

Pesquisa aponta aprovação alta da infraestrutura e merenda das escolas estaduais do Paraná

26/08/2025

Educação

Infraestrutura das escolas, laboratórios bem equipados e merenda boa são os principais destaques da pesquisa “Fala, Estudante!”, que mobilizou cerca de 720 mil alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em todo o Estado ao longo deste ano. É a primeira vez que a Secretaria de Estado da Educação mobiliza a comunidade escolar em torno de um levantamento abrangente, inclusiva com dados detalhados por Núcleo Regional de Educação.

Para 79% dos estudantes do Paraná, a infraestrutura escolar está em boas condições, precisando de pouco ou nenhum reparo. Isso é consequência dos investimentos recordes do Estado em Educação. Somente no primeiro semestre deste ano, por exemplo, foram destinados mais de R\$ 1 bilhão em infraestrutura escolar. O Governo também destinou R\$ 132 milhões para reformas emergenciais pelo programa Escola Mais Bonita, que já ajudaram a reformar 1.600 colégios.

Esses investimentos também impactam na qualidade dos laboratórios de ciências e informática disponíveis aos alunos: para 76,2% dos que os utilizam, esses espaços são bons ou ótimos.

Outro ponto de destaque levantado pelo “Fala, Estudante” é com relação à merenda. Para 65% dos alunos que se alimentam nas escolas, ela é considerada boa ou ótima. Isso reflete o cuidado com a alimentação, que recentemente ofertou curso para a capacitação de merendeiras das mais de 2 mil escolas da rede, abordando boas práticas de manipulação de alimentos, segurança alimentar e técnicas culinárias aplicadas à alimentação escolar. A capacitação foi promovida pelo Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional (Fundepar), com investimento de R\$ 364 mil.

- [**Programa da Rede Estadual incentiva alunos superdotados a desenvolver suas habilidades**](#)

“Uma educação de qualidade vai muito além do conteúdo ensinado em sala”,

explica o secretário de Estado da Educação, Roni Miranda. “Um ambiente físico bem cuidado e com recursos de ponta impactam diretamente na qualidade de vida dos nossos alunos, que estudam melhor, aprendem melhor e continuam garantindo que a educação do Paraná seja a melhor do País”.

A pesquisa também abordou aspectos mais pedagógicos. Mais de 40% dos alunos apontam que o diretor entra em sala de aula mais de uma vez por semana, com destaque para conversas sobre aprendizagem (22,8%) e comportamento e disciplina (28,8%). Em relação aos pedagogos, essa percepção é superior a 70% de acesso às salas ao longo da semana.

Em relação às matérias, os alunos apontaram Língua Portuguesa e Arte como as que mais fazem atividades em grupo e Educação Física e Matemática como as que mais sentem vontade de desenvolver fora da sala de aula.

- **Paraná é o estado que mais investiu em educação em 2025, aponta Tesouro Nacional**

PESQUISA - Os 720 mil alunos ouvidos dentro das salas de aula correspondem a 84% de participação do público-alvo, um resultado considerado expressivo e que demonstra o engajamento da comunidade escolar na construção de uma educação pública cada vez mais próxima das necessidades dos estudantes. Entre as escolas, 217 alcançaram 100% de participação dos estudantes, evidenciando o empenho da gestão escolar. Confira a pesquisa completa [AQUI](#) .