

Bibliotecas, hortas e merenda inteligente: alunos da rede inovam com ideias sustentáveis

29/09/2025

Educação

Criatividade, conhecimento da tecnologia e consciência ambiental. Habilidades cultivadas na escola que, em diversos municípios do Estado, têm ultrapassado as paredes da sala de aula, transformando o ambiente escolar em laboratório para iniciativas inéditas idealizadas pelos estudantes da rede estadual de ensino.

Falta de água, desperdício de alimentos e gestão de resíduos, são alguns dos focos dos projetos desenvolvidos por alunos de três escolas integrantes do programa Parceiro da Escola, nos quais soluções idealizadas pelos jovens, mobilizam a comunidade escolar em prol da sustentabilidade.

Ao lado de outros 29 projetos, estes trabalhos foram destaque na etapa estadual do 1º Desafio da Educação Profissional e Tecnológica, iniciativa da Secretaria da Educação do Paraná (Seed-PR) que aconteceu na última semana e reuniu, em Foz do Iguaçu, 171 estudantes da rede estadual de ensino. O evento aconteceu entre os dias 23 e 25 e teve como objetivo fomentar o protagonismo estudantil por meio de desafios práticos que envolvem os eixos tecnológicos dos cursos técnicos oferecidos pela rede.

A proposta do desafio foi incentivar os jovens a explorar tecnologias emergentes e desenvolver soluções inovadoras para problemas reais, aproximando a formação escolar das demandas do mercado de trabalho e da sociedade.

"A primeira edição do Hackatech revelou a criatividade e a força dos estudantes da Educação Profissional e Tecnológica, que desenvolvem soluções inovadoras para desafios reais. O evento destaca a importância da formação técnica e aproxima a escola cada vez mais do mundo do trabalho", afirmou o secretário estadual da Educação, Roni Miranda.

- [**Guarazinho: colégio do Paraná implementa “moeda” para incentivar frequência de alunos**](#)

BIBLIOTECA - No Colégio Estadual Gaspar Dutra, de Nova Santa Rosa, a biblioteca está passando por uma verdadeira transformação. Por meio do projeto

“Biblioteca Ecomind”, alunos e professores estão reestruturando o espaço, por meio da modernização, incorporando práticas sustentáveis e recursos tecnológicos. Entre as ações está a digitalização dos processos de empréstimo e devolução de livros, além da reforma do ambiente físico com materiais recicláveis, como pallets (estruturas retangulares reutilizáveis de madeira ou plástico).

Para a implementação dos recursos, a escola teve a colaboração da empresa Impulso Educação, parte do Programa Parceiro da Escola, que forneceu ferramentas, tintas e materiais de construção. “Essas melhorias tornaram o espaço mais atrativo para a comunidade escolar”, afirma.

Outra iniciativa proposta pelos estudantes do Colégio Estadual Gaspar Dutra é a criação de uma composteira, para destinar os resíduos orgânicos produzidos na escola.

A estudante Júlia Braun, 17 anos, destaca a importância da gestão de resíduos. “Estamos tendo a oportunidade de observar na prática como funciona a compostagem. Pensando ‘no macro’, sabemos que grande parte dos resíduos sólidos urbanos é orgânica. Ao compostar, esse material deixa de ir para aterros e lixões, diminuindo a emissão de gases de efeito estufa, como o metano, que contribui fortemente para o aquecimento global”, diz.

Além da diminuição da emissão de metano, a iniciativa também objetiva transformar lixo em compostagem para a horta do colégio. “A gente sabe que o excesso de lixo acumulado acaba trazendo problemas, como fungos e bactérias. Por isso, apostamos na composteira para dar um destino melhor a esses resíduos e transformar a escola em um espaço mais saudável e sustentável”, destacou Arão Cesar de Andrade, professor do Curso Técnico em Administração da instituição de ensino.

- [Colégio do Paraná recebe visita de cosmonautas russos em ação que une ciência e filantropia](#)

IA NO CARDÁPIO – No Colégio Estadual Mathias Jacomel, de Pinhais, na Região Metropolitana de Curitiba (RMC), o projeto Chef IA foi proposta como ferramenta auxiliar na gestão dos alimentos da merenda escolar. O recurso utiliza inteligência artificial para reduzir o desperdício de alimentos, auxiliando na definição das quantidades exatas de comida a serem preparadas, de acordo com a sugestão dos alunos para o cardápio.

“Nossa solução surgiu da ideia dos próprios alunos que observavam, após a

merenda, que sobravam alimentos. A partir da IA, desenvolvemos o protótipo do trabalho. Funciona assim: os alunos acessam o site do projeto e fazem uma espécie de check-in, informando se vão ou não participar da merenda naquele dia. Além disso, eles colocam também as informações sobre suas preferências no cardápio", explica o professor Charles Adriano dos Santos, um dos idealizadores do projeto.

"Com base nisso, a IA 'calcula' as quantidades aproximadas das porções necessárias e elabora receitas possíveis a partir daqueles dados. As cozinheiras então, acessam essas informações numa outra interface, disponível nas cozinhas, sabendo as quantidades certas de alimento a serem preparadas", completa.

TRATAMENTO DE ÁGUA DA CHUVA - No Colégio Estadual Durval Ramos Filho, em Andirá, a crise hídrica é o foco. Desenvolvido pelos estudantes, com apoio da empresa parceira Tom Educação, os alunos criaram um sistema de coleta e tratamento da água da chuva. A iniciativa busca garantir autonomia hídrica e despertar nos jovens a consciência sobre o uso responsável dos recursos naturais. O trabalho foi viabilizado por meio de mecanismos desenvolvidos com materiais fornecidos pela empresa parceira.

A estudante Ana Clara da Silva (17) descreve as possibilidades do sistema. "A gente criou um sistema de captação que pega água da chuva pelo telhado. Com materiais recicláveis, desenvolvemos um tratamento que possibilita múltiplas possibilidades de uso: desde o consumo humano até irrigação de plantações", diz.

- [Trigêmeas de Palmas se preparam para intercâmbios do Ganhando o Mundo 2026](#)

PROGRAMA - O Parceiro da Escola é fruto de uma lei estadual, após um projeto-piloto em Curitiba e São José dos Pinhais. A seleção das escolas ocorreu em dezembro de 2024. As 82 unidades do Parceiro da Escola estão distribuídas em 34 municípios: Almirante Tamandaré, Andirá, Apucarana, Arapongas, Assis Chateaubriand, Bocaiúva do Sul, Cambé, Campo Largo, Campo Magro, Cascavel, Castro, Colombo, Curitiba, Fazenda Rio Grande, Foz do Iguaçu, Guarapuava, Ibiporã, Jaguariaíva, Londrina, Maringá, Matelândia, Matinhos, Medianeira, Nova Aurora, Nova Santa Rosa, Ouro Verde do Oeste, Palmeira, Pinhais, Piraí do Sul, Ponta Grossa, Pontal do Paraná, São José dos Pinhais, Sarandi e Toledo.

O grupo Apogeu é responsável pela gestão de 16 colégios estaduais em Curitiba, Região Metropolitana (RMC), Litoral e Guarapuava. A Tom Educação faz a gestão

de 32 unidades nas regiões Norte, Oeste, Campos Gerais, RMC e Curitiba. Nas outras 34 escolas do programa, distribuídas entre as regiões Oeste, Noroeste, Curitiba e RMC, a responsabilidade é da empresa Impulso.