitos veículos, e a participação de alunos paranaenses em um projeto que valoriza a educação em tempo integral.

Pontos Positivos: A matéria sobre a feira de Projetos e Profissões mostra que o tema desperta grande interesse no público e reforça o caráter múltiplo dos investimentos do governo na Educação. A Feira é parte do projeto de ciência nas escolas do estado e ali serão apresentados 50 projetos aprovados criados por alunos. A participação de alunos paranaenses no projeto Porta Vozes reforça a importância da educação em tempo integral e é mais uma oportunidade aberta na mídia para apresentar os excelentes resultados do estado no Ideb, do qual a educação em tempo integral tem grande participação.

Risco à imagem: Na reportagem sobre a contratação do cantor Leo Chaves como palestrante de Educação o veículo induz o leitor o tempo todo a acreditar que o cantor não está apto a fazer tal papel, mesmo reconhecendo que esse é um outro lado da atividade artística que tem bastante peso nas atividades do artista. A avaliação qualitativa da capacidade de discorrer sobre o tema é do veículo, não havendo nenhum especialista que possa atestar se está correta ou se é justa. Tais argumentos servem para insinuar a suspeita de um favorecimento por parte da secretaria, já que a empresa que Leo Chaves tem como palestrante criou uma plataforma de ensino que mais de 100 escolas do estado já usam. Apesar dessa construção, a secretaria, procurada, optou por não responder. A tática, arriscada, acabou sendo usada pela reportagem para justificar de forma sutil todas as suspeitas que foram levantadas.

Sugestão de estratégia: Entrar em contato com o veículo e enviar uma nota com argumentos a favor da contratação para controlar a narrativa em uma eventual suíte do caso. A secretaria não é a primeira cliente do empresário/palestrante/cantor, e ao que se sabe as apresentações dele não foram contestadas por especialistas em educação em outros locais.

Data: 29/08/2024

Títulos das matérias:

“Procura pela Educação de Jovens e Adultos cresce 13,7% no segundo semestre no PR”

“Modelo de educação do Chile defendido por Ratinho Jr foi implantado há 50 anos pela ditadura de Pinochet”

“Professores da rede são homenageados pelo Ganhando o Mundo e uso de plataformas”

Veículos: Indústria e Comércio, APP Sindicato, Portal Maripá.

Programas / Editorias: Geral, Geral, Geral,

Veiculações: Positiva, Negativa (Educação Pinochet), Positiva

Regiões: Estado.

Análise: O principal destaque do dia é a crítica publicada pelo sindicato dos professores em seu veículo de comunicação a respeito do estágio de diretores de escolas no Chile. O sindicato afirma que o modelo chileno é uma herança do período ditatorial do general Pinochet e já é considerado defasado. Destaque ainda para o crescimento do número de matrículas no Ensino de Jovens e Adultos e para a homenagem prestada aos professores que completaram estágios de aperfeiçoamento na Finlândia e na Austrália, bem como aqueles profissionais de Educação que se destacaram na utilização das plataformas digitais.

Pontos Positivos: Os pontos positivos nas matérias destacadas são o reconhecimento do estado pelo desempenho dos professores e a recíproca deles pela oportunidade de estagiar em países com modelos de educação bastante avançados - é a primeira vez no projeto que docentes fazem a qualificação no exterior. A quantidade maior de matrículas no EJA igualmente é resultado de uma medida da secretaria que ampliou muito o atrativo para aqueles que desejam completar os estudos e não tinham a oportunidade, que foi a implantação do EJA com educação à distância,

permitindo que os alunos frequentassem aulas de casa ou qualquer outro local - evitando o deslocamento noturno.

Risco à imagem: A comparação do modelo educacional buscado pelo Paraná, e reconhecido pelo Ideb, com o que foi imposto pela ditadura chilena é sustentada por pesquisadora que morou naquele país e cuja tese de doutorado foi feita tendo a educação como foco central. A reportagem inclui, ainda, a acusação de que o verdadeiro motivo do intercâmbio é o de implantar um modelo no qual os pais são obrigados a contribuir financeiramente para a manutenção da escola e lembra que medida legal que impediria a cobrança foi derrubada pelo governo no Legislativo estadual.

Sugestão de estratégia: Produzir e distribuir conteúdo mostrando porque o estado escolheu o Chile, que o país é um dos mais bem avaliados pela comunidade internacional em Educação e o que o Paraná tem a ganhar com a experiência chilena. Sobre a acusação de que o estado pretende passar a cobrar pelo ensino público é importante listar todos os investimentos do governo em educação, em especial o mais recente, de R\$220 milhões, para a instalação de ar condicionado nas escolas, entre outras medidas. Só isso já derruba a tese do sindicato.

Data: 30/08/2024

Títulos das matérias:

“Briga entre alunos de colégio estadual vira caso de polícia”

“Secretaria de Educação entrega livros afro-brasileiros para escolas estaduais”

“Turismo na escola”

Veículos: TV Record, Iporã News, Ouro Verde FM

Programas / Editoriais: Cidade Alerta, Geral, Notícias

Veiculações: Negativa, Positiva, Positiva

Regiões: Estado, Curitiba.

Análise: Duas ações da secretaria repercutiram bastante na data, com várias reproduções em veículos de regiões diferentes do estado. A primeira delas é a distribuição pela pasta de livros com temática afro-brasileira para as escolas estaduais. A outra iniciativa a ser destacada é a do

programa que capacita alunos das escolas de regiões para a temática do turismo. A região de Curitiba recebeu a edição mais recente do programa. Destaque também para a reportagem sobre o que é apresentado em vídeo como uma briga, mas tratou-se do ataque de uma estudante a outra, com agressões físicas filmadas pelos colegas. A aluna agredida teve o pulso fraturado. O tema chamou tanta atenção - as imagens são impressionantes pela violência gratuita do ataque - que a reportagem exibiu a denúncia por dez minutos no ar.

Pontos Positivos: A distribuição de livros para as escolas apresentando a ancestralidade da presença negra na história do Paraná e sua importância na formação cultural, econômica e para o desenvolvimento do estado. A ação é inclusiva, resgata e valoriza a participação dos negros e coloca a secretaria e o estado, novamente, em uma agenda avançada de inclusão social. A capacitação em turismo é outro ponto positivo.

Risco à imagem: No caso da agressão de uma aluna de escola estadual a uma colega o tratamento de briga dado pelos veículos - para qualificar um comportamento coletivo inexistente - prejudica a imagem da secretaria tanto quanto o fato em si. A resposta da pasta foi correta, mas não proporcional ao impacto da cena da mãe da vítima descrevendo os problemas de saúde e psicológicos que a jovem tem. A nota da secretaria informa que os pais da agressora foram chamados à escola como medida de reação ao acontecido, mas o teor é desmentido ou enfraquecido pela mãe da vítima. Esta informou que os pais da agressora, que é reincidente, ignoraram a convocação da escola e a informação não foi confrontada com a secretaria. A nota também informa que os pais da vítima foram encaminhados para um grupo que atende vítimas de bullying, mas falha no principal, que é uma explicação que mostre empatia com a aluna agredida: enquanto a jovem deixa de frequentar aulas para tratar das sequelas físicas e psicológicas, a agressora continua assistindo as aulas normalmente. O tratamento ao caso passa a impressão de que a agressão saiu barato.

Sugestão de estratégia: A partir do caso produzir conteúdo sobre o bullying e mostrar como os pais podem e devem agir quando isso acontece e a importância do diálogo em casa, já que em muitos casos quem sofre não fala.

Data: 31/08/2024

Títulos das matérias: Não destacados. Todas as entradas se referem a temas analisados em dias anteriores, como a entrega de livros com temática afro-brasileira, a maior procura por matrículas no EJA e o caso de agressão a uma aluna de escola estadual.

Análise: Sem análise, temas repetidos.

Risco à imagem: No caso do incidente de agressão da escola, a repetição da reportagem estende os efeitos das imagens.

Data: 01/09/2024

Títulos da matéria: “Seminário do Programa Educa Juntos reúne gestores educacionais de toda a região”

Veículos: Umuarama Ilustrado.

Programas / Editorias: Geral.

Veiculações: Positiva.

Regiões: Estado.

Análise: Única entrada do dia, trata dos resultados de encontro de gestores educacionais na região de Umuarama.

Pontos Positivos: O compartilhamento de experiências foi apontado como o principal ganho do encontro, reforçando a ideia de que o estado trabalha também regionalmente, estimulando trocas entre cidades de regiões próximas.

Risco à imagem: Não detectado.

Sugestão de estratégia: Sem sugestão.

Data: 02/09/2024

Títulos das matérias:

“Live “A Farsa do Ideb no Paraná” explora táticas do governo para forjar 1º lugar no índice”

“Paris 2024: Colégio Estadual celebra medalha inédita do ex-aluno Ronan Cordeiro”

Veículos: App Sindicato, Capital da Tilápia.

Programas / Editorias: Geral, da Redação.

Veiculações: Negativa, positiva.

Regiões: Estado.

Análise: Em um dia de poucas entradas, mereceram destaque o aviso de pauta do sindicato dos professores para uma live cujo tema principal é o de atacar a política de educação confrontando os dados do Ideb. A segunda entrada destacada é a que menciona a medalha de prata obtida no paratriatlo por um atleta curitibano, ex-aluno de uma escola estadual.

Pontos Positivos: O resultado esportivo serve de inspiração para outros jovens, já que foi graças ao apoio recebido quando estudava na escola estadual que foi possível seguir a carreira esportiva e se tornar atleta de nível olímpico.

Risco à imagem: O risco à imagem é relativo por se tratar de uma publicação de sindicato, mas sempre existe se a pauta for acolhida por outros veículos. A live tem a intenção de supostamente desmascarar a estratégia do governo para a educação, voltada para a “meritocracia” e “desempenho”. Apesar do apelo do título (“Farsa do Ideb”), este não é suficiente para reduzir a margem de credibilidade alcançada por um escrutínio nacional.

Sugestão de estratégia: Produzir conteúdo e distribuir mostrando o quanto o estado investe na formação dos professores e no seu desenvolvimento, para mostrar que a queixa de colapso mental dos professores não tem fundamento. Importante levantar a quantidade de afastamentos por razões psicológicas de professores.

Data: 03/09/2024

Títulos das matérias:

“Professora mãe de aluna agride adolescente em colégio”

“Seminário reúne professores formadores e profissionais em estágio probatório”

“Programa estadual dos colégios cívico-militares é homenageado na Assembleia”

Veículos: BandTV, Repórter 24h, A Notícia Digital.

Programas / Editorias: Tarobá Notícias, Geral, Geral.

Veiculações: Neutra, positiva, positiva.

Regiões: Alvorada do Sul, estado, estado.

Análise: Entradas em repetição mais uma vez, reforçando a qualidade informativa do material produzido pelo estado, que é reproduzido sempre sem alterações na maioria absoluta dos casos. Neste dia, duas matérias se destacam com essa característica, a da homenagem da Alep às escolas cívico-militares pelos bons resultados e a que descreve o seminário organizado pela secretaria para os professores em estágio probatório. Outra notícia reporta mais um episódio de agressão em escolas estaduais, mas desta vez a situação é diferente, com a agressora sendo uma professora, mãe de uma aluna que tinha sido agredida por outra.

Pontos Positivos: Tanto a homenagem da Alep quanto a matéria sobre o seminário tem o intuito de reforçar a imagem de eficiência da secretaria, uma por mostrar que há resultados e outra por mostrar como eles são construídos.

Risco à imagem: No caso da agressão em uma escola, o fato em si não configura risco à imagem, já que a professora agressora usou de um subterfúgio para poder entrar na escola, onde não trabalha. Os desdobramentos seguiram o que prevêem os protocolos, mas sempre fica o questionamento em função da repetição e pelo fato de a agressora não se sentir intimidada pelas possíveis consequências antes de agir.

Sugestão de estratégia: Produzir conteúdo com o núcleo da secretaria que trabalha com a questão do bullying, com o intuito de dissociar os episódios das críticas de sobrecarga psicológica sobre os professores sempre renovada pelo sindicato.

Data: 04/09/2024

Títulos das matérias:

“Procura pela EJA cresce 13,7% no segundo semestre no Paraná”

“Diretora de escola, freira participa de intercâmbio no Chile e planeja replicar bons exemplos”

“Colégio em Londrina incentiva frequência com lanches especiais”

Veículos: Hoje Centro Sul, Aqui e Agora Net, Folha de Londrina

Programas / Editorias: Geral, Geral, Geral

Veiculações: Positiva, Positiva, Positiva

Regiões: Estado, Londrina

Análise: O aumento da procura de alunos pelo EJA retorna como destaque, sinal que o tema permanece como fonte de interesse. Outro tema que ganha republicação é o do intercâmbio de diretores de escolas no Chile, mas desta vez o destaque se dá pelo fato da beneficiada ser uma freira que dirige uma instituição privada. A experiência de um diretor de escola estadual para aumentar as taxas de frequência dos seus alunos, estabelecendo prêmios em forma de lanches especiais para as turmas mais assíduas, completa a relação de destaques.

Pontos Positivos: Indiscutivelmente a saída criada pelo diretor de uma escola estadual de periferia, estimulando a frequência dos alunos com prêmios em forma de lanches especiais é altamente positiva para a secretaria. Ali se demonstra empatia, conhecimento da realidade em que a escola está inserida - quando o diretor fala que prefere a escola cheia à vazia, indica que primeiro a instituição precisa acolher para depois entender a dinâmica de cada aluno. O aprendizado viria como consequência.

Risco à imagem: Não detectado.

Sugestão de estratégia: Produzir conteúdo que mostre a importância da merenda escolar para alunos, especialmente em regiões mais pobres. O material pode incluir também o investimento do estado na aquisição de alimentos orgânicos e no planejamento para aumentar a quantidade de refeições por turnos. A participação de nutricionistas agrega bastante.

Data: 05/09/2024

Títulos da matéria:

“Alunos se envolvem em briga na saída de colégio estadual”

“Aluna encontra ‘porca’ em meio à comida em colégio de PG”

“Sindicato denuncia Ratinho Jr: Governo mudou as regras da consulta sobre privatização das escolas”

Veículos: TV Record, BNT, Brasil de Fato

Programa / Editorias: Cidade Alerta Londrina, Geral, Geral

Veiculações: Neutra, Negativa, Negativa

Regiões: Londrina, Ponta Grossa, Estado

Análise: Dois assuntos chamam a atenção na relação do dia. O primeiro é a ocorrência da mais um incidente de briga envolvendo estudantes de escolas estaduais. O segundo, mais grave, é a denúncia de uma aluna também de escola estadual, que afirma ter encontrado uma porca metálica dentro do lanche que recebeu na escola. A terceira matéria é uma denúncia do sindicato dos professores em seu veículo, informando que o governo do estado teria alterado as regras da consulta pública à comunidade escolar a respeito do processo de terceirização.

Pontos Positivos: Os três temas são espinhosos. Na questão da briga, a atuação da secretaria foi correta do ponto de vista da comunicação e o caso tende a se esgotar.

Risco à imagem: Há riscos sérios nas duas entradas. Na questão do objeto encontrado na comida, o veículo informa que o posicionamento a respeito do tema foi empurrado para três instâncias diferentes, sem uma mensagem clara de retorno. Já no caso do sindicato, a denúncia é grave porque coloca em xeque totalmente a segurança sanitária dos processos de preparo de alimentos.

Sugestão de estratégia: Para o caso das consultas públicas publicar nota de esclarecimento explicando as alterações no processo e exortando as famílias a comparecerem na consulta. É importante que a comunidade saiba que o estado aguarda o posicionamento dela. Já quanto à porca, produzir conteúdo mostrando quais são os parâmetros de segurança alimentar obrigatoriamente seguidos na preparação dos alimentos.

Data: 06/09/2024

Títulos da matéria:

“Dia da Alfabetização: melhor educação do País, Paraná avança no Educa Juntos”

“SEED se pronuncia sobre agressão entre estudantes em colégio cívico-militar de PG”

“Formação capacita professores que atuam na educação especial na rede municipal”

“Seed faz contratação milionária e sem licitação para ampliar política de perseguição nas escolas”

Veículos: Iporã News, BNT Online, Umuarama Ilustrado, APP Sindicato

Programas / Editorias: Geral, Geral, Geral, Geral

Veiculações: Positiva, Neutra, Positiva, Negativa (contratações),

Regiões: Estado, Ponta Grossa, Estado. Estado.

Análise: No Dia Nacional da Alfabetização, o principal conteúdo sobre o tema - reproduzido na íntegra em dezenas de veículos de todo o estado - se refere ao programa Educa Juntos, através do qual o governo fornece material didático e suporte de aprendizado e avaliação pedagógica para as escolas estaduais. Destaque também para o esforço da secretaria na capacitação de professores que lidam com alunos que exigem atendimento especial. Já o episódio da briga entre alunos de uma escola cívico-militar de Ponta Grossa mereceu uma nota da secretaria sobre o encaminhamento dado ao caso. Completando a lista, veículo ligado ao sindicato denuncia a contratação de mais uma empresa para atuar dentro do processo educacional, desta vez a Fundação Getúlio Vargas.

Pontos Positivos: Aproveitar o Dia Nacional da Alfabetização para repercutir novamente o resultado do Ideb, além de mostrar mais um elemento do projeto do governo que pode explicar o desempenho paranaense no Ideb, que é o caso do programa Educa Juntos. A escolha é feliz porque o programa atende bem escolas, alunos e professores.

Risco à imagem: No episódio da briga entre estudantes de uma escola cívico-militar, a secretaria informou que já tinha tomado as providências cabíveis junto aos pais, com conversas pedagógicas. Mas a matéria informa também que os alunos seriam ouvidos pelo Batalhão de Polícia Militar Comunitária - o que extrapola o papel da secretaria como entidade máxima do processo educacional. A militarização do episódio pode alimentar mais críticas ao modelo. Também há risco para a imagem na exposição de mais um contrato assinado pela secretaria dentro do processo de terceirização de partes da gestão. A atuação do sindicato é óbvia e previsível, mas matérias desse tipo podem pautar veículos de imprensa e alimentar a pressão de críticas contra o modelo do governo.

Sugestão de estratégia: Sempre que possível produzir conteúdo sobre a melhoria nos indicadores de eficiência da gestão administrativa e de suporte escolar para blindar o noticiário com material institucional positivo.

Data: 07/09/2024

Títulos das matérias:

“Estudantes do PR se preparam para intercâmbio agrícola”

“O Experimento”

“Ratinho Jr. tenta impedir consulta à comunidade sobre privatização das escolas do Paraná”

Veículos: SBT, Revista Piauí, Hora do Povo.

Programas / Editorias: Negócios da Terra, Da Redação, Geral.

Veiculações: Positiva, Negativa, Negativa.

Regiões: Estado, Nacional, Estado.

Análise: Bom destaque para a participação de alunos de colégios agrícolas no programa de intercâmbio do governo, com três selecionados para um período de estudos em escola especializada nos Estados Unidos. O principal item do dia, no entanto, é a reportagem da Revista Piauí sobre o programa de terceirização da gestão escolar no estado, um mergulho aprofundado no processo, com vários depoimentos. Completando os destaques, uma publicação em jornal de São Paulo, alinhado com a oposição ao governo estadual, na qual o governador é acusado de impedir a comunidade de participar da consulta pública sobre o tema mudando regras.

Pontos Positivos: A reportagem sobre alunos de escolas agrícolas reforça para aquelas regiões do estado que têm ligação com o tema, a mensagem de que elas estão integradas ao projeto de educação do governo da mesma forma que as outras. Outra mensagem importante é a de que o governo sempre busca a melhor opção para os intercâmbios, em um investimento inequívoco em qualidade.

Risco à imagem: O risco é muito alto com a reportagem da Revista Piauí, porque o detalhamento dos bastidores do projeto de terceirização das escolas, da forma como é apresentado, mostra que, apesar do melhor rendimento na avaliação pedagógica nacional, o modelo teria transformado o professor no elo mais fraco da corrente, como os depoimentos citados reforçam. A forma como se deu a aprovação do projeto, com a pressão posterior judicial do governo e seus aliados na Alep sobre o sindicato, é apresentada como um comportamento truculento e antidemocrático. A relação entre os docentes e seus novos empregadores é descrita como um modelo desvantajoso, desumanizado e nocivo ao papel do docente na escola. Há, ainda, uma

crítica velada à escolha das gestoras, uma vez que grupos tradicionais de Educação, que agregariam currículo aos professores, teriam ficado de fora. A construção é crítica, negativa e destinada a substituir a narrativa oficial do governo, que é a de uma política pública inovadora e moderna, por uma ação política de um grupo com forte vínculo empresarial, em um avanço mercantil sobre o projeto de educação.

A secretaria responde em algumas questões, mas em outras não, o que acaba deslegitimando as respostas e reafirmando as críticas. Até mesmo a avaliação do Ideb, que deixa o estado na liderança, é relativizada por especialistas na reportagem. Da forma como a reportagem coloca, o resultado do Ideb - não contestado pelos estados - foi construído em cima de um percentual de frequência muito baixo, o que não o deixaria preciso. A revista atualiza a discussão afirmando que pelas regras ideais de avaliação o estado teria caído. A reportagem ainda insinua que os índices de aprovação apresentados pelo governo seriam obtidos por conta da pressão das empresas em cima dos professores para modificar artificialmente o resultado, atendendo assim às metas de contrato - e que garantem o faturamento.

Sugestão de estratégia: Analisar detalhadamente cada argumento apresentado pela revista e produzir um Q+A reativo com os pontos de vista do governo, inclusive para aqueles itens no texto da reportagem para os quais não foram enviadas respostas. Depois entrar em contato com o veículo e solicitar que o posicionamento conste junto à matéria no site da revista.

Data: 08/09/2024

Títulos das matérias:

“Piana irá à França para evento internacional sobre educação profissional”

“Adesão a modelo cívico-militar de Tarcísio gera conflitos em escolas de SP”

Veículos: O Presente, Folha de SP

Programas / Editorias: Geral, Últimas Notícias

Veiculações: Neutra, Negativa

Regiões: Estado, Nacional.

Análise: Destaques do dia, a viagem do vice-governador Darci Piana para participar de um concurso internacional de educação profissional e a reportagem sobre o modelo de escola cívico-militar questionado pela justiça em São Paulo, com o Paraná participando da matéria como referência.

Pontos Positivos: A viagem do vice-governador é paga pelo Senac. Importante o destaque de comunicação dado na reportagem informando que Darci Piana não tem despesas pagas pelo erário e pediu que os dias referentes ao período sejam descontados do seu salário.

Risco à imagem: Na reportagem da Folha de São Paulo sobre as escolas cívico-militares quem faz a referência de qualidade do programa é a secretaria de Educação do Paraná. A nota afirma que os estudantes dessas escolas têm desempenho superior e que esse tipo de educação forma cidadãos com consciência cívica. Ao incluir essa avaliação, que é subjetiva e está desgastada pela polarização ideológica, a nota da secretaria esvazia o argumento do desempenho - que é mais difícil de derrubar - e abre espaço para a crítica apresentada por especialistas a respeito da militarização do ensino.

Sugestão de estratégia: Como o tema é afeto à situação de São Paulo e já houve participação, agir reativamente apenas em caso de suite.

Data: 09/09/2024

Títulos das matérias:

“Ganhando o Mundo: diretores retornam do Chile com novas ideias para a educação”

“Educação: Novo Recurso Digital para Registro de Frequência é adotado nas escolas”

“Novo edital vai selecionar materiais didáticos voltados à avaliação da educação básica”

“Secretaria emite nota sobre caso de agressão no Colégio Estadual Cívico Militar Cataratas”

Veículos: Giro de Notícias, Portal Consed, Folha de Irati, CGN

Programas / Editorias: Geral, Geral, Geral, Geral

Veiculações: Positiva, Neutra, Neutra, Neutra

Regiões: Estado, estado, estado, Cascavel

Análise: Dentre as dezenas de entradas do dia, quatro temas chamaram a atenção. No primeiro, o retorno dos diretores de escolas que participaram do período de estudos no Chile dentro do programa de intercâmbio do governo. O segundo item é o que menciona a mudança no sistema de controle de frequência online usado pela secretaria nas unidades de ensino. Já o terceiro se refere à abertura de edital para aquisição pela secretaria de material didático para as escolas. Por último, vem a nota da secretaria a respeito de um caso de agressão de um professor de uma escola-cívico militar de Cascavel a um aluno.

Pontos Positivos: A troca de experiências entre os diretores e a vivência adquirida com sistemas de ensino com avaliação melhor até que o do Paraná.

Risco à imagem: Na nota emitida pela secretaria sobre um episódio de agressão de um professor contra um aluno, as medidas adotadas pela secretaria estão corretamente apresentadas, o que garante um equilíbrio entre o peso da acusação e a versão oficial do estado. O ponto de risco está no fato de a mãe do aluno ter registrado um boletim de ocorrência antes de ir à escola - convocada - para conversar sobre o fato. Isso sugere para quem lê que a credibilidade da secretaria em resposta a denúncias desse tipo é duvidosa.

Sugestão de estratégia: Divulgar o resultado da sindicância interna feita pela secretaria a respeito do tema para mostrar que o estado agiu dentro do que são suas atribuições.

Data: 10/09/2024

Títulos das matérias:

“Estado seleciona professores para programa de formação para as redes municipais”

“Escândalo nacional: revista denuncia inconsistências do projeto de privatização de escolas paranaenses

“Governo muda regras de adesão a “parceiro da escola”

Veículos: Preto no Branco, App Sindicato, TV Globo

Programas / Editoriais: Geral, Geral, Boa Noite Paraná

Veiculações: Positiva, Negativa, Negativa

Regiões: Estado, Estado, Estado

Análise: Um dia de muitas entradas com conteúdos oficiais reproduzidos sem alteração, mantendo a tendência da mídia regional de confiança no conteúdo oficial. O primeiro destaque é para a matéria que cita a seleção de professores para o programa de formação que inclui as redes municipais de ensino. O segundo destaque é a reprodução pelo veículo do sindicato dos professores da reportagem da revista Piauí sobre o programa de terceirização da gestão das escolas. Já o terceiro se refere à alteração das regras da consulta às comunidades a respeito desse mesmo modelo de gestão.

Pontos Positivos: No curso de formação, o modelo prevê grupos liderados por professores e está prevista a participação de docentes da rede municipal e até privada. A informação reforça o caráter abrangente da estratégia de educação do governo.

Risco à imagem: Na matéria da Piauí a reprodução garante que o sindicato dissemine em seus canais e redes uma versão que é bem prejudicial à imagem do programa e do governo. E no caso da alteração das regras da consulta, a medida reduziu a transparência do processo, o que sempre poderá ser alegado como uma forma de condução pouco democrática.

Sugestão de estratégia: Entrar em contato com a emissora de TV e oferecer uma nota de esclarecimento que refute a acusação e mostre que o objetivo foi o de acelerar o processo de decisão. Importante mostrar que a vontade da comunidade será sempre respeitada.

Data: 11/09/2024

Títulos das matérias:

“Recurso educacional digital da rede estadual torna ensino mais eficiente e prazeroso”

“Educadores paranaenses concorrem a curso gratuito de extensão universitária”

“Secretários compartilham experiências da Educação durante evento na sede da Google em Nova York, EUA”

“Professora de escola estadual do Paraná é denunciada por homofobia após dizer para aluna lésbica que gostar de mulher é 'falta de Deus'”

“Deputada Carol Dartora pede apoio da AGU para barrar privatização das escolas no Paraná”

Veículos: Portal Olhar Dinâmico, Band News FM, Portal Consed, Rádio Morada, App Sindicato.

Programas / Editorias: Geral, Notícias, Últimas Notícias, Geral, Geral.

Veiculações: Positiva, Positiva, Positiva, Negativa, Negativa.

Regiões: Estado nas cinco entradas.

Análise: Os destaques mais importantes do dia são as reportagens que mencionam a ferramenta de gamificação que ajuda a melhorar o desempenho escolar e a viagem de secretários de Educação aos EUA, com compartilhamento de informações na sede do Google. Também foram destacadas a denúncia de homofobia contra uma professora de escola estadual e a tentativa de deputados do PT de ganhar a interferência da AGU na ação judicial no STF impetrada contra a terceirização das escolas.

Pontos Positivos: Tanto a viagem de secretários, que incluiu o titular da Educação paranaense, quanto a avaliação positiva da ferramenta que auxilia o ensino via gamificação reforçam a imagem de um governo que busca a inovação e o aproveitamento da tecnologia como forma de acelerar o ensino.

Risco à imagem: O risco à imagem está relacionado mais com a denúncia de homofobia contra a professora, que teria ofendido uma aluna por conta de sua opção sexual. Apesar da gravidade do fato, tornado público a partir de decisão do MP contra a docente, a nota da secretaria apresentada na matéria informa apenas que a pasta não tinha conhecimento e que iria apurar, sem incluir uma declaração de repúdio a qualquer tipo de discriminação. Essa frase blindaria a secretaria de críticas posteriores, principalmente porque se o caso tem foro judicial, com participação e acompanhamento do MP, então obrigatoriamente a pasta já está ciente e notificada do seu papel de parte. Para afirmar que não tinha ciência pode apenas não ter recebido a notificação do MP (que faz a divulgação do seu trabalho sempre de forma antecipada, o que não deixa de ser uma espécie de pré-julgamento).

Sugestão de estratégia: Produzir conteúdo sobre diversidade dentro da escola, de como isso é tratado, e distribuir.

Data: 12/09/2024

Títulos das matérias:

“Governador Ratinho Junior fiscaliza pessoalmente obras de escola no Jardim Riviera em Cascavel”

“Justiça impõe mais uma derrota a Ratinho Jr. e manda reabrir aulas noturnas em escola rural de Tijucas do Sul”

“Escola onde estudantes morreram em ataque em 2023 muda de nome”

Veículos: CGN, App Sindicato, Jornal Bem Paraná

Programas / Editorias: Geral, Geral, Bem Rapidinho

Veiculações: Negativa / Positiva / Neutra

Positiva, Negativa, Positiva

Regiões: Cascavel, Estado, Estado

Análise: Três temas em destaque no dia, a visita do governador às obras de uma escola estadual em Cascavel, a decisão judicial que obrigou a secretaria de Educação a reabrir o ensino noturno em uma escola rural - suspenso, segundo a matéria, sem prévia comunicação aos pais dos alunos - e a homenagem do estado às vítimas do tiroteio em Cambé, que passaram a batizar a escola estadual onde o fato ocorreu.

Pontos Positivos: O investimento em mais uma escola é um ponto positivo, bem como a homenagem prestada em Cambé. Ambos reforçam a reputação.

Risco à imagem: Na matéria sobre a decisão judicial que obrigou a reabertura da escola, o sindicato acusa o estado de querer expulsar da rede pública alunos que não contribuem para manter o estado em alta no Ideb. Como se trata de veículo sindical, não há participação do estado na matéria.

Sugestão de estratégia: Produzir e distribuir conteúdo sobre essa decisão no qual o estado explica as suas razões e informa as alternativas oferecidas aos alunos.

Data: 13/09/2024

Títulos das matérias: “Novo prédio da escola Deputado Aníbal Khury em Guaratuba tem 65% das obras executadas”

“Quem é o padrinho? Processo parado por que? Por que parou?”

“Desafio Paraná é reformulado”

“Afastado de colégio em Califórnia”

Veículos: capital da Tilápia, Impacto Paraná, Ouro Verde FM, Band TV

Programas / Editorias: Da Redação, Notícias, Notícias, Brasil Urgente,

Veiculações: Negativa / Positiva / Neutra. Positiva, Negativa, Neutra,

Regiões: Cascavel, Estado.

Análise: Dos temas apresentados no dia, grande volume de entradas citando a construção da escola, uma obra para mais de mil alunos e a reformulação do Desafio Paraná foram os mais reproduzidos (desconsiderando temas já analisados do dia anterior). Além disso, chamou a atenção uma pequena nota de coluna a respeito de um suposto caso de corrupção em uma escola e a informação do afastamento de um professor acusado de assédio sexual.

Pontos Positivos: A obra da escola, com a visita do governador, é um ponto positivo por representar uma medida concreta na ampliação da rede de ensino do estado - ele mesmo afirma que a unidade será uma das maiores do Paraná. A reformulação do Desafio Paraná é positiva se tratada como aperfeiçoamento.

Risco à imagem: O risco existe na nota da coluna, que omite nomes e faz insinuações sem apresentar nenhuma comprovação, como manda o jornalismo. Comportamentos desse tipo em geral embutem o interesse do titular da coluna de obter alguma vantagem com a situação. Já no caso do professor afastado o risco é menor, embora 19 acusações de assédio demonstrem que o acusado tinha muita facilidade para agir.

Sugestão de estratégia: No caso da nota, apenas aguardar. Assim o assunto tende a morrer.

Data: 14/09/2024

Títulos das matérias: Entradas em repetição de temas de dias anteriores, já analisados.

Análise: Sem análise, temas repetidos.

Pontos Positivos/Risco à imagem/ Sugestão de estratégia: Sem sugestão.

Data: 15/09/2024

Títulos das matérias:

“Oito projetos de extensão da Unila são contemplados pelo Programa de Extensão em Sustentabilidade Territorial”

“Terceirização de escolas”

Veículos: Revista Sem Fronteiras, CBN.

Programas / Editorias: Geral, Notícias.

Veiculações: Negativa / Positiva / Neutra. Positiva, Positiva.

Regiões: Estado. Estado.

Análise: A entrada, uma das poucas do dia, se refere à relação de projetos de pesquisa aprovados pela direção de Itaipu Binacional para patrocínio. Um dos projetos citados é o de pesquisas para produção de biofertilizantes a partir de resíduos das escolas estaduais do Paraná. Outro destaque é a sanção pelo governador do projeto que permite a terceirização de parte da gestão das escolas.

Pontos Positivos: Mais uma iniciativa do estado de buscar encaixar os estudantes em todas as oportunidades de desenvolvimento que surjam. A proposta do projeto é replicável, caso o modelo seja viável, pode ser exportada pelo estado a outros lugares do país - reforçando mais uma vez, a reputação de excelência em inovação e tecnologia. A sanção do projeto de terceirização mostra a força do governo, o que garante o avanço de outras agendas.

Risco à imagem: Não detectado para a questão do projeto (Itaipu). Mas detectado para a sanção do projeto de terceirização, mas apenas residual uma vez que nada mais pode alterar o curso de sua aplicação.

Sugestão de estratégia: Produzir conteúdo detalhando mais o projeto aprovado por Itaipu, apresentando os seus idealizadores.

Data: 16/09/2024

Títulos das matérias:

“Consulta pública sobre Parceiro da Escola”

“Mães relatam que há brigas entre alunas quase todos os dias”

Veículos: BandTV, Record TV

Programas / Editorias: Brasil Urgente, Balanço Geral.

Veiculações: Negativa / Positiva / Neutra. Neutra, Negativa.

Regiões: Estado, Curitiba.

Análise: Em meio às repetições de conteúdos já analisados anteriormente, como o das obras da maior escola estadual do estado, destacam-se as informações sobre a realização das consultas públicas sobre o programa Parceiro das Escolas e a suíte do caso das brigas entre alunos de escolas estaduais, com os pais dizendo que os episódios não são isolados.

Pontos Positivos: O anúncio do início das consultas públicas sobre o programa Parceiro da Escola, com a programação e a afirmação da secretaria de Educação de que se a comunidade não quiser, a gestão da escola não mudará.

Risco à imagem: Haveria se a secretaria não tivesse se posicionado de forma muito assertiva na nota enviada à emissora sobre a questão das brigas entre alunas. O fato de a pauta ser construída na afirmação dos pais reduz o interesse. Como a secretaria descreveu e detalhou as medidas adotadas, o assunto tende a sumir sem maiores prejuízos.

Sugestão de estratégia: Divulgar o calendário de consultas públicas e a forma de participação popular, de maneira a eliminar a possibilidade de acusações de omissão.

Data: 17/09/2024

Títulos das matérias:

“Conselho Estadual de Educação ganha nova sede no aniversário de 60 anos”

“Governador autoriza início das obras da nova escola estadual de Pato Branco”

“Mães relatam brigas entre alunas em escolas”

“Noroeste tem cursos de técnico em enfermagem gratuitos em colégios públicos”

“São Paulo conhece experiência da ouvidoria do Paraná nas escolas”

”Ganhando o Mundo da Ciência abre inscrições para mobilidade acadêmica no Japão”

“Norte do PR deve ganhar até 2026, cinco novas escolas estaduais”

“Tecnologia na rede de ensino”

Veículos: Jornal Integração, Capital da Tilápia, TV Record, TV Globo, Capital da Tilápia, Capital da Tilápia, CBN, Ouro Verde FM

Programas / Editorias: Geral, Da Redação, RIC Notícias, Meio Dia Paraná, Geral, Geral, Geral, Notícias

Veiculações: (Negativa / Positiva / Neutra). Positiva. Positiva. Neutra. Positiva. Positiva. Positiva. Positiva. Positiva.

Regiões: Estado, Estado, Curitiba, Estado, Estado, Estado, Londrina, Curitiba

Análise: As matérias selecionadas nesta data devem ser analisadas pelo conjunto, por mostrarem uma ofensiva de comunicação do governo em diferentes frentes: infraestrutura (novas escolas, nova sede do Conselho de Educação), tecnologia (aluno que recebe óculos de realidade virtual para ajudá-lo), Ciência (intercâmbio com universidade de Kyoto), ensino profissionalizante (curso técnico de enfermagem) e governança (ouvidoria contra assédio sexual nas escolas).

Pontos Positivos: O mesmo conjunto ressalta a capacidade de gestão da pasta e do foco em investimentos abrangentes (cinco escolas para mais quase 4 mil alunos) e diversificados como os desafios da Educação Pública.

Risco à imagem: Apenas no caso das brigas entre alunas de uma escola estadual, e relativo. A matéria fala que os incidentes são recorrentes e a direção da escola não toma as providências. Já a direção afirma que seguiu o protocolo, inclusive com o Conselho Tutelar.

Sugestão de estratégia: Sugerir a apresentação de uma palestra sobre bullying.

Data: 18/09/2024

Títulos das matérias:

“Liderança no Ideb e novos investimentos marcam o segundo trimestre da Educação”

“Educação capacita novos profissionais para acolhimento sócio emocional nas escolas”

“Aluna de 10 anos que morreu após passar mal em escola do Paraná chegou 'aparentemente bem' ao colégio, diz polícia”

“Governo Ratinho Jr. admite “esforço” para criar condições que darão lucro às empresas com a privatização de escolas”

Veículos: Oeste Informa, Jornal a Voz do Paraná, G1 Paraná, APP Sindicato.

Programas / Editorias: Geral, Geral, Notícias, Geral.

Veiculações: Negativa / Positiva / Neutra: Positiva, positiva, negativa, negativa

Regiões: Estado, estado, estado, estado.

Análise: Destaque para o balanço trimestral de resultados, produzido pela secretaria e republicado em vários jornais, bem como para a capacitação de profissionais de ensino para o acolhimento emocional. Destaque também para a morte misteriosa de uma aluna de dez anos em uma escola estadual e para a matéria do sindicato na qual aponta que o número de escolas que terão gestão terceirizada é menor.

Pontos Positivos: O balanço de atividades é positivo e é acompanhado de ações específicas para o acolhimento emocional no mês de prevenção ao suicídio.

Risco à imagem: A morte misteriosa e trágica de uma aluna na escola onde estudava é um risco, mas da parte do estado tudo o que era possível fazer para salvá-la foi feito e o foco está em solucionar o mistério.

Sugestão de estratégia: Acolher a família e a turma onde a jovem estudava, já que o trauma é coletivo. Produzir conteúdo sobre o Mês de Prevenção ao Suicídio, sem no entanto ligar um fato a outro.

Data: 19/09/2024

Títulos das matérias:

“AGU se manifesta contra ação do PT sobre terceirização de escolas públicas no PR”

“Briga na porta de colégio entre estudantes termina com uma mulher esfaqueada”

“Professora é denunciada por assédio contra aluna de 13 anos no Paraná”

“Educação lança projeto visando sustentabilidade”

“Aluno engasgado é resgatado por monitor”

“Oficina leva conhecimentos em bioeconomia a comunidades costeiras de Paranaguá”

Veículos: Folha de SP, BandTV, Conecta Oeste, Rádio Morada, NP Diário, Conecta Oeste.

Programas / Editorias: Geral, Brasil Urgente, Geral, Geral, Capa, Geral.

Veiculações: Negativa/Positiva/Neutra: Positiva, Negativa, Positiva, Negativa, Positiva, Positiva.

Regiões: Nacional, Maringá, Estado, Estado, Estado, Paranaguá.

Análise: A principal notícia é a decisão da AGU que considerou legal o programa Parceiro da Escola, não atendendo, portanto, os argumentos contra a terceirização da gestão escolar. Além disso, destaque para o lançamento de um programa de um projeto de sustentabilidade e para as oficinas de bioeconomia para as comunidades costeiras de Paranaguá. Outros dois destaques têm viés negativo, que é a notícia de mais uma briga em escola e a acusação de assédio sexual a uma professora.

Pontos Positivos: As oficinas de bioeconomia e o projeto de sustentabilidade agroflorestal são pontos positivos, tanto quanto a decisão da AGU (que deverá inibir ações similares daqui para a frente, o que também é positivo para o governo).

Risco à imagem: O risco está na abordagem do caso de assédio sexual entre professora e aluna pelo fato de a acusada pertencer à rede estadual. A secretaria informou em nota que estava colaborando com a Justiça, um tipo de resposta que deve ser evitado, já que colaborar com a Justiça não é opção, é obrigação.

Sugestão de estratégia: Produzir conteúdo sobre o trabalho de suporte psicológico com alunos que sofrem esse tipo de situação.

Data: 20/09/2024

Títulos das matérias:

“Em Irati, Educação lança projeto para o plantio de 40 mil mudas de árvores nativas”

“Festival reúne estudantes surdos em Apucarana”

“Pai de aluna que morreu após passar mal em escola do Paraná diz que filha não tinha nenhuma doença: ‘Nunca se queixou de dor alguma’”

“Confusão entre alunas na saída de colégio”

Veículos: Jaguariaíva em Foco, Tribuna do Norte, G1 Paraná, TV Record

Programas / Editorias: Geral, Geral, Notícias, RIC Notícias Manhã.

Veiculações: Negativa / Positiva / Neutra: Positiva, Positiva, Neutra.

Regiões: Irati, Umuarama, Estado, Maringá.

Análise: Muitas entradas ainda repercutindo a decisão da AGU, já analisada. Pontos importantes no Dia da Árvore, o lançamento do projeto de plantio de agrofloresta da Educação e o festival para alunos com surdez. Destaque também para matéria com a família da aluna que morreu misteriosamente na escola e para mais um caso de briga entre alunos.

Pontos Positivos: O projeto de plantio de 40 mil árvores em uma agrofloresta coloca a Educação dentro das boas práticas de sustentabilidade. No aspecto social, a inserção de alunos surdos graças à cultura soma mais pontos à gestão.

Risco à imagem: O risco existe em mais um caso de briga entre alunos. A questão aqui é discutir se as brigas, sempre gravadas e postadas, já não atendem a um interesse de notoriedade que nada tem a ver com a preocupação dos educadores, já posicionada. O fato de a mesma emissora apresentar seguidos casos iguais, com as imagens, é um indício de que se trata de veículo que pode estar lucrando com o tema.

Sugestão de estratégia: Entrar em contato com a emissora e solicitar que a cada veiculação seja informado um número para que a vítima do bullying se manifeste em um ambiente seguro junto à escola.

Data: 21/09/2024

Títulos das matérias:

“Construção do colégio agrícola de Goioerê avança em ritmo acelerado”

“Estudantes elegem primeira chapa do DCE”

Veículos: Gazeta Regional, Jornal da Manhã

.Programas / Editorias: Capa, Geral.

Veiculações: Positivas

Regiões: Goio Erê e Ponta Grossa

Análise: Apenas dois destaques, o avanço da construção de mais uma escola agrícola no interior e a eleição de um diretório de estudantes na Universidade de Ponta Grossa após 4 anos sem essa representação em DCE.

Pontos Positivos: A construção é uma afirmação da atuação do estado em todos os municípios. E a eleição é sempre um sinal de ambiente escolar arejado.

Risco à imagem/Sugestão de estratégia: Sem sugestões.

Data: 22/09/2024

Títulos das matérias: Sem destaques (material repetido)

Análise: Sem análise.

Data: 23/09/2024

Títulos das matérias:

“Audiência pública apresenta credenciamento de empresas do programa Parceiro da Escola”

“Educação lança assistente virtual para facilitar o acesso a informações e serviços”

“20 mil contratados em 2023: alunos valorizam educação profissional na rede estadual”

“III Congresso de Formadores da Educação Básica reúne 850 participantes em Foz do Iguaçu”

Veículos: Informe Policial, O Melhor da Cidade, Blog do HP, Jornal Ponta Grossa.

Programas / Editorias: Geral (todas).

Veiculações: Positivas (todas).

Regiões: Estado, Estado, Nacional, Estado.

Análise: Destaque para o lançamento de uma ferramenta de IA que auxilia a obtenção de informações em áreas críticas para a Educação, o RH e o setor de matrículas. Outro destaque é o dado sobre o alto aproveitamento no mercado de trabalho de alunos egressos das escolas técnicas estaduais, assim como a audiência pública para o Parceiro da Escola.

Pontos Positivos: A realização da audiência após o parecer da AGU, a nova ferramenta de IA para melhorar o processo de matrículas, os 20 mil alunos que foram contratados após terminarem os cursos (matéria reproduzida em veículo do Tocantins, vale ressaltar).

Risco à imagem/Sugestão de estratégia: Sem sugestões

Data: 24/09/2024

Títulos das matérias:

“Com suporte do Estado, programa de qualificação forma mulheres privadas de liberdade”

“Feira reúne mais de 4 mil estudantes na RMC”

“Seminário de Práticas da Educação é realizado em Ponta Grossa”

“Servidores lotam Plenarinho para palestra de atualização sobre licitações e contratações”

Veículos: Tá no Site, TVRecord, D’Ponta News, Busão News.

Programas / Editorias: Geral, RIC Notícias Manhã, Geral, Geral.

Veiculações: Positiva, Positiva, Positiva, Neutra.

Regiões: Estado, Estado, Estado, Curitiba

Análise: Um destaque importante é o da qualificação que forma mulheres privadas de liberdade, com 30 mulheres formadas em panificação. Já a matéria da Feira mostra a força da formação técnica estadual, com a atração de muitos alunos interessados nos cursos. Tanto o Seminário sobre práticas de Educação e a palestra sobre contratações e licitações são formas de atualizar e informar os servidores.

Pontos Positivos: Seminário e a palestra são importantes para o estado firmar a sua própria narrativa, atingindo o seu público alvo de forma objetiva. Na qualificação de mulheres privadas de liberdade, a importância está no fato de ser um programa federal no qual o Paraná atua montando a estrutura de atendimento e ensino, ou seja, uma parceria federativa.

Risco à imagem/Sugestão de estratégia: Sem sugestão

Data: 25/09/2024

Títulos das matérias:

“Estado capacita 5,8 mil servidores da educação para atuarem como brigadistas”

“Inscrições para cursos nos CEEPs e colégios agrícolas encerram na sexta - Tribuna do Vale”

“Secretaria de Educação usa canal de comunicação oficial para defender terceirização nas escolas”

Veículos: TV Globo, Tribuna do Vale, Jornal Plural.

Programas / Editorias: Meio Dia Paraná, Geral.

Veiculações: Positiva, Positiva, Negativa.

Regiões: Estado, Estado, Estado.

Análise: Pontos de destaque são a capacitação de quase seis mil profissionais de Educação para atuarem como brigadistas nas escolas e as inscrições ainda abertas para as escolas de educação profissionalizante do estado. A principal entrada, no entanto, é a da denúncia de que a secretaria usou de um canal de comunicação oficial para defender a decisão de terceirização nas escolas.

Pontos Positivos: Capacitar seis mil pessoas para atuação em segurança e a quantidade de vagas para a educação profissionalizante, uma porta para a inserção no mercado de trabalho.

Risco à imagem: Na matéria sobre a utilização do canal oficial, o veículo distorce o sentido da comunicação feita pelo governo. A mensagem disparada pelo canal de Whatsapp informa aos pais que a escola onde os filhos estudam foi uma das selecionadas para o programa e que ali está um convite para que participem da consulta pública que decidirá se a comunidade quer o programa ou não.

Sugestão de estratégia: Produzir release sobre o disparo associando a tática à transparência na relação com a comunidade.

Data: 26/09/2024

Títulos das matérias:

“Alunos da rede pública podem participar de concurso de desenho da Copel”

“O que a escola em tempo integral do Paraná tem a ensinar para o resto do país”

Veículos: Diário dos Campos, Gazeta do Povo

Programas / Editorias: Geral, Geral.

Veiculações: Positivas.

Regiões: Estado.

Análise: Com repetições das matérias sobre as inscrições para cursos profissionalizantes, apenas dois destaques, um sobre um concurso voltado para energia, patrocinado pela Copel, para alunos do fundamental e o outro um balanço sobre as vantagens da escola de tempo integral do Paraná.

Pontos Positivos: A educação integral do estado tem excelência comprovada.

Risco à imagem/ Sugestão de estratégia: Sem sugestão.

Data: 27/09/2024

Títulos das matérias:

“Adolescente ataca colegas com uma faca em colégio”

“CEP inaugura sala Dalzira Maria Aparecida Iyagunã para discutir relações étnico-raciais”

“Secretaria da Educação realiza provas do PSS neste fim de semana”

Veículos: SBT, Jornal Plural

Programas / Editorias: Tribuna da Massa, Geral.

Veiculações: Negativa, Positiva.

Regiões: Estado, Estado.

Análise: Destaque para a criação, dentro de uma escola estadual, da primeira sala para discussões étnico raciais do estado e para a aplicação das provas do processo seletivo para professores em todo o estado.

Pontos Positivos: A contratação de professores e a sala para discussão étnico racial, batizada com o nome da primeira ialorixá a se formar em uma universidade do estado. A abertura é importante para demarcar a política da secretaria como algo inclusivo.

Risco à imagem/Sugestão de estratégia: Haverá risco se o debate étnico racial não tiver o espaço anunciado.

Data: 28/09/2024

Títulos das matérias:

“Última Etapa das Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais do Paraná (OMAP)”

Veículos: Revista 100 Fronteiras.

Programas / Editorias: Geral.

Veiculações: Positiva.

Regiões: Estado.

Análise: Importante o destaque para a disputa dos alunos estaduais na olimpíada de Matemática, preparatória para a etapa nacional.

Pontos Positivos: São 252 finalistas, um número que mostra o alcance do interesse dos alunos paranaenses pela matemática.

Risco à imagem/Sugestão de estratégia: Sem sugestão

Data: 29/09/2024

Títulos das matérias:

“SEED – PR divulga gabarito de concurso”

Veículos: O Sururu.

Programas / Editorias: Geral.

Veiculações: Neutra.

Regiões: Nacional.

Análise: Uma entrada a destacar apenas, a que informa da divulgação do gabarito das provas do processo seletivo da Educação.

Pontos Positivos: O informe ter sido publicado por um jornal de Alagoas é um indicativo do tamanho que o concurso ganhou, da dimensão nacional que representa. Projeção para o estado e suas políticas educacionais.

Risco à imagem/Sugestão de estratégia: Sem sugestão.

Data: 30/09/2024

Títulos das matérias:

“Educação prepara alunos para a etapa nacional da Olimpíada de Matemática das escolas públicas”

”Prova Paraná Mais será usada para ingresso em universidades estaduais”

Veículos: Capital da Tilápia, TV Record.

Programas / Editorias: Da Redação, RIC Notícias.

Veiculações: Positiva, positiva.

Regiões: Estado. Estado.

Análise: Uma segunda matéria, mais detalhada, sobre a aposta do estado nos alunos que participarão da Olimpíada de Matemática nacional. Há, ainda, destaque para a informação de que parte das vagas para cursos nas universidades estaduais serão reservadas para alunos das escolas que se destacarem na Prova Paraná.

Pontos Positivos: O interesse dos alunos deve garantir um bom resultado para o estado na olimpíada. A abertura de vagas para alunos bem colocados na Prova Paraná é outro destaque importante.

Risco à imagem/Sugestão de estratégia: Detalhar mais a proposta das vagas, mostrar o que isso representa em termos de oportunidade de acesso às universidades.

Data: 01/10/2024

Títulos das matérias:

“Com investimento de R\$ 10 milhões, governador inaugura colégio em Mauá da Serra”

“Alunos de escola estadual criam revista e aprimoram aprendizado em Marketing”

“Alunos passaram mal após merenda”

Veículos: Portal Consed, BandTV, BandTV

Programas / Editorias: Geral, BandCidade, Brasil Urgente

Veiculações: Positiva, Positiva, Negativa

Regiões: Estado, Maringá, Londrina.

Análise: O destaque do dia é a inauguração de mais uma escola estadual, com investimentos de R\$10 milhões, em Mauá da Serra, além da criação de uma revista por alunos de uma escola estadual de Maringá. Completando, a chamada sobre um caso de intoxicação coletiva atribuída à merenda escolar em uma unidade estadual.

Pontos Positivos: A inauguração da escola, além de funcionar para reforçar a liderança do estado em educação, resolve um problema sério na cidade, cortada por uma rodovia. A nova unidade atenderá alunos que vivem do outro lado da estrada, que assim não precisarão mais atravessar. Já a revista dos alunos do curso técnico de marketing, por homenagear uma merendeira da escola é uma demonstração de empatia e unidade.

Risco à imagem: No caso da intoxicação, a secretaria informou que analisou e não encontrou evidências de que a merenda escolar tenha causado a intoxicação. O risco está no fato de a pasta não ter mencionado se analisou a qualidade da água consumida na escola.

Sugestão de estratégia: Produzir nota informando aos pais que medidas foram adotadas para verificar a situação. A nota deve também ser enviada ao veículo, especializado em pautas com viés sensacionalista.

Data: 02/10/2024

Títulos das matérias:

“Professores relatam agressão de alunos ao impedir uso de celular em sala de aula”

“Estado vai convocar mais 1.100 professores aprovados em concurso público”

“No Paraná Rosa, Estado alerta sobre a prevenção ao câncer e reforça investimentos no SUS”

“Colégio ofertam mais de 1,7 mil vagas em cursos profissionalizantes”

Veículos: Diário do Pará, Ed Notícias, Metrópole São José, Tribuna do Norte.

Programas / Editorias: Geral, Geral, Notícias, Geral.

Veiculações: Negativa, Positiva, Neutra, Positiva.

Regiões: Nacional, Estado, Estado, Estado.

Análise: Dois temas se destacam na data, a agressão de uma aluna a um professor que tentou impedi-la de usar o celular em sala de aula e a convocação de 1100 professores aprovados no processo seletivo da Educação. Destaque ainda para a campanha do Paraná Rosa, similar estadual do Outubro Rosa, com alerta sobre prevenção ao câncer e para a matéria informando da oferta de mais de 1700 vagas no ensino profissionalizante.

Pontos Positivos: A convocação de 1100 professores aprovados e a oferta de quase duas mil oportunidades de estudo profissionalizante formam uma mensagem poderosa de uma educação preparada para acompanhar o desafio do crescimento.

Risco à imagem: A matéria sobre a agressão a uma professora por conta do uso do celular é negativa no tema, mas a resposta da secretaria foi à altura da agressão, com o aluno sendo punido pela Justiça. O risco está na resposta para a professora agredida, que não é mostrada na reportagem, o que pode abrir espaço para críticas.

Sugestão de estratégia: Produção de conteúdo com os professores debatendo o tema e a dificuldade de lidar com o vício social do celular.

Data: 03/10/2024

Títulos das matérias:

“Resultado provisório do PSS 2024 do Estado será divulgado 4 de novembro”

“Pela primeira vez, Paraná entregará kits escolares para todos os alunos da rede estadual”

“Alunas criam foguetes para reflorestar áreas queimadas”

“Césio 137: Suspeita de material radioativo em colégio do PR”

“Competições de Robótica impulsionam talentos do Paraná para o cenário nacional”

Veículos: Extra Guarapuava, Portal Altônia, TV Globo, SBT, Jornal Correio do Norte.

Programas / Editorias: Geral, Geral, Meio Dia Paraná, Tá Hora Paraná, Geral.

Veiculações: Positiva, Positiva, Positiva, Neutra, Positiva.

Regiões: Estado, Estado, Estado, Estado.

Análise: Dois destaques com foco na infraestrutura de ensino, o primeiro o anúncio da data de publicação dos resultados do processo seletivo da Educação. O segundo é o anúncio de que todos os alunos da rede estadual receberão um kit escolar fornecido pelo estado. Inovação também no projeto de alunas que criaram um foguete biodegradável para a dispersão de sementes para reflorestamento e a competição de robótica entre estudantes.

Pontos Positivos: O kit escolar ser resultado de compra conjunta do kit liderada pelo MEC em uma ata nacional (estado atuando federativamente) e a inovação do foguete que lança sementes, um achado.

Risco à imagem: Na reportagem sobre o Césio 137 haveria se a secretaria não tivesse agido dentro do protocolo ideal para casos de contaminação radioativa. Mesmo assim, o fato de um frasco com a inscrição do Césio na etiqueta não deveria ter sido deixado no laboratório ao alcance dos alunos.

Sugestão de estratégia: Sem sugestão.

Data: 04/10/2024

Títulos das matérias:

“79 alunos do Paraná disputam vaga na final da Olimpíada de Inovação, Ciência e Tecnologia”

“Um a cada cinco jovens não concluíram o ensino médio”

“Alunos de colégio agrícola apresentam 35 projetos de soluções para o agronegócio”

“Curitiba e Florianópolis: maior acesso a políticas públicas é desafio”

Veículos: Aquiagoranet, BandTV, Portal Olhar Dinâmico, Hoje Maringá.

Programas / Editorias: Geral, BandCidade, Geral, Geral.

Veiculações: Positiva, Neutra, Positiva, Positiva.

Regiões: Estado, Estado, Estado, Estado.

Análise: Destaques para a apresentação dos finalistas na Olimpíada de Ciência e Inovação e para os 35 projetos focados em agronegócio formulados por alunos de escolas técnicas na feira que reuniu as escolas do estado. Dois debates também aparecem, um citando o número baixo

de alunos que conseguem concluir o ensino médio e o outro discutindo as reais qualificações dos indicadores da educação de base.

Pontos Positivos: A apresentação de 35 projetos que poderão ser usados na agricultura do estado e a quantidade de finalistas na olimpíada de inovação. Somadas, as duas matérias reforçam a percepção de um estado que aposta (e recebe de volta em dobro) na inovação e no empreendedorismo dos alunos.

Risco à imagem: O risco existe no debate sobre a qualidade da educação básica quando o especialista questiona os indicadores e afirma que o Ideb não é o mais confiável. Como o Paraná é o líder nesse ranking do Ideb, a contestação ao item abre margem para uma campanha de descrédito dos resultados.

Sugestão de estratégia: Não buscar participação em pautas que discutam se o índice é válido ou não. Como é uma medição que todos os estados aceitam, esse posicionamento é desnecessário. Importante é observar a situação do estado nos índices tidos como precisos.

Data: 05/10/2024

Títulos das matérias:

“Ideathon do Sistema Faep fomenta ideias sobre sucessão familiar”

Veículos: Correio do Cidadão.

Programas / Editorias: Geral.

Veiculações: Positiva.

Regiões: Guarapuava.

Análise: Apenas uma matéria a destacar, a participação de alunos de escola estadual em um desafio voltado para soluções em agronegócio em uma feira de cereais de inverno.

Pontos Positivos: O desempenho dos alunos estaduais foi bom.

Risco à imagem/Sugestão de estratégia: Sem sugestão.

Data: 06/10/2024

Títulos das matérias:

“Paraná tem se destacado em Projetos de robótica”

Veículos: Revista 100 Fronteiras.

Programas / Editorias: Geral.

Veiculações: Positiva.

Regiões: Estado.

Análise: A matéria destaca a expertise do estado do Paraná no ensino de robótica.

Pontos Positivos: O estado é apontado como referência nacional em robótica nas escolas, o que reforça a imagem de inovação e aposta em tecnologia.

Risco à imagem/ Sugestão de estratégia: Buscar e produzir conteúdos com exemplos de projetos aprovados no passado e que acabaram virando realidade posteriormente e estão sendo usados.

Data: 07/10/2024

Títulos das matérias:

“Matrículas para 2025 começaram”

Veículos: TVRecord

Programas / Editorias: Balanço Geral.

Veiculações: Neutra.

Regiões: Estado.

Análise: Inserções de matérias repetidas e analisadas em dias anteriores. A entrada selecionada se remete ao início do período de matrículas escolares. O tema, no entanto, está relacionado às escolas particulares, com o impacto dos novos custos no orçamento familiar.

Pontos Positivos: Não detectado

Risco à imagem/ Sugestão de estratégia: Sem sugestões.

Data: 08/10/2024

Títulos das matérias:

“Governo defende que não haverá mais aula vaga com Projeto Parceiro da Escola”

“Olimpíada de eficiência energética passa de 16 mil inscritos com apoio da Copel”

“Taxa de analfabetismo de indígenas cai no Paraná”

Veículos: CBN, Indústria e Comércio, Folha de Londrina.

Programas / Editorias: Geral, Geral, Geral.

Veiculações: Neutra, Positiva, Positiva.

Regiões: Estado, Estado, Estado.

Análise: Três indicadores de qualidade destacados nesta data: o número de alunos de escolas estaduais inscritos na olimpíada de eficiência energética, o fim das aulas vagas por falta de professores nas escolas e a queda da taxa de analfabetismo entre indígenas.

Pontos Positivos: O interesse em inovação, tecnologia e ciência leva os estudantes da rede pública a terem um desempenho expressivo em certames contra alunos de outras escolas. Isso é resultado do investimento do governo. O fim das aulas vagas nas escolas por conta do projeto Parceiro da Escola é um viés diferente de divulgar o projeto. Já a queda na taxa de analfabetismo entre indígenas indica um olhar específico do estado sobre essas populações.

Risco à imagem: Risco no caso da matéria sobre as aulas vagas, já que o veículo não afirma qual seria a relação entre o Parceiro da Escola e essas aulas sem professor, há espaço para crítica pelas condições de trabalho que afugentariam os docentes.

Sugestão de estratégia: Produzir conteúdo com os números relativos à aulas vagas, nas quais não havia professor disponível para mostrar como o Parceiro da Escola vai acabar com esse tipo de situação.

Data: 09/10/2024

Títulos das matérias:

“Paraná lança concurso para escolher melhor merenda com participação da chef Manu Buffara”

“Projeto debatido com educadores”

“ Cidadania e responsabilidade são temas da Semana de Educação Digital”

Veículos: Portal Altônia, CBN, Hoje Maringá.

Programas / Editorias: Geral, Notícias, Geral.

Veiculações: Positiva, Neutra, Neutra.

Regiões: Estado, Estado, Estado.

Análise: Um destaque importante para a estratégia de divulgar a Educação como uma atividade com qualidade em todos os aspectos, no caso criando um concurso de melhor merenda do estado, para a participação de merendeiros de todas as escolas. Outro destaque prossegue o debate sobre o Parceiro da Escola sob o ponto de vista do estado e a lista é completada com a semana de Educação Digital.

Pontos Positivos: O concurso de merendeiras com a melhor receita é mais uma confirmação do olhar para a Educação em todos os setores. No caso da matéria sobre o Parceiro da Escola, a argumentação é coerente e organizada tecnicamente.

Risco à imagem / Sugestão de estratégia: Sem sugestão.

Data: 10/10/2024

Títulos das matérias:

“Secretaria da Educação proíbe uso de celular em escolas do Paraná”

“Novo aplicativo para professores moderniza rotina na rede estadual”

“Colégios agrícolas estão com 3 mil vagas para curso gratuito”

Veículos: Bem Paraná, Aqui Agora Net, TV Globo

Programas / Editorias: Bem Estar, Geral, Bom Dia Paraná.

Veiculações: Positiva, Positiva, Positiva.

Regiões: Estado, Estado, Estado.

Análise: O principal assunto na maior parte das inserções do dia é a proibição do uso de celulares em sala de aula anunciada pela secretaria. Em seguida aparecem as publicações sobre um novo aplicativo para modernizar a rotina dos professores e o anúncio de 3 mil vagas disponíveis para as escolas técnicas estaduais.

Pontos Positivos: A ferramenta auxilia os professores, por exemplo, com o controle de frequência por reconhecimento facial, entre outras vantagens. E a proibição do uso do celular chega precedida de episódios onde claramente a medida se justificava e o fato de o estado ter se adiantado também indica terem havido estudos para a tomada de decisão.

Risco à imagem: Sem riscos.

Sugestão de estratégia: Produção de conteúdo para reativas em rede social, onde provavelmente a medida será mais contestada. A estatística de incidentes deve ser usada nessas respostas.

Data: 11/10/2024

Títulos das matérias:

“Paraná anuncia mais 1.100 vagas para professores aprovados em concurso público”

“Depois da “plataformização”, Ratinho Jr. quer diminuir uso de celulares nas escolas”

Veículos: Catve.com, Jornal Plural.

Programas / Editorias: Geral, Geral.

Veiculações: Positiva, Negativa.

Regiões: Estado, Estado.

Análise: As inserções sobre a convocação de mais 1.100 professores dominam a maior parte das entradas do dia. O outro tema dominante é o debate sobre a restrição do uso de celulares em salas de aula, que a publicação relativiza.

Pontos Positivos: A contratação de mais professores para a rede estadual.

Risco à imagem: O jornal levantou um ponto que pode trazer danos à imagem do estado, já que muitos recursos usados em sala de aula no estado dependem da utilização de aplicativos instalados nos celulares dos alunos. A secretaria baixou norma restringindo o acesso dos alunos a redes sociais e games no horário das aulas, mas essa é uma medida de difícil verificação. Ainda assim, a decisão da secretaria de permitir o uso, com autorização do professor, para atividades pedagógicas, pode confinar o risco.

Sugestão de estratégia: Produzir conteúdo mostrando um professor em ação em sala de aula seguindo a norma da secretaria, para disseminação em redes sociais.

Data: 12/10/2024

Títulos das matérias:

“Educação chama mais 1.100 professores aprovados no último concurso”

Veículos: Agora Litoral.

Programas / Editorias: Geral.

Veiculações: Positiva.

Regiões: Estado.

Análise: As inserções deste dia se referem em sua maioria esmagadora ao edital que abre chamada para 1100 professores, já analisado.

Pontos Positivos: Risco à imagem: Sugestão de estratégia: Sem sugestão.

Data: 13/10/2024

Títulos das matérias:

“Educação anuncia mais 1.100 vagas para professores aprovados em concurso público”

Veículos: PR Portais.

Programas / Editorias: Geral.

Veiculações: Positiva.

Regiões: Estado.

Análise: Sem análise, inserções apenas com assunto já analisado anteriormente.

Pontos Positivos: Risco à imagem: Sugestão de estratégia: Sem sugestões.

Data: 14/10/2024

Títulos das matérias:

“Alunos de escola estadual denunciam professor por toque inadequados”

“Curitiba recebe sessão de cinema movida a energia solar; tem pipoca grátis”

“Equipes brilham no Festival Regional Sesi de Educação e garantem vaga no nacional”

Veículos: TV Record, Tribuna do Paraná, JBA Notícias.

Programas / Editorias: Balanço Geral, Geral, Geral.

Veiculações: Negativa, Positiva, Positiva.

Regiões: Curitiba. Estado. Estado.

Análise: Ainda com grande volume sobre a convocação dos professores, surgem destaques para a sessão de cinema movida a energia solar e ao desempenho da equipe da escola estadual no campeonato de robótica - que garantiu vaga na final. Destaque ainda para mais uma denúncia de assédio contra um professor de escola estadual.

Pontos Positivos: A sessão de cinema movida a energia solar e a participação no campeonato de robótica nacional são eventos nos quais a imagem de inovação da secretaria está colada.

Risco à imagem: No caso da denúncia de assédio a resposta da secretaria foi adequada, principalmente por mencionar o direito de defesa do acusado. O risco existe porque pelo padrão da emissora o prejulgamento suplanta as explicações.

Sugestão de estratégia: Se o caso for repetido ou ampliado, manter a nota já feita, que contempla todas as informações necessárias.

Data: 15/10/2024

Títulos das matérias:

“Dia do Professor: conheça quem leva ensino e carinho a alunos que não podem ir à escola”

“Exposição retrata educadores da rede pública”

“Alimentação balanceada: Estado contrata mais 70 nutricionistas para atuar nas escolas”

“No Dia dos Professores, deputado Requião Filho reforça prejuízos de salas de aulas superlotadas no Paraná”

Veículos: O Fato Maringá, TV Record, Capital da Tilápia, O Fato Maringá.

Programas / Editorias: Geral, Balanço Geral, Da Redação, Geral.

Veiculações: Positiva, Positiva, Positiva, Negativa.

Regiões: Estado, Estado, Estado, Estado.

Análise: No dia do Professor, destaque para conteúdo que mostra a rotina de professores que dão aula na casa de alunos acamados, uma exposição de fotos do dia a dia nas escolas em comemoração, a contratação de mais 70 nutricionistas para a rede estadual e a crítica de deputado de oposição ao que considera excesso de alunos em salas de aula.

Pontos Positivos: Mostrar o trabalho de educadores que vão até onde o aluno está para ajudá-lo a aprender, independente da condição que os manteve em casa. A contratação de mais 70 nutricionistas também sinaliza interesse em oferecer refeições de alta qualidade.

Risco à imagem: A denúncia de que o estado tem salas superlotadas pode comprometer a imagem da secretaria, que não produziu nenhum conteúdo sobre essa questão.

Sugestão de estratégia: Buscar junto ao MEC as diretrizes técnicas para as salas de aula, onde consta, por exemplo, quantos alunos por metro quadrado a sala pode ter.

Data: 16/10/2024

Títulos das matérias:

“Na maior edição, Ganhando o Mundo enviará 1,2 mil alunos para intercâmbio em 2025”

”Educação promove em Foz do Iguaçu o 3º encontro paranaense de Jovens Protagonistas”

“Colégio estadual em Curitiba, exemplo da educação científica que transcende a sala de aula”

“Paraná firma parceria com Google para qualificar alunos de escolas profissionalizantes”

“Estudantes do ensino médio na rede pública são selecionados(as) para participar de evento científico antirracista na UFPR”

Veículos: ED Notícias, TV Goyazes, IBI, Marechal News, APP Sindicato.

Programas / Editorias: Geral, Geral, Geral, Geral, Geral.

Veiculações: Positiva, Positiva, Positiva, Positiva, Positiva.

Regiões: Estado, Nacional, Nacional, Estado, Estado.

Análise: Destaque para o anúncio da maior edição do programa de intercâmbio já feita pelo estado, com 2300 alunos, para a parceria com o Google para qualificação profissionalizante, e para o encontro de jovens protagonistas e a escola estadual que é referência.

Pontos Positivos: A ampliação do programa Ganhando o Mundo mostra que o estado do Paraná conseguiu obter no exterior um reconhecimento importante, já que a nova edição do programa terá quase 3 mil estudantes fazendo intercâmbio. A participação de alunos em evento de cunho antirracista é outra ação de peso, porém sem participação do estado.

Risco à imagem: Na matéria dos alunos enviados para o evento antirracista, a não participação do estado tem razões políticas (a publicação sindical é adversária do governo), o que pode abrir margem para críticas.

Sugestão de estratégia: Sem sugestão

Data: 17/10/2024

Títulos das matérias:

“Os bons professores paranaenses: entre a luta e o cansaço”

“Melhor educação do Brasil: formação e estrutura transformam o ensino no Paraná”

“Polícia Civil investiga professor de Três Barras que teria agredido aluno autista”

“Paraná firma parceria com Google para qualificar alunos de escolas profissionalizantes”

Veículos: Parágrafo 12, Página Um, TV Record, Jornale.

Programas / Editorias: Geral, Geral, Cidade Alerta, Geral.

Veiculações: Negativa, Positiva, Negativa, Positiva.

Regiões: Estado, Estado, Três Barras, Estado.

Análise: Importante o anúncio de que a parceria com o Google prevê a liberação de licenças de programas que possam ajudar alunos em cursos profissionalizantes ligados à TI. Também é destaque matéria de fundo mostrando como o Paraná conseguiu chegar à liderança em qualidade de ensino. O artigo sobre os professores paranaenses foi destacado por ser um ponto de vista interno de quem dá aulas. Já a denúncia de que um professor teria agredido um aluno autista foi levada à TV.

Pontos Positivos: O acesso de alunos de cursos profissionalizantes a programas de computação que podem trazer diferenciais importantes para o mercado de trabalho.

Risco à imagem: O risco à imagem está no caso da agressão de um professor a um aluno autista. Segundo a reportagem, a polícia informou que já havia três queixas contra o professor, que continuava lecionando quando a reportagem foi exibida. O risco à imagem está no comportamento da direção da escola, que havia arquivado denúncia anterior e não deu qualquer suporte para o caso do aluno autista. A nota da direção da escola (deveria ter sido da secretaria pelo potencial de crise) é vaga e faz uma defesa prévia do acusado.

Sugestão de estratégia: A secretaria deve produzir conteúdo sobre o tratamento dado a alunos autistas pela rede, os protocolos, de que forma os professores devem agir. E divulgar nota ao veículo que fez a denúncia assumindo o caso.

“Audiência no STF sobre escolas cívico-militares tem duelo de dados contra narrativas”

“TCE pediu a condenação do secretário de Educação do Paraná”

Veículos: Portal Altônia, Gazeta do Povo, Diário de Maringá.

Programas / Editorias: Geral, Últimas Notícias, Geral.

Veiculações: Positiva, Positiva, Negativa.

Regiões: Estado, Estado, Estado.

Análise: O principal ponto de atenção neste dia é a combinação representada por duas matérias críticas, uma reproduzindo o debate em torno das escolas cívico-militares e na outra trazendo a denúncia da deputada Ana Julia Ribeiro a respeito da decisão do TCE paranaense que encontrou irregularidades no processo de contratação do programa Parceiro da Escola.

Pontos Positivos: O concurso das merendeiras e a argumentação dos representantes do Paraná no debate em Brasília.

Risco à imagem: A decisão do TCE foi interpretada pela ótica de quem é adversário do modelo do estado. Em nenhuma das publicações são descritos os argumentos do programa, ou são refutadas as colocações do tribunal. Ainda que não tenha caráter executivo, o TCE pode municiar o MP em ação de improbidade contra o secretário, manchando de certa forma o programa.

Sugestão de estratégia: Entrar em contato com os veículos que publicaram a notícia e enviar nota rebatendo os pontos levantados pelo tribunal.

Data: 23/10/2024

Títulos das matérias:

“Professor de Curitiba denunciado por assistir pornografia em sala de aula; Seed apura”

“Tribunal de Contas vê irregularidades em projeto-piloto do terceirização em escolas”

“Protagonismo feminino é destaque em ação da Seed-PR nas escolas da rede estadual”

“Alunos de escola estadual criam sistema que moderniza frequência e reduz faltas”

Veículos: Jornal Plural (2), Portal Consed, CGN.

Programas / Editorias: Geral (3).

Veiculações: Negativa (2), Positiva.

Regiões: Estado, Estado. Estado.

Análise: Duas matérias de um mesmo veículo apontam problemas na educação. Em uma, um professor é acusado de assistir pornografia em sala de aula. Na outra, a secretaria é acusada de cometer irregularidades no processo de contratação do programa Parceiro na Escola - detalhando a denúncia apresentada por uma deputada de oposição.

Pontos Positivos: O sistema criado por alunos de uma escola estadual que moderniza o controle de frequência.

Risco à imagem: Na reportagem sobre a decisão do TCE o jornal abriu espaço para a manifestação da secretaria, que teria respondido apenas que não havia sido constatada a materialidade da denúncia - o que o próprio texto da decisão, na reportagem, desmente.

Sugestão de estratégia: Produzir conteúdo reativo para redes sociais, com os argumentos do governo. Pautar matéria em outro jornal com a contestação ao que está escrito na decisão.

Data: 24/10/2024

Títulos das matérias:

“Concurso da Melhor Merenda Escolar do Paraná encerra inscrições com 524 participantes”

“Parceiro da Escola: Educação realiza reuniões para apresentar projeto à comunidade”

Veículos: Portal Altônia, O Paraná.

Programas / Editorias: Geral, Geral.

Veiculações: Positiva, Neutra.

Regiões: Estado, Estado.

Análise: Destaque para o encerramento do concurso de melhores receitas, com grande participação. E no caso do programa Parceiro da Escola, a secretaria vem fazendo apresentações à comunidade do projeto, conforme descrito em outra entrada.

Pontos Positivos: A realização de apresentações do projeto Parceiro da Escola às comunidades.

Risco à imagem: Não detectado.

Sugestão de estratégia: Produzir conteúdo com o relato desses encontros e distribuir na mesma área onde este ocorreu, para firmar uma narrativa própria.

Data: 25/10/2024

Títulos das matérias:

“Como a IA entra em cena para os estudantes que se preparam para o Enem”

“Itaipu anuncia renovação de convênio que beneficia 35 mil alunos da rede pública”

“Alunos da rede estadual conquistam medalhas e se destacam na 18ª Mostra de Foguetes”

“Pais denunciam atitudes truculentas de sargento de escola cívico militar”

Veículos: Veja Online, Gazeta Web, Portal Olhar Dinâmico, TV Record.

Programas / Editorias: Educação, Geral, Geral, RIC Notícias Manhã.

Veiculações: Positiva, Positiva, Positiva, Negativa.

Regiões: Nacional, Estado, Estado, Estado.

Análise: Destaques em tecnologia no noticiário, como a participação de alunos de escolas estaduais em competição de foguetes, ou a utilização da IA como suporte aos estudantes inclusive para o Enem. Há, ainda, a renovação de convênio entre o estado e Itaipu que beneficia 35 mil alunos com material pedagógico e a denúncia contra um monitor sargento PM que maltrata alunos de uma escola cívico-militar.

Pontos Positivos: A aproximação com a tecnologia.

Risco à imagem: O posicionamento com relação à denúncia de maus tratos é relativamente vago. Não deixa claro que a secretaria garante o direito de defesa mas não tolera excessos e que

a função dos monitores militares é a de dar segurança aos alunos, não coibir o seu desenvolvimento crítico, como explicitado em vários debates sobre o modelo como sendo a posição do governo.

Sugestão de estratégia: Produzir conteúdo com outros monitores militares que possuem um bom relacionamento com os alunos, para mostrar que o fato ocorrido é exceção, não regra.

Data: 26/10/2024

Títulos das matérias:

Sem destaques, apenas temas repetidos já analisados, como o convênio de Itaipu.

Análise: Sem análise.

Data: 27/10/2024

Títulos das matérias:

"Estudante foi selecionada no "Ganhando o Mundo"

Veículos: Rádio Difusora

Programas / Editorias: Notícias.

Veiculações: Positiva.

Regiões: Estado.

Análise: O caso de uma aluna que lutou contra uma doença autoimune, se curou e agora conquista a vaga no intercâmbio internacional já tinha sido citado, mas é tão emblemático para mostrar a atuação da secretaria que merece destaque em um dia de poucas inserções.

Pontos Positivos: O caso coloca a atuação da secretaria na esfera da humanização.

Risco à imagem: Não detectado.

Sugestão de estratégia: Sem sugestões.

Data: 28/10/2024

Títulos das matérias:

“Fechamento de escolas do campo ameaça comunidades rurais e afeta acesso à educação”

“Estudantes ficam feridos após puxar alavanca”

Veículos: Brasil de Fato, TV Record.

Programas / Editorias: Geral. Balanço Geral.

Veiculações: Negativa. Negativa.

Regiões: Estado. Campo Magro.

Análise: Duas inserções que chamam a atenção. Na principal, pela queixa de moradores de áreas rurais em torno do fechamento de escolas de campo. Na segunda, um acidente com um ônibus escolar causado por alunos.

Pontos Positivos: Não detectados.

Risco à imagem: No caso das escolas de campo, o risco está na resposta da secretaria não deixar claro que a transferência das crianças de escolas de campo para as de cidade obedece a uma lógica de dotá-las das mesmas condições de aprendizado das demais. Já no caso do acidente, as circunstâncias evidenciam uma falta de controle sobre os alunos quando o veículo está em movimento.

Sugestão de estratégia: Para as escolas de campo, produzir conteúdo sobre o investimento em escolas agrícolas e mostrar que as crianças que foram transferidas contam com melhores condições de aprendizagem agora .

Data: 29/10/2024

Títulos das matérias:

“Estado reúne 200 professores de robótica para encerramento da jornada de 2024”

“Em Cambé, professores são proibidos de entrar em escola para participar de reunião com a SEED sobre programa 'Parceiro da Escola”

Veículos: Capital da Tilápia, Brasil de Fato.

Programas / Editorias: Da Redação. Notícias.

Veiculações: Positiva. Negativa.

Regiões: Estado. Estado.

Análise: No caso da matéria sobre o encontro de professores de robótica, chama a atenção a dimensão desse tipo de iniciativa no estado. Já na questão da reunião, a matéria critica a decisão da secretaria de impedir a participação de representantes do sindicato dos professores na apresentação do projeto Parceiro da Escola à comunidade.

Pontos Positivos: O fato de o Paraná ser uma referência em educação de robótica, e o tamanho do investimento da secretaria de Educação na proposta.

Risco à imagem: O risco está no tratamento dado ao caso da barração de representantes do sindicato. O veículo de imprensa é alinhado ao grupo, e isso tira da matéria a versão do governo. Mas a decisão de barrar o acesso, o controle denunciado dos que chegavam e partiam da reunião, a impossibilidade de os pais questionarem os representantes da secretaria sobre o tema e até a filmagem dos representantes do sindicato reforçam um comportamento de truculência que não condiz com as propostas e ideias que a pasta propaga quando se refere ao ambiente de Educação no Paraná.

Sugestão de estratégia: Produzir release com texto e imagem da reunião de apresentação, tratando as críticas com transparência e apresentando as respostas na mesma medida das dúvidas, na linha “quem não deve não teme”.

Data: 30/10/2024

Títulos das matérias:

“Grupo com mais de 80 alunos e professores de escola cívico-militar é atacado por abelhas durante visita a ponto turístico do Paraná”

“Ação contra terceirização do ensino”

“Secretaria da Educação inaugura espaço dedicado à leitura”

Veículos: G1 Paraná, Site Indústria e Comércio, Paraná em Pauta.

Programas / Editorias: Geral, Geral, Paraná Turismo.

Veiculações: Neutra. Negativa. Positiva.

Regiões: Estado. Estado. Estado.

Análise: Destaque para o incidente do ataque de abelhas a um grupo de alunos e professores que visitava um ponto turístico no interior do estado, para mais uma ação impetrada contra o projeto Parceiro da Escola e para a abertura de um espaço pela Secretaria dedicado à leitura.

Pontos Positivos: O espaço para os livros, um tema pouco tratado pela secretaria ao longo do período de análise.

Risco à imagem: Na questão da ação, o risco indireto está apenas na tentativa de se manter o assunto na pauta, mas só será concreto se e quando surgir alguma decisão no processo.

Sugestão de estratégia: Produzir conteúdos sobre as bibliotecas das escolas, mostrar como os alunos lidam com os livros, afastando a imagem de uma educação pendurada em aplicativos e ferramentas digitais.

Data: 20/09/2024

Títulos das matérias:

“Projeto de colégio ensina como desenvolver jogos eletrônicos”

“Homem agride aluno de colégio”

Veículos: BandTV, SBT.

Programas / Editorias: Maringá Urgente, Primeiro Impacto.

Veiculações: Positiva. Negativa.

Regiões: Estado. Estado.

Análise: O destaque para o desenvolvimento de um projeto para jogos eletrônicos é acompanhado de uma notícia sobre a agressão do pai de uma aluna a um jovem.

Pontos Positivos: A gamificação é uma aposta forte da secretaria, em uma maneira atual de atrair os adolescentes para um tipo diferente de aprendizado. Ao desenvolver o projeto, a escola

mostra que os alunos aprenderam a criar o próprio divertimento, o que também é relevante por conta da independência de plataformas digitais.

Risco à imagem: No caso da agressão ao aluno, a nota da secretaria reafirma a busca da pasta por um ambiente harmônico na escola. O risco existe por não ficar claro qual é o posicionamento da unidade em relação ao agressor, à aluna vítima de bullying e ao acusado.

Sugestão de estratégia: Reforçar em redes sociais campanha de esclarecimento e prevenção ao bullying, eventualmente distribuindo para as famílias da escola.

h

J,

g

e

d

dr